

III. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 Философия (с элементами электронного обучения)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ОПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| | ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Предмет философии. Историко-философское введение (Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания; Классическая философия; Русская философия; Философия неоклассическая и постклассическая).</p> <p>2. Философия бытия (Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия; Философские и научные картины мира как модели бытия; Бытие и сознание).</p> <p>3. Философия познания (Познание; Специфика научного познания)</p> <p>4. Общество. Цивилизация. Культура (Философская антропология; Социальная философия; Культура и цивилизация. Формы ценностного освоения бытия).</p> |

Б1.О.02 Иностранный язык

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях деловой и профессиональной деятельности эксперта при решении вопросов профессионального характера, общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; ОПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста. 2. Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка. 3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка. 4. Национальные правовые системы. Российская правовая система. 5. Национальные судебные системы. Судебная система России. 6. Система и отрасли права России и стран изучаемого языка. 7. Преступление и наказание. Органы правопорядка. 8. Гражданские правонарушения Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация. 9. Стратегия национальной безопасности стран изучаемого языка. 10. Стратегия национальной безопасности России. 11. Международные преступления. 12. Терроризм - глобальная мировая проблема. 13. Незаконный оборот наркотиков. 14. Интерпол. Международное сотрудничество. 15. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Понятие коллизии права. Международное экологическое право. 16. ООН. Всеобщая Декларация прав человека. |

Б1.О.03 Теория государства и права

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Заложить обучающимся необходимый для последовательного овладения отраслевыми юридическими дисциплинами категориально-понятийный аппарат, составляющий основание современного теоретического правоведения и государствоведения.</p> <p>Теоретико-методологические основания дисциплины основаны на принципе достаточности и для обучения и для применения полученных юридических знаний в дальнейшей научной и практической деятельности.</p> <p>Главное назначение теории государства и права – предложить такой комплекс юридический</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>концепций, понятий, определений и юридических конструкций, который позволит получить объемное и предметное представление как об общих, так и особенных условиях генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений – категорий и институтов; раскрыть роль и значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества; показать взаимосвязь государства и права с экономикой, политикой, идеологией, религией и другими социальными институтами и процессами; научить обучающихся анализировать сложные юридические конструкции, нормативно-правовые акты, понимать их юридический смысл, содержание и социальное назначение. Дисциплина имеет одновременно и теоретико-методологический и междисциплинарный статус, который позволяет обучающимся сравнивать различные теоретические подходы в изучении государственно-правовых явлений и юридико-технические правила, приемы и способы юридической организации общественных отношений.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Происхождение государства и права. 3. Понятие государства; функции государства. 4. Форма государства. 5. Механизм государства. 6. Государство в политической системе общества. 7. Понятие права. Принципы и функции права. 8. Право в системе социально-нормативного регулирования. 9. Государство и право. Право и другие социальные институты. 10. Источники права. 11. Понятие и классификация норм права. 12. Правотворчество. 13. Систематизация права. 14. Юридическая техника. 15. Система права и система законодательства. 16. Правовые отношения. 17. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. 18. Толкование права. 19. Механизм правового регулирования. 20. Правовое сознание и правовая культура. 21. Правомерное поведение, правонарушения. 22. Юридическая ответственность. 23. Законность и правопорядок. 24. Права человека. 25. Правовые системы современности. 26. Правовое государство. Социальное государство. |

Б1.О.04 Конституционное право России

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>им юридическую оценку</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 еского процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционное право в системе российского права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Федеративное устройство России 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. 6. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации |

Б1.О.05 Административное право

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Сформировать знания у обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>Часть I. Основные институты административного права (модуль 1. Понятие административного права; модуль 2.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| (модуля) | Субъекты административного права; модуль 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административное правонарушение и административная ответственность; Административно-процессуальная деятельность). Часть II. Административно-правовая организация государственного управления (модуль 4. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти. Основы организации государственного управления; модуль 5. Управление экономической сферой; модуль 6. Управление социально-культурной и административно-политической сферами). |
|-----------------|--|

Б1.О.06 История государства и права России

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Дать обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также научить применять полученные знания на практике. При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм |

| | |
|---|--|
| | <p>научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Государство и право древней Руси. 3. Феодалные государства на территории Руси в XII-XV вв. 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв. 5. Государство и право российской империи в период абсолютизма. 6. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.). 8. Октябрьская революция в России и создание Советского государства и права. 9. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. 10. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 60-х гг.). 11. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации. |

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Ознакомиться с возникновением и развитием государств и правовых систем в зарубежных странах, с главными правовыми категориями и понятиями, относящимися к истории государства и права зарубежных стран; повысить правовую культуру будущего юриста, изучая важнейшие памятники права; уяснить роль государственно-правовых институтов в жизни общества; выделить общие закономерности государственно-правового развития различных стран, их отдельные особенности для осуществления возможности изучения</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | их исторического опыта в современной жизни; обеспечить возможность со знанием дела судить о сущности государственно-правовых институтов, об актуальных проблемах современных зарубежных стран, что важно в условиях развивающихся международных отношений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
| Тематические разделы | 1. Государство и право Древнего мира. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| (модули) дисциплины (модуля) | <p>2. Государство и право в Средние века.</p> <p>3. Государство и право Великобритании и США в конце XVII-XX вв.</p> <p>4. Государство и право Франции и Германии и Италии в Новое и Новейшее время.</p> <p>5. Государство и право Китая и Японии в XIX-XX вв.</p> |
|-------------------------------------|--|

Б1.О.08 Гражданское право (модуль)

Б1.О.08.01 Гражданское право (общая часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Достижение следующих результатов обучения: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Общая характеристика гражданского права</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли права, науки и дисциплины</p> <p>Источники гражданского права</p> <p>2. Гражданское правоотношение</p> <p>Понятие и классификация гражданских правоотношений</p> <p>Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданского права</p> <p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</p> <p>Объекты гражданских прав</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки</p> <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>3. Право собственности и другие вещные права</p> <p>Общие положения о праве собственности</p> <p>Право собственности физических и юридических лиц</p> <p>Право государственной и муниципальной собственности</p> <p>Право общей собственности</p> <p>Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</p> <p>4. Обязательственное право. Общие положения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Общие положения об обязательственном праве и обязательстве</p> <p>Исполнение обязательств</p> <p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Прекращение обязательств</p> <p>Общие положения о договоре</p> |
|--|---|

Б1.О.08.02 Гражданское право (особенная часть)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение основных положений науки гражданского права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом гражданского законодательства и практики его применения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о договоре купли-продажи. 2. Договор розничной купли-продажи. 3. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. 4. Договор контрактации. 5. Договор энергоснабжения. 6. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия. 7. Договор мены. 8. Договор дарения. 9. Договор ренты. 10. Общие положения о договоре аренды. 11. Договор проката. 12. Договор аренды транспортных средств. 13. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. 14. Договор финансовой аренды. 15. Договор найма жилого помещения. 16. Договор безвозмездного пользования. 17. Общие положения о договоре подряда. 18. Договор бытового подряда. 19. Договор строительного подряда. 20. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 21. Правовое регулирование подрядных работ для государственных и муниципальных нужд. 22. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 23. Договоры возмездного оказания услуг. 24. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза. 25. Договор перевозки пассажира и багажа. 26. Договор транспортной экспедиции. |

| | |
|--|--|
| | <p>27. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>28. Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>29. Договор банковского вклада.</p> <p>30. Договор банковского счета. Правовое регулирование расчетов.</p> <p>31. Правовое регулирование хранения и условного депонирования (эскроу).</p> <p>32. Правовое регулирование страхования.</p> <p>33. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.</p> <p>34. Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>35. Договор доверительного управления имуществом.</p> <p>36. Договор простого товарищества.</p> <p>37. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Правовое регулирование игр и пари.</p> <p>38. Обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>40. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Договор коммерческой концессии</p> <p>41. Наследственное право</p> |
|--|--|

Б1.О.09 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Понимание сущности основных правовых категорий и теоретических положений науки гражданского процессуального права; приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретной ситуации; знание актуальных проблем правового регулирования судопроизводства в сфере гражданской юрисдикции, правовых позиций высших судебных органов, касающихся гражданского судопроизводства.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Гражданского процессуального права (Гражданский процесс)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующие порядок гражданского судопроизводства</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ИУК 1.3 информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)». Источники и принципы гражданского процессуального права 2. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы 4. Иск. Доказывание и доказательства 5. Производство в суде первой инстанции |

| | |
|--|--|
| | 6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений 7. Исполнительное производство 8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров |
|--|--|

Б1.О.10 Уголовное право (модуль)

Б1.О.10.01 Уголовное право (общая часть)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти,</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права 2. Преступление 3. Наказание 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 5. Ответственность несовершеннолетних 6. Иные меры уголовно-правового характера |

Б1.О.10.02 Уголовное право (особенная часть)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ |

| | |
|--|---|
| | <p>норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против личности 2. Преступления в сфере экономики 3. Уголовное право. Особенная часть 4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 5. Преступления против государственной власти 6. Преступления против военной службы 7. Преступления против мира и безопасности человечества |

Б1.О.11 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Понимание сущности, назначения, принципов уголовного судопроизводства, усвоение и осмысление доктринальных положений, касающихся процессуального статуса участвующих в нем субъектов, правой формы и технологий осуществления отдельных этапов (стадий) уголовно-процессуальной деятельности, производства отдельных процессуальных действий, принятия отдельных процессуальных решений, способов реализации своих прав лицами, вовлеченными в сферу уголовного-процессуальных правоотношений.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1; УК-11; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Введение в уголовный процесс (сущность, цели, задачи и основные доктринальные категории уголовного судопроизводства)</p> <p>2. Общая характеристика уголовно-процессуального</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>права</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>4. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>5. Иные положения общей части уголовно-процессуального права</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование (общая характеристика)</p> <p>Способы собирания (формирования) доказательств в досудебном производстве</p> <p>8. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Окончание предварительного расследования</p> <p>Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию</p> <p>Производство в суде 1-й инстанции (общая характеристика)</p> <p>9. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства в 1-й инстанции. Приговор</p> <p>Упрощенные формы судебного разбирательства в 1-й инстанции</p> <p>10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>11. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Исполнение приговора</p> <p>12. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела</p> <p>Надзорное производство. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> |
|--|---|

Б1.О.12 Международное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование системных представлений о сущности международного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития при решении профессиональных задач. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения) | ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |

| | |
|--|--|
| <p>дисциплины (модуля)</p> | <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины</p> | <p>1. Понятие, предмет, система и источники международного права.</p> |

| | |
|-----------------|--|
| (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 2. История международного права и его науки. 3. Субъекты международного права. 4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 5. Основные принципы международного права. 6. Право международных договоров. 7. Право международных организаций. 8. Международно-правовые средства разрешения международных споров. 9. Ответственность в международном праве. 10. Международное право прав человека. 11. Право внешних сношений. 12. Право международной безопасности. 13. Международное экономическое право. 14. Территория в международном праве. 15. Международное морское право. 16. Международное воздушное право. 17. Международное космическое право. 18. Международное уголовное право. 19. Международное экологическое право. 20. Международное гуманитарное право. |
|-----------------|--|

Б1.О.13 Экологическое право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права; умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами действующего экологического законодательства, особенностей правового регулирования охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности в том числе в целях обеспечения национальной безопасности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая проблема в современном мире. 2. Экологическое право Российской Федерации 3. Источники экологического права. Экологические права граждан и некоммерческих организаций 4. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования 5. Экологическое управление в Российской Федерации 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация 7. Оценка воздействия на окружающую среду. 8. Экологическая экспертиза 9. Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 10. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) 11. Правовое обеспечение экологической безопасности 12. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами 13. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде 14. Правовое регулирование использования и охраны недр Правовое регулирование использования и охраны вод Правовое регулирование использования и охраны лесов Правовое регулирование использования и охраны животного мира Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. 15. Правовой режим особо охраняемых территорий 16. Международно-правовая охрана окружающей среды |

Б1.О.14 Финансовое право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического |

| | |
|---|---|
| <p>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований; 2. Предмет и система финансового права; 3. Финансовое право как наука; 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ; 5. Аудит как вид финансового контроля; 6. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля; 7. Бюджетное право РФ; 8. Бюджетный процесс в РФ; 9. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов РФ; 10. Правовое регулирование доходов государства; 11. Неналоговые доходы РФ; 12. Налоговое право РФ (общая часть); 13. Правовое регулирование финансов организаций; 14. Финансово-правовые основы страхования в РФ; |

| | |
|--|--|
| | <p>15. Правовые основы государственных и муниципальных расходов;</p> <p>16. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ;</p> <p>17. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ;</p> <p>18. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности;</p> <p>19. Правовые основы денежного обращения в РФ;</p> <p>20. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг;</p> <p>21. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ;</p> <p>Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах.</p> |
|--|--|

Б1.О.15 Криминалистика

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Понимание сущности криминалистики, основных теоретических, технико-криминалистических, тактических и методических положений, приобретение навыков их токования и применения к конкретным практическим ситуациям, возникающим в рамках обнаружения, расследования и профилактики преступлений. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-3; ОПК-6; ОПК-7 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические основы криминалистики 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений |

Б1.О.16 Криминология

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | жертвы позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; УК-11; ОПК-2; ОПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |

| | |
|--|--|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преступность, как угроза национальной безопасности: ее понятие, признаки, количественные и качественные характеристики. Методика анализа преступности. 2. Причины, условия и другие детерминанты преступности <p>Личность преступника и потерпевшего</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Общая организация борьбы с преступностью. 4. Предупреждение преступности, как условие обеспечения национальной безопасности <p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая преступность, как угроза национальной безопасности 2. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности и пути противодействия ей 3. Экстремизм и терроризм – угроза национальной безопасности страны 4. Преступность в сфере экономики и ее влияние на состояние экономической безопасности страны 5. Коррупция, как угроза национальной безопасности; ее взаимосвязь с политической, экономической и организованной преступностью 6. Экологическая преступность и ее влияние на экологическую безопасность общества. 7. Преступность в сфере высоких технологий и ее влияние на информационную безопасность страны. 8. Преступность военнослужащих и преступления против военной службы, их влияние на состояние военной безопасности 9. Преступный оборот наркотиков, психотропных и ядовитых веществ, как угроза здоровью и национальной безопасности 10. Рецидивная, профессиональная и пенитенциарная преступность в системе угроз национальной безопасности 11. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, представляющие угрозу национальной безопасности |
|--|--|

Б1.О.17 Правоохранительные органы

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формирование правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией, приобретение и</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-11; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть и принципы правосудия. 2. Судебная система РФ (общая характеристика). 3. Суды общей юрисдикции. 4. Верховный суд 5. Арбитражные суды. 6. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 7. Дисциплинарное судебное присутствие. 8. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. 9. Органы судейского сообщества. 10. Федеральная служба судебных приставов. 11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 12. Организация выявления и расследования преступлений. 13. Прокуратура РФ. 14. Адвокатура в РФ. 15. Нотариат в РФ |

Б1.О.18 Основы теории национальной безопасности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование и расширение знаний о понятии национальной безопасности Российской Федерации как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Задачами дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» являются получение и углубление знаний, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности в судах, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-11; ОПК-1; ОПК-7; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|---|---|
| <p>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности. 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. 3. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. 4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 5. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. 6. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 8. Правовые механизмы противодействия угрозам терроризма в системе обеспечения национальной безопасности. 9. Правовое регулирование экономической безопасности. Экологическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности. 10. Правовое регулирование обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации. 11. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности. 12. Обеспечение национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях. 13. Правовое регулирование обеспечения энергетической безопасности. 14. Международно-правовые аспекты национальной безопасности. |

Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности (с элементами электронного обучения)

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Теоретическое познание чрезвычайных и экстремальных ситуаций, овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; выработка правильных поведенческих действий в различных ситуациях чрезвычайного характера, овладение приемами первой медицинской помощи, развитие мотивации сохранения жизни и воспитание чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-8; ОПК-7; ОПК-8</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Общая характеристика понятий и основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.</p> <p>3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>5. Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в обеспечении безопасности жизнедеятельности.</p> |

Б1.О.20 Физическая культура и спорт

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-7; ОПК-7 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Теоретический раздел.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.</p> <p>2. Практический раздел.</p> <p>Практические занятия по легкой атлетике.</p> <p>Освоение двигательных умений и навыков в легкой атлетике. Повышение уровня физической подготовленности средствами легкой атлетики.</p> <p>Практические занятия по спортивным играм. Освоение двигательных умений и навыков в спортивных играх. Повышение уровня физической подготовленности средствами спортивных игр.</p> <p>Практические занятия по лыжной подготовке. Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок.</p> <p>Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания.</p> <p>Практические задания по атлетической гимнастике. Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики</p> |

Б1.О.21 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-7; ОПК-7 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Теоретический раздел (не предусмотрен)</p> <p>2. Практический раздел:</p> <p>2.1. Практические занятия по спортивным играм (волейбол) Освоение двигательных умений и навыков в волейболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами волейбола</p> <p>2.2. Практические занятия по спортивным играм (мини-футбол) Освоение двигательных умений и навыков в мини-футболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами мини-футбола</p> <p>2.3. Практические занятия по спортивным играм (баскетбол) Освоение двигательных умений и навыков в баскетболе. Повышение уровня физической подготовленности средствами баскетбола</p> <p>2.4. Практические занятия по лыжной подготовке</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Освоение двигательных умений и навыков в лыжных гонках. Повышение уровня физической подготовленности средствами лыжных гонок</p> <p>2.5. Практические занятия по плаванию. Освоение двигательных умений и навыков в плавании. Повышение уровня физической подготовленности средствами плавания</p> <p>2.6. Практические задания по атлетической гимнастике Освоение двигательных умений и навыков при работе на тренажерах. Повышение уровня физической подготовленности средствами атлетической гимнастики.</p> |
|--|---|

Б1.О.22 Предпринимательское право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития предпринимательского права как отрасли комплексно регулирующей отношения в сфере бизнеса, а также всестороннее рассмотрение вопросов правового статуса субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения предпринимательского права 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 3. Саморегулирование 4. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности 5. Субъекты предпринимательского права 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) 7. Приватизация государственного и муниципального имущества 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности 10. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности 11. Правовое регулирование инновационной деятельности; 12. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности. 13. Реклама 14. Внешнеэкономическая деятельность предпринимателей 15. Ценообразование и ценовое регулирование 16. Оценка, аудит |

Б1.О.23 Международное частное право

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Общие положения международного частного права.</p> <p>2. Субъекты международного частного права.</p> <p>3. Институты и подотрасли международного частного права.</p> <p>4. Международный гражданский процесс.</p> <p>5. Международный коммерческий арбитраж.</p> |

Б1.О.24 Земельное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формировании у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1; ОПК-4; ОПК-6</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права 2. Система прав на земельные участки 3. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки 4. Управление в области использования и охраны земель 5. Ответственность за земельные правонарушения 6. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление. 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 8. Правовой режим земель населенных пунктов 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 11. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса |

Б1.О.25 Арбитражный процесс

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Получение знаний о содержании современного арбитражного процессуального законодательства, уяснение его особенностей в сравнении с гражданским процессуальным законодательством; о несудебных формах защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность (посредничество, в том</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>числе медиация, обращение в третейский суд); о способах и методике защиты прав субъектов, осуществляющих экономическую деятельность в арбитражных судах; приобретение профессиональных навыков, необходимых для подготовки к рассмотрению и участия в гражданских делах, рассматриваемых в арбитражном процессе, позволяющих оперативно и юридически грамотно решать возникающие правоприменительные вопросы; формирование умения составлять и анализировать документы процессуального характера в рамках арбитражного процесса (исковое заявление, возражения, ходатайства, заключения экспертов, апелляционные, кассационные, надзорные жалобы и пр.) с целью эффективного ведения дел в арбитражных судах всех инстанций; получение способности отслеживать на постоянной основе изменения действующего арбитражного процессуального законодательства и практики его применения для своевременного и правильного рассмотрения и разрешения экономических споров.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс», источники и принципы арбитражного процесса. Система арбитражных судов 2. Возбуждение, подготовка и рассмотрение дел в арбитражном суде первой инстанции 3. Специальные виды производств в арбитражном процессе 4. Пересмотр актов арбитражного суда 5. Несудебные производства |

Б1.О.26 Трудовое право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Подготовка обучающегося, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-9; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система трудового права 2. Источники трудового права 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права 5. Права профсоюзов в сфере труда 6. Правоотношения в сфере труда 7. Социальное партнерство в сфере труда <p>II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2. Трудовой договор 3. Защита персональных данных 4. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников 5. Рабочее время 6. Время отдыха 7. Заработная плата и нормирование труда 8. Гарантии и компенсации 9. Дисциплина труда 10. Материальная ответственность сторон трудового договора 11. Охрана труда 12. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников 13. Защита трудовых прав работников |

| | |
|--|--|
| | 14. Трудовые споры и порядок их рассмотрения III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1. Общая характеристика международно-правового регулирования труда |
|--|--|

Б1.О.27 Семейное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой, правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ОПК-4; ОПК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Общие положения</p> <p>2. Заключение и прекращение брака</p> <p>3. Права и обязанности супругов</p> <p>4. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>5. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> |

Б1.О.28 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий, приобщение их к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие обучающимся необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; ОПК-5, ОПК-9; ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p> <p>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. 2. Цифровые и информационные технологии: технические и программные средства. 3. Операционные системы: назначение, основные функции. 4. Технологии подготовки текстовых документов. 5. Технологии работы с табличными процессорами. 6. Технологии работы с системами обработки больших данных. 7. Технологии работы в компьютерных сетях. 8. Технологии разработки электронных презентаций. 9. Технологии работы с правовой информацией в |

справочных правовых системах.

Б1.О.29 Юридическая психология

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о предмете и основных принципах психологического познания, владение основными понятиями, категориями и методами психологии, знание основных направлений современной психологической теории, представление о месте психологии в системе наук; психолого-педагогических основах формирования антикоррупционного поведения; психологических основах профессионального общения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-8 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИУК 6.1 Использует инструменты и методы |

| | |
|--|--|
| | <p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и структура юридической психологии 2. Методологические основы юридической психологии 3. Психология юридического труда 4. Правовая психология 5. Криминальная и превентивная психология 6. Психология предварительного расследования (следствия) и оперативно-розыскной деятельности. 7. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам 8. Исправительная (пенитенциарная) психология 9. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве 10. Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта |

Б1.О. 30 История России (с элементами электронного обучения)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Повышение общей правовой культуры обучающихся, выработка системных знаний о конкретно-исторических закономерностях развития |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| Индикаторы достижения | ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как |

| | |
|--|---|
| <p>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИУК 5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права. ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи. ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права. ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ.</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Введение в курс (Предмет, задачи, методы и источники изучения истории; Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация отечественной истории);</p> |

Древняя Русь в IX–XIII вв. (Теории этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социальные процессы становления русской государственности; Древнерусское государство в X–XII вв.; Эпоха феодальной раздробленности на Руси; Борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Русь и Золотая Орда; Русская культура XII–XIII вв.);

Россия в XIV–XVI вв. (Формирование единого Российского государства в XIV–нач.XVI вв.; Возвышение Москвы; Российское государство в XVI в.; Русская культура XIV–XVI вв.);

Россия в XVII–XVIII вв. (Россия в годы Смуты; Общая характеристика XVII в.; Культура России XVII в. и начало формирования культуры русской нации; Россия в XVIII в. Общая характеристика. Социально-экономическое развитие; Реформы Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война; Дворянская империя во второй четверти-середине XVIII в. Дворцовые перевороты; Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.; Русская культура XVIII века и ее особенности. Завершение в основных чертах формирования нации и национальной культуры);

Россия в XIX в. (Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в.; Внутренняя и внешняя политика России в 1801–1825 гг.; Внутриполитический курс и внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.; Освободительное движение и общественная мысль в России в первой четверти XIX в. Декабристы; Основные направления общественной мысли во второй четверти XIX в.; Теория «официальной народности». Дискуссии об исторических судьбах России, их место в отечественной общественно-политической мысли; Внутренняя политика России во второй половине XIX в.; Социально-экономическое развитие пореформенной России; Контрреформы Александра III; Внешняя политика России во второй половине XIX в.; Идеиная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX в.; Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру);

Россия в начале XX века (Экономическое развитие России в 1894–1914 гг. Внутренняя и внешняя политика России в 1894–1904 гг. Русско-японская война 1904–1905 гг.; Общественное движение в начале XX в.; Революция 1905–1907 гг.: причины и последствия; Внутренняя политика России в 1907–1914 гг.; Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина; Внешняя политика России в 1905–1914 гг.; Русская культура конца XIX–начала XX в.);

Россия в годы революций и гражданской войны

| | |
|--|--|
| | <p>(Революционный 1917 год: альтернативы общественного развития; Февральская революция 1917 г. Двоевластие; Внутренняя и внешняя политика Временного правительства; Октябрьская революция 1917г.; Становление советской государственности. Советская власть и Учредительное собрание; Экономическая и социальная политика советской власти. Внешняя политика Советской России в конце 1917-начале 1918 г.; Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма);</p> <p>Советское государство в 20-30-е годы XX века (Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП; Образование СССР; Культурное строительство в Советской России; Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы; «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система; Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е гг.);</p> <p>Советский Союз в период Второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.) (Начало Второй мировой войны и советская внешняя политика; Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма и его союзников; Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; «Холодная война»);</p> <p>СССР в 50-х – начале 80-х гг. XX века (Попытки реформирования советского общества (1953-1964гг.). Преобразования в социально-экономической сфере. «Оттепель» в политике и культуре; СССР и внешний мир: основные тенденции и противоречия, достижения и просчеты; СССР в середине 60-х - первой половине 80-х гг.);</p> <p>СССР и Россия во второй половине 80 –х гг. - начале XXI века (Советский Союз в 1985-1991гг.; Попытка государственного переворота 1991г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1991г.; Становление новой российской государственности (1993-1999гг.); Россия на рубеже веков. Социально-экономическая и политическая ситуация в конце XX - начале XXI в.).</p> |
|--|--|

Б1.О. 31 Основы российской государственности

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-5; ОПК-7 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Что такое Россия.</p> <p>Российское государство – цивилизация.</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</p> <p>Политическое устройство России.</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны.</p> |

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Введение в специальность

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с их будущей профессией юриста, особенностями работы юристов в различных |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | сферах государственной и общественной жизни |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-3; УК-6; УК-11; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Юридическая профессия и юридическое образование в Российской Федерации</p> <p>2. Работа юриста в органах государственной власти, местного самоуправления, компаниях и иных организациях</p> <p>3. Профессиональная этика юриста, профессиональные навыки работы юриста</p> |

Б1.В.02 Профессиональная этика и служебный этикет

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>- понимание сущности нравственности, выполняющей функцию спасительной духовной скрепы всего общества, а значит и права как мощного цивилизационного института, способного, в свою очередь, защищать и саму нравственность от разного рода антиобщественных и преступных проявлений;</p> <p>- обоснование этических оснований и принципов нравственно-философской экспертизы, необходимой для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;</p> <p>- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-6; УК-9; УК-11 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста</p> <p>Тема 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет</p> |

Б1.В.03 Риторика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | |
|--|---|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики. 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон. 3. Речевое воздействие и манипулирование. 4. Мастерство публичного выступления юриста. 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения. 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления |
|--|---|

Б1.В.04 Логика

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Дать обучающимся представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности, выработать понятие логической культуры как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Логика как наука и ее место в системе культуры</p> <p>Тема 2. Понятие как форма мышления и его роль в деятельности юриста</p> <p>Тема 3. Суждение и его виды</p> <p>Тема 4. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 5. Недемонстративные умозаключения в деятельности юриста</p> <p>Тема 6. Логические основы аргументации</p> |

Б1.В.05 Латинский язык

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Обучение владению латинским языком в сфере профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета. Курс латинского языка представлен прежде всего, как язык римского права.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-4; УК-5</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Введение в курс латинского языка 2. Историко-культурологическое введение. 3. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. 4. Грамматический строй латинского языка Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Прилагательные. Глагол esse. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 1 и 2-го склонений</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p>Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p> <p>2. Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.</p> <p>Существительные 3-го склонения.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения.</p> <p>Существительные 4-го и 5-го склонений.</p> |
|--|--|

Б1.В.06 Римское право (с элементами электронного обучения)

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I –III в. н.э); формирование у обучающихся понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, право Европейского союза и других дисциплин; приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>УК-1</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники.</p> <p>2. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья.</p> <p>3. Вещное и наследственное право</p> <p>4. Обязательственное право</p> |

Б1.В.07 Русский язык в деловой документации

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов</p> <p>Тема 2. Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.</p> <p>Тема 3. Виды деловой документации. Юридические документы</p> |

Б1.В.08 Экономика для юристов (с элементами электронного обучения)

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономики, современном характере экономических отношений ее основных субъектов, их взаимодействии при активном влиянии государства на реализацию условий удовлетворения текущих и перспективных интересов общества. |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-10 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе 1.1. Закономерности развития экономики 1.2. Динамика общественного производства 1.3. Система экономических отношений Раздел 2. Организация хозяйственной деятельности 2.1. Предприятия и организации в экономике 2.2. Особенности современного рынка 2.3. Функционирование рыночного механизма Раздел 3. Национальное хозяйство 3.1. Воспроизводство в национальном хозяйстве 3.2. Система экономических интересов общества 3.3. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни 3.4. Современное мировое хозяйство |

Б1.В.09 Политология

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни для обеспечения умения самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также выработать собственное политическое мировоззрение. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|--|--|
| | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление, ее субъекты и объекты. 2. Политическая власть и ее системная организация. 3. Политические режимы, в том числе переходного содержания и функционирования применительно к Российской Федерации. 4. Политический процесс и его ценностно-культурное, демократическое правовое и процессуально-поведенческое измерения. 5. Взаимодействие политики и международных отношений. |

Б1.В.10 Социология для юристов

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p> |

| | |
|--|---|
| дисциплины (модуля) | <p>проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции</p> <p>Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения</p> <p>Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование</p> <p>Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции</p> <p>Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права</p> <p>Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования</p> |

Б1.В.11 Юридическая техника

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Углубленное изучение всех аспектов правового регулирования и практики составления юридических документов, приобретение обучающимися навыков выполнения юридической работы |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ПК-1 |
| Индикаторы достижения | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как |

| | |
|---|---|
| <p>компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и содержание юридической техники. 2. Юридическая деятельность и юридические документы 3. Содержательные правила (правила достижения адекватности правовых актов) 4. Структурные правила 5. Языковые правила 6. Логические правила 7. Реквизитные и процедурные правила |

Б1.В.12 Муниципальное право

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ПК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> |

| | |
|--|---|
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина. 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления. 3. Понятие и система местного самоуправления. 4. Правовая основа местного самоуправления. 5. Территориальная основа местного самоуправления. 6. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. 7. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. 8. Муниципальная служба. 9. Экономическая основа местного самоуправления. 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 11. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни. 12. Особенности организации местного самоуправления. 13. Гарантии местного самоуправления. 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. |
|--|---|

Б1.В.13 Таможенное право

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| Коды формируемых компетенций | <p>ПК-2; ПК-3</p> |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Таможенное право: понятие, предмет, принципы, методы, система, история</p> <p>Тема 2. Источники таможенного права</p> <p>Тема 3. Субъекты таможенного права</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенный контроль</p> <p>Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</p> <p>Тема 7. Таможенное декларирование и выпуск товаров</p> <p>Тема 8. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 9. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, а также отдельными категориями иностранных лиц</p> <p>Тема 10. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение</p> <p>Тема 11. Международное таможенное право</p> |

Б1.В.14 Медицинское право

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Понимание обучающимися сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-8; УК-9</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы охраны здоровья граждан 2. Медико-социальные проблемы общества. 3. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан 4. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения 5. Регулирование сферы здравоохранения 6. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований 7. Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований |

| | |
|--|--|
| | <p>8. Права и обязанности пациентов</p> <p>9. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>10. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека</p> <p>11. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан</p> <p>12. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению</p> <p>13. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований</p> <p>14. Правовые основы танатологии</p> <p>15. Правовые основы спортивной медицины</p> <p>16. Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении</p> <p>17. Правовые основы военной медицины и медицины катастроф</p> <p>18. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов</p> <p>19. Правовые основы обращения медицинских изделий</p> <p>20. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности</p> <p>21. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>22. Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов</p> <p>23. Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран</p> |
|--|--|

Б1.В.15 Государственная служба

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих.</p> <p>Применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе. 4. Поступление на государственную гражданскую службу. <p>Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих. |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p> <p>7. Правовые особенности военной службы.</p> <p>8. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>9. Государственная служба и противодействие коррупции.</p> |
|--|---|

Б1.В.16 Прокурорский надзор

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Ознакомление обучающихся с целями и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России. 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры. 3. Система органов и учреждений прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры 4. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование. 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве. |

Б1.В.17 Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование и развитие у обучающихся компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность применительно к общественным отношениям в сфере кибербезопасности и информационной безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ. 3. Международная информационная безопасность 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности 5. Правовые институты тайн 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных 7. Информационная безопасность СМИ 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях |

Б1.В.18 Система стратегического планирования в Российской Федерации

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Получение обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-2; УК-3</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы 2. Принципы стратегического планирования 3. Задачи стратегического планирования <p>Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Участники стратегического планирования и их полномочия 5. Документы стратегического планирования <p>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования 8. Информационное обеспечение стратегического планирования |

Б1.В.19 Противодействие экстремистской деятельности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Углубление и систематизация знаний обучающихся о сущности, конституционно-правовых основах, формах, правовом механизме и пределах противодействия экстремизму в Российской Федерации; приобретение умений и навыков анализа и применения правовых актов в части определения сущности, формы, признаков и степени криминогенности (общественной опасности) экстремистской деятельности субъектов соответствующих правовых отношений, а также определения видов юридической ответственности за ее осуществление</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций 8. Борьба с распространением экстремистских материалов 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом 12. Основные проблемы противодействия экстремизму |

Б1.В.20 Экономическая безопасность государства

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся системных знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-10; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности</p> <p>1. Понятие и структура экономической безопасности.</p> <p>2. Угрозы и проблемы экономической безопасности.</p> <p>3. Система оценки состояния экономической безопасности страны.</p> <p>Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства</p> <p>1. Государственная система обеспечения экономической безопасности.</p> <p>2. Основные факторы экономической безопасности.</p> <p>3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.</p> |

Б1.В.21 Законодательство о противодействии терроризму

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях, представления об особенностях российской политики противодействия терроризму, приобретение у обучающихся представления о сущности терроризма, его исторических и современных видах, приобретение у обучающихся навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Антитеррористическая деятельность. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».</p> <p>2. Цели борьбы с терроризмом: защиты личности, общества и государства от терроризма; предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий; выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.</p> <p>3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности: принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.</p> <p>5. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».</p> |

Б1.В.22 Противодействие коррупции

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся гражданской позиции активного противодействия коррупционным проявлениям, целостного представления о государственных мерах противодействия коррупции, роли органов прокуратуры и Следственного комитета Российской Федерации в обеспечении правового режима противодействия коррупции |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-6; УК-11; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | безопасности личности, общества и государства |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Регулирование противодействия коррупции в нормах международного и российского права. 3. Правовые и организационные меры предупреждения коррупции. 4. Предотвращение и урегулирование конфликтов интересов на государственной службе. 5. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных проявлений 6. Ответственность по российскому законодательству за коррупционные правонарушения 7. Правовое положение прокуроров и следователей и антикоррупционные требования к их служебному поведению 8. Организация работы прокуратуры по противодействию коррупции 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией |

Б1.В.23 Экспертиза в судопроизводстве

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся целостного представления об особенностях использования судебной экспертизы в различных видах судопроизводства; современных возможностях судебных экспертиз в решении разнообразных вопросов, возникающих при расследовании и судебном разбирательстве; особенностях назначения экспертиз и критериях оценки заключений экспертов. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический</p> |

| | |
|--|---|
| | инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания, их понятие, формы и цели использования в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Предмет и задачи судебной экспертизы; Объекты судебной экспертизы; Методология судебно-экспертной деятельности. 3. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция. 4. Организация судебно-экспертной деятельности; Система и функции судебно-экспертных учреждений России. 5. Классификации судебных экспертиз; Основные классы судебных экспертиз и решаемые ими задачи. 6. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном процессе. 7. Особенности назначения судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 8. Процесс экспертного исследования и его стадии; Заключение судебного эксперта; Оценка заключения судебного эксперта и его использование правоприменителем; Допрос эксперта и консультационная деятельность специалиста. 9. Профилактическая деятельность судебного эксперта. |

Б1.В.24 Криминалистическое обеспечение национальной безопасности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Углубленная подготовка компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правосознания, знаниями в области правоохранительной и правоприменительной деятельности, востребованных государством и обществом.</p> <p>Задачами освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умения и готовности применять криминалистические средства и методы раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, тактико-криминалистические средства и приемы производства следственных действий при расследовании отдельных видов преступлений.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-3; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>результаты освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности 3. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений 4. Расследование преступлений террористической направленности 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков 6. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности 7. Расследование экологических преступлений 8. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 9. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации 10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности 11. Защита бизнеса от рейдерских захватов |

Б1.В.25 Право интеграционных объединений

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств на основе изучения:</p> <p>общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси,</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ОДКБ, Евразийский экономический союз); правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;</p> <p>права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);</p> <p>права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;</p> <p>правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-4; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды международной интеграции 2. Интеграционные организации 3. Понятие и категории интеграционного права 4. Право Всемирной торговой организации 5. Право Евразийского экономического союза 6. Право Европейского союза 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений |

Б1.В.26 Административная ответственность

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях</p> <p>Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p> <p>Тема 3. Субъекты административного правонарушения.</p> <p>Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p> |
|--|--|

Б1.В.27 Банковское право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-10 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для</p> |

| | |
|--|---|
| | управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие и содержание банковского права. Тема 2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Тема 3. Кредитные организации Тема 4. Государственное регулирование банковской деятельности Тема 5. Банковские вклады Тема 6. Банковские счета Тема 7. Банковские расчетные операции Тема 8. Банковские кредитные операции Тема 9. Валютные операции уполномоченных банков Тема 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами |

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.01.01 Конституционное право зарубежных стран

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах, а также о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных |

| | |
|--|--|
| | <p>подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>1. Общая часть (Общая характеристика конституционного права; Основы теории конституции; Конституционно-правовой статус человека и гражданина; Конституционно-правовые основы общественного строя; Конституционно-правовое регулирование политических институтов; Формы правления и государственные режимы; Народные голосования (выборы, отзыв, референдум); Законодательная власть: парламент; Исполнительная власть: глава государства и правительство; Судебная власть; Территориальная организация публичной власти).</p> <p>2. Особенная часть (Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; Основы конституционного права Франции; Основы государственного права Германии; Основы конституционного права США; Основы государственного права Китая).</p> |

Б1.В.ДВ.01.02 Конституционный судебный процесс

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| | |
|--|---|
| (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России. 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России. 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса. 5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве 3. Производство в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел. Решения Конституционного Суда РФ и их исполнение. 7. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации. 8. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах. 9. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное пространство. |

Б1.В.ДВ.01.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | оптимальные пути их разрешения |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-9 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Модуль 1 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний. 2. Типология обществ, этапы социального развития 3. Понятие права. Принципы и функции права 4. Право в системе социально-нормативного регулирования 5. Понятие и виды форм (источников) права. 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме. Модуль 2 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ. 8. Правовой статус инвалидов в РФ. 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ. 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов. 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов. 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов. |

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование безопасности на транспорте

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование определенного объема правовых принципов в области обеспечения безопасности на объектах транспорта, предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность. Привить обучающимся глубокое уважение к праву, понимание необходимости строгого соблюдения и исполнения правовых предписаний, а также выработки у студентов знаний, умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат. 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности. 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта. 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте. 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте. 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта. 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте. 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте |

Б1.В.ДВ.02.02 Правовое регулирование международной безопасности

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в международную безопасность 2. Вызовы и угрозы международной безопасности 3. Безопасность человека в мировом пространстве 4. Направления обеспечения международной безопасности 5. Организационное регулирование международной безопасности |

Б1.В.ДВ.02.03 Практика межличностного общения

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Овладение обучающимися – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>межличностном общении. Достижение этой цели включает решение следующих <i>задач</i>: освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины; познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента; овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии</p> |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-3; УК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <p>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры 2. Восприятие и понимание партнера по общению 3. Взаимодействие в межличностном общении 4. Обмен информацией в межличностном общении <p>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Интерпретация невербального поведения собеседника 6. Психотехники межличностного общения 7. Трудности и дефекты в межличностном общении 8. Развитие коммуникативной компетентности |

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение законодательного регулирования жилищных отношений, развитие навыков юридически грамотного применения норм, регулирующих отношения, связанных с использованием жилых помещений, заключением, исполнением и прекращением договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения, управлением многоквартирными домами. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы жилищного права. 2. Правовой режим жилого помещения. Жилищный фонд. 3. Договоры о предоставлении жилых помещений в пользование 4. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование 5. Договор социального найма жилого помещения 6. Договор найма специализированного жилого помещения 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом 8. Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома 9. Управление многоквартирным домом |

Б1.В.ДВ.03.02 Право социального обеспечения

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний об экономической природе отношений в сфере социального обеспечения и актуальности законности расходования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов на финансирование социального обеспечения, подготовка их к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-9 |

| | |
|---|---|
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <p>1. Общая часть Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; История развития законодательства о социальном обеспечении; Правоотношения в сфере социального обеспечения).</p> <p>2. Особенная часть Трудовой стаж; Пенсионная система России на современном этапе; Пенсии по старости; Пенсии за выслугу лет; Пенсии по инвалидности; Пенсии по случаю потери кормильца; Материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии; Назначение, перерасчет, индексация, корректировка пенсий. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров; Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь; Медицинская помощь и лечение; Социальное обслуживание.</p> |

Б1.В.ДВ.03.03 Психология личности и профессиональное самоопределение

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Привитие обучающимся – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры; - показать многозначность и многомерность категории «личность»; - рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности; - сформировать представление о личности с позиции системного подхода; - ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности; - овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний; - сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения; - развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства; - научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-6 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |
| Тематические разделы | Раздел (модуль) 1. Психология личности |

| | | |
|------------------------------|-------------------|--|
| (модули) (модуля) | дисциплины | 1. Понятие личности и ее структуры 2. Индивидуально-типологические особенности личности 3. Интеллектуально-познавательная сфера личности 4. Эмоции и психические состояния личности Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения 5. Потребностно-мотивационная сфера личности 6. Личностные особенности и выбор профессии 7. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека 8. Самопознание и самовоспитание личности |
|------------------------------|-------------------|--|

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.04.01 Административное судопроизводство

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере судебной защиты прав граждан и организаций, выступающих субъектами административных и иных публичных правоотношений |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов |

| | |
|---|---|
| | <p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства. 2. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции. 3. Особенности производства по отдельным категориям административных дел. 4. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам. 5. Исполнение судебных актов по административным делам. |

Б1.В.ДВ.04.02 Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Содействие формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности 8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности |

Б1.В.ДВ.04.03 Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

| | |
|---|--|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>формирование и развитие у обучающихся умений и навыков в области изучения государственной социальной политики в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, направленных на их реабилитацию и создание условий для участия в трудовой и социальной жизни общества.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-9 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | 1. Правовой статус инвалидов 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 4. Социальное обслуживание инвалидов 5. Реабилитация и абилитация инвалидов 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. |

Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-исполнительное право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся теоретических знаний, правоприменительных навыков в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного и испытывания осужденными исправительного, ресоциального воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-11 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению |

| | |
|---|---|
| | <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний. 3. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы. 4. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных. 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных. 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных. 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни. 8. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы. 9. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных. 10. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. |

| | |
|--|--|
| | 11. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах. |
|--|--|

Б1.В.ДВ.05.02 Административная юрисдикция

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Получение глубоких и достоверных знаний по данному очень важному институту административного права; акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции; выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и система курса «Административная юрисдикция». 2. Административный процесс и административная юрисдикция. 3. Административно-процессуальное законодательство. 4. Субъекты административного процесса. 5. Виды административных производств. 6. Дисциплинарное производство. 7. Производство по жалобам. 8. Административное правонарушение как основание административной ответственности. 9. Судьи, органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 10. Производство по делам об административных правонарушениях. 11. Возбуждение дела об административном правонарушении. 12. Рассмотрение и принятие решения по делу об административном правонарушении. 13. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 14. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний. |

Б1.В.ДВ.05.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования адаптивных современных информационных и коммуникационных технологий, используемых в юридической деятельности. Эффективность работы обучающегося существенно будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач дисциплины является приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-9</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное и аппаратное обеспечение. Информационные технологии в юридической деятельности. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов. 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации. 4. Технологии работы в компьютерных сетях. 5. Технологии разработки электронных презентаций. 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах. |

Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.06.01 Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Приобретение навыков по самостоятельному поиску, анализу и применению законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, иные виды экономической деятельности для обеспечения правовых возможностей стабильного функционирования организации, ее безопасности; освоение основных вопросов, связанных с обеспечением безопасности осуществления предпринимательской деятельности, изучение действующего законодательства применительно к дисциплине и возможные пути его развития |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-8; УК-10; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и |

| | |
|--|---|
| | <p>техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о правовом обеспечении безопасности в сфере предпринимательской деятельности. 2. Инфраструктура безопасности предпринимательской деятельности. 3. Регулирование и контроль в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. 4. Правовое обеспечение сохранности имущества, используемого в предпринимательской деятельности. 5. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении кадровой политики организации. 6. Правовое обеспечение безопасности персонала организации. 7. Правовое обеспечение информационной безопасности организации. 8. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при осуществлении финансово-хозяйственных операций. 9. Правовые основы аналитической деятельности, направленной на обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. 10. Правовое регулирование оборота имущества, используемого в целях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. 11. Правовое обеспечение безопасности в отдельных сферах предпринимательской деятельности. 12. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения безопасности предпринимательской деятельности |

Б1.В.ДВ.06.02 Специальные административно-правовые режимы

| | |
|---|---|
| <p>Цель освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>Формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности; углубление их знаний об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства; приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> |
| <p>Место дисциплины</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками</p> |

| | |
|--|--|
| (модуля) в структуре ОПОП ВО | образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов. 2. Режим чрезвычайного положения. 3. Режим особого положения. 4. Режим военного положения. 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации. 6. Режим закрытого административно-территориального образования. |

Б1.В.ДВ.06.03 Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям; формирование у обучающихся современного уровня знания основных положений, сущности и содержания базовых понятий, категорий, законов и нормативного материала, в части прав инвалидов; развитие у обучающихся умений и навыков применения действующего законодательства в области поддержки и защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; формирование умения систематизировать практику применения законодательства и определять пути решения вопросов социально-правовой помощи инвалидам; анализ изменений в законодательстве, |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | связанных с правами и защитой инвалидов и оценка их влияния на взаимоотношения государства и граждан с ограниченными возможностями здоровья. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-9 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | Раздел 1. Организация нотариата в РФ. 1. Общие положения об организации нотариата в РФ 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ. 3. Нотариальное самоуправление в РФ. Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий. 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья |

Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.07.01 Энергетическая безопасность государства

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области энергетической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой |

| | |
|--|---|
| | <p>информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы энергетической безопасности государства и ее основные элементы. 2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности 3. Методы и средства обеспечения энергетической безопасности государства 4. Система управления рисками в области энергетической безопасности 5. Обеспечение международно-правовой защиты энергетической безопасности государства |

Б1.В.ДВ.07.02 Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере, а также общих проблем экологической безопасности, принципов, форм и методов деятельности государства и общества по ее обеспечению, а также правовых механизмов этой деятельности |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины) | ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и |

| | |
|------------------|---|
| <p>(модуля))</p> | <p>социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> |
|------------------|---|

| | |
|--|---|
| | ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности. 3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности. 4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности. 5. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 6. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности. 7. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности. 8. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности. 9. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности. |

Б1.В.ДВ.07.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

| | |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-9 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины) | ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах |

| | |
|--|--|
| (модуля) | ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере. 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии. 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры. 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением. |

БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

| | |
|-------------------------------|---|
| Цель освоения практики | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»; – получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач. |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> |
| Тематические разделы (модули) практики | <p>1. <i>Подготовительный этап:</i> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики.</p> <p>2. <i>Основной этап:</i> -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</p> <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i> -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.</p> |

Б2.О.02(У) Учебная практика: правоприменительная практика

| | |
|-------------------------------|--|
| Цель освоения практики | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе. |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – изучение обучающимися опыта правовой работы органов (организаций), избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций, приобретение обучающимися навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»; – получение обучающимися представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности; – ознакомление обучающихся с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера; – начальная профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе; – повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; – приобретение у обучающихся способности выполнять профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; – выработка у обучающихся навыков обеспечения соблюдения законодательства РФ; - выработка у обучающихся навыков принятия решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством с РФ; – изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики (в профильной организации); – овладение обучающимися способностью к самоорганизации, развитие у обучающихся навыков самостоятельного решения задач. |
| <p>Место практики в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</p> | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,</p> |

| | | |
|------------------------------|-------------------|--|
| освоения (модуля) | дисциплины | <p>необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения</p> |
|------------------------------|-------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы (модули) практики | <p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. <p>2. <i>Основной этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). <p>3. <i>Аттестация по итогам практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета. |

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(II) Производственная практика: правоприменительная практика

| | |
|-------------------------------|---|
| Цель освоения практики | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся;</p> <p>углубление ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики;</p> <p>формирование и совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО, в реальных условиях практической деятельности;</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;</p> <p>профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <p>проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний;</p> <p>систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций;</p> <p>дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <p>изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;</p> <p>дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;</p> <p>способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;</p> <p>получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;</p> <p>изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению;</p> <p>выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке;</p> <p>выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> |
| <p>Место практики в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p> |
| <p>Коды формируемых компетенций</p> | <p>УК-2; УК-4; УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</p> | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) практики</p> | <p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики:</p> <p>обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики;</p> <p>согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Университета;</p> <p>получает от руководителя практики от Университета индивидуальное задание для прохождения практики;</p> <p>обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Университета, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Университета и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)</p> |
|--|---|

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Цель освоения практики</p> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы; – углубление и закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, анализ, обобщение и систематизация практического материала для выпускной квалификационной работы; – проверка и закрепление у обучающихся теоретических знаний; – приобретение необходимых профессиональных навыков работы; – систематизация у обучающихся теоретических знаний, связанных со статусом и компетенцией профильных организаций; – дальнейшая профессиональная ориентация |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>обучающихся, получение обучающимися более глубоких представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">– изучение обучающимися опыта правовой работы органов и организаций, избранных в качестве места прохождения практики, ознакомление с их системой, структурой и полномочиями, с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;– дальнейшая профессиональная адаптация обучающихся на рабочем месте, обретение и развитие навыков работы в коллективе, использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; способности работать на благо общества и государства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эксперта, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;– формирование у обучающихся готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;– формирование у обучающихся способности самостоятельно и качественно выполнять практические задачи, поручения, принимать обоснованные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством с РФ;– получение обучающимися первоначального опыта в сфере экспертной деятельности, выработка навыков подготовки документов;– изучение обучающимися правил делопроизводства, вопросов охраны труда и техники безопасности по месту прохождения практики, использования основных методов защиты сотрудников профильной организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;– овладение обучающимися способностью к самоорганизации и самообучению; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выработка навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, развивать навыки общения на иностранном языке; – выработка у обучающихся навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать нормативные правовые акты, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |
| Место практики в структуре ОПОП ВО | Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| <p>Тематические разделы (модули) практики</p> | <p>Содержание преддипломной практики включает в себя:</p> <p>Разделы (этапы) практики:</p> <p>1. Подготовительный (Изучение правовых основ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности, являющейся содержанием практики, ознакомление с программой практики)</p> <p>2. Основной этап (составление плана практики; ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы органа, организации (учреждения), избранных в качестве места прохождения практики; выполнение заданий по поручению руководителя практики в органе, организации (учреждении); завершение оформления дневника практики);</p> <p>3. Аттестация по итогам практики (обработка и анализ полученной информации; составление отчета по результатам практики; защита отчета).</p> |
|--|--|

БЛОК 3 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО проводится в форме 2-х аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| | |
|---|--|
| <p>Цель проведения государственного экзамена</p> | <p>Государственный экзамен по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности носит комплексный характер, охватывает актуальные государственно-правовые проблемы в рамках тематики представленных в различных блоках программы специалитета и взаимосвязанных между собой дисциплин (модулей), формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у обучающихся комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д. |
| Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО | Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 2.1 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы и предлагает пути их решения</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права</p> <p>ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает механизм выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.2 Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 7.3 Анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе</p> <p>ИОПК 7.4 Использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК 8.1 Применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>ИОПК 8.3 Предупреждает и конструктивно разрешает конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 8.4 Обеспечивает решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 4.1 Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства</p> <p>ИПК 4.2 Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы</p> |
| Тематические разделы государственного экзамена | <p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего два вопроса:</p> <p>Вопрос 1 – комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право России».</p> <p>Вопрос 2 – выполнение практического задания по программам дисциплин профиля подготовки. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы теоретического характера по дисциплинам профиля, вынесенным на государственную итоговую аттестацию; - вопросы, направленные на проверку сформированности практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. <p>Перечень учебных дисциплин (модулей) государственно-правового профиля для формирования 2 вопроса: «Административное право», «Конституционное право России», «Международное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право»</p> |

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

| | |
|--|--|
| Цель защиты выпускной квалификационной работы | <p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>направленности (профиля) образовательной программы.</p> <p>К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, успешно сдавший государственный экзамен, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет-анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат). Доля заимствований в тексте и доля цитирований, используемых в тексте, не могут превышать 35% каждая.</p> |
| Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП ВО | Относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программы высшего образования. |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения) | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИУК 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории</p> <p>ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p> <p>ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права</p> <p>ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку</p> <p>ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5 Владеет навыками принятия</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| Тематические разделы выпускной квалификационной работы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление обучающегося с научным докладом с использованием презентационного материала; 2. Ответы обучающегося на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите лиц; 3. Оглашение отзыва научного руководителя; 4. Оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу; 5. Ответы обучающегося на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента; 6. Научная дискуссия по выпускной квалификационной работе. |

ФТД. «ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

ФТД.В.01 Интернет-право

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области информационных технологий, международной информационной инфраструктуры, понимание правового регулирования отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений. |

| | |
|--|---|
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-4 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества. 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений. 3. Институт Интернет-права в информационном праве. 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения. 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет. 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет. 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. |

ФТД.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)

ФТД.В.ДВ.01.01 Права человека

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение становления и развития прав человека в истории России; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих и защищающих права человека; изучение особенностей классификаций прав человека; формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-9 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля) | 1. Становление и развитие прав человека в Российской Федерации. 2. Классификация прав человека. 3. Гарантии реализации прав человека в Российской Федерации, проблема ограничения прав человека. |

ФТД.В.ДВ.01.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; - формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); - приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Относится к ФТД. Факультативные дисциплины, части, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Коды формируемых компетенций | УК-2; УК-3 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> |
| Тематические разделы (модули) дисциплины | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития |

| | |
|-----------------|--|
| (модуля) | Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Тема 3. Организация работы с волонтерами Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. |
|-----------------|--|

ФТД.В.ДВ.01.03 Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

| | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у обучающегося необходимых для формирования гражданской позиции юриста в современном обществе и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право. |
| Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | Входит в факультативные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО |
| Коды формируемых компетенций | УК-1; УК-5 |
| Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)) | <p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |

| | |
|--|---|
| Тематические (модули) разделы (модуля) дисциплины | Раздел I. Общая часть 1.1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Раздел II. Особенная часть 2.1. Значение Нюрнбергских принципов для современного международного права 2.2. Влияние Нюрнбергских принципов на формирование национального права |
|--|---|