

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.О.24

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 1 от «21» апреля 2025 года

Авторы:

Романова О.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Дойников П.И. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Устьянцева О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Захарюженков К.А. – Генеральный директор ООО «СитиСервис»

Романова О.А., Дойников П.И., Устьянцева О.В.

Земельное право: рабочая программа/ *О.А. Романова, П.И. Дойников, О.В. Устьянцева.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Земельное право» заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачами дисциплины (модуля) «Земельное право» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у обучающихся формируются практические навыки по применению земельного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Экологическое право», «Предпринимательское право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Система прав на земельные участки	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-4 Способен оперировать основными	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

		социального характера в своей предметной области ИОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2. Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Управление в области использования и охраны земель	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6 - способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие

		применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Ответственность за земельные правонарушения	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права

	нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель населенных пунктов	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель особо	ОПК-6 Способен применять нормы	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие

охраняемых территорий и объектов	материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3 . Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4 . Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5 . Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК-6.1 - Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК-6.2 - Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК-6.3 . Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК-6.4 . Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК-6.5 . Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» обучающийся должен:

знать:

- сущность земельного права, основные закономерности развития науки и отрасли земельного права, учение о предмете, методе, системе и принципах земельного права;
- четко ориентироваться в системе источников земельного права, глубоко усвоить действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы земельного права, а также
- изучить особенности правового режима земель различных категорий.

уметь:

- применять теоретические положения норм земельного законодательства на практике при работе в правовых подразделениях

предприятий и организаций, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;

- -применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства;

- -использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора.

владеть:

- навыками разработки и составления юридических и служебных документов,

- на
выками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Земельное право» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Формой промежуточной аттестации – экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек ции	Практиче ские занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	5	2	4	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
2	Система прав на земельные участки	5	2	6	5	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос, тест
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	5		4	5	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра	опрос
4	Управление в области использования и охраны земель	5	2	4	5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, Работа в малых группах	опрос
5	Ответственность за земельные правонарушения	5		2	6	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия,	опрос

						разбор ситуаций	
6	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.	5	2	2	6	Лекция-презентация, Решение задач	опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	5	2	2	5	Лекция-презентация, решение задач, ролевая игра	реферат, опрос
8	Правовой режим земель населенных пунктов	5	2	2	5	Лекция-презентация, работа в малых группах, разбор ситуаций	опрос
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	5	2	2	5	Лекция-презентация, разбор ситуаций	опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	5	2	2	5	Лекция презентация, разбор ситуаций	опрос
	Всего по ОФО		18	32	58		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек ции	Практиче ские занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	6	2		11	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
2	Система прав на земельные участки	7	2	2	11	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос, тест
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	7		2	11	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра	опрос
4	Управление в области использования и охраны земель	7		2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, Работа в малых группах	опрос
5	Ответственность за земельные правонарушения	7		2	11	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос
6	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.	7			11	Лекция-презентация, Решение задач	опрос
7	Правовой режим земель	7			11	Лекция-презентация,	реферат, опрос

	сельскохозяйственног о назначения					решение задач, ролевая игра	
8	Правовой режим земель населенных пунктов	7			11	Лекция- презентация, работа в малых группах, разбор ситуаций	опрос
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	7			11	Лекция- презентация, разбор ситуаций	опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7			10	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	7			10	Лекция презентация, разбор ситуаций	опрос
	Всего по ЗФО		4	8	123	Экзамен –9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек ции	Практиче ские занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	3	2		11	Лекция- презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
2	Система прав на земельные участки	3			11	Лекция- дискуссия,	опрос, тест

						круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	4		2	11	Лекция- презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра	опрос
4	Управление в области использования и охраны земель	4		2	15	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, Работа в малых группах	опрос
5	Ответственность за земельные правонарушения	4		2	11	Лекция- дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос
6	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.	4		2	11	Лекция- презентация, Решение задач	опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственног о назначения	4			11	Лекция- презентация, решение задач, ролевая игра	реферат, опрос
8	Правовой режим земель населенных пунктов	4			11	Лекция- презентация,р абота в малых группах, разбор ситуаций	опрос
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения	4			11	Лекция- презентация, разбор ситуаций	опрос

	космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения						
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4			11	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4			11	Лекция презентация, разбор ситуаций	опрос
	Всего по ЗУФО		2	8	125	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренного обучения (группа выходного дня), для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права	4	2	2	11	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
2	Система прав на земельные участки	4		2	11	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос, тест
3	Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки	4		2	11	Лекция-презентация, семинар – разбор ситуаций, работа в малых группах, ролевая игра	опрос

4	Управление в области использования и охраны земель	4		2	15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, Работа в малых группах	опрос
5	Ответственность за земельные правонарушения	4			11	Лекция-дискуссия, круглый стол, управляемая дискуссия, разбор ситуаций	опрос
6	Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.	4			11	Лекция-презентация, Решение задач	опрос
7	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4			11	Лекция-презентация, решение задач, ролевая игра	реферат, опрос
8	Правовой режим земель населенных пунктов	4			11	Лекция-презентация, работа в малых группах, разбор ситуаций	опрос
9	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	4			11	Лекция-презентация, разбор ситуаций	опрос
10	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4			11	Лекция-презентация, управляемая дискуссия	опрос, реферат
11	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	4			11	Лекция презентация, разбор ситуаций	опрос
	Всего по ЗФУО ГВД		2	8	125	Экзамен –9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция «Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права»

1. Понятие и характеристика земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Принципы земельного права.
3. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие, виды, объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений.
6. Понятие и характеристика источников земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться со структурой Земельного кодекса РФ и изучить 1-7 статьи Земельного кодекса РФ;

в справочных правовых базах открыть и ознакомиться со списком источников по тематике «использование и охрана земли» в разделе «окружающая природная среда и природные ресурсы».

Лекция «Система прав на земельные участки»

1. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
2. Формы и виды права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю.
3. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
5. Сервитуты.
6. Аренда земельных участков, право безвозмездного пользования земельным участком.

Задания для подготовки к лекции:

изучить III и IV главы Земельного кодекса РФ;
повторить общие положения о праве собственности, статьи 260- 262, 264- 269, 274-277, главу 34 Гражданского кодекса РФ.

Лекция «Управление в области использования и охраны земель»

1. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
2. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления.

3. Виды и правовое регулирование функций государственного и муниципального земельного управления.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с главами X-XII Земельного кодекса РФ; с постановлением Правительства от 2 января 2015г. № «О государственном земельном надзоре».

Лекция «Правовой режим земель: понятие, содержание, установление»

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.
5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с главами XIV и XV Земельного кодекса РФ.

Лекция Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.
5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества, дачного хозяйства.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Лекция Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.
2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.

3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
4. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов.
5. Понятие и состав Правил землепользования и застройки поселений и городских округов.
6. Градостроительный регламент, состав.
7. Порядок подготовки и утверждения Правил землепользования и застройки.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с Градостроительным кодексом РФ.

Найти и ознакомиться с Правилами землепользования и застройки конкретного поселения или городского округа (по выбору обучающегося).

Лекция «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения»

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с главой XVI Земельного кодекса РФ, составить список нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим земель изучаемых категорий, помимо Земельного кодекса РФ, и ознакомиться с ними.

Лекция «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов»

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.

5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Задания для подготовки к лекции:

ознакомиться с главой XVII Земельного кодекса РФ,
составить список нормативных правовых актов, регулирующих правовой режим земель изучаемых категорий, помимо Земельного кодекса РФ, и ознакомиться с ними.

Лекция «Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса»

1. Правовой режим земель лесного фонда.

2. Правовой режим земель водного фонда.

3. Правовой режим земель запаса.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с главой VIII ЗК РФ.

Ознакомиться с Лесным кодексом РФ;

Ознакомиться с Водным кодексом РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Содержание практических (семинарских) занятий для обучающихся очной формы обучения

Практическое занятие «Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права»

Занятие 1. «Понятие, предмет и система земельного права»

Вопросы для подготовки:

1. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

2. Виды и содержание земельных правоотношений.

3. Субъекты земельных правоотношений.

4. Объекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.

5. Образование земельных участков. Требования к образуемым и измененным участкам.

Рефераты:

Земельный участок как объект земельных отношений.

Земельное право, как самостоятельная отрасль российского права.

Практические задания:

Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

Изучить Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016.

Подготовиться к дискуссии на тему «Особенности правового регулирования земельных отношений»

Занятие 2. «Источники земельного права»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
2. Закон как источник земельного права. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
3. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
6. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Рефераты:

Муниципальные правовые акты как источники земельного права.

Практические задания:

В информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

В информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.

Используя информационно-правовые системы КонсультантПлюс или Гарант составить перечень постановлений Правительства РФ в области использования и охраны земель в Российской Федерации

Найти и привести примеры практики высших судебных органов РФ в сфере земельных отношений.

Найти и привести примеры решений Конституционного суда РФ, касающихся земельных отношений.

Практическое занятие «Система прав на земельные участки»

Занятие 1. «Право собственности на землю и земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Порядок разграничения государственной собственности на землю.
5. Частная собственность на земельные участки.
6. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

Рефераты:

Разграничение права государственной собственности на землю.

Практические задания:

Сделать сравнительную таблицу оснований возникновения права собственности государственных и муниципальных образований в Российской Федерации

Определить, в собственности какого субъекта находится земельный участок на территории г. Москвы, на котором расположено здание районной префектуры.

Определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Занятие 2. «Иные вещные права на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и классификация иных прав на земельные участки.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты, содержание.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: субъекты, содержание.
4. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут): виды, содержание, субъекты, порядок установления.

Рефераты:

Система иных прав на земельные участки в РФ.

Публичный сервитут: новеллы законодательства.

Практические задания:

Сделать сравнительную таблицу «Система иных прав на земельные участки».

Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время

гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности?

Занятие 3. «Право аренды и право безвозмездного пользования земельным участком»

Вопросы для подготовки:

1. Аренда земельного участка.
2. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Право безвозмездного пользования земельным участком. Служебный надел.

Рефераты:

Особенности аренды земельных участков, предназначенных для строительства.

Безвозмездное пользование земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности: особенности правового регулирования.

Практические задания:

Может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики.

Найдите в сети Интернет формы договоров аренды земельных участков для различных целей и определите их соответствие требованиям земельного законодательства.

Определите, является ли действительным договор аренды земельного участка, заключенный на срок 100 лет?

Практическое занятие «Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки»

Занятие 1. «Возникновение и прекращение прав на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.
2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.
3. Особенности совершения сделок с земельными участками.
4. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
5. Порядок добровольного отказа от прав на земельные участки.
6. Прекращение права собственности на земельные участки, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция.

7. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

8. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок прекращения прав.

Вопросы для подготовки:

Сделать классификацию оснований предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности не на торгах.

Составить перечень случаев предоставления земельных участков бесплатно.

Составить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Практические задания:

Сделать сравнительный анализ норм главы VII Земельного кодекса РФ и статей 235, 276, 283, 287 Гражданского кодекса РФ.

Сделать классификацию принудительных оснований прекращения прав на земельные участки.

Найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка.

Составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Изучить Порядок резервирования земель, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 22.07.2008 № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд».

Занятие 2. «Ограничения прав на землю и земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки.

2. Условия и порядок установления ограничений прав на земельные участки.

3. Ограничения прав на земельные участки в границах зон с особыми условиями использования территорий.

4. Особые условия охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных.

5. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Практическое занятие «Управление в области использования и охраны земель»

Занятие 1. «Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.
2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.
3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

Практические задания:

На основании Указов Президента РФ, устанавливающих систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.

Определить орган власти, уполномоченный распоряжаться земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности, в городе Калуга и Чеховском районе Московской области.

Используя официальные сайты составить таблицу полномочий в сфере земельных отношений органов местного самоуправления

Занятие 2. «Функции государственного и муниципального управления в сфере использования и охраны земель»

Вопросы для подготовки:

1. Территориальное планирование. Документы территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, их юридическое значение.
2. Мониторинг земель.
3. Землеустройство.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на земельные участки.
5. Государственный и муниципальный земельный надзор.
6. Установление платы за использование земельных участков и оценка земельных участков.

Практические задания:

Используя данные Государственных докладов о состоянии и использовании земель в Российской Федерации, выложенных на сайте Росреестра, сделать сопоставительную таблицу об изменении состояния земель по основным характеристикам за последние пять лет.

Подготовить пакет документов, необходимый для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка.

Составить сопоставительную таблицу органов власти, осуществляющий государственный земельный надзор, и их полномочий.

Практическое занятие «Ответственность за земельные правонарушения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.
2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

Практические задания:

На основании изучения норм Уголовного кодекса РФ, устанавливающих составы земельных преступлений (статьи 170, 179, 254 и других); Кодекса РФ об административных правонарушениях (статьи 7.1, 7.10, 7.16, 8.6, 8.12 и других) выделить особенности и проанализировать составы земельных правонарушений.

На основании анализа законодательства определить роль ФСБ в обеспечении земельного правопорядка.

На основании изучения материалов судебной практики в справочных правовых базах и на сайтах судов выделить наиболее распространенные виды земельных правонарушений.

Практическое занятие «Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие правового режима земель и земельных участков.
2. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Отнесение земель и земельных участков к категории.
3. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
4. Зонирование территорий, разрешенное использование земельных участков.

5. Порядок изменения разрешенного использования земельных участков.

Практические задания:

Подготовить схему и перечень документов для перевода земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли населенных пунктов.

Используя публичную кадастровую карту определить правовой режим земельных участков с кадастровыми номерами, указанными преподавателем.

Найти в российском законодательстве случаи зонирования территорий, перечислить виды зон, предусмотренные законодательством.

Практическое занятие «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

4. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей.

5. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества, дачного хозяйства.

Практические задания:

Определить роль земельного законодательства в обеспечении продовольственной безопасности.

Определить, в каких случаях возможно строительство объектов капитального строительства на земельных участках из состава земель сельскохозяйственного назначения и каких.

Используя Классификатор видов разрешенного использования составить перечень видов разрешенного использования для земельных участков из состава сельскохозяйственных угодий.

Составить перечень ничтожных сделок с земельными участками из состава сельскохозяйственных угодий.

Практическое занятие «Правовой режим земель населенных пунктов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов.

2. Понятие границы населенных пунктов и порядок ее установления и изменения.
3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
4. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов.
5. Понятие и состав Правил землепользования и застройки поселений и городских округов.
6. Градостроительный регламент, состав.
7. Порядок подготовки и утверждения Правил землепользования и застройки.

Практические задания:

Определить соотношение населенного пункта и муниципального образования.

Составить алгоритм действий по изменению границы населенного пункта для заинтересованного частного лица.

Найти и ознакомиться с Правилами землепользования и застройки (ПЗЗ) конкретного поселения или городского округа (По выбору обучающегося).

Составить перечень территориальных зон, установленных конкретного выбранного поселения или городского округа.

Для предложенных преподавателем земельных участков, исходя из их местоположения, определить основные, условно разрешенные и вспомогательные к ним виды разрешенного использования данных земельных участков, используя ПЗЗ.

Практическое занятие «Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Практические задания:

По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков.

Определить условия оборотоспособности земельных участков из предложенных преподавателем примеров.

Составить сопоставительную таблицу видов земель данной категории и соответствующих зон с особыми условиями использования территорий, характерных для каждого вида.

Практическое занятие «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общие признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие, состав и особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий.
3. Понятие, состав и особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
4. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения.
5. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

Практические задания:

По каждому виду данной категории земель составить список нормативных правовых актов, регулирующих их правовой режим, изучить их в части определения порядка предоставления и использования соответствующих земельных участков.

Определить условия оборотоспособности земельных участков из предложенных преподавателем примеров.

Составить перечень земель природоохранного назначения с указанием ограничений их использования.

Практическое занятие «Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.
2. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.
3. Понятие земель запаса. Особенности правового режима земель запаса.

Практические задания:

Сделать классификацию видов использования лесов.

Определить, какие объекты капитального строительства могут быть созданы на лесных участках.

Проанализировать предложенный преподавателем договор аренды лесного участка, выделить его существенные условия и определить способ и условия его заключения.

Проанализировать предложенный преподавателем договор водопользования, выделить его существенные условия и определить способ и условия его заключения.

Содержание практических (семинарских) занятий для обучающихся заочной формы ускоренного обучения, а также для обучающихся заочной формы ускоренного обучения группы выходного дня (8 академических часов)

Практическое занятие «Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права»

Вопросы для подготовки:

1. Система земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
2. Виды и содержание земельных правоотношений.
3. Объекты и субъекты земельных отношений. Земельный участок как объект земельных отношений.
4. Понятие и виды источников земельного права.

Рефераты:

Земельный участок как объект земельных отношений.

Земельное право, как самостоятельная отрасль российского права.

Практические задания:

Сделать сопоставительную таблицу «Виды земельных правоотношений» с указанием вида правоотношения, субъектного состава, объектов.

Изучить Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016.

В информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант найти и ознакомиться с общим перечнем источников, регулирующих использование и охрану земель в Российской Федерации.

В информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант найти и составить перечень законов субъектов Российской Федерации, регулирующих земельные отношения.

Найти и привести примеры решений Конституционного суда РФ, касающихся земельных отношений

Практическое занятие «Система прав на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Формы и виды права собственности на землю.
2. Право государственной и муниципальной собственности на землю.

Порядок разграничения государственной собственности на землю.

3. Частная собственность на земельные участки.
4. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
5. Понятие и виды иных вещных прав на земельные участки.
6. Аренда земельного участка и право безвозмездного пользования земельным участком.

Рефераты:

Разграничение права государственной собственности на землю.

Особенности аренды земельных участков, предназначенных для строительства.

2. Безвозмездное пользование земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности: особенности правового регулирования.

Практические задания:

Определить режим оборотоспособности земельного участка, расположенного в границах второго пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Гражданину Н. в 1992 году был предоставлен земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства размером 2 га на праве пожизненного наследуемого владения. В каком порядке в настоящее время гражданин Н. может переоформить право пожизненного наследуемого владения на данный земельный участок на право собственности?

Может ли быть объектом аренды часть земельного участка? Ответ обоснуйте с использованием материалов судебной практики.

Найдите в сети Интернет формы договоров аренды земельных участков для различных целей и определите их существенные условия и соответствие требованиям земельного законодательства.

Практическое занятие «Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки»

Вопросы для подготовки:

1. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, на торгах.

2. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам и юридическим лицам, без торгов.

3. Особенности совершения сделок с земельными участками.

4. Добровольные и принудительные основания прекращения прав на земельные участки.

5. Понятие и виды ограничений прав на земельные участки.

Практические задания:

Составить перечень правоустанавливающих документов на земельные участки.

Составить алгоритм действий собственника здания по приобретению земельного участка в собственность, на котором расположено здание.

Найти примеры судебной практики прекращения прав на земельные участки у собственников земельных участков или иных правообладателей за ненадлежащее использование земельного участка.

Составить классификатор зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие «Государственное и муниципальное управление в области использования и охраны земель»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель.

2. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель.

3. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны и использования земель.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель.

5. Функции государственного и муниципального управления в сфере использования и охраны земель

Практические задания:

На основании Указов Президента РФ, устанавливающих систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, а также положений о соответствующих органах власти, утвержденных Постановлениями Правительства РФ, составить сопоставительную таблицу системы и полномочий федеральных государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.

Определить орган власти, уполномоченный распоряжаться земельными участками, находящимися в неразграниченной государственной собственности, в городе Калуга и Чеховском районе Московской области.

Подготовить пакет документов, необходимый для осуществления государственного кадастрового учета земельного участка.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Земельное право» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, выполнение модельных заданий, участие в тестировании, анализ предложенной ситуации, составление алгоритмов действий, решение предложенных задач, анализ нормативных правовых актов в соответствии с изучаемой темой, участие в дискуссии, круглом столе, работа с государственными информационными ресурсами в сфере земельных отношений и др.

Примерные темы рефератов:

Земля как объект правового регулирования.

Реализация принципов земельного права в действующем российском законодательстве.

Земельная реформа в России на современном этапе.

Государственная собственность на землю в Российской Федерации.

Муниципальная собственность на землю в Российской Федерации.

Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.

Особенности приватизации земельных участков собственниками зданий, сооружений.

Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.

Особенности аренды земельных участков.

Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

Государственный кадастровый учет земельных участков.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.

Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.

Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.

Правовой режим сельскохозяйственных угодий.

Правовой режим земель населенных пунктов.

Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.

Земельный участок как объект земельных отношений.

Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.

Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:

Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.

Определение правового режима земельного участка по его кадастровому номеру путем использования публичной кадастровой карты.

Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

Подготовка к участию в круглом столе в соответствии с программой дисциплины (модуля).

Составление правового заключения по предложенной ситуации.

Анализ предложенных правоустанавливающих документов на земельные участки.

Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.

Подготовка презентаций по изучаемой теме.

Анализ предложенной ситуации:

Квалификация спорного земельного правоотношения.

Определение перечня норм, регулирующих данное правоотношение, с указанием соответствующих нормативных правовых актов.

Выработка правовой позиции одной из сторон спорного земельного правоотношения в предложенной ситуации.

Оценка правомерности осуществленных действий конкретного субъекта в предложенной ситуации.

Подготовка к ролевой игре «Мини-суд».

Составление алгоритма действий различных субъектов земельных правоотношений в предложенной ситуации.

Определение видов доказательств для разрешения предложенной спорной ситуации.

Составление плана интервьюирования клиента по предложенной ситуации.

Примерные модельные задания для обучающихся заочной формы обучения:

Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.

Изучение и анализ выбранных источников.

Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.

Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.

Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с

преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях и по электронной почте.

Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Решение предложенных в методических материалах и оценочных средствах задач.

Примеры задач:

1. Между администрацией муниципального образования (арендодателем) и обществом (арендатором) заключен долгосрочный договор земельного участка. Впоследствии при разграничении государственной собственности на этот земельный участок право собственности на него было зарегистрировано за Российской Федерацией, вследствие чего между сторонами договора и Территориальным управлением Росимущества (далее - Управление) было заключено соглашение о переводе на Российскую Федерацию прав и обязанностей арендодателя по упомянутому договору аренды.

В договор аренды также было внесено положение о том, что при расторжении договора арендатор обязан вносить арендную плату за пользование земельным участком до момента государственной регистрации прекращения договора.

В дальнейшем в соответствии с муниципальным контрактом объекты недвижимости, находящиеся на земельном участке, перешли из собственности общества в муниципальную собственность.

В связи с этим общество обратилось в Управление с предложением о расторжении ранее заключенного с ним договора аренды земельного участка. Управление согласилось расторгнуть договор, но только после полного погашения задолженности по арендной плате вплоть до момента государственной регистрации прекращения договора.

Общество обратилось в суд с требованием расторгнуть договор аренды земельного участка.

Вопросы:

1) Какова судьба договора аренды земельного участка при отчуждении находящихся на нем объектов недвижимости?

2) Происходит ли замена арендатора земельного участка при отчуждении объекта недвижимого имущества, находящегося на данном участке, на приобретателя этого объекта?

3) Вправе ли лицо, выбывшее из арендных правоотношений, требовать расторжения договора аренды земельного участка?

4) С какого момента у прежнего арендатора прекращается обязанность по уплате арендной платы?

2. ОАО в 2014 году приобрело по договору купли-продажи здание, находящееся на земельном участке, который продавцу здания был

предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования. ОАО полагая, что в порядке п.1 ст. 35 Земельного кодекса РФ к нему перешло право постоянного (бессрочного) пользования на соответствующий земельный участок, обратилось в территориальное отделение Росреестра с заявлением о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования. Росреестр отказал обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, мотивировав тем, что с момента введения в действие Земельного кодекса РФ, согласно п.1 ст. 20 ЗК РФ, земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования предоставляются только лицам, указанным в п.1 ст. 20 ЗК РФ.

Вопросы:

1) в каком порядке юридические лица, не указанные в п.1 ст. 20 Земельного кодекса РФ, должны переоформить право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, предоставленные им на этом праве до введения в действие Земельного кодекса РФ?

2) если собственник здания, строения, сооружения не переоформил право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, занятый имеющимся у него в собственности зданием, строением, сооружением, до его продажи, какое право переходит к приобретателю здания, строения, сооружения?

3) правомерен ли отказ Росреестра обществу в государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок?

4) какие виды прав и в каком порядке общество может оформить на данный на земельный участок?

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для промежуточного контроля:

1. Земельное право, как отрасль российского права.
2. Понятие, предмет и метод земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Источники земельного права.
6. Характеристика земельных правоотношений.
7. Объекты земельных правоотношений.
8. Земельный участок как объект земельных отношений.
9. Способы и условия образования земельных участков.
10. Право собственности на землю: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю.
12. Муниципальная собственность на землю.
13. Порядок разграничения государственной собственности на землю.

14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.
17. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления.
18. Публичный сервитут.
19. Аренда земельных участков.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком.
21. Оборотоспособность земельных участков.
22. Ограничение прав на земельные участки.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Особенности совершения сделок с земельными участками.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, на торгах.
27. Случаи и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в собственность без торгов.
28. Случаи использования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
29. Случаи предоставления земельных участков из государственной или муниципальной собственности в аренду без торгов.
30. Особенности аренды земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
31. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
32. Оформление прав на земельные участки собственниками зданий и сооружений.
33. Отказ от прав на земельный участок.
34. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
35. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.
36. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием земельных участков.
37. Система и полномочия органов государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
38. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
39. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель.

40. Землеустройство.
 41. Территориальное планирование. Виды документов территориального планирования.
 42. Мониторинг земель.
 43. Плата за землю: виды, порядок установления и взимания.
 44. Оценка земельных участков: виды, порядок, юридическое значение.
 45. Государственный кадастровый учет земельных участков.
 46. Государственная регистрация прав на земельные участки.
- Правоустанавливающие документы.
47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
 48. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
 49. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
 50. Деление земель на категории: содержание, юридическое значение.
 51. Зонирование как способ установления правового режима земель и земельных участков. Разрешенное использование земельных участков.
 52. Правовой режим земельного участка: понятие, содержание.
 53. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
 54. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
 55. Правовой режим земель населённых пунктов.
 56. Правовой режим земель промышленности, информатики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
 57. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
 58. Правовой режим земель лесного фонда.
 59. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
 60. Правовой режим земель запаса. Соотношение земель запаса с фондом перераспределения земель.

Примерные темы курсовых работ

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
2. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности приватизации земельных участков.
4. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки.
5. Особенности аренды земельных участков.
6. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.

7. Государственный кадастровый учет земельных участков.
8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
9. Особенности предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
10. Реализация принципа единства земельных участков и прочно связанных с ними объектов в действующем российском законодательстве.
11. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Зонирование как способ установления правового режима территорий и земельных участков.
14. Земельный участок как объект земельных отношений.
15. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
16. Система прав на землю в Российской Федерации.
17. Правовой режим земель и земельных участков.
18. Возникновение прав на земельные участки.
19. Ограничение прав на землю.
20. Роль территориального планирования в регулировании земельных отношений.
21. Прекращение прав на земельные участки.
22. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
23. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства.
24. Аренда земельных участков.
25. Сделки с земельными участками.
26. Право собственности на земельные участки.
27. Принципы земельного права.
28. Муниципальная собственность на землю.
29. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Правовой режим земель населенных пунктов.
31. Правовой режим земель спецназначения.
32. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
33. Правовой режим земель лесного фонда.
34. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам и их объединениям для ведения садоводства и огородничества.
35. Правовой режим земельного участка.
36. Публичные сервитуты в Российской Федерации.
37. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты:

В данной программе приведены сведения об источниках и датах первоначальной публикации нормативных правовых актов. В процессе самостоятельной работы обучающихся должны руководствоваться действующей редакцией этих актов с последующими дополнениями и изменениями (если таковые имелись), используя информационно-правовые системы (базы данных).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 1993. 25 декабря. № 237.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007 г.) // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712

3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

4. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 1 (часть 1), ст. 16.

8. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

10. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

13. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2006, № 50, ст. 5278.

14. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381

15. Федеральный закон от 3 июля 2016 №237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»// СЗ РФ. 2016. №27 (Ч.1). Ст.4170.

16. Федеральный закон от 1 мая 2016 №119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в

государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №18. Ст.2495.

17. Федеральный закон от 13 июля 2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. №29 (Ч.1). Ст. 4344.

18. Федеральный закон от 29 декабря 2014 №473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 26.

19. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

20. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.

21. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 52 (часть 1), ст. 5276.

22. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018.

23. Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О мелиорации земель» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 142.

24. Федеральный закон от 29.07.2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017, № 31 (Часть I), ст. 4766.

25. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

26. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ, 2003, № 28, ст. 2881.

27. Федеральный закон от 31.05.96 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

28. Закон РФ от 1.04.93 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

29. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

30. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» // СЗ РФ. 2003. №

31. Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 46, ст. 5557.

32. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 46, ст. 5553.

33. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-І «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
34. Федеральный закон от 31.03.99 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14, ст. 1667
35. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи» // СЗ РФ, 2003. № 28. Ст. 2895.
36. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1(ред. от 27.12.2009) «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, № 33, ст. 1915.
37. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
38. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
39. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ, 1995, № 12, ст.1024.
40. Федеральный закон от 27 января 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
41. Федеральный закон от 25.06.02 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. 2002, № 26, ст. 2519.
42. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.
43. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
45. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
46. Федеральный закон от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» // СЗ РФ, 2006, № 27, ст. 2881.
47. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
48. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
49. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6249.

50. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст. 3813.

51. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

52. Закон РСФСР «О земельной реформе» от 23 ноября 1990 г. (в ред. от 28 апреля 1993 г.) // Ведомости СНД и ВС. 1990. № 26. Ст. 327. (утратил силу).

53. Земельный кодекс РСФСР от 24 апреля 1991 г. (утратил силу)

54. Закон РФ «О праве граждан на получение в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства» от 23 декабря 1992 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 1. Ст. 26. (утратил силу).

Указы Президента Российской Федерации

55. Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405110002>.

Постановления Правительства Российской Федерации

56. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // СЗ РФ. 2015. № 2, ст. 514.

57. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2015 № 442 «Об утверждении организаций, имеющих право на обращение с ходатайствами об изъятии земельных участков для федеральных нужд» // СЗ РФ. 2015. № 19. Ст. 2841.

58. Постановление Правительства РФ от 26 марта 2015 № 279 «Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов» // СЗ РФ. 2015. №14. Ст. 2124.

59. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2014 № 1515 «Об утверждении Правил взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор, с органами, осуществляющими муниципальный контроль» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 298.

60. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 № 1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. 2015. №1. Ст. 256.

61. Постановление Правительства РФ от 09.06.1995 № 578 «Об утверждении Правил охраны линий и сооружений связи Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 25. Ст. 2396.

62. Постановление Правительства РФ от 20.11.2000 № 878 «Об утверждении Правил охраны газораспределительных сетей» // СЗ РФ. 2000. № 48. Ст. 4694.

63. Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 № 846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СЗ РФ. 2002. № 49. Ст. 4882.

64. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 866.

65. Постановление Правительства РФ от 26.04.2008 № 315 (ред. от 05.10.2010) «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 2053.

66. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 № 582 «Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30, ст. 3821.

67. Постановление Правительства РФ от 15.07.2009 № 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст.3812.

68. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 830 «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.

69. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 февраля 1994 г. № 140 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 10. Ст. 779.

70. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

71. Постановление Правительства РФ от 14.04.2007 № 233 (ред. от 02.09.2009) «О порядке установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог» // СЗ РФ. 2007, № 17, ст. 2049.

72. Постановление Правительства РФ от 02.09.2009 № 71 «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса» // СЗ РФ. 2009, № 37, ст.4414.

73. Постановление Правительства РФ от 29.04.2006 № 264 (ред. от 29.12.2008) «О порядке пользования земельными участками, являющимися федеральной собственностью и предоставленными открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» //СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2086.

74. Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 № 611 (ред. от 15.06.2009) «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог» // СЗ РФ. 2006, № 42, ст. 4385.

75. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 № 160 «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон» (вместе с Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон) // СЗ РФ. 2009, № 10, ст. 1220.

76. Постановление Правительства РФ от 11.08.2003 № 486 «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети» // СЗ РФ. 2003, № 33, ст. 3276.

Ведомственные нормативные правовые акты

77. Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2014 № 8 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 16.02.2015.

78. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2008 N 10995) // Российская газета, № 28, 09.02.2008.

79. Правила охраны магистральных трубопроводов (утв. Минтопэнерго РФ 29.04.1992, Постановлением Госгортехнадзора РФ от 22.04.1992 № 9) (с изм. от 23.11.1994) (вместе с «Положением о взаимоотношениях предприятий, коммуникации которых проходят в одном техническом коридоре или пересекаются») // документ опубликован не был, СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика применения законодательства Российской Федерации в сфере использования и охраны земель

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 № 16-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС КонсультантПлюс

2. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 «О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства» // СПС КонсультантПлюс

4. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС КонсультантПлюс

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 №28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»// СПС КонсультантПлюс

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // СПС КонсультантПлюс

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // СПС КонсультантПлюс

8. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ №2 (2016) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016) // СПС КонсультантПлюс

9. Обзор судебной практики по делам, связанным с изъятием для государственных или муниципальных нужд земельных участков в целях размещения объектов транспорта (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.12.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №4.

Основная литература:

Земельное право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]. – Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)", 2023. – 433 с. Режим доступа: <https://market.msal.ru/catalog/elektronnye-knigi/zemelnoe-pravo-uchebnik/>

Дойников П.И. Правовое регулирование природопользования / П.И. Дойников. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 190 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/947621>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография / коллектив авторов; под общ. Ред. А.П. Анисимова. – М.: Юстицинформ, 2020. 800 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/938438>

2. Крассов О.И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989510>

3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20683-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/558582>.

4. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима): научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков и др; отв. ред.

Е.А. Галиновская. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. 304 с. Режим доступа: https://izak.ru/upload/iblock/733/Zony-s-osobymi-usloviyami-ispolzovaniya-territoriy_Blok.pdf

5. Малько А.В., Чмыхало Е.Ю. Земельно-правовая политика в современной России: словарь справочник. – Москва: Проспект, 2021. 184 с. Режим доступа: <https://book24.ru/product/zemelno-pravovaya-politika-v-sovremennoy-rossii-slovar-spravochnik-6465414/>

6. Современные проблемы теории земельного права России / Е.Н. Абанина, А.П. Анисимов, Е.С. Болтанова [и др.]. – Москва: Юридический Дом "Юстицинформ", 2024. – 424 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/953419>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.О.25

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года

Автор:

Тихомирова Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Фомина О.Ю. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент: Горбик К.Е. – юрисконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества «Владимирский хлебозавод №2».

Тихомирова Ю.В., Фомина О.Ю.

Арбитражный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Тихомирова Ю.В., О.Ю. Фомина — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» является понимание содержания арбитражных процессуальных норм; основных теоретических положений науки гражданского процессуального права; правовых позиций высших судебных органов, имеющих значение для арбитражного судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать основными понятиями арбитражного процесса; анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах; принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Арбитражный процесс» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Правоохранительные органы», «Предпринимательское право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 - способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-6 - способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
2. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Специальные виды производств в арбитражном процессе	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
4.Пересмотр актов арбитражного суда	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
5.Несудебные производствa	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

	системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	системного и междисциплинарных подходов ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	9/8	4	4	14	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций, тестирование ¹

¹ По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	9/8	2	6	10	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	9/8	2	6	16	Лекция-презентация. Дискуссия. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
4	Пересмотр актов арбитражного суда	9/8	4	8	16	Лекция-презентация. Деловая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
5	Несудебные производства	9/8	2	4	10	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО</i>		14	28	66	<i>Зачет</i>	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	5	2	-	34	Лекция-презентация.	Тестирование ²

² По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	5	2	4	10	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	5	-	2	15	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
4	Пересмотр актов арбитражного суда	5	2	4	12	Лекция-презентация. Деловая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
5	Несудебные производства	5	-	-	17	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	Всего по ЗФО		6	10	88	Зачет (4 академ. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения ускоренное обучение (на базе СПО) (на базе ВО) / (на базе ВО ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Организация арбитражных судов в РФ	4	2	-	34	Лекция-презентация.	Тестирование ³
2	Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции	4	2	4	12	Лекция-презентация. Дискуссия. Ролевая игра. Подготовка проектов	Опрос, решение практических ситуаций

3 По усмотрению преподавателя с учетом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						процессуальных документов.	
3	Специальные виды производств в арбитражном процессе	4	-	2	20	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
4	Пересмотр актов арбитражного суда	4	-	2	10	Лекция-презентация. Деловая игра. Подготовка проектов процессуальных документов.	Опрос, решение практических ситуаций
5	Несудебные производства	4	-	-	16	Лекция-презентация. Дискуссия.	Опрос, решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
	<i>Всего по ЗФУО (на базе ВО / на базе СПО)</i>		<i>4</i>	<i>8</i>	<i>92</i>	<i>Зачет (4 академ. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I-II.

Тема «Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса, система арбитражных судов, компетенция арбитражных судов».

Содержание:

Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

Понятие и стадии арбитражного процесса.

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.

Система арбитражных судов.

Система принципов арбитражного процесса, их значение.

Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.

Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор

или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Тема «Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде»

Содержание:

Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. Основания для отказа в принятии искового заявления.

Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).

Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,
2. Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел III.

Тема «Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

Содержание:

Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Дела об административных правонарушениях. Их виды. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам;

Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

Раздел IV

Тема «Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»

Содержание:

Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи апелляционной жалобы).

Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания.

Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Содержание постановлений суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам,

Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

РАЗДЕЛ V.

Тема «Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью. Исполнение судебных актов арбитражных судов»

Содержание:

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса. Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата). Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления. Движение исполнительного производства и его окончание.

Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам

Проанализировать соответствующие нормативные правовые акты.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I

Практическое занятие: Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс». Проблема соотношения арбитражного процесса с гражданским процессом.

2. Понятие и стадии арбитражного процесса.

3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

4. Источники арбитражного процесса. Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

5. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса. Организационные и функциональные принципы арбитражного процесса.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.

Проблема применения аналогии в арбитражном процессе.

Практическое занятие: Организация арбитражных судов в Российской Федерации

Вопросы для подготовки:

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Верховный Суд РФ: структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений.
3. Арбитражные суды округов (кассационные арбитражные суды): порядок образования, структура и компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок образования, структура и компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов РФ: порядок образования, структура и компетенция.
6. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.

Задания для подготовки:

- Прослушивание лекции.
- Изучение учебной и дополнительной литературы.
- Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
- Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

- Проблема разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Раздел II

Практическое занятие: Компетенция арбитражных судов.

Вопросы для подготовки:

1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов; разграничение компетенции по гражданским делам между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Отнесение к компетенции арбитражных судов иных дел.
2. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
4. Понятие и виды подсудности.
5. Родовая подсудность дел:
 - а) Дела, разрешаемые Верховным Судом РФ.
 - б) Дела, разрешаемые арбитражными судами округов
 - в) Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.
 - г) Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.

6. Территориальная подсудность дел и ее виды.
7. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.

Задания для подготовки:

- Прослушивание лекции.
- Изучение учебной и дополнительной литературы.
- Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
- Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

- Составление проекта искового заявления;
- Составление отзыва на исковое заявление.

Практическое занятие: Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде.

Вопросы для подготовки:

1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в арбитражный суд и последствия их отсутствия.
2. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
3. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
4. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.

Задания для подготовки:

- Прослушивание лекции.
- Изучение учебной и дополнительной литературы.
- Анализ судебной практики по тематике практического занятия.
- Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Преимущества и недостатки применения процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.

Модельные задания:

Составление проекта определения суда о подготовке дела к судебному разбирательству;

Составление проекта определения суда об утверждении мирового соглашения.

Практическое занятие: Разбирательство дела в арбитражном суде

Вопросы для подготовки:

1. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.

2. Участники арбитражного процесса, их классификация. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.

3. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Исследование и оценка отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств

4. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.

5. Отложение рассмотрения дела. Перерыв судебного заседания.

6. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.

7. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения.

1) Прекращение производства по делу (основания и правовые последствия):

2) Оставление искового заявления без рассмотрения (основания и правовые последствия).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта заявления о фальсификации доказательств;

Составление проекта ходатайства об отложении судебного заседания;

Составление проекта ходатайства о приостановлении производства по делу;

Составление проекта ходатайства о назначении экспертизы и др.

Раздел III

Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Вопросы для подготовки:

1.Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

2.Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

3.Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

4.Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об административных правонарушениях. Их виды. Порядок обращения в суд. Распределение обязанностей по доказыванию. Решение суда.

5.Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел (по выбору преподавателя).

Практическое занятие: Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Вопросы для подготовки:

Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Решение суда.

Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в

разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок (субъекты, порядок реализации). Особенности рассмотрения заявления. Решение суда.

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Особенности возбуждения производства по делу. Лица, участвующие в деле о банкротстве, и лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Полномочия арбитражного суда. Судебные акты арбитражного суда по делу о банкротстве.

Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Категории корпоративных споров. Содержание искового заявления (заявления). Лица, участвующие в деле. Обеспечительные меры. Решение суда. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Приказное производство.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

1. Защита групповых интересов в арбитражном суде.

Модельные задания:

1. Составление проекта заявления по одной из категорий дел.

Раздел IV

Практическое занятие: Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

2. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок подачи апелляционной жалобы).

3. Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (форма и содержание, порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

4. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

5. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.

6. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

7. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

1. Составление проекта апелляционной жалобы.

Практическое занятие: Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность кассационного производства.

2. Возбуждение дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

3. Порядок и пределы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

4. Основания для отмены или изменения обжалуемого судебного постановления арбитражным судом кассационной инстанции.

5. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

7. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

8. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании.

9. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

10. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства.

11. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

12. Определение Верховного Суда РФ, принятое в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

13. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

14. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта кассационной жалобы.

Практическое занятие: Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы). Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

3. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.

4. Рассмотрение дела Президиумом Верховного Суда РФ.

5. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

6. Приостановление исполнения судебного акта в надзорном производстве.

7. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.

8. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора

Составление проекта заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V

Практическое занятие: Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Вопросы для подготовки:

Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.

Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Рефераты:

Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.

Модельные задания:

Составление проекта претензии по выбранной категории дел.

Практическое занятие: Исполнение судебных актов арбитражных судов

Вопросы для подготовки:

Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия). Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.

Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

Движение исполнительного производства и его окончание. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта.

Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции.

Изучение учебной и дополнительной литературы.

Анализ судебной практики по тематике практического занятия.

Решение выбранных преподавателем задач из практикума (п. 5 раздела «Основная литература»).

Модельные задания:

Составление проекта заявления о выдаче дубликата исполнительного листа.

2.4. Самостоятельная работа

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося:

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы:

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов гражданских дел в судах;
3. Анализ судебной практики по выбранной теме;
4. Решение задач из практикума;

5. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

6. Поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

7. Подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций (темы согласовываются с преподавателем кафедры).

Примеры модельных заданий:

1. Составьте проект искового заявления;
2. Составьте отзыв на исковое заявление;
3. Составьте проект заявления о фальсификации доказательств;
4. Составьте проект ходатайства об отложении судебного заседания;
5. Составьте проект ходатайства о приостановлении производства по делу;
6. Составьте проект ходатайства о назначении экспертизы;
7. Составьте проект заявления по одной из категорий дел (возникающих из административных и иных публичных правоотношений; по отдельным категориям дел);
8. Составьте проект апелляционной жалобы;
9. Составьте проект кассационной жалобы;
10. Составьте проект заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора;
11. Составьте проект заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Конкретные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.3)

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения (в том числе ускоренного обучения и ускоренного обучения – группы выходного дня):

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;

- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

Конкретные задания указаны применительно к соответствующим занятиям семинарского типа (раздел 2.3). Выбор вида задания для самостоятельной работы и конкретное содержание согласовывается с закрепленным преподавателем. Работа над заданием и его проверка могут происходить в период между сессиями в рамках отведенных на самостоятельную работу часов в соответствии с тематическим планом.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе: письменное или компьютерное тестирование по отдельным темам и всей дисциплине (модулю);

темы эссе (рефератов, докладов);

задания для решения практических ситуаций по одной или нескольким темам;

вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы (в том числе, задания для составления процессуальных документов);

вопросы для подготовки к зачету.

3.1 Примерные темы эссе, рефератов, презентаций:

1. Специфика принципов арбитражного процесса.
2. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дела в арбитражном процессе.
3. Особенности принципа состязательности в арбитражном процессе.
4. Проблемы компетенции арбитражных судов.
5. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.
6. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда.
8. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
9. Участие третьих лиц в судопроизводстве в арбитражных судах.
10. Прокурор в арбитражном процессе.
11. Представительство в арбитражном процессе.
12. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
13. Обеспечение иска в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
14. Предварительные обеспечительные меры в арбитражном процессе.
15. Доказательства в арбитражном процессе.
16. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
17. Обязанность доказывания в арбитражном процессе.
18. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе.

19. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
 20. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
 21. Проблема активности суда в арбитражном процессе.
 22. Судебное усмотрение в арбитражном процессе.
 23. Возбуждение судопроизводства в арбитражных судах.
 24. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
 25. Процессуальные особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
 26. Рассмотрение в арбитражном суде дел об административных правонарушениях.
 27. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в арбитражном суде.
 28. Рассмотрение дел по корпоративным спорам в арбитражном суде.
 29. Защита групповых интересов в арбитражном суде.
 30. Упрощенное производство в арбитражном суде.
 31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
 32. Общая характеристика апелляционного производства в арбитражных судах РФ.
 33. Основания для отмены или изменения судебных актов в апелляционном порядке.
 34. Кассационное производство в системе пересмотра судебных актов в арбитражных судах.
 35. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе.
 36. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу, в арбитражном процессе.
 37. Пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по АПК РФ.
 38. Роль Верховного Суда в формировании судебной практики.
 39. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.
 40. Третейский суд: статус и полномочия.
 41. Третейское разбирательство как альтернативная форма разрешения гражданско-правовых конфликтов.
 42. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
- Темы рефератов, эссе согласовываются с преподавателем кафедры. Возможно обращение к предложенным темам, которые могут определять направление творческого исследования, но в более узком объеме рассматриваемых теоретических и практических вопросов.

3.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие арбитражного процесса и его соотношение с гражданским процессом. Задачи арбитражного процесса.
2. Стадии арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Понятие, значение и классификация принципов арбитражного процесса.
5. Организационные принципы арбитражного процесса.
6. Функциональные принципы арбитражного процесса (диспозитивность, состязательность и др.)
7. Организация арбитражных судов в РФ.
8. Верховный Суд РФ (структура, компетенция, полномочия отдельных структурных подразделений).
9. Арбитражные суды округов (порядок образования, структура, компетенция).
10. Арбитражный суд субъекта РФ (порядок образования, структура, компетенция).
11. Суд по интеллектуальным правам: порядок образования, структура и компетенция.
12. Понятие компетенции. Критерии разграничения компетенции между общими и арбитражными судами.
13. Отнесение к компетенции арбитражного суда дел, возникающих из гражданских и иных сходных по природе правоотношений.
14. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности компетенции арбитражных судов по рассмотрению иных дел.
15. Круг дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.
16. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда, процессуальные последствия передачи.
17. Родовая подсудность дел арбитражным судам.
18. Территориальная подсудность дел арбитражным судам и ее виды.
19. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
20. Право на обращение в арбитражный суд. Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде.
21. Порядок реализации права на обращение в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
22. Понятие и виды обеспечительных мер арбитражного суда, порядок их применения.
23. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Встречное обеспечение.
24. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

25. Назначение дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы.
26. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
27. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.
28. Рассмотрение дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. Части судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые в каждой из частей судебного разбирательства. Раздельные судебные заседания.
29. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражных судах.
30. Участники арбитражного процесса, их классификация.
31. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия. Отличия от процессуального правопреемства.
32. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц обратившихся в защиту прав и интересов других лиц.
33. Представительство в арбитражном суде: понятие, основания, виды. Требования, предъявляемые к представителям.
34. Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.
35. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
36. Заявление о фальсификации доказательств.
37. Отложение и перерыв судебного разбирательства.
38. Приостановление производства по делу, отличие от отложения.
39. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
40. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
41. Протокол судебного заседания. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда первой инстанции.
43. Сущность и значение решения арбитражного суда.
44. Содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
47. Немедленное исполнение решения арбитражного суда.
48. Законная сила решения арбитражного суда (понятие, свойства и пределы).
49. Индексация взысканных арбитражным судом денежных средств
50. Определения арбитражного суда первой инстанции и их классификация.

51. Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения.

52. Особенности производства в арбитражном суде по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

53. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

54. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

55. Особенности возбуждения и разбирательства в арбитражном суде дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

56. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

57. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

58. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).

59. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

60. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

61. Упрощенное производство.

62. Приказное производство.

63. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

64. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

65. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

66. Право апелляционного обжалования (субъекты и объекты обжалования, срок и порядок подачи апелляционной жалобы). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.

67. Порядок и пределы рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.

68. Отличие порядка производства в суде апелляционной инстанции от порядка рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

69. Основания к отмене или изменению решения арбитражного суда первой инстанции, вынесению нового решения.

70. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

71. Содержание постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.

72. Понятие и сущность кассационного производства,

73. Возбуждение дела в арбитражном суде округа в кассационном порядке (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Возвращение кассационной жалобы без рассмотрения. Оставление кассационной жалобы без движения.

74. Порядок и пределы рассмотрения дел арбитражным судом округа в кассационном порядке.

75. Полномочия арбитражного суда округа как кассационной инстанции.

76. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового решения арбитражным судом округа в кассационном порядке.

77. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

78. Право на обращение в Верховный Суд РФ с кассационной жалобой: субъекты, объекты, срок и порядок подачи. Возвращение кассационной жалобы.

79. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ. Определение судьи об отказе в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании и определение передаче кассационной жалобы вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании. Порядок и пределы рассмотрения дел в кассационном порядке в Верховном Суде РФ.

80. Полномочия кассационной инстанции Верховного Суда РФ. Основания к изменению или отмене решения, вынесению нового акта Верховным Судом РФ в кассационном порядке. Обязательность указаний кассационной инстанции Верховного Суда РФ.

81. Отличие кассационного производства от апелляционного.

82. Отличие кассационного пересмотра в арбитражном процессе от кассационного пересмотра в гражданском процессе.

83. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.

84. Условия принятия надзорной жалобы к производству. Основания возвращения надзорной жалобы.

85. Рассмотрение надзорной жалобы судьей Верховного Суда РФ.

86. Рассмотрение дела в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ в судебном заседании.

87. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.

88. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ как надзорной инстанции.

89. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ. Обязательность указаний, содержащихся в постановлении.

90. Понятие и сущность производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

91. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств, отличие от новых доказательств. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

92. Порядок обращения в суд по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

93. Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда, рассмотревшего заявление по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

94. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Место третейского суда в системе юрисдикционных органов.

95. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Рассмотрение дел в третейских судах.

96. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.

97. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.

98. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.

99. Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).

100. Исполнение судебных актов арбитражных судов как стадия арбитражного процесса.

101. Основания исполнения, исполнительные документы. Исполнительный лист арбитражного суда (содержание, порядок выдачи, выдача дубликата).

102. Порядок предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению. Возбуждение исполнительного производства. Срок давности для предъявления исполнительного листа арбитражного суда к исполнению и порядок его восстановления.

103. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства).

104. Поворот исполнения судебного акта арбитражного суда.

105. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации. М. 1993.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10.06.1958 // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000.
7. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20.03.1992 // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
9. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994. № 1-ФКЗ // РГ от 23.07.1994.
10. ФКЗ от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст.1589; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3359.
11. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1; 2014. № 6. Ст. 551.
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 30; 2014. № 26 (часть I). Ст. 3392.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
14. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации».
15. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1.
17. Закон РФ от 7 июля 1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1240.
18. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
19. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
20. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
21. ФЗ от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
22. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
23. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
24. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

25. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».
26. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
27. ФЗ от 30 мая 2001г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»// СЗ РФ.2001. № 23. Ст.2288.
28. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
29. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
30. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
31. ФЗ от 10 января 2003 года № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
32. ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ «О связи»//СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
33. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
34. ФЗ от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» //СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2009. № 1. Ст. 14.
35. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
36. ФЗ от 30 апреля 2010г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
37. ФЗ от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»// СЗ РФ. 2010. № 31, ст. 4162.
38. ФЗ от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
39. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов».
40. ФЗ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // «Российская газета», №297, 31.12.2015.
41. Приказ ТТП РФ от 01.01.2017 г. №5 (Приложение 2) Регламент Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.
42. Приказ ФССП России от 10 сентября 2013 года № 292 «О порядке действий по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств либо отдельных документов, находившихся в составе исполнительных производств, и организационных условиях предотвращения их утраты в подразделениях судебных приставов».
43. Приказ ФССП РФ от 10 декабря 2010 года № 682 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов».

44. Кодекс судейской этики, утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 года.

4.2. Судебная практика

1. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

2. Постановление КС РФ от 27 января 2004 года № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ»

3. Постановление КС РФ от 21 января 2010г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респирактор"»// СЗ РФ. 2010. № 6. ст. 699.

4. Постановление КС РФ от 17 марта 2010г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод"»// СЗ РФ. 2010. № 14. ст. 1733.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

6. Решение КС РФ от 25 октября 2018 года «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2018 года»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции".

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июня 2015 года № 21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 года № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 года № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 года № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

17. Определение Верховного Суда РФ от 23 ноября 2018 года № 309-КГ.

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 года № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 31 октября 1996 года № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» (с изменениями).

20. Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999г. № 8 «О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8 (с изменениями).

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

22. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 года № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» (с изменениями).

23. Постановление Пленума ВАС РФ от 02 июня 2004 года № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (с изменениями).

24. Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 года № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (с изменениями).

25. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» (с изменениями).

26. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству»;

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение».

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.04.2009 № 32 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 года № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве».

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 № 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 года № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» (с изменениями).

32. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» (с изменениями).

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.06.2012 № 35 "О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве"

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 61 "Об обеспечении гласности в арбитражном процессе"

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица"

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 25 декабря 2013 года № 99 «О процессуальных сроках» (с изменениями).

38. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.07.2013 № 160 "О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации"

39. Письмо ВАС РФ от 09 июля 1996 года № С1-7/ОП-403 «О документах, подтверждающих полномочия прокуроров на участие в заседании арбитражного суда по рассмотрению дел, возбужденных по искам прокуроров».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.2019 № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения»

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции».

45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств».

46. Обзор практики применения арбитражными судами положений процессуального законодательства об обязательном досудебном порядке урегулирования спора (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.07.2020)

47. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021).

4.3. Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И.

Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-534-06102-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453935> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-534-06103-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455039> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-00156-070-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088249> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Алехина С.А. Проблемы защиты интересов группы лиц в арбитражном процессе / С.А. Алехина, Д.А.Туманов // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 1. - С. 38-43. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Алиев Т.Т. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, порядок возбуждения производства // Арбитражный и гражданский процесс. - 2007. - № 4,6. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Арбитражный процесс : практикум / В. В. Блажеев, Д. Р. Казанбекова и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-392-29507-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30941> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

4. Самсонова, М.В. Унификация цивилистического процессуального законодательства: анализ, оценки, перспективы : монография / под ред. М. В. Самсоновой. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. 328 с. - ISBN 978-5-00156-088-3. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1118470> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — ISBN 978-5-00156-070-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>

6. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. 5-е изд.,

перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 480 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-9916-6410-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510690> (дата обращения: 01.04.2025).

7. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / под ред. И. В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 480 с. ISBN 978-5-00156-225-2. Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895986> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

8. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-91768-808-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836943>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым систе-

мам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.О.26

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Автор:

Челнокова Г.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Потапова Н.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ландау М.В. – индивидуальный предприниматель

Челнокова Г.Б., Потапова Н.Д.

Трудовое право: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Челнокова Г.Б.; Потапова Н.Д. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трудовое право» является подготовка обучающегося, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в области трудового права в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой области;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание обучающимися вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- умение осознанно воспринимать комплекс норм трудового права;
- формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.26) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Прокурорский надзор», «Административная ответственность», «Право социального обеспечения», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (**УК-9**);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (**ОПК-4**);

- способностью применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (**ОПК-6**).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, предмет, метод и система трудового права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Источники трудового права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Принципы трудового права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними

	профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах; ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Субъекты трудового права	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Права профессиональных союзов в сфере труда	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Правоотношения в сфере трудового права	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные

	юридические решения в соответствии с действующим законодательством	юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Социальное партнерство в сфере труда	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Трудовой договор	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита персональных данных работника	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права;

	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Рабочее время	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Время отдыха	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Оплата и нормирование труда	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;

	в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Гарантии и компенсации	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Дисциплина труда	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Материальная ответственность сторон трудового договора	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и

	права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Охрана труда	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Защита трудовых прав работников	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в

	в соответствии с действующим законодательством	точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

уметь:

юридически правильно квалифицировать нормы трудового законодательства, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

владеть:

навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм трудового законодательства, локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками применения коллизионного трудового права, обучение практическим аспектам применительно к международному частному трудовому праву.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 з.е., 252 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции (час.)	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	3/5	4	4	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источники трудового права	3/5	2	1	2	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права	3/5		1	4	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права	3/5	2	2	6	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права профессионал	3/5	2	2	4	Лекция с постановкой	Разбор конкретных

	БНХХ СОЮЗОВ В сфере труда					проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, составление сравнительно й таблицы
6.	Правоотноше ния в сфере трудоового права	3/5	2	2	6	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
7.	Социальное партнерство в сфере труда	3/5	2	2	4	Использован ие презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройс тва	3/5	2	2	4	Лекция с постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ позиции Конституцион ного суда
	ИТОГО:		16	16	40		зачет
9.	Трудовой договор	3/6	8	10	12	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова

							ние ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника	3/6		2	2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3/6		2	2	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12.	Рабочее время	3/6	4	4	6	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	3/6	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	3/6	2	4	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	3/6	2	2	4	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение

							задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	3/6	4	4	6	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование
17.	Материальная ответственность сторон трудового договора	3/6	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда	3/6	2	2	4	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	3/6	2	4	4	«Кейс-стади»	Разбор конкретных видов трудовых договоров, комментирование ответов, презентации студентов
20.	Защита трудовых	3/6	2	2	2	«Кейс-стади»	Комментирование ответов

	прав работников						обучающихся
21.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	3/6	2	4	8	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ИТОГО:		32	48	64		Экз. - 36
	ВСЕГО		48	64	104		Экзамен – 36 ак. ч.

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	3/1	2		70	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источники трудового права	3/2			14	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права	3/2			10	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международ

							ных актов,
4.	Субъекты трудового права	3/2		2	10	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
5.	Права профессиональ ных союзов в сфере труда	3/2			10	Лекция с постановкой проблем, использовани е презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, составление сравнительн ой таблицы
6.	Правоотношен ия в сфере трудового права	3/2		2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я
7.	Социальное партнерство в сфере труда	3/2			10	Использовани е презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментиро вание ответов обучающихс я, анализ конкретных коллективны х договоров Тестировани е
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройств а	3/2		2	10	Лекция с постановкой проблем, использовани е презентаций в формате	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,

						PowerPoint.	комментиро вание ответов обучающихс я, анализ позиции Конституци онного суда
9.	Трудовой договор	3/2	2	2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестировани е
10.	Защита персональных данных работника	3/2			4	Дискуссия	Комментиро вание ответов обучающихс я
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	3/2			6	Дискуссия	Комментиро вание ответов обучающихс я
	ИТОГО		6	6	164	Зачет – 4 ак.ч.	
12.	Рабочее время	3/3	2	2	10	Использовани е презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	3/3		2	5	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использовани е презентаций	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментиро

						в формате PowerPoint	вание ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	3/3		2	5	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	3/3			5	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	3/3			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестирование

17.	Материальная ответственность сторон трудового договора	3/3			5	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
18.	Охрана труда	3/3			5	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	3/3			10	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
20	Защита трудовых прав работников						
21	Трудовые споры и порядок их рассмотрения						
	ИТОГО:		2	6	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
	ВСЕГО		8	12	219	Экзамен, зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения и для заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система	2/2	2		34	Лекция с элементами дискуссии,	Дискуссии, решение задач,

	трудового права					постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	комментирование ответов обучающихся
2.	Источники трудового права	2/3			6	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права	2/3			6	«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права	2/3		2	6	Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права профессиональных союзов в сфере труда	2/3			6	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотношения в сфере трудового права	2/3			6	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся

7.	Социальное партнерство в сфере труда	2/3			6	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2/3		2	6	Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
9.	Трудовой договор	2/3		2	8	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника	2/3			6	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2/3			6	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
	Итого:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	
12.	Рабочее время	3/1	2		34	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач,

							комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	3/2		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	3/2		2	10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	3/2			10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	3/2		2	10	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, подготовка юридических

							документов Тестировани
17.	Материальная ответственност ь сторон трудового договора	3/2			10	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
18.	Охрана труда	3/2			10	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	3/2			13	«Кейс- стади»	Комментирова ние ответов обучающихся
20	Защита трудовых прав работников				10		
21	Трудовые спору и порядок их рассмотрения				10		
	Итого		2	6	127	Экзамен – 9 ак. ч.	
	ВСЕГО		4	12	223	Экзамен, зачет	

Тематический план для очной ускоренной на базе СПО формы обучения

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.

Подлежит изучению 3 з.е., 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции (час.)	Практические занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права					Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
2.	Источники трудового права					Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ Постановлений высших судебных органов
3.	Принципы трудового права					«Кейс-стади»	Дискуссии, комментирование ответов обучающихся, анализ международных актов,
4.	Субъекты трудового права					Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
5.	Права профессиональных союзов в сфере труда					Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование

						PowerPoint	ние ответов обучающихся, составление сравнительно й таблицы
6.	Правоотношения в сфере трудового права					«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7.	Социальное партнерство в сфере труда					Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства					Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
	ИТОГО:						144 перезачет
9.	Трудовой договор	1/2	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных	1/2		2	4	Дискуссия	Комментирование ответов

	данных работника						обучающихся
11.	Подготовка и дополнительн ое профессионал ьное образование работников	1/2		2	4	Дискуссия	Комментирова ние ответов обучающихся
12.	Рабочее время	1/2	2	2	4	Использован ие презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
13.	Время отдыха	1/2	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	1/2	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	1/2	2	2	4	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка

							проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	1/2	2	2	4	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестировани
17.	Материальная ответственнос ть сторон трудового договора	1/2		2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
18.	Охрана труда	1/2		2	4	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирувани я труда отдельных категорий работников	1/2		2	4	«Кейс- стади»	Разбор конкретных видо трудовых договоров, комментирова ние ответов, презентации студентов
20.	Защита трудовых прав работников	1/2			2	«Кейс- стади»	Комментирова ние ответов обучающихся
21.	Трудовые спору и порядок их	1/2	2	2	2	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций,

	рассмотрения						дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
	ВСЕГО		14	26	50	Экзамен – 18 ак. ч.	

Тематический план для заочной ускоренной на базе СПО формы обучения

Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.

Подлежит изучению 3 з.е., 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции (час.)	Практи ческие занятия	СР		
1.	Понятие, предмет, метод и система трудового права	1/2	2		32	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
2.	Источники трудового права	1/2				Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, анализ Постановлени й высших судебных органов
3.	Принципы трудового права	1/2				«Кейс- стади»	Дискуссии, комментирова ние ответов обучающихся, анализ международн ых актов,
4.	Субъекты трудового права	1/2	2			Лекция с элементами дискуссии	Дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов

							обучающихся
5.	Права профессиональных союзов в сфере труда	1/2				Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, составление сравнительной таблицы
6.	Правоотношения в сфере трудового права	1/2				«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
7.	Социальное партнерство в сфере труда	1/2				Использование презентаций в формате PowerPoint.	Решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ конкретных коллективных договоров Тестирование
8.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1/2				Лекция с постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции Конституционного суда
	ИТОГО:		4		32		
9.	Трудовой договор	1/3		2	6	Лекция с элементами дискуссии, постановкой	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии,

						проблем	решение задач, комментирование ответов обучающихся Тестирование
10.	Защита персональных данных работника	1/3			4	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
11.	Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	1/3			4	Дискуссия	Комментирование ответов обучающихся
12.	Рабочее время	1/3		2	4	Использование презентаций в формате PowerPoint.	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
13.	Время отдыха	1/3		2	4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использование презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
14.	Оплата и нормирование труда	1/3			4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии решение задач, комментирование ответов обучающихся, анализ позиции высших судебных органов
15.	Гарантии и компенсации	1/3			4	«Кейс-стади»	Разбор конкретных

							ситуаций, дискуссии решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка проекта локального нормативного акта
16.	Дисциплина труда	1/3			4	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся, подготовка юридических документов Тестировани
17.	Материальная ответственнос ть сторон трудового договора	1/3			4	Лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использован ие презентаций в формате PowerPoint	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
18.	Охрана труда	1/3			5	«Кейс- стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирова ние ответов обучающихся
19.	Особенности правового регулирувани я труда отдельных категорий работников	1/3			5	«Кейс- стади»	Разбор конкретных видо трудовых договоров, комментирова ние ответов, презентации

							студентов
20.	Защита трудовых прав работников	1/3			4	«Кейс-стади»	Комментирование ответов обучающихся
21.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1/3			5	«Кейс-стади»	Разбор конкретных ситуаций, дискуссии, решение задач, комментирование ответов обучающихся
	ИТОГО:	1/3		6	57	Экзамен – 9 ак.ч.	
	ВСЕГО		4	6	89	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел Наименование лекций	Тематика (план) лекций	Задания для подготовки к лекциям
Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Понятие труда и формы общественной организации труда. 2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Понятие системы трудового права, ее структура. 5. Предмет, метод и система науки трудового права. 6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.	Знание общей теории права о предмете и методе правового регулирования
Источники трудового права	1. Понятие источников трудового права, их классификация. 2. Система источников трудового права и ее особенности. 3. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. 4. Международные правовые акты 5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его место в системе источников трудового права. Структура Трудового	Знание общей теории права об источниках права, нормы Конституции

	кодекса РФ. 6. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права. 7. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ в сфере трудового права. 8. Трудовое законодательство: общее и специальное. Виды специальных норм в трудовом праве. 9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения 10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного регулирования трудовых отношений: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное соглашения; коллективные договоры и другие формы локального регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 11. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права 12. Действие норм трудового права во времени, в пространстве. 13. Исчисление сроков. 14. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	
Субъекты трудового права	1. Понятие и классификация субъектов трудового права. 2. Юридический статус субъектов трудового права 3. Работник как субъект трудового права. Основные права и обязанности работника. 4. Работодатель как субъект трудового права.	Знание общей теории права по вопросам понятия субъекта права, его правового статуса, нормы гражданского права о правоспособности и дееспособности, о юридических лицах
Права профессиональных союзов в сфере труда	1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. 2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. 3. Основные функции профсоюзов: представительская и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.	Знание гражданского законодательства о юридических лицах и общественных объединениях

	4. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. 5. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации. 6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.	
Правоотношения в сфере трудового права	1. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. 2. Понятие трудового правоотношения и его отличительные признаки 3. Субъекты трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.	Знание общей теории права о понятии и содержании правоотношений, о юридических фактах
Социальное партнерство в сфере труда	1. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. 2. Понятие, стороны и значение социального партнерства. 3. Основные принципы социального партнерства. 4. Уровни и формы социального партнерства. 5. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. 6. Коллективные переговоры, порядок их проведения. 7. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. 8. Понятие и виды социально-партнерских соглашений. Содержание и структура социально-партнерских соглашений. Порядок разработки проекта социально-партнерского соглашения и его заключения. Действие социально-партнерского соглашения. Изменение и дополнение социально-партнерского соглашения. 9. Регистрация и контроль за выполнением коллективного договора, социально-партнерского соглашения. 10. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы	Изучение действующего Генерального соглашения между Общероссийскими объединениями профсоюзов, Общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ, а также отраслевых или территориальных соглашений

	участия работников в управлении организацией. 11. Ответственность сторон социального партнерства.	
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1. Общая характеристика законодательства о занятости населения. 2. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. 3. Понятие безработного. Правовой статус безработного. 4. Понятие подходящей работы, ее критерии. 5. Основные направления государственной политики в области занятости населения. 6. Дополнительные гарантии трудоустройства для отдельных категорий граждан, испытывающих трудности в поисках работы. 7. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу, впервые ищущих работу или желающих возобновить трудовую деятельность	Изучение законодательства, регулирующего вопросы занятости
Трудовой договор	1. Трудовой договор как основная форма реализации конституционного принципа свободы труда. Юридическое значение трудового договора. 2. Понятие трудового договора и отграничение его от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, возмездного оказания услуг и т.п.). 3. Заключение трудового договора. 4. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия 6. Срочный трудовой договор, случаи его заключения. 7. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Организация аттестации и порядок ее проведения. Правовые последствия аттестации. Гарантии для работников при аттестации. 8. Изменение трудового договора. 9. Отстранение от работы. 10. Общие основания прекращения трудового договора. 11. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).	Изучение нормативных актов, регулирующих трудовой договор

	12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. 13. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 14. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора. 15. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников 16. Порядок увольнения и производство расчета. 17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.	
Рабочее время	1. Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. 3. Режим и учет рабочего времени, порядок их установления. Гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Режим ненормированного рабочего дня. 4. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Время отдыха	1. Понятие времени отдыха и его виды. 2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 3. Порядок предоставления отпусков. 4. Учебные отпуска работникам, совмещающим работу с получением образования 5. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления.	Изучение нормативных актов, регулирующих рабочее время и время отдыха в отдельных отраслях экономики
Оплата и нормирование труда	1. Понятие заработной платы и его юридические признаки. 2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 3. Формы оплаты труда. 4. Ограничение удержаний из заработной платы. 5. Оплата труда работников федеральных	Изучение международных актов, касающихся вопросов заработной платы

	бюджетных, автономных и казенных учреждений 6. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. 7. Стимулирующие выплаты. 8. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. 9. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы, неполученной ко дню смерти работника. 10. Нормирование труда. Нормы труда.	
Гарантии и компенсации	1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. 2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. 3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. 4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. 5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы, связанные с гарантийными и компенсационными выплатами, знание гарантии при расторжении трудового договора
Дисциплина труда	1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. 2. Понятие внутреннего трудового распорядка организации. 3. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. 4. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. 5. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.	Изучение Уставов и Положений о дисциплине работников отдельных отраслей экономики
Материальная ответственность сторон трудового договора	1. Понятие, принципы и условия материальной ответственности сторон трудового договора. 2. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.	Знание норм гражданского законодательства по вопросам возмещения ущерба, понятие «убытков»

	Обстоятельства, исключаящие материальную ответственность работника. 3. Виды материальной ответственности работников. 4. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. 5. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 6. Материальная ответственность работодателя.	
Охрана труда	1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. 2. Система законодательства об охране труда. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда. 6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	Изучение нормативных актов, регулирующих вопросы охраны труда
Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников	1. Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью) 2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д. 3. Особенности регулирования труда дистанционных работников. 4. Особенности регулирования труда научно-педагогических работников.	Знание института «Трудовой договор», изучение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Защита трудовых прав работников	1. Государственный контроль (надзор), профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды. 2. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные федеральные надзорные органы.	Знание норм административного права, касающихся органов по контролю (надзору) за соблюдением законодательства, а также права профессиональных союзов

	3. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.	
Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Понятие, причины и виды трудовых споров. 2. Принципы рассмотрения трудовых споров. 3. Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. 4. Организация комиссии по трудовым спорам, ее компетенция. 5. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 7. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам. 8. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. 9. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора.	Знание гражданского процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров

2.3. Занятия семинарского типа

Для всех форм обучения в соответствии с тематическим планом

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права

1. Понятие труда и формы общественной организации труда.
2. Круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения.
3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности.
4. Понятие системы трудового права, ее структура.
5. Предмет, метод и система науки трудового права.
6. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения).
7. Роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 2. Источники трудового права

1. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Декларация прав человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 г. и Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. как правовая основа регулирования социально-трудовых отношений.
3. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.
4. Международные акты как источники трудового права.
5. Единство и дифференциация условий труда - важнейший принцип правового регулирования социально-трудовых отношений.
6. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
7. Общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения.
8. Система законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения; сфера их действия и значение.
9. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие социально-трудовые и связанные с ними отношения.
10. Формы, содержание и значение коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования труда.
11. Соотношение законодательного и договорного регулирования социально-трудовых отношений.
12. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
13. Действие источников трудового права во времени и пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы трудового права

1. Понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов).
2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.
3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.

Тема 4. Субъекты трудового права

1. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права.
2. Граждане как субъекты трудового права.
3. Работодатели (организации, индивидуальные частные предприниматели, физические лица) как субъекты трудового права.

4. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права.

Тема 5. Права профессиональных союзов в сфере труда

1. Конституционное право граждан на объединение в профессиональные союзы для защиты своих интересов.
2. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
3. Право профсоюзов на представительство интересов работников.
4. Защитная функция профсоюзов и главные направления ее реализации.
5. Право на ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и соглашений о регулировании трудовых отношений и защите социально-экономических интересов работника.
6. Права профсоюзов в области охраны труда.
7. Гарантии и защита прав профсоюзов.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права

1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми:
 - а) правоотношения по организации труда и управлению трудом;
 - б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству;
 - в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда;
 - г) правоотношения по социальному партнерству;
 - д) правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя;
 - е) правоотношения по правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - ж) правоотношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
 - з) правоотношения по разрешению трудовых споров.
 - и) правоотношения по обязательному социальному страхованию в

случаях, предусмотренных федеральными законами

6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, формы, уровни и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений.

2. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования.

3. Органы социального партнерства.

4. Право на ведение переговоров и порядок их организации.

5. Основные принципы социального партнерства.

6. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора.

7. Структура и содержание коллективного договора.

8. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением

9. Понятие и виды соглашений.

10. Порядок и сроки разработки соглашений.

11. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия.

12. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров.

13. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 8. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение.

1. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного.

2. Государственная политика в области занятости населения

3. Понятие трудоустройства, его формы и значение.

4. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.).

5. Правовой статус безработного.

6. Общественные работы, порядок их организации и направление на них

7. Меры социальной поддержки безработных

8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Темы 9-10. Трудовой договор.

1. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
2. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.).
3. Стороны трудового договора.
4. Юридические гарантии при приеме на работу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Содержание трудового договора.
7. Срочный трудовой договор
8. Аттестация работников: понятие, значение ее проведения, круг аттестуемых, правовые последствия аттестации.
9. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
10. Классификации переводов на другую работу.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
14. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
15. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
16. Порядок увольнения и производство расчета. Выходное пособие.
17. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников.
18. Защита персональных данных работника.
19. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 11. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование

4. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества.
5. Оплата ученичества.
6. Права и обязанности сторон ученического договора.
7. Основания прекращения ученического договора.
8. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 12. Рабочее время

1. Правовое понятие рабочего времени.
2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени.
3. Виды рабочего времени.
4. Режим и учет рабочего времени.
5. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики (на транспорте, на погрузочно-разгрузочных работах и др.).
6. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 13. Время отдыха

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Право работника на отпуск и гарантии его реализации.
3. Виды отпусков.
4. Порядок предоставления отпусков
5. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.
6. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 14. Оплата и нормирование труда

1. Понятие заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное.
4. Оплата труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений
5. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности).

6. Стимулирующие выплаты.
7. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
8. Порядок исчисления средней заработной платы.
9. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы.
10. Нормы труда (нормы выработки, времени, обслуживания), порядок их разработки и утверждения. Введение, замена и пересмотр норм труда в организации.
11. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 15. Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
6. Иные виды гарантий и компенсаций, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 16. Дисциплина труда

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
4. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность, ее виды
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их применения.
7. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора, ее отличие от гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления материальной ответственности.
3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный

работодателю.

4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Виды материальной ответственности работника.
6. Полная материальная ответственность работника.
7. Письменные договоры о полной материальной ответственности работников.
8. Определение размера причиненного ущерба.
9. Порядок взыскания ущерба.
10. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
11. Возмещение затрат, связанных с обучением работника.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником:
 - в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
 - за ущерб, причиненный имуществу работника;
 - за задержку выплаты заработной платы.
13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
14. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Темы 18. Охрана труда

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Система законодательства об охране труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Организация охраны труда.
6. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда.
7. Медицинские осмотры некоторых категорий работников .
8. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
9. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 19. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

1. Субъективные факторы дифференциации, установленные в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья (труд женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью)

2. Объективные факторы дифференциации, связанные со спецификой отрасли экономики, природно-климатических условий и т.д.

3. Особенности регулирования труда в связи со спецификой выполняемой работниками трудовой функции, связью с работодателем (дистанционных работников, спортсменов, научно-педагогических работников и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся

Знать Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июня 2015 г. N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.11.2015 N 52 "О применении судами законодательства, регулирующего труд спортсменов и тренеров".

Тема 20. Защита трудовых прав работников

1. Понятие и способы защиты трудовых прав работников.
2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: понятие и виды.
3. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства.
4. Самозащита работниками трудовых прав. Понятие самозащиты работниками своих прав. Формы самозащиты работниками своих трудовых прав.
5. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М., 2014).

Тема 21. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

1. Понятие и виды трудовых споров.
2. Классификация трудовых споров.
3. Причины и условия возникновения трудовых споров.
4. Принципы рассмотрения трудовых споров
5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система.
6. Подведомственность трудовых споров.
7. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров:
 - а) в КТС;
 - б) в суде;
8. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды.
9. Порядок разрешения коллективных трудовых споров:
 - а) примирительной комиссией;
 - б) с участием посредника;
 - в) в трудовом арбитраже.

10.Забастовка. Реализация права на забастовку.

11. Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам.

12. Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г.Тучковой - М.,2014).

Самостоятельная работа обучающихся

Знать нормы гражданско-процессуального законодательства по вопросам разрешения трудовых споров.

Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

Виды заданий для практических занятий по всем разделам

Предварительное ознакомление с лекционным материалом, а также с учебной и специальной литературой по теме практического занятия.

- Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.

- Сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия.

- Поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом);

- Решение задач (см. Практикум по трудовому праву России / под ред. К.Н. Гусова. - М.,2014) по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

- Краткое описание подходов и задания для подготовки к практическому занятию по всем формам обучения

- Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения и задачи для предварительной подготовки, которые по указанию преподавателя необходимо решить к практическому занятию. Начинать подготовку к занятиям следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующего раздела учебника и специальной литературы. Целесообразно использовать комментарии к Трудовому кодексу РФ, тематические журналы. Для более глубокого усвоения основ трудового права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, в том числе советского периода.

- При решении задачи сначала следует выяснить предмет трудового спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к ней (они, как правило, включены в список правовых источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному

казусу.

- Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием их статьи и пункта. При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать решение задачи и сделать четкие выводы.

- Кроме задач, некоторые темы содержат задания (проанализировать правовые нормы, сравнить комментарии разных авторов по одному и тому же спорному вопросу, составить таблицу, разработать проект локального нормативного акта, сформулировать приказы работодателя и др.), цель которых - углубленное изучение нормативного материала и комментариев к нему, практическое применение полученных знаний.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

Видами самостоятельной работы обучающегося являются:

- предварительное ознакомление с программой перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- составление аннотированных каталогов, обзоров периодической литературы, каталогов Интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам и составление обобщений судебной практики;
- подготовка рефератов;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка дискуссий и круглых столов;
- составление проектов процессуальных документов.
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях. Выполнение заданий преподавателя, данных в

порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Подготовка проекта регионального, отраслевого (межотраслевого), локального нормативного акта.
2. Составление проекта трудового договора.
3. Составление Правил внутреннего трудового распорядка и положения об оплате труда.
4. Составление перечня вопросов, решаемых работодателем в соответствии с ТК РФ на локальном уровне.
5. Подготовка проекта акта о неисполнении (ненадлежащем исполнении) работником его трудовых обязанностей.
6. Подготовка проекта акта об отказе работника от предоставления письменного объяснения по существу допущенного нарушения.
7. Подготовка проекта приказа (распоряжения) о применении дисциплинарного взыскания.
8. Подготовка проекта искового заявления о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула, возмещении морального вреда.
9. Подготовка проекта искового заявления о возмещении работником ущерба, причиненного работодателю.
10. На основе изучения судебной практики выявить наиболее часто встречающиеся нарушения трудового законодательства.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий (п. 3.3 Программы), материалы Практикума, тестовые задания, иные предложенные преподавателем материалы.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся в группе.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему, иллюстрирующую классификацию источников трудового права по юридической силе. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав конкретный источник, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими источниками (с конкретными примерами), раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия. Особое внимание при составлении схемы следует обратить на общие и специальные нормы трудового права, подкрепив их соответствующими примерами.

Вариант 2. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Принципы трудового права».

Кооперативное обучение по вопросу: «Запрещение дискриминации в сфере труда». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 малые группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенное в международных правовых актах, а вторая выделяет признаки дискриминации по Конституции РФ, третья изучает ст.3 ТК РФ. Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 3. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Субъекты трудового права».

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос о волевом критерии правосубъектности работника и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. В ходе дискуссии можно использовать метод Сократа.

Вариант 4. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения»

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать примеры Постановлений Конституционного Суда по вопросам, связанным с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 5. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Понятие и стороны трудового договора».

«Мозговой штурм» («мозговая атака») по вопросу о работодателе как

стороне трудового договора.

Содержание занятия. Преподаватель формулирует проблему, связанную с возможностью филиала и представительства быть работодателем, и формирует экспертную группу (3-4 человека), способную отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Затем каждая группа самостоятельно вырабатывает собственную позицию по данной проблеме. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 6. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Кооперативное обучение по вопросу «Гарантии при приеме на работу». После получения заданий и инструкций от преподавателя группа обучающихся делится на 3 группы. Одна изучает понятие дискриминации и ее признаки, приведенные в ст.3 ТК РФ, вторая группа – в ст.64 ТК РФ, третья группа анализирует понятие «деловые качества работника». Затем каждая группа самостоятельно работает над заданием до тех пор, пока все ее члены разберутся в нем и успешно его выполнят. Впоследствии обучающиеся должны обменяться полученными знаниями.

Вариант 7. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заключение трудового договора».

Технологии: творческое задание, презентация проекта.

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о незаконном отказе в приеме на работу. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 8. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему порядка расторжения трудового договора в связи с сокращением численности или штата работников. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав условие правомерности такого расторжения, каждый следующий обучающийся дополняет схему последующими условиями, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 9. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»

Технология: Метод случаев.

Содержание. Преподаватель предлагает обучающимся определить, кому из предполагаемых к увольнению по сокращению численности и штата

работников, принадлежит преимущественное право на оставление на работе. Информация о работниках дается посредством печатного текста, который преподаватель раздает и, определив время для его изучения, следит за тем, чтобы обучаемые изучили его самостоятельно. Обучающиеся должны определить, какой информации недостает. Это определяется открытым обменом мнениями. Далее обучающиеся должны выделить существенные обстоятельства, необходимые для решения главной проблемы – возможности или невозможности сократить конкретного работника, обосновывая свое решение ссылками на соответствующую норму ТК РФ. Принятие общего решения проводится методом свободной дискуссии.

Вариант 10. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Заработная плата».

Технологии: творческое задание, презентация проекта на тему: «Заработная плата».

Предварительное задание. Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания подобрать пример из опубликованной судебной практики по вопросу о МРОТ. По этому примеру поручается четко сформулировать позицию Конституционного или Верховного Суда и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Вариант 11. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме: «Трудовые споры».

Ролевая игра по теме «Индивидуальные трудовые споры»

Содержание. Преподаватель осуществляет набор индивидуальных ролей (работник, подавший заявление в комиссию, его представители и представители работодателя). Группа делится пополам и формируется комиссия по трудовым спорам. Осуществляется игровое взаимодействие участников игры, в дальнейшем ситуация проигрывается путем смены роли разными участниками, также путем повтора ситуации с разным составом участников.

Вариант 12. Модельное задание для проведения текущего контроля по темам «Дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора» и др.

Анализ конкретных ситуаций (case-study), при котором обучающиеся и преподаватель участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Содержание. Преподаватель предлагает конкретную ситуацию. Обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание, направленное на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» (один обучающийся) слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует, и

докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

Каждая группа разрабатывает варианты ее решения, затем производится публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуаций с последующим оппонированием, после чего преподаватель подводит итоги и оценивает результаты занятия.

Вариант 13. Модельное задание для проведения текущего контроля на последнем практическом занятии дисциплины «Трудовое право».

Метод структурированного противоречия

Содержание. Группа делится на 2 группы, одна из которых должна выявить недостатки, а вторая достоинства ТК РФ, при этом каждая из групп может быть подразделена на малые подгруппы, анализирующие отдельные главы ТК РФ. Впоследствии каждая группа обсуждает одну сторону проблемы, но с целью не победить, а набрать как можно больше материала для объяснения проблемы в целом. Затем каждая пара обсуждает противоположную сторону проблемы. Итогом должно стать целостное решение проблемы всей группой.

Вариант 14.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Однократным грубым нарушением работником трудовых обязанностей является

а) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения

б) опоздание работника на работу

в) разглашение охраняемой законом тайны

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Клементьев был принят на работу в АО «ПриливКонсалтинг» на должность юриста. Через год в связи с расширением бизнеса в АО было создано структурное подразделение (юридический отдел), в котором Клементьев продолжил работать юрисконсульт.

Изменились ли условия трудового договора?

Следует ли вносить в трудовую книжку работника запись о переводе в юридический отдел, если изначально в трудовом договоре структурное подразделение не было указано?

2. Ответьте на вопрос

Дайте определение занятости. Кто, согласно Федеральному закону «О занятости населения в Российской Федерации», считается занятым?

Вариант 15.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ

(правильные ответы).

Если работник, заключивший трудовой договор, оформленный надлежащим образом, не приступил к работе с даты, определенной в трудовом договоре, работодатель:

- а) может уволить работника за прогул;
- б) может аннулировать трудовой договор;
- в) может уволить работника за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Нестерова работала вахтером в ООО «Ли́ра». Ночью, когда она временно отсутствовала, из помещения ООО «Ли́ра» были похищены компьютер и видеомagniтофон. Кроме того, были украдены личные вещи сотрудников ООО «Ли́ра» (дорогая косметика и мобильный телефон), которые в нарушение установленных правил были оставлены сотрудниками на рабочих местах. Непосредственные виновники кражи обнаружены не были. Нестерова была уволена с ООО «Ли́ра» по п. 7 ст. 81 ТК РФ.

Общество обратилось в суд с иском о взыскании с Нестеровой причиненного ущерба, включающего стоимость компьютера, видеомagniтофона, косметики, мобильного телефона. Нестерова предъявила встречный иск о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и моральный вред. При этом она пояснила, что не относится к работникам с полной материальной ответственности и потому ее увольнение является незаконным. Какое решение должен принять суд?

3. Ответьте на вопрос

Покажите отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров

Вариант 16.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Петрова была принята на работу на должность юрисконсульта с трехмесячным испытательным сроком. Спустя три месяца работодатель издал приказ о продлении срока испытания на один месяц (с согласия Петровой), так как не сложилось определенного представления о ее деловых качествах. Через полмесяца после этого был издан приказ об увольнении Петровой как не выдержавшей испытания. Имел ли право работодатель продлевать испытательный срок?

- а) да, имел право, так как Петрова дала свое согласие
- б) нет, не имел права, так как срок испытания не может превышать трех месяцев
- в) установленный при приеме на работу срок испытания продлению не подлежит

2. Определите, в каких случаях допускается отстранение работников от

работы:

а) появление работника на работе в выходной день в состоянии алкогольного опьянения;

б) приостановление действия права на ношение оружия на один месяц у водителя-логиста транспортной компании;

в) непрохождение медицинского осмотра врачом-педиатром в связи с тем, что работодателем не была организована замена работника на время прохождения осмотра;

г) нахождения работника на работе в состоянии токсического опьянения, вызванного парами газа, который работники вдохнули на нефтяном производстве при очистке тары бензиновой помпой;

д) приостановление права управления транспортным средством на срок шесть месяцев у водителя;

е) непрохождение обучения по охране труда электриком;

ж) выявление в результате периодического медицинского осмотра заболевания, препятствующего продолжению работы крановщиком башенного крана;

з) совершение работником прогула;

и) отсутствие у работодателя работы, которую может выполнять работник в соответствии с заключённым трудовым договором;

к) употребление алкоголя на рабочем месте в рабочее время;

л) хищение кладовщиком готовой продукции со склада работодателя.

Отстранение от работы является правом или обязанностью работодателя?

Возможно ли установление случаев отстранения от работы локальным нормативным актом работодателя?

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Бобылев работал ведущим юрисконсультантом в отделе. Приказом директора без его согласия он был направлен на работу на должность главного юрисконсульта. При этом директор сослался на то, что после направления Бобылева условия его работы не изменились, а оплата труда значительно возросла, поэтому его согласия не требуется. Бобылев, полагая, что изменился характер и объем его работы, подал заявление в суд. Как следует разрешить жалобу Бобылева?

3. Ответьте на вопрос

Назовите признаки безработного. Раскройте правовой статус безработного.

Вариант 17.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, получившему общее образование, поскольку

он решил устроиться на работу без разрешения родителей. Правомерен ли отказ в заключении трудового договора с 15-летним подростком при отсутствии согласия родителей (одного из родителей)?

а) неправомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, получившими общее образование и достигшими 15-летнего возраста для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью

б) правомерен, так как, так как трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства

в) правомерен, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

В правила внутреннего трудового распорядка организации было включено положение о том, что работники, опаздывающие на работу, должны отрабатывать период отсутствия на работе во внеурочное время без какой-либо дополнительной оплаты. В противном случае они подлежат увольнению за прогул по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК. Соответствует ли это положение правил внутреннего трудового распорядка трудовому законодательству?

3. Ответьте на вопрос

Назовите общие основания прекращения трудового договора и дайте их классификацию

Вариант 18.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Правомерно ли заключение срочного трудового договора на один год на вакантную должность бухгалтера с перспективой его продления на неопределенный срок в зависимости от результатов работы?

а) правомерно, так как с согласия работника испытательный срок может быть установлен 1 год

б) правомерно, так как работодатель вправе заключить срочный трудовой договор с согласия работника

в) неправомерно, так как срочный трудовой договор может быть заключен лишь в исключительных случаях в соответствии со ст. 59 ТК РФ

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Кулакова 20 апреля подала заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля она подала второе заявление, в котором просила считать недействительным первоначально поданное заявление, так как она решила со своей работы не увольняться. В этот же день был издан приказ о ее увольнении согласно заявлению, поданному 20 апреля, с ней был произведен расчет и ей

выдали трудовую книжку.

Считая увольнение неправильным, Кулакова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести суд в данном случае?

3. Ответьте на вопрос

Назовите основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника

Вариант 19.

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Иванов работал по срочному трудовому договору и заболел. Во время болезни срок его трудового договора истек, и на этом основании, в соответствии со ст.79 ТК РФ, он был уволен. Правомерно ли увольнение Иванова?

а) правомерно, так как увольнение в связи с истечением срока договора допускается в период временной нетрудоспособности

б) неправомерно, так как не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске

в. неправомерно, так как срок трудового договора должен быть продлен до выздоровления работника

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Коммерческий директор Смирнов был уволен по пункту 9 ч. 1 статьи 81 ТК РФ за принятие необоснованного решения о продаже оборудования, что причинило крупный ущерб организации. Является ли увольнение коммерческого директора по данному основанию законным?

3. Ответьте на вопрос

Перечислите гарантии при приеме на работу

В статье 130 ТК РФ приведены государственные гарантии по оплате труда работников.

Какие нормы ст. 130 можно отнести к обязательному централизованному нормированию (регулированию) оплаты труда?

Вариант 20

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

В трудовую книжку заносятся сведения о:

- 1) приеме на работу и выполняемой трудовой функции;
- 2) перемещении работника на другое рабочее место;
- 3) периодах временной нетрудоспособности;
- 4) семейном положении;

- 5) наличии иждивенцев;
- 6) временных переводах на другую работу продолжительностью до 1 года;
- 7) предоставляемых ежегодных оплачиваемых отпусках.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Конов в связи с образованием структурного подразделения цеха 4 в АО «Ельцовка» переведен с его согласия с должности старшего экономиста из цеха 1 в цех 4 на одноименную должность. Образование цеха 4 повлекло изменение штатного расписания организации. Согласно измененному штатному расписанию должность старшего экономиста в цехе 4 получила название консультант экономист. По мнению Конова, работодатель поступил неправомерно, поскольку без его согласия он переведен на должность консультанта-экономиста. Необходимо ответить на следующие вопросы: Конова перевели или переместили на другую работу в цех 4? Какие требования работодатель должен выполнить при переводе, перемещении работника на другую работу? Изменение наименования должности работника можно ли рассматривать как перевод на другую работу?

3. Ответьте на вопрос

Раскройте порядок применения дисциплинарных взысканий

Вариант 21

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие виды расходов работодатель обязан возмещать работнику при направлении его в служебную командировку:

- 1) расходы по проезду;
- 2) расходы по найму жилого помещения;
- 3) дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства;
- 4) суточные;
- 5) полевое довольствие;
- 6) расходы на медицинское обслуживание.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Шмелев, занимающий должность заместителя управляющего магазином, приказом от 14 сентября уволен по п.п. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей – прогул, то есть отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего времени. На основании решения суда он восстановлен на работе по основанию – несоответствие дисциплинарного взыскания

тяжести совершенного проступка. Какое разъяснение по данному вопросу содержится в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.3.2004 г. N 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»? Приведите аргументы, свидетельствующие о несоответствии примененной работодателем меры дисциплинарного взыскания тяжести совершенного проступка.

3. Ответьте на вопрос

Укажите случаи полной материальной ответственности работника

Вариант 22

1. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ (правильные ответы).

Какие из приведенных ниже положений признаются принципами правового регулирования трудовых отношений:

- 1) равенство прав и возможностей работников;
- 2) запрещение принудительного труда;
- 3) свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- 4) уважение и учет интересов сторон.

2. Решите задачу на основе нормативных правовых актов. Используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

Л. работала бухгалтером в ООО «Исполнительный оборот» по трудовому договору о дистанционной работе. 10.07.2018 г. трудовой договор был расторгнут по соглашению сторон, в этот же день Л. на электронную почту пришел приказ работодателя о прекращении трудового договора. Через неделю Л. обратилась к работодателю с просьбой направить по почте копию приказа на бумажном носителе. Работодатель сказал, что в этом нет необходимости, так как Л. была ознакомлена с приказом в форме электронного документа. Прав ли работодатель?

3. Ответьте на вопрос

Укажите, какие споры непосредственно подведомственны суду.

Примерный перечень тем рефератов

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование труда и роль трудового права на современном этапе.
3. Особенности метода трудового права.
4. Единство и дифференциация правового регулирования труда.
5. Сфера действия норм трудового права.
6. Локальные нормативные акты.
7. Отраслевые принципы трудового права.

8. Запрещение принудительного труда.
9. Свобода труда в свете Конституции РФ.
10. Система правоотношений в трудовом праве.
11. Основания возникновения трудовых правоотношений.
12. Защитная функция профсоюзов на современном этапе.
13. Понятие и стороны коллективного договора.
14. Структура и содержание коллективного договора.
15. Понятие, принципы и значение социального партнерства.
16. Понятие безработного. Гарантии и права безработных.
17. Государственная политика в сфере занятости.
18. Понятие, стороны и значение трудового договора.
19. Содержание трудового договора
20. Работник как сторона трудового договора.
21. Работодатель как сторона трудового договора.
22. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору).
23. Понятие переводов на другую работу, их отличие от перемещения и изменения определенных сторонами условий трудового договора.
24. Временные переводы на другую работу.
25. Общие основания расторжения трудового договора.
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий со стороны работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по вине работника.
29. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
30. Ученический договор.
31. Защита персональных данных работников.
32. Понятие рабочего времени и его виды.
33. Режим и учет рабочего времени, их виды.
34. Конституционное право на отдых. Виды времени отдыха.
35. Виды отпусков как видов времени отдыха.
36. Порядок предоставления ежегодных отпусков.
37. Понятие и функции заработной платы. Методы регулирования заработной платы.
38. Государственные гарантии по оплате труда.
39. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.

40. Гарантии в трудовом праве.
41. Правовое регулирование служебных командировок.
42. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
43. Дисциплинарные взыскания. Порядок их применения.
44. Материальная ответственность работника, понятие, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю
45. Виды материальной ответственности работника.
46. Полная материальная ответственность работника на основании письменного договора.
47. Материальная ответственность работодателя.
48. Содержание правового института охраны труда.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
50. Общая характеристика рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
51. Комиссия по трудовым спорам, порядок образования и действия.
52. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
53. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
54. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.
55. Международное трудовое право (по выбору).
56. Гендерное равенство в трудовом праве
57. Некоторые проблемы реализации права на достойный труд
58. Злоупотребление правом сторонами трудового договора
59. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников

Примеры тестовых заданий

1. Отметить верные положения.
Что из перечисленного следует отнести к принудительному труду?
 - а) работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств
 - б) работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда
 - в) нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
 - г) требование работодателя об исполнении работником своих трудовых обязанностей
2. Отметить верные положения
Система источников трудового права включает ...
 - а) федеральные нормативные правовые акты
 - б) постановления Пленума Верховного Суда РФ
 - в) нормативные правовые акты субъектов РФ

- г) акты органов местного самоуправления
- д) локальные нормативные акты
- е) трудовые договоры
- ж) трудовые обычаи

3. Выберите верные положения.

Расторжение трудового договора с работником за прогул (пп. "а" п. 6 ч.1 ст. 81 ТК РФ) может быть произведено:

- а) за отсутствие работника на работе без уважительных причин более трех часов в течение рабочего дня
- б) за нахождение работника без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня вне пределов рабочего места;
- в) за оставление без уважительной причины работы лицом, заключившим трудовой договор на неопределенный срок, без предупреждения работодателя о расторжении договора, а равно и до истечения двухнедельного срока предупреждения (часть первая статьи 80 ТК РФ).

4. Укажите верное утверждение.

За время исполнения работниками государственных или общественных обязанностей, если в соответствии с законом эти обязанности должны исполняться в рабочее время, за ними сохраняется:

- а) место работы (должность)
- б) место работы и заработок в размере не ниже двух третей тарифной ставки
- в) право на получение денежных сумм, предусмотренных в Правилах внутреннего трудового распорядка.

5. Проанализируйте понятие «прямой действительный ущерб». Решите, что из нижеперечисленного относится к прямому действительному ущербу:

- 1.) штраф за нарушение требований охраны труда, выплаченный работодателем;
- 2) дважды начисленная и выплаченная работнику заработная плата;
- 3) денежная компенсация за задержку выплаты заработной платы;
- 4) расходы на ремонт испорченного имущества;
- 5) провоз пассажира без билета;
- 6) оплата вынужденного прогула работнику;
- 7) убытки, возникшие в результате разглашения работником коммерческой тайны.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

- 1. Понятие и его отграничение от смежных отраслей права (гражданского, предпринимательского, административного, права социального обеспечения).
- 2. Предмет трудового права
- 3. Метод правового регулирования трудовых отношений.

4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и функции трудового права.
6. Цели и задачи трудового законодательства.
7. Понятие источников трудового права и их виды.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации как кодифицированный источник трудового права (общая характеристика).
10. Общая характеристика Закона РФ “О занятости населения в Российской Федерации”.
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Общее и специальное законодательство о труде. Единство и дифференциация в правовом регулировании трудовых отношений. Факторы дифференциации
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
14. Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ в сфере регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений.
15. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Принципы трудового права.
17. Запрещение принудительного труда.
18. Запрещение дискриминации в сфере труда
19. Истечение сроков в трудовом законодательстве.
20. Понятие и классификация субъектов трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Работодатель как субъект трудового права.
24. Права и обязанности работодателя.
25. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.
26. Защитная функция профсоюзов.
27. Классификация прав профсоюзов.
28. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа.
29. Гарантии реализации прав профсоюзов.
30. Понятие и система правоотношений в трудовом праве.
31. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, трудовая правоспособность.
32. Основания возникновения трудовых правоотношений.
33. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми.
34. Основные принципы социального партнерства.
35. Формы и уровни социального партнерства.
36. Понятие и стороны коллективного договора. Его роль на

современном этапе.

37. Представительство в социальном партнерстве.
38. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды и содержание.
39. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.
40. Ответственность сторон социального партнерства.

3.2.2. Контрольные вопросы для сдачи экзамена

1. Предмет трудового права как отрасли права.
2. Метод трудового права как отрасли права.
3. Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции его развития.
4. Система трудового права как отрасли права и как науки.
5. Роль и основные функции трудового права на современном этапе.
6. Сфера действия норм трудового права.
7. Источники трудового права: понятие и виды. Особенности системы источников трудового права.
8. Конституция Российской Федерации как источник трудового права.
9. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (общая характеристика).
10. Общая характеристика Трудового кодекса РФ
11. Локальные нормы как источники трудового права.
12. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Факторы дифференциации.
13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в единообразном применении норм законодательства о труде.
14. Общее и специальное законодательство о труде.
15. Отраслевые принципы трудового права.
16. Свобода труда как принцип трудового права и его воплощение в нормах трудового законодательства.
17. Запрещение дискриминации в сфере труда.
18. Запрещение принудительного труда.
19. Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
20. Работодатель как субъект трудового права.
21. Работник как субъект трудового права.
22. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
23. Основные права и обязанности работника.
24. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты.
25. Основания возникновения трудовых правоотношений.
26. Содержание трудового правоотношения.
27. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми. Их субъекты и содержание.
28. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

29. Дополнительные личные гарантии членов профсоюза.
30. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны и значение.
31. Коллективный договор: понятие, стороны, его значение в современных условиях.
32. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
33. Структура и содержание коллективного договора.
34. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
35. Понятие занятости. Круг лиц, считающихся занятыми. Правовой статус безработного.
36. Трудовой договор: понятие, стороны и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
37. Общий порядок заключения трудового договора.
38. Гарантии при приеме на работу
39. Содержание трудового договора.
40. Изменение трудового договора
41. Понятие и виды переводов на другую работу. Временный перевод на другую работу.
42. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения. Круг аттестуемых. Правовые последствия аттестации.
43. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора и их классификация.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии виновных действий работника.
46. Основания, условия и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
47. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Юридические гарантии для некоторых категорий лиц при переводе и увольнении.
49. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
50. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
51. Понятие и виды времени отдыха.
52. Право граждан на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков
53. Понятие заработной платы, методы ее правового регулирования. Основные государственные гарантии по оплате труда
54. Формы и системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
55. Гарантии и компенсации в сфере труда.
56. Дисциплина труда. Поощрения за труд и порядок их применения.

57. Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, обжалования и снятия.
58. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия, виды. Определение размера ущерба, причиненного работником и порядок его взыскания.
59. Материальная ответственность работодателя перед работником.
60. Понятие и содержание охраны труда как института трудового права
61. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
62. Специальные нормы по охране труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
63. Специальные нормы по охране труда несовершеннолетних работников.
64. Способы защиты трудовых прав и свобод.
65. Понятие, причины и виды трудовых споров. Общий порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
66. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам
67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров о переводах на другую работу и увольнениях работников. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения.
68. Коллективные трудовые споры: понятие и порядок их рассмотрения и разрешения.
69. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
70. Международная организация труда, ее цели и задачи. Конвенции и рекомендации МОТ о труде (общая характеристика).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.1948.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. М., 1966.
4. Декларация МОТ «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда», принятая Международной Конференцией труда от 18 июня 1998г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г.
6. Хартия основных прав работников. 1989. Конвенции и рекомендации МОТ, принятые в 1919-1990 гг.: В 2 т. Женева, 1991.
7. Европейская социальная хартия (Документ утратил силу для России -

16.03.2022 (Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ).

8. Трудовой кодекс РФ

9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов"

12. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

13. Федеральный закон от 1 мая 1999 «О Российской трехсторонней комиссии

по регулированию социально-трудовых отношений» №92-ФЗ

14. Федеральный закон от 27 ноября 2002 «Об объединениях работодателей» № 156-ФЗ

15. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

17. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"

18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации"

19. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" N 193-ФЗ

20. Федеральный закон от 12.12.2023 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"

21. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2022 N 567-р<Об утверждении плана мероприятий Правительства РФ по реализации Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 2021 - 2023 годы>

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 52 от 16 ноября 2006 г. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 1 "О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с

семейными обязанностями и несовершеннолетних"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15

"О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям"

5. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с заключением трудового договора"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2022)

6. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с прекращением трудового договора по инициативе работодателя"
(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 09.12.2020).

7. "Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2020 год"

Основная литература

1. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 432 с. – ISBN 978-5-534-15143-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/487577>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кириллова, Е. А. Трудовое право РФ : учебное пособие / под ред. Р. А. Курбанова. – М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. – 101 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29784875&>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Трудовое право России : учебник / К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. – ISBN 978-5-392-24630-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36401>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 229 с. – ISBN 978-5-534-10449-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/488679>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 233 с. –

ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490659>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Миронов В. И. Трудовое право : учебник. – М. : Проспект, 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-392-31023-4. – DOI 10.31085/9785392310234-2020-992. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42868>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Абаева Т.В. Правовое регулирование расторжения трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника : монография / Т. В. Абаева. – М. : Проспект, 2015, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-392-16411-0. – ISBN 978-5-392-11548-8.– URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27973>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Абузярова, Н. А. Заработная плата: правовое регулирование: монография / Н. А. Абузярова. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29332>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Агафонова Г.А. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виной работника : монография. – М. : Проспект, 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

4. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов. – М. : ЮНИТИ ; Закон и право, 2015. – 647 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008639540/(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

5. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах : монография / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М. : КОНТРАКТ, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

6. Белицкая И.Я. Особенности правового регулирования работы за пределами установленной продолжительности рабочего времени : монография. – М. : КОНТРАКТ, 2017. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

7. Бондаренко Э. Н. Динамика трудового правоотношения : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-602-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216859>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Бондаренко Э.Н. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации : монография / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. – М. :Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-678-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/959895>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (постатейный). – КонсультантПлюс, 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

10. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для бакалавров / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина. – М., 2012. – ISBN 978-5-9916-1946-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=43989&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

11. Гусов К.Н. Международное трудовое право : учебник / Гусов К.Н., Лютов Н.Л. – М., 2015. – URL :<http://ebs.prospekt.org/book/2787>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Гусов К.Н. Ответственность по российскому трудовому праву : науч.- практ. пособие / Гусов К.Н., Полетаев Ю.Н. - М. : Проспект, 2008. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

13. Гусов К.Н., Особенности трудового договора с отдельными категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – М., 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Гусов К.Н. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта / Гусов К.Н., Шевченко О.А. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39576&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

15. Жилин Г.А. Настольная книга судьи по трудовым спорам : учебно-практическое пособие / Жилин Г.А., Коробченко В.В., Маврин С.П. [и др.] ; под ред. С.П. Маврина. – М., 2011 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

16. Коллективные трудовые конфликты: Россия в глобальном контексте : монография / П.В. Бизюков, П. Бирке, А.Ф. Вальковой [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Е.С. Герасимовой. – М. : КОНТРАКТ, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

17. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. – М. 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40575>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / отв. ред. профессор Ю. П. Орловский. – М. : Контракт : Инфра-М, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

19. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.М. Куренного, С.П. Маврина, В.А. Сафонова, Е.Б. Хохлова. – М, 2015 – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

20. Куренной А.М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров. – М., 2010. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

21. Коршунова Т.Ю. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников : научно–практ. пособие / Т. Ю. Коршунова, Е. Г. Азарова [и др.] ; ред. Т. Ю. Коршунова ; ИЗиСП при Правительстве РФ. – М. : Юриспруденция, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

22. Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В.М. Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов ; под ред. В.М. Лебедева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-867-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214855>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Лушников А.М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : науч.-практ. пособие. – М., 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27701>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Лушников А.М. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития / Лушников А.М., Лушникова М.В. – М. : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28731>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

25. Лютов Н.Л. Межотраслевая координация правового регулирования труда в корпоративных организациях / Лютов Н.Л., Егоров

С.А. [и др.] ; под ред. Н.Л. Лютова. – М. : Буки Веди, 2016. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

26. Лютов Н.Л. Международное трудовое право : учебное пособие / Лютов Н.Л., Морозов П.Е. ; под ред. К.Н. Гусова. – М., 2012. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47212&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Магницкая, Е. В. Трудовое право : учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд., испр. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – ISBN 978-5-16-010671-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/499267>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Минимальные границы заработной платы. Эффективный контракт : монография / отв. ред. Ю. П. Орловский. – М. : Контракт : ИНФРА-М, 2015. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

29. Морозов П.Е. Современные тенденции развития зарубежного трудового права в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект, 2017. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000023994/ (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

30. Морозов П.Е. Особенности правового регулирования труда авиационного персонала гражданской авиации стран Евразийского экономического союза : научно-практическое пособие / Морозов П.Е., Чанышев А.С., Саломатин И.Н. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36493>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.Л. Гейхман. – М. 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

32. Орловский Ю.П. Настольная книга кадровика. Юридические аспекты / Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. – М., 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

33. Орловский Ю.П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики : монография. – М. :Юстицинформ, 2012. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

34. Орловский Ю.П. Трудовое законодательство: актуальные вопросы, комментарии, разъяснения : практическое пособие / Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова, Л. А. Чиканова ; ред. Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 575 с. – ISBN 978-5-9916-2617-0. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46866&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

35. Особенности регулирования трудовых отношений в условиях цифровой экономики : монография / И.Я. Белицкая, Д.Л. Кузнецов, Ю.П. Орловский [и др.] ; под ред. Ю.П. Орловского, Д.Л. Кузнецова. – М. : КОНТРАКТ, 2018. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

36. Панов П.А. Компенсационные выплаты и компенсации в трудовом праве : научно-практическое исследование. – М., 2011. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный.

37. Петров, А. Я. Трудовой договор : учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-13658-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488959>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

38. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников : практическое пособие / А. Я. Петров. – М. :Юрайт, 2022. – 89 с. – ISBN 978-5-

534-05442-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/493002>(дата обращения: 25.08.2022).
– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

39. Правовые основы регулирования рабочего времени и времени отдыха : учеб. пособие / Ю.Н. Авдоница, А.А. Бикеев, М.В. Васильев [и др.] ; Ю.Н. Авдоница [и др.] ; под ред. М.В. Васильева. – М. : Статут, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-8354-1402-4 : 588.00 р.
http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61034&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

40. Петров А.Я. Заработная плата: практические аспекты трудового права / А. Я. Петров. – М. : ЭкООнис, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-91936-033-9. – СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

41. Полетаев Ю.Н. Материальная ответственность сторон трудового договора. – М., 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=66421&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

42. Рузаева Е.М. Лица с ограниченными возможностями как субъекты трудового права : монография – М. : Юрлитинформ, 2014. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_007533814/ (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

43. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-534-06726-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489751>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

44. Сафаралеев М.Р. Комментарий к Федеральному закону от 12 января 1996 года N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" / Сафаралеев М.Р., Шаронов С.А. – Консультант Плюс, 2012). – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

45. Ситникова Е.Г. Трудовой договор: некоторые основания прекращения / Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. // "Библиотечка "Российской газеты", 2014. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст: электронный.

46. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников: учебное пособие / Акатнова М.И., Астраханцева Е.В., Бондаренко Э.Н. [и др.] ; отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – М. : Проспект, 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39406>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

47. Таль Л.С. Очерки промышленного рабочего права. – изд.2-е. – М., 1918. – СПС Гарант (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

48. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / И.Я. Белицкая, М.О. Буянова, Е.С. Герасимова [и др.] ; ред. Ю.П. Орловский, А.Я. Петров. – М. :Юрайт, 2017, 2019. – ISBN 978-5-9916-4056-5. – ISBN 978-5-9916-4056-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=57223&idb=0 (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

49. Трудовое право. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Общая часть / ред. Ю.П. Орловский, Е.С. Герасимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 285 с. – ISBN 978-5-534-03590-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60121&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

50. Трудовое право. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. Т. 2 : Особенная часть / Ю.П. Орловский, И.Я. Белицкая, М.О. Буянова [и др.] ; ред. Ю.П. Орловский, Е.С. Герасимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2018. – 506 с. – ISBN 978-5-534-03592-6. – URL: http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60124&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

51. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2020. – 285 с. – ISBN 978-5-534-03590-2. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60121&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

52. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 506 с. – ISBN 978-5-534-03592-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60124&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

53. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-14920-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490658>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

54. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2022. – 475 с. – ISBN 978-5-534-14990-6. – URL:<https://urait.ru/bcode/490659>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

55. Трудовое право России : учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко [и др.] ; К. Н. Гусов, А. А. Андреев, Э. Н. Бондаренко [и др.] ; отв. ред.: К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 592 с. http://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=62875&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

56. Циндяйкина Е.П. Особенности трудового договора с отдельными

категориями работников : науч.-практ. пособие / Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. ; ред. К.Н. Гусов. – М., 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37996>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

57. Черных Н.В. Избрание по конкурсу научно-педагогических работников : монография. – М., 2018. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40421>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

58. Шевченко О.А. Международное и сравнительное трудовое право в сфере профессионального спорта : монография. – М., 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26708>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным

электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.О.27

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Ксенофонтова Д.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шепелева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Ксенофонтова Д.С., Румянцева Н.С., Шепелева Д.В.

Семейное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.С. Ксенофонтова, Н.С. Румянцева, Д.В. Шепелева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений семейного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациями, ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда *задач*. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задачами дисциплины (модуля) «Семейное право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе в своей профессиональной деятельности оперировать нормами семейного права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право» (особенная часть) и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения семейного права	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Семейные правоотношения	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

		ского и социального характера в своей предметной области
3.Заклучение и прекращение брака	ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
4.Права и обязанности супругов	ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	щими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
5. Установление происхождения детей	ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. Права и обязанности родителей и детей	ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

	ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
7.Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
8.Формы воспитания детей, оставшихся без	ОПК-4 способен оперировать основ-	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими

попечения родителей	ными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Семейное право» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	6	2	2	6	«Кейс-стади»; коллоквиум, самостоятельная работа обучающихся; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос.

2	Семейные правоотношения	6	2	2	4	Коллоквиум; самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	6	2	4	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная контрольная работа; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	6	4	6	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	6	2	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для

						форме); реферат, доклад.	проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	6	4	4	6	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	6	4	6	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	4	4	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		24	32	52	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 36 ак. часов, 72 ак. часа изучено и зачтено

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- мест р/тр име стр	Виды учебной деятель- ности и объем (в акаде- мических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие поло- жения семей- ного права	2		2	2	«Кейс-стади»; коллоквиум, самостоятель- ная работа обучаю- щихся; и др.	Проблемы для ре- шения практиче- ских ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисци- плины (модуля); устный опрос.
2	Семейные правоотноше- ния	2			2	Коллоквиум; самостоятель- ная работа обучаю- щихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисци- плины (модуля); анализ судебной практики; устный опрос.
3	Заключение и прекращение брака	2	2	2	4	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (теоре- тический опрос); дискуссия; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме); рубежная кон- трольная ра- бота; и др.	Проблемы для ре- шения практиче- ских ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисци- плины (модуля); устный опрос; перечень дискус- сионных тем для проведения дис- куссии; вопросы к поня- тийному/юриди- ческому диктанту; вопросы к кон- трольной работе.
4	Права и обя- занности су- ругов	2			4	«Кейс-ста- дии»; колло- квиум (теоре- тический опрос); дискуссия; самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной	Проблемы для ре- шения практиче- ских ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисци- плины (модуля); устный опрос; перечень дискус- сионных тем для проведения дис- куссии; вопросы к

						форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	2	2	2	2	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	2			4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	2		2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	2	2		«Кейс-стадии»; колло-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»;	

	родителей					квиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФУО на базе СПО		4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	3	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	3	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	3	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	3	-	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному

						понятийный диктант; и др.	/ юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	3	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	3	2	2	10	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	3	2	2	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	3	-	2	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 36 ак. часов, 72 ак. часа изучено и зачтено

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	1	-	-	4	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	1	-	-	4	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.
3	Заключение и прекращение брака	1	-	-	4	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	1	-	2	4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	1	-	-	4	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	1			4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в пись-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос;

						менной или устной форме); реферат, доклад.	перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	1	2		4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	-		4	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по 3ФУО на базе СПО	2	2	2	32	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения семейного права	2	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля).
2	Семейные правоотношения	2	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся; и др.	Вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); анализ судебной практики.

3	Заключение и прекращение брака	2	2	-	12	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); рубежная контрольная работа; и др.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; вопросы к контрольной работе.
4	Права и обязанности супругов	2	-	2	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному / юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
5	Установление происхождения детей	2	-	-	12	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад.	вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
6	Права и обязанности родителей и детей	2	-	2	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.
7	Алиментные обязательства членов семьи	2	-	2	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов; и др.

8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	12	«Кейс-стадии»; коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стадии»; вопросы по темам / разделам дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному/юридическому диктанту; темы рефератов, докладов; и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
<i>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</i>			<i>2</i>	<i>6</i>	<i>96</i>	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема. *Общие положения семейного права*

Содержание:

1. Понятие и место семейного права в системе права России. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы семейного права Российской Федерации. Функции семейного права.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.
2. Вспомните конституционные положения о семье и семейном законодательстве, проанализируйте правоприменительную практику.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система права.
4. Изучите структуру Семейного кодекса РФ, подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов РФ, регулирующих семейные отношения.

Тема. *Семейные правоотношения*

Содержание:

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.
2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теория государства и права» такие понятия, как правоотношение, субъекты права, юридическая ответственность.

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» такие понятия, как правоспособность и дееспособность, сроки и исковая давность, договор и соглашение, меры защиты и меры ответственности.

4. Ознакомьтесь с дискуссионными в доктрине случаями применения исковой давности к требованиям, возникающим из семейных отношений, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. Заключение и прекращение брака

Содержание:

1. Понятие и правовая природа брака.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия.

5. Судебный и административный порядок расторжения брака.

6. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о понятии брака, сформулируйте признаки, отличающие брак от сделки.

4. Определите правовую природу фактических брачных отношений.

Тема. Права и обязанности супругов

Содержание:

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов.

3. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

6. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

7. Ответственность супругов по обязательствам.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» содержание понятия «имущество», а также особенности режима общей совместной собственности супругов.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе брачного договора, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. Установление происхождения детей

Содержание:

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребенка и установления родства между матерью и ребенком.

3. Установление отцовства: административный и судебный порядок.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Ознакомиться с дискуссионным в научной литературе вопросом о соотношении публичных и частных интересов при регистрации рождения ребенка.

4. Проанализируйте судебную практику о применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Тема. Права и обязанности родителей и детей

Содержание:

1. Права несовершеннолетних детей по российскому законодательству.

2. Виды родительских прав и обязанностей, их осуществление и защита. Права и обязанности несовершеннолетних родителей.

3. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

4. Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.

5. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

4. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

Тема. Алиментные обязательства членов семьи

Содержание:

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

2. Алиментные обязательства родителей и детей.

3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» гражданско-правовые нормы об алиментных обязательствах.

4. Ознакомьтесь с дискуссионным в доктрине вопросом о правовой природе соглашения об уплате алиментов, проанализируйте судебную практику по данному вопросу.

Тема. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

Содержание:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления. Правовые основы обеспечения тайны усыновления.

3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

4. Приёмная семья. Договор о приёмной семье.

5. Патронатная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1. Изучите рекомендованную основную и дополнительную литературу.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» особенности установления над несовершеннолетними детьми опеки и попечительства.

4. Проанализируйте законодательство субъектов РФ о патронатной семье.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема. *Общие положения семейного права*

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.

2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.

3. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.

4. Система семейного права.

5. Источники семейного права Российской Федерации.

6. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьтесь к дискуссии о месте семейного права в системе права России.

3. Проанализируйте семейное законодательство, судебную практику и приведите примеры: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

4. Определение компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Семейное правоотношение

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах.

2. Понятие, особенности, виды и элементы семейных правоотношений.

3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Юридические факты в семейном праве, их виды. Юридическое значение родства и свойства.

5. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

6. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.

7. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте схему «Виды юридических фактов в семейном праве».

2. Раскройте особенности договоров и соглашений в семейном праве России.

3. Определите исключительные требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяется исковая давность.

4. Ознакомьтесь с постановлением Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01).

5. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Заключение и прекращение брака

1. Понятие брака по российскому семейному праву. Понятие брака в иностранных правовых порядках.

2. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

4. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. Определение момента прекращения брака.

5. Особенности расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

6. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

7. Понятие, основания и порядок признание брака недействительным.

8. Правовые последствия признания брака недействительным.

9. Санация (оздоровление) брака.

10. Сервисы «Регистрация брака» и «Регистрация расторжения брака» на портале госуслуг РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Рассмотрите сформировавшиеся в науке концепции брака.

3. Ознакомьтесь с Определением Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Изучите вопрос, касающийся возможности применения медиации при расторжении брака.

6. Подготовьтесь к дискуссии о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

7. Подготовьте таблицу «Основания недействительности брака и лица, имеющие право требовать признания брака недействительным».

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Права и обязанности супругов

1. Личные права и обязанности супругов.

2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

3. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

4. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества супругов.

5. Ответственность супругов по обязательствам. Совместное банкротство супругов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Назовите особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав супругов.

3. Подготовьте схему «Законный и договорный режимы имущества супругов».

4. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

6. Подготовьте проект брачного договора или соглашения о разделе общего имущества супругов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов.

8. Проанализируйте судебную практику по делам об обращении взыскания на имущество супругов и назовите основные её тенденции.

9. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Установление происхождения детей

1. Понятие и основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

2. Установление материнства. Административный порядок. Судебный порядок установления факта рождения ребёнка и установления родства между матерью и ребёнком.

3. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

4. Государственная регистрация рождения: основания, порядок, особенности. Свидетельство о рождении.

5. Оспаривание отцовства (материнства).

6. Правовое регулирование и правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей».

3. Раскройте соотношение установления отцовства в судебном порядке, установления судом факта отцовства и установления судом факта признания отцовства.

4. Ознакомьтесь с определением Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния».

5. Подготовьтесь к дискуссии об этичности применения вспомогательных репродуктивных технологий, прежде всего процедуры суррогатного материнства.

6. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Права и обязанности родителей.
3. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.
4. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.
5. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
6. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
7. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.
8. Участие органа опеки и попечительства, прокурора при разрешении дел, связанных с воспитанием детей.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.
2. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».
3. Внимательно изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребёнка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».
4. Проанализируйте «Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребёнка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года».
5. Разработайте проект соглашения об определении места жительства ребёнка при раздельном проживании родителей или соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка.
6. Дайте характеристику всем основаниям лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
7. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.
2. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.

5. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

6. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

8. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов».

4. Определите правовую природу отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами.

5. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе соглашения об уплате алиментов.

6. Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов.

7. Проанализируйте законодательство, судебную практику и подготовьте аргументированную позицию по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

8. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема. *Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей*

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

3. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

4. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

5. Приёмная семья. Договор о приёмной семье.

6. Патронатная семья.

7. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Задания для подготовки:

1. Изучите конспект прослушанной лекции.

2. Подготовьте таблицу «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Внимательно изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей».

4. Подготовьте проект решения суда об усыновлении (удочерении) или об отмене усыновления (удочерения).

5. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева».

6. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 года № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.».

7. Определите соотношение положений о тайне усыновления с положениями о праве ребёнка знать своих родителей.

8. Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной».

9. Подготовьтесь к дискуссии о правовой природе договора о приемной семье.

10. Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Семейное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- анализ нормативных правовых актов по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- анализ материалов судебной и иной правоприменительной практики по конкретным темам дисциплины (модуля), в том числе посредством использования справочно-правовых систем;

- изучение представленных в науке семейного права дискуссионных теоретических вопросов, формирование и аргументирование собственной позиции по каждому из вопросов;

- выполнение задания к лекциям и практическим занятиям;

- выполнение таких модельных заданий, как:

- 1) составления проектов исковых заявлений и возражений на них,

- 2) выработка правовых позиций по спорным вопросам,

- 3) разработка проектов семейно-правовых договоров и соглашений;

- подготовка устных докладов, рефератов и презентаций по следующим вопросам:

- 1) место семейного права в системе права России,

- 2) основные начала семейного законодательства,
- 3) межотраслевые связи семейного права,
- 4) диспозитивность в семейном праве,
- 5) судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений,
- 6) правосубъектность в семейном праве,
- 7) юридические факты в семейном праве,
- 8) договоры и соглашения в семейном праве,
- 9) защита семейных прав,
- 10) ответственность в семейном праве,
- 11) исковая давность в семейном праве,
- 12) специфика семейных правоотношений,
- 13) брак по российскому и иностранному праву,
- 14) правовые режимы имущества супругов,
- 15) договорное регулирование имущественных отношений супругов,
- 16) семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей,
- 17) споры о детях и их разрешение,
- 18) договорное регулирование алиментных отношений,
- 19) международное усыновление (удочерение),
- 20) правовая природа договора о приемной семье,
- 21) геномные исследования и семейное право,
- 22) влияние цифровизации гражданского оборота на правовое регулирование имущественных отношений членов семьи.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право» очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	6/3	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 3. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	4/3	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве».

		2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	4/3	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака. 4. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	6/3	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	6/3	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	6/3	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

		2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	10/3	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10/3	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.»; в) Постановлении Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Решение практических казусов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Семейное право» заочной формы обучения, заочной формы (ускоренное обучение) на базе СПО, заочной формы (ускоренное обучение) на базе ВО и гвд.

Тема	Объем (в ак. часах)	Модель (особенности) самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения семейного права	12/4/12	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации о месте семейного права в системе права России и иностранных государств. 2. Подготовка аналитической справки по совершенствованию семейного законодательства России. 3. Анализ семейного законодательства и судебной практики в целях определения примеров: а) применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства, б) применения семейного и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. 4. Подготовка аналитической справки о международных источниках правового регулирования семейных отношений. 5. Подготовка устного доклада / реферата / презентации о роли судебной практики в правовом регулировании семейных отношений. 6. Решение практических казусов.
Тема 2. Семейные правоотношения	12/4/12	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим вопросам: «Соотношение административного и судебного порядка защиты семейных прав (органы, способы)», «Сроки в семейном праве», «Срок исковой давности в семейном праве», «Презумпции в семейном праве». 2. Анализ правовой позиции, представленной в постановлении Европейского Суда по правам человека от 24 ноября 2005 г. «Дело «Шофман (Shofman) против Российской Федерации» (жалоба № 74826/01). 3. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе договоров в семейном праве. 4. Подготовка конспекта следующего научного труда: Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. М., 1972. 5. Решение практических казусов.
Тема 3. Заключение и прекращение брака	12/4/12	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о юридическом признании фактических брачных отношений; б) о гендерной сбалансированности и конституционности семейно-правового положения об ограничении права на предъявление мужем требования о расторжении брака. 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 496-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 12 Семейного кодекса Российской Федерации». 3. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака.

		4. Подготовка аналитической справки о правовом регулировании брачных отношений в зарубежных правовых порядках. 5. Решение практических казусов.
Тема 4. Права и обязанности супругов	10/4/12	1. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительными брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 2. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов. 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры между супругами. 4. Разработка проекта брачного договора и (или) соглашения о разделе общего имущества супругов. 5. Подготовка аналитической справки о правовых позициях судов о правовой природе брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов. 6. Решение практических казусов.
Тема 5. Установление происхождения детей	12/4/12	1. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации по следующим темам: «Свидетельские показания как основание регистрации ребенка»; «Значение внесения фиктивных сведений об отце в свидетельство о рождении»; «Отчество как часть имени гражданина, принятого в РФ»; «Порядок оспаривания отцовства»; «Методы вспомогательных репродуктивных технологий»; «Правовое измерение применения процедуры суррогатного материнства». 2. Анализ правовой позиции, представленной в Определении Конституционного Суда РФ от 15.05.2012 № 880-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Ч.П. и Ч.Ю. на нарушение их конституционных прав положениями пункта 4 статьи 51 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния». 3. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить наиболее типичные споры, вытекающие из детско-родительских правоотношений. 4. Решение практических казусов.
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	10/4/12	1. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Европейского Суда по правам человека в части обеспечения права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 2. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 3. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав. 4. Исследование научно-теоретических источников по изучаемой теме. Проанализировать судебную практику и выявить

		наиболее типичные споры, вытекающие из детско-родительских правоотношений. 5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и соглашения об определении порядка осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 6. Решение практических казусов.
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи	12/4/12	1. Составление таблицы «Субъекты алиментирования и основания возникновения алиментных правоотношений». 2. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о правовой природе отношений по участию в несении дополнительных расходов, вызванных исключительными обстоятельствами; б) о правовой природе соглашения об уплате алиментов. 3. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов. 4. Анализ законодательства и судебной практики в целях формирования позиции по вопросу о допустимости / недопустимости применения исковой давности к требованиям о признании недействительным соглашения об уплате алиментов. 5. Анализ правовой позиции, представленной в Постановлении Конституционного Суда РФ от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина». 6. Подготовка аналитической справки по правовым позициям Конституционного Суда РФ в сфере алиментирования. 7. Составление таблицы «Ответственность за несвоевременную уплату алиментов». 8. Решение практических казусов.
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	12/4/12	1. Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей». 2. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения). 3. Анализ правовой позиции, представленной: а) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 31 января 2014 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца 10 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева»; б) в Постановлении Конституционного Суда РФ от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.». 4. Подготовка к дискуссии / устного доклада / реферата / презентации: а) о соотношении положений о тайне усыновления с положениями о праве ребенка знать своих родителей; б) о

		правовой природе договора о приемной семье; в) о международном усыновлении. 5. Подготовка аналитической справки о законодательном закреплении субъектами РФ положений об устройстве в семью детей, оставшихся без попечения родителей. 6. Изучение Постановления Конституционного Суда РФ от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» и подготовка к дискуссии о соотношении положений о тайне усыновления и праве ребенка знать своих родителей. 7. Решение практических казусов.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права России.
2. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Источники семейного права.
5. Понятие, особенности и виды семейных правоотношений.
6. Правосубъектность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве. Родство и свойство.
8. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
9. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и функции семьи.
12. Понятие брака. Порядок заключения брака.
13. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Государственная регистрация брака. Сервис «Регистрация брака» на портале госуслуг РФ.
15. Понятие и основания прекращения брака. Определение момента прекращения брака.
16. Расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния: общая характеристика. Сервис «Регистрация расторжения брака» на портале госуслуг РФ.
17. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

19. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

21. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами.

22. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.

23. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов при разделе общего имущества в судебном порядке.

25. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

26. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

27. Соглашение о разделе общего имущества супругов: понятие, субъектный состав, форма и содержание.

28. Ответственности супругов по обязательствам.

29. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

30. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Государственная регистрация рождений.

31. Оспаривание отцовства (материнства).

32. Семейно-правовые последствия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

33. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.

34. Права и обязанности родителей.

35. Особенности семейно-правового положения несовершеннолетних родителей.

36. Споры о детях между родителями и между родителями и другими родственниками. Защита родительских прав.

37. Лишение родительских прав: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

38. Ограничение в родительских правах: понятие, основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью: понятие, основания, порядок, правовые последствия.

40. Алиментные обязательства: понятие, правовая природа, содержание, виды, основания возникновения и прекращения.

41. Алиментные обязательства родителей и детей.

42. Участие в родителей в дополнительных расходах на детей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

44. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности.

45. Алиментные обязательства других членов семьи.

46. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъектный состав, форма, содержание.

47. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Индексация размера алиментов.

51. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: общая характеристика.

53. Понятие, условия, порядок и правовые последствия усыновления (удочерения).

54. Тайна усыновления.

55. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.

56. Понятие, основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

57. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: общая характеристика.

58. Прекращение опеки и попечительства.

59. Приемная семья: общая характеристика.

60. Договор о приемной семье.

61. Патронатная семья: общая характеристика.

62. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

63. Права детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Подготовка проекта искового заявления о расторжении брака в районный суд.

2. Подготовка проекта искового заявления о признании брака недействительным.

3. Разработка проекта брачного договора/ соглашения о разделе общего имущества супругов.

4. Подготовка проекта искового заявления о разделе общего имущества супругов.

5. Разработка проекта соглашения об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей и (или) соглашения об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

6. Подготовка проекта искового заявления о лишении родительских прав.

7. Подготовка проекта искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей/нетрудоспособных родителей.

8. Разработка проекта соглашения об уплате алиментов.

9. Разработка проекта решения суда об усыновлении (удочерении) и (или) об отмене усыновления (удочерения).

10. Разработка проекта решения суда об отмене усыновления (удочерения).

11. Проект заявления в суд об оспаривании отцовства.

12. Проект заявления в суд об установлении факта рождения/факта родства.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Заключение брака производится:

а) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния;

б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении недели со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;

в) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в орган записи актов гражданского состояния.

2. Допускается заключение брака между:

а) полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

б) усыновителями и усыновленными;

в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано ограниченно дееспособным.

3. Брак прекращается:

а) вследствие смерти одного из супругов;

б) вследствие объявления судом одного из супругов умершим;

в) все вышеперечисленное.

4. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом записи актов гражданского состояния по истечении:

а) месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;

б) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;

в) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака.

5. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей:

а) брак расторгается в судебном порядке;

б) брак расторгается в административном порядке;

в) брак не расторгается, а дается время для примирения не менее шести месяцев.

6. Требовать признания брака недействительным вправе:

а) прокурор;

- б) не знавший о фиктивности брака супруг в случае заключения брака;
- в) все вышеперечисленное.

7. Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев наличия:

- а) между супругами запрещенной законом степени родства;
- б) состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке;
- в) все вышеперечисленное.

8. В случае расторжения брака супруги вправе:

- а) сохранить общую фамилию;
- б) восстановить свои добрачные фамилии;
- в) все вышеперечисленное.

9. Могут ли супруги приобрести двойную фамилию при регистрации брака:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ.

10. С какого возраста в семейных отношениях учитывается мнение ребенка:

- а) с двенадцати лет;
- б) с четырнадцати лет;
- в) с десяти лет.

11. Могут ли субъекты РФ снизить своими нормативными актами брачный возраст:

- а) да;
- б) да, во всех субъектах РФ брачный возраст может быть снижен до пятнадцати лет;
- в) да, могут, но только в отношении лиц, проживающих на данной территории.

12. В отношении, каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритета защиты прав и интересов:

- а) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- б) в отношении детей;
- в) все вышеперечисленное.

13. Регулирует ли семейное право отношения между бывшими членами семьи:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только те отношения, которые определены семейным законодательством.

14. Кто имеет право предъявить иск об ограничении родительских прав:

- а) другой родитель;
- б) бабушки и дедушки;
- в) все вышеперечисленное.

15. В чем ведении находится семейное законодательство?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
 - б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - в) в ведении субъектов Российской Федерации.
16. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:
- а) во время беременности жены и в течение трех лет после рождения ребенка;
 - б) в течение трех месяцев после рождения ребенка;
 - в) во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. // Ведомости ВС СССР. 1990. № 45. Ст. 955.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
10. Федеральный закон от 2 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.
11. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
12. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа» // СЗ РФ. 2001. № 13. Ст. 1251.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590.

18. Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N 1908 (ред. от 11.12.2023) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // Российская газета, N 257, 12.11.2021.

19. Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 N 117 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» // СЗ РФ, 09.09.2013, N 36, ст. 4577.

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2014. № 35. Ст. 4811.

4. 2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2019 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности подпункта «п» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Г.А. Белоскова» // СЗ РФ. 2019. № 6. Ст. 581.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июня 2018 г. № 25-П «По делу о проверке конституционности подпункта 6 пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 2 перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, в связи с жалобой гражданина К.С. и гражданки Р.С.» // СЗ РФ. 2018. № 27. Ст. 4138.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 октября 2017 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений

пункта 2 статьи 115 Семейного кодекса Российской Федерации и пункта 1 статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Р.К. Костяшкина» // СЗ РФ. 2017. № 42. Ст. 6220.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2015 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной» // Российская газета. 2015. № 140. 30 июня.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 января 2014 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзаца десятого пункта 1 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Аникиева» // СЗ РФ. 2014. № 7. Ст. 735.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 года № 17-П «По делу о проверке подпункта «з» пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.А. Амаякяна» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4297.

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень ВС РФ. 2018. № 7.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 мая 2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень ВС РФ. 2017. № 7.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 6.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Бюллетень ВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень ВС РФ. 1998. № 8.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Семейное право : учебник / Д. А. Белова, Е. Ю. Горская, В. А. Дергунова и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2023. – 440

с. - ISBN 978-5-392-36980-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46850> (19.03.2025).

2. Степаненко Р. Ф., Хамидуллина Ф. И., Якушев П. А. Семейное право России и государств Европы : учебник / Р. Ф. Степаненко, Ф. И. Хамидуллина, П. А. Якушев. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. - ISBN 978-5-392-37985-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46874> (19.03.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 26.03.2025).

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 26.03.2025).

4.3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних : сборник материалов круглого стола (Москва, 2 июня 2022 г.) / под общ. ред. Р. В. Жубрина ; науч. ред. Д. И. Ережипалиев ; сост. О. В. Морозова, М. Л. Огурцова. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2022. - 188 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180330> (дата обращения: 26.03.2025).

2. Алборов С.В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография. – М. : Юстицинформ, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7205-1636-9. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 21.04.2024).

3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – М. : ИН-ФРА-М, 2019. – 159 с. – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 21.04.2024).

4. Гонгало Б. М. Избранное. В 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право. – М. : Статут, 2021. – 310 с. – ISBN 978-5-8354-1737-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859254> (дата обращения: 21.04.2024).

5. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-392-34739-1. – EDN DTCDWW.

6. Крашенинников, П. В. Кодификация отечественного семейного права (1918-1969) : сборник документов / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова. - Москва : Статут, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079392> (дата обращения: 26.03.2025).
7. Ксенофонтова Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования : монография / Д.С. Ксенофонтова. – М. : Статут, 2018. – 207 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).
8. Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев. Правовое регулирование в России: монография. – М. : НОРМА, 2023. – 328 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.04.2024).
9. Матвеева Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие. – М. : КноРус, 2021. – 303 с. – ISBN 978-5-406-02704-2. – URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения: 21.04.2024).
10. Петурова Н.Н. Современное состояние законодательства об опеке и попечительстве в Европе : сравнительно-правовой очерк. – М. : Статут, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-1425-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987179> (дата обращения: 21.04.2024).
11. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества (посвящается 115-летию со дня рождения Владимира Александровича Рясенцева) : монография / С. В. Алборов, В. К. Андреев, С. Н. Бакунин и др. ; отв. ред. Е. А. Моргунова, В. В. Долинская, М. Н. Малеина. – Москва : Проспект, 2024. – 304 с. : ил. - ISBN 978-5-392-42900-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/48652> (19.03.2025).
12. Саенко Л.В. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве : монография. – М. : Русайнс, 2020. – 266 с. – ISBN 978-5-4365-3946-1. – URL: <https://book.ru/book/935127> (дата обращения: 21.04.2024).
13. Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова. – М. : Проспект, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-392-29520-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27698> (дата обращения: 21.04.2024).
14. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-00209-132-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183332> (дата обращения: 26.03.2025).
15. Шепелева Д. В. Особенности семейно-правовой ответственности в российской правовой системе // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 1. С. 125-130. – ISSN: 2541-8025. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50381523_31638619.pdf (дата обращения: 23.04.2024).
16. Шепелева Д.В. Правовой механизм и последствия отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка // Пробелы в российском

законодательстве. 2023. Т. 16. №5. С. 358-364. EDN: VBLCOB. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_54332220_55995309.pdf (дата обращения: 23.04.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и поме-

щения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.О.28

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренная на базе СПО), заочная, заочная ускоренная на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение (ГВД)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Автор:

Пальянова Н.В. – кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В.

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: рабочая программа/Н.В. Пальянова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники; специализированных автоматизированных информационных систем, а также подготовка специалистов с необходимым в современном информационном обществе уровнем информационной культуры.

Задача освоения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать понимание у обучающихся современных представлений о целях, задачах и направлениях развития цифровизации всех сфер правовой деятельности; овладеть знаниями, позволяющими обучающимся свободно ориентироваться и саморазвиваться в современном информационном пространстве; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем общеобразовательном этапе обучения информационным технологиям, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами, такими как «Юридическая техника», «Экономика для юристов», «Интернет-право», «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-5 способностью разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-9 способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-4 способностью обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Государственная политика в информационной сфере	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
2	Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		профессиональной деятельности	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
3	Операционные системы: назначение, основные функции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
4	Технологии подготовки текстовых документов	ОПК-5 способностью разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права
5	Технологии работы с табличными процессорами	ОПК-5 способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК-5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
6	Технологии работы с системами обработки больших данных	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
7	Технологии работы в компьютерных	УК-4 Способен применять	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает

	сетях	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
8	Технологии разработки электронных презентаций	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
9	Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
10	Системы и технологии искусственного интеллекта	ПК-4 способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИПК-4.1 Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия ИПК-4.2 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства

В результате изучения дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать:

основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

уметь:

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть:

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: 10 з.е. (360 академических часов). Форма промежуточного контроля - зачет, экзамен.

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2	2	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1	2	2	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1	2	2	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	4	8	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	4	8	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.	1	2	10	22	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	<i>Итого по модулю I</i>		16	32	132		зачет
7	Тема 7. Технологии	2	2	4	24	Лекция-	Опрос/

	работы в компьютерных сетях					презентация/выполнение практических заданий	проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2	2	4	24	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	10	18	24	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	6	24	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	<i>Итого по модулю 2</i>		16	32	96		экзамен
	<i>Всего</i>		32	64	228		36 ак.ч.

1. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности	1	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

	(LegalTech)						
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1	2	2	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	4	8	12	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	4	8	12	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.	1	2	10	12	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	<i>Итого по модулю I</i>		16	32	96		зачет
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	4	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2	2	4	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	10	18	20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	6	18	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование

	<i>Итого по модулю 2</i>		16	32	78		экзамен
	<i>Всего</i>		32	64	174		18 ак.ч.
	Изучено и зачтено 72 ак.ч.						

2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	0	2		20	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно- технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	0			20	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	0			30	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
			2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	4	40	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	2	4	40	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1	2	2	44	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		6	10	124		Зачет – 4 ак.ч
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2		2	30	Лекция- презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование

8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	4	30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	2	2	31	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 2		4	10	121		Экзамен-9 ак.ч.
	Всего		12	20	315		13 ак.ч.

3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2		30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1			34	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные	1			34	Лекция-презентация/	Опрос/проверка

	системы: назначение, основные функции					выполнение практических заданий	практических заданий/ тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	4	34	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	2	2	34	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	32	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		6	8	198		Зачет- 4 ак. ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	-	30	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	30	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	35	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	-	2	30		
	Итого по модулю 2		4	6	125		– 9 ак. ч.
	Всего		10	14	323		13

3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	0	2		24	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ тестирование
2	Тема 2. Информационно- технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	0			26	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	0			20	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2	4	40	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	2	2	38	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	50	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		6	8	198		Зачет- 4 ак. ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	-	30	Лекция- презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	30	Лекция- презентация/ выполнение практических	Опрос/ проверка практических заданий/

						заданий	тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	35	Лекция-презентация/выполнение практических заданий/конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	-	2	30		
	Итого по модулю 2		4	6	125		– 9 ак. ч.
	Всего		10	14	323		13

3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	1	2		30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	1			34	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	1			34	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых	1	2	4	34	Лекция-презентация/выполнение	Опрос/проверка практических

	документов					практических заданий	заданий/ тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1	2	2	34	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	32	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 1		6	8	198		Зачет- 4 ак. ч.
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2	2	-	30	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2		2	30	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах	2	2	2	35	Лекция-презентация/ выполнение практических заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2	-	2	30		
	Итого по модулю 2		4	6	125		– 9 ак. ч.
	Всего		10	14	323		13

3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/

			Лекции	ПЗ	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Государственная политика в информационной сфере	0	2		20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/тестирование
2	Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)	0			20	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
3	Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции	0			30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
			2		70		
4	Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	1	2		30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
5	Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами	1		2	30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
6	Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных	1		2	38	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
	Итого по модулю 1		2	4	98		Зачет – 4 ак.ч
7	Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях	2		2	30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
8	Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций	2			30	Лекция-презентация/выполнение практических заданий	Опрос/проверка практических заданий/тестирование
9	Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в	2	2		20	Лекция-презентация/выполнение	Опрос/проверка практических

	государственных информационных системах и справочных правовых системах					практически х заданий/ конкурсы на знание справочных правовых систем/мастер-классы экспертов компаний-разработчиков СПС	заданий/ тестирование
	Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта	2		2	13	Лекция-презентация/ выполнение практически х заданий	Опрос/ проверка практических заданий/ тестирование
	Итого по модулю 2		2	4	93		Экзамен-9 ак.ч.
	Всего		6	8	261		13 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Государственная политика в информационной сфере

Содержание:

1. Цели, задачи, порядок изучения дисциплины (модуля).
2. Основные понятия и определения.
3. Государственная политика в информационной сфере.
4. Основы информационной безопасности.
5. Внедрение современных информационных технологий в сфере правовых услуг.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с результатами развития информационного общества в России за прошедшие периоды.

Лекция 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Содержание:

1. Виды цифровых технологий.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Типы современных компьютеров.
4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Сквозные цифровые технологии: понятие и виды. Краткая характеристика сквозных цифровых технологий.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о технологиях решения правовых задач, облегчающих работу юристов или полностью их заменяющих.

Лекции 3. Операционные системы: назначение и основные функции

Содержание:

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Виды операционных систем.
3. Организация хранения данных. Понятие файла, папки, документа.
4. Управление объектами: создание, копирование, удаление, переименование, перемещение папок и файлов. Средства обслуживания папок и файлов.
5. Работа с приложениями: вызов приложения, создание, сохранение, открытие документа. Параметры команд приложений: управляющие элементы.
6. Обмен данными между программами: использование буфера обмена.
7. Настройка режимов работы операционной системы.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию об истории развития и операционных систем.

Лекции 4. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. Создание, открытие и сохранение текстовых документов (файлов). Режимы просмотра документа на экране. Масштабирование.
3. Основные понятия: формат печатного документа, шрифтовое оформление, параметры оформления абзаца. Колонтитулы.
4. Правила ввода и редактирования текста: вставка, удаление, замена и перемещения фрагментов текста. Использование специальных средств при вводе и редактировании текста.
5. Орфографический и грамматический контроль, исправление ошибок.
6. Оформление текстового документа. Структурные единицы текста. Расположение текста на странице.
7. Средства форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.
8. Создание и оформление колонтитулов. Нумерация страниц.
9. Средства оформления структурированных абзацев. Использование табуляции для оформления структурированных абзацев.
10. Сноски. Средства создания и оформления сносок. Расположение сносок в текстовом документе.
11. Многоколонное расположение текста на странице.

12. Введение в текстовый документ нетекстовых элементов: рисунков, графиков, формул. Редактирование, масштабирование, обрезка рисунков.

13. Графическое выделение абзацев: обрамление и заливка.

14. Табличная форма организации текста. Структура таблиц. Расположение текстовой и числовой информации в таблице. Средства создания и оформления таблиц. Порядок создания, заполнения и оформления таблиц. Упорядочение информации в таблице. Организация вычислений.

15. Создание документов на основе образцов и шаблонов. Образец документа: создание и использование. Особенности создания и использования образцов документов с бланочной частью. Шаблон документа: разработка и использование.

16. Понятие стиля: создание и использование. Использование стандартных шаблонов для деловой переписки.

17. Работа с оглавлением и указателями.

18. Особенности создания текстовых документов на основе других документов или их фрагментов. Слияние текстовых файлов.

19. Многооконный режим работы.

20. Печать документа: настройка принтера и режимов печати.

Задание для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, подобрать информацию о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы.

2. Выяснить содержание понятий «грамматический контроль текста» и «орфографический контроль текста».

Лекции 5. Технологии работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Назначение, основные и дополнительные возможности электронных таблиц.

2. Структура рабочего экрана: заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, строка сообщений.

3. Интерфейс и структурные единицы электронных таблиц: понятие книги, листа, ячейки таблицы.

4. Операции над листами, строками, столбцами и ячейками.

5. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Строка ввода и редактирования данных.

6. Создание и оформление таблиц.

7. Форматирование ячеек таблицы: выравнивание информации в ячейке, объединение ячеек, шрифтовое оформление, обрамление и заливка.

8. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

9. Формат данных: текстовый, числовой, логический.

10. Организация вычислений. Формула, ее структура. Порядок ввода формулы, «мастер функций».

11. Виды операций в формулах. Использование встроенных функций в формулах.

12. Абсолютные и относительные ссылки в формулах, особенности их использования при распространении формулы: копировании и перемещении. Формат результата вычислений.

13. Защита данных в таблицах.

14. Построение графиков и диаграмм средствами электронных таблиц. Использование «мастера диаграмм».

15. Порядок построения диаграмм: выбор типа и формата диаграммы, выделение области данных, задание «осевых» параметров и надписей, расположение на листе. Масштабирование диаграмм.

16. Редактирование и форматирование диаграммы в целом и ее отдельных элементов.

17. Список: структура, назначение. Организация списков средствами электронных таблиц.

18. Упорядочение списка: сортировка по выделенному полю, сортировка по нескольким полям.

19. Отбор данных по критерию: использование фильтров.

20. Подведение промежуточных итогов.

21. Размещение таблицы на странице. Просмотр и печать таблиц. Выделение области печати.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о том, с помощью каких программ создается статистическая отчетность юридических организаций, предоставляемая для формирования государственных статистических информационных ресурсов.

2. На официальном сайте МВД в сети Интернет, найти раздел «Статистика» и проанализировать, по каким параметрам идет представление статистической отчетности, и какие виды графического представления данных используются для иллюстрации отчетов.

Лекции 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Содержание:

1. Информационные модели данных.
2. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и основные функции.
3. Средства создания баз данных.
4. Структура баз данных. Основные объекты баз данных: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, страницы.
5. Виды связи между объектами баз данных.
6. Понятие целостности данных. Типы данных.
7. Ввод и редактирование данных в таблицах: вставка, удаление, перемещение, копирование.
8. Упорядочение и выборка данных в таблицах.

9. Средства поиска информации в базе данных. Типы запросов.
10. Запросы на выборку.
11. Использование встроенных функций. Построитель выражений.
12. Запросы на изменение: назначение, особенности.
13. Добавление и расчет новых данных в таблицах.
14. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.
15. Средства создания форм в базах данных: автоформы и мастер форм.
16. Построение отчетов в базах данных.

Задания для подготовки:

1. В сети Интернет найти информацию (название и содержащиеся сведения) о базах данных, используемых в правоохранительной деятельности. Проанализировать, в каком формате (текстовом, графическом, видео, аудио) систематизируется информация в данных базах.
2. Вспомнить с какими базами данных (телефонные справочники, адресные книги и др.) сталкивались на практике, какие поисковые и аналитические задачи можно решить с информацией, хранящейся в этих базах данных.

Лекции 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Понятие и классификация компьютерных сетей
2. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. Технологии беспроводной связи.
4. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Основные службы Интернет.
5. Протокол TCP/IP.
6. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки HTML.
7. Адресация в Интернет: IP-адрес, универсальный указатель ресурса URL, система доменных имен.
8. Программные и технические средства организации работы в сети Интернет. Доступ к сети Интернет.
9. Методы поиска информации в Интернет: по известному URL, с использованием поисковых каталогов, контекстный поиск. Поисковые системы в Интернет. Язык запросов.
10. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.
11. Официальные сайты и правовые ресурсы органов государственной власти Российской Федерации.
12. Цифровая научно-образовательная социальная сеть МГЮА (ЦНОСС).

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах передачи данных по компьютерным сетям.
2. Проанализировать виды программных средств организации коллективной работы в сетях.

Лекции 8. Разработка электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.
2. Редакторы электронных презентаций: назначение, основные возможности.
3. Понятие слайда. Создание и управление слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление.
4. Оформление слайда. Макет слайда. Использование шаблонов для оформления слайда. Цветовая схема слайда.
5. Работа с объектами на слайде: текстом, колонтитулами, управляющими кнопками, гиперссылками, диаграммами, графическими объектами.
6. Анимация текста и графических объектов на слайде.
7. Создание и использование медиафайлов.
8. Интерактивная презентация.
9. Управление презентацией. Добавление переходов между слайдами.
10. Подготовка к показу презентации. Задание временных интервалов показа слайдов. Настройка демонстрации.
11. Виды раздаточных материалов по электронной презентации. Средства создания раздаточных материалов.

Задания для подготовки:

1. Используя различные источники, в том числе информационные ресурсы сети Интернет, найти информацию о способах создания электронных презентаций.
2. Проанализировать, какие объекты (текстовые, графические, видео) возможно использовать при создании презентаций.

Лекции 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.

5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: общая характеристика, основы правового регулирования, назначение, функциональные возможности.
24. Научный центр правовой информации при Минюсте России (<http://www.scli.ru/>)
25. Государственная информационно-правовая система Министерства Юстиции РФ «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» (<http://pravo.minjust.ru/>)
26. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации (<https://www.systema.ru/>)
27. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).
28. Государственная информационно-правовая система «Законодательство России» (<http://pravo.gov.ru/ips/>).
29. Официальный сайт Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru/>).

30. Государственная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации (<https://sozd.duma.gov.ru/>).

31. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

32. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).

33. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (<http://crimestat.ru/>).

Задание для подготовки:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

Лекция 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

План лекции:

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.

2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.

3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.

4. Нейронные сети.

5. Технологии искусственного интеллекта в правовой сфере.

6. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

Задание для подготовки:

1. Определите задачи искусственного интеллекта с позиций моделирования когнитивных функций человека.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению искусственного интеллекта разных авторов.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

1. Основные понятия и определения: информация, информатизация, информационные процессы, информационные технологии (ИТ), информационные системы.

2. Основы государственной политики в информационной сфере.

3. Стратегия развития информационного общества в России.

4. Доктрина информационной безопасности РФ.
5. Обзор федерального законодательства в информационной сфере.
6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Окинавской хартии глобального информационного общества.
2. В Стратегии развития информационного общества в России определить цели и задачи построения информационного общества.
3. Определить основные направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество»
4. Используя положения Концепции правовой информатизации, изучить основные направления правовой информатизации.
5. Познакомиться с приоритетным сценарием развития информационного общества в России согласно Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

Тема 2. Информационно-технологическое обеспечение профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Технические и программные средства реализации современных информационных технологий.
2. Основные этапы развития информационных технологий.
3. Типы современных компьютеров.
4. Основные устройства персонального компьютера: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Подобрать информацию о технических характеристиках современных персональных компьютеров.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Организация хранения данных. Понятие файла, папки (каталога), документа.
3. Обслуживание внешних накопителей информации и данных.
4. Управление приложениями.
5. Настройка внешнего интерфейса операционной системы.
6. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Разобраться с предлагаемой структурой хранения данных, полученных обучающимся в результате выполнения практических заданий.

3. Найти дополнительные материалы по свободному программному обеспечению.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.

1. Текстовый редактор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Орфографический и грамматический контроль.

5. Процедура оформления текстового документа.

6. Средства оформления текстового документа. Структурные единицы текста. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы. Графическое выделение абзаца: обрамление и заливка.

8. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

9. Нумерация страниц, колонтитулы.

10. Создание и оформление ссылок и сносок.

11. Создание и оформление таблиц.

12. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

13. Автоматическое создание оглавления.

14. Создание юридических документов на основе образцов. Образцы документов с бланочной частью: средства создания и порядок заполнения.

15. Создание списка сложной структуры в составе документа.

16. Создание документов с многоколонным расположением текста на странице.

17. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Определить в текстах основные структурные единицы.

3. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

4. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права».

5. Подготовить обязательные реквизиты форматирования текста при создании шаблона курсовой работы.

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами.

1. Электронная таблица, как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
2. Особенности и возможности интерфейса рабочей области конкретной электронной таблицы: структурные единицы и работа с ними.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Форматирование данных в ячейке: выравнивание, шрифтовое оформление, обрамление и заливка. Объединение ячеек. Защита ячеек.
5. Типы данных и их форматирование.
6. Организация расчетов. Порядок записи формулы. Виды математических операций и табличных функций. Средства задания функций. Распространение формул.
7. Абсолютные и относительные ссылки. Особенности копирования и перемещения формул, имеющих в своей структуре ссылки на ячейки.
8. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
9. Использование электронных таблиц для создания и обработки списков. Структура списка.
10. Обобщение данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация.
11. Знакомство с возможностями встроенного пакета анализа научных данных;
12. Работа с внешними данными. Защита данных.
13. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.
2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.
3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.
4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.
5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.
6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных.

1. Информационные модели данных. Реляционная база данных.
2. СУБД: назначение и основные функции.
3. Основные объекты базы данных.

4. Структура базы данных. Виды связи между объектами базы данных. Понятие целостности данных.

5. Определение и задание типов и свойств данных.

6. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование.

7. Поиск информации в базе данных.

8. Упорядочение и сортировка данных в базе.

9. Добавление и расчет новых данных в базу данных. Использование встроенных функций.

10. Анализ данных: выбор и группировка данных, отвечающих заданным условиям, определение групповых количественных показателей.

11. Построение отчетов по базе данных.

12. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практических занятий.

2. Для создаваемой базы данных уяснить, что является ее предметной областью, какие параметры для объектов предметной области систематизируются в базе данных.

3. Продумать на какие таблицы должны быть разбиты систематизируемые параметры, какие поля в таблицах базы данных являются ключевыми и какие связи между таблицами должны быть созданы.

4. Проанализировать, как должна быть обеспечена целостность данных в создаваемой базе данных.

5. Продумать какие объекты должны быть созданы в базе данных для решения поставленных в задании задач. Выбрать средства для создания указанных объектов.

6. Для отбора данных по критерию необходимо вспомнить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции и структура логического выражения.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях.

1. Типы и топология локальных сетей.

2. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

3. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

4. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

5. Сущность сетевых протоколов в Интернет.

6. Система адресации. Доменные имена.

7. Наиболее часто используемые службы сети.

8. Методы поиска информации в Интернет.

9. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.

10. Средства составления поискового запроса.

11. Правовые ресурсы сети Интернет.

12. Выполнение практических задач.

Задания для подготовки:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.
2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.
3. Различными способами найти в сети Интернет-портал государственных услуг.
4. Изучить возможности цифровой научно-образовательной социальной сети МГЮА (ЦНОСС).

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций.

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Продумать структуру презентации по заданной теме.
3. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
4. Продумать дизайн слайдов.
5. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и в справочных правовых системах

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса различных СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.
7. Правовые государственные информационные системы и порталы правовой информации.
8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки:

1. Вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.

2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно правилам юридической техники. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных правовых системах.

3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определите, в каких цифровых технологиях используется технология компьютерного зрения, и ознакомьтесь с полученными результатами ведущих российских и иностранных производителей.

2. Подготовьте сообщения о применении рекомендательных систем и интеллектуальных системах поддержки принятия решений в различных областях применения.

3. Подберите примеры использования интеллектуальных технологий в правовой сфере.

4. Чем отличается содержание понятий «цифровое лицо» и «цифровая личность»?

5. Проанализируйте законодательство Европейского Союза и юридическую литературу и определите особенности правового статуса электронного лица.

6. Сформулируйте случаи изменения цифровой правосубъектности, а также основания прекращения цифровой правосубъектности.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовка к выполнению заданий обучающимися очной формы обучения предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

При изучении этой темы следует обратить особое внимание на сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Для этого необходимо проанализировать

положения Окинавской хартии глобального информационного общества, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, Государственной программы РФ «Информационное общество», Концепции правовой информатизации.

Следует знать и понимать основные направления государственной политики в информационной сфере, принципы обеспечения информационной безопасности, основы защиты информации, которые определены в Доктрине информационной безопасности РФ, Федеральном законе «Об информации, информатизации и о защите информации», Законе РФ «О государственной тайне».

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

Следует проследить процесс развития информационных технологий от создания письменности до использования компьютерных сетей, понять те кардинальные изменения в технологиях фиксации, хранения, обработки и передачи информации, которые характеризуют отдельные этапы данного процесса развития.

Важно также обратить внимание на историю развития вычислительной техники и типы современных компьютеров, в первую очередь персональных компьютеров. Для успешного освоения персонального компьютера необходимо знать его назначение, архитектуру, функции основных его устройств.

Поскольку реализация информационных компьютерных технологий невозможна без соответствующего программного обеспечения, необходимо усвоить классификацию компьютерных программ, знать назначение и функциональные возможности каждого класса программ, а в конечном итоге знать какие программы использовать для решения конкретных задач применительно к профессиональной деятельности юриста.

Следует отметить, что беспрецедентное развитие цифровых технологий кардинально поменяло все сферы человеческой деятельности, и даже в традиционно консервативной юридической сфере список изменений бесконечен. Основным драйвером развития является всеобщая потребность в цифровизации юридической деятельности, модернизации бизнес-модели при взаимодействии с всеми участниками рынка юридических услуг. Создание продуктов, которые сделают мир права понятным и доступным для бизнеса и позволят юристам избавиться от рутинной работы.

Если первоначально под термином LegalTech понимали компьютерные программы, призванные облегчить работу юристов, то сегодня LegalTech — отрасль, специализирующаяся на информационно-технологическом обслуживании профессиональной юридической деятельности и на предоставлении потребителям юридических услуг с использованием информационных технологий. Продукты LegalTech отлично справляются с рутинными задачами, высвобождая для профессионалов время на решение сложных проблем, требующих высокой квалификации.

Обучающимся необходимо ознакомиться с примерами популярных продуктов LegalTech, таких как, конструкторы документов, чат-боты, заменяющие юридические консультации, сервисы согласования и подписания документов, пакеты анализа документов с помощью искусственного интеллекта, системы управления юридическими задачами и другие сервисные решения.

Тема 3. Операционные системы: назначение и основные функции

При подготовке к занятиям по этой теме следует уяснить назначение и основные функции операционных систем, организацию хранения данных на внешних накопителях информации: понятие файла и файловой структуры.

При изучении конкретной операционной системы следует изучить ее внешний интерфейс, основные объекты, основные инструменты работы с объектами. Особое внимание надо уделить средствам управления объектами, с помощью которых выполняются операции с файлами и папками или другими структурными единицами хранения информации: создание, удаление, перемещение, копирование и т.д.

Особое место занимает в этой теме работа с приложениями (программами). Обучающемуся следует усвоить основные приемы работы с приложениями, а именно вызов приложения и правильный выход из него; создание, сохранение и открытие документа; порядок использования меню приложения и панели инструментов; работу с диалоговым окном команды (виды элементов управления и их использование). Овладение этими основными приемами является залогом успешного освоения конкретных программных пакетов.

Следует уделить также внимание к средствам настройки операционной системы, создание пользовательского интерфейса.

Обучающиеся должны изучить возможности операционной системы по обмену данными между ее приложениями (прикладными программами).

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

При подготовке к практическим занятиям необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев.

Обучающемуся следует четко знать о понятии абзаца, как основной структурной единицы текст, средствах оформления структурированных

абзацев, использование табуляции для оформления структурированных абзацев.

Редактирование текста предполагает выполнение определенных манипуляций с фрагментами текста. Поэтому обучающемуся следует выбрать для себя наиболее простые приемы выделения различных фрагментов текста и средства, а также порядок их использования для выполнения вставки, замены, удаления и перемещения выделенных фрагментов текста.

Также следует определить, какие специальные средства и каким образом следует использовать при вводе и редактировании текста. Редакционная обработка текста, как правило, заканчивается орфографическим и грамматическим контролем, поэтому необходимо освоить приемы такого контроля и исправления обнаруженных ошибок.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и, в частности, юридические, содержат ссылки и сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления автоматического оглавления, расположению сносок в текстовом документе.

Необходимо познакомиться со средствами форматирования текстового документа: использование команд меню и панели инструментов.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки. Особое внимание надо уделить созданию и оформлению колонтитулов, нумерации страниц.

Многоколонное расположение текста на странице. Многие текстовые документы, и в частности, юридического характера содержат таблицы. Прежде чем осваивать приемы создания, заполнения и оформления таблиц, обучающемуся следует уяснить структуру таблицы, состав отдельных ее частей, правила расположения информации в ячейках таблицы. Затем необходимо определить порядок построения таблицы, заполнения таблицы данными, а затем и ее оформления.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования. Обучающийся должен познакомиться с имеющимся стандартным набором шаблонов, уметь их использовать, а также создавать собственные пользовательские шаблоны.

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

При освоении средств организации и обработки списков средствами электронных таблиц следует, прежде всего, обратить внимание на структуру списка, на расположение списка на листе. Усвоить, какие средства и как следует использовать для обработки списков: упорядочение, подведение итогов, отбор данных по критерию. При этом ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения: сложность логического выражения, его структура. Следует также обратить внимание на расположение результатов отбора на листе(ах) и их сохранение.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

При изучении этой темы необходимо усвоить, что такое база данных и ее информационная модель. Особое внимание следует уделить реляционной модели базы данных. Понимание этой модели невозможно без освоения таких математических понятий как множество и отношение, основных операций на множествах.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства систем управления базами данных для обработки информации.

Далее следует сосредоточить внимание на изучении основных средств конкретной СУБД, ее объектах и средствах создания объектов.

Следует обратить особое внимание на виды связей между объектами и проблему обеспечения целостности данных.

Для изучаемой СУБД следует определить порядок использования средств создания базы данных, в частности определить порядок описания полей (тип, размер, формат и другие свойства). Понимать назначение ключевого поля и порядок его задания. Следует обратить внимание на операцию индексирования данных по значению поля. Обучающийся должен знать назначение этой операции и порядок ее задания.

Следующим этапом изучения СУБД является освоение средств изменения структуры базы данных. При этом особое внимание следует уделить обеспечению целостности данных.

Изучая возможности СУБД по обработке данных в базе, в первую очередь, следует разобраться с отбором данных по определенному правилу (критерию). Здесь ключевым вопросом является формирование критерия в виде логического выражения. Поэтому необходимо усвоить такие понятия математической логики, как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения. При формировании запроса следует обращать внимание на вид представления результатов: список отобранных данных или результаты вычислений значений групповых функций. В последнем случае необходимо правильно выбрать групповые функции.

Особое внимание следует уделить определению значений вычисляемых полей. В связи с этим следует четко уяснить порядок формирования запроса на обновление.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо понять сущность адресации в Интернет с помощью системы доменных имен.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять назначение служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации, составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Актуальным является знакомство с Цифровой научно-образовательной социальной сетью Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС), которая предназначена для достижения обучающимся максимальной эффективности во взаимодействии обучающегося и преподавателя в единой информационной сети Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Используя функционал ЦНОСС, пользователи могут оперативно и своевременно получать нужные им сведения, напрямую работать со всеми информационно-образовательными ресурсами Университета, обмениваться информацией, подписываться на ленты новостей научных кружков, сообществ, конференций, непосредственно принимая в них участие, а также быть в курсе своих достижений в учебной и научной деятельности. Личный профиль пользователя обладает гибкими настройками приватности и персонализированными возможностями для создания подробного представления о себе в портфолио и создания личного резюме.

Тема 8. Технологии разработки электронных презентаций

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой

схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые базы: СПС Консультант, ИПО Гарант, ПСС Кодекс — это лучшее техническое изобретение в юридической обработке информации.

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания — в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый

доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Поскольку в юридической практике часто возникает необходимость привести выдержку из нормативного правового акта, следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: словарями юридических терминов, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

Следует уяснить, что правовые государственные информационные системы являются источником официальной правовой информации, в том числе для СПС. Назначение для профессиональной деятельности, состав правовых массивов, функциональные возможности по обеспечению юридической техники работы с правовыми документами. Специальные функциональные возможности.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание искусственному интеллекту (ИИ), который становится следующим большим прорывом в технологиях, используемых для юридической отрасли.

Современные требования к развитию интеллектуальных технологий включают высокие стандарты организации и применения правовых систем на основе искусственного интеллекта, его методов и алгоритмов.

ИИ использует алгоритмы, которые позволяют компьютеру обрабатывать большие объёмы данных и находить в них закономерности. На основе этих закономерностей он может делать выводы, предсказывать события или принимать решения.

Необходимо знать, что искусственный интеллект принято разделять на четыре категории: *реагирующий*, *с ограниченной памятью*, *с теорией разума*, *осознающий себя*.

Необходимо познакомиться с *Методами* искусственного интеллекта объединяющие методы анализа и синтеза, методы вычислительного интеллекта, моделирования и прогнозирования, методы поиска решений и постановки задач и многое другое.

Понятие и особенности систем искусственного интеллекта, в свою очередь, раскрываются через нейронные сети, системы нечеткой логики, экспертные системы, системы моделирования мышления.

Нейросети — это один из подходов к созданию ИИ, который вдохновлён системой нейронов в мозге. Вместо того чтобы писать сложные алгоритмы для решения задач, нейросети обучаются на основе большого количества данных и находят в них закономерности (например, *ChatGPT*, *Midjourney*, *Stability AI*, *Intuitive*).

Для работы с нейросетями используют сервис машинного обучения. Он работает с большими данными и создаёт на их основе алгоритмы машинного обучения, которые помогают решать прикладные юридические задачи.

Проблематика машинного обучения касается процесса самостоятельного получения знаний интеллектуальной системой в процессе её работы. Это направление было центральным с самого начала развития искусственного интеллекта.

Программисты делегируют нейросети на создание *чат-ботов* и других программ с помощью нейросетей. С помощью конструкторов чат-бота (например, *Bot.one* от компании PravoTech) легко создать бота для любой области права, который будет квалифицировать новых клиентов, собирать данные и даже автоматически создавать документы без участия юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету и экзамену, примеров билетов.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Государственная политика в информационной сфере

1. Предложить обсудить направления государственной политики в сфере информатизации.
2. Сформулировать основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (LegalTech)

1. Предложить вариант конфигурации персонального компьютера применительно к задачам, решаемым юристом в процессе профессиональной деятельности. Привести обоснование предложенного варианта с точки зрения основных характеристик выбранных устройств.

2. Составить перечень программного обеспечения необходимого для осуществления профессиональной деятельности юриста. Обосновать сделанный выбор.

Тема 3. Операционные системы: назначение, основные функции

Практическая работа 1. Работа с файлами и папками.

1. На диске сервера в личной папке создать папку ИиИТвПД, а в ней 7 папок для «хранения» выполненных заданий: ОС, ТР, ЭТ, БД, ЭП, Сеть, ИПС, а в папке ИПС создать три папки: Консультант+, Гарант, Кодекс.

2. В папке ОС создать две папки: Тексты и Рисунки.

3. Скопировать следующие файлы из папки Texts (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Texst) в папку Тексты:

- а) один файл с расширением txt;
- б) любые два файла с расширением rtf;
- в) все файлы с расширением doc.

4. Скопировать следующие файлы из папки Picture (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/Picture) в папку Рисунки:

- а) один файл с расширением bmp;
- б) все файлы с расширением jpg.

5. Переместить файл с расширением txt из папки Тексты в папку Рисунки.

6. Переименовать файл с расширением txt в папке Рисунки.

7. Установить следующие режимы отображения файлов:

- а) таблица – для папки Тексты;
- б) значки – для папки Рисунки;

8. Упорядочить файлы:

- а) по расширению – в папке Рисунки;
- б) по размеру – в папке Тексты.

Практическая работа 2. Работа с корзиной, ярлыками.

1. Скопировать папку JOB (Программы для занятий Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/ОС/JOB) в папку ОС личной папки.

2. Удалить следующие файлы из папки JOB, вложенной в папку ОС.

- а) avto.old;
- б) два файла с расширением doc.

3. Восстановить следующие файлы на прежнем месте:

- а) avto.old;
- б) один из файлов с расширением doc.

4. Создать ярлыки для двух рисунков (расширение tif и bmp) из папки JOB.

5. Создать папку Рисунки в папке JOB, вложенной в папку ОС.

6. Поместить созданные ярлыки рисунков в папку Рисунки.

7. Создать на Рабочем столе ярлык для программы (расширение exe) из папки JOB, вложенной в папку ОС.

8. Запустить программу из папки JOB, с Рабочего стола, из главного меню.

9. Удалить ярлык программы с Рабочего стола.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Практическая работа 1. Ввод и редактирование текста.

1. Набрать текст *Указа Президента РФ*.

2. **Отформатировать** документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц в соответствии со следующими параметрами:

Размер бумаги – формат А4 (210х297 мм); поля документа: верхнее 2 см; нижнее 2,5 см; левое – 2,5 см; правое – 2 см.

Параметры оформления **абзаца-заголовка**: размер шрифта – 14 пт, начертание – полужирное; выравнивание – по центру; интервалы «перед» и «после» – 12 пт и 6 пт соответственно; междустрочный интервал – одинарный.

Параметры оформления **обычного абзаца**: размер шрифта – 12 пт; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – полуторный; абзацный отступ (красная строка) – 1 см.

Параметры оформления **абзаца-подписи**: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; «должность» выровнена по центру относительно позиции табуляции – 3 см, «Ф.И.О.» – по правому.

Указание. Перед форматированием снять флажок «Устанавливать отступы клавишами» и «Стили нумерованных списков» (Файл / Параметры Word / Правописание / Параметры автозамены / вкладка Автоформат при вводе).

Параметры оформления абзаца – «выходные сведения»: размер шрифта – 12 пт; междустрочный интервал – одинарный; интервал «перед» абзацем – 12 пт; выравнивание по левому краю;

Слово «**п о с т а н о в л я ю**» выделить полужирным шрифтом в разрядку.

**УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
О денежном поощрении лучших учителей**

В целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого и профессионального потенциала **п о с т а н о в л я ю :**

1. Выплачивать ежегодно, начиная с 2010 года, 1 тыс. денежных поощрений в размере 200 тыс. рублей каждое лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

2. Утвердить прилагаемое Положение о денежном поощрении лучших учителей.

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 15, ст. 1582);

Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. № 118 «О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 324» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 5, ст. 366).

4. Настоящий Указ вступает в силу с 1 января 2010 г. Президент Российской Федерации Москва, Кремль 28 января 2010 года № 117	Д. Медведев

Практическая работа 2. Создание документа со списком.

1. Создать текстовый документ посредством ввода с клавиатуры с использованием средств автоматизации ввода текстового редактора (автозамена и автозавершение).

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создать и отформатировать список.

УТВЕРЖДЕН Постановлением Правительства Москвы От 13 марта 2001 г. № 243-ПП СОСТАВ¹ Межведомственной комиссии при Правительстве Москвы по вопросам реализации жилой площади на коммерческой основе, построенной по городскому заказу Председатель комиссии Ресин В.И. — первый заместитель Мэра Москвы в Правительстве Москвы Заместители председателя комиссии Пономарев Г.С. — начальник Правового управления Правительства Москвы Волков С.С. — первый заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы. Члены комиссии Лобода В.В. — заместитель руководителя Департамента инвестиционных программ строительства города Москвы Забарская Л.Н. — заместитель начальника Управления оперативного контроля и координации выполнения градостроительных программ Департамента градостроительной политики, развития и реконструкции города Москвы Демин А.С. — заместитель руководителя Департамента экономической политики и развития города Москвы Малинина Т.Н. — первый заместитель начальника ГУП «Московское городское бюро технической инвентаризации» Логунова В.В. — заместитель руководителя Департамента жилищной политики и жилищного фонда города Москвы	

Практическая работа 3. Создание документа с таблицей

¹ Приведен по состоянию на 1 марта 2022 г.

1. Создать документ из готовых текстовых фрагментов, сохраненных в других файлах.

2. Отформатировать документ: установить параметры страницы; задать шрифтовое оформление; отформатировать абзацы; вставить колонтитулы и номера страниц.

3. Создать в документе таблицу, отформатировать ее, заполнить данными. Расчет показателей.

Год	Кол-во преступлений (в тыс.)			Всего (в тыс.)
	Грабеж	Разбой	Кража	
2015	142,5	44,5	1270,4	
2016	167,3	47,0	926,8	
2017	198,0	48,7	1150,7	
2018	251,0	55,4	1276,9	
2019	344,0	63,7	1573,0	
Итого				

Практическая работа 4. Создание документа с использованием шаблонов и стилей.

1. На основе готового шаблона **Рукопись.dot** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/), используя текстовый файл **Книга.doc** (Программы для занятий/УММ/DOCUMENT/) подготовить сложный документ, состоящий из глав, параграфов, пунктов, используя готовый текстовый файл.

Указание. Для создания документа необходимо открыть шаблон **Рукопись.dot** и вставить в него текстовый файл **Книга.doc** (Вставка / Текст из файла / *Выбрать файл*).

2. Создать стили Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 для заголовков трех уровней – глав, параграфов, пунктов.

3. Оформить заголовки 1-го, 2-го, 3-го уровней, используя стили **Заголовок 1**, **Заголовок 2**, **Заголовок 3** соответственно.

4. Вставить в верхний колонтитул Фамилию И.О. автора (слева) и номер страницы (справа).

Указание. Номер вставляется при помощи вкладки **Вставка** блока **Колонтитулы** пиктограммы **Номер страницы** используя команду «**Текущее положение**». При изменении номера первой страницы использовать команду «**Формат номера страницы**».

5. Вставить в конце документа на отдельной странице оглавление, предварительно перейдя в конце документа на пустую страницу (**Ctrl+Enter**).

Указание. Оглавление вставляется при помощи вкладки **Ссылки** блока **Оглавление** пиктограммы [Оглавление] используя команду «**Настраиваемое оглавление**».

Практическая работа 5. Разработать шаблон для курсовой/дипломной работы.

Использовать за основу шаблон курсовой работы учебного заведения.

Титульный лист разработать с созданием стилей оформления:

«Министерства», «Кафедры», «Название работы», «Руководитель», «Дата сдачи», «Заголовков 1...2...3», «Обычного текста», «Сносков» и др. Сохранить шаблон в личной папке.

Указание. Стили создаются при помощи вкладки **Главная** блока **Стили** пиктограммы **Стили** используя команду «*Создать стиль*».

Тема 5. Технологии работы с табличными процессорами

Практическая работа 1. Анализ данных криминологических исследований.

1. Создать таблицу, содержащую статистические данные о количестве зарегистрированных преступлений за период с 2017 г. по 2021 г.

Виды преступлений	2017		2018		2019		2020		2021	
	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа	абсолютный показатель	в % от общего числа
Убийства и покушения на убийства	29551		31140		32618		34999		32285	
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170		47669		47454		53576		58469	
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014		8346		8968		9380		8117	
Хулиганство	131082		128701		132858		133575		133187	
Разбой	38513		41138		38550		44525		47052	
Кража	1143364		1413810		1297696		1270444		926815	
Грабеж	122366		138973		126312		142471		167267	
Присвоение или растрата	44399		48516		41334		41557		48983	
Взяточничество	5804		6823		7420		6233		7311	
Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков	190127		216364		243617		241589		189576	
Иные преступления	822550		920268		908802		933876		907243	
Итого:										

2. Провести форматирование ячеек таблицы.

3. Переименовать рабочий Лист1 книги, дав ему название «База_преступлений_ФИО» обучающегося;

4. Рассчитать итоговые показатели за все годы с использованием кнопки Автосумма .

5. Рассчитать показатель структуры преступности, поместив их в столбец «В % от общего числа».

6. Добавить в таблицу последним по счету столбец «Средний показатель за 2017-2021 гг.». Для каждого вида преступлений рассчитать

данный показатель как среднее арифметическое «Абсолютных показателей» за все годы.

7. Для каждого года добавить столбец «Абсолютное отклонение от среднего». Рассчитать абсолютное отклонение годового уровня определенного вида преступлений от среднего.

8. Построить круговую диаграмму, иллюстрирующую структуру преступности в 2017 г. Диаграмму разместить на отдельном листе.

9. Для преступлений против личности (убийств, умышленного причинения вреда здоровью и изнасилований) построить на отдельном листе книги таблицу и соответствующий ей график, характеризующий изменение количества преступлений данных видов за 2017-2021 гг.:

Виды преступлений	2017	2018	2019	2020	2021
Убийства и покушения на убийства	29551	31140	32618	34999	32285
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	45170	47669	47454	53576	58469
Изнасилования и покушения на изнасилования	9014	8346	8968	9380	8117

– переименовать *Лист2* книги, дав ему название «Преступления против личности»;

– данные о количестве преступлений задать в виде ссылок на соответствующие ячейки таблицы листа «База_преступлений_ФИО».

– по данным таблицы листа «Преступления против личности» построить график, разместив его на этом же листе.

10. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью автофильтра:

– вывести только итоговые данные.

– вывести данные тех видов преступлений, средний показатель которых за период 2017-2021 гг. находился в интервале от 10000 до 100000.

11. Для таблицы, расположенной на листе «Преступления против личности», с помощью расширенного фильтра вывести записи, в которых:

– количество преступлений в 2017 г. не попадало в интервал от 10000 до 50000;

– количество преступлений против личности в 2017 г. не превысило 50000, а в 2019 г. превысило 10000;

– количество преступлений против личности в 2017 году превысило 50000 или количество преступлений в 2019 году не превысило 10000.

12. Для таблицы, расположенной на листе «База_преступлений_ФИО», с помощью сортировки упорядочить виды преступлений по убыванию среднего показателя за 2017-2021 гг.

Практическая работа 2. Индекс сезонной преступности

Большинству юридически значимых явлений свойственны сезонные колебания. Наиболее простой метод выявления и измерения сезонных

колебаний — это сопоставление месячных данных со средним уровнем за год. Это отношение уровней, выраженное в процентах, именуется *индексом сезонности* рассчитывается по формуле:

$$\text{ИС} = \text{Ум} / \text{Уср} \cdot 100\%,$$

где **ИС** - индекс сезонности,

Ум - уровень по месяцам,

Уср - средний уровень за год

1. Создать таблицу, содержащую данные помесячной динамики преступности в России.

Месяц	Уровень преступности (Ум)	Индекс сезонности (ИС)
январь	202013	
февраль	231917	
март	236772	
апрель	217325	
май	216308	
июнь	224342	
июль	210395	
август	214087	
сентябрь	227999	
октябрь	232266	
ноябрь	206925	
декабрь	204732	
Уср		

2. Рассчитать средний уровень преступности за год (**Уср**).

3. Определить индекс сезонности (**ИС**) для каждого месяца по предложенной выше формуле.

4. Вывести только те записи, уровень преступности в которых превышает средний уровень преступности за год.

5. Построить гистограмму, отражающую динамику индекса сезонности по месяцам, расположив ее на отдельном листе с именем «Динамика ИС».

Практическая работа 3. Изучение возрастной преступной активности

Выявление закономерности является задачей статистической обработки социально-правовых данных. Основными показателями анализа статистических данных являются математическое ожидание и дисперсия.

Математическое ожидание характеризует среднее взвешенное значение данных, вычисляемое по формуле:

$$\bar{x} = \sum_{i=1}^n x_i \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

Дисперсия характеризует отклонение данных от среднего значения и вычисляется по формуле:

$$\sigma^2 = \sum_{i=1}^n \left[(x_i - \bar{x})^2 \frac{f_i}{\sum_{i=1}^n f_i} \right]$$

1. Создать таблицу, содержащую данные о возрастной преступной активности:

№	Возраст лиц, лет	Процент преступлений (f_i)	Средний возраст в группе (x_i)
1	14-15	3	14,5
2	16-20	11	18,0
3	21-25	22	23,0
4	26-30	26	28,0
5	31-35	19	33,0
6	36-40	10	38,0
7	41-45	5	43,0
8	46-50	3	48,0
9	51-60	1	55,5
Среднее взвешенное ($\bar{x}$)			
Дисперсия (σ^2)			

2. Рассчитать основные статистические параметры: среднее взвешенное и дисперсию.

3. Построить график распределения процентов преступлений по возрастным группам, поместив его на лист «Распределение».

Практическая работа 4. Ведение списка «Договоры»

В профессиональной деятельности часто возникает необходимость учета различного рода событий, явлений, объектов. Примером такой задачи может служить задача учета и контроля выполнения договоров. Каждый договор описывается системой признаков: например, шифр, регион, исполнитель и т.д. Список может пополняться, могут изменяться и вычисляться значения признаков при наступлении некоторых событий.

1. Создать таблицу, содержащую список учета договоров:

Шифр	Регион	Исполнитель	Срок исполнения	Фактическая дата	Сумма	Срыв	Процент штрафа	Штраф	Итог
1001	Запад	РУССТЕК	01.01.2021	03.01.2021	10000		0,10		
1202	Восток	РУНА ЛТД	02.01.2021	04.01.2021	12000		0,20		
3001	Север	ЗАО МВ	03.01.2021	03.01.2021	13000		0,15		
4001	Юг	ООО ЛИРА	04.03.2021	04.03.2021	1500		0,01		
2345	Север	ЗАО МВ	05.01.2021	05.01.2021	25000		0,03		
4567	Запад	РУССТЕК	05.02.2021	06.02.2021	12000		0,05		
3450	Юг	ЗАО МВ	06.01.2021	07.01.2021	13000		0,01		
2349	Восток	РУНА ЛТД	06.02.2021	08.02.2021	13000		0,01		
1222	Запад	РУНА ЛТД	07.01.2021	09.01.2021	7000		0,02		
1111	Север	ЗАО МВ	07.03.2021	10.03.2021	1500		0,03		
1234	Юг	ЗАО МВ	08.01.2021	11.01.2021	85000		0,02		

2348	Юг	ООО ЛИРА	08.01.2021	12.01.2021	25000		0,01		
1300	Север	ЗАО МВ	15.04.2021	18.04.2021	500000		0,03		
1400	Восток	ООО ЛИРА	07.01.2021	10.01.2021	250000		0,01		
2450	Запад	ООО ЛИРА	08.03.2021	09.03.2021	1500		0,02		
4566	Север	РУССТЕК	16.04.2021	16.04.2021	200000		0,01		
1217	Юг	ООО ЛИРА	09.01.2021	21.01.2021	3000		0,02		

2. Установить форматы:

- денежный (в рублях) для поля (столбца) *Сумма*;
- числовой для поля *Срыв*;
- процентный для поля *Процент штрафа*.

3. Вычислить показатели - итого, среднюю сумму, максимум и минимум, по полю *Сумма*, вставив соответствующие формулы.

4. Вычислить *Срыв* по формуле: *Фактическая дата - Срок исполнения*.

5. Вычислить *Штраф*, по формуле: *Сумма*Срыв*Процент штрафа*.

6. Вычислить *Итог* по формуле *Сумма - Штраф*.

7. Провести сортировку данных в списке:

- по Регионам;
- по Регионам и Исполнителю.

8. Отобрать договоры по региону «Юг»

9. Отобрать договоры, оканчивающиеся в марте 2021 года

10. Отобрать договоры, не выполненные в срок *Исполнителем* «ООО ЛИРА».

11. Отобрать договоры по региону «Север», сумма которых превышает 50000 рублей или по региону «Юг», сумма которых не превышает 50000 руб.

12. Вычислить по каждому *Региону* общую *Сумму* договоров.

13. Скрыть на листе «13», детальные данные, оставив только итоги, а затем снова отобразить детальные данные.

14. Вычислить среднюю сумму и средний срыв по каждому *Исполнителю*.

15. Скрыть детальные данные по 2-му уровню.

16. Построить по данным полученной таблицы гистограмму с 2-мя осями У: основной - для ряда *Сумма* и вспомогательной - для ряда *Срыв*, расположив ее на отдельном листе для диаграмм с названием «Анализ».

Практическая работа 5. Анализ динамики преступлений.

В юридической статистике большое значение имеет анализ рядов динамики различных юридических явлений и процессов. В результате данного анализа по накопленным за десятки лет данным можно выявлять изменения различных статистических показателей, сделать анализ динамики изучаемого юридического явления. Рассмотрим основные показатели динамики на примере процесса преступности, статистические данные для которого приведены в таблице:

Динамика преступности в России (20014-2021 гг.)

Характеристики	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021

Абсолютное число преступлений (y_i)	2645587	2755669	2625081	2397311	2581940	3001748	2952417	2968327
Цепной абсолютный прирост по сравнению с предыдущим годом (Δy_i)								
Базисный абсолютный прирост по сравнению с 2013 годом (Δu_i)								
Цепные темпы роста ($Трц_i$), %								
Базисные темпы роста ($Трб_i$), %								
Цепные темпы прироста ($Тпц_i$), %								
Базисные темпы прироста ($Тпб_i$), %								

Наиболее распространенными показателями анализа динамики являются:

абсолютный прирост,
темпы роста,
темпы прироста

В основе расчета показателей рядов динамики лежит сравнение его уровней. В зависимости от применяемого способа сопоставления показатели динамики могут вычисляться на постоянной или переменной базах сравнения.

Для расчета показателей динамики на постоянной базе каждый уровень ряда (y_i) сравнивается с одним и тем же базисным уровнем (y_0). Исчисленные при этом показатели называются *базисными*. Для расчета показателей динамики на переменной базе каждый последующий уровень ряда сравнивается с предыдущим. Вычисленные таким образом показатели динамики называются *цепными*. В этом примере за базисный принят уровень 2014 года.

1. Рассчитать основные статистические показатели динамики преступлений:

Цепной абсолютный прирост:	$\Delta y_i = y_i - y_{i-1}$.
Базисный абсолютный прирост:	$\Delta u_i = y_i - y_0$.
Цепные темпы роста:	$Трц_i = y_i / y_{i-1} * 100\%$.
Базисные темпы роста:	$Трб_i = y_i / y_0 * 100\%$.
Цепные темпы прироста:	$Тпц_i = \Delta y_i / y_{i-1} * 100\%$.
Базисные темпы прироста:	$Тпб_i = \Delta u_i / y_0 * 100\%$.

2. Построить график, отражающий динамику абсолютного числа преступлений, и столбчатую диаграмму для абсолютного прироста числа преступлений по сравнению с 2014 годом.

Тема 6. Технологии работы с системами обработки больших данных

Практическая работа 1. Разработка базы данных ДОГОВОР.

1. Создать файл базы данных ДОГОВОР.

Указания: Файл базы данных ДОГОВОР сохранить в личной папке обучающегося.

2. Описать структуру таблиц Договоры и Контрагенты.

Указания: Описания структуры таблиц проводить в режиме Конструктора. Значения не указанных в таблице параметров оставить заданными по умолчанию.

Структура таблицы «Договоры»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля
ШИФР	Короткий текст	размер – 5, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Шифр договора
ВИД	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Вид договора
ЗАК	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Заказчик
ИСП	Короткий текст	размер – 20, обязательное поле – да		Исполнитель
ДАТА_ЗАК	Дата/время	формат – краткий формат даты, обязательное поле – да		Дата заключения
ДАТА_ОКОН	Дата/время	формат – краткий формат даты		Дата окончания
ТИП_ШС	Короткий текст	размер – 1		Тип штрафных санкций
Ш_С	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2		Штрафные санкции (в %)
СУММА	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков – 2, обязательное поле – да		Сумма договора
СОСТ	Короткий текст	размер поля – 1, обязательное поле – да, значение по умолчанию – д		Состояние договора

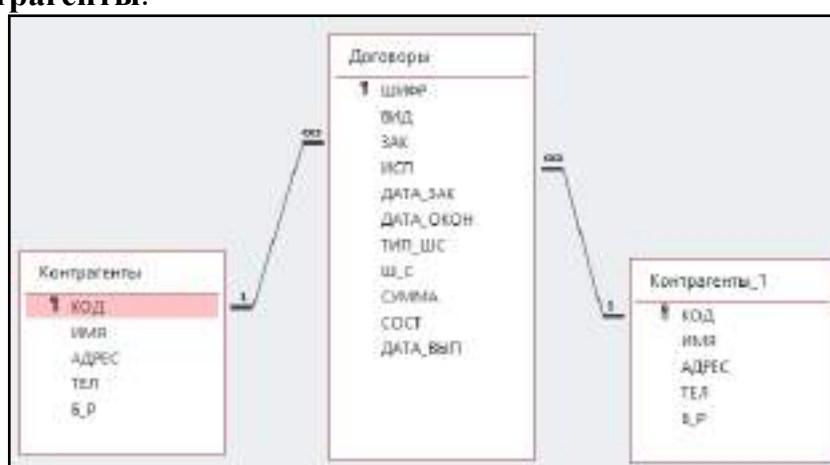
Структура таблицы «Контрагенты»

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Примечание	Описание поля
КОД	Короткий текст	размер поля – 20, обязательное поле – да, индексированное поле – да (совпадения не допускаются)	Ключевое поле	Код контрагента

ИМЯ	Длинный текст	обязательное поле – да		Наименование организации
АДРЕС	Длинный текст	обязательное поле – да		Адрес организации
ТЕЛ	Короткий текст	размер поля – 12, обязательное поле – да		Телефон организации
Б_Р	Длинный текст	обязательное поле – да		Банковские реквизиты

3. Установить связь между таблицами **Договоры** и **Контрагенты** с обеспечением целостности и каскадным обновлением данных.

Указания: Данные таблицы связаны между собой, т.к. в полях **ЗАК** и **ИСП** таблицы **Договоры** должны стоять только те кодовые обозначения организаций, которые содержатся в поле **КОД** таблицы **Контрагенты**. Если необходимо ввести договор с новым контрагентом, данная организация сначала должна быть описана в таблице **Контрагенты**.



4. Внести в таблицу **Контрагенты** сведения об организациях-участниках договорных отношений:

Указания: Данные вводятся в режиме **Таблицы**.

Содержание таблицы «Контрагенты»

КОД	ИМЯ	АДРЕС	ТЕЛ	Б_Р
ЗАО МВ	ЗАО Компания МВ	Москва, 117345, Садовая, 12	(095)2347112	ОРГ Банк к/с 3010337 р/с 4150219
РУНА ЛТД	Агентство РУНА ЛТД	Москва, 117419, Шаболовка, 50	(095)9521344	КЭИ Банк к/с 3010333 р/с 4200115
РУССТЕК	Торговый дом «РУССТЕК»	Москва, 117328, Стасовой, 4	(095)9542200	МАСТЕР Банк к/с 3010327 р/с 4120314
МГЮА	Московская государственная юридическая академия	Москва, 128324, Садовая-Кудринская, 9	(095)2448000	СБ к/с 3010225 р/с 4340524
МГАП	Московская государственная академия печати	Москва, 127315, Прянишникова, 5	(095)3335700	УНИКУМ Банк к/с 3010333 р/с 4220555
МЭИ	Московский энергетический институт	Москва, 112356, Красноказарменная, 14	(095)3974524	СБ к/с 3010555 р/с 4130222

Обучающийся	ВУЗ обучающегося	Москва, 121222, Шереметьевская, 22	(095)2972213	ЯКИМАНКА Банк к/с 3010232 р/с 4140323
ООО ЛИРА	ООО Издательство «ЛИРА»	Москва, 123315, Щипок, 22	(095)2511000	СБ к/с 3010567 р/с 4160354

5. Внести в таблицу **Договоры** сведения о 25 заключенных договорах, скопировав их из базы данных **Договор_образец**.

Указания: открыть файл базы данных **Договор_образец** (D:/Student/Document/Договор_образец);

скопировать таблицу **Договоры** в Буфер обмена;

открыть личную базу данных **ДОГОВОР**;

вставить таблицу из буфера. В окне «Вставка таблицы» указать имя таблицы – **Договоры** и установить переключатель **Параметры вставки** на значение *Добавление данных в таблицу*.

В результате проведенной операции таблица **Договоры** примет вид:

Содержание таблицы «Договоры»

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
1200	инф.обсл.	обучающийся	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			500	д
1242	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	15.10.20	15.03.21	2	0.05	3000500	д
1441	поставка	МГЮА	РУССТЕК	20.10.20	14.03.21	2	1.00	10000	д
1551	поставка	обучающийся	РУССТЕК	10.10.20	10.03.21	1	10.00	20000	д
2002	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	30.01.20	15.05.21	2	0.03	80000	д
2134	поставка	МГАП	РУНА ЛТД	15.10.20	10.02.21	1	15.00	25000	д
2212	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	15.09.20	25.03.21	1	5.00	55000	д
3001	купля/ продажа	МГЮА	РУССТЕК	25.01.20	13.05.21	1	15.00	75000	д
3002	купля/ продажа	МГАП	ЗАО МВ	26.01.20	30.04.21	2	0.02	65000	д
3401	купля/ продажа	МГАП	РУССТЕК	25.12.20	13.04.21	1	25.00	80000	д
3443	купля/ продажа	МГЮА	ЗАО МВ	12.12.20	13.04.21	1	20.00	10000	д
4001	поставка	МЭИ	ЗАО МВ	19.11.20	15.03.21	1	8.00	20000	д
4004	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.02.20	10.06.21			95000	д
4212	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	13.10.20	22.02.21			70000	д
4300	поставка	МЭИ	РУССТЕК	12.09.20	14.04.21	2	0.01	34000	д
4312	поставка	МЭИ	РУНА ЛТД	02.11.20	12.03.21	1	15.00	15000	д
5005	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	10.02.20	05.06.21			56000	д
5225	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	13.12.20	10.04. 21	2	0.05	67000	д
5445	инф.обсл.	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	31.12.20	30.06.21			300	д
5534	купля/ продажа	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	12.10.20	15.02.21	1	50.00	48000	д
5660	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	11.11.20	30.06.21			750	д
5666	инф.обсл.	МГАП	РУНА ЛТД	31.12.20	31.03.21			450	д
6001	поставка	МГЮА	ЗАО МВ	13.12.20	15.05.21	2	0.02	30000	д
6609	купля/ продажа	обучающийся	ЗАО МВ	20.11.20	21.05.21	2	0.05	30000	д
7601	поставка	ООО ЛИРА	РУНА ЛТД	15.12.20	20.04.21	2	0.06	45000	д

6. В таблицу **Контрагенты** в режиме **Таблицы** вместо «обучающийся» введите свои фамилию, имя и отчество, а вместо «ВУЗ обучающегося» - ВУЗ

обучающегося. Откройте таблицу **Договоры** в режиме *Таблицы* и проверьте каскадное обновление заполненных данных.

7. Используя режим *Автоформа* создать форму **Ввод** для внесения данных в таблицу **Договоры**. Вид формы – «в столбец».

8. С помощью формы **Ввод** внести в базу данных сведения о 5 вновь заключенных договорах:

ШИФР	ВИД	ЗАК	ИСП	ДАТА_ЗАК	ДАТА_ОКОН	ТИП Ш_С	Ш_С	СУММА	СОСТ
3333	инф.обсл.	МГЮА	РУНА ЛТД	05.01. 21	30.06. 21			350	д
3400	поставка	ООО ЛИРА	ЗАО МВ	20.02. 21	20.06. 21	2	0.02	64000	д
3402	купля/продажа	обучающийся	РУССТЕК	25.02. 21	13.06. 21	1	20	90000	д
4425	поставка	МГАП	РУССТЕК	07.02. 21	02.06. 21	1	10	95000	д
6006	поставка	ООО ЛИРА	РУССТЕК	13.02. 21	15.05. 21	1	15	45000	д

Указания:

Вместо текста «обучающийся» вводите свою фамилию.

9. Изменить структуру таблицы **Договоры**, добавив поля:

Имя поля	Тип поля	Свойства поля	Описание поля
ДАТА_ВЫП	Дата/время	формат – краткий формат даты	Фактическая дата выполнения договора
ЗД	Числовой	размер – целое	Количество дней задержки выполнения договора
ШТРАФ	Числовой	размер – одинарное с плавающей точкой, формат – фиксированный, количество десятичных знаков - 2	Размер штрафных санкций
ДОЛГ	Логический	формат – да/нет	Штрафная задолженность

10. Используя *Мастер форм*, создать форму **Выполнено** для внесения сведений о выполнении договоров.

В составе указанной формы включить поля: **ШИФР**, **СОСТ**, **ДАТА_ВЫП**. Вид формы – «в столбец».

Листая записи базы данных, в поле **ШИФР** найдите договоры с указанными в таблице шифрами, в поле **ДАТА_ВЫП** введите дату фактического выполнения договора, в поле **СОСТ** значение «д» (действующий договор) заменить на «о» (оконченный договор):

ШИФР	ДАТА ВЫП	ШИФР	ДАТА ВЫП	ШИФР	ДАТА ВЫП
1200	31.03. 21	2134	20.02. 21	4212	25.02. 21
1242	20.03. 21	2212	31.03. 21	4312	16.03. 21
1441	17.03. 21	3443	13.04. 21	5534	15.02. 21
1551	10.03. 21	4001	20.04. 21	6609	26.07. 21

11. Упорядочите договоры по дате окончания договора.

Указания:

Откройте таблицу **Договоры** в режиме *Таблицы* и воспользуйтесь командой сортировки по соответствующему полю.

12. Упорядочить договоры по исполнителю.

13. Отсортируйте договоры по исполнителю и по дате окончания договора.

Указания:

Для выполнения задания используйте расширенный фильтр.

14. Используя запрос на выборку, составьте календарный план окончания договоров в марте 2021 года, указав дату окончания, шифр, исполнителя, сумму.

Указания:

В режиме **Конструктора** создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ДАТА_ОКОН**, **ШИФР**, **ИСП**, **СУММА**.

Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке **Условие обора** с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.21 And 31.03.21**

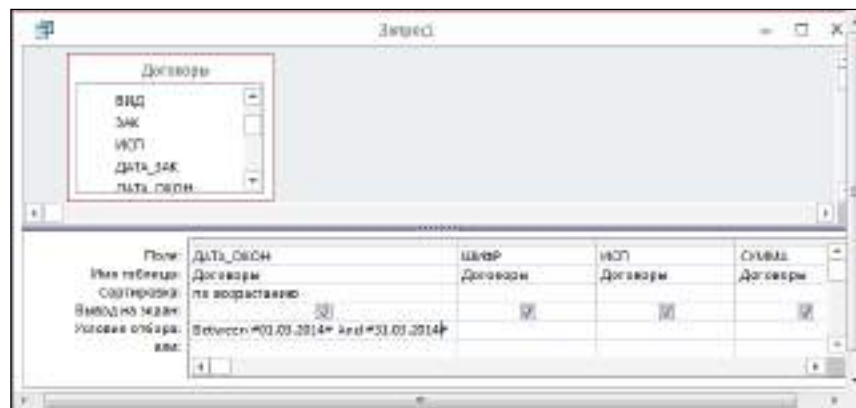
Для поля **ДАТА_ОКОН** в строке **Сортировка** задайте сортировку значений по возрастанию.

15. Определить количество и среднюю сумму договоров, срок действия которых оканчивается в марте месяце 2021 года.

Указания:

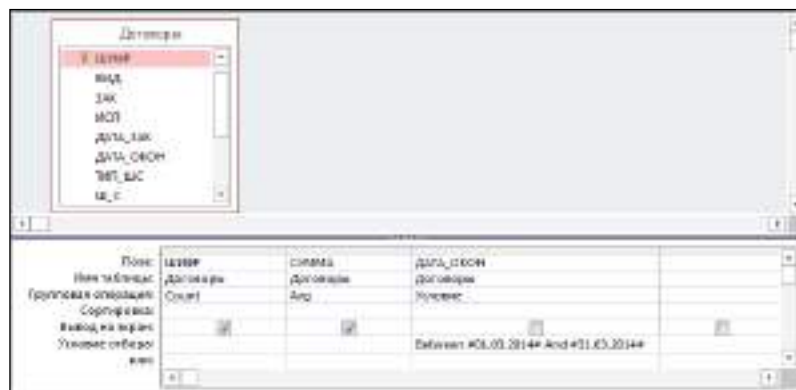
В режиме **Конструктора** создайте запрос на основе таблицы **Договоры**, в который включите поля **ШИФР**, **СУММА**, **ДАТА_ОКОН**.

Введите в запрос строку **Групповых операций**, используя соответствующую кнопку панели инструментов.



Для поля **ШИФР** в строке **Групповые операции** задайте операцию **Count** (подсчитать число), для поля **СУММА** - **Avg** (среднее арифметическое).

Для поля **ДАТА_ОКОН** строке **Групповые операции** задайте операцию **Условие**, а в строке **Условие обора** с помощью построителя выражений задайте соответствующий условию задания оператор сравнения - **Between 01.03.21 And 31.03.21**.



16. Определите общую сумму договоров, выполненных в марте 2021 года.

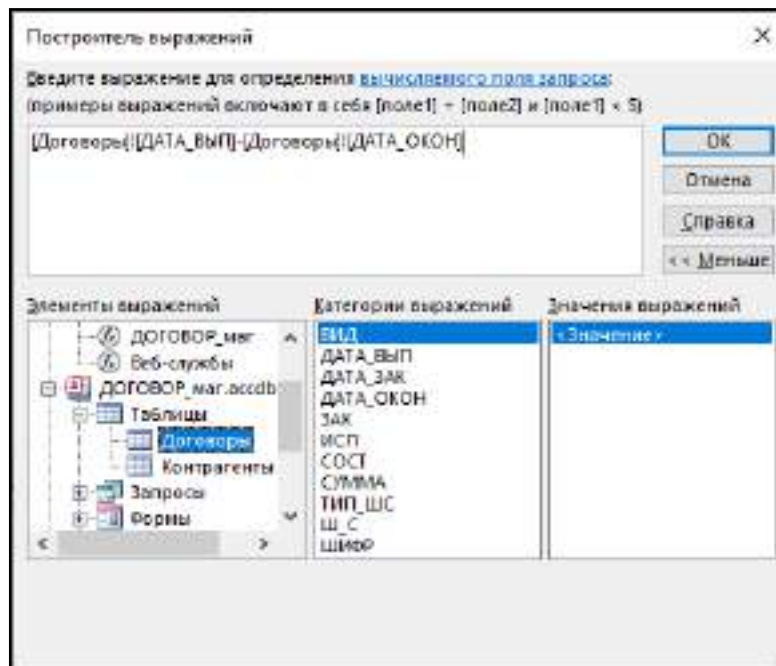
17. Вычислите количество дней задержки выполнения по окончанным договорам.

Указания:

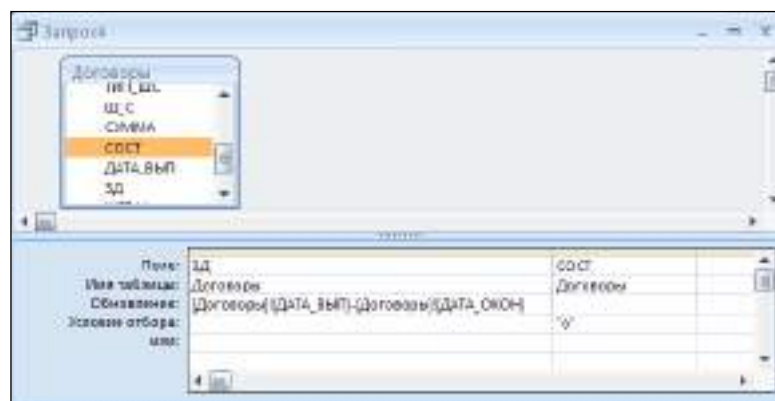
Поскольку данный запрос должен внести рассчитанные значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

В запрос включите поля **ЗД** и **СОСТ**.

Для поля **ЗД** в строке **Обновление** с помощью **Построителя выражений** задайте формулу вычисления задержки: **ДАТА_ВЫП – ДАТА_ОКОН**.



Для поля **СОСТ** в строке **Условие отбора** задайте значение «о» (договор окончен).



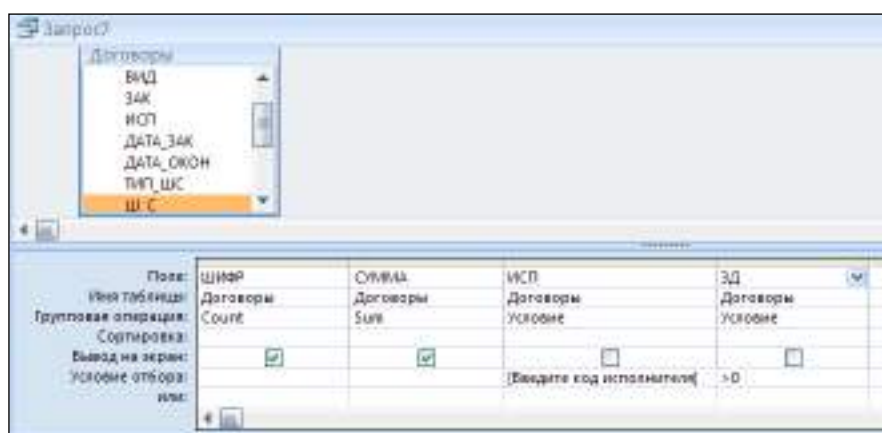
Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры** в режиме **Таблицы**. Поле **ЗД** для оконченных договоров должно быть рассчитано.

18. Определите общее количество договоров, выполнение которых задержано.

19. Составьте список фирм, задерживающих выполнение договоров с указанием количества не выполненных в срок договоров.

20. Определите количество и общую сумму не выполненных в срок договоров для произвольного исполнителя.

Указания: Создайте запрос с параметром для поля **ИСП**. При выполнении запроса задайте в окне ввода параметра код любого исполнителя.



21. Вычислите штрафы по просроченным договорам, используя следующую сложную формулу: если **ТИП_ШС = 1**, то **СУММА*Ш_С/100**,. если **ТИП_ШС = 2**, то **СУММА*Ш_С/100*ЗД**. Для договоров, по которым начислены штрафы, задать значение «да» для указателя задолженности **ДОЛГ**.

Указания:

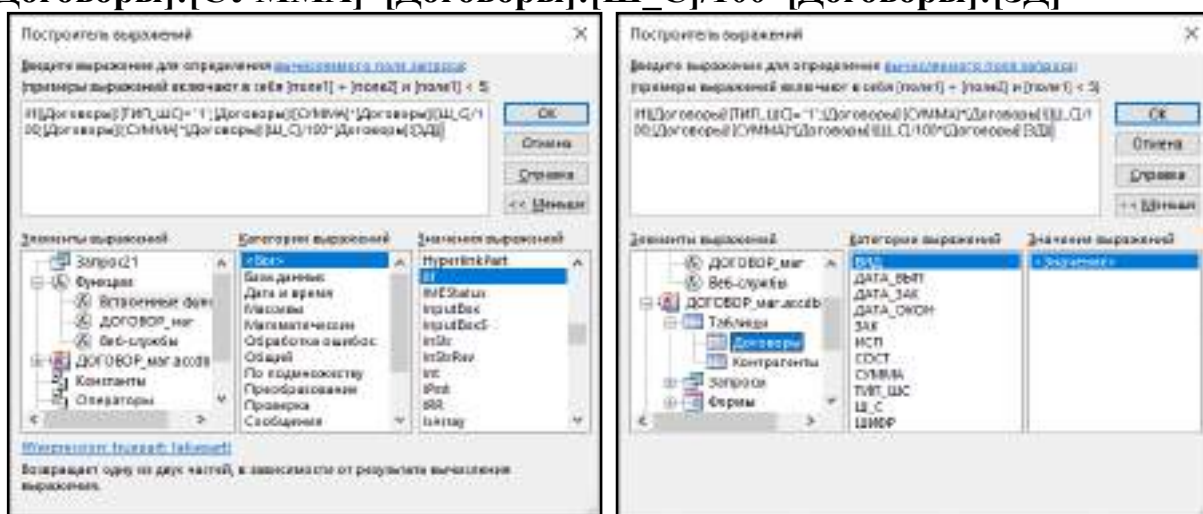
Поскольку данный запрос должен внести значения в таблицу **Договоры**, следует создавать запрос, который имеет тип **Обновление**.

В запрос включить поля **ЗД**, **ТИП_ШС**, **ШТРАФ** и **ДОЛГ**.

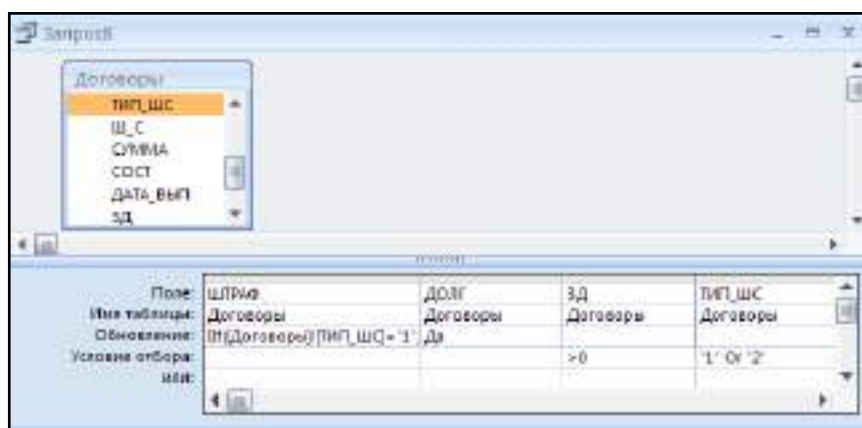
Для поля **ЗД** в строке **Условие обора** задайте значение «>0» (исполнение договора задержано).

Для поля **ТИП_ШС** в строке **Условие обора** задайте значение **“1” OR “2”** (только для указанных типов штрафных санкций должны начисляться штрафы).

Для поля **ШТРАФ** в строке **Обновление** задайте указанную формулу вычисления размера штрафа. Для этого с помощью **Построителя выражений** выберите встроенную функцию **ЕСЛИ – If** («expr»; «truepart»; «falsepart»). Открыв в нижнем окне **Построителя выражений** таблицу **Договор** и выбирая щелчком мыши соответствующие поля, вместо условия «expr» задайте **[Договоры].[ТИП_ШС] = “1”**; вместо выражения «truepart», которое считается когда условие выполнено – **[Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100**; вместо выражения «falsepart», которое считается когда условие не выполнено – **[Договоры].[СУММА]*[Договоры].[Ш_С]/100*[Договоры].[ЗД]**



Для поля **ДОЛГ** в строке **Обновление** задайте значение - Да



Выполните запрос и проверьте его выполнение, открыв таблицу **Договоры**. Поле **ШТРАФ** для соответствующих условию задания договоров должно быть рассчитано.

22. Составить список договоров, по которым выставлены штрафы, указав исполнителя, шифр договора и штраф.

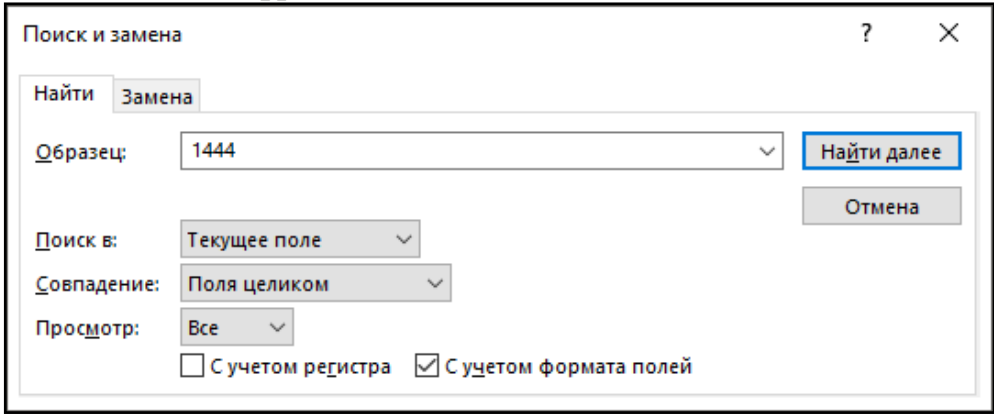
Указания: Условие, что штрафы выставлены, означает, что **ШТРАФ > 0**.

23. С помощью формы для договоров, имеющих шифры **1441, 2134, 4001** внести сведения о выплате штрафа.

Указания:

С помощью **Мастера форма** создать форму **Выплачено** с полями **ШИФР** и **ДОЛГ**. Вид формы – «в столбец».

В поле **ШИФР** с помощью кнопки поиска  найти запись с нужными заданным шифром.



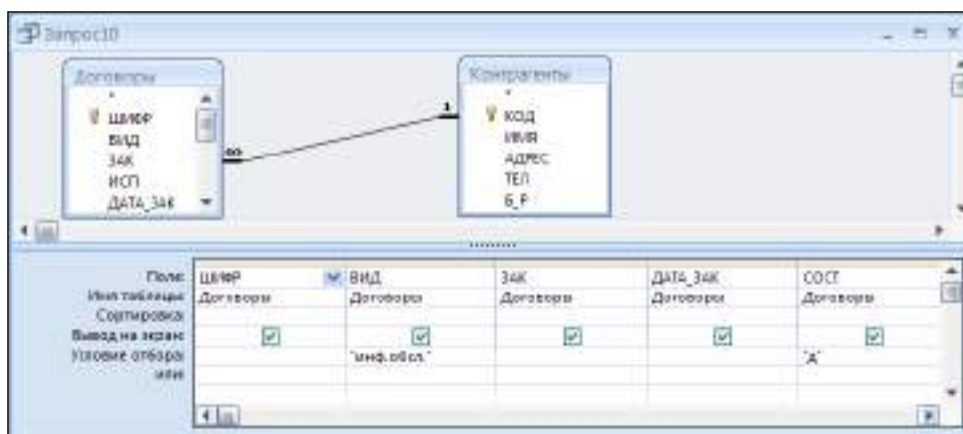
В поле **ДОЛГ** убрать галочку, что означает задать значение для этого поля **Нет**. Повторить операцию для других значений поля **ШИФР**.

24. Составить список действующих договоров на информационное обслуживание, с указанием шифра договора, даты заключения, заказчика и его контактного телефона.

Указания:

В данном запросе должны участвовать поля и из таблицы **Договоры** (**ШИФР**, **ВИД**, **ЗАК**, **ДАТА_ЗАК**, **СОСТ**), и из таблицы **Контрагенты** (**ТЕЛ**). Обе эти таблицы следует выбрать при составлении запроса.

Между таблицами существуют две связи. Так как нас интересует телефон заказчика, то связь между полем **ИСП** таблицы **Договоры** и полем **КОД** таблицы **Контрагенты** следует выделить с помощью щелчка мыши и разорвать (удалить).



25. Составить список договоров с невыплаченным штрафом, указав наименование исполнителя, его адрес, телефон, шифр договора и штраф по договору.

Указания:

Выполняется аналогично предыдущему заданию. При составлении запроса следует разорвать (удалить) связь между полем **КОД** таблицы **Контрагенты** и полем **ЗАК** таблицы **Договоры**.

26. Используя запрос, построенные в задании 14, составить параметрический запрос для составления календарного плана окончания договоров на любой период времени.

27. Составить запрос для определения количества и средней суммы договоров, заключенных в произвольный период времени.

28. Определить количество действующих договоров для каждой пары «Заказчик – Исполнитель».

29. Составить список договоров, выполнение которых задержано, указав шифр договора, штраф, наименование и телефон исполнителя, наименование и телефон заказчика.

30. Определить среднюю задержку по каждому исполнителю.

31. На основе запроса, построенного в задании 26, создайте отчет «**План окончания договоров**» за май 2021. Сгруппируйте данные по исполнителю. В каждой группе данных подведите итоги – рассчитайте общую сумму всех договоров в группе.

Указания:

Данные в отчете группируются по полю **ИСП**, сортируются по возрастанию по полю **ДАТА_ОКОН**. Тип макет отчета – ступенчатый.

Практическая работа 2. Разработка базы данных «АБИТУРИЕНТ»

1. Разработать информационную структуру базы данных «АБИТУРИЕНТ», которая содержит следующие сведения об абитуриентах:

а) анкетные сведения:

регистрационный номер (шифр);
фамилию, имя, отчество;
год рождения;
учебное заведение (*школа, гимназия, лицей, училище, техникум*);
год окончания;
наличие медали или диплома с отличием;
город;
адрес;
телефон.

б) сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов и зачисления:

история отчества;
основы государства и права;
иностраный язык;
сочинение;
средний балл;
зачисление.

Указание. При разработке структуры базы данных учесть, что анкетные сведения и сведения о результатах сдачи вступительных экзаменов должны храниться раздельно.

2. Подготовить анкетные сведения о 20 абитуриентах.
3. Создать базу данных и занести в нее анкетные сведения о 20 абитуриентах.
4. Проверить правильность заполнения компьютерных анкет и внести необходимые коррективы.
5. Упорядочить анкеты по:
 - 1) Ф.И.О;
 - 2) учебному заведению;
 - 3) городу.
6. Определить число абитуриентов, окончивших учебное заведение ранее года поступления.
7. Определить число иногородних абитуриентов и составить их список.
8. Составить алфавитный список абитуриентов, имеющих медаль или диплом с отличием, указав Ф.И.О., учебное заведение и год его окончания.
9. Внести результаты сдачи очередного вступительного экзамена и составить список абитуриентов, допущенных к следующему экзамену.
10. Вычислить средний балл по каждому экзамену.
11. Определить средний балл каждого абитуриента.
12. Произвести зачисление при проходном среднем балле 4,5.
13. Составить алфавитный список зачисленных абитуриентов.

Тема 7. Технологии работы в компьютерных сетях

Практическая работа 1.

Сравнить базовые топологии компьютерных сетей с точки зрения:

- надежности сети;
- стоимости;
- гибкости управления и изменения.

Оценить максимально возможное количество узлов сети, адресуемых с использованием IP-адреса.

Объяснить структуру универсального указателя ресурса URL.

Практическая работа 2.

В папке **Сайт средствами Word** создайте файлы документов в Word с именами:

- *Главная страница.doc*
- *Увлечения.doc*
- *Задания .doc*

1. Заполните файл *Главная страница.doc*:

Сайт студента *Фамилия Имя* группы *XX* Института *XXXXXXXXX*.

Добавьте картинки: «Главное здание МГЮА», «Академия», «Книга».

На вкладке *Дизайн* создайте цвет страницы.

- 1) Сохраните как с расширением *документ Word*.
- 2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

2. Заполните файл **Увлечения.doc** своими индивидуальными данными. Создайте гиперссылки на страницы в интернет с Вашими увлечениями.

- 1) Сохраните как с расширением *документ Word*.
- 2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

3. Заполните файл **Задания.doc** своими индивидуальными фото экрана папки заданий ИТВПД. Создайте гиперссылку на папку ИТВПД с заданиями.

- 1) Сохраните как с расширением *документ Word*.
- 2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

4. В файле **Главная страница.doc** создайте гиперссылки на соответствующие страницы: **Увлечения.mht**, **Задания.mht**.

- 1) Сохраните как с расширением *документ Word*.
- 2) Сохраните как с расширением *web страница в одном файле*.

5. Закройте все файлы и щелкните по web-файлу **Главная страница.mht**. Открылся Ваш сайт.

Практическая работа 3.

Составить подборку из 10 ссылок на правовые ресурсы сети Интернет. Отчет представить в файле Word с расширением *.mht (Web-страница в одном файле).

Практическая работа 4. Создание сайта средствами HTML.

1. Создайте папку **Сайт_HTML**, а в ней создайте файл в **WordPad** с именем: **Первая_страница.txt**, который содержит текст в кодах HTML. Замените ФИО_студента, преподаватель ФИО, текст бегущих строк, оценки – своими значениями. **Сохраните как с расширением txt: Первая_страница.txt**. Еще раз **сохраните как файл в web формате: Первая_страница.html**.

```
<HTML>
<title>2022 год</title>
<head>Первая страница</head>
<body text="#993311" bgcolor="yellow" background="Глав.здание МГЮА.jpg">
<p><a href="Вторая_страница.html"><font size="6"><font color="red"> фото </font></a></p>
<div align="center">
    <H2><font color="blue"> Университет им. О.Е.Кутафина (МГЮА) </font>
    <H3><font color="red"> Институт Прокуратуры </font>
    <H4><font color="#990099"> Судебная и прокурорская деятельность </font>
    <p><font size="6"><font color="white"><marquee bgcolor = "Blue" behavior="alternate"
direction="right">Наш Alma-mater</marquee> </font></p>
    <p><a href="http://www.msal.ru"><img src = "Герб МГЮА.jpg" border="2" width="80"
height="80" title="Ссылка на сайт МГЮА"></a></p>
    <p></p>
    <H4><font color="green">ФИО студента</font>
    <p> <font size="5"><font color="yellow"><marquee bgcolor="#990077">Мы изучаем
информатику и информационные <br> технологии в профессиональной деятельности
</marquee></font></p>
    <font size="6"><font color="blue"><b><i>Оценки за первый семестр</i></b></font>
    <table border="2" bordercolor="#660099" bgcolor="pink">
    <TH><center><font size="6"><font color="red"> Тема </font></center></TH>
    <TH><center><font size="6"><font color="green"> Оценка </font></center></TH>
    <TH><center><font size="6"><font color="yellow"> Ярлык </font></center></TH>
    <TR>
    <TD><font size="5"><font color="red"> Microsoft Word </font></TD>
    <TD><center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
```

```

<TD> <center> <p> <img src ="Word.png" width="50" height="50"></center></p></TD>
</TR>
<TR>
<TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Excel </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src ="Excel.png" width="50" height="50"> </center></p></TD>
</TR>
<TR>
<TD> <font size="5"><font color="red"> Microsoft Access </font></TD>
<TD> <center><font size="6"><font color="green"> оценка </font></center></TD>
<TD> <center> <p> <img src ="Access.png" width="50" height="50"></center></p></TD>
</TR>
</table>
</div align>
</H> </body>
</HTML>

```

2. Создайте файл в **WordPad** с именем **Вторая_страница.txt**, которая содержит текст в кодах HTML. Вы можете изменить размер картинок, ширину и цвет бордюров и других элементов своими значениями. **Сохраните как** с расширением txt: **Вторая_страница.txt**. Еще раз сохраните как файл в web формате: **Вторая_страница.html**.

```

<HTML>
<title> 2022 год </title>
<head> Вторая_страница </head>
<body text="green" background="академия1.jpg">
<p><a href = "Первая_страница.html"><font size="6"> <font color="#4B0082">Возврат на первую
страницу</font></a>
<div align="center">
<H1><font color="#FF00FF"> Судебная и прокурорская деятельность 2022 год </font></H><br>
<body text="red">
<img src ="Преподаватель.jpg" border ="5" width = "300" height = "300" title ="лектор
ФИО"><br><br>
<img src ="группа-1.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 1">
<img src ="группа-2.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 2">
<img src ="группа-3.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 3"><br>
<img src ="группа-4.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 4">
<img src ="группа-5.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 5">
<img src ="группа-6.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 6"><br>
<img src ="группа-7.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 7">
<img src ="группа-8.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 8">
<img src ="группа-9.jpg" border ="2" width = "300" height = "200" title ="группа 9">
</div align>
</p> </body>
</HTML>

```

3. В папку **Сайт_HTML** загрузите все файлы картинок, которые прописаны в текстах файлов **Первая_страница** и **Вторая_страница**: Картинки могут использоваться любые, но имена файлов, внедряемых картинок, должны совпадать абсолютно с написанием их в тексте программ кодов. Смотрите примеры ниже.

4. Закройте все файлы и щелкните по файлу **Первая_страница.html**. Откроется сайт, который связан гиперссылкой с файлом **Вторая_страница.html** и сайтом МГЮА.

Тема 8. Технологии разработки электронной презентации

Практическая работа 1. Создание презентации.

Создать презентацию по результатам изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Спланировать презентацию и каждый слайд.
2. Подготовить текстовое содержание презентации (цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины, описание и демонстрация достигнутых результатов). Подбор иллюстративного материала.
3. Создать и оформить слайды с помощью встроенных шаблонов.
4. Настроить анимацию для выбранных объектов на слайдах.
5. Создать оглавления презентации с возможностью перехода из пунктов оглавления на соответствующие слайды и обратно.
6. Задать параметры управления презентацией (порядок смены слайдов, временные интервалы показа слайда). Настроить демонстрацию.
7. Провести демонстрацию презентации с использованием проектора.

Тема 9. Технологии работы с правовой информацией в государственных информационных системах и справочных правовых системах

Практическая работа 1.

1. Охарактеризовать особенности интерфейса известных СПС. Выявить сходства и различия.
2. Основные этапы работы с СПС:
 - формирование запроса на поиск интересующего пользователя набора документов;
 - работа со списком документов;
 - работа с текстом документа;
 - анализ полученной правовой информации.
3. Соотнести поисковые средства СПС с поисковыми задачами, возникающими в процессе профессиональной деятельности юриста.
4. Построить список документов по заданным исходным данным. Обосновать выбор использованного средства поиска.
5. Продемонстрировать основные возможности СПС при работе со списками документов.
6. Основные возможности СПС при работе с текстом документа.
7. Основные возможности СПС при работе с аналитическими возможностями СПС.
8. Особенности работы с СПС КонсультантПлюс.
9. Особенности работы с ИПО Гарант.
10. Особенности работы со ПСС Кодекс.
11. Государственные системы правовой информации: назначение, функциональные возможности.
12. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Информационно-правовая система «Законодательство России».
13. Официальный сайт Государственной Думы РФ (<http://duma.gov.ru/>).

14. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (<https://sudrf.ru/>).

15. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).

16. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (<http://crimestat.ru/>).

Практические задания:

Используя на выбор СПС КонсультантПлюс, ИПО Гарант или ПСС Кодекс решить следующие задачи.

1. Найти в законодательстве, какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию.

2. Определить, какое наказание предусматривает Уголовный кодекс за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.

3. Построить списки действующих законов по следующим тематикам:

а) средства массовой информации;

б) авторское право.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим названием (СМИ, АП).

Используя электронные папки, составить список действующих законов по вопросам авторского права в СМИ. Полученный список сохранить в электронной папке пользователя с именем «АПвСМИ».

4. Сформировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все Постановления Министерства труда и социального развития РФ, в которых содержатся в качестве приложений классификаторы.

5. Найти информацию (основные актуальные документы) по вопросу президентских грантов.

6. Найти все документы, в которых говорится о контроле качества высшего образования.

7. Найти документы, в которых говорится о сроках получения высшего образования.

8. Найти основные актуальные документы по вопросу льготного проезда обучающийся в г. Москве.

9. С помощью инструмента сравнения редакций проанализировать, как изменилось определение обработка персональных данных в результате изменений в Федеральном законе «О персональных данных»:

- какие действия составляют понятие «обработка персональных данных»;

- каким действиям даны определения в законе;

- какие действия не определены в законе и, с Вашей точки зрения, требуют законодательного закрепления.

10. 20 мая 2009 года водитель не уступил дорогу пешеходу, в связи с этим сотрудник ДПС вынес Постановление по делу об административном

правонарушении и наложил административный штраф в размере 800 рублей. Правомерно ли было вынесено решение?

11. Правомерно ли включение в договор образовательных услуг требования, согласно которому абитуриент обязан приобрести банковскую карту? Используйте быстрый, базовый или интеллектуальный поиски.

12. Используя Путеводитель по судебной практике (СПС КонсультантПлюс), ответьте на вопросы:

- Что такое «гонорар успеха»?

- Является ли условие договора возмездного оказания услуг о "гонораре успеха" законным?

- Какие позиции судов по данному вопросу существуют?

13. Используя Путеводитель по кадровым вопросам (СПС КонсультантПлюс), найдите ответ на вопрос: является ли законным наличие двух и более трудовых книжек? Если нет, какое наказание возможно за использование двух и более трудовых книжек?

14. С помощью Путеводителя по корпоративным процедурам (СПС КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: какими способами участник акционерного общества может направлять требования о предоставлении информации о деятельности общества и знакомиться с его документацией? Какая информация должна содержаться в указанном требовании? Какие документы должны прилагаться к требованию о предоставлении информации?

15. С помощью Путеводителя по налогам (СПС КонсультантПлюс) ответьте на вопрос: можно ли подтвердить право на налоговый вычет первичными документами, заверенными факсимильной подписью руководителя?

16. Покупатели интернет-магазина должны зарегистрироваться на сайте магазина. Для этого они заполняют электронную форму, где указываются Ф.И.О., номер телефона, e-mail, дата рождения, местонахождение. Эти сведения необходимы для коммуникации с клиентом. Доступ к этим данным имеют только сотрудники организации. Нарушает ли организация Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных", запрашивая указанные данные у покупателей? Стоит ли внести в оферту, которую клиенты должны принять для регистрации на сайте, положения о согласии клиентов на обработку их персональных данных?

17. В молодой семье, проживающей в Москве, 01 июня 2010 г. родился второй ребенок. Укажите размер единовременного пособия за рождение ребенка, которое полагается молодой семье.

18. ООО «Новая волна» для продвижения своего товара решило установить наружную рекламу на оборотной стороне дорожных знаков вдоль ул. Б. Дмитровка в г. Москве. Сможет ли компания реализовать свою маркетинговую задумку?

19. Увольняясь, гражданин Н. не оформил обходной лист. Обязан ли работодатель выдать ему трудовую книжку в день увольнения?

20. Через 4 года после развода гражданка Н. случайно узнала, что коллекция книг, которая была собрана мужем в период брака и перешла к нему после раздела имущества, стоит значительную сумму денег, что не было учтено при разделе имущества. Есть ли у Н. возможность для пересмотра раздела имущества? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

21. Гражданин В. 30 августа 2013 г. ехал в автомобиле с 11-летним сыном, который сидел на переднем пассажирском сиденье и был пристегнут ремнем безопасности. Однако В. Был остановлен сотрудником ДПС, и на него был наложен административный штраф в размере 3000 руб. за нарушение правил перевозки детей. Правомерно ли был наложен штраф сотрудником ДПС? Поставьте закладку на фрагмент документа, содержащий ответ на вопрос.

22. При создании договора подряда руководство фирмы воспользовалось образцом, который нашли в сети Интернет. В нем предусмотрена обязанность заказчика оказывать содействие подрядчику. Выясните, какие риски для подрядчика возникают в этой ситуации.

23. Используя инструмент «Обзор изменений законодательства» (ИПО Гарант), построить обзор изменений по теме «Информация и информатизация за 2011 год. В тексте обзора найти, какие изменения в законодательстве произошли в связи с принятием новой редакции Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

24. Используя инструмент «Мониторинг законодательства» (ИПО Гарант), ознакомиться с мониторингом федерального законодательства от 24 января 2015 года по вопросам оказания высокотехнологичной мед.помощи.

25. С помощью раздела «Новости онлайн» основного меню (ОПО Гарант) найдите информацию о курсе доллара и евро на текущую дату.

26. Найти все действующие нормативные правовые акты России, без актов о внесении изменений и дополнений и сравнить с количеством документов в базе. Для исключения из списка документов нужно задать в названии % (ПСС Кодекс).

27. Найти в атрибутом поиске (ПСС Кодекс) по тексту все документы, содержащие слово «образование». Затем осуществить поиск по слову «образование» в интеллектуальном поиске. После проделать те же два поиска со словом «сервитут». Сравнить полученные результаты.

28. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения». Поиск может осуществляться по аббревиатуре «ПДД разметка» или «разметка в правилах дорожного движения» (ПСС Кодекс). При этом имеет смысл обратить внимание также на «подборку цитат запроса» в открытом документе из списка интеллектуального поиска: в левой колонке представлены по весу пункты оглавления и фрагменты текста, в которых содержатся слова запроса, а в самом тексте выделены найденные слова.

29. Найти и открыть для заполнения форму договора купли-продажи автомобиля. Есть формы, утвержденные официально и формы, подготовленные юристами для использования в типичных случаях.

30. Найдите ответ на вопрос: может ли в третейском суде быть четыре судьи?

31. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления в суд общей юрисдикции с ценой иска 20000 рублей.

32. В информационном банке системы найдите ответ на вопрос: может ли работодатель задержать выдачу трудовой книжки при увольнении сотрудника, если он не подписал обходной лист?

33. Найти законы, принятые Государственной думой в январе истекшего года, исключая законы о внесении изменений. Список законов поместить в текстовый документ Word.

34. Найти все действующие нормативно-правовые акты федерального уровня по теме «Информация и информатизация», в текстах которых встречается термин «информационная безопасность». Определить количество законов среди них. Список законов поместить в текстовый документ Word.

35. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль.

36. Найти Уголовный кодекс РФ. Найти материалы судебной практики, ссылающиеся на Главу 16 (Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил)), сохранить найденные документы в папке пользователя.

37. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей (ПСС Кодекс).

38. Найти Постановление Десятого апелляционного суда по вопросам прав и обязанностей членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма (ПСС Кодекс).

39. На официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> в разделе «Опубликование» найдите Определение Конституционного Суда РФ по жалобе ООО «Русский сахар».

40. На официальном сайте Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/> в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности найдите все рассмотренные законопроекты текущего созыва, касающиеся Интернета.

41. Используя данные Портала правовой статистики <http://crimestat.ru/>, постройте в Excel гистограмму числа зарегистрированных преступлений в г. Москве.

42. На интернет-портале Автоматизированной системы РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru/> - найти порядок подачи документов в электронном виде по делам, рассматриваемым в Верховном Судом РФ.

Тема 10. Системы и технологии искусственного интеллекта

Практическая работа 1. Искусственный интеллект как научно-исследовательская дисциплина

1. Анализ подходов к определению искусственного интеллекта.
2. Основные этапы развития искусственного интеллекта как науки.
3. Методы искусственного интеллекта.
4. Нейронные сети.
5. Положительное и негативное влияние технологий ИИ на общество, бизнес, граждан и личности.

Практическая работа 2. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

1. Основные сферы и направления применения технологий искусственного интеллекта.
2. Приоритетные технологии искусственного интеллекта.
3. Основные компоненты интеллектуальных технологий и систем.
4. Современное состояние технологий искусственного интеллекта в правовой сфере

Практическая работа 3. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений

1. Подходы к пониманию искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Понятия робота (роботизированный агент, робот-агент), роботизированной системы, киберфизической системы.
3. Системы искусственного интеллекта как особый вид информационных систем: отличительные особенности и признаки.
4. Подходы к рассмотрению системы искусственного интеллекта как субъекта правоотношений. Понятие электронного лица.
5. Электронное лицо как квазисубъект права.

3.2. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. В информационном обществе информация становится:

- а) важным стратегическим ресурсом;
- б) экономическим товаром;
- в) оружием;
- г) средством производства

2. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

3. Опасными тенденциями информатизации являются:

- а) глобальный характер информационных технологий;
- б) усложнение отбора качественной и достоверной информации;

- в) возрастающая возможность проникновения в частную жизнь посредством информационных технологий;
- г) проблема адаптации части людей к условиям информационного общества

4. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

5. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защиту персональных данных

6. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

7. Информационная безопасность — это

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

8. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

9. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

10. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

11. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

12. Впишите пропущенное слово

... **тайна** – это защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

13. Система защиты государственной тайны включает:

- а) совокупность органов защиты государственной тайны;
- б) средства и методы защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей;
- в) сведения, составляющие государственную тайну;
- г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

14. Средства защиты сведений, составляющих государственную тайну, включают:

- а) программно-технические средства;
- б) криптографические средства;
- в) экономические средства;
- г) средства контроля эффективности защиты информации;
- д) организационно-правовые средства.

15. Сведения, которые не могут составлять государственную тайну:

- а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- б) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- в) о разработке, технологии, производстве, об объемах производства, о хранении, об утилизации ядерных боеприпасов;
- г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
- д) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

16. Основные функции операционных систем:

- а) поддержка работы прикладных и системных программ;
- б) обеспечение пользовательского интерфейса;
- в) подготовка различного вида документов;
- г) организация файловой системы.

17. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

18. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

19. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

20. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

21. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

22. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

23. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

24. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

25. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

26. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

27. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

28. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

29. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_{...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

30. База данных, в основе которой лежит система взаимосвязанных таблиц называется:

- а) реляционная;
- б) сетевая;
- в) объектно-ориентированная;
- г) табличная.

31. Поставьте соответствие высказываниям из левой колонки таблицы высказывания из правой.

1. База данных	а) описание свойств основных объектов и отношений между ними;
2. СУБД	б) система специально организованных данных, предусматривающая общие принципы хранения, обработки и представления данных по запросам пользователей
3. Модель данных	в) данные, структурированные в виде таблиц для удобного поиска необходимой информации
	г) пакет программ, предоставляющий пользователям возможность создания баз данных и средства обработки, поиска и защиты целостности данных в базах

32. Вставьте пропущенное слово

Поле реляционной базы данных, значение которого однозначно определяет запись, называется <...>.

33. В реляционных базах данных связи между таблицами могут быть следующих типов:

- а) один–к–одному;
- б) несколько–ко–многим;
- в) один–ко–многим;
- г) один–к–нескольким.

34. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

35. Язык HTML – это

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

36. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

37. Протокол передачи данных в сети – это:

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

38. Протокол IP определяет

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

39. Учетная запись в почтовой программе используется

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;
- в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;
- г) для шифровки почтовых отправлений.

40. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

- а) нормативные акты Российской Федерации;
- б) документы по внутреннему законодательству других стран;
- в) международные договоры;
- г) судебную практику

41. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

- а) по реквизитам;
- б) тематический;
- в) по аналогии;
- г) по тексту документов

42. Для каждого элемента слева отметьте соответствующий ему элемент справа

Вид информационного массива	Вид документа
1. Законодательство	а) научная статья;
2. Судебная практика	б) Указ Президента;

3. Формы документов	в) Определение Верховного Суда;
	г) декларация о доходе физических лиц

43. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

44. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

45. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

46. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

47. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

48. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

49.

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Подходы к определению понятия информации. Определение информации в российском законодательстве.
2. Понятие и виды информационных технологий. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.
3. Понятие и характерные черты информационного общества. Опасные тенденции информатизации.
4. Государственная политика в информационной сфере: характеристика основных документов.
5. Основные положения Стратегии развития информационного общества.
6. Концепция правовой информатизации.
7. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Определение и задачи информационной безопасности. Составляющие национальных интересов РФ в информационной сфере.
8. Защита информации. Виды и содержание мероприятий.
9. Основные положения законодательства о защите информации.
10. Сквозные информационные технологии в государственной программе цифровая экономика
11. История развития ЭВМ.
12. Типы современных компьютеров.
13. Персональный компьютер: назначение, архитектура, роль в юридической деятельности.
14. Основные устройства ПК, назначения, функции, характеристики.
15. Единицы измерения информации.
16. Устройства хранения информации.
17. Виды и классификация программных средств.
18. Операционные системы: назначение, функции.
19. Роль и место ОС в программном обеспечении компьютера.
20. Характеристика и особенности операционной системы Windows.
21. Организация хранения информации. Структура файловой системы.
22. Понятие диска, файла, папки. Типы файлов.
23. Основные операции с файлами и папками. Средства работы с папками и файлами: ярлык.
24. Системная папка «Корзина», буфер обмена.
25. Обслуживание внешних устройств памяти средствами служебных программ ОС.
26. Основные элементы управления интерфейса пользователя Windows. Объектно-ориентированный подход организации интерфейса.
27. Настройка интерфейса пользователя. Настройка Главного меню, Рабочего стола.
28. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции.

29. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
30. Основные этапы подготовки текстового документа.
31. Правила ввода текста. Средства автоматизации ввода текста.
32. Принципы и средства редактирования текста в текстовом редакторе.
33. Шрифтовое оформление микро-фрагментов текста.
34. Понятие абзаца, как макро-фрагмента текстового документа, его параметры и средства форматирования.
35. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
36. Параметры страницы и способы их задания.
37. Нумерация страниц. Параметры колонцифры.
38. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.
39. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа.
40. Подготовка и оформление таблиц.
41. Сноски: средства создания и оформления.
42. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
43. Понятие колонтитула: средства создания и оформления.
44. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа.
45. Средства создания многоколонного текста.
46. Электронные таблицы: назначение, основные функции.
47. Понятие книги, листа ячейки электронной таблицы.
48. Абсолютная и относительная ссылка на ячейку.
49. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах.
50. Форматы строки, столбца, ячеек электронной таблицы и их установка.
51. Основные форматы данных.
52. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
53. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций.
54. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения.
55. Список в электронной таблице, назначение, структура, средства обработки.
56. Выполнение аналитической обработки данных в списке: сортировка, отбор данных по критерию, подведение итогов.
57. Защита данных в электронной таблице.
58. Классификация информационных моделей баз данных (БД): распределенные, сетевые, иерархические, реляционные модели данных.
59. Распределенная база данных в одноранговых сетях, как основа технологии распределенного реестра (блокчейна).

60. Реляционные базы данных: информационная структура, понятия атрибута, области допустимых значений, записи, поля, типа. Выбор типа поля.

61. Системы управления базами данных (СУБД): назначение и функции.

62. СУБД: объекты и средства их создания.

63. Создание базы данных. Описание поля: тип, размер, формат и другие свойства поля.

64. Ключевое поле, его назначение и использование.

65. Структура базы данных. Связь между таблицами, виды связей.

66. Средства для установления связей между таблицами. Целостность данных и ее обеспечение.

67. Изменение связей. Каскадное обновление и удаление связей

68. Пополнение и коррекция данных в БД.

69. Формы: назначение, средства создания, использование.

70. Сортировка записей на экране: использование фильтра.

71. Виды запросов. Порядок формирования запроса.

72. Запрос на выборку.

73. Способы группировки в запросе, групповые функции.

74. Запрос на обновление. Вычисления в запросе.

75. Запросы с параметрами.

76. Отчеты: назначение, средства создания, использование.

77. Внедрение элементов управления в таблицы, формы, отчеты в режиме конструктора.

78. Возможности дизайна. Инструменты конструктора отчетов.

79.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.

2. Роль сети Internet в организации информационных процессов в юриспруденции.

3. Логическая и физическая структура Internet. Протокол TCP/IP.

4. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.

5. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

6. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.

7. Доступ к Internet. Службы Internet. Способы поиска информации в Internet.

8. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.

9. Электронная почта: почтовые программы.

10. Правовые ресурсы сети Internet.

11. Понятие и виды электронных презентаций.

12. Шаблоны презентаций для юристов.

13. Планирование и организация электронной презентации.

14. Структура слайда электронной презентации.
15. Создание и управление слайдами презентации.
16. Дизайн слайда презентации.
17. Анимация объектов на слайде презентации.
18. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
19. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
20. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
21. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
22. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
23. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
24. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
25. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
26. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
27. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
28. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: быстрый, базовый, интеллектуальный поиски.
29. Списки документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
30. Тексты документов в справочных правовых системах: возможности и средства обработки.
31. Папки в справочных правовых системах: назначение, структура, использование. Операции над папками (списками).
32. Закладки в текстах документов в справочных правовых системах: назначение, структура хранения, использование.
33. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
34. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в СПС КонсультантПлюс, Энциклопедии в ИПО Гарант, Гиды в ПСС Кодекс).
35. Справочная информация в СПС.
36. Работа с редакциями документа в справочных правовых системах: поиск и сравнение редакций, обзоры изменений документа.
37. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в СПС КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в ИПО Гарант, «Судебный аналитик» в ПСС Кодекс.

38. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.

39. Онлайн ресурсы СПС КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.

40. Онлайн ресурсы ИПО Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

41. Онлайн услуги ПСС Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

42. Интеллектуализация информационных правовых систем. Методы и категории искусственного интеллекта в юридических технологиях.

43. Искусственный интеллект как отрасль создания инновационных технологий и систем.

44. Понятие и особенности искусственного интеллекта как объекта правоотношений.

45. Современные возможности коммерческих IT-организаций для информационно-технологического обеспечения юридической деятельности.

Контрольные задания для третьего вопроса экзаменационного билета:

1. Найти законы, принятые Государственной думой в прошедшем году, исключая законы о внесении изменений.

2. Установить закладки на статьи закона «О средствах массовой информации», в которых речь идет об ответственности СМИ.

3. Составить список документов, связанных со ст. 128 ГК РФ. Вид окна связей или списков документов поместить в документ-отчет.

4. Найти редакцию закона «О средствах массовой информации», действовавшую на 1 июня 2009 года. Сравнить действующую редакцию закона «О средствах массовой информации» и редакцию, действовавшую 1 июня 2007 года.

5. Какой порядок вступления в силу предусмотрен для Постановлений Правительства РФ? При поиске ответа используйте раздел "Справочная информация"

6. Определите величину прожиточного минимума по Москве за четвертый квартал 2010 г.

7. Найдите и заполните (только ФИО) Декларацию по налогу на доходы физического лица.

8. Найти Федеральный Закон № 7-ФЗ от 13.01.1995. Поставить его на контроль.

9. Составить подборку совместных приказов МВД РФ и Минобороны РФ, принятых после 2009 г.

10. Составить подборку документов по теме «Информация и информатизация». Отобрать из полученного списка федеральные законы.

11. Составить подборку федеральных законов, в тексте которых встречается словосочетание «информационная безопасность».

12. Найти все документы по вопросам интеллектуальной собственности.

13. Найти толкование термина «электронная подпись».
14. Найти Международные правовые акты по вопросам миграции.
15. Составить подборки действующих законов по следующим темам:
 - а) земельный налог;
 - б) водный налог.

Каждый из полученных списков сохранить в электронной папке пользователя с соответствующим именем (ЗН, ВН).

16. Найти Договор купли продажи здания.

17. Составить список документов, ссылающихся на ФЗ «О средствах массовой информации».

18. Найти графическое изображение дорожной разметки в «Правилах дорожного движения».

19. Найти Постановление Девятого апелляционного суда по вопросам самовольного занятия земельного участка с ценой иска до 1000000 рублей.

20. Найти Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Найденный документ поставить на контроль. Поставить его на контроль. Посмотреть сколько произошло изменений в законе по сравнению с его первой публикацией.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895) // Российская газета. № 187. 28.09.2000.

2. Окинавская Хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г.// Дипломатический вестник. № 8. август 2000 г.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448.

4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-І «О государственной тайне» // СЗ РФ. 13 октября 1997 г. № 41. ст. 4673.

5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ, 15.05.2017, № 20, ст. 2901.

6. Указ Президента РФ от 28 июня 1993 г. № 966 «О Концепции правовой информатизации России» // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 05.07.1993, № 27, ст. 2521.

7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

4.2. Основная литература

1. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / под редакцией С.Г. Чубуковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт,

2022. – 314 с. – ISBN 978-5-534-03900-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488822>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Казиев В.М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-9558-0494-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840487>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник/А.А. Бабкин, С.В. Видов, С.А. Грязнов [и др.] ; под ред. В.П. Корячко, М.И. Купцова. – Рязань : Академия ФЦИН России, 2016. – 354 с. – ISBN 978-5-7743-0767-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41925> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В.Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В.Д. Элькина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 472 с. – ISBN 978-5-534-12733-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488701/> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров/Т.М. Беляева, А.Т. Кудинов, Н.В. Пальянова [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. – М. : Проспект, 2019. – 352 с. – ISBN 978-5-392-29567-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/2436/> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М.: ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf/ – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>. – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

5. Руководство пользователя ИС «Кодекс: 6 поколение», АО «Кодекс», 2020 URL: http://kodeks.karelia.ru/assets/download/kodeks_manual.pdf/.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-	ООО «Агентство правовой

			online.com	интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

5.4. Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»

В реализации дисциплины (модуля) задействованы компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» (ауд. №18, 26, 28 по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им.
В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Б1.О.29

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	уровень специалитета		
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от апреля 2025 года

Автор:

Хармаев Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Иринчеев В.В. – Доцент кафедры юриспруденции АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации», к.ю.н., доцент

Хармаев Ю.В.

Юридическая психология: рабочая программа/ Ю.В. Хармаев. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Юридическая психология» обеспечивает подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, правоохранительной, прокурорской, научно-исследовательской.

Целью изучения дисциплины (модуля) является обеспечение специалистов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методами, необходимыми для эффективного осуществления служебной деятельности.

Достижение этой цели включает решение следующих задач:

- 1) осуществление научного синтеза психологических и юридических знаний;
- 2) усвоение психолого-юридической сущности базовых правовых категорий;
- 3) обеспечение глубокого понимания будущими юристами основного объекта своей деятельности – поведения человека;
- 4) осмысление особенностей психической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохраны;
- 5) овладение психологическими рекомендациями по усовершенствованию правового регулирования жизни общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины (модуля) «Юридическая психология» концептуально связано с такими дисциплинами (модулями) ОПОП ВО, как «Криминология», «Уголовное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического

и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
1. Предмет, задачи и структура юридической психологии	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
2. Методологические основы юридической психологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на

		государственном и иностранном (-ых) языках
3. Психология юридического труда	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
4. Правовая и криминальная психология	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального	ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях ИПОК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства

	общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	профессионального общения ИПОК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения		
5. Психология предварительного следствия	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
6. Психология уголовного и гражданского судопроизводства	УК-3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

7. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	УК-3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
8. Исправительная (пенитенциарная) психология	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, основные категории и направления юридической психологии;
- историю и современное состояние юридической психологии;
- психологические требования, предъявляемые к личности сотрудников следствия, прокуратуры;
- психологические особенности в профессиональной деятельности следователя, прокурора и других работников правоохранительной системы;

уметь:

- выделять явления правовой действительности с позиции юридической психологии;
- психологически грамотно выполнять антистрессовые (релаксационные) упражнения;
- осуществлять самодиагностику профессионально значимых личностных качеств;

владеть:

- категориальным аппаратом юридической психологии;
- психологическими способами, приемами повышения эффективности следственной, прокурорской, судебной деятельности;
- приемами самозащиты в стрессовых ситуациях;
- навыками самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- навыками решения нестандартных профессиональных задач (предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, самозащиты от стресс-факторов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практическое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	6	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	6	2	2	10	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	6	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	6	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	6	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	6	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	6	2	2	8	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	6	2	2	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО:		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практическое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	6	2	2	10	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	6	2	2	10	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	6	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	6	2	2	10	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	6	2	2	10	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	6	2	2	10	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	6	2	2	8	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	6	2	2	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ОФО:		16	16	76	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	1	16	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	-	1	18	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	3	-	2	18	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	-	1	18	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2	1	12	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3	-	1	13	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	-	-	14	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3	-	1	14	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование
	Всего по ЗФО:		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практичес кое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	1	16	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	-	1	18	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	3	-	-	18	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	-	-	18	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3	-	1	17	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	-	-	14	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3	-	-	14	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
	Всего по ЗФО:		4	4	127	Экзамен –9 ак.ч.	

**2.1.5. Тематический план заочной формы обучения (группа
выходного дня – на базе высшего образования)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	1	16	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	-	1	15	Лекция- исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестир ование
3.	Психология юридического труда	3	-	-	16	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	-	-	16	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестир ование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2	1	16	Профессиональн ая ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3	-	1	15	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	-	-	16	Профессиональн ая ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3	-	-	15	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестир ование

	Всего по ЗФО:		4	4	127	Экзамен – 9 ак.ч.

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практическое занятие	СР		
Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания							
1.	Предмет, задачи и структура юридической психологии	3	2	1	16	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Методологические основы юридической психологии	3	-	1	18	Лекция-исследование, круглый стол, индивидуальные задания	Тестирование
3.	Психология юридического труда	3	-	2	18	Анализ конкретных ситуаций, индивидуальные задания, индивидуальные задания	Опрос
4.	Правовая и криминальная психология	3	-	1	18	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	Тестирование
Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики							
5.	Психология предварительного следствия	3	2	1	12	Профессиональная ролевая игра	Опрос
6.	Психология уголовного и гражданского судопроизводства	3	-	1	13	Анализ конкретных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	3	-	-	14	Профессиональная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Исправительная (пенитенциарная) психология	3	-	1	14	Презентация проектов, анализ	Тестирование

						юридических документов	
	Всего по ЗФО:		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Лекция по теме 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Структура юридической психологии.
3. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место юридической психологии в профессиональной подготовке специалиста.
2. Вспомнить актуальные проблемы изученных ранее юридических дисциплин, рассмотрение которых осуществлялось на основе привлечения психологических знаний.

Лекция по теме 2. «Методологические основы юридической психологии»

1. Методологические принципы юридической психологии.
2. Психологические сферы личности участников правоотношений.
3. Типическое и индивидуальное в личности.
4. Психологические методы изучения личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с историей развития юридической психологии в России и за рубежом.
2. Выявить типичные проблемы предстоящей профессиональной деятельности, разрешение которых требует должной психологической подготовки.
3. Ознакомиться с классификацией методов юридической психологии.

Лекция по теме 3. «Психология юридического труда»

1. Понятие и структура деятельности юриста.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические приемы повышения эффективности труда юриста.

4. Психологические приемы профилактики профессиональной деформации юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с помощью толкового словаря со значениями следующих слов: «игра», «учение», «труд». Выявить общее и различное в их толковании.

2. Выявить профессии, принадлежащие системе «человек-человек». Охарактеризовать психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Сравнить эти особенности со спецификой труда других представителей системы «человек-человек».

Лекция по теме 4. «Правовая и криминальная психология»

1. Психологические механизмы и стадии правовой социализации личности.

2. Виктимность как вид девиантного поведения личности. Психологические аспекты профилактики виктимного поведения.

3. Психология личности преступника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с направлениями, стадиями, механизмами правовой социализации личности.

2. Найти в средствах массовой информации примеры юридико-воспитательного характера.

3. Ознакомиться психологическими методами изучения личности потерпевшего и преступника. Обратить внимание на особенности их классификации.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Лекция по теме 5. «Психология предварительного следствия»

1. Понятие психологии предварительного расследования преступлений.

2. Психологические особенности основных следственных действий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с психологическим содержанием этапов проведения допроса.

2. Привести примеры, свидетельствующие о важности установления психологического контакта следователя с допрашиваемым (подозреваемым, обвиняемым, свидетелем, потерпевшим).

Лекция по теме 6. «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

1. Психологические аспекты отдельных стадий уголовного судопроизводства.

2. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам.

Задания для подготовки к лекции:

1. Привести примеры оказания на подсудимого правовоспитательного воздействия со стороны участников судебного процесса.

2. Вскрыть психологические причины вынесения присяжными оправдательных вердиктов.

3. Проанализировать значение конфликтологической компетентности для участников гражданского процесса.

Лекция по теме 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

1. Предмет, задачи и этапы проведения судебно-психологической экспертизы.

2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.

3. Основания назначения и проведения СПЭ в гражданском процессе.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с типичными основаниями назначения и проведения СПЭ в уголовном процессе.

2. Рассмотреть основные направления проведения СПЭ в гражданском процессе.

Лекция по теме 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

1. Психологические проблемы наказания и исправления осужденных.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с проблемой категоризации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы?

2. Проанализировать содержание программ по психологической подготовке осужденных к освобождению; ответить на вопросы: в чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы, каковы психологические предпосылки ее эффективности.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания Тема 1. «Предмет, задачи и структура юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает юридическая психология?
2. Дайте определение психики. Какую она имеет структуру, какие функции выполняет?
3. В чем отличие юридической психологии от общей психологии?
4. Какие основные задачи решает юридическая психология?
5. С какими смежными психологическими и правовыми дисциплинами связана юридическая психология?
6. Кто внес существенный вклад в развитие современных направлений отечественной юридической психологии?
7. Что положило начало развитию науки юридической психологии за рубежом?
8. Раскройте основные вехи развития юридико-психологических знаний в России.

Рефераты:

1. Значение судебной реформы 1864 г. в усилении роли психологических знаний.
2. Основные этапы становления и развития юридической психологии за рубежом.

Практические задания и казусы:

1. В слове «предмет» житейское языкознание может не без труда, но все же выделить две части: «пред - мет». «Пред» нужно понимать в значении «до», а «мет» - как метку, отметину, знак.

О каком знаке (или знаках) говорит слово «предмет»? (Каким знаком оно предшествует?). Не кажется ли вам, что даже такое скромное морфологическое преобразование и анализ этого слова проясняют нечто существенное для психологии? Ответ обоснуйте.

2. Рассмотрите существующие подходы к определению предмета юридической психологии.

1) А.Р. Ратинов в качестве предмета юридической психологии выделяет психические явления, механизмы, закономерности, связанные с возникновением, изменением, исполнением, нарушением и применением права. (Методологические вопросы юридической психологии // Психологический журнал. 1983, № 4. С. 111).

2) А.В. Дулов отмечает, что предметом судебной психологии являются особенности развития и проявления психических

закономерностей, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия (Дулов А.В. Судебная психология. Минск, 1975. С. 29—30).

3) В.Л. Васильев полагает, что предмет юридической психологии составляют психические закономерности деятельности и личности человека в области правовых отношений (Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 1991. С. 6).

4) А.М. Столяренко, посвятивший значительное количество работ внедрению достижений общей и юридической психологии в практику правоохранительных органов, в частности в МВД, считает, что поскольку юридическая психология — «пограничная область науки», то она должна в «юридической» части понимать предмет так, как понимает свой предмет юридическая наука, а в «психологической» части — так, как понимает свой предмет психологическая наука (Столяренко А.М. Проблемы и пути развития юридической психологии // Психологический журнал. 1988. № 5. Т 9. С. 77).

5) М.И. Еникеев указывает, что юридическая психология — прикладная отрасль психологии, изучающая закономерности и механизмы психики людей, включенных в сферу отношений, регулируемых правом (Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: Учебник для вузов. — М., 1996. С. 215).

Какая точка зрения на предмет юридической психологии вам наиболее близка? Какая наиболее тесно и интегративно отражает задачи психологии и права?

Тема 2. «Методологические основы юридической психологии»

Вопросы для подготовки:

1. На какие методологические принципы опирается юридическая психология?
2. Какие стороны (сферы) личности вам известны?
3. Что такое мотив? С чего начинается его формирование?
4. Какие виды потребностей имеются у человека? Как соотносятся потребности и цели?
5. В чем отличие эмоций от чувств? Какие функции выполняют эмоции и чувства?
6. Что такое воля? В чем она проявляется? Какие функции выполняет?
7. Какие свойства темперамента вы знаете? Как они проявляются в деятельности?
8. Назовите свойства характера.
9. В чем отличие способности от одаренности, способности от компетенции?
10. Какие методы психологического изучения личности вам

известны?

Рефераты:

1. Связь интеллекта с самосознанием и правосознанием личности.
2. Профессиональная адаптация личности.

Практические задания, казусы:

1. Раскройте смысл следующих терминов: компетенция, компетентность, компетентностный подход, компетентностный потенциал, компетентностный ресурс.

2. Исходя из особенностей своей будущей профессии, опишите наиболее характерные черты каждого из этапов профессионального становления личности. При выполнении задания возьмите за основу периодизацию психолога Е.А. Климова.

3. Исходя из особенностей своей будущей профессиональной деятельности, перечислите общие и специальные способности, необходимые для ее успешного выполнения. Дайте характеристику этим способностям, назовите способы их развития и совершенствования.

4. *Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III).*

- Отличием метода (I) от иных методов выступают невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений.

- Использование метода (II) предполагает такое, хотя и незаметное для испытуемых, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде.

- В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми.

5. Установить, к какому из ниженазванных методов психологии относится положение: испытуемому предъявляется специально подобранное кратковременное задание, выполнение которого зависит от наличия у испытуемого определенных качеств: 1) анкета, 2) тест; 3) интервью; 4) беседа.

6. Во время одного из заседаний конгресса по психологии в Геттингене в зал ворвался человек, за которым гнался вооруженный преступник. После короткой схватки на глазах у всех раздался выстрел и оба человека выбежали из зала примерно через двадцать секунд после своего появления. Председатель сразу же попросил присутствующих записать все, что они видели. Втайне от участников конгресса все происшествие было предварительно инсценировано, отрепетировано и сфотографировано. Из сорока представленных отчетов лишь один содержал менее 20 % ошибок, касавшихся основных фактов происшествия. 14 отчетов имели от 20 до 40 %, а 25 отчетов – свыше 40% ошибок. Любопытно, что более чем в половине отчетов около 10 % подробностей были чистой выдумкой. Результаты оказались весьма удручающими, несмотря на благоприятные условия, все

происшествие было коротким и достаточно необычным, чтобы привлечь к себе внимание, подробности его были немедленно зафиксированы людьми, привыкшими к научным наблюдениям, причем никто из них не был вовлечен в происходящее. Эксперименты такого типа нередко проводятся психологами и почти всегда получаются сходные результаты. (Селье Г. От мечты к открытию.— М., 1987. С.103–104).

Почему результаты подобных экспериментов практически идентичны? Может ли наблюдение после такого факта считаться «методом» психологии? Можно ли улучшить метод наблюдения используя рекомендации психологов? Назовите эти рекомендации.

Тема 3. «Психология юридического труда»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология труда юриста?
2. Раскройте ее предмет. Из каких психологических качеств складывается профессиональное мастерство?
3. Дайте понятие и раскройте структуру деятельности юриста.
4. Специфика и структура профессиональной деятельности юриста.
5. Приемы развития познавательной активности юриста.

Практические задания:

1. Приведите примеры из юридической (правоохранительной) практики, предъявляющие повышенные требования к тем или иным органам чувств профессионала.
2. Используя данные таблицы, составьте список юридических профессий, предъявляющих повышенные требования к свойствам и видам ощущений.

Свойства				Виды						
Интенсивность	Длительность	Чувственный тон	Качество	Органические	Кожные	Мышечно-двигательные	Обонятельные	Вкусовые	Слуховые	Зрительные

3. Подготовьте десять психологических рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства восприятия в юридической деятельности.
4. Назовите факторы, под влиянием которых формируется апперцепция. Приведите примеры.
5. Какие свойства внимания наиболее важны современному юристу?

Подберите упражнения для развития внимания и внимательности. Апробируйте возможности этих упражнений.

6. Почему при формировании позитивного имиджа работника правоохранительных органов, внешний вид – один из главных мотиваторов общения, залог успеха, как в личной жизни, так и в профессиональной деятельности? Дополните нижеприведенные рекомендации собственными, важными с позиции вашей будущей профессиональной деятельности правилами.

1) Перед проведением делового мероприятия добейтесь того, чтобы ваше физическое и психическое состояние было нормальным. Болезнь, усталость – не лучшие спутники делового и профессионального общения. Помните, что использование рациональных фильтров, основанных на здравом смысле и оценке ситуации («Как грамотно и достойно выглядеть...?», «Что нужно для этого сделать?») способны стабилизировать ваше состояние.

2) Следите за выражением своего лица. Чтобы при разговоре с людьми не создавать психологических барьеров, лицо не должно быть угрожающим или надменным.

3) Стремитесь иметь опрятный внешний вид, строевую выправку, держитесь прямо, не сутультесь, ходите твердым, энергичным шагом. Аккуратная прическа, чистые волосы, свежевыбритое лицо, неброский макияж (для женщин), приятный запах парфюма – все это признаки не только вашей опрятности, но и уважительного отношения к людям.

4) Соблюдайте правила ношения форменной одежды, которая должна соответствовать размеру, быть чистой, отглаженной. Ношение орденских планок и нагрудных знаков на кителе обязательно. Обувь должна быть начищена до блеска. Головной убор носится прямо.

5) При выборе гражданской одежды пользуйтесь советами специалистов по стилю и имиджу. Для того, чтобы в вашей квалификации не сомневались, ориентируйтесь в одежде на шаблоны восприятия (стереотипы), на то, как другие, в том числе и коллеги, представляют себе человека вашей профессии. Носите только корпоративную одежду. Чем более стандартные костюмы для службы вы себе подберете, чем меньше в них будет видна ваша индивидуальность, тем лучше.

6) Перед уходом на службу внимательно всмотритесь в зеркало. Разные мелочи могут вызвать самые большие проблемы: нитки, торчащие из хорошо сшитого костюма, отсутствующая на рубашке пуговица, подогнутый край брюк, «дорожки» на чулках и т. д. Эти мелочи могут нанести существенный ущерб вашему профессиональному имиджу.

Можно ли добиться карьерного роста на профессиональном поприще, если не следовать этим рекомендациям? Влияют ли имиджевые характеристики юриста на повышение международного авторитета Российской Федерации? Дополните перечисленные правила, исходя из

вашей будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. «Правовая и криминальная психология»

Вопросы для подготовки:

1. Какая структура и классификация правосознания вам известны?
2. Назовите условия эффективного функционирования правовых норм.
3. Какие механизмы девиантного поведения подростков вам известны?
4. Раскройте содержание правового воспитания личности в обществе.
5. Раскройте понятие правовой культуры личности? Какие условия эффективности функционирования правовой культуры личности и общества вам известны?
6. Назовите психологические предпосылки преступного поведения.
7. Дайте понятие социально-психологического отчуждения.
8. Раскройте смысл феномена личностной тревожности.
9. В чем отличие психологии лиц, совершивших неосторожное и умышленное преступления?
10. Назовите психологические особенности организованных преступных групп.
11. Дайте психологическую характеристику лидерам организованных преступных групп и формирований.

Рефераты:

1. Психологические приемы и способы оптимизации воспитательной и просветительской деятельности сотрудников правоохранительных органов.
2. Психологические приемы и способы оптимизации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции.

Практические задания и казусы

1. Для успешной социализации поколений общество всегда нуждалось в неких социокультурных образцах. Основной их функцией была ориентация поведения широких масс в рамках установившейся культуры. В своем поведении люди ориентируются на образы таких групп и личностей, которые демонстрируют жизнеспособность и возможности достижения успеха. Социальное влечение к ним опирается на способность человека к подражанию и идентификации с теми людьми, кто имеет привлекательный имидж. Некоторые криминологи считают, что таким имиджем сейчас обладают криминальные «авторитеты». Это стало возможным в связи с изменением статуса преступных «авторитетов». Они легализировались, возглавляют собственные фирмы, имеют счета в российских и зарубежных банках, сотрудничают с властью, а в последние годы обнаруживают

активный интерес к политике. Их имидж пришел на смену культивировавшегося в советский период нормативного образца «аскетического труженика» (исторически и психологически неестественного).

Являются ли представители криминальной мира социокультурным образцом для некоторых ваших сверстников? Следует ли из этого, что демонстрируемые криминальной субкультурой координаты жизни и поведения распространяются стихийно и усваиваются через неосознаваемые механизмы заражения и подражания?

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительной прогулкой, свиданием с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

Какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономии»?

Какое представление о природе человека и его психологии преобладает в данном случае?

Можно ли применить принцип «знаковой экономии» в уголовно-исполнительной системе России?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Что следует понимать под «внутренними условиями»?

Какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

Подберите факты, подтверждающие ваше мнение.

4. Осужденный Л. посещал сеансы индивидуальной психологической коррекции, направленные на устранение криминальных ценностных ориентации и формирование готовности к законопослушному поведению на свободе. По мнению психолога, психокоррекционные мероприятия проходили успешно.

На завершающей стадии психокоррекционной работы осужденный стал мрачным, неразговорчивым, а однажды ночью предпринял попытку суицида, но был спасен дежурным нарядом. Свой поступок осужденный объяснил тем, что «ему ужасно стыдно за то, как он жил на свободе, и дальнейшего смысла жизни он не видит».

Чем, на ваш взгляд, могли быть вызваны негативные психологические изменения в поведении осужденного, хотя, по мнению психолога, им применялись методы, дающие только положительный эффект?

5. Известно, что жестокость в борьбе с преступностью еще никогда не приносила желаемых результатов. Скорее — наоборот. Вот как описывает свой жизненный путь один из рецидивистов.

... «После первой отсидки я решил поселиться у родной тетки в одном из областных центров, поступить работать, «завязать». Некогда пришел прописываться, какой-то полицейский начальник скривил физиономию и сказал: «Куда ты лезешь? У нас своих воров хватает. Живи. Только знай — в покое тебя не оставим».

Слово он свое сдержал. Чуть что — приезжают среди ночи, «выдергивают», привозят в отдел, начинают «колоть» — где был тогда-то? Проверяют показания, выгонят часа в четыре ночи, даже не извинятся. А мне к семи на работу... Вот так и жил. Один раз психанул — моя, говорю, работа, пишите... Они обрадовались. Написал собственноручно под их диктовку, как было дело (сейчас даже не помню, о чем шла речь). Два дня продержали в камере пока, на мое счастье, не нашлись настоящие преступники. Дали по шее, да отпускали, — зачем, мол, врал и вводил следствие в заблуждение. Но как спрашивается, начать новую жизнь, когда за тобой то и дело приезжают и на глазах у всех сажают в полицейскую машину...

Терпел, терпел, да и пошел опять в развязку...» (Практика уголовного сыска. Научно-практический сборник / Под ред. проф. А. И. Алексеева. М., 1999. С. 94).

К какой категории лиц, освобождающихся из мест лишения свободы можно отнести автора этих строк?

От каких факторов зависел успех его адаптации на свободе?

В настоящее время возникло новое направление в фантастической литературе – так называемый *турбореализм*. Суть его в конструировании альтернативной истории и анализ возможных, хотя и не случившихся, вариантов.

Представьте и опишите жизнь этого человека, если бы он не «пошел опять в развязку».

6. С начала 1960-х до середины 1980-х годов исправление как в юридических, так и в педагогических источниках трактовалось как *частичное* изменение личности, а *перевоспитание* — как *полная* ее переделка, формирование полноценного члена общества, живущего согласно требованиям «Морального кодекса строителя коммунизма» (см.: *Высотина Л.А.* Педагогические основы процесса исправления и перевоспитания осужденных в ИТУ. – М., 1977. С. 34). Несостоятельность подобной трактовки очевидна не только и не столько в силу изменившихся социальных, политических и экономических условий жизни нашего

общества, но прежде всего в силу методологически неверной трактовки данных понятий. А.С. Макаренко утверждал, что человека нельзя воспитывать по частям и, естественно, исправлять тоже. У каждого осужденного может быть свой потолок, свой уровень исправления. Законодатель признает три таких уровня, в соответствии с которыми происходит изменение условий наказания, а также досрочный выход осужденного на свободу.

Раскройте психологическое содержание этих уровней. Как они согласуются с целями уголовного и уголовно-исполнительного наказания?

7. В листовке общественной организации «Союз заключенных» от 14.09.2017 г. были предъявлены следующие требования:

- освобождение политических заключенных;
- широкая амнистия;
- отмена понятия «судимость»;
- исключение признания из числа допустимых доказательств;
- выборы судей всех уровней;
- обязательный адвокатский стаж для судей;
- введение в план преддипломной практики студентов, специализирующихся на уголовном праве, обязательное временное пребывание в действующих СИЗО;
- ограничение срока содержания под стражей по преступлениям средней тяжести до 2 месяцев, тяжким – 6 месяцев, особо тяжким – год;
- запрет сотрудникам правоохранительных органов выступать в качестве свидетелей обвинения и т.д.

Справедливы ли, на ваш взгляд, эти требования? Может ли их исполнение существенным образом повлиять на объективность приговора, исправление и перевоспитание осужденных, предупреждение рецидивной преступности? Свой ответ обоснуйте.

8. Вспомните знаменитый афоризм древнегреческого философа Гераклита: «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку».

Применима ли эта метафора к лицам, осужденным на длительные и особо длительные сроки, в контексте их постпенитенциарной адаптации и ресоциализации? Отвечая на данный вопрос, постарайтесь учесть непостоянство современного мира, изменчивость форм и способов взаимоотношений между людьми под натиском научно-технического прогресса, открытий и изобретений текущего столетия.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

Тема 5. «Психология предварительного следствия»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология предварительного следствия?
2. Раскройте психологическое содержание осмотра как следственного действия.
3. Назовите приемы (способы) оптимизации обыска и выемки?
4. Раскройте психологическое содержание этапов проведения допроса.
5. Назовите приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
6. Что в юридической психологии понимается под опознанием?
7. Каких психологических правил необходимо придерживаться при опознании?
8. В каких целях проводится проверка показаний на месте. Как проявляется ее психологическая сущность?
9. Какие разновидности следственного эксперимента вы знаете?
10. В каких следственных действиях важно использовать результаты оперативно-розыскной психологии? Приведите примеры.

Рефераты:

1. Нетрадиционные психологические методы в раскрытии преступлений.
2. Психологические приемы и способы оптимизации обыска и выемки.

Практические задания и казусы

1. «Дореволюционный юрист Н. Муравьев, придя к выводу о том, что следственная работа создает своеобразные типы профессионалов, классифицировал их следующим образом.

1) *Следователь-художник*. Подчас это несколько болезненный мыслитель-психолог или слишком поддающийся: воображению следователь по призванию. «В искателе истины художник соединяется с моралистом и оба иногда берут верх над спокойным исследователем». Такие следователи всегда талантливые, могут одерживать блестящие победы, поражая верностью чутья и меткой проницательностью, но зато могут впадать и в самые прискорбные ошибки, увлеченные своей фантазией, следуя к неверной цели.. Мало пригодны для рядовых повседневных дел, они обычно сосредоточиваются на выдающихся загадочных преступлениях, вдохновение исполняя свои обязанности по «любимым» делам.

2) На низшей ступени (...) стоит *следователь-инквизитор* (...) также увлекающийся, но стремящийся к цели неправильными путями. Он с ярко выраженным обвинительным уклоном. При этом благая законная цель оправдывает не всегда допустимые средства.

3) Еще ниже стоит более грубый тип: *следователь-сыщик*, который не брезгует личным вмешательством в розыскную деятельность и тем вступает на путь, несовместимый с его процессуальным положением.

4) Противоположным типом является *следователь-формалист*, ставящий себе задачу лишь облекать в соответствующую форму то, что само попало в сферу расследования. Мотивы к тому разнообразны: боязнь ответственности, лень, равнодушие, утомление, безынициативность. Поступки его столь же формально правильны, сколь и бесплодны для раскрытия преступления.

5) Среди этих крайностей Муравьеву рисуется идеальный тип: «*следователь-судья*». Его характеризует действие в меру, вовремя, с соблюдением коренных начал уголовного судопроизводства, при неуклонном стремлении чистыми путями к обдуманной и верной цели. «В посильном приближении к этому типу и заключается задача» — так заканчивается этот профессиографический разбор».

В советское время была предложена следующая классификация:

«1) *Следователь-организатор*, в структуре профессиограммы, которого доминируют организаторские качества. Он старается большинство вопросов решать коллективными усилиями многих людей: коллег по работе, оперативных работников, экспертов, ревизоров, общественности и т. п. Такого следователя хорошо использовать в качестве руководителя следственной бригады, а позднее — в качестве руководителя следственного подразделения.

2) *Следователь-мыслитель*. В его профессиограмме доминируют реконструктивные качества. Любит расследовать большие, сложные, требующие большого напряжения интеллекта, дела. Работает обычно один. Руководить людьми часто не любит и не умеет. Не любит расследовать мелкие, с его точки зрения «неинтересные», дела. Этому типу следователей рекомендуется поручать сложные запутанные дела, требующие при их раскрытии большого профессионального мастерства и высокого интеллектуального напряжения.

3) *Следователь-собеседник*. В профессиограмме доминируют коммуникативные качества. Он очень общителен, легко вступает в контакт с незнакомыми людьми. Любимым его следственным действием является допрос. Этому следователю целесообразно поручать дела, связанные с большим количеством допросов.

4) *Следователь-следопыт*, в профессиограмме которого доминируют поисковые качества. Его отличают высокий уровень внимания, наблюдательность, хорошая ориентация. Любимое следственное действие — осмотр места происшествия. Следователя этой категории целесообразно включать в группу, ведущую работу «по горячим следам».

5) *Следователь-социолог*, в профессиограмме которого доминирует социальный аспект. Очень любит заниматься изучением материалов о причинах и условиях совершения преступлений, на достаточно высоком уровне обобщает эти материалы, принимает активное участие в правовой пропаганде, работе по предупреждению преступности. Обычно имеет

хорошие связи с прессой и радио, часто выступает со статьями. Место этого следователя — в контрольно-методических группах и отделах» (Глазырин Ф. В., Шиханцов Г. Г. Практикум по судебной психологии (психология предварительного расследования). — Минск, 1977. С. 45 – 47).

В чем достоинства и недостатки каждой из приведенных выше классификаций типов следователя? Предложите свой тип наиболее успешного следователя, исходя из современных реалий в деятельности правоохранительных органов.

2. Вот что писал об одном из приемов, обеспечивающих результативность обыска, ученый-криминалист В. И. Громов: «Нужно себя поставить в положение обыскиваемого, учесть его психологию, уклад жизни, характер и привычки и задать вопрос: куда бы догадался или пытался сам производящий обыск спрятать разыскиваемый предмет, если бы сам жил в обстановке и условиях обыскиваемого и обладал одинаковой с ним степенью развития, одинаковыми профессиональными навыками и способностями» (См.: Щербатых Ю. Искусство обмана. — СПб., 1997. С. 163).

Какие психологические механизмы лежат в основе этого приема?

3. На учете каких психологических закономерностей основано применение приема, изложенного следователем Матесом – героем новеллы Карела Чапека «Бесспорное доказательство», отрывок из которой приводится ниже? Назовите психологические условия эффективности этого приема.

«(...) У меня такой метод: я сижу и даю человеку выболтать все, что он заранее придумал, делаю вид, что верю ему, даже помогаю выговориться и жду, когда у него сорвется случайное невольное словечко. Для этого надо быть психологом. Иные следователи стараются запутать обвиняемого, то и дело прерывают его, сбивают с толку, так что человек наконец сознается и в том, что он убил императрицу Елизавету. А я ищу полной ясности, хочу действовать наверняка. Вот почему я сижу и терпеливо выжидаю, пока среди упорного вранья и уверток, которые на юридическом языке называются показаниями, случайно мелькнет частица правды» (Чапек К. Собр. соч. в 7-ми т. Т. 1. — М., 1974. С. 334).

4. Оцените прием допроса, описанный ниже. Раскройте его психологическую сущность.

«...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи — это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные

показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии».

(Пито О. Друг или враг? – М., 1959. С. 69–70).

5. Группа следователей работала с Герцогом «на контрасте», то есть «злой — добрый» следователь. Если «злой» добивается правдивых показаний грубостью, угрозами и унижением подследственного, то «добрый» согласно сценарию должен расположить его к себе показным пониманием его участи, заботой и вниманием.

Через некоторое время мы отказались от этой тактики так как стало ясно, что Герцог осведомлен о методах ведения следствия и скептически воспринимает наши артистические потуги (Атаманенко И. Г. Евангелие от афериста: Повесть. – М., 1999. С. 349).

Разработайте модель поведения с Герцогом. Как вы построите сценарий первого общения с ним?

6. Иногда для того, чтобы человек проговорился, достаточно сделать вид, что тебе хорошо известны какие-то факты, которые скрывает твой партнер или противник. И если обман удался, собеседник перестанет хранить «устаревшие» тайны. В. Суворов пишет в романе «Аквариум»: «Для этого есть только один путь: сделать вид, что я понимаю, о чем идет речь, и тогда в случайном разговоре кто-либо действительно знающий может сказать чуть больше положенного. А одной крупинки иногда достаточно, чтобы догадаться».

Раскройте сущность психологических механизмов, которые лежат в основе данного приема?

7. *Какой прием эмоционального воздействия лежит в основе поведения царя Иудеи Соломона (900-е годы до н. э.). Возможно ли применение его психологической сути при производстве очной ставки, каким образом и при каких обстоятельствах?*

«Две женщины утверждали, что именно она — мать ребенка. «И сказал царь: эта говорит: мой сын живой, а твой сын мертвый; а та говорит: нет, твой сын мертвый, а мой живой. И сказал царь: подайте мне меч ... рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! Отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет ни мне, ни тебе, рубите. И отвечал царь и сказал: отдайте этой живое дитя, и не умерщвляете его: она — его мать» (3 Цар, 3).

Практическое занятие по теме «Психология уголовного и гражданского судопроизводства»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает психология судебного разбирательства?

2. Раскройте психологические аспекты стадии изучения материалов дела.

3. Какие психологические особенности судебного следствия вы знаете?

4. Раскройте психологическое содержание видов судебного допроса.

5. От чего зависит убедительность речи в прениях сторон?

6. Какие способы убеждающего воздействия вам известны?

7. Раскройте психологическое значение применения правил медиации в гражданском процессе.

8. Дайте психологическую характеристику процессу постановления судом приговора (принятия решения).

9. В чем причина вынесения присяжными частых оправдательных вердиктов?

Рефераты:

1. Психологические аспекты изучения материалов дела и судебного следствия.

2. Психологические особенности судебного приговора.

Практические задания и казусы

1. *О каких психологических достоинствах (недостатках) судьи идет речь в этих высказываниях? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) они могут проявиться наиболее ярко?*

1) Бойся не суда, бойся судью. (Неизвестный автор).

2) Несправедливый судья хуже палача. (П. Буаст).

3) Самыми надежными судьями бывают люди молчаливые и незаметные. (П. Буаст).

4) Судья – официальное лицо, назначенное, чтобы запутывать, ограничивать, гипнотизировать, обхаживать, соблазнять, запугивать, ошеломлять и надувать присяжных заседателей, дабы они забыли все факты и шли на поводу у адвокатов. (Г. Менкен).

5) Судья, вынесший обвиняемому приговор в припадке гнева, сам заслуживает смертного приговора. (М. Монтень).

6) Честный судья осуждает преступление, а не преступника. (Сенека).

7) Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона. (Пифагор).

8) Заставьте самого беспристрастного судью разбирать свое собственное дело, и посмотрите, как он начнет толковать законы! (П. Бомарше).

2. *Ознакомьтесь с впечатлениями адвоката Л. о поведении председательствующего судьи во время судебного заседания. Является ли такое поведение случайным? Что необходимо предпринять для того чтобы, председательствующие судьи не злоупотребляли правилами*

процессуального ритуала, руководствовались принципом соотношения законности и культуры правосудия, нравственными нормами и правовыми требованиями?

«...почти все зависит от состояния судейской души. Иной раз и организма.... Прокурор просит четыре года зоны, адвокат – два. По идее судья должен дать три.... А дает шесть! Потом выясняется, что у него во время процесса ныла печень.

К слову сказать, мы стремимся все сделать для того, чтобы чем-то не раздражить судью. Посему даже выработали нечто вроде униформы. Адвокат не должен быть одет чересчур богато или подчеркнуто бедно. Явиться на суд в смокинге, в галстук-бабочке, в золотых запонках и дорогих часах — немыслимо. Хозяин процесса — не ты, а судья. Он из тебя, в пух и прах разодетого, в заседании мальчика для битья сделает. Из простого и понятного соображения: у него нет смокинга и дорогих часов. И, скорее всего, никогда не будет. Опять же не явишься в суд в протертом свитере и джинсах. Судья в этом случае поймет одно: ты нарочито приbedняешься. Тебя за это могут даже обвинить в неуважении к суду. Сказанное справедливо не только для России. В Америке примерно то же самое. А во Франции, к примеру, в мантии одеты не только судьи, но и обвинитель с защитником. Это нивелирует отличия — под мантией галстук «от Версаче» не разглядишь.

Из тех же соображений адвокат ... никогда не станет в процессе употреблять латынь. Когда-то в этом не было ничего особенного. И судьи, и прокуроры, и многие из присяжных заседателей латынь знали на весьма приличном уровне. А нынче, допустим, ввернешь что-нибудь вроде «Кви прудест» — «Кому выгодно», получится красиво, эффектно. И глупо. Даже оскорбительно. Судья-то иной раз ... и родного-то языка толком не знает. Он тебе эту латынь припомнит. И будет считать тебя выскочкой и зазнайкой...». (См.: Шаров Л. Пятое колесо в телеге // Смена. Март № 3. 2002. С. 243 – 244).

3. Зарубежные психологи К. Бартол (1980) и Ф. Мэнахэм (1987) изучали проблему особенностей социально-психологического восприятия преступников населением и сотрудниками правоохранительных органов. Было, в частности, установлено, что внешне привлекательные преступники по сравнению с непривлекательными получают менее строгие наказания (особенно в судах присяжных) и одновременно при отбытии наказания в местах лишения свободы со стороны персонала к ним применяются менее строгие дисциплинарные меры, чем в отношении лиц, осужденных за аналогичные преступления, но имеющих непривлекательную наружность.

1. Могут ли, по вашему мнению, существовать такие зависимости?

2. Если да, то чем вы можете это объяснить? Имеют ли здесь место проявления психологии восприятия? Какие именно социально-

психологические механизмы (эффекты) межличностного восприятия здесь сказываются?

4. *Согласны ли вы с авторами этих высказываний? О каких психологических особенностях адвоката в них идет речь? В каких сторонах деятельности (конструктивной, познавательной, организационной, коммуникативной) эти особенности проявляются наиболее ярко?*

1) Несколько справедливее кажется защитнику дело, за которое ему щедро заплатили. (Б. Паскаль).

2) Адвокат – государственный муж, который защищает нас от грабителей, лишая их повода нас грабить. (Г. Менкен).

3) Цивилизация привела к тому, что уже не важно, кто прав, а кто не прав; важно чей адвокат лучше или хуже. (В. Швебель).

5. *Проанализируйте отрывок из выступления С.А. Андреевского по делу Кронштадтского банка. Почему такая живая, свободная речь наиболее эффективно воздействует на слушателей, обеспечивает не только доказательность, но и внушающее воздействие, вызывает более сильную активацию положительных эмоций аудитории? Чем отличается речь подлинного судебного оратора от сообщения докладчика?*

«Еще недавно один публицист (М.Н. Катков. – прим. авт.) дерзнул назвать суд присяжных «улицей». Но вопреки намерениям автора, я вижу в этом слове не унижение или поругание суда присяжных, а такую характеристику его, в которой метко соединены едва ли не самые дорогие черты этого суда. И правда: пусть вы – улица! Мы этому рады. На улице свежий воздух; мы бываем там все, без различия, именитые и ничтожные; там мы все равны, потому что на глазах народа чувствуем свою безопасность; перед улицей никто не позволит себе бесстыдства; ... на улице помогут заболевшему, подадут милостыню нищему, остановят обидчика, задержат бегущего вора! Когда у вас в доме беда – грабеж, убийство, пожар – куда вы бежите за помощью? На улицу. Потому что там всегда найдутся люди, готовые служить началам общечеловеческой справедливости. Вносите к нам, в наши суды эти начала... Приходите судить с улицы, потому что сам законодатель пожелал брать своих судей именно оттуда, а не из кабинетов и салонов». (См.: *Томсинов В.А. Адвокат-поэт как явление русской адвокатуры второй половины XIX века // Законодательство. № 4, 1998. С. 78.*)

6. В течение четырех зимних месяцев слушалось дело группы молодых людей, обвиняемых в бандитизме, разбойных нападениях, торговле оружием и убийствах

У адвоката П. был подзащитным С., который являлся, с точки зрения обвинения, наиболее второстепенной фигурой в группе соучастников, по крайней мере на фоне всех остальных не убивал, не грабил, про него все говорили, что он стоял на «стреме».

Присяжными заседателями в процессе были безработные ткачихи. Они, экономя на общественном транспорте, пешком добирались до здания областного суда. Сидели в плохо отапливаемом зале, в уже потерявшей вид одежде и в течение четырех месяцев имели возможность наблюдать за адвокатом П.

Адвокат П. лихо подкатывала к зданию суда на иномарке, раздражая визгом тормозов присяжных заседателей, сидела в зале в канадской шубе из чернобурой лисицы стоимостью выше стоимости квартиры каждой из присяжных. Так как роль подзащитного была второстепенной, то вопросы не задавались. Адвокат П. откровенно спала на плече у своего старшего коллеги, особенно по понедельникам, не скрывала зевоты и безразличия ко всему происходящему в зале судебного заседания

Когда наступило время ее выступления, видно было, как напряглись лица присяжных. Речь была хорошо скомпонована, была яркой, своеобразной, произнесенной, а не прочитанной. Адвокат хорошо подготовилась и поэтому была довольна вполне заслуженно своей речью, которая к тому же по сравнению с выступлениями других адвокатов была более содержательной. И тем обиднее для нее был итог. Подсудимые, за исключением С., получили от присяжных заседателей кто снисхождение, кто особое снисхождение, кто-то был признан невиновным или его действия были признаны недоказанными. Но вот С. остался единственным, в отношении которого заседатели не только не сочли нужным применить особое снисхождение, напротив, никто из них даже не поставил в вопросном листе простого снисхождения.

Для адвоката П., удивленной и ошарашенной таким результатом, это был хороший урок и плата за невнимательность и пренебрежительное отношение к людям, участвовавшим в процессе. (См.: *Воскобитов Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В. и др. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения.* – М., 2001. С. 280–281).

Почему одна из первых заповедей Гиппократа врачам «Не навреди» может быть целиком отнесена к адвокатам? Приведите другие примеры из адвокатской практики, иллюстрирующие верность такой аналогии.

7. Как справедливо отмечал К. К. Арсеньев, система придирчивых и сбивчивых вопросов зачастую бывает несовместимой с правильно понятыми интересами стороны.

«В большинстве случаев она возбуждает в присяжных предубеждение не против допрашиваемого свидетеля, а против допрашивающей стороны, предубеждение, отражающееся и на всем последующем ходе дела. И, действительно, чем упорнее и запальчивее стремление стороны запутать, сбить свидетеля, тем легче может возникнуть предположение, что показание свидетеля в его первоначальном безыскусственном виде включает в себе истину, опасную для допрашивающей стороны. В самом благоприятном случае придирчивый допрос свидетеля может утомить

присяжных и затруднить для них верную оценку свидетельского показания. Здесь, как и во многих других фазисах процесса, для сторон в особенности необходимо чувство меры, умение останавливаться вовремя, не слишком рано и не слишком поздно. Излишняя мягкость, преувеличенная деликатность допроса столь же неуместны, как и крайняя настойчивость его и резкость» (Арсеньев К. К. Судебное следствие. Сборник практических заметок. – СПб, 1871. С.269–270).

Какие рекомендации вы можете предложить допрашивающей стороне помимо приведенных выше?

8. Проанализируйте знаменитые высказывания о роли правосудия. От чего зависит справедливость судебных решений? Составьте перечень морально-психологических качеств (достоинств) участников судопроизводства и проранжируйте их в зависимости от силы влияния на справедливость правосудия.

1) То, что мы называем правосудием, часто есть не что иное, как узаконенная несправедливость. (Багни).

2) Правосудие — это справедливость в действии. (Б. Дизраэли).

3) Вера в правосудие поддерживается не тысячами ежедневных справедливых приговоров, а редкими случаями, когда можно опасаться, что суд станет угодливым, потворствующим, прислуживающим. (А. Кони).

4) Там, где справедливость и правосудие не сливаются в единое понятие, там общественный быт поколеблен в своих нравственных основаниях. (А. Кони).

5) Правосудие без силы оспаривается; сила без правосудия обвиняется. (Б. Паскаль).

6) Где дело идет о жизни, или о чести человека, то правосудие требует взвесить на весы беспристрастия, как преступление его, так и заслуги, оказанные им отечеству и Государю; и буде заслуги перевесят преступления, то в таком случае милость должна хвалиться на суде. (Петр Великий).

7) За признание – прощение, за утайку нет помилования. Лучше грех явный, нежели тайный. (Петр Великий).

8) Один из подводных камней, о который так часто разбивается правосудие, – это предубеждение. (Ж.-Ж. Руссо).

Тема 7. «Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие СПЭ.
2. Назовите задачи, предмет и компетенцию СПЭ?
3. Какие виды СПЭ вам известны?

4. Что является поводом для назначения СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства?

5. По какой категории уголовных дел чаще всего проводится СПЭ физиологического аффекта?

6. В каких случаях проводится СПЭ индивидуально-психических особенностей человека?

7. В каких случаях целесообразно проводить СПЭ для установления структуры преступной группы?

8. Для разрешения каких вопросов целесообразно проводить СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой?

9. Дайте характеристику основным направлениям проведения СПЭ в гражданском судопроизводстве.

10. Раскройте понятие, компетенцию комплексной СПЭ. Какие виды комплексной СПЭ вы знаете?

Рефераты:

1. Психолого-психиатрическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

2. Судебно-психологическая экспертиза по семейным спорам о воспитании ребенка при раздельном проживании родителей.

Практические задания и казусы

1. В монографии Н. Н. Китаева, А. П. Тельцова «Проблемы расследования отдельных видов умышленных убийств» в качестве примера приводится дело по обвинению ранее судимых Самченко и Николаева в разбойном нападении на П. и в его убийстве с особой жестокостью.

Тело потерпевшего было расчленено в квартире — месте совершения преступления, голова и руки сожжены в печи для затруднения идентификации личности П., остальная часть трупа сокрыта в колодце. Работники уголовного розыска выявили Кибиреву и Высоцкую как лиц, присутствовавших при совершении этого преступления и затем способствовавших сокрытию его следов.

Николаев на допросе дал показания о динамике совершенного разбоя и убийства, проверка подтвердила их объективность, позволила отыскать ряд важных вещественных доказательств. Самченко вину отрицал, выдвигая различные легенды, впоследствии стал приписывать преступление неизвестным лицам, действия которых он вынужденно наблюдал. Показания очевидцев Кибиревой и Высоцкой, изобличавших его, Самченко объявил оговором, сделанным под внушением работников дознания. Областной суд вернул дело на дополнительное расследование, подвергнув сомнению объективность показаний Кибиревой и Высоцкой.

При проведении судебно-психологической экспертизы было установлено, что объем механической памяти у Кибиревой небольшой, приемов запоминания она не знает. После изучения дела, психологического

обследования испытуемой и анализа фонограммы ее допроса эксперт заключил: «...рассказ Кибиревой содержит большой объем информации; запомнить такой объем она смогла только потому, что в восприятии преступления, которое совершалось в присутствии Кибиревой, участвовали зрительные, слуховые и двигательные аппараты. Кроме того, восприятие сопровождалось сильными эмоциональными переживаниями (страх, ужас).

Во время воспроизведения событий речь Высоцкой несколько раз прерывалась слезами. Поведение следователя было пассивным, он не перебивал ее, не задавал вопросов, тактично просил успокоиться и продолжать показания, которые представляют собой рассказ, содержащий огромный объем информации».

На основе заключения данной СПЭ ответьте на следующие вопросы:

1) являлись ли Кибирева, Высоцкая непосредственными очевидцами и участниками преступления; 2) какие факторы повлияли на точность запоминания ими события преступления; 3) имеются ли противоречия в их показаниях и могут ли они быть положены судебной коллегией в основу приговора?

2. *Решите вопрос, какую экспертизу для исследования психики ЕРОХИНА необходимо назначить, сформулируйте вопросы экспертам. Обоснуйте ваше решение.*

В военной прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело в отношении ряд. Ерохина, которому предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, ряд. Ерохин, солдат первого года службы, в связи с тем, что ему труднее других давалось усвоение учебного материала, а также, из-за того, что он имел физические недостатки, стал объектом насмешек сослуживцев. Особенно часто допускал шутки, переходящие в оскорбления, его сослуживец ряд. Муринов.

Не видя выхода из создавшейся ситуации, переживая ненормально сложившиеся отношения с сослуживцами, Ерохин стал раздражительным, еще хуже овладевал необходимыми науками, иногда плохо опал.

Как показал Ерохин: «Когда я ночью просыпался, меня тревожили мысли, что на следующий день надо мной опять будут смеяться. Мне это было очень неприятно. Муринов и другие, видя, что их шутки меня раздражают, еще больше злил меня, смеялись над моими недостатками. О том, что надо мной постоянно насмеваются, я не хотел говорить командирам, так как думал, что они тоже будут смеяться надо мной.

Муринов и его друзья называли меня «слепым», «очкариком» и другими обидными словами. Я очень болезненно реагировал на эти прозвища. Часто в строю Муринов толкал меня в спину с такой силой, что я налетал на идущих впереди товарищей.

15 октября я получил письмо из дома, в котором мать жаловалась мне, что отец продолжает пьянствовать, издевается над ней, и ей приходится на ночь уходить из дома. Кроме того, к этому же времени мне перестали приходить письма от знакомой девушки, с которой я дружил до призыва в армию.

В этот день мир казался мне в черном свете. Если бы у меня был автомат с одной пулей, я бы пустил ее себе в лоб.

Когда я лег спать в 23 часа, то никак не мог успокоиться, уснуть, мне казалось, что сейчас может кто-нибудь встать, подойти ко мне и опять начнет приставать. Особенно я боялся Муринова, койка которого была под моей койкой, расположенной во 2-м ярусе. Мысли о плохих отношениях с товарищами, о матери, об оскорблениях Муринова не давали мне покоя.

В 1-м часу ночи 16 октября я встал, оделся, взял из тумбочки шило и ударил им в область левой лопатки Муринова, который спал на койке. Я сам не мог понять, что случилось. У меня было такое состояние, как будто я упал с высокой скалы.

После этого я побежал к дежурному по части и доложил о том, что убил Муринова».

По заключению судебно-медицинской экспертизы, последнему причинены тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни (*Романов В. В. Практикум по судебной психологии.* – М., 1980. С 7-8).

3. В прокуратуре г. Н-ска расследуется уголовное дело, возбужденное в отношении прапорщика Федько по признакам ч. 1 ст. 105 УК РФ.

Как видно из материалов уголовного дела, по роду своей служебной деятельности Федько часто находился в служебных командировках. Соседи Федько Ковалев и Кулиев, проживавшие с ним в одном доме, неоднократно говорили, что поздно вечером к нему на квартиру приходят какие-то мужчины, и высказывали в связи с этим подозрения в том, что его жена изменяет ему.

Со своей женой, которая работала продавцом в магазине, Федько состоял в браке в течение 5 лет, имел 4-летнего сына. В целом отношения между супругами были нормальными.

В связи с возникшими подозрениями между супругами периодически стали возникать ссоры, во время которых жена упрекала мужа в излишней подозрительности, говорила о своей любви к нему и сыну и необоснованности каких-либо подозрений.

10 сентября с. г. Федько по служебным делам вновь убыл в очередную командировку. Однако 15 сентября с. г. был досрочно отозван из командировки и в тот же день в 22 часа вернулся домой.

Открыв дверь своим ключом и войдя в коридор, Федько увидел в полуосвещенной комнате свою жену в халате на постели. Рядом с ней находился какой-то парень, который обнимал и целовал ее. В стороне на

диване лежала подруга жены Кротова с другим мужчиной. Здесь же по комнате бегал сын Федько.

Об этих обстоятельствах и последующих событиях Федько на допросе показал:

«Я увидел, что жена лежит в халате в постели, а у ее изголовья сидит незнакомый мне какой-то парень. Голова у жены была запрокинута назад, а тот наклонился над ней. Я заметил, что они улыбались друг другу. В той же комнате на диване лежала еще какая-то женщина с другим мужчиной. Мой сын Андрей бегал по комнате.

Эта картина меня сильно взволновала. Я не ожидал этого. Нервы были напряжены. Но я решил немного подождать, так как просто не мог сообразить, что мне делать...

Вдруг мой сын подошел к кровати и обратился к парню: «Дядя, дай зажигалку». Жена с явным неудовольствием сказала: «Дай ты ему эту зажигалку - пусть отвяжется».

От этих пренебрежительных слов в адрес моего сына и вообще от всей этой картины меня вдруг как-то всего передернуло, в висках застучало...

Не зная, что делать, не помня себя, с чувством какого-то унижения и отчаяния, вошел я в комнату и машинально включил верхний свет. Что стал говорить, не помню. Мой взгляд почему-то остановился на лежавшей в постели жене, на ее косе, которая свисала с подушки вниз. В тот момент я уже не замечал ничего, что было кругом. Что делали находившиеся в комнате люди, где был мой сын, я не помню. Я видел перед собой только косу. Не знаю почему, но у меня вдруг мелькнула мысль: обрезать эту косу и выгнать тут же из дома жену. Я совершенно механически полез в карман брюк за перочинным ножом, который всегда носил с собой, так как часто пользовался им в командировках, вытащил его и бросился к жене.

Она тут же с криком вскочила и побежала в коридор, где спряталась там за спину этого парня, который преградил мне путь, говоря при этом в мой адрес нецензурные, обидные для мужчины слова. От этого я вообще потерял рассудок и, забыв, что у меня в руке нож, стал наносить удары этим ножом по нему, а потом по жене.

В какой момент я раскрыл лезвие ножа, сколько ударов и куда именно их нанес не помню. В этот момент мне хотелось причинить им боль за свое оскорбление и унижение. Помню, что потом я их вытолкал на лестничную площадку. Сколько на все это ушло времени, я сказать не могу, но, наверное, заняло не более 5-7 минут.

После того, как я их выгнал, стал успокаивать сына. Тут же в коридоре я увидел на полу лужу крови. Я понял, что кого-то из них сильно ранил.

Испугавшись, я отвел сына к соседке Шумиловой, посидел у нее 1-2 минуты и побежал искать жену, чтобы оказать ей помощь. Нашел я ее около КПП. Там мы вызвали машину, и я сопровождал ее в больницу. Но спасти ее не удалось. На следующий день она скончалась.

О случившемся я глубоко сожалею, так как мне жаль ее. Я не хотел убивать жену».

Свидетель Шумилова показала:

«Поздно вечером я услышала шум на лестничной площадке. Когда я открыла дверь, увидела там каких-то мужчин, жену Федько и его самого. У Федько в руках был нож. Его лицо было побледневшим. Губы дрожали.

Потом, когда все убежали вниз, он вскоре вернулся ко мне с сыном, который плакал и кричал: «Мама, мама. ...». Федько как-то тупо глядел куда-то вниз, устало сел на табуретку. Посидел минут 5-10 поднялся и пошел, как он сказал, искать жену».

В результате ножевых ранений потерпевшие получили тяжкие телесные повреждения. От полученных повреждений в печень жена Федько на второй день скончалась.

1. Дайте психологический анализ происшедшего события, поведения прапорщика Федько.

2. Ответьте, в каком психическом состоянии находился обвиняемый Федько, назовите признаки этого психологического состояния.

3. Следует ли назначать судебно-психологическую (психиатрическую) экспертизу? Сформулируйте вопросы экспертам. (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 11- 14).

4. В Н-ской прокуратуре расследуется уголовное дело Беланова, обвиняемого по ст. 131 ч. 3 УК РФ.

Как установлено в ходе расследования, Беланов вместе со своим приятелем Королевым и их знакомыми студентками Сильновой и Мурзиной 18 августа выехали на загородную прогулку. Около 18 часов Королев и Сильнова оставили Беланова и Мурзину одних в лесу. После этого Беланов стал склонять Мурзину вступить с ним в половое сношение, от чего та категорически отказалась. Тогда, пользуясь тем, что он физически значительно сильнее Мурзиной, в 23-м часу напал на нее в лесу и совершал акт насилия.

Оставшись одна, Мурзина добралась до ближайшей железной дороги и в 5-м часу утра 19 августа бросилась под электричку, покончив жизнь самоубийством.

Как показал Королев, он нарочно по договоренности с Белановым оставил его наедине с Мурзиной, несмотря на просьбы последней не уходить и быть всем вместе.

По показаниям родителей Мурзиной, ее подруг по институту, Мурзина имела гордый, независимый характер, резко осуждала тех девушек, которые до вступления в брачные отношения имели интимные связи, не руководствовались высокоморальными принципами поведения. В своих отношениях с товарищами по учебе Мурзина отличалась порядочностью и бескомпромиссностью, в связи с чем пользовалась авторитетом у студентов и преподавателей.

Во время допроса в качестве подозреваемого Беланов вел себя самоуверенно, утверждал, что половой акт был совершен по взаимному согласию, отрицая при этом какую-либо связь его поведения в отношении Мурзиной и фактом ее самоубийства.

«И даже, если было насилие, - говорил он, - все равно не доказать этого, так как мы были вдвоем и никто не может опровергнуть мои слова».

Проведенная по делу судебная медико-гинекологическая экспертиза установила, что «характер и локализация повреждений на теле потерпевшей свидетельствуют о применении физической силы при совершении полового акта. Имеющиеся повреждения могли возникнуть во время борьбы и не могли образоваться при половом сношении без физического насилия».

Тем не менее Беланов отрицал изнасилование, допуская возможность случайного нанесения царапин и других повреждений, так как событие происходило ночью в лесу.

Оценивая сложившуюся следственную ситуацию, следователь пришел к выводу о том, что в доказывания факта насилия большое значение имеет исследование психического состояния потерпевшей, в котором она находилась накануне самоубийства.

Решите, как должен поступить следователь в сложившейся следственной ситуации, чтобы глубоко исследовать психическое состояние Мурзиной.

На какие вопросы он должен получить ответы? (Романов В. В. Практикум по судебной психологии. – М., 1980. С 32- 33).

5. Банда Шичалина и Скрипника за шесть лет совершила более 50 преступлений. Для участия в некоторых преступных эпизодах бандиты привлекали еще трех своих знакомых. На допросах Скрипник давал подробные показания о содеянном, не отрицал своего активного участия в нападениях банды, но утверждал, что главенствующую роль в преступном союзе играл Шичалин. Последний же отводил роль организатора Скрипнику. Тогда следователь назначил по делу судебно-психологическую экспертизу, которая должна была ответить на вопрос, кто является неформальным лидером преступной группировки.

Эксперт дал подробные психологические характеристики каждого из соучастников и пришел к выводу, что роль неформального лидера принадлежит Шичалину.

Предположите, какие индивидуально-личностные особенности (темперамент, характер, способности) отличали Шичалина от Скрипника?

Тема 8. «Исправительная (пенитенциарная) психология»

Вопросы для подготовки:

1. Что изучает пенитенциарная психология?

2. Назовите психологические требования к личности начальника отряда исправительного учреждения (ИУ).

3. Раскройте факторы, оказывающие деформирующее влияние на личность сотрудника ИУ.

4. Какие меры профилактики профессиональной деформации личности сотрудника ИУ вы знаете?

5. Какие элементы наказания сильнее всего влияют на личность осужденного?

6. Назовите закономерности и адаптационные периоды динамики психических состояний человека, лишенного свободы.

7. Какие статусно-групповые категории осужденных вы знаете?

8. Назовите основные функции изучения личности осужденного.

9. Дайте характеристику типам осужденных, склонных к совершению умышленных убийств и причинению тяжкого вреда здоровью в ИУ. Какие способы (приемы) профилактики этих преступлений вам известны?

10. На какие категории можно разделить лиц, освобождающихся из мест заключения?

11. Раскройте содержание программы по психологической подготовке осужденных к освобождению.

12. В чем состоит социальная адаптация освобожденного из мест лишения свободы? Назовите психологические предпосылки ее эффективности.

Рефераты:

1. Психологическая специфика условий в исправительном учреждении и их деформирующее влияние на работников ИУ.

2. Психолого-педагогические особенности ресоциализации и адаптации личности к моменту и после освобождения.

Практические задания и казусы

1. Одним из важнейших направлений исправительной психологии является исследование индивидуально психологических особенностей осужденных.

Вопросы:

а) *Какие особенности людей охватываются понятием «индивидуально-психологические особенности личности»?*

б) *в каких видах деятельности проявляются индивидуально-психологические особенности личности осужденного?*

в) *можно ли считать индивидуально-психологические особенности личности осужденного неизменным или они находятся в постоянном развитии? Объясните свою точку зрения по данному вопросу.*

2. В тюрьмах США довольно широко практикуется метод «знаковой экономии». Суть данного метода заключается в следующем. Осужденному первоначально определяются те виды поведения, которые нужно

сформировать и закрепить (например, соблюдение распорядка дня, правил вежливого обращения с администрацией и т.д.). За каждый акт желаемого поведения администрация выдает осужденному «знак». Им может быть жетон, квитанция, запись в соответствующей карточке. Каждый знак означает, что в конце определенного срока (дня, недели, месяца) их обладатель может воспользоваться теми или иными благами (например, дополнительная прогулка, свидание с родственниками и т.д.). Выбор знаков и стоящих за ними благ зависит от условий программы и изобретательности ее организаторов.

а) какие свойства и качества личности осужденных активизируются в процессе реализации «знаковой экономики»?

б) какое представление о природе человека, о его психологии преобладает в данном направлении психологии?

в) можно ли применить принцип «знаковой экономики» в ИУ нашей страны?

3. Важнейшим положением отечественной психологии является утверждение о том, что всякое внешнее воздействие преломляется через внутренние условия.

Вопросы:

а) что следует понимать под «внутренними условиями»?

б) какое значение «внутренние условия» имеют для организации процесса исправления и перевоспитания осужденных?

в) подберите факты, подтверждающие ваше решение.

4. Отдельные сотрудники исправительных учреждений характеризуют личность осужденных исходя из данных, полученных в процессе изучения их поведения в колонии, не делая попыток, при этом выяснить детали их прошлой жизни.

Вопросы:

а) какие ошибки может допустить сотрудник ИУ при составлении психологической характеристики личности осужденного?

б) какую схему изучения личности осужденного необходимо брать за основу?

7. Социальная среда осужденных ИУ представляет собой сложное взаимообразование личностей, малых групп, в психологии которых всегда в наличии тот или иной эмоциональный фон. Его содержание, уровни проявления зависят от состояния психологического климата всей колонии.

а) какому психологическому климату соответствуют такие эмоциональные состояния осужденных, как мажорное и подавленное состояние, эффективное и стрессовое состояние?

в) какая зависимость наблюдается между эмоциональными состояниями осужденных и содержанием их свойств и качеств характера, темперамента, мотивов поведения?

г) какие приемы способствуют снятию отрицательных эмоциональных состояний осужденных?

5. В психологической литературе анализ эмоциональных состояний осужденных осуществляется в процессе их взаимоотношений в малых группах. Именно общее в тех или иных видах деятельности способствует возникновению положительных или отрицательных настроений.

а) какой вид общения, взаимоотношений в малых группах способствует возникновению тех или иных настроений осужденных, аффективных и стрессовых состояний?

б) какие способы регуляции эмоциональных состояний наиболее приемлемы в малых группах осужденных?

6. Прочитайте приведенное ниже письмо и определите:

1. *Какие психологические феномены отражаются в данном письме?*

2. *Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.*

3. *Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?*

4. *Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?*

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

7. Как известно, воспитанниками А. С. Макаренко (бывшими правонарушителями) и им самим выделялись в разновозрастной среде трудовой колонии следующие типы людей:

1) выбранные на три — шесть месяцев командиры отрядов; 2) актив (люди, хорошо относящиеся к задачам учреждения, принимающие участие

в работе органов самоуправления); 3) «гниющий» актив (часть актива, к которой предъявляются пониженные требования и которая получила незаслуженные привилегии); 4) резерв актива («подрастающие пацаны, действительная смена, уже и теперь часто показывающая зубы хороших организаторов»); 5) «болото» (пока ничем себя не проявившие; это состояние временное), 6) «шпана» (те немногие, за которыми группа установила наличие «бьющего в глаза порока», — обжоры, лодыри, болтуны и пр.).

«Примерьте» эту классификацию к какой-либо известной вам группе, уточните для вашего конкретного случая и постройте вместо нее более истинную для вашего случая (т. е. попытайтесь поставить «диагноз» устройства выбранной для рассмотрения группы).

Каких типичных «персонажей» вы бы выделили в известных вам студенческих группах?

8. *Внимательно прочитайте «исповедь» рецидивиста. Отметьте, какие мотивы побудили его к татуировкам и каким именно?*

«Наколки сделал, когда впервые попал в заключение. На усиленном режиме считал, что только милиция виновата в аресте. Увидев у одного осужденного татуированное слово «ЗЛО» и узнав, что оно расшифровывается, как «За все легавым отомщу», наколол это слово на запястье левой руки. К тому же слово нравилось тем, что «зло» есть «зло» и от хорошей жизни его не накалывают. В 18 лет хотелось выделиться. Рассчитывал, что после освобождения знакомые, увидев это слово, подумают: «Этот человек видел в жизни много зла» Хотелось произвести впечатление опытного человека. В 1978 г. получил весточку от сестры о смерти матери и с горя наколол *могильный крест с надписью «Спи, мать».*

Следующая наколка была сделана на запястье правой руки и представляла собой рисунок: рукопожатие, скрещенные ножи и текст: *«Руку - вору, нож - прокурору».* Ее сделал под влиянием блатных песен и под нажимом «воров в законе», хотя я сам лично обиды, вражды к прокурору не испытывал. О «ворах в законе» ходили легенды, и мы считали их чуть ли не героями. Эта «картинка» была сделана исключительно для жизни в колонии. Очередная наколка, сделанная на предплечье левой руки, изображала *факел и олимпийские кольца.* Год тогда был олимпийским, так что этот рисунок был ко времени. Последующие два рисунка наколол, следуя примеру приятеля, который был сплошь покрыт «картинами», все рассматривали его, как диковинку. Я также представлял себя в центре внимания, что все будут любоваться мною, покажись я на пляже. Модными в нашей колонии были рисунки гороскопа, и я сделал себе на бедре *знак Тельца.* Кроме того, на пальцах левой руки выколол *год рождения,* но вместо последней цифры изобразил череп - *был молод, не хотел, чтобы все видели год моего рождения, хотел казаться старше».* (Алферов Ю. А. Пенитенциарная социология: аудиовизуальная диагностика (татуировки, жесты, жаргон). Ч. 1. — Домодедово, 1996. С. 78).

9. Какими методами индивидуальной профилактики можно было бы предотвратить описанное ниже чрезвычайное происшествие в колонии? Может ли это преступление быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

«В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели». (Прикладная юридическая психология / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. – М., 2001. С. 151.).

2.4. Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).
2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (определяется преподавателем).

Задания к разделу 1 «Юридическая психология в системе научного знания»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионала.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности юриста	Психологические качества, необходимые для успешного выполнения конкретного вида профессионально й деятельности	Способы (приемы) развития профессионально- психологических качеств	Психологические техники и технологии развития и совершенствован ия профессиональны х качеств

Задания к разделу 2 «Юридическая психология в системе правовой практики»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
2. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции юридической психологии ситуаций.
3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессионально й деятельности	Разновидность (форма) деструкции	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) профессионально й деформации	Психологические способы (приемы) профилактики (преодоления) эмоционального выгорания

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда юриста и соответствующих требований к его личности.
5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие собственного психотехнического потенциала.

При самостоятельном изучении дисциплины по первой теме следует, прежде всего, уяснить *предмет, методы, структуру* юридической психологии, обратить внимание на то, что дисциплина систематизирует психологические основы профессиональной деятельности специалиста; изучает проявление и использование психологических закономерностей и технологий в процессе становления и развития специалиста; исследует и систематизирует психологические основы правотворческой, правовоспитательной, правоприменительной, правоохранительной и пенитенциарной деятельности.

Следует уяснить, что изучаемая дисциплина тесно связана с социальной, дифференциальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, психологией труда, управления и другими. Заимствуя из смежных наук основные теоретические положения и методический инструментарий, юридическая психология не только адаптирует их применительно к решению профессиональных задач, но и своими научными работами оказывает стимулирующее влияние на другие науки. Взаимосвязь юридической психологии со смежными научными дисциплинами, изучающими условия и аномальные формы индивидуального поведения (психиатрией, судебной медициной, криминологией, криминалистикой и прочими), способствует определению дееспособности лиц, допустивших противоправное поведение.

Выступая в роли прикладной науки по отношению ко всему спектру нормативно-правовых и научно-юридических феноменов, юридическая психология способствует совершенствованию правового регулирования.

При изучении следующей темы – *«Методологические основы юридической психологии»* – важно усвоить, что методология этой дисциплины включает четыре уровня: общенаучный, частнонаучный, специальный и методы юрико-психологического исследования. Общая и частная методология выступает всеобщей мировоззренческой основой любой социальной науки, в том числе психологии, базируется на теории познания, диалектике, общей теории систем; помогает решать ряд важнейших проблем, среди которых наиболее значимой для юридической психологии выступает концепция о природе человека, его индивидуальных и индивидных особенностях, сущностных характеристиках личности и т.д. Специальная методология и методы юрико-психологического исследования наиболее конкретно отражают те специфические реалии, которые присущи предмету юридической психологии и позволяют не только познать, но и преобразовать их сообразно исследовательским и профессиональным целям.

Назначение юридической психологии определяют ее методологические принципы, выражающие основополагающие идеи, пронизывающие всю систему юрико-психологических знаний и устанавливающие их субординацию. К общенаучным и психологическим принципам, которыми должен руководствоваться исследователь психолого-юридических проблем, относятся: 1) принцип объективности, обязывающий строить систему научного знания так, чтобы она отвечала объективной реальности и исключала всякую субъективность; 2) принцип детерминизма (причинности), отражающий объективно существующие в мире причинно-следственные связи и предписывающий раскрывать их; 3) принцип системности, требующий изучать не отдельные взаимосвязи и зависимости, а во всем комплексе их, в системной целостности; 4) принцип развития, отражающий присущие миру и психике динамизм и

изменчивость, обязывающий изучать явления с учетом этого.

Специальные методологические принципы современной юридической психологии определяются самой сущностью права, задачами построения правового, социального государства, их совершенствования. В них находит воплощение обобщенный опыт юридико-психологических исследований и прикладных научных разработок. Эти принципы можно сформулировать следующим образом: 1) правозначимое поведение личности обуславливается условиями ее жизнедеятельности и детерминирована системными генетикопсихосоциальными, комплексными факторами; 2) исследования в области юридической психологии синтетичны — психические закономерности здесь в обязательном порядке соотносятся с правовыми закономерностями, нормами материального и процессуального права. 3) юридическая психология, как и любая наука, должна соответствовать принципу научности, т.е. использовать научно апробированные методы и методики, научно-методологические концепции и права, и психологии.

Методологическая особенность юридической психологии состоит в том, что центр тяжести в ее исследованиях переносится на личность участников правоотношений. Но если право главным образом выделяет в личности правонарушителя, свидетеля, потерпевшего и т.д., то юридическая психология исследует личность в правонарушителе, свидетеле, потерпевшем, понимая под личностью человека, проявляющего активную жизненную позицию, несущего ответственность за свой выбор и свою деятельность.

При изучении темы «*Психология юридического труда*» обучающимся необходимо обратить внимание на то, что ее предметом выступают закономерности функционирования внутренних (психических) регуляторов активности юриста в процессе его профессионального становления и развития. В центре внимания этого направления профессиональные (служебные) взаимоотношения работника, его индивидуально-психологические и поведенческие особенности, специфика профессиональной деятельности, включая особенности профессионализма (личностной мотивации, системы предпочтений, ценностных ориентаций, понимания важности профессионального долга, степени эффективности и готовности к его выполнению, соответствия стандартам и объективным требованиям).

Психология юридического труда тесно связана с такими фундаментальными и прикладными дисциплинами, как общая, экспериментальная, организационная, инженерная, педагогическая, социальная, юридическая психология, психология управления и т.д. Из них она заимствует достоверную информацию для опоры на научные теории и практические рекомендации. Связь труда юриста можно увидеть с уголовным, гражданским, уголовно-процессуальным и гражданско-

процессуальными отраслями права, их основополагающими институтами, принципами и отдельными нормами.

Тема «*Правовая и криминальная психология*» затрагивает психологические особенности отражения правозначимых явлений в сознании общества, отдельных социальных групп и индивидов, интернализацию (присвоение) личностью правозначимых ценностей, социальнопсихологические аспекты эффективного правотворчества, правовой социализации личности, формирование и функционирование правосознания, психологические условия правомерного и правонарушающего поведения.

Практическая значимость этого раздела во многом обусловлена ролью правосознания в системе правового регулирования общественных отношений. От состояния массового сознания, адекватного и своевременного его выявления и использования в значительной степени зависят режим законности в обществе, уровень борьбы с преступностью, вовлеченность граждан в решение проблем укрепления правопорядка. Право, призванное регулировать общественные отношения, оказывает влияние на психологию и поведение людей.

Следует обратить внимание, что под правовым регулированием обычно понимается использование всех возможностей воздействия права на сознание и поведение людей, всех его видов — воспитательного, мотивационного и специфически юридического, — закрепление прав и обязанностей участников общественных отношений, установление правовых запретов, обеспеченность права мерами государственного принуждения.

В работах по правовой психологии справедливо отмечается, что, только пройдя через сознание людей, право может повлиять на общественные отношения. И это не подлежит сомнению, поскольку сознание — это практически вся психика во всем богатстве ее феноменов, закономерностей и механизмов за исключением сферы бессознательного. Поэтому понять регулирующее воздействие права нельзя, ограничившись упоминанием роли мышления, мотивами или волей. Право воздействует на личность и личность отвечает всей целостностью своей психологии, всего мира психических явлений, что непременно должно быть принято во внимание при рассмотрении проблем правового регулирования.

Изучая данную тему, следует понимать, что решение проблем правового регулирования, профилактики преступности и борьбы с ней невозможны без комплексного использования сил, средств и методов различных отраслей знаний. Так идея комплексности стала одним из основных принципов криминологии, которую в настоящее время во многом обогащают психологические исследования. Если криминологией мы называем науку о природе, причинах преступности и мерах ее предупреждения, то *криминальная психология* — раздел юридической

психологии, изучающий закономерности и механизмы подготовки и совершения преступлений отдельными лицами и преступными группами, психологические аспекты вины и роль потерпевших в преступном деянии. Ею разрабатываются психологически обоснованные теории и типологии личности преступников, а также рекомендации по совершенствованию борьбы с преступностью. Таким образом, предметом изучения со стороны криминальных психологов выступают, с одной стороны, истоки асоциальности преступников, степень их антиобщественных взглядов и установок, криминальных привычек и навыков, а с другой — роль криминогенной ситуации, самого асоциального субъекта и потерпевшего в развитии преступного деяния.

Тема *«Психология предварительного следствия»*, несмотря на наибольшую разработанность среди направлений юридической психологии, подлежит дальнейшему развитию. Это обусловлено, с одной стороны, сопровождающими общественную жизнь процессами социально-экономических и политических преобразований, которые влияют на изменение динамики и роста преступности, приводят к повсеместному распространению определенных видов преступлений (взяточничества, мошенничества, заказных убийств и т.д.), что, в свою очередь влечет необходимость изучения различных, в том числе и психологических, аспектов их расследования. С другой стороны, повышение уровня профессионализма и организованности преступных формирований предопределяет возникновение новых психологических особенностей труда следователей и, таким образом, вызывает необходимость определения дополнительных требований, предъявляемых к его профессионально значимым психологическим качествам.

Изучая тему *«Психология предварительного следствия»*, следует обратить внимание на то, что процесс расследования можно условно разделить на несколько этапов: подготовительный (рассмотрение заявления, рапорта о преступлении, оформление явки с повинной, возбуждение уголовного дела); первоначальный, в процессе которого факты, выявленные в ходе соответствующей проверки материала или заявления, получают свое процессуальное закрепление; основной — создается соответствующая база для всестороннего полного и объективного исследования собранных по делу доказательств; заключительный подводит итог всей познавательной деятельности следователя путем составления обвинительного заключения и его последующего утверждения прокурором для передачи уголовного дела в суд. На этих этапах осуществляются различные и в первую очередь неотложные следственные действия (осмотр места происшествия, обыск, задержание подозреваемого, допрос), эффективность которых зависит от психологической компетентности и профессионального мастерства следователя.

Приступая к изучению темы *«Психология уголовного и гражданского судопроизводства»* следует сосредоточиться на том, что психология судопроизводства — самостоятельный раздел юридической психологии, исследующий закономерности, связанные с психической деятельностью всех лиц, участвующих в рассмотрении уголовных, гражданских дел; воспитательное воздействие судебного процесса и приговора на подсудимого и других лиц, роль общественного мнения как фактора, влияющего на судебный процесс, психологическую культуру судебного процесса и другое. Данный раздел, являющийся наиболее разработанным в рамках психологии уголовного судопроизводства, включает также вопросы психологии гражданского процесса. Необходимость разработки этих вопросов вполне объяснима, поскольку взаимодействие людей в условиях гражданско-процессуального регламента насыщено всем тем, что изучает психология: цели, мотивы, намерения, решения, убеждения и т.д. Исследования их само по себе представляет немалый интерес, но суть проблемы заключается в том, чтобы поставить знания обо всех этих психологических явлениях на службу гражданского судопроизводства, выявить психологические закономерности, наблюдаемые при отправлении правосудия по гражданским делам. Следует также обратить внимание на то, что психология уголовного и гражданского судопроизводства служит делу профессиональной подготовки юридических кадров, воспитания и обучения судебных работников, роста их профессионального мастерства, формирования необходимых качеств и устранения отрицательных явлений в их деятельности. Она обеспечивает судебных работников эффективными и научно обоснованными рекомендациями, содействует разработке наиболее целесообразных приемов и методов их труда, полностью отвечающих требованиям законности.

При изучении темы *«Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе»* важно уяснить, что в настоящее время главная задача СПЭ состоит в оказании помощи органам предварительного расследования и суду в более глубоком исследовании специальных вопросов психологического содержания, помогающих установить истину об обстоятельствах, подлежащих доказыванию. Исследовать судебно-психологическая экспертиза может только такие вопросы психологического содержания, которые относятся к ее предмету. Важнейшим свойством получаемых знаний посредством судебно-психологической экспертизы можно назвать достаточный уровень их апробирования и (или) научной разработанности.

Такие знания и познания не должны существовать на стадии освоения, изучения, концептуальной доработки. Напротив, они должны обладать конкретным, достоверным, неоспоримым характером, иначе основанные на них выводы не будут иметь удостоверительного или доказательственного значения.

Следует уяснить, что предмет судебно-психологической экспертизы составляет психическая деятельность (поведение) человека (психические процессы, психические состояния и психические свойства) как в норме, так и в экстремальных условиях, изучение которой существенно для правильного разрешения уголовного или гражданского дела. Большая часть используемых в судебно-психологической экспертизе методов общепсихологического происхождения, но есть методы, которые специально разрабатываются для конкретных видов экспертиз. При этом следует помнить, что ни один отдельно взятый метод не может дать исчерпывающих ответов на поставленные перед экспертизой вопросы. Поставленные задачи можно решить лишь благодаря комплексному использованию психологических методов.

Компетенция судебно-психологической экспертизы определяется с учетом следующих критериев: 1) на ее разрешение могут быть поставлены только такие вопросы, на которые психология как наука в состоянии ответить. Так как уровень развития знаний в психологии постоянно повышается, возможности СПЭ будут также расширяться и возрастать, т.е. данный критерий не носит постоянного характера; 2) в компетенцию судебно-психологической экспертизы не может входить решение следующих сугубо юридических вопросов: оценка юридических признаков субъективной стороны преступления — вины, ее формы, мотива и цели преступления, оценка доказательств, юридическая квалификация деяния, а также нравственная оценка личности и поведения подэкспертного.

Основанием назначения судебно-психологической экспертизы является потребность органов расследования и суда в специальных психологических познаниях, которыми обладают лица, имеющие соответствующее образование в области психологии и прошедшие подготовку в проведении судебно-психологического исследования личности.

Приступая к изучению темы *«Исправительная (пенитенциарная) психология»* следует рассматривать ее в качестве раздела юридической психологии, изучающего условия и особенности исправления и перевоспитания осужденных в учреждениях, исполняющих уголовное наказание, личностные свойства этих лиц, процесс их адаптации к пребыванию в данных учреждениях, психические состояния, вызываемые лишением свободы.

Данный раздел юридической психологии изучает как психологию отдельных осужденных, так и структуру формальных и неформальных групп в местах лишения свободы, психологические механизмы их возникновения и функционирования. Результаты исследований по пенитенциарной психологии используются при создании практических психолого-педагогических рекомендаций, направленных на ресоциализацию правонарушителей, создание у них психологической

готовности к нормальной жизни на свободе, а также на предупреждение рецидивной преступности. В рамках этого раздела внимание психологов-пенитенциаристов сосредотачивается также на проблемах личностных изменений у сотрудников исправительных учреждений (ИУ), вызванных специфическими условиями деятельности и отрицательно влияющих на ее осуществление. Следует запомнить, что в качестве синонима термина «пенитенциарная психология» часто используется термин «исправительная психология».

Темы рефератов-резюме:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Социальные нормы, их структура и виды, общая характеристика.
3. Структура юридической психологии.
4. Общая характеристика правовой психологии.
5. Методы юридической психологии.
6. Психология юридического труда: понятие, задачи, содержание.
7. Юридический труд в экстремальных условиях.
8. Криминальная психология: задачи, структура и содержание.
9. Психологическая характеристика следственной деятельности.
10. Донаучный этап юридической психологии (XVII-XVIII в.)
11. Экспериментальный период развития юридической психологии (конец XIX в. – первая половина XX в.).
12. Развитие отечественной юридической психологии в период с 1917 по 1930 г.
13. Развитие отечественной юридической психологии после 1964 г. по настоящее время.
14. Развитие юридической психологии в период с конца XVI в. – до конца XIX в.
15. Психология осмотра места происшествия.
16. Психология допроса.
17. Психология очной ставки.
18. Психология предъявления для опознания.
19. Особенности динамического опознания личности подозреваемого.
20. Опознание по голосу.
21. Словесный портрет и фоторобот (психологические особенности составления и использования).
22. Психологические проблемы опознания трупов.
23. Психологические особенности опознания вещей и предметов.
24. Идентификация личности как психологическая процедура.
25. Психология обыска и выемки.
26. Психологические предпосылки преступного поведения.
27. Типология преступников.

28. Психологические особенности насильственных преступников.
29. Типология преступных групп.
30. Психологическая характеристика организованных преступных групп.
31. Основные атрибуты криминальной субкультуры и их психологическое содержание.
32. Участие психолога при опознании несовершеннолетними и малолетними подозреваемого.
33. Психология подтверждения показаний на месте.
34. Участие психолога при подтверждении показания на месте несовершеннолетними и малолетними.
35. Психология лжи несовершеннолетними потерпевшими, свидетелями, обвиняемыми.
36. Психология следственного эксперимента.
37. Психология следственного осмотра.
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы.
39. Судебно-психологическая экспертиза способности воспринимать важные для дела обстоятельства.
40. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
41. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании
42. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей
43. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых.
44. Судебно-психологическая экспертиза установления структуры преступной группы.
45. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.
46. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
47. Судебно-психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
48. Виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.
49. Выявление и разоблачение инсценировок.
50. Общая характеристика судебного процесса.
51. Психология личности подсудимого.
52. Психология личности судьи.
53. Психология личности присяжного заседателя.
54. Психология личности адвоката.
55. Психология личности государственного обвинителя.
56. Судебные прения.

57. Психология судебной аудитории.
58. Психологические особенности реализации мер убеждения и принуждения, применяемых в правоохранительных органах.
59. Социально-психологические факторы эффективности публичного выступления в юридической практике.
60. Проблема риска в деятельности следователя.
61. Особенности интеллектуальной деятельности следователя, судьи, прокурора, адвоката.
62. Рефлексивные игры и психологические уловки обыскиваемых при производстве обыска.
63. Методы изучения личности и их возможное использование в деятельности следователя.
64. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
65. Психологические проблемы профессиональной деформации личности юриста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы и модельные задания:

1. Определите понятия «предмет науки», «предмет юридической психологии».
2. Назовите и проранжируйте по значимости научные дисциплины, с которыми связана юридическая психология.
3. Назовите основные методологические принципы юридической психологии.
4. Было проведено анкетирование лиц, отбывающих наказание, с целью выяснить, что ярче всего запечатлелось у них в памяти от встреч со следователем: обстановка кабинета, черты внешности следователя, его одежда; слова, голос или манера поведения.

Оказалось, что мужчины хорошо запомнили стол следователя и предметы, находящиеся на нем, женщины обратили внимание и точнее запомнили внешний вид следователя, детали одежды, смысл его слов. По сравнению с другими моментами хорошо запомнились первый допрос и последняя встреча со следователем при ознакомлении обвиняемого с материалами дела.

Какой особенностью памяти можно объяснить воспроизведение деталей, событий в данном случае? Какая особенность процесса запоминания, проявленная в данной ситуации, объясняется действием закона края?

5. Подготовьте десять рекомендаций, предписывающих, где и как можно использовать свойства психологического наблюдения в юридической (правоохранительной) деятельности.

6. Какие психологические идеи были привнесены в отечественную юридическую науку после реформы 1864 года?

7. В чем значение работ А.Ф. Кони для развития психологических компетенций современного юриста?

8. Проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать юрист в таких условиях.

9. Потерпевшая С. подверглась преступному нападению, когда шла домой с малолетним ребенком. При допросе она затруднялась в определении числа преступников и описании их примет. Рассказывая о происшедшем, С. постоянно возвращалась к тому, как испугался ребенок, вцепился в нее руками, закричал, особенно врезалось ей в память выражение его лица.

Определите состояние сознания потерпевшей в момент совершения преступления, обусловившее выпадение из ее памяти важных для расследования деталей.

10. Меняется ли сущность основных моральных принципов со временем? Как связана мораль с психологической культурой правоприменительной деятельности?

11. Назовите основные проблемы правовой психологии.

12. Проведите сравнительный анализ понятия личности в психологии и праве.

13. Раскройте смысл понятия «правосознание».

14. Какие факторы определяют успешную правовую социализацию личности?

15. Какие меры предпринимаются обществом для преодоления дефектов правовой социализации?

16. Проанализируйте понятия «проступок», «правонарушение», «преступление». В чем сходство и в чем различие между этими понятиями?

17. Проведите психологический анализ преступного деяния корыстной направленности.

18. Дайте характеристику основным видам преступной мотивации.

19. Назовите основные психологические особенности личности преступника.

20. Какие психологические методы применяются для изучения личности преступника?

21. Раскройте понятия «группа», «признаки группы», «групповая динамика».

22. В чем сущность психолого-правовой оценки преступных групп?

23. Назовите основные признаки преступной группы?

24. В чем проявляются особенности межличностных отношений в различных преступных формированиях?

25. Дайте психологическую характеристику лидеру преступной группы.

26. Почему допрос относится к наиболее психологизированным следственным действиям?

27. Охарактеризуйте стадии ведения допроса.

28. Назовите приемы допроса в бесконфликтной ситуации.

29. Имеет ли специфику допрос несовершеннолетнего?

30. В чем особенности проведения допроса в конфликтной ситуации?

31. Какие приемы может использовать следователь для управления конфликтной ситуацией во время допроса?

32. И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали задержания: сотрудник отдела уголовного розыска, представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работал, на улицу, после чего предложил ему сесть в автомобиль и доставил в орган внутренних дел.

По имеющейся оперативной информации стало известно, что среди членов преступной группы И. был новичком, авторитетом не пользовался, в преступлениях играл второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей. У него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того И., имел высшее образование, к уголовной ответственности не привлекался, до криминальной деятельности увлекался рыбалкой и охотой.

- Какие особенности личности И. можно использовать на разных стадиях допроса?

- Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым И.?

- Какими тактико-психологическими приемами следует воспользоваться для установления психологического контакта с И.?

33. Выявите психологическую сущность состязательности сторон в судебном процессе?

34. Разработайте психологический алгоритм принятия судьейского решения.

35. Детальная правовая регламентация труда прокурора касается и коммуникативной стороны его деятельности. В законе и подзаконных нормативных документах четко определяются некоторые процессуально закрепленные формы и процедуры его взаимодействия с окружающими, в особенности в ситуации публичного общения (порядок выступления в суде, участия в допросе обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, взаимодействие с судьей, адвокатом и т.д.).

- Какие психологические качества наряду с мастерством публичного выступления и культурой речи необходимы прокурору для эффективного выполнения своих должностных обязанностей?

- Что такое «ролевое общение». Является ли владение ролевым общением профессионально важным для прокурора?

36. В соответствии с законом одной из функций прокурора является координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Какими психологическими качествами должен обладать прокурор для того, чтобы успешно выполнять данную функцию?

37. Прокурор в закрытом заседании суда не редко допрашивает потерпевшую по делу об изнасиловании, совершенном группой лиц.

Какими психологическими качествами он должен обладать прокурор для того, чтобы выяснить все обстоятельства совершенного преступления?

38. Раскройте смысл понятия «ресоциализация».

39. Назовите типичные психические состояния осужденных в местах лишения свободы.

40. Какими психологическими средствами осуществляется исправление и перевоспитание осужденных в местах лишения свободы?

3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

1. Юридическая психология как наука. Предмет, принципы и задачи юридической психологии.

2. Психологические методы изучения личности в юридической деятельности.

3. Краткий исторический очерк развития юридической психологии.

4. Правовая социализация личности.

5. Правосознание и его функции.

6. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.

7. Факторы, влияющие на формирование правовой психологии населения.

8. Познавательные процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

9. Познавательные психические процессы: ощущения и восприятия и их роль в деятельности юриста.

10. Психология памяти и ее роль в деятельности юриста.

11. Мышление как высшая форма познавательной деятельности и ее роль в деятельности юриста.

12. Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста.

13. Воображение и представление в деятельности юриста.

14. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
15. Воля и волевые качества личности.
16. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка юристом в практической деятельности.
17. Индивидуально-психологические особенности личности. Использование знаний о них юристом в практической деятельности.
18. Понятие личности в психологической и правовой науке.
19. Психологическая структура личности. Психология личности юриста.
20. Психологическое описание (профессиограмма) юридических специальностей.
21. Мотивационная сфера личности.
22. Профессиональное мастерство и его психологические составляющие.
23. Психологическая структура деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
24. Социально-психологические особенности деятельности юриста и необходимые профессионально-значимые личностные свойства и качества.
25. Психологические основы деятельности по осуществлению правосудия.
26. Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения.
27. Специфика и виды профессионального общения юриста.
28. Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития.
29. Методы управления и правила разрешения конфликта.
30. Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов.
31. Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения.
32. Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников.
33. Социально-психологическая характеристика агрессии.
34. Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ.
35. Криминогенная мотивация и социальная перцепция в преступном поведении.
36. Психология вины и ответственности.
37. Структура, типология личности преступника.
38. Типология преступных групп и их структура.
39. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
40. Психологические аспекты виктимности жертв преступлений.
41. Психология потерпевшего и свидетеля.

42. Психология несовершеннолетнего.
43. Криминально-психологические особенности преступлений.
44. Психология преступных групп, их характеристика.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

45. Психология допроса.
46. Психология осмотра места происшествия.
47. Психология обыска.
48. Психология очной ставки.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психические особенности участников судебного процесса.
51. Психологическая характеристика процесса познания, установления истины в судебном процессе.
52. Психологическая структура процесса осуществления правосудия.
53. Психологическая характеристика условий эффективной деятельности суда.
54. Формализация общений в суде и их значение.
54. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
55. Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза.
56. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта.
57. Пенитенциарная психология: сущность, состояние и перспективы развития.
58. Психологические проблемы наказания и исправления преступников.
59. Основные психологические средства исправления и перевоспитания осужденных.
60. Психология социальной реадaptации освобожденного.

3.3. Тестирование

Раздел 1. Юридическая психология в системе научного знания

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) – 35 мин.
2. Тестирование включает три варианта заданий. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один или несколько правильных ответов; по 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия (№№ 96–100); по 1 баллу за правильное выполнение заданий, требующих вписать в конце предложения недостающее слово.

1. Психология – это наука:

- а) о связи между внешним обликом человека и его принадлежностью к определенному типу людей;
- б) о закономерностях обучения и воспитания людей;
- в) о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности;
- г) о психофизиологических особенностях человека.

2. Назовите основные структурные компоненты психики:

- а) знания, навыки, умения;
- б) процессы, состояния, свойства, образования;
- в) стресс, аффект, фрустрация;
- г) интересы, убеждения, наклонности.

3. Основным методом научного исследования в психологии считается метод:

- а) эксперимента; б) тестов; в) беседы; г) наблюдения.

4. Какое понятие обозначает все особенное, специфическое, что отличает одного человека от всех других, включая природные, социальные, телесные и психические признаки?

- а) индивидуальность; б) индивид; в) личность; г) человек.

5. Часть профессиограммы, содержащая требования к личности юриста, называется:

- а) картограмма; б) социограмма; в) стрессограмма; г) психограмма.

6. Зависимость восприятия от прошлого опыта, от общего содержания психической деятельности человека и его индивидуальных особенностей называется:

- а) апперцепцией; б) ассимиляцией; в) иллюзией; г) галлюцинацией.

7. В каком из пунктов перечислены основные свойства внимания?

- а) устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем;
- б) объем, рассеянность, адаптация, распределение;
- в) отвлекаемость, переключение, объем, адаптация, устойчивость;
- г) произвольность, концентрированность, переключаемость, адаптация.

8. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:

- а) неосознанное; б) интуитивное; в) произвольное; г) сознательное.

9. *Запоминание и воспроизведение информации без волевых усилий – это память:*

а) непроизвольная; б) произвольная; в) кратковременная; г) долговременная.

10. *Психический процесс, состоящий в создании новых образов объектов, явлений на основе имеющихся знаний и представлений называется:*

а) воображением; б) памятью; в) вниманием; г) восприятием.

11. *К психическим явлениям относится:*

а) нервный импульс; б) рецептор; в) сердцебиение; г) интерес.

12. *Типологию темпераментов И.П. Павлов проводил по признаку:*

а) типов высшей нервной деятельности; б) типов общения; в) типов телосложения; г) соотношения жидкостей в организме.

13. *Акцентуация характера – это:*

а) чрезмерное усиление черт характера, не выходящее за пределы нормы;
б) изменчивость отдельных черт характера;
в) аномалия характера, обусловленная неполноценностью нервной системы;
г) разновидность психопатии.

14. *Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира происходит с помощью:*

а) ощущения; б) восприятия; в) памяти; г) воображения.

15. *Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или свойство(а) личности:*

а) тестирование; б) эксперимент; в) наблюдение; г) контент-анализ.

16. *Какой вид памяти преобладает у свидетеля, который ранее, столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, на допросе испытал трудности при словесном описании его портрета. Однако смог нарисовать его на бумаге?*

а) кратковременная память; б) словесно-логическая память; в) оперативная память; г) образная память.

17. Какие из перечисленных ниже понятий характеризуют мышление следователя?

- а) преднамеренность, контролируемость; устойчивость;
- б) целенаправленность, осмысленность, переключаемость;
- в) критичность, гибкость, проницательность;
- г) предметность, целостность, константность.

18. Согласно исследованиям объем актуального сознания свидетеля оценивается следующей величиной:

- а) 7 ± 2 ; б) 6 ± 2 ; в) 5 ± 2 ; г) 4 ± 2 единиц информации.

19. Вид восприятия, складывающийся на основе тактильных и двигательных ощущений, – это:

- а) апперцепция; б) иллюзия; в) наблюдение; г) осязание.

20. Свидетель, который обычно драматизирует события, очень чувствителен, раним, по темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

21. Следственное действие, состоящее в предъявлении различных лиц и материальных объектов для их идентификации (опознания), осуществляется на основе:

- а) узнавания; б) воспроизведения; в) абстрагирования; в) конкретизации.

22. Какое из понятий означает мыслительную операцию?

- а) организация; б) контроль; в) адаптация; г) систематизация.

23. Среди перечисленных динамических характеристик человека, наиболее продолжительным и более сложным, чем эмоциональные процессы, является:

- а) страх; б) удивление; в) настроение; г) радость.

24. Какой из перечисленных компонентов относится к мотивационной структуре личности?

- а) обученность; б) развитость; в) воспитанность; г) направленность.

25. Подберите синоним к термину восприятие.

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

26. Наиболее общая формально-динамическая особенность индивидуального поведения человека характеризуется через:

- а) темперамент; б) характер; в) способности; г) направленность.

27. В каком суждении допущена ошибка?

- а) сангвиник – сильный, малоподвижный, уравновешенный;
- б) холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный;
- в) флегматик – сильный, инертный, уравновешенный;
- г) меланхолик – слабый, малоподвижный, неуравновешенный.

28. Какая разновидность памяти способна хранить информацию в течение неограниченного срока?

- а) долговременная; б) кратковременная; в) мгновенная; г) оперативная.

29. Какая психологическая категория не относится к волевому действию?

- а) мотив; б) ощущение; в) потребность; г) желание.

30. Что в наибольшей степени заставляет специалиста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях; б) дефицит времени; в) недостаток информации, неопределенность ситуации; г) желание оперативно решить профессиональную задачу.

31. Какая группа является значимой для человека (на чье мнение он ориентируется, избирает, считается с ее требованиями)?

- а) формальная; б) референтная; в) неформальная; г) проверочная.

32. Назовите универсальный признак малых групп. Малая группа – это совокупность людей:

- а) живущих близко друг от друга на одной территории;
- б) образовавшаяся на месте случайного скопления людей;
- в) находящихся в устойчивом непосредственном личном контакте;
- г) занимающихся одним видом деятельности.

33. Как называется человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

34. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами, – это:

- а) инстинкты; б) механическая память; в) музыкальный слух; г) ценностные ориентации.

35. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

36. Среди допустимых форм оказания допрашиваемому в суде мнемической помощи:

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей;
- б) наводящие вопросы;
- в) угроза наказанием за дачу ложных показаний;
- г) уличение во лжи.

37. Какие функции присущи правосознанию?

- а) социальная, личностная;
- б) опытная, традиционная, поведенческая, нормативная;
- в) установочная, базовая;
- г) познавательная, оценочная, регулятивная.

38. Отсутствие способности избегать опасности или предрасположенность быть жертвой преступления называется:

- а) делинквентностью; б) конформностью; в) виктимностью; г) пассивностью.

39. При расследовании преступлений, на первый план выдвигается вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная работа следователя называется:

- а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

40. В психологии понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

- а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

41. К какой из групп профессий (по классификации Е.А. Климова) относится профессия юриста:

- а) человек-художественный образ; б) человек-природа; в) человек-человек; г) человек-техника.

42. Результат искажения профессиональных и личностных качеств специалиста под влиянием отрицательных факторов деятельности называется профессиональной

а) депривацией; б) деградацией; в) деформацией; г) стагнацией.

43. Отрасль психологии, посвященная поведению человека в группе, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

44. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность судьи — способность адекватно:

а) информировать присутствующих обо всех нюансах дела, о возможном поведении заинтересованных в исходе дела лиц, о резервном объеме доказательств;

б) моделировать различные жизненные ситуации, видеть себя в положении других лиц, осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;

в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;

г) повышать социальную ответственность поведения всех участников процесса.

45. Какие направления профессиональной деятельности отражает профессиограмма специалиста?

а) реальное, материальное, техническое;

б) инструментальное, аналитическое, экспериментальное;

в) операциональное, эмоциональное, познавательное;

г) поисковое, реконструктивное, коммуникативное, удостоверительное.

46. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон, как правило, приобретает характер:

а) конфликтный; б) независимый; в) бесконфликтный; г) доверительный.

47. В отличие от речей в уголовном процессе речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

а) развернутые личностные характеристики истца, ответчика;

б) факты, образующие предмет доказывания;

в) речевые приемы, направленные на удержание внимания;

г) простота, ясность и деловитость.

48. Какие особенности профессионала в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

49. Что означает термин пантомимика?

а) выразительное движение рук; б) особенности телосложения человека; в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции; г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

50. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

Раздел 2. Юридическая психология в системе правовой практики

51. Поскольку по своему психологическому содержанию осмотр – процесс активного, целенаправленного восприятия перечисленных в уголовно-процессуальном законе объектов, следовательно необходимо постоянно совершенствовать такое психологическое качество, как ...

52. Какое следственное действие в наибольшей степени характеризуется неопределенностью в познании произошедших событий и требует выдвижения типичной версии?

- а) допрос
- б) опознание
- в) осмотр
- г) следственный эксперимент

53. Какие признаки свидетельствуют о преступной инсценировке?

- а) усиленно демонстративный характер преступного события
- б) наличие признаков разных преступлений
- в) посягательство на значимые социальные ценности
- г) вредность деяния для личных и общественных интересов

54. При расследовании преступлений актуален вопрос о том, как рассуждает, и какие решения принимает подозреваемый. Такая мыслительная деятельность следователя называется:

- а) идентификацией
- б) проекцией
- в) рефлексией
- г) эмпатией

55. Какой из вопросов следователя предполагает установление мотивов преступного деяния?

- а) кто?
- б) с кем?
- в) когда?
- г) ради чего?

56. Результат искажения личностных качеств следователя под влиянием отрицательных факторов профессии называют:

- а) сенсорной изоляцией
- б) личностной деформацией
- в) профессиональной идентификацией
- г) абсолютной депривацией

57. Среди всех следственных действий наиболее психологизированным считается

58. В основе психологии опознания лежит такой мнемический процесс, как

59. Какие методы психологического воздействия во время допроса со стороны следователя правомерны?

- а) уличение во лжи
- б) предупреждение об ответственности за дачу ложных показаний
- в) шантаж
- г) угрозы

60. На предварительном следствии установление психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым), свидетелем, потерпевшим – это:

- а) необходимое условие оказания психического воздействия
- б) то же, что и зрительный контакт
- в) взаимодействие, основанное на доверии
- г) средство изобличения во лжи

61. Относительно продолжительная вводная часть вопроса, медленный переход от освещения одного эпизода к другому, замедленный ритм беседы эффективны при допросе:

- а) холерика
- б) меланхолика
- в) флегматика
- г) сангвиника

62. Кто из свидетелей склонен драматизировать события, чувствителен и раним?

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

63. Если на предварительном следствии основной является поисковая деятельность, то в суде определяющей становится деятельность:

- а) управленческая
- б) творческая
- в) научно-исследовательская
- г) реконструктивная

64. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

- а) «человек-человек»
- б) «человек-знак»
- в) «человек-природа»
- г) «человек-живое слово»

65. В состязательном судебном процессе одним из основных способов представления и исследования сторонами доказательств является ...

66. В остроконфликтных ситуациях найти компромиссные пути разрешения спорных вопросов, значительно уменьшить количество рассматриваемых в суде гражданских дел, увеличить число мировых соглашений способен посредник, т.е. специалист –....

67. Если одна из сторон в гражданском процессе признает существование фактов, из которых исходит противоположная сторона, то взаимодействие сторон приобретает:

- а) неопределенный характер
- б) бесконфликтный характер
- в) затяжной характер

г) бескомпромиссный характер

68. В отличие от речей в уголовном процессе, речи юристов в гражданском суде более лаконичны, и в них, как правило, сведены к минимуму:

- а) развернутые личностные характеристики истца и ответчика
- б) факты, образующие предмет доказывания
- в) речевые приемы, направленные на удержание устойчивого внимания судебной аудитории
- г) выводы и возражения ораторов

69. Какой стиль поведения в гражданском процессе соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

70. В какой форме допрашиваемому в суде может быть оказана мнемическая помощь?

- а) побуждение к установлению ассоциативных связей
- б) внушающие вопросы
- в) напоминание об ответственности за дачу заведомо ложных показаний
- г) уличение во лжи

71. Какую разновидность памяти проявил свидетель, который столкнувшись с подозреваемым в дверях дома, испытал трудности при словесном описании его портрета, однако смог нарисовать его на бумаге?

- а) кратковременную память
- б) словесно-логическую память
- в) образную память
- г) оперативную память

72. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

73. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при выступлении защитника в суде?*

- а) прогностическая
- б) убеждающая
- в) иллюстративная
- в) экспрессивная

74. *Какой принцип отражает специфику межличностного взаимодействия сторон в гражданском процессе и отличает его от уголовного процесса?*

- а) принцип диспозитивности, активности суда и инициативности сторон
- б) принцип гласности, открытого судебного разбирательства всех дел
- в) принцип устности, оглашение протоколов и иных документов
- г) принцип непосредственности, личного ознакомления и исследования всех доказательств без посредников

75. *Какая разновидность экспертизы производится не менее чем двумя экспертами одной специальности?*

- а) единоличная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) повторная

76. *Какую экспертизу целесообразно назначить, если у следователя возникает сомнение относительно вменяемости подсудимого?*

- а) судебно-психиатрическую
- б) судебно-психологическую
- в) комплексную судебную психолого-психиатрическую
- г) комплексную медико-психологическую

77. *Экспертиза, проводимая с целью выявления закономерностей обучения и воспитания ребенка, степени его педагогической запущенности, возможностей родителей по воспитанию ребенка, определяется как:*

- а) комплексная психолого-психиатрическая
- б) комплексная психолого-криминалистическая
- в) комплексная медико-психологическая
- г) комплексная психолого-педагогическая

78. *Какой раздел юридической психологии изучает психологические аспекты исправления лиц, совершивших преступления, ресоциализации осужденных и социальной реадaptации отбывших уголовное наказание?*

- а) правовая психология

- б) криминальная психология
- в) пенитенциарная психология
- г) превентивная психология

79. Какой из терминов синонимичен понятию «пенитенциарная психология»?

- а) исправительная психология
- б) криминальная психология
- в) социальная психология
- г) прикладная психология

80. Какой источник информации о личности осужденного позволяет наиболее полно ознакомиться с состоянием его психического здоровья?

- а) материалы личного дела
- б) психологическое наблюдение за поведением
- в) диагностическая беседа
- г) психиатрическое обследование

81. К какой статусно-групповой категории (страте) относятся осужденные, чье поведение противоречит как официальным (нравственно-правовым), так и неофициальным («воровским») нормам и обычаям?

- а) блатные
- б) актив колонии
- в) нейтралы
- г) пренебрегаемые

82. В каких психических состояниях у осужденных проявляется «тюремный синдром»?

- а) грусть, скука
- б) вдохновение, гиперактивность
- в) монотония, утомление
- г) фрустрация, депрессия

83. Какое направление ресоциализирующей деятельности в отношении осужденных нуждается в социально-психологической поддержке со стороны родных и близких?

- а) психологическая диагностика личностных особенностей
- б) восстановление нарушенных социальных связей
- в) осуществление психотерапевтических мероприятий
- г) реализация образовательных программ в местах лишения свободы

84. Какой из факторов оказывает сильнейшее влияние на рецидив преступлений?

- а) наличие судимости у родителей
- б) отбывание наказания за первое преступление в местах лишения свободы
- в) прибыльность криминального ремесла
- г) недостаточный уровень криминальной квалификации

85. Среди вероятных мер профилактики постпенитенциарной преступности:

- а) развенчание криминальных традиций взаимопомощи
- б) устрашение, т.е. инициирование страха
- в) психологический шантаж
- г) подрыв авторитета лидеров уголовной среды

86. Какие признаки для уголовной среды в недалеком прошлом были типичными?

- а) нанесение татуировок
- б) алкоголизм, наркотизм
- в) употребление в речи жаргонных слов и выражений
- г) обращение по кличкам

87. Сверхсильное давление криминальной среды на личность осужденного, способное значительно исказить его поведение, – это:

- а) фрустрация
- б) депрессия
- в) прессинг
- г) акцентуация

88. Какое направление в общении с осужденными нацелено на оказание ему индивидуальной психологической помощи?

- а) интеракция
- б) профилактика
- в) профориентация
- г) консультация

89. В случае нарушения освобожденным из мест лишения свободы реадaptационного процесса, в течение какого времени, вероятнее всего, следует ожидать совершения им нового преступления?

- а) в первый год после освобождения
- б) через три года после освобождения
- в) через пять лет после освобождения
- г) через семь лет после освобождения

90. Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе поисковой и коммуникативной деятельности информации:

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

91. Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотива преступного деяния?

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

92. Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности осужденного?

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

93. Какие качества необходимы работнику пенитенциарного учреждения при осуществлении социальной деятельности?

а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
б) склонность к научно-исследовательской деятельности
в) гуманность
г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

94. Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация при воспитательном воздействии на осужденного?

а) прогностическая
б) убеждающая
в) иллюстративная
в) экспрессивная

95. Ложность показаний допрашиваемого может диагностироваться с помощью следующих признаков стресса:

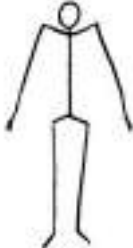
а) дрожь в голосе
б) изменение цвета лица
в) заикание
г) красноречие

96. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

1. Ярость	 А
2. Презрение	 Б
3. Внимание	 В
4. Удовольствие	 Г

97. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

1. Робкий, виноватый, убитый горем	 А

2. Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	 Б
3. Смущение, застенчивость, печаль	 В
4. Удивление, нерешительность, недоумение	 Г

98. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

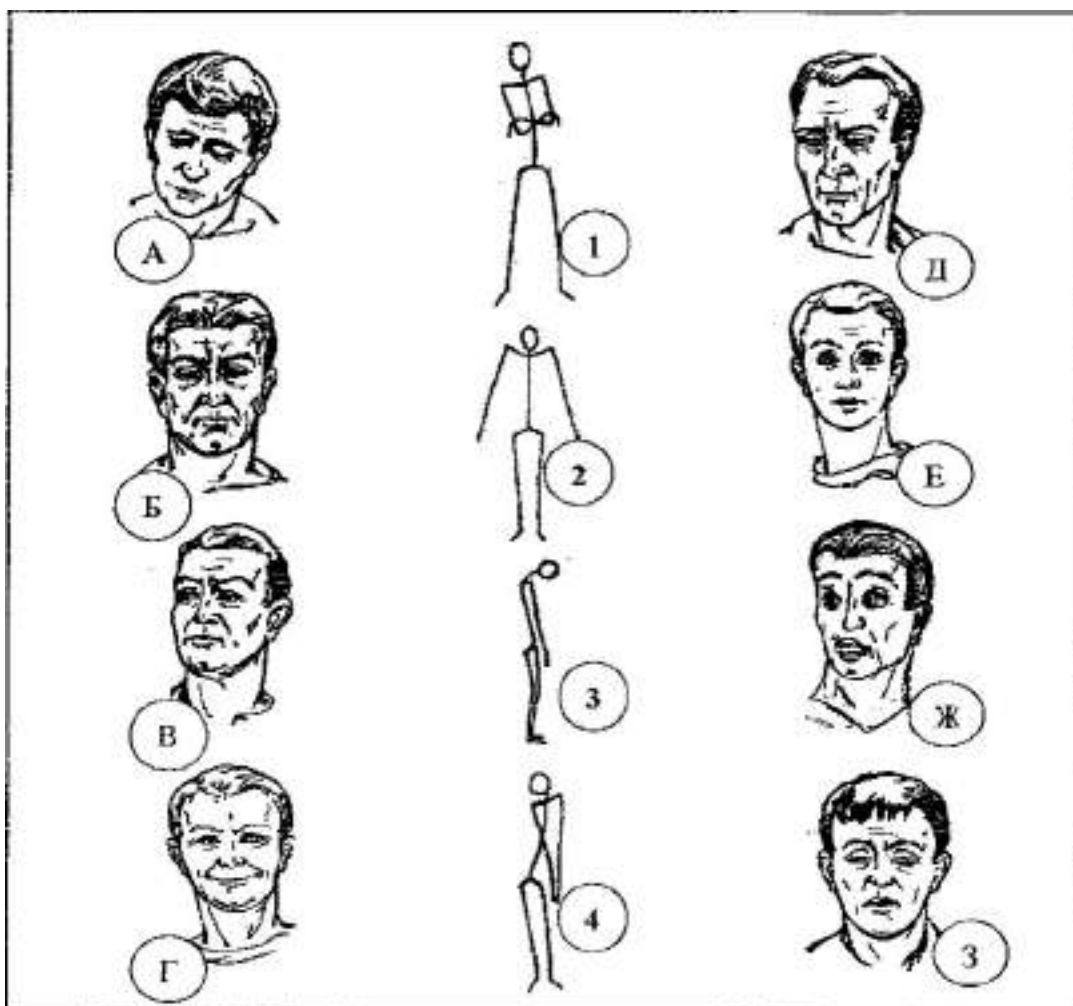
1. Счастье	 А
2. Страх	 Б
3. Гнев	 В

4. Удивление	

99. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

1. «Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
2. «Это произвол. Вы ответите за это!»	
3. «Вот это да!»	
4. «Нет, я не смогу это пережить».	

100. Подберите к каждой схематически изображенной позе (1–4) соответствующее ей выражение лица (А–З).



Критерии оценивания тестового контроля знаний

Если обучающимся даны правильные ответы на:

- 91–100% заданий теста, ставится оценка «отлично»;
- 81–90% заданий – «хорошо»;
- 71–80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
2. Аминов И.И. Психология профессиональной деятельности юриста : учебник / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов. - М. : Проспект, 2019. - 280 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).

Дополнительная литература:

3. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2017. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
4. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков ; ред. Н. А. Давыдов. – М. : Проспект, 2015. – 208 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
5. Короткова П.Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. – 144 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
6. Макаров С.Ю. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 112 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).
7. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 27.01.2024).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Б1.О.30

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Кувырченков Н.С. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Блинова В.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Савченко Д.А. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Байгарина А.Е. - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент: Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История России: рабочая программа дисциплины / Ответственный редактор Исаев И.А.; Авторы: Кувырченков Н.С., Блинова В.В., Савченко Д.А., Байгарина А.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России» является осознание особенностей российского исторического развития на общемировом фоне. Обучающиеся должны оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, роль нашей страны в разрешении крупных международных конфликтов, ее влияние в мировой политике в целом, увидеть проблемы, связанные с необходимостью реагировать на общеисторические вызовы. Дисциплина занимает важное место в процессе воспитания патриотизма, правового сознания и правовой культуры обучающихся

Задачами дисциплины «История России» является формирование представления об истории как о науке, способной отражать совокупность наиболее важных проблем, их причин и сущности, путей и способов разрешения, исторического значения. При этом можно и нужно апеллировать к историографии темы, приводить разные точки зрения и аргументы, ссылки на исторические источники, что позволит студентам осознать научный характер исторического знания.

С методологической точки зрения необходимо добиваться понимания единства исторического процесса, поступательного прогрессивного развития человечества. Российская история является неотъемлемой составляющей этого процесса. Это позволяет увидеть место России в мировой истории и на международной арене, воздействие общемировых тенденций на развитие страны, влияние нашего Отечества на события и процессы мировой истории. Это также позволяет раскрыть вопросы модернизации, заимствования новых достижений, усвоения и передачи мирового опыта. Подобный подход не исключает, а, напротив, подразумевает особое внимание к особенностям истории и культуры России, ее традициям и ценностям.

Задачей является добиться понимания синхронного развития российского и всемирного исторического процесса, обучаемые должны увидеть общее и особенное в отечественной и всеобщей истории, связь и взаимовлияние событий, оценить роль России в мировой истории и культуре.

Учитывая специфику освоения дисциплины «История России», очень важным является этап подготовки обучаемых к занятиям. С этой целью необходимо перед прослушиванием лекций ознакомиться с подготовительными материалами концептуального характера, в которых раскрывается сущность и смыслы основных процессов, явлений, событий соответствующей эпохи. Это позволит лучше осмыслить и усвоить темы дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, теория государства и права, конституционное право России.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «История России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Разделы дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2. Русь в конце X-начале XIII вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
3. Русь в XIII – XV вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Россия в XVI – XVII вв.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды

		взаимодействия при выполнении профессиональных задач
5. Россия в XVIII в.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

	межкультурного взаимодействия	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и

		религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

В результате освоения дисциплины «История России (с элементами электронного обучения)» обучающийся должен:

1) знать:

процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории.

особенности российского исторического развития на общемировом фоне, вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы. Отсюда элементы компаративистского подхода к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума.

исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, который показывает, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для

сохранения национальной государственности.

наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. В этой связи необходимо обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, знать причины и предпосылки, их вызвавшие, а также пути преодоления.

исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

2) уметь:

соотнести историю отечественную и всемирную, для чего через весь курс проходит представление об истории человечества, как об общемировом процессе, синхронно и в связи с историей России в содержание курса включены сведения о наиболее значимых процессах и событиях истории зарубежных стран. К таковым относятся данные о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов. Внимания заслуживают при этом события в ведущих странах мира, в Европе, Азии, Америке и Африке, а также процессы в сопредельных с Россией странах, особенно входивших ранее в ее состав.

увидеть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.

видеть многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства и социума на всем историческом пространстве.

увидеть роль русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.

3) владеть:

исторической терминологией, хронологией и периодизацией,
навыками работы с историческими документами,
навыками анализа исторических явлений и фактов, имеющих значение для профессиональной деятельности,

навыками синхронного и диахронного сравнительного анализа исторических событий и документов,

способностью выделить основные события и основные тенденции,
способностью определить и охарактеризовать конкретный исторический этап, навыками выделения особенностей каждого из них.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	4	6	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	6	2	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля

						Золотой Орды	
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	6	2	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по Судебникам	Анализ деловой игры.
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	4	4	Коллоквиум, собеседование	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	6	4	Собеседование, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	Зачет	
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	12	26	8	Деловая игра при рассмотрении вопроса об альтернативах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2025)	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрении экономических преобразований в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего во 2 семестре		24	36	12	Зачет	
	Всего по ОФО / ОФО (ускоренное обучение на базе СПО):		46	70	28		

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	4	6	2	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	6	2	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	6	2	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	6	2	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса	Анализ деловой игры.

						по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	4	4	Коллоквиу м, собеседава ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	6	4	Собеседава ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего в 1 семестре		22	34	16	Зачет	
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	2	12	26	8	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	2	12	10	4	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего во 2 семестре		24	36	12	Зачет	
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО):		46	70	28		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса по	Анализ деловой игры.

						Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФО:		30	28	82	зачет	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса	Анализ деловой игры.

						по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
Всего по ЗФУО СПО:			30	28	82	зачет	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса	Анализ деловой игры.

						по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФУО ВО:		30	28	82	зачет	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про межуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА РУСЬ	1	2	2	10	Коллоквиум, собеседование	Вопросы по темам/ разделам дисциплины; Устный опрос
2.	РУСЬ В КОНЦЕ X — НАЧАЛЕ XIII в.	1	4	2	10	Дискуссия по вопросу об историческом типе развития европейских и восточных государств	Оценка выступления обучающихся
3.	РУСЬ В XIII–XV вв.	1	4	2	9	Мозговой шторм при обсуждении и вопроса об особенностях взаимоотношений русских земель и Золотой Орды	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
4.	РОССИЯ В XVI–XVII вв.	1	4	2	9	Деловая игра при обсуждении и судебного процесса	Анализ деловой игры.

						по Судебника м	
5.	РОССИЯ В XVIII в.	1	2	2	9	Коллоквиу м, собеседа ние	Анализ деловой игры.
6.	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.	1	4	4	9	Собеседа ние, устный опрос	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
7.	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)	1	6	10	16	Деловая игра при рассмотрен ии вопроса об альтернати вах развития в 1917 году	Анализ деловой игры
8.	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991– 2025)	1	4	4	10	Дискуссия по вопросам внешней политики страны Деловая игра при рассмотрен ии экономиче ских преобразов аний в стране	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля
	Всего по ЗФУО ВО ГВД:		30	28	82	зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

I СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 1. *Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Лекция 1.1. *Общие вопросы курса.*

Содержание:

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история
2. Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
3. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.
4. Научная хронология и летосчисление в истории России.
5. Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
6. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.
7. История России как часть мировой истории.

Лекция 1.2. *Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.*

Содержание:

1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
2. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
3. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.
4. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
5. Формирование территориально-политической структуры Руси.
6. Принятие христианства и его значение.

Задание для подготовки:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию дисциплины.
2. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Древнерусского государства.
4. Уяснить причины принятия христианства из Византии и разобраться в значении византийского наследия на Руси.
5. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Лекция 2. Русь в конце X — начале XIII в.

Содержание:

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
2. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм.
3. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.
4. Русская земля в конце X — XII в. Территориально-политическая структура, экономика и общественный строй. Внешняя политика и международные связи.
5. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»).

6. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось Древнерусское государство.
3. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, увидеть значение Киева в период существования самостоятельных русских земель.

4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Лекция 3. Русь в XIII — XV вв.

Лекция 3.1. Русские земли в XIII — XIV вв.

Содержание:

1. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Особенности политического развития стран Европы.
3. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
4. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
5. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Лекция 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Древнерусская культура IX- конца XV вв.

Содержание:

1. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.
3. Формирование аппарата управления единого государства.
4. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
5. Особенности древнерусской культуры.
6. Основные жанры древнерусской литературы.
7. Древнерусское изобразительное искусство. Древнерусская архитектура.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Разобраться в спорах в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком, сделанным Александром Невским.
3. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
4. Разобраться в особенностях складывания единого Русского централизованного государства по сравнению со странами Западной Европы.
5. Оценить роль крещения Руси в дальнейшем развитии русской культуры.
6. Разобраться в особенностях развития культуры русских земель на различных этапах средневековой истории.
7. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

2 модуль

Лекция 4. Россия в XVI–XVII вв.

Содержание:

1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.
2. Эпоха Ивана IV Грозного. Становление российского варианта абсолютизма -самодержавия.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
4. Россия в XVII в.: противоречия развития.
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Задание для подготовки:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
3. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.
4. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и

появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Лекция 5. Россия в XVIII в.

Содержание:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.
3. Эпоха Екатерины II. Основные черты, особенности и цели внешней и внутренней политики.
4. Русская культура XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.

Задание для подготовки:

1. Определиться в дискуссиях о результатах и историческом значении петровских преобразований.
2. Оценить место России как «моста» между Востоком и Западом в XVIII в.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития

России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю

политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой 39

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Лекция 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Содержание:

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.
5. Первая русская революция.
6. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.
7. Культура в России XIX — начала XX в.

Задание для подготовки:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.

2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит

зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, считается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общекионтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общекивропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к реформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

II СЕМЕСТР

I модуль

Лекция 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Лекция 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Содержание:

1. Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г.
2. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса.

3. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
4. Гражданская война как особый этап революции.

Лекция 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Содержание:

1. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
2. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
3. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
4. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.
5. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Лекция 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Содержание:

1. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. СССР и союзники.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

2 модуль

Лекция 7.4. Советское общество в 1945-1984 гг.

Содержание:

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.

Лекция 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Содержание:

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР.
3. Внешняя политика периода «перестройки».

Задание для подготовки:

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с выборами и разгоном Учредительного собрания.
3. Разобраться в понятии урбанизации, увидеть плюсы и минусы этого процесса.
4. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.
5. Разобраться с понятием «холодная война» и ее влиянием на социально-экономическое развитие страны.
6. Понять суть такого явления, как феномен «шестидесятников».
7. Определиться в дискуссии о причинах распада СССР и соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.
8. Понять суть такого явления, как «новое мышление» и последствий этого для сдачи руководством СССР внешнеполитических позиций.

9. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям: 1917–1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского

Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волюнтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Истощение потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным

иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддерживали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон.

Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с аналогичными потерями СССР.

40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с

невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации,

после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Лекция 8. Современная Российская Федерация (1991-2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задание для подготовки:

1. Разобраться с понятием постиндустриального общества.
2. Осознать суть такого понятия, как «многополярный мир».
3. Ознакомиться с **подготовительными материалами** к лекциям:

После роспуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа

олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострялись по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008–2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Вхождение новых регионов в РФ – ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области - один из главных промежуточных итогов спецоперации. В составе России эти регионы смогут свободно развиваться на благо всей страны и всех граждан РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

I СЕМЕСТР

Практическое занятие 1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и всеобщая история.
4. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
5. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
6. Формирование территориально-политической структуры Руси.
7. Принятие христианства и его значение.

Задания для подготовки:

Приступая к изучению истории России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины, рассмотреть этапы становления и развития нашей страны на протяжении многих веков. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем источников и литературы, рекомендуемых кафедрой для изучения. Студенты должны увидеть, что в ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. При изучении этой темы следует также проанализировать

многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие, увидеть общее и особенное по сравнению с европейскими государствами этого времени. Необходимо рассмотреть основные постулаты «норманнской теории» происхождения государственности на Руси и уметь выполнить критику данной теории, представить объективный процесс территориального, социально-политического развития восточного славянства. Следует обосновать вывод, что формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу происхождения российского государства (норманисты - антинорманисты).

Примерные темы рефератов:

1. История России в системе гуманитарных наук.
2. Современные направления научного изучения истории.

Практическое занятие 2. Русь в конце X-начале XIII вв.

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Государственный строй Киевской Руси. Центральное и местное управление.
3. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей.
4. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.

Задания для подготовки:

Необходимо увидеть, что древнерусское государство развивалось по пути, свойственному для европейских стран. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Примерные темы рефератов:

1. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
2. Особенности развития государств Азии в период средневековья.

Практическое занятие 3. Русь в XIII – XV вв.

Практическое занятие 3.1. Русские земли в середине XIII — XIV вв.

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей Псковской судной грамоты и Русской Правды.

Практическое занятие 3.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

1. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада.
3. Княжества Северо-Восточной Руси. Усиление Московского княжества.
4. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы.

Задания для подготовки:

Данная тема предполагает уяснение того факта, что период с середины XIII по XV вв. стал временем кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Необходимо понять, почему русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти.

Следует увидеть, что сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Необходимо обратить внимание, что Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

Творческое проблемное задание: определить свою позицию в спорах в науке и публицистике о «историческом выборе» Александра Невского между Западом и Востоком.

Практическое занятие 3.3. Древнерусская культура.

1. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.
2. Особенности древнерусской культуры.
3. Основные жанры древнерусской литературы. Памятники историко-правовой мысли.
4. Древнерусское изобразительное искусство.
5. Древнерусская архитектура.

Задания для подготовки:

Следует разобраться с дохристианской культурой восточных славян и увидеть ее отличительные черты. Важно дать оценку такого явления, как крещение Руси для дальнейшего развития как древнерусской культуры, так и русской культуры в целом.

Опираясь на материалы учебника, необходимо дать характеристику основных направлений средневековой европейской культуры в целом, древнерусской в частности.

Творческое проблемное задание: изучить особенности обучения и уровня грамотности в древней Руси на примере находки и изучения берестяных грамот.

Практическое занятие 4. Россия в XVI – XVII вв.

Практическое занятие 4.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Опричнина.
5. Внешняя политика Российского государства.

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 16 и 17 столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. В ходе занятия необходимо уяснить следующее: Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Необходимо понять, что здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. необходимо показать, что становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по поводу опричнины, ее причин и последствий.

Примерные темы рефератов:

1. Доктрина «Москва – третий Рим».
2. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве.

Практическое занятие 4.2. Россия в XVII в.

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Смутное время как полномасштабная гражданская война.
3. Россия в XVII в.: противоречия развития.

Задания для подготовки:

Следует увидеть, что противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, который едва не привел к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Затем следует уяснить, что восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо обосновать свою точку зрения по дискуссии о причинах и хронологии Смутного времени в России.

Примерные темы рефератов:

1. Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.
2. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Практическое занятие 5. Россия в XVIII в.

Практическое занятие 5.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

1. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ.
2. Отличительные черты внешней и внутренней политики. Проблема цены преобразований.
3. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
4. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.
5. Правление Елизаветы Петровны. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики.

Задания для подготовки:

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в. отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Следует уяснить, что эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящим лицам. Необходимо увидеть, что в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

«Займи позицию»: обучающимся необходимо определиться в вопросе, связанном с сопротивлением реформам и сделать вывод, была ли это осознанная оппозиция или стихийное недовольство.

Примерные темы рефератов:

1. Государство и церковь в эпоху Петра I.
2. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Практическое занятие 5. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.

1. XVIII век — век Просвещения.
2. Внутренняя политика Екатерины II.

3. Основные направления внешней политики второй половины XVIII века.
4. Русская культура петровской эпохи.
5. Особенности культуры середины XVIII века.
6. Отечественная культура екатерининского времени.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться, как в России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения стали проводиться меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. Важно понять, что после Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Важно осознать, что одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях.

Необходимо также разобраться с особенностями развития культуры в течение всего века, дать оценку новым веяниям в русском искусстве, связанным с влиянием европейской художественной культуры.

«Займи позицию»: определить в вопросе о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер.

Практическое занятие 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Практическое занятие 6.1. Российская империя в XIX веке.

1. Европа и мир в XIX в.
2. Россия первой четверти XIX в.
3. Россия второй четверти XIX в.
4. Время Великих реформ в России.

Задания для подготовки:

Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй

четверти XVIII в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Изучение великих реформ следует начинать с характеристики их исторических предпосылок, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«Творческое проблемное задание»: государственная деятельность М.М.Сперанского.

Примерные темы рефератов:

1. Конституция Царства Польского 1815 г.
2. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.

Практическое занятие 6.2. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина.

Задания для подготовки:

Следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо

учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907г. называют «государственным переворотом»?

«Мозговой штурм»: каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861г.?

Практическое занятие 6.3. Первая мировая война и Россия.

1. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
2. Этапы военных действий.

Задания для подготовки:

Необходимо уяснить, почему первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Следует также дать характеристику изменений, которые происходили в российском общественном мнении с начала войны до начала 1917 года.

Творческое проблемное задание: формирование Прогрессивного блока: была ли реальной альтернатива дальнейшего развития России по пути конституционной монархии.

Практическое занятие 6.4. Культура в России XIX — начала XX в.

1. Золотой век русской культуры.
2. Культура Серебряного века.

Задания для подготовки:

Необходимо разобраться в основных направлениях российской науки и культуры, оценить их вклад в мировое развитие.

Творческое проблемное задание: оценить поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства» и к авангарду в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончаровой.

II СЕМЕСТР

Практическое занятие 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)

Практическое занятие 7.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции.

1. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие.
2. Изменение государственной системы в период республики.
3. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.
4. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.
5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Задания для подготовки:

Следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

Взятие власти большевиками в октябре 1917 г. стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Творческое проблемное задание: дать характеристику идеологии «белого движения» и важнейших антибольшевистских правительств.

Практическое занятие 7.2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

1. Переход к Новой экономической политике.
2. Важнейшие преобразования в рамках нэпа.
3. Образование СССР и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.

5. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации и массовой коллективизации.

6. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

Задания для подготовки:

Следует дать характеристику всестороннего кризиса, переживаемого Советским государством к началу 1921 года. необходимо разобраться в следующем: Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Следует дать оценку такого значимого события, как создание СССР — объединения возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Важно увидеть основные направления и противоречивость этого процесса.

В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Творческое проблемное задание: Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.

Практическое занятие 7.3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

1. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3. СССР и союзники.

4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Задания для подготовки:

Следует разобраться, что исключительно важное значение для хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Необходимо дать характеристику основных этапов войны, особенностей внутренней и внешней политики этого времени. Важно доказать, что в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Крайне актуальным является и вопрос об итогах войны, наказании главных военных преступников.

Творческое проблемное задание: разберитесь с факторами фальсификациями истории второй мировой и Великой Отечественной войн.

Практическое занятие 7.4. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

1. Преодоление последствий войны. Мир после Второй мировой войны. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны.
2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
3. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг.
4. Советское общество в период «позднего социализма».

Задания для подготовки:

Следует осознать, что 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с истощением ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Практическое занятие 7.5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки».
3. Обострение межнациональных конфликтов. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
4. Внешняя политика периода «перестройки».

Задания для подготовки:

Необходимо исходить из того, что к середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

Творческое проблемное задание: дайте оценку поэтапной сдаче руководством СССР внешнеполитических позиций и последствий этого.

Практическое занятие 8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

1. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
2. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
3. Внешняя политика в 2000–2022 гг.
4. Главные направления внутренней политики РФ в первые десятилетия XXI в.

Задания для подготовки:

Следует уяснить, что после распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от планово-распределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отпуск цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Необходимо показать, что политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Следует показать основные направления и итоги этих изменений.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

1. Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России и в древности. Образование государства Русь.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

2. Русь в конце X-начале XIII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

3. Русь в XIII – XV вв.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощение крестьян в России в XV-XVI вв. (на основе материала уставных грамот князей, Псковской судной грамоты и Судебников).
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.

4. Россия в XVI – XVII вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Оценить особенности географического положения России и влияние этого фактора на историческое развитие страны.
2. Разобраться в сути социальных потрясений XVII века, в особенности в обстоятельствах раскола Русской православной церкви.

5. Россия в XVIII в.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII- первой половины XIX вв.

6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Оценить изменения в экономической, социальной, политической, культурной сферах жизни западного мира.
2. Увидеть особенности аналогичных перемен в России.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991):

Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

1. Разобраться в общественных настроениях и в отношении разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам после октября 1917 г.
2. Уяснить вопросы, связанные с красным и белым террором.

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующие вопросы:

1. Ознакомиться с событиями, предшествовавшими началу второй мировой войны.
2. Разобраться в наиболее известных фактах фальсификации истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг.
2. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.
2. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг.

8. Современная Российская Федерация (1991 – 2025)

Обучающимся предлагается самостоятельно рассмотреть следующий вопрос:

1. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления текущего контроля знаний, уровня приобретенных компетенций, обучающихся предусматривается работа с тестами:

1. Первая попытка создать обобщающий труд по истории принадлежала современнику Петра I:
 - a. В.Н. Татищеву;
 - b. М.В. Ломоносову;
 - c. Н.М. Карамзину;
 - d. В.О. Ключевскому.
2. Автор труда «История государства Российского»:
 - a. А.В. Татищев;
 - b. М.П. Погодин;
 - c. Н.М. Карамзин;
 - d. В.Б. Кобрин.
3. Произведение, в котором российская история рассматривается с позицией евразийства и пассионарной теории развития государств:
 - a. «Древняя Русь и Великая степь» Л.Н. Гумилева;
 - b. «Киевская Русь» Б.Д. Грекова;
 - c. «Древняя Москва» М.Н. Тихомирова;
 - d. «Иван Грозный» В.Б. Кобрин.
4. Положения антинорманской теории:
 - a. варяги использовались на Руси только в качестве наемной военной силы;
 - b. варягов приглашали на уже сложившиеся княжение;
 - c. варягов вообще не было на Руси.
 - d. центром формирования древнерусской государственности был Киев, а не Новгород;
 - e. варяги привнесли на Русь государственность, культуры, новые хозяйственные приемы.
5. Историк, которому принадлежит высказывание: «История России есть история страны, которая колонизируется. Область колонизации в ней расширялась вместе с государственной ее территорией»:
 - a. В.Н. Татищев;
 - b. М.М. Щербатов;
 - c. Н.М. Карамзин;

- d. В.О. Ключевский.
- 6. Первый учебник по истории России с древнейших времен:
 - a. «Синописис» Иннокентия Гизеля;
 - b. «Хронограф» Пахомия Логофета;
 - c. «Повесть временных лет» Нестора;
 - d. «История России с древнейших времен» В.Н. Татищева.
- 7. Соотнесите понятия и определения:
 - a. борть
 - 1. древнее орудие труда земледельца
 - b. двуполье
 - 2. лесной улей
 - c. рало
 - 3. добывание меда и воска диких пчел
 - d. жито
 - 4. система земледелия, при которой одна часть поля засеивается зерном, а другая отдыхает под паром
 - 5. название зерна у восточных славян
 - 8. Началом формирования государственности у восточных славян историки традиционно считают:
 - a. объединение князем Олегом Новгородской и Киевской Руси;
 - b. призвание варягов на княжение в Новгород;
 - c. поход Аскольда и Дира на Византию;
 - d. основание Кием полянского княжества.
 - 9. Предполагаемый год призвания Рюрика на новгородский престол:
 - a. 962
 - b. 862
 - c. 882
 - d. 762
 - 10. Киевский и Новгородский политические центры древних славян объединились под властью Киева:
 - a. в 862;
 - b. в 882;
 - c. в 911;
 - d. в 1113.
 - 11. Полюдье – это:
 - a. объезд княжеских владение;
 - b. сбор дани с населения;
 - c. поход на врага;
 - d. объезд княжеских владений с целью сбора дани и вершения княжеского суда;
 - e. укрепленное место.
 - 12. Положения из русско-византийского договора 911г.:
 - a. Византия признавала главенство Руси;
 - b. Русь признавала господство Византии;

- с. русские купцы получали льготы и право беспошлинной торговли на территории Византии;
- d. стороны договаривались о выдаче друг другу преступников;
- е. стороны договаривались о возможности обмена пленными.
- 13. Ярослав Мудрый:
 - a. завершил разгром печенегов;
 - b. основал пантеон языческих богов во главе с Перуном;
 - с. изгнал из Киева брата Святополка;
 - d. потерпел поражение в битве под Черниговым от брата Мстислава;
 - е. ввел принцип передачи великокняжеского стола старшему в роду;
 - f. освободил славянские племена от хазарской дани.
- 14. Христианство стало государственной религией Руси в ...году.
- 15. Причины восстания 1068 в Киеве:
 - a. призывы волхвов вернуться к старой вере;
 - b. усиление эксплуатации жителей города;
 - с. отказ князя дать оружие горожанам;
 - d. поражение Ярославичей от половцев на реке Альте;
 - е. князь покровительствовал ростовщикам.
- 16. Древнейший свод законов древнерусского права назывался:
 - a. Поучение Владимира Мономаха;
 - b. Русская правда;
 - с. «Повесть временных лет»
 - d. Соборное уложение
- 17. Формы собственности на землю, сложившиеся в Киевской Руси в IX – первой четверти XII вв.:
 - a. дворянские поместья;
 - b. вотчины князей;
 - с. боярская вотчинная собственность;
 - d. монастырская земля;
 - е. царская земля;
 - f. хутора и отруба.
- 18. Причинами феодальной (политической) раздробленности Руси были:
 - a. рост городов;
 - b. усиление власти великого князя;
 - с. прогресс хозяйства отдельных земель;
 - d. необходимость укрепления власти киевского князя;
 - е. феодальные междоусобицы;
 - f. упадок торговли по Днепру вследствие половецкой опасности и утраты Византией главенствующей роли в международной торговле.
- 19. Первым московским князем был:
 - a. Иван Данилович Калита;
 - b. Юрий Владимирович Долгорукий;
 - с. Даниил Александрович;

- d. Дмитрий Иванович Донской.
- 20. Последовательность Московских княжений:
 - a. Иван Данилович;
 - b. Семен Иванович;
 - c. Даниил Александрович;
 - d. Юрий Данилович.
- 21. Выход крестьян в Юрьев день впервые был введен в:
 - a. Русской Правде;
 - b. Псковской судной грамоте;
 - c. Судебнике 1497 г.;
 - d. Соборном Уложении.
- 22. Первым венчался на царство Великий князь Московский:
 - a. Михаил Федорович;
 - b. Алексей Михайлович;
 - c. Василий Иванович;
 - d. Иван Васильевич IV.
- 23. Реформы, проведенные Избранной Радой:
 - a. создание приказов;
 - b. появление министерств;
 - c. создание стрелецкого войска;
 - d. введение опричнины;
 - e. принятие Судебника 1550г.;
 - f. ограничение местничества;
 - g. принятие Соборного уложения;
 - h. введение заповедных лет;
 - i. введение Юрьева дня.
- 24. Соотнесите названия органов управления в XVI в. с их функциями:
 - a. Приказ
 - 1. территориальный округ, управляемый губным старостой
 - a. Боярская дума
 - 2. центральный общегосударственный орган, куда входили представители почти всех сословий, на котором решались общегосударственные вопросы
 - a. Избранная рада
 - 3. учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны
 - a. Земский собор
 - 4. узкий круг приближенных к Ивану IV, которые провели реформы центрального и местного управления в 40-50-х гг. XVI в.
 - a. Земская изба
 - 5. высший совет при царе, законосовещательный орган, который обсуждал важные вопросы внешней и внутренней политике
 - a. Губа
 - 6. выборный орган местного самоуправления

25. Патриаршество было введено в России:
 - a. 1427;
 - b. 1589;
 - c. 1649;
 - d. 1715.
26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:
 - a. семибоярщина;
 - b. восстание Хлопка;
 - c. воцарение Михаила Романова;
 - d. царствование Бориса Годунова;
 - e. восстание Ивана Болотникова;
 - f. создание второго ополчения под руководством Д. Пожарского и К. Минина;
 - g. правление Лжедмитрия I;
 - h. правление Василия Шуйского.
27. В правлении Василия Шуйского был принят первый договор царя с поданными:
 - a. кондиции;
 - b. Русская Правда;
 - c. Табель о рангах;
 - d. крестоцеловальная
 - e. запись.
28. Для социально-экономического развития России в XVII веке характерны следующие черты:
 - a. проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром;
 - b. слабые связи между районами страны;
 - c. упрочение натурального хозяйства;
 - d. образование оружейной мануфактуры А. Виниуса в Туле;
 - e. развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка.
29. Абсолютизм – это форма правления, характеризующаяся:
 - a. Сосредоточением законодательной и исполнительной властей в руках монарха,
 - b. Сосредоточением всей полноты государственной власти в руках монарха,
 - c. Сосредоточением только исполнительной власти в руках монарха,
 - d. Сосредоточением только судебной власти в руках монарха.
30. Определить особенности российского абсолютизма:
 - a. Его формирование совпало с развитием крепостного права
 - b. Его формирование совпало с разложением крепостного права
 - c. Его социальной базой было дворянство
 - d. Его социальной базой было крестьянство

31. Временные рамки эпохи дворцовых переворотов:
 - a. 1701-1762
 - b. 1725-1762
 - c. 1762-1796
 - d. 1762-1801
32. «Просвещенный абсолютизм» - это:
 - a. Период правления образованного монарха,
 - b. Политика, направленная на устранение мирными средствами пережитков феодального строя, опираясь на идеи Просвещения,
 - c. Период правления монарха, увлекающегося философией,
 - d. Период правления монарха, в течение которого было особенно сильным влияние церкви.
33. Реформы, проводимые Екатериной II после пугачевского бунта:
 - a. секуляризация церковных земель;
 - b. ликвидация гетманства на Украине;
 - c. издание «Жалованной грамоты» дворянству;
 - d. губернская реформа;
 - e. издание «Жалованной грамоты» городам;
 - f. реформа Сената;
 - g. введение бумажного денежного обращения;
 - h. введение свободного предпринимательства.
34. Главные внешнеполитические противники России в XVIII веке являлись:
 - a. Швеция
 - b. Испания
 - c. Турция
 - d. Австрия
35. Система государственного управления, введенная при императоре Александре I:
 - a. Приказная
 - b. Коллежская
 - c. Дворцово-вотчинная
 - d. Министерская
36. «Священный союз» - это:
 - a. Союз России, Австрии и Пруссии, заключенный в 1815 г.,
 - b. Союз православной и католической церкви,
 - c. Название высшего государственного учреждения, ведавшего вопросами управления русской православной церкви,
 - d. Название собрания высших церковных иерархов русской православной церкви
37. Событие, положившее начало развитию общественного и революционного движения в России в XIX веке:
 - a. Свержение императора Павла I
 - b. Увлечение мистическими идеями императора Александра I

- с. Восстание декабристов
- d. Деятельность А.А. Аракчеева.
- 38. Так называемые «Великие реформы» были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - с. Александра II
 - d. Александра III
- 39. Так называемые, «контрреформы», были осуществлены в правление российского императора:
 - a. Александра I
 - b. Николая I
 - с. Александра II
 - d. Александра III
- 40. Правительственный курс Александра III означал:
 - a. Изменение политического курса в стране с консервативного на либеральный,
 - b. Изменение политического курса в стране с либерального на консервативный,
 - с. Изменение политического курса в стране с либерального на революционный,
 - d. Изменение политического курса в стране с консервативного на революционный.
- 41. Изменения во внешней политике России в конце XIX века, сопровождались сближением с:
 - a. Австро-Венгрией
 - b. Германией
 - с. Турцией
 - d. Францией
- 42. К концу XIX века идейная борьба и революционное движение в России:
 - a. Переживают спад
 - b. Переживают подъем
 - с. Остаются неизменными
 - d. Сходят на нет
- 43. Русско-японская война 1904-1905 гг. закончилась для России:
 - a. Портсмутским миром
 - b. Брестским миром
 - с. Симодским миром
 - d. Петербургским миром
- 44. Временные рамки первой русской революции:
 - a. 1904-1905 гг.
 - b. 1904-1907 гг.
 - с. 1905-1907 гг.

- d. 1906-1907 гг.
- 45. Политические события 1905 года в России, приводят к тому, что страна встала на путь:
 - a. Парламентской республики
 - b. Президентской республики
 - c. Конституционной монархии
 - d. Советской республики
- 46. Название представительного органа, созданного в системе государственной власти России в начале XX века:
 - a. Сенат
 - b. Синод
 - c. Государственная Дума
 - d. Государственный Совет
- 47. Именем какого государственного деятеля были названы реформы, предпринятые в России в начале XX века:
 - a. П.Н. Милюкова
 - b. П.А. Столыпина
 - c. М.Т. Лорис-Меликова
 - d. В.К. Плеве
- 48. Основной итог Февральской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление абсолютной монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти.
- 49. Основной итог Октябрьской революции в России:
 - a. Установление конституционной монархии
 - b. Установление дуалистической монархии
 - c. Свержение монархии
 - d. Установление Советской власти
- 50. Результаты Октябрьской революции в России были закреплены в решениях:
 - a. I Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - b. II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов
 - c. II съезда Конституционно-демократической партии
 - d. I съезда Российской социал-демократической рабочей партии
- 51. Основной итог Гражданской войны в России:
 - a. Победа монархических сил
 - b. Победа буржуазии
 - c. Победа и утверждение Советской власти
 - d. Победа иностранной интервенции
- 52. Военные контингенты какой из стран не участвовали в иностранной интервенции в России в годы Гражданской войны:
 - a. Великобритании
 - b. США

- с. Испании
- d. Франции
- 53. Новая экономическая политика (НЭП) в России - это:
 - a. Политика построения коммунизма
 - b. Переходный от политики военного коммунизма к социализму этап в экономике страны
 - с. Обозначение процесса социализации всей земли
 - d. Обозначение процесса принудительной коллективизации всей страны
- 54. Индустриализация в СССР - это:
 - a. Широкое развитие кооперации
 - b. Повсеместное развитие частной торговли
 - с. Процесс форсированного наращивания промышленного потенциала
 - d. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
- 55. Коллективизация в СССР - это:
 - a. Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства
 - b. Процесс поощрения развития фермерских хозяйств
 - с. Замена продовольственной разверстки продовольственным налогом
 - d. Замена продовольственного налога продовольственной разверсткой
- 56. СССР был образован в:
 - a. 1920 г.
 - b. 1922 г.
 - с. 1924 г.
 - d. 1925 г.
- 57. Возвеличивание личности И.В. Сталина в 30-х-начале 50 гг. XX века получило название:
 - a. Застоя
 - b. Демократического централизма
 - с. Культа личности
 - d. Диалектического материализма
- 58. Временные рамки Великой Отечественной войны:
 - a. 1939-1945
 - b. 1940-1945
 - с. 1941-1945
 - d. 1942-1945
- 59. Событие Великой Отечественной войны, ставшее переломным моментом для всего хода войны:
 - a. Битва за Кавказ
 - b. Сталинградская битва

- с. Битва за Днепр
- d. Битва за Берлин
- 60. Союзники СССР в рамках антигитлеровской коалиции:
 - a. Великобритания
 - b. США
 - с. Италия
 - d. Япония
- 61. Второй фронт был открыт в:
 - a. 1942 г.
 - b. 1943 г.
 - с. 1944 г.
 - d. 1945 г.
- 62. Поражение фашистской Германии было оформлено:
 - a. Версальским мирным договором
 - b. Парижским мирным договором
 - с. Актом о безоговорочной капитуляции
 - d. Актом о поражении
- 63. Общее название второй половины 40-х гг. XX века в истории СССР известно как:
 - a. Восстановление военного потенциала
 - b. Восстановление народного хозяйства страны
 - с. Переход экономики страны на «военные рельсы»
 - d. Оттепель
- 64. Основные тенденции в развитии государства в СССР в 40-х - начале 60-х гг. XX века:
 - a. Реорганизация государственного аппарата
 - b. Консервация государственного аппарата
 - с. Децентрализация государственного управления
 - d. Централизация государственного управления
- 65. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название «оттепель» относится к периоду:
 - a. 1956-1964 гг.
 - b. 1958-1964 гг.
 - с. 1964-1977 гг.
 - d. 1964-1980 гг.
- 66. С именем какого политического деятеля связан период «оттепели» в СССР:
 - a. Г.М. Маленкова
 - b. Н.С. Хрущева
 - с. Л.И. Брежнева
 - d. М.С. Горбачева
- 67. Термин, для обозначения политики снижения напряженности во внешнеполитических отношениях СССР и США в 70 – начале 80-х гг. XX века получил название:

- a. Перезарядка
 - b. Перезагрузка
 - c. Разрядка
 - d. Зарядка
68. Временной отрезок периода в истории СССР, получившего название перестройки, относится к периоду:
- a. 1980-1985 гг.
 - b. 1982-1985 гг.
 - c. 1985-1991 гг.
 - d. 1990-1991 гг.
69. С именем какого политического деятеля связано начало периода перестройки в СССР:
- a. Н.С. Хрущева
 - b. Л.И. Брежнева
 - c. М.С. Горбачева
 - d. Б.Н. Ельцина.
70. Распад СССР относится к:
- a. 1989 г.
 - b. 1990 г.
 - c. 1991 г.
 - d. 1993 г.
71. Основные направления внешней политики Российской Федерации в 1991-2001 гг.:
- a. Поиск путей к всеобщей безопасности на основе политических решений, взаимовыгодных соглашений и компромиссов
 - b. Признание за каждым народом права выбора собственного пути развития
 - c. Учет собственных национальных интересов и уважение интересов других государств
 - d. Учет только собственных национальных интересов.
72. Отличительными чертами политического развития России в начале XXI века стали:
- a. Укрепление «вертикали власти»
 - b. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны
 - c. Центробежные тенденции.
 - d. Нестабильность политической ситуации
73. Внешняя политика в 2000–2013 гг. характеризуется такими чертами, как:
- a. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику.
 - b. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
 - c. Начало расширения НАТО на восток.

- d. Завершение вывода российских войск из Европы.
74. К числу внешнеполитических событий 2014–2025 гг. относятся:
- a. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия.
 - b. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ
 - c. Бомбардировки США и НАТО Югославии
 - d. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы.

3.2. Примерные темы рефератов:

- 1. История России в системе гуманитарных наук.
- 2. Современные направления научного изучения истории России.
- 3. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
- 4. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.
- 5. Земские соборы в истории Русского (Московского) государства.
- 6. Литовский Статут 1588 г. как источник Соборного Уложения 1649 г.
- 7. Новоторговый устав 1667 года.
- 8. Соотношение понятий абсолютизм и самодержавие.
- 9. Судебная система России в первой половине XVIII века.
- 10. Конституция Царства Польского 1815 г.
- 11. Университетские реформы в России в первой половине XIX в.
- 12. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 13. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
- 14. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью в 30-е годы XX века.
- 15. Конституция РСФСР 1937 года.

3.3. Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы обучающихся.

- 1. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.
- 2. Золотая Орда как военно-феодалная монархия: особенности феодальных отношений, государственный строй.
- 3. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.
- 4. Государственный строй Великого княжества Литовского.
- 5. Литовские статуты: общая характеристика, редакции, источники, систематизация правовых норм.
- 6. Особенности государственного управления и суда в Московском государстве в оценке Г. Котошихина.
- 1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах».

2. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
3. Правовые категории крестьянства, законодательство о крестьянах XVIII-первой половины XIX вв.
4. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
5. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в. Совет министров. Государственный совет. Сенат. Совет министров. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Новые органы центрального и межведомственного управления.
7. Развитие общественного самоуправления, военное управление в годы Первой мировой войны.
8. Развитие права России в конце XIX-начале XX вв. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Фабричное законодательство.
9. Изменения в уголовном праве России в конце XIX-начале XX вв. Уголовное Уложение 1903 г.
10. Государственный аппарат советского государства в годы Гражданской войны: съезды Советов, ВЦИК и президиум, СРКО, СТО, РКИ. Чрезвычайные органы власти.
11. Советское государство и Церковью.
12. Национально-государственное размежевание Средней Азии.
13. Перестройка государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военная юстиция.
14. Изменения в правовой системе в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право.
15. Развитие правовой системы в период кризиса социализма и «перестройки».

3.4. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет – устно в форме собеседования по вопросам)

1 семестр

1. Предмет «Истории России», методология и историография дисциплины, задачи изучения.
2. Периодизация истории России.
3. История России как часть мировой истории. Россия – государство-цивилизация.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
5. Народы и государства на территории современной России в древности.
6. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.

7. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
8. Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, хазарами, печенегами, половцами, странами Европы.
9. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по вопросу происхождения Русской Правды.
10. Принятие Русью христианства и его значение.
11. Рыцарство Европы. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.
12. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Значение и последствия феодальной раздробленности.
13. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
14. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
15. Древнерусская культура (IX-XV вв.).
16. Монгольское нашествие. Золотая Орда и русские княжества.
17. Судьбы русских земель после нашествия Батыя. Князь Александр Невский.
18. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
19. Образование Русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
20. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
21. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии России. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
23. Внешняя политика Российского государства в эпоху Ивана Грозного.
24. Российская государственность в конце XVI - начале XVII в. Смутное время.
25. Общественные потрясения и основные тенденции политического и экономического развития России в XVII в.
26. Государство и церковь. Церковная реформа патриарха Никона, раскол Русской православной церкви.
27. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири.
28. Культура России в XVI-XVII вв.
29. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
30. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
31. Внешняя политика Петра I.

32. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра.
33. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.
34. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
35. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
36. Русская культура XVIII в.
37. Правительственный конституционализм начала XIX в.
38. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
39. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
40. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.
41. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
42. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судоустройство, судопроизводство.
43. Земская реформа 1864 г.
44. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
45. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров.
46. Основные государственные законы 1906 г.
47. Государственная дума в России 1906-1917 гг.
48. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
49. Россия в Первой мировой войне.
50. Наука и культура России XIX - начала XX вв.

2 семестр

51. Российская империя в начале XX века. Причины революционного кризиса 1917 г.
52. Февральская революция 1917 г. и падение монархии в России.
53. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Проблемы формирования новой государственной системы. Временное правительство и Советы.
54. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
55. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
56. Гражданская война как особый этап российской революции начала XX в.
57. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
58. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
59. Европа и мир после Первой мировой войны.

60. Переход к новой экономической политике. Экономические преобразования и политическая борьба периода НЭПа.
61. Создание социалистического федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.
62. «Великий перелом». Индустриализация и первые советские пятилетки.
63. Переход к политике массовой коллективизации и ее итоги.
64. Сталинский социализм. Конституция СССР 1936 г.
65. Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
66. Советская культура в 1920-1930-е гг. Новый облик советского общества.
67. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.
68. Вторая мировая война (1939-1945 гг.): причины, участники военного конфликта, планы сторон.
69. Изменения в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти в условиях военного времени.
70. Основные периоды и военные сражения Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
71. Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – осень 1942 г.). Битва за Москву. Блокада Ленинграда.
72. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы.
73. Образование антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии.
74. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г. Послевоенное устройство мира.
75. Поражение Германии во Второй мировой войне. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы от фашизма.
76. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками.
77. Мир после Второй мировой войны. Становление биполярной системы мирового устройства.
78. СССР в условиях перехода от войны к миру. Восстановление народного хозяйства в 1945-1955 гг.
79. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
80. Международные отношения 50-60-х гг. XX в. Карибский кризис 1962 года.
81. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг.
82. Государство и право в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 г.

83. Изменения в социально-экономической и политической системах СССР в период «перестройки» второй половины 1980-х гг.

84. Внешняя политика СССР периода «перестройки». Концепция «нового политического мышления».

85. Кризис политики «перестройки». Обострение межнациональных противоречий. Распуск СССР и его последствия.

86. Проблемы формирования новой государственности России. Конституция Российской Федерации 1993 года.

87. Преодоление кризисных явлений в жизни страны в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.

88. Международные отношения 2000–2024 гг. Кризис глобального доминирования Запада. Внешние вызовы и угрозы национальной безопасности России.

89. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).

90. Основные тенденции и противоречия мировой истории в XXI веке. Проблемы фальсификации исторической памяти общества.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература.

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. URL: <https://pstu.su/wp-content/uploads/2024/09/>

2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-392-35409-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45042> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков, А. П. Печников [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва: Проспект, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-392-26948-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/3239> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Исаев И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков; отв. ред. И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN

978-5-392-09060-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17011> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.2. Дополнительная литература.

1. Борисов Н. С. История России. Краткий курс : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-392-36960-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46291>
2. Веселовский, С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода феодализма [Текст]. - Москва : Наука, 1978. - 343 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007630356>
3. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 493 с. – DOI 10.12737/1870115. – ISBN 978-5-16-017712-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870115>
4. Володихин, Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII–XX веков : учебное пособие для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 126 с. – ISBN 978-5-534-07303-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536469>
5. Волошина, В. Ю. История России. 1917–1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – ISBN 978-5-534-05057-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/537917>
6. Георгиева Н. Г. История России с древнейших времен до наших дней: тесты : учебное пособие / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев ; сост. приложения Р. А. Арсланов. – Москва : Проспект, 2021. – 460 с. – ISBN 978-5-392-34149-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44538>
7. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы) : учебное пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 315 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. – ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136000>
8. Готье, Ю. В. Смутное время. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 147 с. – ISBN 978-5-534-09940-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540383>
9. Дворниченко, А. Ю. История России до 1917 года : учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, С. Г. Кащенко, М. Ф. Флоринский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с. – ISBN 978-5-534-08326-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536791>
10. Екатерина Вторая. Записки. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-05573-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540397>
11. Земское самоуправление в истории России: к 150-летию земской реформы : [материалы международной научно-практической конференции, Москва, 22-23 мая 2014 г.] / Ин-т российской истории Российской акад. наук [и др. ; ред.-сост. Г. Н. Бибилов]. - Москва : Центр гуманитарных инициатив,

2015. – 251, [1] с. – ISBN 978-5-8055-0275-1. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008034945>

12. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. – DOI 10.12737/972180. – ISBN 978-5-16-018656-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246>

13. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – ISBN 978-5-534-16249-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/537686>

14. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – ISBN 978-5-534-16251-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537687>

15. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – ISBN 978-5-534-15320-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535414>

16. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-534-08950-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538918>

17. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. – ISBN 978-5-534-00062-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/535969>

18. История России XVIII — начала XX века : учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко, В. Е. Воронин, А. П. Синелобов ; под ред. М. Ю. Лачаевой. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 648 с. – ISBN 978-5-16-012874-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2093941>

19. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/536162>

20. История России в схемах : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. – Москва : Проспект, 2016, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-24643-4. – ISBN 978-5-392-20167-9. – URL:

21. История России до конца XVII века (вторая треть XVI в. – XVII в.) : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Филюшкин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-18473-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535094>

22. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. –

Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – ISBN 978-5-534-15904-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/510240>

23. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – ISBN 978-5-534-15876-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/536255>

24. История России. IX век – начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 389 с. – ISBN 978-5-534-18513-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535219>

25. История России. XX век – начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – ISBN 978-5-534-18514-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/535220>

26. История России. XX – начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-534-17676-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537765>

27. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома I–II. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-534-05255-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540111>

28. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III–IV. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – ISBN 978-5-534-05269-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540112>

29. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома VII–VIII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-534-05271-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540121>

30. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома V–VI. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 325 с. – ISBN 978-5-534-05270-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540119>

31. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома XI–XII. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 269 с. – ISBN 978-5-534-05273-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/540124> (дата обращения: 15.05.2024).

32. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX–X / Н. М. Карамзин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05272-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540123>

33. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – ISBN 978-5-534-02170-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/538240>

34. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 314 с. – ISBN 978-5-534-02202-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/538400>

35. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 232 с. – ISBN 978-5-534-02204-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538401>
36. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-534-05073-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/540043>
37. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – ISBN 978-5-534-12117-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538426>
38. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-534-12118-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/538438>
39. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-12119-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/538439>
40. Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 : учебник для вузов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-534-12120-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/538440>
41. Ключевский, В. О. Сказания иностранцев о Московском государстве. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-534-08735-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/541498>
42. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 709 с. – ISBN 978-5-534-11878-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539411>
43. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 1. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 283 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837032>
44. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 2. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 272 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837037>
45. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века. Ч. 3. – изд. 2-е, перераб. – Москва : Изд-во М. и С. Сабашниковых, 1918. – 330 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004837041>
46. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-05972-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/540656>
47. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 482 с. – ISBN 978-5-534-12107-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/540064>
48. Кузьмин, А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания) : учеб. пособие / А.Г. Кузьмин. - Москва : Прометей, 2002 (Домодедово : ДПК). - 237 с.; 21 см.; ISBN 5-7042-1131-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002150214>

49. Межов, В.И. Русская историческая библиография [Текст] = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 2: Биографии и некрологи русских деятелей. - Вспомогательные науки по русской истории: Генеалогия. - Геральдика. - Хронология. - Археология. - Палеография. - Нумизматика. - Сфрагистика. - Медальерное искусство. – Мифология / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - VII, [1], 377 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930393>

50. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 1: Исторические и историко-юридические акты. - Политическая история России вообще и история составных ее частей / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков, 1892-1893. - 1892. - XVI, 373 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930394>

51. Межов, В.И. Русская историческая библиография = *Bibliographie des livres et articles russe d'histoire et sciences auxiliaires* : указатель книг и статей по русской и всеобщей истории и вспомогательным наукам: за 1800-1854 вкл. : [в 3 т.] Т. 3: География. - Гидрография. - Орография. - Картография. - Путешествия. - Статистика. - Этнография. - История веры и церкви. - Агиология. - История народного просвещения и образования в России. - История академий, университетов, лицеев, гимназий и др. учебных заведений / составил В. И. Межов. - Санкт-Петербург : И. М. Сибиряков (Тип. И. Н. Скороходова), 1892-1893. - X, 514 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003930392>

52. Милюков, П. Н. Главные течения русской исторической мысли. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-534-06141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540688>

53. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>

54. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-9558-0138-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039992>

55. Новейшая история России. 1914–1941 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-18469-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535090>

56. Новейшая история России. 1941–2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-534-18471-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/535092>

57. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 441 с. – ISBN 978-5-534-12136-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/539437>
58. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II : учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 282 с. – ISBN 978-5-534-03615-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/539438>
59. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. – ISBN 978-5-534-06845-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/541004>
60. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X–XII столетий : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – ISBN 978-5-534-08642-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539427>
61. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 253 с. – ISBN 978-5-534-08956-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539428>
62. Присёлков, М. Д. История русского летописания XI–XV веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 260 с. – ISBN 978-5-534-06444-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540785>
63. Рожнов А. А. История государства и права России. IX в. – первая половина XIX в. : учебник. – Москва : Проспект, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-392-33333-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43689>
64. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 1 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. ; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – ISBN 978-5-392-16311-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22610>
65. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Том 2 : учебник / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2019. – 720 с. – ISBN 978-5-392-28252-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22611>
66. Сборник князя Хилкова : [документы по истории России XVI-XVII вв.] / [кн. Григорий Хилков]. – Санкт-Петербург : Тип. брат. Пантелеевых, 1879. – 12, 580, 35 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003624029>
67. Соборное уложение 1649 года – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – ISBN 978-5-534-17550-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545062>
68. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – ISBN 978-5-534-05984-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/540629>
69. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-05986-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540630>
70. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906–1911. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-534-06039-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540671>

71. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-15864-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/540444>
72. Тарле, Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 498 с. – ISBN 978-5-534-15866-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/540443>
73. Фармаковский, В. И. Русская история. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 246 с. – ISBN 978-5-534-07156-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/541152>
74. Федоров, В. А. История России 1861—1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-00292-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535476>
75. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – ISBN 978-5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539144>
76. Хорхордина, Т. И. История архивов и архивного дела в России : учебник для вузов / Т. И. Хорхордина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 626 с. – ISBN 978-5-534-15239-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/544649>
77. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г. : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032600 "История" / [сост. и авт. коммент.: А. Г. Кузьмин и др.] ; под ред. А. Г. Кузьмина, С. В. Перевезенцева. – 2004. : ВЛАДОС. – 656 с. – ISBN 5-691-01305-X. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002489629>
78. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 1 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 514 с. – ISBN 978-5-534-06455-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/540787>
79. Шахматов, А. А. Разыскания о русских летописях в 2 ч. Часть 2 / А. А. Шахматов ; под редакцией М. Д. Присёлкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 378 с. – ISBN 978-5-534-06457-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/540788>
80. Юркина Н. Н. История России (1881–1917 гг.) : учебное пособие / Н. Н. Юркина, А. В. Клименко. – Москва : Проспект, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-392-31830-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43832>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Б1.О.31

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Корнев А.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Минаева А.И. – преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Петрова Т.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ибрагимова Ю.Э. – старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В. [и др.]

Основы российской государственности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Корнев А.В. [и др.] - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» являются:

— представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

— раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

— рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

— представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

— обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями), как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Конституционное право», «Международное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

— воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

— участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

— развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;

— сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;

— усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

— уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

— сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Модуль 1		
Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

		аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 4. Политическое устройство России.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

	историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» обучающийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

— о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.

Знать:

— фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

— особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

— фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

— адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

— находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

— проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир.

Владеть:

— навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

— развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Формы промежуточного контроля: зачет.

2.1. Тематический план

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	4	6	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство- цивилизация.	1	4	8	4	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционн ценности российской цивилизации.	1	4	10	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	4	8	2	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО		20	40	12	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	4	8	Лекция- презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	1	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		8	16	44	Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1	2	4	8	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос

4.	Тема 4. Политическое устройство России	1	2	4	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе СПО		8	16	44	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО гвд)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практич. занятия	СР		
	МОДУЛЬ 1						
1.	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	1	2	2	12	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	1		2	12	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
3.	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	1			12	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4.	Тема 4. Политическое устройство России	1	2	2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
5.	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	1		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО - гвд		4	8	56	<i>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

Содержание:

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», «Географии» изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Содержание:

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

Содержание:

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.

2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 4. Политическое устройство России

Содержание:

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

Содержание:

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

— восполнить знания и умения, приобретенные студентами в результате освоения «Истории», «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Природно-экономические основания российского государства.
2. Этнический состав российского государства.
3. Культурные основания российского государства: символика, языки и религии, искусство.
4. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
5. Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие правовые нормы об основах экономической системы Российской Федерации, основах культурной политики Российской Федерации.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Природные ресурсы и климатические условия России как основы экономического развития»
 «Особые экономические зоны в России»
 «Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России»
 «Государственная символика России и ее значение»
 «Выдающиеся российские государственные деятели – выразители российской идеи»
 «Герои России– выразители российской идеи»
 «Ключевые исторические события, повлиявшие на развитие России.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационные особенности России в трудах А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
2. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
3. Светские и религиозные концепции российской государственности (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм).
4. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
5. Российское государство как синтез востока и запада (западники, славянофилы, консерваторы и либералы).

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Составить сравнительную таблицу «Цивилизационные особенности России», исходя из анализа трудов А.С. Алексеева, Л.Н. Гумилева, Н.Я. Данилевского, Ф.М. Достоевского, К.Н. Леонтьева, А.С. Панарина, П.Н. Савицкого, А. Тойнби, А.С. Хомякова, О. Шпенглера и др.
3. Подготовить групповые проекты по темам:
«Отечественные основоположники цивилизационного подхода»
«Ключевые идеи и ценности российской цивилизации»
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Миссия России в современном мире».

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Государство как ценность. Империя: от идеи к практике.
2. Понятие культуры и «культурного кода», соотношение культуры и идеологии.
3. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
4. Система ценностей и их отражение в политических и правовых институтах.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Составить таблицу «Классификация российских ценностей».
4. Подготовиться к участию в дебатах по теме «Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества».
5. Подготовить групповой проект, направленный на рассмотрение особенностей общественного сознания россиян на основе статистических данных.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Основы государственного строя России.
2. Функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Институт Президента в системе власти.
3. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
4. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
5. Стратегии, концепции и программы развития государства и общества.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить нормативные правовые акты Российской Федерации,

содержащие правовые нормы, учреждающие основы государственного строя России.

3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Президенты Российской Федерации»
 «Современные российские национальные проекты»
 «Современные российские государственные программы»

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
2. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
3. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социо-гуманитарного лидерства.
4. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
5. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

Задания для подготовки:

1. Изучить рекомендованную учебную литературу по теме.
2. Изучить Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Подготовить групповые проекты по темам:
 «Роль России в решении экологических проблем современности»
 «Искусственный интеллект: риски и возможности для развития России»
4. Подготовиться к дебатам по теме «Желаемый образ будущего России».
5. Подготовиться к блиц-опросу по теме «Что я могу сделать для развития моего государства?»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы российской государственности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ нормативных правовых актов
- поиск информации на мультимедийном образовательном портале «ДНК России»;
- подготовка докладов, эссе;
- проектная деятельность;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

Модели (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам (включая задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
3	Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
4	Тема 4. Политическое устройство России	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.	Подготовка к дискуссии по вопросам темы в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Планы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Социокультурные основы российской государственности.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 1.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.

3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 2.

Тема 3. Мировоззренческие основы и традиционные ценности российской цивилизации.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 3.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 4.

Тема 5. Вызовы для России и их преодоление.

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию.
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить глоссарий основных категорий по теме № 5.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;
- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ.

Темы проектных работ, эссе и рефератов

1. Влияние природных ресурсов и климатических условий на развитие России.

2. Особые экономические зоны в России.
3. Крупные предприятия и инфраструктурные проекты в России.
4. Государственная символика России.
5. Выдающиеся российские политические деятели.
6. Отечественные основоположники цивилизационного подхода.
7. Цивилизации в современном мире.
8. Ключевые идеи и ценности российской цивилизации.
9. Миссия России в современном мире.
10. Мировоззрение российского общества: проблемы и преимущества.
11. Концепции мировоззрения.
12. Евразийские цивилизации: специфика и историческая динамика.
13. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
14. Современные модели идентичности: актуальность для России.
15. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
16. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
17. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
18. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
19. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
20. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
21. Современная Россия как социальное государство.
22. Роль России в решении экологических проблем современности
23. Искусственный интеллект: риски и возможности для России.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природно-географические основы российского государства.
2. Основы предпринимательской деятельности в российском государстве.
3. Инфраструктура как основа развития российского государства.
4. Особые экономические зоны России.
5. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт».
6. Этнический состав российского государства.
7. Культурные основания российского государства: символика и искусство.
8. Культурные основания российского государства: языки и религии.
9. Политические и государственные деятели – выразители российской идеи.
10. Цивилизационные особенности России.
11. Сущность цивилизационного подхода и его базовые категории.
12. Коммунитаризм как концепция российской государственности.

13. Солидаризм как концепция российской государственности.
14. Космизм как концепция российской государственности.
15. Соотношение «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».
16. Российское государство как синтез востока и запада (западники и славянофилы).
17. Российское государство как синтез востока и запада (консерваторы и либералы).
18. Государство как ценность.
19. Империя: от идеи к практике.
20. Понятие культуры и «культурного кода».
21. Соотношение культуры и идеологии.
22. Национальный проект «Культура».
23. Мировоззренческие ориентиры российской государственности.
24. Система ценностей и их отражение в политических институтах в России.
25. Система ценностей и их отражение в правовых институтах в России.
26. Основы государственного строя России.
27. Функции органов законодательной власти в России.
28. Функции органов исполнительной власти в России.
29. Функции органов судебной власти в России.
30. Институт Президента в системе российской власти.
31. Российский федерализм: состояние и перспективы развития.
32. Основы государственной политики регионального развития России.
33. Государство и гражданское общество: основания, направления и формы сотрудничества.
34. Федеральный проект «Государство для людей».
35. Стратегии развития российского государства и общества.
36. Программы развития российского государства и общества.
37. Стратегия национальной безопасности России.
38. Стратегия научно-технологического развития России.
39. Стратегия экономической безопасности России.
40. Геополитические вызовы для России и пути их преодоления.
41. Технологические вызовы и проблема технологического лидерства России.
42. Экологические вызовы для России и пути их преодоления.
43. Национальный проект «Экология».
44. Мировоззренческие вызовы для России и проблема социально-гуманитарного лидерства.
45. Российская идентичность в современном мире: единство в разнообразии.
46. Социальная солидарность как условие развития российской государственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.
4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143
5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.
6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.
8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.
9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года// Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)// Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.202) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024)// Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

24. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 24.07.2023) // Российская газета, № 133, 14.07.2001.

25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 14.11.2023)// Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, № 2, ст. 171.

4.2.Основная и дополнительная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

4.2.1. Основная литература:

1. Основы российской государственности : учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Корнева — Москва : Проспект, 2025. — 416 с. - ISBN 9785392436194. — URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49204> (дата обращения: 22.05.2025).

2. Сергеев, А.Л.. Основы российской государственности : Учебное пособие / А.Л. Сергеев — Москва : Проспект, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-392-41132-0. — URL: <https://book.ru/book/957364> (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный.
3. Алексеев Н. Н. Русский народ и государство. — М., 1998. — 640 с. — ISBN 5-7784-0046-2. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 5194> (дата обращения: 22.05.2025)
4. Бабурин С. Н. Нравственное государство: русский взгляд на ценности конституционализма : монография / С. Н. Бабурин ; предисл. И. М. Рагимова. — М., 2023. — 536 с. — ISBN 978-5-00156-136-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895647> (дата обращения: 22.05.2025)
5. Керимов А. Д. Сильное государство как определяющий фактор общественного прогресса : монография / А. Д. Керимов, И. Н. Куксин. — М., 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-91768-816-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083102> (дата обращения: 22.05.2025)
6. Корнев А. В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа : монография. — М., 2013, 2014, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-392-07767-0. — ISBN 978-5-392-11507-5. — ISBN 978-5-392-34920-3. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 45342> (дата обращения: 22.05.2025)
7. Марченко М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. — М., 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-392-16285-7. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)
8. Нерсесянц В. С. Национальная идея России во всемирно-историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. Манифест о цивилизме. — репр. изд. — М, 2023. — 64 с. — DOI 10.12737/1239234. — ISBN 978-5-00156-158-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974355> (дата обращения: 22.05.2025)
9. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории : сборник. — М. : Айрис-пресс, 2003. — 592 с. — ISBN 5-8112-0223-7. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 78829> (дата обращения: 22.05.2025)
10. Аудиовизуальный контент на официальном сайте Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/cinema>

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учеб. пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240764> (дата обращения: 22.05.2025)
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М., 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9776-0224-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020557> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Бабурин С. Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – М., – 829 с. – ISBN 978-5-9776-0133-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 47833> (дата обращения: 22.05.2025)

4. Власенко, Н. А. Современное российское государство: очерки / Н. А. Власенко. – М., 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-00156-193-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984939> (дата обращения: 22.05.2025)

5. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. – М., 2019. – 332 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130. – ISBN 978-5-16-010504-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 22.05.2025)

6. Гранин Ю. Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: опыт философско-методологического исследования : монография. – М., 2007. – 168 с. – ISBN 978-5-9540-0071-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/357033> (дата обращения: 22.05.2025)

7. Институты публичной власти в условиях глобализации : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой. – М., 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-00156-026-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938065> (дата обращения: 22.05.2025)

8. Исаев И. А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд., стер. – М., 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-00156-119-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 22.05.2025)

9. Исаев И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – 2-е изд., доп. – М., 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-382-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 22.05.2025)

10. История политических и правовых учений : учебник / отв. ред. В.В. Лазарев – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-725-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 22.05.2025)

11. Клименко А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография. – М., 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-841-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 22.05.2025)

12. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.1. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-935-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 22.05.2025)

13. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник : в 2 томах. Т.2. – М., 2018. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-936-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 22.05.2025)

14. Солоневич И. Л. Народная монархия. – М., 2016. – ISBN 978-5-9650-0095-1. – <https://www.litres.ru/book/ivan-lukyanovich-solonevich/narodnaya-monarhiya-129480/> (дата обращения: 22.05.2025)

15. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру : курс лекций / А. А. Аузан, Е. Н. Никишина. – М., 2021. – 200 с. – URL:

<https://megapro.msai.ru ... 77796> (дата обращения: 22.05.2025)

16. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7-23. – URL: <http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/> (дата обращения: 22.05.2025)

17. Россия в меняющемся миропорядке: монография, коллектив авторов / под. ред. д.ю.н. Н.Б. Крылова. – М., 2018. – 408 с. – ISBN 978-5-7205-1515-7. – URL: [документ в ЭБС Юстицинформ](#) (дата обращения: 22.05.2025)

18. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть I. Россия как евразийское государство: история и современность : учебное пособие. – М., 2019. – 88 с. – ISBN 978-5-4475-9831-0.

19. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века. Часть II. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизаций и геополитики : учебное пособие. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-4475-9832-7.

20. Харичев А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / Харичев А. Д., Шутов А. Ю., Полосин А. В., Соколова Е. Н. // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913776> (дата обращения: 22.05.2025)

21. Чичерин Б. Н. Собственность и государство. – М. : Тип. Мартынова. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541339> (Ч.1, 1882) ; <https://search.rsl.ru/ru/record/01003541343> (Ч.2, 1883) (дата обращения: 22.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей

информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Б1.В.01

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитета
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО) заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренная обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обновлена на заседании кафедры практической юриспруденции 18 апреля 2025 г., протокол № 10.

Автор(ы)

Аюшева И.З. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Волохова О.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ермоленко А.С. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ионова Д.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Калачева Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Макаров С.Ю. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савенко О.Е. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тороп Ю. В. – кандидат юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко», кандидат юридических наук

Аюшеева И.З., Волохова О.В., Ермоленко А.С. и др.

Введение в специальность: рабочая программа дисциплины (модуля) / Аюшеева И.З., Волохова О.В., Ермоленко А.С. и др. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 – 31 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни. Дисциплина даёт обучающемуся необходимые знания о будущей профессии юриста; формирует и углубляет представления и знания о сферах и направлениях профессиональной юридической деятельности, о видах профессии юриста.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются: формирование у обучающихся целостного образа будущей профессии и специальности; диагностика профессионально-важных качеств и их соотнесение с выбранным направлением подготовки; освоение коммуникативных навыков, навыков работы со стрессовыми ситуациями и способности эффективно планировать и распределять временной ресурс; развитие творческого потенциала обучающегося, способностей системного и креативного мышления; формирования навыков анализа и обобщения информации; воспитания правосознания и основ профессионального юридического мышления и последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Имеет содержательно-логическую связь с дисциплинами «Латинский язык» «Логика», «Экономика», «Русский язык в деловой документации»

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

профессиональными:

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Юридическая и юридическое образование Российской Федерации	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2. Использует правомерные

		способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Профессиональная этика юриста, профессиональные	ПК-3. Способен обеспечивать законность и	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

навыки юриста	работы	правопорядок, безопасность личности, общества и государства	государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» обучающийся должен:

знать: особенностями работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни.

способствует знанию решения проблем, возникающих в процессе деятельности государственных органов;

владеть:

базовыми знаниями, полученными в общеобразовательном учреждении в рамках изучения таких предметов как «История» и «Обществознание»;

знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом;

умениями проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;

знаниями об основных этапах и важнейших культурно-познавательных событиях;

начальными знаниями о базовых философских и юридических учениях, уметь:

оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия;

сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;

выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;

применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Введение в специальность» составляет 72 часов, 2 зачетные единицы. Формы промежуточного контроля - зачет.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологи и образова тельного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	4	10	Лекция- презентаци я, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	I	4	8	10	Работа в малых группах, ситуационн ые игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	I	2	4	20	Работа в малых группах, ситуационн ые игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		8	16	48		Зачет

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/ триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технологии и образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2	4	10	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	I	4	8	10	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	I	2	4	20	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
Итого			8	16	48		Зачет

3. Тематический план для заочной, заочной формы ускоренного обучения и заочной формы ускоренного обучения «группы выходного дня» на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1.	Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации	1	2		34	Лекция-презентация, Дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, индивидуальное обсуждение образовательной траектории
2	Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях	1	2	4	13	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
3	Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста	1		0	13	Работа в малых группах, ситуационные игры, дискуссии	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия
	Итого		2	4	26		Зачет 4 ак.ч
	Всего		4	4	60		4

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в российской федерации

Лекция 1. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание

1. Понятие и содержание юридической профессии. Роль юриста в жизни общества и государства.

2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.

3. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности.

4. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности. Их единство и различия.

5. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.

Задание для подготовки к лекции:

Побеседовать с практикующими юристами или посмотреть три серии различных сериалов либо фильма о юристах и выделить черты характера, принципы, которыми руководствуются юристы в своей профессиональной деятельности. Выписать три различных вида юридической деятельности.

Лекция 2. Юридическое образование в Российской Федерации

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни, формы, направления подготовки.
2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): сочетание теории и практики, традиций и новаций.
3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся.
4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.
5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.
6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задание для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, значения профессионального образования.

Раздел 2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях

Лекция 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.
2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.
3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.
4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений юридической деятельности и видов профессии юриста, организации судебной системы.

Лекция 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
5. Особенности юридической работы следователя.
6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задания для подготовки к лекции:

При подготовке к лекции обучающимся следует повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных видов государственных органов в РФ.

Лекция 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Функции юридической службы крупной компании. In-house counsel.
2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
3. Должностные обязанности юриста компании.
4. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста коммерческой компании.
5. Особенности работы юриста в юридической фирме.
6. Требования к подготовке и профессиональным качествам юриста в сфере юридического консалтинга. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.
7. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.
8. Рейтинги юридических фирм.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с национальными (Право.300, Коммерсант) и мировыми (Chambers, Legal500, Best lawyeers) рейтингами юридических компаний

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.
3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.
4. Работа юриста в иных некоммерческих организациях и международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задание к лекции: при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить материал по дисциплине «Обществознание», изучаемой в рамках среднего (полного) общего образования, касающийся основных направлений

юридической деятельности и видов профессии юриста, деятельности адвокатуры, прав человека и гражданина.

Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста

Лекция 7. Основы профессиональной этики юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.
3. Виды профессиональной этики юриста.
4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Задание к лекции: ознакомиться с содержанием философского понятия этики.

Лекция 8. Профессиональные навыки работы юриста

1. Профессиональные навыки работы юриста: содержание и значение. Классификация профессиональных навыков работы юриста.
2. Коммуникативные навыки: интервьюирование, консультирование.
3. Аналитические навыки: анализ дела, выработка позиции по делу.
4. Навыки допроса свидетелей в суде.
5. Навыки подготовки юридических документов.
6. Навыки публичного выступления.
7. Навыки применения альтернативных способов разрешения споров.
8. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус.
9. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

Задание для подготовки к лекции:

Составить список «идеальных» навыков юриста (с примерами из публичной информации или фильмов) и анти-портрет юриста.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Юридическая профессия и юридическое образование в российской федерации

Тема 1. Юридическая профессия

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Многообразие основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.
3. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества и трендами.

Задания для подготовки к занятию: Сформулировать плюсы и минусы различных видов юридической деятельности.

Эссе: каким юристом я бы хотел(а) стать, а каким юристом я не стану?

Тема 2. Юридическое образование в Российской Федерации и особенности обучения в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

1. Юридическое образование в России: основы правового регулирования, уровни и формы.

2. Юридическое образование в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА): направления подготовки, кафедры, институты, организации студенческого самоуправления, практика, юридическая клиника.

3. Значение научно-исследовательской работы обучающихся: научные клубы, кружки, конференции.

4. Дополнительное образование обучающихся вне учебной программы или учебного заведения.

5. Навыки эффективного самообучения юридической профессии.

6. Выработка индивидуальной образовательной траектории студента.

Задания для подготовки к занятию: изучить сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), выписать какие уровни образования, формы обучения, направления подготовки, образовательные программы реализуются в Университете, какие возможности предоставляются обучающимся для научной деятельности, дополнительного образования, выработать индивидуальную образовательную траекторию.

Подготовить эссе: «Какие дисциплины, помимо реализуемых в рамках учебного плана было бы интересно изучать будущим юристам и почему?»

Раздел 2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях

Тема 3. Работа юриста в судебных органах

1. Основные направления и специализация работы юриста в судебных органах.

2. Требования к кандидатам на должность судьи, порядок приобретения и прекращения статуса судьи.

3. Особенности карьерного роста в судебных органах. Требования к лицу, имеющему статус судьи и статус судьи в отставке.

4. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии судьи. Взять интервью у судьи или судьи в отставке по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию

обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Составить таблицу о положительных и отрицательных чертах профессии судьи. Найти фрагменты художественного фильма, в котором показана деятельность судьи. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сможет ли робот (искусственный интеллект) заменить судью?».

Тема 4. Работа юриста в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Общие представления о функциях органов государственной власти и органов местного самоуправления и направлениях работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

3. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.

4. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.

5. Особенности юридической работы следователя.

6. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Задание: подготовиться к дискуссии на тему: «Основные личные качества следователя».

Эссе:

1. Роль юриста в органах законодательной власти.

2. Значение юриста в местной администрации.

3. Особенности юридической работы следователя.

4. Особенности юридической работы в прокуратуре.

Тема 5. Работа юриста в коммерческих компаниях и юридических фирмах

1. Функции юридической службы крупной компании.

2. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».

3. Должностные обязанности юриста компании.

4. Особенности работы юриста в юридической фирме. Профессиональный путь от стажёра до партнёра.

5. Специализация юридической фирмы. Юридический бутик.

6. Рейтинги юридических фирм.

Задания для подготовки к занятию:

Повторить материалы лекции по теме. Подготовить презентацию «Структура юридического департамента». На основании материалов рейтингов юридических фирм подготовить схематичное изображение структуры департаментов/практик юридических фирм с широкой специализацией. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сравнение особенностей работы юриста в юридическом департаменте и в юридической фирме».

Дополнительное задание к практическому занятию: Взять интервью у

корпоративного юриста об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности). Изучить сайты не менее трех крупных юридических фирм, оказывающих услуги на российском рынке (на основании данных национальных и мировых рейтингов), и описать направления их работы и виды оказываемых услуг.

Тема 6. Работа юриста в некоммерческих организациях

(адвокатура, некоммерческие организации, международные организации, нотариат и т.д.)

1. Организации и институты, осуществляющие правовую защиту прав человека и общественных интересов: виды, функции, нормативное регулирование, роль юристов (международные организации, правозащитные организации, адвокатура, нотариат, омбудсмены).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность: особенности работы в качестве адвоката, требования к подготовке и профессиональным качествам.

3. Нотариат и нотариальная практика: особенности работы юриста, требования к подготовке и профессиональным качествам.

5. Работа юриста в иных некоммерческих организациях, международных организациях: цели, задачи, основное содержание.

Задания для подготовки к занятию: Повторить материалы лекции по соответствующей теме. Подготовить презентацию о профессии адвоката, нотариуса. Взять интервью у адвоката, нотариуса или юриста некоммерческой организации по вопросу об особенностях его карьеры (по желанию обучающегося и при наличии соответствующей возможности).

Раздел 3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста

Тема 7. Основы профессиональной этики юриста

1. Понятие и значение профессиональной этики юриста.

2. Соотношение профессиональной этики юриста с общечеловеческой этикой.

3. Виды профессиональной этики юриста.

4. Нормативное закрепление различных видов профессиональной этики юриста.

Основное задание к практическому занятию: ознакомиться с материалом лекции по соответствующей теме, ознакомиться с указанными на лекции нормативными источниками.

Дополнительное задание к практическому занятию: подготовить сравнительную таблицу нормативного регулирования и основных принципов профессиональной этики в различных юридических профессиях.

Тема 8. Профессиональные навыки работы юриста

1. Классификация и отработка некоторых профессиональных навыков работы юриста

2. Навыки юриста будущего: тренды, окружающая среда, фокус
3. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа

Задания для подготовки к занятию: диагностика студента и формирование матрицы профессиональных навыков юриста.

Эссе: Профессиональные навыки юриста, которые я приобрету в ближайший год и как я это сделаю.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. решение кейсов
2. поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
3. поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
4. составление схем и сравнительных таблиц;
5. подготовка рефератов, эссе, презентаций;
6. подготовка дискуссий и мозговых штурмов;
7. подготовка имитационных, ролевых и деловых игр.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- изучение судебной практики с подготовкой соответствующих обобщений;
- письменное решение ситуационных заданий;
- подготовка дискуссий;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- выполнение письменных работ.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- вопросы для устного или письменного опроса;
- ситуационные задания;
- задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
- темы для дискуссии;
- вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Роль юриста в жизни общества и государства.
2. Личность юриста: качества, способствующие успешной профессиональной деятельности.
3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов.
4. Будущее юридической профессии: возможности и ограничения, диктуемые скоростью развития общества.
5. Уровни и формы юридического образования в России, направления подготовки, реализуемые в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
6. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося.
7. Работа юриста в судебных органах: основные направления и специализация.
8. Работа помощника судьи, секретаря судебного заседания и иных работников судебных органов: требования к кандидатам на соответствующие должности, особенности карьерного роста в судебных органах.
9. Основные направления и специфика работы юриста в правоохранительных органах.
10. Особенности карьерного роста в правоохранительных органах.
11. Требования, предъявляемые к лицам, поступающим на правоохранительную службу.
12. Направления работы юриста в органах государственной власти и местного самоуправления.
13. Требования к подготовке и профессиональным качествам юристов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
14. Особенности работы юриста в органах законодательной власти.
15. Особенности работы юриста в органах исполнительной власти.
16. Особенности юридической работы следователя.
17. Особенности юридической работы в прокуратуре.
18. Функции юридической службы крупной компании.
19. Структура юридического департамента компании. Понятие «legal partner».
20. Должностные обязанности юриста компании.
21. Требования к подготовке и качествам юриста коммерческой компании.
22. Особенности работы юриста в юридической консалтинговой компании.
23. Особенности работы юриста в сфере защиты общественных интересов (адвокатура, нотариат, некоммерческие организации, международные организации, третейские суды и т.д.).
24. Требования к подготовке и качествам для работы в адвокатуре.
25. Требования к подготовке и качествам для работы в нотариате.

26. Работа юриста в некоммерческих организациях.
27. Особенности работы юриста в международных организациях.
28. Понятие и значение профессиональной этики юриста.
29. Нормативное регулирование профессиональной этики различных видов юридической работы (судьи, адвоката, прокурора и т.д.).
30. Понятие, значение и классификация профессиональных навыков работы юриста.
31. Навыки юриста будущего.
32. Мягкие навыки: критическое мышление, эмоциональный интеллект, навык принятия решения, командная работа.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты. Материалы судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.). - любое издание. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. - любое издание. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст.1514.
3. Основные принципы независимости судебных органов (одобренны резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН № 40/32 от 29 ноября 1985 г. и № 40/146 от 13 декабря 1985 г.). - любое издание.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ (с изм.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ (с изм.) «О военных судах» Российской Федерации // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ (с изм.) «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

10. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм.) «О статусе судей в Российской Федерации» // РГ. 1992. 29 июля.
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм.) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472.
12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм.) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
13. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм.) «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
14. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (с изм.) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
15. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (с изм.) «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм.) // РГ. 1993. 13 марта. № 49.
18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (с изм.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №53 (ч.1). Ст.7598.
19. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 (с изм.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
20. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 280 (с изм.) «О форменной одежде судебных приставов» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1608.
21. Приказ ФССП РФ от 12 апреля 2011 г. № 124 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов» // Бюллетень Федеральной службы судебных приставов. 2011. № 5.
22. Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 «О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции» // РГ. 2012. 5 сентября. № 203.
23. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // <http://www.pravo.gov.ru>
24. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2018 № 1273 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» // <https://msal.ru/content/ob-universitete/struktura/upravleniya/uchebno-metodicheskoe-upravlenie-/?hash=tab2832>

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 33-П по делу о проверке конституционности пункта 7 части второй статьи 29, части четвертой статьи 165 и части первой статьи 182 Уголовно процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.В. Баляна, М.С. Дзюбы и других // СЗ РФ. 2015. № 52 (часть I). Ст. 7682.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2015 г. № 3-П по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 9 Федерального закона от 25 декабря 2012 года № 269-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования системы оплаты труда судей Российской Федерации, а также признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.П. Селезенева // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1576.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 г. № 19-П По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 12.1 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко // СЗ РФ. 2011. № 31. Ст. 4809.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2002 г. № 5-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года «О статусе судей в Российской Федерации», статьи 2 Федерального закона от 21 июня 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и части первой статьи 7 Федерального закона от 10 января 1996 года «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов Судов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан - судей и судей в отставке // СЗ РФ. 2002. № 10. Ст. 1015.

29. Кодекс судейской этики: Утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г. (с изм.) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2.

30. Кодекс профессиональной этики адвоката: Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003г. (с изм.) // РГ. 2005. 5 ноября. № 222.

Основная учебная литература

1. Введение в профессию юриста: учебное пособие/ под ред. А.С. Ермоленко, М.В. Самсоновой, И.И. Черных. – Москва: ИНФОТРОПИК, 2023. – 670 с. - ISBN 978-5-9998-0425-9. – Режим доступа: <https://infotropic.ru/vvedenie-v-professiyu-yurista/> (01.04.2023).

2. Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017.— 263 с.- ISBN 978-5-238-02440-0. - Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/1025551>(26.05.2019).

3.Жалинский А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста [Электронный ресурс] : учебник.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17974-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28258>(26.05.2019).

4.Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В.Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1028550>(26.05.2019).

Дополнительная литература

1.Введение в юридическую профессию [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.С. Барзилова, Ю.А. Веденеев, М.В. Захарова и др.; отв. ред. Т. Н. Радько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. - ISBN 978-5-392-21839-4. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34716>.

2.Загорский Г. И. Судебные и правоохранительные органы: курс лекций : в 2 т. Т. 1. Судебное устройство [Электронный ресурс]/Г. И. Загорский, К. И. Попов ; под ред. Г. И. Загорского. — Москва: Проспект, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-392-28455-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41478>.

3.Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, Л.П. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-534-03328-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433488>.

4.Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - М.: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/517758>.

5.Клеандров М.И. Статус судьи: правовой и смежные компоненты / М.И. Клеандров; РАН. Институт государства и права. - М.: НОРМА, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-468-00255-1 - Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/136614>.

6.Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына, Б.В. Сангаджиев, А.А. Соловьев; под ред. А.А. Клишаса. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа : <http://znaniy.com/catalog/product/939175>.

7.В защиту общественных интересов: руководство для юристов и правозащитников/под ред. К. Бучко, Э. Рекош, В. Терзиева ; науч. ред.:

Кипнис Н.М.; пер. Шабельников Д. - М.: Юристъ. – 2004. – 506 с. - Режим доступа : <https://www.lawtrend.org/social-actions/v-zashhitu-obshhestvennyh-interesov-rukovodstvo-dlya-yuristov-i-pravozashhitnikov>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <https://www.vsrfr.ru/>
2. <http://www.ksrf.ru/ru/>
3. <http://kad.arbitr.ru/>
4. <https://sudrf.ru/>
5. <https://www.fparf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя		Открытая лицензия для

			http://www.consultant.ru	образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с

				15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая

предназначена для ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Б1.В.02

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена в обновленной редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор:

Артемов В.М. - доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Разин А.В. - заведующий кафедрой этики философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук, профессор

Артемов В.М.

Профессиональная этика и служебный этикет: рабочая программа дисциплины / Артемов В.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Важнейшими **целями** дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- понимание сущности нравственности, выполняющей функцию спасительной духовной скрепы всего общества, а значит и права как мощного цивилизационного института, способного, в свою очередь, защищать и саму нравственность от разного рода антиобщественных и преступных проявлений;
- обоснование этических оснований и принципов нравственно-философской экспертизы, необходимой для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;
- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.

Задачами дисциплины являются:

- определение роли этики в целом и профессиональной этики, в частности, в системе научного знания;
- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать морально-нравственными нормами;
- приобретение навыков толкования этических норм и их применения к конкретным практическим ситуациям на основе формирования у обучающегося целостного, всестороннего, подкреплённого знанием истории этических учений представления об этике как науке, предполагающей глубокое понимание содержания внутренне взаимосвязанных нравственно-философских категорий и ценностей, таких как свобода, ответственность, справедливость, совесть, долг и т.п.;
- ознакомление с современными теоретическими и прикладными проблемами этики в связи с необходимостью их осмысления в аспекте возможностей усиления нравственности в праве в перспективе совершенствования не только его самого, но и общества в целом;
- теоретическое определение и практическая демонстрация (на исторических и собственно юридических примерах) значительных места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;
- выявление и реализация ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение настоящей дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в особенности такими как «Философия». Содержание данной дисциплины опирается также на комплекс уже полученных ранее знаний по логике, социологии, конституционному праву России, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права.

В свою очередь, изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» будет способствовать более успешному освоению таких последующих дисциплин: гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), финансовое право, уголовно - процессуальное право (уголовный процесс), криминалистика, криминология, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор, семейное право, экспертиза в судопроизводстве, международное частное право, таможенное право.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УИК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УИК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УИК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УИК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и

	к коррупционному поведению	требований рынка труда УИК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УИК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья УИК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УИК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен:

знать:

- предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом;
- значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;
- генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;
- содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;
- предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;
- сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;
- историю развития, содержание и особенности юридической этики в их взаимосвязи с философией морали;
- требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности юриста;
- моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач юриста;

– нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей юриста;

уметь:

– выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;

– ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;

– выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;

– осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;

– выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;

– реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста, в частности, в условиях противоречивых процессов социальных изменений;

– использовать этические знания при обеспечении правового характера деятельности юриста;

– эффективно взаимодействовать с коллегами;

– оценить нравственную сторону профессиональных ошибок;

– проникать в нравственную сущность поступков и поведения, связанных с осуществлением профессиональных юридических функций;

владеть:

– навыками и культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии;

– методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;

– приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;

– приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;

– методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач юридической деятельности;

– нравственными способами обеспечения независимости юриста в процессуальной и непроцессуальной деятельности, сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности, нравственными началами в процессуальных действиях;

– культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	4	6	10	-	-	20	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	4	6	10	-	-	20	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравственно-философско	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое

								й экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение разрешение проблем; «анализ казусов»	эссе; тесты зачет
	Всего по ОФО		12	20	-	-	40	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на бае СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	4	6	10	-	-	20	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	4	6	10	-	-	20	Электронная презентация профессиональных	Творческие групповые индивидуальные задания;

								кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравствен- но- философско й экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение разрешение проблем; «анализ казусов»	подготовка и оценка презентаци й; философск о- этическое эссе; тесты зачет
	Всего по ОФО СПО		12	20	-	-	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	3	2	2	-	-	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование

								<i>разбором конкретных ситуаций</i>	
2	<i>Профессио- нальная этика юриста и служебный этикет</i>	3	-	2	-	-	32	<i>Электронна я презентация профессиона льных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравствен- но- философско й экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»</i>	<i>Творческие групповые индивидуал ьные задания; подготовка и оценка презентаци й; философск о- этическое эссе; тесты зачет</i>
	Всего по ЗФО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	3	2	2	-	-	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	3	-	2	-	-	32	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравственно-философской экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое эссе; тесты зачет

								в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	
	Всего по ЗФО ВО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО– группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	3	2	2	-	-	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	3	-	2	-	-	32	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравственно-	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое

								философско й экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	эссе; тесты зачет
	Всего по ЗФО ВО ГВД		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное
обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	<i>Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста</i>	3	2	2	-	-	30	<i>Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций</i>	<i>Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование</i>
2	<i>Профессиональная этика</i>	3	-	2	-	-	32	<i>Электронная</i>	<i>Творческие групповые</i>

	юриста служебный этикет	и						презентация профессиона льных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравствен- но- философско й экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	индивидуал ьные задания; подготовка и оценка презентаци й; философск о- этическое эссе; тесты зачет
	Всего по ЗФО СПО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста

1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений (4 ак.часа).

2. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и права (2 ак.часа).

Раздел 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет

1. Профессиональная этика и её виды. Основные особенности и разновидности юридической этики (4 ак.часа)

2. Основные виды юридической этики. Служебный этикет и его нравственное измерение (2 ак.часа)

Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права. История этических учений (2 часа)

План:

1. Этика как практическая философия и наука о нравственности. Этика, нравственность, мораль: соотношение понятий.

2. Происхождение морали, её структура и функции.
3. Проблема соотношения нравственности и права.

Задание для подготовки к лекции:

– обратиться к первоисточникам: Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч. в 4т. Т.4. М., 1984; Соловьев В.С. Право и нравственность. Мн., М., 2001; Кант И. Основоположение к метафизике нравов. 3-й раздел // Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. М., 1997; Швейцер А. Этика благоговения перед жизнью // Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992;

– прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендованного в качестве базового для дисциплины;

– ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;

– продумать вопросы лектору, касающиеся предметной области этики и её связи с профессией юриста.

Тема 2. История этических учений (2 часа)

План:

1. Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика. Нравственная философия древних греков и римлян: основные учения и их взаимосвязь.

2. Этическая рефлексия средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени (христианство, ислам, гуманизм, этика И. Канта, А. Шопенгауэра и др.).

3. Благоговение перед жизнью (А. Швейцер). Нравственная дилемма современного человека: «быть или иметь» (Э. Фромм).

4. Этика в России XIX-XX веков.

Задание для подготовки к лекции:

– обратиться к первоисточникам: Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч. в 4т. Т.4. М., 1984; Соловьев В.С. Право и нравственность. Мн., М., 2001; Кант И. Основоположение к метафизике нравов. 3-й раздел // Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. М., 1997; Швейцер А. Этика благоговения перед жизнью // Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992;

– прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендованного в качестве базового для дисциплины;

– ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;

– продумать вопросы лектору, касающиеся предметной области этики и её связи с профессией юриста.

Тема 3. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право (2 часа)

План:

1. Особенности этических категорий и нравственных ценностей в свете идеала.
2. Проблема добра и зла: история и современность. Добро как цель и средство. Понятие добродетели.
3. Соотношение понятий свободы и нравственности. Свобода и ответственность.
4. Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости.
5. Долг, совесть, честь, достоинство в контексте приоритетных ценностей в современной России.
6. Прикладная этика: факторы формирования и особенности.
7. Нравственно-правовые аспекты проблем насилия, смертной казни, эвтаназии, клонирования, трансплантологии и др.
8. Биоэтика: история и современность.
9. Этическая интерпретация актуальных правовых проблем.

Задание для подготовки к лекции:

- обратиться к первоисточникам, рекомендованным к лекциям по темам №1 и №2;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;
- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;
- продумать вопросы лектору, касающиеся основных категорий и моральных ценностей в их связи с профессией юриста.

Тема 4. Профессиональная этика и её виды (2 часа).

План:

1. Профессиональная этика как раздел этики, её особенности и предмет. Профессия и профессионализм. Основные понятия и принципы профессиональной этики.
2. Основные виды профессиональной этики. Этика науки.
3. Юридическая этика, её особенности и взаимосвязь с философией морали. Структура профессиональной этики юриста.
4. Императивность профессионально-нравственного сознания юриста как регулятора его служебной деятельности.
5. Профессиональный долг юриста. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности.
6. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.

Задание для подготовки к лекции:

- обратиться к первоисточникам, рекомендуемым ко второму разделу курса;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;
- знакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;
- продумать вопросы лектору, касающиеся вопросов профессиональной этики юриста.

Тема 5. Основные разновидности этики для отраслей юридической деятельности (2 часа).**План:**

1. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
2. Нравственные требования к представителям судебной власти. Кодекс судейской этики.
3. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
4. Основные принципы нравственного поведения адвоката и нравственные аспекты адвокатской тайны. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Задание для подготовки к лекции:

- обратиться к первоисточникам, рекомендуемым ко второму разделу курса;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;
- знакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;
- продумать вопросы лектору, касающиеся вопросов профессиональной этики юриста.

Тема 6. Служебный этикет (2 часа).**План:**

1. Понятие этикета. Внутреннее и внешнее в человеке: общее и особенное. Культурологический и нормативный аспекты этикета.
2. Профессиональная этика и служебный этикет.
3. Особенности этикета в юридической деятельности. Виды юридической этики и различные проявления этикета.
4. Этикет в ходе предварительного следствия.
5. Нравственные основы этикета в осуществлении правосудия. Судебный этикет и его значение.

6. Этикет в деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы.

7. Имидж адвоката и особенности этикета в адвокатской деятельности.

Задание для подготовки к лекции:

— обратиться к материалам лекции и правовым документам, рекомендуемым ко второму разделу курса;

— прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;

— ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме, продумать вопросы лектору по теме.

2.3 Занятия семинарского типа

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Раздел 1. Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста

Практическое занятие № 1

Тема: Нравственность, мораль и этика: понятия и практическая значимость их освоения. Нравственность и право (2 часа, дискуссия)

План:

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.

2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное.

3. Мораль как форма общественного сознания и способ духовно-практического освоения действительности. Исторические формы морали.

4. Структура и функции морали.

5. Происхождение нравственности и права: что первично?

6. Нравственное измерение права и правовое обеспечение нравственности: история и современность.

7. Соотношение морали и права в современной России: реальность и перспективы.

Задания для подготовки к дискуссии:

1. Продумать материал вводной лекции по проблеме.

2. Проанализировать 2-ю книгу «Никомаховой этики» Аристотеля.

3. Изучить соответствующие разделы рекомендованной литературы.

4. Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания:

— «Нравственность — это разум сердца» (Г. Гейне).

— «Нравственное — это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).

— «Проповедовать мораль легко, обосновывать ее — трудно» (А. Шопенгауэр).

— «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).

— «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И. А. Ильин).

— «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

— «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).

— «...Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).

— «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьев).

Практическое занятие № 2

Тема: История этических учений (2 часа, коллоквиум)

План:

1. Моральный релятивизм софистов, отождествление истины и добродетели в философии Сократа.
2. Гедонизм киренаиков и ригоризм киников.
3. Объективность добра в этических представлениях Платона.
4. «Никомахова этика» Аристотеля и его учение о добродетелях.
5. Этический эвдемонизм Эпикура и ригоризм стоиков.
6. Этическое учение христианства. Общечеловеческое значение принципа любви.
7. Божественное предопределение и человеческая свобода в проповеди Мухаммеда.
8. Нравственные искания гуманистов эпохи Возрождения и этика «разумного эгоизма» Нового времени.
9. Этика долга и категорический императив И. Канта.
10. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и мораль сверхчеловека Ф. Ницше. Этика экзистенциализма.
11. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.
12. Нравственная философия всеединства В.С. Соловьева и проблемы права.
13. Этика ненасилия Л. Н. Толстого.
14. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Продумать материал лекции по истории этики.
2. Проанализировать основные этические идеи в следующих трудах:
 - Аристотель Никомахова этика // Сочинения: в 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1984. Книги II–VI.
 - Кант И. Основы метафизики нравственности // Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995. Раздел 2. Переход от популярной нравственной философии к метафизике нравственности.
 - Ницше Ф. К генеалогии морали // Сочинения: в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1990. Предисловие. Рассмотрение первое. «Добро и зло», «хорошее и плохое».
3. Изучить соответствующие разделы рекомендованных источников.
4. Ознакомиться с книгой: Гусейнов А. А. Великие моралисты. М., 1995.
5. Продумать и прокомментировать следующие изречения:

— «Благородный муж стремится к основе, а основа человеколюбия — это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).

— «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков» (софистический тезис).

— «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).

— «Без общины, без дома, без отечества!» (Диоген Синопский).

— «Живи незаметно» (Эпикур).

— «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).

— «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л. Н. Толстой).

— «Я — жизнь, которая хочет жить, я — жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

Практическое занятие № 3

Тема: Основные категории этики и нравственная аксиология (2 часа, коллоквиум)

План:

1. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики. Проблема идеала.

2. Проблема справедливости: история постановки и современные решения. Нравственно-правовая ценность справедливости.

3. Этическое содержание и правовые аспекты понятия достоинства.

4. Долг как нравственная и правовая ценность. Профессиональный долг и личный интерес.

5. Стыд и совесть. Основные интерпретации совести в истории этических учений.

6. Свобода как фундамент нравственности и нравственное измерение свободы. Свобода и ответственность.

7. Свобода, нравственность, право: возможно ли единство?

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Продумать материал лекции по основным категориям и нравственным ценностям, имея в виду их осуществление в праве.

2. Проанализировать следующие первоисточники:

— Камю А. Творчество и свобода: сборник. М., 1990.

— О свободе. Антология мировой либеральной мысли (1-я половина XX века). М.: Прогресс-Традиция, 2000.

— Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1995.

— Фромм Э. Духовная сущность человека, способность к добру и злу // Философские науки. 1990. № 8.

3. Проанализировать работы современных авторов, касающиеся проблем свободы и ответственности:

— Артемов В. М. Свобода и нравственность. М.: Канон+, 2007.

— Ганс Й. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. М.: Айрис-пресс, 2004.

— Кэмпбелл Дж. Свобода и сообщество // Вопросы философии. 1992. № 12.

4. Проанализировать следующие проблемы:

— Взаимосвязь служебного и нравственного долга.

— Долг и личный интерес.

— Честь и совесть как категория этики и права.

5. Продумать и прокомментировать следующие изречения:

— «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

— «...Честь — это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

— «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).

— «Наслаждаться счастьем — величайшее благо, обладать возможностью давать его другим — еще большее» (Ф. Бэкон).

— «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).

— «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).

— «...Добро — это утверждение; зло — отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).

— «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л. Н. Толстой).

— «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В. С. Соловьев).

— «Подлинный оптимизм... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

— «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдет в этот кусочек» (М. А. Бакунин).

— «...Моя свобода, как право, а не сила только, прямо зависит от признания равного права других. Отсюда мы получаем основное определение права: право есть свобода, обусловленная равенством» (В. С. Соловьев).

— «...Мы зачарованы ростом свободы от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов, которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные свободой над традиционными ее врагами» (Э. Фромм).

6. Попытайтесь ответить на следующие вопросы:

1) Почему ответственность является обратной стороной свободы?

2) Что происходит, когда свобода отрывается от нравственности?

3) Можно ли свести свободу к познанию необходимости?

4) Как соотносятся внутренний и внешний аспекты свободы?

5) Может ли быть свобода чрезмерной?

Практическое занятие № 4

Тема: Актуальные проблемы прикладной этики.

Этический взгляд на проблему ненасилия (2 часа, круглый стол).

План:

1. Факторы формирования и особенности прикладной этики.
2. Ненасилие как добро и средство достижения добра.
3. Роль насилия в истории общества. Проблема соотношения цели и средств.
4. Правовое государство и насилие: реальность и перспективы.
5. Этические аргументы «за» и «против» эвтаназии и смертной казни.

Задания для подготовки к круглому столу:

- продумать материал лекции по данным категориям, имея в виду их осуществление в праве;
 - проанализировать рекомендованные лектором первоисточники, касающиеся понятия ненасилия, включая работы Л.Н. Толстого, А. Швейцера.
 - ответить на вопросы:
 1. Проблема самосовершенствования и насилие над самим собой?
 2. Возможно ли нравственное оправдание средств насилия?
 3. Смертная казнь: справедливое возмездие или легитимное насилие?
- Нравственные и правовые аргументы “за” и “против” смертной казни.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет

Практическое занятие № 5

Тема: Понятие и виды профессиональной этики (2 часа, коллоквиум).

План:

1. Профессиональная этика: сущность и социальные функции.
2. Профессиональная этика ученого и педагога: общая характеристика.
3. Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.
4. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

1. Продумать материал лекции по основным вопросам, выражающим содержание различных видов профессиональной этики.
2. Проанализировать рекомендованные лектором материалы по проблеме специфики видов профессиональной этики.
3. Ответить на следующий вопрос.
Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?

Практическое занятие №6

Тема: Особенности профессиональной этики юриста (2 часа, дискуссия).

План:

1. История формирования юридической этики и ее особенности
2. Специфические черты и структура профессиональной этики: нравственные основания деятельности юриста, отношений в сфере права и правоприменения и сознания работников правоохранительных органов.
3. Проблема цели и средств ее достижения в юридической деятельности.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

4. Продумать материал лекции по основным вопросам, выражающим содержание различных видов профессиональной этики.
5. Проанализировать рекомендованные лектором материалы по проблеме специфики видов профессиональной этики.
6. Проанализировать содержание существующих кодексов профессиональной этики представителей юридических специальностей.
7. Ответить на следующие вопросы:
 - Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?
 - В чем специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?
 - В чем нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?
 - Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?
 - В чем проявляются особенности предмета профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов?
 - Раскройте нравственный характер основных целей и задач юридической деятельности.
 - Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и ее конкретным результатом?
 - В чем заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?
 - Каковы главные идеи А.Ф. Кони в области права и нравственности?

Практическое занятие № 7

Тема: Этика предварительного следствия (2 часа, коллоквиум)

План:

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Взаимосвязь процессуальных тактических и нравственных правил предварительного следствия.
3. Этика производства следственных действий: допрос, очная ставка, предъявление для опознания, освидетельствование, обыск, осмотр, эксперимент и др.
4. Нравственные основы избрания меры пресечения

5. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

- продумать материал лекции по этике предварительного следствия;
- проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
- ответить на следующие вопросы:

1. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?

2. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?

3. Каковы моральные нормы, выступающие основанием нравственных отношений в уголовном судопроизводстве?

4. Каковы требования, которым должно соответствовать нравственное сознание следователя, прокурора, судьи, адвоката?

5. Что способствует формированию необходимых для данной профессии нравственных черт; предупреждению и искоренению деформированных в нравственном смысле качеств, появляющихся в результате длительного выполнения профессиональных функций или вследствие невысокой нравственной и правовой культуры отдельных представителей?

– изучите проблемы, связанные с повышением эффективности нравственного воспитания в уголовном процессе;

– продумайте вопросы взаимоотношений общественных и личных интересов в уголовном процессе.

Практическое занятие № 8

Тема: Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики (2 часа, коллоквиум)

План:

1. Роль судьи по обеспечению нравственного характера процессуальной деятельности.

2. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

3. Характерные черты судебных прений. Нравственные требования к участникам судебных прений, роль в них судьи.

4. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.

5. Основные понятия кодекса адвокатской этики.

6. Этика адвокатской тайны.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

- продумать материал лекции по этике предварительного следствия;
- проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;

– проанализировать с этических позиций Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» (от 17 января 1992 г.);

– осмыслить и прокомментировать «Кодекс этики прокурорского работника» (Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 марта 2010 г.);

– прокомментировать высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержеля: правовед "не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и несправедливых событий";

– объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы;

– раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку»;

– ответить на следующие вопросы:

1. Каковы содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.?

2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?

3. Можете ли Вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности юриста?

4. Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?

5. В чем заключается важность принципа личной ответственности для профессии прокурора?

6. В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?

7. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?

8. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

9. Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

10. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?

Практическое занятие № 9

Тема: Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы (2 часа, коллоквиум)

План:

- 1. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.**
- 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.**
- 3. Нравственные принципы профессиональной деятельности нотариуса.**
- 4. Этические основы деятельности юриста организации.**

Задания для подготовки к коллоквиуму:

- продумать материал лекции по соответствующей теме;
- проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
- проанализировать с этических позиций Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» (от 17 января 1992 г.);
- осмыслить и прокомментировать «Кодекс этики прокурорского работника» (Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 марта 2010 г.);
- прокомментировать высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержея: правовед "не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и несправедливых событий";
- объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы;
- раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку»;
- ответить на следующие вопросы:
 1. Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?
 2. В чем заключается важность принципа личной ответственности для профессии прокурора?
 3. В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?
 4. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?
 5. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

6. С помощью каких действий и правил юрист фирмы может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и профессиональному сообществу?

Практическое занятие № 10

Тема: Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива (2 часа, коллоквиум)

План:

1. Этика и этикет: соотношение понятий.
2. Служебный этикет: общая характеристика.
3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации.
4. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п.
5. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

- продумать материал лекции по теме служебного этикета;
 - проанализировать рекомендованную лектором литературу;
 - продумать следующие вопросы для обсуждения:
1. Может ли этикет заменить саму этику (мораль)?
 2. Как соотносятся понятия профессиональной этики и служебного этикета?
 3. Каковы основные нравственные принципы служебного этикета.
 4. Как аргументировано с точки зрения этикета оформить документы поступления на службу (работу)?
 5. Допустим ли переход на личности в процессе обсуждения проблем производственного (служебного) характера?
 6. В чём заключается специфика этических (и собственно этикетных) требований к публичным выступлениям?
 7. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
 8. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
 9. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
- Обоснуйте свою точку зрения на позицию, согласно которой интерьер рабочего помещения относится к области делового этикета.

2.3.2. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО и ГВД)

Практическое занятие № 1

Тема: Нравственность, мораль и этика. Нравственность и право. История этических учений и основные категории этики.

План:

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное. Структура и функции морали.
3. Происхождение нравственности и права: что первично?
4. От морального релятивизма софистов до этики долга и категорического императива И. Канта.
5. Иррационализм и экзистенциализм в западной этике Нового и новейшего времени. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.
6. Этика в России: В.С. Соловьев, Л. Н. Толстой, П.А. Кропоткин и др.
7. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики. Проблема идеала.
8. Понятие справедливости. Нравственная и правовая ценность справедливости.
9. Этическое содержание и правовые аспекты понятий достоинства, долга, стыда и совести.
10. Свобода как фундамент нравственности и нравственное измерение свободы. Свобода и ответственность.

Задания для подготовки к дискуссии:

1. Продумать материал соответствующих лекций по проблемам.
2. Проанализировать 2-ю книгу «Никомаховой этики» Аристотеля и 2-ю главу книги В.С. Соловьева «Право и нравственность».
3. Изучить соответствующие разделы рекомендованной литературы.
4. Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания:
 - «Нравственность — это разум сердца» (Г. Гейне).
 - «Нравственное — это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).
 - «Проповедовать мораль легко, обосновывать ее — трудно» (А. Шопенгауэр).
 - «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
 - «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И. А. Ильин).
 - «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
 - «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).

— «...Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).

— «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьев).

— «Благородный муж стремится к основе, а основа человеколюбия — это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).

— «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков» (софистический тезис).

— «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).

— «Без общины, без дома, без отечества!» (Диоген Синопский).

— «Живи незаметно» (Эпикур).

— «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).

— «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л. Н. Толстой).

— «Я — жизнь, которая хочет жить, я — жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

— «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

— «...Честь — это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

— «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).

— «Наслаждаться счастьем — величайшее благо, обладать возможностью давать его другим — еще большее» (Ф. Бэкон).

— «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).

— «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).

— «...Добро — это утверждение; зло — отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).

— «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л. Н. Толстой).

— «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В. С. Соловьев).

— «Подлинный оптимизм... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

— «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдет в этот кусочек» (М. А. Бакунин).

— «...Моя свобода, как право, а не сила только, прямо зависит от признания равного права других. Отсюда мы получаем основное определение права: право есть свобода, обусловленная равенством» (В. С. Соловьев).

— «...Мы зачарованы ростом свободы от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов,

которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные свободой над традиционными ее врагами» (Э. Фромм).

5. Попробуйте ответить на следующие вопросы:

- 1) Почему ответственность является оборотной стороной свободы?
- 2) Что происходит, когда свобода отрывается от нравственности?
- 3) Можно ли свести свободу к познанию необходимости?
- 4) Как соотносятся внутренний и внешний аспекты свободы?
- 5) Может ли быть свобода чрезмерной?

Практическое занятие № 2

Тема: Актуальные проблемы прикладной, профессиональной и юридической этики. Этика предварительного следствия, осуществления правосудия и адвокатской деятельности. Этикет в профессиональной деятельности юриста

План:

1. Актуальные проблемы прикладной этики и их взаимосвязь: насилие, смертная казнь, эвтаназия, клонирование и др.
2. Профессиональная этика: сущность, социальные функции и виды.
3. Особенности и виды профессиональной этики юриста.
4. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики. Этика адвокатской тайны.
6. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы
7. Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива.

Задания для подготовки к коллоквиуму:

– продумать материал соответствующих лекций по проблемам;
– проанализировать рекомендованные лектором первоисточники, касающиеся понятия ненасилия, включая работы Л.Н. Толстого, А. Швейцера.

– ответить на вопросы:

1. Проблема самосовершенствования и насилие над самим собой?
2. Возможно ли нравственное оправдание средств насилия?
3. Смертная казнь: справедливое возмездие или легитимное насилие?

Нравственные и правовые аргументы “за” и “против” смертной казни.

4. История формирования юридической этики и ее особенности
5. Специфические черты и структура профессиональной этики: нравственные основания деятельности юриста, отношений в сфере права и правоприменения и сознания работников правоохранительных органов.
6. Проблема цели и средств ее достижения в юридической деятельности.
 1. Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?
 2. В чем проявляются особенности предмета профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов?

3. Раскройте нравственный характер основных целей и задач юридической деятельности.

4. Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и ее конкретным результатом?

5. В чем заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?

6. Каковы главные идеи А.Ф. Кони в области права и нравственности?

7. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?

8. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?

9. Каковы содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.?

10. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?

11. Можете ли Вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности юриста?

12. Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

13. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?

14. Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?

15. В чем заключается важность принципа личной ответственности для профессии прокурора?

16. В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?

17. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?

18. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

19. С помощью каких действий и правил юрист фирмы может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и профессиональному сообществу?

20. Может ли этикет заменить саму этику (мораль)?

21. Как соотносятся понятия профессиональной этики и служебного этикета?

– осмыслить и прокомментировать «Кодекс этики прокурорского работника» (Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 марта 2010 г.);

– прокомментировать высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержеля: правовед "не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и несправедливых событий";

– объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы;

– раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».

2.4 Самостоятельная работа

При изучении данной дисциплины (модуля) могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- 1) чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по этике;
- 2) подготовка творческих работ, докладов, эссе для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;
- 3) подготовка к обсуждению доклада, эссе коллег;
- 4) подготовка и участие в дискуссии;
- 5) подготовка к тестированию;
- 6) анализ этического кодекса предприятия, юридической фирмы и т.п.;
- 7) анализ конкретных ситуаций, в том числе профессиональных, связанных с применением нравственных норм, ценностей и правил этикета;
- 8) подготовка и участие в студенческих теоретических конференциях по нравственно-философской проблематике;
- 9) участие (по желанию) в работе научного философско-правового клуба «Нравственное измерение права» под руководством д.ф.н., проф. В.М. Артемова.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным разделам и темам курса

Особенности первого раздела курса предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками нравственно-философского содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это нужно для того, чтобы за самобытностью различных этико-философских идей и концепций, в конечном счёте, увидеть достаточно строгую совокупность этических знаний и нормативных альтернатив.

Освоение материала второго раздела потребует привлечения и осмысления различных материалов прикладного и профессионального

характера с ориентацией на последующее использования их в практической деятельности. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как насилие и ненасилие, смертная казнь, терроризм и его последствия и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно профессиональные, юридические аспекты этих проблем.

Модельные задания:

1. Предположив, что Вы являетесь юристом фирмы и столкнулись с фактами некачественно предоставляемых гражданам услуг, попытайтесь написать докладную записку об этом руководству фирмы.

2. Напишите примерный перечень недостатков, которые Вам известны применительно к сфере деятельности прокуратуры и дайте им этический анализ.

3. Прокомментируйте ключевые положения известных Вам этических кодексов, опираясь на знания истории этических учений и содержания освоенных категорий и ценностей.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Предмет и функции этики.
2. Соотношение понятий “этика”, “мораль”, “нравственность”.
3. Природа и исторические формы нравственности (коллективистская, сословная, индивидуалистическая).
4. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
5. Структура морали. Свойства и функции морали.
6. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики.
7. Характерные черты и основные идеи античной этики.
8. Сократ и его последователи (кинники, киренаики).
9. Ригоризм этики Платона и концепция идеального государства.
10. «Никомахова этика» Аристотеля.
11. Эллинистическая этика (Эпикур, стоики и др.).
12. Характерные черты этических воззрений средневековья.
13. Христианская этика: история и современность.
14. Нравственные представления в исламе.
15. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения и Нового времени.
16. Этика личности Б. Спинозы.
17. Этика «разумного эгоизма» философов-просветителей.
18. Этика долга и категорический императив И. Канта.
19. Г. В.Ф. Гегель о свободе и нравственности и праве.
20. Мораль «рабов» и «господ» Ф. Ницше.
21. Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.
22. Представления о свободе и подлинности бытия в экзистенциализме.

23. Проблема соотношения права и нравственности в философии В.С. Соловьева.
24. Принцип «непротивления злу силою» Л.Н. Толстого.
25. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.
26. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
27. Нравственная культура личности и проблема воспитания достойного гражданина.
28. Основные тенденции эволюции морали и права в современном мире.
29. Этика права и нравственные основания современной правовой теории.
30. Основные этические проблемы правовой деятельности (эвтаназии, смертной казни, клонирования и др.).
31. Идеалы и нравственные ценности.
32. Мораль как фундамент правовой культуры.
33. Природа и содержание добра и зла.
34. Проблема ненасилия и право.
35. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
36. Свобода и нравственность.
37. Свобода как этическая и правовая проблема.
38. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
39. Нравственные основы социального (профессионального) взаимодействия.
40. Долг и совесть. Этика ригоризма в сфере правовой деятельности и отношений.
41. Нравственность и право: проблема соотношения.
42. Проблема нравственных и правовых конфликтов: пути их разрешения.
43. Понятия справедливости, честности, достоинства. Справедливость и законность.
44. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.
45. Этика науки.
46. Профессиональная этика юриста Специфические черты и структура.
47. Основные особенности и виды юридической этики.
48. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
49. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
50. Нравственные требования к деятельности судьи.
51. Нравственное содержание презумпции невиновности.
52. Этика производства следственных действий.
53. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.
54. Этические основы деятельности адвоката.

55. Нравственные основы деятельности нотариуса и юриста фирмы.
56. Понятие этикета.
57. Нравственное измерение этикета.
58. Служебный этикет: история и современность
59. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
60. Основные виды служебного этикета в юридической деятельности
61. Судебный этикет.
62. Особенности этикета адвоката.

3.2 Примерные темы рефератов, эссе

(для текущего контроля и контроля самостоятельной работы)

1. Этика и метаэтика.
2. Негативная этика: «за» и «против».
3. Классификация этических учений: различные подходы.
4. Нормативные этики древности (талион, золотое правило нравственности, заповедь любви) и современность.
5. Этика Сократа, её парадоксы и значение.
6. Добродетель как «золотая середина» в этике Аристотеля.
7. Эвдемонистическая этика Эпикура как «лекарство для души».
8. Фатализм и принцип природосообразности в этике стоиков.
9. Гуманистическая этика Возрождения.
10. Контуры «правильной жизни» в «Опытах» М. Монтеня.
11. Свобода и необходимость в учении Б. Спинозы.
12. Принцип «разумного эгоизма» и его обоснование мыслителями эпохи Просвещения.
13. Категорический императив и ригоризм И. Канта.
14. Этика «туизма» Л. Фейербаха.
15. К. Маркс о социально-исторической природе морали: нравственно-философская экспертиза.
16. От идеи сострадания А. Шопенгауэра к сверхчеловеку Ф. Ницше: прогресс или регресс?
17. Утилитаристские ориентации в этике XX века.
18. Этические аспекты философии экзистенциализма.
19. Нравственные доктрины современной православной и католической церкви: сравнительный анализ.
20. Гуманистическая этика Э. Фромма.
21. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
22. Гуманистическая этика П.А. Кропоткина.
23. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
24. Проблема соотношения нравственности и права в учении В.С. Соловьёва.
25. Натуралистическая концепция происхождения нравственности.
26. Понятие морали: различные подходы.
27. Представления о нравственном прогрессе в истории философии и культуры.

28. Проблема взаимосвязи основных категорий этики.
29. Нравственная аксиология и проблема приоритетных ценностей в современной России.
30. Проблема соотношения свободы и нравственности.
31. Юридическая деонтология: история и современность.
32. Роль нравственно-философской экспертизы в современном обществе.
33. Корпоративное этическое регулирование: история и современность.
34. Кодексы профессиональной этики: история и современность.
35. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
36. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
37. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
38. Морально-психологические особенности личности юриста.
39. Моральные особенности выступлений защитника.
40. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
41. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
42. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
43. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
44. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
45. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
46. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
47. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших.
48. Этика судебной защиты по уголовным делам.
49. Цель и средства в уголовном судопроизводстве.
50. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
51. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
52. Этика предварительного следствия.
53. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства.
54. Понятие о нравственных началах следствия.
55. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
56. Личная жизнь: пределы вмешательства.
57. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
58. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
59. Нравственные аспекты деятельности прокурорского работника.

60. Нравственное содержание Кодекса профессиональной этики адвоката.
61. Нравственное содержание Кодекса судейской этики.
62. Основные этические манеры ведения спора.
63. Особенности этикета в профессиональной деятельности юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная литература

1. Артемов В.М. Нравственность и право для настоящего и будущего : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2025. – 400 с. – ISBN: 978-5-392-43225-7.
2. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учеб. пособие для специалистов / В.М. Артемов, М.Ш. Гунибский, Ч.Б. Далецкий ; ред. Ю.А. Чернавин. – Москва : Проспект, 2019. – 328 с. – DOI 10.31085/9785392288434-2019-328. – ISBN 978-5-392-28843-4. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 66741>

4.2 Дополнительная литература

1. Адвокатская этика : учебник / [И.И. Аминов и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – М. : ЮНТИТ-ДАНА, 2015. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 58101>
2. Артемов В.М. Нравственность и право : учебное пособие. – М. : Проспект, 2018. – ISBN 978-5-392-27390-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39682>
3. Артемов В.М. Свобода и нравственность. – М. : «Канон+», 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003005891>. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 38678>
4. Белоусова Т. Этикет: Полный свод правил светского и делового общения: Как вести себя в привычных и нестандартных ситуациях. – М. : Астрель, СПб : Астрель-СПб, 2012
5. Кобликов П.А. Юридическая этика : учебник. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-91768-261-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132120>
6. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. [и др.]. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-8199-0844-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1960946>
7. Де Джордж Р.Т. Деловая этика : В 2-х томах. – СПб., М. : Экономическая школа : Прогресс, 2001. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002155833>
8. Нравственное измерение и человеческий потенциал права : сборник научных трудов / отв. ред. В.М. Артемов. – М. : Проспект, 2017. – URL: <https://megapro.msai.ru ... 59256>
9. Нравственность и право: реальность и перспективы взаимодействия : сборник научных трудов / отв. ред. В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков. – М. : РГ-Пресс, 2019

10. Профессиональная этика для юристов : учебное пособие для бакалавров / ред. Артемов В.М. – Москва : Проспект, 2018. – 365 с. – ISBN 978-5-392-24167-5. – ISBN 978-5-392-35868-7. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 60071>

11. Профессиональная этика фундаментального уровня и «новые этики» технологического типа: что важнее для человека, общества и права? : сборник научных трудов / В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков, В. И. Моисеев [и др.] ; отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. – Москва : РГ-Пресс, 2023. – 352 с. – ISBN 978-5-9988-1575-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47485>

12. Разин А.В. Этика : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 415 с. – ISBN 978-5-16-019351-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110944>

4.3 Интернет-ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>; www.pravoteka.ru;

2. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru/>

3. Официальный сайт юридической фирмы «Спарта консалт». Профессиональная этика. URL: www.sparta.by.ru.

4. Юридический портал ЛегалПортал.Ру: <http://legalportal.ru/>

5. Юридический портал LawMix: <http://www.lawmix.ru/>

6. Юридический интернет-портал ЮНЕТ: <http://www.iunet.ru/>

7. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

8. Портал правовой культуры <http://kultura-prava.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИТОРИКА

Б1.О.03

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 31 марта 2025года.

Автор:

Николашкина В.Е. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Николашкина В.Е.

Риторика: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Николашкина В.Е. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины «Риторика» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «Социология для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Русский язык в деловой документации», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Юридическая риторика, как	УК-4 Способен применять современные	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в

прикладная дисциплина История риторики.	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные

	взаимодействия	академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 4. Деловое общение в юридической практике	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные

	взаимодействия	академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.5 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические концепции риторики и аргументации;
- структуру и элементы эффективного публичного выступления;
- правила и техники ведения переговоров и работы с аудиторией;
- особенности юридической аргументации и специфические аспекты общения в правовой сфере;
- этические нормы и правила профессиональной коммуникации.

Уметь:

- формулировать и структурировать свои мысли для выступления или письменного обращения;
- использовать различные риторические приемы для убеждения и воздействия на аудиторию;
- подготовить и провести презентацию, учитывая особенности аудитории;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;
- проводить эффективные переговоры, применяя техники активного слушания и контраргументации;
- оценивать и анализировать аргументы противника, формулировать контраргументы.

Владеть:

- искусством публичного выступления, включая контроль над эмоциями и невербальными жестами;
- техниками эффективной коммуникации в юридической практике, обеспечивая ясность и точность изложения;
- навыками ведения диалога и дискуссии в профессиональной среде;
- способностью адаптировать риторические техники в зависимости от конкретной ситуации и аудитории;
- умением критически осмысливать информацию и технологии анализа аргументации в юридических текстах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Юридическая риторика, как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Практические занятия № 1,2	1	2	4	-	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста. Практические занятия № 3,4,5,6	1	2	8	-	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практические занятия № 7,8,9,10	1	2	8	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью

	Тема 4 Деловое общение в юридической практике. Практические занятия № 11,12,13			6					
4.	Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующег о полемического публичного выступления. Практические занятия № 14,15,16	1	2	6	-	-	10	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния
	Итого по ОФО	1	8	32	-	-	32	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Юридическая риторика, как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Практические занятия № 1,2	1	2	4	-	-	6	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Опрос/тест ы/контроль ные задания
2	Тема 2. Мастерство публичного выступления юриста. Практические занятия № 3,4,5,6	1	2	8	-	-	6	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практические занятия № 7,8,9,10	1	2	8	-	-	10	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступлен ие с речью

	Тема 4 Деловое общение в юридической практике. Практические занятия № 11,12,13			6					
4.	Тема 5. Судебная речь как вид аргументирующег о полемического публичного выступления. Практические занятия № 14,15,16	1	2	6	-	-	10	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния
	Итого по ОФО СПО	1	8	32	-	-	32	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовател ьного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1 Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Тема 2 Аргументация как коммуникативный процесс	2	2	-	-	-	34	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Опрос/тест ы/контроль ные задания
2	Тема 2 Мастерство публичного выступления юриста. Практическое занятие № 1	2	-	2	-	-	10	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Опрос/тест ы/контроль ные задания/тре нинг
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практическое занятие № 2 Тема 4 Деловое общение в юридической	2	-	2 2	-	-	10	Лекция- презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуциро вание высказыва ния

	практике. Практическое занятие № 3								
4	Тема 5 Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	-	-	-	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
	Итого по ЗФО	2	2	6	-	-	60	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1 Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Мастерство публичного выступления юриста. Аргументация как коммуникативный процесс	1	2	-	-	-	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания
2	Тема 2 Мастерство публичного выступления юриста.	1	-	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания/тренинг
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практическое занятие № 1 Тема 4 Деловое общение в юридической практике Практическое занятие № 2	1	-	2 2	-	-	36	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

	Тема 5 Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления							
	Итого по ЗФО ВО	1	2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1 Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Мастерство публичного выступления юриста. Аргументация как коммуникативный процесс	1	2	-	-	-	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания
2	Тема 2 Мастерство публичного выступления юриста.	1	-	-	-	-	12	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания/тренинг
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практическое занятие № 1 Тема 4 Деловое общение в юридической практике Практическое занятие № 2 Тема 5 Судебная речь как вид аргументирующего полемического	1	-	2 2	-	-	36	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

	публичного выступления								
	Итого по ЗФО ВО	1	2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1 Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. Тема 2 Аргументация как коммуникативный процесс	2	2	-	-	-	34	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Тема 2 Мастерство публичного выступления юриста. Практическое занятие № 1	2	-	2	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Тема 3 Аргументация как коммуникативный процесс Практическое занятие № 2 Тема 4 Деловое общение в юридической практике. Практическое занятие № 3	2	-	2 2	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Тема 5 Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	-	-	-	-	6	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Подготовка и выступление с речью
	Итого по ЗФО	2	2	6	-	-	60	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1 План лекций для очной формы обучения и очной формой обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Лекция 1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.

Содержание:

1. Профессиональные коммуникации юриста.
2. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
3. Место риторики в системе гуманитарного знания.
4. Речевое поведение и речевая ситуация.
5. Риторический канон. Законы и принципы риторики. Инструменты и средства реализации законов.
6. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
7. Древнерусское красноречие и российская риторика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики Глава 1 Раздела 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета. - Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

Лекция 2. Мастерство публичного выступления юриста

Содержание:

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.
2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.
3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.
4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы.
5. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.
6. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую,

научную темы. Ответьте на вопрос: Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомиться с параграфами 1. 2 Главы 1, Раздела 2, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* - Москва: Проспект, 2020.

3. Вспомните и сформулируйте основные принципы и законы риторики. Подумайте, как они реализуются в конкретном виде речи.

Лекция 3. Аргументация как коммуникативный процесс.

Содержание:

1. Аргументативные и дискуссионные умения юриста.
2. Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.
3. Аргументация и полемические приемы. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.
4. Правила ведения спора и поведение участников.
5. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.
6. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.

Лекция 4. Деловое общение в юридической практике

Содержание:

1. Понятие и особенности делового общения. Корпоративный этикет.
2. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов. Классификации вопросов, ответов.
3. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
4. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/
2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* - Москва: Проспект, 2020.

Лекция 5. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления

Содержание:

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.

2. Характеристика судебной аудитории.
3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.

5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.

2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

2.2.2 План лекций для заочной формы обучения/ заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

– Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.

– Мастерство публичного выступления юриста Виды публичных выступлений. Информационная речь, протольно-этикетная, развлекательная, убеждающая. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

– Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

– Аргументативные и дискуссионные умения юриста.

– Аргументация как коммуникативный процесс. Тезис, аргументы, демонстрация. Языковые средства создания логичности речи.

– Аргументация и полемические приемы. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

– Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

– Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.

– Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Ответьте на вопрос: Какими средствами они достигают убедительности речи?

2.3. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Практическое занятие №1, №2, Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.

Вопросы для подготовки:

1. Место риторики в современном мире. Значимость риторики в профессиональной деятельности юриста.

2. Раскройте понятия: коммуникативный акт; коммуникативная задача; коммуникативная неудача; межличностное общение; индивидуальный стиль речи; речевое поведение; категории этос, логос, пафос; топики; риторический канон.

3. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.

4. Назовите основные этапы, выдающиеся имена и памятники культуры развития русской риторики.

Рефераты:

1. Речевой паспорт юриста.

2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

Практические задания:

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).

2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем. Литература: Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Дидактические задания из Раздела 1.

Практическое занятие № 3 № 4, № 5, № 6 «Мастерство публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр.

2. Составьте правила подготовки самопрезентации.

3. Общие требования к публичному выступлению. Структура публичного выступления.

4. Задачи оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.

5. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
 6. Основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?
 7. Восемь частей строгой хрии. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.
 8. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.
 9. Структурные особенности речи - самопрезентации?
 10. Протоколно-этикетное выступление: виды и основные требования.
- Правила подготовки устного рекламного выступления.
11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

1. Речевой имидж юриста.
2. Образно-эмоциональная выразительность речи.
3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Выполните задания, предложенные преподавателем. Хрестоматия по дисциплинам «Риторика» и «Риторика для юристов»: учебно-практическое издание / авт. сост. И.А. Никулина. – М.: Проспект, 2024. Раздел 2.
2. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.
3. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.
4. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.
5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.
6. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.
7. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Используйте в речи-самопрезентации навыки и приемы мастерства публичных выступлений.
8. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз

произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

9. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие № 7, №8, № 9, № 10 Аргументация как коммуникативный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис, демонстрация; дискуссионная речь; аргументативные умения; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания.
2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Языковые средства создания логичности высказывания
4. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
5. Основные правила и уловки в поведении полемистов. Полемические приемы.
6. Специфика судебных прений как вида публичного спора.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.
3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»».

Практическое занятие № 11, № 12, № 13 Деловое общение в юридической практике

1. Раскройте понятие и особенности делового общения. Критерии результативности коммуникации.
2. Корпоративный этикет. Правила общения в деловой переписке, «мобильный этикет» телефонный разговор, общение в мессенджерах.

3. Принципы коммуникации. Вопросно-ответный комплекс.

4. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

5. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

6. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

1. Риторический тренинг в ведении деловой беседы.

2. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

Практическое занятие № 14, № 15, № 16 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»

Вопросы для подготовки:

Раскройте понятия: судебная речь и ее особенности; судебная аудитория; предмет речи; позиция судебного оратора.

Композиционные особенности обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных;

Практическая часть:

1. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов и ораторов советского периода. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.

2. Выполните анализ речей судебных ораторов по плану, приведенному в таблице.

Таблицу, приведенную ниже, используйте для анализа речи по вашему выбору.

Предмет речи	В чем заключается предмет речи?
Адресованность речи	Каковы коммуникативные установки (цели) обращения к аудитории?
Языковой аспект речи	1. Характеристика речи с точки зрения соответствия ее языковым качествам воздействующей речи: - свойственна ли речи ясность. Если да, то, чем она достигается: глубоким знанием предмета и материала речи, четкой композицией, убедительностью аргументов. - Есть ли в речи: неуместное использование иноязычных слов, многословие. - свойственна ли речи точность. Если да, то, чем она достигается: употреблением повторов, синонимов, разъяснением оратором значений отдельных слов. - Есть ли в речи: неточность словоупотребления, использование общеупотребительных слов вместо терминов, смешение паронимов, слова-паразиты. - Наблюдается ли в речи предметная неточность, связанная с незнанием предмета? - достаточно ли логична речь? Если да, то, чем она достигается: специальными средствами связи, вопросительными высказываниями, вопросно-ответными репликами, полемическими и риторическими вопросами, контактоустанавливающими вопросами и другими средствами, использованием периода; - свойственна ли речи эмоциональность, воздействие. Если да, то, чем она достигается: интеллектуализированными средствами речевого воздействия (приемом адресации, выражением авторского отношения к анализируемому материалу, точным выбором эпитетов, синонимов); изобразительно-выразительными средствами (цитация, антитеза, исторический пример, метафора, сравнение, ирония, фразеологические единицы, лексические и синтаксические повторы, риторические вопросы, содержащий вывод из сказанного, риторический вопрос, другие образные средства языка; - достаточна ли лаконичность. Если да, то чем она достигается: наличием четких формулировок, отсутствием лишних слов, неуместных мыслей; - Является ли речь правильной. Если да, то чем достигается: соответствием языковым нормам – лексическим, орфоэпическим, морфологическим и др.; - свойственна ли речи уместность. Отметьте признаки уместности: соответствие языковых средств содержанию речи, обстановке речи, оратору; - достаточно ли богата речь. Если да, то, чем достигается: использованием большого словарного запаса, разнообразных средств языка, активным составом словосочетаний и предложений; - достаточны ли изобразительно-выразительные средства эмоционального воздействия, способствующие аргументации. Если да, то, чем они достигаются: паронимией, градацией, анафорой, парцелляцией. Нет ли неуместных ИВС: гротеск, гипербола и др.;

Функция убеждения в речи (для убеждающей речи)	1.Присутствуют ли части речи, в которых оратор: -доказывает правильность своей позиции; -анализирует аргументы воображаемого/реального оппонента; -раскрывает несостоятельность приводимых противной стороной доказательств; -обоснованность всех тезисов и выводов. 2.Присутствуют ли в речи убежденность оратора в правоте своей позиции по делу? (если да, то какие языковые формулы использованы: я уверен в том, что...; полагаю, что ...; нет сомнений в том, что... и т.д.). 3. Использованы ли оратором законы логики? 4. Какие аргументы использованы оратором? Использует ли он: довод к человеку, довод к пафосу, довод к логосу, обращение к авторитетам, традициям, доводы к состраданию, довод к очевидному. 5. Использует ли оратор уловки для доказательства правильности своего тезиса? 6. Допущены ли намеренно или случайно в речи логические ошибки? 7. Каков порядок последовательности приведения аргументов? Соблюдены ли общие риторические рекомендации: сильные аргументы-доказательства средней силы - один наиболее мощный аргумент. Не допущен ли «нисходящий порядок доказательств»?
Отражение этической стороны судебной речи (для судебной речи)	1.Есть ли в речи нарушения этических норм, проявляющееся в неуважении к участникам судебного процесса? Если да, то в чем оно заключается: фамильярности, насмешках, неточном знании фамилий, высказываниях в адрес процессуального оппонента, употребление просторечных и разговорных слов, в выборе слов, оскорбляющих человеческое достоинство. 2. Соблюдаются ли корректность и сдержанность отрицательных характеристик подсудимого и потерпевшего?
Методы расположения материала в речи	1.Хронологический; 2.Дедуктивный/индуктивный; 3.Концентрический; 4.Ступенчатый.
Организация речи	1. Вступление органично перешло в основную часть речи. 2. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 3. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными. 4. Заключение связало воедино всю речь.
Презентация речи	— Удалось ли оратору установить контакт с аудиторией? — Как оратор поддерживал внимание аудитории на протяжении всего выступления? Были ли использованы средства диалогизации речи? 3. Оратор говорил с энтузиазмом. 4. Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. 5. Выступление оратора было уравновешенным. 6. Изложение информации было спонтанным.

	7. Изложение информации было беглым. 8. Оратор продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 9. Использование оратором интонационных средств выразительности: изменение темпа и тембра речи; использование разных типов интонации; логическое, словесное и фразовое ударения; логические и психологические паузы, паузы обдумывания 10. Манера держаться. Использование оратором невербального языка.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие № 1 «Мастерство публичного выступления юриста»

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: ораторская речь (публичное выступление); законы и принципы риторики; речевой жанр.
2. Составьте правила подготовки самопрезентации.
3. Общие требования к публичному выступлению. Структура публичного выступления.
4. Задачи оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.
5. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
6. Основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории.
7. Восемь частей строгой речи. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.
8. Структурные особенности речи – самопрезентации.
9. Протоколно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.
10. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

Рефераты:

4. Речевой имидж юриста.
5. Образно-эмоциональная выразительность речи.
6. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

Практические задания:

1. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.
2. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

3. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

4. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

5. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Используйте в рече-самопрезентации навыки и приемы мастерства публичных выступлений.

6. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

7. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступления, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

Практическое занятие № 2 Аргументация как коммуникативный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис, демонстрация; дискуссионная речь; аргументативные умения; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания.
2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Языковые средства создания логичности высказывания
4. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
5. Основные правила и уловки в поведении полемистов. Полемические приемы.
6. Специфика судебных прений как вида публичного спора.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.
4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической

практике?

2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.

3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»»».

Практическое занятие № 3 Деловое общение в юридической практике

1. Раскройте понятие и особенности делового общения. Критерии результативности коммуникации.

2. Корпоративный этикет. Правила общения в деловой переписке, «мобильный этикет» телефонный разговор, общение в мессенджерах.

3. Принципы коммуникации. Вопросно-ответный комплекс.

4. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

5. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

6. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

4. Риторический тренинг в ведении деловой беседы.

5. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

План для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Практическое занятие № 1 Аргументация как коммуникативный процесс

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте содержание понятий: коммуникативный аспект аргументации; тезис, демонстрация; дискуссионная речь; аргументативные умения; виды спора, тактики и стратегии спора; виды слушания.
2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.
3. Языковые средства создания логичности высказывания
4. Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.
5. Основные правила и уловки в поведении полемистов. Полемические приемы.
6. Специфика судебных прений как вида публичного спора.

Рефераты:

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину. Правила эффективной аргументации.
3. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
4. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

Практические задания:

1. Подготовьте выступление для участия в дискуссии на тему: допустимо ли использование приемов «черной риторики» в юридической практике?
2. Проанализируйте судебную речь и речь С.А. Андреевского в защиту братьев Келеш. Выделите использованные оратором приемы аргументации. Оцените их действенность.
3. Подготовьте оценочный лист с критериями оценки качества аргументов для проведения дебатов на тему ««Смертная казнь «За» и «Против»».

Практическое занятие № 2 Деловое общение в юридической практике

Вопросы для подготовки:

1. Раскройте понятие и особенности делового общения. Критерии результативности коммуникации.
2. Корпоративный этикет. Правила общения в деловой переписке, «мобильный этикет» телефонный разговор, общение в мессенджерах.
3. Принципы коммуникации. Вопросно-ответный комплекс.
4. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.

5.Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов: переговоры, совещания.

6.Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов

Практические задания:

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).

2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.

3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.

Задача: отработать навыки использования этикетно-речевых формул общения по телефону и в Сети.

4. Риторический тренинг в ведении деловой беседы.

5.Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение литературы по риторике;

2. Ознакомление с различными видами речей.

3. Анализ различных видов речей.

4. Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5. Подготовка к контрольному тестированию.

6. Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Речевой паспорт юриста.

2. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

3. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.

4. Речевой паспорт юриста.

5. Софистика – искусство словесной манипуляции.

6. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

7. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.

8. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.

9. Методы и приемы воздействия на собеседника.

10. Особенности выступления в суде присяжных.

11. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.

12. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?

13. Деловой этикет и его значение для установления и поддержания деловых контактов.

14. Полемические приемы в тактике спора.

Модельные задания:

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEXRUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольная проверка уровня знаний

Контрольная проверка уровня знаний проводится в соответствии с п. 2.10. «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся», утвержденного приказом Московского государственного юридического Университета им О.Е. Кутафина (МГЮА) от 25.08.2022 г. № 327 и тематического плана учебной дисциплины (п. 2.1.1. настоящей рабочей программы) в форме компьютерного или письменного тестирования на каждом последнем практическом (семинарском) занятии соответствующего модуля. Примерные контрольные задания содержатся в разделе II. «Примерные контрольные задания, методические материалы и критерии оценивания, необходимые для определения уровня сформированности компетенций» Оценочных материалов по данной дисциплине.

3.2. Темы сообщений и эссе

1. Средневековая риторика и ее особенности.
2. Риторика Древней Руси.
3. Русские традиции красноречия и современность.
4. Судьба риторики в России.
5. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
6. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
7. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
8. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
9. Этика в ораторском творчестве.
10. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
11. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
12. Юмор в ораторской речи.
13. Особенности индивидуального стиля оратора.
14. Основные средства выразительности в ораторской речи.
15. Моральный кодекс оратора.
16. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
17. Коммуникативные качества речи.
18. Средства выразительности в речи
19. Риторика невербального воздействия.
20. Аргументация в юридической риторике.
21. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
22. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
23. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
24. История политической риторики в России.
25. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
26. Современные методики запоминания текста.
27. Тактика написания и произнесения речи.
28. Жесты и мимика.

29. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
30. Композиция судебной речи.
31. Использование смысловых моделей в публичных речах.
32. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
33. Профессиональные коммуникации юриста.
34. Роль риторики в подготовке юристов.
35. Коммуникативные барьеры.
36. Вербальная коммуникация.
37. Формы речевой коммуникации.
38. Невербальная коммуникация.
39. Диалектика - искусство нахождения истины.
40. Софистика - искусство словесной манипуляции.
41. Причины и ситуации спора.
42. Речевые уловки и их корректность.
43. Искусство переговоров.
44. Понятие манипулятивной коммуникации.
45. Речевое поведение судебного оратора.
46. Эториторика и межличностное общение.
47. Русский риторический идеал: история и современность.
48. Особенности речевого взаимодействия в виртуальном общении.
49. Использование топов «обстоятельства» и «причина-следствие» в судебной речи.

3.3. Контрольные вопросы

1. Современная риторика как наука и учебный предмет: определение, черты, взаимосвязь с другими отраслями научного знания.
2. Риторический идеал Сократа.
3. Аристотель и его труд «Риторика».
4. Что такое деловое общение? Речевая тактика установления контакта с собеседником. Значение речевого жанра «комплимент».
5. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
6. Раскройте понятие «общение». Охарактеризуйте функции общения.
7. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
8. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
9. Первый учебник риторики на русском языке «Краткое руководство к красноречию», созданный М.В.Ломоносовым.
10. Что такое топка? Охарактеризуйте основные топы.
11. Охарактеризуйте основные категории риторики: «этос», «логос», «пафос».
12. Риторический канон в подготовке публичного выступления, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.

13. Что такое «коммуникативная ситуация»? Что входит в модель коммуникативной ситуации?
14. Какова структура хрии? Приведите пример строгой хрии.
15. Коммуникативные качества речи: ясность, точность, краткость. Какими языковыми средствами они достигаются?
16. Охарактеризуйте виды профессиональных коммуникаций в юридической деятельности. Какие требования предъявляются к речи юриста?
17. Подготовка к выступлению. Расскажите о методах борьбы с ораторским волнением.
18. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста. Какие полемические приемы применяются в споре?
19. Виды деловой беседы. Этапы подготовки к кадровой беседе. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
20. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное.
21. Слушание как необходимый навык юриста. Расскажите о следующих составляющих навыка слушания: концентрации внимания и анализе услышанного.
22. Сформулируйте основные правила ведения конструктивного спора, охарактеризуйте их.
23. Расскажите о специфических чертах судебной речи, определяющих ее содержание. Назовите известные вам защитительные или обвинительные речи судебных ораторов.
24. Судебная речь как вид судебного красноречия: цели судебной речи, факторы, влияющие на содержание речи, виды судебной речи, композиция.
25. Почему пауза является интонационным средством достижения логичности речи?
26. Юридическая риторика: определение, специфические черты, значение в деятельности юриста.
27. Что такое речевое воздействие? Чем можно дополнить речевое воздействие?
28. Аргументативное высказывание: понятие, цели, структура.
29. Как вы понимаете понятие «коммуникативная личность»?
30. Что является признаками этикетного поведения человека в разных ситуациях коммуникации? В чем отличия светского этикета от делового?
31. Какие барьеры в общении могут негативно повлиять на процесс взаимодействие собеседников, оратора и аудитории?
32. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
33. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
35. В чем заключается принцип риторики - внимание к адресату?

36. Расскажите о языковых средствах, способствующих созданию логичности речи.

34. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

37. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?

38. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?

39. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления.

40. Раскройте понятие «индивидуальный стиль оратор». Что влияет на его формирование?

41. Какие тактики следует применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?

42. Аргументация: специфика понимания аргументативного процесса в рамках риторики.

43. Спор как коммуникативный процесс: участники, цели, виды.

44. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?

45. Жанры публичной речи. Правила подготовки информационной и убеждающей речи.

46. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.

47. Назовите и охарактеризуйте риторические навыки юриста. Обоснуйте утверждение о том, что они являются частью профессиональной программы юриста.

48. Классификация родов риторики. Виды и жанры публичных речей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная литература

1. Риторика = Rhetoric : учебное пособие для специалитета / Н.А. Абрамова, И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-32553-5. – DOI: 10.31085/9785392325535-2020-368. – URL: [МегаПро](#) (дата обращения: 19.05.2025)

2. Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: [«Основы судебного красноречия \(Риторика для юристов\)» — читать в электронно-библиотечной системе Znanium](#) (дата обращения: 19.05.2025)

Дополнительная литература

1. Николашкина В. Е. Риторика для юристов: формы организации учебного процесса: Учебное пособие. — СПб.: Медиапайр, 2025. — 118 с.

2. Никулина И.А. Судебное красноречие : учебное пособие для бакалавров. – Москва : Проспект, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-392-28471-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41412> (дата обращения: 19.05.2025)
3. Винокур В. А. Уловки в споре. – СПб. : Речь, 2005. – 140 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002823320> (дата обращения: 19.05.2025)
4. Аннушкин В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-89349-896-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843100> (дата обращения: 19.05.2025)
5. Риторика для юристов : учебное пособие / Н.А. Абрамова, И.А. Никулина. – Москва : Проспект, 2020, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-392-34313-3. – ISBN 978-5-392-31081-4. – DOI: 10.31085/9785392310814-2020-336. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 70898> (дата обращения: 19.05.2025)
6. Сопер Поль Л. Основы искусства речи / П.Л. Сопер ; под ред. К.Д. Чижова, Л.М. Яхнич ; пер. с англ. С.Д. Чижовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 441 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965400> (дата обращения: 19.05.2025)
7. Сергеич П. Искусство речи на суде / П. Сергеич ; предисл. Г. М. Резника. - М. : ЮРАЙТ, 2009, 2016. - 395 с. - (Антология юридической мысли). - ISBN 978-5-9916-0061-3. - ISBN 978-5-9916-6384-7. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=31644&idb=0

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными

эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Б1.В.04

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – доцент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук, доцент

Рецензент:

Демидов И.В. – профессор кафедры гуманитарных дисциплин ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», кандидат философских наук, профессор

Гунибский, М.Ш. Логика: рабочая программа дисциплины / М.Ш. Гунибский – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Логика» является: дать обучающимся, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности, выработать понятие логической культуры у обучающихся как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной практике.

Задачами освоения дисциплины «Логика» являются:

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

Курс логики предполагает систематическое освещение основных разделов традиционной логики и знакомство с логическими основами теории аргументации, методами и формами научно-теоретического познания.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Логика» во взаимодействии с другими гуманитарными, профессиональными и специальными правовыми дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки специалиста.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательных учреждениях. Изучение и освоение курса «Логики» происходит во взаимодействии и связано с такими дисциплинами, как: «Введение в специальность», «История государства и права России», «Правоохранительные органы».

В то же время, Дисциплина «Логика» является основой для изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Русский язык в деловой документации», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве Логические основания научного мышления юриста. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Применение их в мыслительном процессе юриста.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста. Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической		ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

практике. Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста		системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины «Логика» обучающийся должен:

а) *знать*:

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;
- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;
- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;
- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;
- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;
- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;
- язык формальной логики;
- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

б) *уметь*:

- свободно оперировать логическими категориями;
- производить логические операции с основными формами логического мышления;
- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;
- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;
- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

в) *владеть навыками*:

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;
- логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;

- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них по очной форме обучения аудиторных занятий: 24 академических часа, лекции (8 ч.) и практические занятия (16 ч.). Промежуточная аттестация – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности	1	2	4	-	-	12	Лекция с проблемным изложением материала Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
2	Суждение и их виды. Модальная логика и законы мышления. Их применение в мыслительной	1	2	4	-	-	10	Лекция с визуализацией; Лекция – беседа; Семинар-дискуссия;	Опрос Проверка письменного домашнего задания

	деятельности юриста. Простые и сложные суждения. Виды модальности. Основные законы логики.							кейс-семинар	Тестирование
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
3	Умозаключение в юридическом познании и практике. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Классификация дедуктивных умозаключений. Основные требования к умозаключениям. Не дедуктивные (правдоподобные) умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль умозаключений в юридической практике.	1	2	6	-	-	16	Лекция с визуализацией Лекция с запланированными ошибками Семинар-дискуссия; Проблемный семинар с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания
4	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая	1	2	2	-	-	9	Лекция-дискуссия кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	основа аргументации. Обоснование и опровержение. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.							
	Итого по ОФО	1	8	16	-	-	48	Зачет

2.1.2 Тематический план для очной (формы ускоренного обучения на базе СПО)

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часа.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации	
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР			
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве										
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1				7	Лекция с проблемным изложением материала		
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.										

2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные, индуктивные и традиционные умозаключения. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.	1	1	2	-	-	7	Лекция с визуализацией; Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Итого по ОФО СПО	1	2	2	-	-	14	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	1				34	Лекция с проблемным изложением материала	-
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом	2	1	4	-	-	28	Лекция с визуализацией; Семинар, управляемая	Опрос Проверка письменного

	познании и практике Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.							дискуссия, с решением конкретных задач	домашнего задания Тестирован ие
	Итого по ЗФО	2	2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	2	2	-	-	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	-
Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические	2	2	2	-	-	28	Семинар-управляемая	Опрос

	основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.							дискуссия, с решением конкретных задач	Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Итого по ЗФО ВО	2	4	2	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе высшего образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	2	-	-	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	-

Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике. Дедуктивные, индуктивные и традиционные умозаключения. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.	1	2	2	-	-	28	Семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Итого по ЗФО ВО	1	4	2	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.6 Тематический план для заочной (формы ускоренного обучения на базе СПО)

*Изучено и зачтено 1,5 з.е., 54 академических часа.
Подлежит изучению 0,5 з.е., 18 академических часа.*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
Раздел 1. Логика как наука. Законы и формы мышления в праве									
1	Логические основания научного мышления юриста. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста. Формы и законы логического мышления Их применение в мыслительном процессе юриста.	1	1	1	-	-	5	Лекция с проблемным изложением материала	Опрос Проверка письменного домашнего задания

Раздел 2. Умозаключение и логико-коммуникативные основы аргументации в профессии юриста.									
2	Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике Дедуктивные, индуктивные и традиционные умозаключения. Доказательство и опровержение в юридической деятельности.	1	1	1	-	-	5	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
	Итого по ЗФО СПО	1	2	2	-	-	10	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

Назначение лекций - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающихся логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

Тематика лекций для очной формы обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Понятие как форма логического мышления: виды, отношения и операции
3. Законы логики и их методологическая функция.

Задания для подготовки к лекции:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.

2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
4. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «логика».
5. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
6. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.

Лекции 2. Суждение и их виды. Применение их в мыслительном процессе юриста.

Содержание:

1. Общая характеристика суждений: состав и виды.
2. Категорические суждения, их классификация. Распределенность терминов. Логический квадрат.
3. Сложные суждения и таблица истинности
4. Модальные суждения: понятие и виды модальностей.

Задания для подготовки к лекции:

1. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
2. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
3. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.
4. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 3: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недедуктивные (недемонстративные) умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
2. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
3. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.
4. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».
5. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.
6. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».
7. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекции 4: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения
2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.
4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.
2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.
3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.
4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы
5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.
6. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
7. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.

8. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

Тематика лекций для обучающихся по:

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной формы обучения;
- заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО).

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Лекции 1/1: Логические основания научного мышления юриста

Содержание:

1. Логика как философская наука, ее место и роль в познавательной и практической деятельности юриста.
2. Формы и законы логического мышления

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Лекции 1/2: Умозаключение. Логические основы аргументации в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Аргументация. Понятия доказательства и опровержения в юридической деятельности. Логика вопросов и ответов, гипотеза.

Задания для подготовки:

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
5. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
6. Повторите, какой язык называют естественным и какой – искусственным.
7. В чем отличие истинности мысли от формальной правильности рассуждения
8. Ознакомиться с рабочей программой Дисциплины «Логика».

Тематика лекций для обучающихся по:

- заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);
- заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО, ГВД)

Лекции 1: Умозаключение в юридическом познании и практике

Содержание:

1. Умозаключение как форма мышления: структура, особенности и виды.
2. Дедуктивные умозаключения в юридической деятельности: выводы из простых и сложных суждений
3. Недедуктивные (недемонстративные) умозаключения в практике юриста: специфика, классификация и их правила.

Задания для подготовки к лекции

1. Повторите, из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
2. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
3. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.
4. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».
5. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.
6. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».
7. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

Лекции 2: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста

Содержание:

1. Аргументация. Понятие, строение и способы доказательства и опровержения
2. Виды, способы и правила доказательства и опровержения.
4. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.
5. Логическая гипотеза в юридическом исследовании

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.
2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.
3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.
4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы
5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.
6. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
7. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
8. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

Они играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения юридических задач совместно с преподавателем. Занятия семинарского типа логически продолжают работу, начатую на лекции.

Целью занятий семинарского типа по логике является:

- Проверка знаний обучающихся, которые они получили на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебной и методической литературы.
- Разъяснение и обсуждение наиболее важных и сложных вопросов рассматриваемой на практическом занятии темы.
- Формирование у обучающихся навыков применения логической теории на правовой практике, умения решать логические задачи.
- Формирование способности к осмыслению и пониманию юридических фактов.

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по очной форме обучения

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями

Виды: Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании в правовой деятельности.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в практике юриста

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Виды понятий.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 1(1,2, 15), Упр. 3. (1,4,9). Упр. 4. (6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 6(4,9,14), Упр. 9. (5,7,15). Упр.13. (9,10,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 1. Упр. 15(2,10,11), Упр. 16. (3,5,9). Упр.19. (2,7,12), Упр.26. (2,5,8).

Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальные суждения и законы логика. Их применение в мыслительной деятельности юриста

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.
3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключающие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности. Логические правила определения истинности сложных суждений
6. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
7. Понятие логического закона. Общая характеристика.
8. Основные и неосновные логические законы.
9. Взаимосвязь законов мышления и их роль в практике юриста.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 1 (3,9,13), Упр. 3. (2,5,9), Упр.4.

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,7,11), 4(3,8,13,15), 5(1,5,8,11), 7(1,3,6,7)

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 6 (3,9,13), Упр. 7. (3,4,9), Упр.8. (2,7,12).

– *Модальность суждений.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.2. Упр.16-19.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 2. Упр. 21 (1,9,13), Упр. 22 (2,6,12).

– *Соединительные, разделительные, условные и эквивалентные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10, 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 17 (2,4,5), Упр. 18 (3,12,13).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр.13,14,15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 2. Упр. 20 (1,7,8).

– *Основные законы и принципы логики.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 7(4,5, 6, 7).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 4 (2,7, 13), Упр. 7 (2,8, 12), Упр. 8 (4,7,15).

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юридической практике

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.

3. Непосредственные умозаключения (превращение-обверсия, обращение-конверсия, котрапозиция-противопоставление предикату).

4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.

5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.

6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.

7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное (лемматическое) умозаключение: его модусы.

9. Сокращенные (энтимема) и сложносокращенные (сорит, эпихейрема) умозаключения и их виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 11(6,7), Упр. 14 (1,2). Упр.16. (4,11).

– *Логический квадрат.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1 (1, 15), 2(1,14).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 18 (3, 15), 20(1,4), 22(5,9).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 8 (2,5,12).

– *Условно категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 10 (3,6,13,15).

– *Разделительно-категорическое умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 13(1,3,7,12);14(2,6,10,12);15(1,3,4,8).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 14 (3,6,13,15).

– *Условно-разделительное умозаключение. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

– *Энтимема. Упражнения:* Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И.

Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 4: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и их роль в правовой сфере

Вид: *Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста.

4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.

5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10); 3.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — Гл. 3. Упр. 1 (3,13), 4(8,11).

– *Методы научной индукции*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 5 (3,13,15).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,4,9,13); Упр. 4 (7,11).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 6 (7,14).

Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности

Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач. Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач.

Вопросы практических занятий:

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Критика (опровержение) и её строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.
4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в правовой области.
5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации
6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотезе, теория. Построение и проверка юридических версий.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

– *Виды обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 2 (2,10), Упр. 3 (1,6), Упр. 6 (7,9).

– *Виды опровержения. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл.6. Упр. 7 (8,12), Упр. 8 (1,15).

– *Правила и ошибки в обосновании. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

– *Вопрос как форма познания. Упражнения:*

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

Логика: топосы, упражнения, кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 7 (7,8), Упр. 8 (10,13).

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по заочной формы обучения

Практическое занятие №1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции – 2 академических часа

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.

8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

– *Условно категорическое умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4).

– *Разделительно-категорическое умозаключение.*

Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6).

– *Энтимема.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12).

Практическое занятие № 2: Недедуктивные (правдоподобные) умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности – 2 академических часа

Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач

Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
3. Содержание и структура логической аргументации
4. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.

5. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Полная и неполная индукция.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13).

– *Виды опровержения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,6); 12(1,2,5).

– *Правила и ошибки в обосновании.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5); 15(1,2,10).

Тематика занятий семинарского типа для обучающихся по:

- очной (формы обучения на базе СПО);
- заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной (формы ускоренного обучения на базе ВО);
- заочной (формы ускоренного обучения на базе ВО, ГВД)

Практическое занятие: Умозаключения и логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности – 2 академических часа

Виды: Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

Вопросы для подготовки:

1. Умозаключение и его виды.
2. Дедуктивные умозаключения: непосредственные и опосредствованные умозаключения и их специфика.
3. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Содержание и структура логической аргументации. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
6. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

Практические задания

Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Непосредственные умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 3. Упр. 1(11,15), 2(9,11), 3(11,14), 5(6,14), 6(3,4), 8(2,3).

– *Простой категорический силлогизм.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(13,14), 15(14,15), 17(11,13).

– *Чисто условное, условно-категорическое, разделительно-категорическое умозаключения.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8), Упр. 2(1,3,5); 3(3,8,13); 5(2,3,4), 6(1,7,12);7(6,10,12);8(3,4,8).

– *Условно-разделительное умозаключение. Энтимема.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Упр. 9(3,6);10(5,6) Упр. 11(2,4,10,12).

– *Полная и неполная индукция.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11); 2(3,5,10);

– *Методы научной индукции.* Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 5(2,4,11).

– *Умозаключение по аналогии*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 5. Упр. 1(3,9,13); Упр. 4 (7,11).

– *Структура и формы обоснования*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5); 2(1,10,12); 3(1,6,9); 4(6,7,15).

– *Виды обоснования и опровержения*. Упражнения:

Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2024. – Гл. 6. Упр. 7(1,6,10); 9(1,8,13), 11(1,2,6); 12(1,2,5).

Задания для подготовки к занятиям семинарского типа для обучающихся по:

- очной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- заочной (ускоренной формы обучения на базе СПО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО);
- для заочной (ускоренной формы обучения на базе ВО, ГВД);
- заочной формы обучения

Задание 1. Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

Образец решения:

Все обучающиеся МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – обучающийся МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Обучающиеся МГЮА изучают гражданское право. Никитин - обучающийся МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

Задание 2. Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:

Граждане Российской Федерации (Р +) имеют право на образование (М -).

Петерсон (S+) имеет право на образование (М -).

Петерсон (S+) – гражданин Российской Федерации (Р-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (М) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые обучающиеся МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые обучающиеся МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

Задание 3. Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые обучающийся (М -) – отличники (Р -).

Н. (S +) – обучающийся (М -).

Н. (S +) – отличник (Р -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев не обучающийся юридического вуза.

3.2. Все обучающиеся юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

Задание 4. Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

ABC вызывает **d**

ADF вызывает **d**

AFK вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что тоже явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установлена виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

Задание 5. К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Аргументы: 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Демонстрация в форме простого категорического силлогизма:

Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

Редькин занимался контрабандой.

Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

Задание 6. К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

Образец решения:

Тезис (Т): Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

Аргументы:

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – обучающиеся 11 группы.

Некоторые обучающиеся 11 группы успешно сдали сессию.

(Аргументация в форме неполной индукции)

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

Задание 7. Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

Косвенное апагогическое доказательство тезиса:

1) **Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.

2) **Допущение - Антитезис ($\neg T$):** Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

C1 – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

C2 – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

СЗ – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

Форма доказательства:

$$\begin{array}{c} (\neg T) \rightarrow (C1, C2, C3) \\ \hline \neg C1, \neg C2, \neg C3 \\ \hline \neg(\neg T) \\ \hline T \end{array}$$

Косвенное разделительное доказательство тезиса:

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (А), средней тяжести (В), тяжким (С) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$$\frac{(A \vee B \vee C \vee D), \neg C, \neg B, \neg D}{A}$$

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые обучающиеся учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;

2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;

4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

5) подготовка к контрольному тестированию.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов очной форм обучения

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения

теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ

Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

- Придумать неправильные логические характеристики понятий для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

- Продemonстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

- Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».

- Придумать неправильные определения понятий для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

- Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

Задания по теме «Суждение».

- Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

- Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

Задания по теме «Модальность суждений».

- Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.
- Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.
- Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».

- Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.
- Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».
- Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.
- Найти в литературе ошибку «учетверения термина».
- Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести некритическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.
- Выяснить, почему отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждающе-отрицающего, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.
- Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».

- Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.
- Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.
- Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

Задания по теме «Логические основы аргументации».

- Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.
- Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н. Плевако и найти в них софизмы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

Формами контроля логических компетенций у обучающихся являются:

– Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

– Проверка *практической* подготовленности.

– Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

– Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

– Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.

– Тестирование.

– Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

3.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. В рассуждении *«Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова»* использован закон

- а) тождества
- б) непротиворечия
- с) исключенного третьего
- д) достаточного основания

2. Высказывание *«Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом»* является

- а) понятием
- б) суждением
- с) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «*Студент МГЮА*» является:

- а) единичным или б) общим
- с) конкретным или d) абстрактным
- е) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «*Высшее учебное заведение, университет*» находятся в отношении

- а) равнообъемности
- б) пересечения
- с) подчинения
- d) соподчинения
- е) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- A) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствия круга
- с) ясности
- d) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- a) $S - P$
- b) $x R y$
- c) $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- a) все S есть P
- b) ни одно S не есть P
- c) некоторые S есть P
- d) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- a) общеутвердительным
- b) общеотрицательным
- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)

- с) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- д) условным (имплицативным)
- е) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является

- а) корректным или б) некорректным
- с) простым или д) сложным
- е) уточняющим или ф) восполняющим

17. Ответ *«Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года»* на вопрос: *«На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?»* является (более одного)

- а) по существу вопроса или б) не по существу вопроса
- с) истинным или д) ложным
- е) прямым или ф) косвенным
- г) кратким или h) развернутым
- и) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении *«Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов»* вывод сделан путем

- а) превращения
- б) обращения
- с) противопоставления предикату
- д) по логическому квадрату

19. Из суждения *«Некоторые сделки не являются односторонними»* путем превращения можно сделать вывод

- а) некоторые сделки являются односторонними
- б) некоторые сделки не являются неодносторонними
- с) некоторые сделки являются неодносторонними
- д) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение *«Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными»* можно записать схемой

- а) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые не P есть S
- б) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые P есть S
- с) Некоторые S есть P $\rightarrow$ Некоторые S не есть P
- д) Некоторые S не есть P $\rightarrow$ Некоторые S есть P

21. Из суждения *«Некоторые врачи являются хирургами»* путем обращения можно сделать вывод

- а) некоторые хирурги являются врачами

- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

- a) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах
- b) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование
- c) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования
- d) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «*Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным*» можно символически записать

$$\begin{array}{c}
 \frac{p \vee q, p}{\neg q} \\
 \frac{\neg p \vee q, \neg p}{Q} \\
 \frac{\neg p \vee q, \neg q}{p} \\
 \frac{p \vee q, q}{\neg p}
 \end{array}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «*Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом*» можно сделать вывод

- a) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

а) маловероятно

б) равновероятно

с) более вероятно, чем нет

д) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении «В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки» можно получить по индукции

а) полной

б) неполной популярной

с) неполной методом отбора (селекции)

д) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении «Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения» использован метод индукции (более одного ответа)

а) сходства

б) различия

с) сопутствующих изменений

д) остатков

29. Из посылок индукции «Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину» можно сделать вывод

а) некоторые углы не имеют вершины

б) все углы имеют вершины

с) некоторые углы имеют вершины

д) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение «Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера, включая и те, которые еще не вышли на экран» является аналогией (более одного ответа)

- а) свойств или б) отношений
- с) строгой или d) нестрогой

3.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в 19-20 веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
15. Роль определений в юридических науках.
16. Особенности юридических определений.
17. Модальные логики и семантика «возможных миров».
18. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
19. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
20. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
21. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
22. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
23. Неклассические логики и их философские основания.
24. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
25. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
26. Аналогия и право.
27. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
28. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
29. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

30. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.

31. Публичный спор, его специфика и задачи.

32. Уловки в споре.

33. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.

34. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

3.3. Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Предмет логики как науки.

2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.

3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.

4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.

5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.

6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.

7. Объем и содержание понятий, их соотношение.

8. Операции ограничения и обобщения понятий.

9. Виды понятий.

10. Отношения между понятиями.

11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.

12. Правила определения. Ошибки в определениях.

13. Деление понятий и его виды.

14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.

15. Классификация, виды классификации.

16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.

17. Простые суждения и их виды.

18. Категорические суждения, их виды.

19. Распределенность терминов в категорических суждениях.

20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».

21. Модальность суждений. Виды модальностей.

22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.

23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.

24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.

25. Семантические таблицы истинности.

26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.

27. Законы логики и логические противоречия.

28. Основные законы логики.

29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.

30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.

31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.

32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.

33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.

34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.

35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.

36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).

37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.

38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.

39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.

40. Дилеммы, их виды и правильные формы.

41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.

42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.

43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.

44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.

45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.

46. Методы сопутствующих изменений и остатков.

47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.

48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.

49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.

50. Способы доказательства.

51. Виды опровержения.

52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.

53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.

54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.

55. Основные требования к аргументации.

56. Виды аргументации.

57. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.

58. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Логика: учебник / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова; отв. ред. О. В. Малюкова. — Москва: Проспект, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-392-32856-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43805>

2. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-379-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/972715>
3. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-9988-1352-8. — Текст : электронный. <https://www.labirint.ru/books/255446/>
4. Демидов, И. В. Логика : учебник / И. В. Демидов ; под ред. проф. Б. И. Каверина. - 11-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2023. - 346 с. - ISBN 978-5-394-05113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082997>
5. Логика: топосы упражнения кейсы : Учебное пособие / М.Ш. Гунибский, А.В. Лукьященко, О.В. Малюкова, В.И. Пржиленский; под. ред. О.В. Малюкова — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-38014-5. — URL: <https://book.ru/book/952542>

4.2. Дополнительная литература

1. Бабичева, И.В. Логика в таблицах, рисунках и схемах : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4365-8827-8. — URL: <https://book.ru/book/942307>
2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся в вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028514>
3. Даглас Хофштадтер. Дэниел Деннетт. Глаз разума. Фантазии и размышления о самосознании и о душе / Пер. с англ. М.Эскиной. — Самара: БАХРАХ-М, 2003. — 432 с.
4. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни: научно-популярное издание / Дрессер К., пер. с нем. 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-00101-744-8. — URL: <https://book.ru/book/936484>
5. Дягилев, В. В. Логика. Теория аргументации : учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085524. - ISBN 978-5-16-016183-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085524>
6. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028876>
7. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/469632>
8. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. — М.: Просвещение, 2007. — 112 с.: ил. — (Твой кругозор).

9. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068668>

10. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078358>

11. Лейбниц, Г. Логика и гносеология. Избранные труды / Г. Лейбниц ; переводчик Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07164-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455516>

12. Лепешко, Б.М. Логика и право: теоретические проблемы и практические решения : учебное пособие / Лепешко Б.М. — Москва : Русайнс, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-4365-2506-8. — URL: <https://book.ru/book/930055>

13. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. — Москва : Проспект, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

14. Льюис Керролл. Полное иллюстрированное собрание сочинений в одном томе. /Пер. с англ. — М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2011. — 941 с.

15. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468680>

16. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрёссер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>

17. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: Тесты : учебное пособие / Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-08140-2. — URL: <https://book.ru/book/941126>

18. Смаллиан Р. Вовсе неразрешимое. Путь к Гедделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. — М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. — 303 с.

4.3. Программное обеспечение и электронный ресурс:

Сайты:

1. www.gumfak.ru — учебники и учебные пособия по логике
2. www.logic.ru — сведения о конференциях
3. www.smekalka.pb.ru/

4. www.domzadanie.ru/
5. www.nazva.net/ – логические задачи

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции»

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Б1.В.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		

Уровень высшего образования: специалитет

Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая

Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация (степень):	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права протокол № 8 от 03 марта 2025 г.

Ответственный редактор: Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Логинов А.В. – кандидат исторических наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Трофимов А. А. — кандидат филологических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Усов Д.А. — кандидат исторических наук, преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: кандидат исторических наук, научный сотрудник института востоковедения РАН, доцент Института восточных культур и Античности Российского государственного гуманитарного университета В. Ю. Шелестин.

Латинский язык: рабочая программа дисциплины – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение основами латинского языка как языка римского права и латинской юридической терминологии как основы современной юридической терминологии.

Задачей дисциплины «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности, что предполагает:

1. Освоение обучаемыми языкового материала, расширение словарного запаса и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты).

3. Формирование правильного произношения латинских слов и восприятия их на слух, что ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессиональной деятельности юристов.

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право (модуль)», «Гражданский процесс», «Международное право», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Темы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
История латинского языка	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и

		т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Грамматический строй латинского языка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Латинские истоки современной юридической терминологии	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и

		т.д.), в том числе на иностранном языке ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории латинского языка, влияние латинского языка на другие языки, значение латинского языка для римского права и современной юриспруденции, для развития юридической культуры в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основы латинской лексики и грамматики, латинские юридические термины и изречения, влияние латинского языка на формирование современной юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, римские правовые идеи, отраженные в изучаемых латинских текстах.

Уметь: применять латинско-русский словарь, читать и переводить латинские юридические тексты, извлекать информацию из юридических источников на латинском языке, определять латинские истоки современной юридической терминологии, квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в документации с пониманием сути юридических терминов латинского происхождения, анализировать и критически оценивать латинские юридические тексты, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, оказывать юридические услуги и давать квалифицированные профессиональные консультации с пониманием сути юридической терминологии латинского происхождения.

Владеть: навыками латинского чтения, произношения и перевода, использования римских юридических формул, навыками межкультурной

коммуникации с использованием латинского языка, применения юридической терминологии латинского происхождения в контексте современной юридической практики, навыками интерпретации латинских юридических текстов, профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками межкультурной коммуникации на основе понятийного аппарата латинского происхождения, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации –зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовател ьного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	4	14	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо;	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1:

						технология интерактивного обучения	Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	2		10	16	личностно-ориентированные технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истоки современной юридической терминологии	2	2	2	8	практика публичного выступления; технологии развития критического мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских

							<i>истоков современных юридических терминов.</i>
	<i>Всего по ОФО:</i>		6	16	50		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	2	2		12	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	2	2	4	14	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль I: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем.

							Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	2		10	16	личностно- ориентиров анные технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматически е категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительн ые, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истоки современной юридической терминологии	2	2	2	8	практика публичного выступления ; технологии развития критическог о мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		6	16	50	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1	История латинского языка	1			10	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельно й творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	1	2	2	20	технологии развития критическог о мышления через чтение и письмо; технология интерактив ного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительн ых, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	1		2	20	лично стно- ориентиров анные технологии	проверка выполнения домашних заданий;

						развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истоки современной юридической терминологии	1		2	10	практика публичного выступления; технологии развития критического мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
	Всего по ЗФО:		2	6	60		Зачет

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практическое	СР		

				занят ия			
Модуль 1							
1	<i>История латинского языка</i>	1			10	лекции – презентации	<i>опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельной творческой работы по изучению истории латинского языка.</i>
2	<i>Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи</i>	1	2	2	24	<i>технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения</i>	<i>проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология</i>
Модуль 2							
3	<i>Грамматический строй латинского языка</i>	1		2	18	<i>личностно-ориентированные технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения</i>	<i>проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия,</i>

							герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истoki современной юридической терминологии	1			10	практика публичного выступления ; технологии развития критического о мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельно й творческой работы по поиску латинских истокoв современных юридических терминов.
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО) / (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)		2	4	62		Зачет

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
<i>Модуль 1</i>							

1	История латинского языка	1	2		10	лекции – презентации	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное) оценка самостоятельной творческой работы по изучению истории латинского языка.
2	Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи	1			24	технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 1: Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных, глаголов, навыков работы со словарем. Юридическая фразеология
Модуль 2							
3	Грамматический строй латинского языка	1		4	16	личностно-ориентированные технологии развития критического мышления через чтение и письмо; технология интерактивного обучения	проверка выполнения домашних заданий; Рубежный контроль 2: Грамматические категории латинского языка. Проверка навыков работы со словарем: существительные, причастия, герундий, герундив. Перевод

							юридических текстов. Юридическая фразеология.
4	Латинские истоки современной юридической терминологии	1		2	10	практика публичного выступления ; технологии развития критического мышления; дискуссия	опрос (устный – сплошной или выборочный); тестирование (письменное или компьютерное); оценка участия в подготовке и проведении дискуссий; оценка самостоятельной творческой работы по поиску латинских истоков современных юридических терминов.
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе СПО)		2	6	60	Зачет (4 акад.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Модуль I

Лекция 1.

Тема 1. История латинского языка.

Содержание:

1. Родственные латинскому языки. Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
2. Золотая латынь и серебряная латынь.
3. Поздняя латынь и христианская латынь.
4. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
5. Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
6. Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.
7. Изучение латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский). Движение «живой латыни».

8. Значение латинского языка для современной юриспруденции.

Задания для подготовки:

1. Прочитайте пункты 1-2 в Lectio I в учебном пособии: Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции.
2. Прочитайте «Краткий очерк истории латинского языка» (С. 20-25) в учебнике: Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с.
3. Прочитайте разделы о римских поэтах и писателях в учебнике: Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.

Лекция 2.

Тема 2. *Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.*

Тема 3. *Грамматический строй латинского языка*

Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги.
2. Правила чтения. Ударение.
3. Части речи. Имена существительные. Прилагательные.
4. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.
5. Склонение существительных и прилагательных.
6. Образование глагольных форм. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Местоимения.
8. Числительные.
9. Предлоги.

Задания для подготовки:

1. Перечислите части речи в русском и латинском языках.
2. Прочитайте пункт 3 в Lectio I и текст из хрестоматии в учебном пособии Сорокиной Г.А., Ульяновой И.Л. «Латинский язык в сфере юриспруденции», найдите глаголы, существительные, причастия, местоимения, числительные, предлоги.

Модуль II

Лекция 3.

Тема 4. *Латинские истоки современной юридической терминологии.*

Содержание:

1. Основные современные юридические термины латинского происхождения.

2. Принципы словообразования латинских терминов (на примерах современных юридических терминов латинского происхождения).

3. Употребление терминов в латинских текстах и современных юридических текстах.

Задания для подготовки:

1. Назовите современные юридические термины, которые имеют латинское происхождение.

2. Определите латинское слово, от которого они произошли. Проанализируйте этимологию и значение этого слова, эволюцию его юридического значения в современном языке.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Тема 2. Латинский алфавит. Правила чтения. Части речи.

Занятие 1.1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонений.

1. Общая характеристика и основные этапы истории латинского языка.
2. Латинский алфавит. Правила чтения.
3. Существительные в словаре.
4. Прилагательные 1 и 2-го склонений.
5. Глагол *esse*.

Задания для подготовки:

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебном пособии словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 2–3 учебного пособия).
5. Изучите вопросы:
 - Архаическая латынь. Первые письменные памятники на латинском языке.
 - Золотая латынь и серебряная латынь. Тексты римских юристов.
 - Поздняя латынь и христианская латынь.
 - Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
 - Средневековая латынь и латынь эпохи Возрождения.
 - Латынь Нового времени, латынь как язык университетского преподавания и науки.

Занятие 1.2. Глагол.

1. Глагол. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Глаголы, образованные от *esse*.

Задания для подготовки:

1. Проспрягайте на основе таблиц учебного пособия глаголы 1–4 спряжений.
2. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, imperare, respondere*.
3. Выучите наизусть список латинских юридических терминов и выражений (занятия 4–5 учебного пособия).

Практическое занятие 2.

Тема 3. Грамматический строй латинского языка

Занятие 2.1. 3 склонение. 4 и 5 склонения существительных.

1. Существительные 3-го склонения.
2. Прилагательные 3-го склонения.
3. Существительные 4 склонения.
4. Существительные 5 склонения.

Задания для подготовки:

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.
2. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Чтение и разбор фрагмента Законов XII таблиц.
5. Чтение и разбор фрагмента Институций Гая.
6. Чтение и разбор фрагмента Дигест Юстиниана.
7. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».

Занятие 2.2. Степени сравнения прилагательных.

1. Сравнительная степень.
2. Превосходная степень.

Задания для подготовки:

1. Определите родственные слова в русском и других языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»

Занятие 2.3. Причастия.

1. Образование причастий.
2. Склонение причастий.

Задания для подготовки:

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
4. Чтение и разбор студенческого гимна «*Gaudeamus*».

Занятие 2.4. Герундий и герундив. Система местоимений.

1. Герундий.
2. Герундив.
3. Система местоимений.

Задания для подготовки:

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
4. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «Об исках».

Занятие 2.5. Отличительные и полуотложительные глаголы. Числительные.

1. Отложительные глаголы
4. Полуотложительные глаголы.
5. Запись чисел римскими цифрами.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских юридических терминов и афоризмов.
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залогов.
4. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов».

Практическое занятие 4. Латинские истоки современной юридической терминологии.

1. Современные и римские юридические термины.
2. Принципы латинского словообразования на примере юридических терминов.
3. Этимология юридических терминов латинского происхождения, ее значение для понимания значения термина.
4. Применение юридических терминов латинского происхождения в современной юридической практике и документах.

Задания для подготовки:

Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права». Найдите в тексте слова, представленные в современной юридической терминологии.

Выучите 30 современных юридических терминов, покажите их латинские истоки и принципы словообразования, эволюцию его юридического значения в современных условиях:

1. Юриспруденция – iuris (ius [право] в gen. sg.) + prudentia [знание, мудрость].
2. Юрисдикция – iuris (ius [право] в gen. sg.) + dictio [говорение] (от dicere [говорить]).
3. Юстиция – iustitia [справедливость] (от iustus [справедливый]).
4. Адвокат – advocare¹ [приглашать (в суд в качестве поверенного / юрисконсульта)].
5. Алиби – alibi [где-либо в другом месте].
6. Апелляция – appellare [обращаться с речью, призывать к ответу].
7. Арбитраж – arbiter [посредник, судья].
8. Бенефициар – benefacere² [правильно поступать, оказывать благодеяния].
9. Вето – vetare [запрещать].

¹ Ad [к, у] + vox [голос].

² Bene [хорошо] + facere [делать].

10. Виндикация – vindicare³ [объявлять притязание].
11. Деликт – delictum [преступление, проступок] (от delinquere⁴ [не исполнять долг, совершать ошибку]).
12. Депонент – deponere⁵ [откладывать].
13. Империя – imperium [власть, повеление] (от imperare⁶ [повелевать]).
14. Имплементация – implere [наполнять, удовлетворять, исполнять].
15. Инкриминирование – in [в] + crimen [обвинение, преступление].
16. Кодификация – codex [книга] + facere [делать].
17. Конституция – constituere⁷ [учреждать].
18. Меморандум – memorare [напоминать].
19. Нотариус – notare [обозначать, порицать].
20. Пенитенциарный – poenitentia [раскаяние] (от poena [наказание]).
21. Петиция – petere [домогаться чего-либо, нападать].
22. Презумпция (невиновности) – praesumere [предполагать].
23. Прецедент – praecedere⁸ [предшествовать].
24. Прокурор – procurare⁹ [заботиться, заведовать делами].
25. Республика – res [вещь, объект, дело] + publicus, -a, -um [публичный, -ая, -ое; общий, -ая, -ее].
26. Реституция – restituere¹⁰ [восстанавливать].
27. Рецидив – recedere¹¹ [отступать, возвращаться].
28. Санкция – sancire [освящать, постановлять].
29. Секвестр – sequester [посредник] (от sequi [следовать]).
30. Экстрадиция – ex [из] + traditio [передача].

2.4. Самостоятельная работа

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

Формы самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по схеме, с которой студенты знакомятся на семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;

³ Vim (vis [сила] в acc. sg.) + dicere [говорить].

⁴ De [из, от, о] + linquere [покидать, отказываться].

⁵ De [от] + ponere [класть].

⁶ In [в] + parare [приготавливать, устраивать].

⁷ Con [с] + statuere [воздвигать, устанавливать].

⁸ Prae [перед] + cedere [идти].

⁹ Pro [за, в пользу] + cura [забота].

¹⁰ Re [назад] + statuere [воздвигать, устанавливать].

¹¹ Re [назад] + cedere [идти].

3. находить в латинских текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е. без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о латинских основах современных юридических терминов;

2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием переводимых фраз;

3. высказать свое мнение по поводу латинских юридических максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных юридических терминов.

Модель самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских юридических текстов и заучивание наизусть латинских юридических изречений.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)
- для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

3.2. Образец типового задания и схемы разбора латинского предложения.

На семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.

б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).

в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.

г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах рубежного контроля.

De iure gentium

Quae singula qualia sunt, suis locis proponemus. Sed ius quidem civile ex unaquaque civitate appellatur, veluti Atheniensium, nam si quis velit Solonis vel Draconis leges appellare ius civile Atheniensium, non erraverit. Sic enim et ius, quo populus Romanus utitur, ius civile Romanorum appellamus vel ius Quiritium, quo Quirites utuntur; Romani enim a Quirino Quirites appellantur. Sed quotiens non addimus, cuius sit civitatis, nostrum ius significamus: sicuti cum poetam dicimus nec addimus nomen, subauditur apud Graecos egregius Homerus, apud nos Vergilius. Ius autem gentium omni humano generi commune est. Nam usu exigente et humanis necessitatibus gentes humanae quaedam sibi constituerunt: bella etenim orta sunt et captivitates secutae et servitutes, quae sunt iuri naturali contrariae (ius enim naturali ab initio omnes homines liberi nascebantur); ex hoc iure gentium et omnes paene contractus introducti sunt, ut emptio venditio, locatio conductio, societas, depositum, mutuum et alii innumerabiles.

3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссий).

При оценке текущей успеваемости студента учитываются следующие виды учебной деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания;

7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- собеседование /зачет;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских юридических афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках. Контроль правильного чтения латинского юридического текста на основе материалов учебного пособия.

3.4. Примерные задания для промежуточной аттестации (зачета)

I. Ответьте на вопросы

1. Назвать этапы развития латинского языка с примерными датировками.
2. Первые письменные памятники на латинском языке.
3. Архаическая латынь. Латинский язык в Законах XII таблиц.
4. Золотая латынь и авторы.
5. Серебряная латынь и авторы. Латинский язык в Институциях Гая.
6. Поздняя латынь и христианская латынь.
7. Средневековая латынь.
8. Латынь эпохи Возрождения.
9. Латынь Нового времени, латынь как язык науки, философии и университетского преподавания.
10. История изучения латыни в России (Прокопович, Ломоносов, Сперанский).
11. Народная (вульгарная) латынь. Диглоссия. Протороманские языки.
12. Движение «живой латыни».
13. Судьба латинского языка в Восточной Римской империи. Свод императора Юстиниана.

II. Определите, от каких латинских слов произошли следующие юридические термины, опишите их словообразование

1. Адвокат
2. Алиби
3. Апелляция
4. Арбитраж
5. Бенефициар

6. Вето
7. Виндикация
8. Деликт
9. Депонент
10. Империя
11. Имплементация
12. Инкриминирование
13. Кодификация
14. Конституция
15. Меморандум
16. Нотариус
17. Пенитенциарный
18. Петиция
19. Презумпция (невиновности)
20. Прецедент
21. Прокурор
22. Республика
23. Реституция
24. Рецидив
25. Санкция
26. Секвестр
27. Экстрадиция
28. Юриспруденция
29. Юрисдикция
30. Юстиция

III. Прочитайте текст. Переведите выделенный фрагмент текста со словарем.

Apud arbītrum

Arbīter noster est vir laboriōsus et iustus. Hodie apud arbītrum multae causae privātae sunt: de debītis pecuniariis, de mandātis, de testamentis. Primus reus iam in iudicio est. Cetēri rei etiam in iudicio sunt. In numēro causārum prima est causa mea de mandāto et debīto pecuniārio. Adversarius meus Gaius Sempronius est.

In iure, in iudicio

Aulus Agerius apud Numerium Negidium mensam argenteam depōnit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor pretium solvĕre debet, sed Numerius Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat. Tum actor (Aulus Agerius) reum (Numerium Negidium) in ius vocat. Iurisdictiōnem Romae praetor urbānus habet. Actor in iure apud praetōrem a reo mensam vel pecuniam postūlat. Praetor ius dicit et actōri legis actiōnem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat aut absolvit. Sic causae privātae in iure ac in iudicio aguntur.

Res mancīpi et nec mancīpi

Omnes res aut mancīpi sunt aut nec mancīpi. Mancīpi res sunt omnia praedia in Italico solo, tam rustica — qualis est fundus, quam urbana — qualis est domus, item iura praediorum rusticorum (servitutes), item servi et quadrupedes, velut boves, muli, equi, asini. Ceterae res nec mancīpi sunt. Magna autem differentia est rerum mancīpi et nec mancīpi. Nam res nec mancīpi traditione pleno iure alterius fiunt, si corporales sunt et recipiunt traditionem. Itaque si vestem vel aurum vel argentum trado sive ex venditionis causa sive ex donationis sive alia ex causa, statim res tua fit ea res.

Capitis deminutio

Capitis deminutionis tria genera sunt: maxima, media, minima. Nam tria habemus: libertatem, civitatem, familiam. Si libertatem amittimus, maxima est capitis deminutio. Si libertatem retinemus, sed civitatem amittimus, media est capitis deminutio. Si et libertas et civitas retinentur, familia tantum mutatur, minima est capitis deminutio.

Interpretatio stricta

In testamento, a Lucio Titio facto, ita scribitur: Maevius, filius meus primogenitus, heres est. Lanam, quae in aedibus meis invenitur, heres meus Seiae, sorori suae, dare obligatur. Quaestio ita proponitur: an vestis, ex lana facta, legato continetur. Quoniam ex contextu haud ambigua testatoris voluntas non apparet, locus est strictae interpretationi et exacta verborum significatio spectatur. Quid ergo est? Testamento videtur comprehensa lana, non autem res artificio et operae confectae; igitur vestis in bonis heredis permanet.

De iure personarum (I)

Summa divisio de iure personarum haec est, quod omnes homines aut liberi sunt aut servi. Rursus liberorum hominum alii ingenui sunt, alii libertini. Libertini sunt, qui ex servitute manumittuntur. Est autem manumissio de manu missio, id est datio libertatis. Nam quamdiu quis in servitute est, manui et potestati supponitur, manumissus autem liberatur potestate.

De servitutibus

Servitutes aut personarum sunt, ut usus et ususfructus, aut rerum, ut servitutes rusticorum praediorum et urbanorum. Servitutes rusticorum praediorum sunt hae: iter, actus, via, aquaeductus. Iter est ius eundi, ambulandi hominis, non etiam iumentum agendi. Actus est ius agendi vel iumentum vel vehiculum. Itaque qui iter habet, actum non habet, qui actum habet, et iter habet etiam sine iumento. Via est ius eundi, agendi et ambulandi: nam et iter et actum via continet. Aquaeductus est ius aquam ducendi per fundum alienum.

Res corporales et incorporales

Quaedam praeterea res corporāles sunt, quaedam incorporāles. Corporāles hae sunt, quae tangi possunt, velūti fundus, homo, vestis, aurum, argentum et denique aliae res innumerabiles. Incorporāles (res) sunt, quae tangi non possunt, qualia sunt ea, quae in iure consistunt, sicut hereditas, ususfructus, obligatiōnes quoquo modo contractae. Nec ad rem pertinet, quod in hereditate res corporāles continentur: nam et fructus, qui ex fundo percipiuntur, corporāles sunt, et id, quod ex aliqua obligatiōne nobis debetur plerumque corporāle est, velūti fundus, homo, pecunia.

De furtis et furibus

Furtum est contrectatio fraudulosa lucri faciendi gratia vel ipsius rei vel etiam usus possessionēve. Furtum a furvo, id est nigro, Labeo ait, vel a fraude, ut Sabīnus ait, vel ferendo et auferendo. Fur est, qui dolo malo rem aliēnam contrectat. Manifestus fur est, qui in faciendo deprehenditur. (Furti) concepti actiōne is tenetur, apud quem furtum quaeritur et invenitur. (Furti) oblāti actiōne is tenetur, qui rem furtivam alii dat.

De iure personarum (II)

Sequitur de iure personarum alia divisio: nam quaedam personae sui iuris sunt, quaedam aliēno iuri sunt subiectae. Rursus earum personarum, quae aliēno iuri sunt subiectae, aliae in potestate, aliae in manu sunt. In potestate itaque sunt servi dominorum. Item in potestate nostra sunt liberi nostri. Nam qui ex me et uxore mea nascitur, in mea potestate est. Item qui ex filio meo et uxore eius nascitur, id est nepos meus et neptis, aequae in mea sunt potestate, et pronepos et proneptis et deinceps ceteri.

Ius civile et ius gentium

Omnes populi, qui legibus et moribus reguntur, partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utuntur. Nam ius, quod quisque populus ipse sibi constitit, id ipsius civitatis proprium est vocaturque ius civile, quasi ius proprium civitatis. Quod autem naturalis ratio inter omnes homines constitit, id apud omnes populos custoditur vocaturque ius gentium, quasi eo iure omnes gentes utuntur. Populus itaque Romanus partim suo proprio, partim communi omnium hominum iure utitur.

De adoptiōne

Filios familias non solum natura, verum adoptiōnes faciunt. Quod adoptiōnis nomen est quidem generale, in duas autem species dividitur, quarum altera adoptio similiter dicitur, altera adrogatio. Adoptantur filii familias, adrogantur qui sui iuris sunt. Generalis enim adoptio duobus modis fit, aut principis auctoritate aut magistratus imperio. Principis auctoritate adoptamus eos, qui sui iuris sunt: quae species adoptatiōnis dicitur adrogatio. Imperio magistratus adoptamus eos, qui in potestate parentis sunt. Neque absens, neque dissentiens adrogari potest. Et qui uxores non habent, filios adoptare possunt. Per adoptatiōnem dignitas non minuitur, sed augetur.

De actionibus

Nihil aliud est actio quam ius, quod sibi debetur, iudicio persequendi. Actionum genera sunt duo: in rem, quae dicuntur vindicatio, et in personam, quae condictio appellatur. In personam actio est quam agimus cum aliquo, qui nobis vel ex contractu, vel ex delicto obligatus est. In rem actio est cum aut corporalem rem intendimus aut ius aliquod, velut ius utendi-fruendi, agendi, aquam ducendi. In rem actio adversus eum est, qui rem possidet. In personam actio adversus eum locum habet, qui obligatus est nobis.

De fontibus iuris Romani

Ius populi Romani constat ex legibus, plebiscitis, senatus consultis, constitutionibus principum, edictis eorum, qui ius edicendi habent, responsis prudentium. Lex est, quod populus iubet atque constituit. Plebiscitum est, quod plebs iubet atque constituit. Sed post legem Hortensiam latam plebiscita universum populum tenent; itaque eo modo legibus exaequata sunt. Senatus consultus est, quod senatus iubet atque constituit: idque legis vicem obtinet. Constitutio principis est, quod imperator decreto vel edicto, vel epistula constituit. Edicta sunt praecepta eorum, qui ius edicendi habent, ius autem edicendi habent magistratus populi Romani. Sed amplissimum ius est in edictis duorum praetorum, urbani et peregrini, quorum iurisdictionem in provinciam praesides earum habent. Responsa prudentium sunt sententiae et opiniones eorum, quibus permittitur iura condere. Si sententiae eorum omnium in unum concurrunt, id, quod ita sentiunt, legis vicem obtinet; si vero dissentiant, iudici licet (quamlibet) sententiam sequi; idquerescripto divi Hadriani significatur.

IV. Переведите устно на латинский язык следующие юридические выражения

1. Право – это искусство добра и справедливости.
2. Цивильное право.
3. Квиритское право (право граждан Рима).
4. Право народов.
5. Естественное право.
6. Свод гражданского (цивильного) права.
7. Статус свободы
8. Статус гражданства
9. Семейный статус
10. Брак с властью мужа. Брак без власти мужа.
11. В суде (первая стадия судебного процесса).
- В суде (вторая стадия судебного процесса).
12. Личный иск.
13. Вещный иск.
14. Придаточная вещь следует за главной.
15. Договоры должны соблюдаться.
16. Повод к войне.

17. Из правонарушения.
 18. Состав преступления.
 19. Никто не должен дважды наказываться за одно преступление.
 20. Никто не предполагается злоумышленником.
 21. Никакого преступления, никакого наказания, если они не предусмотрены законом.
 22. Злой умысел.
 23. Грубая небрежность.
 24. Непреодолимая сила
 25. Говори правду, води дело честно, делай, что положено, стойко переноси трудности!
 26. Закон суров, но это закон.
 27. Образ жизни.
 28. Обычаи предков.
 29. На законном основании.
 30. Имей тело! (неприкосновенным, т.е. свободу распоряжаться собой).
 31. Кому на пользу? Кому выгодно?
 32. Незнание не является доказательством.
 33. Поспешность в судебном деле – преступна.
 34. На месте правонарушения, преступления.
 35. Бремя доказательства.
 36. Первый по времени – первый по праву.
 37. Кто? Что? Где? С чьей помощью? Зачем? Каким образом? Когда?
- (Риторические вопросы, направленные на выяснение обстоятельств дела).
38. Что требовалось доказать.
 39. Государство в государстве.
 40. Каждому свое.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, ком-мент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6. —
URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Цицерон Марк Туллий. Речь в защиту Марка Марцелла / комм. Е. В. Антонец и А. И. Солопова : учебное пособие. – Москва: Р. Валент, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-93439-683-2. Режим доступа: свободный.

Основная литература

1. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. – Москва: Статут, 2015. – 221 с. – ISBN 978-5-

8354-1112-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/765911> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. Изд. 2-е дополненное. – 117 с. – ISBN 978-5-392-31101-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43688> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Логинов А.В., Сорокина Г.А. Римское наследие в современном мире : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-392-43204-2.

Дополнительная литература

1. Белов, А. М. *Ars grammatica*. Книга о латинском языке : учебник для вузов / А. М. Белов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568901> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов : учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. – М. : Юстиция, 2017. – 267 с. – ISBN 978-5-4365-0459-9. – URL: <https://book.ru/book/922004> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Добиаш-Рождественская, О. А. История письма в Средние века / О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563995> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Квинтилиан Марк Фабий. Обучение оратора. Кн. I. О начальном обучении и школе грамматика / пер. с лат. Н. В. Драчёвой; под. ред. и с комм. М. В. Шумилина. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. – 392 с. – ISBN 978-5-85006-534-8. Режим доступа: свободный.

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. – М. : Юрайт, 2022. – 359 с. – ISBN 978-5-9916-9441-

4. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490832> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный. Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов [и др.] ; под общ. ред. А. В. Подосинова. – 5-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 752 с. – ISBN 978-5-89349-312-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455612> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 410 с. – ISBN 978-5-534-04863-6. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493208> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – М. : Юрайт, 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-534-04862-9. – URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493212> (дата обращения: 28.06.2022). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/563797> (дата обращения: 14.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Тронский, И. М. История античной литературы : учебник для вузов / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11268-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/563792> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Солопов А. И. Латинская стилистика : хрестоматия, учебное пособие. – М. : Р. Валент, 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-93439-678-8. Режим доступа: свободный.

12. Томашпольский, В. И. Романское языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/562849> (дата обращения: 15.04.2025). Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Электронные ресурсы

1. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима с материалами по римскому праву.

2. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.
3. <https://droitromain.univ-grenoble-alpes.fr/> — источники римского права на латинском языке.
4. <https://www.paralipomenaiuris.com/processo-comum> — библиотека изданий источников римского права и научных монографий по римскому праву.
5. <http://antibarbari.ru/> - материалы для изучающих латинский язык.
6. <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman> – главные произведения древнегреческой и римской литературы с анализатором грамматических форм.
7. <https://logeion.uchicago.edu/%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%BF%CF%82> – основные словари латинского и древнегреческих языков.
8. <https://spotlight.vatlib.it/latin-paleography> - сайт о латинской палеографии с обучающими материалами.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.06

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «03» марта 2025 г.

Авторы:

Лукашевич Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Галкин И. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Приходько М.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор: Савченко Д.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Лукашевич Д.А. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины / Лукашевич Д.А., Галкин И.В., Приходько М.А., Филиппова Т.П., Чупова М.Д., Савченко Д.А. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского права, прежде всего, классического периода (I – III в. н.э);
- формирование у обучающихся юридического понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа правовых актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями юриспруденции, разработанными в римском праве и ставшими основой норм и институтов современного права.

В рамках освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

Освоение дисциплины с применением электронного обучения предоставляет обучающемуся дополнительные возможности для использования специально адаптированного учебного материала в электронной форме, что связано с необходимостью совершенствования навыков применения электронных средств обучения, развития способностей к самоорганизации обучающегося и повышения уровня его ответственности за качество решения задач профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования и изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины «Римское право» опирается на знания, полученные студентами при изучении теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, латинского языка.

Дисциплина «Римское право» выступает в качестве основания и определяет значительную часть понятийного аппарата таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданский процесс, семейное право, конституционное право, международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

Обучающийся освоивший программу дисциплины, должен обладать:
Универсальной компетенцией:

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2. Лица в римском праве. Браки семья	УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
3. Вещное право	УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
4. Наследственное право	УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
5. Обязательственное право	УК-1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	стратегию действий	

В результате освоения дисциплины «Римское право» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского публичного и частного права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обязательств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений владения и собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практическое занятие	СР		
Семестр IV						
Модуль 1						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	2	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	4	6	6	Дискуссия	тестирование
Модуль 2						
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право	6	8	12	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО:		16	20	36	зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практическ ие занятия	СР		
Семестр I						
Модуль 1						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	2	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья	2	2	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	4	6	6	Дискуссия	тестирование
Модуль 2						
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право	6	8	12	Дискуссия	устный опрос
Всего по ОФО(ускоренное обучение на базе СПО)		16	20	36	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практическ ие занятия	СР		
Семестр II						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	6	Дискуссия	тестирование
Семестр III						
3	Вещное право	-	2	14	Дискуссия	тестирование

4	Наследственное право		2	14	Деловая игра. Форма завещания - модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего ЗФО:		2	6	60	зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лек ции	Практические занятия	СР		
Семестр II						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	6	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	6	Дискуссия	тестирование
Семестр III						
3	Вещное право	-	-	15	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право		2	15	Деловая игра. Форма завещания модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего 3ФО(ускоренное обучение на базе ВО)/по 3ФО (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)		2	4	62	Зачет	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак.часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
		Лек ции	Практические занятия	СР		
Семестр I						
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	2	-	10	Дискуссия. Деловая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		-	12	Дискуссия	тестирование
Семестр II						
3	Вещное право	-	-	10	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право		2	10	Деловая игра. Форма завещания модель куриатной комиции	устный опрос
5	Обязательственное право		2	20	Дискуссия	устный опрос
Всего ЗФО(ускоренное обучение на базе СПО)		2	4	62	Зачет (4 ак. ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

Содержание:

1. Понятие и основные черты римского права. Публичное и частное право.
2. Источники римского права.
3. Судебный процесс в Древнем Риме.
4. Иски в римском праве: понятие и виды. Исковая давность.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с соответствующими разделами учебника и вспомнить периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника о судебном процессе в Древнем Риме.

Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

Содержание:

1. Понятие и категории лиц в римском праве.
2. Общие положения о право- и дееспособности физических лиц.
3. Status libertatis
4. Status civitatis.
5. Status familiae. Агнаты и когнаты. Брак.
6. «Юридические лица».

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные учению о лицах в римском праве.

Тема 3. Вещное право.

Содержание:

1. Понятие и виды вещей в римском праве.
2. Вещные права. Владение и собственность.
3. Понятие, способы установления и прекращения права собственности.
4. Защита права собственности.
5. Бонитарное обладание.
6. Понятие, способы установления и прекращения права владения. Держание.
7. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
8. Сервитуты: понятие и виды.
9. Эмфитевзис и суперфиций.
10. Залоговое право.

Задания для подготовки:

Готовясь, обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника, а также тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

Тема 4. Наследственное право.

Содержание:

1. Понятие наследственного права.
2. Наследование как универсальное преемство.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Наследственная субституция.
6. Завещательные отказы.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающиеся должны ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

Тема 5. Обязательственное право.

Содержание:

1. Понятие обязательства. Обязательственное право.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Контракты и пакты.

5. Вербальные контракты.
6. Литеральные контракты.
7. Реальные контракты.
8. Консенсуальные контракты.
9. Безымянные контракты.
10. Квази-контракты.
11. Деликты: понятие и виды.
12. Квази-деликты.

Задания для подготовки:

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующими онлайн-лекциями, с предыдущими лекциями, прочитать раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер обязательства в древнем и античном праве.

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль I

Практическое занятие 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме.

1. Источники римского права классического периода.
2. Свод законов Юстиниана.
3. Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.
4. Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо обратить внимание на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права.

Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

Практическое занятие 2. Лица в римском праве. Брак и семья.

1. Правовое положение римских граждан.
2. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
3. Опекa и попечительство.
4. «Юридические лица» в римском праве.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое

значение имел каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью.

Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

Практическое занятие 3. Вещное право.

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие и виды вещных прав.
3. Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).
4. Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).
5. Права на чужие вещи.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

Модуль II

Практическое занятие 4. Наследственное право.

1. Понятие наследования. Порядок наследования.
2. Наследование по закону в гражданском и преторском праве.
3. Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.
4. Легаты и фидеикомиссы.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по гражданскому и преторскому праву.

Практическое занятие 5. Обязательственное право.

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Защита обязательств.
5. Контракты (договоры). Понятие и виды.
6. Условия действительности контрактов.
7. Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.
8. Вербальные контракты. Стипуляция.
9. Литеральные контракты. Синграф и хирограф.
10. Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.
11. Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.
12. Безымянные контракты.
13. Квази-контракты.
14. Пакты. Дополнительные соглашения.
15. Деликты. Квази-деликты.

Задания для подготовки:

Обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора.

Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам

№	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Брак и семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В целях осуществления контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины «Римское право (с применением электронного обучения)» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- Вопросы для письменного или компьютерного тестирования
- Вопросы для быстрого устного или письменного опроса
- Вопросы для понятийного диктанта
- «Кейс-стади» (ситуационные задачи)
- Темы эссе (рефератов, докладов)
- Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)
- Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них

первое место принадлежит экспертному методу, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем темам.

3.2. Примерные вопросы для подготовки по дисциплине «Римское право» к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и значение дисциплины.
2. Система римского права.
3. Периодизация истории римского права.
4. Источники римского права.
5. Свод законов Юстиниана.
6. Иски: понятие и виды.
7. Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

8. Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

9. Преторские формы защиты.
10. Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.
11. Правовое положение рабов. Колонат.
12. Правовое положение римских граждан. Либертины.
13. Правовое положение латинов, перегринов.
14. «Юридические лица» в римском праве.
15. Римская фамилия. Агнаты и когнаты.
16. Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов. Конкубинат.

17. Порядок заключения и прекращения брака.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Вещи: понятие и виды.
21. Понятие права собственности. Особенности квинтского права собственности.

22. Установление и прекращение права собственности
23. Защита квинтской собственности.
24. Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.
25. Понятие владения. Порядок установления и прекращения.
26. Виды владения.
27. Защита владения. Интердиктное производство.
28. Сервитуты: понятие, порядок установления, защита.
29. Виды сервитутов. Узуфрукт.
30. Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

31. Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.
32. Залоговое право. Понятие и формы залога.
33. Понятие наследования: универсальное и сингулярное правопреемство. Порядок наследования.
34. Наследование по закону.
35. Наследование по завещанию. Завещательные отказы.
36. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.
37. Основания возникновения и прекращения обязательств.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Цессия в римском праве.
40. Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.
41. Условия действительности договора. Пороки согласия.
42. Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.
43. Вербальные контракты. Стипуляция.
44. Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.
45. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.
46. Договор купли-продажи. Договоры найма.
47. Договор товарищества. Договор поручения.
48. Квази-контракты: понятие и виды. Безымянные контракты: понятие и виды.
49. Пакты: понятие и виды.
50. Деликты: понятие и виды. Квази-деликты.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor: текст, перевод с лат., комментарии / под общ. ред., предметн. коммент. Д. В. Дождева, коммент. к переводу латин. юрид. терминологии А.М. Ширвиндта. - Москва: Статут, 2020. - 384 с. - Текст на рус. и лат. яз. - ISBN 978-5-8354-1619-6.
URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71820&idb=0 ; <https://znanium.com/catalog/product/1153147>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2014. – 392 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

Основная литература

1. Зайков А.В. Римское частное право : учебник для вузов / А.В. Зайков. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05385-2. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71442&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).

2. Кайнов В.И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В.И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021, 2024. - 222 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05148-3. - Текст : электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71441&idb=0 (дата обращения: 01.03.2025).

3. Римское частное право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – Москва : Юрайт, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-534-15614-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/509207> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Новицкий И. Б. Римское право: учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 298 с. – ISBN 978-5-534-00474-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488661> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права = Istituzioni di diritto romano : учебник : пер. с итал. / Чезаре Санфилиппо ; Институт государства и права РАН ; общ. ред. Д.В. Дождев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71437&idb=0 ; <https://znanium.ru/catalog/product/2118102> (2024 г. изд.)

Дополнительная литература

6. Дождев Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1783113> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Кудинов О. А. Римское право : практикум. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 210 с. – ISBN 978-5-394-04599-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084171> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права : учебное пособие. – Москва : Дашков и К, 2022. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082715> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

9. Муромцев С. Гражданское право Древнего Рима / С. Муромцев. - Москва : Тип. А. И. Мамонтова и Ко, 1883. - 732 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354411> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Покровский И.А. Лекции по истории римского права / И.А. Покровский. - стер. изд. - Москва : ЛЕНАНД, 2018. - 248 с. - (Академия фундаментальных исследований: история права. № 101). - ISBN 978-5-9710-5467-2.

URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74213&idb=0

11. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – М.: Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 07.08.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Б1.В. 07

год набора – 2025

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: государственно-правовая

Форма (формы) обучения: очная; заочная; заочная (ускоренное
обучение на базе ВО); заочная
(ускоренное обучение на базе СПО);
очная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация: юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от 31 марта 2025 года.

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук.

Абрамова Н.А.

Русский язык в деловой документации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Правоохранительные органы», «Криминология», «Конституционное право России» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 3. Виды деловой	УК-4 Способен	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает

документации. Юридические документы	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен:

а) знать:

1. классификацию юридических документов в соответствии с ГОСТ;
2. требования ГОСТ по составлению юридических документов различного типа;
3. нормативные документы, регламентирующие составление юридических документов различного типа;
4. нормы русского литературного языка;
5. специфику деловой письменной речи, правила составления текстов основных деловых жанров;

б) уметь:

1. пользоваться ГОСТ при составлении юридических документов различного типа;
2. составлять, редактировать и оформлять юридические документы различного типа;
3. пользоваться словарями и справочниками, системой Консультант+ при составлении юридических документов различного типа;
4. распознавать и исправлять грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки;

в) приобрести практический опыт:

1. оформления деловых бумаг с учётом ГОСТ;
2. оформления деловых бумаг с учётом норм русского литературного языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирующего языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	3	2	6	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	3	2	14	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	3	4	8	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего по ОФО: 108 ч.		8	28	72	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Законодательная база правового регулирувания языковой политики в РФ.	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания

	Официально-деловой стиль как язык юридических документов						
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	1	4	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	1	4	28	Лекция-презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
	Всего: 72 ч.		2	8	58	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		4	8	92	4	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 2							
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2		4	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2		2	32	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 72 ч.			6	62	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		2	6	96	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	2		34	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 36 ч.		2		34		
Сессия 3							
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	1	4	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	1	4	28	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания
	Всего: 72 ч.		2	8	58	Зачет – 4 ак. часа	
	Всего по ЗФО: 108 ч.		4	8	92	4	

**2.1.5. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	3	2	6	12	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольны е задания

2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	3	2	14	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	3	4	8	30	Лекция- презентация	Опрос/тесты /контрольные задания
	Всего по ОФО: 108 ч.		8	28	72	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.

Содержание:

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.
2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.
3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.
4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.
5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.
6. Русский язык как государственный язык делопроизводства.
7. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.
8. Функциональные стили русского литературного языка.
9. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов
10. История формирования официально-делового стиля.
11. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.
12. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.
13. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.
14. Речевой этикет в документах.
15. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со ст.68, 26 Конституции РФ.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
3. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
5. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
6. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
7. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг.;
8. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

Лекция 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.

Содержание:

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.
2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.
3. Однокоренные слова и тавтология. Употребление плеоназмов.
4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.
5. Смещение паронимов.
6. Функции синонимов в речи юристов.
7. Антонимы и их смещение.
8. Лексические особенности официально-делового стиля: употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.
9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.
10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.
11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.
12. Лексикологические словари и справочники.
13. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения)
14. Стилиевые различия в формах имен существительных.
15. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.
16. Трудности в употреблении имен прилагательных.
17. Трудности в употреблении имен числительных.

18. Трудности в употреблении местоимений.

19. Трудности в употреблении глагольных форм.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с основными лексикологическими и нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области юриспруденции?»

Лекция 3. Виды деловой документации. Юридические документы.

Содержание:

1. Порядок слов в предложении.
2. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические,
3. Морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.
4. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.
5. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.
6. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.
7. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.
8. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.
9. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).
10. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).
11. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение — их структура и особенности.
12. Классификация официально-деловой переписки.
13. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.
14. Виды деловых писем. Форма отправления.
15. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение. Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

16. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.

17. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

Задание для подготовки:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка.
2. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребляемы в языке права?»
3. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело.
4. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ.
5. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.
6. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем.
7. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов.

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.
2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.
3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.
4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.
5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.
6. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
7. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?
8. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
9. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.
10. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
11. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?

12. На какие под стили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Юрислингвистика и лингвоюриспруденция — новые направления на стыке двух наук.
2. Языковые преступления: миф и реальность.
3. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
4. Кибербуллинг.

Практические задания:

1. Проанализируйте Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»¹ и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие сферы языкового общения не регулирует данный закон?
2. В чем заключаются государственные гарантии равноправия языков народов РФ?
3. Каковы гарантии защиты языков народов РФ?
4. Каковы гарантии прав граждан РФ вне зависимости от их знания языка?
5. Какие права граждан по использованию языков народов РФ вам известны?
6. Как используются языки народов РФ в работе органов государственной власти субъектов РФ, организаций, предприятий, учреждений?
7. Как используются языки народов РФ в работе с международными организациями?
8. Какие проблемы вы видите в использовании языков народов РФ?

2. Определите стилевую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издали не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду. Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих

¹ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15524/

общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции*(19). Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакации приближаются и ... прости! достойный пансион. Но не думайте, чтобы я был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, увы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили сии вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автотранспортом и владеющих таковым.

3. Ознакомьтесь с полным текстом Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»² и найдите в тексте закона черты официально-делового стиля³. Результаты отразите в таблице.

Черты официально-делового стиля	Примеры
1. предписывающе-долженствующий характер изложения	
2. точность, не допускающая интолкования	
3. неличный характер деловой речи	
4. стереотипность изложения	
5. стандартизация лексической	

² СПС «КонсультантПлюс»

³ Подробнее: Абрамова Н.А. Русский язык в юридических документах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2021.- с. 54-57

сочетаемости	
6. стандартизация синтаксических единиц	
7. высокая степень терминированности лексики	
8. именной характер речи	
9. особая официальность, строгость выражения мысли и безэмоциональность	
10. формально–логический принцип текстовой организации	

4. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

5. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.

1. Опека и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2.Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудовым затратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчиком. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

6. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.

1. Шьют ли в ателье пальто из их материала?
2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?
4. Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?

5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

7. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

8. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.

Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по не повторению подобных явлений нами было преступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

7. Прочитайте главу 6 «Канцелярит» из книги К. Чуковского «Живой как жизнь». Расскажите, что такое канцелярит, почему это болезнь языка.

Практическое занятие 2. Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Элементы техники речи.

2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.

3. Что такое дикция? Какие качества придаёт она речи?

4. Жаргон и речь юриста.

5. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?

Практические задания:

1. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.
2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи.
3. Пишите Ваши инициалы полностью.
4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы.
5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села.
6. сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения.

7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление⁴ точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимнообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится

ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

8. Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М.,1987; Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова.- М.,1997.

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избиение младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

9. Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

10. Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.

1. Комиссией установлено, что, туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6. Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7. Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. Направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

11. Составьте сочетания слов с данными синонимами.

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 4. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 5. Поддержать, помочь, подкрепить. 6. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7. Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9. Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11. Функция, обязанность, назначение, работа.

12. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть,

корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, коммандитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

15. Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический -критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический - реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

16. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина вина.

17. Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов обыск и досмотр. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.

18. Познакомьтесь по словарям со значениями слов: клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.

19. Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

20. Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность

преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отобрание имущества осужденного.

Практическое занятие 3. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
2. Каковы особенности рода и числа в русском языке?
3. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
4. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
5. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
6. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
7. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
8. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
9. Какие способы выражения долженствования Вам известны?
10. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?
11. Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
12. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
13. В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
2. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юристов.
3. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
4. Основные нормативные словари в помощь юристам.

Практические задания:

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.
1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием кож называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В

результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного периода. 4. Мы не могли выйти на улицу из-за проливного дождя. 5. В соответствии с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, поскольку он сделал новый станок. 7. В целях подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8. Он начал усиленно заниматься спортом, чтобы подготовиться к армии. 9. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. 10. Когда ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

3. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

4. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

5. В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести

повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

6. Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовых заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Постарайтесь объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других — страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

8. Образуйте:

форму именительного падежа множественного числа от слов

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

форму родительного падежа множественного числа от существительных

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

формы родительного, творительного и предложного падежей числительных

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

«существительное + прилагательное»

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревью, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

«существительное + глагол в прошедшем времени»

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1. Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей. 2. Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа. 3. Мы вынуждены прервать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4. На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5. В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В. 7. В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие. 8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1. Революции (двигают — движут) историю. 2. Ею (двигает — движет) чувство страха. 3. Автобус медленно (двигается — движется). 4. С лица (капает — каплет) пот. 5. Крыша (капает — каплет). 6. Он (махает — машет) рукой. 7. Волки (рыщут — рыскают) по лесу. 8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские. 9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм:

имён существительных

Согласно протоколу, на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахару, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряде.

имён прилагательных

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньшее необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее

время действителен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

имён числительных

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желая приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пяти тысячами рублей.

местоимений

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

12. Составьте словосочетания со словами

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, пришп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успок...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило). Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По

(ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

15. Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги благодаря, ввиду, вследствие с учётом их лексического значения.

- ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

- ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием.

- ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена.

- ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить.

- ... большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов.

- ... повышения цены на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.

- ... активной деятельности экологических служб города выброс экологически вредных веществ в атмосферу предприятиями города сократился на 0,3%.

Практическое занятие 4. Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста.

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?

2. Что такое синтаксическая норма?

3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.

4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

7. Каковы формы управления в языке права?

8. Особенности управления при однородных членах предложения.

9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?

11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?

12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?

13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного,

уголовно-процессуального законов?

14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?

17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Иностранные слова в юридических документах.

2. Выразительные возможности русского синтаксиса.

3. История русской пунктуации

Практические задания:

1. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях

1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Исковов ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации. 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику. 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого. 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности. 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года. 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь. 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта

контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

2. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невинности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 куры-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по

своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома N2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 СТ. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотрено Ч. 2 СТ. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или

придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.

5. Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.

Абонент, абонемент, альманах, ампула, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, острастка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

7. Составьте с данными предлогами предложения.

Ввиду - вследствие - в силу - в связи - по причине - благодаря - в результате.

О-про-насчет-относительно.

С помощью - при помощи.

В меру - по мере.

В отношении - по отношению.

С целью - в целях.

Между - меж.

Через-сквозь.

По - после.

У - около - близ.

Несмотря на - невзирая на.

8. Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.

1. Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2. В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в вышестоящие организации. 3. Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4. В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5. Для них несколько столичных

фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6. В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7. Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8. Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9. Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10. Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12. Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а,и) эту проблему. 14. Озеро Ильмень расположен(о) недалеко от Новгорода. 15. Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16. Женщина-врач дал(а) направление в больницу. 17. Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18. За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19. Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля. 20. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21. Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

9. Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закрепить (в статье, статьей), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства), квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

10. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).

2. Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).

3. Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

Практическое занятие 5. Орфографический и пунктуационный практикум.

1. Правописание безударных гласных в корне слова.

2. Правописание согласных в корне слова.

3. Правописание приставок.

4. Правописание суффиксов.

5. Правописание сложных слов.

6. Правописание окончаний в разных частях речи.

7. Условия постановки запятой в простом предложении.

8. Условия постановки тире в простом и сложном предложении

9. Условия постановки тире в простом и сложном предложении

10. Оформление прямой речи и цитирования

Материалы для анализа, орфографического и пунктуационного оформления будут даны преподавателем на занятии.

Практическое занятие 6. Структура и содержание служебных и юридических документов.

1. О каких особенностях языка документов говорит С.Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?

2. Что такое стандартизация деловой речи?

3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

5. Какие Вам известны виды классификаций документов?

6. Что такое электронный документ и электронная подпись?

7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?

8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

11. Какие вам известны виды распорядительных документов?

12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.

13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?

14. Что входит в содержание договора?

15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

17. Каковы этапы подготовки служебного документа?

18. В чем специфика написания юридических документов?

19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам процессуальных документов.

20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. Иск: правила его составления.

2. Ходатайство, особенности его составления.

3. Разновидности жалоб и специфика их составления.

4. Правила составления судебного решения и судебного приговора.

Практические задания:

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить
Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.

Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.

Справка выдаётся на неопределённый срок.

Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов. 2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик. 3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе. 4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество нераскрытых преступлений. 5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города. 6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур. 7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры. 8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна». 9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных приковать внимание молодёжного читателя.

5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.

а)

Заявление на имя
директора Федорова З.П.
от Никифоровой М.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж №2.

б)

Директору библиотеки
Саратовской государственной
академии права
Логиновой Ю.А.
от студента 1 курса ИЮ
Борисова Игоря

ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

6. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б)

Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

7. Смещение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил

географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст УК РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

- а) какие телесные повреждения имеются на труп Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;
- б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;
- в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;
- г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.
- д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

- а) труп Пашкова С.Ю.;
- б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;
- в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения

композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.

Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;
- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;
- по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3. Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и _____ название ВУЗа _____ в лице _____ (должность, Ф.И.О.) _____, именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили настоящий договор и условились о следующем:

4. Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5. Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания.

Срок действия договора до «_» _____ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «___» _____ 2017 года.

7. Адреса сторон.

11. Студенты разбиваются на группы. Каждая группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, репетиторство, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует проделанную работу и делает вывод.

12. Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?

В _____ районный суд г. Москвы

Истец: Зеленин Иван Константинович,
проживающий по адресу г. Москва, _____

Адрес для корреспонденции: _____

Представитель истца: адвокат _____

Ответчики: Электричев Альберт Иванович,
зарегистрированный по месту жительства
по адресу _____
Помогаев Денис Анатольевич,
зарегистрированный по месту жительства
по адресу _____.
Третье лицо: Главное управление Федеральной
регистрационной службы в г.
Москве, расположенное по адресу
г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.
Нотариус г. Москвы _____, контора
расположена по адресу г. Москва, ____.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
о признании недействительными сделок и признании права
собственности

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Константиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, _____ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «_____».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

ПРОШУ:

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от _____ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы _____ за номером _____;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу г. Москва, _____, заключенный «__» _____ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, действовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, _____.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «__» _____ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «__» _____ г.;
6. копия доверенности от «__» _____ г. (только в адрес суда).

_____, адвокат, представляющий интересы Зеленина И.К.

(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД
адвоката _____, рег. номер _____
в реестре адвокатов г. Москвы
в защиту интересов С.

ХОДАТАЙСТВО об изменении меры пресечения

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С.

положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

п р о ш у:

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)

14. Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

15. Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;
- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

Практическое занятие 7. Структура и содержание официальных писем.

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
2. Что такое композиция делового письма?
3. Рекламные письма, в чем их специфика?
4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма?
Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

Задания для подготовки:

Рефераты:

1. История русской школы делового письма.

2. Успех делового общения.
3. Редактирование деловых бумаг.

Практические задания:

1. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей.
Закончите фразы деловых писем.

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится _____ 2017 г. в _____ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка _____ подпись _____

4. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

1. наименование документа;

2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);

3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;

4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);

5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);

6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);

7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;

8. рекомендации (сведения о рекомендациях);

9. дата написания резюме;

10. подпись соискателя.

Составьте самостоятельно свое резюме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.;

Изучение ГОСТ Р 7.08-2013 Делопроектирование и архивное дело;

Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;

Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.

Анализ действующих правовых актов.

Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию.

Подготовка к контрольному тестированию.

Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

Темы рефератов:

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

Модельные задания:

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие

юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.

9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия вред и ущерб. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.

10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?

11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный перечень тем для докладов и сообщений

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.

18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Законодательное регулирование русского языка как государственного.
2. Дайте определение понятия «функциональный стиль». Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.
6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?
7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?
8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.
10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?
12. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?
13. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.
14. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
15. Каковы особенности рода и числа в русском языке? В чём заключаются трудности склонения имён существительных?
16. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
17. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

18. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

19. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

20. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

21. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

22. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

23. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

24. В чем специфика использования отыменных предлогов?

25. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля? Что такое синтаксическая норма?

26. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

27. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении? Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

28. Каковы формы управления используются в языке права? Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

29. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов? Особенности управления при однородных членах предложения.

30. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи юриста?

31. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи? Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов? Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

32. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

33. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права? Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

34. Каковы особенности языка служебных документов? Что такое стандартизация деловой речи?

35. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

36. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

37. Какие Вам известны виды классификаций документов? Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

38. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

39. Какие вам известны виды распорядительных документов?

40. Дайте характеристику справочно-аналитических и справочно-информационных документов?

41. Какие вам известны виды служебных записок?

42. Что входит в содержание договора?

43. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

44. Что такое аспект документа? Какие документы называются одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

45. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.

46. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.

47. Что такое композиция делового письма?

48. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.

49. Что вам известно об истории русской школы делового письма?

50. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».

51. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?

52. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?

53. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.

54. Расскажите о содержании и оформлении резюме

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа: Виртуальный читальный зал МГЮА

2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Проспект, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>.

3. Марьева, М.В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/940490>

4. Иванова, А.Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. — М.: Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E

5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л. В. Санкина; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004805-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942800>

6. Гугуева, Т.А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

2. Дополнительная литература

1. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968860>

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от

				14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова

дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.15

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)		
Квалификация (степень):	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики, протокол № 7 от «28» марта 2024 года, обновлена - протокол № 7 от «31» марта 2025 года.

Автор:

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Тихомирова Е.С. – преподаватель кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Внутренний:

Голубев С.С. - доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Внешний:

Гусев Ю.В. - доктор экономических наук, профессор, начальник отдела, ведущий научный сотрудник ФГУП «ВНИИ «Центр».

Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.

Экономика для юристов (с элементами электронного обучения): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Романенко Н.Ю., Тихомирова Е.С.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Целью курса «Экономика для юристов» является формирование у студентов глубоких знаний в области современной экономической теории и экономического анализа права, а также развитие компетенций для принятия обоснованных экономических решений в разнообразных сферах общественной деятельности. Дисциплина направлена на развитие умения критически осмысливать социальные проблемы, процессы экономического роста и реализации экономических программ, что способствует правильному пониманию общественно-политических процессов. Теоретическое изучение экономики способствует формированию экономического мышления и гражданского сознания, необходимых для успешной профессиональной деятельности в юридической сфере.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины «Экономика для юристов» является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для профессионального правового сопровождения деятельности как юридических, так и физических лиц в контексте цифровой экономики; формирование умения разрабатывать юридическую архитектуру новых бизнес-моделей, осуществлять юридическое сопровождение всех бизнес-процессов, а также правовое регулирование направленное на стимулирование инновационной деятельности и экономического развитие в целом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История России (с элементами электронного обучения), Основы российской государственности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право.

3.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями УК-10 в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования		ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3. Владеет навыками использования методов принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:

– экономические концепции и категории, которые изучаются в рамках данной области знаний, а также экономические законы и связь между теоретическими знаниями и практической экономической деятельностью;

– ключевые подходы к научному осмыслению экономической реальности;

– основные принципы и методы управления экономической деятельностью, цели и способы вмешательства государства в экономику, правовые формы организации предпринимательства в России, осознание важности юридических служб в разработке и внедрении управленческих решений в хозяйственной сфере предприятия;

– ключевые направления применения экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

– экономические интересы личности, общества и государства;

– современную структуру мировой экономики и особенности адаптации России к процессу глобализации;

– направления развития цифровой трансформации и цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции;

– методы и стратегии укрепления экономического суверенитета России в условиях усиления интеграционных процессов и глобализации экономического и рыночного пространства, а также формирования цифровой экономики, при этом учитывая санкционные меры, направленные западными странами в рамках G-7.

Уметь:

– использовать усвоенные знания для анализа текущих трендов в социально-экономической сфере России и за её пределами;

– обрабатывать и использовать экономические индикаторы для составления обоснованного мнения на темы, поднимаемые на лекциях;

– определять роль и задачи разнообразных социальных структур, ориентироваться в последних экономических новостях и прогнозировать их влияние;

– умело использовать ключевые термины и концепции экономической теории на основе изученного материала;

– точно и полно отображать суть экономических терминов и категорий, а также их взаимосвязи, в рамках группового обсуждения экономических явлений;

– осуществлять поиск, идентификацию и сбор экономической информации, важной для профессиональной работы в различных областях деятельности;

– применять накопленные знания для анализа состояния и выявления возможностей для улучшения производственно-финансовой работы предприятий при принятии управленческих решений в условиях цифровой экономики;

– уметь проводить экономический анализ ситуаций с целью:

– разработки системы предотвращения юридических рисков;

– обеспечения контроля соблюдения законодательства всеми подразделениями юридического лица;

– осуществления взаимодействия с другими подразделениями с целью уменьшения юридических рисков в деятельности юридического лица.

Владеть:

– навыками организации работы юридической службы в рамках стратегии развития, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности юридического лица;

– способностью создавать системы работы с дебиторской задолженностью;

– навыками разработки и пр договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;

- разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом;
- разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг;
- навыками подготовки предложений по изменению бизнес-процессов, влекущих юридические риски;
- навыками разработки мер по защите материальных и нематериальных активов юридического лица;
- обжаловать решения органов управления юридического лица.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	4	6	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	1	2	4	6	Технология дистанционн о обучения	Тесты
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	1	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
4	Принципы функционирован ия рынка	1	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
5	Показатели и факторы экономического развития	1	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты Контрольные задания
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	1	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
7	Понятие национальной экономики и механизм ее	1	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты

	функционирован ия						
8	Особенности экономики России	1	-	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты Контрольные задания
	Всего по ОФО		16	32	60	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на
базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	4	6	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2	Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность	2	2	4	6	Технология дистанционн о обучения	Тесты
3	Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях	2	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
4	Принципы функционирован ия рынка	2	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
5	Показатели и факторы экономического развития	2	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты Контрольные задания
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования							
6	Государственное управление и регулирование экономики	2	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты
7	Понятие национальной экономики и	2	2	4	8	Технология дистанционн о обучения	Тесты

	механизм ее функционирования						
8	Особенности экономики России	2	-	4	8	Технология дистанционного обучения	Тесты Контрольные задания
	Всего по ОФО		16	32	60	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	4	44	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2	Особенности экономики России	1	2	4	54	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		4	8	98	Зачет	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	4	98	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		2	4	98	Зачет	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения, ускоренное на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	1	2	4	98	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		2	4	98	Зачет	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучения на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Экономика и её роль в обществе. Организация хозяйственной деятельности							
1	Экономика: понятие, содержание и закономерности развития	2	2	4	44	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
2.	Особенности экономики России	2	2	4	54	Технология смешанного обучения: традиционного и дистанционн о обучения	Тесты
	Всего по ЗФО		4	8	98	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Проблемы для обсуждения:

1. Экономика как наука о выборе и принятии решений
2. История развития экономики как хозяйственной деятельности и как науки. Закономерности развития экономики
3. Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли
4. Объективные и субъективно-психологические законы
5. Общественное воспроизводство как основа жизни человечества
6. Экономическое поведение и институты. Развитие и столкновение интересов.
7. Связь экономики и права в хозяйственной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Проблемы для обсуждения:

1. Экономические системы, их основные типы
2. Экономический кругооборот. Закрытая и открытая экономика.
3. Роль правового регулирования
4. Институт собственности – основа рыночной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Проблемы для обсуждения:

1. Субъекты хозяйствования в экономике России
2. Ресурсы. Виды ресурсов
3. Доходы и расходы хозяйствующих субъектов
4. Экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Общие и частные показатели эффективности
5. Организация как форма существования социально-экономических систем
6. Процессы в организациях
7. Содержание экономических процессов в организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Принципы функционирования рынка

Проблемы для обсуждения:

1. Как устроен рынок? Взаимодействие спроса и предложения
2. Конкуренция и сотрудничество как факторы рыночных взаимодействий. Цифровая монополия
3. Типы рыночных структур
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эластичность спроса
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения
6. Рыночное равновесие
7. Типы и виды рынков. Функции рынка. Ценообразование
8. Провалы рынка. Экстерналии

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Показатели и факторы экономического развития

Проблемы для обсуждения:

1. Индикаторы экономического роста vs индикаторы экономического развития
2. Виды экономической политики
3. Ограничения экономического развития
4. Направления формирования экономических порядков
5. Кризисы и длинные волны Кондратьева

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Государственное управление и регулирование экономики

Проблемы для обсуждения:

1. Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике.
2. Основные направления и инструменты экономической политики.
3. Государственный бюджет его роль в распределении ресурсов в экономике.
4. Финансовое обеспечение социальной политики.
5. Провалы рынка и провалы государства.
6. Цели, виды и формы государственного регулирования рыночной экономики.
7. Роль государства в российской экономике.
8. Бюджетно-налоговая политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов.
9. Денежно-кредитная политика государства и её роль в обеспечении национальных интересов России.
10. Внешнеэкономическая политика и ее особенности на современном этапе.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Проблемы для обсуждения:

1. Национальная экономика: понятие и цели
2. Структура и характеристика современных технологических укладов национальной экономики
3. Цивилизационная модель РФ: национальные интересы и ценности
4. Инфраструктурное обеспечение экономического развития
5. Оценка уровня развития национальной экономики
6. Приоритеты развития национальной экономики

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Особенности экономики России

Проблемы для обсуждения:

1. Экономический путь России
2. Влияние советского наследия на формирование смешанной экономики России
3. Экономические приоритеты современной России
4. Переход к рынку и шоковая терапия
5. Финансализация домохозяйств в России
6. Россия в системе международных экономических отношений. Национальные экономические интересы
7. Восточный вектор внешнеэкономической политики РФ в условиях санкций
8. Платежный баланс. Валютный курс.
9. Внешняя торговля. Политика развития экспортного потенциала. Импорт замещение
10. Регулирование международных потоков капитала
11. Глобальные вызовы для современной экономики России
12. Суверенитет как основа самостоятельного независимого принятия решений
13. Участие России в международных экономических организациях

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Данная дисциплина изучается с применением технологии дистанционного образования, где тестирование является одним из основных инструментов для оценки образовательных достижений студентов. Тесты позволяют оценить степень освоения материала, полученные знания и проникновение в суть изучаемого предмета. Для того чтобы успешно преодолеть эти испытания и показать высокий уровень понимания, студентам необходимо тщательно изучить учебный материал, глубоко погрузиться в изучаемую тему, продумать и закрепить полученные знания. Это, в свою очередь, способствует более эффективному усвоению дисциплины в общем.

Практическое занятие 1. Экономика: понятие, содержание и закономерности развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач связанных с удовлетворением потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов и необходимостью выбора наилучшего варианта их использования.

Практическое занятие 2. Типы и виды экономик. Экономические системы и их сущность

Предполагает онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач. В ходе практики ключевым аспектом является разъяснение взаимосвязи между выполняемыми упражнениями и теоретическими основаниями.

Практическое занятие 3. Экономика хозяйствующих субъектов. Организация как система. Процессы в организациях

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с формированием системы принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических систем.

Практическое занятие 4. Принципы функционирования рынка

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением свободы экономической, хозяйственной, предпринимательской деятельности личности и др.

Практическое занятие 5. Показатели и факторы экономического развития

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с обеспечением сохранности жизни граждан страны, должного уровня конкурентоспособности страны и ее экспортируемых товаров на мировом рынке, экономической безопасности.

Практическое занятие 6. Государственное управление и регулирование экономики

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием конкуренции в экономике; стабилизация в сфере денежно-кредитного обращения; обеспечение полной занятости населения и многое другое.

Практическое занятие 7. Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, направленных на обеспечение эффективности механизма функционирования национальной экономики.

Практическое занятие 8. Особенности экономики России

Онлайн-тестирование.

Задания для подготовки:

Прежде чем приступить к практической работе, важно ознакомиться с конспектом лекций и литературой, рекомендованной преподавателем, акцентируя внимание на применении теории в практической деятельности и на стратегиях решения стандартных задач, связанных с развитием рынка

капитала, обеспечением открытости экономики и интеграции в мировую экономику, обеспечением экономического суверенитета.

2.4. Самостоятельная работа

Изучение дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагает самостоятельное изучение студентом теоретического материала через просмотр видеолекций, а также выполнение соответствующих практических заданий по темам лекций — прохождение тестовых заданий.

Важно начать самостоятельную работу с разработки персонального учебного плана, разделив учебный контент на тематические блоки или по неделям. Использование таких планов дает возможность студентам самостоятельно контролировать и планировать свою учебу, а также оценивать и корректировать свои действия, что способствует развитию самостоятельности в управлении собственной учебной деятельностью.

Виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа студента при просмотре видеолекции.

Прослушивание видеолекций требует от студента активного участия в процессе мышления. Основная цель — глубокое понимание темы, в том числе логики аргументов преподавателя. Студент должен размышлять, оценивать обоснованность утверждений и формировать собственное мнение по пройденной теме, а также находить связи с уже изученными знаниями. Кроме того, важно уметь эффективно делать записи, которые называются «конспектами», что также требует творческого подхода и навыков:

- Не нужно пытаться записывать каждое слово лектора — это невозможно и нецелесообразно. Важно научиться резюмировать информацию и передавать ее в собственных словах, акцентируя внимание на ключевых моментах.

- Не следует, однако, ограничиваться только записями основных положений и определений, игнорируя при этом примеры и пояснения, которые могут приобрести новый смысл при перепросмотре конспектов. Также не стоит пренебрегать данными, которые преподаватель приводит в качестве иллюстраций.

- Записи должны быть компактными, логически связанными и напоминать расширенный план лекции.

- В ходе лекции демонстрируются схемы или таблицы, их необходимо скопировать в свою тетрадь.

2. Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия представляют собой регулярные учебные занятия, построенные на материале видеолекций, и направленные на более глубокое изучение отдельных аспектов.

В таких условиях студент не только глубоко усваивает знания, но и учится их применять в реальных ситуациях, а также находит дополнительную мотивацию для активной работы с лекционным материалом.

В рамках изучения дисциплины «Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)» предполагается проведение практических занятий в двух форматах: аудиторные и дистанционные занятия. В рамках дистанционной формы тестирование является одним из основных инструментов для оценки образовательных достижений студентов, для успешного прохождения которых необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой, указанными в перечне РП, а также следовать методическим рекомендациям и инструкциям.

Во время аудиторных практических занятий студентам рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, демонстрировать умение применять полученные знания для поиска оптимальных решений возникающих вопросов, а также искать и использовать дополнительные источники информации по теме занятия.

Алгоритм подготовки к практическому:

8. Изучить материал видеолекций, на его основе составить и проанализировать конспект лекций;

9. Прочитать основные и дополнительные источники рекомендуемой литературы, предложенные для изучения;

10. Ответить на вопросы, заданные в плане семинара;

11. Выполнить домашнее задание (при наличии);

12. Решить тестовые задания;

13. Если возникнут трудности, формулировать вопросы к преподавателю и записаться на консультацию.

3. Самостоятельная работа с литературными источниками. Для эффективного взаимодействия научной литературой важно обладать рядом ключевых навыков и способностей. Среди них: способность к сбору и систематизации данных; креативность в их анализе и синтезе; умение формулировать новые идеи; и способность найти время для всего этого. Чтобы усилить продуктивность в работе с литературными источниками, следует:

– В ходе предварительного чтения классифицировать информацию по ее значимости, разграничивать теоретические и практические аспекты, делать заметки, использовать условные знаки и выделять ключевые фрагменты текста, включая цитаты, на отдельных листах.

– Глубоко проникать в содержание научного текста для полного его усвоения.

– Создавать собственные терминологические словари по различным дисциплинам и периодически их перечитывать. Это поможет лучше понять и запомнить научную литературу, а также ускорить процесс чтения.

– Проводить мысленный анализ полученной информации: выделять первоисточники и их интерпретации; сортировать по важности; группировать по общим характеристикам; выявлять взаимосвязи; сопоставлять с уже имеющимися знаниями.

Формы самостоятельной работы при изучении данной дисциплины могут

предусматривать следующее: написание эссе, написание конспекта, составление глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий. Изучение каждой темы заканчивается прохождением теста.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания к теме: «Экономика хозяйствующих субъектов. организация как система. процессы в организациях»

1 вопрос: Какие основные типы субъектов хозяйствования существуют в экономике России?

- A) Государственные предприятия
- B) Частные предприятия
- C) Кооперативы
- D) Все вышеперечисленные

2 вопрос: Какие основные виды ресурсов существуют в экономике?

- A) Только финансовые ресурсы
- B) Только природные ресурсы
- C) Только трудовые ресурсы
- D) Финансовые, природные, трудовые и информационные ресурсы

3 вопрос: Какие ресурсы относятся к природным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

4 вопрос: Какие ресурсы относятся к информационным?

- A) Земля, вода, воздух
- B) Деньги, ценные бумаги
- C) Рабочая сила, навыки и знания
- D) Компьютеры, программное обеспечение

5 вопрос: Что такое доходы хозяйствующих субъектов?

- A) Деньги, получаемые от продажи товаров и услуг
- B) Расходы на закупку оборудования
- C) Затраты на аренду помещений
- D) Стоимость материалов для производства

6 вопрос: Какие виды доходов могут быть у хозяйствующих субъектов?

- A) Только заработная плата сотрудников
- B) Только прибыль от реализации товаров
- C) Заработная плата, прибыль, проценты, дивиденды и другие
- D) Только дивиденды от инвестиций

7 вопрос: что такое расходы хозяйствующих субъектов?

- A) Доходы от продажи товаров и услуг
- B) Затраты на закупку оборудования
- C) Прибыль от реализации товаров

D) Стоимость материалов для производства

8 вопрос: 1. Что такое экономическая эффективность деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Способность компании зарабатывать много денег
- B) Соотношение полученных результатов к затраченным ресурсам
- C) Количество произведенной продукции
- D) Уровень заработной платы сотрудников

9 вопрос: Какие общие показатели эффективности могут использоваться для оценки деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Рентабельность, оборачиваемость активов, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- B) Только количество проданных товаров
- C) Себестоимость продукции
- D) Количество сотрудников в компании

10 вопрос: Что такое частные показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов?

- A) Показатели, связанные только с финансовыми результатами
- B) Показатели, учитывающие только количество произведенной продукции
- C) Показатели, оценивающие эффективность конкретных аспектов деятельности компании
- D) Показатели, связанные только с уровнем заработной платы

11 вопрос: Что представляет собой организация как форма существования социально-экономических систем?

- A) Совокупность физических объектов
- B) Структурированное объединение людей, ресурсов и процессов с целью достижения определенных целей
- C) Только правовая документация компании
- D) Количество продукции, произведенной компанией

12 вопрос: Какие основные элементы включает в себя организация как социально-экономическая система?

- A) Только руководство и сотрудники
- B) Лишь финансовые показатели
- C) Люди, структура, процессы, культура
- D) Только производственные мощности

13 вопрос: Какую роль играет организация в социально-экономической системе?

- A) Организация не имеет значения для системы
- B) Организация является основным элементом социально-экономической системы

- C) Организация влияет только на экологический аспект системы
- D) Организация несет ответственность только за прибыль

14 вопрос: Что представляют собой процессы в организации?

- A) Статичные структуры
- B) Последовательность действий, направленных на достижение определенной цели
- C) Только отчеты о проделанной работе
- D) Только рабочие инструкции

15 вопрос: Какая роль у процессов в организации?

- A) Процессы не имеют значения для эффективности работы организации
- B) Процессы определяют только структуру организации
- C) Они обеспечивают эффективное функционирование организации и достижение поставленных целей
- D) Процессы существуют только на бумаге

16 вопрос

Какие основные типы процессов могут существовать в организации?

- A) Только административные и финансовые
- B) Производственные и маркетинговые
- C) Все процессы зависят от конкретной отрасли организации
- D) Административные, производственные, маркетинговые, управленческие и другие

17 вопрос: что представляют собой экономические процессы в организации?

- A) Только отчеты о финансовой деятельности
- B) Последовательность действий, направленных на обеспечение экономической эффективности и прибыли
- C) Только бухгалтерские операции
- D) Работа сотрудников финансового отдела

18 вопрос: Какие основные элементы включает в себя содержание экономических процессов в организации?

- A) Только расходы и доходы
- B) Поставщики и потребители
- C) Планирование, организация, контроль и анализ
- D) Только финансовые отчеты

19 вопрос: Какие преимущества может принести оптимизация экономических процессов в организации?

- A) Увеличение издержек и уменьшение прибыли

В) Улучшение эффективности, снижение затрат и повышение конкурентоспособности

С) Стагнация развития и ухудшение финансового состояния

Д) Отсутствие изменений в работе организации

20 вопрос: Что представляет собой смена способов производства?

А) Периодическая смена рабочих мест на производстве

В) Изменение технологий и методов производства в процессе развития общества

С) Переход с одного вида продукции на другой

Д) Увеличение количества сотрудников на предприятии

21 вопрос: Какие факторы могут способствовать смене способов производства?

А) Только изменение цен на рынке

В) Только политические решения правительства

С) Технологические инновации, изменение потребительского спроса, конкуренция, экономические кризисы

Д) Только финансовые показатели предприятия

22 вопрос. Какие выгоды может принести успешная смена способов производства для предприятия?

А) Стагнация и ухудшение качества продукции

В) Увеличение издержек и снижение прибыли

С) Повышение эффективности производства, сокращение времени и затрат, улучшение конкурентоспособности

Д) Отказ от использования новых технологий

Тестовые задания к теме: «Принципы функционирования рынка»

Тест 1

1. Что такое рынок?

1) место купли-продажи товаров и услуг, заключения торговых сделок; во-вторых, «это процесс купли-продажи, экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена.

2) совокупность процессов и процедур, обеспечивающих взаимный обмен отдельными товарами и услугами между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками).

3) система экономических отношений между продавцом и покупателем, которая позволяет совершать бартер необходимыми ресурсами.

2. Предпосылками возникновения рынка являются:

1) общественное разделение труда, хозяйственная обособленность участников отношений, наличие достаточного объема производимых благ.

2) общественное разделение труда, экономическая самостоятельность

товаропроизводителей, свобода предпринимательства.

3) разделение труда и специализация, самостоятельность экономических агентов, наличие конкуренции.

3. К характерным чертам рынка относятся следующие:

1) частная собственность, на базе которой возникает экономическая обособленность товаропроизводителей; свобода выбора экономической деятельности; личный интерес - мотив личной выгоды; опора на систему цен; конкуренция товаропроизводителей, исключающая монополизм; ограниченное прямое участие государства в хозяйственной деятельности.

2) хозяйствующие субъекты действуют, исходя из собственных интересов и несут за это экономическую ответственность; существует большое количество участников рынка; хозяйственная деятельность в условиях рынка нацелена на производство товаров; в основе экономической системы, основанной на рынке, лежит товарное производство; обмен на рынке, как правило, представлен товарно-денежными отношениями; рынку требуется экономическая свобода его участников и открытость экономики; многообразие форм собственности; рынок предполагает влияние товарных отношений на все сферы жизни.

3) свободный доступ на рынок и свободный выход из него, отсутствие ограничений по количеству участников рынка; полная свобода в перемещении финансовых, материальных и человеческих ресурсов; существование товарной массы, рынок всегда существует при наличии товара или продукции; чем больше количество товаров, тем более развитым является рынок.

4. К функциям рынка относятся:

1) удовлетворение потребностей, регулирующая, стимулирующая, saniрующая, информационная, ценообразующая, контрольная.

2) ценообразующую, регулирующую, информационную, saniрующую, посредническую функцию и функцию установления общественной значимости произведенного продукта и затрат труда.

3) ценообразование, регулирование, посредничество, мотивация, информирование, фильтрация.

5. Чем отличается современный рынок?

1) обширный ассортимент товаров и услуг; централизации и концентрации капитала; увеличились рыночные доли игроков рынка, конкуренция перестает быть совершенной; цены становятся не рыночными, а регулируемые; конкурентная борьба диктует необходимость защиты коммерческой тайны с целью получения преимуществ; меняется характер рыночных сделок.

2) жесткая конкуренция среди однотипных товаров и услуг, постоянное изучение потребностей потребителей.

3) развитая инфраструктура, социальная ориентированность на все слои населения, открытость, где правила игры определяются и контролируются

международными финансово-экономическими организациями.

6. Что представляет собой рыночный механизм?

1) механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов рынка.

2) механизм взаимосвязи основных элементов рынка: спроса, предложения и цены.

3) механизм, основанный на единстве таких основных элементов, как взаимодействие спроса и предложения, свободное ценообразование с гибкими ценами в условиях конкуренции

7. Каковы значение и состав современной рыночной инфраструктуры?

1) совокупность различных учреждений, предприятий и организаций, которые обслуживают различные виды рынков и создают благоприятные условия для их эффективного функционирования.

2) совокупность правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, акты купли-продажи.

3) совокупность институтов, систем, служб, предприятий, обслуживающих рынок и выполняющих определенные функции по обеспечению нормального режима его функционирования.

8. Что такое спрос?

1) это желание потребителя купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в течение определённого периода времени, подкреплённое готовностью оплатить покупку.

2) сумма денег, которую покупатели намерены заплатить за нужные им товары.

3) неплатежеспособная потребность.

9. Что называют предложением?

1) сумма благ, которую продавец готов продать по установившимся на рынке ценам.

2) экономическая категория, отражающая, какое количество товаров и услуг продавцы готовы предложить для реализации на рынке в данное время и по определенной цене.

3) количество какого-либо блага, представленное для продажи на рынке.

10. Сформулируйте закон спроса.

1) объем спроса является функцией от цены товара: при повышении цены объем спроса падает, а при понижении — растет, т. е. зависимость обратная.

2) рост цен на определенный продукт уменьшает спрос, а снижение стоимости его увеличивает.

3) закон спроса состоит в прямой зависимости между уровнем цен и

количеством покупаемой продукции.

11. Сформулируйте закон предложения.

1) при росте цены на продукцию будет увеличиваться количество, которое потребители готовы купить у продавцов.

2) объем предложения зависит от цены. При повышении цены объем растет, а при снижении — падает, т.е. зависимость прямая.

3) по мере роста цены на товар поставщики будут пытаться максимизировать свою прибыль за счет увеличения количества продаваемых ими товаров.

12. Что такое рыночное равновесие?

1) это такая ситуация на рынке, когда объем предложения и спроса совпадают, а на продукцию устанавливается равновесная цена — величина, которая устраивает и продавцов, и покупателей.

2) все продавцы реализовали желаемое количество товара, все покупатели, готовые при данной цене купить товар, приобрели его.

3) такая ситуация, когда пропадают и дефицит товара, и его избыток.

13. Равновесная цена — это?

1) цена, при которой объем спроса на рынке равен объему предложения

2) цена, по которой производителям и продавцам удастся реализовать весь товар и получить доход, при этом покупательские потребности удовлетворены, а любой сдвиг в ту или иную сторону быстро приходит в норму.

3) цена, когда покупка и продажа определённого товара как для покупателя, так и для продавца взаимовыгодна.

14. Что такое эластичность спроса (предложения)?

1) это показатель, который выражает колебания спроса (предложения), возникающие от изменения цен на товары или услуги.

2) характеризует степень соответствия изменения объема спроса или предложения изменению цены, которое его вызвало.

3) это величина, которая показывает, как изменение цены и других факторов влияет на спрос или предложение.

15. Что рассчитывается коэффициент эластичности?

1) степень количественного изменения одного фактора (А – например, объёма спроса или предложения) при единичном относительном изменении другого фактора (В – например, цены, доходов или издержек) на 1%.

2) отношение процентного изменения объема спроса или предложения к процентному изменению цены.

3) изменение спроса на один товар делят на изменение цены другого товара.

Тест 2

1. Что такое конкуренция?

1) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

2) это соперничество нескольких участников рынка за достижение одинаковой цели, как правило, сводящееся к получению большей доли на рынке.

3) соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.

2. Какова роль конкуренции в прогрессивном развитии экономики?

1) заставляет производителей повышать качество товаров и услуг, искать новые технологии и рынки, расширять ассортимент продукции, повышать ее качество.

2) помогает регулировать производство, рынок товаров и услуг, расширять предложение для клиентов.

3) главный мотор рыночной экономики, позволяющий создавать новые и более дешёвые товары и способы их производства, более совершенные технологии.

3. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:

1) на рынке действует большое количество небольших продавцов и покупателей, которые торгуют стандартизованными товарами или услугами.

2) на рынке действует множество покупателей и продавцов; однородная продукция; отсутствует рыночная власть (власть над ценой); не имеется барьеров входа-выхода; существует равный доступ к информации.

3) никто из участников не может повлиять на рыночную цену.

4. Внутриотраслевая конкуренция – это:

1) соревнование между продавцами одной отрасли.

2) конкуренция между товаропроизводителями разных отраслей.

3) конкуренции, при котором конкурируют фирмы, выпускающие идентичные товары, которые различаются лишь качеством изготовления, или даже не отличаются по качеству.

5. Межотраслевая конкуренция - это

1) борьба между производителями разных отраслей.

2) конкуренция между предприятиями одной отрасли, выражающаяся в переливе капиталов из одной сферы деятельности, имеющих низкую норму прибыли, в другие сферы с высокой долей прибыли.

3) конкуренция между товаропроизводителями, которые действуют в

разных городах.

6. Ценовая конкуренция – конкуренция

1) снижением цены ниже рыночной, что ведет к расширению продаж и возможному разорению конкурентов, не способных окупить издержки.

2) за счет роста цен относительно конкурентов уровня.

3) борьба за покупателя и дополнительную прибыль путем снижения издержек при производстве и установка конечных цен, при которых не изменяется ни ассортимент товара, ни его качество.

7. Неценовая конкуренция – это:

1) разновидность борьбы на рынке, которая привлекает внимание покупателей не за счет стоимости товара, а за счет других рыночных факторов.

2) заключается в привлечении покупателей за счет качества продукции, ее привлекательности, дополнительных удобств при приобретении и использовании товара.

3) ведется за счет повышения качества продукции и услуг, надежности, улучшения условий оплаты, гарантийного и послегарантийного обслуживания, совершенствования методов сбыта благодаря повышению издержек,

8. Назовите методы конкуренции.

1) добросовестная и недобросовестная конкуренция.

2) ценовая и неценовая конкуренция.

3) внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

9. Что такое недобросовестная конкуренция?

1) действия хозяйствующих субъектов (участников рынка), которые направлены на приобретение необоснованных преимуществ при осуществлении ими предпринимательской деятельности.

2) нарушение правил честной борьбы и применение нечестных методов работы, противоречащие действующему законодательству, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.

3) это дискредитация конкурентов, известная в народе как «чёрный пиар», обман клиентов, паразитизм на чужой популярности и прочие нарушения закона с целью заработать побольше.

10. Монополия – это:

1) крупная компания, добившаяся доминирующего положения в результате более эффективной по сравнению с конкурентами работы, а получение монопольно высокой прибыли может служить стимулом для более эффективного использования ресурсов.

2) модель рынка, на котором в производстве или распределении того или иного продукта доминирует одно предприятие, устанавливая полный контроль над ценами.

3) исключительное право на занятие определенными видами деятельности, такими как производство, торговля или коммерция, которое принадлежит одному лицу, определенной группе или государству.

11. Какой тип рыночной структуры характеризуется доминированием крайне малого количества фирм, затрудненным входом на рынок и существенным контролем над ценами?

- 1) совершенная конкуренция;
- 2) монополистическая конкуренция;
- 3) олигополия;
- 4) монополия.

12. Естественная монополия – монополия, которая:

1) имеет власть над ценой и предложением возможна в связи с обладанием уникальным ресурсом, который используется в производстве товара, и возникает при производстве технологически сложной продукции, когда максимальный эффект масштаба возникает при таких объемах производства, которые покрывают весь рыночный спрос.

2) обладает эксклюзивными ресурсами и такой инфраструктурой, которую трудно превзойти или это будет бессмысленно.

3) регулируемая, или государственная, предназначенная для того, чтобы достичь низких издержек и обеспечить потребителям выгоду от экономии на издержках.

13. Сформируйте понятие и укажите организационные формы искусственных монополий.

- 1) картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат.
- 2) государственная и частная монополии.
- 3) естественная, искусственная, легальная монополии.

14. Каковы последствия монополизации рынка?

1) отсутствие корректной конкуренции, саморегуляции рынка и рыночной среды.

2) установление завышенных цен при ограниченном объеме производства, так как единственный продавец на рынке обладает монопольной властью и способен сам выбирать объем производимого блага и его цену.

3) намеренно сокращается количество продаж и создается тем самым искусственный дефицит на рынке и повышение цены.

15. Укажите правовые меры защиты конкуренции в Российской Федерации.

1) штрафы на физических и юридических лиц; предупреждение о прекращении действий (бездействия), содержащих признаки нарушения антимонопольного законодательства, приостановление и запрет

экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию; принудительное разделение и ликвидация монополиста; привлечение руководителей компаний монополистов к уголовной ответственности.

2) меры административно-правового характера, а также гражданско-правовые меры защиты нарушенных недобросовестной конкуренцией прав, способные пресечь недобросовестное поведение хозяйствующего субъекта, а также меры уголовной ответственности.

3) привлечение к гражданской, административной и уголовной ответственности.

Тестовые задания к теме: «Теоретические основы государственного регулирования»

1. Причины, вызывающие необходимость вмешательства государства в рыночную экономику?

1) процесс концентрации и централизации производства и капитала, научно-техническая революция, растущая дифференциация производства, возрастание социальных издержек общества, обострение экологических проблем, усиление конкуренции на мировом рынке.

2) существующие монополии; наличие многочисленных товаров, которые либо не предлагаются рынком, либо предлагаются в незначительном количестве; наличие внешних эффектов; излишне коммерческое распределение доходов.

3) регулирование ценообразования, обеспечение занятости населения, поддержка стабильного развития экономики, регулирование налогообложения, координация деятельности производителей и потребителей, перераспределение общественных доходов, защита прав собственности.

2. Отличительные черты влияния государства на развитие национальной экономики:

1) качество и количество трудовых и природных ресурсов; уровень развития технологий; эффективность управления и другие политические, географические и системно-экономические факторы.

2) общенациональная кооперация и общее разделение труда; единая экономическая среда; государственная форма собственности; государственное управление.

3) научно-технический прогресс (НТП); интернационализация хозяйственной жизни; транснационализация; глобализация глобальные проблемы человечества; экономическая интеграция.

3. Какова роль государства в развитии национальной экономики?

1) обеспечение прав частной собственности; предотвращение потерь от злоупотребления монопольной властью крупных корпораций; оптимальное использование ограниченных факторов производства; распределение и

перераспределение национального дохода между членами общества; формирование справедливой дифференциации благосостояния граждан; через механизм ценообразования повышение эффективного использования имеющихся производственных ресурсов общества.

2) создание нормативно-правовых актов; проведение антимонопольного регулирования; распределение дохода путём регулирования налогообложения и выплат социальных пособий; развитие научной деятельности; контроль использования природных ресурсов; проведение экономической политики; производство общественных благ.

3) обеспечение экономического роста; создание условий экономической свободы; обеспечение экономической безопасности; обеспечение полной занятости; достижение экономической эффективности.

4. Укажите основные экономические функции государства.

1) защита прав собственников; перераспределение доходов; поддержка социально незащищённых слоев общества; производство общественных благ; борьба с безработицей, регулирование в период кризисов.

2) формирование правовой основы экономической деятельности; защита и развитие цивилизованной конкуренции; регулирование доходов с помощью бюджета и налоговой системы; развитие передовых наукоемких отраслей; организация производства товаров и услуг общественного пользования; осуществление общенациональной стабильности.

3) нормативно-законодательную деятельность; производство общественных благ; предотвращение отрицательных внешних эффектов, стимулирование положительных внешних эффектов; защита конкуренции и формирование эффективной рыночной среды; обеспечение полной занятости трудовых ресурсов; антициклическое регулирование экономики; регулирование экономического роста.

5. Основными формами государственного регулирования экономики являются:

1) экономическое и административное регулирование.

2) законодательное (правовое), финансово-кредитное, включающее бюджетно-налоговое и кредитно-денежное регулирование.

3) бюджетно-налоговое, денежно-кредитное и административное регулирование.

6. Каковы экономические цели национальной экономики?

1) обеспечение жизнедеятельности страны и ее населения; обеспечение национальной безопасности, включая экономическую безопасность страны; повышение конкурентоспособности страны и отстаивание ее экономических и политических интересов в мире.

2) устойчивый рост национального объема производства; снижение уровня безработицы; стабильный уровень цен; поддержание равновесного внешнего баланса; экономическая безопасность государства.

3) обеспечение полного удовлетворения постоянно растущих потребностей общества.

7. Формами участия государства в хозяйственной деятельности являются:

1) обладая определенной долей средств производства в форме государственных или смешанных предприятий и крупнейшими финансовыми ресурсами, государство способно осуществлять хозяйственную деятельность через государственный сектор экономики и создание государственных предприятий.

2) ведение хозяйственной деятельности при использовании государственного имущества в качестве капитала для получения прибыли, обеспечения выполнения социально, экономически и политически важных задач, развития национальной экономики страны в форме государственного предпринимательства.

3) в разработке основных направлений стратегического развития национальной экономики и формировании экономического курса страны; определение содержания экономической политики государства; институциональное обеспечение государством деятельности экономики; определение основных форм и методов регулирования экономики; непосредственное участие в экономической деятельности.

8. Что такое экономическая политика государства?

1) совокупность мер и действий правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

2) совокупность мер государства, целенаправленно воздействующих на национальную экономику в целом или на отдельные её составляющие.

3) процесс реализации экономических функций государства путём разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определённых целей.

9. Что понимается под государственным регулированием экономики?

1) система мер государства, с помощью которых оно может воздействовать на экономическое и социальное развитие общества.

2) комплекс из действий, способов, управленческих решений, применяемых для приведения экономической системы в нужное состояние.

3) воздействие государства на деятельность хозяйственных субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения условий для функционирования рыночного механизма, решения экологических и социальных проблем.

10. Перечислите основные методы государственного регулирования?

1) административно-распорядительные и экономические методы.

2) прямые административные и косвенные экономические методы.

3) административно-правовые, экономические, социально-психологические методы.

11. Дайте определение государственному бюджету?

1) форма образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

2) основной финансовый план государства на определённый период времени.

3) финансовый план государства, представляющий собой смету всех доходов и расходов государства, рассчитанную на определённый период времени.

12. Что такое дефицит государственного бюджета?

1) когда расходы превышают доходы.

2) та самая ситуация, когда потратили по разным причинам меньше, чем получили в виде доходов.

3) величина, на которую расходы бюджета превышают его доходы.

13. Что такое профицит государственного бюджета?

1) превышение расходов бюджета над его доходами.

2) превышение доходов бюджета над его расходами.

3) запланированные доходы государственного бюджета превышают его расходы,

14. Опишите социальную политику государства?

1) государственная политика по управлению развитием социальной сферы общества, нацеленная на удовлетворение интересов и потребностей граждан.

2) комплекс мер государственной поддержки населения, который призван сохранить стабильность общества.

3) политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых государством.

15. Каковы направления социальной политики государства?

1) поддержание и улучшение условий жизни граждан; поддержка в условиях безработицы; установление МРОТ; социальное страхование; социальное страхование; помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам и др.; охрана здоровья, образования, окружающей среды и т.д.

2) обеспечение занятости трудоспособного населения; борьба с расслоением населения по величине доходов; повышение благосостояния населения и снижение уровня бедности.

3) повышение уровня жизни населения; формирование эффективной системы социальной защиты; повышение занятости населения; регулирование миграционных процессов совершенствование пенсионной системы.

Тестовые задания к теме: «Понятие национальной экономики и механизм ее функционирования».

Тест 1

1. К чему в первую очередь относится термин "национальная экономика"?
 - A. Экономическая деятельность транснациональной корпорации
 - B. Совокупный экономический продукт конкретной страны
 - C. Конкретный сектор экономики
 - D. Глобальные экономические взаимодействия

2. Что является ключевой задачей национальной экономики?
 - A. Максимизация объемов импорта
 - B. Обеспечение экономической стабильности и роста
 - C. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
 - D. Сокращение числа предприятий

3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?
 - A. Они определяют культурные нормы
 - B. *Они определяют экономическое и промышленное развитие*
 - C. Они регулируют международные законы
 - D. Они определяют содержание образования

4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?
 - A. Развитие искусства и культуры
 - B. Развитие социальных медиаплатформ
 - C. *Транспортные и телекоммуникационные сети*
 - D. Только системы здравоохранения

5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?
 - A. Индекс национального счастья
 - B. *Темп роста ВВП*
 - C. Количество стартапов в стране
 - D. Общее количество поданных патентов

6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?
 - A. Сравнивая военную мощь
 - B. По культурному влиянию
 - C. *Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции*
 - D. На основе количества международных туристов

7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?
 - A. Сокращение численности населения

- В. Увеличение зависимости от импорта
- С. *Инновации в области устойчивых технологий*
- Д. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства

8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?

- А. Сельскохозяйственный сектор
- В. Сфера услуг
- С. Промышленный сектор
- Д. *Все вышеперечисленное*

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?

- А. Минимальное влияние
- В. Оказывает влияние только на сельские районы
- С. *Важно для поддержки экономической деятельности и роста*
- Д. Важна только для сохранения истории

10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?

- А. Исторические данные о ВВП
- В. *Индекс доверия потребителей*
- С. Уровень безработицы в прошлом
- Д. Предыдущая фискальная политика

11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?

- А. Ограничивая доступ к ресурсам
- В. *Повышая эффективность производства и распределения*
- С. Ориентируясь только на городские районы
- Д. Сохранение только традиционных методов

12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?

- А. Повысить стоимость импорта
- В. Сократить общую занятость
- С. *Для поддержки устойчивого экономического роста*
- Д. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг

13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?

- А. Количество новых компаний
- В. *Уровень инфляции и безработицы*
- С. Общий годовой объем экспорта продукции
- Д. Показатели местного фондового рынка

14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?

- A) Они дестабилизируют традиционные отрасли
- B) *Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей*
- C) Они снижают международную конкурентоспособность
- D) Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений

15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?

- A. Он отражает только стоимость фондового рынка
- B. *Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг*
- C. Рассчитывает общий объем экспорта
- D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

- A. Объекты культурного наследия
- B. Опросы общественного мнения
- C. *Уровень занятости*
- D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

- A. Сокращение доступа к цифровым технологиям
- B. *Усиление инноваций и исследований*
- C. Изолирование национальных рынков
- D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

- A. Сохранение древней архитектуры
- B. *Производственные процессы*
- C. Образ жизни сельских жителей
- D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

- A. Она ограничивает создание новых предприятий
- B. *Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность*
- C. Ориентирован только на элитные объекты
- D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

- A. Они предоставляют данные об отдельных компаниях
- B. Они измеряют эффективность политических кампаний
- C. *Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях*

D. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- A) Усиление неравенства доходов
- Б) Снижение уровня безработицы
- С) Снижение доступа к образованию
- Г) Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- A) Широко распространенная коррупция
- Б) Инвестиции в инфраструктуру
- С) Ограниченный доступ к здравоохранению
- Г) Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже НЕ является приоритетом для достижения устойчивого экономического роста?

- A) Содействие инновациям и предпринимательству
- Б) Обеспечение социальной интеграции и равенства
- С) Эксплуатация природных ресурсов без усилий по их сохранению
- Д) Инвестирование в образование и развитие навыков

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- A) Изоляционистская торговая политика
- Б) Зависимость от иностранной помощи
- В) Дерегулирование и отсутствие надзора
- Г) Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- A) Краткосрочная максимизация прибыли
- Б) Пренебрежение развитием человеческого капитала
- В) Поощрение устойчивых моделей потребления
- Д) Приоритет монополистической деловой практики

Тест 2

1. Рыночная инфраструктура это...

A. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного процесса взаимоотношений продавцов

В. Совокупность единиц национальной экономики, предназначенных для обеспечения стабильного и непрерывного функционирования производственного процесса

2. Что является ключевой задачей национальной экономики?
- A. Максимизация объемов импорта
 - B. Обеспечение экономической стабильности и роста
 - C. Сосредоточение исключительно на развитии технологий
 - D. Сокращение числа предприятий
3. Какое значение имеют технологические уклады для национальной экономики?
- A. Они определяют культурные нормы
 - B. Они определяют экономическое и промышленное развитие
 - C. Они регулируют международные законы
 - D. Они определяют содержание образования
4. Что считается инфраструктурной поддержкой экономического развития?
- A. Развитие искусства и культуры
 - B. Развитие социальных медиаплатформ
 - C. Транспортные и телекоммуникационные сети
 - D. Только системы здравоохранения
5. Что из перечисленного ниже является основным макроэкономическим показателем?
- A. Индекс национального счастья
 - B. Темп роста ВВП
 - C. Количество стартапов в стране
 - D. Общее количество поданных патентов
6. Как обычно оценивается уровень развития национальной экономики?
- A. Сравнивая военную мощь
 - B. По культурному влиянию
 - C. Используя такие показатели, как ВВП, уровень безработицы и инфляции
 - D. На основе количества международных туристов
7. Что обычно является приоритетом развития для национальной экономики?
- A. Сокращение численности населения
 - B. Увеличение зависимости от импорта
 - C. Инновации в области устойчивых технологий
 - D. Сосредоточение исключительно на развитии сельского хозяйства
8. На какой сектор экономики технологический прогресс оказывает самое непосредственное влияние?
- A. Сельскохозяйственный сектор

- В. Сфера услуг
- С. Промышленный сектор
- Д. Все вышеперечисленное

9. Какую роль играет инфраструктура в экономическом развитии?

- А. Минимальное влияние
- В. Оказывает влияние только на сельские районы
- С. Важно для поддержки экономической деятельности и роста
- Д. Важна только для сохранения истории

10. Что из перечисленного относится к перспективным экономическим показателям?

- А. Исторические данные о ВВП
- В. Индекс доверия потребителей
- С. Уровень безработицы в прошлом
- Д. Предыдущая фискальная политика

11. Как инфраструктура влияет на экономические показатели?

- А. Ограничивая доступ к ресурсам
- В. Повышая эффективность производства и распределения
- С. Ориентируясь только на городские районы
- Д. Сохранение только традиционных методов

12. Что является целью развития экономической инфраструктуры?

- А. Повысить стоимость импорта
- В. Сократить общую занятость
- С. Для поддержки устойчивого экономического роста
- Д. Сосредоточиться исключительно на секторе услуг

13. Какой макроэкономический показатель точно отражает экономическое развитие?

- А. Количество новых компаний
- В. Уровень инфляции и безработицы
- С. Общий годовой объем экспорта продукции
- Д. Показатели местного фондового рынка

14. Какое влияние оказывают современные технологические уклады на национальную экономику?

- А. Они дестабилизируют традиционные отрасли
- В. Они способствуют развитию новых секторов экономики и возможностей
- С. Они снижают международную конкурентоспособность
- Д. Они сосредоточены исключительно на индустрии развлечений

15. Какое значение имеет ВВП для национальной экономики?

- A. Он отражает только стоимость фондового рынка
- B. Измеряет общую стоимость всех произведенных товаров и услуг
- C. Рассчитывает общий объем экспорта
- D. Он показывает уровень иностранных инвестиций

16. Какой фактор имеет решающее значение для оценки экономического развития?

- A. Объекты культурного наследия
- B. Опросы общественного мнения
- C. Уровень занятости
- D. Местные спортивные достижения

17. Что является основным направлением в современных национальных экономических стратегиях?

- A. Сокращение доступа к цифровым технологиям
- B. Усиление инноваций и исследований
- C. Изолирование национальных рынков
- D. Продвижение исключительно традиционных ремесел

18. На какую область существенно влияет технологическая модернизация?

- A. Сохранение древней архитектуры
- B. Производственные процессы
- C. Образ жизни сельских жителей
- D. Исторические академические практики

19. Что характеризует важность инфраструктуры в экономике?

- A. Она ограничивает создание новых предприятий
- B. Она обеспечивает более широкое экономическое участие и мобильность
- C. Ориентирован только на элитные объекты
- D. Она сохраняет традиционные рабочие роли

20. Как макроэкономические показатели помогают в экономическом планировании?

- A. Они предоставляют данные об отдельных компаниях
- B. Они измеряют эффективность политических кампаний
- C. Они дают представление об экономическом здоровье и тенденциях
- D. Они отслеживают только сельскохозяйственную продукцию

21. Что из перечисленного ниже является приоритетом для развития национальной экономики?

- A. Усиление неравенства доходов
- B. Снижение уровня безработицы
- C. Снижение доступа к образованию

D. Игнорирование экологической устойчивости

22. Что является важнейшим фактором, способствующим экономическому развитию страны?

- A. Широко распространенная коррупция
- B. Инвестиции в инфраструктуру
- C. Ограниченный доступ к здравоохранению
- D. Пренебрежение технологическим прогрессом

23. Что из перечисленного ниже относится к оборотным средствам

- A. Сырье, материалы, запчасти, семена
- B. Земля, богатства недр
- C. Репутация, название фирмы

24. Что является необходимым элементом для стимулирования экономического развития?

- A. Изоляционистская торговая политика
- B. Зависимость от иностранной помощи
- C. Дерегулирование и отсутствие надзора
- D). Инвестиции в исследования и разработки

25. Что из перечисленного ниже является ключевым для долгосрочного экономического развития?

- A. Краткосрочная максимизация прибыли
- B. Пренебрежение развитием человеческого капитала
- C. Поощрение устойчивых моделей потребления
- D. Приоритет монополистической деловой практики

3.2. Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Экономика: понятие и содержание
2. Определение блага и полезности.
3. Классификация потребностей
4. Экономические потребности и законы
5. Экономические законы
6. Уровни экономики
7. Экономическая система. Типы экономических систем
8. Черты современной российской экономики
9. Сравнительная характеристика типов экономических систем
10. Экономическое и юридическое понятие собственности
11. Субъекты и объекты собственности
12. Собственность как экономическая категория
13. Типы собственности
14. Основные организационно-правовые формы собственности в Российской Федерации
15. Признаки предприятия, как юридического лица

16. Виды объединений предприятий
17. Основные признаки предприятий
18. Приватизация в России
19. Что такое предпринимательство
20. Источники предпринимательского права
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
22. Функции предпринимательства
23. Субъекты и объекты предпринимательства
24. Виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов
25. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций
26. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов без прав юридического лица
27. Индивидуальный предприниматель: преимущество, недостатки
28. Общество с ограниченной ответственностью: особенности создания.
29. Акционерное общество
30. Рынок: определение и структура
31. В чем разница свободного и регулируемого рынков?
32. Инфраструктура рынка
33. Конкуренция и ее роль в экономике
34. Олигополия: понятие, характеристика.
35. Монополия: виды, примеры.
36. Совместимы ли на рынке конкуренция и монополия?
37. Понятие и структура национального хозяйства
38. Уровни развития хозяйства
39. Состав народного хозяйства России
40. Понятие, типы и показатели экономического роста
41. Какие факторы влияют на экономический рост?
42. Модернизация российской экономики
43. Бюджетная система: понятие, уровни.
44. Виды бюджетов
45. Функции бюджета
46. Консолидированный бюджет РФ
47. Доходы, расходы бюджета
48. Денежно – кредитная политика РФ
49. Экономические интересы. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития
50. Основными показателями, характеризующими состояние экономики страны
51. Экономическая эффективность
52. Финансово-экономический суверенитет и обеспечение национальной и экономической безопасности.
53. Состав государственного бюджета
54. Социальная политика государства и ее основные проблемы
55. В чем состоит социальная справедливость?

56. Что такое социальные потребности? Приведите примеры
57. Поясните разницу между социальной защитой и социальной гарантией?
58. Формы социальной защиты
59. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития
60. Причины неравенства доходов населения
61. Измерение неравенства в распределении доходов населения с помощью индекса Джини
62. Бедность и ее черты
63. Прожиточный минимум в России
64. Характерные черты мирового хозяйства
65. Субъекты мировой экономики
66. Структура мировой экономики
67. Научно-технический прогресс и его современные особенности
68. Основные показатели уровня международного разделения труда
69. Интеграционные группировки стран, в которые входит Россия
70. Международные финансово-экономические и торговые организации

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-392-19525-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30329> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> (дата обращения: 28.04.2025).

Дополнительная:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-00156-013-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Елисеев А.С. Экономика : учебник. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 528 с. – ISBN 978-5-394-05166-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085966> (дата обращения: 25.04.2025).
3. Нуралиев С.У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295> (дата обращения: 28.04.2025).
4. Ковнир В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / Ковнир В., Н., Чурзина И., В. – Москва : Русайнс, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-466-02571-2. – URL: <https://book.ru/book/948740> (дата обращения: 28.04.2025)
5. Лушников А.М. Право и экономика : монография. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-28445-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41122> (дата обращения: 28.04.2025)
6. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 806 с. – ISBN 978-5-16-019907-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140270> (дата обращения: 28.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел заполняется УМУ

Форма свободная

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО правовой	«Агентство интеграции»

				«КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Б1.В.09

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Липень С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Новиков В.В. – кандидат философских наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Егоров А.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Романов С.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Ибрагимова Ю.Э. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Радько Т.Н. [и др.]

Политология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Радько Т.Н., Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Политология как наука изучает одну из важнейших сфер жизнедеятельности людей — политическую. Она дает научные представления о политической реальности, основных принципах политической жизни, политической культуре и политическом поведении. Овладение системой политологического знания - задача всех россиян и особенно молодого поколения.

Дисциплина (модуль) «Политология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Знание теоретических основ и научных представлений о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и технологиях позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является раскрытие вопросов о сущности, содержании политики, ее взаимодействии с личностью и обществом, что расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у будущих юристов способность к анализу правовых явлений с общегуманитарных позиций с учетом политических концепций и методов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Задачи политологии являются: формирования знания о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Политология тесно связана с юридическими науками и, в частности, с теорией государства и права.

Политология, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и дисциплины (модуля) к отраслевым юридическим дисциплинам (модулям)

Структура и содержание дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин (модулей) – Конституционное право России, Практика межличностного общения и др.

Слушателям дисциплины (модуля) необходимо иметь первоначальное представление о месте и роли «Политологии» в общей системе профессионального юридического образования.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Политология как наука: объект, предмет, содержание	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УИК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УИК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УИК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия

		при выполнении профессиональных задач.
Политика и ее роль в развитии общества	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УИК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УИК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УИК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Политическая власть	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Политическая система общества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. УИК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УИК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УИК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Политические элиты и политическое лидерство	УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УИК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УИК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УИК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Политическая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

		УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Теория и практика политической демократии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Политический процесс	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

		УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Политическая модернизация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. УИК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УИК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УИК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Политические проблемы международных отношений	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УИК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УИК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УИК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает

		с противоречивой информацией из разных источников; УИК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УИК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Политология как наука: объект, предмет, содержание	6/3	2	2	4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
2.	Политика и ее роль в развитии общества	6/3	2	2	4	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
3.	Политическая власть	6/3	2	2	4	«мозговой штурм»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
4.	Политическая система общества	6/3	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)

5.	Политические элиты и политическое лидерство	6/3	2	2	4	«мозговой штурм»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
6.	Политическая культура	6/3	2	2	4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
7.	Теория и практика политической демократии	6/3	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
8.	Политический процесс	6/3			4	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
9.	Политическая модернизация	6/3	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
10.	Политические проблемы международных отношений	6/3			4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	ВСЕГО по ОФО		16	16	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения /
заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Политология как наука: объект, предмет, содержание	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
2.	Политика и ее роль в развитии общества	2	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)

3.	Политическая власть	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
4.	Политическая система общества	2	2	2	6	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
5.	Политические элиты и политическое лидерство	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
6.	Политическая культура	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
7.	Теория и практика политической демократии	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
8.	Политический процесс	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
9.	Политическая модернизация	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
10.	Политические проблемы международных отношений	2			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	ВСЕГО по ЗФО		4	4	60	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) /для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Политология как наука: объект, предмет, содержание	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)

2.	Политика и ее роль в развитии общества	1	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
3.	Политическая власть	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
4.	Политическая система общества	1		2	6	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
5.	Политические элиты и политическое лидерство	1			8		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
6.	Политическая культура	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
7.	Теория и практика политической демократии	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
8.	Политический процесс	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
9.	Политическая модернизация	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
10.	Политические проблемы международных отношений	1			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО) / ЗФУО (на базе ВО-гвд):		2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция: 1. Политология как наука: объект, предмет, содержание

Содержание:

1. Понятие, статус и предмет политологии.
2. Основные категории и методы политологии.
3. Функции политологии.

Задания для подготовки к лекции:

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Политологии» в первую очередь следует уяснить, что и как изучает современная политическая наука. Это предполагает определение предмета и объекта политологии, а соответственно и глубокого уяснения мира политики, его внешних и внутренних связей.

Рассматривая политологию как форму научно-теоретического отражения политики, следует обратить внимание на различные попытки людей определить смысл политического бытия и последующее развитие политической мысли. В связи с этим предстоит ознакомиться с религиозно-мифологической трактовкой политики, ее религиозно-этической формой, а также политической мыслью Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Важно уяснить также и развитие политической мысли в России.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 2. Политика и ее роль в развитии общества

Содержание:

1. Происхождение и природа политики.
2. Сущность и структура политики.
3. Характеристика основных разновидностей политики. Политика и право.
4. Функции политики.

Задания для подготовки к лекции:

Прежде всего следует уяснить значение термина “политика” и многозначную трактовку его современного понимания. Важно обратить внимание на происхождение политики, её природу и способность согласовывать несовпадающие интересы групп, отдельных индивидов, обеспечивать целостность общества как жизнеспособной системы. При этом следует учитывать различные подходы при объяснении природы политики, выделять специфику функционального, теологического, коммуникативного, социального и других подходов к раскрытию этого сложного общественного явления.

Существенное значение для понимания сущности природы политики имеет выяснение структурных элементов политики. Поскольку политика представляет собой прежде всего сознательную деятельность участвующих в ней индивидов, социальных групп, слоев, организаций, исключительно важно рассмотреть такой важнейший её элемент как субъекты политики.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 3. Политическая власть

Содержание:

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
2. Основные черты политической власти.
3. Механизм формирования и функционирования политической власти.
4. Функции политической власти.

Задания для подготовки к лекции:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что власть как явление социальное существует в различных областях общественной жизни и проявляется в разных формах. Она различается и по объему, и по объекту, и по характеру применения, и по другим признакам. Важно учитывать, что власть возникла задолго до появления государства и его политической сферы. В связи с этим требуется уяснить причины, которые обусловили возникновение власти в ее политической, публичной форме.

Необходимо обратить внимание на многообразие теоретических представлений о политической власти. При этом потребуются уяснить основные подходы к толкованию власти. Существенное значение для понимания власти имеет раскрытие ее структуры и характеристика таких основных компонентов власти, как ее субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс, который приводит к движению все элементы власти. Важно также разобраться в свойствах политической власти, уяснить универсальные ее черты, объединяющие политическую власть с другими разновидностями социальной власти, а также специфические черты, присущие исключительно ей как собственно политическому явлению. В этом контексте важно уяснить вопрос о механизме функционирования и развития политической власти.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция № 4. Политическая система общества

Содержание:

1. Понятие политической системы. Характеристика современных теорий политической системы.
2. Структура политической системы. Политическая система в России и особенности ее развития в современных условиях.
3. Функции политической системы.
4. Государство как институт политической системы. Место и роль политических партий в политической системе

Задания для подготовки к лекции:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать познавательные возможности категории «политическая система общества», а также уяснить процесс зарождения и развития системного анализа политики.

Следует иметь в виду, что в современной политической науке понятие политической системы употребляется в двух взаимосвязанных значениях: как инструмент, позволяющий описывать системные свойства различных политических явлений и как реальный механизм власти.

Рассматривая системный подход к изучению политики, необходимо ознакомиться с теориями политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Уяснение сущности этих теорий позволяет представить политическую жизнь как систему поведения людей, дает понимание политики как целостной явления и открывает возможности в выявлении способов поддержания равновесного, стабильного состояния политической системы.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 5. Политические элиты и политическое лидерство

Содержание:

1. Политическая элита: понятие, основные концепции происхождения и формирования.
2. Роль и значение политической элиты в политической жизни современных государств.
3. Особенности механизма формирования и функционирования российской политической элиты.
4. Политическое лидерство: понятие, классификация, функции и тенденции развития
5. Особенности политического лидерства в современной России.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении темы необходимо обратить внимание на происхождение, сущность и содержание понятия «политическая элита». Важно учитывать, что политическая элита представляет собой относительно немногочисленный слой людей, занимающий руководящие посты в органах государственной власти, политических партиях, общественно - политических движениях и влияющий на выработку и проведение политики в стране.

Факт происхождения и существования политической элиты в политической науке объясняется по-разному. Поэтому важно уяснить основные теории элит, особенно концепции Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Необходимо также разобраться в содержании основных направлений современной элитарной теории. Прежде всего это касается положений представителей «макиавеллистской школы», «ценностной теории», «теории демократического элитизма», «концепции плюрализма элит», «леволиберальных концепций».

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 6. Политическая культура

Содержание:

1. Политическая культура: понятие, содержание, классификация.
2. Функции политической культуры.
3. Проблемы формирования и развития политической культуры.
4. Политическая социализация как форма реализации политической культуры.

Задания для подготовки к лекции:

При изучении темы важно исходить из того, что она является одной из важнейших, узловых в политической науке. Это обусловлено тем, что от характера и уровня развития политической культуры общества зависит содержание и качество (параметры) политической жизни.

Принципиально важно уяснить сущность политической культуры, общее и специфическое в ее содержании по сравнению с такими явлениями, как общая культура, профессиональная культура, правовая культура, культура личности. Стержневой идеей при изучении политической культуры должна быть идея о том, что политическая культура — это составная часть общей культуры, совокупность таких специфических элементов, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических оценок и действий граждан, социальных и интеллектуальных субъектов политики, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни. Именно поэтому на основании уровня политической культуры общества принято судить об уровне его политической зрелости.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 7.

Тема: Теория и практика политической демократии. Политический процесс

Содержание:

1. Понятие, характерные черты политической демократии.
2. Современные теории политической демократии.
3. Демократические параметры политической жизни.
4. Предпосылки и пути демократизации политической жизни российского общества.
5. Сущность и структура политического процесса.
6. Типология политического процесса.

Задания для подготовки к теме:

Изучение темы целесообразно начать с категории «демократия» и «политическая демократия». При этом необходимо уяснить смысл и содержание различных концептуальных подходов к определению политической демократии. Это позволит разобраться в причинах многоаспектного использования понятия «демократия» — для характеристики государственного устройства как формы власти; как меры участия граждан в осуществлении власти; как синоним прав и свобод граждан; как политическое мировоззрение и политическое движение; как политическая и духовная ценность.

В дальнейшем главное внимание необходимо сосредоточить на рассмотрении демократии как способа организации и осуществления политической власти. Здесь важно разобраться в исторических типах политической демократии, факторах, определяющих конкретное историческое своеобразие типов и форм демократии, конкретных демократических параметрах политической жизни современного общества. Изучая тему «Политический процесс» также

необходимо начать с выяснения понятия самого понятия. Это одна из центральных тем и, вместе с тем, весьма специфических категорий политической науки. Поэтому необходимо попытаться уяснить наиболее важные подходы к ее объяснению. Например, правы ли те ученые, которые отождествляют ее с понятием политики в целом (Р. Доуз); или те, которые видят специфику политических процессов либо в результатах функционирования политической системы (Т. Парсонс), либо в динамике борьбы и соперничества групп за статусы и ресурсы власти (Р. Дарендорф), либо в поведенческих аспектах реализации субъектами своих интересов и целей (Ч. Мэрриам).

В рамках изучения различных подходов важно вычленить суть политического процесса, т.е. как индивиды, группы, институты власти со всеми своими стереотипами, целями, предрассудками взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические роли и функции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Лекция 8.

Тема. Политическая модернизация. Политические проблемы международных отношений

Содержание:

1. Понятие модернизации и ее роль в общественном развитии.
2. Основные положения теории политической модернизации.
3. Международные политические отношения: сущность, принципы, уровни и формы.
4. Международная политика как инструмент реализации международных отношений.
5. Государства, международные организации и движения как субъекты международной политики.
6. Глобальные проблемы в международной политике и пути их решения.
7. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

Задания для подготовки к теме:

Изучение проблем политической модернизации, включающих в себя такие вопросы, как причины, содержание, формы и способы политических преобразований, позволяет рассмотреть политическую жизнь в динамике, в непрерывном обновлении.

Вначале необходимо сосредоточить свое внимание на концепциях политической модернизации. Их изучение будет способствовать формированию собственной позиции, связанной с толкованием сущности и содержания политической модернизации, ее двух типов — “оригинальной”, “спонтанной модернизации” через развитие внутренних политических процессов (Западная Европа, США, Япония) и так называемой “вторичной” или “отраженной модернизации”.

Наиболее сложным вопросом в толковании политической модернизации является понимание противоречий современного политического развития, основных направлений и составных элементов политической модернизации, ее критериев.

Очень важно обратиться к вопросу об особенностях и основных направлениях политической модернизации в России, ее последствий для будущего российского общества.

Далее изучение темы целесообразно начать с выяснения значений понятий “международные отношения”, “межгосударственные отношения”, “мировая политика” и “внешняя политика”. Это позволит выйти на осмысление сути и содержания политических проблем современных международных отношений.

Важно обратиться к вопросу о концептуальном (теоретическом) обосновании внешней политики государств. Изложенные в политологической литературе позиции окажут помощь в осмыслении природы, содержания и принципов международной политики.

Следует тщательно разобраться в типологии международных отношений, новых тенденциях в их развитии, их особенностях в современных условиях.

Современные международные отношения тесно связаны с решением проблем национальной безопасности и развития межгосударственного сотрудничества. В этой связи следует обратиться к изучению “Концепции национальной безопасности Российской Федерации”, выяснению роли и места универсальных и региональных международных организаций в развитии международных отношений. Особого внимания заслуживает выяснение места и роли ООН, негосударственных гуманитарных организаций.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Политология как наука: объект, предмет, содержание

1. Понятие, статус и предмет политологии.
2. Основные категории и методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Значение политологического знания для подготовки специалистов юридического профиля.

Задания для подготовки к практическому занятию.

При анализе предмета современной политологии следует разобраться в дискуссионных вопросах и уяснить аргументы широкой трактовки политологии как единой, интегральной науки о политике. В связи с этим важно понять структуру политической науки, ее внутреннюю дифференцированность, получить представление о комплексе более частных наук о политике, дающих целостную картину знаний об этой сфере общественной жизни.

В этой теме необходимо рассмотреть парадигмы политической мысли — те интеллектуальные модели, которые отражают связь политических воззрений с типами мировоззрения, с различными философскими картинами мира.

Особого рассмотрения требуют категории политологии, центральной из которых является категория «политика», а также разнообразные методы, применяемые политологией и позволяющие всесторонне познать ее предмет. При этом следует уяснить общие методы и методы эмпирических исследований.

Серьезное внимание необходимо уделить выяснению важнейших функций политологии в современном обществе. Именно в функциях наиболее полно проявляется значение политологии.

Для более глубокого уяснения предмета политологии чрезвычайно важно определить место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. Потребуется понять соотношение политологии и таких наук, как философия, социология, политическая социология, история. Особый интерес представляет вопрос о соотношении политологии и юридической науки, в частности, теории государства и права. В этом случае соотношение следует рассматривать по таким вопросам, как государство, власть, право, законы, демократия, свобода, ответственность, общественный и государственный строй, политика.

Практическое занятие 2. Политика и ее роль в развитии общества

1. Происхождение и природа политики.
2. Сущность и структура политики.
3. Характеристика основных разновидностей политики. Политика и право.
4. Функции политики.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Важно рассмотреть многообразие проявлений политики. Для выявления разновидностей политики следует уяснить основания для классификации политики. Необходимо различать политику в зависимости от сферы общественной жизни, по субъекту политики и объекту воздействия, а также в зависимости от приоритетов деятельности.

Особое внимание следует обратить на уяснение функций политики, так как именно они обуславливают значение и роль политики как общественного явления. При этом важно видеть различную роль политики в традиционных и современных обществах. Кроме того, необходимо выяснить границы политики и их подвижность.

Серьезное значение имеет изучение особенностей и характера взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни. Здесь важно рассмотреть причинно-следственные и функциональные связи. В рамках этого подхода следует уяснить соотношение политики с другими сферами общественной жизни, особое внимание обратив на связи политологии и права.

Практическое занятие 3. Политическая власть

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
2. Основные черты политической власти.
3. Механизм формирования и функционирования политической власти.
4. Функции политической власти.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что власть как явление социальное существует в различных областях общественной жизни и проявляется в разных формах. Она различается и по объему, и по объекту, и по характеру применения, и по другим признакам. Важно учитывать, что власть возникла задолго до появления государства и его политической сферы. В связи с этим требуется уяснить причины, которые обусловили возникновение власти в ее политической, публичной форме.

Необходимо обратить внимание на многообразие теоретических представлений о политической власти. При этом потребуются уяснить основные подходы к толкованию власти. Существенное значение для понимания власти имеет раскрытие ее структуры и характеристика таких основных компонентов власти, как ее субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс, который приводит к движению все элементы власти. Важно также разобраться в свойствах политической власти, уяснить универсальные ее черты, объединяющие политическую власть с другими разновидностями социальной власти, а также специфические черты, присущие исключительно ей как собственно политическому явлению. В этом контексте важно уяснить вопрос о механизме функционирования и развития политической власти.

Особого рассмотрения требует такая характеристика власти, как легитимность. Следует уяснить различие понятий «легитимность» и «законность» власти. Серьезное внимание рекомендуется уделить классификации легитимности политической власти, предложенной М. Вебером.

Важно понять соотношение легитимности и эффективности власти, уяснить когда возникает кризис легитимности и каковы способы его урегулирования.

Практическое занятие 4. Политическая система общества

1. Понятие политической системы. Характеристика современных теорий политической системы.
2. Структура политической системы. Политическая система в России и особенности ее развития в современных условиях.
3. Функции политической системы.
 1. Государство как институт политической системы.
 2. Место и роль политических партий в политической системе.

Задания для подготовки к практическому занятию.

При анализе политической системы как механизма власти следует рассмотреть те подсистемы, которые и обеспечивают функционирование публичной власти. Важно обратить внимание на содержание и классификацию функций политических систем.

Особое внимание рекомендуется уделить типологии политических систем. При этом важно уяснить основания для классификации политических систем. Более детально следует рассмотреть широко распространенное деление политических систем, основанием которого служит политический режим.

На основе изучения теорий политической системы проанализировать состояние и специфику современной политической системы России, тенденции ее развития.

Практическое занятие 5. Политические элиты и политическое лидерство

1. Политическая элита: понятие, основные концепции происхождения и формирования.
2. Роль и значение политической элиты в политической жизни современных государств.
3. Особенности механизма формирования и функционирования российской политической элиты.
4. Политическое лидерство: понятие, классификация, функции и тенденции развития
5. Особенности политического лидерства в современной России.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Для уяснения места и роли политической элиты в политической жизни общества необходимо уяснить черты (признаки) политической элиты, условия и основные направления ее деятельности. При этом важно видеть неоднородность самой элиты.

Изучение проблемы политического лидерства необходимо начать с выяснения понятий «лидер», «политический лидер», «политическое лидерство». Важно понимать, что политическое лидерство — это вид политической деятельности, имеющий огромное значение для определения успеха и направленности политических процессов. Серьезное внимание следует уделить выяснению природы политического лидерства, его объективной и субъективной сторон и механизма проявления. В значительной степени этому способствует изучение черт и признаков политического лидера.

Особое значение имеет специальное рассмотрение типологии (классификации) политических лидеров. Четкое понимание типа политического лидерства («традиционное», «легальное» и «харизматическое» по М. Веберу; «агитационное», «организационное» и «теоретическое» по Г. Лассуэллу; «консервативное», «реформаторское» и «революционное» по Р. Такеру и др.) в значительной степени облегчает многоплановость как самого феномена лидерства, так и конкретных механизмов его проявления.

Практическое занятие 6. Политическая культура

1. Политическая культура: понятие, содержание, классификация.
2. Функции политической культуры.
3. Проблемы формирования и развития политической культуры.
4. Политическая социализация как форма реализации политической культуры.

Задания для подготовки к практическому занятию.

Важной стороной знания о политической культуре являются знания о чертах и структурных элементах политической культуры. Это обусловлено тем, что уровень зрелости и развитости того или иного элемента политической культуры в значительной мере влияет на полноту выполняемых функций.

Следует уделить должное внимание изучению факторов и субъектов формирования политической культуры. Особенно детально необходимо изучить роль политологических знаний в формировании политической культуры российского общества.

Практическое занятие 7. Теория и практика политической демократии

1. Понятие, характерные черты политической демократии.
2. Современные теории политической демократии.
3. Демократические параметры политической жизни.
4. Предпосылки и пути демократизации политической жизни российского общества.

Задания для подготовки к теме.

Существенное значение для понимания политической демократии имеет освоение смысла и содержания современных концепций политической демократии. Первостепенное внимание необходимо уделить изучению «концепции плюралистической демократии», «теории элитарной демократии», «теории партисипаторной демократии».

Изучение современных концепций демократии необходимо увязывать с анализом общественно-политических преобразований в России, в том числе с теоретическими политическими разработками демократии и механизмами ее осуществления. При этом важно обратить внимание на особенности политического развития Российской Федерации в последние годы, продумать вопрос о применимости существующих теоретических концепций политической демократии к российской действительности.

Далее следует детально разобраться в демократических параметрах политической власти. Главный принцип формирования и функционирования демократической власти состоит в недопущении узурпации власти через ее концентрацию в одних руках. Поэтому основное отличие демократических режимов от недемократических заключается в том, что при демократической организации властных структур и отношений осуществляется разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Кроме рассмотренного принципа следует изучить содержание других демократических принципов осуществления власти, а также демократических процедур.

Тема. Политический процесс

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Типология политического процесса.

Задания для подготовки к теме.

Изучение темы необходимо начать с выяснения понятия “политический процесс”. Это одна из центральных и, вместе с тем, весьма специфических категорий политической науки. Поэтому необходимо попытаться уяснить наиболее важные подходы к ее объяснению. Например, правы ли те ученые, которые отождествляют ее с понятием политики в целом (Р. Доуз); или те, которые видят специфику политических процессов либо в результатах функционирования политической системы (Т. Парсонс), либо в динамике борьбы и соперничества групп за статусы и ресурсы власти (Р. Дарендорф), либо в поведенческих аспектах реализации субъектами своих интересов и целей (Ч. Мэрриам).

В рамках изучения различных подходов важно вычленить суть политического процесса, т.е. как индивиды, группы, институты власти со всеми своими стереотипами, целями, предрассудками взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические роли и функции.

Следует обратить внимание на вскрытие структуры политического процесса, факторов, влияющих на его характер и содержание. Это будет способствовать уяснению характера взаимодействия социальных и политических структур и отношений, технологии осуществления власти.

Принципиально важным вопросом темы является вопрос о режимах протекания политического процесса. Необходимо специально остановиться на уяснении режимов “функционирования”, “развития” и “упадка”.

Важными аспектами темы являются также вопросы о типах (видах) политических процессов, мотивах, формах и разновидностях политического участия индивидов в политической жизни. Политическое участие раскрывает процесс включения индивида (групп граждан) в механизмы артикулирования и агрегирования его (их) властно значимых интересов. Оно характеризует все действия отдельных лиц и групп граждан, стремящихся повлиять на содержание и характер политических решений органов и институтов государственной власти в общенациональном масштабе или на местном уровне.

Практическое занятие 8. Политическая модернизация

1. Понятие модернизации и ее роль в общественном развитии.
2. Основные положения теории политической модернизации.

Задания для подготовки к теме.

Изучение проблем политической модернизации, включающих в себя такие вопросы, как причины, содержание, формы и способы политических преобразований, позволяет рассмотреть политическую жизнь в динамике, в непрерывном обновлении.

Вначале необходимо сосредоточить свое внимание на концепциях политической модернизации. Их изучение будет способствовать формированию собственной позиции, связанной с толкованием сущности и содержания политической модернизации, ее двух типов — “оригинальной”, “спонтанной модернизации” через развитие внутренних политических процессов (Западная Европа, США, Япония) и так называемой “вторичной” или “отраженной модернизации”.

Наиболее сложным вопросом в толковании политической модернизации является понимание противоречий современного политического развития, основных направлений и составных элементов политической модернизации, ее критериев.

Очень важно обратиться к вопросу об особенностях и основных направлениях политической модернизации в России, ее последствий для будущего российского общества.

Тема. Политические проблемы международных отношений

1. Международные политические отношения: сущность, принципы, уровни и формы.
2. Международная политика как инструмент реализации международных отношений.
3. Государства, международные организации и движения как субъекты международной политики.
4. Глобальные проблемы в международной политике и пути их решения.
5. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

Задания для подготовки к теме.

Изучение темы целесообразно начать с выяснения значений понятий “международные отношения”, “межгосударственные отношения”, “мировая политика” и “внешняя политика”. Это позволит выйти на осмысление сути и содержания политических проблем современных международных отношений.

Важно обратиться к вопросу о концептуальном (теоретическом) обосновании внешней политики государств. Изложенные в политологической литературе позиции окажут помощь в осмыслении природы, содержания и принципов международной политики.

Следует тщательно разобраться в типологии международных отношений, новых тенденциях в их развитии, их особенностях в современных условиях.

Современные международные отношения тесно связаны с решением проблем национальной безопасности и развития межгосударственного сотрудничества. В этой связи следует обратиться к изучению «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», выяснению роли и места универсальных и региональных

международных организаций в развитии международных отношений. Особого внимания заслуживает выяснение места и роли ООН, негосударственных гуманитарных организаций.

Особое внимание следует уделить изучению одной из важнейших тенденций мирового развития – глобализации. Глобализация как экономический, политический и духовно-идеологический процесс оказывает большое воздействие на современный мир и отдельные страны. С особой силой заявляет о себе глобальные проблемы современности. Среди них - международный терроризм, распространение наркотиков и инфекционных болезней. Народы и государства все в большей степени осознают важность и необходимость совместных усилий по решению этих проблем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Политология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Политология»

1. Статус политологии как политической науки. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социально - экономическими науками.
2. Теоретическая, сравнительная и прикладная политология: статус, содержание и функции.
3. Возрастание значения политологического знания для практической деятельности юристов.
4. Социальная обусловленность политики: теория и российская действительность.
5. Политика как наука и искусство.
6. Внутренняя и внешняя политика: механизм взаимосвязи.
7. Политика как фактор обновления российского общества.
8. Политическая власть и гражданское общество.
9. Легитимация политической власти как условие политической стабильности.
10. Идеологический и психологический факторы политической власти.

11. Перспективы и основные направления либерализации государственной власти в России.
12. Типология политических систем.
13. Место государства в политической организации общества.
14. Роль права и морали в функционировании политической системы.
15. Особенности функционирования политической системы в России.
16. Современные концепции политической элиты.
17. Российская политическая элита и ее роль в демократическом обновлении российского общества.
18. Портрет политического лидера (на конкретном примере политической жизни России).
19. Роль политических лидеров России в демократизации и стабилизации российского общества.
20. Политическая культура как социальный феномен.
20. Политическая субкультура в современной России
21. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в переходных условиях российского общества.
22. Политическая социализация личности — важнейшая функция политической культуры.
23. Значение политической культуры для профессиональной деятельности юриста.
24. Принципы и тенденции современных международных отношений.
25. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государства. Национально - государственный интерес в политике России.
26. Организация Объединенных Наций и ее роль в формировании нового мирового порядка, обеспечении мира и безопасности во всем мире.
27. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

3.2 Контрольные вопросы по «Политологии»

1. Политология как наука: объект, предмет, содержание.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы политологии.
4. Функции политологии.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Методология познания политической реальности.
7. Современные политологические школы.
8. Место и роль политологии в системе подготовки и практической деятельности юридических кадров.
9. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.

10. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.
11. Политика и право. Правовая политика.
12. Политика и мораль. Насилие и ненасилие в политике.
13. Социальные функции политики. Основные приоритеты политики российского государства.
14. Личность как субъект политики.
15. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
16. Государство как субъект политики.
17. Политическая власть: природа, содержание, виды.
18. Механизмы осуществления политической власти.
19. Легитимность и легитимация политической власти.
20. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
21. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
22. Основные тенденции в развитии политических систем.
23. Политические интересы: природа, содержание и механизмы реализации.
24. Политическое сознание: понятие, структура, функции.
25. Политические отношения..
26. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
27. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции..
28. Государство в политической системе общества
29. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
30. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
31. Политические идеологии: понятие, структура, виды, место и роль в политике.
32. Группы интересов: понятие, типология и функции.
33. Политический лоббизм: природа, формы проявления и методы деятельности.
34. Политическая оппозиция и ее роль в политической жизни общества.
35. Политическое решение: понятие, специфика, структура, методы и этапы принятия.
36. Политические технологии: понятие, способы формирования, особенности и методы политического анализа.
37. Политический менеджмент.
38. Политическая культура: сущность, структура, функции.
39. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.

40. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.
41. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.
42. Политическая ответственность: понятие, содержание, функции.
43. Политические права и обязанности.
44. Понятие и содержание политической социализации.
45. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.
46. Политическое участие как форма политического поведения.
47. Политическая деятельность и формы ее проявления.
48. Политический плюрализм: природа, принципы и формы осуществления.
49. Понятие, концепции возникновения политической элиты и ее основные функции.
50. Понятие, содержание и функции политического лидерства.
51. Гражданское общество: понятие, структура, механизм влияния на политическую власть.
52. Политические конфликты: понятие, природа, типы и способы разрешения.
53. Политическое развитие: формы, особенности современного этапа.
54. Политическая модернизация: сущность, содержание, виды, основные критерии.
55. Международная политика: понятие, содержание, современные концепции.
56. Основные тенденции в развитии международных политических отношений.
57. Глобализация как политический и экономический процесс.
58. Национальные (национально-государственные) интересы: понятие, содержание, место и роль во внешней политике современных государств.
59. Содержание и особенности внешней политики Российского государства в современной геополитической ситуации.
60. Политическая безопасность Российской Федерации: понятие, содержание, основные пути обеспечения.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.202) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024)// Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 2011. № 1. Ст. 48

25. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.05.2023, № 18, ст. 3215.

26. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

27. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 11.03.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

28. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (ред. от 24.07.2023) // Российская газета, № 133, 14.07.2001.

29. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 14.11.2023)// Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, № 2, ст. 171.

4.2. Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

4.2.1. Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 493 с. – ISBN 978-5-534-14338-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Кравченко А.И. Политология : учебник. – М., 2019. – 447 с. – ISBN 978-

5-392-16734-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28022> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Политология : учебник / под. ред. М.А. Василика., И.Е. Тимерманиса. – М., 2013. – 618 с. – ISBN 978-5-392-10118-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23370> (дата обращения: 22.05.2025)

4.2.2. Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-534-07223-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/490122> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 221 с. – ISBN 978-5-534-07227-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490529> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 181 с. – ISBN 978-5-534-08644-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490448> (дата обращения: 22.05.2025)

4. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-534-00218-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 22.05.2025)

5. Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-9916-8606-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488641> (дата обращения: 22.05.2025)

6. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Ч. 1 : учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 377 с. – ISBN 978-5-534-02585-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 22.05.2025)

7. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Ч. 2 : учебник для вузов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 326 с. – ISBN 978-5-534-02587-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 22.05.2025)

8. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. – М., 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-392-09967-2. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006568483> (дата обращения: 22.05.2025)

9. Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах : учебное пособие / Г. Н. Смирнов. – М. : Проспект, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-392-13114-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25971> (дата обращения: 22.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ ДЛЯ ЮРИСТОВ

Б1.В.10

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от 31 марта 2025 года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Головин Андрей Аркадьевич, к.соц.н., исполнительный директор Автономной некоммерческой организации «Центр экспертизы и общественного мониторинга»

Гунибский, М.Ш., Огородников, А.Ю.

Социология для юристов: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) /М. Ш. Гунибский, А.Ю. Огородников – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Социология для юристов» является формирование социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социология для юристов» являются:

- рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их особенностями исторического пути становления российского общества;

- приобретение знаний о структуре и специфике предмета, характеристике современного теоретического социологического знания как ресурса принятия управленческих решений в области национальной безопасности;

- освоение обучаемыми теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее подходы к анализу факторов устойчивости социального порядка и обеспечению социальной стабильности, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в понимании основ институционального порядка;

- изучение многообразия научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов в сфере обеспечения национальной безопасности России, способных к анализу социальных рисков и угроз социальному порядку, и прогнозированию динамики сложных социальных противоречий и овладение методикой проведения социологических исследований в политической и других социальных сферах общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология для юристов» Б1.В.10 относится к части формируемый участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.28); История государства и права

(Б1.О.06); История государства и права зарубежных стран (Б1.О.07); Логика (Б1.В.04); Риторика (Б1.В.03); Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (Б1.В.ДВ.01.03); Теория государства и права (Б1.О.03); Философия(Б1.О.01).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

управления правового регулирования	и	системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология для юристов» обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и концептуальный аппарат современной социологии
- основные принципы и стадии социологического исследования
- главные стратегии и методы социологии
- понятия социального взаимодействия, его форм и видов
- основные теории и парадигмы современной социологии

Уметь:

- применять освоенный теоретический аппарат для описания и анализа конкретных социальных ситуаций и сюжетов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире
- определить цель и задачи исследования, выбрать подходящий метод сбора данных, на базовом уровне реализовать на практике
- интерпретировать результаты эмпирических исследований, проводившихся как за рубежом, так и в России по заявленной тематике
- анализировать возможные последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

Владеть:

- первичными навыками составления программы социологического исследования
- навыками обработки первичной социологической информации
- способностью применять социологические теории в юридической практике
- возможностями анализировать последствия личных действий в социальном (командном) взаимодействии

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Социология для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	2	2	-	-	-	8	Лекция - визуализация ; семинар-управляемая дискуссия; семинар-конференция	Устный и письменный опрос; тестирование
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	2	2	2	-	-	8	Лекция - беседа; семинар-управляемая дискуссия	Метод «кейс-стади», контрольные задания;
3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2	-	2	-	-	6	Лекция - визуализация ; семинар-управляемая дискуссия; круглый стол;	Устный и письменный опрос; контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2	-	2	-	-	8	Лекция с проблемным изложением материала; мозговой штурм, проблемный семинар, круглый стол	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в	2	2	4	-	-	8	Лекция с запланированными ошибками;	Деловая игра

	социологии. Социология права							семинар с разбором конкретных ситуаций; ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентс ких слушаний»	
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирующего	2	2	4	-	-	10	Лекция - беседа; социальное проектирова ние и моделирован ие	Социологи- ческий проект
	Всего по ОФО		8	16	-	-	48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на бае СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	2	2	-	-	-	8	Лекция - визуализация ; семинар- управляемая дискуссия; семинар- конференция	Устный и письменный опрос; тестирова ние
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	2	2	2	-	-	8	Лекция - беседа; семинар- управляемая дискуссия	Метод «кейс- стади», контрольн ые задания;

3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2	-	2	-	-	6	Лекция - визуализация ; семинар-управляемая дискуссия; круглый стол;	Устный и письменный опрос; контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2	-	2	-	-	8	Лекция с проблемным изложением материала; мозговой штурм, проблемный семинар, круглый стол	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	2	2	4	-	-	8	Лекция с запланированными ошибками; семинар с разбором конкретных ситуаций; ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»	Деловая игра
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	2	2	4	-	-	10	Лекция - беседа; социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
	Всего по ОФО СПО		8	16	-	-	48	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		

1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	1			-	-	10	Лекция - визуализация ;	тестирование
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	1			-	-	10	Использование проективных методик социального анализ личности	контрольные задания;
3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2		2	-	-	12	Методика социального картирования	контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2			-	-	12	Применение ситуационных задач в виртуальной образовательной среде	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	2		2	-	-	12	ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»	Деловая игра
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	2			-	-	10	социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
Всего по ЗФО ВО			2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО) и заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	1			-	-	10	Лекция - визуализация ;	тестирова ние
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	1			-	-	10	Использован ия проективны х методик социологиче ского анализ личности	контрольн ые задания;
3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2		2	-	-	12	Методика социального картирован ия	контрольн ые задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2			-	-	12	Применение ситуационн ых задач в виртуальной образователь ной среде	Решение ситуацион ных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	2		2	-	-	12	ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентс ких слушаний»	Деловая игра

6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	2			-	-	10	социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
	Всего по ЗФО ВО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	3	2	2	-	-	10	Лекция - визуализация ;	тестирование
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	3	-	-	-	-	10	Использование проективных методик социального анализа личности	контрольные задания;
3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	3	-	-	-	-	12	Методика социального картирования	контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	4	-	2	-	-	10	Применение ситуационных задач в виртуальной образовательной среде	Решение ситуационных задач

5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	4	-	2	-	-	12	ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»	Деловая игра
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	4	-	-	-	-	10	социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
	Всего по ЗФО СПО		2	4	-	-	62	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

Назначение лекций - дать обучающимся основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающим путеводителем в лабиринте социологических проблем современного мира.

Лекция 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности (4 академических часа для очной формы обучения; 2 академических часа для заочной формы обучения).

Содержание:

1. Социология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.
2. Зарубежная социология: предпосылки, основные школы, парадигмы и направления
3. Становление и развитие Отечественной социологии.
4. Социологическое осмысление феномена права, прав человека, условий безопасного становления личности.

Задания для подготовки:

1. Повторите, что такое объект и предмет науки? Их отличие. По каким критериям определяют науку?

2. Вспомните, что такое метод и основные методы из курса «Философия». Основные методы исследования социальных и правовых явлений и фактов.

3. Повторите, что означает понятие «функция» и какие функции из курса «История» вы знаете?

4. Повторите, что такое закон? Какие законы вы изучали в учебных дисциплинах «Философия», «Логика», Теория государства и права»

5. Рекомендуем ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (модуля) «Социология для юристов».

6. Пометьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания.

Лекция 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения *(2 академических часа для очной формы обучения)*

Содержание:

1. Понятие, структура и типологии личности в социологии.
2. Статусно-ролевые концепции личности.
3. Социализация личности и девиация.
4. Причины и анализ социальной девиации.
5. Управление социализацией личности как средство поддержания национальной безопасности.
6. Ценностные основания социального порядка.

Задания для подготовки:

- Повторение подходов общественных и правовых наук к типологии человека и личности;
- выписать из социологического словаря понятия: индивид, индивидуальность, человек, личность;
- повторить из курса философия (из раздела философская антропология) основные концепции происхождения и формирования личности;
- знакомство с рекомендованными первоисточниками;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование *(4 академических часа для очной формы обучения)*

Содержание:

1. Понятие об обществе как системном образовании. Признаки и основные типы общества.
2. Общество как социокультурный организм. Проблемы социокультурных отношений современного российского общества.
3. Социальная структура общества и его основные элементы (общности, группы, институты и организации).

4. Понятие социальной безопасности, как элемента социального порядка.

5. Социальная стратификация: понятие, критерии и характерные признаки.

6. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина. Основные виды и типы стратификационных систем.

7. Сущность и виды социальной мобильности.

8. Неравенство как источник девиантного поведения и протестных настроений.

9. Законодательные механизмы регуляции социальной стратификации.

Задания для подготовки:

– Ознакомление с категориальным аппаратом социологии, используемым в лекциях.

– Знакомство с рекомендуемыми источниками.

– Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

– Биографическими данными и творчеством П.А. Сорокина;

– Выписать из социологического словаря значение понятий: страта, социальная стратификация, социальные классы, средний класс;

Лекция 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции (2 академических часа для очной формы обучения)

Содержание:

1. Социальное управление и социальная политика.

2. Социальный контроль как: понятие, признаки, виды, функции и механизм социальной регуляции поведения людей.

3. Гражданское общество и общественное мнение, правовые рамки их актуализации.

4. Право как инструмент контроля и манипулирования общностями

Задания для подготовки:

– Ознакомиться социальными и правовыми нормами

– Выписать из социологического словаря значение понятий: социальное управление, общественное мнение, средства социального контроля.

– Знакомство с основной и дополнительной литературой по теме.

– Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права (теоретический и прикладной аспекты). (2 академических часа для очной формы обучения)

Содержание:

1. Понятие и классификация отраслевых и специальных социологических теорий. Их соотношение и взаимосвязь с общей социологией.

2. Социология права – как наука и учебная дисциплина. Основные направления социологии права. Социология права и другие общественные науки.

3. Структура, содержание и функции социологии права. Основные черты зарубежной и отечественной социологии права.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться с биографией и творчеством Р. Мертон;
- выписать из социологического словаря категории: специальные теории, отраслевые теории, социология права, теория среднего уровня.
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

Лекция 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования (2 академических часа для очной формы обучения)

Содержание:

1. Социологические исследования: понятие, структура, функции и виды.
2. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
3. Программа социологического исследования и его структура.
4. Особенности социологического исследования правовых феноменов и условий становления безопасного общества.

Задания для подготовки:

- Ознакомиться философскими и общенаучными методами исследования общества;
- повторить особенности эмпирических методов изучения социальных явлений;
- прочитайте каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности юриста;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

При рассмотрении теоретических вопросов на практических занятиях обучающим за одну-две недели сообщается тема и цель занятия, указывается литература для самостоятельного изучения. Обучающим рекомендуется ознакомиться со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета, ознакомиться с

публикациями в периодических изданиях, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом.

Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Конспектируются ключевые положения фундаментальных, основополагающих и оригинальных произведений.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель в практические занятия включает решение кроссвордов и выполнение тестовых заданий.

Практическое занятие 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции – 2 академических часа для очной формы обучения

Вид: семинар-конференция.

Для подготовки к конференции обучающимся предлагается использовать сценарий, проблемные ситуации и дополнительный материал к конференции «Парадигмы социологического знания» представленные на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/istoriya-sociologii>



Предмет и структура социологии. Уровни социологического знания.

1. Основные парадигмы, категории и законы социологии
2. Методы и основные функции социологии
3. Связь социологии и юриспруденции.
4. Социология в современной России. Известные современные российские социологи и их вклад в развитии теории социологии.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

- Чем можно объяснить существование в рамках социологии различных уровней социологического знания.
- Какими методами пользуется социология при познании общества.
- Каким образом социология может способствовать разрешению тех или иных актуальных проблем современного российского общества.
- Социология как проект социального конструирования западного общества.
- Проблема манипуляции массовым созданием социологами (А.У. Голднер, Ф. Ферраротти).

– Известный современный американский социолог Н. Смелзер выделяет пять основных подходов, которые реализуются в социологии при изучении социальных явлений и процессов: демографический, психологический, коллективистический, выявление взаимоотношений, культурологический. Познакомьтесь с описанием этих подходов и объясните значение каждого из них для социологического объяснения социальной действительности.

– Подумайте, чем отличается научный подход в изучении общества от объяснения общественной жизни, в рамках так называемого здравого смысла.

Проанализировать и прокомментировать статьи (архив журнала на сайте <https://www.isras.ru/socis.html>):

– Иванов Д. В. Дополненная современность: эффекты постглобализации и поствиртуализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 44-55. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

– Голович Р. Соборность: из истории русской религиозной социальной мысли // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 121-125. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

Практическое занятие 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения – 2 академических часа для очной формы обучения

Вид: Кейс-семинар

1. Понятие личности в социологии: сущность, структура, типы и основные социологические концепции личности.
2. Социальные статусы и роли личности. Ролевая теория личности.
3. Социализации личности: понятие, этапы и ресоциализация.
4. Аномия и девиация в современном российском обществе. Проблема коррупции и правовые меры по её преодолению.
5. Анализ факторов и проявлений социальной девиации.

Темы рефератов:

1. Личность: проблемы социальной адаптации в условиях социальных трансформаций.
2. Э. Фромм о социальных аспектах человеческой деструктивности.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Является ли правильным утверждение, что в социологии термин личность используется в отношении тех, кого можно было бы назвать выдающимся человеком (выдающейся личностью).

– Как Вы понимаете выражение, что человек как в зеркало смотрится в другого человека.

– Как вы считаете, насколько соответствует состоянию личности современной России цитата известного российского социолога В.В. Карачаровского: «блага «гуманитарного» характера, служащие

удовлетворению насущных потребностей членов общества, пользуются большим спросом по сравнению с «охранительными» благами, составляющими основу этатрагической модели общества, и благами «постиндустриального» типа, выполняющими инвестиционную функцию в развитии общества». (Карачаровский В. В., Шкаратан О. И. Когда благо благу рознь: две грани социального выбора // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 27-39.).

– Различаются по своему смысловому значению следующие два определения девиантного поведения:

под девиантным понимается отклоняющееся от принятой в обществе системы ценностей и норм поведение индивидов, групп;

под девиантным понимается отклоняющееся от принятой в обществе системы ценностей и норм поведение индивидов, групп, которое влечёт за собой принудительное лечение этих людей и членов этих групп, их изоляцию от общества, тюремное заключение или иное наказание.

Практическое занятие 3. Общество как социальная система и ее правовое регулирование – 2 академических часа для очной и заочной форм обучения

Вид: Семинар-круглый стол

1. Понятие общества. Особенности системного подхода в изучении общества. Критерии общества.

2. Россия в XXI веке: национальные особенности и проблемы развития. Социальный механизм трансформации российского общества.

3. Новые риски национальной безопасности в XXI веке.

4. Особенности социальной интеграции и социальной стабильности российского общества в современных условиях глобального противостояния.

5. Миссия России в поддержании безопасности мирового сообщества, стабильности «мир-системы».

6. Социальная структура общества. Этнические общности и проблемы межнациональных отношений в России

7. Стратификационные процессы в современном российском обществе и социальная мобильность: новейшие тенденции

8. Управление социальной стратификации с целью установления баланса интересов и стабильного воспроизводства институционального порядка.

9. Предотвращение маргинализации социальных групп для сохранения устойчивости социального порядка.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

– Расскажите об особенностях стратификационной иерархии и процессах социальной мобильности в современной России.

– Какие этнические общности и группы вы знаете в современной России

– В чем сущность социальной мобильности. Какие ее разновидности вы знаете мобильности в современной России

– Что такое социальный контроль и в чем заключаются его функции

– Каковы характер, структура и тенденции взаимодействия общественного мнения и власти

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Сопоставить теории общества К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Э. Гидденса и ответьте на вопрос о том, что, по мнению этих учёных, объединяет некоторую совокупность людей в общество. (При работе над этим заданием используйте учебник: 1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 195 с. <https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii>).

– Критериям положенных в основу классификации человеческой истории. Выделение доиндустриального, индустриального и постиндустриального (информационного) обществ является в социологии и социальных науках распространённой типологией обществ.

– Обоснуйте своё мнение, перемены, которые произошли в российском обществе в 90-е годы XX столетия, Вы рассматриваете как эволюционные изменения, как реформу, как революцию.

– Прокомментируйте следующее утверждение: «Природа не может управлять обществом. Она не может мыслить. Природа не управляет людьми, а действует на них как слепая сила».

Вопросы для подготовки к круглому столу:

1. Социальные общности и группы в социальной структуре общества.
2. Этнические общности и националистические группы
3. Социальный институт: понятие, признаки, виды и функции. Семья как социальный институт.

4. Социальные организации: структура, признаки и типология. Теории социальных организаций.

5. Экспертиза в управленческом консалтинге организации.

Темы рефератов:

1. Социально-профессиональные общности в современной России (социологический анализ одной из них).

2. Эволюция социальных институтов в процессе российских реформ.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Являются ли те, кто, не имея личного знакомства, но регулярно общаются между собой в Интернете социальной группой.

– Сопоставить различные подходы к управлению социальными изменениями в институциональной сфере по учебнику: Ганжа, А. Г.

Социальная эволюция : монография / А.Г. Ганжа. Москва : ИНФРА-М, 2017. 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/769880>

– Составить сравнительную таблицу характеристик основных социальных институтов.

Решение ситуационной задачи: экспликация девиантного поведения в социальном взаимодействии.

Цель задания: на основе социологических теорий девиантного поведения (Р. Мертон, Х. Беккера, Э. Сазерленда) определить вид, степень девиации в приведенных ниже ситуациях. В качестве методических материалов для подготовки к выполнению задания использовать данные с сайта: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/deviantnoe-povedenie>



Ситуации.

Ситуация №1. По данным ФОМа, свыше 60% россиян убеждены, что наличие поддельного диплома о высшем образовании «помогает достичь успеха в жизни», причем каждый третий гражданин не видит ничего плохого в том, что люди такими дипломами пользуются, поэтому проще не учиться – и так все получится. *Известия. 2006. 07.07. С.9.*

Ситуация №2. Термин «промоголизм», которым иногда называют формирующуюся зависимость от них (лотерей – А.Ч), в официальной науке еще не прижился. Специалисты объясняют маниакальное стремление тысяч людей получать призы за собранные крышки и этикетки разнообразностью игротики. «Желание поймать синюю птицу, не слезая с дивана, - это вообще очень по-нашему. В США куски от пачек Marlboro в массовом порядке собирают только наши бывшие соотечественники», - говорит Александр Теслер, врач-психотерапевт, несколько лет имевший практику в США. Такие промоголики – мечта любого продавца, поскольку они фактически «подсаживаются» на товар, говорит Степанюк из IQ Marketing. А еще – причем абсолютно бесплатно – подсаживают окружающих. «Всех знакомых я заразил этим делом – они раньше не верили, что обычным людям присылают подарки, а теперь тоже участвуют и выигрывают», - гордится Тесленко. *Русский newswеek. 2005. №44. С.50.*

Ситуация №2. Вы впервые видите вашу новую группу студентов, и замечаете, что одна из студенток восточной внешности пришла на занятие в парандже. Во время перерыва ее однокурсники стали отпускать шутки по поводу ее внешнего вида.

Ситуация №3. «Необходимо поощрять коррупцию, ибо коррупция порождает соучастие, а соучастие порождает преданность». *Парагвайский диктатор Стресснер.*

Ситуация №4. В 1982 году Джордж Келлинг и Джеймс Уилсон призвали полицию обращать внимание на нарушения общественного порядка так же, как на изнасилования, убийства и пр. Они утверждали, что оставленное без ремонта здание с разбитыми стеклами провоцирует преступность, поскольку воспринимается как знак того, что люди, живущие в квартале, не заботятся о его внешнем виде, а потому будут безразличны и к утверждению прочих норм». *Профиль. 2006. 3 июля. С.36*

Ситуация №5. «Я человек самого мирного склада. Вот чего я хотел бы: скромная хижина, соломенная кровля, но хорошая постель, хорошая пища, очень свежее молоко и масло, перед окном цветы, перед дверью несколько прекрасных деревьев, и если Господь захочет вполне осчастливить меня, он пошлет мне радость – на этих деревьях будут повешены этак шесть или семь моих врагов». *Генрих Гейне //«Forbes». 2007, май, с. 312*

Ситуация №6. «Если буржуазная Россия собирается успешно конкурировать в условиях глобализирующегося капиталистического мира, существование в ней пережитков самых архаичных форм отношений отнюдь не повышает конкурентоспособность и реноме российского капитала среди самых передовых капиталистических стран мира. Когда российский гражданин В.Калоев убивает швейцарского авиадиспетчера по древнему обычаю кровной мести, а в России находятся люди, защищающие его от правосудия, в сознании предельно рационалистического в правовом смысле Запада предстает весьма неприглядный образ современной России. Неприятие «зоологизма» ельцинской поры, как ее определяет заместитель главы нынешней кремлевской администрации В.Сурков, – это еще и желание встроиться в общий ряд лидеров современного мира. Согласитесь, председательствовать в «восьмерке» самых развитых стран мира и закрывать глаза на... самосуд! Какая уж тут суверенная демократия!».

Ситуация №7. 57% респондентов, опрошенных Левада-центром, считают допустимым устроить кого-либо на работу по блату, 46% – использовать связи для карьеры, 40% – оказывать незаконную услугу за встречную услугу. «Получается, – писал Ю.Левада, – что сетования на беззакония скорее служат прикрытием собственной готовности следовать за нарушителями» [*Левада Ю.А. Ищем человека. М. 2006. С.243-244*]

Ситуация №8. «ОПГ и бандитов следует понимать как своего рода «фирмы», которые занимались регулированием отношений собственности в период, когда государство было практически парализовано, а сфера рыночного частного предпринимательства стремительно расширялась. Говоря обыденным языком, отношения собственности — это «решение вопросов»: кто сколько получает от той или иной «темы», кто кому сколько должен, кто имеет право продать, отобрать, поделить бизнес. Сюда же примыкает ряд вопросов, касающихся юстиции — справедливости и арбитража — например, возмещение ущерба. А возможность перераспределять имущество,

регулировать отношения собственности и определять, что есть справедливость, была у бандитов постольку, поскольку они обладали ресурсом принуждения». *Вадим Волков, доктор социологических наук, автор книги «Силовое предпринимательство»*

Практическое занятие 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. Общественное мнение и власть. – 2 академических часа для очной формы обучения.

Тестирование по модулю № 1

Вид: Проблемный семинар, Круглый стол.

1. Социальный контроль: его функции, структура и содержание. Норма и санкция: основные элементы контроля.

2. Понятие «общественное мнение», его сущность и признаки. Факторы формирования и развития общественного мнения.

3. Динамика развития общественного мнения в условиях различных политических режимов

4. Изучение, управление и манипулирование общественным мнением.

5. Граница социального контроля в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задания для подготовки:

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Объяснить, почему социальная стратификация – это порождение общества, а не просто отражение индивидуальных различий, существующих между отдельными людьми.

– Если бы Вы попытались определить социальный класс, к которому принадлежит некоторый человек, и могли бы задать ему только один вопрос, то о чём бы Вы его спросили и почему.

– Обосновать свой ответ, следует ли в нашем обществе предоставлять людям из семей с низким достатком льготы при поступлении в вуз или приёме на работу.

– Обосновать свой ответ, нужен ли для России закон, как в некоторых западноевропейских странах регламентирующий необходимость присутствия представителей обоих полов в государственных учреждениях (парламентах).

– Считается, что общественность это те, кто: а) имеет собственное мнение, б) способен его высказать, в) чье мнение важно для принятия управленческих решений. Попробуйте уточнить данные положения и добавить новые определяющие признаки общественности.

– Согласно П. Н. Милюкову, начало «непрерывной истории интеллигентского общественного мнения в России (Т. 3, с. 337) падает на 1770–1780-е годы». Прокомментируйте данное высказывание в свете разбираемой темы. Для подготовки см.: Милюков Павел Николаевич // Социология России в лицах: история и современность. Энциклопедическое издание / Автор предисл. и пред. ред. совета акад. РАН М.К. Горшков. — М.: Издательство Весь Мир, 2019. С. 54–55..

– Перечислите и проанализируйте каналы выхода и выражения общественного мнения (местные и общенациональные выборы, прямое участие масс в различных формах общественно-политической деятельности, опросы общественного мнения и т. д.).

– Дайте собственную интерпретацию данным о росте протестных настроений в России и определите надёжность результатов исследования «независимой исследовательской группы Белановского», приведенных на сайте газеты «Коммерсантъ» от 05.06.2020, 11:10. URL: https://www.kommersant.ru/doc/4367137?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

Практическое занятие 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права – 4 академических часа для очной формы обучения.

Вид: Проблемный семинар

1. Отраслевые и специальные социологические теории: понятие и основные виды.

2. Предмет и метод социология права (правовой социологии, юридической социологии): подход юристов (Гревцов Ю.И., Керимов Д.А., Лапаева В.В., Нерсисянц В.С. и др.) и социологов (Глазырин В.А., Касьянов В.В. Ксенофонов В.Н., Тадевосян Э.В. и др.). Западные ученые о предмете социологии права.

3. Общество и право. Право как социальный институт.

4. Актуальные направления и методика проведения социологических исследований правовых проблем.

5. Ж. Карбонье о предмете юридической социологии.

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

– Какие типы специальных социологических теорий вы знаете.

– В чем сущность понятий: эмпирическая социология, прикладная социология, практическая социология.

– Какие особенности социологического подхода в изучении права и правовых отношений.

– Какие Вы можете назвать учёных (социологов, юристов), внесших наибольший вклад в развитие социологии права.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу: социология права некоторыми учёными рассматривается юридической дисциплиной, а другими социологической.

– Проанализировать соответствие правосознания граждан России характеру и темпам социального реформирования. Соотнести традиционный, советский и постсоветский компоненты правосознания. Для подготовки использовать работу: Курюкин А.Н. Правосознание, как вызов

государственному управлению в России // Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.): [Сборник], электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. – М.: КДУ, Университетская книга, 2019. С. 433-438.

– Дать аналитические комментарии утверждению французского социолога Э. Дюркгейма. Э. Дюркгейм утверждал, что преступность – это не социальная патология, а социальная норма. (Дюркгейм, Эмиль. Моральное воспитание (Лекции 6-7) (продолжение) (пер. с франц. А.Б. Гофмана) // Личность. Культура. Общество. 2019. Т. Вып. 3-4 (103-104). С. 23-42.).

Ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»

Занятие рассчитано на подготовку студентов к таким видам профессионально деятельности как экспертно-консультационной и педагогической.

Ролевая игра способствует развитию у студентов способностей активизации человеческих ресурсов в команде, логично и аргументировано изложения свою позицию по социальным проблемам, использования социологических данных в процессе подготовки и принятия законотворческих решений, формирования сплочения членов команды вокруг цели и задач организации. В процессе проведения ролевой игры студенты вырабатывают умения группового обсуждения управленческих решений, лоббирования своей позиции в этом процессе, аргументированной защиты позиции в переговорах, проведения анализа законопроектов.

Цель ролевой игры: «Проведение учебных парламентских слушаний»: знакомство с технологией публичного обсуждения социальных проблем, выработка умений проведения социологического анализа законопроектов и реализации интересов социальных групп в законотворческом процессе.

Подробное описание деловой игры, сценарий и материалы для подготовки представлены в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с., а также на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/delovaya-igra>



Практическое занятие 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования – 4 академических часа для очной формы обучения; 2 академических часа для заочной формы обучения.

Вид: Семинар с разбором конкретных ситуаций

1. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы: формулировка проблемы; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выдвижение гипотез; типы и виды выборки.

2. Методы сбора данных в социологическом исследовании: опрос и его разновидности (гиды–опросники); наблюдение и его виды (включенное наблюдение); анализ документов и его виды (традиционный и формализованный, контент–анализ); эксперимент и этапы проведения.

3. Экспертный опрос: сущность, специфика, структура, функции и область применения.

4. Методы обработки (ручная и машинная, первичная и вторичная) и анализа (статистическая группировка, ранжирование, шкалирование и др.) данных социологического исследования.

5. Специфика прикладного исследования зарытых групп, маргинальной среды, криминального сообщества.

6. Анализ социологических данных как информационный ресурса принятия управленческих решений в сфере национальной

Задания для подготовки:

Подготовить ответы на вопросы:

- Что такое репрезентативная выборка.
- Какие существуют основные методы сбора информации в социологии и назовите основные нормативные требования к ним.
- Знаете ли Вы основные критерии классификации документов.
- Какие методы социологической обработки информации Вы знаете, и назовите основные нормативные требования к ним.
- К какому методу сбора информации относится контент-анализ и его содержание.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Выяснить и обосновать свой ответ на вопрос: является ли целью всякого социологического исследования подтверждение сформулированных в нём гипотез.
- Математические законы гласят, что случайная выборка с высокой вероятностью отображают генеральную совокупность. Подумайте, являются ли данные опроса репрезентативными, если осуществлялся «случайный» отбор респондентов на каком-либо городском перекрёстке, а результаты исследования были представлены в качестве суждений, отражающих мнения всех жителей этого города.

– Чем объясняются различия в результатах ответов на следующие вопросы, раскрывающих отношение опрашиваемых власти в России. По данным Левада-центра, по результатам опроса общественного мнения в мае 2020 года, доверие Президенту В.В. Путину высказывают 59% населения, премьер-министру – 47%, а деятельности Правительства РФ – 43%. Как Вы считаете, каковы причины разного уровня доверия взаимосвязанным политическим деятелям и институтам. (Электронный ресурс: <https://www.levada.ru/2020/05/26/odobrenie-institutov-vlasti-24/>).

Методические рекомендации:

При подготовке к занятию обучающиеся самостоятельно в составе исследовательской группы (3-5 обучающихся) разрабатывают программу социологического исследования и готовят доклад со слайдовым сопровождением, в котором раскрывают основные результаты, полученные в ходе проведения социологического исследования. Время доклада 10 минут, вопросы к докладу – 5 минут.

Варианты тем для исследовательских проектов (по рекомендации преподавателя или по выбору обучающихся):

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Подробное описание алгоритма подготовки социологических проектов дано в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с.; а также на сайте: <https://oau2005.wixsite.com/ogorodnikov/sociologgicheskij-proekt>



2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся призвана, прежде всего, дополнить теоретический лекционный материал примерами и анализом различных общесоциологических и конкретно-социологических теорий. Кроме того, на самостоятельное изучение вынесено ряд тем, не пройденных в лекционном курсе.

При изучении учебной дисциплины «Социология для юристов» могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по социологии;
- осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- подготовить по актуальным темам компьютерные презентации по согласованию с преподавателем;
- подготовить доклады, рефераты для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;
- подготовить программу социологического пилотажного исследования по выбранной теме;
- написать отчет по социологическому практикуму с элементами социологического исследования по темам, определяемым преподавателем;
- чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по социологии;
- подготовка и участие в дискуссии, круглом столе, диспуте, «свободной трибуне»;
- подготовка и участие в теоретических конференциях по социологии, на студенческом научном клубе «Социум»;
- написание гидов-опросников;
- проведение интервью по самостоятельно разработанному вопроснику;
- подготовка сценария фокус-группа и апробация на реальной группе;
- развитие навыков проведения включенного наблюдения;
- подготовка к контрольному тестированию по модулям.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины

Особенности *первого раздела* курса предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это нужно для того, чтобы за самобытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

Во-втором разделе от обучающихся потребуется знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня

понимания таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Особенности первой темы дисциплины (модуля) предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это необходимо для того, чтобы за самообытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения. При самостоятельной работе над второй темой от обучающихся потребуется знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений, коррупция и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование. При самостоятельной работе над третьей темой обучающимся необходимо выделить признаки общества, понять, в чём заключается существо системного понимания общества, найти различные подходы к типологии обществ, дать им краткую характеристику, установить, в чём заключается отличие аграрного общества от индустриального, индустриального от постиндустриального. Результатом должно стать отнесение современного российского общества к определенному типу, выделение инновационных свойств институциональных и организационных процессов в России, прогнозирование трансформаций социальной системы.

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. В процессе самостоятельной работы над четвертой темой обучающиеся должны понять, чем характеризуется стабильность социальной структуры общества, что понимается под социальной стратификацией, изучить теоретико-методологические основы анализа управленческих отношений в аппаратах органов государственной власти, классифицировать виды деятельности субъекта управления включают в свое содержание процесс управления конфликтом, выявить негативные факторы принятия конструктивных решений по конфликту. Отдельно стоит обратить внимание на специфику государственно-управленческих отношений в российском обществе. В результате обучающиеся осваивают методы анализа и оценки эффективности законодательства в области управления и реализации

управленческих решений, понимают взаимосвязь сигнификации, господства и легитимации социального порядка в управленческом процессе.

Тема 5. *Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права.* Работа над пятой темой предполагает определение объекта и предмета социологии права, изучение особенностей социологического подхода в изучении права и правовых отношений, поиск ученых, внесших наибольший вклад в развитие социологии права, описание направлений исследований в современной российской социологии права. В результате обучающиеся должны сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу отнесения социологии права к юридическим или социологическим дисциплинам.

Тема 6. *Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования.* Освоение материала шестой темы потребует привлечения и осмысления различных материалов социологического характера с ориентацией на последующее использования их в практической деятельности. Разработка социологических проектов. Проведение пилотажных исследований по разработанной тематике среди обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **критериально-ориентированные тесты**. Они представляют собой совокупность тестовых заданий закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов; заданий на установление соответствия между элементами двух множеств с одним или несколькими соотношениями и равным или разным количеством элементов во множествах; заданий открытой формы с формализованным ответом; заданий на установление правильной последовательности. **Во-вторых**, для измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ. **В-третьих**, традиционные устные опросы, с использованием компьютерных презентаций, с решением ситуативных задач.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные знания к анализу правовой практики российского общества, решению социологических кроссвордов. Они представлены тремя типами заданий, выбор которых определяется как уровнем подготовки обучающихся, так и профилем Правовое обеспечение национальной безопасности, интересами обучающихся.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Защита индивидуальных программ социологических исследований по актуальным социальным проблемам регионального управления, социально-экономических изменений в обществе и образовательного процесса, досуга, и других вопросов функционирования Университета имени О.Е. Кутафина.

Проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ обучающихся:

Охарактеризуйте причины и предпосылки возникновения научной социологии в начале XIX века.

Составьте сравнительную таблицу развития позитивистской социологии в Западной Европе и России в середине – конце XIX века. Сделайте вывод о сходстве и различии этих направлений в развитии позитивизма.

Определите, в чём заключалась особенность развития социологии в СССР в XX в., по сравнению со странами Западной Европы.

Какой вклад в развитие социологии внесли российские ученые в последние десятилетия? Назовите крупнейших российских социологов.

Какие основные направления социологии развивались в последние десятилетия российскими учеными? Назовите ведущих российских социологов.

Проанализируйте соотношение понятий «ценность» и «ценностная ориентация». Сделайте вывод о взаимосвязи феноменов, обозначаемых данными понятиями.

Определите основные критерии экономической, социальной и профессиональной стратификации. Рассмотрите формы проявления каждого из видов стратификации, дайте примеры, опираясь на материалы развития современного российского общества.

Сравните эффективность использования методов опроса и изучения документов при проведении исследований материала газет, телепередач, мнений избирателей в ходе проведения предвыборных кампаний. Сделайте вывод о факторах, предопределяющих выбор тех или иных методов.

Определите, в чем заключаются особенности использования количественных и качественных методов сбора информации, а также ее последующей обработки. Дайте примеры эффективного применения этих методов.

Охарактеризуйте основные направления эмпирических исследований в России. Оформите ответ в табличном виде.

Дайте определение метода социологического моделирования и назовите этапы реализации этого метода. Рассмотрите особенности этого – метода, обусловленные спецификой общественных явлений. Раскройте преимущества и ограничения метода социологического моделирования.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-

нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

Социологические исследовательские проекты:

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Варианты социологических проектных заданий:

- Написание мини-программы качественного исследования по выбранным темам.
- Написание гидов-опросников по интересующим студентов темам.
- Описание собственного включенного наблюдения.
- Подготовка сценария фокус-групп и апробация на реальной группе.
- Подготовка эссе на выбранную тему
- Разработать для опроса по выбранной теме: анкету, бланк-интервью, вопросник, опросный лист и др.

Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы

1. Дайте определение науки Социологии:

- а. Социология – это наука о поведении личности в обществе.
- б. Социология – это наука о законах становления, функционирования и развития общества, социальных общностей и личности.
- в. Социология – это точная наука, изучающая эмпирические закономерности и тенденции развития на основе обобщения и описания социальных фактов с помощью количественных и математических методов.
- г. Социология – это наука об основных смыслообразующих идеях человеке и его месте в системе социальных связей.

2. Когда появилась социология как самостоятельная научная дисциплина?

- а. После второй мировой войны.
- б. В Древней Греции.
- в. В середине XIX века.
- г. После Великой Французской революции.

3. Назовите основоположника науки Социологии:

- а. О. Конт.
- б. И. Кант.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. М. Вебер.

4. Назовите, кто из перечисленных ученых впервые использовал термин «Социология»:

- а. И. Кант.
- б. О. Конт.
- в. И. Кон.
- г. М. Кун.

5. Какая из перечисленных функций социологии связана с изучением общества, его структуры, закономерностей и тенденций его развития и функционирования?

- а. Теоретико-познавательная.
- б. Прогностическая.
- в. Управленческая.
- г. Организационно-технологическая.

6. В какой области социального знания разрабатываются понятийный аппарат и категории социологии?

- а. Общесоциологическая теория.
- б. Социальные теории среднего уровня.

- в. Специальные теории социологии.
- г. Фундаментальная социология.

7. Назовите, какие области изучения можно выделить в рамках социологии:

- а. Микросоциология.
- б. Макросоциология.
- в. Мезосоциология.
- г. Мегасоциология.

8. Кто из перечисленных социологов ввел в научный оборот термин «теории среднего уровня»?

- а. Э. Дюркгейм
- б. М. Вебер.
- в. Р. Мертон.
- г. К. Маркс.

9. Основоположником какого направления социологии является Э. Дюркгейм?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Биологического направления в социологии.
- в. Социологизма.
- г. Экономического детерминизма.

10. Сторонником, какого направления социологической теории в американский период творчества был П. Сорокин?

- а. Органического направления в социологии.
- б. Психологического направления в социологии.
- в. Интегральной социологии культуры.
- г. Символического интеракционизма.

11. Установите соответствие – какая социологическая теория относится, какому социологу:

Социологические теории	Автор
А. Интегральная социология	1. М. Вебер
Б. Социальный позитивизм	2. Г. Спенсер
В. Социальный дарвинизм	3. О. Конт
Г. Понимающая социология	4. П. Сорокин

12. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Социологические теории	Представитель
А. Социальный дарвинизм	1. К. Маркс
Б. Расово-антропологическая теория	2. Г. Спенсер
В. Символический интеракционизм	3. Дж. Г. Мид
Г. Теория конфликта	4. Ж. де Гобино

13. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:

Этапы исторического развития социологической мысли	Представитель
А. Географическая социология	1. Т. Парсонс
Б. Структурный функционализм	2. Л.И. Мечников
В. Психологическая социология	3. М. Вебер
Г. Понимающая социология	4. Г. Тард

14. Установите соответствие между направлениями русской социологической мысли и именами социологов:

Направления	Представитель
А. Христианская социология	1. В.И. Ленин
Б. Марксистское направление	2. Л.И. Мечников
В. Географическая школа	3. С.Н. Булгаков
Г. Органицизм	4. П. Ф. Лилиенфельд

15. Назовите представителей психологического направления в социологии в России в конце 19 века?

- а. М. Бакунин, М. Ковалевский;
- б. Е. де Роберти, Н. Кареев;
- в. С. Булгаков, П. Сорокин.

16. Кто первым из русских социологов подразделил социологию на теоретическую и практическую?

- а. М. Ковалевский;
- б. Н. Михайловский;
- в. П. Сорокин.

17. Кем из перечисленных ученых был впервые использован термин «социологическое исследование»?

- а. М. Вебером.
- б. Э. Дюркгеймом.
- в. К. Марксом.
- г. Г. Спенсером.

18. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- а. В применении методологии логики к изучению общества.
- б. В применении вненаучных методов к изучению общества.
- в. В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
- г. Понятием классовой борьбы.

Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения

1. Социальный актор рассматривается как:

- а. субъект социальной системы
- б. объект социальной системы
- в. нейтральный по отношению к социальной среде субъект
- г. лидер

2. Общественная группа становится субъектом социальной жизни при наличии у нее:

- а. объективных связей, внутренней солидарности, неформальных лидеров и общих интересов;
- б. единой территории, культуры, экономических связей;
- в. определенного статуса, общей символики, собственной эмблематики;
- г. общих социальных, профессиональных, возрастных признаков

3. Что из перечисленного можно отнести к социальным статусам?

- а. Душа компании.
- б. Молодежь.
- в. Аутсайдер.
- г. Учитель.

4. Какой из перечисленных социальных статусов является достигаемым?

- а. Государственный служащий.
- б. Дворянин.
- в. Молодой человек.
- г. Русский.

5. _____ - это позиция, положение человека в группе или обществе.

- а. статус
- б. роль
- в. предмет
- г. объект

6. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь _____, или личный статус.

- а. неформальный
- б. формальный
- в. высокий
- г. низкий

7. Психологические характеристики, выражающиеся в нужде, необходимости в чем-либо называются _____.

- а. потребностями
- б. социальными ролями
- в. социальными статусами
- г. мотивами

8. Какой термин используют для обозначения процесса определения и закрепления социальных норм и правил, статусов, ценностей, верований и т.д., а также приведение их в систему, способную действовать в направлении удовлетворения некой общественной потребности?

- а. Социализация.
- б. Структурализация.
- в. Институционализация.
- г. Политизация.

9. Вклад А.Маслоу в развитие социальной психологии заключается в разработке проблем

- а. психоанализа
- б. аналитической психологии
- в. иерархии потребностей
- г. мотивации

10. В основе психоаналитической трактовки природы лидерства лежат взгляды

- а. К.-Г.Юнга
- б. З.Фрейда
- в. В.М.Бехтерева
- г. В.Франкла

11. Одним из создателей теории социального обмена был

- а. Э.Мейо
- б. Т.Адорно
- в. Дж.Морено
- г. Дж.Хоманс

12. Социализация — это:

- а. Процесс познания человеком окружающего мира.
- б. Процесс реструктурирования общества.
- в. Процесс взаимодействия различных индивидов внутри общества.
- г. Процесс интеграции индивида в общество.

13. Кто из названных лиц является агентом социализации?

- а. А. Продавец.
- б. В. Врач.
- в. С. Диктор телевидения.

г. Д. Кондуктор в транспорте.

14. Кто был представителем психоаналитической концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

15. В социологии понятие «личность» определяется как?

- а. Системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении.
- б. Отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода.
- в. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого на биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальных уровнях.
- г. Родовое понятие.

16. Кто был представителем ролевой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Дюркгейм.

17. Какими понятиями описывает поведение ролевая концепция личности?

- а. Инстинкт, влечение.
- б. Социальный статус.
- в. Социальная среда.
- г. Рационализация импульсов.

18. Основной критерий типологии личности в социологии?

- а. Социальное поведение.
- б. Психологические особенности.
- в. Физиологические особенности.
- г. Индивидуальные потребности.

19. Кто был представителем поведенческой концепции личности?

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

20. Важнейшей характеристикой социальной структуры личности является:

- а. Способности.
- б. Знания.
- в. Потребности.
- г. Деятельность.

21. Понятие «социализация личности» впервые было разработано:

- а. В 20-х годах.
- б. В 40-50-х годах.
- в. В конце 60-х годов.
- г. В 90-е годы.

22. Механизм социализации:

- а. Подражание.
- б. Социальные отношения.
- в. Психофизиологические изменения.
- г. Развитие

23. Первичная социализация – это:

- а. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта в собственные ценности и ориентации.
- б. Процесс целенаправленного воздействия на человека с целью формирования у него нравственных качеств.
- в. Стадия адаптации, в ходе которого ребенок усваивает социальный опыт некритически, приспособляясь и подражая.
- г. Стадия трудовой активности.

24. Понятие "социализация личности" впервые было разработано в трудах:

- а. Российских ученых.
- б. Американских учёных.
- в. Немецких учёных.
- г. Французских учёных.

Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование

1. Какое из перечисленных положений характерно для структурного функционализма?

- а. Предмет социологии – социальные взаимодействия в их символическом содержании.
- б. Дисфункциональные формы поведения подлежат контролю.

в. Социальные институты функционируют только в гражданском обществе.

г. Источником социальных перемен являются в первую очередь экономические причины, а не идеи и ценности, которых придерживаются люди.

2. Какие типы обществ выделял Т. Парсонс (основатель теории структурно-функционального анализа)?

а. примитивные, промежуточные, современные;

б. первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое;

в. индустриальное, постиндустриальное, всеобщего благоденствия.

3. Дайте определение понятия «социальный институт»:

а. Социальный институт – это общественные системы, мировое сообщество, цивилизация в целом.

б. Социальный институт – это сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни.

в. Социальный институт – это образовательные и т.п. учреждения.

г. Социальный институт – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

4. Кто из перечисленных ученых ввел в социологию понятие «социальный институт»?

а. О. Конт.

б. М. Вебер.

в. Э. Дюркгейм.

г. Г. Спенсер.

5. Какое название в социологии носит процесс перехода социального объекта из одного состояния в другое?

а. Социальное движение.

б. Социальное развитие.

в. Социальное изменение.

г. Социальная эволюция.

6. Дайте определение термина «социальная структура»:

а. Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных экономически активных, трудоспособных людей общества.

б. Социальная структура – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

в. Социальная структура – это совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи и взаимодействии.

г. Социальная структура – это совокупность территориально и экономически обособленных групп.

7. Дайте определение термина «социальная стратификация»:

а. Социальная стратификация – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей.

б. Социальная стратификация – это физическое расстояние между индивидами и группами людей;

в. Социальная стратификация – это объединение людей в слои и группы на основе их национальной или расовой характеристик.

г. Социальная стратификация – это процесс ранжирования в социальном пространстве общества социальных статусов и позиций, характеризующий социальную дифференциацию и неравенство людей и групп.

8. Какие из перечисленных общностей можно отнести к реальным общностям?

а. Молодежь.

б. Сельские жители.

в. Государственные служащие.

г. Пассажиры пригородных поездов.

9. Установите соответствие между типом социальной подструктуры и критерием структурной классификации:

Тип социальной подструктур:	Критерий классификации:
А. Каста	1. Социально-демографический
Б. Дети	2. Социально-этнический
В. Молодежь	3. Социально-бытовой
Г. Нация	4. Социально-классовый

10. Назовите, что из перечисленного относят к основным критериям социальной стратификации:

а. Демографические критерии (пол, возраст, национальность и др.).

б. Психологические критерии (темперамент, воля, интеллект и др.).

в. Социально-экономические и политические критерии (профессия, доход, образование и др.).

в. Географические критерии (климат, территория обитания и т.д.).

11. Назовите основоположника теории социальной мобильности и стратификации:

а. М.М. Ковалевский.

б. П.А. Сорокин.

в. П.Л. Лавров.
г. Е.В. де Роберти.

12. Представителей, каких социально-профессиональных групп можно отнести среднему классу?

- а. Врачей.
- б. Рабочих низкой квалификации.
- в. Учителей.
- г. Наемных сельскохозяйственных рабочих.
- д. Инженеров.

13. Ответьте, к чему ведет увеличение доли численности среднего класса в обществе:

- а. К увеличению численности работающих.
- б. К повышению квалификации работников.
- в. К росту устойчивости и стабильности общества.
- г. К увеличению стоимости товаров и услуг.

14. Дайте определение понятия «социальная группа».

- а. Социальная группа – это любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом.
- б. Социальная группа – это объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении.
- в. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий признак и выполняющих необходимую функцию в структуре общественного разделения труда.
- г. Социальная группа – это объединение людей, имеющих сходные убеждения.

15. Дайте определение термина «социальная мобильность»:

- а. Социальная мобильность – это стихийный и спонтанный процесс ухода/прихода работников с (на) предприятие.
- б. Социальная мобильность – это перемещение индивидов и социальных групп в социальном пространстве общества, влекущее изменение их статуса.
- в. Социальная мобильность – это процесс территориального перемещения людей.
- г. Социальная мобильность – это перемещение индивидов, влекущие изменение их

16. К какому типу мобильности относят перемещения, вызванные изменениями в структуре экономики и происходящие помимо воли и сознания индивидов и групп?

- а. Вертикальная мобильность.

- б. Горизонтальная мобильность.
- в. Структурная мобильность.
- г. Организованная мобильность.

17. Назовите основоположника теории Этногенеза:

- а. Л.Н. Гумилев.
- б. Л.И. Мечников.
- в. Н.А. Бердяев.
- г. В.И. Ленин.

18. Как называют группу населения, различающуюся наследственными чертами:

- а. Этнос.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

19. Какой термин используют для определения типа этноса; исторически сложившейся устойчивой общности людей, возникшей на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера, развития национального самосознания?

- а. Народ.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

20. _____ — совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.

- а. социальная стратификация
- б. социальная мобильность
- в. социализация
- г. инкультурация

Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции

1. Какое название носит совокупность способов, методов, средств, направленных на изменение социального объекта?

- а. Социальные методы.
- б. Социальные технологии.
- в. Социальная практика.
- г. Социальные институты.

2. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?

- а. структурный функционализм
- б. институциональная социология

в. неомарксизм франкфуртской школы

3. Что понимают в социологии под термином «девиантное поведение»?

- а. Поведение человека в экстремальной ситуации.
- б. Поведение человека в состоянии аффекта.
- в. Поведение, отклоняющееся от групповых норм.
- г. Все перечисленные ответы верны.

4. Какой термин используют для определения системы поступков индивида в группе или категории лиц в обществе, отклоняющихся от общепринятых норм и вызывающих социальные санкции?

- а. Девиантное поведение.
- б. Делинквентное поведение.
- в. Аддиктивное поведение.
- г. Аффективное поведение.

5. Кто из ниже перечисленных ученых предложил социологическую концепцию способов адаптации индивидов к обществу и одновременно типологию девиантного поведения?

- а. Э. Дюркгейм.
- б. Р. Мертон.
- в. Т. Парсонс.
- г. Г. Беккер.

6. Какой термин используют для обозначения необходимого элемента социальных институтов, обеспечивающего следование социальным нормам, правилам деятельности, а также соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении?

- а. Социальный контроль.
- б. Социальная санкция.
- в. Социальное предупреждение.
- г. Социальное поощрение.

7. Социальный контроль – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

8. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе:

- а. Адаптации.
- б. Интериоризации.
- в. Подражания.
- г. Чтения книг.

9. Кто дал социологическое объяснение теории девиации?

- а. Т. Парсонс
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Э. Дюркгейм.

10. Кто дал биологическое объяснение теории девиации?

- а. М. Вебер.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

11. Кто дал психологическое объяснение теории девиации?

- а. Ч. Ломброзо.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

12. Характерными признаками манипуляции сознанием служат

- а. использование личности как субъекта, убеждение
- б. напористость, открытость, насилие
- в. скрытность, использование личности как объекта
- г. длительность воздействия, настойчивость

13. Основным признаком формального лидера можно считать наличие у него

- а. выдающейся внешности и физической формы
- б. соответствующего имиджа
- в. социального (управленческого) статуса
- г. денег

14. Социальное манипулирование подразумевает

- а. скрытое управление сознанием и поведением
- б. утаивание информации
- в. дезинформирование людей
- г. распространение идеологии

15. Стил ь руководства – это

- а. принцип политической деятельности
- б. совокупность способов и методов реализации власти в социуме
- в. манера и методы управления, используемые лидером
- г. единство методов убеждения и принуждения

Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права

1. Какую классификацию современных течений в социологии предложил П. Монсон?

- а. примат общества по отношению к индивиду; роль масс и личности в истории; поиск правды-справедливости;
- б. примат общества по отношению к индивиду; основное внимание уделяется личности; равное внимание индивидам и процессам в обществе; марксистский подход;
- в. исследование субъективных аспектов поведения человека; равное внимание индивидам и процессам в обществе; раскрытие перемен, в которых вылился прогресс, и причины, которыми прогресс обусловлен.

2. Что означает понятие «традиционное общество»?

- а. Восточное общество, вступившее в эпоху феодализма.
- б. Общество, в котором сильны христианские традиции.
- в. Первобытнообщинное общество.
- г. Доиндустриальное общество с замедленными темпами развития.

3. Современная концепция прав человека основывается на признании

- а. уникальности качеств каждой отдельной личности; универсальности и равноправия людей; неотъемлемости прав человека
- б. духовной сущности человека; солидарности людей; социальном контроле и взаимозависимости
- в. ведущей роли народных масс в истории; постепенного отмирания государства; социальной справедливости
- г. договорной концепции происхождения государства; автономности человека; гарантий прав личности

4. Гражданские (или личные) права состоят из

- а. естественных, неотъемлемых прав человека
- б. приобретенных прав человека
- в. гарантированных государством прав
- г. прав, связанных с гражданством в конкретной стране

5. Политические права позволяют гражданам свободно участвовать в

- а. социальной и политической жизни
- б. деятельности международных организаций
- в. общественных дискуссиях

г. разрешенных государством видах политической деятельности

6. Социально-экономические права позволяют удовлетворить

а. базовые (первичные) потребности

б. гражданские права

в. гуманитарные права

г. духовные потребности людей

7. Культурные права необходимы для реализации

а. духовного развития граждан

б. гражданских прав личности

в. творческих возможностей человека

г. условий для накопления культурных ценностей

8. Что в социологии подразумевается под термином «брак»?

а. Юридическое оформление отношений между мужчиной и женщиной.

б. Подневольный союз людей разного пола.

в. Социальная форма отношений между полами, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и родителям.

г. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения и реализующий функцию воспитания подрастающего поколения.

9. Как называют семью, состоящую из двух взрослых, ведущих домашнее хозяйство и имеющих своих, либо приемных детей?

а. Родительская семья.

б. Репродуктивная семья.

в. Нуклеарная семья.

г. Расширенная семья.

10. Кто из теоретиков является основателем русской социологической школы права?

а. П. Лавров

б. М. Ковалевский

в. П. Сорокин

г. Б. Кистяковский

11. Назовите российского социолога - основоположника социологии права и психологического направления в социологии.

а. П. Сорокин.

б. Л. Петражицкий.

в. М. Ковалевский.

г. Н. Кондратьев.

12. Что изучает социология права?

- а. Социальные процессы, связанные с реализацией и применением права, с поддержанием правопорядка и законности.
- б. Социальные свойства и социальную роль права как средство социальной регуляции, закономерности и механизмы его взаимодействия с обществом.
- в. Основные принципы формирования и функционирования национального и международного законодательства.
- г. Формирование правоотношений, их состав и функционирование.

13. В чем заключается особенность феноменологической парадигмы?

- а. Исследование феноменов общественной жизни на микроуровне.
- б. На первый план здесь выдвигается проблема человеческого сознания (способы осмысления мира и событий в нем происходящих).
- в. Исследование феноменов общественной жизни на макроуровне.
- г. На первый план выдвигается исследование феномена социальных институтов.

14. Социальная зависимость – это:

- а. А. Это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества.
- б. В. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.
- в. С. Нормативная власть, основанная на воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- г. D. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

15. Референтная власть основана на:

- а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.
- в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.
- г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

16. Социальная связь – это:

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

17. Нормативная власть основана на:

а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

б. Идентификации и желании одного индивида быть похожим на другого индивида.

в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.

г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

18. Каковы воззрения Дж. Мида на взаимодействие между людьми в обществе?

а. Взаимодействие между людьми в обществе – это проблема понимания, либо непонимания друг друга.

б. Взаимодействие между людьми в обществе – это столкновение интересов и желаний отдельных лиц.

в. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен знаками и их интерпретация

г. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен жестами и их интерпретация.

Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования

1. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

2. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это _____.

- а. наблюдение
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. эксперимент

3. Метод социологического исследования, связанный с воссозданием в условиях социологической лаборатории аналогичных для реальной среды условий это _____.

- а. эксперимент
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. наблюдение

4. Свойство выборки отражать существенные характеристики изучаемой совокупности называется _____.

- а. репрезентативностью
- б. правдивостью
- в. опрационализацией
- г. мобильностью

5. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

6. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела программы социологического исследования:

- а. Формулировка проблемы.
- б. Определение объекта и предмета исследования.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.

- г. Формулировка гипотез исследования.
- д. Уточнение целей и задач исследования.

7. Установите правильную последовательность этапов подготовки рабочего плана исследования.

- а. Сбор эмпирических данных.
- б. Разработка теоретико-методологической и методической программы исследования.
- в. Оформление научного отчета.
- г. Обработка и анализ эмпирических данных.

8. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела социологического исследования:

- а. Определение объекта и предмета исследования.
- б. Формулировка проблемы.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Уточнение целей и задач исследования.
- д. Формулировка гипотез исследования.

9. Расположите в логической последовательности перечисленные этапы социологического исследования:

- а. Сбор информации («полевой» этап).
- б. Отработка методик сбора данных.
- в. Разработка программы исследования.
- г. Изложение результатов исследования.
- д. Обработка и анализ информации.

10. Какие виды гипотез выделяют по критерию уровня анализа изучаемых объектов?

- а. Теоретические.
- б. Описательные.
- в. Статистические.
- г. Эмпирические.

11. Какие виды гипотез выделяют по критерию содержания предположения?

- а. Описательные.
- б. Объяснительные.
- в. Статистические.
- г. Прогнозные.

12. Что из перечисленного является инструментом измерения социологической информации?

- а. Моделирование.
- б. Конструирование.

- в. Проектирование.
- г. Шкалирование.

13. Что подразумевают под термином «выборочная совокупность»?

- а. Выборочная совокупность – это увеличенная копия генеральной совокупности.
- б. Выборочная совокупность – это представительная часть генеральной совокупности, воспроизводящая ее основные характеристики.
- в. Выборочная совокупность – это сбор социологической информации.
- г. Выборочная совокупность – это определенная совокупность единиц наблюдения, количество и качество которой не воспроизводит социальную структуру генеральной совокупности.

14. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

- а. Выборка – это сбор объективной информации.
- б. Выборка – это выбор методов исследования.
- в. Выборка – это представительная часть генеральной совокупности.
- г. Выборка – это выбор места и времени проведения исследования.

15. Какой термин используют для обозначения набора взаимосвязанных допущений, объясняющих состояние и развитие наблюдаемого объекта?

- а. Корреляция.
- б. Теория.
- в. Вероятность.
- г. Гипотеза.

16. Какие положения относят к основным условиям заключения договора на социологическое исследование?

- а. Наличие у заказчика специализированной службы персонала.
- б. Наличие у заказчика необходимых финансовых средств.
- в. Наличие у заказчика компьютерных баз данных.
- г. Наличие у заказчика потребности в разрешении проблемы.

17. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями:

Термин	Определение
А. Объект исследования	1. Изучаемая часть объектов, выбранная таким образом, что в ней воспроизводятся признаки и характеристики целого
Б. Выборка	2. Измерение именно того, что предусмотрено целями и задачами исследования
В. Правильность	3. Социальные явления, процессы, объекты явно или неявно, содержащие социальное противоречие и порождающие проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания
Г. Надежность	4. Характеристика качества информации, обеспечиваемая соблюдением ряда условий

18. С помощью, каких методов осуществляется сбор социологической информации?

- а. Методов предварительной обработки эмпирических данных.
- б. Количественно-качественных и качественно-количественных методов.
- в. Методов анализа и синтеза данных.
- г. Статистических и математических методов анализа эмпирических данных.

19. Какой из перечисленных методов можно отнести к качественно-количественным методам сбора социологической информации?

- а. Социометрия.
- б. Фокус-группа.
- в. Наблюдение.
- г. Опрос.

20. В чем заключается сущность социометрии как метода социологического исследования?

- а. В изучении социальных взаимоотношений в малых группах.
- б. В целенаправленном систематическом отслеживании и фиксации значимых социальных фактов.
- в. В изучении возможного поведения людей в разных ситуациях.
- г. В анализе обычаев, привычек, посредством которых одни люди отделяют себя от других.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

- 1. «Идеальные типы» и «понимающая социология» М. Вебера.
- 2. Выборочный метод в социологии.
- 3. Квазигруппы: понятие, признаки и виды.
- 4. Классический этап в истории западной социологии. Основные социологические школы и их представители (функционализм, «понимающая социология», психологический редукционизм и др.)
- 5. Метод социологического наблюдения.
- 6. Метод социологического опроса: специфика, виды.
- 7. Методы сбора первичной социологической информации.
- 8. О.Конт - основоположник социологии. Позитивистский проект науки об обществе.
- 9. Общество как объект социологии и социокультурная система. Понятие «предмет социологии».
- 10. Основные направления зарубежной социологии конца XX – начала XXI века.
- 11. Основные парадигмы, категории и теории социологии.
- 12. Отечественная социология и этапы ее развития. Основные школы и

их представители.

13. Понятие личности в социологии: сущность, структура и типология.
14. Понятие социальной нормы и отклонения в социологии. Социальный контроль.
15. Право как социальный институт.
16. Признаки и типологии обществ.
17. Программа социологического исследования: цель, задачи, этапы исследования.
18. Процесс социализации личности: этапы и агенты социализации.
19. Ролевая теория личности. Социальные статусы и социальные роли личности в обществе.
20. Семья как социальная группа и социальный институт. Семейные отношения и семейные роли.
21. Социальная мобильность, ее виды и динамика.
22. Социальная стратификация общества: понятие, признаки и критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Социальные группы. Основные виды социальных групп.
25. Социальные действия и взаимодействия. Формирование социальных отношений.
26. Социальные изменения и процессы, их виды.
27. Социальные институты: их структура и функции. Этапы институционализации.
28. Социальные общности. Основные виды социальных общностей.
29. Социальные организации: понятие и теории. Виды и функции социальных организаций.
30. Социологическое исследование: сущность, этапы и основные виды.
31. Социологическое понимание гражданского общества.
32. Социология в системе социально - гуманитарного знания. Ее методы и задачи.
33. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.
34. Социология права: предмет, структура и соотношение с юридическими науками и философией права.
35. Стратификация современного Российского общества. Основные подходы российских социологов.
36. Теории девиантного поведения. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18736-6.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560332>

2. Социология : Учебное пособие для специалистов / М. Ш. Гунибский, В. Н. Ксенофонтов, А. Ю. Огородников, Ю. А. Чернавин. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. — 304 с. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65204819>

3. Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 400 с. ISBN 978-5-00156-138-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570>

4. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. М.: Издательство Юрайт, 2023. 307 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/511391>

5. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. М.: Издательство Юрайт, 2023. 307 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/511391>

4.2. Дополнительная литература

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право. Учебник. М.: Инфра-М, 2021. 316 с. <https://www.labirint.ru/books/772623/>

2. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство Юрайт, 2020. 448 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02135-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

3. Горелов А.А. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2020. 356 с. <https://www.labirint.ru/books/713345/>

4. Демина Л. А. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский — М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103109-4. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1010064>

5. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие / М.Ш. Гунибский ; отв. ред. Л.А. Демина. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. 176 с. - ISBN 978-5-91768-613-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133302>

6. Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 211 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-016550-9. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178794>

7. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 124 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452029>

8. Касьянов В. В. Социология для юристов: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 292 с. URL: <https://urait.ru/bcode/457268>
9. Корнев А.В. Социология права. Учебник. М.: Проспект, 2021. 336 с.
10. Кравченко А.И. Социология управления. Бакалавриат. Учебник. М.: Кнорус, 2021. 292 с. <https://www.labirint.ru/books/700597/>
11. Огородников А.Ю., Пржиленская И.Б. Основы управления: учебно-методическое пособие. М.: РУСАЙНС, 2018. 128 с.
12. Социология молодежи. Учебник под. Ред. Р.В. Ленькова. М.: Юрайт, 2020. 358 с. <https://urait.ru/book/sociologiya-molodezhi-448294>
13. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468499>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

			- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.;
				- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;
				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;
				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;
				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;
				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.;

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

	PDF	Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.11

год набора- 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Романов С.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Петрова Т.В. Танимов О.В. и др.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Петрова Т.В. Танимов О.В. и др.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся представлений о сущности юридических документов, их содержании, структуре, логике, особенном характере языка, внешнем их оформлении, что расширяет диапазон познания правовой действительности и развивает у будущих юристов практические навыки выполнения юридической работы. Изучение дисциплины (модуля) способствует формированию навыков по составлению, оформлению, толкованию, редактированию и применению правовых актов, а также повышению уровня практического владения современным русским литературным языком; овладению основными средствами юридической техники и технологиями, используемыми в профессиональной юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются:

- формирование у обучающихся ключевых знаний принципов юридической техники, целеполагания нормативно-правовых актов, правил соотносимости, системности, иерархичности, взаимообусловленности правовых норм для формирования глубинного понимания природы и назначения права, его практической фундаментальной ценности как для общества и государства, так и для личности;
- применение полученные знания о правилах юридической техники при составлении юридических документов и разработки проектов нормативно-правовых актов;
- приобретение обучающимся умений по составлению юридических документов, а также проектированию как отдельных правовых норм, так и структурированных актов для последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими

дисциплинами (модулями) программы, такими как теория государства и права и другие отраслевые юридические науки.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальной компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональной компетенцией:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы дисциплины (темы) (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	ПК-1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Структурные правила составления юридических документов	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Языковые правила составления юридических	ПК-1 - способен разрабатывать проекты	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка,

документов	нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Логические правила составления юридических документов	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Реквизитные правила составления юридических документов правила	ПК-1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Процедурные правила составления юридических документов	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	6	4	4	2	«кейс-стади»; коллоквиум, дискуссия, полемика	Устный или письменный опрос; экспресс-тестирование, блиц-опрос, вопросы по темам дисциплины (модуля)
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)	6	2	4	2	дискуссия, полемика, диспут, экспресс-тестирование	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)
3	Структурные правила составления юридических документов	6	2	4	4	Комплексный анализ текстов документов;	Вопросы к комплексному анализу текста; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий для работы в малых группах.
4	Языковые правила составления юридических документов	6	2	4	4	разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; работа в малых группах по составлению различных видов документов	
5	Логические правила составления юридических документов	6	2	4	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»

6	Реквизитные правила составления юридических документов правила	6	2	4	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
7	Процедурные правила составления юридических документов	6	2	8	4	Коллоквиум и последующая дискуссия, «кейс-стади»	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии, блиц-опрос, экспресс-тестирование, Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»
	Всего по ОФО/ОЗФУО на базе СПО		16	32	24	Зачет	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности

1. Понятие и виды юридической техники
2. Документоведение в России: исторический аспект.
3. Русский язык как государственный язык делопроизводства
4. Документ, его особенности.
5. Классификация разных видов документов, в том числе юридических.
6. Понятие юридического письма (юридической техники). Средства и приёмы юридической техники.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ).
2. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроеизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).
3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи»

от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ).

4. Ознакомиться с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

Тема 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Содержание:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов
2. Требования к содержанию законодательных актов
3. Основные способы и приемы формирования содержания законодательных актов
3. Требования к содержанию корпоративных актов
4. Требования к содержанию судебных актов

Задания для подготовки:

Прежде всего следует уяснить значение термина “содержательные правила правовых актов”. Важно обратить внимание на их местоположение в системе требований, выполнение которых обязательно при составлении любого правового документа. Они занимают по важности первое место. Кроме того, содержательные правила правовых актов самые сложные для выполнения и требуют высокого профессионализма представителей юридической профессии.

Затем следует разобраться с содержательными правилами применительно к каждому виду правовых актов. Особое внимание надо уделить изучению приемов формирования содержания законодательных актов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 3. Структурные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структура правореализационных документов
4. Структура договоров
5. Структура судебных актов

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что, хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов

(особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

1. "Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года)" (утв. ГД ФС РФ)

2. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 1318 (ред. от 13.07.2024) "О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии")

Тема 4. Языковые правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие и содержание языковых правил.
2. Языковые правила, общие для всех правовых актов
3. Лексические требования к языку документов.
4. Морфологические требования к языку документов.
5. Синтаксические требования к языку документов.
6. Особенности юридического языка, принцип единства терминологии.

Задания для подготовки:

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать значимость юридического языка, его особенности. Система языковых средств выражения норм права и правовых предписаний довольно разветвленная и включает в себя три их вида: лексические, синтаксические, стилистические правила.

Следует вначале классифицировать языковые правила по видам правовых актов, а затем уяснить особенности каждого компонента языковых средств применительно к нормативным и судебным актам.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 5. Логические правила составления юридических документов

Содержание:

1. Понятие логики права
2. Особенности юридической логики
3. Факторы, влияющие на логику права
4. Значение логических правил
5. Система логических требований
6. Логические требования в правотворчестве

7. Логические требования в правоприменении

Задания для подготовки:

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что логика права обладает многими особенностями и прежде всего тем, что здесь суждения носят повелительный характер. Несмотря на то, что логика нормативных актов подчиняется общим требованиям формальной логики, она учитывает контекст социальной ситуации. Однако это не значит, что при этом она приобретает конъюнктивный характер.

Система логических требований такова: общие логические требования, правотворческие логические правила и правоприменительные логические правила. Обучающемуся надо знать их перечень и уметь кратко раскрыть каждое логическое правило.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Тема 6. Реквизитные правила составления юридических документов

Содержание:

1. Реквизиты документа: понятие и виды. Требования, предъявляемые к составу и оформлению реквизитов документов.
2. Состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу.
3. Требования, предъявляемые к документу, его содержанию и форме.

Задания для подготовки:

Реквизитные правила довольно немногочисленны, но невыполнение хотя бы одного из них обесценивает правовой документ в целом. К ним относятся: вид правового акта, орган, принявший правовой акт, наименование (заголовок) правового акта, дата его принятия, регистрационный номер.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. №50-ФЗ).

2. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. № 1185-ст).

3. Ознакомиться с правилами использования сокращений в текстах документов.

Тема 7. Процедурные правила составления документов

Содержание:

1. Понятие и содержание процедурных правил
2. Этапы работы над юридическим документом.
3. Особенности процедуры составления отдельных видов документов (правотворческих, правореализационных, правоприменительных).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации в части, регулирующей порядок реализации стадий законотворческого процесса.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение юридической техники в подготовке юриста.
2. Документоведение, его цели и задачи.
3. Стандартизация деловой речи: понятие и история.
4. Понятие документа. Общие и специальные функции документа.
5. Виды и критерии классификации документов.
6. Понятие электронного документа и электронной подписи.
7. «Облачные технологии» и преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота).
8. Понятие и значение унификации языка и формы служебных документов.
9. Правила написания канцелярских документов: заявления, объяснительной, автобиографии, личной доверенности.
10. Распорядительные и информационно-справочные документы: понятие и виды.

Задания для подготовки:

В процессе подготовки необходимо ответить на вопросы:

1. Какими актами регламентируются вопросы юридической техники?
2. Каков правовой статус ГОСТов, регламентирующих вопросы оформления документов?
3. На каких стадиях механизма правового регулирования создаются юридические документы? Каковы их виды?
4. Каковы последствия нарушения правил юридической техники?

Тема 2. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов)

Вопросы для подготовки:

1. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов), являющиеся общими для всех видов правовых актов.
2. Нормативные правовые основы содержания юридических документов.
3. Требования к содержанию законодательных актов.
4. Законодательные требования к содержанию судебного решения и судебного приговора.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Каковы требования к содержанию правовых актов?
2. Каковы возможные ошибки в формулировании содержания правовых актов?
3. Чем определяется содержание законодательных актов?

Тема 3. Структурные правила составления юридических документов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды структурных правил
2. Структура нормативных актов, правореализационных документов и судебных актов. Система структурных единиц законодательных актов
3. Структурные элементы претензии. Типичные ошибки при составлении претензии.
4. Типовая структура искового заявления. Структурные элементы ходатайства.

Задания для подготовки:

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что, хотя структурные правила формирования правовых актов и легче для выполнения по сравнению с правилами содержательного характера, они требуют особой вдумчивости и скрупулезности.

Изучив общую структуру правовых актов, необходимо затем выявить особенности структуры нормативных, правореализационных (особое внимание здесь следует обратить на договоры), а также правоприменительных актов (особое внимание здесь следует обратить на судебные акты).

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

1. "Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов (редакция 2021 года)" (утв. ГД ФС РФ)
2. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 N 1318 (ред. от 13.07.2024) "О порядке проведения федеральными органами исполнительной

власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии")

3. ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КАС РФ.

Тема 4. Языковые правила составления юридических документов

Вопросы для подготовки:

1. Иностранные слова в правовой сфере, необходимость использования.
2. Причины плеоназма и тавтологии в юридической речи. Ответ подтвердить примерами.
3. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
4. Клише и речевой штамп: понятие и различие.
5. Юридических клише, используемые в нормативных и индивидуальных правовых актов.
6. Юридический термин: понятие и характерные черты.
7. Подготовка проектов кадровых документов (по заданию преподавателя).

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. В чем значение языковых правил?
2. Какие виды экспертизы юридических документов могут использоваться в процессе их подготовки?
3. В чем специфика языка отдельных видов юридических документов?

Вначале следует разобраться в том, что такое правореализация. Здесь существует палитра мнений. Однако, чтобы не увязать в бесконечных дискуссиях, эти два понятия можно объединить другим более общим: осуществление права. Осуществление права — это воплощение (претворение) установленных норм права в деятельности субъектов права.

Следует различать два типа осуществления права:

- непосредственный тип, или реализация права, когда субъекты, которым адресованы нормы права, поступают так, как ими дозволяется или предписывается. Речь идет о нормальном поведении, которое к тому же имеет массовый характер;
- правоприменительный тип, когда деятельности субъектов права по осуществлению правовых норм оказывается недостаточно и требуется участие государственного органа, для того чтобы осуществить предписанное правовыми нормами.

Реализации права — это законопослушное поведение субъектов права,

соответствующее их интересам. Наиболее важные наши поступки оформляются юридическими документами. Их, на самом деле, великое множество, и можно дать лишь их неполный перечень.

Надо отметить, что содержание правореализационных документов довольно простое в отличие от нормативных актов. Вот поэтому преподавать на этом практическом занятии постоянно должен делать акцент на их структуре, которая

Обучающиеся в процессе данного занятия должны попрактиковаться в составлении наиболее распространенных из них: заявление о приеме на работу, заявление о переходе на другую работу, заявление об увольнении по собственному желанию, приказ руководителя об увольнении работника, доверенность, расписка, заявление о и др. Конкретное задание относительно содержания этих документов дает преподаватель.

Тема 5. Логические правила составления юридических документов

1. Правила логики для юридических документов.
2. Особенность логики отдельных видов юридических документов.
3. Договор как основной вид правореализационных документов.
4. Роль и юридическая значимость договора в рыночной экономике
5. Понятие и принципы договора
6. Виды договоров (в частноправовой и публично-правовой сферах)
7. Структура и логика договоров.
8. Логические приемы, используемые при составлении судебных актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие логические правила используются юридической техникой?
2. В чем особенности логики изложения отдельных видов юридических документов?
3. Каковы последствия нарушения логических правил?
4. Как логические правила связаны с другими видами правил юридической техники?

Договор — это соглашение двух или нескольких лиц, позволяющее устанавливать, изменять или прекращать их взаимные права и обязанности.

Договор используется почти во всех отраслях права и считается универсальным юридическим документом. Перечислим отрасли права, где договор находит применение:

- конституционное (договор между субъектами Федерации);
- финансовое (договор банковского счета);
- налоговое (договор налогового кредита);
- административное (договоры о делегировании полномочий государственными органами, о сотрудничестве между министерствами, об ознакомлении организаций с планами и прогнозами ведомства);
- гражданское (договор поставки);

- предпринимательское (договор о сотрудничестве);
- трудовое (трудовой договор);
- жилищное (договор социального найма жилого помещения);
- семейное (брачный договор);
- земельное (договор сервитута);
- пенсионное (договор о выплате дополнительной пенсии);
- авторское (авторский договор);
- патентное (договор на использование изобретения);
- гражданско-процессуальное (мировое соглашение);
- арбитражно-процессуальное (мировое соглашение);
- международное (договор о сотрудничестве и безопасности).

В обществе, основанном на рыночной экономике, договоры играют главную роль. Можно даже сказать, что именно договоры составляют суть рыночного механизма.

Самая общая схема любого договора выглядит так:

- 1) вводная часть («шапка»), где находят отражение название договора, место и дата его заключения;
- 2) преамбула, в которой называются стороны, обозначается их место в договорном обязательстве, а также указываются лица, уполномоченные подписать договор;
- 3) основная часть;
- 4) заключительная часть (реквизиты, адреса и подписи сторон).

Обучающиеся на занятии должны научиться составлять проекты наиболее распространенных договоров, к числу которых относятся трудовые и гражданско-правовые.

Предварительно необходимо дать домашнее задание: каждому обучающемуся принести реальный договор. Здесь могут также помочь работающие родители, если в организации, где они работают, имеют дело с составлением договоров.

Преподавателю следует проанализировать некоторые самые интересные образцы договоров, принесенные обучающимися и отметить наличие в них достоинств и недостатков.

Далее обучающиеся разбиваются на небольшие группы. Каждой группе преподаватель обозначает предмет договора, который и предстоит составить. Чтобы повысить интерес к занятию, лучше предлагать те варианты договоров, с которыми обучающиеся (или их семьи) имели дело, например, трудовой договор, договор купли-продажи, на репетиторство, ремонт жилого помещения, строительство дачного домика и т. д. (см. образцы договоров в Гл.16 учебника).

Через установленный промежуток времени проектами договоров студенческие группы обмениваются с целью их анализа и выявления в них недостатков. Затем проекты возвращаются их составителям. Дается время для их устранения.

Проекты договоров собирает преподаватель, который их публично анализирует и оценивает.

Тема 6. Реквизитные правила составления юридических документов

Вопросы для подготовки:

1. Реквизиты документа: понятие и виды. Требования, предъявляемые к составу и оформлению реквизитов документов.
2. Состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу. Основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
3. Требования, предъявляемые к документу, его содержанию и форме.
4. Юридические последствия несоблюдения требований, предъявляемых к документу.
5. «Юридические ловушки» в документах: понятие, виды, примеры, способы и приемы их избегать.
6. Нормативные требования к оформлению документов.
7. Подготовка проекта правоприменительного акта.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ответить на вопросы:

1. Какие виды реквизитов предусмотрены Гостами. Каковой значение реквизитов?
2. Процедурные правила составления юридических документов и последствия их нарушения.
3. В чем специфика правил юридической техники составления правоприменительных актов в гражданском процессе?
4. В чем специфика правил составления правоприменительных актов в уголовном процессе?
5. Какие акты в уголовном и гражданском процессе готовит прокурор? В чем особенность правил их составления?

Занятие четко делится на теоретическую и практическую части, где контроль за усвоением теоретических постулатов данной темы подчинен последующему этапу занятия – составлению судебного решения по фабуле дела, предложенной преподавателем.

Вначале обучающиеся должны определиться с тем, что такое правоприменение, и почему без него нельзя обойтись ни в одном государстве. Далее необходимо выяснить, какие виды правоприменения существуют, и какой тренд в их эволюции выявляется на сегодняшний день.

Правоприменение в области гражданского судопроизводства требует большого профессионализма. Здесь встречается множество правоприменительных актов, центральным из которых является судебное решение. Даже если обучающийся в будущем не станет судьей, он с большой вероятностью по роду своей профессиональной деятельности станет участником гражданского процесса. Вот почему он должен уметь

анализировать судебное решение, и практические навыки, приобретенные на практическом занятии, ему в этом помогут.

Задолго до проведения инсценировки гражданского процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (в конце предыдущего практического занятия) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж с тем, чтобы настроить обучающихся на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устного решения.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся судебного решения по рассмотренному делу (образец см. в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания и их оценивает.

По мере написания судебного решения обучающиеся его сдают, и преподаватель их проверяет. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании и выставляет оценки.

Вторая часть занятия посвящается уголовному процессу. Понятно, что в области уголовного судопроизводства важно соблюдать все виды правил юридической техники. Однако языковые ошибки, встречаемые в этой области, встречаются в большом количестве в силу необходимости описывать в приговоре мельчайшие и порой интимные подробности состава преступления. Многие ошибки становятся объектом шуток, что, в принципе, бывает обидно для юристов, поскольку это подрывает веру людей в их профессионализм.

От обучающихся требуется вначале назвать виды правоприменительных актов, сопровождающих уголовное судопроизводство, и объяснить, почему приговору стоит уделить особое внимание.

Языковые ошибки, хотя сами по себе и не влекут отмену приговора, могут породить неверное его толкование и отсюда ненужную судебную тяжбу. Кроме того, ошибки могут снизить воспитательное и предупредительное значение приговора. Далее следует классифицировать языковые ошибки и привести хотя бы по одному примеру их иллюстрирующих.

После уяснения теоретических положений можно приступить к инсценировке процесса рассмотрения уголовного дела.

Задолго до проведения процесса преподавателем выбирается фабула дела, и с ней знакомятся все обучающиеся (лучше сделать ее распечатку).

Заранее (на предыдущем практическом занятии) распределяются роли.

Непосредственно перед судебным процессом преподаватель проводит инструктаж-настрой на серьезное учебное мероприятие, определяя цели и задачи деловой игры.

Судебный процесс начинается.

Те, кто не получил роли, в ходе процесса пишут протокол судебного заседания.

Процесс завершается вынесением судом устно резолютивной части приговора.

Затем выделяется время для написания каждым обучающимся приговора по рассмотренному делу (см. образец в учебнике).

Преподаватель в это время проверяет сданные протоколы судебного заседания. Оценки даются письменно.

По мере сдачи проектов приговоров преподаватель начинает проверку написанных приговоров. Затем он называет и комментирует типичные ошибки, допущенные обучающимися при их написании, и выставляет оценки.

Тема 7. Процедурные правила составления документов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и содержание процедурных правил
 2. Этапы работы над юридическим документом.
 3. Основные стадии договорной работы.
 4. Понятие, виды, стадии правотворчества.
 5. Процедура подготовки правоприменительных документов (ходатайств, жалоб, судебных актов).
 6. Подготовка и презентация законопроекта (по заданию преподавателя).

Задания для подготовки:

1. Подготовить законопроект в малых группах.

При подготовке законопроекта обучающиеся делятся на небольшие группы (до 10 чел.). Среди них выделяется главный (ответственный) за работу над законопроектом.

Каждой группе дается тема законопроекта. Важно, чтобы тема была все же не столь глобальной (допустим, введение в стране платного высшего образования, отмена льгот по уплате коммунальных платежей, утилизация автомобилей и др.).

Определяется разумное время для групповой работы.

Через некоторое время готовые законопроекты собираются.

Преподаватель раздает их вновь для анализа по группам. Теперь обучающиеся выступают в роли экспертов и анализируют, понятно, уже не свой законопроект. Задача экспертов состоит в том, чтобы выявить достоинства и недостатки законопроекта, т. е. произвести его экспертизу.

Далее начинается мастер-класс, т. е. анализ преподавателем проделанной обучающимися работы и устранение ими допущенных недостатков. Для этой цели по мере сдачи выполненных заданий преподаватель их должен просмотреть. Подробный анализ представленных законопроектов и экспертных заключений должен быть сконцентрирован не только на выявленных ошибках и допущенных в них пробелах, но и на положительных моментах. По ходу анализа законопроектов обучающимся

дается возможность устно подкорректировать ту или иную норму законопроекта.

Подводятся итоги (либо определяются места групп и их законопроектов, либо участникам групп выставляются оценки по пятибалльной системе).

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»

К ним относятся:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Самостоятельная работа может по согласованию с преподавателем быть осуществлена в форме написания рефератов, эссе, подготовки доклада, написания конспекта, составление глоссария, разработки проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, составления тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы) с указанием тем и заданий.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы для очной формы обучения по отдельным разделам и темам (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии юридической техники	Обсуждение доклада на практическом занятии
2	Содержательные правила (правила достижения адекватности)	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии законодательства	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Структурные правила составления юридических документов	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола» по вопросу о корпоративном регулировании и его трендах	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота

			раскрытия темы)
4	Языковые правила составления юридических документов	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по вопросу о понятии правореализации и его отличии от правоприменения	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
5	Логические правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Логические правила подготовки судебных актов»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии
6	Реквизитные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Обращение в суд в связи с нарушением прав: сутяжничество или активная жизненная позиция?»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
7	Процедурные правила составления юридических документов	Подготовка реферата на тему «Экспертиза проектов законов»	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе

Модельные задания:

1. Подготовка и оформление претензии на некачественно предоставленную услугу.
2. Подготовка и оформление резюме и трудового договора.
3. Подготовка жалобы на неправомерные действия должностного лица.
4. Подготовка рекламного письма.
5. Подготовка искового заявления о защите чести и достоинства.
6. Анализ разнообразного выражения функции предписания в статьях Семейного кодекса РФ.
7. Составление протокола осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форма протокола, его реквизиты проверяются по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выписать заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверить, из каких языков они заимствованы.
9. Выписать из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализировать, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделать об этом сообщение.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерный перечень тем для докладов и рефератов:

1. Юридическая техника: самостоятельная наука или часть теории

права?

2. Эволюция юридической техники
3. Значение юридической техники для юриста
4. Классификация юридических документов
5. Значение юридических документов
6. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
7. Юридический инструментарий
8. Виды юридической техники и критерий деления юридической техники на виды
9. Особенности юридической техники в различных правовых семьях
10. Виды правотворчества и значимость юридической техники для каждого из них
11. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.
12. Ошибки в законотворчестве
13. Экспертиза проектов законов
14. Принципы создания корпоративных нормативных актов
15. Планирование правотворческой деятельности
16. Концепция нормативного акта как модель отражения социальной действительности
17. Типы парламентов и их влияние на законотворческий процесс
18. Техника ведения договорной работы в организации
19. Требования к содержанию основных судебных актов
20. Чем объясняется различная структура судебного решения и приговора?
21. Специфика языка судебных актов.
22. Языковые преступления: миф и реальность.
23. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
24. Жаргон и речь юриста.
25. Иностранные слова в юридических документах.
26. Социальная функция профессиональной этики юриста.
27. Юридическая техника подготовки судебных актов.
28. Организационно-распорядительные юридические документы: понятие и особенности.
29. Разновидности официальных писем и их особенности
30. Основные нормативные словари и их помощь юристам.
31. Конструкторы документов, их применение.
32. История делопроизводства в России
33. Роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах
34. Влияние процесса цифровизации на создание новых видов документов.
35. История русской школы делового письма

3.2. Практические задания

1. Разработка по заданию преподавателя проекта федерального закона.
2. Разработка по заданию преподавателя проекта корпоративного акта / кадровых документов.
3. Разработка по заданию преподавателя проекта договора.
4. Разработка по заданию преподавателя проекта приказа руководителя по основной деятельности.
5. Разработка по заданию преподавателя проекта судебного решения.
6. Разработка по заданию преподавателя проекта приговора.

3.2. Контрольные вопросы для проведения зачета

1. Предмет юридической техники
2. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические» технические и другие методы)
3. Значение юридической техники для юриста
4. Эволюция юридической техники
5. Понятие и формы юридической деятельности.
6. Юридические документы: понятие и виды
7. Значение юридических документов.
8. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота
9. Понятие юридической техники
10. Виды юридической техники
11. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира
12. Понятие содержания юридической техники
13. Общие правила достижения социальной адекватности юридических документов (содержательные правила)
14. Общие правила обеспечения логики юридических документов
15. Общие структурные правила составления правовых документов
16. Общие языковые правила написания юридических документов
17. Реквизитные правила оформления юридических документов
18. Процедурные правила принятия юридических документов
19. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества
20. Экспертиза проектов нормативных актов
21. Требования к содержанию нормативных актов
22. Основные способы и приемы формирования содержания
23. Запреты, предписания, дозволения
24. Принципы права
25. Правовые дефиниции
26. Юридические конструкции
27. Правовые презумпции

28. Правовые фикции
29. Правовые аксиомы
30. Исключения в праве
31. Логические правила составления нормативно-правового акта
32. Структура нормативного акта
33. Структурные единицы текста. Правила расположения структурных единиц текста
34. Общая характеристика юридического языка
35. Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система
36. Слово и словосочетания в нормативных актах (лексические правила)
37. Предложения в нормативном тексте (синтаксические правила)
38. Стилль нормативных актов
39. Правовые аббревиатуры
40. Символические приемы
41. Корпоративные акты и их виды
42. Принципы и правила создания корпоративных актов (общие и специфические)
43. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные)
44. Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура)
45. Ошибки в законотворчестве
46. Экспертиза нормативных актов
47. Стадии законодательного процесса
48. Процедура принятия правительственных постановлений
49. Ведомственный правотворческий процесс
50. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
51. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура
52. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
53. Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты и их виды
54. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов
55. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).
56. Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности.
57. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры.
58. Структура судебного решения
59. Структура судебного приговора

60. Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов.

Зачет проводится в устной форме по билетам или в форме собеседования по вопросам по усмотрению преподавателя.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (в ред. от 8 июня 2020 г. N 166-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. N 1. Ст. 1; 2020. N 24. Ст. 3740

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 9 марта 2021 г. N 43-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448; 2021. N 11. Ст. 1708.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 30 декабря 2020 г. N 519-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451; 2021. N 1 (часть I). Ст. 58.

4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» (в ред. от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 52 (часть I). Ст. 5140; 2021. N 1 (часть I). Ст. 56.

5. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в ред. от 11 октября 2018 г. N 362-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 29. Ст. 3609; 2018. N 42 (часть II). Ст. 6376.

6. Федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. N 23. Ст. 2199; 2014. N 19. Ст. 2306.

7. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 31 июля 2020 г. N 268-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1991. N 50. Ст. 1740; Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. N 31 (часть I). Ст. 5027.

8. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации. 2011. N 15. Ст. 2036; 2021. N 13 (часть I). Ст. 2136.

9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов

по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

4.2. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М., 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 23.05.2025).
2. Юридическая техника : Учебное пособие / Т.В. Петрова, С.В. Синюков, О.В. Танимов; под. ред. О.В. Танимов — Москва : Проспект, 2021. — 362 с. — ISBN 978-5-392-34198-6. — URL: <https://book.ru/book/946771> (дата обращения: 18.04.2025). — Текст : электронный.
3. Власенко, Н.А., Юридическая техника : учебное пособие. – М., 2018. – 319 с. – ISBN 978-5-4365-2015-5. – URL: <https://book.ru/book/926735> (дата обращения: 23.05.2025)
4. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть : учебник. – М., 2018. – 232 с. – ISBN 978-5-392-27012-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27864> (дата обращения: 23.05.2025)

4.3. Дополнительная литература:

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации : учебное пособие. – М., 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35532> (дата обращения: 23.05.2025)
2. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2022. – 103 с. – ISBN 978-5-534-10921-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493893> (дата обращения: 23.05.2025)
3. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2022. – 311 с. – ISBN 978-5-534-12788-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489273> (дата обращения: 23.05.2025)
4. Загорский Г. И. Постановление приговора: проблемы теории и практики : учебно-практ. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-28444-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41586> (дата обращения: 23.05.2025)
5. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : учеб. пособие. – М., 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/518426> (дата обращения: 23.05.2025)
6. Кашанина, Т. В. Корпоративное право : учебное пособие для вузов. – М., 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-9916-0890-9. – URL:

<https://urait.ru/bcode/488702> (дата обращения: 23.05.2025)

7. Малько А. В. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2017. – 248 с. – ISBN 978-5-392-24731-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450> (дата обращения: 23.05.2025)

8. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография. – 2-е изд., доп. – М., 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-079-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240964> (дата обращения: 23.05.2025)

9. Черданцев, А. Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции : монография. – М., 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-257-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/537981> (дата обращения: 23.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная

техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра практической юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Б1.В.11

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренная обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры практической юриспруденции протокол № 4 от 29 апреля 2020 г., обновлена — протокол № 10 от 18 апреля 2025 г.

Автор(ы)

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Козырева А.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Самсонова М.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Тороп Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ермоленко С.С. – юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко», кандидат юридических наук

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/Абрамова Н.А., Пономарева Д.В., Козырева А.В., Самсонова М.В., Тороп Ю.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 – 34 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся знаний о правилах юридического документооборота и подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных документов, необходимых в работе юриста.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к выполнению профессиональных задач:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
составление юридических документов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Юридическая техника» требует сформированных знаний по дисциплине «Логика», «Риторика для юристов», «Теория государства и права». «Юридическая техника» тесно связана со всеми отраслевыми юридическими науками.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональные компетенции:

ПК-1 способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общие положения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Особенности подготовки отдельных видов юридических документов	ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника»

[illegible]

3	Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений	3		2	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Особенности подготовки процессуальных документов	3		2	4	работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
5	Особенности подготовки договоров (соглашений)	3		1	10	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
6	Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов	3		1	2	Лекция — презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий подготовленных юридических документов, тестирование
7	Особенности подготовки нормативных актов	3	2		10	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов , тестирование

	Итого		4	8	56		Зачет 4 ак.ч.

**Тематический план для заочной формы ускоренного обучения,
заочной формы ускоренного обучения (ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Общие положения							
1	Юридические документы и юридический документооборот	3	2		10	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
2	Общие правила подготовки юридических документов	3		1	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий	Опрос, обсуждение ситуационных заданий, дискуссия, тестирование
Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов							
3	Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений	3		1	10	Лекция-презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
4	Особенности подготовки процессуальных документов	3		1	5	работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование

						документов	
5	Особенности подготовки договоров (соглашений)	3		1	10	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
6	Особенности подготовки правовых (юридических) заключений и меморандумов	3		1	5	Лекция — презентация, работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий подготовленных юридических документов, тестирование
7	Особенности подготовки нормативных актов	3		1	10	Работа в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение ситуационных заданий и подготовка юридических документов	Опрос, обсуждение ситуационных заданий и подготовленных юридических документов, тестирование
	Итого		2	6	60		Зачет 4 ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Общие положения

Лекция 1. Юридический документооборот и юридические документы

1. Юридические документы: понятие, признаки и функции. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом. Классификации видов юридических документов.

2. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.

3. Стадии юридического документооборота.

4. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.

5. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) и заполните таблицу:

Требования к оформлению документов	Требования к организации делопроизводства	Требования к хранению документов

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Общие положения

Тема 2. Общие правила подготовки юридических документов

1. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.

2. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Современные конструкторы юридических документов.

3. Соблюдение правил структурной организации юридического документа. Структурные элементы отдельных видов юридических документов (нормативный акт, договор и др.).

4. Содержательные правила подготовки юридических документов. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.

5. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.

6. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.

Задания для подготовки к занятию:

1. На основе анализа нескольких юридических документов найдите нарушения логических, структурных и содержательных правил и заполните следующую таблицу (на один вид правила три ошибки):

Примеры нарушений логических, структурных и содержательных правил в юридических документах (таблица «странностей»).

Вид ошибки	Пример ошибки	Объяснение ошибки

2. Заполните следующие таблицы:

Таблица № 1. Требования к содержанию нормативных актов

Вид требования	Характеристика	Примеры из практики

Таблица № 2. Основные структурные части документа

Структурная часть	Характеристика

3. Найдите в российском законодательстве примеры нормативно-правовых актов, которые не соответствуют содержательным правилам подготовки юридических документов.

4. На примере любого кодифицированного акта разберите структурные элементы текста и объясните их иерархию.

Раздел 2. Особенности подготовки отдельных видов юридических документов.

Тема 3. Особенности подготовки документов личного (частного) характера, официальных (деловых) писем, обращений

1. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера. Правила конфиденциальности.

2. Особенности составления резюме, автобиографии, заявления, объяснительной, акта, расписки.

3. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма. Сопроводительное письмо. Этика деловой переписки. Язык деловой переписки. Типичные ошибки, допускаемые в ходе деловой переписки.

4. Обращение граждан в органы государственной власти, в органы местного самоуправления как юридический документ. Нормативные требования к форме и содержанию обращения, последствия их несоблюдения. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучите ФЗ Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ и ответьте на следующие вопросы:

Чем отличаются жалоба, предложение и заявление?

Какие требования установлены данным законом к письменному обращению?

Каковы порядок и сроки рассмотрения письменного обращения?

Назовите основания отказа в рассмотрении письменного обращения.

2. Составьте проект обращения, жалобы, досудебной претензии по теме, заранее согласованной с преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-ну Н. не выплачивают заработную плату более трех месяцев. Он несколько раз и устно, и письменно обращался к работодателю ООО «Мехлехоз» с просьбой выплатить ему заработную плату, но получал отказ.

Напишите заявление в прокуратуру.

3. Напишите проект делового письма для электронной почты для следующих ситуаций:

- дайте отчет по выполненной ранее задаче;
- сформулируйте новую задачу;
- задайте вопрос коллегам.

Тема 4. Особенности подготовки процессуальных документов

1. Понятие, виды, особенности процессуальных документов как одного из видов юридических документов.

2. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности.

3. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.

4. Исковое заявление, возражения: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений, возражений.

5. Письменные ходатайства, заявления, жалобы.

6. Виды судебных актов. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте проект искового заявления по теме, предложенной преподавателем.

Примером задания может послужить следующая фабула.

ООО «Добрстрой» поставило ООО «Артек» строительные материалы на сумму 300 000 рублей. В соответствии с договором между участниками спора ООО «Артек» должно было выплатить данную сумму через два месяца после поставки товара. Однако оплата товара от ООО «Артек» не поступила.

Подготовьте исковое заявление в арбитражный суд.

Обратите внимание на:

- возможный порядок рассмотрения искового заявления;
- документы, которые необходимо прикрепить к исковому заявлению;
- необходимость соблюдения досудебного порядка.

2. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.

3. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

Тема 5. Особенности подготовки договоров (соглашений)

1. Сущность договора (соглашения) как юридического документа, опосредующего движение товаров, работ, услуг и иных благ в процессе осуществления деятельности организаций и граждан.

2. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения.

3. Юридические документы на основных стадиях договорной работы: документы, содержащие письменное предложение заключить договор. Документы, сопровождающие согласование договорных условий и оформляющие достигнутые соглашения. Документы, сопровождающие исполнение договора.

4. Юридические клише и речевые штампы, используемые при составлении договора. Шаблоны договоров. Типовые договоры.

5. Конструкторы договоров.

Задания для подготовки к занятию:

1. Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.

ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «Арендодатель», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «Арендатор», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.

2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.

3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.

4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.

5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.

6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.

7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем и разработайте проект договора.

Примером задания может послужить следующая фабула.

Гр-н Н. заключил договор строительного подряда с ООО «Стройбыт» на строительство курятника. Срок договора составляет три месяца, цена – 100 000 рублей. Составьте договор и приложение к нему (график выполнения работ, график выплат по договору и протокол разногласий). Задание рекомендуется делать в парах.

4. Выявите нарушения правил составления документа в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.

5. Изучите методические рекомендации по составлению договоров подряда на строительство в Российской Федерации (утв. Межведомственной комиссией по подрядным торгам при Госстрое РФ, протокол от 5 октября 1999 г. N 12) и ответьте на следующие вопросы:

Для чего необходима проверка контрагента перед подписанием договора? Какими способами это возможно сделать?

Какими принципами следует руководствоваться при составлении текста договора?

Назовите требования к подписям сторон (представителей сторон) договора?

Что такое словарь терминов? В каких случаях он разрабатывается сторонами договора?

Что такое преамбула в договоре?

6. Заполните таблицу:

Таблица № 5. Структурные части договора

Структурная часть	Характеристика

Тема 6. Особенности подготовки правового (юридического) заключения и меморандума

1. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения.

2. Отличие правового (юридического) заключения от меморандума.

3. Структура правового (юридического) заключения.

4. Значение презумпций и оговорок в правовом (юридическом) заключении.

5. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.

Задания для подготовки к занятию:

1. Перефразируйте отрывок из правового заключения, сделав его понятным клиенту:

«Вина контрагента в форме легкой неосторожности не дает основания на подачу апелляционной жалобы в вышестоящую инстанцию в связи с презюмированием цивилистической доктриной безвиновной ответственности владельца источника повышенной опасности в деликтных правоотношениях»

2. Найдите правовые презумпции в тексте правового заключения, предложенного преподавателем.

3. Подготовьте проект правового заключения на тему, заранее согласованную с преподавателем.

Тема 7. Особенности подготовки нормативных актов

1. Особенности нормативных актов как юридических документов.

2. Общие правила подготовки нормативных актов.

3. Требования к форме, содержанию и структуре нормативного акта.

4. Обязательные реквизиты нормативного акта, оформление дат. Наименование нормативного акта.

5. Текст нормативного акта. Структурные элементы текста нормативного акта, их нумерация.

6. Требования к языку и стилю нормативного акта.

7. Правовая и лингвистическая экспертизы нормативного акта.

8. Особенности подготовки законопроекта и заключения к законопроекту.

9. Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта. Правила разработки и процедура принятия корпоративного акта. Типичные ошибки и способы их преодоления.

Задания для подготовки к занятию:

1. Составьте приказ по открытому акционерному обществу «Саратовский жировой комбинат» об утверждении инструкции по делопроизводству на заводе. В констатирующей части укажите, что управлением по делопроизводству комбината разработаны порядок прохождения документов и стандарты на организационно-распорядительную документацию. В распорядительной части утвердите инструкцию и поручите начальнику управления по делопроизводству обеспечить методическое руководство организацией делопроизводства на предприятии и установить контроль за соблюдением требований инструкции.

2. Составьте проект правореализационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.

3. Составьте проект интерпретационного акта по теме, заранее согласованной с преподавателем.

4. Выполните задание в малых группах (1-4 человека в зависимости от документа). Подготовьте любой документ из списка:

1. Устав ООО (4 человека);
2. Устав АО (4 человека);
3. Положение о генеральном директоре (4 человека);
4. Положение о дресс-коде (4 человека);
5. Положение о стимулирующих выплатах (4 человека);
6. Приказ генерального директора (это задание берет 1 человек);
7. Решение совета директоров (2 человека);
8. Протокол голосования акционеров на общем собрании (2 человека);

9. *Должностная инструкция (2 человека).*

Требования к выполнению задания: необходимо подготовить документ, презентацию, в которой вы на примере текста вашего документа должны объяснить соблюдение структурных, языковых, стилистических правил и продемонстрировать процедуру принятия.

2.4. Самостоятельная работа

1. Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- составление схем и сравнительных таблиц;
- подготовка рефератов, эссе, презентаций;
- письменное решение ситуационных (практических) заданий;
- подготовка проектов юридических документов.

2. Требования к выполнению самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы представляются в письменном виде. Электронные презентации представляются на проверку в электронном или бумажном (распечатанном) виде.

Требования к оформлению:

Письменная работа должна быть оформлена на компьютере, с использованием текстового редактора Word (за исключением электронных презентаций), шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 12-14, межстрочный интервал 1,0 - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный.

Соблюдение указанных требований к оформлению представленных материалов является одним из критериев оценивания.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

1. вопросы для устного или письменного опроса;
2. ситуационные задания;
3. задания для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
4. темы для дискуссии;
5. вопросы для подготовки к зачету

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и функции юридического документа.
2. Классификации видов юридических документов.

3. Юридический документооборот: понятие и виды и значение для юридической деятельности.
4. Стадии юридического документооборота.
5. Нормативно-правовое регулирование современного документооборота в РФ
6. Общие и специальные нормативные требования к юридическим документам.
7. Реквизиты документов.
8. Электронные документы как важнейший элемент современного юридического документооборота. Реквизиты электронных документов.
9. Программное обеспечение электронного документооборота.
10. Стадии подготовки юридического документа: определение его формы, структуры и содержания.
11. Реквизитное оформление документа.
12. Форма юридического документа как основа его функциональной составляющей. Нормативно установленная и свободная формы юридических документов.
13. Современные конструкторы юридических документов.
14. Соблюдение правил структурной организации юридического документа.
15. Содержательные правила подготовки юридических документов.
16. Логические правила создания юридического документа: формально-юридический и редакторский подходы.
17. Языковые основы редактирования текста документа (лексические, морфологические, синтаксические правила).
18. Соблюдение реквизитных требований оформления документа.
19. Типичные ошибки как следствие нарушения общих правил подготовки юридических документов.
20. Носители юридически значимой информации (бумажные, фотографические, электронные и др.) и их соотношение с юридическим документом.
21. Понятие документа личного (частного) характера и его использование в практической деятельности юриста. Виды документов личного характера.
22. Общие и специальные требования к составлению документов личного характера.
23. Особенности составления резюме.
24. Особенности составления заявления, объяснительной, расписки
25. Официальное (деловое) письмо: структура и реквизиты делового письма.
26. Этика и язык официальной переписки.
27. Типичные ошибки, допускаемые в ходе официальной переписки.
28. Правила подготовки жалобы, заявления, предложения как универсального средства защиты прав и свобод граждан.

29. Документы, оформляющие юридические полномочия. Общие правила составления доверенности, ордера, письменного ходатайства.
30. Документы, оформляющие обращение в судебные инстанции.
31. Исковое заявление: технико-юридические особенности подготовки, типичные ошибки при составлении. Особенности структуры, содержания и юридического языка исковых заявлений.
32. Основные требования к структуре и содержанию судебного решения, судебного приговора. Специфика языка судебных актов.
33. Требования, предъявляемые к содержанию и форме договора. Юридические последствия их несоблюдения. Реквизиты договора.
34. Юридические документы на основных стадиях договорной работы.
35. Правовое (юридическое) заключение. Разновидности правового (юридического) заключения и его структура.
36. Особенности правового (юридического) заключения для третьих лиц и в отношении третьих лиц.
37. Общие правила подготовки нормативных актов.
38. Корпоративное нормотворчество. Особенности содержания корпоративного акта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебная литература

1. Кашанина Т.В. Юридические документы. Чему не учат студентов. Как правильно понять и подготовить: учебник — Москва : Проспект, 2018 — 448 с. - ISBN 978-5-392-21914-8. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38592>
2. Абрамова Н.А. Юридическое делопроизводство: учебное пособие для бакалавров — Москва: Проспект, 2019 — 224 с. - ISBN: 978-5-392-28186-2. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41007>

Дополнительная литература

1. Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. Юридическая техника. Юридическая техника: учебник. - М.: Юстицинформ, 2014. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920860>
2. Хазова О.А. Искусство юридического письма [Электронный ресурс] / О. А. Хазова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Консультация юриста). - ISBN 978-5-534-03432-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431824>
3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т. В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8 (Норма). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

4. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940490>

5. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <https://www.vsrfr.ru/>
2. <http://www.ksrf.ru/ru/>
3. <http://kad.arbitr.ru/>
4. <https://sudrf.ru/>
5. <https://www.fparf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по практике

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации учебной практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
10	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
11	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
12	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
13	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
14	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
15	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

16	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
17	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
18	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
19	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Кроме того, в реализации дисциплины (модуля) в рамках практических занятий задействована Юридическая клиника, которая предназначена для ведения приема граждан в целях оказания им бесплатной юридической помощи, проведение мероприятий по пропаганде правовых знаний, а так же для учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью создания и функционирования Юридической клиники является подготовка обучающихся Университета к деятельности по оказанию бесплатной юридической помощи, правовому просвещению граждан. В рамках консультирования граждан, правового просвещения и практических занятий, проводимых в Юридической клинике, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно: повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся; профессиональная ориентация, адаптация и специализация обучающихся; развитие у обучающихся высокого правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе; воспитание у обучающихся профессионально значимых черт характера; развитие навыков подготовки и составления

юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Материально-техническое обеспечение Юридической клиники отражено в соответствующем паспорте.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

-стол студенческий двухместный – 31 шт.,

-стул – 25 шт.,

-компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.12

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация (степень):	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 года.

Авторы:

Дитятковский М.Ю. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор.

Таева Н.Е. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Забелина Е.П. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент.

Тороп Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бурла В.М. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Шалберкина М.Н. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Костенков К.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Дитятковский М.Ю., Комарова В.В., Таева Н.Е., Забелина Е.П., Тороп Ю.В., Бурла В.М., Шалберкина М.Н., Костенков К.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению муниципальных нормативных правовых актов.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеюридической, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В ходе освоения дисциплины (модуля) «Муниципального право» обучающийся способен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на местном уровне;
- защита муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки обучающихся. До изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные при освоении: теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и органы местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность).

Муниципальное право как дисциплина имеет междисциплинарный характер. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении курса «Муниципальное право», будут полезны в дальнейшем учебном процессе по

таким дисциплинам как «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право» и т.п.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость	ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и

	предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Тема 7. Муниципальная служба	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры,

	предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 1.5. Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и

	предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 10. Муниципальные правовые акты	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении
Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1. Способен	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с

	разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	противоречивой информацией из разных источников ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Муниципальное право» обучающийся должен:

а) знать:

1. Понятие и признаки муниципального права как комплексной отрасли права, её предмета и метода; понятие и особенности муниципально-правовых

норм и институтов; понятие и виды источников муниципального права; понятие, особенности и субъекты муниципально-правовых отношений.

2. Содержание основных понятий дисциплины: «местное самоуправление», «муниципальное образование», «единая система публичной власти», «муниципальная служба», «межмуниципальное сотрудничество» и иных.

3. Ключевые теории и зарубежные модели местного самоуправления; развитие правового регулирования местного самоуправления в отечественном праве.

4. Правовые, территориальные, организационные, функциональные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

б) уметь:

1. Объяснять комплексный характер отрасли муниципального права; применять полученные из теории права знания о комплексных отраслях, основаниях их выделения.

2. Оперировать понятиями, составляющими категориальный аппарат дисциплины «Муниципальное право».

3. Выстраивать иерархию актов законодательства, составляющих правовую основу местного самоуправления, различать муниципальные правовые акты.

4. Различать виды муниципальных образований в эволюции их становления.

5. Характеризовать формы муниципальной демократии, порядок формирования и функционирования органов местного самоуправления.

6. Дифференцировать группы полномочий, составляющих функциональную основу местного самоуправления.

7. Характеризовать экономическую основу местного самоуправления, разбираться в правовой основе финансовых, бюджетных, налоговых отношений на местном уровне.

в) владеть:

1. Способностью по результатам освоения дисциплины «Муниципальное право» системно и комплексно анализировать и оценивать явления публично-правовой и частно-правовой действительности.

2. Умением принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти, о

муниципальной службе, о муниципальном правотворчестве, о бюджетном процессе и т.д.

3. Навыками применения в профессиональной деятельности муниципально-правовых норм с учётом комплексного характера отрасли.

4. Способностью осуществления правотворческой деятельности на основе знаний об особенностях муниципально-правовых норм и регулируемых ими общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	практи ческие заняти я	СР		
БМ1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	5	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	5	-	2	1	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	5	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	5	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	5	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	5	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						метод	
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	5	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	5	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	5	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	5	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади»	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)

						метод	
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	5	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	5	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		18	32	22	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	практи ческие заняти я	СР		
БМ1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	3	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате

						«кейс-стади» метод	ля)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	3	-	2	1	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	3	1	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)

10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	3	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
11	Тема 11. Финансово- экономические основы местного самоуправления	3	2	4	2	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	3	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
	Всего по ОФО		18	32	22	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс/ сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекц ии (2/2)	практи ческие заняти я (2/3)	СР		

БМ1							
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2/2 2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2/2 2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	самоуправления					стади» метод	письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
Итого за сессию		2/2	2	-	34		
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)

10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2/2 2/3	-	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
11	Тема 11. Финансово- экономические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
Итого за сессию		2/3	-	6	26		
Всего по ЗФО			2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс/ сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекц ии (2/2)	практи ческие заняти я (2/3)	СР		
БМ1							

1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2/2 2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематики и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2/2 2/3	1	-	6	Лекция: устный обзор проблематики и, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
Итого за сессию		2/2	2	-	34		
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
Итого за сессию		2/3	-	4	28		
Всего по ЗФО			2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

***2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс/ сес сия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			Лекц ии (2/2)	практи ческие заняти я (2/3)	СР		
БМ1							
1	Тема 1. Муниципальное право как	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестировани

	комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина						е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
2	Тема 2. Историко- теоретические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	6		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
3	Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти	2/2 2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
4	Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ	2/2 2/3	1	1	6	Лекция: устный обзор проблематик и, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
5	Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате

							ля)
6	Тема 6. Организационные основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	5	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
Итого за сессию		2/2	2	-	34		
БМ2							
7	Тема 7. Муниципальная служба	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
8	Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	4		Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
9	Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления	2/2 2/3	-	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади» метод	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате ля)
10	Тема 10. Муниципальные правовые акты	2/2 2/3	-	1	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс- стади»	Устный опрос и/или тестировани е, и/или письменная

						метод	контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	2/2 2/3	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
Итого за сессию		2/3	-	6	26		
Всего по ЗФО			2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Муниципальное право как отрасль российского права. Комплексный характер муниципального права. Предмет муниципального права. Особенности отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права.

2. Методы регулирования в муниципальном праве. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы.

4. Система муниципального права: понятие и основные элементы. Подходы к определению системы муниципального права. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

5. Источники муниципального права: понятие и классификация.

6. Муниципально-правовые отношения. Понятие, структура и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе решать.

7. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие, виды и их характеристика. Муниципальное образование, органы местного самоуправления как особые субъекты муниципального права.

8. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

9. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

3. Организация местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990). Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти. Закон СССР от 9 апреля 1990 года № 1417-1 «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном

самоуправлении в РСФСР» для становления местного самоуправления в Российской Федерации, его общая характеристика. Указы Президента РФ о реформе местного самоуправления 1993 года. Роль Конституции РФ 1993 г. в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах. Роль Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области местного самоуправления. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика. Муниципальные системы зарубежных стран. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.

2. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление принципов организации и осуществления местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед

населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

3. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ. Создание координационных и совещательных органов при органах государственной власти, осуществляющих отдельные мероприятия в сфере местного самоуправления. Координационные и субординационные отношения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Меры государственной поддержки местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество. Формы межмуниципального сотрудничества. Объединения муниципальных образований. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления. Межмуниципальные организации.

7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления. Полномочия федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере международных и внешнеэкономических связей. Соглашения об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления. Информирование об осуществлении международных и внешнеэкономических связей органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Уставы муниципальных образований и иные нормативные муниципальные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.

3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.

4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.

5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.

6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.

7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований. Городской округ. Муниципальный округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Определение территории муниципального образования. Административный центр муниципального образования.

6. Границы муниципальных образований. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований: виды и порядок осуществления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Обязательные и факультативные органы местного самоуправления. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождении от должности должностных лиц местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура представительного органа муниципального образования и организация его работы. Комитеты, комиссии, фракции в представительном органе муниципального образования. Виды заседаний представительного органа муниципального образования.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования. Роспуск представительного органа муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Порядок замещения им должности. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования. Удаление главы муниципального образования в отставку как вид муниципально-правовой ответственности. Отрешение от должности главы муниципального образования как вид конституционно-правовой ответственности.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура. Порядок определения структуры местной администрации. Организация работы местной администрации.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Конкурс на замещение должности главы местной администрации. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации. Отрешение от должности главы местной администрации как вид конституционно-правовой ответственности.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования. Порядок формирования и структура контрольно-счетного органа муниципального образования. Компетенция контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность. Формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Встречи депутата с избирателями.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины на муниципальной службе.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности. Различия муниципального служащего и лица, замещающего муниципальную должность. Предоставление определенных сведений муниципальным служащим. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Урегулирование конфликта интересов.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Рабочее время и время отдыха муниципального служащего. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ. Муниципальный контроль.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за указанным осуществлением. Порядок изъятия у органов местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ: основания и порядок осуществления.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Сход граждан.
5. Опрос.
6. Публичные слушания, общественные обсуждения.
7. Собрание граждан.
8. Инициативные проекты.
9. Территориальное общественное самоуправление.
10. Староста сельского населенного пункта.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
12. Иные формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Порядок подготовки муниципальных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок формирования муниципальной собственности. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.
4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Положение об управлении

муниципальной собственностью, утверждаемое представительным органом муниципального образования. Заключение сделок с муниципальной собственностью: возмездное приобретение имущества в муниципальную собственность, аренда, безвозмездное пользование, приватизация муниципальной собственности.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования. Порядок взаимодействия органов местного самоуправления с налоговыми органами. Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, и проверка на их соответствие.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые). Доходы местного бюджета от федеральных и региональных налогов и сборов.

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, утверждаемое представительным органом муниципального образования.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.
3. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.
2. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.
3. Сравнить объем полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.
2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
3. Виды муниципальных образований.
4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части структуры органов местного самоуправления.

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.
3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.
4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
2. Ознакомиться со реестром должностей муниципальной службы в субъекте РФ по месту своего жительства.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.
4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.
5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут

быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статью 32 Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» о полномочиях органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с системой муниципальных правовых актов по месту своего жительства.
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части системы муниципальных правовых актов.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» в части муниципальной собственности и местного бюджета.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.

3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

4. Источники муниципального права: понятие и классификация.

5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.

6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.

7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Задания для подготовки:

Ответьте на вопросы

1. В чем проявляется сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений?

2. Дать основную характеристику субъектов муниципально-правовых отношений.

3. Каково соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права?

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).

4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.

2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.

3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.

4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение определений понятия «местное самоуправление» в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.
2. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?
3. Каковы формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ?
4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Сделать сравнительный анализ положений Конституции РФ 1993 года о местном самоуправлении до и после поправок 2020 года.
2. Сделать сравнительный анализ структуры и основных положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и

Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Найти решения Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления и сделать их краткий анализ.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

3. Виды муниципальных образований.

4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Задания для подготовки:

1. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления, административно-территориальные единицы и муниципальные образования.

2. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения понятия муниципального образования и его признаков.

3. Сделать сравнительный анализ положений Федеральных законов о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов в части определения видов муниципальных образований.

4. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

9. Правовое положение местной администрации и ее структура.

10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов организационной самостоятельности местного самоуправления.

3. Изучите вопрос о соотношении конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Определите: в чем различие главы муниципального образования и главы местной администрации?

Тема 7. Муниципальная служба

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Задания для подготовки:

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.

2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих.

3. Проанализируйте законодательство субъекта РФ о муниципальной службе.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнение понятия и перечней вопросов местного значения в Федеральных законах о местном самоуправлении 1995, 2003 и 2025 годов.

2. Сделать сравнительный анализ видов полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, предусмотренных статьей 32 Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

3. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.
3. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном образовании по месту жительства.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.
2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.
3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.
4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.
6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Определите систему муниципальных правовых актов, действующих в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).
3. Основываясь на практике правотворчества органов местного самоуправления по месту жительства, составить перечень основных нормативных муниципальных правовых актов, действующих в данном муниципальном образовании.
4. Приведите примеры решений, принятых на местных референдумах.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

1. Понятие и состав муниципального имущества.
2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.
3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.

2. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.

3. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.

4. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании).

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Задания для подготовки:

1. Изучить федеральные законы об особенностях организации местного самоуправления на отдельных территориях.
2. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об особенностях организации местного самоуправления.
3. Изучить законы субъектов Российской Федерации, в которых предусмотрены особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.
4. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений Конституционного Суда РФ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с рекомендуемой основной литературой по муниципальному праву.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Является ли городская агломерация видом муниципального образования?

- а) да
- б) нет
- в) да, в случае, предусмотренном федеральным законодательством
- г) да, в случаях, определенных Правительством РФ.

2. К признакам муниципального образования относятся:

- а) границы муниципального образования
- б) устав муниципального образования
- в) муниципальные предприятия
- г) органы местного самоуправления

3. Каким нормативным правовым актом определяются границы муниципальных образований, расположенных в границах субъекта Российской Федерации?

- а) федеральным законом
- б) законом субъекта РФ
- в) уставом муниципального образования
- г) указом Президента РФ.

4. Возможно ли в дальнейшем изменение границ муниципальных образований субъекта Российской Федерации?

- а) возможно
- б) невозможно
- в) возможно в случаях, установленных международными договорами
- г) возможно в случаях, установленных муниципальными правовыми актами.

5. Какие органы власти должны в обязательном порядке принимать участие в решении вопроса установления границ муниципальных образований?

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Президент РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

6. Может ли административное территориальное деление субъекта Российской Федерации не совпадать с границами муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации?

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) может только в исключительных случаях
- г) может, исходя из исторических и иных традиций.

7. Учитывается ли мнение населения муниципального образования при изменении границ муниципального образования?

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случаях, установленных законом субъекта РФ
- г) да, в исключительных случаях

8. Является ли муниципальный депутат должностным лицом местного самоуправления?

- а) нет
- б) да, так как замещает муниципальную должность
- в) да, так как избирается на муниципальных выборах
- г) да, если является главой муниципального образования.

9. Муниципальный депутат является

- а) полномочным представителем населения муниципального образования
- б) представителем муниципальной власти
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

10. Граждане Российской Федерации обладают правом на осуществление местного самоуправления. Влияет ли место жительства гражданина на возможность реализации данного права?

- а) да

б) нет

в) да, в том случае, если место жительства гражданина совпадает с местом его регистрации.

г) нет, в том случае, если гражданство получено по рождению.

11. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления относят:

а) сход граждан

б) территориальное общественное самоуправление

в) выборы мэра Москвы

г) участие в митингах и шествиях.

12. На сходе граждан председательствует:

а) глава муниципального образования;

б) лицо, избираемое сходом граждан;

в) глава местной администрации;

г) председатель схода.

13. Что такое муниципальные выборы - это

а) форма непосредственного (прямого) волеизъявления граждан на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющегося периодически в соответствии с требованиями, определенными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, уставом муниципального образования, и имеющего целью определение представителей населения соответствующего муниципального образования, которые в индивидуальном порядке или в составе коллегиального органа власти решают от имени населения вопросы местного значения, а также иным образом осуществляют местное самоуправление, в том числе наделяя полномочиями должностных лиц местного самоуправления и формируя органы местного самоуправления.

б) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

в) акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными делами, посредством которого граждане определяют тех, кто наиболее подготовлен для осуществления функций местного самоуправления в качестве их представителей в выборных органах местного самоуправления.

14. Экономическую основу местного самоуправления составляют:

- а) находящееся в муниципальной собственности имущество
- б) средства местных бюджетов
- в) имущественные права муниципальных образований
- г) имущество физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования.

15. От имени муниципального образования приобретать и осуществлять имущественные и иные права и обязанности, выступать в суде без доверенности могут:

- а) глава местной администрации
- б) другие должностные лица местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования
- в) представительный орган муниципального образования
- г) высшее выборное должностное лицо местного самоуправления

16. На какой срок возможно введение временной администрации?

- а) 1 год
- б) до 1 года
- в) 2 года
- г) срок устанавливается судом.

17. Может ли уставом муниципального образования быть предусмотрено принятие муниципальных правовых актов в ряде случаев квалифицированным большинством голосов либо, наоборот, большинством голосов от числа присутствующих депутатов?

- а) может
- б) не может быть
- в) может в случаях, установленных уставом муниципального образования
- г) может, в случаях, установленных федеральным законодательством.

18. Должен ли глава муниципального образования подписывать муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования, принимаемые им по вопросам своей деятельности?

- а) должен
- б) не должен
- в) должен, если является председательствующим на заседании представительного органа муниципального образования

г) не должен, если вопрос не относится к компетенции главы муниципального образования.

19. Предельный возраст главы муниципального образования:

- а) достижение пенсионного возраста
- б) не установлен
- в) не менее 21 года
- г) не более 70 лет.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее - неудовлетворительно

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Вопросы к теме:

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
3. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917-1990 годы).
4. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.

5. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.

6. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

Вопросы к теме:

1. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
2. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
4. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
5. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
6. Межмуниципальное сотрудничество.
7. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

Вопросы к теме:

1. Правовые основы местного самоуправления.
2. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
3. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
4. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
5. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
6. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

2. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.
3. Виды муниципальных образований.
4. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.
5. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
6. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.
2. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.
3. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
4. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.
5. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.
6. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
7. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.
8. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.
9. Правовое положение местной администрации и ее структура.
10. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.
11. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.
12. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.
13. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.
14. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

Вопросы к теме:

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
2. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.
3. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.
4. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.
6. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.
3. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.
4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.
5. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.
6. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.
7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.
8. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.
9. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.
10. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный референдум.

3. Муниципальные выборы.

4. Сход граждан.

5. Опрос.

6. Публичные слушания, общественные обсуждения.

7. Собрание граждан.

8. Инициативные проекты.

9. Территориальное общественное самоуправление.

10. Староста сельского населенного пункта.

11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

Вопросы к теме:

1. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

2. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

3. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

4. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

5. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

6. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Вопросы к теме:

1. Понятие и состав муниципального имущества.

2. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами

государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

3. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

4. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

5. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

6. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

7. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

8. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

9. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

11. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

Вопросы к теме:

1. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

2. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

3. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

4. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

5. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

6. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка **«отлично»** - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка **«хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

- Оценка **«удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно,

присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примерные вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

1. местное самоуправление в Российской Федерации – это....
2. муниципальное образование – это....
3. органы местного самоуправления – это....

ВАРИАНТ 2

1. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа.
2. – муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями.
3. – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационную задачу.

Жители четырех населенных пунктов Дзержинского муниципального округа решили войти в его состав, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Дзержинского муниципального округа, многие из жителей данных населенных пунктов работали в административном центре — городе Дзержинск, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими населенными Дзержинского муниципального округа. Однако глава Дзержинского муниципального округа заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района.

Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли в указанной ситуации переход части населенных пунктов из одного муниципального округа в другой? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 2: решите ситуационную задачу.

Группа жителей Соколовского муниципального округа решила провести местный референдум по вопросу о необходимости строительства новой школы. Представители инициативной группы обратились в правовое управление местной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника правового управления местной администрации подготовьте ответ жителям.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Задание № 3: решите ситуационную задачу.

При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.
2. Какая модель местного самоуправления в современной России?
3. Эволюция местного самоуправления в России: от теории свободной общины к государственной?
4. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
5. Развитие науки муниципального права России.
6. Местное самоуправление и государственная власть: самостоятельность или сотрудничество?
7. Содержание устава муниципального образования.
8. Классификация видов муниципальных образований: от моделей 90-х годов к модели – 2025.
9. Современные формы дачи согласия население на изменение границ городского округа.
10. Участие населения в решении вопросов местного значения.

11. Нарушения на муниципальных выборах.
12. Реалистичность отзыва выборного должностного лица местного самоуправления в условиях современной политической конъюнктуры.
13. Действительно ли население самостоятельно определяет структуру органов местного самоуправления?
14. Жизнеспособность территориального общественного самоуправления.
15. Порядок работы представительного органа муниципального образования.
16. Органы местного самоуправления как юридические лица.
17. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
18. Муниципальный бюджетный процесс.
19. Дефицитный и профицитный местный бюджет.
20. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
21. Межбюджетные трансферты: «дьявол в деталях».
22. Делегированные полномочия или на каком этапе утратилась муниципальная самостоятельность.
23. Функциональная основа (компетенция органов) местного самоуправления: от вопросов местного значения к вопросам непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения.
24. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
25. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности.
26. Современное межмуниципальное сотрудничество.
27. Как найти местное самоуправление в городах федерального значения.
28. Зачем «Сколково» местное самоуправление?
29. Одноуровневая или двухуровневая организация местного самоуправления?
30. Пространственное развитие муниципальных образований.
31. Муниципальный правотворческий процесс.
32. Зеленая энергетика муниципальных образований.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.
2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.
3. Пути преодоления низкой квалификации должностных лиц муниципальной службы в области информационных ресурсов.
4. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.
5. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.
6. Возможности правовых алгоритмов в работе органов местного самоуправления.
7. Пространственное развитие муниципальных образований.
8. Муниципальный правотворческий процесс.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 –недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью.*

Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

1. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель).
Рекомендуемые темы проектов:

- 1) Разработка проекта муниципального правового акта;
- 2) проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»;
- 3) проект «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложения»;
- 4) проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа муниципального образования: разработка правового механизма»;
- 5) проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»;
- 6) проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»;
- 7) проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления».

2. Моделирование ситуации.

- модель аттестации муниципальных служащих;
- модель проведения публичных слушаний;
- модель проведения схода граждан.

Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

1. Понятие, предмет и метод муниципального права как отрасли российского права. Комплексный характер муниципального права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
3. Система муниципального права: понятие и основные элементы.
4. Источники муниципального права: понятие и классификация.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
6. Субъекты муниципальных правовых отношений: понятие, виды и их характеристика.
7. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

8. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
9. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
10. Особенности организации местной власти в советский период развития российского государства (1917 – 1990 годы).
11. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1991 – 1993 годах.
12. Развитие правового регулирования местного самоуправления в 1995 – 2003 годах.
13. Зарубежный муниципальный опыт: общая характеристика.

Тема 3. Понятие и система местного самоуправления как уровня публичной власти

14. Основные подходы к понятию местного самоуправления в законодательстве и науке.
15. Принципы организации и осуществления местного самоуправления.
16. Система местного самоуправления: понятие и элементы.
17. Функции местного самоуправления: понятие и виды.
18. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Формы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.
19. Межмуниципальное сотрудничество.
20. Международные и внешнеэкономические связи органов местного самоуправления.

Тема 4. Правовое регулирование местного самоуправления в РФ

21. Правовые основы местного самоуправления.
22. Принципы правового регулирования местного самоуправления.
23. Конституция РФ 1993 года о местном самоуправлении.
24. Общая характеристика Федерального закона от 20 марта 2005 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» и его отличия от Федерального закона 2003 года.
25. Правовое регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Иные федеральные законы, регулирующие вопросы местного самоуправления.
26. Правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы местного самоуправления.
27. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Тема 5. Территориальные основы организации местного самоуправления

28. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Соотношение территориальной организации местного самоуправления и административно-территориального устройства субъектов РФ.

29. Понятие и признаки муниципального образования. Соотношение муниципальных образований и административно-территориальных единиц.

30. Виды муниципальных образований.

31. Наименования и официальные символы муниципальных образований. Государственный реестр муниципальных образований РФ.

32. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

33. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления

34. Понятие и виды органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица.

35. Структура органов местного самоуправления: понятие и порядок ее определения. Участие органов государственной власти в формировании органов местного самоуправления.

36. Конституционно-правовая и муниципально-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

37. Правовое положение представительного органа муниципального образования, порядок его формирования и полномочия.

38. Структура и представительного органа муниципального образования и организация его работы.

39. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.

40. Правовое положение и полномочия главы муниципального образования. Временно исполняющий полномочия главы муниципального образования.

41. Досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования.

42. Правовое положение местной администрации и ее структура.

43. Правовое положение главы местной администрации и порядок замещения им должности. Отличия правового статуса главы муниципального образования и главы местной администрации.

44. Досрочное прекращение полномочий главы местной администрации.

45. Правовое положение контрольно-счетного органа муниципального образования.

46. Должностные лица местного самоуправления. Статус лиц, замещающих муниципальные должности. Гарантии осуществления полномочий лица, замещающего муниципальную должность.

47. Ограничения для лиц, замещающих муниципальные должности. Ответственность и досрочное прекращение полномочий лиц, замещающих муниципальные должности.

Тема 7. Муниципальная служба

48. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.

49. Должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы в субъекте РФ.

50. Муниципальный служащий, его основные права и обязанности.

51. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

52. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

53. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему.

54. Поощрения и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

Тема 8. Функциональные основы организации местного самоуправления

55. Понятие и структура компетенции местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

56. Вопросы местного значения (вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения): понятие и перечни.

57. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения: общая характеристика, виды и порядок их определения.

58. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, не подлежащие перераспределению между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта РФ.

59. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения, которые могут быть перераспределены законом субъекта РФ для осуществления органами государственной власти субъекта РФ.

60. Полномочия, в отношении которых законом субъекта РФ может быть принято решение об их осуществлении органами местного самоуправления в целях обеспечения жизнедеятельности населения.

61. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и осуществление указанных полномочий.

62. Участие органов местного самоуправления в осуществлении не переданных им государственных полномочий.

63. Права органов местного самоуправления на осуществление полномочий, не отнесенных к полномочиям органов местного самоуправления.

64. Временное осуществление отдельных полномочий органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

65. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

66. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 9. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления

67. Понятие и виды форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

68. Местный референдум.

69. Муниципальные выборы.

70. Сход граждан.

71. Опрос.

72. Публичные слушания, общественные обсуждения.

73. Собрание граждан.

74. Инициативные проекты.

75. Территориальное общественное самоуправление.

76. Староста сельского населенного пункта.

77. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Тема 10. Муниципальные правовые акты

78. Понятие, виды и система муниципальных правовых актов.

79. Порядок подготовки муниципальных правовых актов.

80. Вступление в силу, обнародование, отмена и приостановление действия муниципальных правовых актов.

81. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

82. Устав муниципального образования, порядок его разработки и принятия. Государственная регистрация и вступление в силу устава муниципального образования.

83. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 11. Финансово-экономические основы местного самоуправления

84. Понятие и состав муниципального имущества.

85. Порядок передачи имущества в муниципальную собственность, связанный с перераспределением полномочий между органами

государственной власти РФ, субъектов РФ и органами местного самоуправления.

86. Порядок разграничения имущества, находящегося в муниципальной собственности, между муниципальными образованиями.

87. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.

88. Правовое положение муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений и их виды. Порядок участия органов местного самоуправления в их деятельности.

89. Понятие местного бюджета и бюджетных полномочий муниципального образования.

90. Доходы местного бюджета (налоговые и неналоговые).

91. Местные налоги и сборы: понятие, виды и порядок установления.

92. Средства самообложения граждан. Инициативные платежи.

93. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ (дотации, субсидии, субвенции).

94. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Тема 12. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

95. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях: виды и порядок правового регулирования.

96. Особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ - городах федерального значения и на территориях административных центров (столиц) субъектов РФ.

97. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, образующих двухуровневую систему организации местного самоуправления.

98. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

99. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

100. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации 1993 с внесенными поправками от 14.03.2020 года.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

3. Европейская хартия местного самоуправления от 15.10.1985.
4. Федеральный закон от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления».
5. Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 43-ФЗ «О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы».
6. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах - участниках СНГ от 29 октября 1994 года.
7. Федеральный закон от 20 марта 2025 года № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти».
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
10. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР».
11. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
12. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации, федеральных территорий и муниципальных образований».
15. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
17. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований».
18. Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
19. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
20. Гражданский кодекс РФ. часть 1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
22. Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных Законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный Закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в части порядка формирования муниципальной собственности).

25. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

26. Федеральный закон от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

27. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

28. Налоговый кодекс Российской Федерации.

29. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов».

30. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2017 года № 151 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».

31. Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2004 года № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения».

32. Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 года № 657 «О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов».

33. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2004 года № 410 «О порядке взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов».

34. Приказ Минфина России от 19 декабря 2019 года № 238н «О квалификационных требованиях, предъявляемых к руководителю финансового органа муниципального образования».

35. Законы субъектов РФ в сфере местного самоуправления.

36. Уставы муниципальных образований и муниципальные правовые акты.

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По

делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других город Санкт-Петербург» // Российская газета. № 275. 2021. 3 дек.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.11.2020 № 47-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» в связи с жалобой местной религиозной организации Община Православной Церкви Божией Матери Державная города Твери» // СЗ РФ. 2020. № 48. Ст. 7837.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2020 № 34-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 313 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой администрации муниципального образования город Мурманск» // СЗ РФ. 2020, N 29, ст. 4735.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 141 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 2020. № 44. Ст. 7059.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования – городского округа «Город Чита» //СЗ РФ. 2018. № 31. Ст. 5063.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного

самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

12. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А.

Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

Основная литература

1. Муниципальное право: учебник / отв. ред. и рук. авт. кол. В. В. Комарова. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. — 370 с. — URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Муниципальное право: практикум / отв. ред. Комарова В.В. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 272 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=444254>

3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право : Учебник / Е. С. Шугрина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-00156-371-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146077>

4. Авакьян С. А. Муниципальное право России: учебник / отв. ред. Авакьян С. А. - Москва: Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html>

5. Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.]; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/488311> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

6. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский, Е.П. Забелина, О. В. Зиборов, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. В. В. Еремяна, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 415 с. - ISBN 978-5-238-03156-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027118> (дата обращения: 03.03.2022). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания // Вестник Московского государственного областного университета. Серия "Юриспруденция". 2020. N 3.

2. Аверьянова Н.Н. Некоторые проблемы муниципально-территориального устройства современной России // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 12. С. 38 - 42.

3. Атагимова Э.И., Рыбакова О.С. К вопросу о роли планирования при подготовке муниципального нормативного правового акта // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. — 2019. — № 4. — С. 143-147.

4. Бабичев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты : монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/249982>.

5. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 3. С. 46 - 54.

6. Бабичев И.В. Размышления и материалы к вопросу о государственной концепции развития местного самоуправления в нашей стране // Местное право. 2019. N 5.

7. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 1. С. 58 - 66.

8. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.

9. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.

10. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.

11. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С.,

Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. – 240 с.

12. Гордеева И.В., Филиппова Н.А. Территориальное общественное самоуправление в документах стратегического планирования // Муниципальное имущество: экономика, управление, право. 2022. N 2. С. 18 - 24.

13. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.

14. Дитятковский М.Ю. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. М.: Юнити-Дана, 2007.

15. Дитятковский М.Ю. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий: Проблемы муниципально-правовой теории и практики. М.: Юнити-Дана, 2007. - 17,88 печ. л.

16. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.

17. Забелина Е.П. Территориальное устройство муниципальной власти на современном этапе // Lex Russica (Русский закон). 2022. № 12. С. 43-52.

18. Забелина Е.П. Система органов местного самоуправления в условиях конституционной реформы 2020 года // Местное самоуправление в Российской Федерации. Новые возможности и вызовы современности: монография / Под ред. Б.С. Эбзеева, Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2022. С. 182-192.

19. Забелина Е.П. Развитие правотворческого процесса на муниципальном уровне // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 3. С. 96 - 102.

20. Заболотских Е. М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : науч.-практ. пособие / Е. М. Заболотских. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27629>.

21. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.

22. Кидяев В.Б. О Стратегии развития ТОС в Российской Федерации до 2030 года / В.Б. Кидяев, Е.Б. Шулепов // Местное право. 2021. N 2. С. 3 - 14.

23. Комарова В.В. Органы публичной власти и субъекты гражданского общества: правовое оформление взаимодействия // Система органов публичной власти: Сб. науч. работ / Сост., отв. ред. В.В. Комарова, В.В. Невинский, М.А. Осавелюк. Т. III. М.: РГ-Пресс, 2018.

24. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 672 с.

25. Контроль, ответственность и судебная защита местного самоуправления : учеб. пособие / Е. С. Шугрина. – М. : РАНХиГС при

Президенте РФ. – М. : Дело РАНХиГС, 2016. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

26. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

27. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

28. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

29. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

30. Методические рекомендации по подготовке муниципальных нормативных правовых актов / авторы-сост.: Атагимова Э.И., Макаренко Т.Н., Рыбакова О.С., Сарапкина Е.Н. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2018. — 136 стр. URL: http://pravo-minjust.ru/analytics_statistics/metodiceskie-rekomendacii

31. Михеева Т.Н., Михеев Д.С. О новых тенденциях в развитии территориального общественного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 12. С. 55 - 59.

32. Мониторинг нормотворческого процесса органов местного самоуправления с иллюстрацией типичных нарушений правил юридической техники на конкретных примерах : практическое пособие. / Авторы-составители: Атагимова Э.И., Рыбакова О.С., Троян Н.А. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России. 2018. — 68 с.

33. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

34. Нарутто С.В., Шугрина Е.С. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления. – М.: Норма, 2024. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1012773>

35. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

36. Пешин Н.Л. Конституционная реформа местного самоуправления: механизмы встраивания местного самоуправления в систему государственной власти // Конституционное и муниципальное право. 2020. N 8. С. 24 - 30.

37. Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции: монография // отв. ред. С.В. Нарутто. М.: РГ-Пресс. 2023.

38. Проблемы определения нормативности муниципальных правовых

актов, подлежащих включению в федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов (с учетом судебной практики) / Э.И. Атагимова, И.А. Борисова, Т.Н. Макаренко, Е.Н. Сарапкина // Мониторинг правоприменения. – 2020. – № 1(34). – С. 8-15.

39. Руденко А.В., Бондарчук И.В. Установление субъектами РФ административной ответственности за нарушение муниципальных правовых актов в свете позиций Верховного Суда России // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2023. – Т. 18, № 4. – С. 169-186. –

40. Трансформация публично-правового регулирования местного самоуправления в условиях конституционной реформы: монография// под науч. ред. Б.С.Эбзеева, С.А. Авакьяна, под общ. ред. Л.Т. Чихладзе, Е.Н. Хазова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.

41. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

42. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

43. Управление городским округом: финансово-экономические и организационно-правовые аспекты / Н. В. Постовой, О.Е. Зинченко [и др.] ; ред. Н. В. Постовой. – М. : Юриспруденция, 2015. – 128 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>.

44. Чеботарев Г.Н. Муниципальная власть в единой системе публичной власти / Г.Н. Чеботарев // Конституционное и муниципальное право. 2022. N 1. С. 57 - 60.

45. Шугрина Е.С. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам, возникающим в сфере местного самоуправления //в кн.: Федеральный судебник - 2021. В 2-х томах. Т.2. М., 2021. С. 409- 457.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
2. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России
4. <http://www.urbaneconomics.ru/> - Фонд Институт экономики города
5. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.13

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация (степень):	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права 14 мая 2025 г., протокол №2

Авторы:

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Батырь В.А., Сидоров В.Н.

Таможенное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А. Батырь, В.Н. Сидоров. - М., Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Таможенное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм таможенного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины «Таможенное право» являются:

- формирование понимания основных категорий таможенного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники таможенного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным институтами таможенного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области таможенного права.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.В.13) «Таможенное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности 40.05.01 (Специализация: государственно-правовая).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Судостроительство и правоохранительные органы, Международное право, Международное частное право, Право интеграционных объединений, Правовое регулирование иностранных инвестиций, Торговое право Европейского Союза, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины «Таможенное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Таможенное право – общая часть Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права Тема 2. Источники таможенного права Тема 3. Субъекты таможенного права Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Раздел 2. Таможенное право – особенная часть Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза Тема 4.2. Определение происхождения товаров Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей Тема 6. Проведение таможенного контроля Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации Тема 9. Таможенные процедуры Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

таможенную границу Союза отдельных категорий товаров Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов		
Раздел 3. Специальная часть Тема 13. Международное таможенное право Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины «Таможенное право» обучающийся сможет:

Знать:

предмет таможенного права, его основные особенности, источники и систему; содержание таможенных правоотношений; роль таможенного права в регулировании таможенно-тарифных и таможенно-нетарифных отношений; историю становления таможенного права; периодизацию развития таможенного права; виды и основные характеристики субъектов таможенного права; юридическое содержание принципов таможенного права, источники принципов, их отличия от других норм таможенного права; сущность и содержание основных понятий, институтов таможенного права; компетенцию и основные направления деятельности международных организаций (ВТО, ВТамО и др.); особенности ответственности, связанной с правонарушениями в таможенной сфере;

Уметь:

оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией таможенного права; применять международные договоры и национальное законодательство в судебной практике, связанной с разрешением таможенных споров; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам нормативных-правовых актов; правильно составлять проекты нормативных-правовых актов; анализировать, толковать и применять нормы актов региональных международных организаций (ЕЭК); правильно квалифицировать споры по таможенным вопросам; ориентироваться в выборе различных средств разрешения таможенных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные таможенные документы; анализировать судебную практику по таможенным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения таможенных споров; квалифицировать деяния субъектов таможенного права в качестве противоправных, определять последствия противоправного деяния, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по таможенным вопросам; квалифицировать таможенные правонарушения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с преступностью в области таможенного дела.

Владеть:

таможенно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования норм таможенного права; навыками работы с текстами

нормативно-правовых актов; навыками анализа правоприменительной практики в области таможенного дела; навыками работы составления нормативных документов по таможенным вопросам; навыками анализа правоприменительной практики по таможенным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Таможенное право» составляет 3 зачетных единицы, 144 академических часа. Форма контроля – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (семестр А), для очной (ускоренной) формы обучения на базе СПО (семестр 8):

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практич еские заняти я	СР		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах			3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные	Реферат

					задания, дискуссия	
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела			3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Раздел II. Особенная часть					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость		2	3	Лекция-презентация	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	2		3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	2		3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров			3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		3	Лекция-презентация	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	5	Лекция-презентация.	Письменная работа

					«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	2	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	-	5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты

	Раздел III. Специальная часть					
19	Тема 13. Международное таможенное право	2	2	5	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-		5	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	Итого:	16	22	70	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения (курс 5)

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	4	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты

	Раздел II. Особенная часть					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-2		4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	-	-		Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-		8	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением)	-	2	7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

	сведений, заявленных в таможенной декларации					
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	2	7	Изучается самостоятельно	Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел III. Специальная часть					
19	Тема 13. Международное таможенное право	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	8	12	115		Экз. - 9

**2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
на базе ВО (курс 4):**

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательн ые технологии	Формы текущего контроля
		Лекци и	Практ ическ ие заняти я	СРС		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел III. Специальная часть					
19	Тема 13. Международное таможенное право	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	4	8	123		Экз. - 9

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе СПО (курс 4):

№ п/п	Тема учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
	Раздел I. Общая часть					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	5	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел II. Особенная часть					

6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	2	6	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	2	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Раздел III. Специальная часть					
19	Тема 13. Международное таможенное право	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	Итого:	6	10	119		Экз. - 9

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Субъекты таможенного права

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.

2. Специальные субъекты таможенного права:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

2. Определение происхождения товаров.

3. Определение таможенной стоимости товаров.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

Тема 4.2. Определение происхождения товаров

1. Назначение термина «происхождение товаров», его понятие и содержание.
2. Правовые основы определения происхождения товаров.
3. Соотношение терминов «место происхождения товаров» и «происхождение товаров».
4. Предварительные решения о происхождении товаров.
5. Предоставление преференций развивающимся и наименее развитым странам.
6. Правила определения страны происхождения товара.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал о предоставлении преференций развивающимся и наименее развитым странам.

Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

1. Таможенные платежи: понятие и виды.
2. Исчисление таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
5. Порядок взыскания таможенных платежей.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
 - получение объяснений;
 - проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
 - таможенный осмотр;
 - таможенный досмотр;

- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

Тема 7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.

2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к лекции

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1. Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.
7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

Занятие 2. Тема 2. Источники таможенного права

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и таможенных правоотношениях.

3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.

5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.

8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.

3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.

4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.

5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 3. Тема 3. Субъекты таможенного права

1. Таможенные органы, их задачи и функции.

2. Федеральная таможенная служба РФ.

3. Правовой статус регионального таможенного управления.
4. Правовой статус таможни.
5. Правовой статус таможенного поста.
6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.
8. Формы и методы деятельности таможенных органов.
9. Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере:
 - таможенный представитель;
 - таможенный перевозчик;
 - владелец склада временного хранения;
 - владелец таможенного склада;
 - владелец свободного склада;
 - владелец магазина беспошлинной торговли;
 - уполномоченный экономический оператор.
10. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.
3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.
4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.
5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.
6. Изучить правовой статус таможни.
7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.
8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.
9. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно юридических лиц, действующих в таможенной сфере.
10. Дать характеристику правового статуса следующих субъектов:
 - таможенный представитель;
 - таможенный перевозчик;
 - владелец склада временного хранения;
 - владелец таможенного склада;
 - владелец свободного склада;

- владелец магазина беспошлинной торговли;
 - уполномоченный экономический оператор.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 4. Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.
2. Понятие происхождения товаров.
3. Критерии достаточной переработки.
4. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара.
5. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.
6. Виды таможенной стоимости.
7. Способы определения таможенной стоимости.
8. Методы определения таможенной стоимости:
 - метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
 - метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
 - метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
 - метод вычитания (метод 4);
 - метод сложения (метод 5);
 - резервный метод (метод 6).

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.
5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).
6. Повторить понятие происхождения товаров для целей таможенного регулирования.
7. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения происхождения товаров.
8. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.
9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 5. Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.
2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.
3. Объект обложения таможенными платежами.
4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.
5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.
6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.
7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.
8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.
9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.
11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.
12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.
13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.
14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

Взыскание и возврат таможенных платежей

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.
2. Пени: основания и порядок начисления.
3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.
4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:
 - за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;
 - за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;
 - за счет иного имущества плательщика.
5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).
6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.

3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.

4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.

5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.

6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.

7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 6. Тема 6. Проведение таможенного контроля

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.

3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.

4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.

5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при

проведении таможенного контроля.

8. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 7. Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.

2. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.

3. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

4. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Проработать вопрос об основных положениях таможенного законодательства о перемещении товаров через таможенную границу.

3. Изучить порядок прибытия товаров на таможенную территорию Союза.

4. Подготовить вопрос о порядке убытия товаров с таможенной территории Союза.

5. Изучить положения таможенного законодательства о временном хранении товаров.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 8. Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том

числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 9. Тема 9. Таможенные процедуры

1. Общие положения о таможенных процедурах.

2. Содержание и применение таможенных процедур:

1) выпуск для внутреннего потребления;

2) экспорт;

3) таможенный транзит;

4) таможенный склад;

5) переработка на таможенной территории;

6) переработка вне таможенной территории;

7) переработка для внутреннего потребления;

8) свободная таможенная зона;

9) свободный склад;

10) временный ввоз (допуск);

11) временный вывоз;

12) реимпорт;

13) реэкспорт;

14) беспошлинная торговля;

15) уничтожение;

16) отказ в пользу государства;

17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.
3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.
4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 10. Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.
2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.
3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.
4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

Занятие 11. Тема 13. Международное таможенное право

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.
2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.
3. Источники международного таможенного права.
4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.

3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.

4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.

5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студента

В процессе освоения учебной дисциплины «Таможенное право» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

Особенности самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены студентами самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют студента на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой студенты знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что студент приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы студентам предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, студенты должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы студентам заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность студентов в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности студента. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения учебной дисциплины; применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);

рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов);

промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);

проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

подготовка эссе и рефератов;

контрольная работа;

оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;

различные виды коллоквиумов;

собеседование;

выполнение курсового проекта;

другие формы.

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Темы эссе и рефератов

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.
4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.

13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.
29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
30. Порядок таможенного декларирования товаров.
31. Правовое регулирование выпуска товаров.
32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
34. Таможенная процедура таможенного транзита.
35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
48. Основы европейского таможенного права.
49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 05.04.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2021).

Решение Совета Глав Правительств при Межгосударственном Совете Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 N 24 (с изм. от 28.10.2003) "О Соглашении об обеспечении свободного и равного права пересечения физическими лицами границ государств - участников Таможенного союза и беспрепятственного перемещения ими товаров и валюты".

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 23.03.2021) "О форме декларации на товары и порядке ее заполнения" (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары").

Нормативные правовые акты Российской Федерации и судебная практика

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации".

Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об оружии".

Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 22.12.2020) "О таможенном тарифе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2021).

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об экспортном контроле".

Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в таможенных органах Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 (ред. от 30.09.2012) "Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020, с изм. от 21.11.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 N 1694 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1082 "О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение".

Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 (ред. от 28.12.2020) "Вопросы Федеральной таможенной службы".

Приказ ФТС России от 31.05.2018 N 834 (ред. от 24.07.2020) "Об утверждении Общего положения о таможенном poste".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 (ред. от 26.11.2019) "О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства".

Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016) "О некоторых вопросах применения таможенного законодательства".

Определение Верховного Суда РФ от 4 октября 2017 г. N 305-КГ17-13647 по делу N А40-159573/16.

Постановления Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23 марта 2017 г. N Ф03-256/2017 по делу N А04-6175/2016, Арбитражного суда Московского округа от 8 июня 2017 г. N Ф05-5144/2017 по делу N А40-159573/16, Арбитражного суда Поволжского округа от 13 апреля 2018 г. N Ф06-31428/2018 по делу N А72-20/2017, Арбитражного суда Центрального округа от 17 июля 2018 г. N Ф10-2719/2018 по делу N А62-7504/2017.

Основная литература

Сидоров, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Н. Сидоров. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 513 с. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792>

Таможенное право: Учебник / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. 592 с.

Дополнительная литература

Агамагомедова С.А. Административные процедуры таможенного контроля: проблемы правового регулирования // Административное право и процесс. 2018. N 10. С. 53 - 56.

Бублик В.А., Губарева А.В. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. N 2. С. 169 - 180.

Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело. 2017. N 3. С. 18 - 21.

Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Обзор практики Суда Евразийского экономического союза в 2017 - 2018 годах / Е.Б. Дьяченко, К.В. Энтин // Закон. 2018. N 3. С. 88 - 109.

Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. N 1. С. 32 - 45.

Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело. 2017. N 2. С. 26 - 28.

Костик Е.Е., Костик К.И. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации // Международное экономическое право. 2017. N 3. С. 28 - 33.

Крюкова Н.И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела: Учебник / Н.И. Крюкова. Москва: Юрайт, 2018. 223 с.

Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание. Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5. С. 103-105.

Малиновская В.М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? // Реформы и право. 2017. N 2. С. 18 - 22.

Матвиенко Г.В. Нарушение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и (или) Государственную границу Российской Федерации: отдельные проблемы толкования и применения ст. 16.3 КоАП РФ // Вопросы экономики и права. 2020. N 6. С. 48 - 55.

Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы // Налоги. 2019. N 5. С. 7 - 11.

Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 29 - 31.

Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли // Финансовое право. 2017. N 7. С. 38 - 43.

Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 234 - 242.

Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35.

Сандровский К. К. Международное таможенное право. Киев, 2001.

Сидоров В.Н. Система таможенного права // В сборнике: Народ и власть: взаимодействие в истории и современность. Нижний Новгород, 2017. С. 161-169.

Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». / Современное право. 2017. № 2. С. 23-27.

Сидоров В.Н. Принципы таможенного права и их система. / Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. 2017. № 1. С. 75-83.

Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. / Современное право. 2015. № 8. С. 22-25.

Стрельцов Р.С. Проблемы применения ответственности за контрабанду наркотиков в странах ЕАЭС // Таможенное дело. 2019. N 4. С. 27 - 29.

Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право. 2017. N 7. С. 31 - 38.

Устинова А.В. Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование: Монография / А.В. Устинова. М.: РУСАЙНС, 2018. 158 с.

Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь. 2017. N 19. С. 3 - 17.

Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения

контрабанды // Российский следователь. 2017. N 17. С. 28 - 35.

Фатеев П.П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: Учебное пособие для вузов / П.П. Фатеев. Москва: Юрайт, 2018. 201 с.

Чайка К.Л. Практика Суда ЕАЭС по таможенным спорам // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 32 - 37.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской

Федерации

<http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ

<http://www.cis.minsk.by/> - Исполком Содружества Независимых

Государств

<http://www.tsouz.ru/> - Евразийская экономическая комиссия

<http://www.evrazes.com/> - Евразийское экономическое сообщество

<http://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация

<http://www.europa.eu.int> - Европейский Союз

<http://eur-ox.eu.int> - Европейское агентство официальных публикаций

<http://www.europarl.eu.int> - Европейский парламент

<http://curia.eu.int/en> - Суд Европейских сообществ

<http://www.ecb.int> - Европейский центральный банк

<http://www.eur.ru> - Представительство Европейской комиссии в России

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025;

				- № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Б1.В.14

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 2 от 2 апреля 2025 года.

Авторы

Шилюк Т.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Шилюк Т.О.

Медицинское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Медицинское право» является формирование у обучающегося понимания сущности основных правовых конструкций и содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая навыки толкования нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, решения конкретных практических задач, стоящих перед медицинскими и фармацевтическими организациями.

Задачами дисциплины (модуля) «Медицинское право» являются:

- изучение особенностей правового статуса субъектов медицинского права;
- изучение правовых основ финансового обеспечения сферы здравоохранения и медицинского страхования;
- выявление особенностей оказания отдельных видов медицинской помощи;
- формирование умения квалифицированно исполнять нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Медицинское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Медицинское право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Экономическая безопасность государства», «Система стратегического планирования в Российской Федерации», «Экспертиза в судопроизводстве», «Право социального обеспечения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8; УК-9.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения медицинского права	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
2. Правовые основы общественного здоровья	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
3. Субъекты медицинского права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,

	социальной и профессиональной сферах	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
5. Государственное управление в сфере здравоохранения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных

	ных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
6. Понятие и виды медицинской помощи	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
7. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
8. Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

	ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
9. Правовой режим медицинских изделий	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
10. Правовой режим лекарственных средств	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

	ных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
11. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
12. Правовые основы трансляционной медицины	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
13. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, при-

	нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	родных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Общие положения медицинского права	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2.	Правовые основы общественного здоровья	5	2	2	8	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3.	Субъекты медицинского права	5	4	6	8	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания

4.	Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Государственное управление в сфере здравоохранения	5	2	6	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
6.	Понятие и виды медицинской помощи	5	2	4	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7.	Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи	5	2	6	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 5 семестре		16	32	60		Зачет
8.	Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	6	4	8	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
9.	Правовой режим медицинских изданий	6	2	4	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
10.	Правовой режим лекарственных средств	6	4	6	10	Лекция-презентация, подготовка рефератов, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
11.	Правовой режим	6	2	4	10	Управляемая	Те-

	биомедицинских клеточных продуктов					мая дискуссия, лекция-презентация	сты/контрольные задания
12.	Правовые основы трансляционной медицины	6	2	4	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
13.	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций	6	2	6	10		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 6 семестре		16	32	60	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Итого по ОФО		32	64	120		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения медицинского права	5	2	-	24	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Субъекты медицинского права	5	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования	5	2	2	26	Проблемное практическое занятие Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Государственное управление в сфере здравоохранения	5	-	2	26	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Понятие и виды медицинской помощи	5	-	2	26	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 1 и 2 сессии		6	6	128	Зачет (4 акад. часа на подготовку и сдачу зачета)	
6	Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи	5	2	-	20	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
7	Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	5	-	2	16	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8	Правовой режим медицинских изделий	5	-	2	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
9	Правовой режим лекарственных средств	5	2	2	16	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
10	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций	5	-	2	19	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 3 сессии		4	8	87	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ЗФО		10	14	215	Контроль 13 ак. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/ ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения медицинского права	3	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Субъекты медицинского права	3	2	2	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

3	Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования	3	-	-	26	Проблемное практическое занятие, SWOT-анализ	Тесты/контрольные задания
4	Государственное управление в сфере здравоохранения	3	-	2	28	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
5	Понятие и виды медицинской помощи	3	2	2	28	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6	Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи	3	-	2	28	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 1 и 2 сессии		6	8	162	Зачет (4 акад. часа на подготовку и сдачу зачета)	
7	Правовые основы отдельных направлений медицинской деятельности	3	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
8	Правовой режим медицинских изделий	3	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
9	Правовой режим лекарственных средств	3	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
10	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций	3	-	2	13	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 3 сессии		2	6	55	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по 3ФУО на базе ВО/на базе ВО-ГВД		8	14	217	Контроль: 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения медицинского права

1. Предмет, методы и принципы медицинского права.
2. Место медицинского права в правовой системе Российской Федерации.
3. Источники медицинского права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 2. Правовые основы общественного здоровья

1. Понятие общественного здоровья и показатели его оценки.
2. Правовые основы общественного здравоохранения.
3. Функции общественного здравоохранения.
4. Правовые основы демографической политики.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 3. Субъекты медицинского права

5. Понятие и виды медицинской организации.
6. Права и обязанности медицинской организации.
7. Требования, предъявляемые к медицинской организации.
8. Саморегулирование медицинской деятельности.
9. Понятие и виды медицинского работника.
10. Правовой статус медицинского работника.
11. Требования, предъявляемые к медицинскому работнику.
12. Правовой статус пациента.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 4. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования

1. Источники финансирования здравоохранения.

2. Общие положения о медицинском страховании.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Добровольное медицинское страхование.
5. Возмездное оказание медицинских услуг.
6. Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями системы здравоохранения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 5. Государственное управление в сфере здравоохранения

1. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере здравоохранения.
2. Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности.
3. Организационно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 6. Понятие и виды медицинской помощи

1. Понятие медицинской помощи. Соотношение понятий медицинская помощь, медицинское вмешательство, медицинская услуга.
2. Виды медицинской помощи.
3. Основы правового обеспечения оказания медицинской помощи.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 7. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи

1. Первичная медицинская помощь.
2. Правовые основы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Правовые основы оказания скорой, в том числе скорой высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи.

5. Медицинская помощь гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 8. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности

1. Правовые основы донорства органов и тканей человека и их трансплантации.
2. Правовые основы донорства крови.
3. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья.
4. Военная медицина.
5. Медицина катастроф.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 9. Правовой режим медицинских изделий

1. Правовые основы обращения медицинских изделий.
2. Понятие и виды медицинских изделий.
3. Жизненный цикл медицинских изделий.

Порядок государственной регистрации медицинских изделий.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 10. Правовой режим лекарственных средств

1. Правовые основы обращения лекарственных средств.
2. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств.
3. Понятие и основные этапы жизненного цикла лекарственного средства.
4. Государственная регистрация лекарственного средства.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обуча-

ющемся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 11. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов

1. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.
2. Понятие биомедицинского клеточного продукта, классификация биомедицинских клеточных продуктов.
3. Понятие и основные этапы жизненного цикла биомедицинского клеточного продукта.
4. Государственная регистрация биомедицинского клеточного продукта.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 12. Правовые основы трансляционной медицины

1. Правовое регулирование в области трансляционной медицины.
2. Этическое регулирование в области трансляционной медицины.
3. Внедрение результатов медицинских исследований в клиническую практику.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 13-. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций

1. Понятие и виды юридической ответственности медицинских работников.
2. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников при оказании медицинской помощи.
3. Административная ответственность медицинских работников и организаций.
4. Особенности привлечения медицинских работников к уголовной ответственности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения медицинского права

1. Предмет, методы и принципы медицинского права.
2. Место медицинского права в правовой системе Российской Федерации.
3. Источники медицинского права.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по вопросу 3-му.

Тема 2. Правовые основы общественного здоровья

1. Понятие общественного здоровья и показатели его оценки.
2. Правовые основы общественного здравоохранения.
3. Функции общественного здравоохранения.
4. Правовые основы демографической политики.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по вопросу 4-му.

Тема 3. Субъекты медицинского права

1. Понятие и виды медицинской организации.
2. Права и обязанности медицинской организации.
3. Требования, предъявляемые к медицинской организации.
4. Саморегулирование медицинской деятельности.
5. Понятие и виды медицинского работника.
6. Правовой статус медицинского работника.
7. Требования, предъявляемые к медицинскому работнику.
8. Правовой статус пациента.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;

3. подготовка таблицы «Сравнительный анализ прав и обязанностей медицинского работника и пациента».

Тема 4. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования

1. Источники финансирования здравоохранения.
2. Общие положения о медицинском страховании.
3. Обязательное медицинское страхование.
4. Добровольное медицинское страхование.
5. Возмездное оказание медицинских услуг.
6. Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями системы здравоохранения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подбор материала к диспутам и проведение диспута по темам «Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования»; «Частные медицинские организации в системе обязательного медицинского страхования».

Тема 5. Государственное управление в сфере здравоохранения

1. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере здравоохранения.
2. Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности.
3. Организационно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины теме занятия
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 1-му и 2-му вопросам;
4. проведение диспута на тему «Соотношение полномочий Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

Тема 6. Понятие и виды медицинской помощи

1. Понятие медицинской помощи. Соотношение понятий медицинская помощь, медицинское вмешательство, медицинская услуга.

2. Виды медицинской помощи.
3. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подготовка эссе на тему «Правовая природа клинических рекомендаций».

Тема 7. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи

1. Первичная медицинская помощь.
2. Правовые основы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Правовые основы оказания скорой, в том числе скорой высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи.
5. Медицинская помощь гражданам, страдающим отдельными видами заболеваний (социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих).

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подготовка таблицы «Сравнение правовых основ оказания отдельных видов медицинской помощи».

Тема 8. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности

1. Правовые основы донорства органов и тканей человека и их трансплантации.
2. Правовые основы донорства крови.
3. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка, репродуктивного здоровья.
4. Военная медицина.
5. Медицина катастроф.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;

2. решение практических задач;
3. разработка презентаций и схем для каждого вопроса по теме;
4. подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам занятия.

Тема 9. Правовой режим медицинских изделий

1. Правовые основы обращения медицинских изделий.
2. Понятие и виды медицинских изделий.
3. Жизненный цикл медицинских изделий.
4. Порядок государственной регистрации медицинских изделий.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу;
4. подготовка таблицы «Сравнительный анализ правовой регламентации государственной регистрации медицинских изделий в Российской Федерации и ЕАЭС».

Тема 10. Правовой режим лекарственных средств

1. Правовые основы обращения лекарственных средств.
2. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств.
3. Понятие и основные этапы жизненного цикла лекарственного средства.
4. Государственная регистрация лекарственного средства.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу;
4. подготовка таблицы «Сравнительный анализ правовой регламентации государственной регистрации лекарственных средств в Российской Федерации и ЕАЭС».

Тема 11. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов

1. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.
2. Понятие биомедицинского клеточного продукта, классификация биомедицинских клеточных продуктов.

3. Понятие и основные этапы жизненного цикла биомедицинского клеточного продукта.
4. Государственная регистрация биомедицинского клеточного продукта.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу;
4. подготовка эссе «Биомедицинский клеточный продукт: соотношение с высокотехнологичным лекарственным препаратом».

Тема 12. Правовые основы трансляционной медицины

1. Правовое регулирование в области трансляционной медицины.
2. Этическое регулирование в области трансляционной медицины.
3. Внедрение результатов медицинских исследований в клиническую практику.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. проведение диспута по 2-му вопросу.

Тема 13. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций

1. Понятие и виды юридической ответственности медицинских работников.
2. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников при оказании медицинской помощи.
3. Административная ответственность медицинских работников и организаций.
4. Особенности привлечения медицинских работников к уголовной ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;

3. подбор судебной практики по вопросам привлечения медицинских организаций и их работников к различным видам юридической ответственности.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1:	
Тема 1. Общие положения медицинского права	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала)
Тема 2. Правовые основы общественного здоровья	
Тема 3. Субъекты медицинского права	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины
Тема 4. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья и медицинского страхования	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
Тема 5. Государственное управление в сфере здравоохранения	
Тема 6. Понятие и виды медицинской помощи	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике
Тема 7. Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи	
Модуль 2:	
Тема 8. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
Тема 9. Правовой режим медицинских изделий	
Тема 10. Правовой режим лекарственных средств	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
Тема 11. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического
Тема 12. Правовые основы транс-	

ляционной медицины	занятия.
Тема 13. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Т

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Международно-правовые источники медицинского права.
2. Право на отказ от медицинского вмешательства.
3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации.
4. Правовой режим врачебной тайны.
5. Административно-правовая процедура лицензирования медицинской деятельности.
6. Правовая регламентация телемедицины: перспективы развития.
7. Основы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации.
8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
9. Развитие саморегулирования в медицинской деятельности: зарубежный опыт.
10. Особенности реализации правового статуса пациента.
11. Особенности реализации правового статуса медицинского работника.
12. Система требований, предъявляемых к медицинской организации.
13. Система требования, предъявляемая к медицинским работникам.
14. Медицинские организации, наделенные правом оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь.
15. Правовая регламентация скорой, в том числе скорая высокотехнологичной медицинской помощи.
16. Особенности оказания психиатрической и наркологической помощи.
17. Особенности оказания медицинской помощи с применением вспомогательных репродуктивных технологий.
18. Цели и условия криоконсервации как вспомогательной репродуктивной технологии.
19. Государственная регистрация медицинских изделий в России и ЕАЭС.
20. Правовой режим медицинского изделия.

21. Особенности оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным лицам.
22. Правовая регламентация профилактики туберкулеза.
23. Правовая регламентация медицинской науки.
24. Этическое регулирование: перспективы развития в Российской Федерации.
25. Особенности привлечения медицинских работников к уголовной ответственности.
26. Осуществление народной медицины без специального разрешения.
27. Правовой режим лекарственных средств.
28. Общая характеристика основных этапов жизненного цикла лекарственного средства.
29. Особенности государственной регистрации лекарственного средства в соответствии с нормами ЕАЭС.
30. Соотношение правил регистрации лекарственного средства в соответствии с нормами ЕАЭС и Российской Федерации.
31. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов.
32. Общая характеристика основных этапов жизненного цикла биомедицинского клеточного продукта.
33. Особенности государственной регистрации биомедицинского клеточного продукта.
34. Биомедицинский клеточный продукт и высокотехнологичное лекарственное средство: соотношение понятий и правового регулирования.

Модельные задания

1. Составьте таблицу, отражающую основные этапы становления и развития медицинского права в России и зарубежных странах (исторический аспект).
2. Составьте схему источников медицинского права.
3. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.
4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.
5. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.
6. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.
7. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.
8. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.
9. Подготовьте жалобу пациента на некачественное оказание медицинской помощи.

10. Подготовьте постановление по делу о привлечении к административной ответственности по статье 6.1 КоАП РФ.

Вопросы к зачету

1. Становление и развитие медицинского права в России.
2. Предмет, методы и принципы медицинского права.
3. Источники медицинского права.
4. Международно-правовые источники медицинского права.
5. Национальные источники медицинского права.
6. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере охраны здоровья граждан.
7. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
8. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
9. Понятие обязательного медицинского страхования.
10. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
11. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
12. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
13. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
14. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
15. Порядок возмездного оказания медицинских услуг.
16. Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности.
17. Понятие и виды медицинской организации.
18. Права и обязанности медицинской организации.
19. Требования, предъявляемые к медицинской организации.
20. Саморегулирование медицинской деятельности.
21. Понятие и виды медицинского работника.
22. Правовой статус медицинского работника.
23. Требования, предъявляемые к медицинскому работнику.
24. Права и обязанности пациента.
25. Понятие и виды медицинской помощи.
26. Порядки оказания медицинской помощи.
27. Клинические рекомендации.
28. Стандарты медицинской помощи.
29. Правовые основы первичной медицинской помощи.
30. Правовые основы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
31. Правовые основы оказания скорой, в том числе скорой высокотехнологичной медицинской помощи.
32. Правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи.

Вопросы к экзамену

1. Становление и развитие медицинского права в России.
2. Предмет, методы и принципы медицинского права.

3. Источники медицинского права.
4. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное управление в сфере охраны здоровья граждан.
5. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
6. Обязательное медицинское страхование.
7. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
8. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
9. Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности.
10. Понятие и виды медицинской организации.
11. Права и обязанности медицинской организации.
12. Требования, предъявляемые к медицинской организации.
13. Саморегулирование медицинской деятельности.
14. Понятие и виды медицинского работника.
15. Правовой статус медицинского работника.
16. Требования, предъявляемые к медицинскому работнику.
17. Права и обязанности пациента.
18. Понятие и виды медицинской помощи.
19. Основы правового обеспечения медицинской помощи.
20. Правовые основы первичной медицинской помощи.
21. Правовые основы оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
22. Правовые основы оказания скорой, в том числе скорой высокотехнологичной медицинской помощи.
23. Правовые основы оказания паллиативной медицинской помощи.
24. Правовые основы деятельности в области иммунопрофилактики.
25. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
26. Правовые основы противотуберкулезной помощи.
27. Права и обязанности лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом.
28. Правовые основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.
29. Правовые основы донорства крови и ее компонентов.
30. Требования к донору крови, его права и обязанности.
31. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
32. Прижизненное донорство. Посмертное донорство.
33. Правовые основы использования вспомогательных репродуктивных технологий.
34. Правовые основы суррогатного материнства.
35. Организация и порядок оказания психиатрической помощи населению.
36. Правовые основы оказания наркологической помощи населению.

37. Правовые основы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.
38. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
39. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций: общая характеристика.
40. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций.
41. Административная ответственности медицинских работников и организаций.
42. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
43. Правовая регламентация медицинской науки.
44. Правовые основы трансляционной медицины.
45. Внедрение результатов медицинских исследований в клиническую практику.
46. Этическое регулирование в медицине.
47. Правовой режим лекарственных средств.
48. Особенности государственной регистрации лекарственного средства.
49. Правовой режим биомедицинских клеточных продуктов.
50. Особенности государственной регистрации биомедицинского клеточного продукта.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5007.
4. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4176.
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
6. Федеральный закон от 23 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

7. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.

8.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 3.

11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

12. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2581.

13. Федеральный закон от 17 сентября 1998 года №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // СЗ РФ. 1998. № 38. Ст. 4736.

14. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 10.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

16. Федеральный закон от 30 марта 1995 года №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст.1212.

17. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 года № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 62.

18. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1913.

19. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.

20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // РГ. 2024. № 100.

21. Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2019. № 23. Ст. 2927.

22. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2335.

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5426.

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23. Ст. 4091.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 2021 г. № 1297 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий в сфере охраны здоровья и государственном контроле (надзоре) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере охраны здоровья» // СЗ РФ. 2021. № 32. Ст. 6028.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1066 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5442.

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» // СЗ РФ. 2021. № 28 (ч. II). Ст. 5530.

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1049 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5427.

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2021 г. № 1983 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения» // СЗ РФ. 2021. № 48. Ст. 8065.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3526.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г. № 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4107.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // 2004. № 28. Ст. 2899.

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2899.

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» // СЗ РФ. 2000. № 31. Ст. 3295.

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

39. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» // РГ. 2015. № 30.

40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 52.

41. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
//
Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 2017.

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» // РГ. 2012. № 141.

43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи» // РГ. 2012. № 121.

44. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане

дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи» // РГ. 2012. № 109.

45. Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 августа 2012 г. № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 2020.

46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий» // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 2018.

Основная литература

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>.
2. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292>.

Дополнительная литература

1. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. – М., 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24283-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35682>.
2. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.
3. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля)

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА

Б1.В.15

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обу- чение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 8 от "01" марта 2024, протокол № 9 от "11" марта 2025.

Авторы:

Анисифорова М.В. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук.

Поляков М.М. — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент.

Белоусова В.В. — ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Караев Э.А. — адвокат коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов».

Анисифорова М.В., Поляков М.М., Белоусова В.В.

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, В.В. Белоусова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

-усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Правовые и организационные основы государственной службы.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечиваю-

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ний рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4. Поступление на государственную гражданскую службу.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта

	в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение,
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5. Прохождение государственной гражданской службы.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7. Правовые особенности военной службы.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспече-

		ния законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/
очной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы.	4/4	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы.	4/4	2	2	3	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты	Опрос, письменная работа, предъявление к про-

						ты, дискуссии	верке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	4/4	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	4/4	2	2	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы.	4/4		4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	4/4	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.	4/4	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	4/4	2	4	4	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9	Государственная служба и противодействие коррупции.	4/4	2	4	4	Лекции-презентации, публичные вы-	Опрос, письменная работа, предъяв-

						ступления, дебаты, дискуссии	ление к проверке схем по теме, решение задач
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		16	30	35	Экзамен – 27 акад.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объемом (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы.	3	2	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы.	3	2	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	3	2	2	10	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	3			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы.	3			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной	3			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	письменная работа, предъявление

	гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.						к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.	3			8		предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	3		2	9	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Государственная служба и противодействие коррупции.	3			8	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	
Всего по ЗФО			6	8	85	Экзамен – 9 акад.ч.	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
ускоренного обучения на базе ВО/ (ускоренное обучение на базе СПО)
ускоренного обучения на базе ВО для ГВД**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы.	2/ 2/ 2	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы.	2/ 2/ 2	2	2	6	Лекции-презентации, публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.	2/ 2/ 2			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к про-

							верке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2/ 2/ 2			8	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы.	2/ 2/ 2			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	2/ 2/ 2			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые особенности военной службы.	2/ 2/ 2			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	2/ 2/ 2		2	9	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Государственная служба и противодействие коррупции.	2/ 2/ 2			10	Публичные выступления, дебаты, дискуссии	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/на базе СПО/на базе ВО ГВД		4	6	89	Экзамен – 9 акад.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

1 модуль:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения: понятие и содержание. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие, система и виды государственной службы.
- 4 Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Должности государственной службы.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
- 8 Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу.
10. Система управления федеральной государственной службой.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.
2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
3. Принципы государственной гражданской службы.
4. Понятие, правовые основы и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

5. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.
6. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
7. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
8. Классные чины гражданской службы: понятие, виды, порядок присвоения.
9. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса на гражданскую службу.
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Изменение существенных условий служебного контракта.
5. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
6. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
7. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
8. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.
9. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2 модуль:

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.

1. Общие основания и порядок прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.
9. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
10. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
11. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 7. Правовые особенности военной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности военной службы.
2. Понятие военной службы и система управления ею.
3. Система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
4. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
5. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
6. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

7. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
8. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы, государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
3. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
4. Основные особенности прохождения государственной противопожарной службы.
5. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6. Основные особенности прохождения таможенной службы.
7. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры и следственного комитета.
8. Основные особенности прохождения службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации.
9. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудников иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.

2. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
3. Меры по профилактике коррупции на государственной службе.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Ротация государственных гражданских служащих.
6. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.
7. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах.
8. Контроль за законностью получения денежных средств.
9. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
10. Увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
11. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Модуль 1:

Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы.

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения: понятие и содержание. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие, система и виды государственной службы.
4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Должности государственной службы.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу.

10. Система управления федеральной государственной службой.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Понятие, правовые основы и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.

5. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов.

6. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.

7. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.

8. Классные чины гражданской службы: понятие, виды, порядок присвоения.

9. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.

4. Ограничения, связанные с гражданской службой.

5. Запреты, связанные с гражданской службой.

6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

1. Право поступления на гражданскую службу.

2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса на гражданскую службу.
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы.

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы.
4. Изменение существенных условий служебного контракта.
5. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
6. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
7. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
8. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.
9. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Модуль 2:

Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.

1. Общие основания и порядок прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.
9. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
10. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
11. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 7. Правовые особенности военной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности военной службы.
2. Понятие военной службы и система управления ею.
3. Система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
4. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
5. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).
6. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.
7. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
8. Особенности административной ответственности военнослужащих.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.

1. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
2. Понятие иных видов государственной службы, государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
4. Основные особенности прохождения государственной противопожарной службы.
5. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
6. Основные особенности прохождения таможенной службы.
7. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры и следственного комитета.
8. Основные особенности прохождения службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации.
9. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудников иных видов государственной службы.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
 - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
 - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.

1. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
2. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
3. Меры по профилактике коррупции на государственной службе.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Ротация государственных гражданских служащих.
6. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.
7. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах.
8. Контроль за законностью получения денежных средств.

9. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

10. Увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

11. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки

		уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
Модуль 2: Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. Тема 7. Правовые особенности военной службы. Тема 8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы. Тема 9. Государственная служба и противодействие коррупции.	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины (модуля):

1. Основными *принципами построения и функционирования системы государственной службы* являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная служебная деятельность Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;

- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;
- г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

- а) перечни должностей федеральной гражданской службы;
- б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- в) перечни типовых воинских должностей;
- г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

- а) поступление на государственную службу;
- б) назначение на должность;
- в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;
- г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная федеральная гражданская служба;
- б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;
- в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;
- г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;
- д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...*
.....

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

- а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;
- б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;
- в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального

звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

Примеры кейс-стади:

Кейс № 1. Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2024 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2024 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания к кейсу:

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Кейс № 2. Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации».

При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

Вопросы и задания к кейсу:

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

Кейс № 3.

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2024 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результа-

ты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписаны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

Кейс № 4.

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника *органов внутренних дел* проходить службу в *органах внутренних дел* по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального *органа* исполнительной власти в сфере *внутренних дел* не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника *органов внутренних дел* Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником *органов внутренних дел*, и *начальником отделения внутренних дел* Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения: понятие и содержание. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие, система и виды государственной службы.
4. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Должности государственной службы.
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу.
10. Система управления федеральной государственной службой.
11. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

12. Испытание на гражданской службе.
13. Перевод на иную должность гражданской службы.
14. Изменение существенных условий служебного контракта.
15. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
16. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
17. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
18. Порядок присвоения классных чинов на государственной гражданской службе.
19. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.
20. Общие основания и порядок прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
21. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
22. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
23. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
24. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
25. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
26. Служебная дисциплина на гражданской службе.
27. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты.
28. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
29. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
30. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.
31. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности военной службы.
32. Понятие военной службы и система управления ею.
33. Система комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
34. Общая характеристика правового положения военнослужащих.
35. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

36. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.
37. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.
38. Особенности административной ответственности военнослужащих.
39. Основные нормативные правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.
40. Понятие иных видов государственной службы, государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.
41. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел.
42. Основные особенности прохождения государственной противопожарной службы.
43. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
44. Основные особенности прохождения таможенной службы.
45. Основные особенности прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры и следственного комитета.
46. Основные особенности прохождения службы в органах принудительного исполнения Российской Федерации.
47. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудников иных видов государственной службы.
48. Понятие и правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.
49. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
50. Меры по профилактике коррупции на государственной службе.
51. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
52. Ротация государственных гражданских служащих.
53. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе.
54. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах.
55. Контроль за законностью получения денежных средств.
56. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
57. Увольнение в связи с утратой доверия. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
58. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);
3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);
5. Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);
6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);
7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации";
8. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ (ред. от 16.12.2019) "О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
9. Федеральный закон от 01.10.2019 N 328-ФЗ "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";
10. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);
11. Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586).

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 № 26-П «По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края».
2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».
3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 № 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».
4. Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016).
5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 № 3-11/2014 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 № 204».

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу № 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя комиссией проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...».

7. Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015).

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу № 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

4.3. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации. Том 1. Учебник. Отв. ред. Зубарев С.М., Попов Л.Л. – Москва: Проспект, 2025. – 410 с. — URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48675> (дата обращения: 13.04.2025)

2. Анисифорова М.В. Государственная служба: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – 592 с. – Режим доступа: https://litgid.com/catalog/yuridicheskaya/gosudarstvennaya_sluzhba_uchebnoe_posobie/. (дата обращения: 14.03.2025).

3. Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право: учебное пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-285-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923194> (дата обращения: 14.03.2025).

4.4. Дополнительная литература:

1. Административное право в схемах : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560835> (дата обращения: 14.04.2025)
2. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для магистров / А. А. Демин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (юрид. фак.). — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮРАЙТ, 2013. — 425 с. — ISBN 978-5-9916-2342-1. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 47687> (дата обращения: 14.03.2025)
3. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2018. — 352 с. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585> (дата обращения: 14.03.2025)
4. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559765> (дата обращения: 14.04.2025).
5. Краснов А.С. Административная ответственность. Сборник административно-процессуальных документов : учебно-методический комплекс / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. — URL: <https://megapro.msal.ru ... 56724> (дата обращения: 14.03.2025)
6. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18018-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580351> (дата обращения: 14.04.2025).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к матери-

алам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества

	Academics			«Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г.

				с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Б1.В.16

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «9» апреля 2025 года.

Автор:

Хохрякова Э.А. – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Раскина Т.В. – ведущий научный сотрудник отдела научного обеспечения предупреждения преступности НИИ Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Хохрякова Э.А.

Прокурорский надзор: рабочая программа/ Э.А. Хохрякова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими предшествующими дисциплинами как: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Уголовное право (модуль)* – знание закономерностей, определяющих виды и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; *Гражданское право (модуль)* – знание закономерностей, определяющих виды гражданско-правовых сделок, выполнения гражданско-правовых обязательств, способов защиты гражданских прав; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений.

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» взаимосвязано с последующими дисциплинами (модулями) такими, как «Противодействие экстремистской деятельности», «Уголовно-исполнительное право», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3 - способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

работы и управления органами прокуратуры.	акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствии законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав	УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка,

и свобод человека и гражданина.	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению

		ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	6. ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в административном судопроизводстве, в арбитражном судопроизводстве	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и

	личности, общества и государства.	правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» обучающийся должен:

а) знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации;
- общие принципы и содержание организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- особенности работы с информационными массивами, формируемыми в органах прокуратуры;
- источники информации, имеющей значение для осуществления функций органов прокуратуры, способы поиска, анализа и применения указанной информации в прокурорской деятельности;
- особенности правоприменительных актов в прокурорской деятельности и способы обеспечения их исполнения;
- требования к отражению результатов прокурорской деятельности и служебной документации, правила ее оформления;
- способы выявления и пресечения коррупционных проявлений в деятельности прокурорских работников;
- организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- права, обязанности и другие элементы правового статуса прокурорского работника;
- порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры;

б) уметь:

- применять в прокурорской деятельности нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- применять теоретические знания для выявления правонарушений в рамках осуществления прокурорской деятельности;
- применять акты прокурорского реагирования в целях восстановления нарушенных прав;
- обеспечивать исполнение актов прокурорского реагирования и других правоприменительных актов в прокурорской деятельности;
- разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации;
- применять нормативные правовые акты в прокурорской деятельности;
- выявлять правонарушения, реагировать с помощью актов прокурорского надзора и восстанавливать нарушенные права;
- обеспечивать реализацию актов прокурорского надзора;
- правильно отражать результаты прокурорской деятельности в отчетности и делопроизводстве;
- давать юридические заключения и оказывать консультационную помощь в рамках прокурорской деятельности;
- правильно и полно отражать результаты прокурорской деятельности в служебной документации;
- выявлять и пресекать коррупционные проявления в деятельности прокурорских работников, в служебных коллективах в органах прокуратуры;
- применять организационно-распорядительные документы Генпрокуратуры России, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации.

в) владеть:

- навыками анализа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;
- навыками оформления служебной документации в прокурорской деятельности;
- навыками осуществления прав и обязанностей прокурорских работников;
- навыками применения организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры России, регламентирующих прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, а также навыками соблюдения запретов, ограничения и обязанностей, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	П З	С Р		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно- правовых институтов Российской Федерации.	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	8	2	2	8	Управляемая дискуссия	Практическо е задание, доклад- презентация
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс- карточек,

	Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						<i>доклад-презентация</i>
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	8	2	4	8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Решение кейс-карточек, доклад-презентация</i>
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	2	4	8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Решение кейс-карточек, доклад-презентация</i>
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного	8	2	4	8	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Решение кейс-карточек, доклад-презентация</i>

	о характера, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.						
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	8	2	4	10	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Всего по ОФО		16	26	66	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	6	2	2	8	Управляемая дискуссия	Практическое задание, доклад-презентация
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих	6	2	4	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

	на территории Российской Федерации и соответствии законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	6	2	4	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	6	2	4	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и	6	2	4	8	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

	заклученных под стражу.						
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	6	2	4	10	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Всего по ОФО		16	26	66	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	П З	СР		
	Сессия 1						
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно -правовых институтов Российской Федерации.	9	2		34	Управляемая я дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
	Итого 1 сессия		2	-	34		
	Сессия 2						
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация	9		2	20	Управляемая я дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация

	работы и управления в органах прокуратуры.						
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.		2	2	20	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	9	2	2	18	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Итого 2 сессия		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Сессия 3						
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	10	2		5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	10		2	5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрация ми органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрация ми мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	10		2	5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Итого 3 сессия		2	6	19	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	12	111	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Сессия 1						
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3	2		34	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Всего за 1 сессию		2	-	34		
	Сессия 2						
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	3		2	20	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	3	2	2	20	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории	3	2	2	18	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

	Российской Федерации и соответствии законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
	Всего за 2 сессию		4	6	58	Зачет – 4 ак.ч.	
	Сессия 3						
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	3	2		5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	3		2	5	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	3		2	4	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Всего за 3 сессию		2	6	19	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО		8	12	111	Зачет – 4 ак.ч. Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекци и	П З	СР		
	Сессия 2						
1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно- правовых институтов Российской Федерации.	2	2		70	Управляем ая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
	Всего за 2 сессию		2		70		
	Сессия 3						
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и	2			7	Управляем ая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация

	управления в органах прокуратуры.						
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	2	2		7		<i>Решение кейс- карточек, доклад- презентация</i>
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	2		9	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Решение кейс- карточек, доклад- презентация</i>
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющи ми оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	2		2	7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Решение кейс- карточек, доклад- презентация</i>
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов	2		2	7	<i>Управляем ая дискуссия</i>	<i>Решение кейс- карточек, доклад- презентация</i>

	судебными приставами.						
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
	Всего за 3 сессию		4	8	51	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		6	8	121	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	П З	СР		
	Сессия 2						

1	Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно- правовых институтов Российской Федерации.	2	2		70	Управляем ая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
	Всего за 2 сессию		2		70		
Сессия 3							
2	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.	2			7	Управляем ая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация
3	Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	2	2		7		Решение кейс- карточек, доклад- презентация
4	Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский	2	2		9	Управляем ая дискуссия	Решение кейс- карточек, доклад- презентация

	надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациям и органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям и мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в	2		2	7	Управляемая дискуссия	Решение кейс-карточек, доклад-презентация

	рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.						
	Всего за 3 сессию		4	8	51	<i>Экзамен – 9 ак.ч.</i>	
	Всего по ЗФО		6	8	121	<i>Экзамен – 9 ак.ч.</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Содержание:

1. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора.
2. Цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Правовое регулирование прокурорского надзора.
3. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
4. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), со ст. ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»

Лекция 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Содержание:

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
3. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
4. Понятие управления в органах прокуратуры.
5. Принятие управленческих решений в органах прокуратуры.
6. Организация исполнения управленческих решений в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст. ст. 1, 4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с главой 1 Правовой статус прокуратуры // Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>

Лекция 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.

Содержание:

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Территориальные прокуратуры.
4. Специализированные прокуратуры.
5. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
6. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
7. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
8. Правовой статус прокурорских работников.
9. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Разделами II, V Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 20.02.2013 № 80 (ред. от 26.03.2025) «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» (ред. от 21.07.2023) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Ознакомиться с главой 1 Правовой статус прокуратуры // Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>

Лекция 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание:

1. Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов и соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.
5. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Предмет и пределы надзора.
7. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.
8. Понятие и виды обращений, поступающих в органы прокуратуры. Регистрация и учет обращений.
9. Порядок рассмотрения и разрешения обращений и организация приема заявителей в органах прокуратуры.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» (ред. от 10.09.2024) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с Приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 (ред. от 05.06.2024) «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025).

Лекция 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Содержание:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

4. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.

5. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

6. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность органов дознания и органов предварительного следствия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 17.09.2021 № 544 (ред. от 22.02.2023) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- от 19.01.2022 № 11 (ред. от 22.02.2023) «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов судебными приставами.

3. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

3. Ознакомиться с указанием Генерального прокурора РФ от 19 сентября 2022 г. № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за

исполнением законов судебными приставами» (ред. 25.03.2024) //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Содержание:

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
2. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.
3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы.
4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с главой 4 раздела III Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 24 октября 2024 г. № 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

Лекция 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении судами гражданских дел; в арбитражном и административном судопроизводстве.

Содержание:

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.
2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.
3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора,

участвующего в арбитражном и административном судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, КАС касающихся участия прокурора в судопроизводстве.
2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:
 - от 30.06.2021 № 376 от 30.06.2021 (ред. от 03.07.2024) «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;
 - от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» (ред. 19.08.2021);
 - от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»
 - от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» (ред. 19.10.2022) //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

2.3. Занятия семинарского типа.

Тема 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора.
2. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
3. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
4. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
5. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
6. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
7. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
8. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
9. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
10. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?

11. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?
12. Назовите основные положения концепции развития органов прокуратуры. Раскройте их содержание.
13. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.

Темы докладов-презентаций

1. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
4. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
5. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

Кейс-карточки:

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие отношение к прокуратуре России. Сопоставьте эти статьи с соответствующими статьями Закона о прокуратуре и выскажите свое мнение о том, какие основополагающие положения, касающиеся прокуратуры, они регламентируют.
2. В юридической литературе прокурорский надзор определяется как:
 - основное направление деятельности (функции) прокуратуры, выражающееся в проверке соблюдения Конституции РФ и строгого исполнения законов, действующих в Российской Федерации, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и российского государства;
 - вид государственной деятельности, осуществляемой исключительно органами прокуратуры и выражающейся в проверке соблюдения Конституции РФ и исполнения действующих на территории РФ законов присущими прокурорам правовыми средствами надзора (Прокурорский надзор: учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. — 15-е изд. перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022);
 - специфический вид государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой, подразумевающий практические действия по проведению проверок точности соблюдения Конституции и исполнения требований всех законов, действующих на территории РФ (Прокурорский

надзор. Курс лекций: учеб. пособие / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. — М.: Юнити-Дана, 2014. — С. 14).

Обдумайте приведенные выше определения, сопоставьте их. Определите свое отношение к ним с точки зрения их схожести, различия, полноты и правильности раскрытия сущности рассматриваемого понятия.

3. Найдите ошибки, незаконченность текстов:

Прокуратура РФ — это единая федеральная централизованная система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих от имени Генерального прокурора РФ надзор за соблюдением нормативных правовых актов на территории РФ.

Прокурор — это руководящее должностное лицо органов прокуратуры, осуществляющее в соответствии со своей компетенцией полномочия, связанные с осуществлением надзорной и иных функций, установленных законом.

Полномочия прокурора — это совокупность прав, которыми располагает прокурор для осуществления надзорных и иных функций, возложенных на него законом.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
7. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
8. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
9. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
10. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
11. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?
12. Правовые и организационные основы и основные этапы цифровой трансформации органов прокуратуры.

13. Понятие и виды современных информационных технологий в деятельности органов прокуратуры.

14. Принципы цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Доклады-презентации:

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).

2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.

3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

4. Принцип невмешательства органов прокуратуры в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов.

5. Актуальность цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

6. Межведомственный электронный документооборот. Использование систем видеоконференцсвязи в деятельности органов прокуратуры.

Кейс-карточки:

1. В ходе проведения прокурорской проверки на автотранспортном предприятии «Такси-престиж» были выявлены многочисленные нарушения трудового законодательства, связанные с заключением трудовых договоров, с приемом на работу и увольнением, наложением денежных взысканий на водителей. Прокурор на имя руководителя предприятия внес представление об устранении выявленных нарушений законодательства.

Дайте юридическую оценку действиям прокурора. Каким принципом руководствовался он в рассматриваемой ситуации? Охарактеризуйте особенности этого принципа применительно к действиям прокуратуры.

2. Учитывая особый общественный резонанс, который вызвал преступление, связанное с похищением ребенка в целях получения выкупа (ч. 2 ст. 126 УК РФ), прокурор области принял решение о том, чтобы государственное обвинение в районном суде, где должно было слушаться дело, поддерживал не прокурор района, а помощник прокурора области.

Оцените решение прокурора с точки зрения соблюдения принципа единства и централизации прокуратуры. Раскройте содержание данного принципа.

3. Прокурор города организовал в органах прокуратуры города отделение общественного политического объединения «Вперед», где стал председателем и предлагал вступить в названное объединение работникам городской прокуратуры.

Какие принципы организации и деятельности прокуратуры были нарушены? Подлежит ли прокурор города ответственности, если подлежит, то какой?

4. Составьте аналитическую таблицу, в которой отразите известные вам принципы деятельности прокуратуры, а также приведите конкретные примеры их реализации в деятельности прокурора (через анализ конкретных норм Закона о прокуратуре РФ).

Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?

2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?

3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?

4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?

5. Назовите виды специализированных прокуратур. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?

6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?

7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?

8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?

9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?

10. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

11. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?

12. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?

13. Какие ограничения и запреты по службе установлены для прокурорских работников?

14. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

15. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

16. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

17. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

Доклады-презентации:

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
5. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
6. Служба прокуроров в иностранных государствах.
7. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
8. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
9. Подготовка кадров прокурорских работников.
10. Повышение квалификации кадров органов прокуратуры в условиях цифровой трансформации.

Практические задания:

1. Составьте таблицу, в которой отразите все органы прокуратуры субъекта РФ (на выбор), опишите их полномочия, а также обоснуйте необходимость ее функционирования исходя из проанализированной компетенции данного органа прокуратуры.
2. Схематично отразить структуру прокуратуры выбранного субъекта, города (района) и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации и соответствием законам правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?
3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?
4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?
5. Назовите акты прокурорского реагирования?

6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?

7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).

8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

Доклады-презентации:

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (вопросы самостоятельности отрасли).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

Кейс-карточка:

Кейс 1. В прокуратуру г. Энска обратился гражданин Тимофеев. В своем обращении он указал, что работает в ИП «Иванов» с 01.05.2020 года в должности грузчика. При этом устроился он на эту работу по устной договоренности, работодатель пообещал оформить трудовой договор после того как Тимофеев отработает без нареканий 6 месяцев и пообещал платить заработную плату в размере 30 тысяч рублей.

Однако по истечении 6 месяцев работы трудовой договор так и не был заключен, Тимофеев посчитал, что испытательный срок прошел, заработная плата выплачивается работодателем в срок и в полном объеме поэтому надобности в оформлении трудовых отношений нет. В декабре 2020 года Тимофеев обратился к работодателю с просьбой отпустить его в отпуск на 2 недели, так как ему необходимо перевести из другого города тяжелобольную мать, но работодатель отказал в предоставлении отпуска, сославшись на то, что поскольку нет трудового договора, то и отпуск ему не положен. После чего Тимофеев решил обратиться в прокуратуру.

Оцените были ли нарушены работодателем нормы действующего законодательства. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Кейс 2. 6 августа 2023 года руководителем Управления ФНС по Энской области был издан приказ № 23021 «О внесении изменений в Правила служебного (трудового) распорядка для работников Управления Федеральной налоговой службы по Энской области». В пп.4 п. 1.2. «Основные обязанности администрации» были внесены изменения следующего содержания: «выплачивать в полном объеме денежное содержание по безналичной форме на пластиковые банковские карты работников два раза в месяц». Правила служебного (трудового) распорядка для работников Управления ФНС по Энской области» были утверждены руководителем Управления и согласованы председателем Комитета профорганизации налоговых органов Энской области 12.04.2018 г.

Оцените противоречит ли вышеназванный акт нормам трудового законодательства. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Кейс 3. Прокуратурой г. Новограда проведена проверка в ООО «СтройГрад», занимающемся строительством жилых комплексов. В ходе проверки выявлены следующие нарушения: 15 работников (разнорабочие, водители) трудятся без заключения трудовых договоров, заработная плата выплачивается частично через кассу, частично в конвертах, записи в трудовые книжки не внесены. Кроме того, работники не обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. На предприятии не проводится обязательный инструктаж по технике безопасности.

Ранее работники обращались в Трудовую инспекцию, однако, вынесенное инспекцией предписание об устранении аналогичных нарушений (№ 45-П от 12.03.2024) не исполнено, меры не приняты.

Примите решение в роли прокурора города. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.

2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?

4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?

6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?

8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

Доклады-презентации:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

Кейс-карточки:

Кейс 1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

Кейс 2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

Оцените решения прокурора.

Кейс 3. В отдел полиции № 4 г. Энска обратился гражданин Иванов с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Однако, в возбуждении уголовного дела Иванову было отказано, в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела в качестве оснований такого отказа было указано, что Иванов не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

Кейс 4. В ходе проверки в органе внутренних дел законности задержания граждан прокурор установил, что в протоколах задержания основания задержания указываются следующим образом: «за совершение разбоя», «подозревается в совершении вымогательства» и т.п. В изоляторе временного содержания находился гражданин «для выяснения личности».

Определите формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Кейс 5. Приступая к проведению очередной проверки исполнения законов при осуществлении ОРД, прокурор района направил руководителю территориального органа ФСБ России указание представить к началу проверки следующие оперативно-служебные документы: дела оперативного учета, материалы о проведенных ОРМ, сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, сведения о штатных негласных сотрудниках. Руководитель органа ФСБ России, ссылаясь на то, что указанные документы и материалы содержат информацию, относящуюся к государственной тайне, отказался выполнить требование прокурора.

Дайте оценку предложенной ситуации. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, в плане ознакомления с оперативно-служебными документами? Есть ли тут какие-либо пределы прокурорского надзора? Ответ обоснуйте ссылками на Закон об ОРД.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Вопросы для подготовки:

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?
2. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
3. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?
4. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

5. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

6. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?

7. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

8. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.

9. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Кейс-карточки:

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

Что должен предпринять прокурор?

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Вопросы для подготовки:

1. Назовите цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

3. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

4. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

5. Перечислите российские нормативные правовые акты, регулирующие порядок и условия содержания названных лиц в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

6. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

7. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

8. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

9. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы?

10. Назовите обязанности прокуроров субъектов РФ и их заместителей по обеспечению надзора за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Доклады-презентации:

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Кейс-карточки:

1. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью профилактики совершения ими новых преступлений.

Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?

2. При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что И. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 65 дней, а в одной из камер

содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные.

Как должен отреагировать прокурор на выявленные нарушения закона?

3. Осуществляя проверку исправительного учреждения, прокурор установил, что срок наказания у осужденного В. истек 4 дня назад, но он до сих пор не освобожден. Начальник учреждения объяснил сложившуюся ситуацию праздничными днями, когда спецчасть и другие подразделения не работали.

Какое решение должен принять прокурор?

4. Прокуратурой по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях была проведена проверка в исправительной колонии №2 на предмет соблюдения администрацией требований трудового законодательства РФ. В ходе проверки было установлено, что заработная плата осужденным выплачивается один раз в месяц до 10 числа, что является нарушением требований трудового законодательства в части выплаты заработной платы осужденным не реже чем каждые полмесяца.

Какие меры должны быть предприняты прокуратурой Тамбовской области?

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.

А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел

Вопросы для подготовки:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

Доклады-презентации:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Особенности участия государственного обвинителя в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ государственного обвинителя от обвинения.

Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами

Вопросы для подготовки:

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

Доклады-презентации:

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Вопросы для подготовки:

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?
2. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?
3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

Доклады-презентации:

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
2. Проблемные аспекты участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Г. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

Вопросы для подготовки:

1. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.
2. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.
3. Правовая природа заключения прокурора в административном процессе.

Доклады-презентации:

1. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.
2. Практика участия прокурора в рассмотрении судами административных дел (категория дел на выбор обучающегося).

Кейс-карточки:

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

Оцените правомерность действий прокурора и суда.

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

О каком отличии говорил прокурор?

3. В постановлении о назначении судебного заседания по делу частного обвинения о преступлении, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ, мировой судья указал, что оно подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя. Прокурор, сославшись на занятость, отказался поддерживать обвинение по данному уголовному делу.

Дайте правовой анализ ситуации. Правомерен ли отказ прокурора от участия в рассмотрении уголовного дела мировым судьей? По каким уголовным делам участие прокурора является обязательным? Какую функцию осуществляет прокурор, участвуя в рассмотрении судами уголовным дел? Ответ обоснуйте, опираясь на положения, изложенные в ст. 37, 246, 318 УПК РФ.

4. В ходе судебного разбирательства обнаружилась невозможность дальнейшего участия государственного обвинителя Шмакова, в связи с этим он был заменен государственным обвинителем Веселовым. Вновь вступивший прокурор Веселов заявил о том, что ему необходимо время для подготовки к участию в судебном разбирательстве. Однако суд не предоставил прокурору времени на подготовку.

Правомерно ли решение суда?

5. Прокурор, поддерживающий государственное обвинение в суде

первой инстанции, в ходе судебного следствия заявил ходатайство о допросе двух новых свидетелей, которые могут опровергнуть алиби подсудимого. Защитник подсудимого высказался против удовлетворения ходатайства прокурора на том основании, что этих свидетелей сторона обвинения должна была допросить еще до суда — в ходе предварительного расследования.

Дайте правовую оценку ситуации. Какими правами наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судами уголовных дел? Может ли он представлять новые доказательства в ходе судебного разбирательства?

2.4. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной и научной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

Темы для подготовки докладов-презентаций:

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
4. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
5. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
6. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
7. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
8. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
9. Прокуратура в системе разделения властей.
10. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
11. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.

12. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
13. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
14. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
15. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
16. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
17. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
18. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
19. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
20. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
21. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
22. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
23. Служба прокуроров в иностранных государствах.
24. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
25. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
26. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
27. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
29. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.
30. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
31. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
32. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
33. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
34. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
35. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений,

исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

36. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

37. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

38. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.

39. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.

40. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.

41. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.

42. Отказ прокурора от обвинения.

43. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

44. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

45. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.

46. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

47. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.

48. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.

49. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.

50. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.

5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).

6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.

7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».

2. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.

3. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.

4. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.

5. Статус прокуратуры Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

7. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.

8. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

9. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.

10. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

11. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

12. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.

13. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

14. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

15. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

16. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.

17. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.

18. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
19. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
20. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
21. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
22. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
23. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
24. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
25. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
26. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
27. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
28. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
29. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
30. Концепция цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры.
31. Государственная служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
32. Условия и порядок приема на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.
33. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
34. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
35. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.
36. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
37. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
38. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
39. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
40. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
41. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка,

воспитание кадров.

42. Акты прокурорского реагирования.
43. Протест прокурора.
44. Представление прокурора.
45. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
46. Постановление прокурора.
47. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ.
48. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
49. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
50. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
51. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
52. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
53. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
54. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
55. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
56. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
57. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
58. Организация и осуществление прокурорских проверок.
59. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
60. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.
61. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных

правовых актов.

62. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
63. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
64. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
65. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
66. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
67. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
68. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
69. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений.
70. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль, либо в форме тестирования. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
6. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

8. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

9. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

11. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

10. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»).

11. Указ Президента РФ от 11.12.2010 № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка».

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

14. Приказ Генерального прокурора РФ № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений».

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях».

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.08.2011 № 237 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов)».

19. Приказ Генпрокуратуры России от 29.12.2011 № 450 «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации».

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности».

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

22. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544).

23. Приказ Генерального прокурора РФ № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях».

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»».

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

27. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года».

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

31. Приказ Генерального прокурора РФ № 511, Росфинмониторинга № 244, МВД России № 541, ФСБ России № 433, ФТС России № 1313, СК России № 80 от 21.08.2018 «Об утверждении Инструкции по организации информационного взаимодействия в сфере противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, полученных преступным путем».

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

35. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.08.2021 № 487 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора».

36. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

38. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

39. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

40. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2023 № 227 «Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры» (вместе с «Квалификационными требованиями к должности помощника прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности заместителя прокурора города, района, приравненного к ним прокурора», «Квалификационными требованиями к должности прокурора города, района, приравненного к ним прокурора»).

41. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» (вместе с «Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации»).

42. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.08.2023 № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

43. Приказ Генерального прокурора РФ от 23.10.2023 № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

44. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.02.2024 № 98 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан».

45. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.04.2024 № 273 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции».

46. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.10.2024 № 800 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и исполнении уголовных наказаний».

47. Указание Генерального прокурора РФ от 06.07.1999 № 39/7 «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона».

48. Указание Генерального прокурора РФ от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора».

49. Указание Генерального прокурора РФ от 21.09.2018 № 602/27 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности».

50. Указание Генерального прокурора РФ № 387/49, МВД России № 1/7985, СК России № 1/218, ФСБ России № 23, ФТС России № 266-р от 23.07.2020 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях в сфере предпринимательской деятельности».

51. Указание Генерального прокурора РФ от 19.09.2022 № 521/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».

52. Указание Генерального прокурора РФ от 17.10.2023 № 707/49 «Об организации работы, связанной с реализацией полномочий, предоставленных пунктом 2 части 2 статьи 37 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>.

2. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016645> – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст: электронный.

3. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939>

4. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел : учебное пособие / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Е.В. Колесников [и др.] ; под ред. В.Н. Исаенко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : РГ-Пресс, 2023. - 248 с. - Библиогр.: с. 238-243. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-9988-0539-3. - Текст : непосредственный.

5. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность: учебник и практикум / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко. - Москва: Юрлитинформ, 2024. - 424 с. - (Прокурорский надзор). - Библиогр.: с. 415-417. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-4396-2594-9. - Текст: непосредственный.

6. Акты прокурорского реагирования / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Проспект, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-392-38324-5. – EDN ZEDCTV. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50073712>

7. Методика и тактика прокурорских проверок : Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, [2025]. - 231 с. - (Учебное пособие МГЮА). - Библиогр.: с. 207-226. - Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1.Афанасьева, Т. И. Исполнимость как требование к актам прокурорского реагирования (по материалам судебной практики) / Т. И. Афанасьева // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 3(91). – С. 35-44. – DOI 10.17803/2311-5998.2022.91.3.035-044. – EDN YIRFGN.

2. Афанасьева, Т. И. Юридическая природа заключения прокурора в гражданском и административном процессе / Т. И. Афанасьева, О. А. Фирсова // Пролог: журнал о праве. – 2020. – № 2(26). – С. 36-44. – DOI 10.21639/2313-6715.2020.2.5. – EDN NDMRZZ.

3. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В. М. Быков. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539650>

4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних: учебное пособие / Т.И. Отческая, П.Д. Жукова, С.Х. Джигоев [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2023. – 248 с. – Библиогр.: с. 236-241. – Библиогр. в подстр. примеч. – Гриф РИС МГЮА. – ISBN 978-5-392-39701-3.

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78414&idb=0

5. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография: по материалам круглого стола, проведенного в рамках XXII международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» (Москва; 25 ноября 2022) / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, П.Д. Жукова [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2023. – 120 с. – Библиогр. в подстр. примеч. – Гриф РИС МГЮА. – ISBN 978-5-392-39920-8.

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78421&idb=0

6. Ергашев, Е. Р. Актуальные проблемы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации / Е. Р. Ергашев. – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет», 2023. – 312 с. – ISBN 978-5-7845-0717-4. – EDN DFAFCV. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60003931>

7. Ергашев, Е. Р. Проблемы правового регулирования функций и направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации, подходы к пониманию и определению / Е. Р. Ергашев // Прокуратура: история и современность - 300 лет прокуратуре России (Сухаревские чтения): Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 08 октября 2021 года / Под общей редакцией О.С. Капинус, под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – Москва: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», 2022. – С. 48-58. – EDN LPUNDA. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49464963>

8. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 237 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-18718-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545433>.

9. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15796-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535635>.

10. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных: учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 486 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08169-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535474>.

11. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>.

12. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>.

13. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>.

14. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2022. - 232 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Рек. РИС МГЮА. - ISBN 978-5-392-36060-4.

URL:https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0

15. Отческая Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел: курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий; отв. ред. Т. И. Отческая. — М.: Проспект, 2018 — 160 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

16. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности: учебное пособие / Т.И. Отческая, С.В. Перов, Т.Г. Воеводина; ред. Т.И. Отческая; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2020. - 103 с. - Библиогр.: с. 95-103. - ISBN 978-

5-392-31505

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=69450&idb=0

17. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учеб. пособие / Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2020. - 168 с. - Библиогр.: с. 159-167. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-33752-1.

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70502&idb=0

18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды. Новые аспекты: монография: по материалам круглого стола X Московского юридического форума (Москва; 7 апреля 2023) / Т.И. Отческая, П.П. Ищенко, С.Х. Джигоев [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); Программа «Приоритет 2030». - Москва: Проспект, 2023. - 144 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-39998-7.

https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78428&idb=0

19. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В.Г. Бессарабов, В.Н. Исаенко [и др.] ; под редакцией А.Ф. Смирнова, А.А. Усачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце тем. - Гриф УМО ВО. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-534-13962-4. - Текст : непосредственный.

20. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М.: Проспект, 2020. – 356 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

21. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума: монография / С.Х. Джигоев, Т.И. Афанасьева, Т.Г. Воеводина [и др.]; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2023. - 136 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6049287-8-3. https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&idb=0

22. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.]; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03027-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536130>.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.17

год набора-2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренная на базе СПО), заочная, заочная ускоренная на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение (ГВД)
Квалификация:	юрист

Москва-2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. – доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» является формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения кибербезопасности и иных видах информационной безопасности; возможности их использования в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений.

Задача освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности»: выработать у обучающегося умение и готовность в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, выявлять и давать правовую оценку опасностям и угрозам, возникающим в процессе развития информационного общества и цифровой экономики; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Административное право», «Гражданское право» (модуль), «Безопасность жизнедеятельности»,

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 способностью квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.4 осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.4 умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению
3	Тема 3. Международная	ПК-3	ИПК 3.1

	информационная безопасность Международная кибербезопасность.	способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5	Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6	Тема 6. Правовые институты тайн	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.2 знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
8	Тема 8. Информационная безопасность сетевых СМИ	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

			ИПК 3.6 определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.5 владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
10	Тема 10. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.5 умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема Информационное	1.	6	2	4	2	Лекция- презентация с Опрос Проверка

	общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве					элементами дискуссии Выполнение практических заданий Дискуссия. Доклады	практических заданий
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.	6	2	2	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	6	2	2	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.	6	2	4	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
5	Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве	6	2	2	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
6	Тема 6. Правовые институты тайн	6	4	4	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий

						Дискуссия. Доклады	
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.	6	2	4	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
8	Тема 8. Информационная безопасность сетевых СМИ	6		4	2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС Дискуссия. Доклады	Опрос Проверка практических заданий
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	6		2	2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
10	Тема 10. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.	6		4	4	Решение задач с помощью СПС Дискуссия. Доклады.	Опрос Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Итого по модулю		16	32	24	Зачет	
	Всего		16	32	24		

Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество	2			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практически

	проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве.						х заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.	2	2	2	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	2			2	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.		2	2	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
5	Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве	2			2	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
6	Тема 6. Правовые институты тайн	2	2	2	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных	2		2	4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады

	данных.						
8	Тема 8. Информационная безопасность сетевых СМИ	2			2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	2			2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
10	Тема 10. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.	2			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
Итого по модулю			6	8	54	Зачет	
Всего			6	8	54	4 ак. ч.	

Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве	2			12	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения	2	2	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады

	кибербезопасности.						
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	2			12	Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.			2	2	Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
5	Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве	2			3	Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
6	Тема 6. Правовые институты тайн	2		2	2	Лекция-презентация Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.	2			4	Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Информационная безопасность сетевых СМИ	2			4	Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	2			4	Выполнение практически х заданий. Решение задач с	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия.

						помощью СПС	Доклады
10	Тема 10. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.	2			4	Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
	Итого по модулю		2	6	60	Зачет	
	Всего		2	6	60	4 ак. часа	

Тематический план для заочной (ускоренное обучение ГВД) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточн ого контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве	4			12	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.	4	2	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	4			12	Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных	4		2	2	Выполнение практически х заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады

	технологий.						
5	Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве	4			3	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
6	Тема 6. Правовые институты тайн	4		2	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
7	Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.	4			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Информационная безопасность сетевых СМИ	4			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	4			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
10	Тема 10. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.	4			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
Итого по модулю			2	6	60	Зачет	

	<i>Всего</i>		2	6	60	4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве.

Содержание:

1. Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.
2. Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.
3. Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Цифровые данные как объект киберпространства.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.
6. Опасные тенденции цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.

Задание для подготовки:

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. Проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы».

Лекция 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.

Содержание:

1. Основные понятия информационной безопасности. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Национальные интересы РФ в киберпространстве. Информационный суверенитет как национальный интерес РФ.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ. Киберугрозы.
4. Государственная политика обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

Задание для подготовки:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное

оружие».

Лекция 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.

Содержание:

1. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы.
2. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных образований.
3. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Задание для подготовки:

1. На основе различных источников проанализировать модели правового обеспечения информационной безопасности в зарубежных странах.
2. Проанализировать международные акты и соглашения в области обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

Лекция 4 Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

Содержание:

1. Понятие и виды информационных технологий.
2. Правовые режимы информационных технологий.
3. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в публичном управлении.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в правоохранительной сфере.
5. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в медицине и здравоохранении.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в бизнесе и иных сферах.

Задание для подготовки:

1. На основе различных источников проанализировать понятия информационные технологии, цифровые технологии, сквозные технологии.

Лекция 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве

Содержание:

1. Правовое обеспечение информационных прав и свобод и их классификация.
2. Право на информацию и его правовое обеспечение в

киберпространстве.

3. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в киберпространстве.

4. Правовая защита иных информационных прав субъектов в киберпространстве.

Задание для подготовки:

1. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

Лекция 6-7. Правовые институты тайн

Содержание:

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни.
7. Коммерческая, банковская тайна и иные тайны.

Задание для подготовки:

1. Проанализируйте конституционные положения ч. 3 ст. 55 и информационное законодательство на предмет возможности ограничения права на доступ к информации.

Лекция 8. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.

Содержание:

1. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
2. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных при автоматизированной обработке.
3. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

Задание для подготовки:

1. На сайте Роскомнадзора (<https://rkn.gov.ru/>) проанализируйте Отчеты

Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных при автоматизированной обработке персональных данных.

2.3. Занятия семинарского типа

Занятие 1-2. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве.

План занятия:

1. Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.
2. Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.
3. Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Данные как объект киберпространства.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.
6. Опасные тенденции цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Как соотносятся нормы конституционного и информационного права при регулировании информационно-правовых отношений? Приведите примеры не менее пяти норм Конституции РФ, определяющих основное развитие правового регулирования информационной сферы.
2. На основе положений Стратегии развития информационного общества в России определить основные направления развития информационного общества.
3. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «электронное правительство» и историю ее появления.
4. Можем ли мы назвать общество, в котором живем, информационным? Какие признаки, на ваш взгляд, должны характеризовать информационное общество?
5. Как вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия, как «правовое государство» и «информационное общество»?
6. Что такое виртуальные миры? Возможно ли правовое регулирование киберпространства и виртуального мира?

Занятие 3. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.

План занятия:

1. Основные понятия информационной безопасности. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.

2. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Национальные интересы РФ в киберпространстве. Информационный суверенитет как национальный интерес РФ.

3. Источники угроз информационной безопасности РФ. Киберугрозы.

4. Государственная политика обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

2. Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям. Какие из угроз можно отнести к киберугрозам? Объясните почему.

3. В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.

4. Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

5. Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

6. Приведите примеры киберугроз информационно-психологической безопасности личности.

7. Приведите примеры киберугроз информационно-идеологической безопасности личности.

8. Приведите примеры правовых, организационных и технических мер, направленных на обеспечение информационного суверенитета страны в киберпространстве.

Занятие 4. Международная информационная безопасность.

Международная кибербезопасность.

План занятия:

1. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Международная кибербезопасность: правовая характеристика.

2. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных

образований.

3. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием официальных сайтов (ООН, ЕС и др. межгосударственных образований) определите модели правового обеспечения информационной безопасности в киберпространстве на уровне межгосударственных образований.

2. С использованием официальных сайтов электронных правительств различных государств выделите характерные черты моделей правового обеспечения информационной безопасности в киберпространстве в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

Занятие 5-6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

План занятия:

1. Понятие и виды информационных технологий: аналоговые, цифровые, квантовые.

2. Правовые режимы информационных технологий. Общий правовой режим информационных технологий. Специальный правовой режим информационных технологий.

3. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в публичном управлении.

4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в правоохранительной сфере.

5. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в медицине и здравоохранении.

6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в бизнесе и иных сферах.

7. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Опираясь на действующее законодательство РФ, раскройте содержание информационных технологий.

2. Раскройте особенности цифровых технологий. В чем их преимущество перед аналоговыми технологиями.

3. Назовите основные виды цифровых технологий.

4. Технологии искусственного интеллекта относят к сквозным технологиям. Объясните почему.

5. Какие информационные технологии используют в государственном управлении? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

6. Какие информационные технологии используют в правоохранительной сфере? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

7. Какие информационные технологии используют в медицине и здравоохранении? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство.

8. Раскройте содержание смарт-контракта. Где применяют смарт-контракты?

9. Изучите Учение о гегемонии А.Грамши. Что такое информационная война и какие методы используют при ее ведении? Как противодействовать информационным войнам? Найдите методы противодействия информационной войне в действующих нормативных актах.

Занятие 7. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве

План занятия:

1. Субъекты киберпространства и их правовые статусы.
2. Правовое обеспечение и классификация информационных прав и свобод субъектов киберпространства.
3. Право на информацию и его правовое обеспечение в киберпространстве.
4. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в киберпространстве.
5. Правовая защита иных информационных прав субъектов в киберпространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Субъекты и квазисубъекты киберпространства: электронное лицо, аватары и др.
2. В чем особенности реализации информационных прав и свобод в киберпространстве?
3. Приведите примеры киберугроз информационных прав и свобод?
4. В чем особенность защиты информационных прав и свобод в киберпространстве?

Занятие 8-9. Правовые институты тайн.

План занятия:

1. Понятие правового режима информации.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.

7. Коммерческая и банковская тайна.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие государственной тайны.
2. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.
3. Сведения, составляющие государственную тайну.
4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне.
5. Процедура засекречивания.
6. Гриф секретности. Степени секретности.
7. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.
8. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
9. Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.
10. Понятие и объекты коммерческой тайны.
11. Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

Занятие 10-11. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.

План занятия:

1. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
2. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных при автоматизированной обработке.
3. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

Задание для подготовки:

1. Со ссылкой на действующее законодательство определите виды категорий персональных данных.
2. Что относится к биометрическим персональным данным? В чем особенность обработки биометрических персональных данных?
3. На сайте Роскомнадзора (<https://rkn.gov.ru/>) проанализируйте Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных при автоматизированной обработке персональных данных.
4. В каких случаях не требуется согласие на обработку персональных данных?
5. Что значит анонимизация персональных данных?
6. Дайте правовую характеристику федерального регистра сведений о населении с позиции требований законодательства о персональных данных.
7. Цифровое профилирование: раскройте содержание и цели. Назовите 3-4 примера нормативных правовых актов, содержащих категорию цифровой профиль.

8. Какие риски и угрозы для оборота персональных данных содержит цифровое профилирование?

9. Что такое цифровой след? Какое значение имеют цифровые следы при составлении цифрового профиля?

Занятие 12-13. Информационная безопасность сетевых СМИ

План занятия:

1. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.

2. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение безопасности сетевых СМИ в киберпространстве.

3. Субъекты сетевых СМИ.

4. Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации в киберпространстве.

5. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

2. Ответственность за распространение запрещенной рекламы в киберпространстве.

3. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Выделите объекты СМИ.

2. Определите круг субъектов СМИ. Раскройте их правовой статус.

3. Определите круг специально уполномоченных органов государственной власти в области СМИ. Раскройте их правовой статус.

4. Определите этапы аккредитации журналиста. В каких случаях это право может быть ограничено?

5. Перечислите случаи прекращения деятельности субъектов СМИ.

6. Что такое свобода массовой информации? Носит она абсолютный или относительный характер.

7. Перечислите случаи возможного ограничения свободы массовой информации.

8. Раскройте понятие «цензура массовой информации».

9. Какие виды средств массовой информации можно выделить?

10. Как реализуется государственное регулирование деятельности СМИ?

11. В чем особенность несовершеннолетних как потребителей массовой информации?

12. Каково содержание и особенности правового статуса журналиста?

13. В чем особенности юридической ответственности в области нарушения прав и свобод физических и юридических лиц в деятельности СМИ?

Занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

План занятия:

1. Электронный документ.
2. Правовой режим электронного документа.
3. Правовое обеспечение применения электронной подписи.
4. Электронный документооборот: правовые задачи и перспективы.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Какие изменения в законодательстве могут свидетельствовать о развитии электронного документооборота в России?
2. Что понимается в действующем законодательстве под электронным документом?
3. Дайте определение электронной подписи.
4. Каковы порядок получения электронной подписи и ее значение для электронного документа?
5. Дайте характеристику субъектов правоотношений, связанных с электронной подписью.
6. В каких целях создаются удостоверяющие центры, и кем определяется порядок их деятельности?
7. В чем разница между ключом электронной подписи и ключом проверки электронной подписи?
8. Дайте правовую характеристику электронного документооборота в суде.

Занятие 15-16. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.

План занятия:

1. Понятие информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Обеспечение безопасности в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Интернет как вид информационно-телекоммуникационной сети: правовая характеристика.
4. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
5. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
6. Правовые, организационные и иные механизмы противодействия киберпреступности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Что следует понимать под информационно-телекоммуникационной сетью?
2. Какова структура информационно-телекоммуникационной сети?
3. Какие механизмы обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети имеются в настоящий момент?
4. Каков субъектный состав отношений, возникающих по поводу

обеспечения информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети?

5. Можно ли говорить о наличии нормативно-правового регулирования процессов в информационно-телекоммуникационной сети или данные процессы протекают на основе саморегуляции?

6. Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:

- Информация справочного характера.
- Реклама.
- Предоставление полнотекстовых источников.
- Консалтинг.
- Электрические средства массовой информации.
- Размещение и распространение произведений.
- Распространение аудиовизуальной продукции.
- Размещение официальной информации.
- Совершение бесконтактных сделок.
- Телефаксы.
- Почтовые услуги.
- Телеконференция (прямой эфир).
- Социальный скоринг.

7. Составы киберпреступлений в национальных законодательствах.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве

Для понимания значения правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях информационного общества необходимо уяснение базовых категорий «информационная сфера», «информационное общество». Информационная сфера, как неотъемлемая часть технического прогресса, занимает ведущее место в конструировании

современной среды обитания человека. Являясь элементом техносферы, в силу существующих эволюционных тенденций, она выделяется в самостоятельную среду, имеющую собственную историю и траекторию развития. В философском значении термин стоит в одном ряду с феноменами атомосфера, экосфера, биосфера (проф. И.Л. Бачило). Объективно выраженное состояние знаний человечества об окружающем и создаваемом им в процессе своей истории мире, позволяющее пользоваться этими знаниями в процессе жизни социума, развития земной цивилизации. Информационная сфера - конечный объем осмысленного информационного пространства. Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. Основные компоненты инфосферы – информационная инфраструктура, ИР, информационная безопасность. Информационная инфраструктура как часть информационной сферы является сложноорганизованной системой, создаваемой и функционирующей на основе принципов и механизмов международного и национального правового регулирования общественных отношений и объединяющей на институциональном, нормативном и технологическом уровнях совокупность взаимодействующих между собой информационных систем (государственных, муниципальных, корпоративных, индивидуальных и иных) (доц. Жарова А.М.). Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”). В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в

инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.

Для понимания значения информационной безопасности, ее структуры и места в системе национальной безопасности РФ необходимо уяснить, что информационная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере — объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития в части, касающейся информационной сферы. Угроза информационной безопасности Российской Федерации — совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности — осуществление взаимоувязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. Силы обеспечения информационной безопасности — государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности — правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности — совокупность сил обеспечения информационной безопасности, осуществляющих скоординированную и спланированную деятельность, и используемых ими средств обеспечения информационной безопасности. Понятия и определения, касающиеся информационной безопасности, даны в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»).

Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Национальная безопасность РФ существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, а в ходе технического прогресса и приобретения информационными технологиями трансграничного характера эта зависимость будет возрастать. Информационная сфера будет играть все более важную роль в реализации стратегических и текущих национальных приоритетов Российской Федерации.

Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.

Для уяснения значения международной информационной безопасности необходимо понимание трансграничного характера информационного общества, определившего преобладание международного компонента в регулировании инфосферы. Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры. Так, во Всеобщей декларации прав человека утверждается право каждого на свободу мысли и убеждений, и на их свободное выражение. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозглашает свободу получения и распространения информации без вмешательства со стороны органов публичной власти. В Международном пакте о гражданских и политических правах уточняется, что эти свободы относятся ко всякой информации, идеям и способам их распространения. Правовое регулирование электросвязи (Интернета и др. сетей) для отечественного законодателя началось с определений и иных положений Устава и Конвенции Международного союза электросвязи (электросвязь это любая передача, излучение или прием знаков, сигналов письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по проводной, радио-, оптической или другим электромагнитным системам) и затем было имплементировано в национальном законе «О связи». Основные подходы к процессу информатизации России и международного сообщества отражены в Окинавской хартии Глобального информационного общества 2000 года. Целью принятия Хартии - признание ведущим процесс информатизации и доступности сети Интернет. Причина принятия Хартии - развивающиеся страны, не успевающие за высокими темпами развития ИТ (прежде всего, энергетического сектора, телекоммуникаций и образования), лишены возможности в полной мере участвовать в жизни информационного общества и экономике. Хартия провозглашает принципы содействия развитию конкуренции в инфосфере,

защиты прав интеллектуальной собственности на IT, развитие трансграничного цифрового рынка, защиту персональных данных и др.. На основе перечисленных международных актов активно развивается направление межгосударственных соглашений об обмене различного рода данных.

Понимание важности этого вопроса нашло отражение и в Указе Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности", согласно которому международная информационная безопасность представляет собой такое состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

Тема 4. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

На сегодняшний день появилось много новых видов информационных технологий, носящих, в том числе, «сквозной», инновационный и др. характер, что требует их четкого разделения для правопонимания, т.к. зачастую «информационные», «цифровые», «сквозные» и др. технологии смешивают до состояния тождества.

Технология вообще обозначается как система методов, процессов и деятельности по преобразованию (воздействию) на состояния, свойства, форму, содержание объектов. Словарное определение технологии предлагается как совокупность процессов обработки или переработки материалов в определенной отрасли производства, а также научное описание способов производства. Признаками, отграничивающими ее до категории «информационная технология», выступает вид продукта или вид технологического процесса.

Технократический подход к природе информационных технологий заостряет внимание на технических средствах решения задач, так, например, информационные технологии делятся на большие группы по способу преобразования и передачи информации (данных) – аналоговые, цифровые и квантовые.

В аналоговых технологиях данные представлены в виде непрерывного потока электрических ритмов разной амплитуды с неограниченным числом значений. Так, традиционные СМИ основаны на аналоговых информационных технологиях. Или патефон, пленочный фотоаппарат, автоответчик, видеомаягнитофон тоже примеры аналоговых технологий. В аналоговых технологиях информация хранится и передается под каждый тип носителя в разных форматах.

Цифровые технологии основаны на дискретных сигналах, то есть к цифровым технологиям относятся такие методы и приемы, с помощью которых информация преобразуется в прерывистый набор данных, состоящий из импульсов (нет сигнала-есть сигнал); иными словами, цифровые технологии генерируют данные в универсальный цифровой формат.

Генезис современных цифровых технологий определяется с формирования бинарной логики, основанной на двух утверждениях: истина (логическая единица) или ложь (логический ноль). Еще Пифагор Самосский утверждал, что все есть число; число и есть первоначало мира. Число неизменно присутствует в различных вещах, является их единой соединяющей основой. Последователь Пифагора Филолай пояснял, что познать мир — значит познать управляющие им числа. Как отмечают специалисты, именно пифагорейцы развили философские основы бинарной логики и современного цифрового мира. Представление о числе развилось от его понимания как инструмента счета к возведению числа в ранг самостоятельной онтологической категории, лежащей в основе мироздания и культуры.

Изначально институциональная роль цифровых технологий оценивалась как вторичная и сводилась к институту посредничества, однако по мере цифровизации социальных отношений и трансформации всех секторов экономики, наметился иной подход, - интенсификация внедрения цифровых технологий позволяют существенно повысить экономические эффекты и эффективность различных видов производства и определяет возможности (стимулы) и ограничения, правовые статусы сторон.

При этом цифровые данные становятся ведущим фактором производства, а отношения между людьми даже в сфере потребления опосредуются цифровыми технологиями. Сегодня цифровизация охватывает практически все сферы социума, эволюционируя структурно и качественно общественные отношения на синергической платформе цифровых технологий.

Цифровые технологии — это вид информационных технологий, преобразующих данные в цифровой формат. На уровне технических регуляторов «цифровые технологии» рассмотрены как использующие электронно-вычислительную аппаратуру для записи кодовых импульсов в определенной последовательности и с определенной частотой», что не дает ясного понимания сущности этой категории для правопонимания.

С позиции техноцентристского подхода информационная технология определяется как процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (данных) для получения информации нового качества о состоянии объекта, т.е. информационного продукта. Цифровые технологии включают такие компоненты, как электронные средства, автоматические системы, технологические устройства и ресурсы, которые генерируют, обрабатывают или хранят данные.

Рассмотрение цифровых технологий как совокупности способов и процессов преобразования данных в цифровой формат с помощью программно-технических средств и технологических устройств, позволяет понять их правовую природу и ориентирует на дальнейшие векторы развития механизма правового регулирования.

Таким образом, цифровые технологии — это вид информационных технологий, выделяемый по форме представления первичной информации (преобразование в цифровые данные). Благодаря универсальному характеру данных (цифровой форме представления), а также скорости различных действий с данными, цифровые информационные технологии получили столь широкую популяризацию. Интерпретируя действующее законодательство, можно сделать вывод, что цифровые технологии — это процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения данных в цифровой форме и способы осуществления таких процессов и методов.

Цифровые технологии зачастую отождествляют со «сквозными». Однако критерии отнесения технологических решений к сквозным определяются через масштаб и степень влияния на сектора экономики. «Сквозные» технологии определяются как стратегические научно-технические направления развития рынков цифровой экономики с открытым перечнем, в составе которого не только цифровые технологии и сервисы; но и новые производственные технологии; квантовые технологии и др. Информационные технологии, основанные на высоком уровне контроля над индивидуальными квантовыми объектами, принято объединять термином "квантовые технологии".

Цифровые технологии могут относиться к «сквозным» по масштабу влияния на отрасли и экономические процессы, но знак тождества здесь не уместен. Как отмечают специалисты, сквозные цифровые технологии — это макрообъекты цифровой экономики, которые предстают в форме цифровых объектов. Например, к сквозным цифровым технологиям отнесены технологии искусственного интеллекта. Не снимается актуальность принятия специального федерального закона об информационной безопасности, разделы которого должны быть посвящены, в том числе, правовым основам кибербезопасности при использовании цифровых технологий, заложив основу для комплексного подхода к правовому управлению безопасности между различными участниками цифровой среды, в том числе, для минимизации угрозы нарушения конфиденциальности персональных данных в цифровом формате.

Тема 5. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве

Право на поиск, получение и передачу информации (право на информацию или право знать) — главнейший институт информационного

права. Его можно определить как совокупность правовых норм, которые определяют порядок реализации прав субъектов информационного права в сфере создания, поиска, получения, сбора, хранения, передачи, использования, распространения информации в целях, не противоречащих правам и свободам граждан, государства и общества. В полном объеме право на информацию было закреплено в ч.4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». К настоящему времени проблема реализации права на информацию в общем плане так или иначе затронута многими законами РФ. Например, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» одним из направлений регулирования определяет отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 1). Далее развитие права на информацию происходит, например, в нормах таких нормативных актов как Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов» и т.д.

Обращаясь к субъектному составу общественных отношений, складывающихся при реализации права на информацию, следует, прежде всего, выделить таких субъектов, как «человек», «гражданин» - физическое лицо; «население»; «юридическое лицо», «организация»; «орган государственной власти», «орган местного самоуправления»; «общественные образования», «государство», «межгосударственные образования». Однако пристального исследования требует появление квазисубъектов киберпространства: аватаров, электронных лиц и др.

Статья 44 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом». Соответствующие правовые нормы, регулирующие правовые отношения, складывающиеся по поводу реализации прав интеллектуальной собственности, сосредоточены в основном в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Охраняемыми по закону результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, являются: 1) произведения науки, литературы и искусства; 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); 3) базы данных; 4) исполнения; 5) фонограммы и др.. Это и есть охраняемые объекты интеллектуальной собственности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В качестве субъектов интеллектуальных прав выступают авторы, работодатели и инвесторы. В понятие права интеллектуальной собственности входит авторское право. Авторское право –

это совокупность норм информационного и гражданского права, осуществляющих регулирование общественных отношений, возникающих в процессе признания авторства и охраны произведений науки, литературы и искусства, установления режима их использования, наделения их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей. К сожалению, при этом не обходится без нарушений действующего законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности, особенно в сети Интернет. Проблему усугубляет также тот факт, что национальные законодательства государств мира могут весьма сильно различаться вообще и, в частности, в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Тема 6. Правовые институты тайн.

Для уяснения темы, посвященной информации ограниченного доступа (институты тайн) необходимо понимание категории «правовой режим». С точки зрения правовых объектов в теории государства и права сложилось два основных подхода к пониманию категории «правового режима»: 1) как к функциональной характеристике права, особому порядку правового регулирования (Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.С. Радионов); 2) как к системе норм, регулирующих определенную деятельность разных субъектов, их отношения по поводу определенного объекта (Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило). Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права (Солдаткина О.Л.). Правовой режим информационного ресурса классифицируют на режим свободного доступа и ограниченного доступа. Информация с ограниченным доступом определяется двумя признаками: 1) доступ к ней ограничен в соответствии с законом; 2) целью ограничения служит защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Информация с ограниченным доступом это сведения, составляющие государственную тайну, и конфиденциальная информация. Цели защиты информации: 1) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации; 2) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации; 3) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию. Признаки охраноспособности информации: охране подлежит только документированная информация; информация должна соответствовать ограничениям, установленным законом; защита информации устанавливается соответствующими нормами права (Ковалева Н.Н.). Следует отметить, что понятие «защита информации» закреплено в ст. 16 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а в ст.

9 этого же закона посвящена информации ограниченного доступа и ее классификации. Контроль за соблюдением требований к защите информации, а также обеспечение органами мер защиты информационной системы, образующие информацию с ограниченным доступом в негосударственных структурах, возложены на государственные органы. Собственник информации также имеет право осуществить аналогичный контроль. Законом устанавливаются только перечни сведений, которые не могут быть отнесены к конкретному виду информации с ограниченным доступом.

Тема 7. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.

Правовое обеспечение персональных данных в РФ основано на Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). К персональным данным может любая информация, относящаяся к субъекту персональных данных, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Эти сведения по общему правилу не могут быть использованы без письменного согласия субъекта персональных данных. Законом «О персональных данных» предусмотрены следующие способы обработки персональных данных: сбор; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); использование — «действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц, либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта персональных данных или других лиц»; распространение (в том числе передача) — «действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом»; обезличивание — «действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных»; блокирование — «временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных данных, в том числе их передачи»; уничтожение персональных данных — «действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных

данных». Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются биометрическими персональными данными.

Трансграничная передача персональных данных на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов персональных данных, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя Российской Федерации, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эталонным в сфере защиты персональных данных можно назвать европейское законодательство, где с 2018 г. начали действовать обновленные правила обработки персональных данных, установленные Общим регламентом по защите данных (Регламент ЕС 2016/679 от 27 апреля 2016 г. или GDPR — General Data Protection Regulation). Новый регламент предоставляет резидентам ЕС инструменты для полного контроля над своими персональными данными.

Одним из результатов повсеместного внедрения цифровых технологий в социум стало создание специальных систем цифрового профилирования. Цифровой профиль это многокомпонентная информационная система, сформированная при помощи цифровых технологий и технических средств в целях сбора и аналитики данных, содержащихся в информационно-телекоммуникационных сетях, о различных субъектах. Аккумулирование и анализ персонифицированной информации, как наиболее ценной с коммерческой точки зрения, ведется различными субъектами, а современные накопители информации предоставляют возможности для хранения массивов данных о каждом человеке на протяжении всей его жизни¹.

На государственном уровне также активно продвигается идея создания цифрового профиля гражданина и иных лиц для реализации правоспособности и деликтоспособности с учетом разнообразных социальных параметров. В основе системы цифрового профилирования находятся приемы (методы) по управлению различными категориями информационных объектов (информационных ресурсов), содержащих сведения о гражданах и юридических лицах, необходимых для реализации стратегических целей публичного управления. Формой реализации таких проектов выступают различные регистры, реестры, кадастры, рейтинги и перечни персонифицированной информации.

Так, в РФ активно предпринимаются меры по созданию среды цифрового профилирования для целей и задач публичной сферы. Например, предпринятые Банком России усилия по цифровизации финансового рынка позволяют быстрее получать различные услуги на основе кредитного

рейтинга заемщика. Также через цифровой профиль финансовые организации могут получить сведения из налоговой декларации и сведения о состоянии индивидуального лицевого счета застрахованного лица. Оценочное рейтингование на основе данных цифрового профиля влияет на принятие различных видов решений по отношению к конкретному субъекту. Также в настоящий момент формируется единый федеральный регистр сведений о населении для моделирования различных сценариев публичного управления, в том числе, для повышения эффективности реализации публичных услуг и функций, статистического учета, обеспечения качества (актуальности, достоверности и полноты) публичных информационных ресурсов и др. Подчеркивается, что единый регистр населения содержит базовые цифровые данные и представляет собой скорее «цифровой отпечаток», содержащий для целей публичного управления юридически значимые электронные документы и иные сведения, пока недостаточные для системной оценки индивидуальных характеристик и поведения человека .

Тенденция на централизацию эталонных данных цифрового профиля в рамках единой инфраструктуры обостряет вопрос о надежности системы мер защиты конфиденциальной информации.

Основными элементами цифрового профиля выступают цифровые технологии, технические средства и базы данных (автоматизированные хранилища структурированных данных о субъектах). Иными словами, данные о субъектах являются неотъемлемой частью системы цифрового профиля.

Цифровые технологии имеют дело с машиночитаемыми данными, которые в момент их интерпретации человеком преобразовываются в информацию.

Иными словами, данные – это совокупность сведений, зафиксированных на носителе в форме, пригодной для автоматизированного хранения, передачи и обработки. Специфика данных состоит в том, что они существуют независимо, но при этом их социальная значимость появляется при условии целенаправленного сбора. Преобразование и обработка данных по запросу позволяют получить информацию, то есть информация — это вывод или итог результата преобразования и анализа данных.

По общему правилу цифровой среды, данные, появившиеся в ней, остаются навсегда. Но только их некоторая часть поддается управлению и контролю со стороны разместившего лица (информация, размещенная в социальных сетях или на облачных платформах пользователя и т.п.). При этом любые действия субъекта (поисковые запросы, время и период нахождения в сети, место нахождения, круг общения, данные о регистрации или вход на платформы и др..) в информационно-телекоммуникационных системах оставляют цифровые следы (digital traces), вид данных, также доступных для машинного анализа .

По мнению исследователей, осознанный контроль пользователя над цифровыми следами составляет только 70%; оставшиеся 30% онлайн-

действий являются бессознательными, плавающими в цифровой динамике и приводящими к широкому спектру непредвиденных последствий. Особое значение эти нюансы приобретают в процессе формирования цифрового профиля в контексте права на неприкосновенность частной жизни.

Цифровые следы - основная составляющая технологий больших данных (big data), которые изначально применялись в коммерческих целях сбора данных о потребителях на платформах Google, Яндекс, Yahoo, Ebay, Amazon и др.

В цифровых следах заложено два компонента: содержание и метаданные. Содержание цифрового следа активно для действий пользователя, это, например, публикации в социальных сетях, подписки на информационные рассылки, оставленные отзывы и покупки он-лайн и др. Метаданные интерпретируются как средство классификации, упорядочивания и характеристики данных. Например, система метаданных – это библиотечный каталог (традиционный или электронный).

Цифровые следы собираются, как правило, без ведома и согласия субъектов. При этом цифровые следы позволяют составить портрет пользователя как цифровой личности. В России еще в 2019 году было заявлено о разработках нейросмарт-платформы для сбора различных типов данных, включая цифровые следы, в целях создания нейропрофилей или цифровых двойников пользователей. Практически при любых действиях пользователя в информационно-телекоммуникационных сетях цифровой двойник может оказаться доступен для третьих лиц (провайдеров, правоохранительных органов, на сервере).

Однако возможные цели использования цифровых следов для пользователей часто неизвестны. Однако многие специалисты утверждают, что метаданные включают личную информацию, которая при запросах может создать более детальный цифровой профиль, чем раскрытие содержания цифрового следа.

Оценка перспектив внедрения технологий цифрового профилирования должна начинаться с аналитики рисков и угроз фундаментальным правам и свободам, оценки социальных последствий внедрения цифровых технологий.

В целом действующее законодательство позволяет обеспечить защиту конфиденциальности персонифицированной информации при цифровом профилировании. Тем не менее, в целях эффективной защиты права на неприкосновенность частной жизни важно определить правовую природу цифрового следа, цифровых данных, законодательно закрепить эти понятия для разработки специальных механизмов правовой защиты. И, на наш взгляд, указанная специфика требует особого подхода в форме принятия федерального закона о цифровых данных для закрепления правовых режимов использования данного вида объектов цифрового мира.

Тема 7. Информационная безопасность сетевых СМИ.

Правовая категория «средства массовой информации» является определяющей в общей системе права массовой информации (А.В. Минбалеев). От того, какое содержание вкладывает законодатель в это понятие, зависит все дальнейшее построение законодательства о СМИ. Согласно ст. 1 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, то есть массовая информация является разновидностью информации. Под средством массовой информации подразумевается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием), то есть способ распространения информации. Специфичность средства массовой информации как объекта права проявляется, помимо прочего, в том, что исключительные права на него могут не быть связаны с правом собственности на организацию, осуществляющую выпуск СМИ, как на имущественный комплекс. Это особенно характерно для государственных печатных СМИ, среди которых достаточно распространена такая правовая схема, при которой, например, законодательное собрание является учредителем издания, а редакция, организованная в форме коммерческой организации, принадлежит как имущественный комплекс совершенно другому субъекту. Причем если редакция организована в форме предприятия, то в состав ее имущественного комплекса, помимо прочего, входят и ее продукция, и права на обозначения, индивидуализирующие редакцию и ее продукцию. Правовое регулирование в сфере массовой информации прежде всего направлено на обеспечение, с одной стороны, благоприятных условий для функционирования СМИ как института демократии, а с другой, — охраны интересов личности, общества и государства, прав юридических и физических лиц. Выделяют несколько видов средств массовой информации: ● традиционные, (телерадиовещание, периодические печатные издания), ● традиционные средства массовой информации, интегрированные в сетевые, т.е. периодические печатные издания в электронном виде, теле-, радиоканалы, имеющие свой сайт в Интернете, и т.п., ● собственно сетевые средства массовой информации, т.е. рожденные в сети Интернет (Ковалева Н.Н., Солдаткина О.Л.).

Злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 Закона о СМИ влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации являются неоднократные в течение двенадцати месяцев нарушения редакцией

требований статьи 4 Закона о СМИ, по поводу которых регистрирующим органом делались письменные предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору), а равно неисполнение постановления суда о приостановлении деятельности средства массовой информации. Предупреждение является ненормативным актом регистрирующего органа, издаваемым в целях профилактики нарушений законодательства о средствах массовой информации и указывающим на их недопустимость.

Деятельность средства массовой информации может быть также прекращена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Освобождению от ответственности посвящена статья 57 Закона о СМИ.

Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.

Управление экономикой и государством базируется на документационном обеспечении их деятельности, которое в настоящее время наряду с традиционными документами на бумажном носителе предполагает активное применение электронных документов (ЭД), в том числе с использованием информационных систем (ИС), защищенных средств коммуникации и систем электронного документооборота (СЭД). Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах (в статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Электронный документ должен соответствовать всем требованиям по оформлению и содержанию для того, чтобы он имел юридическую силу: составлен надлежащим образом, компетентным лицом, иметь необходимые реквизиты, подтверждаться электронной подписью. Статья 2 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая «присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию». Электронная подпись (ЭП) – реквизит электронного документа, который обеспечивает подлинность информации, содержащейся в документе. Электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. В ст. 5 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» установлены виды электронных подписей: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная

электронная подпись. Согласно новым требованиям, участникам электронного взаимодействия дано право использовать электронную подпись любого вида по собственному усмотрению, в случае если требование об использовании конкретного вида подписи в соответствии с целями ее применения не предусмотрено нормативными актами (соглашением между участниками электронного взаимодействия). Под электронным документооборотом понимают систему ведения документации, на предприятии или организации в электронном виде с использованием специальной программы, так называемой системы электронного документооборота (СЭД).

СЭД – это специальная программа, предусматривающая возможность формирования и ведения единой базы электронных документов, доступ к которой управляем, то есть разграничен. Пользователям в зависимости от выполняемых ими функций предоставлены различные права, настраиваемые администратором системы. В Российской Федерации разработаны и используются свыше пятидесяти различных СЭД. Среди них можно отметить СЭД Евфрат Документооборот, СЭД «ДЕЛО», OPTIMA-WorkFlow.

Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.

С помощью Интернет формируется мировое информационное пространство, которое и составляет основу информационного общества. Бурное развитие Интернета в цивилизованном мире опережает процесс создания и совершенствования нормативных правовых актов, необходимых для регулирования возникающих проблем. По мере развития Интернета за последние годы правовые проблемы сети становятся все более актуальными на фоне заметной трансформации в мире подходов к их урегулированию: от упора на саморегуляцию — к жесткой правовой регламентации. Основные проблемы, требующие законодательного урегулирования в России в связи с развитием сети Интернет, практически не отличаются от таковых в других развитых странах мира: 1) обеспечение свободного подключения к Интернету и обмена информацией в сети; 2) правовая охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности; 3) защита персональных данных, в частности, тех данных, которые собираются в процессе деятельности операторов сети (в т.ч. в системе «электронной коммерции»); 4) подключение государственных органов к Интернету и обеспечение граждан информацией о деятельности этих органов; 5) предотвращение распространения оскорбительной и непристойной информации, призывов к разжиганию национальной, расовой, религиозной розни и т.п.; 6) информационная безопасность: компьютерные вирусы, несанкционированный доступ к информации, взлом серверов и сетей, разрушение и подмена информации; 9) юрисдикция: законодательство какого государства необходимо применять для урегулирования действий,

совершаемых в сети и др.. Интернет, будучи сетью для передачи информации, является средой обитания информационного общества, органично сплавляясь с общими тенденциями информатизации различных сторон общественной жизни (Клименко С., Уразметов В.). Интернет как информационно-телекоммуникационная сеть — это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, объективированных в форме, позволяющей провести их машинную обработку (расшифровку). Интернет с технической точки зрения представляет собой крупнейшую телекоммуникационную сеть, образованную путем объединения более десяти тысяч пятисот телекоммуникационных сетей различных типов. Такое объединение стало возможным за счет использования межсетевого протокола TCP/IP, играющего роль своеобразного переводчика стандартов при передаче данных между разнотипными телекоммуникационными сетями. Следует отметить, что государство берет на себя создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. Деятельность сети Интернет может быть обозначена в следующих позициях: Информация справочного характера. Реклама. Предоставление полнотекстовых источников. Консалтинг. Электрические средства массовой информации. Размещение и распространение произведений. Размещение официальной информации. Совершение бесконтактных сделок. Почтовые услуги. Телеконференция (прямой эфир) и др.. Необходимость регулирования доступа к материалам, размещенным в Интернете, признается во многих странах мира. Однако то, что является легальным в одной стране, может не быть таковым в другой стране. Например, во Франции запрещается размещение на веб-страницах нацистской тематики, в то время как австралийские законы этого не запрещают. Существуют и другие примеры неэффективности национальных законов, касающихся ограничений в Интернете. В данном случае представляется целесообразным принятие соответствующего акта на международном уровне. Отечественным законодателем в отраслевых нормативных актах предусмотрена уголовная ответственность за преступления, совершенные в Интернет, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Ответственность провайдеров базируется на том, что они имеют организационно-техническую возможность в любой момент времени воздействовать на информационные общественные отношения своих пользователей. Форма воздействия может быть довольно разнообразной: от блокирования информационного обмена до информирования третьих лиц о

содержании передаваемой информации. Оператор связи в любой момент может приостановить доступ пользователя к Интернет-сайту, определить сетевые реквизиты пользователя разместившего информацию. Обязанность по информированию третьих лиц относительно информации и пользователей(потребителей) информации возлагается на операторов связи государством.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- творческий подход и официальный стиль;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости

Занятие 1-2. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства в киберпространстве.

Задача 1.

Докажите со ссылкой на нормативные правовые источники, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник ФСБ России, нотариус и адвокат могут являться участниками отношений, возникающих в информационной сфере.

Вопросы для обсуждения:

Деятельность в информационной сфере перечисленных субъектов носит основной или вспомогательный характер? Поясните почему.

Задача 2.

Земля в цифровом мире зонировается, продается и застраивается по мере того, как люди начинают жить виртуальной жизнью. Особое внимание к виртуальной недвижимости началось с 2021 года с продажи Mars House,

первого в мире цифрового дома, за 500 тыс. долларов. Оцените правомерность этой сделки с позиции отечественного законодательства.

Задача 3.

Телепортация, голограммы и аватары будут составлять основу будущего рабочего места. Технологические компании разрабатывают направления для выпуска новых продуктов для визуализации и обеспечения дистанционного присутствия на рабочем месте. Дайте правовую характеристику трудовой деятельности в киберпространстве с позиции действующего законодательства РФ.

Рефераты и доклады:

1. Правовое обеспечение киберпространства в КНР: великий китайский файервол.
2. Правовое обеспечение электронного государства в РФ.
3. Примеры зарубежного опыта создания электронного правительства с выделением основных принципов его построения (на примере стран-лидеров Дании, Сингапура, Великобритании и др.).

Занятие 3. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. Государственная политика обеспечения кибербезопасности.

Задача 1.

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	Личность	Общество	Государство
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минцифры России			
Роскомнадзор			

Вопросы для обсуждения:

1. Как еще можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

Задача 2.

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

Рефераты и доклады:

Несовершеннолетние как субъекты информационной безопасности.

Принципы обеспечения информационной безопасности в киберпространстве.

***Занятие 4. Международная информационная безопасность.
Международная кибербезопасность.***

Задача 1.

В 1938 году в США в эфире радиостанции CBS транслировалась радиопостановка по роману Г. Уэллса «Война миров». Считается, что радиослушатели приняли данный спектакль о высадке и захвате Земли инопланетянами за реальный новостной репортаж, и более миллиона жителей северо-востока США поверили в нападение марсиан и ударились в панику.

Вопросы для обсуждения:

Оцените данную ситуацию с точки зрения современных правил обеспечения информационной безопасности общества. Какие меры и кто, по Вашему мнению, должен предпринимать для предотвращения подобных ситуаций?

Рефераты и доклады:

1. Модели правового обеспечения информационной безопасности в киберпространстве на уровне межгосударственных образований.
2. Правовое регулирование кибербезопасности в Германии.

Занятие 5-6. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий.

Задача 1.

Ссылаясь на нормативные правовые акты, укажите, какие информационные технологии используются в деятельности федеральных органов государственной власти (пять - шесть примеров).

Задача 2.

В 2018 году автономный кроссовер Volvo XC90 компании Uber на скорости около 60 км/ч сбил Илейн Херзберг, переходившую дорогу с велосипедом (Аризона, США). От полученных травм женщина скончалась в

больнице. Это одна из первых жертв беспилотного автомобиля. Как было разрешено данное дело по месту совершения ДТП? Оцените эту ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Задача 3.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения об использовании технологии искусственного интеллекта в правоохранительной сфере за текущий год.

Задача 4.

В Швеции в 2016 году Национальная земельная служба заявила об успешной работе с блокчейн-стартапом ChromaWay, консалтинговой фирмой Kairos Future и поставщиком услуг телефонной связи Telia. В 2023 году Китай объявил о внедрении единой платформы идентификации на основе блокчейна. Сервис под названием RealDID предназначен для проверки личности пользователей при минимизации рисков утечки персональной информации. Существуют ли подобные платформы в Российской Федерации? В чем преимущества и недостатки технологий распределенного реестра перед другими технологиями в сфере государственного управления?

Рефераты и доклады:

1. О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон»
2. Социальный гуманоидный робот София: объект или субъект права?

Занятие 7. Правовое обеспечение информационных прав и свобод в киберпространстве

Задача 1.

Слово «метавселенная» впервые использовал Нил Стивенсон в своем романе «Лавина» для обозначения некоего места, где пересекаются реальный и виртуальный миры. Дайте правовую характеристику правовых статусов субъектов цифрового мира.

Вопросы для обсуждения: Что значит «цифровая личность»? Какие права можно выделить при использовании аватара? Какие угрозы и риски правам и свободам возникают в метавселенных?

Рефераты и доклады:

1. Дипфейки как угроза правам человека.
2. Юридическое обоснование применения NFT-токена.
3. Метавселенная в Южной Корее как национальная идея: правовые задачи и перспективы.

Занятие 8-9. Правовые институты тайн.

Задача 1.

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

Вопросы для обсуждения:

Какое решение должен вынести руководитель?

Рефераты и доклады:

1. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
2. Подходы к определению служебной тайны.
3. Особенности правового обеспечения врачебной тайны.
4. Правовые основания для тайны исповеди.

Занятие 10-11. Правовое регулирование отношений при автоматизированной обработке персональных данных.

Задача 1.

В США было принято судебное постановление, обязывающее сотовую компанию США Verizon предоставлять АНБ электронные копии "метаданных телефонной связи", созданных Verizon, включая "информацию, идентифицирующую сеанс", такую как: исходящий и входящий номер, продолжительность каждого вызова, номера телефонных карт, идентификаторы магистралей, маршрут связи и др.. Данное решение было обосновано тем, что это "метаданные", или данные о транзакциях, а не о сути сообщений, и поэтому для доступа к ней не требуется индивидуальный ордер.

Вопросы для обсуждения: С позиции действующего российского законодательства объясните, относится ли к сбору цифровых следов аккумуляция информации о том, сколько раз пользователи посещали сайт, откуда эти пользователи и их IP-адреса; анализ рекламодателями ваших лайков, репостов и комментариев в социальных сетях с целью последующего профилирования и отображения вам определенного контента? Является ли перечисленная деятельность законной?

Задача 2.

Университет Никосии (University of Nicosia) на Кипре стал первым образовательным учреждением, которое принимает оплату онлайн-курсов в

биткойнах. При этом в блокчейн помещены сертификаты об окончании курсов. Любой, кому выпускник предоставит определенную информацию (а именно — хэш сертификата), сможет убедиться, что пользователь действительно успешно закончил курс.

Вопросы для обсуждения: оцените данный пример с позиции российского законодательства. Возможно ли распространить подобную практику на территории Российской Федерации?

Задача 3.

В России еще в 2019 году было заявлено о разработках нейросмарт-платформы для сбора различных типов данных, включая цифровые следы, в целях создания нейропрофилей или цифровых двойников пользователей. Оцените данную разработку с позиции действующего законодательства.

Задача 4.

В 2023 году «Тинькофф-банк» начал собирать согласие на обработку биометрии клиентов при вводе пин-кода в новом мобильном приложении для Android или через активацию клиентской сессии в процессе использования фирменного банкомата. Возможность отказа от этой услуги есть, но она скрыта от клиента, так как кнопка "Отказаться" выглядит неактивной.

Вопросы для обсуждения: оцените данный пример с позиции действующего законодательства.

Рефераты и доклады:

1. Федеральный регистр сведений о населении: содержание и цели обработки данных.
2. Социальный скоринг: угроза правам или необходимость?

Занятие 12-13. Информационная безопасность сетевых СМИ

Задача 1.

На сайте зарегистрированного СМИ «Саратоввшоке» появилась публикация о пострадавшем в результате дорожного происшествия несовершеннолетнем. При этом было указано, что пострадавший 12-летний ребенок, который в состоянии комы был доставлен в С-кую областную больницу, является сыном Иванова Сергея Петровича, одного из руководителей областной прокуратуры. Фото отца в форме прилагалось.

Вопросы для обсуждения:

Нарушено ли действующее законодательство о СМИ? Можно ли привлечь к юридической ответственности редакцию СМИ и ее главного редактора?

Как пресечь данное правонарушение?

Задача 2.

Некоторые СМИ в марте 2024 года опубликовали сообщение о смерти британского короля Карла III с публикацией скриншота якобы от Букингемского дворца.

Вопросы для обсуждения:

Оцените ситуацию с позиции действующего российского законодательства.

Рефераты и доклады:

Правовое противодействие злоупотреблениям свободой массовой информации в киберпространстве.

Занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота

Задача 1.

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности документов, подготовленных с использованием ГАС «Выборы».

Вопросы для обсуждения:

Какое значение имеет электронная подпись в государственной автоматизированной системе «Выборы»? Каковы цели электронной подписи в данной автоматизированной системе?

Задача 2.

Порядок проведения ДЭГ определен Постановлением ЦИК России от 08.06.2022 N 86/715-8 "О Требованиях к проведению дистанционного электронного голосования".

Вопросы для обсуждения:

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности и неизменности документов, подготовленных с использованием ДЭГ. Как обеспечивается тайна голосования при дистанционном электронном голосовании? Какие страны используют ДЭГ на выборах?

Рефераты и доклады:

1. Электронный документооборот в транснациональных корпорациях.
2. Электронный документооборот в РФ: реалии и перспективы.

Занятие 15-16. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Противодействие киберпреступности.

Задача 1.

В апреле 2015 г. во Владивосток приехала на гастроли известная российская певица Елена В. Певице не понравился ее номер в гостинице, о чем она высказалась в соцсетях. Ей возразил местный блогер Евгений К., который счел высказывание некорректным и обозвал Елену В. хамлом. В

ответ она зашла к нему на страницу и оставила сообщение, содержащее нецензурную лексику. Блогер счел себя оскорбленным и обратился в прокуратуру, квалифицируя действия певицы как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление». Певица не нашла в своих действиях ничего зазорного, о чем и сообщила СМИ. Однако прокуратура сочла необходимым наказать нарушительницу и передала дело мировому судье для назначения штрафа.

Вопросы для обсуждения:

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения угроз информационных прав и свобод.

Задача 2.

В метавселенной прошел первый в истории виртуальный полицейский рейд: около 30 аватаров, которые ворвались на арт-вечеринку и устроили беспорядок, были задержаны цифровой полицией.

Гости частной арт-вечеринки в метавселенной заметили присутствие незваных гостей, которым удалось пробраться, верно подобрав пароль. Нарушители начали опускать «уничижительные комментарии» в адрес выставленных NFT-картин, называя их «мусором» и «пустой тратой денег». Злоумышленниками были аватары, представляющие реальных художников и дизайнеров, которые недовольны тем фактом, что объекты NFT продаются по более высоким ценам, чем их физические творения. Драка вспыхнула, когда богатый коллекционер принял 8-битных нарушителей за инсталляцию кинетического искусства и попытался купить их за 500 миллионов долларов. Гости пожаловались на шум и антисоциальное поведение, после чего аватары в виртуальном снаряжении для полиции ворвались на вечеринку и даже открыли цифровой огонь. Несколько посетителей виртуально погибли, но смогли перезагрузиться, выключив и снова включив свои компьютеры. NFT-объекты стоимостью в миллиарды долларов также были частично разрушены. Арестованных аватаров позже освободили под залог, выплаченный их друзьями в криптовалюте.

Вопросы для обсуждения:

Есть ли в данном случае нарушения прав и свобод участников и иных субъектов цифрового мира? Оцените данную ситуацию с позиции российского законодательства. Возможно ли привлечение нарушителей к юридической ответственности.

Рефераты и доклады:

1. Киберпреступность: правовые меры противодействия
2. Правовое обеспечение и защита от угроз мобильного банкинга.

3.2. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости

1. Согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация это:

- а) важный стратегический ресурс;
- б) экономический товар;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

2. Согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информационные технологии это:

- а) важный стратегический ресурс;
- б) экономический товар;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

3. Согласно ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" персональные данные это:

- а) данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
- б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

4. Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы информационное общество это:

- а) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- б) совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных

или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

г) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

5. Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы информационное пространство это:

а) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

б) совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

г) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

6. Согласно Указу Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" международная информационная безопасность это:

а) состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина,

достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства

7. Согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации информационная безопасность РФ это:

а) состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства

8. Согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации угрозы информационной безопасности это:

а) совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере;

б) нарушение баланса интересов субъектов информационной безопасности

9. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

а) правовых, технических, организационных;

б) правовых, технических; экономических

в) организационных, экономических; мер принуждения

10. Государственная тайна это:

а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;

в) реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

11. Допуск к государственной тайне это:

а) технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;

б) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;

в) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;

г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

12. Доступ к государственной тайне это:

а) технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;

б) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;

в) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;

г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

13. Коммерческая тайна это:

а) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;

б) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и о наличии свободных рабочих мест.

в) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

14. Электронный документ это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

г) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

15. Информационно-телекоммуникационная сеть это:

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

16. Цензура массовой информации это:

а) состояние защищенности потребителей СМИ, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

б) требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Правовое регулирование информационной сферы. Киберпространство как часть информационной сферы.

2. Правовое обеспечение развития киберпространства в РФ и в зарубежных странах.
3. Понятие информации и данных как объектов права. Классификация информации и данных по различным основаниям. Данные как объект киберпространства.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях виртуального мира: опыт России и зарубежных стран.
6. Опасные тенденции цифровизации. Кибервызовы в условиях цифровой трансформации социума.
7. Основные понятия информационной безопасности. Кибербезопасность как вид информационной безопасности.
8. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Национальные интересы РФ в киберпространстве. Информационный суверенитет как национальный интерес РФ.
9. Источники угроз информационной безопасности РФ. Киберугрозы.
10. Государственная политика обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.
11. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Международная кибербезопасность: правовая характеристика.
12. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных образований.
13. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.
14. Понятие и виды информационных технологий: аналоговые, цифровые, квантовые.
15. Правовые режимы информационных технологий. Общий правовой режим информационных технологий. Специальный правовой режим информационных технологий.
16. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в публичном управлении.
17. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в правоохранительной сфере.
18. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в медицине и здравоохранении.
19. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании информационных технологий в бизнесе и иных сферах.
20. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие.
21. Субъекты киберпространства и их правовые статусы.

22. Правовое обеспечение и классификация информационных прав и свобод субъектов киберпространства.
23. Право на информацию и его правовое обеспечение в киберпространстве.
24. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в киберпространстве.
25. Государственная тайна.
26. Служебная и профессиональная тайна.
27. Тайна частной жизни и персональные данные.
28. Коммерческая и банковская тайна.
29. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
30. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных при автоматизированной обработке.
31. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
32. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.
33. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.
34. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение безопасности сетевых СМИ в киберпространстве.
35. Субъекты сетевых СМИ.
36. Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации в киберпространстве.
37. Правовой режим электронной подписи.
38. Правовой режим электронного документа.
39. Интернет как вид информационно-телекоммуникационной сети: правовая характеристика.
40. Правовые, организационные и иные механизмы противодействия киберпреступности.
41. Общая характеристика Интернета как особой информационно-телекоммуникационной сети
42. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
43. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
44. Кибербезопасность как особый вид информационной безопасности и способы (средства) ее обеспечения.

3.4 Темы курсовых работ

Несовершеннолетние как субъекты кибербезопасности: задачи правового регулирования.

Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере в условиях санкций и иных недружественных действий зарубежных стран.

Модели правового обеспечения кибербезопасности в зарубежных странах.

Правовое обеспечение применения цифровых технологий в правоохранительной сфере.

Правовое обеспечение применения цифровых технологий в медицине и здравоохранении.

Правовое обеспечение применения цифровых технологий в публичном управлении.

Правовое обеспечение применения цифровых технологий в образовательной сфере.

Правовые основы обеспечения кибербезопасности при дистанционном электронном голосовании.

Система органов государственной власти, обеспечивающих кибербезопасность в Российской Федерации: перспективы правового регулирования.

Задачи и перспективы правовой охраны прав и свобод человека и гражданина в киберпространстве.

Обеспечение информационного суверенитета РФ в условиях киберпространства: задачи правового регулирования.

Юридическая ответственность за нарушения в киберпространстве.

Цифровое профилирование: задачи и перспективы правового регулирования.

Правовая защита персональных данных в условиях киберсреды.

Правовое противодействие кибервойнам.

Правовое обеспечение кибербезопасности в условиях метавселенных

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237.

2. Окинавская хартия глобального информационного общества // Дипломатический вестник. 2000. №8.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3301; СЗ РФ. 2006 г. № 52 (часть I), ст. 5496.

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. № 31 (Ч. 1), ст. 3448.
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" // СЗ РФ. 2006 г. № 31 (часть I), ст. 3451.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" // СЗ РФ. 2011. № 1, ст. 2.
7. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036.
8. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993 г. № 38, ст. 1480.
9. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // СЗ РФ. 2004 г. № 32 ст. 3283.
10. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // СЗ РФ. 2009 г. № 7, ст. 776.
11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008 г. N 52 (часть I), ст. 6217.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // СЗ РФ. 2011 г. № 1, ст. 48.
13. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности" // СЗ РФ. 1995 г. № 15, ст. 1269.
14. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996 г., № 3, ст. 143
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // СЗ РФ. 2002 г. № 30, ст. 3031.
16. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 168-ФЗ "О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении Российской Федерации" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006080019>
17. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 "О средствах массовой информации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992 г. № 7, ст. 30.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. № 25, ст. 2954.
20. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть II), ст. 212.

21.Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" // URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/65350>

22.Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" // URL: <http://publication.pravo.gov.ru>

23.Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016 г. № 50, ст. 7074.

24.Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ. 2017 г. № 20, ст. 2901.

25.Указ Президента РФ от 27 декабря 1993 г. № 2293 "Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств" (с изменениями и дополнениями) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 1, ст. 19.

26.Указ Президента РФ от 15 января 2013 г. № 31с "О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации" // СЗ РФ. 2013 г. № 3, ст. 178

27.Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/65350>

28.Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" // СЗ РФ. 2007 г. № 48 (часть II), ст. 6001.

29.Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" // СЗ РФ. 2020 г. № 42 (часть III), ст. 6612.

30.Постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. № 451 "Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" // СЗ РФ. 2011 г. № 24, ст. 3503.

31.Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных

при их обработке в информационных системах персональных данных” // СЗ РФ. 2007. № 48 (2 ч.), ст. 6001.

32.Постановление Правительства РФ от 6 июля 2015 г. № 676 "О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации"// СЗ РФ. 2009. № 37, ст. 4416.

33.Постановление Правительства РФ от 24 марта 2011 г. № 208 “О технических требованиях к универсальной электронной карте и федеральным электронным приложениям”// СЗ РФ. 2011. № 14, ст. 1933

34.Постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)"// СЗ РФ. 2011. № 44, ст. 6274.

35.Постановление ЕСПЧ от 04.02.2020 "Дело "Круглов и другие (Kruglov and Others) против Российской Федерации" (жалоба №11264/04 и 15 других жалоб, см. Приложение) По делу обжалуются незаконность обысков в помещениях заявителей, являющихся адвокатами, изъятие электронных устройств, содержащих личную информацию, а также отсутствие эффективных внутригосударственных средств правовой защиты. По делу допущено нарушение требований статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и статьи 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод // "Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание", 2021, № 2

36.Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П "По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 1, 2020

37.Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 № 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова" // "Вестник Конституционного Суда РФ", № 6, 2017

38.Постановление Конституционного Суда РФ от 06.11.2014 № 27-П "По делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева" // СЗ РФ. 2014, № 46, ст. 6425.

39.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.

40.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 3.

41."Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2016)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 10, № 11.

4.2. Основная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 419 с. – ISBN 978-5-534-00608-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/488594>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабащ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. – ISBN 978-5-369-01761-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Гродзенский Я.С. Информационная безопасность : учебное пособие / Я. С. Гродзенский. – Москва : РГ-Пресс, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9988-0845-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43070>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н.Н. Ковалевой. – М. : Юрайт, 2022. – 353 с. – ISBN 978-5-534-13786-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/496717>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Рассолов И.М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабащ, Е. К. Баранова. – Москва : РИОР, 2013. – 222 с. – ISBN 978-5-369-01178-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/405000>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Белоус А.И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 692 с. – ISBN 978-5-9729-0486-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167736> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22720-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42421> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики. – Текст : электронный // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

5. Егорова М.А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов. – Текст : электронный // Юрист. – 2018. – № 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

6. Ковалев Д.В. Информационная безопасность : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет. – 2016. – 74 с. – ISBN 978-5-9275-2364-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/997105> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

7. Лопатин В.Н. Информационная безопасность в электронном государстве. – Текст : электронный // Информационное право. – 2018. – № 2. – С. 14–19. – URL: [Документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

8. Мажорина М.В. Lex mercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2017. – № 1. – СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

9. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? – Текст : электронный // LexRussica. – 2019. – № 2. – СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. Мартынова Т. . Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав. – Текст : непосредственный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения): в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М. : Проспект, 2018. – С. 424-432. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67866&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей
11. Минбалеев А.В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития. – Текст : электронный // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27515497> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
12. Минбалеев А.В. Основы правового регулирования сети Интернет. – Текст : электронный // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
13. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 31-36. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/956> .– Режим доступа : свободный
14. Полякова Т.А. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" / Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2018. – Т. 13., № 5. – С. 194-208. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/forsayt-sessiya-informatsionnaya-bezopasnost-v-xxi-veke-vyzovy-i-pravovoe-regulirovanie> .– Режим доступа : свободный
15. Полякова Т.А. Цифровые инновации и проблемы развития механизма правового регулирования в России / Полякова Т.А., Минбалеев А.В. – Текст : непосредственный // Информационное право. – 2019. – № 4. – С. 12-15. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55700&idb=4 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей
16. Овчинский В С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-814-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837931> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией

Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. – М. : Юрайт, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-534-03600-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/498844> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы : монография / И. М. Рассолов. – 2-е изд., доп. – М. : Норма, 2009. – 384 с. – ISBN 978-5-91768-003-3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

19. Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (BIG DATA). – Текст : электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2015. – № 1. – С. 43-66. – СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

20. Самолысов П.В. Факторы, способствующие повышению конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных технологий. – Текст : электронный // Право и цифровая экономика. – 2019. – № 2 (04). – С. 5-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38310067> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

21. Санникова Л.В. Правовая сущность новых цифровых активов / Л.В. Санникова, Ю.С. Харитонов. – Текст : электронный // Закон. – 2018. – № 9. – С. 86-95. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

22. Свирин Ю.А. Когерентность системы права. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 6 – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24190411> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

23. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. – Текст : электронный // Журнал российского права. – № 2 – 2018. – С 5–17. – URL: <https://znanium.com/read?id=332794> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России // Российское право. – 1999. – № 7/8. – С. 32-37. – URL : [документ в СПС КонсультантПлюс](#) .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

25. Хабриева Т.Я. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102. – URL: <https://znanium.com/read?id=332790> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства. – Текст : электронный // Вестник СГЮА. – 2018. – № 3. – С.116-121. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35331545> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

27. Холодная Е.В. О законодательном обеспечении информационной безопасности детей в Российской Федерации. – Текст : непосредственный // Информационное право. – 2019. – № 2. – С. 8-11. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55710&idb=4 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

28. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12. – С.89-96. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/963> .– Режим доступа : свободный

29. Холодная Е.В. О существенных признаках служебной тайны // Вестник СГЮА. – 2019. – №2. – С.125-129. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37341070> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

30. Чубукова. С. Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС. – Текст : электронный // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М. : Проспект, 2021. – С. 52-62. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43897> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

31. Чубукова, С. Г. О принципах информационного права. – Текст : электронный // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9163341> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

32. Чубукова С. Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства. – Текст : непосредственный // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения): материалы конференции: в 3 частях. – Ч. 3. – М. : РГ-Пресс, 2018. – С. 356-364. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67839&idb=0 .– Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей

33. Чубукова, С. Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства. – Текст : электронный // Инноватика и экспертиза. – 2019. – № 1. – С. 60-70. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37381152> .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

34. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы. – Текст : электронный // Труды Института государства и права РАН. – 2018. – Том 13, № 2. – С. 36-55. – СПС Гарант .– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для

			образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025

5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и

включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.18

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025.

Авторы:

Степаненко Ю.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Зайцев Д.И. – ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полежаев Д.А. – заместитель директора Департамента правового обеспечения, администрирования и государственной службы Министерства просвещения Российской Федерации.

Степаненко Ю.В., Зайцев Д.И.

Система стратегического планирования в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ю.В. Степаненко, Д.И. Зайцев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.

Задачами дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» является формирование знаний, умений и практических навыков подготовки и реализации в процессе профессиональной деятельности документов стратегического планирования разных уровней и направленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Административная юрисдикция», «Специальные административно-правовые режимы» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, закрепленные за дисциплиной в учебном плане, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 2. Принципы стратегического планирования	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию

вания	цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	цию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 3. Задачи стратегического планирования	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализа-

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ции проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руково-	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует

[illegible]

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	блемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;

элементы системы стратегического планирования;

принципы стратегического планирования;

задачи стратегического планирования.

Участников стратегического планирования;

полномочия участников стратегического планирования;

виды документов стратегического планирования.

Порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;

порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;

основы информационного обеспечения стратегического планирования;

уметь:

принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;

осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;

использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

владеть:

навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины.

Навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. Часа, форма промежуточной аттестации – *зачет*.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СР		

				заня- тия			
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	A/7	2	2	2	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	A/7	2	2	2	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	A/7	2	4	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	A/7	2	4*	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

5	Тема 5. Документы стратегического планирования	A/7	2	4*	8	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	A/7	2	2	6	Ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	A/7	2	2	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	A/7	2	2	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
Всего по ОФО			16	22	34	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	6/4	2	-	6	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	6/4	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	6/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	6/4	-	2	12	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

5	Тема 5. Документы стратегическо- го планирова- ния	6/4	2	2	12	работа в малых группах, мозго- вой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, оценка выступ- лений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стра- тегического планирования Тема 6. Государствен- ная регистра- ция докумен- тов стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	-	6	ответы на кон- трольные вопро- сы, решение те- стов, заслуши- вание и обсуж- дение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, контрольная, оценка выступ- лений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов доку- ментов страте- гического пла- нирования	6/4	-	-	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, контрольная, оценка выступ- лений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информацион- ное обеспече- ние стратеги- ческого плани- рования	6/4	-	2	4	ответы на кон- трольные вопро- сы, решение те- стов, заслуши- вание и обсуж- дение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, контрольная, оценка выступ- лений, анализ активности обучающихся
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	56	Зачет 4 ак. часа	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)
и заочной формы (ускоренное обучение, ГВД)**

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)	Технология об- разовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной

	(модуля)		Лек- ции	ПЗ	СР		аттестации
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	4/4	2	-	6	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	4/4	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	4/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	4/4	-	2	12	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	4/4	-	2	12	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

6	Раздел 3. Организация процесса стра- тегического планирования Тема 6. Государствен- ная регистра- ция документов стратегического планирования	4/4	-	-	6	ответы на кон- трольные вопро- сы, решение те- стов, заслуши- вание и обсуж- дение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, кон- трольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов доку- ментов страте- гического пла- нирования	4/4	-	-	6	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, кон- трольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информацион- ное обеспече- ние стратегиче- ского планиро- вания	4/4	-	-	6	ответы на кон- трольные вопро- сы, решение те- стов, заслуши- вание и обсуж- дение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, кон- трольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД			2	6	60		Зачет 4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Вопросы лекции
1.	Раздел 1. Теоретиче- ские и методологи- ческие основы стратеги- ческого планирования Тема 1. Понятие си- стемы стратегического планирования и ее элементы	2/2/2/2	1. Понятие системы стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия. 5. Документы стратегического планирования. 6. Государственная регистрация документов страте- гического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.
Задание к лекции: изучить главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратеги- ческом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой,			

подготовить вопросы лектору.			
2.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 2. Принципы стратегического планирования	2/-/-/-	1. Принцип единства и целостности. 2. Принцип разграничения полномочий. 3. Принцип преемственности и непрерывности. 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования. 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования. 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования. 7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования. 8. Принцип реалистичности. 9. Принцип ресурсной обеспеченности. 10. Принцип измеряемости целей. 11. Принцип соответствия показателей целям. 12. Программно-целевой принцип.
Задание к лекции: Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
3.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 3. Задачи стратегического планирования	2/-/-/-	1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики. 2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов. 5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

			6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. 8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. 9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
4.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	2/-/-/-	1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти. 2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ 3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.
Задание к лекции: Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
5.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 5. Документы стратегического планирования	2/2/-/-	<i>1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:</i> 1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; г) стратегия научно-технологического развития Рос-

			сийской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу: а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации; б) стратегия пространственного развития Российской Федерации; в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации; б) стратегический прогноз Российской Федерации; в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период; г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период; д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период; 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации; б) государственные программы Российской Федерации; в) государственная программа вооружения; г) схемы территориального планирования Российской Федерации; д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти. <i>2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:</i> 1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; б) государственные программы субъекта Российской Федерации;

			в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. 3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования: 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период; 4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; 5) муниципальная программа.
Задание к лекции: Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
6.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	2/-/-	1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.
Задание к лекции: Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
7.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	2/-/-	1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
8.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	2/-/-	1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического

			планирования с иными информационными системами. 5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.
Задание к лекции: Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования

Практическое занятие 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы.

Вопросы темы:

1. Понятие системы стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Задачи стратегического планирования.
4. Участники стратегического планирования и их полномочия.
5. Документы стратегического планирования.
6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.
2. Изучить понятийный аппарат и главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый элемент системы стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.
3. Составить конспект по плану практического занятия.
4. Ответить на контрольные вопросы:
 - а) из каких элементов состоит система стратегического планирования?
 - б) что является предметом регулирования Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?
 - в) сформулируйте определение понятия «стратегическое планирование».
5. Решить тесты:

Систему стратегического планирования составляют...

- а) принципы стратегического планирования;
- б) государственные программы Российской Федерации;
- в) задачи стратегического планирования;
- г) ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о стратегическом планировании.

Стратегическое планирование направлено на...

- а) обеспечение национальной безопасности;
- б) укрепление международного сотрудничества;
- в) на устойчивое социально-экономическое развитие России;
- г) досрочную реализацию долгосрочных национальных проектов.

Долгосрочный период – это период продолжительностью...

- а) более 3 лет;
- б) более 4 лет;
- в) более 5 лет;
- г) более 6 лет;
- д) нет правильного ответа.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

- 1. Система стратегического планирования: общая характеристика.
- 2. Принципиальные основы стратегического планирования.
- 3. Задачи стратегического планирования: общая характеристика.
- 4. Участники стратегического планирования и их полномочия: общая характеристика.
- 5. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
- 6. Основы государственной регистрации документов стратегического планирования.
- 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования: общая характеристика.
- 8. Основы информационного обеспечения стратегического планирования.

Практическое занятие 2. Принципы стратегического планирования.

Вопросы темы:

- 1. Принцип единства и целостности.
- 2. Принцип разграничения полномочий.
- 3. Принцип преемственности и непрерывности.
- 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.
- 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.
- 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования.

ния.

7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.
8. Принцип реалистичности.
9. Принцип ресурсной обеспеченности.
10. Принцип измеряемости целей.
11. Принцип соответствия показателей целям.
12. Программно-целевой принцип.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый принцип стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какие документы стратегического планирования не подлежат официальному опубликованию?

б) за что несут ответственность участники стратегического планирования?

в) по каким параметрам должны быть сбалансированы документы стратегического планирования?

5. Решить тесты:

Принцип сбалансированности системы стратегического планирования означает...

а) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования;

б) сбалансированность и приоритетность документов стратегического планирования;

в) целенаправленность, сбалансированность и эффективность документов стратегического планирования;

г) согласованность документов стратегического планирования по задачам и показателям.

Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования означает, что документы стратегического планирования подлежат...

а) официальному опубликованию;

б) обязательной общественной экспертизе;

в) официальному опубликованию, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

г) обязательному утверждению Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Программно-целевой принцип означает...

- а) соответствие документов стратегического планирования программе руководящей политической партии;
- б) разработку государственных и муниципальных программ;
- в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития России;
- г) частно-государственное партнерство в стратегическом планировании;
- д) определение объемов и источников финансирования программ.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Система принципов стратегического планирования: общая характеристика.
2. Содержание принципа единства и целостности стратегического планирования.
3. Содержание принципа разграничения полномочий в сфере стратегического планирования.
4. Содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.
5. Содержание принципа сбалансированности системы стратегического планирования.
6. Содержание принципа результативности и эффективности стратегического планирования.
7. Содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.
8. Содержание принципа прозрачности (открытости) стратегического планирования.
9. Содержание принцип реалистичности стратегического планирования.
10. Содержание принципа ресурсной обеспеченности стратегического планирования.
11. Содержание принципа измеряемости целей стратегического планирования.
12. Содержание принципа соответствия показателей целям стратегического планирования.
13. Содержание программно-целевого принципа стратегического планирования.

Практическое занятие 3. Задачи стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждую задачу стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) что понимается под координацией государственного и муниципаль-

ного стратегического управления и мер бюджетной политики?

- б) раскройте содержание функции государственного управления;
- в) назовите условия, обеспечивающие вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

5. Решить тесты:

Координация - это функция, призванная обеспечивать...

- а) соподчинение элементов системы;
- б) баланс интересов взаимодействующих субъектов;
- в) согласованность и взаимосвязь между элементами системы управления;
- г) бесперебойность и непрерывность процесса управления.

Координация действий участников стратегического планирования осуществляется...

- а) по субъектам взаимодействия;
- б) по срокам реализации мероприятий;
- в) по действующим нормативным правовым актам;
- г) по ожидаемым результатам;
- д) по параметрам ресурсного обеспечения.

Стратегическое планирование осуществляется на уровне...

- а) федеральном;
- б) субъектов РФ;
- в) муниципальном;
- г) крупных хозяйствующих субъектов;
- д) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.

3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.

4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечиваю-

щих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.

6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.

7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования

Практическое занятие 4. Участники стратегического планирования и их полномочия.

Вопросы темы:

1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти.

2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ

3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать полномочия каждого участника стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) дайте характеристику полномочиям Президента РФ;

- б) раскройте полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- в) перечислите полномочия Правительства РФ;
- г) назовите полномочия Совета Безопасности РФ;
- д) охарактеризуйте полномочия Счетной Палаты РФ;
- е) проанализируйте полномочия Центрального банка РФ;
- ж) дайте общую характеристику полномочиям федеральных органов исполнительной власти;
- з) раскройте полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;
- и) дайте характеристику прав и обязанностей органов местного самоуправления в области стратегического планирования.

5. Сценарий круглого стола.

5.1. Введение. Преподаватель объявляет тему круглого стола, выступает со вступительным словом, обозначает проблематику круглого стола, представляет докладчиков и гостей, ведет круглый стол.

Основной этап – заслушивание и обсуждение докладов и содокладов.

Заключительный этап – подведение итогов круглого стола и формулирование общих выводов и рекомендаций.

5.2. Направления дискуссии:

- полномочия участников стратегического планирования на федеральном уровне;
- полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;
- полномочия участников стратегического планирования на уровне муниципального образования.

5.3. По федеральному уровню готовятся 3 докладчика; по уровню субъекта РФ – 2 докладчика; по муниципальному уровню – 1 докладчик. Содокладчиков докладчики определяют самостоятельно. После заслушивания докладов каждого уровня открывается дискуссия, осуществляемая под руководством преподавателя в установленных рамках и заданном формате.

5.4. Оцениваются: информативность доклада; риторические навыки докладчика (без привязки к тексту); качество и самостоятельный характер подготовки докладов; убедительность аргументации; высказывание собственных суждений; умение формулировать выводы и предложения; наличие презентации; соблюдение регламента выступления.

Практическое занятие 5. Документы стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:

1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания:

а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу:

а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;

б) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;

3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:

а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;

б) стратегический прогноз Российской Федерации;

в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;

г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;

д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;

4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:

а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации;

б) государственные программы Российской Федерации;

в) государственная программа вооружения;

г) схемы территориального планирования Российской Федерации;

д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:

1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:

а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;

в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Федерации на среднесрочный период;

3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:

- а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- б) государственные программы субъекта Российской Федерации;
- в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

3. *Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:*

- 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;
- 4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;
- 5) муниципальная программа.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать виды документов стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) раскрыйте определения понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к документам стратегического планирования;

б) изготовьте схему полномочий Президента РФ и Правительства РФ по координации разработки и реализации документов стратегического планирования;

в) определите, о каких документах стратегического планирования говорилось в послании Президента РФ Федеральному Собранию на 2017 год?

г) приведите структуру действующей Стратегии социально-экономического развития РФ;

д) изготовьте структурную схему Стратегии национальной безопасности РФ;

е) дайте общую характеристику Военной доктрины РФ;

ж) проанализируйте Стратегию научно-технологического развития РФ;

з) приведите примеры документов стратегического планирования, раз-

рабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;

и) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования;

к) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;

л) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.

5. Работа в малых группах.

5.1. Ожидаемый обучающий эффект – выработка у обучающихся навыков сотрудничества, интеллектуального межличностного общения, совместной подготовки решений и аргументации, преодоления возникших противоречий. Желательно, чтобы в совместной работе присутствовал элемент состязательности между группами.

5.2. Организация работы. Обучающиеся делятся на 3-4 группы (в одной группе должно быть не более 5 чел.). Каждой группе преподавателем дается устное или письменное задание, доводятся условия работы, определяется время на подготовку задания, устанавливаются критерии состязательности и оценки результатов работы в малых группах, выдается раздаточный материал. Внутри каждой группы между обучающимися самостоятельно или с помощью преподавателя могут быть распределены роли, а также назначен докладчик о результатах выполнения группового задания. Подводятся итоги занятия с указанием на его положительные и отрицательные результаты. По инициативе руководителя занятия победителям могут быть начислены поощрительные баллы или вручены учрежденные во вступительной части занятия призы.

5.3. Направления работы в малых группах:

- подготовка проекта документа стратегического планирования;
- сравнительный анализ двух-трех аналогичных документов стратегического планирования разных периодов времени;
- подбор документов стратегического планирования по определенным критериям, областям или сферам.

6. Мозговой штурм (участвует вся группа).

6.1. Постановка проблемы.

6.2. Генерация обучающимися идей при полном запрете критики, препятствующей их формулированию.

6.3. Коллективное обсуждение и отбор наиболее конструктивных идей.

6.4. Коллективная интерпретация и модификация отобранных идей.

6.5. Оценка соответствия итоговых идей существу проблемы и их способности ее решения.

6.6. Подведение итогов занятия, персонифицированная оценка активности обучающихся.

6.7. Постановочные проблемы для мозгового штурма:

- формирование модели координации Президентом РФ разработки и

реализации документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в его ведении;

- формирование проекта структуры послания Президента РФ Федеральному Собранию на предстоящий год;

- подготовка проекта перечня нормативных правовых актов, необходимых для реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

Практическое занятие 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.

2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.

3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

- а) где подлежат обязательной государственной регистрации документы стратегического планирования?

- б) кем создается федеральный государственный реестр документов стратегического планирования?

- в) какая система используется в целях ведения реестра и государственной регистрации документов стратегического планирования?

- г) какие сведения и документы включаются в реестр?

- д) каким федеральным органом исполнительной власти осуществляется ведение реестра?

- е) назовите основания для государственной регистрации документа стратегического планирования;

- ж) раскройте порядок присвоения уникального реестрового номера документа стратегического планирования;

- з) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне;

- и) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;

- к) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.

5. Решить тесты:

Документы стратегического планирования подлежат регистрации...

- а) обязательной;
- б) добровольной;
- в) смешанной;
- г) по усмотрению должностного лица, утвердившего документ

Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования создается и ведется...

- а) Правительством РФ;
- б) Администрацией Президента РФ;
- в) Минюстом России;
- г) Минэкономразвития России;
- д) Аппаратом Государственной Думы

Уникальный реестровый номер документа стратегического планирования состоит из...

- а) 9 разрядов;
- б) 17 разрядов;
- в) 23 разрядов;
- г) 30 разрядов.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.
2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.
3. Требования законодательства РФ о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.
4. Практика регистрации документов стратегического планирования.
5. Полномочия Минэкономразвития России по регистрации документов стратегического планирования.
6. Федеральная информационная система стратегического планирования: общая характеристика.

Практическое занятие 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.
2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной си-

стемы стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какие обстоятельства учитываются при вынесении проектов документов стратегического планирования на общественное обсуждение?

б) кем определяются форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?

в) где размещаются для общественного обсуждения проекты документов стратегического планирования?

г) изложите порядок раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения;

д) перечислите сведения, входящие в паспорт проекта документа стратегического развития;

е) в какой форме осуществляется обсуждение проекта документа стратегического планирования?

ж) назовите сроки общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;

з) какие предложения при общественном обсуждении проектов документов стратегического планирования не подлежат рассмотрению?

5. Решить тесты:

Проекты документов стратегического планирования для общественного обсуждения размещаются...

а) в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»;

б) на официальном сайте органа, ответственного за разработку документа стратегического планирования;

в) Российской газете;

г) в федеральной информационной системе стратегического планирования

Разработчик проекта документа стратегического планирования формирует...

а) план-проспект проекта документа;

б) характеристику проекта документа;

в) паспорт проекта документа;

г) резолюцию проекта документа

Общественное обсуждение проекта документа стратегического планирования осуществляется...

- а) в устной форме;
- б) в письменной форме;
- в) в электронной форме;
- г) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.
2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.
3. Практика общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования.
4. Паспорт проекта документа стратегического планирования: понятие и содержание.
5. Правила раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 "О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения".
6. Законодательство о государственной и иной охраняемой законом тайне: общая характеристика.

Практическое занятие 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.
2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.
3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.
4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.
5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.
6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в

ней.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какая информация входит в федеральную информационную систему стратегического планирования?

б) в каких целях используется федеральная информационная система стратегического планирования?

в) кем определяется оператор федеральной информационной системы стратегического планирования?

г) кем устанавливаются требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?

д) каковы общие положения правового режима государственных информационных систем?

е) раскройте содержание конституционного права на информацию

5. Решить тесты:

Федеральная информационная система стратегического планирования применяется в целях...

а) совершенствования государственного управления;

б) мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования;

в) обеспечения исполнения федерального бюджета;

г) мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования;

д) предотвращения кибератак.

Оператор федеральной информационной системы стратегического планирования

определяется...

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Аппаратом Правительства РФ;

г) Администрацией Президента РФ;

д) Минэкономразвития России

Оператором федеральной информационной системы стратегического планирования осуществляются...

а) создание системы;

б) эксплуатация системы;

в) совершенствование системы;

г) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.

3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.

4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.

5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.

6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

7. Практика информационного обеспечения стратегического планирования.

8. Проблемы информационного обеспечения стратегического планирования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

поиск, конспектирование (реферирование) необходимых литературных источников: монографий, научных статей, тезисов докладов;

подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования с использованием электронных баз данных, справочных правовых систем;

решение тестов и юридических казусов, а также самостоятельная подготовка по заданию преподавателя таких тестов и казусов;

подготовка к научной дискуссии по заданной теме;

подготовка докладов, сообщений, эссе, рефератов и других письменных работ;

выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.);

поиск и изучение материалов юридической практики, в том числе судебной, по определённым вопросам;

подготовка проектов документов стратегического планирования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ, докладов, рефератов, эссе

1. Законодательство о стратегическом планировании в Российской Федерации.
2. Правовые основы координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
6. Порядок взаимодействия субъектов стратегического планирования с общественными, научными и иными организациями.
7. Роль и значение понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к стратегическому планированию.
8. Документ стратегического планирования: понятие и виды.
9. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.
10. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.
11. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.
13. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).
14. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.
15. Принципы стратегического планирования.
16. Задачи стратегического планирования.
17. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
18. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.
19. Участники стратегического планирования: общая характеристика.
20. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
21. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на фе-

деральном уровне.

22. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

23. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

24. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

25. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

26. Информационное обеспечение стратегического планирования.

27. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

28. Реализация документов стратегического планирования.

29. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.

30. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

3.2. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Что такое стратегическое планирование?

2. Как соотносятся между собой стратегическое планирование и государственное (муниципальное) управление?

3. Что понимается под целеполаганием?

4. Сформулируйте определение понятия «прогнозирование» и выделите его существенные признаки.

5. Сформулируйте определение понятия «планирование» и выделите его существенные признаки.

6. Сформулируйте определение понятия «программирование» и выделите его существенные признаки.

7. Сформулируйте определение понятия «мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

8. Сформулируйте определение понятия «система стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

9. Сформулируйте определение понятия «документ стратегического планирования» и выделите его признаки.

10. Раскройте понятия цели, задач и результата социально-экономического развития.

11. Какова продолжительность среднесрочного и долгосрочного периодов?

12. Какие структурные элементы должен содержать план деятельности федерального органа исполнительной власти?

13. Раскройте содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.

14. Раскройте содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.
15. Что означает принцип реалистичности стратегического планирования?
16. Раскройте содержание задачи координации государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.
17. Раскройте содержание задачи координации действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования.
18. Что понимается под стратегическим управлением?
19. Составьте схему парламентского контроля в соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
20. В чем заключается методическое обеспечение стратегического планирования?
21. Перечислите документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.
22. Кем определяются последовательность и порядок разработки, а также содержание документов стратегического планирования?
23. Какие организации могут привлекаться к разработке документов стратегического планирования?
24. Где подлежат регистрации документы стратегического планирования?
25. Кем рассматриваются замечания и предложения, поступившие в ходе общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?
26. Где подлежат размещению проекты документов стратегического планирования?
27. Перечислите цели федеральной информационной системы стратегического планирования.
28. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?
29. Каковы требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?
30. Осуществите сравнительный анализ структуры и содержания посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 6 марта 1997 года и от 1 декабря 2016 года.

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
2. Понятийный аппарат Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Понятие и виды документов стратегического планирования.

4. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.
5. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.
6. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.
8. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).
9. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.
10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.
11. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
13. Принципы стратегического планирования: общая характеристика.
14. Принцип единства и целостности стратегического планирования.
15. Принцип разграничения полномочий между участниками стратегического планирования.
16. Принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования.
17. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.
18. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.
19. Принцип ответственности участников стратегического планирования.
20. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.
21. Принцип реалистичности стратегического планирования.
22. Принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования.
23. Принцип измеряемости целей стратегического планирования.
24. Принцип соответствия показателей целям стратегического планирования.
25. Программно-целевой принцип стратегического планирования.
26. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики как задача стратегического планирования.
27. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образо-

ваний, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

28. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

29. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов, как задача стратегического планирования.

30. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

31. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

32. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения как задача стратегического планирования.

33. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

34. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.

35. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

36. Участники стратегического планирования: общая характеристика.

37. Полномочия Президента РФ как участника стратегического планирования.

38. Полномочия палат Федерального Собрания РФ как участников стратегического планирования.

39. Полномочия Правительства РФ как участника стратегического планирования.

40. Полномочия Совета Безопасности РФ как участника стратегического планирования.

41. Полномочия Счетной палаты РФ как участника стратегического планирования.

42. Полномочия Центрального банка РФ как участника стратегического планирования.

43. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как участников стратегического планирования.
44. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
45. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
46. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
47. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
48. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне.
49. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.
50. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне.
51. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне.
52. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ.
53. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.
54. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ.
55. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования.
56. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
57. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
58. Информационное обеспечение стратегического планирования.
59. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
60. Реализация документов стратегического планирования.
61. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.
62. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 275-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
16. Указ Президента РФ от 12.04.2021 № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности».
17. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».
18. Указ Президента РФ от 21.12.2020 № 800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации).
19. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 (ред. от 28.12.2020) «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации».
20. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведом-

ственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации").

21. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

22. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».

23. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

24. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

25. Постановление Правительства РФ от 30.03.2021 № 484 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

26. Постановление Правительства РФ от 26.12.2015 № 1449 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации").

27. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования».

28. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с "Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской

Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации", "Правилами осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации").

29. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

30. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период").

31. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период").

32. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 № 789 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации».

33. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации».

34. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

35. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Прави-

тельства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 25.06.2015 № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования» (вместе с "Правилами государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования").

38. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

4.2. Основная литература

1. Система стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. Ю.В. Степаненко. – Москва: Проспект, 2021. – 192 с.

2. Административное право Российской Федерации. Том 1. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2024. – 472 с.

3. Административное право Российской Федерации. Том 2. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2025. – 312 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с.

2. Административное право [Текст] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 704 с.

3. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова [и др.] ; ред. А. В. Мелехин ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юстиция, 2016. - 624 с.

4. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822> (21.02.2019).

5. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа : Локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Абрамов В.Н. Стратегическое планирование деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения безопасности на морском транспорте // Транспортное право. 2013. N 4. С. 2 – 5 (СПС КонсультантПлюс).

7. Амелин Р.В. Правовой режим государственных информационных систем: монография / под ред. С.Е. Чаннова. М.: ГроссМедиа, 2016. 338 с. (СПС КонсультантПлюс).
8. Афиногенов Д.А., Воронин В.В. Роль документов стратегического планирования: правовые аспекты // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 2. С. 13 – 17 (СПС КонсультантПлюс).
9. Брюнин В.В. Послания высших должностных лиц субъектов Российской Федерации как фактор, определяющий стратегическое планирование законодательной деятельности // Адвокат, 2008, № 9 (СПС КонсультантПлюс).
10. Бурутин А.Г. Проблемы теории и практики государственного стратегического планирования в Российской Федерации: концептуальное видение // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 4. С. 3 – 6 (СПС КонсультантПлюс).
11. Бухвальд Е.М. Стратегическое пространственное планирование: макрорегионы и субъекты Российской Федерации // Журнал российского права. 2020. № 3. С. 31 – 44 (СПС КонсультантПлюс).
12. Вылцан С.Е. Правовое регулирование стратегического планирования в Исламской Республике Иран // Государственная власть и местное самоуправление. 2024. № 2. С. 46-49 (СПС КонсультантПлюс).
13. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Государственная экологическая политика и документы стратегического планирования // Экологическое право. 2016. № 3. С. 24 – 29 (СПС КонсультантПлюс).
14. Гриб В.В. Маркетинговое планирование как составная часть стратегического управления банком // Налоги (журнал), 2007, № 3 (СПС КонсультантПлюс).
15. Григорьева В.А. Стратегическое экономическое планирование государства: конституционно-правовой аспект // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8. С. 958 – 966 (СПС КонсультантПлюс).
16. Домченко А.С. Публичное администрирование и стратегическое планирование: к вопросу о демаркации механизмов управления // Российский юридический журнал. 2020. № 3. С. 119 – 127 (СПС КонсультантПлюс).
17. Зубарев С.М. Стратегические акты управления в области обеспечения национальной безопасности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 11 (99). С. 21-29.
18. Есаков В.А. Стратегическое планирование в отрасли культуры // Культура: управление, экономика, право, 2007, № 4 (СПС КонсультантПлюс).
19. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования // Юрист. 2020. № 5. С. 56 – 61 (СПС КонсультантПлюс).
20. Инкина М.В. Метод оценки рисков в концепциях и актах стратегического планирования национальной безопасности и противодействия коррупции // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 174 – 186 (СПС Кон-

сультантПлюс).

21. Коваль В.Н., Харченко К.В. Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития муниципального образования (опыт г. Белгорода) // Государственная власть и местное самоуправление, 2007, № 6 (СПС КонсультантПлюс).

22. Комягин Д.Л. Бюджет как элемент стратегического планирования // Финансовое право. 2012. № 9. С. 11 – 17 (СПС КонсультантПлюс).

23. Крамкова Т.В. Территориальное и стратегическое планирование: основные проблемы и тенденции развития законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 4. С. 40 – 51 (СПС КонсультантПлюс).

24. Кудряшова Е.В. Информационные технологии для стратегического планирования в России: этапы развития и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 2. С. 36 – 40 (СПС КонсультантПлюс).

25. Курбатов И.А. Государственное планирование как средство достижения целей социального государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 11 – 15 (СПС КонсультантПлюс).

26. Кутузова Н.С. О роли нормативно-правовых актов программного характера // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 9 – 11 (СПС КонсультантПлюс).

27. Майборода В.А. Профилактика земельных споров как элемент стратегического планирования развития муниципального района // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2016. № 4. С. 25 – 29 (СПС КонсультантПлюс).

28. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М. : Юрайт, 2016. – 193 с.

29. Панов О.А. Стратегическое планирование как инструмент муниципального менеджмента (на примере Кондопожского района Республики Карелия) // Муниципальная служба: правовые вопросы, 2008, № 3 (СПС КонсультантПлюс).

30. Петров М.П. Совершенствование методов административно-правового регулирования инновационной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 10. С. 54 – 62 (СПС КонсультантПлюс).

31. Полякова Т.А. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти: опыт создания и проблемы // Административное право и процесс. 2015. № 10. С. 23 – 30 (СПС КонсультантПлюс).

32. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702> (28.02.2019).

33. Селиванов А.И. Государственное стратегическое управление как инструмент декриминализации и декоррупцирования отечественной экономики // Безопасность бизнеса. 2014. № 4. С. 3 – 8 (СПС КонсультантПлюс).

34. Селиванов А.И., Чанзан Т.В., Пицык Л.А., Веселовский П.С., Войтова О.Г., Зуева А.С. Развитие теоретических основ стратегического анализа и практика стратегического управления и бюджетного планирования в МВД России // Безопасность бизнеса. 2009. № 3. С. 15 – 19 (СПС КонсультантПлюс).

35. Степаненко Ю.В. Перспективы административно-правового регулирования научной деятельности в свете разрабатываемой Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период // Административное право и процесс. 2016. № 9. С. 5 – 12 (СПС КонсультантПлюс).

36. Стратегическое планирование в Российской Федерации: состояние методического обеспечения: Аналитический доклад по результатам мониторинга реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Текст] : препринт WP8/2016/02 / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 60 с.

37. Филатова И.В. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как приоритетное направление развития национальной экономики // Миграционное право, 2016, № 3. С. 37 – 39 (СПС КонсультантПлюс).

38. Ходжич М.В. Правоохранительная стратегия - основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел // Российский следователь. 2010. № 3. С. 35 – 37 (СПС КонсультантПлюс).

39. Ходжич М.В. Стратегическое планирование в полиции зарубежных стран // Российский следователь, 2009, № 10 (СПС КонсультантПлюс).

26. Холопов В.А. Задачи местного самоуправления при реализации комплексного подхода к стратегическому планированию // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 13 (СПС КонсультантПлюс).

27. Чертков А.Н. Правовое обеспечение стратегического планирования территориального развития Российской Федерации // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 5 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

28. Шарандина Н.Л. Стратегическое планирование как этап бюджетного реформирования // Финансовое право. 2015. N 1. С. 7 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с

				20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025

				Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.19

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Жариков Ю.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова

Давитадзе Мевлуд Демуралович

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры. М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие экстремистской деятельности позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям экстремистской направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии экстремистской деятельности позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации экстремистского характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1. Понятие и сущность экстремизма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

		рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2.Развития законодательство противодействи экстремистской деятельности	о УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.

		ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИУК11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

	деятельности	ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4.Виды и формы экстремистской деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

		ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5.Экстремистские организации	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.Экстремистские материалы	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

		ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7.Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

		ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Причины и условия экстремизма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.

		ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
9. Политический экстремизм	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

	деятельности	ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10.Религиозный экстремизм	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

		ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
11. Молодежный экстремизм	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм

		права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и

		правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности

		и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
13.Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает

		первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
14.Субъекты профилактики экстремистской преступности,их систематизация функций	и УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в

		рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ

		информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных

		нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и

		условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
16.Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности,

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;

- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;

- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательств о противодействии и экстремистской деятельности						4		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						4		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4		

5	Экстремистские организации			2			4		
6	Экстремистские материалы			2			4		
7	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Политический экстремизм						4		
10	Религиозный экстремизм		2	2			4		
11	Молодежный экстремизм			2			4		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4		
16	Международно-правовые аспекты противодействия						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	экстремизму							
	Всего по ОФО		16	22			70	Экзамен

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательств о противодействи и экстремистской деятельности						4		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			6		
5	Экстремистские организации		2				4		
6	Экстремистские материалы						4		
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2				6	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2				6	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания

9	Политический экстремизм						6		
10	Религиозный экстремизм		2				6		
11	Молодежный экстремизм						6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2				6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2				6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						6		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО		16	2			90	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательств о о противодействи и экстремистской деятельности						6		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						8		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			8		
5	Экстремистские организации						6		
6	Экстремистские материалы						6		
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма			2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм						6		
10	Религиозный экстремизм						8		

11	Молодежный экстремизм						8		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						8		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		8	10			117	Экзамен	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/т ри ме ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательств о противодействи и экстремистской деятельности						6		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						8		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			8		
5	Экстремистские организации						6		
6	Экстремистские материалы						6		
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма			2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм						6		

10	Религиозный экстремизм						8		
11	Молодежный экстремизм						8		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						6	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						8		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						7	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		8	10			117	Экзамен	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						6		
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств ия экстремизму						8		
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			8		
5	Экстремистски е организации						8		
6	Экстремистски е материалы						8		
7	Криминологич еская характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Причины и условия экстремизма						8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Политический экстремизм						8		

10	Религиозный экстремизм					8		
11	Молодежный экстремизм					8		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности					6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму			2		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции					8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности					8		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму					7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8		123	Экзамен	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

Понятие экстремизма. Сущность экстремизма как социального явления. Проблема отграничения экстремизма от других проявлений общественной жизни. Экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий. Толерантность как противоположность экстремизма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии экстремистской деятельности

История развития законодательства о противодействии экстремизму в России. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Тема 3. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Тема 4. Виды и формы экстремистской деятельности

Классификация видов и форм экстремизма. Характеристика отдельных видов экстремизма. факторы способствуют распространению экстремизма в современном обществе. Основные виды экстремистской деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Отличие экстремизма от иных форм проявления радикализма.

Тема 5. Экстремистские организации

Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской. Виды экстремистских организаций. Террористические организации

Тема 6. Экстремистские материалы

Понятие, признаки и виды экстремистских материалов. Порядок признания информационных материалов экстремистскими. Федеральный список экстремистских материалов

Тема 7. Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью

Понятие, виды и формы преступлений экстремистской направленности. Состояние и основные тенденции экстремизма в России. Предупреждение преступлений экстремистской направленности

Тема 8. Причины и условия экстремизма

Понятие причин и условий экстремистской деятельности. Классификация причин и условий экстремистской деятельности. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. Политический экстремизм

Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма. Причины возникновения политического экстремизма. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм. Националистический экстремизм. Последствия политического экстремизма для общества

Тема 10. Религиозный экстремизм

Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма. Религиозный фанатизм. Тоталитарные секты. Религиозный фактор в современном экстремизме. Социальная сущность религиозного экстремизма. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 11. Молодежный экстремизм

Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Профилактика молодежного экстремизма

Тема 12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму

Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции

Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организаций за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности. Административная и гражданско-правовая

ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Тема 16. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма. Укрепление международной безопасности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Тема 2. «Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Тема 3. «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. «Политический экстремизм»

1. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
2. Причины возникновения политического экстремизма.
3. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
4. Националистический экстремизм
5. Последствия политического экстремизма для общества

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

1. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
2. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
3. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовая меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

Содержание:

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Тема 15. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности
2. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организации

- за осуществление экстремистские деятельности
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов
 4. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности
 5. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности
 6. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Тема 16. «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма
4. Укрепление международной безопасности.

2.3. Занятия семинарского (практического) типа

Лекция 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»?
2. Дайте определение экстремистской деятельности.
3. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности.
4. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.
5. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.

Тема 2. «Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности»

1. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика
3. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам становления и развития антиэкстремистского законодательства в России.
2. Перечислите круг вопросов, регулируемых Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Считаете ли вы необходимым принятие законов о противодействии отдельным видам экстремизма – политическому, национальному, религиозному? Ответ обоснуйте.
4. Сформулируйте свою точку зрения – насколько эффективным можно считать применение Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?
5. Перечислите другие федеральные законы, положения которых направлены на противодействие экстремизму, дайте их краткую характеристику.

Тема 3. «Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ
2. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Контрольные вопросы

1. Согласны ли вы с тем, что экстремизм – это нарушение принципа демократии? Сформулируйте свою точку зрения.
2. Что означает конституционный принцип светского государства? Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа?

3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией?
4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма.
5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения?
6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Контрольные вопросы

1. Раскройте виды и формы преступлений экстремистской направленности
2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности
3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности
4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистской организации.
2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности?
3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается

экстремистским?

4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций.
5. Приведите примеры экстремистских организаций в России.
6. Дайте определение террористической организации.
7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Понятие, признаки и виды экстремистских материалов
2. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
3. Федеральный список экстремистских материалов

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистских материалов.
2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?
3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?
4. Какую роль играет заключение эксперта в деле о признании информационных материалов экстремистскими?
5. Какие требования предъявляются к экспертным заключениям?
6. Какой государственный орган отвечает за ведение федерального списка экстремистских материалов?
7. Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов?
8. Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов.

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности?
2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности
3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в Российской Федерации?
4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности
5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой экстремизма?
2. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
3. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. «Политический экстремизм»

1. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
2. Причины возникновения политического экстремизма.
3. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
4. Националистический экстремизм
5. Последствия политического экстремизма для общества

Контрольные вопросы

1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма
2. Что понимается под политическим экстремизмом?

3. Назовите причины возникновения политического экстремизма.
4. Назовите основные формы политического экстремизма
5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Контрольные вопросы

1. Что такое религиозный экстремизм?
2. Что такое деструктивный культ?
3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)?
4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций.
5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций.
6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Причины и условия формирования молодежного экстремизма
2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма
3. Профилактика молодежного экстремизма

Контрольные вопросы

1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи?
2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности?
3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма.
4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

5. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
6. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
7. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
8. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности?
4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание.
2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности.
2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности.
3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Тема 15. «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности»

1. Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности
2. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организаций за осуществление экстремистской деятельности

3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов
4. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности
5. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности
6. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Контрольные вопросы

1. В каком законе определены правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление?
2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность?
3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности

Тема 16. «Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму»

1. Экстремизм как международная проблема.
2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма
4. Укрепление международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма?
2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма?
3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму.
4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?
5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества?
6. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.
7. Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
«Противодействие экстремистской деятельности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие и сущность экстремизма	В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»? Дайте определение экстремистской деятельности. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности. В чем социальная сущность экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	Анализ этапов развития законодательства о противодействии экстремизму. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Сформулируйте свою точку зрения. 1. Что означает конституционный принцип светского государства? 2. Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа? 3. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма. 5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения? 6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?	
4.	Виды и формы экстремистской деятельности	Раскройте виды и формы 1. Преступлений экстремистской направленности 2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности 3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности 4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Экстремистские организации	Дайте определение экстремистской организации. 2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности? 3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским? 4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций. 5. Приведите примеры экстремистских организаций в России. 6. Дайте определение террористической организации.	Обсуждение докладов на практическом занятии

		7.Приведите примеры международных экстремистских организаций.	
6.	Экстремистские материалы	1.Дайте определение экстремистских материалов. 2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию? 3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?	Обсуждение докладов на практическом занятии
7.	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности? 2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности. 3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в РФ? 4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности. 5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Причины и условия экстремизма	1.Что является крайней формой экстремизма? 2.Что является одной из причин возникновения экстремизма? 3.Что относится к причинам экстремистской деятельности? 4.Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
9.	Политический экстремизм	1.В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма. 2. Что понимается под политическим экстремизмом? 3. Назовите причины возникновения политического экстремизма. 4. Назовите основные формы политического экстремизма	Обсуждение докладов на практическом занятии

		5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?	
10.	Религиозный экстремизм	1. Что такое религиозный экстремизм? 2. Что такое деструктивный культ? 3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)? 4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций. 5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций. 6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Молодежный экстремизм	1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи? 2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности? 3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма. 4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?	Обсуждение докладов на практическом занятии

12.	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности? 4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
13.	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности. 2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности. 3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.	Обсуждение докладов на практическом занятии

15.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1. В каком законе определены и правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление? 2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность? 3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
16.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма? 2. В чем сущность идеологии современного международного экстремизма? 3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму. 4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН? 5. Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества? 6. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации. 6. Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Экстремизм как социальное явление: причины возникновения и факторы распространения.
2. Идеология экстремизма: основные черты и направления.
3. Правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.

4. Международный опыт противодействия экстремизму: сравнительный анализ.
5. Роль государства и гражданского общества в противодействии экстремистской деятельности.
6. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий и взаимосвязь явлений.
7. Влияние глобализации на распространение экстремистских идей.
8. Проблемы определения понятия “экстремизм” в российском законодательстве.
9. Политический экстремизм: причины, формы проявления и методы противодействия.
10. Националистический экстремизм: идеология, социальная база и угрозы для общества.
11. Религиозный экстремизм: особенности, источники финансирования и способы вербовки.
12. Молодежный экстремизм: причины вовлечения молодежи в экстремистские организации и методы профилактики.
13. Информационный экстремизм: роль сети Интернет в распространении экстремистских материалов и методы противодействия.
14. Экологический экстремизм: сущность, цели и методы борьбы с ним
15. Левый и правый экстремизм: сравнительный анализ идеологических основ и социальной базы.
16. Правовые механизмы ограничения экстремистской деятельности в Российской Федерации.
17. Роль правоохранительных органов в борьбе с экстремизмом.
18. Профилактика экстремизма: основные направления и методы реализации.
19. Образование как фактор противодействия экстремизму: формирование толерантности и уважения к культурному многообразию.
20. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения об экстремизме и противодействии ему.
21. Противодействие финансированию экстремистской деятельности: современные методы и проблемы их реализации.
22. Меры по защите свидетелей и потерпевших по делам об экстремизме.
23. Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антиэкстремистской деятельности.
24. Контрпропаганда экстремизма: разработка и реализация эффективных информационных стратегий.
25. Экстремизм и миграция: влияние миграционных процессов на распространение экстремистских идей.

26. Экстремизм и кибербезопасность: защита критической информационной инфраструктуры от экстремистских атак.
27. Искусственный интеллект и противодействие экстремизму: возможности и риски использования.
28. Роль религиозных организаций в противодействии экстремизму.
29. Проблемы реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, осужденных за экстремистскую деятельность.
30. Межэтнические отношения и профилактика экстремизма: поиск баланса между сохранением культурной самобытности и интеграцией в российское общество.

3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Понятие и сущность экстремизма (экстремистской деятельности).
2. Экстремизм как социальное явление.
3. Категория экстремизма и проблема ее определения.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.
5. Виды и формы преступлений экстремистской направленности.
6. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности.
7. Классификация преступлений экстремистской направленности.
8. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.
9. Понятие причин и условий экстремистской деятельности.
10. Классификация причин и условий экстремистской деятельности.
11. Внутренние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
12. Внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
13. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
14. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
15. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
17. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.
18. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

19. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
20. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
21. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
22. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
23. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
24. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
25. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.
26. Экстремизм как международная проблема.
27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
28. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.
29. Укрепление международной безопасности.
30. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
31. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
32. Понятие преступления экстремистской направленности.
33. Содействие экстремистской деятельности.
34. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
35. Организация деятельности экстремистской организации.
36. Международные усилия по борьбе с экстремизмом.
37. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
38. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
39. Организация экстремистского сообщества.
40. Финансирование экстремистской деятельности.
41. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.
42. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
43. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма.
44. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
45. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
46. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществление.
47. Понятие и содержание идеологии экстремизма.
48. Основные разновидности идеологии экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм).
49. Современные каналы распространения идеологии экстремизма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.

50. Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
51. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
52. Причины возникновения политического экстремизма.
53. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
54. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
55. Националистический экстремизм
56. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
57. Виды экстремистских организаций
58. Террористические организации
59. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
60. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
61. Причины возникновения политического экстремизма.
62. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
63. Религиозный фанатизм и тоталитарные секты
64. Религиозный фактор в современном экстремизме
65. Социальная сущность религиозного экстремизма
66. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
67. Преступления экстремистской направленности.
68. Причины и условия возникновения и развития экстремизма.
69. Профилактика экстремистской деятельности.
70. Формы и способы экстремистской деятельности.
71. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
72. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
73. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
74. Противодействие экстремизму в международном праве.
75. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
76. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
77. Формирование современной молодёжной культуры антиэкстремистского характера.
78. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.
79. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.

80. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.

81. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

82. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму.

83. Глобализация как фон существования международного экстремизма.

84. Сущность и актуальность глобальных проблем современности.

85. Сущность и идеология современного международного экстремизма.

86. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму.

87. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

88. Международный экстремизм и терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.

89. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.

90. Международный опыт профилактики экстремизма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

. Международные акты:

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965)
- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950)
- Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации 12.12.1993.

- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности” (Основной закон, определяющий понятие экстремистской деятельности, меры по ее предупреждению и пресечению).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ.
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ “О противодействии терроризму” (В части, касающейся противодействия идеологии терроризма и экстремизма).

- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” (В части, касающейся информации, пропагандирующей экстремизм).
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации” (В части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера).
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ “Об общественных объединениях” (Регулирует деятельность общественных объединений, в том числе в контексте противодействия экстремизму).
- Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ “О политических партиях” (В части, касающейся запрета на деятельность политических партий, преследующих экстремистские цели).
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях” (В части, касающейся запрета на использование свободы вероисповедания для осуществления экстремистской деятельности).
- Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).
2. Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.
3. Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Бук», 2017.
4. Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
5. Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
2. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
4. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // СПС Консультант Плюс.
5. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // СПС Консультант Плюс.
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // СПС Консультант Плюс.
7. Договор о сотрудничестве государств участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС Консультант Плюс.
8. Решение Совета глав государств СНГ от 25 января 2000 г. «О противодействии международному терроризму в свете итогов Стамбульского саммита ОБСЕ» // СПС Консультант Плюс.
9. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 о борьбе с международным терроризмом от 28 сентября 2001 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. // СПС Консультант Плюс.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.

5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

8. О полиции [Текст] : Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023)// СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

9. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753

10. Правила определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.12.2021) // Российская газета, N 181, 2015.

Основная учебная и научная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

Дополнительная литература

1. Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).

2. Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.

3. Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Бук», 2017.

4. Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.

5. Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

6. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>

7. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>

8. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>

9. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.;

				- № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио

гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Б1.В.20

Год набора 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) или специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)		
Квалификация (степень):	юрист		

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики
протокол № 7 от 30 марта 2024 года

Авторы:

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор

Рецензенты:

Чхутиашвили Л.В. доктор экономических наук, профессор кафедры
управления и экономики Московского государственного юридического
университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Петров А.А.

Экономическая безопасность государства: рабочая программа дисциплины
/А.А. Петров, – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина
(МГЮА), 2025 – 57 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» является формирование у обучающихся комплексных системных знаний об экономической безопасности государства и укрепления национального суверенитета в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7. Комплексность системных знаний позволяет сформировать у обучающихся целостной концепции безопасности РФ как суверенного государства.

Изучение дисциплины Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» обеспечивает подготовку специалистов по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) способность в процессе анализа, в том числе больших данных, выявлять закономерности и причины возникновения как угроз экономической безопасности государства, так и угроз нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, определять их характер и принимать необходимые меры по своевременному устранению выявленных угроз; 2) в области правоприменительной деятельности - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений и реализация правовых мероприятий по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; 3) в области правоохранительной деятельности – выявление нарушений законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, определение системы законодательных мер и способность их применения для пресечения этих нарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность государства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Противодействие коррупции» (Б1.В.22), «Правовое регулирование международной безопасности» (Б1.В.ДВ.02.02), «Правовое регулирование международной безопасности» (Б1.В.ДВ.02.02), «Правовое регулирование

безопасности предпринимательской деятельности» (Б1.В.ДВ.06.01), «Энергетическая безопасность государства» (Б1.В.ДВ.07.01), «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории» (Б1.В.ДВ.07.02).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальной компетенцией:

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональными компетенциями:

ПК-2: способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3: способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации,

		имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка,

	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и

		правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Основные факторы экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

		устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация деятельности прокуратуры» обучающийся должен:

знать:

– понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные составляющие систем экономической и финансовой безопасности; технологии принятия экономических решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономических процессах и обеспечения экономической безопасности; методы экономического и финансового планирования; содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения экономической безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; механизм диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; природу возникновения угроз и способность противостоять угрозам; ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности России; влияние экспортно-импортных, инвестиционных и финансовых потоков на состояние экономической безопасности России; наиболее значимые проблемы экономической

безопасности России; методы и способы укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

уметь:

– применять аналоговые и цифровые методы экономического и финансового планирования; использовать аналоговые и цифровые финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществлять поиск, обобщать и анализировать выявленные из больших данных закономерности по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций; определять меры для своевременного и полного устранения выявленных нарушений экономической безопасности личности, общества и государства; осуществлять поиск, анализировать и оценивать полученные из больших данных скрытые знания/закономерности, имеющие значение для реализации правовых норм в сфере экономической безопасности; в процессе анализа больших данных выявлять причины возникновения угроз, определять их характер и принимать необходимые меры по своевременному устранению выявленных угроз ЭБГ и нарушений законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства; применять методы и способы укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

владеть:

– навыками принятия правоприменительных актов, обеспечивающих экономическую безопасность личности, общества и государства; методологией экономического исследования и способностью представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; аналоговыми и цифровыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками ориентироваться в современной экономике в вопросах внешней экономической безопасности;

навыками вырабатывать и формулировать собственную точку зрения в вопросах экономической безопасности государства; методами и способами укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности	9/7	4	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	9/7	4	8	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Система оценки состояния экономической безопасности	9/7	4	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	9/7	4	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Основные факторы экономической безопасности	9/7	2	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	9/7	2	4	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		20	30	58	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля
			Лекц ии	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности	5/4	2	-	34	Управляема я дискуссия	-
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	5/4	2	2	14	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
3	Система оценки состояния экономической безопасности	5/4	-	2	14	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	5/4	-	2	14	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
5	Основные направления совершенствовани я экономической безопасности России	5/4	-	2	16	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч	

1.2.3. Тематический план для заочной (ускоренной на базе ВО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности	3	2	-	34	Управляема я дискуссия	-
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	3	-	2	14	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания

3	Система оценки состояния экономической безопасности	3	-	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	3	-	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	3	-		20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч	

1.2.4. Тематический план для заочной (ускоренной на базе ВО ГВД) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности	5	2	-	34	Управляемая дискуссия	-
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	5	-	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Система оценки состояния экономической безопасности	5	-	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	5	-	2	14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	5	-		20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч	

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется:

1. изучение основных терминов и понятий темы лекции;
2. изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
3. ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономические вопросы;
4. ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Лекция 1. Понятие и структура экономической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
3. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
4. Цель экономической безопасности.
5. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Лекция 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Содержание:

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

Лекция 3. Система оценки состояния экономической безопасности

Содержание:

1. Формы мониторинга экономической безопасности.
2. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.

3. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
4. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
5. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Лекция 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Содержание:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
4. Мониторинг состояния экономической безопасности на разных уровнях.
5. Функции и задачи системы экономической безопасности.

Лекция 5. Основные факторы экономической безопасности

Содержание:

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Приоритеты экономического развития России на современном этапе.
4. Ключевые виды экономической безопасности:
 - a. экономическая безопасность личности,
 - b. промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - c. продовольственная безопасность,
 - d. финансовая безопасность,
 - e. интеллектуальная и инновационная безопасность.

Лекция 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России

Содержание:

1. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России и их развитие в условиях становления и развития цифровой экономики.
2. Развитие механизмов экономической политики, направленных на обеспечение экономической безопасности.
3. Россия в мировом сообществе.
4. Особенности хозяйственной специализации России.
5. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

2.2.2. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Понятие и структура экономической безопасности

Содержание:

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
3. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
4. Цель экономической безопасности.
5. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Лекция 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Содержание:

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
5. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

1. Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
2. Повторить материалы лекции по изучаемой теме дисциплины;
3. Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;
4. Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов. Использовать Словарь, представленный в рекомендованном Учебнике и другие источники;
5. Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия на основе методических материалов раздела Модели методического обеспечения практических занятий;
6. Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Практическое занятие 1. Понятие и структура экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.
2. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
3. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
4. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
5. Особенности экономической безопасности государства в переходный период трансформации к цифровой экономике.
6. Цель экономической безопасности.
7. Международная репутация государства и проблемы экономической безопасности государства.
8. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Дополнительные темы для подготовки докладов и презентаций:

1. Особенности современной неоколониальной политики.
2. Вашингтонский консенсус как современная форма неоколониализма.
3. Политика протекционизма и международные принципы свободной торговли.
4. Особенности трансформации российской экономики.
5. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
6. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.
7. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
8. Санкционная война

Практическое занятие 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Влияние интеллектуального потенциала на состояние экономической безопасности государства.
5. Информационный фактор и проблемы экономической безопасности государства.
6. Влияние высокотехнологических корпораций на экономическую безопасность государства.
7. Предпринимательский фактор и экономическая безопасность государства.

8. Изменения в системе экономических отношений и экономическая безопасность государства.

9. Влияние миграционных потоков на экономическую безопасность государства.

10. Конфликт интересов и экономическая безопасность государства.

11. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.

12. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

13. Киберугрозы и подрыв экономической безопасности государства.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.

2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.

3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.

4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.

5. Угроза и экономические интересы.

6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.

7. Связь между управленческими решениями и угрозами.

8. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.

9. Информационная война.

10. Репутационная война.

Практическое занятие 3. Система оценки состояния экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Мониторинг и формы мониторинга экономической безопасности.

2. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.

3. Показатели и критерии экономической безопасности: количественные и качественные характеристики.

4. Пороговые значения.

5. Цифровизация/дигитализация системы показателей и её влияние на систему принятия управленческих решений.

6. Системы районированных и нерайонированных показателей.

7. Показатели экономических показателей как важный инструмент системы управления.

8. Нормативно-правовая форма системы экономических показателей.

9. Система показателей и индикаторов экономической безопасности ООН.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

2. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.

3. Пороговые значения показателей экономической безопасности.

4. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?

5. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.

6. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.

7. Региональные показатели экономической безопасности.

8. Многофакторность показателей экономической безопасности.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Практическое занятие 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.

3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.

4. Функции и задачи системы экономической безопасности.

5. Конкретные пути и методы защиты национальной экономики.

6. Методы и технологии защиты внутреннего (производственного и потребительского) рынка от импортной зависимости как генеральное направление укрепления экономической безопасности государства.

7. Укрепление отечественного предпринимательства как важное направление повышения экономической безопасности государства.

8. Роль и значение государства в обеспечении экономической безопасности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.

2. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.

3. Приоритетность защиты экономических интересов.

4. Защита от продовольственной угрозы.

5. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.

6. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.

7. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.

8. Механизм финансово-экономической войны.

Практическое занятие 5. Основные факторы экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Базовые факторы экономической безопасности государства и их классификация.
4. Членство в международных торгово-экономических и политических организациях и экономическая безопасность государства.
5. Ключевые сферы хозяйственной деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность:
 - а) экономическая безопасность личности,
 - б) промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - в) продовольственная безопасность,
 - г) финансовая безопасность,
 - д) интеллектуальная и инновационная безопасность.
5. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
6. Защита национальных экономических интересов и экономическая безопасность государства.
7. Правовые факторы в механизме экономической безопасности государства.
8. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Взаимопереплетение внутренних и внешних интересов страны.
2. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса в офшоризации.
3. Платежная система в структуре функционирования экономики.
4. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
5. В чем заключается экономическая безопасность личности.
6. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.
7. Безопасность регионов как фактор укрепления экономической безопасности государства.
8. Двойственное влияние факторов ЭБГ на внутреннее и внешнее положение страны.

Практическое занятие 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России

Вопросы для подготовки:

1. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.
2. Конфликт интересов вокруг кредитно-денежной политики.
3. Налоговая и таможенная политика.
4. Инвестиционная политика.
5. Масштабы государственного предпринимательства.
6. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России.
7. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
8. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
9. Особенности хозяйственной специализации России.
10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
2. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
3. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
4. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
5. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к мировому рынку и процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
10. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
11. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
12. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

2.3.2. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Влияние интеллектуального потенциала на состояние экономической безопасности государства.
5. Информационный фактор и проблемы экономической безопасности государства.
6. Влияние высокотехнологических корпораций на экономическую безопасность государства.
7. Предпринимательский фактор и экономическая безопасность государства.
8. Изменения в системе экономических отношений и экономическая безопасность государства.
9. Влияние миграционных потоков на экономическую безопасность государства.
10. Конфликт интересов и экономическая безопасность государства.
11. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
12. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.
13. Киберугрозы и подрыв экономической безопасности государства.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.
8. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
9. Информационная война.
10. Репутационная война.

Практическое занятие 2. Система оценки состояния экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Мониторинг и формы мониторинга экономической безопасности.
2. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.
3. Показатели и критерии экономической безопасности: количественные и качественные характеристики.
4. Пороговые значения.
5. Цифровизация/дигитализация системы показателей и её влияние на систему принятия управленческих решений.
6. Системы районированных и нерайонированных показателей.
7. Показатели экономических показателей как важный инструмент системы управления.
8. Нормативно-правовая форма системы экономических показателей.
9. Система показателей и индикаторов экономической безопасности ООН.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
2. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
3. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
4. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
5. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
6. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
7. Региональные показатели экономической безопасности.
8. Многофакторность показателей экономической безопасности.

Практическое занятие 3. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
4. Функции и задачи системы экономической безопасности.
5. Конкретные пути и методы защиты национальной экономики.
6. Методы и технологии защиты внутреннего (производственного и потребительского) рынка от импортной зависимости как генеральное направление укрепления экономической безопасности государства.
7. Укрепление отечественного предпринимательства как важное направление повышения экономической безопасности государства.

8. Роль и значение государства в обеспечении экономической безопасности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.

2. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.

3. Приоритетность защиты экономических интересов.

4. Защита от продовольственной угрозы.

5. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.

6. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.

7. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.

8. Механизм финансово-экономической войны.

Практическое занятие 4. Основные направления совершенствования экономической безопасности России

Вопросы для подготовки:

1. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.

2. Конфликт интересов вокруг кредитно-денежной политики.

3. Налоговая и таможенная политика.

4. Инвестиционная политика.

5. Масштабы государственного предпринимательства.

6. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России.

7. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

8. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.

9. Особенности хозяйственной специализации России.

10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций:

1. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.

2. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.

3. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.

4. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

5. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к мировому рынку и процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
10. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
11. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
12. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- 6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- 7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

1) вопросы для самостоятельной работы и подготовки аналитических материалов (эссе, рефераты, доклады)

Тема 1

1. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства.
2. Электронная инфраструктура и экономическая безопасность государства.
3. Влияние цифровизации на цели и состояние экономической безопасности государства.

Тема 2.

1. Проведите анализ взаимосвязи понятий «суверенитет, независимость и возможности противостояния внешним угрозам».
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной безопасности.
3. Критерии безопасности в условиях глобализации и развития цифровой экономики.
4. Финансовые индикаторы экономической безопасности.
5. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
6. Основные индикаторы продовольственной безопасности.

Тема 3.

1. Покажите схему расчета порогового значения по объему ВВП.
2. Оценка состояния инвестиционной сферы РФ в 2010 – 2014 гг.
3. Оценка уровня жизни населения РФ в 2010 – 2014 гг.

Тема 4.

1. Должны ли (если - «да», то как часто, если – «нет», то почему) пересматриваться Концепция и Государственная стратегия экономической безопасности России?

Тема 5.

1. Какие понятия являются ключевыми в геополитике? Почему.
2. В чем заключаются национальные экономические интересы России?
3. В чем заключаются национальные экономические приоритеты России?
4. Что такое экономическая стабильность? В чем ее отличие от экономической устойчивости.
5. Роль экономической безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.
6. Декомпозиция понятия «социальная ответственность бизнеса».
7. Социальная ответственность бизнеса как фактор противодействия угроз экономической безопасности.
8. Подготовится к обсуждению вопроса «Проблемы инновационного инвестирования российских предприятий».

9. Основные индикаторы деятельности предприятий в области инновационных инноваций.

Тема 6.

1. Каковы характерные черты и долговременные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI в.?

2. Какие государственно-территориальные образования существуют в современном мире, какое значение они имеют для национальной экономической безопасности?

3. Каковы основные факторы, влияющие на степень открытости и закрытости экономики?

4. Что представляют основные модели экономического развития, чем они различаются и какая наиболее эффективная для обеспечения экономической безопасности?

5. Вступление России в ВТО и обеспечение экономической безопасности.

2) Разработка логических схем:

1. Декомпозиция категории «безопасность».

2. Система экономической безопасности страны.

3. Система экономической безопасности региона.

4. Организационная структура экономической безопасности.

5. Система правового обеспечения экономической безопасности.

6. Система управления экономической безопасностью страны.

3) Тесты:

1. Объекты экономической безопасности – это:

1) общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие;

2) отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие;

3) объекты деловой инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию;

4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

2. К видам экономической безопасности государства относятся:

1) технологическая;

2) энергетическая;

3) информационная;

4) валютно-кредитная;

5) сырьевая;

6) социальная;

7) военная.

3. Вставьте пропущенные слова: Экономическая безопасность – это основа национальной безопасности, гарантирующая ... и развитие страны, ее независимость.

4. В систему экономической безопасности не входит:

- 1) объект безопасности;
- 2) субъекты безопасности;
- 3) угроза безопасности;
- 4) механизм и практические действия по обеспечению безопасности.

5. Экономическая безопасность – это:

- 1) защищенность экономической системы страны от внешних угроз;
- 2) состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов;
- 3) состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития;
- 4) понятие тождественное понятию национальной безопасности.

6. Стратегия экономической безопасности — это:

- 1) долгосрочное планирование мер по ее обеспечению;
- 2) характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов;
- 3) система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности;
- 4) программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

- 1) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов;
- 2) национальный сепаратизм;
- 3) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами;
- 4) коррупция в региональных органах власти.

8. Финансовая безопасность России - это:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объемах, необходимых для выполнения государственных задач;
- 2) обеспечение устойчивости платежной системы основных финансово-экономических параметров;

- 3) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально политическую систему;
- 4) предотвращение утечки капиталов.

8. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- 1) умышленными действиями крупных корпоративных хозяйствующих субъектов;
- 2) неэффективной системой государственного финансового контроля;
- 3) неэффективной банковской политикой;
- 4) действиями коррумпированных чиновников.

9. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

- 1) безопасность субъектов предпринимательства;
- 2) безопасность собственности предпринимателя;
- 3) безопасность в реальном секторе экономики;
- 4) безопасность в сфере промышленного производства.

10. Субъекты экономической безопасности – это:

- 1) структурные составляющие экономики государства;
- 2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности;
- 3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг;
- 4) службы безопасности предприятий.

11. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности — это:

- 1) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- 2) защита национальных интересов в сфере экономики;
- 3) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
- 4) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
- 5) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- при проведении занятий лекционного типа используются активные методы обучения в форме лекция-презентация.
- при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - доклады и презентации;
 - дискуссии по проблемам практического занятия;
 - кейс-стади;
 - моделирование учебных проектов;
 - подготовка эссе, аналитических записок и их обсуждение на учебном занятии.

Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Экономическая безопасность- это такое:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- 2) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- 3) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- 4) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

2. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- 1) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- 2) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

3) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

3. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- 1) да;
- 2) нет.

4. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

- 1) внешней угрозы;
- 2) внутренней угрозы.

5. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

- 1) внешнеэкономическому курсу государства;
- 2) коммерческой деятельности предприятий;
- 3) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

6. Объекты экономической безопасности – это:

- 1) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие;
- 2) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие;
- 3) объекты деловой инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию;
- 4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
4. Функции и задачи системы экономической безопасности.
5. Особенности трансформации российской экономики.
6. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
7. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.

Вопросы для понятийного диктанта:

- 1) опасность – это...
- 2) человеческий капитал – это ...
- 3) Возможность возникновения обстоятельств, при которых выступление политиков, публикации в СМИ, размещенный материал в интернете или их сочетание могут стать причиной возникновения ...

Темы эссе (рефератов, докладов):

4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
2. Влияние цифровой трансформации на состояние экономической безопасности государства.
3. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
4. Пороговые показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Вопросы для зачета по темам дисциплины:

1. Политика протекционизма и международные принципы свободной торговли.
2. Особенности трансформации российской экономики.
3. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
4. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.
5. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.
6. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
7. Цель экономической безопасности.
8. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.
9. ЧПП и проблемы экономической национальной безопасности.
10. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
11. Особенности современной неоколониальной политики.
12. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?

Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Нерешенность проблем пространственного развития России связаны с

- 1) межрегиональным неравенством;
- 2) низкой миграционной активностью населения;
- 3) низким уровнем комфортности городской среды;
- 4) плохим состоянием окружающей среды;
- 5) неэффективным управлением;
- 6) отсутствием понимания важности развития территорий.

2. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- 1) сырьевая ориентация экспорта;
- 2) низкая конкурентоспособность экономики;
- 3) усиление импортной зависимости;
- 4) усиление зависимости от внешних инвестиций.

3. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- 1) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- 2) разработка концепции экономической безопасности;
- 3) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- 4) разработка пороговых значений экономической безопасности.

4. Финансовая безопасность это:

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- 1) структурные изменения экономики;
- 2) демографические изменения и проблемы занятости;
- 3) высокий внешний долг;
- 4) высокий внутренний долг.

6. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- 1) составной частью стратегии национальной безопасности;
- 2) приоритетным направлением экономической политики государства;
- 3) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
3. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
4. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
5. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
6. Цель экономической безопасности.
7. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта:

- 1) экономическая безопасность – это...
- 2) продовольственная безопасность – это...
- 3) Способность и возможность государства самостоятельно принимать решения в социальной и экономической сферах – это ...

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Внедрение цифровых технологий как основа обеспечения экономической безопасности России.
2. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства.
3. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.
4. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.

2 Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
4. Приоритетность защиты экономических интересов.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного стратегического резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
5. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.

6. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.
7. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
8. Угроза и экономические интересы.
9. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
10. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
11. Связь между управленческими решениями и угрозами.
12. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
13. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
14. Информационная война.
15. Репутационная война.

Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- 1) безопасность;
- 2) жизненно важные интересы;
- 3) субъекты экономической безопасности.

2. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- 1) челночная торговля;
- 2) «импорт воздуха»;
- 3) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- 4) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

3. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило

- 1) паразитарно-спекулятивный характер;
- 2) внешнеторговой;
- 3) энергетической;
- 4) добывающей;
- 5) кредитно-финансовой.

4. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов - это интересы:

- 1) общества;
- 2) государства;
- 3) личности.

5. Хакер -

- 1) это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- 2) это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- 3) это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- 4) так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;
- 5) это мошенники, которые обманным путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

6. Фракер -

- 1) это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- 2) это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- 3) это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- 4) так в XIX веке называли плохих игроков в гольф, дилетантов;
- 5) это мошенники, которые обманным путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
2. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
3. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
4. Региональные показатели экономической безопасности.
5. Механизм определения пороговых значений экономической безопасности.
6. Характер районированных и нерайонированных показателей экономической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта:

- 1) интеллектуальный потенциал – это...
- 2) освоение территории – это ...
- 3) совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и совершенствованию - это...

3 Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Электронная инфраструктура и экономическая безопасность государства.

2. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.

3. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.

4. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.

3 Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Защита от продовольственной угрозы.

2. В чем заключается экономическая безопасность личности.

3. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.

4. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Формы мониторинга экономической безопасности.

2. Количественные и качественные показатели экономической безопасности государства.

3. Как измерить качественное состояние экономической безопасности государства.

4. Что показывают количественные показатели экономической безопасности государства.

5. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.

6. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

7. Пороговые значения показателей экономической безопасности.

8. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?

9. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.

10. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.

11. Основные показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.

12. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.

13. Региональные показатели экономической безопасности.

Тема 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- 1) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- 2) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- 3) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

2. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- 1) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- 2) долларизация экономики;
- 3) рост экспорта.

3. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- 1) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- 2) дефицит капиталовложений;
- 3) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

4. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- 1) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- 2) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- 3) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

5. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- 1) непродуманность публикаций;
- 2) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- 3) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- 4) все вышеперечисленное.

6. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:

- 1) военной;
- 2) экономической;
- 3) энергетической;
- 4) экологической.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
2. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
3. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса к офшоризации.
4. Внутренние факторы экономической безопасности.
5. Внешние факторы экономической безопасности.
6. Эволюция факторов экономической безопасности под воздействием четвертой промышленной революции.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) объекты экономической безопасности – это...
- 2) субъекты экономической безопасности – это...
- 3) ситуация, при которой все население страны на постоянной основе в каждый момент времени имеет физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении здоровым и безопасным продуктам питания, необходимым для ведения активной и здоровой жизни – это...

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
2. Внешние угрозы экономической безопасности государства
3. Внутренние угрозы экономической безопасности государства
4. Теневая экономика и экономическая безопасность государства.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. Кредитно-денежная политика и экономическая безопасность.
2. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
3. Значение государственного стратегического резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.

Вопросы для зачета по темам дисциплины:

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
3. Развитие транспортной инфраструктуры в укреплении национальной и экономической безопасности страны.
4. Решение социальных проблем – важнейшее направление укрепления национальной и экономической безопасности страны.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

6. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
7. Функции и задачи системы экономической безопасности.
8. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
10. Приоритетность защиты экономических интересов.
11. Защита от продовольственной угрозы.
12. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.
13. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.
14. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.
15. Механизм финансово-экономической войны.

Тема 5. Основные факторы экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- 1) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- 2) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- 3) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

2. Экономическая безопасность – это способность системы:

- 1) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- 2) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- 3) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

3. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- 1) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- 2) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- 3) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

4. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- 1) рост числа негосударственных предприятий;
- 2) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- 3) рост товарного предложения.

5. Действия системы экспортного контроля направлены:

- 1) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- 2) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- 3) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

6. Индекс Дали-Кобба:

- 1) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
- 2) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
- 3) индекс устойчивого экономического роста;
- 4) обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта:

- 1) наукоград – это...
- 2) финансовая безопасность – это...
- 3) В системе экономической безопасности государство, его институты (министерства, ведомства, налоговые и таможенные органы, биржи, фонды и страховые компании) и также предприятия, учреждения и организации государственного и частного сектора экономики выступают как ...

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Коррупция наносит удар по экономической безопасности государства.
2. Информационная война.
3. Репутационная война.
4. Правовые основы экономической безопасности России.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. Угроза и экономические интересы.
2. Таможенная политика и экономическая безопасность.
3. Инвестиционная политика и экономическая безопасность.
4. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности страны.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Ключевые сферы хозяйственной деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность:
 - 1) экономическая безопасность личности,
 - 2) промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - 3) продовольственная безопасность,

- 4) финансовая безопасность,
- 5) интеллектуальная и инновационная безопасность.
4. Взаимопереплетение внутренних и внешних интересов страны.
5. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
6. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса в офшоризации.
7. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
8. Платежная система в структуре функционирования экономики.
9. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
10. В чем заключается экономическая безопасность личности.

Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования:

1. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- 1) с пониманием угрозы безопасности;
- 2) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- 3) с пониманием источников опасности.

2. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- 1) международная, национальная, локальная и частная;
- 2) глобальная, региональная, фирм и личности;
- 3) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

3. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- 1) международные, национальные, локальные;
- 2) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- 3) международные, национальные, локальные и частные

4. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность

условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- 1) да, включая угрозы внутренние и внешние:
- 2) нет.

6. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- 1) да;
- 2) нет.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса:

1. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
2. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
3. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса к офшоризации.
4. Внутренние факторы экономической безопасности.
5. Внешние факторы экономической безопасности.
6. Эволюция факторов экономической безопасности под воздействием четвертой промышленной революции.

Вопросы для понятийного диктанта:

- 1) пороговые значения экономической безопасности государства – это...
- 2) угроза – это...
- 3) интеллектуальная инфраструктура – это...
- 4) человеческий капитал в сочетании с лабораториями и лабораторным оборудованием, помещениями образует ...

Темы эссе (рефератов, докладов):

1. Приоритетность защиты экономических интересов.
2. Пути укрепления экономической безопасности государства.
3. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
4. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты):

1. Финансовые пирамиды как фактор, подрывающий экономическую безопасность государства.
2. Масштабы государственного предпринимательства и экономическая безопасность.
3. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России.
4. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.

Вопросы для зачета по темам дисциплины:

1. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
2. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
3. Инвестиционная политика.
4. Масштабы государственного предпринимательства.
5. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Налоговая и таможенная политика.
10. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
11. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
12. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.
13. Кредитно-денежная политика.
14. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.
2. Указ Президента от 13 мая 2017 № 208 О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)".
4. Указ Президента РФ от 29.01.2009 N 102 "Об утверждении состава Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере по должностям и об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации".
5. Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации".

6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».
7. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р).
8. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 18 сентября 2008 г. № Пр - 1969).
9. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 18 сентября 2008 г. № Пр - 1969).
10. Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации".
11. Постановление СФ ФС РФ от 16.05.1996 N 185-СФ "О мерах по развитию конкуренции и пресечению монополистической деятельности, направленных на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации".
12. Постановление ГД ФС РФ от 09.12.1998 N 3346-II ГД «О деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации».
13. Постановление ГД ФС РФ от 20.03.1998 N 2318-II ГД "О преодолении кризиса в экономике Российской Федерации и о стратегии экономической безопасности государства"
14. Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608".
15. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.1996 N 132-р «Об обеспечении интересов отечественных товаропроизводителей, стабилизации работы промышленного комплекса и национальной экономической безопасности».
16. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2010 N 1976-р «О подписании Соглашения об обеспечении информационной безопасности в рамках общих таможенных процессов в государствах - членах Евразийского экономического сообщества».
17. Приказ МВЭС РФ от 30.01.1997 N 58 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608".
18. Приказ Минтопэнерго РФ от 13.01.1999 N 4 "О создании комиссии по вопросам экономической и энергетической безопасности".

19. Письмо Госкомстата РФ от 12.11.1997 N ВГ-1-21/2839 <О Порядке организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России

4.2. Основная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>.

3. Экономическая безопасность. Учебник и практикум для вузов. Уразгалиев В.Ш.(Юрайт) Серия: Специалист, 2017

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / О.А. Грунин, А.Д. Макаров, Л.А. Михайлов и др. – М.: Дрофа, 2010.

4.3. Дополнительная литература

1. [Аксенов В.С. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. – М.: Экономика, 2010.](#)

2. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 2012.

3. [Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. Управление безопасностью: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2010.](#)

4. Жарницкая К. Д. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства // Актуальные исследования. 2021. №11 (38). С. 53-56. URL: <https://apni.ru/article/2053-vliyanie-tsifrovoj-ekonomiki-na-obespechenie>

5. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность. Учебник и практикум для вузов. Юрайт. 2017. 296 стр.

6. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. – М.: ЮНИТИ, 2011.

7. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учеб. – М.: ЮНИТИ, 2012.

4.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики,
2. [www.gks.ru/scripts/free/1 c.exe](http://www.gks.ru/scripts/free/1%20c.exe) — основные показатели системы национальных счетов.

3. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ.

4. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

5. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба

6. www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.
7. www.worldbank.org - Всемирный банк.
8. www.iet.ru — Институт экономики переходного периода (Россия).
9. www.inme.ru - Институт национальной модели экономики (Россия).
10. www.hse.ru — Государственный университет — Высшая школа экономики (Россия).
11. www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).
12. www.akm.ru - Информационное агентство «АК & М» (Россия).
13. www.nacbez.ru - Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России.
14. www.nationalsecurity.ru - Национальная и государственная безопасность Российской Федерации.
15. www.opes.ru - Экспертный канал «Открытая экономика»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ»**

Б1.В.21

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования:	специалитет

Специализация	Государственно-правовая

ОПОП ВО:

Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

Жариков Ю.С. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин РЭУ им. Г.В. Плеханова

Давитадзе Мевлуд Демуралович

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры. М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие терроризму позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям террористической направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии терроризму позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации террористического характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом.
- изучение состояния криминологической обстановки, связанной с терроризмом, в мире и России;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1.Понятие, сущность и современные тенденции терроризма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

		рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2.Развитие законодательства противодействию терроризму о	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.

		ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.Криминологическая характеристика преступлений террористического характера	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.

	деятельности	ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4.Причины и условия терроризма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

		ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5.Криминологическая характеристика личности террориста	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения

		законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

		государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.Правовые и организационные основы противодействия терроризму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов,

	принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7.Предупреждение преступлений террористического характера	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает

		способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8.Международно-правовые аспекты противодействия терроризму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в

		рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ

		информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных

		нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия терроризму» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных (террористических проявлениях) явлений, толковать и правильно применять правовые нормы
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;
- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной (террористической) направленности;
- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабор аторн ый практи кум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Причины и условия терроризма			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического характера			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
8	Международно-правовые аспекты			2			6	Управляем ая	Тесты/конт рольные

	противодействия терроризму							дискуссия	задания
	Всего по ОФО		8	16			48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Причины и условия терроризма			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	о характера								
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		8	16			48	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Развитие законодательства о противодействии терроризму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Причины и условия терроризма			2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Криминологическая характеристика личности террориста						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Правовые и организационные основы противодействия терроризму						8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Предупреждение преступлений террористического			2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

характера								
Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ЗФО		2	8			58	Зачет-4ак.часа	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Причины и условия терроризма						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	терроризму								
7	Предупреждение преступлений террористического характера			2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	6			60	Зачет 4 ак. часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму						8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Причины и условия терроризма						8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста						8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Правовые и						8	Управляемая	Тесты/контрольные задания

	организационные основы противодействия терроризму							ая дискуссия	рольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического характера						8	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						6	Управляем ая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФО		2	4			62	Зачет-ак. часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий. Современные тенденции развития терроризма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии терроризму

История развития законодательства о противодействии терроризму в России. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика. Иные федеральные законы и подзаконные акты в области противодействия терроризму

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности. Состояние и динамика преступлений террористического характера. Социальные последствия терроризма

Тема 4. Причины и условия терроризма

Понятие причин и условий терроризма. Классификация причин и условий террористической деятельности. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

Основные принципы противодействия террористической деятельности. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности. Уголовно-правовые меры противодействия террористической деятельности. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Тема 7. Предупреждение преступлений террористического характера

Понятие предупреждения преступлений террористического характера. Классификация мер предупреждения преступлений террористического характера. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма

Тема 8. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму

Терроризм как международная проблема. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность
2. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни
3. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий
4. Современные тенденции развития терроризма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии терроризму

1. История развития законодательства о противодействии терроризму в России
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика
3. Иные федеральные законы и подзаконные акты в области противодействия терроризму

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

1. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности
2. Характеристика отдельных видов преступлений террористической направленности
3. Состояние и динамика преступлений террористического характера
4. Социальные последствия терроризма

Тема 4. Причины и условия терроризма

1. Понятие причин и условий терроризма
2. Классификация причин и условий террористической деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

1. Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
2. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
3. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

1. Основные принципы противодействия террористической деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности
3. Уголовно-правовая меры противодействия террористической деятельности
4. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Тема 7. Предупреждение преступлений террористического характера

1. Понятие предупреждения преступлений террористического характера
2. Классификация мер предупреждение преступлений террористического характера
3. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера
4. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности
5. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма

Тема 8. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму

1. Терроризм как международная проблема.
2. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность
2. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни
3. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий
4. Современные тенденции развития терроризма

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму»?
2. Дайте определение террористической деятельности.
3. Назовите признаки и особенности террористической деятельности.
4. Каковы современные тенденции развития терроризма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии терроризму

1. История развития законодательства о противодействии терроризму в России
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика
3. Иные федеральные законы и подзаконные акты в области противодействия терроризму

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам становления и развития антитеррористического законодательства в России.
2. Перечислите круг вопросов, регулируемых ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Считаете ли вы необходимым принятие законов о противодействии отдельным видам терроризма – политическому, национальному, религиозному, криминальному? Ответ обоснуйте.
4. Сформулируйте свою точку зрения – насколько эффективным можно считать применение Федерального закона «О противодействии терроризму»?
5. Перечислите другие федеральные законы, положения которых направлены на противодействие терроризму, дайте их краткую характеристику.

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

1. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности
2. Характеристика отдельных видов преступлений террористической направленности
3. Состояние и динамика преступлений террористического характера
4. Социальные последствия терроризма

Контрольные вопросы

1. Согласны ли вы с тем, что терроризм – это нарушение принципа демократии? Сформулируйте свою точку зрения.
2. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с террористической идеологией?
3. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями терроризма.
4. Каковы социальные последствия терроризма?

Тема 4. Причины и условия терроризма

1. Понятие причин и условий терроризма
2. Классификация причин и условий террористической деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой терроризма?
2. Что является одной из основных причин возникновения терроризма?
3. Что относится к причинам террористической деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

1. Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

2. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
3. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление террористической направленности?
4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

1. Основные принципы противодействия террористической деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности
3. Уголовно-правовая меры противодействия террористической деятельности
4. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия террористической деятельности и раскройте их содержание.
2. Изучите правовые основы противодействия террористической деятельности.
3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Тема 7. Предупреждение преступлений террористического характера

1. Понятие предупреждения преступлений террористического характера
2. Классификация мер предупреждения преступлений террористического характера
3. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера
4. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности
5. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма

Контрольные вопросы

1. Назовите меры предупреждения преступлений террористического характера
2. Перечислите виды субъектов предупреждения терроризма и назовите их функциональные обязанности.
3. Назовите основные задачи субъектов профилактики террористической деятельности.
4. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию терроризму.

Тема 8. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму

1. Терроризм как международная проблема.
2. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов.
3. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму

Контрольные вопросы

1. Какова роль глобализации в существовании международного терроризма?
2. В чем сущность идеологии современного международного терроризма?
3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии терроризму.
4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?
5. Каково влияние международного терроризма на уровень безопасности мирового сообщества?
6. В чем значения международной стратегии противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
7. Определите значение международного опыта профилактики терроризма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

«Правовые основы противодействия терроризму»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма	Подготовка докладов по темам: 1) Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность. 2. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни. 3. Современные тенденции развития терроризма 4. История развития террористической преступности в России.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Развитие законодательства о противодействии терроризму	Анализ этапов развития законодательства о противодействии терроризму.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера	Подготовка докладов по темам: 1. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности. 2. Характеристика отдельных видов преступлений террористической направленности. 3. Состояние и динамика преступлений террористического характера. 4. Социальные последствия терроризма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
4.	Причины и условия терроризма	Понятие причин и условий терроризма 2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности	Обсуждение докладов на практическом занятии

		3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности.	
5.	Криминологическая характеристика личности террориста	Составьте криминологический портрет современного преступника-террориста, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6.	Правовые и организационные основы противодействия терроризму	1. Проанализируйте принципы противодействия террористической деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия террористической деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
7.	Предупреждение преступлений террористического характера	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения терроризма. 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения терроризма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму	Подготовка докладов по темам: 1.Терроризм как международная проблема. 2. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов. 3.Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Правовые основы противодействия терроризму»:

1. Терроризм как глобальная угроза: правовые аспекты.
2. Современные вызовы и угрозы терроризма: правовая оценка.
3. Правовые основы противодействия терроризму: международный и национальный опыт.
4. Проблемы определения понятия “терроризм” в международном и национальном праве.
5. Эволюция правовых основ противодействия терроризму в России.

6. Конституционные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
7. Федеральный закон “О противодействии терроризму”: анализ основных положений.
8. Роль и полномочия органов государственной власти в противодействии терроризму.
9. Правовой режим контртеррористической операции: основания, порядок проведения, гарантии прав граждан.
10. Борьба с финансированием терроризма: правовые механизмы и проблемы реализации.
11. Уголовная ответственность за террористическую деятельность: вопросы квалификации и назначения наказания.
12. Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антитеррористической деятельности.
13. Профилактика терроризма: правовые и организационные аспекты.
14. Роль средств массовой информации в противодействии терроризму: правовые и этические аспекты.
15. Формирование антитеррористического сознания в обществе: правовые и педагогические аспекты.
16. Противодействие распространению идеологии терроризма в сети Интернет: правовые механизмы.
17. Международное сотрудничество в сфере предупреждения терроризма.
18. Правовое регулирование предупредительной деятельности субъектов в сфере борьбы с терроризмом.
19. Правовые аспекты обеспечения безопасности объектов транспортной инфраструктуры от актов терроризма.
20. Правовое регулирование использования информационных технологий в целях противодействия терроризму.
21. Проблемы борьбы с кибертерроризмом: правовые и технические аспекты.
22. Правовые аспекты реабилитации лиц, пострадавших от террористических актов.
23. Сравнительный анализ правового регулирования противодействия терроризму в России и зарубежных странах (выбрать конкретную страну для сравнения).
24. Правовые проблемы противодействия терроризму в пенитенциарных учреждениях.
25. Правовые основы деятельности частных охранных организаций в сфере противодействия терроризму.
26. Правовые аспекты использования специальных технических средств в борьбе с терроризмом.
27. Эффективность правовых мер противодействия терроризму в современной России: мифы и реальность.

28. Проблемы реализации законодательства о противодействии терроризму и пути их решения.
29. "Закон Яровой" и его влияние на правовое регулирование противодействия терроризму: pro et contra.
30. Совершенствование правовых основ противодействия терроризму в условиях новых вызовов и угроз.

**Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине
«Правовые основы противодействия терроризму»**

1. Понятие и сущность терроризма (террористической деятельности).
2. Терроризм как социальное явление.
3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность
4. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни
5. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм:
соотношение понятий
6. Современные тенденции развития терроризма
7. История развития законодательства о противодействии терроризму в России
8. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика
9. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности
10. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
11. Причины возникновения политического терроризма
12. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма.
13. Терроризм как идеология и **социально-политическое явление**.
14. Современные каналы распространения идеологии терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.
15. Соотношение между терроризмом и экстремизмом
16. Понятие и содержание идеологии терроризма
17. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности
18. Состояние и динамика преступлений террористического характера
19. Понятие причин и условий терроризма
20. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности
21. Социальные последствия терроризма
22. Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

23. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
24. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
25. Основные принципы противодействия террористической деятельности
26. Уголовно-правовые меры противодействия террористической деятельности
27. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности
28. Понятие предупреждения преступлений террористического характера
29. Классификация мер предупреждения преступлений террористического характера
30. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера
31. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности
32. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма
33. Терроризм как международная проблема
34. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов
35. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму
36. Глобализация как фон существования международного терроризма.
37. Сущность и идеология современного международного терроризма.
38. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
39. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
40. Международный опыт профилактики терроризма

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

Международные акты

- Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997)
- Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999)
- Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001)
- Резолюции Совета Безопасности ООН по вопросам борьбы с терроризмом (например, Резолюция 1373 (2001))
- Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977)

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации:
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ “О противодействии терроризму”
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ “О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма”
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ “О безопасности”
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 153-ФЗ “О защите персональных данных”
- Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ “О Федеральной службе безопасности”
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ “О полиции”
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 “О мерах по противодействию терроризму”
- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007 N 352 “О мерах по реализации Федерального закона “О противодействии терроризму” и др.

Основная учебная и научная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560113>
2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566690>.

Дополнительная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

2. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.З. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5- 93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniumcom.ezproxу.ranepa.ru:2443/catalog/product/1007086>

3. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>

4. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>

5. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>

6. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Б1.В.22

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Клещина Е.Н. – доктор юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Блинова Е.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предварительного расследования Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Противодействие коррупции: рабочая программа/ Е.А., Антонян, Е.Н. Клещина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие коррупции в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции – это наиглавнейшая задача любого государства, ее успешное решение возможно лишь при объединении усилий выпускников смежных специальностей, напрямую или косвенно решающих эту проблему.

Обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции в системе государственного муниципального учреждения позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные

	безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти,

		обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<i>Особенная часть</i>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;
- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;
- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3	Причины и условия коррупции в современной России		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
4	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	2		4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
5	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты

6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	2		4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
8	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции		2	2	кейс-задания	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
	Итого по ОФО	12	16	44	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3	Причины и условия коррупции в современной России		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
4	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	2		4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
5	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты

6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	2		4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
8	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции		2	2	кейс-задания	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
	Итого по ОФО	12	16	44	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		6	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			6	кейс-задания	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФО	2	6	60		Зачет-4 ак.час

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		6	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			6	кейс-задания	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФУО	2	6	60		Зачет-4 ак.час.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
	Особенная часть					
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	6	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФУО	2	4	62	Зачет-4 ак.час	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

Основные подходы к определению «коррупции». Понятие «коррупции» как сложное, многоаспектное, системное социальное явление. Сущность, признаки коррупции.

Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

История развития коррупции в России. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

Общественная опасность коррупции.

Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности. Уровень коррупционной преступности и его показатели. Коэффициенты коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики коррупционной преступности. Структура коррупционной преступности. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности коррупционной преступности. Социальная направленность коррупционной преступности. Устойчивость коррупционной преступности.

География коррупционной преступности. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.

Прогноз коррупционной преступности в России.

Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности. Изучение статистических показателей коррупционной преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

Причины коррупционной преступности в современной России. Уровни изучения причин коррупционной преступности.

Классификация причин коррупционной преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на

коррупционной преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих коррупционную преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Причины отдельных видов коррупционной преступности. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистралируемой статистикой).

Причины латентности коррупционной преступности.

Виды латентной коррупционной преступности.

Методы выявления латентной коррупционной преступности.

Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Понятие правового положения государственного служащего.

Законодательство, регулирующее правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности коррупционера.

Структура личности коррупционера. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности коррупционера. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности коррупционера.

Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

Формирование личности коррупционера и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности коррупционера.

Механизм коррупционного поведения.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

Понятие виктимного коррупционного поведения. Причины и условия конкретного виктимного поведения. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.

Методика выявления виктимного коррупционного поведения.

Понятие социальных последствий преступности. Классификация социальных последствий преступлений. Содержание наносимого преступлением ущерба. Объект уголовно-правовой охраны, которому наносится вред. Тяжесть наступивших последствий в результате преступного посягательства. Время наступления общественно опасных последствий. Последствия преступления как фактор, порождающий новое нарушение уголовно-правового запрета. Сфере жизнедеятельности людей, где имеет место нанесение ущерба. Масштабы ущерба.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

Основные принципы противодействия коррупционной преступности.

Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

Роль международного законодательства в противодействии коррупции. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции.

Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Понятие, содержание норм и их классификация в сфере противодействия коррупции. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственных органов и учреждений. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Индивидуальная профилактика коррупционной преступности в зарубежных странах.

Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

1. Основные подходы к определению «коррупции».

2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

3. История развития коррупции в России.

4. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.

5. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

1. Общественная опасность коррупции.

2. Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности.

3. Качественные характеристики коррупционной преступности.

4. География коррупционной преступности.

5. Прогноз коррупционной преступности в России.

6. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

1. Причины коррупционной преступности в современной России.

2. Классификация причин коррупционной преступности.

3. Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ.
4. Причины отдельных видов коррупционной преступности.
5. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.
6. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.
7. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

1. Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.
3. Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.
4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.
5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

1. Роль международного законодательства в противодействии коррупции.
2. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
4. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.
5. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.
6. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

4. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.

5. Понятие и содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

План

1. Основные подходы к определению «коррупции».
2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.
3. История развития коррупции в России.
4. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.
5. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

План

1. Общественная опасность коррупции.
2. Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности.
3. Качественные характеристики коррупционной преступности.
4. География коррупционной преступности.
5. Прогноз коррупционной преступности в России.
6. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

План

1. Причины коррупционной преступности в современной России.
2. Классификация причин коррупционной преступности.
3. Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ.
4. Причины отдельных видов коррупционной преступности.
5. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.
6. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.
7. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

План

1. Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистралируемой статистикой).
2. Причины латентности коррупционной преступности.
3. Виды латентной коррупционной преступности.
4. Методы выявления латентной коррупционной преступности.
5. Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

План

1. Понятие правового положения государственного служащего.
2. Законодательство, регулирующее правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.
3. Основные права и обязанности государственного гражданского служащего.
4. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего
5. Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

План

1. Понятие и особенности личности коррупционера государственного служащего.
2. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера.
3. Структура личности коррупционера.
4. Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.
5. Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.
6. Формирование личности коррупционера и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности коррупционера.
7. Механизм коррупционного поведения.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

План

1. Понятие виктимного коррупционного поведения.
2. Причины и условия конкретного виктимного поведения.
3. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.
4. Понятие социальных последствий преступности.

5. Классификация социальных последствий преступлений.
6. Содержание наносимого коррупционным преступлением ущерба.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

План

1. Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.
3. Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.
4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.
5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

План

1. Роль международного законодательства в противодействии коррупции.
2. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции.
3. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
4. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.
5. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.
6. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.
4. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.

5. Понятие и содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции.

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

План

1. Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

3. Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

4. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

5. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

6. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

План

1. Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

2. Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

3. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

6. Индивидуальная профилактика коррупционной преступности в зарубежных странах.

7. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение монографий и иных публикаций на практическом занятии
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Состояние коррупционной преступности в современной России; 2) Общественная опасность коррупции	Обсуждение докладов на практическом занятии
3	Причины и условия коррупции в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Причины коррупционной преступности в современной России; 2) Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы; 3) Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.	Обсуждение докладов на практическом занятии

4	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	Подготовка докладов по темам: 1) Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой); 2) Причины латентности коррупционной преступности; 3) Методы выявления латентной коррупционной преступности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Подготовка докладов по темам: 1) Формирование норм этического поведения государственного служащего как фактор повышения эффективности противодействия коррупции; 2) Особенности правового положения государственного служащего.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.	Подготовка докладов по темам: 1) Личность коррупционера государственного служащего 2) Механизм коррупционного поведения.	Обсуждение докладов на практическом занятии
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	Подготовка докладов по темам: 1) Виктимное коррупционное поведение; 2) Последствия коррупции.	Обсуждение на практическом занятии

8	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	Подготовка докладов по темам: 1) Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности; 2) Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности; 3) Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.	Обсуждение на практическом занятии
9	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции	Изучение монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии
10	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии

1	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция	Подготовка докладов по темам: 1) Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации; 2) Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция; 3) Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.	Обсуждение на практическом занятии
1 2	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

1. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
2. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.
3. Понятие коррупционной преступности и ее основные характеристики.
4. География коррупционной преступности.
5. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная коррупционная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной коррупционной преступности в России.
8. Причины, условия и иные факторы коррупционной преступности.
9. Анализ современных причин коррупционной преступности в России
10. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

11. Причины отдельных видов и региональных различий коррупционной преступности.
12. Понятие личности коррупционера и ее структура.
13. Понятие и общая характеристика механизма коррупционного преступного поведения.
14. Роль потерпевшего в механизме коррупционного преступного поведения.
15. Роль ситуации в механизме коррупционного преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
16. Понятие виктимного коррупционного поведения.
17. Причины и условия конкретного виктимного поведения.
18. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.
19. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.
20. Понятие социальных последствий преступности.
21. Классификация социальных последствий преступлений.
22. Понятие предупреждения коррупционной преступности.
23. Система предупреждения коррупционной преступности.
24. Виды предупреждения коррупционной преступности и их классификация.
25. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

Общая часть

1. Основные подходы к определению «коррупции». Сущность и признаки коррупции.
2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.
3. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.
4. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
5. Общественная опасность коррупции.
6. Количественные характеристики коррупционной преступности.
7. Качественные характеристики коррупционной преступности.
8. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации.
9. Социальная направленность коррупционной преступности.
10. География коррупционной преступности.
11. Прогноз коррупционной преступности в России.
12. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.
13. Причины коррупционной преступности в современной России.

14. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране.

15. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

16. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

17. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

18. Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраруемой статистикой).

19. Причины латентности коррупционной преступности.

20. Виды латентной коррупционной преступности и методы ее выявления.

21. Понятие правового положения государственного служащего.

22. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

23. Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

24. Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера.

25. Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

26. Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

27. Механизм коррупционного поведения.

28. Виктимное коррупционное поведение.

Особенная часть

1. Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

2. Виды противодействия коррупционной преступности.

3. Меры общего предупреждения коррупционной преступности и их современная интерпретация.

4. Меры специального предупреждения коррупционной преступности.

5. Роль международного законодательства в противодействии коррупции.

6. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

7. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

8. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

9. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

10. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.
11. Понятие, содержание и социально-правовое назначение российского законодательства в сфере противодействия коррупции.
12. Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.
13. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.
14. Национальная стратегия противодействия коррупции и ее характеристика.
15. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы.
16. Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции.
17. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.
18. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.
19. Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.
20. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.
21. Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.
22. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
23. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.
24. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.
25. Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.
26. Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.
27. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.
28. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450830>.
2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451501>.
3. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451801>.

4.2. Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446183>.
2. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения / Н. А. Антонова, В. Н. Зайковский // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. - № 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
3. Бурмистров И.А. Международная коррупция, какая она есть: учебное пособие. Москва: издательство Дашков и К, 2022. — 116 с. ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/1925551>.
4. Зенин С.С. Онсовы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие. — Москва: Издательство: Норма: Инфра-М, 2024. — 296 с. . — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/2018256>.
5. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 376 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922657>.
6. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028544>.
7. Эминов В.Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной

преступностью в России [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 80 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/486179>.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей)

1. О мероприятиях по снижению коррупционных рисков и повышению эффективности в сфере закупок: Письмо Минэкономразвития России от 13.02.2017 N Д28и-648. URL: <http://base.consultant.ru>
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024). URL: <http://base.consultant.ru>
3. Указ Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» URL: <http://base.consultant.ru>

Монографии, пособия, лекции, учебники, статьи

4. Аксенова Е.Ф., Евтушенко В.И. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2024, № 12. - С. 113-115.
5. Алексеева Л. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействии коррупции // Законность. - М., 2015, № 2. - С. 13-16.
6. Алешкова Н.П. Основные проблемы организации работы по противодействию коррупции в муниципальном образовании на примере г. Сургута // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 70-78.
7. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Планирование противодействия коррупции на муниципальном уровне: проблемы и перспективы // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2025, № 11. - С. 15-19.
8. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Правовые основы муниципальной службы: проблемы и перспективы противодействия коррупции // Тенденции развития современного права: материалы международной заочной научно-практической конференции. 3 октября 2012 г.. - Новосибирск: Изд-во "Сибир. ассоц. консультантов", 2012. - С. 97-107.
9. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 1. - С. 23-28.
10. Бажанов С.В., Бут Н.Д. Нормативные правовые основы прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 8. - С. 51-54.

11. Базарбаева Р.Ш. Механизмы повышения прозрачности в управлении муниципальной собственности как фактор противодействия коррупции в Кыргызстане // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 65-74.
12. Баландин Д.А. Роль Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" в предотвращении коррупции // Совершенствование борьбы с организованной преступностью, коррупцией и экстремизмом. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 179-186.
13. Баландин Д.А. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" как условие предотвращения коррупции // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - М.: Юрист, 2007, № 5. - С. 31-34.
14. Барышников Е.Н. Вопросы совершенствования законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе в свете национального плана противодействия коррупции // Меры противодействия коррупции: проблемы разработки и реализации: материалы научно-практического семинара с приложением международных правовых актов и проектов федеральных законов. - Барнаул: ООО "Издат. дом "Барнаул", 2009. - С. 166-169.
15. Бахарев Д.В. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления (на примере некоторых муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) // Административное и муниципальное право. - М.: Nota Bene, 2010, № 10 (34). - С. 49-53.
16. Бедринский А. А. Противодействие коррупции и нецелевому расходованию бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности РФ в морских водах // Актуальные проблемы противодействия коррупции: Материалы круглого стола (Москва, 22 мая 2008 г.). М.: ВНИИ МВД России, 2008. С.21-31.
17. Болва Н.В. К вопросу о возможностях противодействия коррупции на муниципальном уровне // Актуальные проблемы профилактики коррупции в России на современном этапе: Сборник материалов методологического семинара (г. Красноярск, 18-19 февраля 2010 г.). - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010. - С. 36-43.
18. Болдырев А.М., Серегин Н.С. Обзор работы круглого стола Комитета Государственной Думы по безопасности на тему: "Законодательные и иные меры предупреждения коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд" // Гражданин и право. - М.: Новая правовая культура, 2008, № 2. - С. 3-14.

19. Бондарь В.Н. Муниципальные программы противодействия коррупции // Следователь. - М., 2010, № 12 (152). - С. 11-14.
20. Бондарь В.Н. Обзор российской практики реализации муниципальных программ противодействия коррупции // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 29-33.
21. Бондарь В.Н. Противодействие коррупции как элемент модернизации муниципального управления // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 135-137.
22. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. Ч. 1 / Науч. ред.: Князева И.В. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 360 с.
23. Бочкарева Е. А. Бюджетный контроль как способ обеспечения сбалансированности бюджетной системы и противодействия коррупции в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2013. №6(93). С.140-144.
24. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 2. - С. 34-39.
25. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2012, № 1 (83). - С. 65-70.
26. Бугаева М.С. Коррупция на уровне муниципального образования как фактор, разрушающий социальную стабильность в обществе // Правоохранительные органы: теория и практика. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2012, № 2. - С. 83-84.
27. Быков А.В. Международно-правовое противодействие коррупции в сфере муниципального управления // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012, № 4 (22). - С. 111-115.
28. Вейберт С.И. Эволюция понятия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Актуальные проблемы государственного права: сборник научных статей. Вып. 1: Общие вопросы теории государственного права. - Екатеринбург, 2010. - С. 77-96.
29. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2012, № 9. - С. 34-37.
30. Галеева Г.Р. Состояние взаимодействия органов власти и институтов

гражданского общества в сфере противодействия коррупции в муниципальных образованиях Республики Татарстан // Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции: материалы Всероссийского межвузовского круглого стола, г. Нижнекамск, 23 декабря 2011 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 35-38.

31. Дзюба В.В. Правовые основы противодействия коррупции в системе муниципальной службы // Конституция России: глобальное, национальное, региональное: международная научно-практическая конференция (2013, Волгоград). - Волгоград: Изд-во Волгогр. фил. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. - С. 291-294.

32. Ефремов А.А. Прозрачность как международно-правовой принцип политики противодействия коррупции: проблемы имплементации и реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях // Правовые проблемы противодействия коррупции (материалы Международной научной конференции. Москва, 2 ноября 2011 г.). - М.: ИЗиСП, ИД "Юриспруденция", 2012. - С. 68-75.

33. Кабанов П.А. Рецензия на книгу: Кабанов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие. М., 2012. 192 с. // Следователь. - М., 2012, № 12 (176). - С. 57-61.

34. Калиниченко Л.А. Коррупция муниципальной власти: социологические замеры и социальные механизмы предотвращения // Социология коррупции. Научно-практическая конференция, 20 марта 2003 г., г. Москва. - М.: РНОПЭ, 2003. - С. 164-166.

35. Карпачев Д.М. Конфликт интересов как основной способ противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Современные вопросы государства, права, юридического образования: Сборник научных трудов по материалам VIII Общероссийской научно-практической интернет-конференции 22 декабря 2010 г.. - Тамбов: Изд. Дом. ТГУ им Г.Р. Державина, 2011. - С. 177-182.

36. Клышева А.Е. Предупреждение коррупции на муниципальном уровне // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2012, № 4 (88). - С. 34-36.

37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции: монография / Изолитов А.С.; Под общ. ред.: Шумилов А.Ю. (Вступ. ст.) - М.: Издат. дом Шумиловой И.И., 2013. - 120 с.

38. Кресина И.А, Чемерис И.В. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы Украины // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М.: Nota Bene, 2013, № 1 (38). - С. 89-94.

39. Кузнеченкова В. Е. Роль Счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции в финансово-бюджетной сфере // Финансовое право. 2012. №6. С.2-5.

40. Куницын Д.В. О повышении роли налоговых органов в борьбе с коррупцией в системе государственного и муниципального управления // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 334-344.
41. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 6. - С. 47-49.
42. Магденко А.Д., Черепанов А.В. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией в сфере государственной и муниципальной службы // Юридическая теория и практика. - Челябинск: Изд-во Челяб. юрид. ин-та МВД РФ, 2009, № 1. - С. 71-74.
43. Мамедов С.З. О мерах предупреждения коррупции в системе закупок для муниципальных нужд // Мы и право. - Волгоград, 2009, № 2 (3). - С. 49-51.
44. Маслова Н.В. Совершенствование механизмов противодействия коррупции в Администрации Елизовского муниципального района // Конституция Российской Федерации - основа стабильности и развития государственности: материалы краевой научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации, 12 декабря 2013 г.. - Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2014. - С. 146-151.
45. Мельников В.А. Основные задачи и проблемы организации мероприятий по противодействию коррупции в органах местного самоуправления муниципальных образований Уральского федерального округа // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 13-17.
46. Мельникова Н.С. Роль кадровой политики в борьбе с коррупцией в органах государственного и муниципального управления // Следователь. - М., 2012, № 10 (174). - С. 48-51.
47. Меркулов М.А. Предпосылки коррупции на муниципальном уровне: вопросы теории и практики // Бизнес и право: проблемы науки и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 25-26 марта 2011 года. - Нижний Новгород: НКИ, 2011. - С. 194-199.
48. Михалев В.П. Работа администраций муниципальных образований Хабаровского края по реализации Национального плана противодействия коррупции // Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе: Сборник материалов научно-практической конференции. 15 июня 2009 года г.. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. - С. 72-78.
49. Нафиков И. Меры по противодействию коррупции на муниципальном уровне // Законность. - М., 2025, № 6. - С. 3-8.

50. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Актуальные проблемы экономики и права. - Казань: Познание, 2012, № 4 (24). - С. 76-80.
51. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Диалектика противодействия коррупции: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 7 декабря 2012 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 114-119.
52. Окунева К.Д. Совершенствование порядка безвозмездной передачи военного имущества в муниципальную собственность как направление по повышению эффективности противодействия коррупции // Право в вооруженных силах. - М.: За права военнослужащих, 2015, № 1. - С. 11-14.
53. Пономарев А.А. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, а также замещении государственных должностей субъектов Российской Федерации и муниципальных должностей // Актуальные вопросы российского права: сборник научных статей. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013, Вып. 26. - С. 57-65.
54. Пономарев А.А. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, № 9. - С. 127-131.
55. Пономарев А.А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении государственных должностей // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025, № 8. - С. 104-108.
56. Шуба Е.С. Коррупция государственных и муниципальных служащих // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г.. - Рязань: Концепция, 2013, Вып. 1. - С. 131-133.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.;

				- № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия

1.		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.23

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная ¹ , заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

¹ Обучение по ОПОП ВО допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Специальные знания и их использование в судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Основы судебной экспертологии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Частные судебно-экспертные теории	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой

		для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

		философского и социального характера в своей предметной области
Методология судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной

		ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области
Процесс экспертного исследования и его стадии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Экспертные ошибки и основы их профилактики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;

- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
 - виды экспертных задач;
 - классификации судебных экспертиз;
 - технологии экспертного исследования;
 - структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
 - причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.
- уметь:*
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
 - определение направлений использования заключения эксперта.
- владеть:*
- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
 - приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	7	2	2		8	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	-	2			презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	7	2	2		8	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	7	2			8	дискуссия	опрос

5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	7	2	2		4	презентаци и	опрос
6	Методология судебной экспертизы	7	2	2		4	презентаци и	тестирован ие
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	7	2	6		4	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	2		4	метод публичных выступлен ий	тестирован ие
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	7	–	2		4	презентаци и	тестирован ие
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	7	–	4		4	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	–	2		4	дискуссии	тестирован ие
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	7	–	4		4	дискуссии	тестирован ие
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	2	2		4	метод публичных выступлен ий	опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
	Всего		16	32		60	Экзамен 36 ак.ч.	

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	7	2	2		8	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	-	2			презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	7	2	2		8	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	7	2			8	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	7	2	2		4	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	7	2	2		4	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	7	2	6		4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	2		4	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	7	—	2		4	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе,	7	—	4		4	кейс-метод	опрос

	производстве по делам об административном правонарушении							
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	–	2		4	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	7	–	4		4	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	2	2		4	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
	Всего		16	32		60	Экзамен 36 ак.ч.	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	5	2			9	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5				9	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	5				9	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	5				9	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5				9	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	5				9	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	5		2		9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и	5		2		9	метод	тестирова

	специалист, их процессуальный статус и компетенция						публичных выступлений	ние
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	5				9	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	5	2	2		9	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	5				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	5		2		13	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	5				10	метод публичных выступлений	Опрос
	Всего		4	8		123	Экзамен 9 ак.ч.	

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	3	2			9	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	3				9	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	3				9	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	3				9	дискуссия	опрос

5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	3				9	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	3				9	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	3		2		9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3		2		9	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	3				9	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	3	2	2		9	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	3				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	3		2		13	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	3				10	метод публичных выступлений	Опрос
	Всего		4	8		123	Экзамен 9 ак.ч.	

**5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		

								и
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2			10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4				10	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	4				10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4				10	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4				10	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	4				10	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2		10	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4				10	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4				10	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2		10	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	4		2		10	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4				5	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	Всего		4	6		125	Экзамен 9 ак.ч.	

**6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу точной аттестаци и
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2			10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4				10	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	4				10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4				10	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4				10	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	4				10	презентации	тестирова ние
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2		10	Презентаци и; разбор конкретных ситуаций	тестирова ние
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4				10	метод публичных выступлени й	тестирова ние
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4				10	презентации	тестирова ние
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2		10	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4				10	дискуссии	тестирова ние

12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	4		2		10	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4				5	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	Всего		4	6		125	Экзамен 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 3. Основы судебной экспертологии

План лекции:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 4. Частные судебно-экспертные теории

План лекции:

1. Понятие и структура частной экспертной теории
2. Система частных экспертных теорий.
3. Теория экспертной идентификации.
4. Учение об экспертной диагностике.
5. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тематика лекции. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная

экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты

План лекции:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 6. Методология судебной экспертизы

План лекции:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные

методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности.

План лекции:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их современные возможности.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.; Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 152 с.

Лекция. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта.

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.;

Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005.

2.2.2. Лекции для заочной формы обучения

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве.

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024.

368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

2.2.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО)

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.

2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России

регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве (дискуссия).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы (дискуссия).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратит внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
3. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
4. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
5. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей

регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.; подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3 и 4. Основы судебной экспертологии. Частные судебно-экспертные теории (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в дисциплине, о природе судебной экспертологии и месте ее в системе научного знания. Рассмотреть функции судебной экспертологии, их содержание и значение для практики.

Уяснить основные направления интеграции и дифференциации научного знания в судебно-экспертной деятельности, влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

Углубить и систематизировать знания о роли, значении, месте частных теорий в экспертной деятельности.

Рассмотреть систему частных экспертных теорий. Акцентировать внимание на сущности и принципах теории экспертной идентификации.

Уяснить содержание и источники предметных экспертных знаний.

План занятия:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
 2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
 3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
 4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
- Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
5. Понятие и структура частной экспертной теории.
 6. Частные теории и структура судебной экспертологии.
 7. Система частных экспертных теорий.
 8. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.

9. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
10. Источники предметных экспертных знаний.
11. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография/Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Практическое занятие. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты (презентации).

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в ТСЭ. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Методология судебной экспертизы (презентации).

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований

План занятия:

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.

2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз.

4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.

5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (метод публичных выступлений).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.

2. Права и обязанности судебного эксперта.

3. Виды судебных экспертов.

4. Подготовка судебных экспертов.

5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.

6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.

7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 9. Судебно-экспертные учреждения России: система и функции (презентации).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (кейс-метод)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Процесс экспертного исследования и его стадии (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

План занятия:

1. Процесс экспертного исследования, их содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Понятие и природа экспертной инициативы. Пределы ее проявления.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие и особенности производства комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта(дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения.

Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики (метод публичных выступлений).

Цель занятия: Рассмотреть и обсудить сущность экспертных ошибок, причины их возникновения и возможности предотвращения.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экспертных ошибок

2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том

числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (*метод публичных выступлений*).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (*кейс-метод*)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о

назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (кейс-метод)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о

назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, экзамену.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который убежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 5.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 6.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 8.

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 9.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 10.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.

- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.
- 33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- 34) Система и функции экспертно – криминалистической службы

МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

5. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.

6. Функции судебной экспертологии.
7. Этапы формирования судебной экспертологии.
8. Судебная экспертология в системе научного знания.
9. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

10. Система частных экспертных теорий.
11. Сущность и предмет судебной экспертизы.
12. Экспертные задачи и их классификация.
13. Объект судебной экспертизы: понятие и их классификация.
14. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
15. Значение специальных знаний при получении образцов для сравнительного исследования.

16. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

17. Методы экспертного исследования и их классификация.

18. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств.

19. Судебно-экспертные методики и их классификация.

20. Судебный эксперт как основной субъект применения специальных знаний.

21. Независимость судебного эксперта.

22. Права и обязанности судебного эксперта.

23. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
25. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.
26. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
27. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
28. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
29. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.
30. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
31. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
32. Судебные пожарно-технические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
33. Судебные экологические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
34. Судебно-экономические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
35. Судебные автороведческие экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
36. Судебные компьютерно-технические экспертизы, исследуемые объекты и решаемые задачи.
37. Судебная автотехническая экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
38. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.
39. Судебные трасологические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
40. Судебная портретная экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
41. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
42. Судебные строительно-технические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.
43. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.
44. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
45. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе
46. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
47. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
48. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.

49. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

50. Постановление о назначении экспертизы: его форма и содержание.

51. Процесс экспертного исследования и его стадии.

52. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.

53. Содержание и форма заключения эксперта.

54. Выводы судебного эксперта и их классификация.

55. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

56. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

57. Экспертные ошибки: понятие и их классификация, пути выявления.

58. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы и формы проявления.

59. Понятие экспертной профилактики.

60. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432959>.

Дополнительная литература:

1.Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

2.Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. –334 с.

3.Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

4.Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

5.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

6.Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

7. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>.

8.Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

9.Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос.

юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
2.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

-стол студенческий двухместный – 12 шт.,

-стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.24

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 9 от «24» марта 2025 года.

Автор:

Милованова М. М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Комиссарова Я.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Милованова, М. М.

Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / М. М. Милованова — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» является получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от преступных проявлений, углубленная подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Цели определяют результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленных целей требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

формирование у обучающегося умений и готовности применять технико-криминалистические средства собирания и исследования доказательств;

овладение организационными и тактико-криминалистическими приемами производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании отдельных видов преступлений.

Освоение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» готовит обучающегося к правоохранительному виду профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.24) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминология», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-3.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-9.

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

		ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Общие положения методики расследования коррупционных преступлений. Расследование преступлений террористической направленности. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Расследование экологических преступлений. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ПК-2 – Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств; Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Защита бизнеса от рейдерских захватов.	ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 3.5. Умеет применять нормы пра-

	ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ва, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2. Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – систему средств обеспечения национальной безопасности, понятие алгоритмизации следственной деятельности, следственного действия, его видов и оперативно-розыскного мероприятия; общую тактику производства следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий в зависимости от конкретной ситуации; понятие методики расследования отдельных видов преступлений;

б) уметь – применять криминалистические методы и средства при расследовании отдельных видов преступлений;

в) владеть – навыками организации расследования отдельных видов преступлений, подготовки и проведения различных следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	5/9	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	5/9		2	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	5/9	2	4	6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической направленности	5/9	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	5/9	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

6	Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности	5/9	2		2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	«Кейс-стади»
7	Расследование экологических преступлений	5/9		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
8.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	5/9		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
9.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5/9		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
10.	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	5/9	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
11.	Защита бизнеса от рейдерских захватов	5/9		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Эссе (реферат), устный опрос по модулю
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
ВСЕГО по ОФО:			12	20	40	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/7	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/7		2	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	4/7	2	4	6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4	Расследование преступлений террористической направленности	4/7	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4/7	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6	Расследование происшествий, связан-	4/7	2		2	Информационно-	«Кейс-стади»

	ных с техногенными источниками повышенной опасности					коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	
7	Расследование экологических преступлений	4/7		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
8.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4/7		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
9.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4/7		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
10.	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	4/7	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
11.	Защита бизнеса от рейдерских захватов	4/7		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Эссе (реферат), устный опрос по модулю
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ОФО:		12	20	40		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	5/1	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
		5/2		2	14		
2	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	5/2		2	14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	62		Зачет (4 часа)

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/2	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
		4/3		2	14		
2	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	4/3		2	14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интер-	Эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю

						активные	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	62		Зачет (4 часа)

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс/ сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/1	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
		4/2		2	14		
2	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	4/2		2	14	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	62		Зачет (4 часа)

Примечание. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности

Содержание:

1. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Характеристика криминалистических средств и методов обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих положений криминалистики: понятия, предмета, системы, задач и методов.

Лекция 2. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений

Содержание:

1. Механизм коррупционных преступлений, характеристика элементов и этапы формирования.
2. Особенности раскрытия, расследования и предупреждения коррупционных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений.
2. Изучить основные положения Федерального закона от 21 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в последней редакции).
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в последней редакции).
4. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (в последней редакции).

Лекция 3. Расследование преступлений террористической направленности.

Содержание:

1. Механизм преступлений террористической направленности, характеристика элементов и этапы формирования
2. Особенности раскрытия, расследования и предупреждения коррупционных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений террористической направленности.
2. Изучить основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в последней редакции).

Лекция 4. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Содержание:

1. Механизм преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, характеристика элементов и этапы формирования.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и тактики проведения следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 УК РФ» (в последней редакции).
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в последней редакции).

Лекция 5. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Содержание:

1. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Задания для подготовки:

1. Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений.

Лекция 6. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Содержание:

1. Особенности угроз экономической безопасности и меры безопасности в предпринимательской деятельности.
2. Криминалистические методы и средства, используемые для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания и структуры национальной безопасности.
2. Повторение основ методики расследования преступлений в сфере экономики

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды средств оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.

Эссе:

1. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ выбирается обучающимся самостоятельно).

Рефераты:

1. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
2. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
4. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.

Практические задания:

1. Определить сущность оперативно-розыскных мероприятий для обеспечения национальной безопасности.

Практическое занятие 2. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.
6. Особенности расследования взяточничества: криминалистическая характеристика взяточничества; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

Рефераты:

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
2. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взятодателя, посредника).

Практическое занятие 3. Расследование преступлений террористической направленности.

Вопросы для подготовки:

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о терроризме.
3. Особенности первоначального этапа расследования преступлений террористической направленности.
4. Тактика производства отдельных следственных действий.
5. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

Эссе:

1. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
2. Особенности допроса организатора преступного сообщества.

Рефераты:

1. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
2. Особенности допроса организатора преступного сообщества.

Практические задания:

1. Определить основные элементы криминалистической характеристики преступлений террористической направленности.
2. Сформулировать вопросы для назначения одной из судебных экспертиз по делам данной категории.

Практическое занятие 4. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Вопросы для подготовки:

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и версии по делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Планирование и особенности расследования на первоначальном этапе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Рефераты:

1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту незаконного оборота наркотических средств.
2. Особенности осмотра места культивирования наркотикосодержащих растений.
3. Особенности допроса подозреваемого употребляющего наркотические средства.

Практические задания:

1. Сформулировать версии по предложенной фабуле преступления.
2. Составить план расследования по предложенной фабуле преступления.
3. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы для отнесения вещества к категории наркотического средства.

Практическое занятие 5. Расследование экологических преступлений**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования экологических преступлений и алгоритмы действий следователя.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Рефераты:

1. Особенности осмотра места совершения экологического преступления.
2. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экологических преступлений.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра места происшествия по предложенной фабуле данного преступления.

Практическое занятие 6. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

3. Следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя.

4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Рефераты:

1. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.

2. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных происшествий и их значение.

Практические задания:

1. Сформулировать вопросы при назначении одной из судебных экспертиз при расследовании ДТП.

2. Подготовить протокол осмотра транспортного средства.

Практическое занятие 7. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Вопросы для подготовки:

1. Киберпреступность и киберпространство: отличительные признаки.

2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Эссе:

Понятие цифровых (компьютерных) следов как нового вида криминалистически значимой информации.

Реферат:

1. Понятие киберпреступности и киберпространства

2. Особенности собирания следов при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.

Практические задания:

1. Составить протокол осмотра компьютера (электронного носителя информации).

2. Перечислить судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Сформулировать вопросы к одной из них.

Практическое занятие 8. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
3. Тактико-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Признаки угроз экономической безопасности.
2. Понятие и сущность информационной безопасности и роль в ее обеспечении криминалистики.

Практическое занятие 9. Защита бизнеса от рейдерских захватов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.
2. Основные способы совершения рейдерских захватов.
3. Стратегия и тактика криминалистической защиты собственников бизнеса от рейдерских захватов.

Рефераты:

1. Классификация способов рейдерства.
2. Установление механизма рейдерских захватов в процессе расследования

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения,

Практическое занятие 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
2. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения национальной безопасности.

Эссе:

Значение криминалистической техники, как раздела криминалистики для обеспечения национальной безопасности.

Рефераты:

1. Техничко-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.
2. Тактико-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.

Практическое занятие 2. Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности.

Вопросы для подготовки:

1. Основы расследования коррупционных преступлений.
2. Основы расследования преступлений террористической направленности.
3. Основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
4. Основы расследования происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
5. Основы расследования экологических преступлений.
6. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Эссе:

Значение методики расследования преступлений в рамках предварительного следствия.

Реферат:

Особенности методики расследования преступления (по выбору обучающегося или преподавателя в рамках обеспечения национальной безопасности).

Практические задания:

1. Решение ситуационных задач по методике расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности.
2. Составление процессуальных документов при расследовании преступлений, относящихся к обеспечению национальной безопасности.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, тесты, выполнение модельных заданий, решение си-

туационных задач, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы, имеющемся на кафедре криминалистики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, составление плана расследования преступления, составление процессуальных документов: постановлений, протоколов следственных действий (осмотров места происшествия) по условной фабуле преступления. Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, выполнение заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ ситуационных задач (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая – обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Крими-

налистическое обеспечение национальной безопасности». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий, презентационных проектов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление его знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, сообщений по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Примерные темы рефератов:

1. Техничко-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.
2. Тактико-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.
3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
6. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
7. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
8. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
9. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
10. Особенности допроса организатора преступного сообщества.
11. Особенности возбуждения уголовного дела по факту незаконного оборота наркотических средств.
12. Особенности осмотра места культивирования наркотикосодержащих растений.
13. Особенности допроса подозреваемого употребляющего наркотические средства.
14. Особенности осмотра места совершения экологического преступления.

15. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экологических преступлений.
16. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.
17. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных происшествий и их значение.
18. Понятие киберпреступности и киберпространства.
19. Особенности собирания следов при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.
20. Признаки угрозы экономической безопасности.
21. Понятие и сущность информационной безопасности и роль в ее обеспечении криминалистики.
22. Классификация способов рейдерства.
23. Установление механизма рейдерских захватов в процессе расследования
24. Особенности методики расследования преступления (по выбору обучающегося или преподавателя в рамках обеспечения национальной безопасности).

Примерные модельные задания:

1. Провести анализ федерального законодательства и разъяснений Верховного Суда Российской Федерации по проблеме, обозначенной преподавателем с кратким составлением конспекта в рабочих тетрадях.
2. Проанализировать следственную ситуацию, изложенную в ситуационной задаче на момент получения заявления о происшествии.
3. Выдвинуть общие и частные версии по информации, изложенной в ситуационной задаче.
4. Сформировать перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования уголовного дела.
5. Определить состав следственно-оперативной группы для проведения следственного действия.
6. Составить план расследования преступления, описанного в ситуационной задаче.
7. Составить план проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
8. Определить тактические приемы проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
9. Определить перечень судебных экспертиз, назначаемых из обстоятельств, изложенных в ситуационной задаче.

Примерные задания при решении ситуационных задач:

1. Проанализировать следственную ситуацию, изложенную в ситуационной задаче на момент получения заявления о происшествии.

2. Выдвинуть общие и частные версии по информации, изложенной в ситуационной задаче.
3. Сформировать перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования уголовного дела.
4. Определить состав следственно-оперативной группы для проведения следственного действия.
5. Составить план расследования преступления, описанного в ситуационной задаче.
6. Составить план проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
7. Определить тактические приемы проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
8. Определить перечень судебных экспертиз, назначаемых из обстоятельств, изложенных в ситуационной задаче.

Составление процессуальных документов:

Составление протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.), вынесение постановлений (определений) о назначении судебной экспертизы по условной фабуле преступления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» проверяется следующими типами оценочных средств: а) вопросами для самоконтроля; б) письменным или компьютерным тестированием. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Письменное или компьютерное тестирование

Тема 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности

Вариант 1.

1. Впервые термин «Криминалистика» употребил:

- а) А. Бертильон;
- б) В. Гершель;
- в) Ф. Гальтон;
- г) Г. Гросс;
- д) Ч. Ломброзо.

2. Этапы развития отечественной криминалистики:

- а) конец 19 в. – 1921 гг. – 1940-е гг. – по настоящее время;
- б) конец 19 в. – 1935/38 гг. – 1960-е гг. – по настоящее время;
- в) конец 19 в. – 1955/58 гг. – по настоящее время;
- г) конец 19 в. – 1935/38 гг. – 1940-е гг. – по настоящее время;
- д) конец 19 в. – 1935/38 гг. – 1980-е гг. – по настоящее время.

3. В предмет криминалистики не входят закономерности:

- а) возникновения и развития связей внутри механизма преступления;
- б) возникновения информации о преступлении и его участниках;
- в) собирания оперативно-розыскных данных;
- г) исследования, оценки и использования доказательств;
- д) все указанные закономерности входят в предмет криминалистики.

4. В каком из пунктов правильно перечислена последовательность этапов собирания доказательств:

- а) обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение доказательств;
- б) обнаружение, сохранение, изъятие и фиксация доказательств;
- в) обнаружение, изъятие, сохранение и фиксация доказательств;
- г) обнаружение, изъятие, фиксация и сохранение доказательств;
- д) фиксация, обнаружение, сохранение и изъятие доказательств.

5. В систему криминалистики не входит:

- а) общая теория криминалистики;
- б) криминалистическая техника;
- в) криминалистическая тактика;
- г) судебная экспертиза;
- д) криминалистическая методика.

6. К принципам криминалистики не относится:

- а) объективность;
- б) конкретность;
- в) историзм;
- г) системность;
- д) законность.

7. К законам развития криминалистики не относится:

- а) закон связи и преемственности между существующими и возникающими криминалистическими концепциями;
- б) закон адаптации для целей криминалистики достижений других наук;
- в) закон приоритета потребностей практики в развитии криминалистики;
- г) ускорение темпов развития криминалистической науки;
- д) все указанное является законами развития криминалистики.

8. *Задачами криминалистики не являются:*

- 1) содействие в борьбе с преступностью специфическими силами и средствами;
- 2) дальнейшее изучение закономерностей, составляющих предмет криминалистики, развитие ее общих и частных теорий;
- 3) только раскрытие и расследование преступлений;
- 4) разработка и дальнейшее совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия;
- 5) разработка и совершенствование криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.

9. *В основе системы методов криминалистики лежит:*

- а) диалектический;
- б) чувственно-рациональный;
- в) специальный;
- г) собственно-криминалистический;
- д) структурно-криминалистический.

10. *Общенаучные методы, которые используются в криминалистике:*

- а) наблюдение;
- б) измерение;
- в) описание;
- г) сравнение;
- д) все ответы правильные.

Вариант 2.

1. *Назовите первый капитальный научный труд по криминалистике:*

- а) «Судебная экспертиза документов»;
- б) «Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений»;
- в) «Руководство для судебных следователей как система криминалистики»;
- г) «Очерки по следственной части. Практика»;
- д) «Дактилоскопия как метод регистрации».

2. *Какова природа науки криминалистики:*

- а) техническая;
- б) юридическая;
- в) интегративная;
- г) социологическая;
- д) философская.

3. *Предмет криминалистики – это:*

- а) закономерности механизма преступления, возникновения информа-

ции о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

в) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

г) закономерности предупреждения преступлений;

д) закономерности познания деятельности дознавателя, следователя, оперативного уполномоченного, специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве.

4. К задачам криминалистики НЕ относятся:

а) организация деятельности правоохранительных органов;

б) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;

в) совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений;

г) разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия;

д) изучение и обобщение следственной и судебной практики.

5. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

а) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

в) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

д) общая теория криминалистики, частные теории криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

6. К специальным методам науки криминалистики относятся:

а) наблюдение, сравнение, эксперимент;

б) измерение, сопоставление, описание;

в) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии;

д) технико-криминалистические методы, структурно-криминалистические методы.

7. Конечная цель криминалистической идентификации:

- а) установление тождества конкретного объекта;
- б) дифференциация объектов;
- в) классификация объектов;
- г) установление природы объекта;
- д) установление лица, совершившего преступление.

8. Идентифицируемыми объектами являются:

- а) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- б) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- в) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- г) следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- д) все следы преступной деятельности.

9. Конечная цель классификационных исследований:

- а) отнесение объекта к определенной группе;
- б) установление тождества конкретного объекта;
- в) установление свойств и состояний объектов;
- г) установление целого по частям;
- д) составление системы знаний о преступнике и преступлении.

10. Конечная цель диагностических исследований:

- а) установление тождества конкретного объекта;
- б) установление свойств и состояний объектов;
- в) установление целого по частям;
- г) установление групповой принадлежности;
- д) определение наиболее рационального технического средства или тактического приема для проведения следственного действия.

Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности

Вариант 1

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

- а) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;
- б) осуществляемый только негласно;
- в) осуществляемый посредством ОРМ;
- г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений;
- д) осуществляемый только гласно.

2. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- а) принцип гласности;
- б) принцип поступательности и высокой оперативной готовности;
- в) принцип конспирации;
- г) принцип законности;
- д) принцип плановости.

3. Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

- а) принцип гуманности;
- б) принцип плановости;
- в) принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление;
- г) принцип уважения прав человека и гражданина;
- д) принцип конспирации.

4. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

- а) № 1;
- б) № 4;
- в) № 3;
- г) № 2;
- д) № 5.

5. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) опознание личности;
- б) непосредственное отождествление;
- в) отождествление личности;
- г) опосредованное опознание;
- д) предъявление к опознанию.

6. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) служебную тайну;
- б) не составляет тайну;
- в) государственную тайну;
- г) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
- д) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

7. Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

- а) № 2;
- б) № 3;
- в) № 5;

- г) № 1;
- д) № 4.

8. *Статья 2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:*

- а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений;
- б) розыска лиц, скрывающихся от правосудия;
- в) выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления;
- г) сбор информации о событиях, представляющих угрозу безопасности РФ;
- д) осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

9. *Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:*

- а) оперативное внедрение;
- б) оперативное наблюдение;
- в) отождествление личности;
- г) оперативное отождествление;
- д) оперативный опрос.

10. *Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:*

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев;
- д) 12 месяцев.

Вариант 2

1. *Кем осуществляется ОРД:*

- а) работниками прокуратуры;
- б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;
- в) военнослужащими внутренних войск;
- г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;
- д) сотрудниками оперативных подразделений полиции.

2. *ОРД осуществляется в полном объеме:*

- а) сотрудниками частных охранных предприятий;
- б) сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны;
- в) сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ;

- г) сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ;
- д) сотрудниками оперативно-технических подразделений.

3. Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- а) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- б) обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших;
- в) выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях, создающих угрозу государственной безопасности РФ;
- г) обеспечение деятельности политических партий;
- д) обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

4. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) снятие электронной информации;
- б) снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям;
- в) снятие информации с технических каналов связи;
- г) снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям;
- д) все вышеперечисленные ответы верны.

5. Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии:

- а) да;
- б) нет;
- в) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;
- г) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям;
- д) верны ответы «в» и «г».

6. Что не является основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий:

- а) поручение прокурора;
- б) наличие возбужденного уголовного дела;
- в) ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) поручения следователя, руководителя следственного органа, дознавателя, органа дознания или определения суда по уголовным делам и материалам проверки сообщений о преступлении, находящимся в их производстве;

д) запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

7. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

- а) в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств;
- б) в целях раскрытия и предупреждения преступлений;
- в) в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;
- г) в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов;
- д) в целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

8. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

- а) пограничной службы РФ;
- б) таможенных органов РФ;
- в) внутренних войск РФ;
- г) федеральной службы судебных приставов;
- д) федеральной службы по финансовому мониторингу.

9. Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- а) опрос;
- б) специальная беседа;
- в) зашифрованный опрос;
- г) контролируемый опрос;
- д) следственный опрос.

10. Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД»:

- а) в Государственную Думу;
- б) в вышестоящие органы, осуществляющие ОРД;
- в) в комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД;
- г) в орган, допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ;
- д) в Федеральное собрание РФ.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Тема 3. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений

Задача

Вводная 1

В апреле 20__ г. государственный инспектор Иркутского Управления Госгортехнадзора России Коршунов вызвал к себе директора предприятия поселка городского типа Новая Игирма Евсеева в служебный кабинет и предъявил претензии по поводу якобы имеющихся нарушений правил промышленной безопасности, пригрозив прекратить работу крана и передать материалы в прокуратуру. В разговоре упомянул, что скоро у него юбилей и ему требуется 200 тыс. руб. Получив деньги, он закроет глаза на все нарушения. Евсеев согласился, однако собрать нужную сумму не смог.

12 мая 20__ г. инспектор приехал с проверкой на предприятие Евсеева, прекратил работу крана, вынес соответствующее предписание, при этом подчеркнул, что прежний договор остается в силе и Евсеев может найти его в местной гостинице, где он остановился на время командировки. Евсеев обратился в правоохранительные органы с заявлением.

Сотрудники отдела экономической безопасности и противодействия коррупции приняли решение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении Коршунова. Евсеев должен был встретиться с инспектором в гостиничном номере, уточнить суть его требований, договориться о месте и времени передачи денег, получить разрешение на работу крана.

Следователь и оперативные сотрудники разработали план оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, направленных на выявление преступной деятельности Коршунова.

Задание:

1. Изучив содержание вводной о вымогательстве взятки, заполнить карту криминалистического анализа информации.
2. Разработать план проведения оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным».

Вводная 2

Были получены объяснения Евсеева. Кроме вышеизложенных сведений, имеющихся в условии задачи, Евсеев пояснил следующее: 15 мая 20__ г. он встретился с Коршуновым. В его гостиничном номере присутствовали еще два предпринимателя – Черных и Власов. Инспектор пригрозил всем запретить работу кранов и приостановить деятельность предприятий из-за якобы имеющихся нарушений. Затем он пожаловался на плохое материальное положение, так как недавно обокрали его квартиру, и под этим предлогом намекнул о приобретении для него видеокамеры. Власов ушел из номера, но через час вернулся и привез видеокамеру, который передал Коршунову. В свою очередь Коршунов порвал и выбросил в мусорное ведро какие-то документы.

Кроме того, еще до встречи с Коршуновым Черных и Власов в присутствии Евсеева обсуждали, что действия инспектора влекут для них существенные материальные убытки и необходимо каким-то образом разрешить эту проблему.

Оставшись наедине с Коршуновым, Евсеев, соглашаясь с его требованиями, предложил передать лишь часть требуемой суммы в размере 50 тыс. руб. Коршунов назначил Евсееву встречу в тот же день в 18 час.

После получения денег от Евсеева Коршунов был задержан сотрудниками УЭБиПК с поличным. Застигнутый врасплох, он добровольно выдал помеченные денежные купюры, но спустя некоторое время заявил, что деньги действительно принадлежат Евсееву, который случайно забыл их в его номере. Однако запись разговора Евсеева и Коршунова опровергала версию задержанного, которому на тот момент не было известно о применении записывающего устройства.

После представления материалов ОРД следователь возбудил уголовное дело в отношении Коршунова по признакам п. «в» ч.4 ст. 290 УК РФ.

Задание. Оценить сложившуюся следственную ситуацию. Составить алгоритм действий следователя по сложившейся ситуации.

Вводная 3

В ходе произведенного обыска в гостиничном номере Коршунова были обнаружены форменная одежда и служебное удостоверение, служебный штамп и пломбир, а также папка с ведомственной документацией и номерными бланками предписаний, которые заполняются при выявлении нарушений правил промышленной безопасности. Тут же находилась копия предписания в отношении предпринимателя Бийсултанова, датированная 12 мая 20__ г., т.е. днем, когда Коршунов проводил проверку у Евсеева. В мусорном ведре нашли фрагменты копии предписания, оригинал которого имелся у Евсеева.

Среди документов, изъятых при обыске, находилась записная книжка с пометками. В них были указаны предприятия Евсеева, Власова, Скурихина, Черных и Бийсултанова, номера и модели кранов, напротив некоторых записей было написано «остановка».

Неожиданным результатом обыска стало обнаружение двух конвертов с деньгами в портфеле Коршунова. На одном стояло наименование предприятия Черных, его фамилия, имя и отчество; на втором – адрес, фамилия и инициалы предпринимателя Скурихина. Также был обнаружена видеокамера с товарным чеком от 15 мая 20__ г. Вся документация, видеокамера и денежные средства были изъяты. В ходе обыска применялась видеозапись.

В ходе расследования установлено, что Коршунов является государственным инспектором Братского отдела Управления Иркутского округа Госгортехнадзора России и осуществляет надзор за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации кранов на территории Нижнеилимского района. Однако, со слов его коллег, с 28 апреля 20__ г. находился в очередном отпуске и выехал в Новую Игирму для чтения курса лек-

ций по технике безопасности на одном из предприятий поселка.

Был допрошен непосредственный руководитель Коршунова – начальник Братского отдела Управления Иркутского округа Госгортехнадзора России Бабенко. Он перечислил должностные полномочия Коршунова, указал, какие нарушения и каких нормативно-правовых актов допустил тот при проведении проверок и составлении предписаний. Кроме того, изучив предписания, составленные Коршуновым в поселке Новая Игирма, Бабенко сообщил, что они соответствуют принятой форме, ссылка инспектора на ошибки при заполнении бланков не состоятельна, приведенные в них нарушения действительно влекут приостановку работы башенного крана.

По словам супруги Коршунова, ее муж, уезжая в «командировку» читать лекции, имел при себе незначительную сумму денег, ничего покупать не собирался.

Согласно справке предприятия, где Коршунов читал лекции, деньги за работу он получить не успел.

Аналогичные показания дали его коллеги, при этом они не смогли объяснить причины нахождения у него во время отпуска служебной документации, штампа и пломбира.

В ходе обыска в служебном кабинете Коршунова была изъята документация, в том числе по предприятиям Евсеева, Власова, Черных, Скурихина и Бийсултанова.

Задание. Изучите фактические данные, полученные на первоначальном этапе расследования уголовного дела, с их учетом скорректируйте алгоритм действий следователя.

Вводная 4

Власов, Черных и Скурихин были допрошены относительно действий Коршунова и обстоятельств передачи ему взяток. Власов, Черных и Скурихин показали, что в период с 13 по 15 мая 20__ г. передали Коршунову видеокамеру и денежные средства, обнаруженные при обыске в его гостиничном номере, за то, чтобы инспектор «закрыв глаза» на нарушения промышленной безопасности и разрешил эксплуатацию кранов, работу которых приостановил во время проверок. Предпринимателям уже было известно о задержании Коршунова, однако они не знали, что инспектор проводил проверки, находясь в очередном отпуске.

Все трое освобождены от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 291 УК РФ.

Были возбуждены уголовные дела по трем фактам получения взяток Коршуновым, которые соединили в одно производство.

Установили и допросили водителя автомобиля, который по требованию Коршунова был выделен ему руководителем местного МУП и который 12 мая 20__ г. возил его «проверять» предприятия. Указанный им маршрут совпал с расположением предприятий Евсеева, Власова, Бийсултанова, Скурихина и Черных.

Были подробно допрошены работники предприятий, на которых побы-

вал Коршунов с «проверками». Все они одинаково описывали поведение инспектора, который, «размахивая» служебным удостоверением, останавливал краны, однако не называл конкретные нарушения, не выписывал акты, требовал, чтобы руководители явились за предписаниями к нему в гостиницу. Единственное предписание он вручил Евсееву, поскольку в тот момент он находился на предприятии. Предписание изъяли в ходе выемки. Оно оказалось идентичным предписанию, которое Коршунов уничтожил в гостинице в присутствии Евсеева.

По показаниям Бийсултанова, 12 мая 20__ г. Коршунов вынес в отношении него предписание, но предприниматель его проигнорировал, потому что изложенные в нем нарушения не соответствовали действительности. Инспектор неоднократно пытался вызвать его к себе в номер, но не успел с ним «разобраться», так как был задержан. Предписание изъяли и приобщили к материалам уголовного дела.

При изучении личности Коршунова. В органах Госгортехнадзора России он работал около восьми лет, ранее государственные должности не занимал, был мастером по подъемным механизмам на одном из предприятий. Доход семьи Коршунова был небольшой, на иждивении у него находилось двое несовершеннолетних детей; злоупотреблял спиртными напитками. В 20__ г. из его квартиры была совершена кража, ущерб возмещен не был. Коршунов пытался занять денег, но безрезультатно. В апреле 20__ г. в связи с празднованием юбилея у него были существенные траты, и он решил поправить свое материальное положение за счет руководителей поднадзорных предприятий.

Задание. Составить план допроса в качестве подозреваемого Коршунова

Вводная 5

Коршунов признал, что получил видеокамеру от Власова, а деньги – от Черных и Скурихина. Вместе с тем он утверждал, что это подарки к его юбилею и что инициатива исходила от самих предпринимателей. Кроме того, инспектор заявил, что Евсеев неоднократно предлагал ему взятки, от которых он отказывался, поэтому из мести за его «неподкупность» тот подбросил ему помеченные купюры. При этом Коршунов не отрицал, что, находясь в отпуске, 12 мая 20__ г. незаконно провел проверки на предприятиях Евсеева, Власова, Черных, Скурихина и Бийсултанова, так как «жизнь и здоровье рабочих для него на первом месте». По итогам проверок он вынес предписания и вручил их руководителям предприятий. Позднее, заметив, что оформил предписания «неправильно», уничтожил имевшиеся у него копии.

На основании собранных доказательств Коршунову было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

При предъявлении обвинения Коршунов виновным себя не признал, от дачи показаний отказался. В отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Тема 4. Расследование преступлений террористической направленности

Задача 1

В конце апреля 20__ г. Савенко совместно с Борейко и Побегайло создали преступную группу. Савенко стал планировать проведение террористических актов, при этом он распределил обязанности между Борейко и Побегайло при совершении ими преступлений, а также обеспечил группу оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами, горючими материалами и другими предметами, необходимыми для совершения террористических актов. Члены преступной группы, не поддерживая решения об СВО, в мае 20__ г. начали вести блоги в социальных сетях, размещая информацию о действиях вооруженных сил РФ на территории Украины, посещать публичные мероприятия противников проведения военной операции. Возникла угроза совершения со стороны участников преступной группы действий, дестабилизирующих деятельность органов власти Российской Федерации на территории РФ и подконтрольных ей территориях, а также Республики Крым в целях создания негативного отношения у населения к политике руководства Российской Федерации. О создании преступной группы и их негативном отношении к политической обстановке стало известно правоохранительным органам.

Задания. Оцените изложенную информацию. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела, если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации? Составьте план расследования уголовного дела. Определите роли участников группы в преступлении и как их роль может отразиться на ходе расследования?

Задача 2

Летом 20__ г. на территории Южного Дагестана Мурадалиевым (т.н. «амир Табасаранского сектора») создана устойчивая вооруженная группа для нападения на сотрудников правоохранительных органов. В сентябре 20__ г. Мурадалиевым был разработан план совершения террористического акта для устрашения населения Южного Дагестана с целью дестабилизировать общественную безопасность, показать мнимую беспомощность правоохранительных органов и их неспособность выполнять поставленные перед ними задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

С целью реализации преступного умысла участники банды заранее приобрели для совершения преступления четыре сотовых телефона и сим-карты оператора мобильной связи «Билайн», легковой автомобиль, аммиачную селитру и иные компоненты для изготовления СВУ. Мощность изготовленного самодельного взрывного устройства (СВУ) составила не менее 50 кг в тротиловом эквиваленте. По замыслу преступников подрыв здания отдела полиции должен был совершить террорист-смертник на автомобиле, снабженном взрывным устройством.

14 сентября 20__ года примерно в 21 ч. участниками группы Мирзахановым, Абдуллаевым и Гасратовым СВУ было помещено во внутреннюю полость автомашины ВАЗ-2107, государственный регистрационный знак Н 702 ЕМ 05. Около 22 ч. этих же суток Мирзаханов, Абдуллаев и Гасратов присутствовали на встрече с остальными участниками банды в лесном массиве Мурадалиевым, Ярахмедовым, Мукайловым и Халифаевым. По итогам встречи было определено, что непосредственным исполнителем террористического акта станет участник банды Мукайлов, которому было поручено на вышеуказанном автомобиле приехать к зданию отдела полиции и совершить самоподрыв.

15 сентября 20__ г. в 8 часов 12 минут террорист-смертник, управляя легковым транспортным средством, протаранил ворота отдела полиции и привел в действие, заложенное в автомобиле СВУ. В результате взрыва погибли сотрудники правоохранительных органов Аджигельдиев, Абдулов и Алибеков, а Мутелимову, Умаровой, Рагимову, Буржумову, Шихову, Ахмедову и Рашидову причинены ранения различной степени тяжести. Пострадавшие были доставлены в медицинское учреждение. Кроме того, от террористического акта пострадали припаркованные к отделу полиции четыре автомобиля, принадлежавших сотрудникам полиции. Согласно протоколам осмотра места происшествия, административное здание отдела полиции частично разрушено, находящиеся во дворе отдела полиции и припаркованные на улице автомобили, а также близлежащие здания повреждены. На асфальтовом покрытии прохода во двор отдела полиции обнаружена воронка глубиной 300 мм, шириной 3000 см. В ходе осмотра обнаружены и изъяты: фрагмент государственного регистрационного знака «Н 702»; автомобильный двигатель (идентификационный № 742957432); фрагменты пластмассового предмета синего цвета; 6 фрагментов электропроводов; фрагменты человеческих останков и другие предметы.

Видеокамера наружного наблюдения зафиксировала как автомобиль ВАЗ белого цвета в 8 часов 12 минут, протаранив решетчатые ворота здания отдела полиции, заехала во двор, после чего раздался взрыв.

Участник преступной группы Мирзаханов, Гасратов и Ярахмедов задержаны.

Задания. Оцените изложенную информацию. Дайте характеристику следственной ситуации. Составьте план расследования. Вынесите отдельные поручения органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий исходя из обстоятельств изложенного. Определите круг обстоятельств, подлежащих выяснению в ходе допроса потерпевших и задержанных подозреваемых. Определите перечень судебных экспертиз, назначаемых по данному делу и вопросы для разрешения экспертом.

Тема 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Задача 1

1 мая в 20 часов возле дома № 51 по ул. Никифорова в г. Хабаровске нарядом ППС задержан Альков, находившийся в состоянии опьянения. В результате наружного досмотра путем прощупывания у него в левом наружном кармане куртки был обнаружен какой-то сверток. На заданный им вопрос, что за сверток Альков ничего не ответил, стал нервничать. После этого была вызвана следственно-оперативная группа. В результате личного досмотра Алькова, проведенного сотрудником приехавшей группы, в присутствии понятых был обнаружен и изъят из левого наружного кармана куртки газетный сверток, внутри которого находилось вещество растительного происхождения, похожее на слипшийся табак, со специфическим запахом. Альков пояснил, что это наркотик, предназначенный для собственного употребления.

Задание. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2

17 апреля при обыске по адресу: г. Энгс, ул. Вязовая, 3 кв. 7 обнаружены и изъятые: 1) чайная ложка из металла белого цвета, в которой находится ватный тампон с налетом вещества белого цвета, 2) пустой шприц, на стенках которого имеется налет вещества коричневого цвета, 3) дуршлаг внутри которого находится кусок полиэтилена округлой формы черного цвета и кусок черной нити, 4) аптечные весы и набор гирь в серой пластмассовой коробке, на внутренней поверхности чашек весов имеется налет вещества светлого цвета, 5) куртка кожаная черного цвета из правого бокового кармана которой изымается белый пластиковый контейнер, внутри которого находятся 13 свертков округлой формы из черного полиэтилена, сверху каждый сверток перевязан светлой нитью, 6) барсетка черного цвета, внутри которой среди вещей обнаружен блокнот с записями и паспорт на имя Козловского.

Подозреваемый Козловский отрицает не только факт принадлежности изъятого лично ему, но и факт проживания в квартире.

Задание. Определите перечень необходимых судебных экспертиз и составьте резолютивные части постановлений об их назначении.

Задача 3

В марте, в УМВД России по Приморскому краю поступила информация о том, что группа лиц таджикской национальности специализируется на регулярных поставках в Приморский край крупных партий героина через города России – Челябинск, Иркутск, Ангарск.

Согласно полученной информации, было известно, что на поезде следованием «Харьков – Владивосток» в вагоне № 1 транспортируется партия наркотиков. С целью доставки наркотических средств на указанном поезде 18 марта из г. Челябинска выехали Хабанов и Байрамлы.

Поезд в г. Уссурийск должен был прибыть утром 24 марта.

В связи с полученной информацией, с целью пресечения незаконного оборота наркотических средств и задержания, причастных к нему лиц, была создана оперативная группа, которая поделена на две подгруппы. Одна подгруппа села в поезд № 054 сообщением «Харьков – Владивосток» на станции «Сибирцево». Вторая подгруппа выехала в г. Уссурийск.

После прибытия поезда второй оперативной группе были переданы приметы Хабанова, который следовал вместе с курьером и обеспечивал контроль за доставкой наркотического средства: на вид около 40 лет, при себе имеет спортивную сумку темно-синего цвета, одет в кожаную куртку черного цвета и курьера женщины: на вид около 40 лет, одета в дубленку коричневого цвета, норковую шапку коричневого цвета, имеющей при себе спортивную сумку черного цвета с зелеными вставками, как выяснилось позднее – Байрамлы.

В ходе личного досмотра у Хабанова ничего запрещенного к гражданскому обороту изъято не было. У Байрамлы было обнаружено и изъято наркотическое средство – героин.

Задание. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 4

4 октября в 22.45 сотрудник ГИБДД Иванов, дежуря на посту в районе пл. Маяковского, остановил автомобиль «Toyota-Corolla» для проверки документов. При разговоре с водителем Иванов обратил внимание на неадекватное поведение сидящего на переднем сиденье пассажира, который интенсивно потирал руки об колени и выражался нецензурной бранью адрес Ивана. Когда пассажиру было предложено выйти из автомашины, тот попытался убежать, но упал и был задержан. При внимательном осмотре автомобиля было обнаружено, что на коврике и переднем пассажирском сидении автомобиля имеются мелкие вязкие комочки зеленого цвета со специфическим запахом. При личном досмотре задержанного во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен целлофановый пакет с вязким веществом зеленого цвета в форме шарика диаметром 5 мм. Кроме того, на коленях брюк имелись полосы зеленого цвета, ладони рук испачканы аналогичным веществом.

Задание. Определите, какими должны быть дальнейшие действия сотрудника ГИБДД. Решите вопрос о поводе и основании к возбуждению уголовного дела и составьте план расследования. Определите, какие экспертизы следует назначить по делу, сформулируйте вопросы экспертам.

Тема 6. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

Задача 1

В следственные органы поступили материалы от государственного инспектора труда о смертельном травмировании на заводе железобетонных изделий фармовщика Соколова. Из поступивших материалов было очевидно, что начальник цеха Фролов дал задание формовщику Кузину изготовить сверх плана несколько железобетонных балок. При этом не была составлена технологическая карта на эти изделия. Кузин, во время изготовления сверхплановых балок, работая сверх положенного графика, забыл заделать в бетонный монолит балок монтажные петли. Заместитель начальника цеха Григорьев, зная о допущенном браке при изготовлении указанных балок, согласился с предложением формовщика Кузина исправить его путем прикрепления петель к балкам путем сварочного аппарата. Кузин это сделал. Однако при выемке балок из формы одна из приваренных петель оборвалась и снова была приварена.

Несмотря на то, что изготовленные балки с подобными дефектами были бракованными, с согласия начальника отдела технического контроля (ОТК) завода контролер ОТК Грибов поставил на них штамп годности (ОТК) и разрешил отгрузку балок потребителю.

Во время погрузки этих балок на автомашину потребителя с помощью мостового крана у одной из поднятых краном на высоту балок сорвались обе петли, и упавшей балкой был смертельно травмирован находящийся в зоне перемещения балок формовщик Соколов.

Руководить погрузкой обязан был мастер Андреев. Однако он занимался другой работой, не следил за погрузкой, не поинтересовался, были ли ударены из опасной зоны перемещения этих балок люди. Машинист мостового крана, перемещавший балки, зная о том, что балки бракованные, также не принял меры по удалению людей из опасной зоны.

Комиссия, проводившая расследование данного несчастного случая, пришла к выводу, что основной причиной этого трагического происшествия является нарушение должностной инструкции, допущенное контролером ОТК Грибовым, который поставил штамп годности на железобетонные балки, изготовленные с грубыми нарушениями государственного стандарта.

Государственный инспектор в своем заключении, кроме этой причины назвал и нарушения, допущенные мастером Андреевым, который в соответствии с правилами техники безопасности должен был следить за погрузкой и обеспечить ее безопасность путем удаления из зоны перемещения балок всех людей.

Задания. Определите, можно ли на основании данных материалов принять решение о возбуждении уголовного дела о нарушении техники безопасности. Укажите, какие сведения, содержащиеся в первичных материалах, имеют уголовно-правовое и криминалистическое значение и позволяют выдвинуть следственные версии и наметить направления расследования. Оце-

нив данную ситуацию, сформулируйте следственные версии и продумайте план своих действий по поступившим материалам.

Задача 2

Мотористка скипового подъемника завода строительных конструкций подняла скип со щебнем и высыпала последний в бункер. Затем она хотела опустить скип вниз, но сделать это ей не удалось. Скип заклинило в верхнем положении куском щебня, попавшим между люком и корпусом скипа. Вследствие этого трос стал сматываться с барабана подъемника и падать беспорядочными кольцами на пол и на вал между подшипником и барабаном. Заметив это, мотористка остановила работу скипового подъемника. Для устранения аварийной ситуации она решила выйти из создавшегося положения с помощью проходившего мимо в этот момент рабочего, трудившегося на другом участке и не имевшего отношения к данному участку работы. Рабочий по просьбе мотористки стал складывать на пол, сматывающийся с вращающегося барабана, а мотористка периодически включала механизм подъемника. Из-за вибрации эстакады, на которой стоял подъемник, вызванной работой расположенных рядом дробилок и грохотов, заклинивший скип осколок щебня разрушился, вследствие чего скип начал свободно опускаться, увлекая за собой трос. Правая нога рабочего, не успевшего отбежать, оказалась в петле троса. В момент его резкого напряжения рабочему тросом отрезало ногу и причинило другие смертельные раны.

Задание. Установите круг причинно-следственных связей, вызвавших данный несчастный случай. Укажите, какие документы необходимо изъять, осмотреть и приобщить к материалам уголовного дела. Определите, кто и в каком качестве, по вашему мнению, должен нести ответственность за данный травматический случай. Составьте план расследования с указанием круга обстоятельств, следственных и иных действий, которые необходимо провести. Определите круг судебных экспертиз, которые необходимо провести по данному делу, и вынесите соответствующие постановления.

Задача 3

Вследствие того, что при проведении строительно-монтажных работ трос автокрана КС-2561 упал на линию электропередачи с напряжением 15 кВт, работавшие возле него: механик и 20-летний практикант получили смертельные электротравмы. Управляющий краном не имел квалификации крановщика и опыта работы на нем, не знал правил техники безопасности. К работе он приступил по настоянию администрации (приказ о его назначении подписан директором). На объекте крановщиком непосредственно руководил необученный пострадавший механик. Главный инженер не проверил у крановщика наличия прав на управление краном, не провел с ним инструктажа, не оформил наряда-разрешения. Прораб в день несчастного случая ушел в отпуск, а нового ответственного за безопасную эксплуатацию крана не назначил.

Задание. Дайте оценку исходной ситуации, определите основное направление и задачи расследования. Определите круг причинно-следственных связей, вызвавших наступление данных последствий. Укажите, кто может быть допрошен в качестве свидетелей и о чем, какие тактические приемы следует применить в ходе допроса. Составьте план расследования. Перечислите документы, выемку и осмотр которых следует произвести, и укажите, какие документы нужно приобщить к материалам уголовного дела.

Задача 4

В здании насосной станции произошел несчастный случай со слесарем Тимофеевым.

Рабочие Плетнев, Ситченко и Потин рассказали следующее: слесарь Тимофеев в их присутствии чинил придаточный ремень (привод) приводящий в движение насос. Затем он включил электромотор, надел на маховик ремень, а когда при включении электромотора попытался накинуть ремень, с другой стороны, на шкив насоса, полу его рабочей куртки затянуло под ремень. Тимофеев упал, а затем его откинуло, и он ударился головой о шкив насоса. Пока вызвали скорую помощь и представителей администрации, Тимофеев скончался. По словам этих же рабочих и бригадира слесарей Мартынова, ранее Тимофеев выполнял такую работу неоднократно, чаще всего один, но никогда происшествий не было.

Задание. Дайте оценку исходной информации, определите основные направления и задачи расследования. Укажите, кто должен быть привлечен в качестве специалиста для участия в осмотре места происшествия, выемке и осмотре изъятых документов. Назовите судебные экспертизы, которые следует назначать. Составьте постановления об их назначении. По данной фабуле подготовьте план расследования с указанием последовательности действий по установлению основных обстоятельств.

Тема 7. Расследование экологических преступлений

Задача 1

Водитель бензовоза Степанов, игнорируя запрещающие знаки, совершил выезд на лед озера Байкал на территории Прибайкальского национального парка. В результате лед проломился, бензовоз начал тонуть. Водитель успел выскочить из кабины. В связи с неисправностью запирающего устройства верхнего люка цистерны через него началась утечка бензина. К моменту, когда бензовоз удалось поднять, в озеро вылилось около 2 тонн бензина.

Задание. Составьте план расследования. Определите обстоятельства, подлежащие выяснению в ходе допроса подозреваемого. Вынесите постановления о назначении судебных экспертиз.

Задача 2

При проектировании нефтепровода не были учтены условия местности. В результате эрозии произошел камнепад, нефтепровод был поврежден, часть нефти вылилась в близлежащее озеро – зону отдыха местных жителей.

Задание. Назовите поводы и основания для возбуждения уголовного дела по указанным обстоятельствам. Составьте план расследования.

Задача 3

В ходе модернизации предприятия замене подлежало электрооборудование с ртутными пускателями. В целях экономии на утилизации по указанию главного инженера Степанычева водитель Петров вывез пускатели на ближайшую свалку.

Задание. Составьте план допроса подозреваемого (подозреваемых). Вынесите постановления о назначении судебных экспертиз.

Задача 4

В результате невнимательности лаборанта Института микробиологии Митрофановой пробирка со штаммом палочки Коха была выброшена вместе с бытовыми отходами. Игравшие на свалке подростки нашли ее, в результате несовершеннолетние Серегин и Вантеев заразились и заболели туберкулезом.

Задание. Составьте план расследования. Вынесите постановления о назначении судебных экспертиз.

Задача 5

Главный технолог химического комбината Ивлева предупреждала директора Сергеева о необходимости остановки 3-й линии и проведении профилактических работ. Однако Сергеев, мотивируя необходимостью выполнения срочного заказа, отложил проведение профилактических работ на 6 месяцев. В результате аварии на 3-й линии произошел разрыв трубы и выброс в атмосферу 7 тонн хлора.

Задание. Определите поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Составьте план расследования. Определите виды судебных экспертиз и их задачи.

Задача 6

Инспектором рыбнадзора Идрисовым были задержаны местные жители братья Степановы, которые с помощью сетей в период нереста ловили рыбу. У Степановых было изъято 72 кг рыбы ценных пород.

Задание. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования уголовного дела по данному факту. Составьте план допроса подозреваемых.

Задача 7

В ходе обхода закрепленного участка инспектор охотнадзора Протасов совместно с лесничим Иншаковым на территории заповедника задержали граждан Алексеева и Свиридова, у которых были охотничьи ружья 12 калибра и патроны к ним. Разрешение на охотничье оружие имелось. В рюкзаках у Алексеева и Свиридова обнаружено свежее мясо. У Алексеева в кармане рюкзака находилось 4 клыка кабарги со следами запекшейся крови.

Задание. Составьте план расследования. Вынесите постановления о назначении судебных экспертиз.

Тема 8. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Задача 1

Во время обгона с выездом на полосу встречного движения водитель совершил столкновение со встречным транспортным средством. При обгоне, находясь на встречной полосе, водитель, осознав возможность столкновения, увеличил скорость движения для завершения обгона. В этот момент, следовавший ранее за ним автомобиль, приблизился к обгоняемому транспортному средству и ограничил возможность безопасного возвращения на свою полосу движения автомобилю, совершающему обгон. Так возникла аварийная ситуация.

Задание. Рассмотреть механизм происшествия с выделением и анализом безопасной, опасной и аварийной дорожно-транспортных ситуаций. Указать факторы, сопутствующие данному происшествию. Рассмотреть варианты возможного разрешения создавшейся аварийной ситуации. Каким образом может быть представлен процесс функционирования системы «Водитель-автомобиль-дорога-среда» с физической и юридической точек зрения на примере данной задачи? В чью компетенцию (следователя, эксперта, других лиц) входит установление причинно-следственных связей между противоправными деяниями водителя и наступившими последствиями ДТП?

Задача 2

На одной из улиц г. Энска водитель автомобиля «Mercedes Benz», решив обогнать впереди идущий автомобиль-самосвал КАМАЗ, сбил гражданку Новоселову, переходившую улицу. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Для выяснения обстоятельств происшествия важное значение имело установление зоны видимости водителем дорожного участка перед и во время обгона. Это обстоятельство следовало установить путем проведения следственного эксперимента. В ходе расследования уголовного дела возникла необходимость в производстве автотехнической экспертизы. На ее разрешение, в числе других был поставлен вопрос: «Имел ли техническую возможность водитель автомобиля, при конкретно сложившихся условиях, предотвратить наезд на гражданку Новоселову?». Однако эксперт не мог начать производство экспертизы без данных о видимости водителем дорожного участка перед началом обгона и во время него. В связи с этим, экспертом было заявлено ходатайство о проведении следственного эксперимента для установления указанного обстоятельства.

Задание. Составить план проведения следственного эксперимента. Определить состав участников следственного действия. Какие тактические условия и приемы следует применить при производстве данного вида следственного эксперимента.

Задача 3

10 июля около 3 часов гр. Задорожный, управляя автомобилем «Nissan-Qashqai» принадлежащем гр. Петрову, на трассе в районе железнодорожного переезда в условиях сильного тумана неправильно выбрал скорость движения и, ослепленный дальним светом фар встречного транспорта, не принял мер к снижению скорости, допустил по неосторожности съезд в кювет, в результате чего произошло опрокидывание автомобиля, в результате которого не пристегнутый ремнем безопасности пассажир Куликов был выброшен через лобовое стекло автомобиля и от полученных травм скончался на месте дорожно-транспортного происшествия.

Задание. Какие пункты Правил дорожного движения нарушил водитель? Составьте письменный план расследования. Вынесите постановление о назначении одной из необходимых экспертиз по данному делу. Обоснуйте необходимость проведения следственного эксперимента. Если да, составить план его проведения. Определить состав участников следственного действия. Составьте план допроса подозреваемого, исходя из того, что он не признал вину в совершении преступления, ссылаясь на созданные помехи (ослеплен) его движению со стороны неизвестного встречного транспортного средства.

Задача 4

14 мая примерно в 00 часов 30 минут водитель Федякин, управляя на основании рукописной доверенности автомобилем марки «Toyota-Camry», двигаясь со стороны остановки автобуса «Ленинская» в сторону остановки автобуса «Рыбный порт» по Находкинскому проспекту в районе д. 48, при совершении маневра – перестроение с крайней правой полосы движения на крайнюю левую полосу движения, заблаговременно не подал сигнала поворота налево, для совершения последующего маневра – разворот, не убедился в безопасности своего маневра и заблаговременно не занял соответствующее крайнее положение на проезжей части, не уступил дорогу мотоциклу «Хонда» без государственных регистрационных знаков, движущегося в попутном направлении по крайней левой полосе движения, при возникновении опасности, не принял мер к снижению скорости вплоть до полной остановки транспортного средства, чем нарушил п.п. 1.3; 10.1 ПДД и совершил столкновение с мотоциклом марки «Хонда». В результате чего, пассажир мотоцикла Огородников получил телесные повреждения в виде открытого оскольчатого перелома обеих костей правой голени со смещением отломков, осложненного травматическим шоком 1 степени, которые являются опасными для жизни в момент причинения и по этому признаку рассматриваются как тяжкий вред здоровью. После совершения ДТП, выбежав из машины и увидев лежащий у бордюра мотоцикл, а также в кустах двух пострадавших мотоциклистов: водителя и пассажира, Федякин, испугавшись данной ситуации, скрылся с места ДТП и ушел к знакомым в общежитие на ул. Ленинскую.

Задание. Составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении одной из судебных экспертиз. Обоснуйте необ-

ходимость проведения следственного эксперимента. Если да, составить план проведения следственного эксперимента.

Задача 5

13 ноября в 13 ч. 15 мин. на 24 км автомобильной трассы М-60 Хабаровск-Владивосток водитель Михайловский, управляя автомашиной «Toyota Land Cruiser», совершил наезд на пешехода Леонтьеву, 58 лет, которая от полученных телесных повреждений скончалась на месте.

До момента выезда на место происшествия следователь Сидоркин. получил информацию о том, что перед совершением ДТП, автомашину «Toyota Land Cruiser» «подрезала» иномарка серого цвета и после наезда на пешехода автомашина «Toyota Land Cruiser» выехала на обочину и передней частью ударилась о дерево, в результате чего водитель Михайловский получил телесные повреждения, однако отказался ехать в больницу на «Скорой» и находится в настоящее время на месте происшествия.

Задание. Проведите криминалистический анализ повода и основания к возбуждению уголовного дела. Определите сложившуюся следственную ситуацию. Выдвиньте общие и частные версии и обоснуйте их. Составьте план первоначальных и последующих следственных действий, а также розыскных мероприятий.

Задача 6

25 сентября Федоров, управляя автомашиной «Volkswagen Tiguan», при проезде по ул. Лесной сбил пытавшегося перебежать дорогу Сикорского. От полученных телесных повреждений потерпевший скончался по дороге в больницу.

Из объяснения водителя Федорова, данного сотруднику ГИБДД, первому прибывшему на место ДТП, следует, что двигался он со скоростью около 40 км/час. Навстречу ему, по левой стороне дороги двигался автомобиль КАМАЗ, который обгоняло маршрутное такси – автомобиль «Газель». Неожиданно из-за маршрутного такси на сторону проезжей части, по которой ехал Федоров, выбежал мужчина. Водитель Федоров резко затормозил, но избежать наезда ему не удалось из-за слишком малого расстояния до пешехода. Государственного номерного знака и номера маршрута такси он не запомнил.

Задание. Проанализируйте действия сотрудника ГИБДД. Определите состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия. Выдвиньте следственные версии. Составьте план первоначальных следственных действий и организационных мероприятий. Какие экспертизы необходимо назначить для установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия. Вынесите постановление о назначении одной из судебных экспертиз.

Тема 9. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

Задача 1

1 октября 20__ г. в отдел полиции № 1 УМВД России по г. Энску обратился директор ООО «Интернет-телеком» Киреев В.С. с письменным заявлением. Согласно заявлению, неизвестное лицо получило доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с использованием идентификационных данных (логина и пароля) легальных пользователей – клиентов организации, одновременно блокировав доступ в сеть легальных пользователей.

Задание. Выдвинуть и обосновать общие версии по информации, изложенной в заявлении Киреева В.С. (не менее трех).

Задача 2

По заявлению Киреева В.С. оперативным подразделением в рамках взаимодействия в форме письменного поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий была проведена проверка сообщения о преступлении (акцент – общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»). Было установлено, что в течение сентября 20__ г. неустановленное лицо, проживающее по адресу: г. Энск, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием), неоднократно устанавливал соединение с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и пользовался ресурсами сети без разрешения легальных пользователей. Получение доступа к сети осуществлялось с применением нескольких IP-адресов (168.25.56.95, 168.25.58.98, 168.25.56.92), MAC-адреса сетевой платы № MF-SF-AS-31-MO-TO, логинов и паролей из базы данных, принадлежащих ООО «Интернет-телеком». При этом блокировался доступ к сети легальных пользователей, и были внесены изменения в электронные учетно-статистические данные ООО «Интернет-телеком».

По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 272 УК РФ.

Оперативные подразделения предоставили следователю информацию о том, что по адресу: г. Энск, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием) зарегистрирован Сидоров В.В.

Задания. Выдвинуть и обосновать частные рабочие версии по уголовному делу (общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»; не менее пяти частных версий; не менее чем по трем обстоятельствам, подлежащим установлению). Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Задача 3

23 марта 20__ г. в отдел полиции № 1 УМВД России по г. Энску обратился Гиматулин Г.Г. с письменным заявлением. В заявлении указывалось, что с 21 марта 20__ г. по настоящее время персональный компьютер заявите-

ля начал работать гораздо медленнее, один раз перезагрузился без санкции пользователя, отсутствует файл «Секретное фото.jpg».

Задания. Выдвинуть общие версии по информации, изложенной в заявлении Гиматулина Г.Г. (не менее трех). Представить перечень обстоятельств, подлежащих установлению на стадии возбуждения уголовного дела, по каждой из выдвинутых общих версий. Проанализировать следственную ситуацию, складывающуюся на момент получения заявления от Гиматулина Г.Г.

Задача 4

В ходе проверки сообщения о преступлении по факту обращения Гиматулина Г.Г. следователем было принято решение о проведении осмотра места происшествия (квартиры, находящейся в собственности заявителя, расположенной по адресу: г. Энск, ул. Туполева, д. 7, кв. 17).

Основные задачи осмотра места происшествия: установление наличия персонального компьютера и электронных носителей информации в квартире заявителя, наличия и описания компьютерных программ для работы в режиме удаленного доступа, описание структуры расположения информации на электронном носителе, наличие или отсутствие файла «Секретное фото.jpg».

Задания. Составить план осмотра места происшествия по адресу: г. Энск, ул. Туполева, д. 7, кв. 17. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия (описательную часть) с учетом основных задач, названных в фабуле.

Задача 5

20 февраля 20__ г. следователю были представлены результаты оперативно-розыскной деятельности, согласно которым в период с 13⁰⁵ до 13⁵⁵ Иванов А.М., находясь на рынке торговли радиодеталями, путем купли-продажи сбыл вредоносные компьютерные программы GRMOSE.COM и TELETTEST.COM, записанные на один оптический диск, Сидорову В.В., выступавшему в роли «покупателя» в ходе оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка».

Изучив полученные материалы, следователь выдвинул общую версию «Совершено создание и распространение вредоносных компьютерных программ» и частную версию «Создание и распространение вредоносных компьютерных программ GRMOSE.COM и TELETTEST.COM совершено А.М. Ивановым», принял решение о возбуждении уголовного дела.

Задания. Определить форму взаимодействия следователя и оперативных подразделений, реализованную в фабуле. Определить форму (формы) взаимодействия следователя и оперативных подразделений, которая может быть реализована по поступившей следователю информации. Определить перечень предметов и документов, которые оперативное подразделение должно было представить следователю согласно фабуле. Дать краткую характеристику содержания указанных документов с тем, чтобы обосновать

выдвинутую следователем частную версию. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Задача 6

По факту сбыта А.М. Ивановым вредоносных компьютерных программ GRMOSE.COM и TELETEST.COM Сидорову В.В., выступавшему в роли «покупателя» в ходе оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 273 УК РФ, в отношении А.М. Иванова. Следователь принял решение о проведении допроса свидетеля – «покупателя» В.В. Сидорова.

Задания. Подготовиться к проведению допроса свидетеля («покупателя» В.В. Сидорова). Составить план допроса свидетеля. Провести допрос свидетеля (ролевая игра). Подготовиться к проведению допроса свидетеля (оперуполномоченного И.В. Закутаева). Составить план допроса свидетеля. Провести допрос свидетеля (ролевая игра).

Темы эссе:

1. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
2. Правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОПМ выбирается обучающимся самостоятельно).
3. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
4. Особенности допроса организатора преступного сообщества.
5. Понятие цифровых (компьютерных) следов как нового вида криминалистически значимой информации.
6. Значение криминалистической техники, как раздела криминалистики для обеспечения национальной безопасности.
7. Значение методики расследования преступлений в рамках предварительного следствия.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Тема 10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

1. Сущность и содержание криминалистических основ безопасности предпринимательской деятельности.
2. Криминалистические возможности защиты информации на бумажных носителях.
3. Криминалистическая тактика проведения отдельных судебных действий (судебного допроса, осмотра документов и вещественных доказательств, судебного эксперимента, предъявления для опознания)

4. Криминалистическая тактика назначения экспертизы и привлечения специалиста.
5. Внутреннее мошенничество: понятие, формы и приемы защиты.
6. Проверка на полиграфе: научные основы, тактика и практика.
7. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности: понятие, способы.

Тема 11. Защита бизнеса от рейдерских захватов

1. Понятие «рейдерства» и его признаки.
2. Правовое регулирование в сфере предупреждения рейдерских захватов.
3. Уголовно-правовое регулирование отношений при попытках рейдерского захвата компании.
4. Механизм рейдерских захватов.
5. Особенности уголовно-правовой квалификации «рейдерского захвата» и возбуждения уголовного дела.
6. Тактика следственных действия в ходе расследования «рейдерского захвата».
7. Взаимодействие следователя с государственными учреждениями в ходе расследования «рейдерского захвата».
8. Криминалистическая профилактика рейдерства.

Вопросы для зачета

1. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
2. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения национальной безопасности.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Виды средств оперативно-розыскной деятельности.
5. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.
6. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
7. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
8. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
9. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
10. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
11. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений о коммерческом подкупе.
12. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе.

13. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.
14. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа.
15. Криминалистическая характеристика взяточничества.
16. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
17. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.
18. Использование специальных знаний при расследовании взяточничества.
19. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о терроризме.
21. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений террористической направленности.
22. Виды следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
23. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
24. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.
25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
26. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств.
27. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
28. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
29. Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
30. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств.
31. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
32. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
33. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
34. Организация расследования преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

35. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
36. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений.
37. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования экологических преступлений.
38. Особенности возбуждения уголовного дела об экологическом преступлении.
39. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.
40. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.
41. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
42. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
43. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
44. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании ДТП.
45. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
46. Использование специальных знаний при расследовании преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
47. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
48. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
49. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере компьютерной информации.
50. Особенности тактики осмотра и обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
51. Особенности тактики допроса при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
52. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
53. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
54. Техничко-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
55. Тактико-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
56. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.

57. Особенности возбуждения уголовного дела по факту рейдерского захвата.

58. Следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством.

59. Особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством (на примере обыска, осмотра документов и предметов, допроса).

60. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с рейдерством.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года]. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

4. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

5. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

8. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановле-

ние Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: [Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам и ресурсам локального доступа](#)

Основная:

1. Криминалистика : учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина [и др.] ; отв. ред. Я.В. Комиссарова ; под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко. — Москва, 2024. — 506 с. — ISBN 978-5-907670-50-1. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 79986> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Криминалистика : учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. А.И. Бастрыкина, д.ю.н. проф. Е.П. Ищенко, к.ю.н. доцента Я.В. Комиссаровой. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-392-41990-6. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 79994> (дата обращения: 02.04.2025)

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений : лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма ; под ред. А.И. Бастрыкина. — Москва : Проспект, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-392-31507-9. — DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 74884> (дата обращения: 02.04.2025)
2. Васильева О.А. Проверка и оценка криминалистически значимой информации при расследовании преступлений : монография / О.А. Васильева, Е.Н. Холопова. — Москва: Проспект, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-392-38631-4. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 79426> (дата обращения: 02.04.2025)
3. Васильева, М.А. Методика расследования преступлений в сфере экологии : монография. — Москва : Юрлитинформ, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-4396-2154-5. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 78554> (дата обращения: 02.04.2025)
4. Грибунов О.П. Методика расследования мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности: монография / О.П. Грибунов, А.Н. Залескина. — Москва : Юрлитинформ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-4396-2282-5. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 78551> (дата обращения: 02.04.2025)
5. Завьялова Д.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации: отечественный и зарубежный опыт: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12: защищена 28.04.2022 / Завьялова Дарья Владимировна. — Москва, 2021. — 242 с. — URL: <https://megapro.msal.ru/... 75446> (дата обращения: 02.04.2025)

6. Корма В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – URL: <https://megapro.msal.ru/...78558> (дата обращения: 02.04.2025)
7. Криминалистика : учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 4-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-334-8. – URL: <https://megapro.msal.ru/...72036> (дата обращения: 02.04.2025)
8. Криминалистические средства и методы собирания доказательств : учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва : Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: <https://megapro.msal.ru/...54920> (дата обращения: 02.04.2025)
9. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая [и др.] ; ред. Я.В. Комиссарова. – Москва : Проспект, 2023. – 224 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/...55285> (дата обращения: 02.04.2025)
10. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста : учебное пособие / М.В. Жижина, Я.В. Комиссарова, Н.А. Жижин [и др.] ; отв. ред. М.В. Жижина. – Москва : Проспект, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-392-38627-7. – URL: <https://megapro.msal.ru/...77650> (дата обращения: 02.04.2025)
11. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / О.В. Волохова, М.В. Жижина, Д.В. Исютин-Федотков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.П. Ищенко. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-4396-1905-4. – URL: <https://megapro.msal.ru/...71264> (дата обращения: 02.04.2025)
12. Лапатников М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М.В. Лапатников, Т.А. Николаева, И.А. Казнина. – Москва : Юрайт, 2021, 2024. – 174 с. – ISBN 978-5-534-11123-1. – URL: <https://megapro.msal.ru/...70230> (дата обращения: 02.04.2025)
13. Лапин В.О. Научные основы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности: монография. – Москва, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-4396-2331-0. – URL: <https://megapro.msal.ru...78541> (дата обращения: 02.04.2025)
14. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т.Я. Хабриева, С.С. Зенин, С.К. Илий [и др.]. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-181-1. – ISBN 978-5-16-016941-5. – DOI: 10.12737/1405586. – URL: <https://megapro.msal.ru...73926> (дата обращения: 02.04.2025)
15. Попов Е.А. Расследование дорожно-транспортных происшествий, совершенных с участием большегрузных автомобилей: модульная методика : монография / Е. А. Попов, Т. С. Волчецкая, М. В. Авакьян. – Москва : Юрли-

тинформ, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-4396-2087-6. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 78542> (дата обращения: 02.04.2025)

16. Расследование преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий : научно-практическое пособие / А.А. Бессонов, Ф.В. Байрамов, И.В. Гарт [и др.] ; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва : Юрлитинформ, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-4396-2150-7. – URL: <https://megapro.msal.ru/ ... 80755> (дата обращения: 02.04.2025)

17. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : монография. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 342 с. – ISBN 978-5-369-01062-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042253> (дата обращения: 02.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным пра-

вилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.25

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол № 8 от 21 марта 2025 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Четвериков А.О.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

- освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

- изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

- изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

- изучение права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

- изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают

способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право; Таможенное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) *знать*: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) *уметь*: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) *владеть*: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес- тр/т ри- мес- тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академи- ческих часах)			Техноло- гия образо- вательного процесса	Форма теку- щего кон- троля/Форма (формы) про- межуточного контроля ¹
			Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	9/7	2	2	6	Управляе- мая дис- куссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
2.	Интеграционные орга- низации	9/7	2	2	8	Управляе- мая дис- куссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
3.	Понятие и категории ин- теграционного права	9/7	2		8	Управляе- мая дис- куссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических за- дааний	
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торго- вой организации	9/7	2	6	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
5.	Право Евразийского экономического союза	9/7	2	4	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
6.	Право Европейского со- юза	9/7	6	14	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, про- верка до- машнего за- дания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функциониро- вания современных ин- теграционных объедине- ний: семинар-колло- квиум	9/7		2	10	Колло- квиум	Опрос, про- верка до- машнего за- дания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		16	30	62		Зачет

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля ²
			Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды международной интеграции	4/4	2	2	12		
2.	Интеграционные организации	4/4			12		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4/4			14		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4/4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4/4	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4/4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4/4			14		

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	92	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе ВО -
группа выходного дня)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	4/4	2		12		
2.	Интеграционные организации	4/4			16		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4/4			12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4/4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4/4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4/4		2	16	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4/4			12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ на базе ВО - ГВД		2	6	96	Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

Содержание:

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Содержание:

1. Исторические этапы формирования ВТО.

2. Правовой статус ВТО на современном этапе.

3. Источники права ВТО.

4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:

- основные правила ВТО;
- основные исключения из правил ВТО;
- контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
 - правовое регулирование Таможенного союза;
 - правовое регулирование Единого экономического пространства;
 - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни;
 - интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право Европейского союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.

9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».

10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.

2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.

3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.

4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.

5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

21. Интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономиче-

ском союзе, определяющими детальными правилами функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.
8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
9. Принципы права ЕС.
10. Источники права ЕС.
11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.
17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.
19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.
21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.
22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».
23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.
24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.
27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.
28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.
29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.
30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.
31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.
33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.
34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.
35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а

также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.
2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).
3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.
4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.
5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.
6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).
7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.
2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей)

на коллоквиуме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- информационный поиск;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочных форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.
3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право Евразийского экономического союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.
3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право Европейского Союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.
3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).
3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для

самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)
9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества

11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»
12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.
13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.
14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.
15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).
2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).

8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).
16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).
17. Правовая природа ЕС (реферат).
18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).
19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).
20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. Исторические этапы развития международной интеграции.
3. Понятие многоскоростной интеграции. Интеграция без членства.
4. Негативная и позитивная интеграция.
5. Виды международной интеграции.
6. Понятие и правовая природа интеграционных организаций: общая характеристика.
7. Правосубъектность и компетенция интеграционных организаций.
8. Органы интеграционных организаций.
9. Наднациональность интеграционных организаций.
10. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
11. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
12. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
13. Понятие интеграционного права и интеграционных правовых порядков.
14. Интеграционное право и международное публичное право: соотношение и взаимодействие.
15. Интеграционное право и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие.
16. Категории интеграционного права: общая характеристика.

17. Либерализация и свободное передвижение как категории интеграционного права.
18. Недискриминация как категория интеграционного права.
19. Взаимное признание как категория интеграционного права.
20. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
21. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
22. Правовые формы экономической интеграции: общая характеристика.
23. Зона свободной торговли как правовая форма экономической интеграции.
24. Таможенный союз как правовая форма экономической интеграции.
25. Общий рынок как правовая форма экономической интеграции.
26. Экономический и валютный союз как правовая форма экономической интеграции.
27. История создания ВТО.
28. Состав и категории членов ВТО. Порядок вступления и выхода из состава ВТО.
29. Компетенция и правосубъектность ВТО.
30. Организационный механизм Всемирной торговой организации: общая характеристика.
31. Правовой статус руководящих органов и Секретариата ВТО.
32. Соглашение об учреждении ВТО (Марракешское соглашение): структура, содержание.
33. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках ВТО.
34. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках ВТО.
35. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
36. Механизм разрешения споров ВТО.
37. История создания ЕАЭС.
38. Состав ЕАЭС. Порядок вступления и выхода из состава ЕАЭС.
39. Компетенция и правосубъектность ЕАЭС. Понятия единой, согласованной и скоординированной политики ЕАЭС.
40. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.
41. Правовой статус и полномочия Евразийской экономической комиссии.
42. Суд ЕАЭС: состав, порядок формирования, организация работы.
43. Источники права ЕАЭС: общая характеристика.

44. Договор о ЕАЭС: структура и содержание.
45. Международные договоры в рамках Союза и международные договоры с третьими сторонами как источники права ЕАЭС.
46. Правовые акты органов ЕАЭС: виды и юридические свойства.
47. Соотношение права ЕАЭС и права ВТО.
48. Правовые основы таможенного союза в рамках ЕАЭС: общая характеристика.
49. Понятие внутреннего рынка ЕАЭС.
50. Правовое регулирование трудовой миграции и свободы движения рабочей силы в ЕАЭС.
51. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.
52. Правовой статус и правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ОДКБ: общая характеристика.
53. История формирования Европейского союза.
54. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
55. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
56. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
57. Понятие и сущность права Европейского союза.
58. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.
59. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
60. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
61. Источники первичного права Европейского союза.
62. Источники вторичного права Европейского союза.
63. Система права Европейского союза.
64. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
65. Внутренняя компетенция Европейского союза.
66. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
67. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
68. Правовой статус Европейского парламента.
69. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
70. Правовой статус Европейской комиссии.
71. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.
72. Компетенция (юрисдикция) Суда Европейского Союза
73. Правовой статус Счетной палаты и консультативных органов Европейского союза.
74. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.

75. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».

76. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

Подборка вопросов к билету для зачета

Билет № 1

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. История создания ЕАЭС.

Билет № 2

1. Исторические этапы развития международной интеграции.
2. Состав ЕАЭС. Порядок вступления и выхода из состава ЕАЭС.

Билет № 3

1. Понятие многоскоростной интеграции. Интеграция без членства.
2. Компетенция и правосубъектность ЕАЭС. Понятия единой, согласованной и скоординированной политики ЕАЭС.

Билет № 4

1. Негативная и позитивная интеграция.
2. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.

Билет № 5

1. Виды международной интеграции.
2. Правовой статус и полномочия Евразийской экономической комиссии: общая характеристика.

Билет № 6

1. Понятие и правовая природа интеграционных организаций: общая характеристика.
2. Суд ЕАЭС: состав, порядок формирования, организация работы.

Билет № 7

1. Правосубъектность и компетенция интеграционных организаций..
2. Источники права ЕАЭС: общая характеристика.

Билет № 8

1. Органы интеграционных организаций.
2. Договор о ЕАЭС: структура и содержание.

Билет № 9

1. Наднациональность интеграционных организаций.
2. Международные договоры в рамках Союза и международные договоры с третьими сторонами как источники права ЕАЭС.

Билет № 10

1. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
2. Правовые акты органов ЕАЭС: виды и юридические свойства.

Билет № 11

1. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
2. Соотношение права ЕАЭС и права ВТО.

Билет № 12

1. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
2. Правовые основы таможенного союза в рамках ЕАЭС: общая характеристика.

Билет № 13

1. Понятие интеграционного права и интеграционных правовых порядков.
2. Понятие внутреннего рынка ЕАЭС.

Билет № 14

1. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
2. Правовые акты органов ЕАЭС: виды и юридические свойства.

Билет № 15

1. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
2. Соотношение права ЕАЭС и права ВТО.

Билет № 16

1. Интеграционное право и международное публичное право: соотношение и взаимодействие.
2. Правовое регулирование трудовой миграции и свободы движения рабочей силы в ЕАЭС.

Билет № 17

1. Интеграционное право и международное публичное право: соотношение и взаимодействие.
2. Правовые основы единого экономического пространства в рамках ЕАЭС: общая характеристика.

Билет № 18

1. Интеграционное право и внутригосударственное право: соотношение

и взаимодействие.

2. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.

Билет № 19

1. Либерализация и свободное передвижение как категории интеграционного права.
2. Правовые основы технического регулирования ЕАЭС.

Билет № 20

1. Категории интеграционного права: общая характеристика.
2. Правовые основы применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер в ЕАЭС.

Билет № 21

1. Либерализация и свободное передвижение как категории интеграционного права.
2. История формирования Европейского союза.

Билет № 22

1. Недискриминация как категория интеграционного права.
2. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.

Билет № 23

1. Взаимное признание как категория интеграционного права.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.

Билет № 24

1. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
2. Понятие и сущность права Европейского союза.

Билет № 25

1. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
2. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.

Билет № 26

1. Правовые формы экономической интеграции: общая характеристика.
2. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.

Билет № 27

1. Зона свободной торговли как правовая форма экономической интеграции.
2. Источники права Европейского союза: общая характеристика.

Билет № 28

1. Таможенный союз как правовая форма экономической интеграции.
2. Источники первичного права Европейского союза.

Билет № 29

1. Общий рынок как правовая форма экономической интеграции.
2. Источники вторичного права Европейского союза.

Билет № 30

1. Экономический и валютный союз как правовая форма экономической интеграции.
2. Система права Европейского союза.

Билет № 31

1. История создания ВТО.
2. Внутренняя компетенция Европейского союза.

Билет № 32

1. Состав и категории членов ВТО. Порядок вступления и выхода из состава ВТО.
2. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.

Билет № 33

1. Компетенция и правосубъектность ВТО.
2. Правовое регулирование государственных (муниципальных) закупок

в ЕАЭС.

Билет № 34

1. Правовой статус руководящих органов и Секретариата ВТО.
2. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.

Билет № 35

1. Соглашение об учреждении ВТО (Марракешское соглашение): структура, содержание.
2. Правовой статус Европейского парламента.

Билет № 36

1. Соглашение об учреждении ВТО (Марракешское соглашение): структура, содержание.
2. Правовое регулирование трудовой миграции и свободы движения рабочей силы в ЕАЭС.

Билет № 37

1. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках ВТО.
2. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.

Билет № 38

1. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках ВТО.
2. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.

Билет № 39

1. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
2. Правовой статус Европейской комиссии.

Билет № 40

1. Механизм разрешения споров ВТО.
2. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.

Билет № 41

1. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.
2. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).
 2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.
 3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.
 4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.
 5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.
- От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.
6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и международные договоры³:

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западноафриканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.
22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.

27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.
42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
44. Лиссабонский договор 2007 г.
45. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.
46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономи-

ческим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.

54. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.

55. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.

56. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.

57. Декрет Высшего государственного совета Союзного государства № 6 2024 г. «О единых правилах в области защиты прав потребителей».

58. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 г.

59. Соглашение о трансграничном допуске к размещению и обращению ценных бумаг на организованных торгах в государствах-членах Евразийского экономического союза 2025 г.

4.2. Основная литература

1. Интеграционное право : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2017. – 718 с. – ISBN 978-5-392-24206-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34638> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература:

1. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-21158-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32992> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Бекашев К.А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / Бирюков М. М. – М. : Статут, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-0887-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/407820> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-394-01156-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/414984> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т. Н. Нешатаевой. – М. : Статут, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-8354-1139-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517531> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. – М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/eaes_voposy_otvety.pdf (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : свободный
7. Кашкин С.Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калининченко [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-392-15518-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27911> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21488-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30709> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
9. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : Проспект, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-392-18136-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23374> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
10. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Мойсеева. – М. : Проспект, 2014. – 176 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25156> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Моисеев Е.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза / Е.Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-392-12194-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/22356> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.А. Жбанков [и др.] ; под ред. С.Ю. Кашкина – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-421-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008025> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
13. Пономоренко В. Е. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации / В. Е. Пономоренко, Л. К. Карпов, А. О. Четвериков. – М. : Юстицинформ, 2014. – URL: <https://www.book.ru/book/920892> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-747-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/553738> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
15. Право Европейского Союза : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина. – М. : Проспект, 2017. – 318 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27771> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
16. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.В. Жупанов, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12161-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27771> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
17. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-534-02029-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/490843> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
18. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02031-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490844>

(дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 1023 с. – ISBN 978-5-9916-2165-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/508970> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / под ред. Гэри П. Сэмпсон. – М. : Весь мир, 2004. – ISBN 5-7777-0320-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18174&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

21. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространства : монография / Е.Д. Халевинская. – М. : Магистр : НИЦ Инфра-М, 2012. – 200 с. – ISBN 978-5-9776-0248-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/367436> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

22. Халипов С.В. Таможенное право : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 374 с. – ISBN 978-5-9916-2166-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46899&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Четвериков А. О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) : монография. – М. : РосНОУ, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-89789-058-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44764&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции : монография / Г. И. Чуфрин. – М. : Весь Мир, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-7777-0526-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013722> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации : учебник для магистров / В. М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 219 с. – ISBN 978-5-9916-3135-8. – URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49111&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Шумилов В.М. Международное финансовое право : учебник / В. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Междунар. отношения, 2011. – 328 с. – ISBN 978-5-7133-1384-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59127&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Международная интеграция и юридические войны : монография / А.О. Четвериков. — Москва : Русайнс, 2025. — 168 с. - Библиогр.: с. 150-168. - Библиогр. в подстр. примеч. - Автогр.: № 526428 А.О. Четвериков. - ISBN 978-5-466-08592-1. - Текст : непосредственный. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

28. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.– Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-

дивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Б1.В.26

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от «11» марта 2025.

Авторы:

Сладкова А.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паюшин М.К.— кандидат юридических наук, преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Павленко К.А. - Руководитель юридической компании Pavlenko Law Group, кандидат юридических наук.

Сладкова А.В., Паюшин М.К.

Административная ответственность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова, Паюшин М.К. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Административная юрисдикция».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- субъекты административного правонарушения;
- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;
- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;
- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;

- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;
 - применять срок давности привлечения к административной ответственности;
 - составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;
 - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;
- владеть:
- административно-правовой юридической терминологией;
 - навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;
 - навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;
 - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;
 - методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3. Способен обеспечивать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка,

	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3. Субъекты административного правонарушения.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка,

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	характера в своей предметной области ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

	правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и

	применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/ триме стр	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности.	5/4	2	4	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,

	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.					Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	5/4		2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам	5/4	2	4	2	Лекция-презентация.	Опрос, предъявление

	административных правонарушениях.					Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной

							практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	5/4	-	8	2	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО			18	32	22		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и	Технология образователь	Форма текущего

			объем (в академических часах)			ного процесса	контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	4	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	4			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4		-	4		
5.	Производство по делам об административных	4	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,

	правонарушени ях.					Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административн ых правонарушени ях.	4	-		4		
7.	Возбуждение дела об административн ых правонарушени ях.	4	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административн ом правонарушени и.	4	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административн ых правонарушени ях.	4	-		6	Лекция- презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административн ых правонарушени ях.	4	-		6	Лекция- презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов	4	-	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа	Опрос, подготовка рефератов

	административных правонарушений.					в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	
	Всего по ЗФО		4	8	56		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	2			6		
3	Субъекты	2			4		

	административного правонарушения.						
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2	-		4		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		6		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме,

						кейс-задания	
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ЗФО		4	6	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2/2	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности:	2/2			6		

	понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.						
3	Субъекты административного правонарушения.	2/2			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2/2	-		6		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/2	2	2	6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2/2	-		4	Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2/2	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2/2	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2/2	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2/2	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2/2	-	-	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ЗФУО на базе ВО и ЗФУО ГВД			4	4	60		Зачет – 4 ак ч

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Содержание:

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

Содержание:

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Субъекты административного правонарушения

Содержание:

- 3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.
- 3.2. Административная ответственность должностных лиц.
- 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.
- 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.
- 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.
- 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.
- 3.7. Административная ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

Содержание:

- 4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.
- 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
- 4.3. Основные и дополнительные административные наказания.
- 4.4. Общие правила назначения административного наказания.
- 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.
- 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.
- 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
- 4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Содержание:

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Содержание:

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собираение и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

Содержание:

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Содержание:

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса. 1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. 1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). 1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика. 1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. 1.6. Принцип равенства перед законом. 1.7. Презумпция невиновности. 1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. 1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практ	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.		

ическ ому заняти ю 1.1.	Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. • Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). • Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях. • Принцип равенства перед законом. • Презумпция невиновности. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 1

1. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?
2. Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?
3. Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?
4. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?
5. Какие имеются проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?
6. Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?
7. Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного

правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым,

физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?
3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства

2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности. 2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. 2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения. 2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. 2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. 2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту. 2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий. 2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.	Подготовка конспекта темы. Посещение практически х занятий, ответы на практически х занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступления с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 2.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Предметы и орудия совершения административного правонарушения. • Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. • Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

1. Дайте определение понятию «административная ответственность».

2. Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?

3. В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?

4. Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

5. Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

6. В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

7. Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

8. Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

9. Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

Казус № 1

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2018 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 2

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течение дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чернов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 3. Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц. 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов;	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениям и, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса

	недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.	участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	письменно.
Задание к практическому занятию 3.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений. • Особенность административной ответственности должностных лиц. • Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. • Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. • Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. • Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. • Административная ответственность юридических лиц. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3

1. Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?
2. Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?
3. В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?
4. Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?
5. Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?
6. Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?
7. Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

Казус № 1

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором

по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо ссылаться в жалобе?

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями,

	лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 4.3. Основные и дополнительные административные наказания. 4.4. Общие правила назначения административного наказания. 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность. 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. 4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 4.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Основные и дополнительные административные наказания. • Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. • Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков • Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 4

1. Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?
2. Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.
3. Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?

4. Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

5. Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

6. Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

7. С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Казус № 1

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2005 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях. 5.2. Понятие и виды	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях,	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией,

	обстоятельств, исключая административную ответственность. 5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.	выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Принципы производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключая административную ответственность. • Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 5

1. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?
2. Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?
3. Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключая административную ответственность?
4. В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключая производство по делам об административных правонарушениях?
5. На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключая административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?
6. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?
7. В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению

проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания:

1. Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данному казусу со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собираение и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическ	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных		

ому занят ию 6.1.	правонарушениях. • Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. • Изъятие вещей и документов. • Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 6

1. Что входит в предмет доказывания?
2. Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
3. Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
5. Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

Казус № 1

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и тоже правонарушение.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

Вопросы и задания:

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?

2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?

3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

Казус № 3

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы и задания:

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?

2. Дайте правовую оценку этому казусу.

3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
7.1	7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора. 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола. 7.5. Административное расследование. 7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 7.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. • Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. • Административное расследование. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 7

1. В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?
2. Каковы поводы и основания административной ответственности?
3. Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?

4. Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?

5. Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

6. В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

7. В чем суть административного расследования?

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу. 8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации;	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров

	8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права. • Место рассмотрения дела об административном правонарушении. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении». 5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 8

1. Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
2. В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?
3. Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
5. В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносится постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении?
6. Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?
7. Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?
8. Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
9. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

10. В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?

11. Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?

12. Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?

13. Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?

14. Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

15. Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

16. Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Казус № 1

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Иванова А.?

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология	Оценочные

		образовательно го процесса	средства
9.1	9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. 9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. 9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении 9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. 9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. • Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. • Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 9

1. Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?

2. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?
3. Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
4. Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
5. Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
6. Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?
7. У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
8. Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
9. Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
10. Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
11. В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до

десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. 10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации:	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому

	наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. 10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания. 10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика. 10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права. 10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.	подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов. • Исполнение постановления о наложении административного штрафа. • Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. • Особенности исполнения постановления о лишении специального права. • Исполнение постановления об административном аресте. • Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства. • Исполнение постановления о дисквалификации. • Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности. • Исполнение постановления о назначении обязательных работ. • Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 10

1. Каковы правовые основы исполнительного производства?
2. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

3. Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?
4. Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановления о назначении административного наказания?
5. В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?
6. Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?
7. Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?
8. Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?
9. Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?
10. В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?
11. Как исполняется постановление об административном аресте?
12. В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?
13. Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?
14. Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?
15. В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?
16. Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

Казус № 1

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника специалистом. Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком, ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-

исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может ли оценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта оценки в соответствии со стандартами оценки? Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным-приставом исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.		

ю 11.1.	• Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. • Административные правонарушения против порядка управления. • Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Казус № 1

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

Вопросы и задания:

1. Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

2. Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств? Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

3. Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

Казус № 2

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника — индивидуального предпринимателя,

не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы, обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 3

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым 1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об административных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы и задания:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Грачёва положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность как	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2	вид юридической ответственности:	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности:	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4.	понятие, признаки. Субъекты административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Пересмотр постановлений и решений по делам об	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор

	административных правонарушений.	информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
10		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере

Также по дисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

1. История законодательства об административной ответственности.
2. Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.

3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.
4. Классификации административных правонарушений.
5. Административная ответственность: понятие, принципы, функции
6. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
9. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
11. Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов
12. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
13. Административные правонарушения в области охраны собственности
14. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
15. Административные правонарушения в области промышленности, строительства и энергетики
16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель
17. Административные правонарушения на транспорте
18. Административные правонарушения в области дорожного движения
19. Административные правонарушения в области связи и информации
20. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
22. Административные правонарушения в области таможенного дела
23. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
24. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации
25. Административные правонарушения против порядка управления
26. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
27. Административные правонарушения в области воинского учета
28. Производство по делам об административных правонарушениях
29. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств

30. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная ответственность»

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. Принцип равенства перед законом.

7. Презумпция невиновности.

8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

10. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

11. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

12. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

13. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

14. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

15. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

16. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

17. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат,

причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

18. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

19. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

20. Административная ответственность должностных лиц.

21. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

22. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

23. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

24. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

25. Административная ответственность юридических лиц.

26. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

27. Общая характеристика видов административных наказаний.

28. Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

29. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

30. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

31. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

32. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

33. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

34. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

35. Собираение и оценка доказательств.

36. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной

ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

38. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

39. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

40. Административное расследование.

41. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

42. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

43. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

44. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

45. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

46. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

47. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

48. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

49. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

50. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

51. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

52. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

53. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

54. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

55. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

56. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

57. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

58. Исполнение постановления об административном аресте.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по три вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время

экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)

2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);

4. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ, 2015, N 10, ст. 1391);

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

6. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ, 2002, № 30, Ст. 3012).

7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

9. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (не вступил в силу).

10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);
13. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);
15. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);
16. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);
17. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);
18. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);
19. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);
20. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);
21. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);
22. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);
23. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);
25. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч. I) ст. 4213);
26. Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Российская газета. № 224. 20.11.1997);
27. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);
28. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

29. Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

30. Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

31. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

32. Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

Указы Президента Российской Федерации

1. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

4. Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

5. Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

6. Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развития институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

7. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

8. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

Постановления Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

2. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

3. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

4. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

5. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

6. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

7. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

8. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

9. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

10. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

Официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

4.2. Основная литература:

1. Россинский Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285> (дата обращения: 15.04.2025)

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585> (дата обращения: 15.04.2025)

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044> (дата обращения: 15.04.2025)

4.3. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 465 с. – ISBN 978-5-534-08076-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/431806> (дата обращения: 15.04.2025)

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68517> (дата обращения: 15.04.2025)

3. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А. Старостина – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/199678> (дата обращения: 15.04.2025)

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. – 7-ое изд. –

М. : Проспект, 2011. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 15.04.2025)

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072> (дата обращения: 15.04.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: 2. № 31907848213 от 03.06.2019 г. 3. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projesta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.27

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	уровень специалитета
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) ¹
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Программа обновлена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от «2» мая 2025 г.

Авторы:

Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник высшего профессионального образования;

Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права

Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник сферы образования

Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Рецензент: Митяшова Л.А. – исполнительный Вице-Президент, начальник Правового Департамента Ассоциации российских банков.

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева

Банковское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России.

Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и содержание банковского права.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3. Кредитные организации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

		философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5. Банковские вклады	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
6. Банковские счета	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

7. Банковские расчетные операции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
8. Банковские кредитные операции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
9. Валютные операции уполномоченных банков	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны:

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;

- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	9	-	-	-		2	классическое, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	9	-	2			2	классическое	Опрос, управляемая дискуссия
3	Кредитные организации	9	2	4			2	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	9	2	2			4	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	9	-	2			2	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач

6	Банковские счета	9	2	4			4	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	9	4	4			4	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	9	4	4			4	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	9	2	2	-	-	4	классическое, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	9	-	2	-		4	классическое	Опрос, реферат, рубежный контроль
ВСЕГО по ОФО:			16	26	-	-	30	зачет	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	-		2	классическое, интерактивные	управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	-	2			2	классическое	Опрос, управляемая дискуссия
3	Кредитные организации	7	2	4			2	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат

4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	2	2			4	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	-	2			2	классическое, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	7	2	4			4	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	4	4			4	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	7	4	4			4	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	7	2	2	-	-	4	классическое, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	2	-		4	классическое	Опрос, реферат, рубежный контроль
	ВСЕГО по ОФО СПО:		16	26	-	-	30	зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	3	-	-	-		4	классическое, интерактивные	реферат
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	3	-	-			6	классическое	
3	Кредитные организации	3	2	2			6	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	3	-	-			10	классическое, интерактивные	реферат, рубежный контроль; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	3	-	-			4	классическое, интерактивные	реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	3	-	2			8	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	3	1	2			10	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	3	1	2			10	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия

9	Валютные операции уполномоченных банков	3	-	-	-	-	6	классическое, интерактивные	реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	3	-	-	-	-	6	классическое	реферат
	ВСЕГО по ЗФО:		4	8	-	-	56	зачет, 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Кредитные организации

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Порядок и этапы создания кредитной организации.
3. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
4. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
5. Структурные подразделения кредитных организаций
6. Особенности банкротства кредитных организаций
7. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 2 Государственное регулирование банковской деятельности

Содержание:

1. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.
2. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма
4. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе.
5. Меры, применяемые Банком России, за выявленные правонарушения в деятельности кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Инструкцию ЦБ РФ от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков»,
- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

Лекция № 3. Банковские счета

Содержание:

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.
2. Правовой режим банковского счета.
3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.
4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.
5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Инструкцию ЦБ РФ от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)

Лекция № 4. Банковские расчетные операции

Содержание:

1. Понятие, формы и способы расчетов
2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
3. Расчеты наличными деньгами.
4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Лекция № 5. Банковские кредитные операции

Содержание:

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Лекция № 6. Валютные операции уполномоченных банков

Содержание:

1. Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты валютных операций
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1.

Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России.
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

Рефераты:

1. Особенности правового статуса Банка России
2. Анализ системы Банка России

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ознакомьтесь с Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год, охарактеризуйте ее приоритеты, цели и инструменты реализации.

Задание № 2. В виде схемы представьте организационную структуру Банка России.

Практическое занятие 2

Кредитные организации

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Понятие и признаки банкротства кредитных организаций
8. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
9. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Особенности открытия филиалов кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательство определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

Задание № 3. Решите задачу. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удастся обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие 3.

Государственное регулирование банковской деятельности.

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
3. Банковский надзор и инспекционные проверки, проводимые Банком России.
4. Меры, принимаемые Банком России в отношении кредитных организаций, за выявленные нарушения
5. Внутренний контроль кредитных организаций
6. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

Задание № 4. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

Практическое занятие 4 **Банковские вклады**

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Система страхования вкладов в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос: может ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 2. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 3. Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

Задание № 5. Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Практическое занятие 5. Банковские счета

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом. Приостановление операций по счету. Арест денежных средств на счете.
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика.

Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Практическое занятие 6. Банковские расчетные операции

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
3. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств.

Характеристики банковского перевода.

4. Расчеты наличными деньгами
5. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
6. Расчеты посредством клиринга
7. Расчеты платежными поручениями
8. Расчеты по аккредитиву
9. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты в порядке прямого дебетования)
10. Расчеты чеками
11. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа
12. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Плательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован

иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. *Составьте экспертное заключение по следующему спору.* Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?
2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?

3. Прав ли банк? Может ли беспспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?

4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?

2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?

3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?

4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?

5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?

6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Практическое занятие 7

Банковские кредитные операции

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита
2. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
3. Условия кредитного договора
4. Содержание кредитного договора
5. Ответственность по кредитному договору
6. Обеспечение кредита
7. Особенности потребительского кредитования
8. Понятие и содержание кредитной истории. Кредитный отчет

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

**Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме:
«Правовая природа договора факторинга по российскому и
иностранному праву»**

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.

2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.

3. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.

4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

3. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республики Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки

зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связанной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую

процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебной практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте проект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Практическое занятие 8

Валютные операции уполномоченных банков

1. Понятие валюты и валютных ценностей.

2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций. Субъекты валютных операций

3. Понятие и правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов

4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте

5. Продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке

6. Валютный контроль уполномоченных банков

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: **«Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»**

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;
2. По первому вопросу:
 - а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)
 - б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;
 - г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки
3. По второму вопросу:
 - а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;
 - б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)
 - в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки
5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время

дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, вернуть вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеэкономический контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч. 1 ст. 15.25 КоАП?

Практическое занятие 9

Операции кредитных организаций с ценными бумагами

1. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг
2. Эмиссионные операции кредитных организаций
3. Инвестиционные операции кредитных организаций. Сделки РЕПО
4. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов
5. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Рефераты:

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 2. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 3. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 4. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 5. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 6. Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву обучающийся может найти на сайте ЕС <http://eur-lex.europa.eu>.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотралью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами

нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы **«Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»** обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организация». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от

неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк Российской Федерации, ВЭБ.РФ).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении темы **«Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «depositum», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещенные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения

правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форма расчетов по российскому

законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средства. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного

договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования». Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле» (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов

органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумагами, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-

американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительным собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели

агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режима публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций
10. Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.
3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и полномочия
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
20. Меры, применяемые Банком России к кредитным организациям за выявленные нарушения
21. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
22. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.
23. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
24. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.
25. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
26. Понятие и виды банковских счетов.
27. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
28. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.

29. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
30. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом. Блокирование денежных средств на счете
31. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов
32. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»
33. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности
34. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
35. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
36. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
37. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
38. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
39. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
40. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
41. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
42. Понятие и принципы банковского кредитования.
43. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
44. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит
45. Правовые особенности потребительского кредитования.
46. Способы обеспечения кредита.
47. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета
48. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.
49. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.
50. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
51. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
52. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
9. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
10. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 18 марта 2019 года № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».
15. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
16. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
17. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
18. Федеральный закон «О кредитной кооперации» от 18.07.2009 № 190-ФЗ.

19. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
20. Федеральный закон от 19.07.2007 № 196-ФЗ «О ломбардах».
21. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
22. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
25. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
26. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
27. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
28. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
29. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
30. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
31. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».
32. Указ Президента РФ от 28.02.2022 № 79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций».
33. Указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации».
34. Указ Президента РФ от 05.03.2022 № 95 «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами».
35. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 года № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу».
36. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».
37. Указание Банка России от 19.11.2020 № 5627-У «О ведении Банком России государственного реестра микрофинансовых организаций».
38. Указание Банка России от 26.12.2019 № 5379-У «О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных

платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем».

39. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У «О правилах наличных расчетов».

40. Указание Банка России от 01.04.2019 № 5112-У «О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых».

41. Указание Банка России от 03.07.2017 № 4443-У «Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой».

42. Указание Банка России от 14.07.2014 № 3322-У «О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам».

43. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера».

44. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях»

45. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

46. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

47. Положение о Комитете финансового надзора Банка России (утв. решением Совета директоров Банка России от 3 декабря 2021 года, протокол № ПСД-29).

48. Положение Банка России от 25.06.2021 № 760-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»

49. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

50. Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

51. Положение Банка России от 19 декабря 2019 года № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

52. Положение Банка России от 18.12.2019 № 705-П «О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами

услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России» .

53. Положение Банка России от 25.02.2019 № 676-П «О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций».

54. Положение Банка России от 03.10.2017 № 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков»

55. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» .

56. Положение Банка России от 28.12.2017 № 626-П «Об оценке финансового положения, о требованиях к финансовому положению и об основаниях для признания финансового положения неудовлетворительным учредителей (участников) кредитной организации и иных лиц, предусмотренных Федеральным законом от 29 июля 2017 года № 281-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования обязательных требований к учредителям (участникам), органам управления и должностным лицам финансовых организаций»;

57. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

58. Положение Банка России от 7 августа 2014 г. № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России»

59. Положение Банка России от 11.06.2014 № 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

60. Положение Банка России от 02.03.2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

61. Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

62. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

63. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

64. Инструкция Банка России от 08.11.2021 № 207-И «О допустимых сочетаниях банковских операций расчетных небанковских кредитных организаций, об обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

65. Инструкция Банка России от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)

66. Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц».

67. Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией».

68. Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

69. Инструкция Банка России от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

70. Инструкция Банка России от 21.11.2017 № 182-И «О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

71. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

72. Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

73. Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября

1998 года № 13/14 «О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I Части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума ВС РФ от 24 марта 2016 г. N 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

4. Определение ВС РФ от 20 декабря 2021 г. N 305-ЭС21-23695

5. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о залоге, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 26

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15 января 1998 года № 27

7. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 20 января 1998 года № 28

8. Информационное письмо ВАС РФ от 31.05.2000 № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле»

9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 21 января 2002 года № 67

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.11.2002 № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 года № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 N 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об

отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий»

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 года № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

16. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 6/9 февраля 2007 года по делу № 09АП-10610/2006-ГК

17. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 24 апреля/2мая 2007 года по делу № КГ-А40/1939-07

18. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 22 апреля 20015 года по иску Силкиной Т.В к ЗАО «Райффайзенбанк»

19. Постановление Верховного Суда РФ от 4 декабря 2015 г. № 306-АД15-12206

20. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 8 декабря 2015 года № 09АП-49198/2015-ГК по делу № А40-125230/2015

21. Решение Арбитражного суда города Москвы от 29 июня 2015 года по делу № А40-63004/2015

22. Решение Кунцевского районного суда г. Москвы по иску Управления Роспотребнадзора по Новгородской области к ОАО «БИНБАНК» о защите прав неопределенного круга потребителей

23. Постановление Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 14 ноября 2013 года по делу № А29-9423/2012

24. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22 июня 2011 года № 15АП-1313/2011 по делу № а61-2827/

25. Постановление девятого арбитражного апелляционного суда от 18 марта 2013 года № 09АП-4251/2013-ГК, 09АП-4254/2013-ГК по делу № А40-106170/12-156-1001

26. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 11 октября 2011 г. по делу № А61-2827/2010

27. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 14 июня 2013 г. по делу № А40-106170/12-1001

28. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 июля 2013 года по делу № А40-115468/12-58-1110

29. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 22 июля 2014 года по Делу № А40-124830/13-19-958

4.3. Основная литература

1. Банковское право: Учебник для бакалавров и аспирантов. Издание 3-е, исправленное, дополненное/Отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. Москва: Проспект. 2021. 624 С. ISBN 978-5-392-35695-9

2. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право. Учебник. М.: Проспект, 2020. – 776 с. DOI: 10.31085/9785392310067-2020-776; ISBN 978-5-392-31006-7

3. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] :

учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 504 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44315>

4. Хоменко Е.Г. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС. - ISBN 978-5-00156-179-8. - DOI: 10.12737/1405583. - Текст : непосредственный.

4.4. Дополнительная литература:

1. Аксаков А.Г., Иванов О.М. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России // Банковское право. 2020. № 2

2. Алексеева Д.Г. Направления совершенствования законодательства о ПОД/ФТ // Банковское право. 2021. № 3. С. 7 - 15.

3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452809>

4. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>

5. Алексеева Д.Г. Банковский мониторинг подозрительных и необычных операций: правовой аспект // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. № 5. С. 149-154

6. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 7. С. 180 - 187.

7. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития // К Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2.

8. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.

9. Банк России в XXI веке: Сборник статей / Отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. – Сост. Голубев С.А. – М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.

10. Банковское кредитование : учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Проспект. 2021. – 144 с.

11. Белицкая А.В. Правовое обеспечение передачи на IT-аутсорсинг деятельности банков // Банковское право. 2024. № 1. С. 48 - 51.

12. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

13. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. № 8. С. 10 - 16.
14. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности // Банковское право. 2012. № 3 С. 42-48.
15. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета // Современное право. 2018. № 5. С. 40-45.
16. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. № 7. С. 108 - 118.
17. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций // Банковское право. 2020 № 4
18. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60-66.
19. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина и др.: под ред. Ю.А. Крохиной. – 7-е изд. перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт. 2019. - 405 с.
20. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.
21. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111-119.
22. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // Банковское право. 2021. № 1
23. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое право, 2016. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
24. Дургарян К.В. Перспективы применения цифрового рубля в бизнесе // Безопасность бизнеса. 2023. № 3. С. 30 - 32.
25. Ефимова Л.Г. Понятие и правовая природа договора счета цифрового рубля // Закон. 2024. N 9. С. 26 - 32.
26. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20
27. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48
28. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 - 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026

29. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain // Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584
30. Ефимова Л.Г. "Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве" // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2020. №3, С. 114 - 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
31. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа // Хозяйство и право. 2020. № 1. С. 42 – 51
32. Ефимова Л. Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072
33. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. О концепции защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг. Журнал "Алтайский юридический вестник". Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России". 2020. Выпуск № 1 (29) С. 114 – 119
34. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву Российской Федерации и зарубежных стран. Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). 2020. № 4 .Том 10. С 235 - 253.
35. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238>
36. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008, № 10
37. Зарубежное банковское право (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании). Монография /Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2016 год.
38. Илюшина М.Н. О значении наличия функций платежного агента маркетплейса для механизма правового регулирования его деятельности и определения его статуса как агрегатора // Банковское право. 2024. № 1. С. 66 - 72.
39. Касьянов Р.А. Правовые основания цифровизации финансового сектора Европейского союза // Банковское право. 2023. № 2. С. 49 - 58.
40. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // Банковское право. 2019. № 5
41. Лаутс Е.Б. Закон США NDAA 2021 и правовые проблемы соблюдения банками требований российского законодательства // Предпринимательское право. 2021. № 4. С. 61 - 68.
42. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

43. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России) // Финансовое право. 2021. № 2
44. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
45. Миннигулова Д.Б., Валишина Н.Р. Правовое регулирование деятельности небанков // Банковское право. 2023. № 4. С. 41 - 47.
46. Михеева И.Е. Альтернативный взгляд на правовое регулирование технологии блокчейн // Юрист. 2021. № 11. С. 13 - 18.
47. Михеева И.Е. Кредитный договор и проблемы договорной диспропорции. Законы России. 2021. № 4;
48. Михеева И.Е. Недобросовестные практики страхования при потребительском кредитовании // Банковское право. 2020. № 4. С. 37 - 43.
49. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. № 2
50. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций // Арбитражные споры. 2021. № 1
51. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
52. Плотников И.Г. Некоторые особенности функционирования банковской системы России в кризисных условиях // Банковское право. 2023. № 3. С. 40 - 50.
53. Плотников И.Г. Нормативное правовое регулирование государственной поддержки кредитных организаций в условиях недружественных действий иностранных государств // Банковское право. 2023. № 2. С. 16 - 23.
54. Сарнакова А.В. Проблемы правового обеспечения выпуска кредитными организациями платежных карт и их использования // Банковское право. 2021. № 2. С. 34 - 42.
55. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - № 3.
56. Ситник А.А. Цифровой рубль как объект финансово-правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 8. С. 20 - 36.
57. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 11. С. 103 - 113.

58. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 5. С. 42 - 54.
59. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. № 3.
60. Ситник А.А. Платежная система Банка России//Lex russica, 2018. № 2
61. Сюбарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы // Банковское право. 2020. № 1
62. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 6. С. 73 - 83
63. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. № 3.
64. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций // Российский юридический журнал. 2019. № 2. С. 164 - 172.
65. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? // Банковское дело. 2019. № 8. С. 14-25.
66. Турбанов А.В. Цифровой рубль как законное платежное средство // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 1. С. 56 - 65.
67. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг // Банковское право. 2020. № 4. С. 15-26.
68. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса // Нотариус. 2020. № 6. С. 11 - 14.
69. Хоменко Е.Г. Об особенностях функционирования платформы цифрового рубля // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 91 - 102.
70. Хоменко Е.Г. Правовое регулирование клиринговых расчетов в банковской системе России // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 10. С. 117 - 123.
71. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. № 2. С. 5 - 11.
72. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС // Банковское право. 2020. № 1
73. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России // Банковское право. 2020. № 6
74. Хоменко Е.Г. Электронные платежные системы в России и в зарубежных странах // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8 (105). С. 159-164
75. Хоменко Е.Г. От традиционных переводов денежных средств в национальной платежной системе к цифровым: особенности правового регулирования // Предпринимательское право. 2019. № 3.
76. Хоменко Е.Г. О возможности использования криптовалюты при оказании платежных услуг // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 79-82

77. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. № 1.

78. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект: монография /отв. Ред. Л.Г. Ефимова. – М. – Проспект, 2021. – 417 с. (Авторы: Ефимова Л.Г., Казаченок О.Б., Камалян В.М., Лысова Ю.В., Михеева И.Е., Решетникова С.Б., Сизимова О.Б., Хадеева М.В., Чирков А.В., Чуб Д.В.). ISBN 978-5-392-32900-7; DOI.10.31085/9785392329007-2021-416;

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

			- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.