

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**Б1.В.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Артемов В.М. - доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Разин А.В. - заведующий кафедрой этики философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор философских наук, профессор

Артемов В.М.

Профессиональная этика и служебный этикет: рабочая программа дисциплины / Артемов В.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Важнейшими **целями** дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- понимание сущности нравственности, выполняющей функцию спасительной духовной скрепы всего общества, а значит и права как мощного цивилизационного института, способного, в свою очередь, защищать и саму нравственность от разного рода антиобщественных и преступных проявлений;

- обоснование этических оснований и принципов нравственно-философской экспертизы, необходимой для утверждения нравственного порядка и правовой защиты граждан;

- усиление и развитие высоких личностных и профессиональных качеств, включая общий и служебный этикет.

**Задачами** дисциплины являются:

- определение роли этики в целом и профессиональной этики, в частности, в системе научного знания;

- формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать морально-нравственными нормами;

- приобретение навыков толкования этических норм и их применения к конкретным практическим ситуациям на основе формирования у обучающегося целостного, всестороннего, подкреплённого знанием истории этических учений представления об этике как науке, предполагающей глубокое понимание содержания внутренне взаимосвязанных нравственно-философских категорий и ценностей, таких как свобода, ответственность, справедливость, совесть, долг и т.п.;

- ознакомление с современными теоретическими и прикладными проблемами этики в связи с необходимостью их осмысления в аспекте возможностей усиления нравственности в праве в перспективе совершенствования не только его самого, но и общества в целом;

- теоретическое определение и практическая демонстрация (на исторических и собственно юридических примерах) значительных места и роли морально-нравственной регуляции в современном, прежде всего, российском обществе;

- выявление и реализация ключевых факторов своеобразной этизации права и правового обеспечения воспроизводства нравственности в контексте укрепления национальной безопасности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение настоящей дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, в особенности такими как «Философия». Содержание данной дисциплины опирается также на комплекс уже полученных ранее знаний по логике, социологии, конституционному праву России, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права.

В свою очередь, изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» будет способствовать более успешному освоению таких последующих дисциплин: гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), финансовое право, уголовно - процессуальное право (уголовный процесс), криминалистика, криминология, уголовно-исполнительное право, прокурорский надзор, семейное право, экспертиза в судопроизводстве, международное частное право, таможенное право.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел 1.Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

	<p>ствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>УИК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УИК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>УИК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>УИК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Раздел 2. Профессиональная этика юриста и служебный этикет</p>	<p><b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к корруп-</p>	<p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей,</p>

	<p>ционному поведению</p>	<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  <b>УИК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах  <b>УИК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  <b>УИК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий  <b>УИК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
--	---------------------------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика и служебный этикет» обучающийся должен:

**знать:** предмет этики, её особенности, место и роль в истории философии и человеческой культуре в целом;

значение и содержание проблемы соотношения нравственности и права как ключевой по отношению ко всем отраслям юридической науки и практики;

генезис и основные этапы развития этики как нравственной философии в связи с историей нравственности: от древности до наших дней;

содержание и взаимосвязь основных категорий этики как науки (добро и зло, свобода и ответственность, справедливость, долг, честь, достоинство и др.), а также нравственных ценностей в их взаимосвязи;

предпосылки и основные факторы актуализации прикладных проблем этики (биоэтика, насилие – ненасилие, смертная казнь и т.п.), их содержание и пути решения с учётом необходимого правового обеспечения;

сущность и классификационную характеристику профессиональной этики, её содержание, специфику и основные виды;

историю развития, содержание и особенности юридической этики в их взаимосвязи с философией морали;

требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности юриста;

моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач юриста;

нравственную сущность и правила служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей юриста;

**уметь:** выявлять специфику нравственных проблем и ориентироваться в системе этического знания; понимать содержание и специфику моральных норм и нравственных принципов, их отличие от правовых норм и принципов;

ориентироваться в многообразии этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности;

выделять приоритетные ценности, анализировать реальные этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере с учётом категориального уровня этики;

осуществлять нравственно-философскую экспертизу насущных прикладных проблем с целью принятия обоснованных решений;

выделять собственно нравственные аспекты в профессиональной деятельности и применять должные личностные качества специалиста для наилучшего исполнения профессиональных функций и обязанностей;

реализовывать теоретические и методологические положения из арсенала общей и профессиональной этики юриста, в частности, в условиях противоречивых процессов социальных изменений;

использовать этические знания при обеспечении правового характера деятельности юриста;

эффективно взаимодействовать с коллегами;

оценить нравственную сторону профессиональных ошибок;

проникать в нравственную сущность поступков и поведения, связанных с осуществлением профессиональных юридических функций;

**владеть:** навыками и культурой этического мышления, методикой определения нравственного измерения личностных и социальных проблем в контексте всех основных разделов философии;

методикой и навыками дифференцированного рассмотрения истории этических учений и современных этических подходов в аспекте решения актуальных нравственных и правовых проблем;

приёмами последовательного и эффективного применения категориального и аксиологического подходов в осмыслении социально значимой и профессиональной проблематики;

приёмами применения теоретических и методологических положений этики в плане осмысления прикладных проблем;

методикой использования основного содержания этического знания в ходе решения профессиональных задач юридической деятельности;

нравственными способами обеспечения независимости юриста в процессуальной и непроцессуальной деятельности, сохранения государственной тайны, конфиденциальности в ходе профессиональной деятельности, нравственными началами в процессуальных действиях;

культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях как в рабочее, так и во внеслужебное время.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	4	6	8	20	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	4	6	12	20	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравственно-философской экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое эссе; тесты зачет
<b>Всего по ОФО</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

#### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	2	2	2	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	2	-	2	34	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравственно-философской экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое эссе; тесты зачет
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

### *2.1.3 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	2	2	2	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество;	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка

						управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	2	2	2	30	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их нравствен-но-философской экспертизы; разбор конкретных ситуаций; управляемая дискуссия; обсуждение в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; «анализ казусов»	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презентаций; философско-этическое эссе; тесты зачет
	<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

#### **2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Этика как нравственная философия. Нравственные основания профессии юриста	2	2	2	30	Электронная презентация этических концепций и категорий в ходе лекций; коллективное мыслетворчество; управляемая дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа; лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение модельных задач, комментирование первоисточника; реферирование литературы; подготовка и оценка презентаций; тестирование
2	Профессиональная этика юриста и служебный этикет	2	-	2	34	Электронная презентация профессиональных кодексов; анализ публикаций в СМИ в плане их	Творческие групповые индивидуальные задания; подготовка и оценка презента-

						нравствен-но- философской экс- пертизы; разбор конкретных ситуа- ций; управляемая дискуссия; обсужде- ние в малых груп- пах; обсуждение и разрешение про- блем; «анализ казу- сов»	ций; философско- этическое эссе; тесты зачет
	<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел 1.

1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права (2 ак. часа).
2. История этических учений (2 ак. часа).
3. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и права (2 ак. часа).

### Раздел 2.

4. Профессиональная этика и её виды. Основные особенности и разновидности юридической этики (2 ак. часа)
5. Основные виды юридической этики (2 ак. часа)
6. Служебный этикет и его нравственное измерение (2 ак. часа)

### Тема 1. Предмет этики и проблема соотношения нравственности и права

#### План:

1. Этика как практическая философия и наука о нравственности. Этика, нравственность, мораль: соотношение понятий.
2. Структура и функции морали, проблема ее происхождения.
3. Проблема соотношения нравственности и права.

#### Задание для подготовки к лекции:

- обратиться к первоисточникам: Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч. в 4т. Т.4. М., 1984; Соловьев В.С. Право и нравственность. Мн., М., 2001;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендованного в качестве базового для дисциплины;
- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;

- продумать вопросы лектору, касающиеся предметной области этики и её связи с профессией юриста.

## **Тема 2. История этических учений**

### **План:**

1. Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика.
2. Нравственная философия древних греков и римлян: основные учения и их взаимосвязь.
3. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Нравственное содержание мусульманского вероучения.
4. Этическая рефлексия Нового времени. Этика Б. Спинозы, И.Канта, Г. Гегеля.
5. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.
6. Благоговение перед жизнью (А. Швейцер). Нравственная дилемма современного человека: «быть или иметь» (Э. Фромм).
7. Этика в России XIX-XX веков.

### *Задание для подготовки к лекции:*

- обратиться к первоисточникам: Кант И. Основоположение к метафизике нравов. 3-й раздел // Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. М., 1997; Швейцер А. Этика благоговения перед жизнью // Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендованного в качестве базового для данной дисциплины;
- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;
- продумать вопросы лектору, касающиеся наиболее значимых моментов истории этики в связи с профессией юриста.

## **Тема 3. Основные категории этики и нравственные ценности. Актуальные проблемы этики и право**

### **План:**

1. Особенности этических категорий и нравственных ценностей в свете идеала.
2. Проблема добра и зла: история и современность. Добро как цель и средство. Понятие добродетели.
3. Соотношение понятий свободы и нравственности. Свобода и ответственность.
4. Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости.
5. Долг, совесть, честь, достоинство в контексте приоритетных ценностей в современной России.
6. Прикладная этика: факторы формирования и особенности.

7. Нравственно-правовые аспекты проблем насилия, смертной казни, эвтаназии, клонирования, трансплантологии и др.

8. Биоэтика: история и современность.

9. Этическая интерпретация актуальных правовых проблем.

*Задание для подготовки к лекции:*

- обратиться к первоисточникам, рекомендованным к лекциям по темам №1 и №2;

- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;

- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;

- продумать вопросы лектору, касающиеся основных категорий и моральных ценностей в их связи с профессией юриста.

#### **Тема 4. Профессиональная этика и её виды. Основные особенности и разновидности юридической этики**

**План:**

1. Профессиональная этика как раздел этики, её особенности и предмет. Профессия и профессионализм. Основные понятия и принципы профессиональной этики.

2. Основные виды профессиональной этики. Этика науки.

3. Юридическая этика, её особенности и взаимосвязь с философией морали. Структура профессиональной этики юриста.

4. Императивность профессионально-нравственного сознания юриста как регулятора его служебной деятельности.

5. Профессиональный долг юриста. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности.

6. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.

7. Совесть как нравственный механизм принятия решений и внутренний регулятор нравственного отношения в деятельности судебного эксперта.

*Задание для подготовки к лекции:*

- обратиться к первоисточникам, рекомендуемым ко второму разделу курса;

- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;

- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;

- продумать вопросы лектору, касающиеся вопросов профессиональной этики юриста.

#### **Тема 5. Основные виды юридической этики**

**План:**

1. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
2. Нравственные требования к представителям судебной власти. Кодекс судейской этики.
3. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
4. Основные принципы нравственного поведения адвоката и нравственные аспекты адвокатской тайны. Кодекс профессиональной этики адвоката.
5. Нравственные основания судебной экспертизы.

*Задание для подготовки к лекции:*

- обратиться к правовым документам, рекомендуемым ко второму разделу курса;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;
- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме;
- продумать вопросы лектору, касающиеся проблем нравственной сущности производства основных следственных действий и Кодекса этики прокурорского работника;
- продумать вопросы лектору, касающиеся проблем нравственной сущности деятельности адвоката в различных сферах;
- проанализировать Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Первым всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года) и быть готовым задать вопросы, касающиеся его основных положений. См.: Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: Эксмо, 2008. С. 451-536.

## **Тема 6. Служебный этикет и его нравственное измерение**

### **План:**

1. Понятие этикета. Внутреннее и внешнее в человеке: общее и особенное. Культурологический и нормативный аспекты этикета.
2. Профессиональная этика и служебный этикет.
3. Особенности этикета в юридической деятельности. Виды юридической этики и различные проявления этикета.
4. Этикет в ходе предварительного следствия.
5. Нравственные основы этикета в осуществлении правосудия. Судебный этикет и его значение.
6. Этикет в деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы.
7. Имидж адвоката и особенности этикета в адвокатской деятельности.

*Задание для подготовки к лекции:*

- обратиться к материалам лекции и правовым документам, рекомендуемым ко второму разделу курса;
- прочесть соответствующий раздел учебника, рекомендуемого как базовый учебник данного курса;
- ознакомиться с дополнительной литературой, имеющей отношение к данной теме, продумать вопросы лектору по теме.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения**

#### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Нравственность, мораль и этика: понятия и практическая значимость их освоения. Нравственность и право

**План:**

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное.
3. Мораль как форма общественного сознания и способ духовно-практического освоения действительности. Исторические формы морали.
4. Структура и функции морали.
5. Происхождение нравственности и права: что первично?
6. Нравственное измерение права и правовое обеспечение нравственности: история и современность.
7. Соотношение морали и права в современной России: реальность и перспективы.

**Задания для подготовки к дискуссии:**

1. Продумать материал вводной лекции по проблеме.
2. Проанализировать 2-ю книгу «Никомаховой этики» Аристотеля.
3. Изучить соответствующие разделы рекомендованной литературы.
4. Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания:
  - «Нравственность — это разум сердца» (Г. Гейне).
  - «Нравственное — это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).
  - «Проповедовать мораль легко, обосновывать ее — трудно» (А. Шопенгауэр).
  - «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
  - «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И. А. Ильин).
  - «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
  - «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).

— «...Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).

— «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьев).

## **Практическое занятие № 2**

**Тема:** История этических учений

**План:**

1. Моральный релятивизм софистов, отождествление истины и добродетели в философии Сократа.

2. Гедонизм киренаиков и ригоризм киников.

3. Объективность добра в этических представлениях Платона.

4. «Никомахова этика» Аристотеля и его учение о добродетелях.

5. Этический эвдемонизм Эпикура и ригоризм стоиков.

6. Этическое учение христианства. Общечеловеческое значение принципа любви.

7. Божественное предопределение и человеческая свобода в проповеди Мухаммеда.

8. Нравственные искания гуманистов эпохи Возрождения и этика «разумного эгоизма» Нового времени.

9. Этика долга и категорический императив И. Канта.

10. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и мораль сверхчеловека Ф. Ницше. Этика экзистенциализма.

11. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.

12. Нравственная философия всеединства В.С. Соловьева и проблемы права.

13. Этика ненасилия Л. Н. Толстого.

14. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.

**Задания для подготовки к коллоквиуму:**

1. Продумать материал лекции по истории этики.

2. Проанализировать основные этические идеи в следующих трудах:

— Аристотель Никомахова этика // Сочинения : в 4 т. Т. 4. М.: Мысль, 1984. Книги II–VI.

— Кант И. Основы метафизики нравственности // Критика практического разума. СПб.: Наука, 1995. Раздел 2. Переход от популярной нравственной философии к метафизике нравственности.

— Ницше Ф. К генеалогии морали // Сочинения: в 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1990. Предисловие. Рассмотрение первое. «Добро и зло», «хорошее и плохое».

3. Изучить соответствующие разделы рекомендованных источников.

4. Ознакомиться с книгой: Гусейнов А. А. Великие моралисты. М., 1995.

5. Продумать и прокомментировать следующие изречения:

— «Благородный муж стремится к основе, а основа человеколюбия — это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).

— «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков» (софистический тезис).

— «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).

— «Без общины, без дома, без отечества!» (Диоген Синопский).

— «Живи незаметно» (Эпикур).

— «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).

— «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л. Н. Толстой).

— «Я — жизнь, которая хочет жить, я — жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Основные категории этики и нравственная аксиология

**План:**

1. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики. Проблема идеала.

2. Проблема справедливости: история постановки и современные решения. Нравственно-правовая ценность справедливости.

3. Этическое содержание и правовые аспекты понятия достоинства.

4. Долг как нравственная и правовая ценность. Профессиональный долг и личный интерес.

6. Стыд и совесть. Основные интерпретации совести в истории этических учений.

7. Свобода как фундамент нравственности и нравственное измерение свободы. Свобода и ответственность.

8. Свобода, нравственность, право: возможно ли единство?

**Задания для подготовки к коллоквиуму:**

1. Продумать материал лекции по основным категориям и нравственным ценностям, имея в виду их осуществление в праве.

2. Проанализировать следующие первоисточники:

— Камю А. Творчество и свобода: сборник. М., 1990.

— О свободе. Антология мировой либеральной мысли (1-я половина XX века). М.: Прогресс-Традиция, 2000.

— Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1995.

— Фромм Э. Духовная сущность человека, способность к добру и злу // Философские науки. 1990. № 8.

3. Проанализировать работы современных авторов, касающиеся проблем свободы и ответственности:

— Артемов В. М. Свобода и нравственность. М.: Канон+, 2007.

— Ганс Й. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации. М.: Айрис-пресс, 2004.

— Кэмпбелл Дж. Свобода и сообщество // Вопросы философии. 1992. № 12.

4. Проанализировать следующие проблемы:

— Взаимосвязь служебного и нравственного долга.

— Долг и личный интерес.

— Честь и совесть как категория этики и права.

5. Продумать и прокомментировать следующие изречения:

— «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

— «...Честь — это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

— «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).

— «Наслаждаться счастьем — величайшее благо, обладать возможностью давать его другим — еще большее» (Ф. Бэкон).

— «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).

— «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).

— «...Добро — это утверждение; зло — отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).

— «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л. Н. Толстой).

— «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В. С. Соловьев).

— «Подлинный оптимизм... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

— «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдет в этот кусочек» (М. А. Бакунин).

— «...Моя свобода, как право, а не сила только, прямо зависит от признания равного права других. Отсюда мы получаем основное определение права: право есть свобода, обусловленная равенством» (В. С. Соловьев).

— «...Мы зачарованы ростом свободы от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов, которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные свободой над традиционными ее врагами» (Э. Фромм).

6. Попытайтесь ответить на следующие вопросы:

1) Почему ответственность является оборотной стороной свободы?

2) Что происходит, когда свобода отрывается от нравственности?

3) Можно ли свести свободу к познанию необходимости?

4) Как соотносятся внутренний и внешний аспекты свободы?

5) Может ли быть свобода чрезмерной?

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Актуальные проблемы прикладной этики.

Этический взгляд на проблему ненасилия.

**План:**

1. Факторы формирования и особенности прикладной этики.
2. Ненасилие как добро и средство достижения добра.
3. Роль насилия в истории общества. Проблема соотношения цели и средств.
4. Правовое государство и насилие: реальность и перспективы.
5. Этические аргументы «за» и «против» эвтаназии и смертной казни.

**Задания для подготовки к круглому столу:**

– продумать материал лекции по данным категориям, имея в виду их осуществление в праве;

– проанализировать рекомендованные лектором первоисточники, касающиеся понятия ненасилия, включая работы Л.Н. Толстого, А. Швейцера.

– ответить на вопросы:

1. Проблема самосовершенствования и насилие над самим собой?
2. Возможно ли нравственное оправдание средств насилия?
3. Смертная казнь: справедливое возмездие или легитимное насилие? Нравственные и правовые аргументы “за” и “против” смертной казни.

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** Понятие и виды профессиональной этики.

**План:**

1. Профессиональная этика: сущность и социальные функции.
2. Профессиональная этика ученого и педагога: общая характеристика.
3. Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.
4. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

**Задания для подготовки к коллоквиуму:**

1. Продумать материал лекции по основным вопросам, выражающим содержание различных видов профессиональной этики.

2. Проанализировать рекомендованные лектором материалы по проблеме специфики видов профессиональной этики.

3. Проанализировать содержание существующих кодексов профессиональной этики представителей юридических специальностей.

4. Ответить на следующие вопросы:

— Какие виды профессиональной этики ближе всего к юридической этике?

— В чем специфика профессиональной этики сотрудников различных служб и правоохранительных органов?

— В чем нравственный смысл различных кодексов работников юридических профессий?

**Практическое занятие № 6**

**Тема:** Особенности профессиональной этики юриста

**План:**

1. История формирования юридической этики и ее особенности
2. Специфические черты и структура профессиональной этики: нравственные основания деятельности юриста, отношений в сфере права и правоприменения и сознания работников правоохранительных органов.
3. Проблема цели и средств ее достижения в юридической деятельности.

**Задания для подготовки к дискуссии:**

- продумать материал лекции по профессиональной этике юриста;
  - проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
  - ответить на следующие вопросы.
1. Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?
  2. В чем проявляются особенности предмета профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов?
  3. Раскройте нравственный характер основных целей и задач юридической деятельности.
  4. Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и ее конкретным результатом?
  5. В чем заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?
  6. Каковы главные идеи А.Ф. Кони в области права и нравственности?

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Этика предварительного следствия

**План:**

1. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
2. Взаимосвязь процессуальных тактических и нравственных правил предварительного следствия.
3. Этика производства следственных действий: допрос, очная ставка, предъявление для опознания, освидетельствование, обыск, осмотр, эксперимент и др.
4. Нравственные основы избрания меры пресечения
5. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

**Задания для подготовки к коллоквиуму:**

- продумать материал лекции по этике предварительного следствия;
  - проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?

2. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?

3. Каковы моральные нормы, выступающие основанием нравственных отношений в уголовном судопроизводстве?

4. Каковы требования, которым должно соответствовать нравственное сознание следователя, прокурора, судьи, адвоката?

5. Что способствует формированию необходимых для данной профессии нравственных черт; предупреждению и искоренению деформированных в нравственном смысле качеств, появляющихся в результате длительного выполнения профессиональных функций или вследствие невысокой нравственной и правовой культуры отдельных представителей?

– изучите проблемы, связанные с повышением эффективности нравственного воспитания в уголовном процессе;

– продумайте вопросы взаимоотношений общественных и личных интересов в уголовном процессе.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики

#### **План:**

1. Роль судьи по обеспечению нравственного характера процессуальной деятельности.

2. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

3. Характерные черты судебных прений. Нравственные требования к участникам судебных прений, роль в них судьи.

4. Нравственные основы деятельности адвоката: содержание и особенности.

5. Основные понятия кодекса адвокатской этики.

6. Этика адвокатской тайны.

#### **Задания для подготовки к коллоквиуму:**

– продумать материал лекции по этике предварительного следствия;

– проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;

– ответить на следующие вопросы:

1. Каковы содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.?

2. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?

3. Можете ли Вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности юриста?

4. Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

5. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы

*План:*

1. Нравственные начала в деятельности прокуратуры: гласность, независимость и беспристрастность.
2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
3. Нравственные принципы профессиональной деятельности нотариуса.
4. Этические основы деятельности юриста организации.

#### ***Задания для подготовки к коллоквиуму:***

- продумать материал лекции по соответствующей теме;
- проанализировать рекомендованную лектором литературу по теме;
- проанализировать с этических позиций Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» (от 17 января 1992 г.);
- осмыслить и прокомментировать «Кодекс этики прокурорского работника» (Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 марта 2010 г.);
- прокомментировать высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержея: правовед "не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и несправедливых событий";
- объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы;
- раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку»;
- ответить на следующие вопросы:
  1. Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?
  2. В чем заключается важность принципа личной ответственности для профессии прокурора?
  3. В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?
  4. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?

5. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

6. С помощью каких действий и правил юрист фирмы может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и профессиональному сообществу?

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива

#### **План:**

1. Этика и этикет: соотношение понятий.
2. Служебный этикет: общая характеристика.
3. Этикет межличностных взаимоотношений в процессе совместной трудовой деятельности в организации.
4. Требования к подготовке и проведению деловых бесед, встреч, переговоров и т.п.
5. Этические требования, предъявляемые к характеру публичных выступлений.

#### ***Задания для подготовки к коллоквиуму:***

- продумать материал лекции по теме служебного этикета;
  - проанализировать рекомендованную лектором литературу;
  - продумать следующие вопросы для обсуждения:
1. Может ли этикет заменить саму этику (мораль)?
  2. Как соотносятся понятия профессиональной этики и служебного этикета?
  3. Каковы основные нравственные принципы служебного этикета.
  4. Как аргументировано с точки зрения этикета оформить документы поступления на службу (работу)?
  5. Допустим ли переход на личности в процессе обсуждения проблем производственного (служебного) характера?
  6. В чём заключается специфика этических (и собственно этикетных) требований к публичным выступлениям?
  7. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
  8. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
  9. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
    - Обоснуйте свою точку зрения на позицию, согласно которой интерьер рабочего помещения относится к области делового этикета.

### **2.3.2. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО и ГВД)**

## **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Нравственность, мораль и этика. Нравственность и право. История этических учений и основные категории этики.

### **План:**

1. Предмет и место этики в структуре философского знания. Задачи этики.
2. Понятия «мораль» и «нравственность»: общее и особенное. Структура и функции морали.
3. Происхождение нравственности и права: что первично?
4. От морального релятивизма софистов до этики долга и категорического императива И. Канта.
5. Иррационализм и экзистенциализма в западной этике Нового и новейшего времени. Современная гуманистическая этика: А. Швейцер, Э. Фромм и др.
6. Этика в России: В.С. Соловьев, Л. Н. Толстой, П.А. Кропоткин и др.
7. Формирование представлений о добре и зле в обществе и их место в системе категорий современной этики. Проблема идеала.
8. Понятие справедливости. Нравственная и правовая ценность справедливости.
9. Этическое содержание и правовые аспекты понятий достоинства, долга, стыда и совести.
10. Свобода как фундамент нравственности и нравственное измерение свободы. Свобода и ответственность.

### **Задания для подготовки к дискуссии:**

1. Продумать материал соответствующих лекций по проблемам.
2. Проанализировать 2-ю книгу «Никомаховой этики» Аристотеля и 2-ю главу книги В.С. Соловьева «Право и нравственность».
3. Изучить соответствующие разделы рекомендованной литературы.
4. Продумать и прокомментировать в проблемном ключе следующие высказывания:
  - «Нравственность — это разум сердца» (Г. Гейне).
  - «Нравственное — это повиновение свободе...» (Г.В.Ф. Гегель).
  - «Проповедовать мораль легко, обосновывать ее — трудно» (А. Шопенгауэр).
  - «Разумное и нравственное всегда совпадают» (Л.Н. Толстой).
  - «Жить можно только тем, за что ты можешь бороться и умереть» (И. А. Ильин).
  - «Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).
  - «Право оставляет умонастроению полную свободу. Мораль же касается умонастроения и требует, чтобы поступок совершался из уважения к долгу. Следовательно, и соответствующий праву образ действий морален, если он определяется уважением к праву» (Г.В.Ф. Гегель).

— «...Моральную силу невозможно создать параграфами закона...» (К. Маркс).

— «Отнимите свободу, и право становится своим противоположением, т.е. насилием» (В.С. Соловьев).

— «Благородный муж стремится к основе, а основа человеколюбия — это почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям» (Конфуций).

— «Смерть есть зло для умирающих, но благо для могильщиков» (софистический тезис).

— «Я знаю, что ничего не знаю» (Сократ).

— «Без общины, без дома, без отечества!» (Диоген Синопский).

— «Живи незаметно» (Эпикур).

— «Любите врагов ваших» (Иисус Христос).

— «Признание жизни каждого человека священной есть первое и единственное основание всякой нравственности» (Л. Н. Толстой).

— «Я — жизнь, которая хочет жить, я — жизнь среди жизни, которая хочет жить» (А. Швейцер).

— «Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).

— «...Честь — это награда, присуждаемая за добродетель...» (Аристотель).

— «... Вещи бывают добром и злом только в отношении удовольствия и страдания. Добром мы называем то, что способно вызвать или увеличить наше удовольствие... Злом... называем то, что способно причинить нам или увеличить какое-нибудь страдание...» (Д. Локк).

— «Наслаждаться счастьем — величайшее благо, обладать возможностью давать его другим — еще большее» (Ф. Бэкон).

— «Вся сила нравственной совести заключается в осознании сделанного зла» (Д. Дидро).

— «... Моральную ценность должно усматривать только в том, что поступок совершают из чувства долга...» (И. Кант).

— «...Добро — это утверждение; зло — отрицание стремления к счастью» (Л. Фейербах).

— «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Л. Н. Толстой).

— «Справедливость не есть простое равенство, а равенство в исполнении должного» (В. С. Соловьев).

— «Подлинный оптимизм... состоит в стремлении к осознанному идеалу...» (А. Швейцер).

— «Если от свободы отрезать кусочек, то вся свобода перейдет в этот кусочек» (М. А. Бакунин).

— «...Моя свобода, как право, а не сила только, прямо зависит от признания равного права других. Отсюда мы получаем основное определение права: право есть свобода, обусловленная равенством» (В. С. Соловьев).

— «...Мы зачарованы ростом свободы от сил, внешних по отношению к нам, и, как слепые, не видим тех внутренних препон, принуждений и страхов, которые готовы лишить всякого смысла все победы, одержанные свободой над традиционными ее врагами» (Э. Фромм).

6. Попробуйте ответить на следующие вопросы:

- 1) Почему ответственность является оборотной стороной свободы?
- 2) Что происходит, когда свобода отрывается от нравственности?
- 3) Можно ли свести свободу к познанию необходимости?
- 4) Как соотносятся внутренний и внешний аспекты свободы?
- 5) Может ли быть свобода чрезмерной?

## **Практическое занятие № 2**

**Тема:** Актуальные проблемы прикладной, профессиональной и юридической этики. Этика предварительного следствия, осуществления правосудия и адвокатской деятельности. Этикет в профессиональной деятельности юриста

### **План:**

1. Актуальные проблемы прикладной этики и их взаимосвязь: насилие, смертная казнь, эвтаназия, клонирование и др.
2. Профессиональная этика: сущность, социальные функции и виды.
3. Особенности и виды профессиональной этики юриста.
4. Этика предварительного следствия.
5. Нравственные основы осуществления правосудия и особенности адвокатской этики. Этика адвокатской тайны.
6. Нравственные основы деятельности прокурорского работника, нотариуса и юриста фирмы
7. Понятие этикета. Служебный этикет и особенности его реализации внутри трудового коллектива.

### **Задания для подготовки к коллоквиуму:**

- продумать материал соответствующих лекций по проблемам;
  - проанализировать рекомендованные лектором первоисточники, касающиеся понятия ненасилия, включая работы Л.Н. Толстого, А. Швейцера.
  - ответить на вопросы:
4. Проблема самосовершенствования и насилие над самим собой?
  5. Возможно ли нравственное оправдание средств насилия?
  6. Смертная казнь: справедливое возмездие или легитимное насилие? Нравственные и правовые аргументы “за” и “против” смертной казни.
- 
4. История формирования юридической этики и ее особенности
  5. Специфические черты и структура профессиональной этики: нравственные основания деятельности юриста, отношений в сфере права и правоприменения и сознания работников правоохранительных органов.

6. Проблема цели и средств ее достижения в юридической деятельности.
7. Как соотносятся общие принципы и нормы морали с профессиональной моралью?
8. В чем проявляются особенности предмета профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов?
9. Раскройте нравственный характер основных целей и задач юридической деятельности.
10. Чем можно объяснить нередкое несовпадение между социально позитивной целью юридической деятельности и ее конкретным результатом?
11. В чем заключается профилактика профессионально-нравственной деформации юристов?
12. Каковы главные идеи А.Ф. Кони в области права и нравственности?
13. Какова роль нравственных начал в обеспечении законности в уголовном процессе и нравственный смысл принципа законности в деятельности всех участников уголовного процесса?
14. В чем заключаются нравственные отношения участников уголовного процесса, взаимосвязь правовых и нравственных отношений? Как определить должные взаимоотношения между всеми участниками уголовного процесса с точки зрения моральных принципов?
15. Каковы содержание и значение судебной этики в понимании Кони А.Ф., Плевако Д.Н., Новгородцева П.И., Петражицкого Л.И.?
16. Возможно ли моральное оправдание судебной ошибки?
17. Можете ли Вы дать нравственную оценку так называемого права на ошибку в деятельности юриста?
18. Проанализируйте этические принципы, представленные в тексте Федерального закона от 1 июля 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
19. Какие этические принципы служат адвокату ориентирами при выборе собственной линии поведения или поведения своего клиента?
20. Что является основным источником моральных проблем в деятельности прокурорского работника?
21. В чем заключается важность принципа личной ответственности для профессии прокурора?
22. В чем выражаются честность и порядочность прокурорского работника?
23. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?
24. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

25. С помощью каких действий и правил юрист фирмы может проявлять и демонстрировать свое уважение к клиентам и профессиональному сообществу?

26. Может ли этикет заменить саму этику (мораль)?

27. Как соотносятся понятия профессиональной этики и служебного этикета?

– осмыслить и прокомментировать «Кодекс этики прокурорского работника» (Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 марта 2010 г.);

– прокомментировать высказывание французского специалиста в области теории права Ж.-Л. Бержеля: правовед "не имеет права быть ни простым клерком, обреченным на рабское, скрупулезное следование всем пунктам существующего регламента, ни волшебником недоучкой, бестолковость которого становится причиной нелогичных и несправедливых событий";

– объяснить положение о том, что соблюдение требований законодательства является основой деятельности успешной современной фирмы;

– раскрыть профессиональную необходимость следования нравственным принципам, зафиксированным в тексте присяги нотариуса: «Торжественно присягаю, что обязанности нотариуса буду исполнять в соответствии с законом и совестью, хранить профессиональную тайну, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку».

## 2.4. Самостоятельная работа

При изучении данной дисциплины (модуля) могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

1) чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по этике;

2) подготовка творческих работ, докладов, эссе для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;

3) подготовка к обсуждению доклада, эссе коллег;

4) подготовка и участие в дискуссии;

5) подготовка к тестированию;

6) анализ этического кодекса предприятия, юридической фирмы и т.п.;

7) анализ конкретных ситуаций, в том числе профессиональных, связанных с применением нравственных норм, ценностей и правил этикета;

8) подготовка и участие в студенческих теоретических конференциях по нравственно-философской проблематике;

9) участие (по желанию) в работе научного философско-правового клуба «Нравственное измерение права» под руководством д.ф.н., проф. В.М. Артемова.

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным разделам и темам курса**

Особенности первого раздела курса предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками нравственно-философского содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это нужно для того, чтобы за самобытностью различных этико-философских идей и концепций, в конечном счёте, увидеть достаточно строгую совокупность этических знаний и нормативных альтернатив.

Освоение материала второго раздела потребует привлечения и осмысления различных материалов прикладного и профессионального характера с ориентацией на последующее использование их в практической деятельности. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как насилие и ненасилие, смертная казнь, терроризм и его последствия и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно профессиональные, юридические аспекты этих проблем.

#### **Модельные задания:**

1. Предположив, что Вы являетесь юристом фирмы и столкнулись с фактами некачественно предоставляемых гражданам услуг, попытайтесь написать докладную записку об этом руководству фирмы.

2. Напишите примерный перечень недостатков, которые Вам известны применительно к сфере деятельности прокуратуры и дайте им этический анализ.

3. Прокомментируйте ключевые положения известных Вам этических кодексов, опираясь на знания истории этических учений и содержания освоенных категорий и ценностей.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Перечень контрольных вопросов по дисциплине**

1. Предмет и функции этики.
2. Соотношение понятий “этика”, “мораль”, “нравственность”.
3. Природа и исторические формы нравственности (коллективистская, сословная, индивидуалистическая).
4. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения.
5. Структура морали. Свойства и функции морали.
6. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики.
7. Характерные черты и основные идеи античной этики.
8. Сократ и его последователи (кинники, киренаики).
9. Ригоризм этики Платона и концепция идеального государства.
10. «Никомахова этика» Аристотеля.
11. Эллинистическая этика (Эпикур, стоики и др.).
12. Характерные черты этических воззрений средневековья.
13. Христианская этика: история и современность.
14. Нравственные представления в исламе.

15. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения и Нового времени.
16. Этика личности Б. Спинозы.
17. Этика «разумного эгоизма» философов-просветителей.
18. Этика долга и категорический императив И. Канта.
19. Г. В.Ф. Гегель о свободе и нравственности и праве.
20. Мораль «рабов» и «господ» Ф. Ницше.
21. Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской этике.
22. Представления о свободе и подлинности бытия в экзистенциализме.
23. Проблема соотношения права и нравственности в философии В.С. Соловьева.
24. Принцип «непротивления злу силою» Л.Н. Толстого.
25. Этика взаимопомощи и гуманизм П.А. Кропоткина.
26. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
27. Нравственная культура личности и проблема воспитания достойного гражданина.
28. Основные тенденции эволюции морали и права в современном мире.
29. Этика права и нравственные основания современной правовой теории.
30. Основные этические проблемы правовой деятельности (эвтаназии, смертной казни, клонирования и др.).
31. Идеалы и нравственные ценности.
32. Мораль как фундамент правовой культуры.
33. Природа и содержание добра и зла.
34. Проблема ненасилия и право.
35. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
36. Свобода и нравственность.
37. Свобода как этическая и правовая проблема.
38. Свобода и ответственность: нравственное содержание и политико-правовое измерение.
39. Нравственные основы социального (профессионального) взаимодействия.
40. Долг и совесть. Этика ригоризма в сфере правовой деятельности и отношений.
41. Нравственность и право: проблема соотношения.
42. Проблема нравственных и правовых конфликтов: пути их разрешения.
43. Понятия справедливости, честности, достоинства. Справедливость и законность.
44. Профессиональная этика и её взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.
45. Этика науки.

46. Профессиональная этика юриста Специфические черты и структура.
47. Основные особенности и виды юридической этики.
48. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.
49. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
50. Нравственные требования к деятельности судьи.
51. Нравственное содержание презумпции невиновности.
52. Этика производства следственных действий.
53. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника.
54. Этические основы деятельности адвоката.
55. Нравственные основы деятельности нотариуса и юриста фирмы.
56. Понятие этикета.
57. Нравственное измерение этикета.
58. Служебный этикет: история и современность
59. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
60. Основные виды служебного этикета в юридической деятельности
61. Судебный этикет.
62. Особенности этикета адвоката.

### **3.2. Примерные темы рефератов, эссе**

*(для текущего контроля и контроля самостоятельной работы)*

1. Этика и метаэтика.
2. Негативная этика: «за» и «против».
3. Классификация этических учений: различные подходы.
4. Нормативные этики древности (талион, золотое правило нравственности, заповедь любви) и современность.
5. Этика Сократа, её парадоксы и значение.
6. Добродетель как «золотая середина» в этике Аристотеля.
7. Эвдемонистическая этика Эпикура как «лекарство для души».
8. Фатализм и принцип природосообразности в этике стоиков.
9. Гуманистическая этика Возрождения.
10. Контуры «правильной жизни» в «Опытах» М. Монтеня.
11. Свобода и необходимость в учении Б. Спинозы.
12. Принцип «разумного эгоизма» и его обоснование мыслителями эпохи Просвещения.
13. Категорический императив и ригоризм И. Канта.
14. Этика «туизма» Л. Фейербаха.
15. К. Маркс о социально-исторической природе морали: нравственно-философская экспертиза.
16. От идеи сострадания А. Шопенгауэра к сверхчеловеку Ф. Ницше: прогресс или регресс?
17. Утилитаристские ориентации в этике XX века.
18. Этические аспекты философии экзистенциализма.

19. Нравственные доктрины современной православной и католической церкви: сравнительный анализ.
20. Гуманистическая этика Э. Фромма.
21. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
22. Гуманистическая этика П.А. Кропоткина.
23. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
24. Проблема соотношения нравственности и права в учении В.С. Соловьёва.
25. Натуралистическая концепция происхождения нравственности.
26. Понятие морали: различные подходы.
27. Представления о нравственном прогрессе в истории философии и культуры.
28. Проблема взаимосвязи основных категорий этики.
29. Нравственная аксиология и проблема приоритетных ценностей в современной России.
30. Проблема соотношения свободы и нравственности.
31. Юридическая деонтология: история и современность.
32. Роль нравственно-философской экспертизы в современном обществе.
33. Корпоративное этическое регулирование: история и современность.
34. Кодексы профессиональной этики: история и современность.
35. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
36. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
37. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
38. Морально-психологические особенности личности юриста.
39. Моральные особенности выступлений защитника.
40. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
41. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
42. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
43. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
44. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
45. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
46. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
47. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших.
48. Этика судебной защиты по уголовным делам.
49. Цель и средства в уголовном судопроизводстве.

50. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
51. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
52. Этика предварительного следствия.
53. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства.
54. Понятие о нравственных началах следствия.
55. Этические основы использования отдельных видов доказательств.
56. Личная жизнь: пределы вмешательства.
57. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
58. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
59. Нравственные аспекты деятельности прокурорского работника.
60. Нравственное содержание Кодекса профессиональной этики адвоката.
61. Нравственное содержание Кодекса судейской этики.
62. Основные этические манеры ведения спора.
63. Особенности этикета в профессиональной деятельности юриста.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература:**

1. Артемов В.М. Нравственность и право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2018. -207 с. - ISBN: 978-5-392-27390-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/39682>.
2. Кобликов А.С. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебник / Кобликов А. С. - М. : Юр. Норма, ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/508522>
3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1028550>.

### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» [И.И.

Аминов и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНТИТ-ДАНА, 2015;

2. Артемов В.М. Свобода и нравственность. М.: «Канон+», 2007;
3. Белоусова Т. Этикет: Полный свод правил светского и делового общения: Как вести себя в привычных и нестандартных ситуациях. - М.: Астрель, СПб: Астрель-СПб, 2012;
4. Борисов В.К., Панина Е.М., Панов М.И. и др. Этика деловых отношений: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013;
5. Де Джордж Р.Т. Деловая этика: В 2-х томах. – СПб., М.: Экономическая школа. Прогресс, 2001;
6. Нравственное измерение и человеческий потенциал права: сборник научных трудов / отв. ред. В.М. Артемов. – М.: Проспект, 2017;
7. Нравственность и право: реальность и перспективы взаимодействия: сборник научных трудов / отв. ред. В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков. – М.: РГ-Пресс, 2019;
9. Профессиональная этика : учебное пособие / В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский [и др.] ; ред. В. М. Артемов. – М. : Проспект, 2014.
10. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М., 2016. // Znanium.com. – Электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com/catalog.php> (дата обращения: 14.03.2017).

### 4.3. Интернет-ресурсы

1. Апресян Р.Г. Профессиональная, прикладная и практическая этики: [www.ethicscenter.ru](http://www.ethicscenter.ru)
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>; [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru);
3. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru/>
4. Официальный сайт юридической фирмы «Спарта консалт». Профессиональная этика. URL: [www.sparta.by.ru](http://www.sparta.by.ru).
5. Юридический портал ЛегалПортал.Ру: <http://legalportal.ru/>
6. Юридический портал LawMix: <http://www.lawmix.ru/>
7. Юридический интернет-портал ЮНЕТ: <http://www.iunet.ru/>
8. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».
9. Портал правовой культуры <http://kultura-prava.ru/>
10. Журнал Юрист: <http://www.gazeta-yurist.ru/>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от
----	----------------	-----------	---	--

				22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с

				17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», догово- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РИТОРИКА**

**Б1.В.03**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Авторы:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.

Риторика: рабочая программа дисциплины (модуля) / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Риторика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области теории и практики риторики, необходимых для подготовки убедительной, целесообразной, эффективной публичной речи, уместной в разных ситуациях профессионального и социального общения.

Задачами дисциплины (модуля) «Риторика» являются определение роли риторики в системе коммуникации; раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей; развитие у обучающихся навыков выступления с публичной монологической и диалогической речью; воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, делать соответствующие выводы из допущенных ошибок, находить эффективные пути и средства их устранения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Философия», «Социология для юристов», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Русский язык в деловой документации», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Тема 1.</b> Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Тема 2.</b> Теоретические основы риторики. Риторический канон.</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Тема 3.</b> Речевое воздействие и манипулирование.</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

	взаимодействия	ской и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Тема 4.</b> Мастерство публичного выступления юриста.	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Тема 5.</b> Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Тема 6.</b> Судебная речь как вид аргументирующего полемического публично-	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	<b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

го выступления	на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
----------------	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы риторики и исторические этапы ее развития;
- теоретические основы реализации разных видов устной речевой коммуникации (жанров);
- закономерности деятельности оратора в ситуации публичного выступления;

- типичные ошибки, допускаемые участниками коммуникации в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;

уметь:

- применять знание законов, фундаментальных постулатов, принципов риторики, речевых техник в конкретной ситуации профессионального общения;

- ориентироваться в ситуации общения и сознательно выбирать языковые средства, речевые приемы и тактики, способствующие эффективной коммуникативной деятельности;

- вести дискуссию по вопросам правоприменительной практики, правовой культуры России;

владеть:

- навыками создания и произнесения публичных речей разных жанров;
- навыками ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержения противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре);

- навыками соблюдения норм речевой культуры;

- навыками оценивания достоинств и недостатков собственных и чужих устных высказываний, использования положительного и отрицательного опыта для совершенствования ораторских и связанных с ними профессиональных навыков.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Риторика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма итогового контроля – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	3	2	8	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	3	4	8	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	3	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания

							ния
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	3	4	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
<b>Всего по ОФО</b>			16	32	24	Зачет	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	2	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	2	0,25	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	2	-	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
4	Мастерство публичного выступления юриста.	2	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах;	Подготовка и выступление с речью

						кейс-стадии	
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	2	0,25	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	2	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
<b>Всего по ЗФО</b>			2	6	60		Зачет – 4 часа

### ***2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,25	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,5	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания

4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	0,5	1	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	0,25	-	11	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	0,25	1	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>			2	4	62	Зачет – 4 ак. часа	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.	1	0,5	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания
2	Теоретические основы риторики. Риторический канон.	1	0,5	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Опрос/тесты /контрольные задания/тренинг
3	Речевое воздействие и манипулирование.	1	0,5	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых групп-	Анализ текста, продуцирование высказывания

						пах; кейс-стадии	
4	Мастерство публичного выступления юриста.	1	1	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Подготовка и выступление с речью
5	Дискуссионная речь: особенности юридического общения.	1	1	-	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии	Анализ текста, продуцирование высказывания
6	Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления	1	0,5	2	10	Лекция-презентация с элементами дискуссии, работа в малых группах; кейс-стадии	Анализ текста, продуцирование высказывания
<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>			4	4	60	Зачет – 4 часа	

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики.*

1. Предмет и задачи дисциплины «Риторика» как вида частной риторики.
2. Профессиональные коммуникации юриста.
3. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
4. Место риторики в системе гуманитарного знания.
5. Особенности речи в межличностном общении.
6. Речь и самооценка. Роль слушающего.
7. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
8. Древнерусское красноречие и российская риторика.
9. История отечественной риторики.
10. Расцвет судебного красноречия в России после реформы 1864 г. Ярчайшие представители.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятийным аппаратом риторики §1,2 Глава 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

2. Ознакомиться с разными определениями риторики, данными в пособии: Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>

## **Лекция 2. Теоретические основы риторики. Риторический канон**

1. Законы и принципы риторики. Законы: гармонизирующего диалога; ориентации и продвижения адресата; удовольствия; эмоциональности речи. Инструменты и средства реализации законов.

Принципы: близости адресата; конкретности; продвижения речи.

2. Риторический канон: инвенция, диспозиция, элокуция, меморио, акцио.

3. Толика – «теория общих мест». Основные топы: характеристика, методы применения.

4. Приемы запоминания текста.

5. Интонационное разнообразие и техника речи оратора.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с § 3 Глава 1, *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020.

2. Продумать ответ на вопрос: «Нужна ли выступающему хорошая дикция?»

3. Продумать ответ на вопрос: «Что такое суггестивность голоса? Каковы её возможности?»

4. Какие мнемотехники вам известны?

## **Лекция 3. Речевое воздействие и манипулирование**

1. Факторы, правила и приемы речевого воздействия.

2. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры.

3. Вербальное речевое воздействие.

4. Невербальное речевое воздействие. Положительный имидж юриста. Значение положительного имиджа юриста для эффективного использования прямого и косвенного способов убеждения.

5. Возможности использования юристом нейролингвистического программирования (НЛП).

6. Технические приемы нейролингвистического программирования сознания и поведения слушателей.

Задание для подготовки к лекции:

1. Прочитайте главу «Психологические уловки»,  
Винокур В. А. Уловки в споре. - [https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki\\_v\\_spore.pdf](https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf)

2. Подумайте, какие невербальные средства могут усилить коммуникативную позицию говорящего?

3. Посмотрите в Интернете видеолекцию Никиты Непряхина «Противодействие манипуляциям и уловкам»

#### **Лекция 4. Мастерство публичного выступления юриста**

1. Виды публичных выступлений. Информационная речь, протокольно-этикетная, развлекательная, убеждающая.

2. Выступление с самопрезентацией как профессионально значимое умение юриста.

3. Выступление с докладом (презентацией) как профессионально значимое умение юриста.

4. Подготовка убеждающей речи: выбор и формулировка темы. Цель речи: общая и конкретная.

5. Композиция речи. Принципы композиции: принцип экономии и усиления. План – основа композиции. Дедуктивный и индуктивный принцип изложения материала. Метод аналогии, концентрический, ступенчатый, исторический. Переходы между частями речи.

6. Ораторские задачи во вступлении, основной части, заключении. Поведение оратора в аудитории: восприятие оратора аудиторией, ораторская индивидуальность, риторические позиции оратора в ходе выступления, внешний вид оратора, манера выступления, расположение в аудитории, движение, взгляд, позы и жесты, громкость, темп, интонация, приемы борьбы с волнением, реакция оратора на неполадки и помехи в ходе выступления.

7. Речь-рассуждение – хрия как вид аргументирующей речи.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте выступление государственных деятелей, юристов, деятелей культуры на социально-политическую, экономическую, правовую, научную темы. Какими средствами они достигают убедительности речи?

2. Ознакомьтесь с § 2.2. «Работа над содержанием публичного выступления», *Абрамова Н.А., Никулина И.А.* Риторика: учебное пособие для специалитета.- Москва: Проспект, 2020..

#### **Лекция 5. Дискуссионная речь: особенности юридического общения**

1. Разновидности спора: дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты.

2. Специфика дискуссионной речи.

3. Понятие «спор», предмет спора. Жанровые разновидности публичного спора: дискуссия, дебаты, прения, полемика.

4. Стратегия коммуникативного сотрудничества и ее реализация во время деловой беседы, дискуссии.
5. Вопросно-ответный комплекс. Система вопросов и ответов.
6. Классификации вопросов, ответов.
7. Основные понятия об этикете в дискуссии.
8. Основные закономерности кинесики, такесики и проксемики, влияющие на отбор речевых этикетных форм.
9. Речевые модели: установление и поддержание деловых контактов, невербальные формы установления контактов.
10. Актуализация деловых контактов: целеустановки, решение организационных вопросов, отбор информации. Реализация деловых контактов в деловой беседе, переговорах, совещании. Контроль и оценка деловых контактов.
11. Деловая беседа. Роль вопросов в деловой беседе. Структурная организация беседы. Типичные ошибки при проведении беседы.

Задание для подготовки к лекции:

1. Послушайте дискуссию на тему: «Неумение дискутировать – культурная болезнь» в программе «Культурная революция» [http://tvkultura.ru/video/show/brand\\_id/20862/episode\\_id/1293933/](http://tvkultura.ru/video/show/brand_id/20862/episode_id/1293933/)
2. Ознакомьтесь с правилами конструктивного спора в § 4 Глава 5, *Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.* - Москва: Проспект, 2020.

*Лекция 6. Судебная речь как вид аргументирующего полемического публичного выступления*

1. Речевое поведение, связанное с необходимостью юриста взаимодействовать с судебной аудиторией: судебный этикет; участие в судебных прениях.
2. Характеристика судебной аудитории.
3. Факторы, влияющие на содержание судебной речи.
4. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.
5. Понятие судебной речи и ее виды. Особенности судебной речи: диалогичный характер речи; языковые черты; процессуальные требования.
6. Понятие композиции речи. Классические судебные речи и современные процессуальные требования.

Задание для подготовки к лекции:

1. Изучите требования законодательства в отношении судебных прений: Ст. 190 ГПК РФ; ст. 292 УПК РФ; ст. 164 АПК РФ.
2. Ознакомьтесь с речью Ватмана Д.П. «Дело Григорьевых (Заблуждение при обмене)»; речью Арии С. Л. «Убийство родителей».

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### *Практическое занятие № 1 «Юридическая риторика как прикладная дисциплина, ее предмет и задачи. История риторики»*

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Почему в современном мире потребность общества в риторике так высока?
2. Раскройте понятие «межличностное общение».
3. Расскажите о профессиональных коммуникациях юриста.
4. Подумайте, как речь маркирует принадлежность человека к определенной социальной группе; профессиональному кругу.
5. Какие требования предъявляются к поведению и речи выступающего?

##### *Рефераты:*

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.

##### *Практические задания:*

1. Охарактеризуйте свою речь с точки зрения точности, целесообразности, правильности, чистоты, богатства.
2. Подготовьте выступление-презентацию на тему: "Оратор, который нравится».
3. Выполните риторические задачи, предложенные преподавателем.

#### *Практическое занятие № 2 «Теоретические основы риторики. Риторический канон»*

##### *Вопросы для подготовки:*

1. Предпосылки формирования красноречия в Древней Греции. Дальнейший расцвет ораторского искусства в Древнем Риме. Известные ораторы, риторические школы.
2. Назовите основные этапы развития русской риторики. С какими выдающимися именами связано ораторское искусство в России?
3. В чем заключается эффективность устной речи?
4. Раскройте основные категории риторики и законы риторики.
5. Что такое риторический канон?
6. Расскажите о топике. Приведите примеры топов.
7. Меморио и акцио – заключительные этапы канона, их значение.

##### *Рефераты:*

1. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.

2. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
3. Наиболее популярные мнемотехники.
4. Софистика – искусство словесной манипуляции.
5. Диалектика – искусство нахождения истины.
6. Риторический поворот XX века: неориторика.
7. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.

*Практические задания:*

1. Работа в парах. Выполнение риторической задачи, предложенной преподавателем (по топам).
2. Подготовить выступление с использованием топов по теме, данной преподавателем.
3. Прочитать фрагменты судебных речей; найти топы; объяснить их использование.

***Практическое занятие № 3 «Речевое воздействие и манипулирование»***

*Вопросы для подготовки:*

1. Какие способы речевого воздействия на личность вам известны?
2. Коммуникативная позиция. Приемы защиты и усиления коммуникативной позиции.
3. Расскажите о факторах, правилах и приемах речевого воздействия.
4. Каковы условия эффективного речевого воздействия?
5. Назовите и охарактеризуйте основные коммуникативные барьеры.
6. Перечислите и охарактеризуйте правила вербального речевого воздействия.
7. Каково соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов.
8. Расскажите о невербальных средствах усиления коммуникативной позиции говорящего.
9. Влияние на формирование положительного или отрицательного имиджа адвоката внешности и стиля самопрезентации.
10. Каковы возможности использования адвокатом нейролингвистического программирования (НЛП) как психотехнологии влияния
11. Технические приемы нейролингвистического программирования (НЛП) сознания и поведения слушателей.

*Рефераты:*

1. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
2. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
3. Правила эффективной аргументации.

4. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
5. Поведение с собеседниками различных психологических типов.

*Практические задания:*

**1. Прочитайте текст. Охарактеризуйте коммуникативные позиции директора и инженера. Чья позиция оказывается сильнее? Чья слабее? Подтвердите примерами. Какие приемы воздействия использует директор? Приведите примеры. Является ли речевое воздействие директора и инженера эффективным? Достигает ли он своих целей?**

Директор завода приглашает в кабинет молодого инженера. Входит инженер:

-Здравствуйте, Александр Павлович! Вы меня вызывали?

- А, здравствуйте, Николай ... Петрович, кажется?

- Да, Петрович ...

-Простите, имя-отчество не всегда запоминаю, а вот что Николай - точно помню ... Да, я вас просил зайти. У вас найдется минут двадцать времени?

-Да, конечно ...

-Вот и отлично. Анечка, меня ни с кем не соединять, пожалуйста. Николай, вот я хотел тут с вами посоветоваться. Последнее время так что-то тяжело работать стало на заводе. То тут срыв, то там ... Да что говорить, вы сами все лучше меня своему цеху видите ... Вы во втором цехе работаете, верно?

-Да во втором ...

-Тяжелая сейчас ноша руководить заводом ...

-Да уж это точно ... вам не позавидуешь ...

-Ну а работать-то надо ... Кемерово второй месяц изоляторы не присылает, Липецк металл задерживает опять ... С Арменией теперь связей никаких ... Э, да что говорить ... Сейчас ни от кого нельзя ничего потребовать ... Снабженцам через такие унижения приходится проходить ... Да, ладно, чего жаловаться. Это мои проблемы. Это я уж так ... Всю страну лихорадит...

- Это уж точно ...

-Да еще проблема - оборудование у нас сам знаешь какое, кое-что довоенное еще ... Недавно в каком-то цехе был, смотрю на табличку на станке - тридцать девятый год ...

-Да есть еще старее станки, в нашем цехе два станка тридцать шестого года ...

-Что вы говорите? Я и не знал даже ... Меня-то еще и на свете тогда не было, в тридцать шестом-то году ... В общем, что-то надо предпринимать, пока полностью не встали...

-Но мы же запросили две новые поточные линии ...

-Да не дают их нам уже второй год. И видно, не дадут в ближайшем будущем... Что-то надо сейчас делать ... Вот я и хочу ваше мнение узнать,

Николай Петрович: как сделать, чтобы станки не встали? Вы ведь у нас уже шестой или седьмой год работаете?

- Вообще-то пятый ...

- Разве? А мне казалось, что уже давно вы у нас ... Но вы, я знаю, хорошо освоились, вошли в курс дела ... Очень хорошо вообще о вас отзываются ... И с работягами язык нашли, и с ИТР ... И взгляд у вас еще свежий, поэтому и советуюсь с вами. Видимо, надеяться на централизованное пополнение станочного парка не приходится, выкручиваться надо самим. - Да, судя по всему, да. На других заводах тоже ведь так.

- Да, уж это точно ... А как вы думаете, может, нам приспособить один из наших цехов, чтобы он выпускал детали, запчасти к нашему же собственному оборудованию? Мы ведь даже для новых станков вряд ли получим сейчас запчасти?

- Правильно, конечно. Ведь у нас кое-что делается в шестом цехе, по моему.

- Да, я просил попробовать. Кое-что удастся, но вообще-то вы знаете этот цех. Слабенький цех.

- Да, это уж точно.

- Вы вообще там часто бываете?

- Да приходится, они нам ведь инструменты точат ... Приходится все время ходить просить - сделайте, ну поскорее, работа стоит ...

- Да ... Нет, ну вообще-то там есть неплохие ребята - Тихонов, Бавыкин Алексей ...

- Да, эти ребята - высший класс, асы ... А Володька там еще недавно молоденький появился - тоже молодец, старается ...

- А какой это Володька? Рыженький такой?

- Нет, он не рыженький вроде ... Невысокий такой, весь аккуратненький ...

- Не знаю еще его ... Ну хорошо, если хороший работник, буду знать теперь ...

- Так вот, не сделать ли нам в этом цехе участок запчастей? Пусть завод обеспечивают ... И заявки им подавать предварительные на изготовление, по цехам же знают, что нужно в первую очередь или что может понадобиться ...

- Верно, можно, я думаю. Нужно только, чтобы кто-то этим специально занимался и больше ничем. Именно специальный участок нужно выделить, чтобы люди были закреплены. И задание у них будет только по запчастям, тогда и ответственность будет, и работу спросить можно.

- А вот это правильно! Участок такой нужно обязательно структурно выделить, это вы правильно предлагаете. Конечно, сначала будет немало трудностей, неразберихи - дело-то новое ...

- Конечно, но я думаю, наладится.

- И ребят нужно будет на этот участок самых ответственных поставить. Слушай, Коль, а если этот участок сделать в шестом цехе? И ребят

туда этих, о которых ты говорил - Бавыкина, Тихонова, Володьку твоего ... Справятся они, как ты думаешь?

- Да справятся, конечно, ребята отличные!

- Вот и хорошо ... Ты прав - надо отдельный участок и именно этих ребят туда... Тут придется весь шестой цех структурно реорганизовать, правда ... Но это давно пора сделать, мы же уже говорили... Ну, так и сделаем. Спасибо тебе за идеи ... А знаешь еще что? Вот поговорил я с тобой и подумал: давай-ка тебя мы бросим на это дело! Начальником шестого цеха! Мне мужики-ветераны давно говорили - поручи шестой цех Николаю! Давай, берись! Идеи-то у тебя достаточно, человек ты ответственный ...

-Ой, Александр Павлович, да что вы ... Да я ...

-Ну подумай, подумай ... Я в сорок лет стал начальником цеха, ты в тридцать. Улавливаешь разницу? Идеи есть, возможности есть, опыт уже есть ... Ну и зарплата, естественно, будет больше ... Деньги-то небось нужны, семью кормить ...

-Да нужны, конечно ... Но страшновато ...

-А чего бояться? Из всех наших молодых кадров ты самый надежный, честно скажу. Верю, что не подведешь. Ну в принципе — что, договорились?

-Да я...

-Я понимаю...Но в принципе, значит, договорились. Слушай, а чего резину тянуть? Принимай цех с понедельника!

-Как, прямо с понедельника?

-Конечно! Анечка, подготовь мне проект приказа — Семенова Николая Петровича назначить начальником шестого цеха. Ну, Коль, я на тебя надеюсь! Не подведи!

**2. Выразите невербальными средствами следующие значения (ваши товарищи должны объяснить словами значение показанного жеста).**

Предоставьте мне слово, я хочу сказать; подвезите меня; молчите; позвони мне; напиши мне; тише; не торопитесь; давай это мне, сюда; заканчивай, закругляйся; очень прошу; подумай; деньги нужны; проходите; болтун; чуть-чуть; сдаюсь; ненормальный; сыт по горло; тюрьма; мне надо спать; начальство там наверху; он силач; его надо держать в руках; который час; до свиданья; клянусь; отлично; вот он!

**3. Завершите фразы.**

Сжатые кулаки говорят о...; опущенный подбородок говорит о...; руки в боки говорят о...; скрещенные на груди руки говорят о том, что...; прикрывание рта ладонью говорит о том, что...; отведение взгляда в сторону говорят о том, что...; наклон корпуса говорящего вперед говорят о том, что...; постукивание пальцами по столу говорят о том, что...; поднятый вверх подбородок говорят о том, что...; протянутые вперед руки говорят о том, что...; откидывание тела назад при сидении говорят о том, что...

**4. Отреагируйте невербально на слова вашего собеседника: Нас всех приглашают на Олимпиаду в Сочи.**

Удивитесь словам вашего собеседника; обрадуйтесь его словам; продемонстрируйте незаинтересованность в этой информации; выразите

восхищение, восторг по поводу сообщенного собеседником; выразите сомнение по поводу того, что это произойдет.

5. *Составьте невербальный рассказ о каком-либо событии и покажите его аудитории. Для введения слушателей в курс дела можно сначала назвать тему. Поймет ли аудитория ваш рассказ? Пусть они расскажут словами то, что вы показали невербально.*

6. *Какие технические приемы НЛП используются в следующих примерах. Обоснуйте свою точку зрения.*

1) Ф.Н. Плевако: «Обвинитель отмечает, что в течение года было у обвиняемой до тридцати женихов...И вот это называют первыми признаками ее нравственной порчи. Но разве это так? Женихи, в такой массе попытавшиеся просить ее руки, свидетельствуют как раз о противном. Значит, она была желанная невеста для многих и не спешила броситься на шею первому искателю».

2) С.А. Андреевский: «Зайцев незадолго до убийства купил топор... Для чего он купил топор — это не вполне выяснилось, но вы можете думать, что — для убийства. « Как у него руки не дрожали, когда он покупал это страшное орудие? - спросите вы. Очень просто: он подумал — ведь это еще не самое преступление, мало-ли на что может пригодиться топор? Что-ж с того, что я покупаю? Сделаю подножки для лотка... А не то брошу...»

К сожалению, Зайцев не психолог. Он не знал, что, купив после таких мыслей топор, он попал в кабалу к этой глупой вещи, что топор с этой минуты станет живым, что он будет безмолвным подстрекателем, что завтра он будет служить осязательным следом вчерашнего умысла и будет сам проситься под руку... Купленный топор остался у Зайцева, и, действительно, однажды, в благоприятную минуту, когда в лавке никого, кроме Красильникова, не оставалось, этот топор искусил его...»

3) П.С. Пороховщиков: «Если в деле имеются какие-либо бумаги, важные по своему содержанию, то одно оглашение их недостаточно. Надо показать их присяжным, чтобы они запомнили их не только памятью, но и глазами. Они всегда с охотой рассматривают пустяки, тешащие любопытство: всякие рисунки, портреты, оружие, бумаги, в коих предполагается подделка».

4) П.А. Александров: « ...Перед окнами женских арестантских камер, на виду испуганных чем-то необычайным, происходящем в тюрьме, женщин, вяжутся пуки розог, как будто бы драть предстояло целую роту; разминаются руки, делаются репетиции предстоящей экзекуции... Вот он, падающий под массой пудов человеческих тел, насевших ему на плечи, распростертый на полу, позорно обнаженный, несколькими парами рук, как железом, прикованный, лишенный всякой возможности сопротивляться, и над всей этой картиной мерный свист березовых прутьев да также мерное исчисление ударов благородным распорядителем экзекуции. Все замерло в ожидании стога...»

5) С.А. Андреевский: «Человек, брошенный на улицу, это все равно что блуждающая звезда, которую ничто не управляет: она может своим

ударом разрушить всякое препятствие на своем пути и сама об это препятствие разрушиться. Мысли такого человека не текут подобно нашим. Человеческие правила, понятия о долге кажутся ему чем-то исчезнувшим в тумане: он слышит шум, он видит огромные дома лил лица прохожих, но той мягкой точки зрения, с которой на все это смотрим мы, у него нет... Будущая неделя, месяц, год — для него такие страшные призраки, что он об них не смеет и подумать: он отгоняет от себя попытку заглянуть в них, хотя знает, что они, наверное, настанут. ...И вот такой-то внутренний мир носил в себе Зайцев, когда он очутился... без угла и крова среди улиц Петербурга».

6) Ф.Н. Плевако: «То, что с ним случилось, беда, которая над ним стряслась, понятны всем нам; он был богат — его ограбили; он был честен — его обесчестили; он любил и был любим — его разлучили с женой и на склоне лет заставили искать ласки случайной знакомой, какой-то Фени; он был мужем — его ложе осквернили; он был отцом — у него силой отнимали детей и в глазах их порочили его, чтобы приучить их презирать того, кто дал им жизнь.

Ну, разве то, что чувствовал князь, вам не понятно, адские терзания души его вам неизвестны?»

7) П.С. Пороховщиков: «Опытный оратор всегда может прикрыть от слушателей свою главную мысль и навести их на нее, не высказываясь до конца. Когда же мысль уже сложилась у них, когда зашевелилось торжество законченного творчества и с рождением мысли родилось и пристрастие к своему детищу, тогда они уже не критики, полные недоверия, а единомышленники оратора, восхищенные собственной пронизательностью».

8) П.С. Пороховщиков: «Остерегайтесь говорить речейком: вода струится, журчит, лепечет и скользит по мозгам слушателей, не оставляя в них следа. Чтобы избежать утомительного однообразия, надо составить речь в таком порядке, чтобы каждый переход от одного раздела к другому требовал перемены интонации».

9) А.Г. Тимофеев: « Но быть правдивым в изложении не значит, однако, перечислять все известные обстоятельства: оратор имеет право выбора, может останавливаться лишь на тех, которые представляются для него существенными и полезными. Этим и объясняется различие в изложении одного и того же дела под углом зрения обвинения и защиты, что нисколько не препятствует ни тому ни другому быть согласными с принятыми судом фактическими данными. Если картина самого преступления, способ его совершения, например особенная жестокость, бессердечие преступника, истязание жертвы. Выгодна для обвинения, на ней подробно остановится прокурор и ее пройдет по возможности коротко защита, и наоборот.»

10) Я.С. Киселев: «Муранов, обвинявшийся в убийстве жены, отрицал свою вину, утверждал, что она покончила с собой. Поддерживая обвинение, прокурор сказал в речи: «Муранов решительно отрицает то, что у него был умысел убить свою жену, отвергает обвинение в том, что он вынашивал мысль убить ее. «Какая чудовищная напраслина! - возмущался здесь

Муранов. - У меня никогда не возникала мысль об убийстве». К счастью для правосудия, эти заверения Муранова о том, что у него никогда и не зарождалась мысль убить жену, убедительно отвергается не кем иным, как самим Мурановым. Муранов изобличил Муранова . В деле есть его письмо. Она было предъявлено ему, и он признал, что письмо написано им. Вот что написано в письме: «Меня приводит в бешенство поведение Галины! Я знаю, чем это кончится. Я убью ее!» Слышите, Муранов? «Я знаю, чем это кончится. Я убью ее!» или заявляете теперь что это письмо не ваше, или вы больше не отрицаете своего умысла убить свою жену?»

Адвокат Успенский, защищавший Муранова, не оспаривая точности цитаты, сказал: «Если еще нужны доказательства того, что Муранов невиновен в убийстве своей жены, то достаточно вспомнить то письмо, которое прокурор счел неопровержимой уликой. Но нужно вспомнить не только само письмо, но и то, кому оно адресовано и когда оно написано. Письмо адресовано матери погибшей Мурановой. А написано оно за два дня до трагического события. Если бы Муранов, действительно, замыслил убийство, да еще столь долго подготавливаемое, чтобы можно было заставить поверить, что Галина Муранова покончила с собой, то позвольте просить вас подумать, стал бы он накануне убийства давать в руки той, кто жаждет отмщения за дочь, столь грозное оружие против себя, стал бы он накануне, повторяю, накануне смерти жены писать ее матери, предваряя, что он замыслил убийство ее дочери? Писал - значит не думал убивать. Писал - значит давал волю минутному раздражению, зная, что это лучший способ от него избавиться. Писал - значит не убивал».

*7. Какие виды рефрейминга использованы в защитительной речи В.Д. Спасовича по делу банкира Кронеберга, обвиняемого в истязании дочери. Как вы считаете, насколько добросовестным было использование рефрейминга стороной защиты.*

*8. Прочитайте речь Ф.Н. Плевако по делу Качки. Найдите приемы речевого воздействия.*

#### ***Практическое занятие № 4 «Мастерство публичного выступления юриста»***

*Вопросы для подготовки:*

1. Каковы общие требования к публичному выступлению? Какова структура публичного выступления?
2. Расскажите о способах подготовки к публичному выступлению.
3. Расскажите о задачах оратора во вступлении и заключении. Приведите варианты вступления.
4. Расскажите о приемах захвата внимания аудитории.
5. Каковы основные принципы ответа оратора на вопросы аудитории?

6. Назовите восемь частей строгой речи. Расскажите о назначении речи – рассуждения, его применении в юридической практике.

7. Назовите структуру и принципы подготовки поздравительной речи; информационных выступлений; убеждающей речи; речи-самопрезентации.

8. Каковы структурные особенности речи - самопрезентации?

9. Докажите, что эпидейктическая речь - сложное явление, требующее от говорящего философской, этической, психологической, риторической подготовки.

10. Охарактеризуйте протокольно-этикетное выступление: виды и основные требования. Правила подготовки устного рекламного выступления.

11. Рассказ о событии: правила рассказывания о событии

#### *Рефераты:*

1. Речевой имидж юриста.

2. Образно-эмоциональная выразительность речи.

3. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.

4. Методы и приемы воздействия на собеседника.

#### *Практические задания:*

1. Подготовьте и произнесите поздравительную речь юбиляру; речь по поводу значимого события. Поздравительная речь: Содержание поздравительной речи. Виды благ: телесные и духовные, внутри человека и вне человека. Положительные качества и характеристики - способ их представления.

2. Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, подготовьте краткие информационные выступления по предложенным темам.

3. Подготовьте и произнесите приветственную речь а) в адрес вашего учебного заведения; б) выдающегося деятеля культуры; в) на открытии какого-либо мероприятия.

4. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения использования ее автором риторических средств и приемов.

5. Запишите на диктофон эпидейктическую речь известного человека и проанализируйте ее с точки зрения наличия элементов других видов речей (информирующей, аргументирующей).

6. Для выбранного вами предмета речи составьте информирующую, аргументирующую и эпидейктическую речь. Что в них будет общим и чем они будут различаться?

7. Подготовьте и произнесите агитационную речь на одну из следующих тем: фильм, который надо посмотреть; книга, которую стоит прочитать; качества характера, которые должны сформировать в себе будущие государственные служащие.

8. Подготовьте и произнесите речь - самопрезентацию (3-5 минут). Познакомьтесь с образцом такой речи.

9. Представьте, что вы кандидат в депутаты местного органа самоуправления. Подготовьте и произнесите короткую аргументирующую речь с элементами автобиографии перед своими избирателями.

10. Подготовьте речь-рассуждение по предложенным афоризмам. Подтвердите или опровергните афоризм. Выступление должно носить убеждающий характер. Необходимо в процессе выступления не менее двух раз произнести афоризм (обычно в начале и в конце), не менее трех аргументов, сделать вывод. Продолжительность выступления — от 1 до 2 мин, выступления менее 1 мин не засчитываются.

11. Тренинг в произнесении импровизированных речей. Темы для создания речей предоставляются преподавателем. Риторическая задача: используя разные варианты вступлений, подготовить и произнести речь (только вступление). Время на подготовку – 5 минут.

12. Подготовить и произнести речь-описание. Время выступления 3 минуты.

### *Практическое занятие № 5 «Дискуссионная речь: особенности юридического общения»*

#### *Вопросы для подготовки:*

1. Дайте определение понятиям: спор, полемика, диспут; дискуссионная речь.

2. Приведите примеры дискуссионной речи в практике юриста.

3. Какие виды споров вы знаете? Сформулируйте основные правила ведения спора, охарактеризуйте их.

4. Что оказывает влияние на поведение полемистов?

5. В чем проявляется уважительное отношение оппонентов друг к другу?

6. Какие полемические приемы применяются в споре? Приведите примеры их использования.

7. К каким уловкам нередко прибегают в споре недобросовестные полемисты? В чем суть этих уловок?

8. В чем заключается специфика судебных прений как вида публичного спора?

9. Что представляет собой деловая беседа и каковы ее функции?

10. Какие виды деловых бесед вам известны, охарактеризуйте каждую из них.

11. Расскажите об этапах проведения деловой беседы?

12. Какие типичные ошибки возможны при проведении деловой беседы?

13. Приведите примеры речевых конструкций, соответствующих ситуациям установления и поддержания контактов.

14. Какими невербальными средствами можно дополнить коммуникативный процесс?

15. Расскажите о принципах коммуникативного сотрудничества.
16. Какие умения и навыки требуются сторонам взаимодействия для ведения деловой беседы?
17. Какими правилами «мобильного этикета» необходимо следовать при проведении деловой беседы по телефону?
18. Назовите критерии результативности коммуникации.

*Рефераты:*

1. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
2. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
3. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
4. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.
5. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
6. Консультирование как вид юридической помощи.

*Практические задания:*

1. Проанализируйте речевые клише официально-делового стиля речи (по материалам преподавателя).
2. Ситуации делового общения. Посмотрите полемическую передачу; выполните анализ полемики по плану, предложенному преподавателем.
3. Решите риторические задачи, предложенные преподавателем.
4. Решите задачи, выбрав правильный ответ или сформулируйте собственный.
6. Ситуации делового общения предложены преподавателем. Задача: отработать навыки использования этикетно - речевых формул общения по телефону и в Сети.
8. Риторический тренинг в ведении деловой беседы. Под руководством преподавателя разработайте сценарий деловой игры. Выберите актуальную для вас тему для деловой беседы и проведите её по всем правилам, меняясь ролями и изменяя параметры отношений собеседников (доброжелательные, настороженные, агрессивные, сдержанные, рациональные).

*Практическое занятие № 6 «Судебная речь как вид аргументирующего полемического выступления»*

*Вопросы для подготовки:*

1. Раскройте понятие судебной речи и ее особенности, процессуальную регламентацию судебных прений.
2. Дайте характеристику судебной аудитории.

3. Что такое этика судебного оратора?
4. «Речь как фактор доверия судебному оратору». Как бы вы прокомментировали это высказывание?
5. Почему в судебном выступлении важна композиция речи?
6. Какие достоинства, недостатки выступления в судебных прениях?
7. Расскажите о композиционных особенностях обвинительной, защитительной речей, реплики, напутственного слова председательствующего в суде присяжных. В чем их сходство и отличие?

*Рефераты:*

1. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
2. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
3. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
4. Особенности выступления в различных видах судопроизводства.
5. Отказ прокурора от обвинения.
6. Особенности выступления в суде присяжных.

*Практическая часть:*

1. Проанализируйте таблицу (в материалах преподавателя) формул речевого этикета. Расскажите, какие формулы будут уместны в судебном заседании.
2. Прочитайте отрывки из речей русских судебных ораторов начала XX века. Обратите внимание на то, как ораторы взаимодействуют с аудиторией, проследите, как развивается аргументация; как выполняется требование неизменности тезиса.
3. Разберите речи современных судебных ораторов, предложенные преподавателем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- Изучение литературы по риторике;
- Ознакомление с различными видами речей.
- Анализ различных видов речей.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.

- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

*Темы рефератов:*

1. Речевой паспорт юриста.
2. Манипулятивное воздействие в современной неориторике.
3. Эффективные методы борьбы с ораторским волнением.
4. Упражнения, направленные на совершенствование техники речи.
5. Наиболее популярные мнемотехники.
6. Софистика – искусство словесной манипуляции.
7. Диалектика – искусство нахождения истины.
8. Риторический поворот XX века: неориторика.
9. Российская риторика XIX века и Судебная реформа.
10. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
11. Классификация полемических приемов по С.И. Поварнину.
12. Правила эффективной аргументации.
13. Способы нейтрализации софистических и демагогических приемов.
14. Поведение с собеседниками различных психологических типов.
15. Речевой имидж юриста.
16. Образно-эмоциональная выразительность речи.
17. Сущность ораторского пафоса и формы его выражения.
18. Методы и приемы воздействия на собеседника.
19. Правовая позиция как основа построения речи в судебных прениях.
20. Нравственная и психологическая характеристика личности в речи обвинителя и защитника.
21. Логические, психологические и этические основы построения убедительной судебной речи.
22. Особенности выступления в различных видах судопроизводства.
23. Отказ прокурора от обвинения.
24. Особенности выступления в суде присяжных.
25. Специфика слушания как вида речевой деятельности. Слушание в профессиональной деятельности юриста. Способы и виды слушания.
26. Различия между деловой беседой и деловым совещанием как видами речевой коммуникации в организации.
27. Альтернативные способы разрешения споров. Какие из них чаще используются в российской юридической практике?
28. Медиация: отличия от судопроизводства, основные функции.
29. Этические требования к проведению интервьюирования и консультирования.
30. Консультирование как вид юридической помощи.

### *Модельные задания:*

1) Посмотрите публичные выступления с убеждающей речью государственных деятелей, юристов и политиков; проведите анализ достоинств и недостатков выступления с учетом требований законов риторики; запишите результаты анализа.

2) Подберите и запишите на электронный носитель фрагменты дискуссионных речей на общественную, в том числе юридическую тематику. Подготовьте письменный анализ по предложенному преподавателем плану.

3) Подготовьтесь к проведению коллоквиума «Легендарные отечественные судебные ораторы». Подготовьте презентации, материалы с фрагментами выступлений, позволяющие показать значимые биографические события, охарактеризовать основные труды, участие в судебных процессах и знаменитые судебные речи. Регламент выступления 8-10 мин. Работа выполняется в мини-группах по 3-4 человека. (Ф.Н. Плевако, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Д.И. Спасович, А.С. Ария, В.И. Царев, Р.И. Руденко).

4) Потренируйтесь в нахождении нестандартных, креативных аргументов «за» и «против» того или иного тезиса. Воспользуйтесь книгами афоризмов, обратитесь к историческим примерам.

5) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и подготовьтесь к проведению делового собеседования при приеме на работу.

6) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите деловую беседу по телефону.

7) Изучите учебные игровые материалы, предложенные преподавателем, и проведите встречу (пресс-конференцию) с представителями государственных органов и общественных объединений.

8) Подготовьте обзор научной литературы по одной из тем, предложенных к написанию рефератов.

9) Прочитайте статью на юридическую тематику в журналах «Российская юстиция», «Закон», «Юридический мир», «LEX RUSSICA». С использованием клише научного стиля речи подготовьте доклад по материалам статьи на 4-5 минут.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений:**

1. Основные этапы развития риторики от искусства к науке.
2. Риторика и демократия.
3. Софисты и их вклад в развитие риторики.
4. Сократ и его риторический идеал.
5. Риторический идеал Платона и Аристотеля.

6. Платон и его диалоги «Софист», «Горгий», «Федр» и «Пир».
7. Аристотель и его «Риторика».
8. Цицерон «Об ораторе». Вклад Цицерона в развитие риторики.
9. Цицерон. «Оратор». Основные идеи работы.
10. Трактат Цицерона «Брут». Значение этой работы в развитии риторики.
11. Основные положения риторического учения Квинтилиана и его «Риторические наставления».
12. Метафора и ее роль в современном гуманитарном знании.
13. Средневековая риторика и ее особенности.
14. Риторика Древней Руси.
15. Русские традиции красноречия и современность.
16. Судьба риторики в России.
17. Первая русская «Риторика» 1620 года, ее основные положения.
18. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова.
19. М.М. Сперанский и его «Правила высшего красноречия».
20. Вклад А.Ф. Кони в развитие судебного красноречия.
21. Этика в ораторском творчестве.
22. Речевой этикет и его значение в деятельности оратора.
23. Аргументация: специфика понимания в рамках риторики.
24. Юмор в ораторской речи.
25. Особенности индивидуального стиля оратора.
26. Основные средства выразительности в ораторской речи.
27. Моральный кодекс оратора.
28. Юрист и аудитория: воздействие и взаимодействие.
29. Коммуникативные качества речи.
30. Средства выразительности в речи
31. Риторика невербального воздействия.
32. Аргументация и проблемы риторической культуры.
33. Аргументация в юридической риторике.
34. Монолог и диалог в профессиональной деятельности юриста.
35. Торжественное красноречие: история возникновения и основные разновидности.
36. Античное риторическое наследие и его влияние на развитие теории и практики красноречия в России.
37. История политической риторики в России.
38. Обучение в античных риторических школах судебному красноречию.
39. Современные методики запоминания текста.
40. Тактика написания и произнесения речи.
41. Жесты и мимика.
42. Использование фигур эмоционального воздействия на слушателей в речи.
43. Композиция судебной речи.
44. Использование смысловых моделей в публичных речах.

45. Положительный имидж как условие возникновения доверия в деловых отношениях.
46. Профессиональные коммуникации юриста.
47. Роль риторики в подготовке юристов.
48. Коммуникативные барьеры.
49. Вербальная коммуникация.
50. Формы речевой коммуникации.
51. Невербальная коммуникация.

#### **б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Риторика»**

1. Предмет риторики
2. Общая и частная риторики, их соотношение.
3. Раскройте содержание понятия «эффективная речь». Назовите свойства эффективной речи.
4. Основные разделы классической риторики и их содержание.
5. Юридическая риторика как особая прикладная дисциплина, ее предмет и задачи.
6. Риторический канон, охарактеризуйте этапы классического риторического канона.
7. Судебные ораторы Древней Греции и Древнего Рима.
8. Русское судебное красноречие.
9. Основные правила убеждения.
10. Невербальные знаковые системы и их роль в общении.
11. Законы современной риторики.
12. Жанры публичной речи и правила их подготовки.
13. Особенности взаимодействия оратора и аудитории.
14. Что такое топика? Назовите основные топы.
15. Понятие композиции речи. Дайте характеристику ее основных элементов.
16. Какова структура строгой хрии? Приведите пример строгой хрии.
17. Что означает понятие «цветы красноречия»? Приведите примеры.
18. Назовите основные функции риторических тропов? Каковы принципы их использования в деловой речи?
19. Что такое риторическая фигура? Назовите основные группы риторических фигур и приведите примеры использования в публичном выступлении.
20. Что такое эпидейктическая речь? В каких ситуациях она возникает? Каковы ее подлинные темы и что может служить ее предметом?
21. Что такое убеждающая речь? В каких ситуациях в деятельности адвоката она появляется?
22. Какой может быть тактика оратора в убеждающей речи в зависимости от настроения аудитории?
23. Какими способами говорящий может обеспечить контакт с аудиторией?

24. В чем суть такого явления, как диалогизация текста? Каковы приемы, способствующие диалогизации?
25. Какие лексические и синтаксические особенности выступления способствуют его более легкому восприятию?
26. Каков должен быть внешний вид оратора, его поведение, мимика, жесты?
27. Охарактеризуйте различные приемы поддержания внимания аудитории к публичному выступлению, планируемые в ходе подготовки выступления.
28. Каковы возможные недостатки композиции публичного выступления?
29. Что такое интонация? Каковы акустические компоненты интонации?
30. Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в воздействующей публичной речи.
31. Каковы правила эффективной аргументации?
32. Каковы тактики и стратегии спора?
33. Что такое полемические приемы?
34. Как оппонент может воспользоваться уловками?
35. Какие тактики применить в случае некорректного поведения оппонента в споре?
36. Какова роль законов логики в ораторской деятельности?
37. Какие элементы включает в себя процесс аргументации? Охарактеризуйте каждый из них.
38. Каковы причины и виды логических ошибок?
39. Что такое убеждение и какие факторы участвуют в его формировании?
40. В чем заключается различие функций обвинительной и защитительной речи?
41. Какова композиция обвинительной речи?
42. Какова композиция защитительной речи?
43. Что такое реплика, какова её структура?
44. Вопросно-ответные практики в судебной деятельности.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Абрамова Н.А., Никулина И.А. Риторика: учебное пособие для специалитета.- М.: Проспект, 2020.
2. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / отв. Ред. С.И. Володина – Москва: Проспект, 2020. - ISBN 978-5-392-11304-0. - Режим доступа: <https://vchz.msal.ru/2iKd4yo3wV/details>, виртуальный читальный зал МГЮА

3. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ивакина Н.Н. -3-е изд, пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА –М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553413>
4. Тарасов А.А. Риторика для юристов [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Тарасов, А.Р. Шарипова — М.: Юстиция, 2017. — 243 с. — ISBN: 978-5-4365-0710-1. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/922078>

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005. [https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki\\_v\\_spore.pdf](https://www.e-reading.by/bookreader.php/106598/Ulovki_v_spore.pdf)
2. Риторика. Экспресс-курс: Учебное пособие / Аннушкин В.И., - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012957>
3. Сопер П. Основы искусства речи. – М.,1992.
4. Смолярчук В.И. Гиганты и чародеи слова: Русские судебные ораторы второй половины 19 — начала 20 века.- М.,1984.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых элек-	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	тронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛОГИКА**

**Б1.В.04**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27 апреля» 2021 г.

*Автор:*

Малюкова О.В. – профессор кафедры философии и социологии  
доктор философских наук, доцент

*Рецензент:*

Анисов А.М. – ведущий научный сотрудник Института философии РАН,  
доктор философских наук, профессор

Малюкова О.В.,

Логика: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Малюкова. – М.:  
Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Логика» является: дать обучающимся, представление о природе и специфике рационального мышления, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной деятельности по обеспечению национальной безопасности, выработать понятие логической культуры у обучающихся как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано, последовательно и доказательно строить свои рассуждения в социальной коммуникации и в профессиональной практике.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Логика» являются:

- способствовать выработке навыков рациональной, интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме;
- умения аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в личной юридической деятельности;
- овладеть способами и приемами построения умозаключений, опровержения и обоснования в юридической деятельности.

Курс логики предполагает систематическое освещение основных разделов традиционной логики и знакомство с логическими основами теории аргументации и методами и формами научно-теоретического познания.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Логика» во взаимодействии с другими гуманитарными, профессиональными и специальными правовыми дисциплинами (модулями) призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки специалиста.

Изучение данной дисциплины (модуля) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательных учреждениях. Изучение и освоение курса «Логика» происходит во взаимодействии и связано с такими дисциплинами (модулями), как: «Введение в специальность», «История государства и права России», «Правоохранительные органы».

В то же время, дисциплина (модуль) «Логика» является основой для изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Теория государства и права», «Латинский язык», «Русский язык в деловой документации», «Конституционное право России», а также является необходимой базой для

выработки умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать различные правовые явления, юридические факты; анализировать и толковать юридические нормы в процессе изучения всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Логика как наука и ее место в системе культуры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.Понятие как форма мышления и его роль в деятельности юриста	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
3.Суждение и его виды	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
4. Дедуктивные умозаключения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
5. Недемонстративные умозаключения в деятельности юриста	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
6. Логические основы аргументации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3 критически оценивает надежность источников информации,

		<p>работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>ИУК 1.5 использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логика» обучающийся должен:

*знать:*

- историю возникновения и основные этапы развития логики, ее предмет и значение для познавательной и профессиональной деятельности будущего юриста;

- сущность мышления и содержание познавательной деятельности человека, характеристику чувственных и логических форм познавательного процесса;

- содержание основных форм логического мышления, их структурные компоненты и виды;

- сущность и содержание основных логических законов, соблюдение их требований применительно к мыслительному процессу;

- содержание и последовательность осуществления основных логических операций;

- содержание, правила и способы доказательства и опровержения, логику построения вопросов и ответов, проверку и доказательство гипотез;

- язык формальной логики;

- методологические принципы логики, ее методы, приемы, технологии.

*уметь:*

- свободно оперировать логическими категориями;

- производить логические операции с основными формами логического мышления;

- применять действие логических законов, принципов, методов и приемов в сфере своей профессиональной деятельности;

- выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;

- ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;

- аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы.

*владеть навыками:*

- прочного оперирования категориальным аппаратом формальной логики в юридической практике;

- логического анализа социально-политических, правовых и иных процессов, протекающих в обществе;
- аргументированного доказательства и опровержения в профессиональной юридической деятельности;
- использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения в юридической деятельности;
- свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- практического использования полученных знаний по логике в различных условиях правовой деятельности;
- работы с научной литературой по логике по пути самосовершенствования в области логического познания.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Логика» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс/семестр	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ	1/2	8	8	20		
1	Логика как наука и место в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Язык и мышление. Язык права. Понятие о формах и законах мышления. Роль мышления в юридической практике.	1/2	2	-	4	Лекция с проблемным изложением материала	
2	Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Понятие и слово. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические	1/2	2	4	8	Лекция-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных	Опрос Проверка письменного домашнего задания

	операции с понятиями. Роль понятий в деятельности юриста.					задач; семинар-тренинг	
3	Суждение и их виды. Простые и сложные суждения. Модальная логика. Виды модальности. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста.	1/2	4	4	8	Лекция с визуализацией; лекция – беседа; семинар-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование
II	Раздел II .УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.	1/2	8	8	20		
4	Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их применение в юридической практике. Сущность умозаключения и структура. Основные требования к умозаключениям. Классификация дедуктивных умозаключений.	1/2	4	4	6	Лекция с визуализацией; лекция с запланированными ошибками; семинар-дискуссия; проблемный семинар с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания
5.	Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Индуктивные умозаключения, их виды. Умозаключение по аналогии. Роль индукции и аналогии в правовом процессе.	1/2	2	2	6	Лекция с проблемным изложением материала; семинар-тренинг	Опрос Проверка письменного домашнего задания
6	Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Аргументация: структура, способы, виды. Доказательство как логическая основа аргументации. Обоснование и опровержение. Вопрос и гипотеза как формы	1/2	2	2	8	Лекция-дискуссия; кейс-семинар	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.						
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>	<b>1/2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	<p>Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ</p> <p>Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста.</p>	1	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	
II	<p>Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.</p> <p>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания. Особенности применения</p>	1		4	28	Семинар, управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

	аргументации в юридическом исследовании.					
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ Логика как наука и место в системе культуры. Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности. Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста.	2	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	
II	Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА. Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Недемонстративные умозаключения в правовой сфере. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности. Вопрос и гипотеза как формы познания.	2	2	2	28	Лекция с визуализацией; семинар-управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.						
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в час)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
I	<p>Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ</p> <p>Логика как наука и место в системе культуры.</p> <p>Понятие о формах и законах мышления. Понятие как форма мышления и его роль в юридической деятельности.</p> <p>Суждение и их виды.</p> <p>Модальная логика.</p> <p>Основные законы логики и их применение в деятельности юриста.</p>	2	2	-	34	Лекция с проблемным изложением материала	
II	<p>Раздел II.</p> <p>УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА.</p> <p>Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений.</p> <p>Недемонстративные умозаключения в правовой сфере.</p> <p>Логические основы аргументации.</p> <p>Доказательство и опровержение в юридической деятельности.</p> <p>Вопрос и гипотеза как</p>	21/3	2	4	26	Лекция с визуализацией; Семинар, управляемая дискуссия, с решением конкретных задач	Опрос Проверка письменного домашнего задания Тестирование

формы познания. Особенности применения аргументации в юридическом исследовании.						
<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции** являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучающихся.

*Назначение лекций* - дать обучаемым основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающихся логическим и коммуникативным путеводителем в лабиринте социальных и правовых проблем современного мира.

### **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Лекция 1. Логика в системе культуры. Ее предмет, история, структура. Логические основы права**

#### **Вопросы лекции:**

1. Возникновение логики как науки, основные этапы ее развития.
2. Предмет логики, ее нормативный характер.
3. Логика и язык.
4. Место логики в системе наук. Значений логики для познавательной и практической деятельности юриста.

#### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Найти основные определения терминов: предмет, объект, наука, функция, метод, закон.
2. Повторите, что понимается под «культурой», «мышлением»?
3. Уясните исторический характер развития науки.
4. Вспомните из курса «истории» основные этапы общественного развития человечества и основных мыслителей античного мира.
5. Повторите, какие языки называются естественными и какие – искусственными.
6. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «Логика».

## **Лекция 2. Понятие как форма мышления и их применение в юридической деятельности**

### **Вопросы лекции:**

1. Способы образования понятий.
2. Основные логические характеристики понятия.
3. Виды понятий.
4. Отношения между понятиями.
5. Логические операции с понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление.), их правила и ошибки.

### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Выявить из дисциплины (модуля) «русский язык» основные характеристики «слова» и «словосочетаний».
2. Найти примеры классификации «слов» и «словосочетаний».
3. Повторить, что означает «омонимы», «синонимы», Найдите примеры использования этих слов и словосочетаний.
4. Выявить в чем заключается сущность слов «операция» и «отношение»?
5. Вспомните, в чем проявляется единство мышления и языка
6. Повторите из предыдущей лекции: что является предметом формальной логики; в чем значение логики в профессиональной деятельности юриста.

## **Лекция 3. Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста**

### **Вопросы лекционного занятия № 3/1:**

1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
2. Виды простых суждений. Категорические суждения, их классификация.
3. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях и отношения между категорическими суждениями. Логический квадрат.
4. Модальные суждения. Понятие и виды модальностей.

### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите, из школьного курса «русский язык», что такое «предложение» и какие предложения бывают.
2. Уточните какие предложения выражают информацию, а какие –нет. Найдите примеры в произведениях русских писателей-классиков.
3. Что означает в русском языке «принцип двойного отрицания» в предложениях. Когда он применяется.
4. Уточните, как может быть выражена дополнительная информация в предложениях

5. Повторите из предыдущей лекции: какое значение имеют понятия в юридической деятельности; в чем заключается сущность правовых понятий; что необходимо для полной логической характеристики юридических понятий.

### **Вопросы лекционного занятия № 3/2:**

1. Понятие и структура сложного суждения.
2. Виды сложных суждений и вычисление их истинностного значения.

Таблица истинности суждений.

3. Отношения между сложными суждениями.
4. Основные законы логики и логические противоречия.

### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите из курса «русский язык», что такое «сложное предложение» и какие они бывают
2. В чем состоит принципиальное отличие сложных предложений от простых
3. Каковы подходы к анализу сложных предложений в русском языке
4. Какие могут быть отношения между сложными предложениями
5. Повторите, что означает слово «закон», какие законы вы изучали в курсах «обществознание», «история»
6. Повторите материал из предыдущей лекции: состав простого атрибутивного суждения; виды категорических суждений в объединенной классификации и их символическое обозначение; выделяющие и исключающие суждения и их схемы.

## **Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

**Лекция 4: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Роль умозаключений в юридической практике**

***Лекционное занятие 4/1: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений.***

### **Вопросы лекции:**

1. Рассуждения и умозаключения. Структура умозаключения.
2. Классификация умозаключений.
3. Специфика дедуктивных умозаключений и их виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы. Понятия энтимемы, полисиллогизма, сложносокращенных силлогизмов.

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Прочитайте и выпишите из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес» логические противоречия в суждениях героев произведения.
2. Повторите, из каких элементов состоят сложные суждения и условия их истинности
3. Вспомните, что такое модальность и их типология. Модальные суждения в правовых нормах.
4. Повторите, логические правила определения истинности юридических суждений
5. Повторите материал из предыдущей лекции: роль и значение основных законов логики в судебно-следственной практике

### **Лекционное занятие 4/2: Дедуктивные умозаключения: выводы из сложных суждений**

#### **Вопросы лекции:**

1. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
2. Чисто условное умозаключение.
3. Условно-категорическое умозаключение, и его модусы.
4. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
5. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.

### *Задания для подготовки к лекции*

1. Повторите, основные виды непосредственных умозаключений
2. Прочитать и выписать из работы Аристотеля «Топика», характеристику силлогистических умозаключений.
2. Найдите примеры правильных и неправильных умозаключений в сказке Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».
3. Найдите в работе Т. Гоббса «Основ философии» рассуждения о правилах силлогизма. Сравните их с общими правилами простого категорического силлогизма.
4. Вспомните, какие ошибки допускали в своих утверждениях Древнегреческие софисты? Какое правило дедуктивного умозаключения допущено софизмах «рогатый», «лжец».
5. Повторите из предыдущей лекции: фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

### **Лекция 5: Недемонстративные умозаключения в правовой сфере**

#### **Вопросы лекции:**

1. Индуктивные умозаключения и их виды.
2. Методы научной индукции.
3. Традуктивные умозаключения и их виды.
4. Типичные ошибки в индуктивных и традуктивных умозаключениях.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите, какие бывают виды умозаключений по строгости вывода. Вспомните, отличительные признаки дедуктивных умозаключений, состоящих из сложных суждений.
2. Повторите и вспомните, почему силлогизмы с выделяющими посылками не подчиняются некоторым правилам. Приведите примеры.
3. Найдите примеры дедуктивных умозаключений, состоящие из простых и сложных суждений в нормах права.
4. Вспомните из предыдущей лекции: как строится утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического умозаключения; отличие простой конструктивной дилеммы от сложной конструктивной дилеммы
5. Приведите примеры применения сложных и сложносокращенных силлогизмов в юридической практике.

## **Лекция 6: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в профессии юриста**

**Вопросы лекции:**

1. Аргументация, обоснование, доказательство.
2. Структура обоснования и доказательства.
3. Виды доказательства.
4. Понятие опровержения (критики). Виды и способы опровержения.
5. Правила и ошибки в обосновании и доказательстве.
6. Вопросы и ответы. Спор и его виды. Правила и уловки.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Повторите, состав дедуктивных, индуктивных и традуктивных умозаключений.
2. Вспомните, почему недедуктивные умозаключения являются вероятностными
3. Найдите в нормах права применение индуктивные методы установления причинной зависимости
4. Вспомните, из предыдущей лекции, в чем сущность логических ошибок «поспешное обобщение» и «после этого, значит, по причине этого»
5. Сравните, понимание и применение аналогии в логике и в юриспруденции.
6. Вспомните, какие народные приметы правомерно использовать в популярной индукции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

**Практическое занятие № 1: Предмет логики. Логика в юридической деятельности. Понятие и логические операции с понятиями.**

*Виды:* Проблемный семинар с решением конкретных задач; семинар – тренинг, с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Предмет и функции логики. Мышление и язык. Роль мышления в познании правовых явлений.
2. Понятие о формах и законах мышления. Формы мышления.
3. Понятие, как форма мышления. Способы образования понятий.
4. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем. Виды понятий.
5. Логическая характеристика юридических понятий
6. Виды и отношения между понятиями. Отношение между понятиями в кругах Эйлера.
7. Обобщение и ограничение, определение и деление понятий.
8. Значение логических операций в праве

### ***Практические задания***

#### **Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:**

– *Виды понятий.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 2(1,2,3,4), 6(2,6,8,9).

– *Отношения между понятиями.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 7(3,8,11,12), 12(3,4,7,10), 15(5,10,12,15).

– *Логические операции с понятиями.* Упражнения: В.И. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 1. Упр. 19(1,2,8,14), 20(1,2,12,15), 24(3,4,8,9), 28(2,3,8,12).

**Практическое занятие № 2: Суждение и их виды. Модальная логика. Основные законы логики и их применение в деятельности юриста**

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; кейс-семинар, с решением конкретных задач

### ***Вопросы для подготовки:***

1. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
2. Виды и состав простых суждений.

3. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключаяющие суждения.
4. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях.
5. Отношения между суждениями (логический квадрат)
6. Структура сложного суждения. Виды сложных суждений и условия их истинности.
7. Логические правила определения истинности юридических суждений
8. Модальность суждений и нормы права. Виды модальности.
9. Общая характеристика законов логики.
10. Виды основных логических законов и их применение в юридической практике

### *Практические задания*

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

– *Суждение и предложение. Виды простых суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 1(1,4,5,11),2(2,5,6,15).

– *Категорические суждения, их состав и классификация.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике : учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 3(2,5,9,11), 5(1,5,8,11), 6(2,6,110,12), 7(1,3,6,7)

– *Распределенность терминов в простых категорических суждениях.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 6(1,6,10,11), 8(1,2,5,8,).

– *Логический квадрат.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 10 (1,2,14,45), 11(1,4,11,14).

– *Модальность суждений.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г.А. Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.2. Упр.16,17, 18 (примеры из указанных правовых источников), 19.

– *Структура сложного суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9, 10. *Соединительные разделительные и условные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр. 9(2,7,12,14), 10 (Три примера), 11(1,3,8,10), 12(2,6,7,10).

– *Таблица истинности сложных суждений. Комбинированные суждения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 2. Упр.13,14,15(три примера).

## Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА

### Практическое занятие № 3: Дедуктивные умозаключения: выводы из простых и сложных суждений. Их использование в юриспруденции

*Виды:* Семинар-дискуссия, с решением конкретных задач; проблемный семинар с решением конкретных задач

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Умозаключение и его виды.
2. Специфика дедуктивных умозаключений и их роль в деятельности юриста.
3. Непосредственные умозаключения (превращение, обращение, противопоставление предикату).
4. Простой категорический силлогизм: термины, правила, фигуры и модусы.
5. Выводы из сложных суждений. Специфика умозаключений, основанных на свойствах логических связей.
6. Чисто условное и условно-категорическое умозаключения. Модусы и правила.
7. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы.
8. Условно-разделительное умозаключение: виды дилеммы.
9. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды.

#### *Практические задания*

#### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Непосредственные умозаключения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 3. Упр. 1(11,13,14,15), 2(9,11,13,15), 3(11,12,13,14), 5(6,8,12,14), 6(3,4,7,10), 8(2,3,9,12).

*Простой категорический силлогизм.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл.3. Упр. 13(1,3,8,10), 14(12,13,14,15), 15(9,11,14,15), 17(11,13,14,15).

*Чисто условное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 1(1,2,5,8).

*Условно категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 2(1,3,5,7); 3(2,3,8,13);5(2,3,4,5).

*Разделительно-категорическое умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное

пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. –Гл. 4. 6(1,3,7,12);7(2,6,10,12);8(1,3,4,8).

*Условно-разделительное умозаключение.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Упр. 9(1,2,3,6);10(1,2,5,6).

*Энтимема.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие / под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 4. Упр. 11(2,4,10,12); 12.

#### **Практическое занятие № 4: Недемонстративные умозаключения и их роль в правовой сфере**

*Вид: Семинар – тренинг, с решением конкретных задач*

##### Вопросы практического занятия:

1. Понятие и виды индуктивных умозаключений.
2. Полная и неполная (популярная, статистическая, научная) индукция.
3. Методы установления причинной связи явлений и их применение в деятельности юриста
4. Умозаключения по аналогии: понятие и виды аналогии, условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии.
5. Специфика и роль аналогии в юридической деятельности

##### *Практические задания*

##### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Полная и неполная индукция.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 1(1,2,11,15); 2(1,3,5,10);

*Методы научной индукции.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 5(1,2,4,11).

*Умозаключение по аналогии.* Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 5. Упр. 4.

#### **Практическое занятие № 5: Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение в юридической деятельности**

*Вид: Кейс-семинар, с решением конкретных задач*

##### **Вопросы практических занятий:**

1. Содержание и структура логической аргументации
2. Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила и ошибки в обосновании.
3. Опровержение и его строение. Опровержение и критика. Виды и способы опровержения. Правила и ошибки в опровержении.

4. Логические основы вопросно-ответной формы мышления в юридической области.

5. Понятие спора. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации

6. Формы развития знания: задача, проблема, версия, гипотеза, теория. Построение и проверка юридических версий

#### *Практические задания*

##### Подготовить ответы на вопросы и решить задачи:

*Структура и формы обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 1(1,4,5,9); 2(1,10,12,14); 3(1,6,9,11); 4(2,6,7,15).

*Виды обоснования.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 7(1,2,6,10); 9(1,6,8,13).

*Виды опровержения.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 11(1,2,5,6); 12(1,2,3,5).

*Правила и ошибки в обосновании.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 6. Упр. 14(2,4,5,10); 15(1,2,8,10); 16.

*Вопрос как форма познания.* Упражнения: Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие /под ред. проф. В. И. Кириллова. – М.: Проспект, 2016. – Гл. 7. Упр. 8 – 15.

***Задания для подготовки к практическим занятиям для заочной, заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО) и заочной ускоренной формы обучения группы выходного дня.***

**Задание 1.** Сделайте полный разбор силлогизма: укажите заключение и посылки, средний, меньший и больший термины; меньшую и большую посылки. Изобразите на круговых схемах отношения между терминами.

##### Образец решения:

Все студенты МГЮА (М) изучают логику (Р) - большая посылка

Петров (S) – студент МГЮА (М) - меньшая посылка

Петров (S) изучает логику (Р) - заключение

1.1. Студенты МГЮА изучают гражданское право. Никитин - студент МГЮА, поэтому он изучает гражданское право.

1.2. Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен.

1.3. Данная сделка является недействительной, так как она незаконна, а всякая незаконная сделка недействительна.

**Задание 2.** Сделайте вывод из посылок простого категорического силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какие общие правила силлогизма нарушены.

Образец решения:

Граждане Российской Федерации (P +) имеют право на образование (M -).

Н.Н. (S+) имеет право на образование (M -).

Н.Н. (S+) – гражданин Российской Федерации (P-).

(Знаком «+» обозначается распределенность термина, знаком «-» - нераспределенность термина).

Заключение с необходимостью не следует, т.к. нарушено 2-е правило терминов: средний термин (M) не распределен ни в одной из посылок.

2.1. Некоторые студенты МГЮА сдали досрочно зачет по логике. Некоторые студенты МГЮА – заочники.

2.2. Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут быть представителями в суде. Н. не может быть представителем в суде.

2.3. Супруги должны материально поддерживать друг друга. М. и Н. материально поддерживают друг друга.

2.4. Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. П. мошенничеством не занимался.

2.5. Некоторые офицеры ВДВ имеют боевые награды. Некоторые военнослужащие – офицеры ВДВ.

2.6. Сочинения А.С. Пушкина нельзя прочитать за один день. «Медный всадник» - сочинение А.С. Пушкина.

**Задание 3.** Сделайте вывод из посылок. Определите фигуру силлогизма. Если заключение с необходимостью не следует, укажите, какое правило фигуры нарушено. Найдите категорический силлогизм с выделяющими посылками.

Образец решения:

Некоторые студенты (M -) – отличники (P -).

Н. (S +) – студент (M -).

Н. (S +) – отличник (P -).

Силлогизм построен по 1-й фигуре. Вывод не следует с необходимостью, так как нарушено правило 1-й фигуры, согласно которому большая посылка должна быть общим суждением. Также нарушено 2-е правило терминов: средний термин не распределен ни в одной из посылок.

3.1. Все студенты юридических вузов изучают логику. Николаев не студент юридического вуза.

3.2. Все студенты юридических вузов изучают логику. Николаев изучает логику.

3.3. Некоторые юристы – адвокаты. Иванов – адвокат.

3.4. Некоторые преступления являются умышленными. Неосторожное тяжкое телесное повреждение – преступление.

3.5. Лица, уклоняющиеся от уплаты налога, привлекаются к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ. М. не уклоняется от уплаты налога.

3.6. Хулиганство наказуемо по 213 статье УК РФ. Хулиганство – преступление.

**Задание 4.** Определите, какой метод научной индукции применяется в следующих рассуждениях, запишите их в виде схемы.

Образец решения:

При установлении причин дорожно-транспортных происшествий (**d**) был сделан вывод: несмотря на все различия в марках машины (**B, D, F**), возрасте водителей (**C, E, K**) и т.п., большинство аварий происходит в результате алкогольного опьянения водителя (**A**).

Установлено на основании метода сходства.

**ABC** вызывает **d**

**ADF** вызывает **d**

**AFK** вызывает **d**

Вероятно, **A** является причиной **d**.

4.1. Роджер Бэкон, монах-францисканец и естествоиспытатель, исследуя происхождение цветов радуги, установил, что они появляются при пропускании света сквозь шестигранные кристаллы; он открыл, что то же явление имеет место при прохождении света через другие прозрачные среды: через капли росы, в водяной пыли водопада, в брызгах воды от ударов весел. Бэкон пришел к выводу, что причиной появления радуги является прохождение света через прозрачные среды сферической или призматической формы.

4.2. Там, где плотность населения незначительна, при прочих равных условиях, медленнее происходит развитие производительных сил. Наоборот, более высокая плотность населения при прочих равных условиях служит одной из важнейших предпосылок быстрого производства. Значит, от роста и плотности населения в той или иной мере зависит ускорение или замедление темпов общественного развития.

4.3. Всякий раз, когда затылочные доли полушарий головного мозга животного удалялись, животные теряли зрительный рефлекс. Из этого следует, что затылочные доли полушарий головного мозга являются необходимым условием зрительного рефлекса.

4.4. В портовом городе ограбили спортивную базу. Часть спортивного инвентаря была обнаружена у А., В. и С. Вовремя следствия была установле-

на виновность всех троих. Однако следовало выяснить одно обстоятельство: в помещение склада преступники могли проникнуть только через узкий проем между решеткой и стенкой в подвальном окне склада, но ни один из них по своему росту и размерам тела не могли этого сделать. Был сделан вывод, что в ограблении принимало участие еще одно лицо. Как впоследствии было установлено, им оказался некий К.

**Задание 5.** К данным тезисам подберите аргументы, постройте демонстрацию, используя дедуктивную форму обоснования.

*Образец решения:*

**Тезис (Т):** Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

**Аргументы:** 1) Редькин занимался контрабандой. 2) Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.

**Демонстрация** в форме простого категорического силлогизма:

*Лица, занимающиеся контрабандой, привлекаются к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.*

*Редькин занимался контрабандой.*

*Редькин привлечен к уголовной ответственности по статье 188 УК РФ.*

5.1. Огурцов привлекается к уголовной ответственности.

5.2. Сделка, совершенная гражданином Помидоровым, является односторонней.

5.3. Суждение «Подложный документ не является доказательством» - простое.

5.4. Если будет снежная зима, то могут быть перебои в снабжении района продовольствием.

**Задание 6.** К данным тезисам подберите аргументы, постройте аргументацию, используя индуктивную форму обоснования.

*Образец решения:*

**Тезис (Т):** Некоторые студенты 11 группы успешно сдали сессию.

**Аргументы:**

1) Болотин успешно сдал сессию;

2) Березкин успешно сдал сессию;

3) Осинкина успешно сдала сессию.

4) Болотин, Березкин и Осинкина – студенты 11 группы.

Некоторые студенты 11 группы успешно сдали сессию.

*(Аргументация в форме неполной индукции)*

6.1. Некоторые страны являются высокоразвитыми.

6.2. Некоторые модусы умозаключений из сложных суждений не дают достоверных выводов.

6.3. Излишества губят здоровье.

6.4. Не все писатели – классики.

**Задание 7.** Подберите аргументы, постройте косвенное (апагогическое или разделительное) обоснование тезиса.

Образец решения:

*Косвенное апагогическое доказательство тезиса:*

1) **Тезис (Т):** Некоторые преступления совершаются умышленно.

2) **Допущение - Антитезис ( $\neg T$ ):** Ни одно преступление не совершается умышленно.

3) Следствия, вытекающие из антитезиса:

**C1** – угон автомобиля гражданина Воронина – неумышленное преступление.

**C2** – ограбление квартиры гражданки Сорокиной - неумышленное преступление.

**C3** – нападение на инкассаторов Сидорова и Галкина - неумышленное преступление.

1) Сопоставление указанных следствий с фактами обнаруживает их ложность (все рассмотренные преступления были совершены с прямым умыслом).

2) Вывод: Антитезис неверен, следовательно, верен тезис. Тезис доказан.

*Форма доказательства:*

$$\begin{array}{c} (\neg T) \rightarrow (C1, C2, C3) \\ \neg C1, \neg C2, \neg C3 \\ \hline \neg(\neg T) \\ \hline T \end{array}$$

*Косвенное разделительное доказательство тезиса:*

1. Данное деяние может быть преступлением небольшой тяжести (А), средней тяжести (В), тяжким (С) или особо тяжким (D).

2. Обоснуем тезис, что данное деяние – преступление небольшой тяжести.

$$\begin{array}{c} (A \vee B \vee C \vee D), \neg C, \neg B, \neg D \\ \hline A \end{array}$$

7.1. Все свидетельские показания подтвердились.

7.2. Некоторые студенты учатся на заочном факультете.

7.3. Некоторые государства являются федеративными.

7.4. Понятие «правовая норма» - общее.

## 2.4. Самостоятельная работа

### *Виды самостоятельной работы:*

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия;
- 2) подготовка докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- 3) подготовка к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 4) выполнение упражнений и тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- 5) подготовка к контрольному тестированию.

### *Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения*

При изучении логики главными требованиями являются последовательность и систематичность. Никогда не приступайте к новому разделу, не освоив материала предыдущего. В противном случае вместо просто «непонимания» у Вас будет «непонимание в квадрате». В самостоятельной работе Вашими главными помощниками должны быть конспекты лекций, учебник и сборник задач и упражнений. Для изучения теоретического материала сначала восстановите в памяти лекцию, затем, опираясь на основные вехи, расставленные преподавателем, изучите материал соответствующего раздела учебника и, наконец, закрепите полученные знания с помощью решения задач и выполнения упражнений. Не пользуйтесь интернетом вместо учебника! Тот, кто недостаточно компетентен, не сможет правильно сориентироваться в мире истинной и ложной или же просто фальшивой информации, которой наполнена «Всемирная Паутина». Интернет может Вам помочь в поиске новых интересных логических задач и головоломок, но не более.

Советы для самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

## **Раздел I. ЛОГИКА КАК НАУКА. ЗАКОНЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРАВЕ**

### *Задания по подготовке к практическому занятию по теме «Понятие».*

Обучающимся надлежит продемонстрировать несколько ситуаций, требующих выражения одного и того же понятия различными словами. Например, каким образом понятие «подозреваемый» может выразить в слове обвинитель, адвокат, судья.

– Придумать неправильные логические характеристики, для того, чтобы аудитория могла найти эти ошибки.

– Продемонстрировать на конкретных примерах, в каких случаях можно прибегнуть к сравнению несравнимых понятий.

– Показать какое значение для юриста имеет умение оперировать равнообъемными понятиями и правильно употреблять видовые и родовые понятия.

*Задания по подготовке к практическому занятию на тему «Логические операции с понятиями».*

– Придумать неправильные определения, для того, чтобы коллеги по группе смогли потренироваться в поисках допущенных ошибок.

– Найти в учебниках, кодексах и других учебных материалах операции обобщения, ограничения, определения, деления понятий, и, может быть, обнаружить ошибки в этих операциях.

*Задания по теме «Суждение».*

– Показать сложную связь между суждением и предложением на основе создания обстановки «мини судебного разбирательства», когда одно и то же суждение в языковой форме выражают разные стороны судебного состязания.

– Выполнить работу с текстами учебных пособий, кодексов, судебных речей и др., в которых они должны выделить и символически записать сложные и комбинированные сложные суждения.

*Задания по теме «Модальность суждений».*

– Составление небольшого эссе с указанием на применение различных видов модальности.

– Дать оценку выступления коллег по группе, используя операторы доказано, опровергнуто, вероятно, возможно, невозможно, необходимо, случайно и др.

– Найти в Конституции РФ, кодексах, судебных речах, публичных выступлениях правообязывающие, правозапрещающие и правопредставляющие нормативные высказывания и правовые нормы.

**Раздел II. УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ И ЛОГИКО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ АРГУМЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИИ ЮРИСТА**

*Задания по теме «Дедуктивные умозаключения».*

– Смоделировать ситуации, в которых необходимы рассуждения в форме непосредственных умозаключений.

– Придумать для коллег по группе «вопросы-ловушки».

– Показать на примерах роль и значение каждой из трех фигур категорического силлогизма, выяснить особенности их применения в правовой теории и юридической практике.

– Найти в литературе ошибку «учетверения термина».

– Продемонстрировать к каким ошибкам в рассуждениях и действиях следователя, обвинителя и др., способно привести не критическое отношение к выводам, построенным в форме чисто условного умозаключения.

– Выяснить, почему отрицательно-утверждающий модус разделительно-категорического умозаключения является продуктивнее утверждательно-отрицательного, продемонстрировать его применение в судебно-следственной практике.

– Найти в литературе применение сокращенных силлогизмов и показать, что эти выводы типичны для мыслительной и речевой деятельности человека.

*Задания по теме «Недедуктивные умозаключения».*

– Найти в литературе примеры «поспешного обобщения» в популярной индукции.

– Продемонстрировать собственными примерами употребление методов научной индукции в практической юридической деятельности.

– Привести примеры аналогии в правовом процессе, правовой оценке, в процессе расследования, в судебной экспертизе.

*Задания по теме «Логические основы аргументации».*

– Проанализировать судебные речи известных русских юристов: А.Ф. Кони, П.А. Александрова, Н.П. Карабачевского, А.И. Урусова и др. и найти в них различные формы обоснования и доказательства.

– Продемонстрировать умение находить в текстах известных русских юристов различные формы опровержения и критики.

– Проанализировать судебные речи Ф.Н.Плевако и найти в них софизмы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные логические знания к анализу правовой практики российского общества

*Формами контроля* логических компетенций у обучающихся являются:

– Проверка *теоретической* подготовленности, осуществляемой путем опроса. В зависимости от подготовленности группы, опрос может производиться: выступления обучающихся на добровольных началах могут сочетаться с вызовом преподавателя, вызов подготовленных обучающихся сочетаться с вызовом менее подготовленных.

– Проверка *практической* подготовленности.

– Контроль за выполнением обучающимися письменных домашних заданий, путем общей или выборочной проверки.

– Вызов обучающихся на еженедельную консультацию для отработки задолженности, в случае невыполнения письменного домашнего задания, плохих ответов на практическом занятии (незнания теоретического материала, неумения решать логические задачи) или отсутствия обучающегося на занятиях семинарского типа.

- Контрольная работа по одному или нескольким разделам курса.
- Тестирование.
- Рубежный контроль по тем или иным разделам курса.

***4.1. Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)***

1. В рассуждении «Студент Филиппов стал хуже учиться после того, как стал посещать дискотеку. Значит посещение дискотеки – причина снижения успеваемости студента Филиппова» использован закон

- a) тождества
- b) непротиворечия
- c) исключенного третьего
- d) достаточного основания

2. Высказывание «Не может считаться преступлением общественно-опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом» является

- a) понятием
- b) суждением
- c) умозаключением

3. Выберите правильный ответ (более одного).

Понятие «Студент МГЮА» является:

- a) единичным или b) общим
- c) конкретным или d) абстрактным
- e) положительным или f) отрицательным
- g) безотносительным или h) соотносительным

4. Выберите правильный ответ.

Понятия «Высшее учебное заведение, университет» находятся в отношении

- a) равнообъемности
- b) пересечения
- c) подчинения
- d) соподчинения
- e) противоположности
- f) противоречия

5. В тексте «*Логика – это наука о формах, в которых протекает человеческое мышление, и о законах, которым оно подчиняется*» использована операция

- А) определение
- Б) деление
- В) обобщение
- Г) ограничение

6. В определении понятия «*Феодализм – общественный строй, основанный на эксплуатации*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) отсутствие круга
- с) ясности
- д) неотрицательности

7. Выберите правильный ответ (более одного):

В делении понятия «*Преступления делятся на умышленные, неосторожные и хозяйственные*» не соблюдены правила

- а) соразмерности
- б) одного основания
- в) исключения членов деления
- г) непрерывности деления

8. Высказывание «*Лишение свободы с отсрочкой исполнения приговора имеет воспитательный характер*» является простым суждением:

- а) существования
- б) с отношением
- с) атрибутивным

9. Простое суждение «*Май этого года по статистике теплее мая предыдущих пяти лет*» можно записать формулой

- а)  $S - P$
- б)  $x R y$
- с)  $\exists x P(x)$

10. Суждение «*Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности*» можно записать

- а) все S есть P
- б) ни одно S не есть P
- с) некоторые S есть P
- д) некоторые S не есть P

11. Атрибутивное суждение «*Большая часть следственных действий имеет одной из своих задач выявление следов преступления*» является

- а) общеутвердительным
- б) общеотрицательным

- c) частноутвердительным
- d) частноотрицательным

12. Атрибутивное суждение «*Ни один человек не должен страдать за правду*» имеет символическое обозначение

- a) A
- b) E
- c) I
- d) O

13. В атрибутивном суждении «*Некоторые осужденные к лишению свободы – рецидивисты*» субъект и предикат

- a) оба распределены
- b) субъект распределен, предикат не распределен
- c) оба не распределены
- d) субъект не распределен, предикат распределен

14. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» включает простых суждений

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

15. Сложное суждение «*Действие может быть либо продуманным, либо импульсивным, либо произведенным в состоянии аффекта*» является

- a) соединительным (конъюнктивным)
- b) исключаяюще – разделительным (строгая дизъюнкция)
- c) соединительно – разделительным (нестрогая дизъюнкция)
- d) условным (имплицативным)
- e) эквивалентным (двойная импликация)

16. Выберите правильный ответ (более одного).

Вопрос «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является

- a) корректным или b) некорректным
- c) простым или d) сложным
- e) уточняющим или f) восполняющим

17. Ответ «*Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на четыре года*» на вопрос: «*На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?*» является (более одного)

- a) по существу вопроса или b) не по существу вопроса
- c) истинным или d) ложным

- e) прямым или f) косвенным
- g) кратким или h) развернутым
- i) полным или j) неполным

18. В непосредственном умозаключении «*Все студенты юридических вузов изучают логику. Следовательно, некоторые изучающие логику студенты юридических вузов*» вывод сделан путем

- a) превращения
- b) обращения
- c) противопоставления предикату
- d) по логическому квадрату

19. Из суждения «*Некоторые сделки не являются односторонними*» путем превращения можно сделать вывод

- a) некоторые сделки являются односторонними
- b) некоторые сделки не являются неодносторонними
- c) некоторые сделки являются неодносторонними
- d) ни одна сделка не является односторонней

20. Непосредственное умозаключение «*Некоторые государства являются унитарными. Следовательно, некоторые государства не являются унитарными*» можно записать схемой

- a) Некоторые S не есть P → Некоторые не P есть S
- b) Некоторые S есть P → Некоторые P есть S
- c) Некоторые S есть P → Некоторые S не есть P
- d) Некоторые S не есть P → Некоторые S есть P

21. Из суждения «*Некоторые врачи являются хирургами*» путем обращения можно сделать вывод

- a) некоторые хирурги являются врачами
- b) все хирурги являются врачами
- c) некоторые хирурги не являются врачами
- d) ни один хирург не является врачом

22. Простой категорический силлогизм «*Обвиняемый имеет право на защиту. Н. – обвиняемый. Следовательно, он имеет право на защиту*» имеет фигуру

- a) первую
- b) вторую
- c) третью
- d) четвертую

23. Из посылок простого категорического силлогизма «*Все врачи имеют высшее образование. Некоторые врачи работают в судебно-следственных органах*» можно сделать вывод

а) некоторые имеющие высшее образование работают в судебно-следственных органах

б) некоторые работающие в судебно-следственных органах имеют высшее образование

с) некоторые работающие в судебно-следственных органах не имеют высшего образования

д) некоторые имеющие высшее образование не работают в судебно-следственных органах

24. Разделительно-категорический силлогизм «Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное Н., является умышленным, следовательно, оно не является неосторожным» можно символически записать

$$\frac{p \vee q, p}{\neg q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg p}{q}$$

$$\frac{\langle p \vee q \rangle, \neg q}{p}$$

$$\frac{p \vee q, q}{\neg p}$$

25. Из посылок разделительно-категорического силлогизма «Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом, арбитражем или третейским судом. Требование М. О защите нарушенного права было принято к рассмотрению судом» можно сделать вывод

а) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем

б) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению арбитражем или третейским судом

с) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом

д) требование М. О защите нарушенного права не было принято к рассмотрению судом или третейским судом

26. Определите степень вероятности индуктивного умозаключения «В городе Д. Производились измерения радиационного фона. В первом, третьем, пятом и седьмом районах уровень радиации соответствовал норме. Всего в городе 12 районов. Можно предположить, что уровень радиации соответствует норме во всех районах города»

а) маловероятно

- b) равновероятно
- c) более вероятно, чем нет
- d) весьма вероятно

27. Обобщение в суждении *«В контрольной работе по логике нет ни одной ошибки»* можно получить по индукции

- a) полной
- b) неполной популярной
- c) неполной методом отбора (селекции)
- d) неполный методом исключения (элиминации)

28. В рассуждении *«Чем больше воздуха попадает в горн, тем жарче в нем разгорается огонь. Если же доступ воздуха в горн совсем прекратить, то огонь погаснет. Значит, воздух является необходимым условием горения»* использован метод индукции (более одного ответа)

- a) сходства
- b) различия
- c) сопутствующих изменений
- d) остатков

29. Из посылок индукции *«Острые углы имеют вершину, прямые углы имеют вершину, тупые углы имеют вершину»* можно сделать вывод

- a) некоторые углы не имеют вершины
- b) все углы имеют вершины
- c) некоторые углы имеют вершины
- d) ни один угол не имеет вершины

30. Умозаключение *«Кинокомедии Э. Рязанова «Карнавальная ночь», «Берегись автомобиля», «Гараж» и другие пользуются большим успехом. Очевидно, что такое отношение зрителя можно отнести ко всем фильмам этого талантливого кинорежиссера»* является аналогией (более одного ответа)

- a) свойств или b) отношений
- c) строгой или d) нестрогой

**4.2. Темы рефератов, эссе и творческих работ для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля)**

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика V-VI вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Антиномии, софизмы, парадоксы.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?

6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.
7. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
8. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
9. Логика и аргументация Нового времени.
10. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
11. Математизация формальной логики в XIX-XX веках.
12. Семиотика: возникновение и развитие.
13. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
14. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры
16. Роль определений в юридических науках.
17. Особенности юридических определений.
18. Модальные логики и семантика «возможных миров».
19. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.
20. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
21. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
22. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
23. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).
24. Неклассические логики и их философские основания.
25. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
26. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
27. Аналогия и право.
28. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
29. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
30. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).
31. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
32. Публичный спор, его специфика и задачи.
33. Уловки в споре.
34. Аргументы ad hominem и их использование в праве и политике.
35. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

#### ***4.3. Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации***

1. Предмет логики как науки.

2. Мышление как объект и инструмент познания. Логика и правовое мышление.
3. Понятие логической формы. Истинность и правильность мысли.
4. Язык как знаковая система. Требования к языку права.
5. Семантические категории языковых выражений. Язык логики.
6. Понятие как форма мышления. Образование понятий.
7. Объем и содержание понятий, их соотношение.
8. Операции ограничения и обобщения понятий.
9. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Определение понятий и виды определений. Приемы, сходные с определением.
12. Правила определения. Ошибки в определениях.
13. Деление понятий и его виды.
14. Правила деления и ошибки, возможные при делении.
15. Классификация, виды классификации.
16. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.
17. Простые суждения и их виды.
18. Категорические суждения, их виды.
19. Распределенность терминов в категорических суждениях.
20. Отношения между простыми суждениями. «Логический квадрат».
21. Модальность суждений. Виды модальностей.
22. Основные эквивалентности для алетических и эпистемических модальностей.
23. Логические отношения между деонтическими модальностями и их значение для построения нормативных рассуждений.
24. Сложные суждения и их виды. Логическая форма сложных суждений.
25. Семантические таблицы истинности.
26. Отношения между сложными суждениями. Понятие логического следования.
27. Законы логики и логические противоречия.
28. Основные законы логики.
29. Рассуждение, его структура. Характеристика умозаключения и его видов.
30. Отличительные черты дедуктивных умозаключений и их роль в познании.
31. Силлогистический вывод. Непосредственные умозаключения, их виды.
32. Простой категорический силлогизм. Структура и термины силлогизма.
33. Правила силлогизма: правила терминов и посылок.
34. Фигуры силлогизма и их познавательные функции. Правила фигур. Понятие модуса силлогизма.
35. Энтимема. Способы образования и проверки энтимем.

36. Сложные силлогизмы (полисиллогизмы и сориты).
37. Условно-категорические умозаключения, их использование при аргументации.
38. Чисто условные умозаключения, их роль в доказательстве.
39. Разделительно-категорические умозаключения, условия правильности вывода.
40. Дилеммы, их виды и правильные формы.
41. Недедуктивные умозаключения, их виды и роль в познании.
42. Индукция как метод познания. Полная индукция, возможности ее применения.
43. Неполная индукция и способы повышения ее надежности.
44. Научная индукция. Типичные ошибки, возникающие при анализе причинных связей.
45. Методы сходства и различия. Объединенный метод.
46. Методы сопутствующих изменений и остатков.
47. Умозаключения по аналогии, их структура и виды.
48. Роль аналогии в науке и правовом процессе.
49. Аргументация, доказательство и опровержение, их структура.
50. Способы доказательства.
51. Виды опровержения.
52. Правила по отношению к тезису: возможные ошибки и уловки.
53. Правила по отношению к аргументам, возможные ошибки и уловки.
54. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
55. Виды аргументации.
56. Структура вопроса, виды вопросов и критерии их правильности.
57. Ответ, виды ответов, критерии правильности ответов.
58. Проблема и гипотеза как способы представления и развития знания.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература:

1. Логика : учебник / отв. Ред. О.В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2021. – 320 с.
2. Логика : учебник / отв.ред. Л.А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=1017567>
3. Логика : учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031643>
4. Кириллов, В. И. Упражнения по логике: учебное пособие / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 184 с.

5. Логика: Учебник / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/332257>

6. Логика : учебник для бакалавров / отв. Ред. Л.А. Демина. – Москва : Проспект, 2013. – 216 с.

#### 4.2. Дополнительная литература:

1. Бочаров, В. А. Основы логики: Учебник / Бочаров В.А., Маркин В.И. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с. (Классический университетский учебник) ISBN 978-5-8199-0169-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/671367>

2. Грядовой, Д.И. Логика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для обучающихся в вузов / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028514>

3. Демина Л. А. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Демина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-91768-529-8. — Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/914383>.

4. Жоль К.К. Логика для юристов: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - (Международная серия «Bibliotheca studiorum»). - ISBN 978-5-238-00663-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1028876>

5. Ивин, А. А. Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08802-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453804>

6. Кэрролл, Л. Логическая игра / Л. Кэрролл. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – (Твой кругозор).

7. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учеб. пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24713](http://www.dx.doi.org/10.12737/24713). - ISBN 978-5-16-102319-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989184>

8. Кротков, Е. А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d3965d1262371.99015551. - ISBN 978-5-16-106793-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078358>

9. Логика и право : монография / О. В. Малюкова, Л. А. Демина, М.Ш. Гунибский и др. ; под ред. О. В. Малюковой. – Москва : Проспект, 2018. – 240 с. - ISBN 978-5-392-28428-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40633>

10. Логика для юристов: учеб. пособие/ С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 179 с. <http://znanium.com/catalog/product/942725>

11. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449982>

12. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 179 с.). — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — ISBN 978-5-9963-2897-0 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541965>

13. Смаллиан Р. Вовеки неразрешимое. Путь к Геделю через занимательные загадки. Пер. с английского В. В. Целищева. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 303 с.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем

удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от

				06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ),

				сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
----	-----------------------	-----------	---	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по

				02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС )	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра иностранных языков*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Б1.В.05**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 7 от «17» марта 2021 года.

Автор:

Сорокина Г.А. – кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент: Кузьмина Н.Б. – кандидат филологических наук, профессор кафедры теории и практики перевода и коммуникаций Института иностранных языков МПГУ.

Сорокина Галина Алексеевна

Латинский язык: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г.А. Сорокина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» является обучение латинскому языку. Дисциплина (модуль) представлена не только как язык римского права, она также отражает термины и понятия мировой юридической теории и практики.

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» является необходимой частью профессиональной подготовки обучающихся.

Задачей дисциплины (модуля) «Латинский язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной правовой лексики.

2. Приобретение навыков чтения литературы с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты). Особое внимание уделяется овладению навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Формирование правильного произношения латинских слов, терминов и афоризмов, и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Приобретение навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского, ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

5. Формирование навыков письма, а также ведения рабочих записей при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составления рефератов и аннотаций.

6. Формирование осмысления эквивалентности передачи информации социокультурного и профессионального характера с латинского языка на русский, а также при переводе с иностранных языков на русский.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право (модуль)», «Конституционное право России».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><b>Модуль 1</b></p> <p><b>Тема 1</b> Историко-культурологическое введение. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Грамматический строй латинского языка. Имена существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Существительные и прилагательные 1-го склонения. Глагол <i>esse</i></p> <p><b>Тема 2</b> Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.</p> <p><b>Тема 3</b></p>	<p>УК-4</p> <p>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (Далее УК-4)</p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической</p>

<p>Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.</p> <p><b>Тема 4</b> Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.</p>		<p>и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (Далее ИУК 4.1-4.4)</p>
<p><b>Рубежный контроль 1</b> Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем. Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка</p>	УК-4	ИУК 4.1-4.4
<b>Модуль 2</b>		
<p><b>Тема 5</b> Существительные 3-го склонения.</p> <p><b>Тема 6</b> Прилагательные 3-го склонения.</p> <p><b>Тема 7</b> Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»</p> <p><b>Тема 8</b> Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».</p> <p><b>Тема 9</b> Причастия, образование и склонение.</p> <p><b>Тема 10</b> Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»</p> <p><b>Тема 11</b> Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные».</p> <p><b>Тема 12</b> Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».</p>	<p>УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее УК-5)</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Далее ИУК 5.1-5.3)</p>
<b>Тема 13</b>		

<p>Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Цивильное право и право народов».</p> <p><b>Тема 14</b> Числительные. Запись чисел римскими цифрами. Текст «Об исках»</p> <p><b>Тема 15</b> Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».</p>	УК-4	ИУК 4.1-4.4
<p><b>Рубежный контроль 2</b> Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть</p>		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» обучающийся должен:

**Знать:** основы латинской грамматики, место и роль наследия римской цивилизации и латинского языка в контексте мировой истории, статус латинского языка как языка международного, особенности влияния латинского языка на другие европейские языки, наизусть определенное количество латинских афоризмов общекультурного, философского, этического характера, определенный круг латинских текстов как источников знаний по истории римского права, наизусть определенный объем юридических терминов и изречений, особенности влияния латинского языка на формирование русской юридической терминологии, имена и произведения классических римских юристов, обобщать теоретические знания, полученные из латинских текстов, изречений, афоризмов, роль латинского языка как «рабочего инструмента» юриста, способы эквивалентной передачи информации при переводе с латинского языка на русский, необходимое количество юридических клише, способы и подходы к решению коммуникационных проблем с учетом знания римских юридических формул, правовые идеи и установки римского права, отраженные в изучаемых латинских текстах, **Уметь:** критически оценивать латинские юридические тексты,

**Уметь:** работать с латинско-русским словарем, определять в других языках слова-интернационализмы, имеющие латинское происхождение, читать и переводить латинские тексты юридического и общекультурного характера, высказывать свою позицию на основе римских юридических максим, творчески подходить к использованию заученных латинских афоризмов, извлекать

информацию из римских юридических источников, использовать юридическую терминологию в различных областях юридической деятельности, выделять из латинских юридических текстов универсальные правовые ситуации, оформлять письменные работы с включением латинской юридической терминологии, анализировать латинские юридические тексты, включать необходимые профессиональные термины и понятия в юридические документы, анализировать коммуникационные ситуации,

Владеть: навыками латинского чтения и произношения, опытом использования римских юридических формул, отражающих универсалии мировой практики, навыками межкультурной коммуникации с использованием латинского языка, навыками применения идей и принципов римского права в контексте современной юридической практики, опытом анализа латинских юридических изречений, навыками интерпретации латинских текстов, навыками профессионального поиска на основе знания юридической терминологии, навыками анализа римских исторических источников, навыками точного формулирования юридических проблем с использованием латинской терминологии, необходимым научным понятийным аппаратом, позволяющим составлять юридические документы, навыками анализа ситуаций и способностью выстраивать иерархию проблем, навыками составления юридических документов, навыками межкультурной коммуникации на основе сформированного понятийного аппарата, опытом анализа конкретных правовых ситуаций, отраженных в латинских изречениях и текстах.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзаменационный зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<b>Модуль 1</b> Введение в курс латинского языка					теоретический опрос;	опрос (устный – сплошной или выборочный);

2	Историко-культурологическое введение в курс латинского языка.	2	2		2	самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;  тестирование (письменное или компьютерное);  оценка участия в подготовке и проведении дискуссий;  другие формы (по усмотрению преподавателя)
3	Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	2	2		2		
4	Грамматический строй латинского языка	2	2		2		
5	Занятие 1 Понятие склонения. Типы склонений. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре. Прилагательные 1-го склонения. Глагол esse.	2		2	2		
6	Занятие 2. Существительные и прилагательные 2-го склонения. Притяжательные местоимения, порядковые числительные. Предлоги.			2	2		
7	Занятие 3. Глагол. Основы и основные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.	2		2	2		
8	Занятие 4. Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от esse.	2		2	2		
9	<b>Рубежный контроль 1</b> Проверка навыков чтения, освоения понятия «словарная форма» существительных, прилагательных 1, 2 скл., глагола, навыков работы со словарем.						

	Оценка самостоятельной творческой работы по поиску интернационализмов на основе латинского языка.					теоретический опрос; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме)
10	<b>Модуль 2</b>					
11	Занятие 5. Существительные 3-го склонения.	2		2	2	
12	Занятие 6. Прилагательные 3-го склонения.	2		2	2	
13	Занятие 7. Существительные 4-го и 5-го склонений. Текст «Вещи манципируемые и неманципируемые»	2		2	2	
14	Занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Текст «Ограничение правоспособности».	2		2	2	
15	Занятие 9. Причастия, образование и склонение.	2		2	2	
16	Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»	2		2	2	
17	Занятие 10. Система местоимений. Текст «Вещи материальные и нематериальные»			2	2	
18	Занятие 11. Герундий. Герундив. Тексты «О сервитутах», «О личном праве».	2		2	2	
19	Занятие 12. Отложительные и полуотложительные глаголы. Текст «Гражданское право и право народов».	2		2	2	
20	Занятие 13. Числительные. Запись чисел римскими цифрами.	2		2	2	

	Текст «Об исках»						
21	Занятие 15. Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».	2		2	2		
22	<b>Рубежный контроль 2</b> Проверка навыков работы со словарем: существительные и прилагательные 3 скл., существительные 4, 5 скл., причастия, герундий, герундив. Перевод юридических текстов. Поиск международных слов на основе этих текстов. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					рубежная контрольная работа; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Рубежный контроль
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	К У Р С	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	20	лично-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.	1		2	20	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	Словарные формы существительных, прилагательных, глаголов. Отработка навыков чтения					чтение и письмо; технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
4.	Глагол esse. Существительные и прилагательные I, II склонения Чтение и разбор латинского текста «У судьи» Отработка навыков работы со словарем. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	20		
5.	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1		2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол	1		2	32	технология развития критического мышления через	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;

	esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.					чтение и письмо;  технология интерактивного обучения	другие формы (по усмотрению преподавателя)
	<b>Всего ЗФУО (на базе ВО)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) «Латинский язык» по модулям обучения	КУРС	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Формы промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Историко-культурологическое введение.	1	2			лекции – презентации	
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения	1	2	2	26	личностно-ориентированные технологии;	опрос (устный – сплошной или выборочный);
3.	Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений. Глагол esse. Запись слов в словаре. Отработка навыков чтения. Юридическая фразеология наизусть. Студенческий гимн Gaudeamus – наизусть.	1		2	34	технология развития критического мышления через чтение и письмо;  технология интерактивного обучения	проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;  другие формы (по усмотрению преподавателя)
	<b>Всего ЗФУО на базе ВО-ГВД</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция I. Историко-культурологическое введение.

#### Содержание:

1. Латинский язык в современном мире.
2. История развития латинского языка в контексте истории Древнего Рима. Мифы и легенды Древнего Рима как составная часть его истории.
3. Латинский язык – «рабочий инструмент» юриста.
4. Латинский язык и римское право. Римские юристы. Мировое значение римского права
5. Римские писатели и поэты.

#### Задания для подготовки:

1. Объяснить понятие «Античность».
2. Определить, что такое «Латинская империя»

### Лекция II. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения

#### Содержание:

1. Латинский алфавит, гласные и согласные. Диграфы и дифтонги. Правила чтения. Ударение.
2. Краткий список латинских юридических терминов и афоризмов: римское право. Практика чтения.

#### Задания для подготовки:

1. Повторить образования форм актива и пассива у глаголов в изучаемых иностранных языках для сравнения с латинским языком;
2. Повторить систему падежей русского языка для дальнейшего сравнения с латинской системой.

### Лекция III. Грамматический строй латинского языка

#### Содержание:

1. Имена существительные. Существительные в словаре. Понятие склонения. Типы склонений.
2. Прилагательные.
3. Спряжение глаголов. Глагол *esse*.

#### Задания для подготовки:

1. Определить этимологию и значение слов «кодекс», «рецепция», «корпус» и их значения в русском и изучаемых иностранных языках.

## 2.3. Занятия семинарского типа

### **Практическое занятие 1. Понятие склонения. Типы склонений.**

1. Имена существительные 1-го склонения. Существительные в словаре.
2. Прилагательные 1-го склонения.
3. Глагол «esse»

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в словаре по соответствующим признакам существительные 1-го склонения.
2. Научитесь работать с таблицей падежных окончаний существительных 1-го склонения.
3. Выучите наизусть спряжение глагола *esse* – быть.
4. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 2 учебника.
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 2 учебника.

### **Практическое занятие 2. Имена существительные 2-го склонения. Прилагательные 2-го склонения**

1. Имена существительные 2-го склонения
2. Прилагательные 2-го склонения
- 3.

#### **Задания для подготовки:**

1. Найдите в словаре существительные 1 и 2-го склонений.
2. Просклоняйте на основе таблиц в учебнике словосочетания: *incola urbanus* (городской житель), *servus Romanus* (римский раб)
3. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 3 учебника.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия
5. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 3 учебника.

### **Практическое занятие 3. Глагол.**

1. Основы и основные формы.
2. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов

#### **Задания для подготовки:**

1. Проспрягайте на основе таблиц учебника глаголы 1–4 спряжений .
2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 4 учебника.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 4 учебника.

**Практическое занятие 4.** Повелительное наклонение глагола. Глаголы, образованные от *esse*».

1. Основы глаголов 1–4 спряжений.

**Задания для подготовки:**

1. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: *facere, impetare, respondere*.

2. Переведите с помощью словаря с латинского на русский предложения занятия 5 учебника.

3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

4. Выучите наизусть список латинских терминов и выражений занятия 5 учебника.

**Практическое занятие 5.** Существительные 3-го склонения.

1. Виды существительных 3-го склонения

2. Особенности основ существительных 3-го склонения.

**Задания для подготовки:**

1. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.

2. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

**Практическое занятие 6.** Прилагательные 3-го склонения.

1. Виды прилагательных 3-го склонения

**Задания для подготовки:**

1. Сравните словарные формы прилагательных 1-го, 2-го и 3-го склонений.

2. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

**Практическое занятие 7.** Существительные 4-го и 5-го склонений.

1. Существительные 4-го и 5-го склонений в словаре.

**Задания для подготовки:**

1. Сравните словарные формы существительных 1-го – 5-го склонений.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи манципируемые и неманципируемые».
3. Найдите с помощью словаря интернационализмы в рамках данного занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных.**

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Образование превосходной степени прилагательных.

#### **Задания для подготовки:**

1. Определите родственные слова в русском и других изучаемых языках, образованные от различных степеней сравнения прилагательных.
2. Прочитайте и переведите текст «Ограничение правоспособности»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 9. Причастия**

1. Типы причастий.
2. Образование причастий.
3. Склонение причастий.

#### **Задания для подготовки:**

1. Образуйте и переведите на русский язык причастия от глаголов: *facio, mitto, impero, divido*.
2. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные»
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 10. Чтение и разбор студенческого гимна «Gaudeamus»**

1. История гимна

#### **Задания для подготовки:**

1. Выучить наизусть текст гимна.
2. Найдите слова-интернационализмы в тексте гимна.

### **Практическое занятие 11. Система местоимений.**

1. Виды местоимений.
2. Особенности склонения местоимений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Прочитайте и переведите текст «Вещи материальные и нематериальные».
2. Обратите внимание на падежные формы местоимений в тексте.
3. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 12. Герундий. Герундив**

1. Образование и склонение герундия.
2. Образования и склонение герундива.

#### **Задания для подготовки:**

1. От каких глагольных форм образуются герундий и герундив?
2. Образуйте формы герундия и герундива от следующих глаголов и переведите их на русский язык: *lego, divido, facio*.
3. Прочитайте и переведите тексты «О сервитутах», «О личном праве».
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.
5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

### **Практическое занятие 13. Отложительные и полуотложительные глаголы.**

1. Образование и спряжение отложительных глаголов.
2. Образование и спряжение полуотложительных глаголов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Каковы особенности словарных форм отложительных и полуотложительных глаголов?
2. Прочитайте и переведите текст «Гражданское право и право народов»
3. Повторите глагольные окончания действительного и страдательного залога.
4. Найдите слова-интернационализмы в тексте занятия.

5. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

#### **Практическое занятие 14. Числительные.**

1. Запись чисел римскими цифрами.

#### **Задания для подготовки:**

1. Сколько и какие римские цифры вы можете назвать?
2. Запишите римскими цифрами: 2019, 1453, 476, 199.
3. Прочитайте и переведите текст «Об исках».
4. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

**Практическое занятие 15.** Повторение пройденного материала на основе текста «Об источниках римского права».

#### **Задания для подготовки:**

1. Прочитайте и переведите текст «Об источниках римского права».
2. Найдите существительные и прилагательные всех склонений в тексте.
3. Выучите наизусть предлагаемый список латинских терминов и афоризмов.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Преподаватель определяет следующие **виды** самостоятельной работы: письменные и устные

**Формы** самостоятельной работы предполагают:

1. грамматический разбор латинских предложений по стандартной схеме, с которой студенты знакомятся на первом семинарском занятии;
2. выполнение задания по определению словарных форм на основе косвенных форм существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
3. находить в латинских текстах домашних заданий или других предложенных текстах однокоренные, родственные слова из других известных студентам языков: русском, английском, французском, немецком, испанском, т.е. обнаружить так называемые международные слова.

На семинарах под руководством преподавателя студенты могут выполнять блиц-задания, т.е без предварительной подготовки им предлагается:

1. ответить на вопросы о родственных основах слов в разных языках;
2. выполнить упражнения на выработку ораторских навыков, связанных с комментированием студентами переводимых фраз;
3. высказать свое мнение (этическую позицию) по поводу латинских максим и афоризмов;

4. выполнить упражнения на продумывание и конструирование ситуаций возможного употребления заученных терминов и афоризмов.

**Модель** самостоятельной работы студентов очной и очно-заочной форм обучения предполагает подбор разных текстов для перевода и разного объема юридических выражений для заучивания.

Модель самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предполагает формирование навыков чтения латинских текстов и заучивание наизусть двадцати латинских изречений.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю):**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине (модулю) являются:

- текущая аттестация;
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю;
- промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) – для очной формы обучения контрольная работа, предполагающая перевод со словарем и разбор латинского текста по стандартной схеме (указывается форма слова в предложении – падеж, число, форма глагола – и словарная форма).

#### **Образец типового задания и стандартной схемы разбора латинского предложения.**

На первом семинарском занятии преподаватель вводит схему разбора латинского предложения, которой студенты должны следовать при переводе всех предложений и текстов. Такой разбор является типовым заданием к каждой домашней работе.

Суть этого формализованного задания:

- а) найдите глагол-сказуемое, т.е. глагол, стоящий в личной форме, определите эту форму.
- б) подберите под него подлежащее (найдите его в предложении).
- в) определите падеж и число других слов - существительных, прилагательных, местоимений. Логически свяжите их.
- г) переведите предложение.

Задание выполняется в тетради письменно. Это формирует навыки латинского письма, способность записывать латинский текст на слух, под диктовку, что в свою очередь закрепляет навыки чтения и воспроизведения латинизмов.

Указанная схема реализуется в рамках каждого семинарского занятия, при выполнении домашнего задания, обсуждается при проверке домашнего задания и, в конечном итоге, осваивается студентами. Проверка усвоения этой схемы проводится на контрольных работах I и II рубежного контроля.

**Формами текущей аттестации** могут быть:

- опрос (устный – сплошной или выборочный);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- оценка участия в подготовке и проведении ролевых игр (дискуссион)
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателю необходимо учитывать следующие виды деятельности обучающегося (аудиторная и внеаудиторная):

1. активность его участия в работе в аудитории;
2. успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других студентов, задавать вопросы;
3. способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
4. способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
5. готовность к занятию, полнота выполнения домашнего задания;
6. использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;
7. репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм рубежного контроля учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- контрольную работу;
- самостоятельную (индивидуальную творческую) работу;
- деловую игру – ее вариантами являются: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов; б) спонтанная групповая дискуссия.
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

Среди многочисленных типов заданий, которые используются для составления тестов и контрольных работ, можно предложить следующие:

– ответ на вопрос, перевод, грамматический разбор текста и другие.

Контроль лексики предполагает перевод слов с латинского языка на русский или упражнения на словообразование, поиск родственных с латинскими словами слов в русском и иностранных языках.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)** – это форма контроля, проводимая в середине и в конце семестра.

В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине (модулю) является экзаменационный зачет, предполагающий:

- чтение и перевод без словаря ранее изученных латинских текстов, включенных в базовое пособие;
- поиск лексических параллелей латинского языка в других языках: русский, английский, французский, немецкий, испанский;
- образец задания на поиск лексических параллелей:

### *Ius civile et ius gentium*

Omnes **popūli**, qui **legībus** et morībus **reguntur**, **partim** suo proprio, partim commūni omnium homīnum iure utuntur. Nam ius, quod quisque popūlus ipse sibi constitit, id ipsius **civitātis** proprium est vocaturque ius civile, quasi ius **proprium** civitātis.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Латинский язык в современном международном праве [Электронный ресурс] : учебник / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. - М.:Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765911>.
2. Римское частное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого; отв. ред. И. С. Перетерский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-9916-3710-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/425185>.
3. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Бирюковой. – М.: Проспект, 2016. – 107 с. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> + [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29946>
4. Сорокина Г.А., Ульянова И.Л. Латинский язык в сфере юриспруденции [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Бирюковой. Издание второе, переработанное и дополненное. – М.: Проспект, 2021. – 112 с. Режим доступа : [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
5. <http://www.ancientrome.ru> – сайт по истории Древнего Рима, где размещены материалы по римскому праву.
6. <http://www.textkit.com> – учебные материалы для изучающих латинский язык.

### *Дополнительная литература*

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455612>

2. Горяев, С.О. Латинский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник / Горяев С.О., Берг Е.Б. — Москва : Юстиция, 2017. — 267 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-4365-0459-9. — Режим доступа : <https://book.ru/book/922004>.

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/454398>.

4. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z [Электронный ресурс] / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/454401>.

5. Куликова, Ю. В. Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/451927>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prilib.ru">https://www.prilib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNIANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра истории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**РИМСКОЕ ПРАВО**

**Б1.В.06**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 9 от «19» марта 2021 г.

Ответственный редактор: Чупова М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой истории государства и права Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Мележик И.Н. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Филиппова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доценткафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Чупова М.Д.– кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета им. О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Чупова М.Д. [и др.]

Римское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Мележик И.Н., Филиппова Т.П., Чупова М.Д. – М.: Издательский центр Университета им. Кутафина (МГЮА) 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право» являются:

- ознакомление обучающихся с системой и содержанием институтов римского частного права классического периода (I – III в. н.э);
- формирование у обучающихся понятийного аппарата.
- приобретение навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, консультирования граждан.

Задачами дисциплины (модуля) «Римское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать базовыми идеями и положениями доктрины права, легшими в основу нормам современного гражданского и административного права.

В рамках освоения дисциплины (модуля) обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа.

## 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования. При изучении дисциплины (модуля) «Римское право» обучающиеся опираются на знания, полученные при изучении дисциплин первого курса. Римское право представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин (модулей), как гражданское право (модуль), гражданское процессуальное право (гражданский процесс), международное частное право.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

Универсальной компетенцией:

УК-1- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие рим-	УК-1- способен	ИУК 1.1      Анализирует проблемную ситуа-

ского права. Судебный процесс в Древнем Риме	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее УК - 1)	цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
2. Лица в римском праве. Брак и семья	УК - 1	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
3. Вещное право	УК - 1	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
4. Наследственное право	УК - 1	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
5. Обязательственное право	УК - 1	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Римское право» обучающийся должен:

1) *знать*: особенности становления и развития римского права, суть рецепции римского права, понятие права и дееспособности физических лиц, а также причины появления нового субъекта права - юридического лица; особенности римского брака и семьи, понятие и классификацию вещей, суть вещного права и его виды, особенности различных вещных прав, понятие универсального и сингулярного преемства при наследовании, сущность и виды обязательств, их содержание, основание возникновения и прекращения обязательств, понятие и виды контрактов (договоров), условия их действительности, понятие и виды деликтов, а также иные основания обстоятельств.

2) *уметь*: определить место предмета в системе юридических дисциплин (модулей), применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу, показать практическое значение классификации вещей, разграничить различные виды вещных прав, раскрыть характер отношений собственности, раскрыть формирование необходимого наследования, классифицировать контракты в зависимости от момента возникновения обязательства, правильно определять предмет контракта, ответственность сторон.

3) *владеть*: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами про-

фессиональной деятельности, навыками сравнительного анализа различных вещных прав, способностью выделить непреходящие черты вещных прав, способностью определить конкретный договор или деликт, навыками выделения особенностей каждого договора.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Введение**

Предмет науки римского частного права. Право публичное и частное. Место римского частного права в системе юридических дисциплин (модулей).

Естественное право. Цивильное право, преторское право, право народов. Дуализм в римском праве. Формализм римского права. Консерватизм и прогрессивность как принципы римского частного права.

Обзор научной и литературы. Институциональная система.

#### **Раздел I**

##### **Источники римского частного права**

Обычай. Законы XII таблиц. Значение обычая в классический период.

Закон: постановления народных собраний, сенатусконсульты, императорские конституции.

Эдикты магистратов. «Годичные эдикты» и «разовые эдикты». Закон Корнелия (Суллы). Постоянный эдикт. Эдикты магистратов и преторское право.

Юриспруденция. Основные направления деятельности юристов. Юридическая литература. Прокулианцы и сабинианцы. Закон о цитировании.

Кодификации римского права. Кодекс Гермогениана. Кодекс Феодосия. Свод законов Юстиниана.

#### **Раздел II**

##### **Защита прав**

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство.

Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса: юридическая и судебная. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция.

Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные

иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии.

Формула иска. Номинация, интенция, кондемнация, эксцепция, демонстрация, прескрипция, адьюдикация.

### **Раздел III**

#### **Лица**

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства, семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Либертины. Латины. Перегрины. Рабы.

Юридические лица. Муниципии и корпорации.

### **Раздел IV**

#### **Брак и семья**

Римская фамилия. Агнаты и когнаты. Лица своего права и лица чужого права.

Брак кум ману и сине ману. Конкубинат, Законы Октавиана Августа о браке и семье. Условия действительности брака. Сговор. Способы заключения брака. Прекращение брака.

Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

### **Раздел V**

#### **Вещное право**

Вещи. Виды вещей. Виды вещных прав.

Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление права собственности. Защита права собственности.

Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Добрая вера бонитарного обладателя. Защита: Публицианов иск и эксцепции.

Владение. Понятие. Значение материального и волевого элементов.

Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения.

Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узуфрукт. Суперфиций и эмфитевзис.

Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

### **Раздел VI**

#### **Наследственное право**

Понятие наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву.

Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

## **Раздел VII**

### **Обязательственное право**

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.

Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.

Виды контрактов. Вербальные. Стипуляции. Литеральные. Синграфы и хирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.

Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

Пакты. Голые пакты. Одетые пакты.

Деликты. Деликты гражданского права. Деликты преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

## **2.1. Тематические планы**

### ***2.1.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	4 (вводная по темам 1-2)	4	6	Дискуссия. Делвая игра. Модель судебного процесса	устный опрос
2	Лица в римском праве. Брак и семья		2	6	Дискуссия	тестирование
3	Вещное право	4	4	6	Дискуссия	тестирование
4	Наследственное право	2	2	6	Деловая игра. Форма завещания – модель кураторной комиссии	устный опрос
5	Обязательственное право	6	8	12	Дискуссия	устный опрос
<b>Всего по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья			12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право.	2	2	12	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право			12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право.		2	12	Работа в малых группах	тестирование
<b>Итого по ЗФО:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы

**(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право			14	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право			12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право		2	12	Дискуссия	устный опрос
<b>Итого по ЗФУО (на базе ВО)</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО- группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме		2	12	Дискуссия	устный опрос
2.	Лица в римском праве. Брак и семья	2		12	Дискуссия	устный опрос
3.	Вещное право			32	Дискуссия	устный опрос
4.	Наследственное право	2		12	Дискуссия	устный опрос
5.	Обязательственное право		2	12	Дискуссия	устный опрос
<b>Итого по ЗФУО (на базе ВО - группа выходного дня)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак.ч. на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.2 Занятия лекционного типа**

**Тема 1. Понятие римского права. Лица в римском праве**

Предмет.

Классификация и источники римского права

Римское право – система исков.

Общее понятие право- и дееспособности физических лиц.

Правовое положение свободных лиц. Юридические лица в римском праве.

Желательно, чтобы обучающиеся ознакомились с соответствующими разделами учебника, вспомнили периодизацию римского права, с которой познакомились при изучении дисциплины (модуля) истории государства и права зарубежных стран, сущность классического этапа в истории римского права. Также обучающимся необходимо прочитать соответствующие разделы учебника, а также вспомнить значение таких понятий, как лицо в праве, виды лиц, правоспособность и дееспособность.

## **Тема 2. Вещное право**

Понятие и виды вещей.

Квирильская собственность (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Бонитарное обладание (особенности возникновения, сравнение с квирильской собственностью).

Особенности института владения.

Права на чужие вещи.

Готовясь, обучающиеся должны прочитать соответствующий раздел учебника, а также просмотреть тексты Законов XII таблиц, Институций Гая, посвященные вещному праву.

## **Тема 3. Наследственное право.**

Понятие наследственного права и порядка наследования.

Наследование по закону в гражданском и преторском праве.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

При подготовке обучающимся необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, а также разобраться с понятиями: наследование, наследство, наследодатель, наследник.

## **Тема 4. Обязательственное право.**

Понятие обязательства и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Контракты (понятие, виды, условия действительности, порядок исполнения).

Квази-контракты и безымянные контракты.

Пакты. Понятие и виды.

Деликты и квази-деликты.

Готовясь, обучающимся необходимо прочитать соответствующий раздел учебника и хрестоматии, вспомнить характер древнего обязательства.

## 2.3 Занятия семинарского типа

### Модуль I

**Тема 1. Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме. Предмет дисциплины (модуля). Классификация римского права.**

Источники римского права классического периода.

Свод законов Юстиниана.

Понятие и виды исков, их значение в формировании римского права.

Виды судебного процесса. Организация судебного процесса. Формула в формулярном процессе. Преторские формы защиты.

При подготовке к данной теме обучающимся необходимо особое внимание обратить на понятие частного права, уяснить роль претора в развитии римского права, оценить Дигесты как основной источник познания римского права. Также обучающиеся должны понять, почему римское право называют системой исков, в чем особенность формулярного процесса, что такое юрисдикция, подсудность.

**Тема 2. Лица в римском праве. Брак и семья. Общее понятие о право- и дееспособности физического лица в классическом римском праве.**

Правовое положение римских граждан.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Опека и попечительство.

При изучении данной темы обучающиеся должны разобраться с понятием статуса и уяснить, какое значение имеет каждый статус для определенного уровня правоспособности лица. Необходимо также понять, почему в классический период не было еще четкого различия между правоспособностью и дееспособностью. Обучающиеся должны четко уяснить понятие агнатского и когнатского родства. Необходимо понять значение статуса лица своего права, суть отцовской власти. Важно также знать суть института опеки и отличие ее от попечительства.

### МОДУЛЬ II

**Тема 3. Вещное право**

Понятие и виды вещей.

Понятие и виды вещных прав.

Квиритская собственность и бонитарное обладание (понятие, порядок установления и прекращения, защита).

Владение в римском праве (понятие и виды, порядок установления и прекращения, защита).

Права на чужие вещи.

При изучении этой темы обучающимся следует обратить особое внимание на специфику квиритской собственности, уяснив при этом, что римские юристы не создали конструкции права собственности. Необходимо также понять причину появления бонитарного обладания, сравнить его с квиритской собственностью.

Очень важно разобраться с вопросом о владении, необходимо различать владение в широком смысле этого слова и владение как институт преторского права.

При изучении прав на чужие вещи надо особо остановиться на понятии сервитутов, отделив их от таких прав пользования чужой вещью, которые в праве Юстиниана будут названы личными сервитутами.

#### **Тема 4. Наследственное право**

Понятие наследования. Порядок наследования.

Наследование по закону в гражданском и преторском праве.

Понятие завещания, его формы, условия действительности, способы ограничения.

Легаты и фидеикомиссы.

При подготовке к занятию обучающимся следует уяснить понятие универсального и сингулярного преемства, наследственной массы, особенности наследования по гражданскому и преторскому праву.

### **МОДУЛЬ III**

#### **Тема 5. Обязательственное право.**

Понятие и виды обязательств.

Основания возникновения и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Защита обязательств.

Контракты (договоры). Понятие и виды.

Условия действительности контрактов.

Порядок исполнения контрактов. Просрочка в исполнении и ее последствия.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграф и хирограф.

Реальные контракты. Заем. Ссуда. Хранение.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Наем. Товарищества. Поручение.

Безымянные контракты.  
 Квази-контракты.  
 Пакты. Дополнительные соглашения.  
 Деликты. Квази-деликты.

При подготовке к занятиям обучающимся следует обратить особое внимание на особенности обязательственного права классического периода, усвоить понятие договора, разобраться с сущностью каждого отдельного договора. Необходимо понять суть деликтов, их специфические черты, а также разобраться с понятием – иные источники обязательств.

## 2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

Предварительное ознакомление с программой дисциплины (модуля) перед лекцией;

Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;

Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины (модуля);

Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;

Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;

Подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

### Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие римского права. Судебный процесс в Древнем Риме	Подготовка докладов, сообщений, эссе Изучение знаменитых исторических процессов. Возможно моделирование	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Лица в римском праве. Семья.	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
3.	Вещное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных

			работ, выполнения индивидуальных заданий.
4.	Наследственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.
5.	Обязательственное право	Подготовка докладов, сообщений, эссе	Дискуссия на практическом занятии, устный опрос, обсуждение докладов и эссе, проверка письменных работ, выполнения индивидуальных заданий.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Вопросы для быстрого устного или письменного опроса

Вопросы для понятийного диктанта

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Темы эссе (рефератов, докладов)

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Вопросы для подготовки к зачету.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем обучающихся в ходе практического занятия;

оценке докладов, сообщений, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях.

Активно применяется тестирование, вопросы разработаны по всем учебным модулям

#### **Контрольные вопросы для зачета по дисциплине (модулю):**

Предмет и значение дисциплины (модуля). Классификация римского права.

Периодизация истории римского права. Источники римского права.

Свод законов Юстиниана.

Иски. Понятие и виды.

Организация судебного процесса. Юрисдикция, подсудность.

Виды судебного процесса

Значение формулы в формулярном процессе. Составные элементы формулы.

Преторские формы защиты.

Лица в римском праве. Общее понятие право- и дееспособности.

Правовое положение римских граждан. Либертины.

Правовое положение латинов, перегринов.

Правовое положение рабов.

Колонат.

Юридические лица в римском праве.

Римская фамилия. Агнаты и когнаты.

Понятие и виды брака. Личные и имущественные отношения супругов.

Конкубинат.

Порядок заключения и прекращения брака.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Вещи. Понятие и виды.

Понятие права собственности. Особенности квинритского права собственности.

Установление и прекращение права собственности

Защита квинритской собственности.

Бонитарное обладание Отличительные признаки. Защита.

Понятие владения. Порядок установления и прекращения. Виды владения.

Защита владения. Интердиктное производство.

Сервитуты. Понятие, порядок установления, защита.

Виды сервитутов. Узуфрукт.

Суперфиций. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности суперфициария.

Эмфитевзис. Понятие, порядок установления и прекращения, права и обязанности эмфитевты.

Залоговое право. Понятие и формы залога.

Понятие наследования: универсальное и сингулярное преемство. Порядок наследования.

Наследование по закону.

Наследование по завещанию.

Завещательные отказы.

Обязательственное право. Понятие и виды обязательств.

Основания и прекращения обязательств.

Способы обеспечения обязательств.

Цессия в римском праве.

Понятие контракта (договора) в римском праве. Виды договоров.

Условия действительности договора. Пороки согласия.

Порядок исполнения договоров. Просрочка в исполнении.

Вербальные контракты. Стипуляция.

Литеральные контракты. Синграфы и хирографы.

Договор займа.  
Договор ссуды.  
Договор хранения.  
Договор купли-продажи.  
Договоры найма.  
Договор товарищества.  
Договор поручения.  
Квази- контракты. Понятие и виды.  
Безымянные контракты. Понятие и виды.  
Пакты. Понятие и виды.  
Деликты. Понятие и виды.  
Квази-деликты.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### *Источники*

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Ею В. Поликарповой. – М. : Проспект, 2014. – 392 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (любой год издания).

##### *Основная литература*

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва: Проспект, 2014. – 392 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/25692> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);  
- URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38102&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38102&idb=0) (дата обращения: 31.05.2021). - Режим доступа : Электронный каталог Библиотеки, для авториз. пользователей. – Текст : электронный; непосредственный

##### *Основная литература*

1. Римское частное право : учебник / Новицкий И.Б., Перетерский И.С. под ред. — Москва : КноРус, 2014. — 608 с. — ISBN 978-5-406-03367-8. — URL: <https://book.ru/book/916040> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Новицкий, И.Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/468423> (дата об-

- ращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/473487> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
  4. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/473364> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
  5. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/449754> (дата обращения: 04.06.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
  6. Римское частное право : учебник / Р. А. Курбанов, А. С. Лалетина, В. А. Гуреев и др. ; под ред. Р. А. Курбанова. — Москва : Проспект, 2015. — 312 с. - ISBN 978-5-392-16613-8. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27682> (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

#### *Дополнительная литература*

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114564> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Дождев, Д.В. Римское частное право: учебник / Д. В. Дождев; под общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1194772> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Муромцев С. Гражданское право Древнего Рима / С. Муромцев. - Москва : Тип. А. И. Мамонтова и Ко, 1883. - 732 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354411> (дата обращения:

- 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Ширвиндт, А.М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. - Москва : Статут, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-8354-0939-6. – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006858> (дата обращения: 31.05.2021) – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие спра-

вочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без- возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со- трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**Б1.В.07**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021

Автор:

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Калачева Е.Н. – Председатель коллегии адвокатов города Москвы «Правовик-К», кандидат юридических наук

Абрамова Н.А.

Русский язык в деловой документации: рабочая программа / Абрамова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» является формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности юриста, изучение различных типов документов в юридической практике, формирование навыков по их составлению и редактированию, а также повышение уровня практического владения современным русским литературным языком специалистов юридического профиля.

Задачами дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Русский язык в деловой документации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Юридическая техника», «Административная юрисдикция».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
---	---	--

<p><b>Тема 1.</b> Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Тема 2.</b> Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Тема 3.</b> Виды деловой документации. Юридические документы</p>	<p><b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной дея-</p>

		тельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» обучающийся должен:

*знать:*

- правовое регулирование языковой политики в Российской Федерации;
- функциональные стили русского литературного языка, специфику их использования, особенности законодательного и канцелярского подстилей официально-делового стиля, историю его формирования и интернациональные свойства официально-деловой письменной речи;
- требования к оформлению различных видов документов, в том числе юридических;
- этапы работы по составлению и редактированию деловых бумаг и юридических документов;
- требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях;
- нормы деловой речи и языковые аспекты официально-делового стиля.

*уметь:*

- составлять различные виды юридических документов, правильно их структурировать и оформлять;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе юридической практики тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение;
- создавать профессионально-значимые юридические типы текстов;
- определять свои коммуникативные неудачи.

*владеть:*

- нормами русского литературного языка;
- правилами и нормами делового письма;
- коммуникативными качествами речи, необходимыми в деятельности юриста;
- этическими нормами и правилами письменного и устного речевого этикета.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой документации» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/т-ри-мес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	4	4	2	12	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	4	6	12	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	4	4	8	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			14	22	72	Зачет	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль	2	1	-	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания

	как язык юридических документов						
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	2	4	32	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	1	4	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
<b>Всего по ЗФО</b>			4	8	92	Зачет- 4 ак.ч.	

### ***2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	0,25	-	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	1	4	33	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	0,75	2	33	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>			2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

### ***2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов	2	1	-	30	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Нормы деловой речи. Функционирование языковых единиц в речи юриста.	2	2	4	32	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
3	Виды деловой документации. Юридические документы.	2	1	2	32	Лекция-презентация	Опрос/тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФУО ГВД</b>		4	6	94	Зачет- 4 ак.ч.	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Законодательная база правового регулирования языковой политики в Российской Федерации.

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.

2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.

3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.

4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.

5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться со ст.68, 26 Конституции РФ;

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

3. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

4. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг;

**Лекция 2.** Официально-деловой стиль как язык юридических документов

1. Русский язык как государственный язык делопроизводства.  
2. Культура речи юриста в соответствии с его профессиональными функциями.

3. Функциональные стили русского литературного языка.  
4. Особенности официально-делового стиля. Официально-деловой стиль как язык документов

5. История формирования официально-делового стиля.  
6. Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи.

7. Документ, требования к оформлению реквизитов документов.  
8. Этапы работы над составлением и редактированием деловых бумаг.

9. Речевой этикет в документах.

10. Виды и жанры официального делового стиля, их отличия.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

2. Ознакомиться с Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

3. Ознакомиться с Федеральной целевой программой «Русский язык» на 2016-2020 гг;

4. Вспомнить функциональные стили русского литературного языка, их особенности.

**Лекция 3.** Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Вариативность и сменяемость норм. Функционирование и эволюция норм.

2. Значение слова и словоупотребление в контексте речи.

3. Однокоренные слова и тавтология. Использование плеоназмов.

4. Лексическая сочетаемость как норма и ее нарушение.

5. Смещение паронимов.

6. Функции синонимов в речи юристов.

7. Антонимы и их смешение.

8. Лексические особенности официально-делового стиля:

употребление слов в прямом значении; специальная официально-деловая терминология, однозначность и безобразность нетерминологической лексики, официально-канцелярская фразеология.

9. Понятие термина в юриспруденции. Принцип единства терминологии. Некоторые правила формулирования терминов.

10. Иноязычная лексика в языке права. Юридические клише и штампы.

11. Расширение или сужение объема значения слова как нарушение нормы и другие семантические ошибки.

12. Лексикологические словари и справочники.

Задания для подготовки к лекции:

1. ознакомьтесь с основными лексикологическими словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области юриспруденции?»

**Лекция 4.** Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Грамматические особенности деловой речи: именной характер делового стиля, отглагольные существительные, отыменные предлоги; краткие прилагательные модального характера со значением долженствования (должен, обязан); неличный характер деловой речи (отсутствие личных местоимений, безличные и неопределенно-личные предложения).

2. Стилиевые различия в формах имен существительных.

3. Трудности в употреблении имен существительных, связанные с категорией рода, одушевленности/неодушевленности, варианты падежных норм.

4. Трудности в употреблении имен прилагательных.

5. Трудности в употреблении имен числительных.

6. Трудности в употреблении местоимений.

7. Трудности в употреблении глагольных форм.

Задание для подготовки к лекции:

1. ознакомьтесь с основными нормативными словарями и ответьте на вопрос: «Какова их роль в деятельности специалиста в области юриспруденции?»

**Лекция 5.** Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста

1. Порядок слов в предложении.

2. Управление как синтаксическая норма (лексико-семантические, морфологические и словообразовательные факторы нормативного выбора падежной формы зависимого слова). Согласование сказуемого с подлежащим.

3. Уточнения, обособленные обороты; условные конструкции и сложные предложения с причинно-следственными отношениями между частями.
4. Однородные члены предложения. Функции однородных членов предложения в тексте закона и юридических документов.
5. Согласование причастия с определяемым словом. Порядок взаимного расположения причастного оборота и определяемого слова.
6. Норма употребления деепричастного оборота. Использование сочинительных союзов в сложном предложении.
7. Функции сложных предложений в языке права. Норма построения ССП с придаточными разного типа.
8. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи юриста.

Задание для подготовки к лекции:

1. Вспомните основные синтаксические категории русского языка;
2. Продумайте ответ на вопрос: «Каковы выразительные возможности русского синтаксиса и насколько они употребимы в языке права?»

**Лекция 6.** Структура и содержание служебных и юридических документов

1. Структура, язык и стиль распорядительных документов (приказ, постановление, решение).
2. Справочно-информационные и справочно-аналитические документы (акт, справка, служебная записка, аналитические записки, заявления, автобиография).
3. Некоторые виды юридических документов — договор, доверенность, исковое заявление, ходатайство, заключение эксперта, судебное решение — их структура и особенности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело
2. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
3. Ознакомьтесь с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

**Лекция 7.** Структура и содержание официальных писем

1. Классификация официально-деловой переписки.
2. Ведение корреспонденции. Стандартные выражения и формулы вежливости в деловой речи.
3. Виды деловых писем. Форма отправления.
4. Инициативные коммерческие письма (письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-рекламация). Письмо-просьба. Письмо-приглашение.

Письмо-подтверждение. Письмо-извещение. Письмо-напоминание. Письмо-предупреждение. Письмо-декларация (заявление). Письмо-распоряжение. Письмо-отказ. Сопроводительное письмо. Гарантийное письмо.

5. Электронная почта. Факсимильная связь. Телетайп и телеграфная связь.

6. Новые тенденции в практике русского делового письма. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.

7.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь в ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело с реквизитами, используемыми при подготовке и оформлении официальных писем;

2. Ознакомьтесь с правилами использования сокращений в текстах документов.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*Практическое занятие № 1 «Законодательная база правового регулирования языковой политики в РФ. Официально-деловой стиль как язык юридических документов» - 2 ак. часа*

**Вопросы для подготовки:**

1. Статус русского языка как государственного, закрепленный в Конституции РФ и ФЗ-№ 53.

2. Этапы становления «языкового» законодательства на территории многонационального государства – России.

3. Законодательное закрепление двуязычия в субъектах РФ.

4. Проблемы в реализации политики РФ по вопросам регулирования статуса языков.

5. Языковое образование, сохранение и развитие родных языков и культур - важная стратегическая задача развития современного российского общества.

6. Дайте определение понятия «функциональный стиль».

7. Как вы понимаете, что такое «стилевая доминанта»?

8. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.

9. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля.

10. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?

11. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль?

12. На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.

**Рефераты:**

1. Юрислингвистика и лингвоюриспруденция — новые направления на стыке двух наук.

2. Языковые преступления: миф и реальность.

3. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.

**Практические задания:**

1. Определите стилевую принадлежность данных текстов. Аргументируйте свой ответ.

а) Господа присяжные заседатели! Всё, что я до сих пор говорил, походило на спокойный рассказ. Уголовной драмы как будто даже издалека не было видно. Однако же, если вы сообразите всё предыдущее, то для вас станет ясно, какая страшная громада навалилась на душу Андреева. С этой минуты, собственно, и начинается защита. В жизни Андреева произошло нечто вроде землетрясения, совсем как в Помпее или на Мартинике. Чудесный климат, все блага природы, ясное небо. Вдруг показывается слабый свет, дымок. Затем чёрные клубы дыма, гарь, копоть. Всё гуще. Вот уже и солнца не видать. Полетели камни. Разливается огненная лава. Гибель грозит отовсюду. Почва колеблется. Безвыходный ужас. Наконец, неожиданный подземный удар, треск, и — всё погибло. (С.А. Андреевский).

б) Как любая отрасль права, ювенальное право отличается предметом и методом правового регулирования. Предмет регулирования ювенального права составляет не ребенок как таковой, а совокупность существующих общественных отношений, как минимум одной из сторон в которых выступает несовершеннолетний. Их круг составляют: условия и порядок обеспечения надлежащего статуса ребенка в отношениях, традиционно урегулированных профилирующими отраслями права (конституционным, финансовым, налоговым, семейным, гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым, социального обеспечения, административным, уголовным, уголовно-исполнительным, уголовно-процессуальным и др.); личные неимущественные и имущественные, социально-экономические, политические отношения, в которых ребенку как их участнику противостоят взрослые; формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних в русле отношений, связанных со становлением и функционированием системы ювенальной юстиции\*(19). Очевидно, что круг указанных общественных отношений предельно разнороден. Единым началом в них выступает лишь один из субъектов - несовершеннолетний.

в) Милая тетенька!

Извините меня, что я так долго не писал... Но теперь постараюсь почаще уведомлять Вас о себе, зная, что Вам это будет приятно. Вакации приближаются и ... прости! достопочтенный пансион. Но не думайте, чтобы я был рад оставить его, потому что учение прекратится; нет! Дома я буду заниматься еще более, нежели там.

Вы спрашивали о баллах, милая тетенька, увы! - у нас в пятом классе с самого нового года еще не все учителя поставили сии вывески нашей премудрости.

г) Довожу до Вашего сведения, что 12 апреля этого года мною был проведен анализ эффективности работы сотрудников отдела доставки в III квартале текущего года.

Результаты анализа подтверждают необходимость увеличения числа штатных сотрудников отдела, имеющих права на управление легковым автотранспортом и владеющих таковым.

*2. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.*

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

*3. В приведенных предложениях найдите слова, называющие людей. Охарактеризуйте эти слова со стилистической точки зрения. Приведите собственные примеры.*

1. Опека и попечительство устанавливаются по месту жительства лица, подлежащего опеке или попечительству, либо по месту жительства опекуна(попечителя). 2.Свидетеля можно допрашивать о фактах, касающихся данного дела, а также о личности обвиняемого или потерпевшего. 3. В состав государственных приемочных комиссий по приемке в эксплуатацию объектов производственного назначения подлежат включению представители заказчика, генерального подрядчика, генерального проектировщика, органов санитарного надзора. 4. В ответ на претензию ответчик согласился возместить нам убытки по трудовым затратам по исправлению брака. 5. Поставщик принимает на себя обязанности по профилактическому обслуживанию, а также по текущему ремонту газооборудования, принадлежащего заказчиком. 6. Свободные остатки средств на счете на основании заявления клиента могут быть по его требованию переведены на депозитный вклад с последующей выплатой установленных дополнительным соглашением процентов.

*4. Ответьте на вопросы так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.*

1. Шьют ли в ателье пальто из их материала?

2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?

3. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?

4. Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?

5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

*5. Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризм и замените на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.*

1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный

момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

*6. Прочитайте шуточный текст из «Литературной газеты». Найдите канцеляризмы. Попробуйте пересказать этот текст с помощью нейтральной или разговорной лексики.*

#### Порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

*7. Прочитайте главу 6 «Канцелярит» из книги К. Чуковского «Живой как жизнь». Расскажите, что такое канцелярит, почему это болезнь языка.*

**Практическое занятие № 2 «Лексические нормы письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 4 ак. часа**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки? Приведите примеры изменчивости норм.

2. Что такое вариативность норм? При ответе воспользуйтесь данными словарей.

3. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

4. Обозначьте особенности русского ударения и подтвердите их примерами из профессиональной юридической речи.

5. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

6. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

7. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

8. Дайте ответ на вопрос, можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?

9. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

10. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

11. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия?

12. Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

### **Рефераты:**

1. *Элементы техники речи.*

2. *Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.*

3. *Что такое дикция? Какие качества придаёт она речи?*

4. *Жаргон и речь юриста.*

5. *Нужна ли экспрессивность в речи юриста?*

### **Практические задания:**

1. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.  
2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи.  
3. Пишите Ваши инициалы полностью.  
4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы.  
5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села.  
6. сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения.  
7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

2. *Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление<sup>4</sup> точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

*3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

*4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимобразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

*5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.*

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

*6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.*

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по

силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

*7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов(тавтологии) и отредактируйте фразы.*

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальной согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

*8. Познакомьтесь со значением и источниками фразеологических единиц по словарям: Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. - М., 1987; Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. - М., 1997.*

Жёлтая пресса, философский камень, притча во языцех, калиф на час, прокрустово ложе, содом и гоморра, идти в каноссу, избивание младенцев, авгиевы конюшни, дамоклов меч, ариаднина нить, буриданов осёл, перейти рубикон, геркулесовы столпы, вавилонское столпотворение, парунгово стадо, ящик пандоры, гордиев узел, аркадская идиллия, лебединая песня.

*9. Объясните значения фразеологизмов в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.*

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

*10. Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.*

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Проучившись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и броси-

лась в воду. 6.Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7.Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь.9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

**11. Составьте сочетания слов с данными синонимами.**

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7.Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9.Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11.Функция, обязанность, назначение, работа.

**12. В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.**

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание. Кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;
- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

**13. Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.**

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоправные.

**14. По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.**

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, командитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

**15. Составьте словосочетания с данными паронимами:**

архаический — архаичный; будни -будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический - критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический -реалистичный; скрытый - скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

**16. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значениями термина **вина**.**

**17. Проведите лингвистическое исследование. Проверьте по словарям значение терминов **обыск** и **досмотр**. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, УПК РФ, ГПК РФ.**

**18. Познакомьтесь по словарям со значениями слов: **клевета-оскорбление; побои-истязания; амнистия-помилование; хулиганство-вандализм; опека-попечительство; налог-акциз**. Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Вдумайтесь, что объединяет близкие по значению термины и каковы их различные, индивидуальные признаки.**

**19. Расскажите, что обозначают данные термины и в каких отраслях права они употребляются:**

присяжные заседатели, индивидуальный предприниматель, вещественные доказательства, жилое помещение, крайняя необходимость, доверительное управление, исправительные (обязательные) работы, безвестно отсутствующий, транзит товаров, установление отцовства, арестный дом.

**20. Замените данные ниже слова и словосочетание клишированными построениями.**

Запрет на выезд. Рассказать о случившемся. Пьяный. Побои. С целью хулиганства. Вещи, свидетельствующие о виновности. Договоренность преступников. Дать оценку действиям. Быть в заключении. Место, где пишут приговор. Принудительное отобрание имущества осужденного.

**Практическое занятие № 3 «Грамматические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 4 ак. часа**

**Вопросы для подготовки:**

- 1) В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?
- 2) Каковы особенности рода и числа в русском языке?
- 3) В чём заключаются трудности склонения имён существительных?

- 4) Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?
- 5) Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?
- 6) В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?
- 7) Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
- 8) Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.
- 9) Какие способы выражения долженствования Вам известны?
- 10) Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской?
- 11) Назовите трудности в употреблении глагольных форм.
- 12) Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.
- 13) В чем специфика использования отыменных предлогов в деловой речи?

### ***Рефераты:***

1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
2. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юристов.
3. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
4. Основные нормативные словари в помощь юристам.

### ***Практические задания:***

1. В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

2. Прочитайте предложения и определите их стилевую принадлежность. Охарактеризуйте употребленные в них предлоги и союзы.

1. Товарищеский суд прекращает дело за примирением участников спора. 2. Ребята снова играют вместе, потому что они помирились. 3. Сезонными признаются работы, которые в силу природных и климатических условий выполняются не круглый год, а в течение определенного пери-

ода. 4. Мы не могли выйти на улицу *из-за* проливного дождя. 5. *В соответствии* с действующим законодательством авторам изобретений могут быть присвоены почетные звания. 6. Ему дали большую премию, *поскольку* он сделал новый станок. 7. *В целях* подготовки юношей к военной службе в школах организуются специальные секции. 8. Он начал усиленно заниматься спортом, *чтобы* подготовиться к армии. 9. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности<sup>4</sup> возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть *по достижении* восемнадцатилетнего возраста. 10. *Когда* ей исполнилось восемнадцать лет, они поженились.

**3.** Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

**4.** Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

**5.** В приведенных предложениях найдите устойчивые глагольно-именные сочетания, характерные для официально-делового стиля. Где это возможно, замените их глаголами.

1. Завод завершает освоение новой модели трактора. 2. Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год. 3. Особое внимание на фабрике уделяется необходимости в кратчайшие сроки произвести освоение нового оборудования. 4. Рабочие завода выражают полную уверенность, что им удастся добиться своевременного выполнения заказа. 5. Для включения сигнализации необходимо произвести повертывание рычага. 6. За отчетный период было проведено обследование деятельности комбината.

**6.** Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» надежд. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте эти предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

7. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. По-старайтесь объяснить, почему в одних случаях используется действительный залог, а в других — страдательный. Приведите подобные примеры.

1. Оплата гарантируется. Письмо отправлено. Ваша телеграмма получена. Сроки выполнения работ срываются. Ваше предложение единодушно одобрено. Указанная документация будет Вам возвращена вместе с отправленным грузом.

2. Завод «Прогресс» не гарантирует качество изделий по истечении шести месяцев с момента отгрузки. Главное управление не возражает, чтобы завод приступил к выпуску самосвалов. Несмотря на неоднократные напоминания, завод «Электросталь» срывает поставку цветного литья.

#### 8. Образуйте:

*форму именительного падежа множественного числа от слов*

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

*форму родительного падежа множественного числа от существительных*

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

*формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов*

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескаться, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

*формы родительного, творительного и предложного падежей числительных*

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

#### 9. Образуйте с данными существительными словосочетания:

*«существительное + прилагательное»*

А) соло-вексель, банк-ипотека, кредит-нота, письмо-запрос, бизнес-круиз, холдинг-компания, диван-кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы - пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

*«существительное + глагол в прошедшем времени»*

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, ЮНЕСКО.

10. Перепишите предложения, раскрывая скобки. Мотивируйте свой ответ.

А) 1.Согласно (счёт-фактура) было выплачено 23000 тысячи рублей.2.Я отказался от (шоп-тур) в Европу из-за срочного заказа.3.Мы вынуждены прервать сотрудничество с (фабрика-поставщик). 4.На семинаре обсуждались инновации в сфере (бизнес-образование). 5.В этом случае функции (банк-гарант) будет выполнять «Контобанк». 6. В качестве (инструктор-испытатель) приглашён Иванченко А.В.7.В качестве (фирма-агент) будет выступать наше предприятие.8. Управляющий распорядился в течение дня приготовить предварительный вариант (бизнес-план).

Б) 1.Революции (двигают — движут) историю.2. Ею (двигает — движет) чувство страха.3. Автобус медленно (двигается — движется).4. С лица (капает — каплет) пот. 5.Крыша (капает — каплет).6. Он (махает — машет) рукой.7.Волки (рыщут — рыскают) по лесу.8. По деревне (рыскают — рыщут) полицейские.9. В панике он (мечется — метается) по комнате.

**11. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм**

*имён существительных*

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахара, 3 бутылок коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряду.

*имён прилагательных*

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньше необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

*имён числительных*

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желаящим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления заграничной поездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пять тысячами рублей.

*местоимений*

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном

для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к себе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следовательно попросил меня не смеяться над собой.

**12. Составьте словосочетания со словами**

Беспокоиться — тревожиться, коснуться — затронуть, объяснить — описать, одеть — надеть, преисполненный — проникнутый, указывать — доказывать, отчитаться — отвечать — подвести итог, уделять внимание — обращать внимание, неосведомлённость — незнакомство, цена — стоимость, оплатить — платить, осудить — приговорить, оправдываться — отвечать.

**13. Произнесите глаголы в соответствии с нормами русского литературного языка.**

Упр...чивать, удост...ивать, проср...чивать, обезб...ливать, подзад...ривать, пришп...ривать, сосредот...чиваться, обескр...вливать, удв...ивать, подытож...вать, узак...нивать, усв...ивать, успок...иваться, обусл...вливать, уполном...чивать, приур...чивать.

**14. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже**

Согласно (наша договорённость) товары должны прибыть в магазин не позднее следующего месяца. Прошу оплатить командировочные расходы согласно (договор). Соответственно (принятые обязательства) отправляем в Ваш адрес образцы нашей продукции. Согласно (прилагаемый список) наградить работников завода денежной премией в размере 0,5 оклада. Просим сообщить дополнительные сведения относительно (изменение в финансировании) нашего предприятия. Поступать вопреки (правило). Отложить принятие решения вплоть до (выяснение обстоятельств дела). По (ознакомление с приговором) расписаться. Написать отчёт по (окончание работы). Мероприятия в целях усиления (безопасность жителей). Корректировать план в сторону (уменьшение работ). Приступить к выполнению обязанностей по (истечение срок производственной практики). Невыполнение соглашения со стороны (фирма-заказчик). Навести справки по (прибытие на место).

**15. Перепишите предложения, вставляя вместо точек предлоги благодаря, ввиду, вследствие с учётом их лексического значения.**

- ... ожидаемых заморозков принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

- ... ремонта железнодорожного полотна пассажирский поезд пришел с опозданием.

- ... мужеству и самообладанию водителя авария была предотвращена.

- ... затопления части набережной ремонтные работы приостановить.

- ...большого наплыва посетителей время работы выставки увеличено с 10 до 19 часов.

-... повышения цены на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.

- ...активной деятельности экологических служб города выброс экологически вредных веществ в атмосферу предприятиями города

сократился на 0,3%.

***Практическое занятие № 4 «Синтаксические особенности письменной и устной деловой речи в официальном делопроизводстве юриста» - 4 ак. часа***

***Вопросы для подготовки:***

1. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Что такое синтаксическая норма?
3. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый.
4. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?
5. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?
6. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?
7. Каковы формы управления в языке права?
8. Особенности управления при однородных членах предложения.
9. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.
10. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?
11. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?
12. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?
13. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?
14. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?
15. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?
16. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?
17. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

***Рефераты:***

1. *Иностранные слова в юридических документах.*
2. *Выразительные возможности русского синтаксиса.*
3. *История русской пунктуации*

***Практические задания:***

1. *Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях*

1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Искарлов ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведен 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текущее кадров порождает невнимательное отношение администрации. 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику. 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого. 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности. 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года. 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь. 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. Потерпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

*2. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.*

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: "Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете обнаружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосолевого огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1949 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном це-

хе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б. С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила" написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 курицы-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

*3. Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.*

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 СТ. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома N2 8 по ул. Володарского угрожал ей словесно,

нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обзреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 Ст. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотрено Ч. 2 Ст. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 100 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

4. *Прочитайте ст.37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.*

5. *Обратите внимание на правильное использование причастных и деепричастных оборотов в отрывке из обвинительного заключения. Определите их функции. Выделите в отрывке параллельные синтаксические конструкции.*

Будучи привлеченным и допрошенным в качестве обвиняемого Сидоров В.В. Виновным себя признал полностью и показал, что 18 декабря 2010 года в 17 часов, будучи в нетрезвом состоянии, в районе остановки «Нефтебаза» он остановил такси и попросил подвезти его к дому по ул. Игарской. По приезде на ул. Игарскую он вышел из такси и пошел к своей бывшей жене, проживающей в доме № 13. Угрожал ли он ножом водителю такси, он не помнит. Но помнит, что в такси доставал нож. Побыв некоторое время у жены, он поехал к себе в общежитие. Подъезжая к автовокзалу, он попросил остановить такси и зашел на автовокзал, чтобы продать свой складной нож. Но находившийся там работник милиции отобрал у него нож, после чего он уехал к себе домой и лег спать.

6. *Определите значения следующих слов и составьте с ними словосочетания.*

Абонент, абонемент, альманах, ампула, апогей, глашатай, имитация, колосс, кредо, лейтмотив, маринист, меморандум, мораторий, нивелировать, огульный, оснастка, остратка, постскриптум, ратификация, фиктивный, эквивалент, эксцентричный, эффективный, эффектный.

*7. Составьте с данными предлогами предложения.*

● Ввиду - вследствие-в силу-в связи-по причине-благодаря-в результате.

- О-про-насчет-относительно.
- С помощью- при помощи.
- В меру - по мере.
- В отношении - по отношению.
- С целью- в целях.
- Между- меж.
- Через-сквозь.
- По - после.
- У- около –близ.
- Несмотря на- невзирая на.

*8. Выберите нужную форму. Объясните свой выбор.*

1. Большинство произведений Куприна (заканчивается, заканчиваются) трагично. 2. В течение трех последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно (обращались, обращалось) с жалобами в вышестоящие организации. 3. Ровно в 6 часов вечера (прозвучало, прозвучали) одиннадцать выстрелов. 4. В нынешнем году в столице (открылось, открылись) десять новых школ. Три школы (закрыты, закрыто) и три (переименованы, переименовано). 5. Для них несколько столичных фабрик (шьют, шьет) костюмы. 6. В конкурсе участвовал (о, и) тридцать один школьник. 7. Три скамейки стоял (о, и) у стены. 8. Большинство произведений поэта посвящен (о, ы) теме любви. 9. Не то снег, не то град выпад (ет, ут) завтра. 10. Любопытство, а не жажда познания взял (о, и) верх. 11. Музей-квартира художника (закрыт, закрыта) на реставрацию. 12. Плащ-палатка (был, была) (сложен, сложена) и (упакован, упакована) в рюкзак. 13. «Известия» уже неоднократно поднимал (а, и) эту проблему. 14. Озеро Ильмень расположен (о) недалеко от Новгорода. 15. Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день. 16. Женщина-врач дал (а) направление в больницу. 17. Два (лучшие, лучших) друга уехали учиться в другой город. 18. За три послед (них, ние) месяца в городе побывали многие артисты. 19. Поступили в продажу две (новые, новых) модели автомобиля. 20. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этому экзамену. 21. Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований.

*9. Из вариантов, данных в скобках, употребите те, которых требуют управляющие слова.*

1. Выяснить (обстоятельства, об обстоятельствах), посягать (здоровьем, на здоровье), закреплены (в статье, статьёй), показывать (о чем, чем, что), установить (о невиновности, виновность), признать (нетрудоспособность, о нетрудоспособности), запомнить (об обстоятельствах, обстоятельства),

квалифицировать (статьей, по статье), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), частное определение (по адресу, в адрес), сознался (в хулиганстве, о хулиганстве).

**10.** *Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.*

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение, постановление, желание, указание).
2. Благодаря (выступление, успех, знание, предупреждение).
3. Вопреки (просьба, предложение, уговор, усилие).

**Практическое занятие № 5 «Структура и содержание служебных и юридических документов» - 6 ак. часов**

**Вопросы для подготовки:**

1. О каких особенностях языка документов говорит С. Л. Ария в конспекте лекции для стажеров «Язык и стиль процессуальных документов»?
2. Что такое стандартизация деловой речи?
3. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?
4. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?
5. Какие Вам известны виды классификаций документов?
6. Что такое электронный документ и электронная подпись?
7. Что такое «облачные технологии» и каковы преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота)?
8. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?
9. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?
10. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?
11. Какие вам известны виды распорядительных документов?
12. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы? Их виды и назначение.
13. Какие вам известны виды служебных записок? Каково их назначение и оформление?
14. Что входит в содержание договора?
15. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?
16. Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.
17. Каковы этапы подготовки служебного документа?
18. В чем специфика написания юридических документов?
19. Охарактеризуйте композиционные части известных вам

процессуальных документов.

20. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.

**Рефераты:**

1. Иск: правила его составления.
2. Ходатайство, особенности его составления.
3. Разновидности жалоб и специфика их составления.
4. Правила составления судебного решения и судебного приговора.

**Практические задания:**

1. Определите лексическое значение слов.

Адресат, адресант, апелляция, бюллетень, декларация, коммюнике, меморандум, петиция, прокламация, реквизит, ходатайство.

2. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки.

Получить	Отставка
Письмо-запрос	Отсутствие
Удовлетворить	Отказать
Вышеизложенный	Запретить
Назначение	Исходящий документ
Входящий документ	Экспортёр
Разрешить	Отправить
Импортёр	Письмо-ответ
Присутствие	Нижеизложенный

3. Какое утверждение неверно:

1. Основная задача распорядительных документов — придание юридической силы тому или иному действию руководителя.
2. Официальные доверенности выдаются организацией своему представителю на совершение сделок, получение денег, товарно-материальных ценностей или других действий от имени организации.
3. Справка выдаётся на неопределённый срок.
4. Распорядительная часть документа содержит перечень мероприятий или предписываемых действий, их исполнителей и сроков исполнения.

4. Найдите в приведённых фразах канцелярские штампы. Исправьте предложения.

1. В деле получения высоких результатов по раскрытию преступлений первостепенное значение имеет наличие квалифицированных специалистов.
2. Уголовное дело прекращено в силу отсутствия улик.
3. В отделе по борьбе с экономическими преступлениями со стороны отдельных сотрудников имеет место формальное отношение к своей работе.
4. В своем выступлении прокурор области отметил, что на высоком уровне находится количество

нераскрытых преступлении.5. В этом году многое было сделано по части удовлетворения культурных запросов населения нашего города. 6. В целях решения задачи погашения задолженности по выплате зарплаты и пенсии необходимо решить вопрос о своевременном сборе налогов с предприятий и коммерческих структур. 7. На заседании учебно-методического совета академии было принято решение о необходимости поднять на должную высоту уровень преподавания специальных дисциплин в Институте прокуратуры. 8. По линии культурно-массовой работы актива академии намечено проведение конкурса «Студенческая весна». 9. В редакции студенческой газеты «Юрист» ощущалась нехватка художественных материалов, способных привлечь внимание молодёжного читателя.

*5. Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.*

а)

Заявление на имя  
директора Федорова З.П.  
от Никифоровой М.И.

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж №2.

б)

Директору библиотеки  
Саратовской государственной  
академии права  
Логиновой Ю.А.  
от студента 1 курса ИЮ  
Борисова Игоря

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь  
2019г.

2 марта

*6. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?*

а)

Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить

мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.  
Любимов

С.А.

б)

#### Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Саратовской государственной академии права.

*7. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.*

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

*8. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.*

*9. Устраните ошибки в оформлении и содержании постановления. Какая композиционная часть юридического документа отсутствует?*

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 мая 2000 года Савельев Г.П. в общежитии Барнаульского индустриально-педагогического колледжа, расположенного в г. Барнауле, ул. Новая, дом 86, около 22 часа вечера совершил убийство дежурного вахтера этого колледжа Пашкова Сергея Юрьевича, нанеся ему колото-резаную рану.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты отвертка и нож, изготовленный по типу финского. Принимая во внимание, что для установления причины нанесенного ему ранения обязательно производство судебно-медицинской экспертизы, руководствуясь п.1. ст. .... УК РФ,

постановил:

1. Назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу, производство которой поручить бюро судебно-медицинской экспертизы г. Барнаула.

2. На разрешение эксперта поставить вопросы:

- а) какие телесные повреждения имеются на труп Пашкова С.Ю., каков их характер и расположение;
- б) не нанесены ли эти повреждения ножом и отвёрткой, изъятыми с места происшествия;
- в) причинены ли повреждения прижизненно или посмертно;
- г) какова причина и давность наступления смерти Пашкова С.Ю.
- д) не находился ли потерпевший в момент получения травмы в состоянии алкогольного опьянения.

3. Представить в распоряжение эксперта:

- а) труп Пашкова С.Ю.;
- б) протокол осмотра места происшествия от 2 мая 2000 г.;
- в) нож, изъятый на месте происшествия.

Следователь

юрист 2-го класса

Ростов А.В.

*10. Проанализируйте договор, выделите в нем достоинства и недостатки. Определите, соблюден ли порядок расположения композиционных частей в приведённом ниже договоре. Расположите их в нужной последовательности.*

#### Договор о сотрудничестве №

1. «ВУЗ» имеет право:

- осуществлять контроль за проведением набора и получать всю интересующую информацию;
- расторгнуть настоящий договор при несоблюдении школой своих обязательств.

2. «Школа» обязана:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного «ВУЗом»;
- по окончании срока проведения набора составить протокол, в котором «Школа» должна указать количество поступивших в нее человек и окончательную сумму, причитающуюся к оплате «ВУЗу».

3. Региональный агент Школы бизнеса Ф.И.О., именуемый в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ название ВУЗа \_\_\_\_\_

в лице \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_,

именуемый в дальнейшем «ВУЗ», с другой стороны, заключили настоящий договор и условились о следующем:

4. Вопросы, возникающие в процессе сотрудничества, могут регулироваться дополнительным соглашением к договору.

5. Настоящий договор начинает действовать с момента его подписания.

Срок действия договора до «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года.

6. «ВУЗ» предоставляет «Школе» помещение или место для проведения набора абитуриентов, не поступивших в «ВУЗ», сроком до «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года.

7. Адреса сторон.

**11.** Студенты разбиваются на группы. Каждая группа работает над проектом договора. Предмет договора: строительство дачного домика, ремонт жилого помещения, подряд на изготовление одежды и другие. Через установленный промежуток времени студенты обмениваются проектами договоров с целью выявления недостатков. Затем проекты дорабатываются их составителями. В конце занятия группа публично анализирует сделанную работу и делает вывод.

**12.** Познакомьтесь с исковым заявлением. Проанализируйте, сколько частей содержит документ. Как автор добивается логической последовательности в документе?

В \_\_\_\_\_ районный суд г.Москвы  
Истец: Зеленин Иван Константинович, проживающий по адресу г.  
Москва, \_\_\_\_\_

Адрес для корреспонденции: \_\_\_\_\_

Представитель истца: адвокат \_\_\_\_\_

Ответчики: Электричев Альберт Иванович,

зарегистрированный по месту жительства  
по

адресу \_\_\_\_\_

Помогаев Денис

Анатольевич,

зарегистрированный по

месту жительства

по адресу \_\_\_\_\_.

Третье лицо: Главное управление Федеральной регистрационной службы в г. Москве, расположенное по адресу г. Москва, ул. Б. Тульская, д. 15.

Нотариус г. Москвы \_\_\_\_\_,

контора

расположена по адресу г. Москва,

\_\_\_\_\_.

## **ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**

### **о признании недействительными сделок и признании права собственности**

13.03.2005г. умерла гражданка Ольхова Надежда Леонтьевна (копия свидетельства о смерти прилагается), родная тетка Зеленина Ивана Констан-

тиновича (истца по настоящему делу). Истец является наследником Ольховой Н.Л. по завещанию (копия завещания прилагается).

В собственности Ольховой Н.Л. находилась квартира, расположенная по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_ (далее по тексту – спорная квартира). Данная квартира была ею приобретена в собственность путем выплаты паевого взноса в ЖСК «\_\_\_\_\_».

После смерти Ольховой Н.Л. истец как ее наследник по завещанию обратился в нотариальную контору по ее последнему месту жительства для оформления наследственных отношений и принял наследство. При этом ему стало известно, что спорная квартира на момент смерти Ольховой Н.Л. ей уже не принадлежала, поскольку собственником спорной квартиры, согласно Выписке из ЕГРП (копия выписки прилагается), является гражданин Электричев Альберт Иванович (ответчик по настоящему делу).

От другой тетки, Ольховой О.Л., истцу стало известно, что при жизни Ольховой Н.Л. был оформлен договор купли-продажи принадлежащей ей квартиры.

Считаем, что данный договор купли-продажи является недействительным по следующим основаниям.

Ольхова Н.Л., родившаяся в 1918 г., в конце жизни находилась на лечении в психиатрической больнице № NN, а впоследствии по состоянию здоровья была помещена в психоневрологический интернат № NN, где и находилась до смерти. При этом в указанном интернате она была зарегистрирована по месту жительства.

По состоянию своего здоровья Ольхова Н.Л. не могла отдавать себе отчета в своих действиях и руководить ими. В связи с этим она не могла понимать смысла совершаемой ею сделки купли-продажи.

Аналогичным образом Ольхова Н.Л. не могла понимать смысла доверенности, выданной ею Помогаеву Д.А. на представление ее интересов при продаже принадлежащей ей квартиры, на основании которой был заключен оспариваемый договор купли-продажи.

В связи с вышеизложенным, на основании п. 1 ст. 177, ст. 1110, ст. 1111, ст. 1152 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 3 ГПК РФ

### **ПРОШУ:**

признать недействительной доверенность от имени Ольховой Надежды Леонтьевны на имя Помогаева Дениса Анатольевича от \_\_\_\_\_ г., удостоверенную нотариусом г. Москвы \_\_\_\_\_ за номером \_\_\_\_\_;

признать недействительным договор купли-продажи жилого помещения, расположенного по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_, заключенный «\_\_» \_\_\_\_\_ г. между Помогаевым Денисом Анатольевичем, дей-

ствовавшим от имени Ольховой Надежды Леонтьевны, и Электричевым Альбертом Ивановичем;

признать за Зелениным Иваном Константиновичем право собственности в порядке наследования по завещанию на жилое помещение, расположенное по адресу г. Москва, \_\_\_\_\_.

Приложение:

1. копии искового заявления;
2. квитанция об уплате государственной пошлины (только в адрес суда);
3. копия повторного свидетельства о смерти Ольховой Н.Л.;
4. копия дубликата завещания Ольховой Н.Л. от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.;
5. копия выписки из ЕГРП от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.;
6. копия доверенности от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. (только в адрес суда).

\_\_\_\_\_, адвокат,  
представляющий интересы Зеленина И.К.  
(материалы предоставлены адвокатом Макаровым С.Ю.)

*13. Проанализируйте ходатайство, из каких частей состоит документ?*

Следователю СО при Московско-Курском ЛУВД  
адвоката \_\_\_\_\_, рег. номер \_\_\_\_\_  
в реестре адвокатов г. Москвы  
в защиту интересов С.

### **ХОДАТАЙСТВО**

#### **об изменении меры пресечения**

16 декабря 2008 года решением Басманного районного суда г. Москвы С. заключен под стражу, о чем вынесено соответствующее постановление.

Основаниями применения к подозреваемому С. данной меры пресечения суд признал вероятность его сокрытия от следствия и суда, продолжение занятия им преступной деятельностью, возможность вступления в связь с другими соучастниками, оказание давления на участников процесса, воспрепятствование иным путем установлению истины по делу.

Вместе с тем судом в нарушение требований ч. 1 ст. 108 УПК РФ не установлено, каким именно иным путем С. может воспрепятствовать установлению истины. Объективных данных, свидетельствующих о намерении С. скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, оказать давление на участников процесса (каких и каков их процессуальный статус?) следствием суду не представлено и судом также не установлено.

Кроме того, в решении суда отмечено, что при избрании меры пресечения учитывается семейное положение подозреваемого, его состояние здоровья, возраст и род занятий. Однако какие данные о личности С. послужили, по мнению суда, обстоятельствами, свидетельствующими о необходимости избрания именно заключения под стражу, судья не указал.

Что касается содеянного, необходимо отметить, что, по мнению защиты, в действиях С. отсутствуют признаки инкриминируемого ему преступления, определенного уголовным законодательством, как контрабанда, либо иного преступления. В этой связи содержание С. под стражей является неправомерным, неадекватным в данном случае способом уголовного преследования, наносит непоправимый вред его здоровью, психике, ущемляет гражданские права и интересы.

Следствие полагает, что вина С. подтверждается материалами дела, о чем свидетельствует предъявленное ему обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 188 УК РФ. Таким образом, по мнению следствия, добыты и закреплены достаточные доказательства его причастия к совершению преступления. В таком случае для воспрепятствования установления истины по делу у С. отсутствует какая-либо возможность, новых данных о намерении скрыться от следствия и суда, продолжить заниматься преступной деятельностью, у следствия не имеется. В связи с этим, необходимости и целесообразности дальнейшего содержания С. в условиях изоляции от общества нет. Более того, установлено, что С. положительно характеризуется, ранее никогда не привлекался к какой-либо ответственности, имеет постоянное место жительства и род занятий.

С учетом изложенного, руководствуясь ст. ст. 119, 120 УПК РФ,

**п р о ш у:**

в порядке ст. 110 УПК РФ изменить С. меру пресечения с заключения под стражу на более мягкую, не связанную с лишением свободы.

Адвокат

*(материалы предоставлены адвокатом Кобылиным Р.Э.)*

**14.** Составьте самостоятельно исковое заявление, ходатайство по фабулам, данным преподавателем.

**15.** Составьте самостоятельно претензию:

- по поводу некачественно предоставленной услуги;
- в автосалон с требованием вернуть деньги за некачественный автомобиль;
- авиакомпании с требованием вернуть деньги пассажиру, опоздавшему на рейс по причине непредоставления ему необходимой информации;
- в Управляющую компанию о нарушении сроков предоставления услуги;
- по договору подряда с требованием устранить недостатки работы и возместить убытки;

- по договору поставки товара, с требованием передать заказанную по образцам и оплаченную мебель;
- должнику;
- работодателю по поводу защиты трудовых прав.

**Практическое занятие № 6 «Структура и содержание официальных писем» - 2 ак. часа**

**Вопросы для подготовки:**

1. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.
2. Что такое композиция делового письма?
3. Рекламные письма, в чем их специфика?
4. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.
5. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».
6. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?
7. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?
8. Расскажите об унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
9. Расскажите о содержании и оформлении резюме.

**Рефераты:**

1. История русской школы делового письма.
2. Успех делового общения.
3. Редактирование деловых бумаг.

**Практические задания:**

1. Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?

Уважаемый!

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится \_\_\_\_\_ 2017 г. в \_\_\_\_\_ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

**3. . В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?**

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.**

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

**5. Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.**

**6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.**

**7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.**

**8. Какая позиция пропущена в резюме?**

1. наименование документа;
2. персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
3. адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
4. основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);

5. дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
  6. прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
  7. интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
  8. рекомендации (сведения о рекомендациях);
  9. дата написания резюме;
  10. подпись соискателя.
9. Составьте самостоятельно свое резюме.

## 2.4. Самостоятельная работа

*Виды самостоятельной работы:*

- Анализ Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Анализ Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг;
- Изучение ГОСТ Р7.08-2013 Делопроизводство и архивное дело;
- Изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06.04.2011 № 63-ФЗ;
- Ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором.
- Анализ действующих правовых актов.
- Выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- Подготовка к контрольному тестированию.
- Использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

*Темы рефератов:*

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.
4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.

5. Система электронного документооборота.
6. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте.
7. Факсимиле: где и как использовать.
8. Как общаться по электронной почте и телефону.
9. Происхождение юридической терминологии.
10. Композиция юридических документов.
11. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
12. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
13. Использование юридических клише и штампов.
14. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
15. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.

*Модельные задания:*

1. Напишите претензию на некачественно предоставленную услугу.
2. Напишите резюме и трудовой договор.
3. Напишите жалобу на неправомерные действия должностного лица.
4. Напишите рекламное письмо.
5. Напишите исковое заявление о защите чести и достоинства.
6. Проследите, как разнообразно выражается функция предписания в статьях семейного кодекса РФ.
7. Составьте протокол осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форму протокола, его реквизиты проверьте по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выпишите заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверьте, из каких языков они заимствованы.
9. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделайте об этом сообщение.
10. Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследите, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделите сложные предложения. Сделайте вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений**

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Юридический и лингвистический аспекты речевого оскорбления.
3. Элементы техники речи
4. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
5. Что такое дикция? Какие качества она придает речи?
6. Жаргон и речь юриста.
7. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
8. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка в профессиональной юридической речи.
9. Акцентологические нормы современного русского литературного языка в профессиональной речи юриста.
10. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
11. Основные нормативные словари в помощь юристам.
12. Иностранные слова в юридических документах.
13. Выразительные возможности русского синтаксиса.
14. История русской пунктуации.
15. В чем социальная функция профессиональной этики юриста?
16. Атрибуты вежливости: что это такое?
17. Особенности русского речевого этикета.
18. Успех делового общения.
19. Редактирование деловых бумаг.

#### **б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Русский язык в деловой документации»**

1. Дайте определение понятия «функциональный стиль».
2. Охарактеризуйте известные Вам стили русского литературного языка.
3. Назовите сферу использования и отличительные признаки официально-делового стиля. Каковы функции и стилевые черты официально-делового стиля?
4. Какие языковые и речевые средства образуют официально-деловой стиль? На какие подстили подразделяется официально-деловой стиль? Охарактеризуйте каждый из них.
5. Что такое норма литературного языка? Каковы её признаки?

Приведите примеры изменчивости норм.

6. Что в современной лингвистике подразумевается под орфоэпической правильностью речи?

7. Что должен знать юрист об орфоэпических и акцентологических нормах русского литературного языка?

8. Охарактеризуйте свойства хорошей речи, напрямую зависящие от соблюдения лексических норм. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.

9. Определите, в чём различие между омонимами и паронимами.

10. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи. Подтвердите свой ответ примерами.

11. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.

12. Что такое клише и речевой штамп? В чем их различия? Какая разновидность юридических клише характерна для нормативных и процессуальных актов?

13. Как понимается юридический термин? Каковы характеристики термина?

14. Чем обусловлено использование в текстах документов иностранной лексики? Расскажите о правилах ее применения.

15. В чем заключаются грамматические особенности официально-делового стиля?

16. Каковы особенности рода и числа в русском языке?

17. В чём заключаются трудности склонения имён существительных?

18. Каковы особенности склонения фамилий в русском языке?

19. Какие смысловые различия существуют между полными и краткими прилагательными? Какова стилистическая окраска полных и кратких прилагательных?

20. В чем заключаются особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных?

21. Назовите трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.

22. Какие грамматические нормы необходимо соблюдать при употреблении местоимений? Расскажите о речевых недочетах, вызванных употреблением местоимений.

23. Какие способы выражения долженствования Вам известны?

24. Какие глагольные формы отличаются между собой функциональной окраской? Назовите трудности в употреблении глагольных форм.

25. Расскажите о синонимии причастий и деепричастий.

26. В чем специфика использования отыменных предлогов?

27. В чем заключаются синтаксические особенности официально-делового стиля?

28. Что такое синтаксическая норма?

29. Порядок слов и его роль в организации речи. Порядок слов

стилистически нейтральный и стилистически значимый.

30. Какие ошибки могут быть вызваны неправильным порядком слов?

31. Какие трудности возникают при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении?

32. Какие трудности возникают при согласовании определений, приложений с определяемыми словами?

33. Каковы формы управления используются в языке права?

34. Особенности управления при однородных членах предложения.

35. Чем вызваны ошибки в управлении? Приведите примеры.

36. Каковы синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов?

37. В чём особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи?

38. Чем вызвано использование сложных предложений в письменной юридической речи?

39. Какие придаточные предложения характерны для уголовного, уголовно-процессуального законов?

40. Каковы функции сложных предложений в процессуальных актах?

41. Что является причиной ошибок в употреблении сложных предложений?

42. Что такое параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права?

43. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

44. Каковы особенности языка служебных документов?

45. Что такое стандартизация деловой речи?

46. Что такое документ? Каковы общие и специальные функции документа?

47. Что такое реквизиты документа? Какие требования предъявляются к составу и оформлению реквизитов документов?

48. Какие Вам известны виды классификаций документов?

49. Назовите и охарактеризуйте основные типы служебных документов?

50. Чем оправдано стремление к унификации языка и формы служебных документов?

51. Что такое констатирующая, что такое распорядительная часть служебного документа?

52. Какие вам известны виды распорядительных документов?

53. Что такое справочно-аналитические и справочно-информационные документы?

54. Какие вам известны виды служебных записок?

55. Что входит в содержание договора?

56. Какие виды доверенностей вам известны? Что входит в их содержание?

57. Что такое аспект документа? Какие документы называются

одноаспектными, какие — многоаспектными? Какие аспекты содержания документа могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей? Приведите примеры.

58. Назовите документы собственно законодательного и административно-канцелярского подстилей.

59. Охарактеризуйте основные типы деловых писем.

60. Что такое композиция делового письма?

61. Как проявляются правила этикета в практике делового письма? Назовите стандартные выражения и формулы вежливости.

62. Что вам известно об истории русской школы делового письма?

63. Дайте определение понятия «культура официальной переписки».

64. Как сочетаются такие требования к деловому письму, как лаконизм и достаточность информационного сообщения?

65. Что означают понятия достоверности и убедительности информационного сообщения?

66. Расскажите об унификации сокращений, широко используемой в деловых письмах.

67. Расскажите о содержании и оформлении резюме

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Абрамова, Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва: Проспект, 2019. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : Виртуальный читальный зал МГЮА

2. Абрамова, Н.А. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров. - Москва : Проспект, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-392-28186-2. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41007>.

3. Марьева, М. В. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Марьева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — ISBN: 978-5-16-011621-1. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/940490>

4. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — М. : Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-5842-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E](http://www.biblio-online.ru/book/A9822169-D834-44A4-87C0-CD6B14681E8E)

5. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим

доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004805-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942800>

6. Гугуева, Т. А. Конфиденциальное делопроизводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Гугуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-16-012525-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766722>

## 4.2. Дополнительная литература

1. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968860>

2. Ивакина Н. Н. Юристу о нормах правописания: Практическое пособие / Н. Н. Ивакина. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988573>

3. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-194-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/491346>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - sublicензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - sublicензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - sublicензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

				11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство

			Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	

4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра управления и экономики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

**Б1.В.08**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 10 от 5 апреля 2021 года

**Автор:**

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

Петров А.А.

Экономика для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля)  
/А.А. Петров – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» является формирование у обучающихся понимания связи между экономикой и правом, понимания необходимости правового регулирования всех сторон хозяйственной деятельности, что становится особенно актуальным в условиях усиления процессов глобализации экономического и рыночного пространства, цифровой трансформации и формирования цифровой экономики.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» позволяет решить задачи формирования у обучающихся способности увидеть и понять новые тренды экономического развития, понять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, видеть и понимать цели и формы участия государства в экономике; понять и устранить причины, угрожающие экономической безопасности личности, общества и государства; принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» основывается на сформированности входных системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования: история, обществознание, литература, русский язык, география, а также по математике и информатике; на способности владеть и уметь применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Освоение дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» создает основу изучения и взаимосвязь с дисциплинами (модулями): Социология для юристов, Риторика, Логика, Политология.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

Обучающийся освоивший программу дисциплины (модуля), должен обладать:

Универсальной компетенцией:

УК 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Далее УК-10)	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. (Далее ИУК 10.1 – ИУК 10.2)
Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.	УК-10	ИУК 10.1 – ИУК 10.2

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» обучающийся должен:

**знать:**

- сущность экономических понятий и категорий, являющихся предметом изучения дисциплины (модуля), экономических законов и характера взаимосвязи теоретических знаний с практической хозяйственной деятельностью;

- основные методы научного познания экономической действительности;

- основные принципы и формы организации и управления хозяйственной деятельностью; цели и формы участия государства в экономике; организационно-правовые формы организации предпринимательской деятельности в РФ; осознавать роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия;

- ключевые направления использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста;

- систему экономических интересов человека, общества, государства;

- современную мировую экономическую систему и особенности адаптации России к процессу глобализации;

- направления цифровой трансформации и развития цифровой экономики, инструменты четвертой промышленной революции.

**уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и категориями экономической науки в пределах изученного материала;

- правильно и полно отражать содержание экономических понятий и категорий и их взаимосвязи в ходе коллективного обсуждения вопросов экономической действительности;

- описать экономические отношения в логической взаимосвязи; обосновать определяющее место отношений собственности в системе экономических отношений; соотнести процессы национализации и приватизации с задачами развития форм собственности; правильно и полно отражать особенности разных форм собственности; аргументировано объяснить характерные особенности отношений собственности в современной экономике России, использовать соответствующие ссылки на нормы права;

- находить, распознавать и накапливать информацию по экономическим вопросам, необходимым для профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической практики.

- применять полученные знания для оценки тенденций развития социальных и экономических процессов в России и других странах;

- систематизировать и применять показатели экономического развития национальной экономики для подготовки аргументированного ответа на вопросы, обсуждаемые на учебных занятиях;

- определить назначение и функции различных социальных институтов; ориентироваться в текущих экономических событиях;

- принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, оценить последствия принимаемых организационно-экономических решений;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

- использовать статистические данные для аргументации, в том числе при обосновании положения российской экономики в мировом рыночном пространстве;

- применять инструменты четвертой промышленной революции в практической (учебной) деятельности.

**владеть: (навыки, способности):**

- знаниями и умениями при обсуждении учебных вопросов;

- навыками самостоятельного сбора, подготовки и грамотного описания исследовательских материалов на заданные темы;
- навыками выявлять положительные и отрицательные последствия решений по вопросам планирования хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- способностью составить суждение по вопросам перспективного планирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия и его взаимодействие с другими хозяйствующими субъектами;
- способностью оценивать материалы, подготовленные другими студентами;
- способностью комментировать и обоснованно раскрывать прогрессивное значение и проблемы современного развития национальной экономики;
- способностью применять инструменты четвертой промышленной революции при анализе социально-экономических процессов;
- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических ак. часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
	<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		
	Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация-беседа с применением технологии	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по

1.1						интерактивного обсуждения проблемных вопросов; кейс-стади; дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	темам/разделам дисциплины (модуля); Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
1.2	Динамика общественного производства	1	2	2	4		
1.3	Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики	1	4	4	4		
1.4	Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации.	1	2	2	4		
1.5	Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы.	1	4	4	4		
1.6	Рубежный контроль					Письменная контрольная работа по проблематике первого раздела	
	<b>Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		
2.1	Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития.	1	2	2	4	Лекция-презентация-; кейс-стади; дискуссия, полемика, диспут, дебаты; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/разделам дисциплины; Устный или письменный опрос; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень
2.2	Воспроизводство в национальном хозяйстве.	1	2	2	4		
2.3	Экономический рост: цели и виды.	1	2	2	2		
2.4	Равновесие и неустойчивость в национальной экономике.	1	2	2	2		
2.5	Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.	1	2	2	2		
2.6	Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.	1	2	2	2		
2.7	Экономическая деятель-		2	2	2		

	ность и социальные отношения. Уровень и качество жизни.	1				дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов;
2.8	Современное мировое хозяйство.	1	2	2	2	
2.9.	Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях.	1	2	2	4	
2.10	Рубежный контроль					Письменная контрольная работа по проблематике второго раздела
	<b>Всего по ОФО</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе</b>	1	2		34	Лекция-презентация-беседа; кейс-стади; дискуссия, полемика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование; эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); опрос; вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем
2	Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.	1	2		34		
3	Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики.	2	2	4			
4	Рубежный контроль					Контрольный опрос по проблематике первого раздела	
	<b>Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.</b>		-	4	58	Лекция-презентация-беседа кейс-стади; дискуссия, поле-	Проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади»;
5	Национальное хозяйство: современная структура и	2	-	2			

	показатели развития.					мика, диспут, дебаты; экспресс-тестирование; эссе; самостоятельная и др.	вопросы по темам/ разделам дисциплины; опрос; вопросы; перечень дискуссионных тем.
6	Экономический рост: цели и виды.	2		2	4		
7	Рубежный контроль					Письменная контрольная работа по проблематике второго раздела	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>Зачет (4 ак часа для подготовки и сдачи зачета)</b>	

\*В соответствии с учебными планами на заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО) и заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня) дисциплина (модуль) «Экономика для юристов» изучена и зачтена.

## 2.2 Занятия лекционного типа

### Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется:

- ✓ изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- ✓ изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения\*;
- ✓ ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономические вопросы;
- ✓ ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

\* Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» — это «взаимный», «act» — действовать.

Интерактивное обсуждение означает использование на лекции способности студентов взаимодействовать с преподавателем в процессе изучения учебного материала на основе высказывания (уточнения) мнений по обсуждаемому вопросу.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:

- пребывание субъектов образования (преподавателя и студентов) в одном смысловом пространстве;
- согласованность в выборе средств и методов реализации рассмотрения проблемы (решения задачи);
- совместное движение к достижению результата.

## **Лекция 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 ак. часа)**

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Современное производство и особенности его структуры. Трехзвенный механизм хозяйственной деятельности.
3. Кругооборот экономических благ и его фазы.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Возвышение и расширение потребностей общества.
5. Эволюция факторов роста производства под воздействием цифровой трансформации и закономерности их развития.
6. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Как взаимосвязаны экономика и право.

## **Лекция 2. Динамика общественного производства (2 ак. часа)**

1. Современное производство и особенности его структуры.
2. Факторы роста производства и закономерности их развития.
3. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
4. Общие и особенные черты экономических систем.
5. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

## **Лекции 3, 4 Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики (4 ак. часа)**

1. Единство системы экономических отношений.
2. Социально-экономические отношения. Экономическое и правовое содержание собственности. Типы и формы собственности.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономико-правовая роль национализации и приватизации.  
**Проблема для интерактивного обсуждения:** В чем состоят особенности приватизации государственной собственности в России?
5. Гражданский кодекс Российской Федерации о субъектах, объектах и правах собственности.
6. Современные отношения собственности в России. Уголовный кодекс Российской Федерации о видах преступления против собственности.

## **Лекция 5. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 ак. часа).**

1. Экономические и организационные основания предпринимательской деятельности.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации о коммерческих и некоммерческих организациях. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
3. Предприятие (организация) как основной субъект реализации хозяйственной деятельности.
4. Распределение предприятий по отраслям хозяйственной деятельности в России.
5. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.
6. Малый и средний бизнес: его особенности и экономическая роль. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России.
7. Трансформация предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

### **Лекция 6, 7. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 ак. часа)**

1. Характерные черты товарно-денежных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка: понятие и основные субъекты.
3. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Каково соотношение свободы отношений хозяйствующих субъектов на рынке?
4. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала.
5. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
6. Монополия: экономическая природа и организационные формы. Законодательство об ограничении монополистической деятельности и защите конкуренции.
7. Трансформация конкуренции и монополии под воздействием цифровизации.

### **Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.**

#### **Лекция 8. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 ак. часа)**

1. Характеристика современного представления о национальном хозяйстве.
2. Основные показатели развития национального хозяйства.
3. Государственный сектор в национальной экономике.

#### **Лекция 9. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 ак. часа)**

1. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
2. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.

3. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Каковы причины и особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и в XXI в.
5. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса, проведению политики занятости и регулированию инфляции.

#### **Лекция 10. Экономический рост: цели и виды (2 ак. часа)**

1. Экономический рост - виды и значение.
2. Экономические показатели развития национального хозяйства.  
Национальные счета
3. Темпы экономического роста и правило 70.
4. Факторы, определяющие экономический рост и его темпы.
5. Обеспечение экономической безопасности страны.
6. Экономический рост и инновационное развитие.

#### **Лекция 11. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике (2 ак. часа).**

1. Циклические колебания в экономике и их причины. Классификация экономических циклов.
2. Фазы экономического цикла и пути выхода из кризиса.
3. Особенности современных экономических циклов.
4. Стратегия и тактика краткосрочной стабилизации.
5. Модели антициклического регулирования экономики.
6. Проблемы антициклического регулирования экономики.
7. Возможности применения больших данных для повышения эффективности управления циклическим развитием.

#### **Лекция 12. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 ак. часа)**

1. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Первичные и вторичные доходы.
2. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
3. Экономические показатели развития национального хозяйства.
4. **Проблема для интерактивного обсуждения:** Национальные счета.
5. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Обеспечение экономической безопасности.

#### **Лекция 13. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система (2 ак. часа)**

1. Роль и значение государственного бюджета как инструмента государственной политики регулирования социально-экономического развития.
2. Формирование и распределение государственного бюджета.
3. Налоговая система, государственный бюджет и предпринимательская деятельность.
4. Структура бюджета.
5. Потенциальные возможности пополнения бюджета.
6. Бюджетное правило.
7. Государственно-бюджетное регулирование социально-экономического развития.

#### **Лекция 14. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 ак. часа)**

1. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
2. Воспроизводство населения страны. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
3. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
4. Ускорение развития сферы услуг в XXI столетии. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни. Качество жизни. *Проблема для интерактивного обсуждения*: Как повысить качество жизни населения?
5. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.

#### **Лекция 15. Современное мировое хозяйство (2 ак. часа)**

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации. Особенности хозяйственной специализации России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. *Проблема для интерактивного обсуждения*: Каковы противоречия глобализации.

#### **Лекция 16. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 ак. часа).**

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.

3. Организация мониторинга экономической безопасности.
4. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
6. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
7. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.

### **2.3 Занятия семинарского типа**

#### **Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе**

##### **Практическое занятие 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 ак. часа)**

1. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
2. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
3. Организация экономической системы: ресурсы – факторы - продукт.
4. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
5. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
6. Направления цифровой трансформации хозяйственной деятельности.

##### **Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 1 программы дисциплины (модуля);
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам «Характеристика экономических показателей» и «Соотношение экономики и права в современном экономическом развитии»;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

##### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Подготовить презентацию по цифровой трансформации хозяйственной деятельности.
2. Эффективная хозяйственная деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.

3. Эффективная хозяйственная деятельность без науки – экономической теории невозможна.
4. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
5. Предпринимательство вне правового поля
6. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
10. Объяснить показатели: ВВП, ТЭР и ИРЧП.

## **Практическое занятие 2. Динамика общественного производства (2 ак. часа)**

6. Современное производство и особенности его структуры.
7. Факторы роста производства и закономерности их развития.
8. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
9. Общие и особенные черты экономических систем.
10. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016, раздел 1, тема 2;
- ✓ раскрыть особенности материальных и нематериальных благ и услуг в деятельности образовательного учреждения;
- ✓ на основе материалов лекции и Интернет ознакомиться и уметь дать характеристику понятиям «экономика знаний», «четвертая промышленная революция», «цифровая экономика»;
- ✓ подготовка эссе на темы, предложенные преподавателем.

### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Значение информационной революции в развитии общества.
2. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
4. Насколько живуча концепция «опора на собственные силы» в условиях глобального мира.
5. Цифровая экономика.

6. Искусственный интеллект или нейросеть.

### **Практические занятия 3, 4. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов (4 ак. часа)**

1. Система экономических отношений между людьми.
2. Характеристика социально-экономических отношений.
3. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
4. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации. Современные особенности.
7. Экономические интересы собственников разных форм собственности.

#### **Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 2 программы дисциплины (модуля);
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросам 3 и 4 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми, экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя).

#### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Социально-экономические отношения.
2. Организационно-экономические отношения.
3. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
4. Что определяет экономические интересы.
5. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
6. Экономические интересы корпораций.
7. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).

## **Практическое занятие 5. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 ак. часа)**

1. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
2. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.
3. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
6. Изменения предпринимательской деятельности под воздействием цифровизации.

### **Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовиться к тестированию по вопросу 1;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовить информационный материал по вопросу 2;
- ✓ подготовить схему по вопросу 4;

### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Цифровизация законодательной базы предпринимательской деятельности.
2. Комментарий ФЗ Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
3. Комментарий ФЗ О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Комментарий ст. 132 и 213 Гражданского кодекса Российской Федерации.
5. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
6. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
7. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
8. Виды издержек.

9. Формирование прибыли.
10. Объяснить значение финансовых показателей.

**Практические занятия 6, 7. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 ак. часа)**

**Часть 1. Рынок и закономерности его развития (2 ак. часа)**

1. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
2. Инфраструктура современного рынка.
3. Деньги и современное денежное обращение.
4. Перспективы использования криптовалюты как национальное платежное средство.
5. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции. Уравнение обмена.
6. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
7. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовить графическую модель взаимодействия спроса и предложения на рынке;
- ✓ проанализировать размер и динамику денежных агрегатов в РФ (по статистическим материалам);
- ✓ подготовиться к обсуждению графического изображения возможного изменения спроса от таких факторов как доходы и налоги в экономике и возможного изменения предложения от таких факторов как изменение цен на энергоресурсы и налоговых ставок.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Что определяет цену товара
2. Виды инфраструктур современного рынка
3. Значение инфраструктуры.
4. Нац.проекты развития транспортной инфраструктуры.
5. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.

6. Товарное производство: это плановое хозяйство или стихийное, бесплановое.
7. Что такое деньги.
8. Функции денег.
9. Виды денежных носителей: товарные, бумажные, электронные.
10. Дать характеристику однодолларовой купюры США, евро и российских купюр.
11. Инфляция – что это такое и кому выгода.
12. Как использовать инфляцию в своих интересах.

## **Часть 2. Особенности современного рынка: конкуренция и монополия, виды рыночных структур (2 ак. часа)**

1. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
2. Цифровизация рынка и монополии.
3. Сущность и типы конкуренции.
4. Монополия: экономическая природа, организационные формы и последствия монополизации.
5. Сравнительная характеристика классической конкуренции и монополии с цифровой конкуренцией и монополией.
6. Особенности деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции и монополии.
7. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
8. Роль государства в рыночной экономике. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

Рубежный контроль-1 Письменная контрольная работа по проблематике первого раздела

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (Закон РФ «О защите конкуренции»).
- ✓ подготовить информационный материал по вопросу 5 и 6;
- ✓ проанализировать взаимосвязь конкуренции и монополии в современных условиях.

### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Дать комментарий: Федеральный закон о защите конкуренции.

2. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
3. Цифровизация и конкуренция.
4. Цифровизация и монополия.
5. Суть монополистической конкуренции.
6. Характеристика конкуренции качества.
7. Значение «умных производств» в политике корпораций.
8. Государство, конкуренция, бизнес и общество.

## **Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.**

### **Практическое занятие 8. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 ак. часа)**

1. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
2. Особенности структуры российской экономики.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.

#### **Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ подготовка к аудиторной письменной работе по вопросам 1 и 2. Знание основных терминов и понятий в соответствии с темой 5 программы дисциплины (модуля);
- ✓ подготовиться к обсуждению проблемных вопросов: Какие трудности возникают при подсчете показателей валового объема производства? Какие сделки не включаются в показатель валового национального продукта?
- ✓ Решить задачу:
  - При росте цен на 4 процента ВВП увеличился со 150 млрд. долл. До 175 млрд. долл. Сколько процентов составил номинальный и реальный экономический рост?
  - Номинальный ВВП страны вырос за год с 1750 млн. долл. до 1900 млн. долл. Определить, как изменился реальный ВВП, если цены за этот же период выросли на 5 процентов.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
2. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
3. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
4. Определить наиболее эффективную структуру национальной экономики а) в условиях МРТ, б) в условиях экономической глобализации, в) в условиях цифровой трансформации экономики.

### **Практическое занятие 9. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 ак. часа)**

1. Национальное хозяйство: структура и принципы развития.
2. Показатели развития экономики. Система национальных счетов.
3. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды. Темпы экономического роста.
4. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
5. Использование больших данных для организации эффективного воспроизводства национальной экономики.
6. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 8;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 1, 2, 3, 4.

#### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Какую структуру национальной экономики следует воспроизводить.
2. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
3. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.
4. Россия: можно ли применить политику Рузвельта и модель Кейнса для вывода российской экономики из кризиса.
5. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.

## **Практическое занятие 10. Экономический рост: цели и виды (2 ак. часа)**

1. Экономический рост в национальном хозяйстве, его цели, факторы и виды.
2. Современные инновации экономического роста.
3. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
4. Проблемы цикличности экономического развития.
5. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
6. Проблемы экономической безопасности государства.

### **Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рассчитать ВВП США, Евросоюза, Германии, Великобритании, Китая и России на середину XXI века, применяя правило 70;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1,2 и 5 темы;
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 3 и 5 изучаемой темы.

### **Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Виды и значение экономического роста.
2. Охарактеризовать прогрессивный экономический рост.
3. Охарактеризовать экономический показатель – темпы экономического роста и правило 70.
4. Сравнить ТЭР по странам (Россия, Китай, США, Германия, Япония) и рассчитать ВВП этих стран на середину XXI века.
5. Насколько необходима экономическая политика государства.
6. Как сделать экономическую политику государства прогрессивной.
7. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

## **Практическое занятие 11. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике. (2 ак. часа)**

1. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
2. Влияние цифровой трансформации на цикличность экономического развития.

3. Особенности современного мирового финансового и экономического развития.
4. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
5. Возможности применения больших данных для повышения эффективности управления циклическим развитием.

**Дополнительные задания: подготовить презентации и доклады**

1. Что такое цикличность экономического развития.
2. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
3. Отличие современных экономических кризисов от кризисов, имевших место до 1929 г.
4. Новый курс Рузвельта.
5. Кейнсианская модель выхода из кризиса.
6. Сущность и особенности современных кризисов.
7. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
8. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
9. Нефть и экономический кризис.

**Практическое занятие 12. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 ак. часа)**

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.
3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
  - a. заработная плата, МРОТ и потребительская корзина,
  - b. предпринимательская прибыль,
  - c. ссудный (кредитный) процент,
  - d. рента (доходы от имущества).
4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
5. Приоритетные направления инновационного развития экономики России в цифровую эпоху.
6. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;

- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3 изучаемой темы.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
2. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
3. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
4. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Как рассчитывается минимальная заработная плата.
2. Какой величины должна быть заработная плата.
3. За что выплачивается заработная плата.
4. Влияние ключевой ставки ЦБ на банковский процент.
5. Банковский процент: депозитный и ссудный.
6. Что такое земельная рента.
7. Характеристика предпринимательской прибыли.
8. Источник банковской прибыли.

**Практическое занятие 13. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система (2 ак. часа)**

1. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
2. Государственный бюджет как точка сосредоточения интересов общества, населения, бизнеса и правительства.
3. Структура государственного бюджета.
4. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
5. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
6. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
7. Национальный финансово-экономический суверенитет и обеспечение экономической безопасности страны.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.

- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулирующими экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
3. Источник государственного бюджета.
4. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
5. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
6. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

**Практическое занятие 14. Экономическая деятельность и социальные отношения. Уровень и качество жизни (2 ак. часа)**

1. Воспроизводство населения страны: понятие, показатели, основные тенденции в разных странах.
2. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
3. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.
4. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
5. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
6. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

**Задания для подготовки:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 2, тема 6;

- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы (подготовить презентацию) по вопросам 1, 2, 4 изучаемой темы.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Мировые демографические проблемы.
2. Причины падения рождаемости.
3. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
4. Демографическая политика Китая.
5. Качество и уровень жизни.
6. Потребительская корзина.
7. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

**Практическое занятие 15. Современное мировое хозяйство (2 ак. часа)**

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
2. Эволюция мирового экономического и политического устройства.
3. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
4. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
5. Особенности хозяйственной специализации России.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Подготовить сообщение о ведущих международных торговых организациях.

2. Подготовить информацию о крупнейших международных финансовых организациях.
3. Подготовить информацию о G-7, группе 20, БРИКС.

**Практическое занятие 16. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 ак. часа).**

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и их обострение в период развития цифровой экономики.
3. Организация мониторинга экономической безопасности.
4. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
6. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
7. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

- ✓ Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
- ✓ Экономика. Учебник для бакалавров 2-е изд., перераб и доп. / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.; М: Проспект, 2016., раздел 3, тема 7;
- ✓ подготовка информационных материалов по вопросу 1 и 2 темы;
- ✓ ознакомиться с нормами права, регулируемыми экономические вопросы темы практического занятия (по рекомендации преподавателя);
- ✓ рекомендуется при подготовке к практическому занятию выполнить письменные работы по вопросам 2, 3, изучаемой темы.

**Дополнительное задание: подготовить презентации и доклады**

1. Объяснить влияние структуры национальной экономики на экономическую безопасность государства.
2. Объяснить влияние интернационализации и глобализации на экономическую безопасность государства.
3. Открытая экономика и экономическая безопасность государства.
4. Вашингтонский консенсус и экономическую безопасность государства.
5. Закрытая экономика и экономическая безопасность государства.
6. Последствия зависимости России от экспорта.
7. Последствия зависимости России от импорта.

8. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

## **2.4 Самостоятельная работа**

### **- виды самостоятельной работы:**

1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;  
2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины (модуля), который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;

3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.

4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;

5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;

6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;

7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности;

8) написание индивидуальных эссе на интеллектуальные проблемы современного экономического развития.

### **- модели организации самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям:**

## **Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе**

### **Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития (2 ак. часа)**

1. Аудиторная письменная работа (1-2 страницы) на тему: «С какими предприятиями, организациями и учреждениями Ваша семья поддерживает регулярные экономические связи и в чьих интересах?».

2. Заполните вторую графу таблицы: «Общий предмет изучения экономики и юридических дисциплин (модулей)»

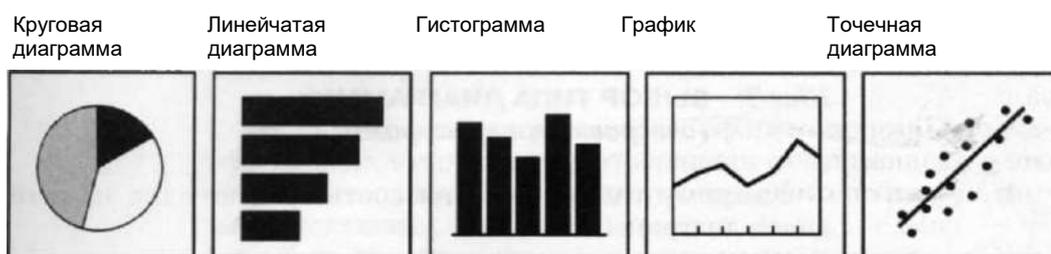
Общий предмет изучения		
в экономике		в отраслях права
1.	Собственность, купля-продажа товаров и услуг	
2.	Преступления в сфере экономики	
3.	Административные нарушения законных экономических интересов	
4.	Коммерческое предпринимательство	
5.	Денежные доходы и расходы государства	
6.	Международная торговля и валютные операции	
7.	Семейные экономические отношения	
8.	Экономические отношения землепользования	
9.	Экономическая безопасность природопользования	
10.	Трудовые отношения, оплата труда и т.п.	

3. Мозговой штурм вопроса «Экономика как хозяйственная система».

4. Вопросы на сообразительность:

- .1. Можно ли признать аналогичными функции научных исследований экономических и правовых отношений?
- .2. Почему при изучении реальной экономики важно знать экономическую психологию людей?
- .3. Можно ли при изучении реальных хозяйственных процессов обойтись без экономической статистики и экономико-математических методов?

5. Обсуждение графических средств, используемых в различных целях для визуализации экономических показателей (пять основных типов диаграмм) и основных типов сравнения исследуемых экономических показателей



(покомпонентное, позиционное, временное, частотное, корреляционное):

6.1. Какие природные блага преобразуются в производстве в экономические блага?

6.2. Что есть кругооборот экономических благ, и как технический прогресс влияет на его изменение?

## 7. Тесты

7.1. Какие три экономических ресурса невосполнимы:

- а) лес;
- б) природный газ;
- в) вода;
- г) уголь;
- д) высококвалифицированные кадры работников?

7.2. Какие блага являются предметами личного потребления, а какие – средствами производства:

- а) соль;
- б) персональный компьютер;
- в) сахарный песок;
- г) гвозди;
- д) трактор?

8. Ответьте: верно, или неверно:

- а) эффективность производства имеет место, когда нельзя увеличить производство одного, продукта, не сократив производство другого;
- б) все материальные потребности растут безгранично;
- в) редкость благ существует потому, что люди хотят иметь больше благ, чем экономика может их произвести;
- г) во всех странах возвышение потребностей обгоняет рост производства.

9. Вопрос на сообразительность:

- а) через сколько мест хозяйственной деятельности пройдет продукт, прежде чем он окажется в Вашем доме: а) молоко; б) бананы; в) телевизор; г) лыжи; д) книга.

10. Сравнительный экономический анализ.

10.1. В какой степени выросла мощность средств труда за период от первой до третьей стадии производства и от третьей стадии до цифровой экономики?

10.2. В какой мере изменился уровень образования и компетенций работников производства в XXI столетии по сравнению с начальной стадией производства?

10.3. Определите, что является главным видом богатством на трех стадиях производства и в цифровой экономике.

11. Обсуждение эссе по актуальным вопросам темы практического занятия, подготовленных студентами. Для написания эссе можно детализировать вопрос 4. «Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности».

12. Охарактеризовать цифровую трансформацию.

## **Тема 2. Понятие и динамика общественного производства (2 ак. часа)**

1. Объяснить роль и значение человеческого фактора как движущей силы социально-экономического прогресса.
2. Что значит человеческий капитал.
3. Показать различия между промышленными революциями.
4. Информационная революция и процессы глобализации.
5. Влияние информационной революции на
  - а) материальное производство,
  - б) развитие социальных сетей,
  - в) новые формы коммуникации между людьми,
  - г) предпринимательскую деятельность,
  - д) развитие общества и предпринимательства,
  - е) развитие спроса и предложения.
6. Сравнить значение и содержание технологических укладов в развитии человека и хозяйственной деятельности.

## **Тема 3. Система экономических отношений. Экономические интересы субъектов экономики (4 ак. часа)**

1. Аудиторная письменная работа по вопросу (1 -2 стр.): «Что такое система экономических отношений?»
2. Сопоставьте основные элементы понятия «собственность» в экономическом и в юридическом смысле в следующей таблице:

<b>Собственность в экономическом смысле</b>	<b>Собственность в юридическом смысле</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.

### **3. Вопросы на сообразительность**

3.1. Какие виды продуктов и услуг являются семейными, а какие – государственными:

- а) велосипед;
- б) дороги и каналы;
- в) школы;
- г) жилые дома;
- д) пособия для инвалидов.

3.2. Почему хозяйственная деятельность не может осуществляться без экономических отношений собственности.

### **4. Найдите верный ответ**

Какие типы экономических отношений позволяют ответить на следующие вопросы:

а) кто и как ведет хозяйственную деятельность, связанную с эффективным использованием производственных факторов?;

б) кому, и в какой форме достаются результаты хозяйствования?;

в) в каких формах собственности, и каким образом ведется хозяйственная деятельность?;

г) кто, и как управляет хозяйствами разных форм собственности?

5. На основе подготовленных заранее статистических материалов, выявите и объясните тенденции формирования и развития форм собственности в России.

6. Задание для малых студенческих групп: сформулировать и аргументировано пояснить особенности экономических целей владельцев разных форм собственности и предложить экономические, организационные и правовые решения для их согласования.

#### **Тема 4. Предпринимательская деятельность и организационно-правовые формы ее реализации (2 ак. часа).**

1. Годитесь ли Вы в предприниматели?

Далеко не всякий, обладающий хорошими деловыми качествами, может стать преуспевающим предпринимателем. По целому ряду признаков предприниматели отличаются от равных им по статусу и объему хозяйственной деятельности работников.

В каждой из горизонтальных строк приведенной ниже таблицы найдите то определение качества в баллах, которое, на Ваш взгляд, более всего подходит лично Вам. Отметьте его в первой графе цифрой, соответствующей вертикальной колонке (4,3,2,1) и подсчитайте баллы (от 6 до 24), соответствующие Вашему результату.

Качества предпринимателя	Баллы			
	4	3	2	1
Независимость	Не боитесь отстаивать свое мнение, даже если рискуете нажить врагов	Принимая ответственное решение, советуется с другими	Избегаете обострения отношений, не любите выделяться из общей массы	Предпочитаете быть ведомым
Инициативность	Способны самостоятельно выбирать пути достижения цели при выполнении работы	Находчивы, смекалисты при выполнении заданий	Способны выполнять работу без дополнительных указаний руководства	Ждете указаний руководства
Общительность, комму-	Дружелюбны в отношениях, открыты к совместному обсуждению	Вежливы, готовы к обсуждению деловых вопро-	Человек настроения, иногда с Вами трудно работать	Некоммуникабельны, несдержанны

никатив-ность		сов		
Склонность к риску	Способны вложить деньги в дело, не будучи уверенным, что они окупятся	Осмотрительны, готовы к умеренному риску	Стараетесь избегать решений с непредсказуемыми результатами	Действия наудачу, риск не в вашем характере
Организаторские способности	Очень способны в убеждении людей и логике доказательств	Способный организатор, умело руководите коллективом	Средние организаторские способности	Слабый, неопытный организатор
Умение выдвигать коммерческие идеи	Умеете вырабатывать новые коммерческие идеи	Умеете оценивать перспективность новых идей	Предпочитаете идти выверенным, однажды избранным путем	Новые коммерческие идеи – не Ваш удел

2. Характеристики предпринимательства, возникающего в малом бизнесе и крупных корпорациях.

Студенческая группа делится на две подгруппы, чтобы осветить особенности предпринимательства в разных по масштабам видах деятельности.

2.1. Особенности предпринимательства в малом и среднем бизнесе:

- а) кто и как становится предпринимателем в малом и среднем бизнесе?;
- б) какова экономическая роль малого и среднего бизнеса?;
- в) каковы законодательно установленные параметры определения малого и среднего предпринимательства?;
- г) каково отношение государства к малому и среднему бизнесу в России?;
- д) с какой целью малое предпринимательство взаимодействует с крупными корпорациями?.

2.2. Особенности предпринимательства в крупных корпорациях:

- а) каковы экономические параметры предпринимательства в крупных корпорациях?;
- б) какова экономическая роль крупных корпораций в национальной экономике?;
- в) каковы законодательно установленные формы организации крупных корпораций?;
- г) с какой целью крупные корпорации взаимодействуют с мелким и средним бизнесом?.

3. Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес плана. Обсуждение презентаций, подготовленных группами студентов по вопросу бизнес-планирования. Обоснование лучшего проекта.

4. Обсуждение эссе по вопросам:

4.1. Этика предпринимательства.

4.2. Социальная ответственность бизнеса.

4.3. Планирование как способ экономии ресурсов.

5. Творческая характеристика предприятия с экономической и юридической точек зрения

Группа делится на две подгруппы: «экономистов» и «юристов» для подготовки ответов на следующие вопросы:

Задачи группы «экономистов»	Задачи группы «юристов»
а) состав предприятий как имущественно-го комплекса	а) какой объект собственности является предприятием
б) работники каких профессий и специальностей трудятся на предприятии	б) какие конкретные юридические права имеют предприятия
в) какие экономические задачи решает предприятие и чьи интересы выполняет	в) в каких формах собственности создаются предприятия
г) в каких отраслях национального хозяйства действуют предприятия	г) что означают названия предприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• арендное,</li><li>• венчурное,</li><li>• головное,</li><li>• частное,</li><li>• коллективное</li><li>• совместное</li></ul>

6. Вопросы для проведения самостоятельного исследования

6.1. Распределение предприятий по отраслям в экономике России.

6.2. Тенденции развития форм и методов управления крупными предприятиями.

7. Вопросы для знатоков экономики:

7.1. Могут быть подготовлены преподавателем из перечня тех вопросов, которые

возникали у студентов при прослушивании предыдущих лекций, или специально сформулированы, как актуальные на текущий момент времени.

8. Как меняются деловые качества предпринимателя под воздействием четвертой промышленной революции.

9. Заслушивание подготовленных студентами рефератов, эссе, рецензий на актуальные научные статьи в экономических журналах и т.п.

## **Тема 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы (4 ак. часа)**

1. Тесты по рыночной экономике:

1.1. Что такое спрос:

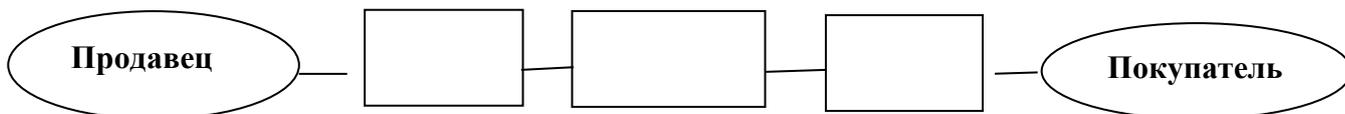
- а) спрос – это потребность в благах;
- б) спрос – это платежеспособная потребность;
- в) спрос – это количество денег, которые потребитель намеревается заплатить за нужный ему товар.

1.2. Что такое предложение:

- а) предложение – это количество товаров, которое продавец стремится продать;
- б) предложение – это сумма денег, которую продавец желает получить за свои товары;
- в) предложение – это количество товаров, которую продавец готов предложить по сложившимся на рынке ценам.

2. Вопросы для знатоков рынка:

- 2.1. Какую причинно-следственную зависимость между элементами рыночной сделки выражают законы рынка?
- 2.2. Какую зависимость выражает закон индивидуального спроса?
- 2.3. Какую зависимость выражает закон индивидуального предложения?
- 2.4. Обозначьте названия 2,3 и 4 звеньев и укажите стрелками направления движения в графическом изображении формулы рыночной сделки купли – продажи товара:



3. Вопросы и задачи на сообразительность о деньгах и инфляции:

- 3.1. Денежные агрегаты: что это такое, и какова их структура?
- 3.2. Определите величину денежного агрегата М3 в России, используя следующие данные (цифры условные, млрд.рубл):
  - а) наличные – 180;
  - б) чековые вклады – 570;
  - в) вклады на бесчековых счетах – 420;
  - г) денежный агрегат М2 – 3100;
  - д) крупные срочные вклады – 810.
- 3.3. Товар приобретается в магазине. Какие функции денег при этом используются?
- 3.4. Определите, какие функции денег используются в следующих случаях:
  - а) предприятие оплачивает поставленную ему продукцию;
  - б) фирма выдает работникам заработную плату;
  - в) предприятие посчитывает эффективность новой техники;
  - г) предприятие погашает кредит;
  - д) фирма хранит деньги на расчетном счете в банке.

3.5. Рассчитайте темп инфляции для каждого года в соответствии с данными таблицы (цифры условные):

Год	Индекс цен	Темп инфляции (в %)
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

Заполненную таблицу со своими комментариями (примерами) студент может сдать преподавателю в качестве самостоятельной письменной работы.

4. Вопрос для знатоков права:

Каким образом криминальные элементы общества наживаются на инфляции и способствуют ее усилению?

5. Дискуссия «Должен ли рынок быть свободным?»

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» свободный рынок и 2) «против» свободного рынка.

Участники дискуссии, выступающие «за» свободный рынок, освещают вопросы:

а) может ли рынок существовать без всяких свобод в рыночных сделках между продавцами и покупателями?

б) способен ли свободный рынок предотвратить дефицит и избыток товаров на рынке?

в) как действует ценовой механизм в свободном рынке?

г) почему в странах с развитой рыночной экономикой, как правило, общество получает меньше продукции на доллар. Затраченный государством, чем на доллар, израсходованный частной фирмой?

Участники дискуссии, выступающие «против» свободного рынка, освещают вопросы:

а) почему в XX – XXI вв. требуется вмешательство государства в положение дел на рынке? В чем это вмешательство заключается?

б) может ли полная свобода участников рынка предотвратить дефицит и избыток товаров?

в) какие потребности граждан в благах удовлетворяются без помощи рынка? Каковы причины этого явления?

г) почему государство вводит правовые нормы для регулирования рыночных сделок? На регулирование каких процессов они направлены?

После дискуссии подводятся итоги по проблеме «Должен ли рынок быть свободным» и выясняются пределы такой свободы и функции государства по регулированию рыночной экономики.

6. Особенности рынка с доминированием крупных корпораций:

6.1. Вопросы для знатоков современного рынка:

а) какие структурные части денежных агрегатов используют крупные корпорации в массовых рыночных сделках?

б) какие виды рынков преимущественно используют представители крупного капитала в национальных и международных сделках?

в) как действует механизм рыночных сделок на товарных, валютных и фондовых биржах?

## 7. Конкуренция и монополия

7.1. Для более полного понимания вопроса о конкуренции и монополии целесообразно сопоставить крайние проявления свободной конкуренции и абсолютной (полной, неограниченной) монополии в следующей таблице, которую следует заполнить:

Состояние рыночных отношений	Свободная конкуренция	Абсолютная монополия доиндустриального периода	Цифровая монополия
Виды собственности			
Число участников рынка			
Независимость участников рынка друг от друга			
Цель противоборства			
Механизм установления рыночных цен			

Заполненную таблицу со своими комментариями (примерами) студент может сдать преподавателю в качестве самостоятельной письменной работы.

## 7.2. Дискуссия «Значение конкуренции и роль монополии в рыночной экономике»

Студенческая группа разбивается на 2 подгруппы для противоборства по проблеме:

1) «за» конкуренция и «против» монополии и 2) «против» конкуренции и «за» монополию

Участники дискуссии, выступающие «за» конкуренция и «против» монополии освещают вопросы:

а) в чем состоят достоинства конкуренции и недостатки монополии?

б) каковы доводы «за» господство на рынке конкурентной борьбы продавцов и покупателей?

в) как конкуренция поощряет производителей работать эффективнее и создавать товары лучшего качества?

г) каким образом конкуренция создает условия для лучшего удовлетворения потребностей людей?

Участники дискуссии, выступающие «против» конкуренция и «за» монополии освещают вопросы:

а) каковы недостатки конкуренции?

б) в чем состоят положительные черты монополий и их превосходство над конкурентами?

в) как велики финансовые и научно-технические ресурсы монополий, и какие преимущества это обеспечивает на рынке?

г) какие преимущества получают покупатели от присутствия на рынках предприятий монополистов?

Все студенты должны ознакомиться с Федеральным законом «О защите конкуренции», принятом в нашей стране 2006 году и уяснить важнейшие положения этого закона.

## **Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.**

### **Тема 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития (2 ак. часа)**

1. Экономическая политика государства и правовые меры стимулирования, хозяйственного прогресса

3. Вопросы на сообразительность:

а) чем различаются между собой накопление в домашнем хозяйстве, на фирме и в государственном секторе?

б) каким образом изменяется структура производственного накопления в условиях научно-технического прогресса в обществе;

в) в чем экстенсивный и интенсивный экономический рост противоположены друг другу;

г) чем объясняется, что в 1950 – 1990 гг. в нашей стране преобладал экстенсивный экономический рост?

д) что обществу и крупному капиталу выгоднее: осваивать природные ресурсы с помощью существующей техники и технологии или же расходовать значительные капиталы на коренное обновление техники, технологии для производства качественно новой продукции?

е) каковы достоинства современной инновационной экономики в отношении повышения качества продукции и экономии производственных затрат?

ж) какими новыми качествами должен обладать работник с высшим образованием, чтобы выпускать инновационные продукты новых поколений?

2. Тест: как в инновационной экономике взаимосвязаны факторы экономического роста:

а) информационные технологии;

б) образование;

в) прогресс фундаментальных наук;

г) воспроизводство высококвалифицированной рабочей силы;

д) рост социальных затрат государства?

3. Определение места и роли государственного сектора в национальном хозяйстве:

При обсуждении необходимо выяснить следующие вопросы:

- а) что представляет собой государственное предприятие;
- б) каковы положительные экономические черты предприятия, находящегося в государственной собственности и под общим управлением государства;
- в) каковы недостатки хозяйствования, присущие такому предприятию;
- г) какими правами пользуются государственные унитарные предприятия преимущественно в каких сферах располагаются;
- д) кто и как управляет государственным сектором;
- е) какую роль выполняет государственный сектор во всем национальном хозяйстве?

### **Тема 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве (2 ак. часа)**

1. Аудиторная письменная работа (1 -3 стр)на тему: «Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды» по вопросам:

- а) что такое экономический рост?
- б) источники экономического роста?
- в) каковы виды экономического роста в масштабе национального хозяйства?

2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.

2.1. Вопросы для обсуждения:

а) что означает равновесие национальной рыночной экономики? Каково в этом случае соотношение спроса и предложения в национальном масштабе? Как графически изобразить равновесное состояние экономики страны?

б) по какой причине возникает неустойчивость национальной экономики. При каком состоянии хозяйства страны возникает экономический кризис? В каком соотношении в этот период находятся спрос и предложение в национальном масштабе?

в) как можно спланировать движение экономики на каждой фазе экономического цикла.

Определите, как изменяются экономические показатели:

- состояние производства,
- прибыль, норма прибыли
- занятость,
- соотношение спроса и предложения на рынке,
- цены товаров,
- процент по кредиту и банковский процент;

г) каковы экономические и правовые меры по преодолению кризиса:

- меры государства и бизнеса по проведению политики занятости;
- правовая организация по безработице;
- экономическое и правовое регулирование инфляции

3. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса.

Для подготовки этого вопроса студентов следует ориентировать на самостоятельное изучение научных статей и подготовки отзывов на них.

### **Тема 8. Экономический рост: цели и виды**

Составить сравнительный прогноз роста ВВП страны на середину XXI века следующих стран: США, Евросоюз, Германия, Великобритания, Франция, Япония, Китай, Россия, используя текущий темп роста.

Определить темп роста для экономики России, чтобы войти в тройку экономических лидеров.

Объяснить, что скрывается за темпами экономического роста.

Факторы, определяющие темпы экономического роста.

Значение образования для повышения экономического роста.

Интеллектуальный потенциал и экономический рост.

Как определяет утечка мозгов экономический рост.

### **Тема 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике. (2 ак. часа)**

1. Можно ли избежать цикличности экономического развития?
2. Когда и зачем следует разрабатывать новый бизнес-план?
3. Как определить начало экономического кризиса?
4. Объясните рост стоимости кредитных ресурсов на фазе спада.
5. Является ли кризис в современном мире инструментом войны?

### **Тема 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития (2 ак. часа)**

Аудиторная письменная работа (2 – 3 стр.) на тему: «Виды доходов участников хозяйственной деятельности».

В этой работе рекомендуется показать, что долгосрочные и краткосрочные интересы общественного развития неразрывно связаны с образованием и с использованием первичных доходов участников хозяйственной деятельности: заработной платы работников, прибыли предпринимателей, процента в банковской деятельности и арендной платы владельцев недвижимой собственности.

2. Вопросы на сообразительность и тесты о первичных доходах:

2.1. К терминам из левой колонки найдите соответствующее определение из правой колонки:

1. Номинальная заработная плата	А) форма труда, при которой оплачивается количество выработанной продукции;
2. Тарифная сетка	Б) количество жизненных благ, которое можно купить на денежную заработную плату;
3. Сдельная заработная плата	В) шкала, определяющая соотношение тарифных ставок различных квалификационных разрядов;
4. Тарифная ставка	Г) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время;
5. Повременная заработная плата	Д) величина оплаты труда в единицу времени;
6. Реальная заработная плата	Е) определенная сумма денег, которая выплачивается работнику в соответствии с трудовым договором;

## 2.2. Тест о прибыли:

### Прибыль:

- а) является для предпринимателя побудительным мотивом, который позволяет ему примириться с хозяйственным риском;
- б) представляет для предпринимателя вознаграждение за эффективное ведение хозяйства;
- в) стимулирует производство определенных товаров и услуг;
- г) является источником личных доходов предпринимателя.

## 2.3. Расчетная задача о ренте и цене земли:

Допустим, что банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50 тыс. евро в год. Посчитайте, как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%? (Примите во внимание неизменность других факторов, влияющих на цену земли)

## 2.4. Распоряжение доходами:

Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами:

- а) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
- б) приобрести иностранную валюту;
- в) купить лотерейные билеты;
- г) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
- д) другое, что именно. Обоснуйте свой ответ

## 3. Дискуссия на тему: «Различия и противоречия в системе экономических интересов участников хозяйственной деятельности»

В целях подготовки к обсуждению студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

а) Почему экономические интересы общества подразделяются на два вида: стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные)?

б) Какие виды интересов преимущественно связаны с первичными доходами участников частной хозяйственной деятельности и с государственными доходами? Имеются ли противоречия между этими видами доходов?

в) каким образом и почему государственные доходы основаны на использовании части первичных доходов участников предпринимательской деятельности?

г) каков механизм образования государственного бюджета;

д) как взаимосвязаны интересы участников хозяйственной деятельности в сфере предпринимательства и государства?

е) какова структура государственного бюджета, направленная на удовлетворение стратегических и тактических интересов?

4. Налоги и налоговая система (вопросы для сбора, обобщения и подготовки материалов для обсуждения на практическом занятии):

4.1. Что такое государственные налоги, и на какие цели идут эти денежные средства?

4.2. Какие виды налогов платят работающие в экономике граждане, собственники имущества и предприниматели?

4.3. Какую уголовную ответственность несут лица, не уплачивающие налогов?

4.4. Какие криминальные приемы используют владельцы крупных капиталов для сокрытия доходов от налогообложения?

## Тема 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система

Провести анализ статистических данных, представленных в таблице (в процентах к общему объему государственного бюджета страны):

	Год	Услуги органов государственного управления	Оборона и безопасность	Экономические услуги	Здравоохранение	Образование	Социальная защита
Россия	2006	14.6	16.4	6.8	12,7	12.2	26,0
Германия	2006	13.3	5.8	7.2	13.6	8.9	46.9
Великобритания	2005	10,6	11.7	6.1	16.5	12.7	35.8
Франция	2005	13.6	6.2	5.4	13.6	11.5	42,1
США	2006	13.2	17.4	10,1	21,0	16.9	19,0

При комментировании статистических данных, студентам следует обратить внимание на следующие вопросы:

а) в каких важнейших направлениях осуществляются текущие и стратегические интересы общества;

б) в какой мере государство через бюджет обеспечивает экономическую безопасность и обороноспособность страны;

в) в какой степени государственно-бюджетное регулирование достигает оптимально (наилучшее) соотношение стратегических и тактических интересов;

г) каким образом сосредоточение примерно половины национального дохода в бюджете государства позволяет подчинить его интересам членов общества в целом.

Дальнейшее рассмотрение государственного бюджета в теме 9. «Роль экономики в развитии социальных отношений» позволит выявить дополнительные направления использования национального дохода в интересах значительной части граждан общества.

## **Тема 12. Экономическая деятельность и социальные отношения.**

### **Уровень и качество жизни (2 ак. часа)**

1. Воспроизводство населения страны и факторы, влияющие на его динамику.

1.1. Аудиторная письменная работа (2 -3 стр.) на тему: «Воспроизводство населения страны по вопросам:

а) как измеряется численность населения?

б) каковы современные тенденции воспроизводства населения в разных странах?

1.2. Верно – неверно:

а) воспроизводство населения в решающей степени зависит от биологических и природных факторов;

б) уровень производства пищи в расчете на душу населения ограничивает воспроизводство населения;

в) для увеличения численности населения необходимы высокие темпы роста жизненного уровня населения в расчете на душу населения;

г) высокая рождаемость в странах Азии, Африки и Латинской Америки объясняется природно-климатическими условиями;

д) сравнительно значительный естественный прирост населения в США вызывается иммиграцией.

1.3. Вопросы для обсуждения: демографического положения в России:

а) каковы экономические и правовые меры по стимулированию рождаемости в нашей стране;

б) какие меры принимаются в нашей стране по снижению смертности населения?

в) как государство содействует переселению соотечественников из-за рубежа?

г) что нового появилось в политике миграции в России?

2. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

2.1. Почему государство должно заниматься регулированием доходов населения?

2.2. Кто материально должен поддерживать неработающую половину населения? Каково значение государства? (см. ст.7 Конституции Российской Федерации)

2.3. Степень социально-экономического расслоения населения. Коэффициент Джини.

2.4. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

3. Современные изменения в структуре экономической занятости населения. Социально-экономическое значение развития сферы услуг.

Обсуждение материалов, подготовленных студентами самостоятельно по заранее избранным темам

## **Тема 12. Современное мировое хозяйство**

1. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.

1.1. Дать подробную характеристику особенностей современной мировой экономики:

- интернационализация,
- региональная интеграция,
- глобализация,
- либерализация хозяйственной деятельности и движения факторов производства,
- транснационализация,
- формирование мирового рыночного и экономического пространства.

1.2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями:

а) «Глобализация означает распространение капитализма свободного рынка на все регионы мира и подчинение его правилам суверенных государств, сопровождающееся снижением их самостоятельности»;

б) «Глобализация – это процесс формирования и последующего развития единого общемирового финансово-экономического пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий».

1.3. Глобализация и четвертая промышленная революция.

1.3. Найти соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда. Обоснуйте и прокомментируйте свою точку зрения:

Типы конкурентных преимуществ	Виды конкурентных преимуществ
I. Естественные преимущества	А. Благоприятные климатические условия
	Б. Уровень научно-технического Сотрудничества
	В. Величина населения
	Г. Степень информатизации экономики
II. Приобретенные преимущества	Д. Высокая инвестиционная активность
	Е. Выгодное геополитическое положение
	Ж. Дешевая рабочая сила
	З. Квалификация работников
	И. Богатые природные ресурсы
	К. Развитая инфраструктура

#### 1.4. Вопросы для размышления:

- региональные интеграционные образования созданы практически в каждой части света, однако высшей ступени развития достигла лишь европейская интеграция. Как Вы считаете, почему?
- Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия – землей. К какому типу факторов производства относится китайская рабочая сила и российская земля? Могут ли они быть основой долгосрочного конкретного преимущества этих стран? Почему? Производство каких товаров они могут обеспечить? Обоснуйте свой ответ.

#### 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3.1. Характеристика основных методов и инструментов воздействия государства на экономические отношения между странами в соответствии с государственными и национальными интересами.

3.2. Дискуссия о значении в развитии внешнеэкономических связей протекционизма и фритредерства. Аргументы должны быть подготовлены заранее с использованием исторических знаний и современных примеров из деятельности зарубежных стран и России.

3.3. Международное экономическое сотрудничество. Самостоятельное исследование, выполненное студентами, по вопросам:

- Исторические этапы развития международного экономического сотрудничества;
- Роль международных организаций на современном этапе развития международного экономического сотрудничества (включая региональные аспекты):
- Значение ВТО в расширении международного экономического сотрудничества;
- Международное экономическое сотрудничество и процессы интеграции.

3. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации. Особенности хозяйственной специализации России.

Рассмотрение вопроса в форме «Конференции» и «Круглого стола».

Вопросы для самостоятельной проработки, подготовки презентации и совместного обсуждения на практическом занятии:

- Особенности современной международной специализации
- Почему развитие мировой экономики шло от развития мирового рынка к мировому хозяйству, а не наоборот?
- В чем различие между процессами интеграции, интернационализации и глобализации? Развитие указанных процессов в экономике России.
- Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики? Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?
- Можно ли решить проблему исчерпаемости природных ресурсов в отдельно взятой национальной экономике?
- Могут ли страны, опираясь только на естественные преимущества, построить современную высокоразвитую рыночную экономику?
- Природные ресурсы современного мирового хозяйства: проблемы исчерпаемости и экологии.
- Место и роль России в современном международном разделении труда.
- Влияние процесса глобализации на развитие экономических реформ России.

#### **Тема 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях (2 ак. часа).**

1. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

- 1) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов;
- 2) национальный сепаратизм;
- 3) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами;
- 4) коррупция в региональных органах власти.

2. Финансовая безопасность России - это:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач;
- 2) обеспечение устойчивости платежной системы основных финансово-экономических параметров;
- 3) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему;

4) предотвращение утечки капиталов.

3. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- 1) умышленными действиями крупных корпоративных хозяйствующих субъектов;
- 2) неэффективной системой государственного финансового контроля;
- 3) неэффективной банковской политикой;
- 4) действиями коррумпированных чиновников.

4. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

- 1) безопасность субъектов предпринимательства;
- 2) безопасность собственности предпринимателя;
- 3) безопасность в реальном секторе экономики;
- 4) безопасность в сфере промышленного производства.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования**

##### **Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе**

##### **1. Экономическая теория как наука изучает:**

- 1) неограниченные ресурсы;
- 2) закономерности поведения людей в производственном процессе;
- 3) производство материальных благ и услуг;
- 4) способы удовлетворения потребностей.

##### **2. Причины высокого ссудного процента:**

- 1) растущий спрос на кредитные ресурсы;
- 2) недостаточная прибыль у предпринимателей;
- 3) население предпочитает хранить деньги дома, а не в банках;
- 4) ключевая ставка центрального банка.

##### **3. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов регулируют взаимодействия в сети интернет:**

- 1) ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) Конституция РФ
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 5) ФЗ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию»

**4. Благополучие нации, по мнению меркантилистов, зависит от:**

- 1) количества золота внутри страны;
- 2) количества людей в стране;
- 3) количества фермеров в стране;
- 4) количества земли.

**5. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:**

- 1) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- 2) максимизировать прибыль;
- 3) устанавливать цену, которая отвечает неэластичной части линии спроса;
- 4) производить продукции больше и повышать цену.

**6. Цифровая экономика появилась в ...**

- 1) аграрном обществе;
- 2) доиндустриальном обществе;
- 3) индустриальном обществе;
- 4) постиндустриальном (информационном) обществе.

**7. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий:**

- 1) природные катастрофы;
- 2) производственные катастрофы;
- 3) транспортные катастрофы;
- 4) информационные войны.

**8. При данном спросе на инвестиции их величина:**

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

**9. Неэластичный спрос означает, что:**

- 1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;

- 2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- 3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- 4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
- 5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

**10. Предложение земли:**

- 1) абсолютно неэластично;
- 2) характеризуется единичной эластичностью;
- 3) абсолютно эластично;
- 4) на разных участках характеризуется разной эластичностью;

**11. Сферой возникновения общественного богатства у физиократов является:**

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) торговля;
- 4) потребление.

**12. Согласно учению физиократов «чистый продукт» создается в:**

- 1) сельском хозяйстве;
- 2) бизнесе;
- 3) промышленности;
- 4) торговле.

**13. К основным методам экономической науки относятся:**

- 1) метод абстрагирования;
- 2) экономический эксперимент;
- 3) математические модели;
- 4) нормативный анализ.

**14. Зависимость является прямой между**

- 1) процентной ставкой и инвестиционным спросом;
- 2) ценой и спросом;
- 3) ценой и предложением;
- 4) заработной платой и спросом на труд.

**15. Критерием деления экономической теории на микроэкономику и макроэкономику является:**

- 1) масштаб хозяйственной деятельности;
- 2) особенности применяемых ограниченных ресурсов;

- 3) степень связи с экономической политикой;
- 4) отсутствие или наличие оценочных суждений.

**16. Принципами функционирования административно-командной экономики являются:**

- 1) свобода предпринимательства;
- 2) составление макроэкономических пропорций;
- 3) планирование и прогнозирование производства;
- 4) высокая степень государственного монополизма и наличие единого экономического центра.

**17. В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:**

- 1) потребители;
- 2) производители;
- 3) органы государственного управления;
- 4) зарубежные инвесторы.

**18. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для \_\_\_\_\_ экономики:**

- 1) рыночной;
- 2) смешанной;
- 3) административно-командной;
- 4) натуральной.

**19. Неэластичный спрос означает, что:**

- 1) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее, чем на 1%;
- 2) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более, чем на 1%;
- 3) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки на 2%;
- 4) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;
- 5) падение цен на 3% приводит к росту количества спрашиваемой продукции на 1%.

**20. Предложение земли:**

- 1) абсолютно неэластично;
- 2) характеризуется единичной эластичностью;
- 3) абсолютно эластично;
- 4) на разных участках характеризуется разной эластичностью;

**21. Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:**

- 1) ценные бумаги;
- 2) золото;
- 3) информация;
- 4) деньги;
- 5) ресурсы.

**22. Деньги — это:**

- 1) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- 2) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- 3) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена;
- 4) функции как результат развития товарного производства;
- 5) как необходимое средство торговли.

**Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства  
в организации его функционирования.**

**1. Экстенсивный тип экономического роста достигается за счет:**

- 1) улучшения организации труда;
- 2) совершенной технологии;
- 3) освоения новых земель;
- 4) квалификации работника.

**2. К общественным благам относятся:**

- 1) средства гигиены;
- 2) национальная оборона;
- 3) станки и оборудование;
- 4) освещение улиц.

**3. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:**

- 1) делимы;
- 2) находятся в индивидуальном пользовании;
- 3) неделимы и не находятся в индивидуальном владении;
- 4) делимы и находятся в общественном пользовании.

**4. Административные методы госрегулирования:**

- 1) меры разрешения и запрета определенного вида деятельности;
- 2) государственное программирование и планирование;
- 3) установление минимальной заработной платы;
- 4) субсидирование предприятий.

**5. «Секвестром называется»**

- 1) приведение текущих расходов в соответствие с текущими поступлениями бюджета;
- 2) эмиссия денег;
- 3) выпуск государственных ценных бумаг;
- 4) превышение доходов госбюджета над его расходами.

**6. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:**

- 1) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- 2) расходы государства уменьшаются;
- 3) сумма налоговых поступлений сокращается;
- 4) сумма доходов и расходов государства равны.

**7. Бюджет является профицитным, когда:**

- 1) сумма расходов государства превышает сумму доходов;
- 2) сумма доходов государства превышает сумму расходов;
- 3) сумма доходов государства равна сумме расходов;
- 4) расходы государства сокращаются.

**8. Способы покрытия бюджетного дефицита:**

- 1) эмиссия денег;
- 2) государственные займы;
- 3) снижение учетной ставки;
- 4) увеличение нормы обязательных резервов.

**9. Активизации хозяйственной деятельности способствуют:**

- 1) налоговые льготы;
- 2) инфляционные процессы;
- 3) цикличность экономики;
- 4) увеличение безработицы.

**10. Прямыми налогами являются:**

- 1) налог на прибыль предприятий;
- 2) таможенные пошлины;
- 3) подоходный налог с физических лиц;
- 4) акцизы.

**11. Какие из перечисленных налогов являются косвенными:**

- 1) акцизы;
- 2) земельный налог;
- 3) налог на прибыль организаций;
- 4) НДС.

**12. Денежной системой называется**

- 1) форма организации денежного обращения;
- 2) форма организации банковской системы;
- 3) система эмиссии денег;
- 4) денежная единица.

**13. Наименее ликвидным является денежный агрегат:**

- 1) M2;
- 2) M3;
- 3) M0;
- 4) M1.

**14. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен:**

- 1) снижать ключевую ставку;
- 2) продавать государственные облигации;
- 3) снижать норму обязательных резервов;
- 4) увеличивать налоги.

**15. Инструменты денежно-кредитной политики (не менее двух вариантов ответа):**

- 1) операции на открытом рынке;
- 2) политика учетной ставки;
- 3) изменение резервной нормы;

**16. Уровень жизни – это показатель:**

- 1) потребления населением материальных и духовных благ;
- 2) состояния среды обитания;
- 3) культуры населения;
- 4) безопасности труда.

**17. Качество жизни характеризуется следующими показателями (не менее двух вариантов ответа):**

- 1) условия и безопасность труда;
- 2) свободное время и культурный уровень;
- 3) потребление населением материальных благ;
- 4) потребление населением услуг.

**18. Под индексацией доходов понимается:**

- 1) увеличение денежных доходов в соответствии с уровнем инфляции»;
- 2) снижение налоговых ставок;
- 3) увеличение ставки процента по кредитам;

4) сокращение денежных доходов.

**19. Трансфертные платежи – это:**

- 1) денежные выплаты пенсионерам;
- 2) пособия по безработице;
- 3) заработная плата наемного работника;
- 4) предпринимательская прибыль.

**20. Государство реализует социальную политику посредством:**

- 1) сокращения доходной части государственного бюджета;
- 2) финансирования науки, образования, культуры, здравоохранения;
- 3) льготного кредитования малого бизнеса;
- 4) предоставления финансовых льгот частному капиталу.

**21. Жизненный уровень населения понижается при (не менее двух вариантов ответа):**

- 1) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- 2) росте реальных доходов населения;
- 3) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;
- 4) снижении налогов и цен.

**22. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после**

**2010 г., когда в экономике развитых стран произошел:**

- 1) переход от мануфактуры к машинному производству;
- 2) переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы;
- 3) рост потребления услуг в обществе;
- 4) перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг).

**23. Развитию цифровой экономики способствовала:**

- 1) цифровизация производства
- 2) робототизация производства
- 3) автоматизация производства
- 4) трансформация производства

**24. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:**

- 1) сфера промышленности и услуг составляет более 60%
- 2) сфера сельского хозяйства составляет более 90%
- 3) сфера промышленности занимает более 90%
- 4) сфера услуг занимает более 60%

**25. Развитие Интернета ставит вопрос о развитии цифровой культуры человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?**

- 1) навыки создания программного обеспечения
- 2) навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
- 3) навыки работы в сети интернет
- 4) навыки создания цифровых алгоритмов

**26. Определите, как в условиях экономического цикла изменяются экономические показатели:**

- 1) состояние производства;
- 2) прибыль, норма прибыли;
- 3) занятость;
- 4) соотношение спроса и предложения на рынке;
- 5) цены товаров
- 6) процент по кредиту и банковский процент.

**27. Распоряжение доходами: Как Вы предпочтете распорядиться свободными (в домашнем хозяйстве) деньгами: Обоснуйте свой ответ.**

- 1) поместить на депозитный вклад в коммерческий банк (под процент);
- 2) приобрести иностранную валюту;
- 3) купить лотерейные билеты;
- 4) вложить в покупку недвижимости (земельного участка, жилой квартиры и т.п.);
- 5) другое, что именно.

**28. Ценовая дискриминация - это:**

- 1) повышение цены на товар высшего качества;
- 2) продажа того же товара по разным ценам разным покупателям;
- 3) установление разных цен на товары в зависимости от величины партий закупки;
- 4) снижение цены на сезонные товары в конце сезона;
- 5) продажа того же товара по ценам производителя разным покупателям.

**29. Четвертая промышленная революция связана:**

- 1) с ростом производства компьютерной техники;
- 2) с внедрением ИКТ в сферу торговли;
- 3) с тотальной слежкой за населением посредством создания геосети умных гаджетов;
- 4) с развитием виртуального мира;

**30. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?**

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

**31. Цифровая монополия:**

- 1) устраняет всех производителей и поставщиков
- 2) устраняет конкуренцию
- 3) представляет прямую зависимость между ростом численности производителей/поставщиков и потребителей
- 4) создает выгодные условия для потребителей

**32. Что не характерно для периода подъема в экономическом цикле?**

- 1) сокращение инвестиций;
- 2) снижение безработицы;
- 3) рост заработной платы;
- 4) увеличение объемов кредитов.

**33. При данном спросе на инвестиции их величина:**

- 1) не зависит от процентной ставки;
- 2) может или увеличиваться, или уменьшаться при повышении процентной ставки;
- 3) будет сокращаться, если будет повышаться процентная ставка;
- 4) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка;
- 5) будет увеличиваться, если будет повышаться процентная ставка.

**34. Какие из названных позиций относятся к экстенсивным факторам улучшения производственных мощностей:**

- 1) сокращение внутрисменных простоев;
- 2) увеличение единиц оборудования вследствие реконструкции предприятия;
- 3) модернизация;
- 4) повышение квалификации работников

**35. Возрастание курса доллара США по отношению к российскому рублю создает благоприятные условия для:**

- 1) увеличения американского экспорта в Россию;
- 2) увеличения российского экспорта в США;
- 3) взаимного сокращения внешней торговли;
- 4) расширения торговли с третьими странами.

**36. Способность рыночной экономики к саморегулированию объясняется...**

- 1) значительной степенью правительственного вмешательства;
- 2) равномерным распределением доходов;
- 3) развитием политической демократии;
- 4) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков;
- 5) стремление работников наиболее выгодно продать свой труд.

**37. Дефицитом, скорее всего, может быть названа ситуация, когда:**

- 1) величина предложения превышает величину спроса;
- 2) производство меньше чем потребности;
- 3) спрос равен предложению;
- 4) величина спроса превышает величину предложения.

**38. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:**

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

**39. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:**

- 1) только юридические лица;
- 2) только физические лица;
- 3) физические лица вместе с работодателем;
- 4) юридические и физические лица.

**40. Расположите этапы жизненного цикла предпринимательской идеи в правильной последовательности:**

- 1) независимая экспертная оценка;
- 2) расчеты затрат на производство продукции;
- 3) зарождение предпринимательской идеи;
- 4) получение рыночной информации;
- 5) принятие предпринимательского решения;
- 6) реализация предпринимательской идеи;
- 7) подготовка предпринимательской идеи.

**41. Налог на добавленную стоимость:**

- 1) включается в отпускную цену товара;

- 2) включается в себестоимость товара;
- 3) включается в материальные затраты предприятия;
- 4) приравнивается к прибыли предприятия.

**42. Экономические колебания — это:**

- 1) разные значения приростов объемов национального производства за определенный период времени;
- 2) снижение степени экономической активности, связанное с изменениями в макроэкономической ситуации;
- 3) неравномерность, периодическая разнонаправленность изменений макроэкономических показателей;
- 4) изменения в макроэкономической политике государства, отражающиеся на результатах национальной экономики;
- 5) отсутствие необходимого соответствия между основными макроэкономическими показателями.

**43. Экономический цикл — это:**

- 1) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- 2) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- 3) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
- 4) правильный ответ отсутствует.

**44. Какие инвестиции называют портфельными:**

- 1) осуществляемых за счет заемных средств;
- 2) вложение капитала на расширение портфеля заказов;
- 3) вложение финансовых средств в приобретение ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

**45. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:**

- 1) повышение производительности в сельском хозяйстве;
- 2) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
- 3) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
- 4) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
- 5) правильный ответ отсутствует?

**46. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:**

- 1) обязательно возрастать;
- 2) обязательно уменьшаться;
- 3) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться;
- 4) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.

### **3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

#### **Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе**

1. Экономическое и юридическое содержание типов и форм собственности.
2. Показатели финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия.
3. Субъекты рынка и особенности современных рыночных отношений.
4. Инфраструктура современного рынка.
5. Что определяет цену товара
6. Что влияет на качество и эффективность цифровизации экономики (хозяйственной деятельности)?
7. Деньги и современное денежное обращение.
8. Влияние цифровизации на формирование государственного бюджета.
9. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.
12. Современные инновации экономического роста.
13. Характеристика социально-экономических отношений.
14. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
15. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.
16. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена.
17. Инфляция и дефляция: причины и последствия.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.

#### **Раздел 2. Национальное хозяйство и роль государства в организации его функционирования.**

1. Насколько живуча концепция «опора на собственные силы» в условиях глобального мира.

2. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
3. Эффективная хозяйственная деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
4. Степень эффективности хозяйственной деятельности без экономической науки
5. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
6. Предпринимательство вне правового поля
7. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
8. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
9. Зачем нужны показатели социально-экономического развития.
10. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
11. Значение информационной революции в развитии общества.
12. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
13. Глобализация конкуренции и бизнеса крупных корпораций.
14. Роль и значение конкуренции для бизнеса и общества.
15. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
16. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Особенности современных кризисов.
17. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
18. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.
19. Что такое цикличность экономического развития.
20. Можно ли избежать цикличности экономического развития.

### **3.3. Вопросы для понятийного диктанта**

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

#### **ВАРИАНТ 1.**

1. Спрос – это...
2. Конкуренция – это...
3. Предложение – это...

4. Деньги – это...
5. Субъекты рынка – это...
6. Объекты рынка – это...
7. Система экономических отношений – это...
8. Демпинг – это...
9. Инфляция – это...
10. Экономический цикл – это...
11. Стагфляция – это ...
12. Государственный бюджет – это ...
13. Система налогообложения – это...
14. Криптовалюта – это...
15. Монополизация – это
16. Издержки производства - это...
17. Секвест – это ...

## ВАРИАНТ 2.

1. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для \_\_\_\_\_ экономики:

- 1) рыночной;
- 2) смешанной;
- 3) административно-командной;
- 4) натуральной.

2. Приведение текущих расходов в соответствие с текущими поступлениями бюджета называется ...;

3. Превышение суммы расходов суммы налоговых поступлений в бюджет ведет к появлению ....

### 3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

Вариант № 1: решить ситуационное задание

1. Развитие особых экономических зон (в том числе регионального уровня), технопарков, центров передового опыта, бизнес-инкубаторов и их поддержка...
2. Как изменятся цены на товары, если при этом же объеме производства спрос на товар А увеличится, на товар Б – останется неизменным, а на товар В – упадет? Какое влияние окажет изменение цен на колебания объемов производства?

Вариант № 2: решить ситуационное задание: показать логику развития

**1. Установить, соблюдены ли правила определения в следующих примерах, и если нет, то какие ошибки допущены:**

1. Студент - это учащийся.
2. Менеджер - человек, занимающийся менеджментом.
3. Высококачественный товар не есть товар низкого качества.
4. Геометрия - это наука о треугольниках.
5. Математика - королева всех наук.
6. Аудиторы - лица, проверяющие состояние финансово-хозяйственной деятельности.
7. Фактура - счет, удостоверяющий поставку товаров и их стоимость.
8. Валюта - это доллар.
9. Экономика - это не политика.
10. Халатность заключается в том, что человек халатно относится к своим обязанностям.

### **3.5. Темы эссе**

1. Экономически интересы собственников разных форм собственности.
2. Экономически интересы предпринимателей малого бизнеса.
3. Экономически интересы корпораций.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
6. Источник государственного бюджета.
7. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
8. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.
9. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
10. Цифровая экономика.

11. Критерии целесообразности внедрения цифровых технологий в систему государственного управления.
12. Организация цифрового государственного управления национальной экономикой.
13. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
14. Экономические и правовые меры по улучшению демографического положения в России.
15. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
16. Качество и уровень жизни.
17. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
18. Особенности хозяйственной специализации России.
19. Оценка качества и эффективности цифровизации государственного управления.
20. Социально-экономические последствия информационной глобализации
21. Россия и процессы формирования информационной глобализации
22. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
23. Предпринимательство вне правового поля

### **3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
2. Территории опережающего развития как стратегия форсированного социально-экономического развития.
3. Стратегия пространственного развития как ключевое направление освоения новых территорий и ресурсов.
4. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
5. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
6. Основные задачи модернизации российской экономики.
7. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
8. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
9. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
10. Цифровизация экономики как направление инновационного развития.
11. Государственное финансовое регулирование доходов населения.

12. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
13. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем современного общественного развития.
14. Роль ВТО в развитии мировой торговли.
15. Характерные черты мирового хозяйства.
16. Основные тенденции развития мировой экономики.
17. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.
18. Важность использования больших данных для прогнозирования социально-экономического развития.
19. Особенности хозяйственной специализации России.
20. Противоречия глобализации.
21. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
22. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
23. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
24. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
25. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
26. Свободные экономические зоны – одно из направлений развития перерабатывающей промышленности страны.
27. Столкновение интересов вокруг политики центрального банка.

### **3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Предприятие как форма организации производства.
2. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
3. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
4. Виды издержек производства.
5. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
6. Формы и методы управления предприятиями.
7. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
8. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
9. Механизм взаимоотношения предпринимательства и государства (государственных органов).
10. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
11. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

12. Какие организации и почему могут использовать большие данные?
13. Доступ к большим данным и результатам их обработки и анализа является важным конкурентным преимуществом.
14. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
15. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
16. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
17. Почему большие данные и работа с ними недоступны для малого и среднего бизнеса?
18. Цифровая монополия прямая противоположность классической монополии (монополии до цифрового периода).
19. Характерные черты современных рыночных отношений.
20. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
21. Деньги: понятие и функции.
22. Современные денежные средства. Денежные агрегаты
23. Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
24. Монополия: понятие и организационные формы.
25. Роль государства в рыночной экономике.
26. Современная рыночная инфраструктура.
27. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
28. Система экономических интересов общества.
29. Государственные корпорации как фактор экономической безопасности и экономического суверенитета.

#### **Модельные задания:**

1. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам социально-экономического развития и управления национальным хозяйством, отдельным субъектам Федерации, территориям, городом, населенным пунктом.

2. Подготовка докладов, сообщений, эссе по проблемам эффективности и качества управления национальной экономикой, территорией, городским районом.

3. Подготовка докладов, сообщений, эссе о ходе реализации национальных проектов (2018-2024 гг.) и национальных целей на период до 2030 года.

### **3.8. Вопросы для зачета по темам дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Экономика как хозяйственная система, закономерности ее развития.**

1. Какими факторами производства должна обладать страна для обеспечения прогрессивного развития.
2. Почему ожесточается борьба за контроль над природными богатствами. Формы борьбы.
3. Структура, движущие силы и исторические этапы развития общественного производства.
4. Экономические блага, их классификация и особенности кругооборота. Экономические закономерности.
5. Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности.
6. Использование экономических знаний в современной хозяйственной деятельности.
7. Эффективная хозяйственная деятельность: прошлое, настоящее и будущее человека.
8. Образованные специалисты – главное богатство страны и основа современного социально-экономического развития в XXI веке.
9. Предпринимательство вне правового поля
10. Можно ли прервать и остановить кругооборот экономических благ.

## **Тема 2. Динамика общественного производства.**

1. Сравнительная характеристика экономических систем.
2. Современное производство и особенности его структуры.
3. Этапы развития общественного производства. Характерные особенности стадий прогресса производства.
4. Общие и особенные черты экономических систем.
5. Промышленные революции и технологические уклады, меняющие образ жизни человека и хозяйственную деятельность.
6. Факторы роста производства и закономерности их развития.
7. Технологические уклады и промышленные революции.
8. Значение информационной революции в развитии общества.
9. Может ли страна «перескочить» через технологический уклад.
10. Цифровая экономика.
11. Искусственный интеллект или нейросеть.

## **Тема 3. Система экономических отношений. Экономические интересы хозяйствующих субъектов.**

1. Экономические интересы собственников разных форм собственности.
2. Экономические интересы предпринимателей малого бизнеса.
3. Экономические интересы корпораций.
4. Система экономических отношений между людьми.
5. Особенности структуры отношений собственности в современной России.
6. Организационно-экономические отношения: характеристика основных форм реализации.

7. Социально-экономические отношения.
8. Организационно-экономические отношения.
9. Прибыль или выживаемость в рыночной экономике – основной движущий стимул бизнеса (предпринимателя/компании).
10. Трансформация системы экономических отношений под воздействием четвертой промышленной революции и её продукта цифровой экономики.

#### **Тема 4. Предпринимательская деятельность и основные формы ее реализации.**

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Понятие «бизнес» и его характерные черты.
3. Малый, средний и крупный бизнес: особенности организации хозяйственной деятельности и роль в экономике.
4. Предприятие как хозяйствующий субъект: понятие, функции и характер деятельности.
5. Как цифровое производство изменит тип и формы собственности.
6. Проследите связь между размером собственности и рыночной мощностью, экономической мощностью и силой политического влияния.
7. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
8. Почему необходимо различать организационно-правовые формы предприятий.
9. Виды издержек.
10. Формирование прибыли.
11. Объяснить значение финансовых показателей.

#### **Тема 5. Рыночная экономика и особенности современного рынка: организационные и финансовые механизмы.**

1. Деньги и современное денежное обращение.
2. Инфраструктура современного рынка.
3. Инфляция и дефляция: причины и последствия. Расчет показателей инфляции.
4. Основные принципы и закономерности функционирования рыночного механизма регулирования: спрос, предложение, цена, конкуренция, монополия.
5. Значение государства в обеспечении нормального функционирования рыночного механизма.
6. Ценовой алгоритм и картельное соглашение.
7. Чьи интересы переплетаются в товарном производстве.
8. Инфляция – что это такое и кому выгода.
9. Цифровизация системы управления.

10. Конкуренция и монополия: значение в экономическом развитии.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Готово ли человечество к роботизации производства.
13. Законодательство о защите конкуренции и его практическая реализация в России.

#### **Тема 6. Национальное хозяйство: современная структура и показатели развития.**

1. Особенности структуры российской экономики.
2. Национальное хозяйство: структура, принципы и особенности развития его секторов.
3. Экспортно-импортная уязвимость национальной экономики и пути её ликвидации (дифференциация внешней торговли и импортозамещение).
4. Показатели (номинальные и реальные) развития экономики. Система национальных счетов.
5. Место и роль государственного сектора в национальной экономике.
6. Характерные особенности, достоинства и недостатки хозяйствования государственных предприятий.
7. Правовые основы государственно-частного предпринимательства.
8. Индекс человеческого развития (ИЧР) как комплексный инструмент для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия.
9. Ключевые факторы социально-экономического развития.
10. Что определяет и формирует структуру национальной экономики.
11. Влияние структуры экономики на уровень и качество жизни.
12. Влияние на формирование структуры национальной экономики процессов глобализации, МРТ и цифровизации.

#### **Тема 7. Воспроизводство в национальном хозяйстве.**

1. Какие процессы охватывает механизм воспроизводства.
2. Надо ли управлять процессом воспроизводства национального хозяйства.
3. Особенности воспроизводства в национальной экономике в условиях глобального рынка.
4. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию процессов воспроизводства в экономике.
5. Демографическое воспроизводство.
6. Модели воспроизводства.
7. Проблемы воспроизводства существующей структуры российской экономики.
8. Пространственное развитие и воспроизводство российской экономики.

9. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.
10. Почему российская экономика оказалась уязвимой от санкций.

### **Тема 8. Экономический рост: цели и виды.**

1. Виды и значение экономического роста.
2. Современные инновации экономического роста.
3. Экономический рост в национальном хозяйстве, его цели, факторы и виды.
4. Что скрывается за темпами экономического роста. Правило 70.
5. Проблемы цикличности экономического развития.
6. Экономический рост в национальном хозяйстве, его факторы и виды.
7. Значение темпов экономического роста.
8. Охарактеризовать прогрессивный экономический рост.
9. Охарактеризовать экономический показатель – правило 70.
10. Проблемы сбалансированности и пропорциональности экономического роста.
11. С какими угрозами экономической безопасности и почему столкнулась Россия.

### **Тема 9. Равновесие и неустойчивость в национальной экономике.**

1. Модернизация российской экономики как важное условие обеспечения устойчивости национальной экономики.
2. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Цикличность экономического развития.
3. Что такое цикличность экономического развития.
4. Есть ли сегодня кризисы перепроизводства.
5. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
6. Нефть и экономический кризис.
7. Можно ли избежать цикличности экономического развития.
8. Цикличность сохранится в цифровой экономике или будет сглажена?
9. Сущность и особенности современных кризисов.
10. Кризис как инструмент финансово-экономической войны.
11. Санкции и антисанкции: кто выигрывает, кто проигрывает и российская экономика.

### **Тема 10. Система экономических интересов общества и задачи общенационального развития.**

1. Экономические интересы и их многообразие. Долгосрочные и текущие интересы общественного развития.
2. Гармонизация интересов как основа поступательного социально-экономического развития.

3. Виды доходов участников хозяйственной деятельности:
4. Столкновение интересов населения, бизнеса и государства в налоговой системе и государственном бюджете.
5. Заработная плата. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
6. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
7. Сгладит ли цифровая экономика столкновение интересов разных социальных групп.
8. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
9. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
10. Характеристика предпринимательской прибыли.
11. Как в государственном бюджете фокусируются интересы всех социальных групп общества.
12. Роль государства в регулировании и нейтрализации столкновения интересов общества.

#### **Тема 11. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система.**

1. Масштабы, области и значение/цели государственного предпринимательства с позиции государственного бюджета.
2. Место и роль государственного бюджета в национальной экономике.
3. Объяснить зависимость между численностью налогоплательщиков и доходной
4. Почему предприниматель уводит в тень часть бюджета.
5. Формирование доходной части бюджета. Налоговая система: налоги и сборы. Пути пополнения бюджета.
6. Расходная часть бюджета и её значение в развитии общества.
7. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства.
8. Государственный бюджет – объяснить возрастание его роли в развитии нац. экономики.
9. Насколько выгодна бюджету слабая национальная валюта.
10. Налоговая система и её значение в решении социальных проблем, экономических задач, предпринимательских проблем.
11. Дополнительные источники пополнения государственного бюджета.
12. Эффективные пути использования средств государственного бюджета.

#### **Тема 12. Экономическая деятельность и социальные отношения.**

##### **Уровень и качество жизни.**

1. Социальная сфера экономики. Социальные потребности человека и общества.

2. Уровень жизни и ее качество. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни.
3. Уровень и качество жизни населения как основа развития потребительского рынка, который является базой развития предпринимательской деятельности.
4. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
5. Мировые демографические проблемы.
6. Причины падения рождаемости.
7. Россия: чем опасно сокращение численности населения.
8. Качество и уровень жизни.
9. Потребительская корзина.
10. Безработица – её характеристика и кому выгодна.

### **Тема 13. Современное мировое хозяйство.**

1. Охарактеризовать место открытой экономики в мировом хозяйстве.
2. Определить роль закрытой экономики в мировом глобальном пространстве.
3. Характерные черты современного мирового хозяйства. Тенденции глобализации.
4. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
5. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
6. Сравнить и объяснить понятия интернационализация и глобализация.
7. Экономические преимущества России и как их эффективно использовать.
8. Последствия зависимости России от экспорта.
9. Последствия зависимости России от импорта.
10. Пути ликвидации внешнеэкономической зависимости без ущерба для уровня и качества жизни населения.

### **Тема 14. Проблемы национальной и экономической безопасности общества и государства в современных условиях.**

1. Что представляет угроза экономической безопасности.
2. Политические амбиции и угроза экономической безопасности.
3. Природные катаклизмы и проблемы экономической безопасности.
4. Механизм предотвращения развития угрозы экономической безопасности.
5. Человеческий фактор и угроза экономической безопасности.
6. Пути нейтрализации экономической безопасности.
7. Механизм проявления угрозы экономической безопасности.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тестовые задания для текущего, рубежного и промежуточного контроля учебных достижений студентов, размещенные на сайте Университета.
- Электронный конспект лекций - предлагает преподаватель, закрепленный за учебным потоком для чтения лекций).
- Указания на ключевые термины и понятия, необходимые для изучения каждой темы дисциплины (модуля); электронные версии статей из периодической печати, статистических и информационных материалов для подготовки к практическим занятиям; методические указания к выполнению домашних заданий и выполнению самостоятельных исследовательских работ - предлагает студентам преподаватель, закрепленный за учебной группой для ведения практических занятий.

#### Основная литература:

1. Экономика для юристов : учебник для бакалавриата / отв. ред.
2. А. А. Петров. — М. : Норма : ИНФРА\_М, 2019. — 328 с.
3. *Борисов Е.Ф.* Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
4. *Елисеев А. С.* Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.
5. *Нуралиев, С. У.* Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/513295>.

#### Дополнительная литература:

1. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов. Учебник из серии «Библиотека для экономистов» – М., Флинта, 2016. 508 с.
2. Козлов И.А. Экономическая модель России XXI века. – М.: [Креативная экономика](#), 2013.
3. Савченко П.В. Национальная экономика: Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Издательство: Инфра-М, 2015.

#### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к совре-

менным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от
----	----------------	-----------	---	---

				05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека

	Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;
----	-----------------	-----------	---	---

				- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с

				03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat read-	Открытая ли-

		er	цензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест: стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра теории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Б1.В.09**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № 8 от «22» марта 2021 года

Авторы:

Радько Т.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Новиков В.В. – кандидат философских наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Радько Т.Н. [и др.]

Политология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Радько Т.Н., Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Политология как наука изучает одну из важнейших сфер жизнедеятельности людей — политическую. Она дает научные представления о политической реальности, основных принципах политической жизни, политической культуре и политическом поведении. Овладение системой политологического знания - задача всех россиян и особенно молодого поколения.

Дисциплина (модуль) «Политология» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Знание теоретических основ и научных представлений о политике, политической власти, политических явлениях, процессах и технологиях позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Политология» является раскрытие вопросов о сущности, содержании политики, ее взаимодействии с личностью и обществом, что расширяет диапазон познания правовой действительности, развивает у будущих юристов способность к анализу правовых явлений с общегуманитарных позиций с учетом политических концепций и методов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Задачи политологии являются: формирования знания о политике, политической деятельности; объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития; разработка концептуального аппарата политологии, методологии и методов политического исследования.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Политология тесно связана с юридическими науками и, в частности, с теорией государства и права.

Политология, имея междисциплинарный характер, выступает в качестве обобщающей научной и дисциплины (модуля) к отраслевым юридическим дисциплинам (модулям)

Структура и содержание дисциплины (модуля) отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин (модулей) – Конституционное право России, Основы управления, Практика межличностного общения и др.

Слушателям дисциплины (модуля) необходимо иметь первоначальное представление о месте и роли «Политологии» в общей системе профессионального юридического образования.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Политология как наука: объект, предмет, содержание	<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Далее <b>УК-5</b> )	<b>УИК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; <b>УИК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>УИК-5.3</b> Обеспечивает создание недис-

		криминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (Далее <b>ИУК 5.1-5.3</b> )
Политика и ее роль в развитии общества	<b>УК-5</b>	<b>ИУК 5.1-5.3</b>
Политическая власть	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Далее <b>УК-1</b> )	<b>УИК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>УИК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>УИК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>УИК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>УИК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. (Далее <b>ИУК 1.1-1.5</b> )
Политическая система общества	<b>УК-1</b> <b>УК-5</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИУК 5.1-5.3</b>
Политические элиты и политическое лидерство	<b>УК-5</b>	<b>ИУК 5.1-5.3</b>
Политическая культура	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
Теория и практика политической демократии	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
Политический процесс	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
Политическая модернизация	<b>УК-1</b> <b>УК-5</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИУК 5.1-5.3</b>
Политические проблемы международных отношений	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения.

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Политология как наука: объект, предмет, содержание	2	2	4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
2.	Политика и ее роль в развитии общества	2	2	4	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
3.	Политическая власть	2	2	4	«мозговой штурм»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
4.	Политическая система общества	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
5.	Политические элиты и политическое лидерство	2	2	4	«мозговой штурм»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
6.	Политическая культура	2	2	4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
7.	Теория и практика политической демократии	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
8.	Политический процесс			4	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
9.	Политическая модернизация	2	2	4	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)

10.	Политические проблемы международных отношений			4	Работа в малых группах	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость ( в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	ср		
1.	Политология как наука: объект, предмет, содержание			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
2.	Политика и ее роль в развитии общества	2	2	6	Коллоквиум и последующая дискуссия	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
3.	Политическая власть			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
4.	Политическая система общества	2	2	6	«кейс-стади»	вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
5.	Политические элиты и политическое лидерство			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
6.	Политическая культура			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
7.	Теория и практика политической демократии			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
8.	Политический процесс			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
9.	Политическая модернизация			6		вопросы по темам/ разделам дисциплины (модуля)
10.	Политические проблемы междуна-			6		вопросы по темам/ разделам

	родных отношений					дисциплины (модуля)
	<b>ВСЕГО по ЗФО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

\*В соответствии с учебными планами на заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО) и заочной форме (ускоренного обучения на базе ВО - группа выходного дня) дисциплина (модуль) «Политология» подлежит зачету, как изученная.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция: 1. Политология как наука: объект, предмет, содержание**

*Содержание:*

1. Понятие, статус и предмет политологии.
2. Основные категории и методы политологии.
3. Функции политологии.

*Задания для подготовки к лекции:*

Приступая к изучению дисциплины (модуля) «Политологии» в первую очередь следует уяснить, что и как изучает современная политическая наука. Это предполагает определение предмета и объекта политологии, а соответственно и глубокого уяснения мира политики, его внешних и внутренних связей.

Рассматривая политологию как форму научно-теоретического отражения политики, следует обратить внимание на различные попытки людей определить смысл политического бытия и последующее развитие политической мысли. В связи с этим предстоит ознакомиться с религиозно-мифологической трактовкой политики, ее религиозно-этической формой, а также политической мыслью Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Важно уяснить также и развитие политической мысли в России.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Лекция 2. Политика и ее роль в развитии общества**

*Содержание:*

1. Происхождение и природа политики.
2. Сущность и структура политики.
3. Характеристика основных разновидностей политики. Политика и право.
4. Функции политики.

*Задания для подготовки к лекции:*

Прежде всего следует уяснить значение термина “политика” и многозначную трактовку его современного понимания. Важно обратить внимание на происхождение политики, её природу и способность согласовывать несовпадающие интересы групп, отдельных индивидов, обеспечивать целостность общества как жизнеспособной системы. При этом следует учитывать различные подходы при

объяснении природы политики, выделять специфику функционального, теологического, коммуникативного, социального и других подходов к раскрытию этого сложного общественного явления.

Существенное значение для понимания сущности природы политики имеет выяснение структурных элементов политики. Поскольку политика представляет собой прежде всего сознательную деятельность участвующих в ней индивидов, социальных групп, слоев, организаций, исключительно важно рассмотреть такой важнейший её элемент как субъекты политики.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Лекция 3. Политическая власть**

*Содержание:*

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
2. Основные черты политической власти.
3. Механизм формирования и функционирования политической власти.
4. Функции политической власти.

*Задания для подготовки к лекции:*

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что власть как явление социальное существует в различных областях общественной жизни и проявляется в разных формах. Она различается и по объему, и по объекту, и по характеру применения, и по другим признакам. Важно учитывать, что власть возникла задолго до появления государства и его политической сферы. В связи с этим требуется уяснить причины, которые обусловили возникновение власти в ее политической, публичной форме.

Необходимо обратить внимание на многообразие теоретических представлений о политической власти. При этом потребуются уяснить основные подходы к толкованию власти. Существенное значение для понимания власти имеет раскрытие ее структуры и характеристика таких основных компонентов власти, как ее субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс, который приводит к движению все элементы власти. Важно также разобраться в свойствах политической власти, уяснить универсальные ее черты, объединяющие политическую власть с другими разновидностями социальной власти, а также специфические черты, присущие исключительно ей как собственно политическому явлению. В этом контексте важно уяснить вопрос о механизме функционирования и развития политической власти.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Лекция № 4. Политическая система общества**

*Содержание:*

1. Понятие политической системы. Характеристика современных теорий политической системы.

2. Структура политической системы. Политическая система в России и особенности ее развития в современных условиях.

3. Функции политической системы.

4. Государство как институт политической системы. Место и роль политических партий в политической системе

*Задания для подготовки к лекции:*

При ознакомлении с данной темой необходимо осознать познавательные возможности категории «политическая система общества», а также уяснить процесс зарождения и развития системного анализа политики.

Следует иметь в виду, что в современной политической науке понятие политической системы употребляется в двух взаимосвязанных значениях: как инструмент, позволяющий описывать системные свойства различных политических явлений и как реальный механизм власти.

Рассматривая системный подход к изучению политики, необходимо ознакомиться с теориями политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Уяснение сущности этих теорий позволяет представить политическую жизнь как систему поведения людей, дает понимание политики как целостной явления и открывает возможности в выявлении способов поддержания равновесного, стабильного состояния политической системы.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Лекция 5. Политические элиты и политическое лидерство**

*Содержание:*

1. Политическая элита: понятие, основные концепции происхождения и формирования .

2. Роль и значение политической элиты в политической жизни современных государств.

3. Особенности механизма формирования и функционирования российской политической элиты .

4. Политическое лидерство: понятие, классификация, функции и тенденции развития

5. Особенности политического лидерства в современной России.

*Задания для подготовки к лекции:*

При изучении темы необходимо обратить внимание на происхождение, сущность и содержание понятия «политическая элита». Важно учитывать, что политическая элита представляет собой относительно немногочисленный слой людей, занимающий руководящие посты в органах государственной власти, политических партиях, общественно - политических движениях и влияющий на выработку и проведение политики в стране.

Факт происхождения и существования политической элиты в политической науке объясняется по-разному. Поэтому важно уяснить основные теории элит, особенно концепции Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса. Необходимо также разобраться в содержании основных направлений современной элитарной теории. Прежде всего это касается положений представителей «макиавеллистской школы», «ценностной теории», «теории демократического элитизма», «концепции плюрализма элит», «леволиберальных концепций».

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Лекция 6. Политическая культура**

*Содержание:*

1. Политическая культура: понятие, содержание, классификация.
2. Функции политической культуры.
3. Проблемы формирования и развития политической культуры.
4. Политическая социализация как форма реализации политической культуры.

*Задания для подготовки к лекции:*

При изучении темы важно исходить из того, что она является одной из важнейших, узловых в политической науке. Это обусловлено тем, что от характера и уровня развития политической культуры общества зависит содержание и качество (параметры) политической жизни.

Принципиально важно уяснить сущность политической культуры, общее и специфическое в ее содержании по сравнению с такими явлениями, как общая культура, профессиональная культура, правовая культура, культура личности. Стержневой идеей при изучении политической культуры должна быть идея о том, что политическая культура — это составная часть общей культуры, совокупность таких специфических элементов, которые связаны с уровнем и характером общезначимых политических оценок и действий граждан, социальных и интеллектуальных субъектов политики, обусловленных политическим опытом предшествующих поколений и воспроизводством их в ходе текущей политической жизни. Именно поэтому на основании уровня политической культуры общества принято судить об уровне его политической зрелости.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Лекция 7.**

**Тема: Теория и практика политической демократии. Политический процесс**

*Содержание:*

1. Понятие, характерные черты политической демократии.
2. Современные теории политической демократии.
3. Демократические параметры политической жизни.
4. Предпосылки и пути демократизации политической жизни российского общества.
5. Сущность и структура политического процесса.
6. Типология политического процесса.

*Задания для подготовки к теме:*

Изучение темы целесообразно начать с категории «демократия» и «политическая демократия». При этом необходимо уяснить смысл и содержание различных концептуальных подходов к определению политической демократии. Это позволит разобраться в причинах многоаспектного использования понятия «демократия» — для характеристики государственного устройства

как формы власти; как меры участия граждан в осуществлении власти; как синоним прав и свобод граждан; как политическое мировоззрение и политическое движение; как политическая и духовная ценность.

В дальнейшем главное внимание необходимо сосредоточить на рассмотрении демократии как способа организации и осуществления политической власти. Здесь важно разобраться в исторических типах политической демократии, факторах, определяющих конкретное историческое своеобразие типов и форм демократии, конкретных демократических параметрах политической жизни современного общества. Изучая тему «Политический процесс» также необходимо начать с выяснения понятия самого понятия. Это одна из центральных тем и, вместе с тем, весьма специфических категорий политической науки. Поэтому необходимо попытаться уяснить наиболее важные подходы к ее объяснению. Например, правы ли те ученые, которые отождествляют ее с понятием политики в целом (Р. Доуз); или те, которые видят специфику политических процессов либо в результатах функционирования политической системы (Т. Парсонс), либо в динамике борьбы и соперничества групп за статусы и ресурсы власти (Р. Дарендорф), либо в поведенческих аспектах реализации субъектами своих интересов и целей (Ч. Мэрриам).

В рамках изучения различных подходов важно вычленить суть политического процесса, т.е. как индивиды, группы, институты власти со всеми своими стереотипами, целями, предрассудками взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические роли и функции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Лекция 8.**

### **Тема. Политическая модернизация. Политические проблемы международных отношений**

#### *Содержание:*

1. Понятие модернизации и ее роль в общественном развитии.
2. Основные положения теории политической модернизации.
3. Международные политические отношения: сущность, принципы, уровни и формы.
4. Международная политика как инструмент реализации международных отношений.
5. Государства, международные организации и движения как субъекты международной политики.
6. Глобальные проблемы в международной политике и пути их решения.
7. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

#### *Задания для подготовки к теме:*

Изучение проблем политической модернизации, включающих в себя такие вопросы, как причины, содержание, формы и способы политических преобразова-

ний, позволяет рассмотреть политическую жизнь в динамике, в непрерывном обновлении.

Вначале необходимо сосредоточить свое внимание на концепциях политической модернизации. Их изучение будет способствовать формированию собственной позиции, связанной с толкованием сущности и содержания политической модернизации, ее двух типов — “оригинальной”, “спонтанной модернизации” через развитие внутренних политических процессов (Западная Европа, США, Япония) и так называемой “вторичной” или “отраженной модернизации”.

Наиболее сложным вопросом в толковании политической модернизации является понимание противоречий современного политического развития, основных направлений и составных элементов политической модернизации, ее критериев.

Очень важно обратиться к вопросу об особенностях и основных направлениях политической модернизации в России, ее последствий для будущего российского общества.

Далее изучение темы целесообразно начать с выяснения значений понятий “международные отношения”, “межгосударственные отношения”, “мировая политика” и “внешняя политика”. Это позволит выйти на осмысление сути и содержания политических проблем современных международных отношений.

Важно обратиться к вопросу о концептуальном (теоретическом) обосновании внешней политики государств. Изложенные в политологической литературе позиции окажут помощь в осмыслении природы, содержания и принципов международной политики.

Следует тщательно разобраться в типологии международных отношений, новых тенденциях в их развитии, их особенностях в современных условиях.

Современные международные отношения тесно связаны с решением проблем национальной безопасности и развития межгосударственного сотрудничества. В этой связи следует обратиться к изучению “Концепции национальной безопасности Российской Федерации”, выяснению роли и места универсальных и региональных международных организаций в развитии международных отношений. Особого внимания заслуживает выяснение места и роли ООН, негосударственных гуманитарных организаций.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Политология как наука: объект, предмет, содержание**

1. Понятие, статус и предмет политологии.
2. Основные категории и методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Значение политологического знания для подготовки специалистов юридического профиля.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

При анализе предмета современной политологии следует разобраться в дискуссионных вопросах и уяснить аргументы широкой трактовки политологии как единой, интегральной науки о политике. В связи с этим важно понять структуру политической науки, ее внутреннюю дифференцированность, получить представление о комплексе более частных наук о политике, дающих целостную картину знаний об этой сфере общественной жизни.

В этой теме необходимо рассмотреть парадигмы политической мысли — те интеллектуальные модели, которые отражают связь политических воззрений с типами мировоззрения, с различными философскими картинами мира.

Особого рассмотрения требуют категории политологии, центральной из которых является категория «политика», а также разнообразные методы, применяемые политологией и позволяющие всесторонне познать ее предмет. При этом следует уяснить общие методы и методы эмпирических исследований.

Серьезное внимание необходимо уделить выяснению важнейших функций политологии в современном обществе. Именно в функциях наиболее полно проявляется значение политологии.

Для более глубокого уяснения предмета политологии чрезвычайно важно определить место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. Потребуется понять соотношение политологии и таких наук, как философия, социология, политическая социология, история. Особый интерес представляет вопрос о соотношении политологии и юридической науки, в частности, теории государства и права. В этом случае соотношение следует рассматривать по таким вопросам, как государство, власть, право, законы, демократия, свобода, ответственность, общественный и государственный строй, политика.

## **Практическое занятие 2. Политика и ее роль в развитии общества**

1. Происхождение и природа политики.
2. Сущность и структура политики.
3. Характеристика основных разновидностей политики. Политика и право.
4. Функции политики.

### *Задания для подготовки к практическому занятию.*

Важно рассмотреть многообразие проявлений политики. Для выявления разновидностей политики следует уяснить основания для классификации политики. Необходимо различать политику в зависимости от сферы общественной жизни, по субъекту политики и объекту воздействия, а также в зависимости от приоритетов деятельности.

Особое внимание следует обратить на уяснение функций политики, так как именно они обуславливают значение и роль политики как общественного явления. При этом важно видеть различную роль политики в традиционных и

современных обществах. Кроме того, необходимо выяснить границы политики и их подвижность.

Серьёзное значение имеет изучение особенностей и характера взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни. Здесь важно рассмотреть причинно-следственные и функциональные связи. В рамках этого подхода следует уяснить соотношение политики с другими сферами общественной жизни, особое внимание обратив на связи политологии и права.

### **Практическое занятие 3. Политическая власть**

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура.
2. Основные черты политической власти.
3. Механизм формирования и функционирования политической власти.
4. Функции политической власти.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

Приступая к изучению этой темы, следует иметь в виду, что власть как явление социальное существует в различных областях общественной жизни и проявляется в разных формах. Она различается и по объёму, и по объекту, и по характеру применения, и по другим признакам. Важно учитывать, что власть возникла задолго до появления государства и его политической сферы. В связи с этим требуется уяснить причины, которые обусловили возникновение власти в ее политической, публичной форме.

Необходимо обратить внимание на многообразие теоретических представлений о политической власти. При этом потребуются уяснить основные подходы к толкованию власти. Существенное значение для понимания власти имеет раскрытие ее структуры и характеристика таких основных компонентов власти, как ее субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс, который приводит к движению все элементы власти. Важно также разобраться в свойствах политической власти, уяснить универсальные ее черты, объединяющие политическую власть с другими разновидностями социальной власти, а также специфические черты, присущие исключительно ей как собственно политическому явлению. В этом контексте важно уяснить вопрос о механизме функционирования и развития политической власти.

Особого рассмотрения требует такая характеристика власти, как легитимность. Следует уяснить различие понятий «легитимность» и «законность» власти. Серьезное внимание рекомендуется уделить классификации легитимности политической власти, предложенной М. Вебером.

Важно понять соотношение легитимности и эффективности власти, уяснить когда возникает кризис легитимности и каковы способы его урегулирования.

### **Практическое занятие 4. Политическая система общества**

1. Понятие политической системы. Характеристика современных теорий политической системы.

2. Структура политической системы. Политическая система в России и особенности ее развития в современных условиях.

3. Функции политической системы.

1. Государство как институт политической системы.

2. Место и роль политических партий в политической системе.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

При анализе политической системы как механизма власти следует рассмотреть те подсистемы, которые и обеспечивают функционирование публичной власти. Важно обратить внимание на содержание и классификацию функций политических систем.

Особое внимание рекомендуется уделить типологии политических систем. При этом важно уяснить основания для классификации политических систем. Более детально следует рассмотреть широко распространенное деление политических систем, основанием которого служит политический режим.

На основе изучения теорий политической системы проанализировать состояние и специфику современной политической системы России, тенденции ее развития.

### **Практическое занятие 5. Политические элиты и политическое лидерство**

1. Политическая элита: понятие, основные концепции происхождения и формирования .

2. Роль и значение политической элиты в политической жизни современных государств.

3. Особенности механизма формирования и функционирования российской политической элиты .

4. Политическое лидерство: понятие, классификация, функции и тенденции развития

5. Особенности политического лидерства в современной России.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

Для уяснения места и роли политической элиты в политической жизни общества необходимо уяснить черты (признаки) политической элиты, условия и основные направления ее деятельности. При этом важно видеть неоднородность самой элиты.

Изучение проблемы политического лидерства необходимо начать с выяснения понятий «лидер», «политический лидер», «политическое лидерство». Важно понимать, что политическое лидерство — это вид политической дея-

тельности, имеющий огромное значение для определения успеха и направленности политических процессов. Серьезное внимание следует уделить выяснению природы политического лидерства, его объективной и субъективной сторон и механизма проявления. В значительной степени этому способствует изучение черт и признаков политического лидера.

Особое значение имеет специальное рассмотрение типологии (классификации) политических лидеров. Четкое понимание типа политического лидерства («традиционное», «легальное» и «харизматическое» по М. Веберу; «агитационное», «организационное» и «теоретическое» по Г. Лассуэллу; «консервативное», «реформаторское» и «революционное» по Р. Такеру и др.) в значительной степени облегчает многоплановость как самого феномена лидерства, так и конкретных механизмов его проявления.

### **Практическое занятие 6. Политическая культура**

1. Политическая культура: понятие, содержание, классификация.
2. Функции политической культуры.
3. Проблемы формирования и развития политической культуры.
4. Политическая социализация как форма реализации политической культуры.

*Задания для подготовки к практическому занятию.*

Важной стороной знания о политической культуре являются знания о чертах и структурных элементах политической культуры. Это обусловлено тем, что уровень зрелости и развитости того или иного элемента политической культуры в значительной мере влияет на полноту выполняемых функций.

Следует уделить должное внимание изучению факторов и субъектов формирования политической культуры. Особенно детально необходимо изучить роль политологических знаний в формировании политической культуры российского общества.

### **Практическое занятие 7. Теория и практика политической демократии**

1. Понятие, характерные черты политической демократии.
2. Современные теории политической демократии.
3. Демократические параметры политической жизни.
4. Предпосылки и пути демократизации политической жизни российского общества.

*Задания для подготовки к теме.*

Существенное значение для понимания политической демократии имеет освоение смысла и содержания современных концепций политической демократии. Первостепенное внимание необходимо уделить изучению «концепции плюралистической демократии», «теории элитарной демократии», «теории партисипаторной демократии».

Изучение современных концепций демократии необходимо увязывать с анализом общественно-политических преобразований в России, в том числе с

теоретическими политическими разработками демократии и механизмами ее осуществления. При этом важно обратить внимание на особенности политического развития Российской Федерации в последние годы, продумать вопрос о применимости существующих теоретических концепций политической демократии к российской действительности.

Далее следует детально разобраться в демократических параметрах политической власти. Главный принцип формирования и функционирования демократической власти состоит в недопущении узурпации власти через ее концентрацию в одних руках. Поэтому основное отличие демократических режимов от недемократических заключается в том, что при демократической организации властных структур и отношений осуществляется разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Кроме рассмотренного принципа следует изучить содержание других демократических принципов осуществления власти, а также демократических процедур.

### **Тема. Политический процесс**

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Типология политического процесса.

#### *Задания для подготовки к теме.*

Изучение темы необходимо начать с выяснения понятия “политический процесс”. Это одна из центральных и, вместе с тем, весьма специфических категорий политической науки. Поэтому необходимо попытаться уяснить наиболее важные подходы к ее объяснению. Например, правы ли те ученые, которые отождествляют ее с понятием политики в целом (Р. Доуз); или те, которые видят специфику политических процессов либо в результатах функционирования политической системы (Т. Парсонс), либо в динамике борьбы и соперничества групп за статусы и ресурсы власти (Р. Дарендорф), либо в поведенческих аспектах реализации субъектами своих интересов и целей (Ч. Мэрриам).

В рамках изучения различных подходов важно вычлениить суть политического процесса, т.е. как индивиды, группы, институты власти со всеми своими стереотипами, целями, предрассудками взаимодействуют друг с другом и государством, реализуя свои специфические роли и функции.

Следует обратить внимание на вскрытие структуры политического процесса, факторов, влияющих на его характер и содержание. Это будет способствовать уяснению характера взаимодействия социальных и политических структур и отношений, технологии осуществления власти.

Принципиально важным вопросом темы является вопрос о режимах протекания политического процесса. Необходимо специально остановиться на уяснении режимов “функционирования”, “развития” и “упадка”.

Важными аспектами темы являются также вопросы о типах (видах) политических процессов, мотивах, формах и разновидностях политического участия индивидов в политической жизни. Политическое участие раскрывает процесс включения индивида (групп граждан) в механизмы артикулирования и агрегирова-

ния его (их) властно значимых интересов. Оно характеризует все действия отдельных лиц и групп граждан, стремящихся повлиять на содержание и характер политических решений органов и институтов государственной власти в общенациональном масштабе или на местном уровне.

### **Практическое занятие 8. Политическая модернизация**

1. Понятие модернизации и ее роль в общественном развитии.
2. Основные положения теории политической модернизации.

*Задания для подготовки к теме.*

Изучение проблем политической модернизации, включающих в себя такие вопросы, как причины, содержание, формы и способы политических преобразований, позволяет рассмотреть политическую жизнь в динамике, в непрерывном обновлении.

Вначале необходимо сосредоточить свое внимание на концепциях политической модернизации. Их изучение будет способствовать формированию собственной позиции, связанной с толкованием сущности и содержания политической модернизации, ее двух типов — “оригинальной”, “спонтанной модернизации” через развитие внутренних политических процессов (Западная Европа, США, Япония) и так называемой “вторичной” или “отраженной модернизации”.

Наиболее сложным вопросом в толковании политической модернизации является понимание противоречий современного политического развития, основных направлений и составных элементов политической модернизации, ее критериев.

Очень важно обратиться к вопросу об особенностях и основных направлениях политической модернизации в России, ее последствий для будущего российского общества.

### **Тема. Политические проблемы международных отношений**

1. Международные политические отношения: сущность, принципы, уровни и формы.
2. Международная политика как инструмент реализации международных отношений.
3. Государства, международные организации и движения как субъекты международной политики.
4. Глобальные проблемы в международной политике и пути их решения.
5. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

*Задания для подготовки к теме.*

Изучение темы целесообразно начать с выяснения значений понятий “международные отношения”, “межгосударственные отношения”, “мировая политика” и “внешняя политика”. Это позволит выйти на осмысление сути и содержания политических проблем современных международных отношений.

Важно обратиться к вопросу о концептуальном (теоретическом) обосновании внешней политики государств. Изложенные в политологической литературе позиции окажут помощь в осмыслении природы, содержания и принципов международной политики.

Следует тщательно разобраться в типологии международных отношений, новых тенденциях в их развитии, их особенностях в современных условиях.

Современные международные отношения тесно связаны с решением проблем национальной безопасности и развития межгосударственного сотрудничества. В этой связи следует обратиться к изучению «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», выяснению роли и места универсальных и региональных международных организаций в развитии международных отношений. Особого внимания заслуживает выяснение места и роли ООН, негосударственных гуманитарных организаций.

Особое внимание следует уделить изучению одной из важнейших тенденций мирового развития – глобализации. Глобализация как экономический, политический и духовно-идеологический процесс оказывает большое воздействие на современный мир и отдельные страны. С особой силой заявляет о себе глобальные проблемы современности. Среди них - международный терроризм, распространение наркотиков и инфекционных болезней. Народы и государства все в большей степени осознают важность и необходимость совместных усилий по решению этих проблем.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Политология»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Политология»**

1. Статус политологии как политической науки. Взаимосвязь политологии с другими гуманитарными и социально - экономическими науками.

2. Теоретическая, сравнительная и прикладная политология: статус, содержание и функции.

3. Возрастание значения политологического знания для практической деятельности юристов.

4. Социальная обусловленность политики: теория и российская действительность.
5. Политика как наука и искусство.
6. Внутренняя и внешняя политика: механизм взаимосвязи.
7. Политика как фактор обновления российского общества.
8. Политическая власть и гражданское общество.
9. Легитимация политической власти как условие политической стабильности.
10. Идеологический и психологический факторы политической власти.
11. Перспективы и основные направления либерализации государственной власти в России.
12. Типология политических систем.
13. Место государства в политической организации общества.
14. Роль права и морали в функционировании политической системы.
15. Особенности функционирования политической системы в России.
16. Современные концепции политической элиты.
17. Российская политическая элита и ее роль в демократическом обновлении российского общества.
18. Портрет политического лидера (на конкретном примере политической жизни России).
19. Роль политических лидеров России в демократизации и стабилизации российского общества.
20. Политическая культура как социальный феномен.
20. Политическая субкультура в современной России
21. Политическая и правовая культура: аспекты взаимосвязи в переходных условиях российского общества.
22. Политическая социализация личности — важнейшая функция политической культуры.
23. Значение политической культуры для профессиональной деятельности юриста.
24. Принципы и тенденции современных международных отношений.
25. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государства. Национально - государственный интерес в политике России.
26. Организация Объединенных Наций и ее роль в формировании нового мирового порядка, обеспечении мира и безопасности во всем мире.
27. Особенности внешней политики российского государства в современных условиях.

### **3.2 Контрольные вопросы по «Политологии»**

1. Политология как наука: объект, предмет, содержание.
2. Политология в системе гуманитарных наук.
3. Методы политологии .

4. Функции политологии.
5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Методология познания политической реальности.
7. Современные политологические школы.
8. Место и роль политологии в системе подготовки и практической деятельности юридических кадров.
9. Политическая наука в России: историческая динамика, современное состояние.
10. Политика: понятие, природа, основные концептуальные трактовки.
11. Политика и право. Правовая политика.
12. Политика и мораль. Насилие и ненасилие в политике.
13. Социальные функции политики. Основные приоритеты политики российского государства.
14. Личность как субъект политики.
15. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
16. Государство как субъект политики.
17. Политическая власть: природа, содержание, виды.
18. Механизмы осуществления политической власти.
19. Легитимность и легитимация политической власти.
20. Политическая власть и личность: исторические модели взаимодействия.
21. Политическая система общества: понятие, структура и типы.
22. Основные тенденции в развитии политических систем.
23. Политические интересы: природа, содержание и механизмы реализации.
24. Политическое сознание: понятие, структура, функции.
25. Политические отношения..
26. Нормативная подсистема политической системы общества: структура и функции.
27. Институциональная подсистема политической системы общества: понятие, структура, функции..
28. Государство в политической системе общества
29. Политические партии и партийные системы в политической жизни современного общества.
30. Средства массовой информации в политической жизни современного общества.
31. Политические идеологии: понятие, структура, виды, место и роль в политике.
32. Группы интересов: понятие, типология и функции.
33. Политический лоббизм: природа, формы проявления и методы деятельности.
34. Политическая оппозиция и ее роль в политической жизни общества.
35. Политическое решение: понятие, специфика, структура, методы

и этапы принятия.

36. Политические технологии: понятие, способы формирования, особенности и методы политического анализа.

37. Политический менеджмент.

38. Политическая культура: сущность, структура, функции.

39. Типы политической культуры. Особенности политической субкультуры.

40. Факторы формирования политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.

41. Политический процесс: понятие, структура, основные типы.

42. Политическая ответственность: понятие, содержание, функции.

43. Политические права и обязанности.

44. Понятие и содержание политической социализации.

45. Политическая демократия: понятие, характерные признаки.

46. Политическое участие как форма политического поведения.

47. Политическая деятельность и формы ее проявления.

48. Политический плюрализм: природа, принципы и формы осуществления.

49. Понятие, концепции возникновения политической элиты и ее основные функции.

50. Понятие, содержание и функции политического лидерства.

51. Гражданское общество: понятие, структура, механизм влияния на политическую власть.

52. Политические конфликты: понятие, природа, типы и способы разрешения.

53. Политическое развитие: формы, особенности современного этапа.

54. Политическая модернизация: сущность, содержание, виды, основные критерии.

55. Международная политика: понятие, содержание, современные концепции.

56. Основные тенденции в развитии международных политических отношений.

57. Глобализация как политический и экономический процесс.

58. Национальные (национально-государственные) интересы: понятие, содержание, место и роль во внешней политике современных государств.

59. Содержание и особенности внешней политики Российского государства в современной геополитической ситуации.

60. Политическая безопасность Российской Федерации: понятие, содержание, основные пути обеспечения.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***1. Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТS № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

8. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ.01.01.1996г. №1. Ст. 16.

11. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ.07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

15. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

16. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

18. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48

19. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

20. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.01.2013) // СЗ РФ. 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

21. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) //СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

22. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

23. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 29.07.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, №5, ст. 766.

24. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 23 июня, 8 декабря 2003 г., 20, 28 декабря 2004 г., 21 июля, 31 декабря 2005 г., 12 июля, 30 декабря 2006 г., 26 апреля 2007 г., 22, 23 июля, 8 ноября 2008 г., 5, 28 апреля, 12 мая, 19 июля, 17 декабря 2009 г., 6 мая, 4 июня, 3 ноября 2010 г., 5 апреля, 23 июля, 20 октября, 8 декабря 2011 г., 2 апреля, 2 октября, 1 декабря 2012 г., 2 апреля, 7 мая 2013 г., 28 июня, 21 июля, 14 октября, 24 ноября 2014 г., 3 февраля, 23 мая 2015 г., 2, 9 марта, 19, 28 декабря 2016 г., 5 декабря 2017 г., 3 июля 2018 г., 26 июля, 2 декабря 2019 г. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/183523/#ixzz6slKliFOB>

## **2. Основная литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431100>.

2. Кравченко А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник. — Москва : Проспект., 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-392-16734-0.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28022>

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под. ред. М.А. Василюка., И.Е. Тимерманиса. — Москва: Издательство Проспект, 2013.- 618 с. — ISBN 978-5-392-10118-4. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23370>.

### **3. Дополнительная литература:**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-534-07223-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/433819>.

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — ISBN 978-5-534-07227-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451602>.

3. Баранов, Н. А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-534-08644-7. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434135>.

4. Василенко, И. А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-534-00218-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431781>.

5. Малько, А. В. Политология для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431706>.

6. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — ISBN 978-5-534-02585-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434116>.

7. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-534-02587-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434117>.

8. Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. — Москва: Проспект, 2014. — 224 с. - ISBN 978-5-392-09967-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27825>.

9. Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Смирнов. — Москва: Проспект, 2014. — 288 с. - ISBN 978-5-392-13114-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25971>.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349
----	----------------	-----------	---	--

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по
----	-----------------	-----------	---	---

				31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

			зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
стул – 135 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОЦИОЛОГИЯ ДЛЯ ЮРИСТОВ**

**Б1.В.10**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от 27 апреля 2021года.

Авторы:

Гунибский М.Ш. – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии

Огородников А.Ю. – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социологии

Рецензент:

Ананишнев В.М. – доктор социологических наук, доктор бизнес-администрирования (США), профессор, профессор Института гуманитарных наук ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

Гунибский, М.Ш., Огородников, А.Ю.

Социология для юристов: рабочая программа дисциплины (модуля) /М. Ш. Гунибский, А.Ю. Огородников – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Социология для юристов» является формирование социологического аналитического мышления, гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры, навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Социология для юристов» являются:

- рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их особенностями исторического пути становления российского общества;
- приобретение знаний о структуре и специфике предмета, характеристике современного теоретического социологического знания как ресурса принятия управленческих решений в области национальной безопасности;
- освоение обучаемыми теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее подходы к анализу факторов устойчивости социального порядка и обеспечению социальной стабильности, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания в понимании основ институционального порядка;
- изучение многообразия научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов в сфере обеспечения национальной безопасности России, способных к анализу социальных рисков и угроз социальному порядку, и прогнозированию динамики сложных социальных противоречий и овладение методикой проведения социологических исследований в политической и других социальных сферах общества.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Социология для юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; История государства и права России; История государства и права зарубежных

ных стран; Логика; Риторика; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Теория государства и права; Философия.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 1.1</b> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 5.1</b> - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 1.3</b> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 5.2</b> - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИУК 1.2</b> - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 5.1</b> - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

<p>Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 1.4</b> - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 5.2</b> - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 1.3</b> - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 5.2</b> - Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 1.5</b> - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>ИУК 5.3</b> - Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология для юристов» обучающийся должен:

*знать:*

- основные теории, понятия и модели социологии;
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;
- методы, процедуру и этапы проведения социологических исследований

*уметь:*

- применять теоретические знания, при исследовании социальных практик;

- применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических процессов на различных уровнях организации общества;
  - объективно, научно оценивать события в сферах общества;
  - выявлять проблемы и оценивать результативность деятельности государственных органов по обеспечению национальной безопасности России
  - применять понятийно-категориальный аппарат социологии, основные законы социологии в профессиональной деятельности;
  - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- владеть:*
- навыками работы с социальной информацией;
  - системным подходом к анализу проблем общества;
  - инструментариями проведения самостоятельного социологического исследования политических и социальных процессов;
  - качественными и количественными методами социологических исследований;
  - социальными технологиями прогнозирования и диагностики социальных и политических процессов.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социология для юристов» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### *2.1.1. Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	2	4	2	6	Лекция - визуализация; семинар-управляемая дискуссия; семинар-конференция	Устный и письменный опрос; тестирование
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации	2	2	2	6	Лекция -беседа; семинар-	Метод «кейс-

	зации индивида, причины и виды девиантного поведения					управляемая дискуссия	стади», контрольные задания;
3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2	4	2	6	Лекция - визуализация; семинар-управляемая дискуссия; круглый стол;	Устный и письменный опрос; контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2	2	2	8	Лекция с проблемным изложением материала; мозговой штурм, проблемный семинар, круглый стол	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	2	2	4	6	Лекция с запланированными ошибками; семинар с разбором конкретных ситуаций; ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»	Деловая игра
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	2	2	4	8	Лекция -беседа; социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
	<b>ВСЕГО по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности	2	2	-	34	Лекция - визуализация;	тестирование
2	Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения	2	-	-	6	Использование проективных методик социологического анализ личности	контрольные задания;

3	Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование	2	-	2	4	Методика социального картирования	контрольные задания
4	Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции	2	-	-	6	Применение ситуационных задач в виртуальной образовательной среде	Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права	2	-	-	6	ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»	Деловая игра
6	Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования	2	-	2	6	социальное проектирование и моделирование	Социологический проект
<b>ВСЕГО по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО), Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня) – изучено и зачтено 2 з.е., 72 акад. ч.

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекции** являются одним из важнейших видов занятий и составляют фундамент теоретической подготовки обучаемых.

*Назначение лекций* - дать обучающимся основу теоретических знаний по дисциплине, на базе которых в последующем вырабатываются умения и навыки, сконцентрировать у них внимание на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их самостоятельную активную познавательную деятельность.

Лекции должны стать для обучающихся путеводителем в лабиринте социологических проблем современного мира.

### **Лекция 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Значение социологического знания для специалиста национальной безопасности**

#### **Содержание:**

1. Социология как отрасль научного знания и как дисциплина.
2. Зарубежная социология: предпосылки, основные школы, парадигмы и направления
3. Становление и развитие Отечественной социологии.
4. Социологическое осмысление феномена права, прав человека, условий безопасного становления личности.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторите, что такое объект и предмет науки? Их отличие. По каким критериям определяют науку?
2. Вспомните, что такое метод и основные методы из курса «Философия». Основные методы исследования социальных и правовых явлений и фактов.
3. Повторите, что означает понятие «функция» и какие функции из курса «История» вы знаете?
4. Повторите, что такое закон? Какие законы вы изучали в дисциплинах «Философия», «Логика», Теория государства и права»
5. Рекомендуем ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля) «Социология для юристов».
6. Пометьте материал конспекта лекции, который вызывает затруднения для понимания.

## **Лекция 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения**

### **Содержание:**

1. Понятие, структура и типологии личности в социологии.
2. Статусно-ролевые концепции личности.
3. Социализация личности и девиация.
4. Причины и анализ социальной девиации.
5. Управление социализацией личности как средство поддержания национальной безопасности.
6. Ценностные основания социального порядка.

### **Задания для подготовки:**

- Повторение подходов общественных и правовых наук к типологии человека и личности;
- выписать из социологического словаря понятия: индивид, индивидуальность, человек, личность;
- повторить из курса философия (из раздела философская антропология) основные концепции происхождения и формирования личности;
- знакомство с рекомендованными первоисточниками;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

## **Лекция 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование**

### **Содержание:**

1. Понятие об обществе как системном образовании. Признаки и основные типы общества.

2. Общество как социокультурный организм. Проблемы социокультурных отношений современного российского общества.
3. Социальная структура общества и его основные элементы (общности, группы, институты и организации).
4. Понятие социальной безопасности, как элемента социального порядка.
5. Социальная стратификация: понятие, критерии и характерные признаки.
6. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина. Основные виды и типы стратификационных систем.
7. Сущность и виды социальной мобильности.
8. Неравенство как источник девиантного поведения и протестных настроений.
9. Законодательные механизмы регуляции социальной стратификации.

**Задания для подготовки:**

- Ознакомление с категориальным аппаратом социологии, используемым в лекциях.
- Знакомство с рекомендуемыми источниками.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.
- Биографическими данными и творчеством П.А. Сорокина;
- Выписать из социологического словаря значение понятий: страта, социальная стратификация, социальные классы, средний класс;

**Лекция 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции**

**Содержание:**

1. Социальное управление и социальная политика.
2. Социальный контроль как: понятие, признаки, виды, функции и механизм социальной регуляции поведения людей.
3. Гражданское общество и общественное мнение, правовые рамки их актуализации.
4. Право как инструмент контроля и манипулирования общностями

**Задания для подготовки:**

- Ознакомиться социальными и правовыми нормами
- Выписать из социологического словаря значение понятий: социальное управление, общественное мнение, средства социального контроля.
- Знакомство с основной и дополнительной литературой по теме.
- Продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

## **Лекция 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права (теоретический и прикладной аспекты).**

### **Содержание:**

1. Понятие и классификация отраслевых и специальных социологических теорий. Их соотношение и взаимосвязь с общей социологией.
2. Социология права – как наука и дисциплина. Основные направления социологии права. Социология права и другие общественные науки.
3. Структура, содержание и функции социологии права. Основные черты зарубежной и отечественной социологии права.

### **Задания для подготовки:**

- Ознакомиться с биографией и творчеством Р. Мертона;
- выписать из социологического словаря категории: специальные теории, отраслевые теории, социология права, теория среднего уровня.
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

## **Лекция 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования**

### **Содержание:**

1. Социологические исследования: понятие, структура, функции и виды.
2. Основные компоненты социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
3. Программа социологического исследования и его структура.
4. Особенности социологического исследования правовых феноменов и условий становления безопасного общества.

### **Задания для подготовки:**

- Ознакомиться философскими и общенаучными методами исследования общества;
- повторить особенности эмпирических методов изучения социальных явлений;
- прочитайте каковы перспективы применения социальных технологий в деятельности юриста;
- продумывание проблемных вопросов, поставленных на предыдущей лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

Организация занятий семинарского типа зависит от цели, содержания и формы занятия, также необходимо учитывать двухсторонний характер процесса обучения: совместная деятельность преподавателя и обучающихся.

При рассмотрении теоретических вопросов на практических занятиях обучающим за одну-две недели сообщается тема и цель занятия, указывается литература для самостоятельного изучения. Обучающим рекомендуется ознакомиться со списком литературы, изучить ряд первоисточников, уяснить основные понятия, принципы и категории предмета, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом.

Большую помощь в этом может оказать конспектирование. Конспектируются ключевые положения фундаментальных, основополагающих и оригинальных произведений.

Для закрепления знаний, навыков и осуществления текущего контроля преподаватель в практические занятия включает решение кроссвордов и выполнение тестовых заданий.

### **Практическое занятие 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции**

*Вид:* семинар-конференция.

Для подготовки к конференции обучающимся предлагается использовать сценарий, проблемные ситуации и дополнительный материал к конференции «Парадигмы социологического знания» представленные на сайте: <https://www.ogorodnikov.net/istoriya-sociologii>



1. Предмет и структура социологии. Уровни социологического знания.
2. Основные парадигмы, категории и законы социологии
3. Методы и основные функции социологии
4. Связь социологии и юриспруденции.
5. Социология в современной России. Известные современные российские социологи и их вклад в развитии теории социологии.
6. Кризис современной российской социологии как угроза национальной безопасности.

#### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы:

- Чем можно объяснить существование в рамках социологии различных уровней социологического знания.
- Какими методами пользуется социология при познании общества.

– Каким образом социология может способствовать разрешению тех или иных актуальных проблем современного российского общества.

– Социология как проект социального конструирования западного общества.

– Проблема манипуляции массовым созданием социологами (А.У. Голднер, Ф. Ферраротти).

– Известный современный американский социолог Н. Смелзер выделяет пять основных подходов, которые реализуются в социологии при изучении социальных явлений и процессов: демографический, психологический, коллективистический, выявление взаимоотношений, культурологический. Познакомьтесь с описанием этих подходов и объясните значение каждого из них для социологического объяснения социальной действительности.

– Подумайте, чем отличается научный подход в изучении общества от объяснения общественной жизни, в рамках так называемого здравого смысла.

Проанализировать и прокомментировать статьи (архив журнала на сайте <https://www.isras.ru/socis.html>):

– Иванов Д. В. Дополненная современность: эффекты постглобализации и поствиртуализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 44-55. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

– Голович Р. Соборность: из истории русской религиозной социальной мысли // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 121-125. Электронный ресурс: <https://www.isras.ru/socis.html>

## **Практическое занятие 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения**

*Вид: Кейс-семинар*

1. Понятие личности в социологии: сущность, структура, типы и основные социологические концепции личности.

2. Социальные статусы и роли личности. Ролевая теория личности.

3. Социализации личности: понятие, этапы и ресоциализация.

4. Аномия и девиация в современном российском обществе. Проблема коррупции и правовые меры по её преодолению.

5. Анализ факторов и проявлений социальной девиации.

Темы рефератов:

1. Личность: проблемы социальной адаптации в условиях социальных трансформаций.

2. Э. Фромм о социальных аспектах человеческой деструктивности.

**Задания для подготовки:**

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Является ли правильным утверждение, что в социологии термин личность используется в отношении тех, кого можно было бы назвать выдающимся человеком (выдающейся личностью).

– Как Вы понимаете выражение, что человек как в зеркало смотрится в другого человека.

– Как вы считаете, насколько соответствует состоянию личности современной России цитата известного российского социолога В.В, Карачаровского: «блага «гуманитарного» характера, служащие удовлетворению насущных потребностей членов общества, пользуются большим спросом по сравнению с «охранительными» благами, составляющими основу этакратической модели общества, и благами «постиндустриального» типа, выполняющими инвестиционную функцию в развитии общества». (Карачаровский В. В., Шкаратан О. И. Когда благо благу рознь: две грани социального выбора // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 27-39.).

– Различаются по своему смысловому значению следующие два определения девиантного поведения:

под девиантным понимается отклоняющееся от принятой в обществе системы ценностей и норм поведение индивидов, групп;

под девиантным понимается отклоняющееся от принятой в обществе системы ценностей и норм поведение индивидов, групп, которое влечёт за собой принудительное лечение этих людей и членов этих групп, их изоляцию от общества, тюремное заключение или иное наказание.

### **Практическое занятие 3. Общество как социальная система и ее правовое регулирование**

*Вид: Семинар-круглый стол*

1. Понятие общества. Особенности системного подхода в изучении общества. Критерии общества.
2. Россия в XXI веке: национальные особенности и проблемы развития. Социальный механизм трансформации российского общества.
3. Новые риски национальной безопасности в XXI веке.
4. Особенности социальной интеграции и социальной стабильности российского общества в современных условиях глобального противостояния.
5. Миссия России в поддержании безопасности мирового сообщества, стабильности «мир-системы».
6. Социальная структура общества. Этнические общности и проблемы межнациональных отношений в России
7. Стратификационные процессы в современном российском обществе и социальная мобильность: новейшие тенденции
8. Управление социальной стратификации с целью установления баланса интересов и стабильного воспроизводства институционального порядка.
9. Предотвращение маргинализации социальных групп для сохранения устойчивости социального порядка.

### **Задания для подготовки:**

#### Подготовить ответы на вопросы:

- Расскажите об особенностях стратификационной иерархии и процессах социальной мобильности в современной России.
- Какие этнические общности и группы вы знаете в современной России
- В чем сущность социальной мобильности. Какие ее разновидности вы знаете мобильности в современной России
- Что такое социальный контроль и в чем заключаются его функции
- Каковы характер, структура и тенденции взаимодействия общественного мнения и власти

#### Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

#### Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Сопоставить теории общества К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Э. Гидденса и ответьте на вопрос о том, что, по мнению этих учёных, объединяет некоторую совокупность людей в общество. (При работе над этим заданием используйте учебник: 1. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 195 с. <https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii>).
- Критериям положенных в основу классификации человеческой истории. Выделение доиндустриального, индустриального и постиндустриального (информационного) обществ является в социологии и социальных науках распространённой типологией обществ.
- Обоснуйте своё мнение, перемены, которые произошли в российском обществе в 90-е годы XX столетия, Вы рассматриваете как эволюционные изменения, как реформу, как революцию.
- Прокомментируйте следующее утверждение: «Природа не может управлять обществом. Она не может мыслить. Природа не управляет людьми, а действует на них как слепая сила».

### ***Вопросы для подготовки к круглому столу:***

1. Социальные общности и группы в социальной структуре общества.
  2. Этнические общности и националистические группы
  3. Социальный институт: понятие, признаки, виды и функции. Семья как социальный институт.
  4. Социальные организации: структура, признаки и типология. Теории социальных организаций.
  5. Экспертиза в управленческом консалтинге организации.
- Темы рефератов:
1. Социально-профессиональные общности в современной России (социологический анализ одной из них).
  2. Эволюция социальных институтов в процессе российских реформ.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Являются ли те, кто, не имея личного знакомства, но регулярно общаются между собой в Интернете социальной группой.
- Сопоставить различные подходы к управлению социальными изменениями в институциональной сфере по учебнику: Ганжа, А. Г. Социальная эволюция : монография / А.Г. Ганжа. Москва : ИНФРА-М, 2017. 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/769880>
- Составить сравнительную таблицу характеристик основных социальных институтов.

#### **Практическое занятие 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции. Общественное мнение и власть.**

Тестирование по модулю № 1

*Вид:* Проблемный семинар, Круглый стол.

1. Социальный контроль: его функции, структура и содержание. Норма и санкция: основные элементы контроля.
2. Понятие «общественное мнение», его сущность и признаки. Факторы формирования и развития общественного мнения.
3. Динамика развития общественного мнения в условиях различных политических режимов
4. Изучение, управление и манипулирование общественным мнением.
5. Граница социального контроля в правотворческой и правоприменительной деятельности.

#### **Задания для подготовки:**

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Объяснить, почему социальная стратификация – это порождение общества, а не просто отражение индивидуальных различий, существующих между отдельными людьми.
- Если бы Вы попытались определить социальный класс, к которому принадлежит некоторый человек, и могли бы задать ему только один вопрос, то о чём бы Вы его спросили и почему.
- Обосновать свой ответ, следует ли в нашем обществе предоставлять людям из семей с низким достатком льготы при поступлении в вуз или приёме на работу.
- Обосновать свой ответ, нужен ли для России закон, как в некоторых западноевропейских странах регламентирующий необходимость присутствия представителей обоих полов в государственных учреждениях (парламентах).
- Считается, что общественность это те, кто: а) имеет собственное мнение, б) способен его высказать, в) чье мнение важно для принятия управленческих решений. Попробуйте уточнить данные положения и добавить новые определяющие признаки общественности.

– Согласно П. Н. Милюкову, начало «непрерывной истории интеллигентского общественного мнения в России (Т. 3, с. 337) падает на 1770–1780-е годы». Прокомментируйте данное высказывание в свете разбираемой темы. Для подготовки см.: Милюков Павел Николаевич // Социология России в лицах: история и современность. Энциклопедическое издание / Автор предисл. и пред. ред. совета акад. РАН М.К. Горшков. — М.: Издательство Весь Мир, 2019. С. 54–55..

– Перечислите и проанализируйте каналы выхода и выражения общественного мнения (местные и общенациональные выборы, прямое участие масс в различных формах общественно-политической деятельности, опросы общественного мнения и т. д.).

– Дайте собственную интерпретацию данным о росте протестных настроений в России и определите надёжность результатов исследования «независимой исследовательской группы Белановского», приведенных на сайте газеты «Коммерсантъ» от 05.06.2020, 11:10. URL: [https://www.kommersant.ru/doc/4367137?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews](https://www.kommersant.ru/doc/4367137?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews)

## **Практическое занятие 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права**

*Вид:* Проблемный семинар

1. Отраслевые и специальные социологические теории: понятие и основные виды.

2. Предмет и метод социология права (правовой социологии, юридической социологии): подход юристов (Гревцов Ю.И., Керимов Д.А., Лапаева В.В., Нерсесянц В.С. и др.) и социологов (Глазырин В.А., Касьянов В.В. Ксенофонтов В.Н., Тадевосян Э.В. и др.). Западные ученые о предмете социологии права.

3. Общество и право. Право как социальный институт.

4. Актуальные направления и методика проведения социологических исследований правовых проблем.

5. Ж. Карбонье о предмете юридической социологии.

### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы:

– Какие типы специальных социологических теорий вы знаете.

– В чем сущность понятий: эмпирическая социология, прикладная социология, практическая социология.

– Какие особенности социологического подхода в изучении права и правовых отношений.

– Какие Вы можете назвать учёных (социологов, юристов), внесших наибольший вклад в развитие социологии права.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

– Сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу: социология права некоторыми учёными рассматривается юридической дисциплиной, а другими социологической.

– Проанализировать соответствие правосознания граждан России характеру и темпам социального реформирования. Соотнести традиционный, советский и постсоветский компоненты правосознания. Для подготовки использовать работу: Курюкин А.Н. Правосознание, как вызов государственному управлению в России // Государственное управление: Россия в глобальной политике. Материалы XVII Международной конференции (16 мая – 18 мая 2019 г.): [Сборник], электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. – М.: КДУ, Университетская книга, 2019. С. 433-438.

– Дать аналитические комментарии утверждению французского социолога Э. Дюркгейма. Э. Дюркгейм утверждал, что преступность – это не социальная патология, а социальная норма. (Дюркгейм, Эмиль. Моральное воспитание (Лекции 6-7) (продолжение) (пер. с франц. А.Б. Гофмана) // Личность. Культура. Общество. 2019. Т. Вып. 3-4 (103-104). С. 23-42.).

*Ролевая игра «Модель принятия решения в процессе парламентских слушаний»*

Занятие рассчитано на подготовку обучающихся к таким видам профессионально деятельности как экспертно-консультационной и педагогической.

Ролевая игра способствует развитию у обучающихся способностей активизации человеческих ресурсов в команде, логично и аргументировано изложения свою позицию по социальным проблемам, использования социологических данных в процессе подготовки и принятия законотворческих решений, формирования сплочения членов команды вокруг цели и задач организации. В процессе проведения ролевой игры обучающиеся вырабатывают умения группового обсуждения управленческих решений, лоббирования своей позиции в этом процессе, аргументированной защиты позиции в переговорах, проведения анализа законопроектов.

Цель ролевой игры: «Проведение учебных парламентских слушаний»: знакомство с технологией публичного обсуждения социальных проблем, выработка умений проведения социологического анализа законопроектов и реализации интересов социальных групп в законотворческом процессе.

Подробное описание деловой игры, сценарий и материалы для подготовки представлены в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с., а также на сайте: <https://www.ogorodnikov.net/delovaya-igra>



## **Практическое занятие 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования**

*Вид: Семинар с разбором конкретных ситуаций*

1. Программа социологического исследования как теоретическая разработка способов изучения и разрешения конкретной проблемы: формулировка проблемы; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; выдвижение гипотез; типы и виды выборки.

2. Методы сбора данных в социологическом исследовании: опрос и его разновидности (гиды–опросники); наблюдение и его виды (включенное наблюдение); анализ документов и его виды (традиционный и формализованный, контент–анализ); эксперимент и этапы проведения.

3. Экспертный опрос: сущность, специфика, структура, функции и область применения.

4. Методы обработки (ручная и машинная, первичная и вторичная) и анализа (статистическая группировка, ранжирование, шкалирование и др.) данных социологического исследования.

5. Специфика прикладного исследования зарытых групп, маргинальной среды, криминального сообщества.

6. Анализ социологических данных как информационный ресурс принятия управленческих решений в сфере национальной

### **Задания для подготовки:**

Подготовить ответы на вопросы:

- Что такое репрезентативная выборка.
- Какие существуют основные методы сбора информации в социологии и назовите основные нормативные требования к ним.
- Знаете ли Вы основные критерии классификации документов.
- Какие методы социологической обработки информации Вы знаете, и назовите основные нормативные требования к ним.
- К какому методу сбора информации относится контент-анализ и его содержание.

Обучающиеся должны быть готовыми к обсуждению:

- Выяснить и обосновать свой ответ на вопрос: является ли целью всякого социологического исследования подтверждение сформулированных в нём гипотез.

– Математические законы гласят, что случайная выборка с высокой вероятностью отображают генеральную совокупность. Подумайте, являются ли данные опроса репрезентативными, если осуществлялся «случайный» отбор респондентов на каком-либо городском перекрестке, а результаты исследования были представлены в качестве суждений, отражающих мнения всех жителей этого города.

– Чем объясняются различия в результатах ответов на следующие вопросы, раскрывающих отношение опрашиваемых власти в России. По данным Левада-центра, по результатам опроса общественного мнения в мае 2020 года, доверие Президенту В.В. Путину высказывают 59% населения, премьер-министру – 47%, а деятельности Правительства РФ – 43%. Как Вы считаете, каковы причины разного уровня доверия взаимосвязанным политическим деятелям и институтам. (Электронный ресурс: <https://www.levada.ru/2020/05/26/odobrenie-institutov-vlasti-24/>).

*Методические рекомендации:*

При подготовке к занятию обучающиеся самостоятельно в составе исследовательской группы (3-5 обучающихся) разрабатывают программу социологического исследования и готовят доклад со слайдовым сопровождением, в котором раскрывают основные результаты, полученные в ходе проведения социологического исследования. Время доклада 10 минут, вопросы к докладу – 5 минут.

*Варианты тем для исследовательских проектов (по рекомендации преподавателя или по выбору обучающихся):*

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

Подробное описание алгоритма подготовки социологических проектов дано в учебном пособии: Огородников А.Ю. Применение интерактивных образо-

вательных технологий на практических занятиях по социологии: учебно-методическое пособие для бакалавров. Москва: Проспект, 2017. 96 с.; а также на сайте: <https://www.ogorodnikov.net/sociologgicheskij-proekt>



## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся призвана, прежде всего, дополнить теоретический лекционный материал примерами и анализом различных общесоциологических и конкретно-социологических теорий. Кроме того, на самостоятельное изучение вынесено ряд тем, не пройденных в лекционном курсе.

При изучении дисциплины «Социология для юристов» могут быть предусмотрены следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по социологии;
- осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- подготовить по актуальным темам компьютерные презентации по согласованию с преподавателем;
- подготовить доклады, рефераты для вынесения их на обсуждение в ходе практического занятия;
- подготовить программу социологического пилотажного исследования по выбранной теме;
- написать отчет по социологическому практикуму с элементами социологического исследования по темам, определяемым преподавателем;
- чтение и составление конспекта-комментария первоисточника по социологии;
- подготовка и участие в дискуссии, круглом столе, диспуте, «свободной трибуне»;
- подготовка и участие в теоретических конференциях по социологии, на студенческом научном клубе «Социум»;
- написание гидов-опросников;
- проведение интервью по самостоятельно разработанному вопросу;
- подготовка сценария фокус-группа и апробация на реальной группе;

- развитие навыков проведения включенного наблюдения;
- подготовка к контрольному тестированию по модулям.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины**

Особенности *первого раздела* курса предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это нужно для того, чтобы за самобытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

*Во-втором разделе* от обучающихся потребуется знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

*Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции.* Особенности *первой темы* дисциплины (модуля) предполагают регулярную и целенаправленную работу с первоисточниками социологического содержания. Важно подготовиться к подробному их разбору на практических занятиях. Это необходимо для того, чтобы за самобытностью различных социологических подходов, в конечном счете, увидеть достаточно строгую совокупность социологических знаний и нормативных альтернатив.

*Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения.* При *самостоятельной работе над второй темой* от обучающихся потребуется знание основных характеристик элементов общества. Важно подняться до современного уровня понимания таких, к примеру, проблем, как социализация личности, брак и семья в современном российском обществе, экстремизм, терроризм и последствия, этнические общности и проблема межнациональных отношений, коррупция и т.п. При этом целесообразно прицельно выделять собственно социологические аспекты этих проблем.

*Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование.* При *самостоятельной работе над третьей темой* обучающимся необходимо выделить признаки общества, понять, в чём заключается существо системного понимания общества, найти различные подходы к типологии обществ, дать им краткую характеристику, установить, в чём заключается отличие аграрного общества от индустриального, индустриального от постиндустриального. Результатом должно стать отнесение современного российского общества к определенному типу, выделение инновационных свойств институциональных и организационных процессов в России, прогнозирование трансформаций социальной системы.

*Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции.* В процессе самостоятельной работы над *четвертой темой* обучающиеся должны понять, чем характеризуется стабильность социальной структуры общества, что понимается под социальной стратификацией, изучить теоретико-методологические основы анализа управленческих отношений в аппаратах органов государственной власти, классифицировать виды деятельности субъекта управления включают в свое содержание процесс управления конфликтом, выявить негативные факторы принятия конструктивных решений по конфликту. Отдельно стоит обратить внимание на специфику государственно-управленческих отношений в российском обществе. В результате обучающиеся осваивают методы анализа и оценки эффективности законодательства в области управления и реализации управленческих решений, понимают взаимосвязь сигнификации, господства и легитимации социального порядка в управленческом процессе.

*Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии. Социология права.* Работа над *пятой темой* предполагает определение объекта и предмета социологии права, изучение особенностей социологического подхода в изучении права и правовых отношений, поиск ученых, внесших наибольший вклад в развитие социологии права, описание направлений исследований в современной российской социологии права. В результате обучающиеся должны сформулировать своё аргументированное мнение по вопросу отнесения социологии права к юридическим или социологическим дисциплинам.

*Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования.* Освоение материала *шестой темы* потребует привлечения и осмысления различных материалов социологического характера с ориентацией на последующее использования их в практической деятельности. Разработка социологических проектов. Проведение пилотажных исследований по разработанной тематике среди обучающихся Университета имени О.Е. Кутафина МГЮА).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать инструментарий, предусматривающий разноуровневый характер обучения и применяемый комплексно. В качестве одного из элементов, рекомендуемого для выявления уровня учебных достижений обучающихся, используются **критериально-ориентированные тесты**. Они представляют собой совокупность тестовых заданий закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов; заданий на установление соответствия между элементами двух множеств с одним или несколькими соотношениями и равным или разным количеством элементов во множествах; заданий открытой формы с формализованным ответом; заданий на установление правильной последовательности. **Во-вторых**, для

измерения степени соответствия учебных достижений обучающегося требованиям образовательного стандарта также рекомендуется использовать проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ. **В-третьих**, традиционные устные опросы, с использованием компьютерных презентаций, с решением ситуативных задач.

Контрольные задания предполагают проверку различных аспектов знаний, глубину понимания учебного материала обучающимися, их умение творчески применять полученные знания к анализу правовой практики российского общества, решению социологических кроссвордов. Они представлены тремя типами заданий, выбор которых определяется как уровнем подготовки обучающихся, так и профилем Правовое обеспечение национальной безопасности, интересами обучающихся.

Аналитические работы выполняются на основе статей из профессиональных социологических журналов, предлагаемых преподавателем и по желанию обучающихся.

Защита индивидуальных программ социологических исследований по актуальным социальным проблемам регионального управления, социально-экономических изменений в обществе и образовательного процесса, досуга, и других вопросов функционирования Университета имени О.Е. Кутафина.

*Проблемные, творческие задачи, предполагающие эвристическую деятельность и неформализованный ответ обучающихся:*

Охарактеризуйте причины и предпосылки возникновения научной социологии в начале XIX века.

Составьте сравнительную таблицу развития позитивистской социологии в Западной Европе и России в середине – конце XIX века. Сделайте вывод о сходстве и различии этих направлений в развитии позитивизма.

Определите, в чём заключалась особенность развития социологии в СССР в XX в., по сравнению со странами Западной Европы.

Какой вклад в развитие социологии внесли российские ученые в последние десятилетия? Назовите крупнейших российских социологов.

Какие основные направления социологии развивались в последние десятилетия российскими учеными? Назовите ведущих российских социологов.

Проанализируйте соотношение понятий «ценность» и «ценностная ориентация». Сделайте вывод о взаимосвязи феноменов, обозначаемых данными понятиями.

Определите основные критерии экономической, социальной и профессиональной стратификации. Рассмотрите формы проявления каждого из видов стратификации, дайте примеры, опираясь на материалы развития современного российского общества.

Сравните эффективность использования методов опроса и изучения документов при проведении исследований материала газет, телепередач, мнений избирателей в ходе проведения предвыборных кампаний. Сделайте вывод о факторах, предопределяющих выбор тех или иных методов.

Определите, в чем заключаются особенности использования количественных и качественных методов сбора информации, а также ее последующей обработки. Дайте примеры эффективного применения этих методов.

Охарактеризуйте основные направления эмпирических исследований в России. Оформите ответ в табличном виде.

Дайте определение метода социологического моделирования и назовите этапы реализации этого метода. Рассмотрите особенности этого – метода, обусловленные спецификой общественных явлений. Раскройте преимущества и ограничения метода социологического моделирования.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

Попробуйте построить структуру ценностного механизма регуляции поведения индивида в трудовой сфере деятельности, исходя из социально-нормативных «регуляторов» (ценностей и норм поведения в трудовой сфере деятельности), диспозиционных «регуляторов» (ценностных ориентаций), обобщенных психологических свойств личности.

*Социологические исследовательские проекты:*

1. Влияние интернета на процесс социализации молодежи.
2. Влияние рекламы на социальное поведение молодежи.
3. Девиация в подростковой среде.
4. Качество высшего профессионального образования в России.
5. Молодежная субкультура в современной России.
6. Модели современной российской семьи.
7. Наркомания и молодежь.
8. Проблемы социализации в профессиональном становлении юриста
9. Пути оптимизации правового сознания молодежи.
10. Религия и культура: особенности взаимоотношений.
11. Роль православия в формировании нравственной культуры молодежи.
12. Современная интеллигенция и интеллигентность.
13. Формирование гражданского общества в современной России: проблемы и перспективы.
14. Формирование здорового образа жизни в студенческой среде
15. Ценности семейной жизни.
16. Электоральная активность молодежи.
17. Этнические стереотипы и этнические образы.
18. Роль духовных ценностей в современной молодежной культуре россиян.

*Варианты социологических проектных заданий:*

- Написание мини-программы качественного исследования по выбранным темам.
- Написание гидов-опросников по интересующим обучающихся темам.
- Описание собственного включенного наблюдения.
- Подготовка сценария фокус-групп и апробация на реальной группе.
- Подготовка эссе на выбранную тему
- Разработать для опроса по выбранной теме: анкету, бланк-интервью, вопросник, опросный лист и др.

*Модельные тесты для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины*

**Тема 1. Социология как наука: история становления и современные тенденции. Методология социальной экспертизы**

**1. Дайте определение науки Социологии:**

- а. Социология – это наука о поведении личности в обществе.
- б. Социология – это наука о законах становления, функционирования и развития общества, социальных общностей и личности.
- в. Социология – это точная наука, изучающая эмпирические закономерности и тенденции развития на основе обобщения и описания социальных фактов с помощью количественных и математических методов.
- г. Социология – это наука об основных смыслообразующих идеях человеке и его месте в системе социальных связей.

**2. Когда появилась социология как самостоятельная научная дисциплина?**

- а. После второй мировой войны.
- б. В Древней Греции.
- в. В середине XIX века.
- г. После Великой Французской революции.

**3. Назовите основоположника науки Социологии:**

- а. О. Конт.
- б. И. Кант.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. М. Вебер.

**4. Назовите, кто из перечисленных ученых впервые использовал термин «Социология»:**

- а. И. Кант.
- б. О. Конт.
- в. И. Кон.
- г. М. Кун.

**5.Какая из перечисленных функций социологии связана с изучением общества, его структуры, закономерностей и тенденций его развития и функционирования?**

- а. Теоретико-познавательная.
- б. Прогностическая.
- в. Управленческая.
- г. Организационно-технологическая.

**6.В какой области социального знания разрабатываются понятийный аппарат и категории социологии?**

- а. Общесоциологическая теория.
- б. Социальные теории среднего уровня.
- в. Специальные теории социологии.
- г. Фундаментальная социология.

**7.Назовите, какие области изучения можно выделить в рамках социологии:**

- а. Микросоциология.
- б. Макросоциология.
- в. Мезосоциология.
- г. Мегасоциология.

**8.Кто из перечисленных социологов ввел в научный оборот термин «теории среднего уровня»?**

- а. Э. Дюркгейм
- б. М. Вебер.
- в. Р. Мертон.
- г. К. Маркс.

**9.Основоположником какого направления социологии является Э. Дюркгейм?**

- а. Органического направления в социологии.
- б. Биологического направления в социологии.
- в. Социологизма.
- г. Экономического детерминизма.

**10.Сторонником, какого направления социологической теории в американский период творчества был П. Сорокин?**

- а. Органического направления в социологии.
- б. Психологического направления в социологии.
- в. Интегральной социологии культуры.
- г. Символического интеракционизма.

**11. Установите соответствие – какая социологическая теория относится, какому социологу:**

Социологические теории	Автор
А. Интегральная социология	1. М. Вебер
Б. Социальный позитивизм	2. Г. Спенсер
В. Социальный дарвинизм	3. О. Конт
Г. Понимающая социология	4. П. Сорокин

**12. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:**

Социологические теории	Представитель
А. Социальный дарвинизм	1. К. Маркс
Б. Расово-антропологическая теория	2. Г. Спенсер
В. Символический интеракционизм	3. Дж. Г. Мид
Г. Теория конфликта	4. Ж. де Гобино

**13. Установите соответствие – кто из перечисленных ученых является представителем названных социологических теорий:**

Этапы исторического развития социологической мысли	Представитель
А. Географическая социология	1. Т. Парсонс
Б. Структурный функционализм	2. Л.И. Мечников
В. Психологическая социология	3. М. Вебер
Г. Понимающая социология	4. Г. Гард

**14. Установите соответствие между направлениями русской социологической мысли и именами социологов:**

Направления	Представитель
А. Христианская социология	1. В.И. Ленин
Б. Марксистское направление	2. Л.И. Мечников
В. Географическая школа	3. С.Н. Булгаков
Г. Органицизм	4. П. Ф. Лилиенфельд

**15. Назовите представителей психологического направления в социологии в России в конце 19 века?**

- а. М. Бакунин, М. Ковалевский;
- б. Е. де Роберти, Н. Кареев;
- в. С. Булгаков, П. Сорокин.

**16. Кто первым из русских социологов подразделил социологию на теоретическую и практическую?**

- а. М. Ковалевский;
- б. Н. Михайловский;
- в. П. Сорокин.

**17. Кем из перечисленных ученых был впервые использован термин «социологическое исследование»?**

- а. М. Вебером.
- б. Э. Дюркгеймом.

- в. К. Марксом.
- г. Г. Спенсером.

**18. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?**

- а. В применении методологии логики к изучению общества.
- б. В применении вненаучных методов к изучению общества.
- в. В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
- г. Понятием классовой борьбы.

**Тема 2. Социология личности. Процесс социализации индивида, причины и виды девиантного поведения**

**1. Социальный актор рассматривается как:**

- а. субъект социальной системы
- б. объект социальной системы
- в. нейтральный по отношению к социальной среде субъект
- г. лидер

**2. Общественная группа становится субъектом социальной жизни при наличии у нее:**

- а. объективных связей, внутренней солидарности, неформальных лидеров и общих интересов;
- б. единой территории, культуры, экономических связей;
- в. определенного статуса, общей символики, собственной эмблематики;
- г. общих социальных, профессиональных, возрастных признаков

**3. Что из перечисленного можно отнести к социальным статусам?**

- а. Душа компании.
- б. Молодежь.
- в. Аутсайдер.
- г. Учитель.

**4. Какой из перечисленных социальных статусов является достигаемым?**

- а. Государственный служащий.
- б. Дворянин.
- в. Молодой человек.
- г. Русский.

**5. \_\_\_\_\_ - это позиция, положение человека в группе или обществе.**

- а. статус

- б. роль
- в. предмет
- г. объект

**6. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь \_\_\_\_\_, или личный статус.**

- а. неформальный
- б. формальный
- в. высокий
- г. низкий

**7. Психологические характеристики, выражающиеся в нужде, необходимости в чем-либо называются \_\_\_\_\_.**

- а. потребностями
- б. социальными ролями
- в. социальными статусами
- г. мотивами

**8. Какой термин используют для обозначения процесса определения и закрепления социальных норм и правил, статусов, ценностей, верований и т.д., а также приведение их в систему, способную действовать в направлении удовлетворения некой общественной потребности?**

- а. Социализация.
- б. Структурализация.
- в. Институционализация.
- г. Политизация.

**9. Вклад А.Маслоу в развитие социальной психологии заключается в разработке проблем**

- а. психоанализа
- б. аналитической психологии
- в. иерархии потребностей
- г. мотивации

**10. В основе психоаналитической трактовки природы лидерства лежат взгляды**

- а. К.-Г.Юнга
- б. З.Фрейда
- в. В.М.Бехтерева
- г. В.Франкла

**11. Одним из создателей теории социального обмена был**

- а. Э.Мейо
- б. Т.Адорно
- в. Дж.Морено

г. Дж.Хоманс

**12. Социализация — это:**

- а. Процесс познания человеком окружающего мира.
- б. Процесс переструктурирования общества.
- в. Процесс взаимодействия различных индивидов внутри общества.
- г. Процесс интеграции индивида в общество.

**13. Кто из названных лиц является агентом социализации?**

- а. А. Продавец.
- б. В. Врач.
- в. С. Диктор телевидения.
- г. D. Кондуктор в транспорте.

**14. Кто был представителем психоаналитической концепции личности?**

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

**15. В социологии понятие «личность» определяется как?**

- а. Системное качество индивида, определяемое его включенностью в общественные отношения и проявляющееся в совместной деятельности и общении.
- б. Отдельный, конкретный человек, как единичный представитель человеческого рода.
- в. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого на биохимическом, нейрофизиологическом, психологическом, социальных уровнях.
- г. Родовое понятие.

**16. Кто был представителем ролевой концепции личности?**

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Дюркгейм.

**17. Какими понятиями описывает поведение ролевая концепция личности?**

- а. Инстинкт, влечение.
- б. Социальный статус.
- в. Социальная среда.
- г. Рационализация импульсов.

**18. Основной критерий типологии личности в социологии?**

- а. Социальное поведение.
- б. Психологические особенности.
- в. Физиологические особенности.
- г. Индивидуальные потребности.

**19. Кто был представителем поведенческой концепции личности?**

- а. З. Фрейд.
- б. Б. Скиннер.
- в. Т. Парсонс.
- г. Э. Фромм.

**20. Важнейшей характеристикой социальной структуры личности является:**

- а. Способности.
- б. Знания.
- в. Потребности.
- г. Деятельность.

**21. Понятие «социализация личности» впервые было разработано:**

- а. В 20-х годах.
- б. В 40-50-х годах.
- в. В конце 60-х годов.
- г. В 90-е годы.

**22. Механизм социализации:**

- а. Подражание.
- б. Социальные отношения.
- в. Психофизиологические изменения.
- г. Развитие

**23. Первичная социализация – это:**

- а. Процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта в собственные ценности и ориентации.
- б. Процесс целенаправленного воздействия на человека с целью формирования у него нравственных качеств.
- в. Стадия адаптации, в ходе которого ребенок усваивает социальный опыт некритически, приспособляясь и подражая.
- г. Стадия трудовой активности.

**24. Понятие "социализация личности" впервые было разработано в трудах:**

- а. Российских ученых.
- б. Американских учёных.
- в. Немецких учёных.
- г. Французских учёных.

### **Тема 3. Общество как социальная система, ее правовое регулирование**

#### **1. Какое из перечисленных положений характерно для структурно-функционализма?**

- а. Предмет социологии – социальные взаимодействия в их символическом содержании.
- б. Дисфункциональные формы поведения подлежат контролю.
- в. Социальные институты функционируют только в гражданском обществе.
- г. Источником социальных перемен являются в первую очередь экономические причины, а не идеи и ценности, которых придерживаются люди.

#### **2. Какие типы обществ выделял Т. Парсонс (основатель теории структурно-функционального анализа)?**

- а. примитивные, промежуточные, современные;
- б. первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое;
- в. индустриальное, постиндустриальное, всеобщего благоденствия.

#### **3. Дайте определение понятия «социальный институт»:**

- а. Социальный институт – это общественные системы, мировое сообщество, цивилизация в целом.
- б. Социальный институт – это сложившиеся формы организации и регулирования общественной жизни.
- в. Социальный институт – это образовательные и т.п. учреждения.
- г. Социальный институт – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.

#### **4. Кто из перечисленных ученых ввел в социологию понятие «социальный институт»?**

- а. О. Конт.
- б. М. Вебер.
- в. Э. Дюркгейм.
- г. Г. Спенсер.

#### **5. Какое название в социологии носит процесс перехода социального объекта из одного состояния в другое?**

- а. Социальное движение.

- б. Социальное развитие.
- в. Социальное изменение.
- г. Социальная эволюция.

**6. Дайте определение термина «социальная структура»:**

- а. Социальная структура – это совокупность взаимосвязанных экономически активных, трудоспособных людей общества.
- б. Социальная структура – это многомерное иерархически организованное социальное пространство, в котором группы и слои различаются социальным статусом.
- в. Социальная структура – это совокупность устойчивых социальных общностей людей, находящихся в определенной взаимосвязи и взаимодействии.
- г. Социальная структура – это совокупность территориально и экономически обособленных групп.

**7. Дайте определение термина «социальная стратификация»:**

- а. Социальная стратификация – это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей.
- б. Социальная стратификация – это физическое расстояние между индивидами и группами людей;
- в. Социальная стратификация – это объединение людей в слои и группы на основе их национальной или расовой характеристик.
- г. Социальная стратификация – это процесс ранжирования в социальном пространстве общества социальных статусов и позиций, характеризующий социальную дифференциацию и неравенство людей и групп.

**8. Какие из перечисленных общностей можно отнести к реальным общностям?**

- а. Молодежь.
- б. Сельские жители.
- в. Государственные служащие.
- г. Пассажиры пригородных поездов.

**9. Установите соответствие между типом социальной подструктуры и критерием структурной классификации:**

Тип социальной подструктур:	Критерий классификации:
А. Каста	1. Социально-демографический
Б. Дети	2. Социально-этнический
В. Молодежь	3. Социально-бытовой
Г. Нация	4. Социально-классовый

**10. Назовите, что из перечисленного относят к основным критериям социальной стратификации:**

- а. Демографические критерии (пол, возраст, национальность и др.).

- б. Психологические критерии (темперамент, воля, интеллект и др.).
- в. Социально-экономические и политические критерии (профессия, доход, образование и др.).
- в. Географические критерии (климат, территория обитания и т.д.).

**11. Назовите основоположника теории социальной мобильности и стратификации:**

- а. М.М. Ковалевский.
- б. П.А. Сорокин.
- в. П.Л. Лавров.
- г. Е.В. де Роберти.

**12. Представителей, каких социально-профессиональных групп можно отнести среднему классу?**

- а. Врачей.
- б. Рабочих низкой квалификации.
- в. Учителей.
- г. Наемных сельскохозяйственных рабочих.
- д. Инженеров.

**13. Ответьте, к чему ведет увеличение доли численности среднего класса в обществе:**

- а. К увеличению численности работающих.
- б. К повышению квалификации работников.
- в. К росту устойчивости и стабильности общества.
- г. К увеличению стоимости товаров и услуг.

**14. Дайте определение понятия «социальная группа».**

- а. Социальная группа – это любая совокупность индивидов, объединенных общим интересом.
- б. Социальная группа – это объединение людей, основывающееся на коллективном владении средствами производства и полном или частичном самоуправлении.
- в. Социальная группа – это совокупность людей, имеющих общий признак и выполняющих необходимую функцию в структуре общественного разделения труда.
- г. Социальная группа – это объединение людей, имеющих сходные убеждения.

**15. Дайте определение термина «социальная мобильность»:**

- а. Социальная мобильность – это стихийный и спонтанный процесс ухода/прихода работников с (на) предприятие.
- б. Социальная мобильность – это перемещение индивидов и социальных групп в социальном пространстве общества, влекущее изменение их статуса.

в. Социальная мобильность – это процесс территориального перемещения людей.

г. Социальная мобильность – это перемещение индивидов, влекущие изменение их

**16. К какому типу мобильности относят перемещения, вызванные изменениями в структуре экономики и происходящие помимо воли и сознания индивидов и групп?**

- а. Вертикальная мобильность.
- б. Горизонтальная мобильность.
- в. Структурная мобильность.
- г. Организованная мобильность.

**17. Назовите основоположника теории Этногенеза:**

- а. Л.Н. Гумилев.
- б. Л.И. Мечников.
- в. Н.А. Бердяев.
- г. В.И. Ленин.

**18. Как называют группу населения, различающуюся наследственными чертами:**

- а. Этнос.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

**19. Какой термин используют для определения типа этноса; исторически сложившейся устойчивой общности людей, возникшей на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера, развития национального самосознания?**

- а. Народ.
- б. Нация.
- в. Раса.
- г. Племя.

**20. \_\_\_\_\_ — совокупность социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства.**

- а. социальная стратификация
- б. социальная мобильность
- в. социализация
- г. инкультурация

**Тема 4. Социальный консенсус и власть в системе социальной регуляции**

**1. Какое название носит совокупность способов, методов, средств, направленных на изменение социального объекта?**

- а. Социальные методы.

- б. Социальные технологии.
- в. Социальная практика.
- г. Социальные институты.

**2. Как называется направление в современной западной социологии, изучающее устойчивые формы организации и регулирования социальной жизни?**

- а. структурный функционализм
- б. институциональная социология
- в. неомарксизм франкфуртской школы

**3. Что понимают в социологии под термином «девиантное поведение»?**

- а. Поведение человека в экстремальной ситуации.
- б. Поведение человека в состоянии аффекта.
- в. Поведение, отклоняющееся от групповых норм.
- г. Все перечисленные ответы верны.

**4. Какой термин используют для определения системы поступков индивида в группе или категории лиц в обществе, отклоняющихся от общепринятых норм и вызывающих социальные санкции?**

- а. Девиантное поведение.
- б. Делинквентное поведение.
- в. Аддиктивное поведение.
- г. Аффективное поведение.

**5. Кто из ниже перечисленных ученых предложил социологическую концепцию способов адаптации индивидов к обществу и одновременно типологию девиантного поведения?**

- а. Э. Дюркгейм.
- б. Р. Мертон.
- в. Т. Парсонс.
- г. Г. Беккер.

**6. Какой термин используют для обозначения необходимого элемента социальных институтов, обеспечивающего следование социальным нормам, правилам деятельности, а также соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении?**

- а. Социальный контроль.
- б. Социальная санкция.
- в. Социальное предупреждение.
- г. Социальное поощрение.

**7. Социальный контроль – это:**

а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.

б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.

в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.

г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

**8. Социальные нормы и ценности становятся элементом внутреннего мира человека на фазе:**

- а. Адаптации.
- б. Интериоризации.
- в. Подражания.
- г. Чтения книг.

**9. Кто дал социологическое объяснение теории девиации?**

- а. Т. Парсонс
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Э. Дюркгейм.

**10. Кто дал биологическое объяснение теории девиации?**

- а. М. Вебер.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

**11. Кто дал психологическое объяснение теории девиации?**

- а. Ч. Ломброзо.
- б. У. Шелдон.
- в. З. Фрейд.
- г. Р. Мертон.

**12. Характерными признаками манипуляции сознанием служат**

- а. использование личности как субъекта, убеждение
- б. напористость, открытость, насилие
- в. скрытность, использование личности как объекта
- г. длительность воздействия, настойчивость

**13. Основным признаком формального лидера можно считать наличие у него**

- а. выдающейся внешности и физической формы
- б. соответствующего имиджа
- в. социального (управленческого) статуса

г. денег

**14. Социальное манипулирование подразумевает**

- а. скрытое управление сознанием и поведением
- б. утаивание информации
- в. дезинформирование людей
- г. распространение идеологии

**15. Стиль руководства – это**

- а. принцип политической деятельности
- б. совокупность способов и методов реализации власти в социуме
- в. манера и методы управления, используемые лидером
- г. единство методов убеждения и принуждения

**Тема 5. Теории среднего уровня и отраслевые теории в социологии.  
Социология права**

**1. Какую классификацию современных течений в социологии предложил П. Монсон?**

а. примат общества по отношению к индивиду; роль масс и личности в истории; поиск правды-справедливости;

б. примат общества по отношению к индивиду; основное внимание уделяется личности; равное внимание индивидам и процессам в обществе; марксистский подход;

в. исследование субъективных аспектов поведения человека; равное внимание индивидам и процессам в обществе; раскрытие перемен, в которых вылился прогресс, и причины, которыми прогресс обусловлен.

**2. Что означает понятие «традиционное общество»?**

а. Восточное общество, вступившее в эпоху феодализма.

б. Общество, в котором сильны христианские традиции.

в. Первобытнообщинное общество.

г. Доиндустриальное общество с замедленными темпами развития.

**3. Современная концепция прав человека основывается на признании**

а. уникальности качеств каждой отдельной личности; универсальности и равноправия людей; неотъемлемости прав человека

б. духовной сущности человека; солидарности людей; социальном контроле и взаимозависимости

в. ведущей роли народных масс в истории; постепенного отмирания государства; социальной справедливости

г. договорной концепции происхождения государства; автономности человека; гарантий прав личности

**4. Гражданские (или личные) права состоят из**

- а. естественных, неотъемлемых прав человека
- б. приобретенных прав человека
- в. гарантированных государством прав
- г. прав, связанных с гражданством в конкретной стране

**5. Политические права позволяют гражданам свободно участвовать в**

- а. социальной и политической жизни
- б. деятельности международных организаций
- в. общественных дискуссиях
- г. разрешенных государством видах политической деятельности

**6. Социально-экономические права позволяют удовлетворить**

- а. базовые (первичные) потребности
- б. гражданские права
- в. гуманитарные права
- г. духовные потребности людей

**7. Культурные права необходимы для реализации**

- а. духовного развития граждан
- б. гражданских прав личности
- в. творческих возможностей человека
- г. условий для накопления культурных ценностей

**8. Что в социологии подразумевается под термином «брак»?**

- а. Юридическое оформление отношений между мужчиной и женщиной.
- б. Подневольный союз людей разного пола.
- в. Социальная форма отношений между полами, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям и родителям.
- г. Социальный институт, осуществляющий воспроизводство населения и реализующий функцию воспитания подрастающего поколения.

**9. Как называют семью, состоящую из двух взрослых, ведущих домашнее хозяйство и имеющих своих, либо приемных детей?**

- а. Родительская семья.
- б. Репродуктивная семья.
- в. Нуклеарная семья.
- г. Расширенная семья.

**10. Кто из теоретиков является основателем русской социологической школы права?**

- а. П. Лавров
- б. М. Ковалевский
- в. П. Сорокин
- г. Б. Кистяковский

**11. Назовите российского социолога - основоположника социологии права и психологического направления в социологии.**

- а. П. Сорокин.
- б. Л. Петражицкий.
- в. М. Ковалевский.
- г. Н. Кондратьев.

**12. Что изучает социология права?**

- а. Социальные процессы, связанные с реализацией и применением права, с поддержанием правопорядка и законности.
- б. Социальные свойства и социальную роль права как средство социальной регуляции, закономерности и механизмы его взаимодействия с обществом.
- в. Основные принципы формирования и функционирования национального и международного законодательства.
- г. Формирование правоотношений, их состав и функционирование.

**13. В чем заключается особенность феноменологической парадигмы?**

- а. Исследование феноменов общественной жизни на микроуровне.
- б. На первый план здесь выдвигается проблема человеческого сознания (способы осмысления мира и событий в нем происходящих).
- в. Исследование феноменов общественной жизни на макроуровне.
- г. На первый план выдвигается исследование феномена социальных институтов.

**14. Социальная зависимость – это:**

- а. А. Это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основные потребности общества.
- б. В. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.
- в. С. Нормативная власть, основанная на воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- г. D. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

**15. Референтная власть основана на:**

- а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.

- б. Идентификации и желаний одного индивида быть похожим на другого индивида.
- в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.
- г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

#### **16. Социальная связь – это:**

- а. Социальный институт, который обеспечивает следование социальным нормам, правилам деятельности, соблюдение нормативных требований и ограничений в поведении.
- б. Совокупность зависимостей между людьми, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности, реализованные через социальные действия.
- в. Социальное отношение, при котором одна социальная система не может совершить необходимые для нее социальные действия, если другая социальная система не совершит определенных действий.
- г. Система отношений, объединяющая индивидов или группы, обладающая конкретной целью.

#### **17. Нормативная власть основана на:**

- а. Воспринятых и усвоенных нормах, согласно которым один индивид имеет право контролировать соблюдение определенных правил поведения и в случае необходимости настаивать на них.
- б. Идентификации и желаний одного индивида быть похожим на другого индивида.
- в. Ожидании одного индивида того, в какой мере другой индивид в состоянии удовлетворить один из его мотивов.
- г. Владении индивидом информации, представляющей ценность для другого.

#### **18. Каковы воззрения Дж. Мида на взаимодействие между людьми в обществе?**

- а. Взаимодействие между людьми в обществе – это проблема понимания, либо непонимания друг друга.
- б. Взаимодействие между людьми в обществе – это столкновение интересов и желаний отдельных лиц.
- в. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен знаками и их интерпретация
- г. Взаимодействие между людьми в обществе – это обмен жестами и их интерпретация.

#### **Тема 6. Социологические исследования как инструмент социального управления и правового регулирования**

**1. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?**

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

**2. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это \_\_\_\_\_.**

- а. наблюдение
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. эксперимент

**3. Метод социологического исследования, связанный с воссозданием в условиях социологической лаборатории аналогичных для реальной среды условий это \_\_\_\_\_.**

- а. эксперимент
- б. опрос
- в. анализ документов
- г. наблюдение

**4. Свойство выборки отражать существенные характеристики изучаемой совокупности называется \_\_\_\_\_.**

- а. репрезентативностью
- б. правдивостью
- в. опрационализацией
- г. мобильностью

**5. Что подразумевают под термином «социологическое исследование»?**

а. Социологическое исследование – это обобщение данных о социально-экономических, политических, духовных и т.п. процессах.

б. Социологическое исследование – это комплекс теоретических, методологических и методических положений, допущений, приемов и навыков изучения явлений и процессов общественной жизни в данном конкретном месте и времени.

в. Социологическое исследование – это теоретический анализ актуальных общественных проблем.

г. Социологическое исследование – это процесс сбора первичной информации об обществе.

**6. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела программы социологического исследования:**

- а. Формулировка проблемы.
- б. Определение объекта и предмета исследования.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Формулировка гипотез исследования.
- д. Уточнение целей и задач исследования.

**7. Установите правильную последовательность этапов подготовки рабочего плана исследования.**

- а. Сбор эмпирических данных.
- б. Разработка теоретико-методологической и методической программы исследования.
- в. Оформление научного отчета.
- г. Обработка и анализ эмпирических данных.

**8. Установите правильную последовательность этапов реализации методологического раздела социологического исследования:**

- а. Определение объекта и предмета исследования.
- б. Формулировка проблемы.
- в. Предварительный системный анализ объекта исследования.
- г. Уточнение целей и задач исследования.
- д. Формулировка гипотез исследования.

**9. Расположите в логической последовательности перечисленные этапы социологического исследования:**

- а. Сбор информации («полевой» этап).
- б. Отработка методик сбора данных.
- в. Разработка программы исследования.
- г. Изложение результатов исследования.
- д. Обработка и анализ информации.

**10. Какие виды гипотез выделяют по критерию уровня анализа изучаемых объектов?**

- а. Теоретические.
- б. Описательные.
- в. Статистические.
- г. Эмпирические.

**11. Какие виды гипотез выделяют по критерию содержания предположения?**

- а. Описательные.

- б. Объяснительные.
- в. Статистические.
- г. Прогнозные.

**12. Что из перечисленного является инструментом измерения социологической информации?**

- а. Моделирование.
- б. Конструирование.
- в. Проектирование.
- г. Шкалирование.

**13. Что подразумевают под термином «выборочная совокупность»?**

- а. Выборочная совокупность – это увеличенная копия генеральной совокупности.
- б. Выборочная совокупность – это представительная часть генеральной совокупности, воспроизводящая ее основные характеристики.
- в. Выборочная совокупность – это сбор социологической информации.
- г. Выборочная совокупность – это определенная совокупность единиц наблюдения, количество и качество которой не воспроизводит социальную структуру генеральной совокупности.

**14. Что подразумевает социологический термин «выборка»?**

- а. Выборка – это сбор объективной информации.
- б. Выборка – это выбор методов исследования.
- в. Выборка – это представительная часть генеральной совокупности.
- г. Выборка – это выбор места и времени проведения исследования.

**15. Какой термин используют для обозначения набора взаимосвязанных допущений, объясняющих состояние и развитие наблюдаемого объекта?**

- а. Корреляция.
- б. Теория.
- в. Вероятность.
- г. Гипотеза.

**16. Какие положения относят к основным условиям заключения договора на социологическое исследование?**

- а. Наличие у заказчика специализированной службы персонала.
- б. Наличие у заказчика необходимых финансовых средств.
- в. Наличие у заказчика компьютерных баз данных.
- г. Наличие у заказчика потребности в разрешении проблемы.

**17. Установите соответствие между приведенными ниже терминами и их определениями:**

Термин	Определение
--------	-------------

А. Объект исследования	1. Изучаемая часть объектов, выбранная таким образом, что в ней воспроизводятся признаки и характеристики целого
Б. Выборка	2. Измерение именно того, что предусмотрено целями и задачами исследования
В. Правильность	3. Социальные явления, процессы, объекты явно или неявно, содержащие социальное противоречие и порождающие проблемную ситуацию и на которые направлен процесс познания
Г. Надежность	4. Характеристика качества информации, обеспечиваемая соблюдением ряда условий

**18. С помощью, каких методов осуществляется сбор социологической информации?**

- а. Методов предварительной обработки эмпирических данных.
- б. Количественно-качественных и качественно-количественных методов.
- в. Методов анализа и синтеза данных.
- г. Статистических и математических методов анализа эмпирических данных.

**19. Какой из перечисленных методов можно отнести к качественно-количественным методам сбора социологической информации?**

- а. Социометрия.
- б. Фокус-группа.
- в. Наблюдение.
- г. Опрос.

**20. В чем заключается сущность социометрии как метода социологического исследования?**

- а. В изучении социальных взаимоотношений в малых группах.
- б. В целенаправленном систематическом отслеживании и фиксации значимых социальных фактов.
- в. В изучении возможного поведения людей в разных ситуациях.
- г. В анализе обычаев, привычек, посредством которых одни люди отделяют себя от других.

*Контрольные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации*

- 1. «Идеальные типы» и «понимающая социология» М. Вебера.
- 2. Выборочный метод в социологии.
- 3. Квазигруппы: понятие, признаки и виды.
- 4. Классический этап в истории западной социологии. Основные социологические школы и их представители (функционализм, «понимающая социология», психологический редукционизм и др.)
- 5. Метод социологического наблюдения.

6. Метод социологического опроса: специфика, виды.
7. Методы сбора первичной социологической информации.
8. О.Конт - основоположник социологии. Позитивистский проект науки об обществе.
9. Общество как объект социологии и социокультурная система. Понятие «предмет социологии».
10. Основные направления зарубежной социологии конца XX – начала XXI века.
11. Основные парадигмы, категории и теории социологии.
12. Отечественная социология и этапы ее развития. Основные школы и их представители.
13. Понятие личности в социологии: сущность, структура и типология.
14. Понятие социальной нормы и отклонения в социологии. Социальный контроль.
15. Право как социальный институт.
16. Признаки и типологии обществ.
17. Программа социологического исследования: цель, задачи, этапы исследования.
18. Процесс социализации личности: этапы и агенты социализации.
19. Ролевая теория личности. Социальные статусы и социальные роли личности в обществе.
20. Семья как социальная группа и социальный институт. Семейные отношения и семейные роли.
21. Социальная мобильность, ее виды и динамика.
22. Социальная стратификация общества: понятие, признаки и критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Социальные группы. Основные виды социальных групп.
25. Социальные действия и взаимодействия. Формирование социальных отношений.
26. Социальные изменения и процессы, их виды.
27. Социальные институты: их структура и функции. Этапы институционализации.
28. Социальные общности. Основные виды социальных общностей.
29. Социальные организации: понятие и теории. Виды и функции социальных организаций.
30. Социологическое исследование: сущность, этапы и основные виды.
31. Социологическое понимание гражданского общества.
32. Социология в системе социально - гуманитарного знания. Ее методы и задачи.
33. Социология как наука, ее предмет, структура и функции.
34. Социология права: предмет, структура и соотношение с юридическими науками и философией права.
35. Стратификация современного Российского общества. Основные подходы российских социологов.

36. Теории девиантного поведения. Социальные корни, сущность и особенности девиантного поведения в России.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 389 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02557-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468509>
2. Социология: учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04188-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468499>
3. Социология: учебное пособие для специалистов / под общ. ред. А.Ю. Огородникова, Ю. А. Чернавина. — Москва: Проспект, 2020. — 304 с. ISBN 978-5-392-32729-4.
4. Социология для юристов: учебник для специалитета / под ред. О. Ю. Рыбакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 400 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203891> .
5. Социология безопасности [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018 — 264 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/967861>.

### 4.2. Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 448 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02135-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449672>
2. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 195 с. [https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78\\_9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii](https://biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78_9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii)
3. Ганжа, А. Г. Социальная эволюция: монография / А.Г. Ганжа. М.: ИНФРА-М, 2017. 106 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/769880>
4. Демина Л. А. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский — М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-16-103109-4. - Режим доступа :

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1010064> Ельникова, Г. А. Социология: учебное пособие / Г. А. Ельникова, Ю. А. Лаамарти. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 211 с. (Высшее образование: Специалитет). ISBN 978-5-16-016550-9. Текст: электронный. - URL:

<https://znaniyum.com/catalog/product/1178794>

5. Забродин В. Ю. Социология и психология управления: учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. М.: Издательство Юрайт, 2020. 147 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453410>

6. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 124 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452029>

7. Исаев, Б. А. Социология: учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 231 с. <https://biblio-online.ru/viewer/F06EA469-0AD6-4FAF-8467-9A51191FC7BC/sociologiya#page/>

8. Касьянов, В. В. Социология для юристов: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 292 с. URL: <https://urait.ru/bcode/457268>

9. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум / С. А. Кравченко. М.: Издательство Юрайт, 2018. 302 с. <https://biblio-online.ru/book/7734E092-35E1-4F6E-932D-1B8BF7FE3D08/sociologiya-riska-i-bezopasnosti>

10. Ксенофонтов В.Н. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2019. — 176 с. - ISBN 978-5-16-105640-0. - Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1022040>.

11. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 367 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/viewer/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-sociologiya#page/>

12. Огородников А.Ю., Пржиленская И.Б. Основы управления: учебно-методическое пособие. М.: РУСАЙНС, 2018. 128 с.

13. Сирота Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 123 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E8E4C095-6C05-459A-86A5-6929D1CD64C6/obschaya-sociologiya-specialnye-sociologicheskie-teorii#page/>

14. Социология молодежи. Учебник под. Ред. Р.В. Ленькова. М.: Юрайт, 2020. 358 с. <https://urait.ru/book/sociologiya-molodezhi-448294>

15. Социология: история, теория, методология, практика: учебник / под науч. ред. проф. В.А. Чигрина, проф. И.И. Кального. М.: Вузовский

### **4.3. Программное обеспечение и электронный ресурсы:**

Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>  
Левада – Центр - <http://www.levada.ru/>  
Официальный сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru>  
Российское общество социологов - <http://www.ssa-rss.ru/>  
Фонд Общественное Мнение - <http://fom.ru>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в ко-

торой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», догово-
----	-----------------	-----------	---	--

				ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

**Б1.В.11**

**год набора- 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры Теории государства и права, протокол № 7 от «22» марта 2021 года.

Авторы:

Абрамова Н. А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пономарева Д. В. – кандидат юридических наук, преподаватель, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Синюков С.В. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент кафедры общетеоретических и правовых дисциплин Московского государственного лингвистического университета.

Абрамова Н. А., Пономарева Д. В., Синюков С.В.

Юридическая техника: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Абрамова Н. А., Пономарева Д. В., Синюков С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* дисциплины (модуля) «Юридическая техника» является формирование у обучающихся представлений о сущности юридических документов, их содержании, структуре, логике, особенном характере языка, внешнем их оформлении, что расширяет диапазон познания правовой действительности и развивает у будущих юристов практические навыки выполнения юридической работы. Изучение дисциплины (модуля) способствует формированию навыков по составлению, оформлению, толкованию, редактированию и применению правовых актов, а также повышению уровня практического владения современным русским литературным языком; овладению основными средствами юридической техники и технологиями, используемыми в профессиональной юридической деятельности.

*Задачами* освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются:

– формирование у обучающихся ключевых знаний принципов юридической техники, целеполагания нормативно-правовых актов, правил соотносимости, системности, иерархичности, взаимообусловленности правовых норм для формирования глубинного понимания природы и назначения права, его практической фундаментальной ценности как для общества и государства, так и для личности;

– применение полученных знания о правилах юридической техники при составлении юридических документов и разработки проектов нормативно-правовых актов;

– приобретение обучающимся умений по составлению юридических документов, а также проектированию как отдельных правовых норм, так и структурированных актов для последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как теория государства и права и другие отраслевые

юридические науки.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальной компетенцией:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональной компетенцией:

ПК-1 - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документо-ведения. Документ, его особенности	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

<p>2. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению</p> <p>3. Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка</p> <p>4. Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных</p>	<p><b>ПК-1</b> - способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p><b>ИПК 1.2</b> Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p><b>ИПК 1.3</b> Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 1.4</b> Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 1.5</b> Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	6	4	8	6	«кейс-стади»; коллоквиум	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)

2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению	6	4	8	6	дискуссия, полемика, диспут, экспресс-тестирование	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	6	4	8	6	Комплексный анализ текстов документов; разноуровневые задачи и индивидуальные задания; реферат; сообщение; работа в малых группах по составлению различных видов документов	Вопросы к комплексному анализу текста; темы рефератов, докладов; комплект разноуровневых задач и заданий для работы в малых группах.
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	6	4	8	6		
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности	5	2	-	14	коллоквиум	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению	5		2	14	дискуссия, полемика, диспут, экспресс-тестирование	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)

3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	5	2	4	14	Комплексный анализ текстов документов; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Вопросы к комплексному анализу текста; темы рефератов, докладов;
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	5		2	14	реферат; сообщение; работа в малых группах по составлению различных видов документов	комплект разноуровневых задач и заданий для работы в малых группах.
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документооборота. Документ, его особенности	3	2	-	15	коллоквиум	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению	3		2	15	дискуссия, полемика, диспут, экспресс-тестирование	Устный или письменный опрос; вопросы по темам дисциплины (модуля)
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	3		2	15	Комплексный анализ текстов документов; разноуровневые задачи и индивидуальные задания;	Вопросы к комплексному анализу текста; темы рефератов, докладов;
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-	3		2	15	реферат; сообщение; работа в ма-	комплект разноуровневых

	распорядительных, правореализационных					лых группах по составлению различных видов документов	задач и заданий для работы в малых группах.
	<b>Всего по ЗФУО (на базе ВО)</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Юридическое техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документообращения. Документ, его особенности	3	2	-	15	Лекция-презентация с элементами дискуссии, управляемая дискуссия	Опрос/тесты/контрольные задания
2	Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению	3		2	13	Лекция-презентация с элементами дискуссии, управляемая дискуссия	Опрос/тесты/контрольные задания/тренинг
3	Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка	3		2	15	Лекция-презентация с элементами дискуссии, управляемая дискуссия	Анализ текста документов, создание документов
4	Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных	3	2	2	15	Лекция-презентация с элементами дискуссии, управляемая дискуссия	Подготовка и написание документов
	<b>Всего по ЗФУО (на базе ВО -ГВД)</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.2. Занятия лекционного типа**

**Тема. Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности**

1. Документоведение в России: исторический аспект.
2. Русский язык как государственный язык делопроизводства
3. Документ, его особенности.
4. Классификация разных видов документов, в том числе юридических.
5. Понятие юридического письма (юридической техники). Средства и приёмы юридической техники.

*Задания для подготовки:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 01 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ).
2. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).
3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ).
4. Ознакомиться с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

**Тема 2. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению**

1. Формальные и неформальные требования, предъявляемые к юридическим документам: содержание, форма, структура.
2. Правила создания документа: реквизитные, структурные, языковые.
3. «Юридические ловушки» и способы их распознавания в документах.
4. Этапы работы по составлению документа.

*Задания для подготовки:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ).
2. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

3. Ознакомиться с правилами использования сокращений в текстах документов.

**Тема. Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка**

1. Лексические требования к языку документов.
2. Морфологические требования к языку документов.
3. Синтаксические требования к языку документов.
4. Особенности юридического языка, принцип единства терминологии.
5. Юридические клише и штампы.

*Задания для подготовки:*

1. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

2. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ).

3. Ознакомиться с основными нормативными словарями, раскрыть и обосновать их роль в деятельности специалиста в области права.

**Тема. Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных**

1. Порядок составления и оформления организационно-распорядительных документов.
2. Структура и содержание официальных писем.
3. Правореализационная техника: типовая структура договора и договорная работа.
4. Юридическая техника подготовки ходатайств, замечаний, исков.
5. Апелляционные и кассационные жалобы, особенности их составления.

*Задания для подготовки:*

1. Ознакомиться Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

2. Ознакомиться с Федеральным законом «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ).

3. Ознакомиться с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, судебным решением.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема. Юридическая техника как прикладная дисциплина (модуль), ее предмет и задачи. История документоведения. Документ, его особенности»**

#### ***Вопросы для подготовки:***

1. Понятие и значение юридической техники в подготовке юриста.
2. Документоведение, его цели и задачи.
3. Стандартизация деловой речи: понятие и история.
4. Понятие документа. Общие и специальные функции документа.
5. Виды и критерии классификации документов.
6. Понятие электронного документа и электронной подписи.
7. «Облачные технологии» и преимущества «облачной» СЭД (системы электронного документооборота).
8. Понятие и значение унификации языка и формы служебных документов.
9. Правила написания канцелярских документов: заявления, объяснительной, автобиографии, личной доверенности.
10. Распорядительные и информационно-справочные документы: понятие и виды.

#### ***Рефераты:***

1. Конструкторы документов, их применение.
2. История делопроизводства в России
3. Роль информации в социальных, экономических, управленческих процессах
4. Влияние процесса цифровизации на создание новых видов документов.

#### ***Практические задания:***

1. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении заявлений.*  
а)

Заявление на имя  
директора Федорова З.П.  
от Никифоровой М.И.

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Никифорова Мария Ивановна, проживающая в г. Москве, ул. Шелковичная, д. 23, кв. 9, прошу вас принять меня на конкурсной основе на 1 курс в юридический колледж N2.

б)

Директору библиотеки  
Саратовской государственной  
академии права  
Логиновой Ю.А.  
от студента 1 курса ИЮ  
Борисова Игоря

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Уважаемая Ирина Викторовна!

К вам обращается студент 1 курса Борисов Игорь по такому вопросу. Я сейчас пишу курсовую работу по истории государства и права. Прошу Вас разрешить мне посетить отдел редких книг и немного с ними поработать.

Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь.

Борисов Игорь

2 марта 2019г.

*2. Какие ошибки допущены при составлении доверенности и объявления?*

а) Доверенность

Я, Любимов Сергей, доверяю моему другу Петренко Ивану получить мою стипендию за декабрь. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.

16 декабря 2019 г.

С.А. Любимов

б) Объявление

В воскресенье в 12 часов для студентов 1 курса организуется поход в село Озерное. Сбор у здания Московского государственного юридического университета.

*3. Смешение каких стилей допущено в автобиографии. Устраните ошибки в оформлении, содержании и языке документа.*

Я, Шустров Илья, родился в 2000 году в сельской местности, в деревне Куликовка, которая находится недалеко от Татищева.

Мой отец, Шустров Сергей Александрович, зоотехник АО «Лесное».

Моя мать, Шустрова Ирина Ивановна, продавщица в магазине «Продукты».

В 2007 году я пошел в местную среднюю школу вместе с другом Колькой Сергеевым. Очень любил историю и физкультуру. Не любил географию.

В 2018 году я окончил школу и поступил в Саратовскую государ-

ственную академию права в г. Саратове.

Сейчас учусь на 2 курсе. Меня взяли в сборную академии по волейболу. Участвую в соревнованиях.

27.05.20.

И. Шустров.

4. Составьте самостоятельно автобиографию, заявление, объяснительную записку о пропущенных занятиях, доверенность на получение стипендии.

5. Напишите приказ по личному составу организации.

6. Напишите докладную записку.

**Тема. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения. Подготовка юридического документа: этапы работы по его составлению.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Реквизиты документа: понятие и виды. Требования, предъявляемые к составу и оформлению реквизитов документов.

2. Понятие Унифицированной системы документации.

3. Состав реквизитов, придающих юридическую значимость документу.

4. Реквизиты, включаемые в бланк для писем?

5. Требования, предъявляемые к документу, его содержанию и форме.

6. Юридические последствия несоблюдения требований, предъявляемых к документу.

7. «Юридические ловушки» в документах: понятие, виды, примеры, способы и приемы их избегать.

8. Этапы работы над документом.

9. Правила речевого этикета в документах.

10. Понятие и виды деловых писем. Виды писем, относящихся к коммерческой переписке.

**Рефераты:**

1. Содержание и оформление резюме.

2. Культура официальной переписки.

3. Правила этикета в практике делового письма, стандартные выражения и формулы.

4. История русской школы делового письма.

**Практические задания:**

1. *Определите коммуникативные функции данных языковых моделей. Закончите фразы деловых писем.*

1. На основании договора о намерениях...
2. В ответ на вашу просьбу...
3. Считаю необходимым еще раз напомнить Вам...
4. Ставим Вас в известность...
5. Мы можем предложить Вам...
6. Ваше предложение отклонено...
7. Мы будем весьма признательны Вам за участие...
8. Убедительно просим Вас...

2. *Все ли элементы письменного речевого этикета соблюдены в письме-приглашении?*

Уважаемый ... !

Торговая палата приглашает Вас на официальное открытие выставки «Современное оборудование легкой промышленности».

Открытие выставки состоится \_\_\_\_\_ 2021 г. в \_\_\_\_\_ часов на территории парка «Сокольники».

Торговая палата

3. *В чём проявилось нарушение письменного речевого этикета в письме-приглашении?*

Дорогая Елена Вячеславовна!

22 октября 2017 года в зале Ученого совета РГУ состоится защита моей докторской диссертации. Вы, мой первый научный руководитель, все эти годы поддерживали меня. Мне было бы очень приятно видеть вас на защите. Надеюсь, что у вас будет возможность приехать (расходы за проезд и проживание беру на себя).

С наилучшими пожеланиями

ваша бывшая аспирантка \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

4. *Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.*

1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит, проект Устава фирмы. 2. Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

5. *Составьте сопроводительные письма для отправки следующих документов: 1) приложения к договору; 2) каталога выставки-ярмарки. В*

тексте используйте языковые модели, соответствующие данному типу писем.

6. Составьте письма-приглашения с предложениями принять участие в: а) студенческой научной конференции; б) выставке новинок юридической литературы.

7. Составьте начальные фразы служебных писем: гарантийного, сопроводительного, письма-приглашения, инициативного письма.

8. Какая позиция пропущена в резюме?

- наименование документа;
- персональные данные соискателя (фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, семейное положение);
- адреса и телефоны соискателя с указанием времени для контактов;
- основной текст, включающий в себя перечень мест работы и (или) учебы в хронологическом порядке, с указанием полного официального наименования организации, времени пребывания в них, наименование занимаемой должности (наименование учебной специальности);
- дополнительные сведения (опыт внештатной работы, общественная деятельность, профессиональная переподготовка);
- прочие сведения (сопутствующие знания и навыки: иностранные языки, заграничные поездки, владение компьютером, вождение автомобиля);
- интересы, склонности, имеющие отношение к предполагаемой профессиональной деятельности соискателя;
- рекомендации (сведения о рекомендациях);
- дата написания резюме;
- подпись соискателя.

9. Составьте самостоятельно свое резюме.

**Тема. Речевые особенности написания документов, особенности юридического языка.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Иностранные слова в правовой сфере, необходимость использования.
2. Причины плеоназма и тавтологии в юридической речи. Ответ подтвердить примерами.
3. Специфика использования юристами фразеологических оборотов.
4. Клише и речевой штамп: понятие и различие.
5. Юридических клише, используемые в нормативных и индивидуальных правовых актов.
6. Юридический термин: понятие и характерные черты.

7. Иностранная лексика в документах. Необходимость использования и правила ее применения.

8. Грамматические особенности официально-делового стиля.

9. Правила русского языка:

- особенности рода и числа в русском языке;
- трудности склонения имён существительных;
- особенности склонения фамилий в русском языке;
- смысловые различия между полными и краткими прилагательными, их стилистическая окраска;
- особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных;
- особенности употреблении количественных и собирательных числительных;
- грамматические нормы, соблюдаемые при употреблении местоимений; речевые недочеты, вызванные употреблением местоимений;
- способы выражения долженствования;
- синонимия причастий и деепричастий;
- специфика использования отыменных предлогов в деловой речи;
- синтаксические особенности официально-делового стиля.

11. Порядок слов и его роль в организации речи.

- порядок слов стилистически нейтральный и стилистически значимый;
- ошибки, вызванные неправильным порядком слов;
- трудности, возникающие при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении;
- трудности, возникающие при согласовании определений, приложений с определяемыми словами;
- формы управления в языке права;
- синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте юридических документов;
- особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи;
- использование сложных предложений в письменной юридической речи;
- придаточные предложения характерные для уголовного, уголовно-процессуального законов;
- параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке права;
- трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

### ***Рефераты:***

1. Иностранные слова в юридических документах
2. Основные нормативные словари и их помощь юристам.
3. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.

### ***Практические задания:***

*1. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их:*

1. Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. Сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, Ул. Народного ополчения. 7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщен к делу.

*2. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Предложите более короткую запись этих оборотов без потери информативности.*

Абсолютно новый документ; собранные вместе материалы; продолжающиеся далее инциденты; сотрудничать вместе с Вами; каждый в отдельности считает, что...; приложенное при этом заявление; точно совпадающие данные; повторите снова Ваше предложение; все еще остается нерешенным; я прошу Вас.

*3. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловых бумагах, на современные.*

Каковой; вышепоименованный; на предмет; при сем; прошу не отказать; вверенный Вам отдел; в настоящем письме; сим отношением; настоящим подтверждаем, что; уведомляем Вас.

*4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг. Найдите слова, искажающие смысл фразы. Определите характер ошибок и исправьте их.*

1. Придется еще раз обсчитать все данные. 2. Осталось затвердить это на собрании. 3. Он отказал мне под благоприятным предлогом. 4. Был провозглашен приговор суда. 5. Это достигалось самыми неудобными средствами. 6. Он дал мне взаимообразно ... рублей. 7. На заводе возникло нестерпимое положение.

*5. Прочитайте предложения, взятые из различных документов. Найдите ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов, и исправьте их.*

1. Пришлось ознакомиться с выводами комиссии, проведенной год

назад. 2. Эта проблема с каждым годом ухудшается. 3. В этом главное место переживаемого момента. 4. Он пытался провозгласить на практике свои идеи. 5. Коллектив завода принял обязательство ускорить выпуск новой модели. 6. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 7. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 8. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 9. Принципиально важным предполагается такой подход к изменению параметров налоговой системы, при котором все изменения вносятся только в новом финансовом году. 10. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 11. В отрасли сложилась необоснованно высокая дифференциация в оплате труда. 12. Умножение полномочий главы местной администрации обеспечено за счет предоставления местному самоуправлению широкой самостоятельности. 13. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.

*6. В данных предложениях найдите фразеологические обороты. Отметьте случаи ненормативного или ошибочного употребления фразеологизмов. Объясните характер допущенных ошибок.*

1. Социальное страхование в области в настоящий момент находится ниже любой критики. 2. Комиссия отмечает, что положение на строительстве чревато и нуждается в немедленном вмешательстве вышестоящих органов. 3. Умение смотреть прямо в глаза фактов приходит с опытом, с уверенностью в своих силах. 4. Бригадир давно махнул на те досадные неполадки, о которых говорили на собрании. 5. Мастер не раз уверял собрание, что сделает все по силе возможности, однако порядки остались прежними. 6. Каждый нарушитель должен твердо усвоить, что ему не сойдет даже малейшее отступление от устава и закона. 7. Такой руководитель любого саботажника подведет под ярлык. 8. Ему пришлось проглотить эту горькую пилюлю.

*7. Отметьте случаи лексического плеоназма, а также стечения однокоренных слов (тавтологии) и отредактируйте фразы.*

1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. К тому же право подписи под документом — исключительная прерогатива префекта, что исключает возможность сделки. 3. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 4. Последним остатком свободной торговли являются стихийные базары. 5. В состав структуры вошли: страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 6. К вышеизложенному следует добавить о значении роли, которую сыграл закон монополистического развития. 7. Если это гипотетически предположить, то ситуация видится в ином свете. 8. Мы добились столь высоких хороших результатов. 9. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 10. По сведениям из осведомленных источников, намечено подписание «Соглашения о национальном согласии». 11. Товарные биржи были сформированы в форме

акционерных обществ. 12. Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

**8.** *Объясните значения фразеологизмов, в состав которых входят юридические термины. Составьте с ними предложения.*

Вступить в свои права, на птичьих правах, на равных правах, закон не писан, для отвода глаз, замести следы, след простыл, пока суд да дело, буква закона.

**9.** *Определите, к каким стилевым пластам относятся фразеологизмы, уместны ли они в данном тексте; установите причины ошибок и исправьте ошибки.*

1. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево. 2. Я была замужем, но муж исчез в просторах нашей родины. 3. Пора принять меры к укреплению сантехника, который не очень твёрдо стоит на ногах. 4. Прочувшись месяц, он бросил техникум и сейчас находится между небом и землёй. 5. Потерпевшая не вынесла издевательства, наложила на себя руки и бросилась в воду. 6. Его каждая собака знает, так как он работает на мясокомбинате. 7. Первые годы их семейной жизни были счастливыми, это была настоящая лебединая песня. 8. Направляясь в командировку, истец упал лицом в грязь. 9. Мой подзащитный всей душой и телом уважает российские законы. 10. Совершению преступления способствовало поведение Умеркаева, бросившего закреплённую за ним машину на произвол судьбы.

**10.** *Составьте сочетания слов с данными синонимами.*

1. Реализовать, осуществить, продать, выполнить. 2. Функционировать, работать. 3. Безвозмездно, бесплатно. 3. Безвозвратно, навсегда, до конца жизни. 4. Поддержать, помочь, подкрепить. 5. Осуществлять, выполнять, реализовывать. 7. Шанс, возможность, вероятность. 8. Зафиксировать, зарегистрировать, изобразить. 9. Отбросить, отвергнуть. 10. Пионер, инициатор, первый. 11. Функция, обязанность, назначение, работа.

**11.** *В каждом синонимическом ряду выделите доминанту и синонимы, характерные для языка права, установите смысловые различия между синонимами.*

- предъявить обвинение, поставить в вину, обвинить;
- обидеть, нанести обиду, оскорбить, нанести оскорбление;
- одурачить, перехитрить, ввести в заблуждение, обмануть;
- посадить, арестовать, подвергнуть аресту, взять под стражу, задержать;
- расплата, наказание, кара, возмездие, взыскание, расправа, репрессия;
- донос, навет, клевета, извет, сообщение, оговор;
- криминальный, преступный, уголовный, злоумышленный;
- свидетельствовать, подтверждать, доказывать, аргументировать;

- оправдать, снять вину, признать невиновным;
- налог, платеж, сбор, взнос;
- дивиденд, доход, прибыль, проценты, дисконт;
- неустойка, штраф, пени, убытки;
- патронаж, опека, попечительство;
- амнистия, помилование;
- побои, истязания;
- залог, заем, кредит.

**12.** Проверьте свой словарный запас, подберите антонимы к словам.

Спокойствие, негативный, конкретно, ослабить, конфронтация, симметрия, опровержение, эмбарго, экспорт, алкоголизм, продажа, различные, неосторожность, совместная, равноправие, прибегнуть, корыстные, клевета, форма, частный, халатность, вред, разнообразные, противоположные.

**13.** По словарю иностранных слов и этимологическому словарю познакомьтесь с происхождением терминов, употребляемых в языке права.

Сертификат, депозит, арбитраж, диверсия, террор, амнистия, аффект, контрабанда, кредит, алиби, эксперт, вексель, фрахт, чартер, лизинг, рента, акцепт, оферта, сервитут, эмансипация, аренда, патронаж, лицензия, акциз, акционер, командитист, делькредере, секвестр, комитент, агент, индоссант, инкассо, дивиденды, субвенция, инвестор.

**14.** Составьте словосочетания с данными паронимами:

архаический — архаичный; будни — будничный; воспитательный — воспитательский; выборный — выборочный; гармонический — гармоничный; демократический — демократичный; дипломатический — дипломатичный; длинный — длительный; добровольный — добровольческий; драматичный — драматический; запасный — запасливый; злой — злостный; исполнительный — исполнительский; исторический — историчный; критический — критичный; ненавистнический — ненавистный; нестерпимый — нетерпимый; описка — отписка; освоить — усвоить; осуждение — обсуждение; ответный — ответственный; политический — политичный; представление — предоставление; реалистический — реалистичный; скрытый — скрытный; тактичный — тактический; удачливый — удачный.

**15.** В приведенных предложениях найдите отглагольные существительные, характерные для официально-делового стиля речи. Объясните, чем выражено сказуемое в безличных предложениях.

1. В выделении дополнительных фондов тресту отказано. 2. Резкое торможение автомобиля на скользких участках дороги может привести к заносу и опрокидыванию. 3. Оплата заказа гарантируется. 4. Дублированием называется их обработка вымачиванием в специальных растворах. 5. В результате расследования установлено, что пожар возник вследствие неисправ-

ностей в системе электропроводки. 6. Ржавлению подвержено большинство металлов, не покрытых каким-либо защитным слоем.

**16.** Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги:

В целях; в отношении; на предмет; в силу; в части; в связи; в соответствии; по линии; в течение; во избежание; на основании; в счет; в порядке.

**17.** Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных — необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.

1. Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.

2. Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, перестройка, обязанности, обследование, меры.

**18.** Образуйте:

*форму именительного падежа множественного числа от слов:*

директор, архитектор, компрессор, сорт, рапорт, слесарь, отпуск, ордер, сектор, штемпель, вектор, диспетчер, допуск, редактор, табель, цех, корм, квартал, отгул, шофёр, месяц, инструктор, бухгалтер, брокер, дилер, ректор, профессор, порт, торт;

*форму родительного падежа множественного числа от существительных:*

амперы, апельсины, баклажаны, бананы, ватты, вольты, гектары, георгины, граммы, кеды, носки, чулки, помидоры, мандарины, ставни, солдаты, свадьбы, шорты, рельсы, сапёры, солдаты, капитаны, погоны;

*формы 1-го и 3-го лица настоящего (будущего) времени от глаголов:*

бороздить, выздороветь, бриться, растить, вынудить, тыкать, трусить, щипать, ютиться, плескать, махать, опротиветь, пылесосить, гудеть, колесить, брызгать, победить;

*формы родительного, творительного и предложного падежей числительных:*

7, 63, 585, 3944, 1,534 доли секунды, 1,5 килограмма, 2/3 часа.

**19.** Образуйте с данными существительными словосочетания:

*«существительное + прилагательное»:*

А) соло — вексель, банк — ипотека, кредит — нота, письмо — запрос, бизнес — круиз, холдинг — компания, диван — кровать;

Б) сальдо, жюри, интервью, какаду, кенгуру, фиаско, досье, пресс-атташе, авизо, бюро, реноме, маэстро, импресарио, лобби, рантье, факсимиле, ревю, буржуа, пани, эмбарго, иваси, бра;

В) поясы — пояса, секторы — сектора, лагеря — лагеря, учителя — учителя, хлебы — хлеба, тоны — тона, пропуска — пропуска, цветы — цвета;

*«существительное + глагол в прошедшем времени»:*

(например, МИД заявил): ООН, ОРТ, СНГ, ОПЕК, ГРЭС, ТЭЦ, РЭУ, ФИДЕ, ФСБ, ММВБ, ЕЭС, МВФ, ЧИФ, СГУ, МГЮА, ЮНЕСКО.

**20. Укажите стилистические недочеты и грамматические ошибки в употреблении форм**

*имён существительных:*

Согласно протоколу на окнах в квартире потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль. На допросе Ищенко показала, что работает секретаршей с 1995 года. В отделе чулков и носок в этот день работали Астахова и Гулиева. Обнаружилась недостача 20 пачек чаю, 43 килограмм сахара, 3 бутылки коньячку. Задержанные покупали водку у цыганов и перепродавали её. В какие порта вы ходили в поисках распространителей? Они сидели в 12 ряду.

*имён прилагательных:*

Энергетика является одной из самых важнейших отраслей промышленного производства страны. Поставки топлива на предприятие были в два раза меньше необходимого. В истории юриспруденции очень выдающаяся роль принадлежит А. Кони. Метод расследования правилен и соответствен сложности поставленной задачи. Этот закон и в настоящее время действен. Материал, применявшийся в ходе этого строительства, достаточно лёгкий и прочный.

*имён числительных:*

В митинге участвовало более 7,5 тысяч человек. Проверка показала, что расходы турфирмы выросли до 17,2 миллионов в месяц, а доходы в то время не превышали 9,4 миллионов. Забастовка рабочих фабрики была приурочена к 23 февралю. Желаящим приобрести путёвки на турбазу необходимо до 15 мая внести по ста пятидесяти тысячи рублей. Для оформления загранпоездки необходима справка с места работы о том, что зарплата составляет не менее семь тысяч рублей. Двое свидетелей опоздали на процесс. Семь волчат были убиты браконьерами за неделю. В зале суда осталось лишь четверо женщин. Остановимся здесь на сутки или двои. Кравченко и Силантьев вскрыли сейф с тремя миллионами триста семьдесят пять тысячами рублей.

*местоимений:*

Если кто-нибудь скажет мне против Брюлова хоть слово, я дам ему по физиономии. В доме царил беспорядок: на столе лежал молоток без никакой пользы. По окончании своей учёбы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. Заведующая обувной секцией, срочно подойдите к се-

бе. Это сотая новинка для детей, производство которых освоено предприятиями города с начала года. Отец умер, когда ему было 4 года. Мысли, высказанные автором в своей книге, так или иначе затронули каждого. Следователь попросил меня не смеяться над собой.

**21. Исправьте, если необходимо, ошибки в следующих предложениях**

1. Прошу уволить вас по собственному желанию. 2. Искарлов ударил по лицу соседа. 3. Выплатит премию в размере 0,5 оклада за качественный ремонт следующих товарищей. 4. Осмотр места происшествия был произведён 15 мая т. г., где было совершено убийство с участием понятых. 5. Шум шагов заглушал вой ветра. 6. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения пострадавшим. 7. Предъявленное обвинение нашло в суде подтверждение. 8. Текучесть кадров порождает невнимательное отношение администрации. 9. На этих лошадях скрылись преступники, следы от которых ведут в Ингушскую республику. 10. Статья 108, часть 1 УК РСФСР требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категории тяжких. 11. Изучая материалы дела, мне даже в голову не приходило лично поговорить с братом подозреваемого. 12. Лицо, которое совершившее преступление, должно быть привлечено к уголовной ответственности. 13. Приехав во Владивосток, молодой коммерсант на второй день был найден убитым. 14. Затем Петрикин назначается начальником отдела продаж, работая в этой должности полтора года. 15. Подъезжая к дому, он быстро достал ключи и открыл дверь. 16. Лица, привлекающиеся в качестве свидетелей, обязаны давать правдивые показания. 17. Нетрезвый организм Тушина, свалившись с лесов на Барсукова, придавив ему собой ногу. 18. На допросе Аскин показал, что он с оставшимися членами компании направились пешком на Васильевский остров. 19. Часть депутатов городской думы перешла на работу в областное правительство. 20. По-терпевшему было нанесено семь огнестрельных ранений, повлекшие потерю крови, приводящую к смерти. 21. Карпов с Васильевым трижды нарушил правила дорожного движения за последний месяц. 22. Он систематически избивал жену, нанося удары кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 23. Гребнев организовал и постоянно следил за сетью сбыта контрабанды. 24. При осмотре трупа следов ранения, кроме свидетельства о смерти жены, обнаружено не было.

**22. Определите, какие ошибки допущены в предложениях с однородными членами предложения. Исправьте ошибки.**

1. Жмыхов организовал и руководил бандой. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участия в разбойном нападении. 3. Милованов имеет гордую осанку и упитанность. 4. Мне сказали, что намечается вылазка в лес с детьми, женами, удочками и другим спортивным инвентарем. 5. Лескин сказал: «Студенческий коэффициент можно применять и к рабочим, не имеющим специальности и которые приобретают специальность непосредственно на месте работы». 6. В кювете об-

наружены две пуговицы: женская и одна черная. 7. Кроме огрызка малосольного огурца, документов у задержанного не обнаружено. 8. Власов совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 206 УК РФ и которое представляет серьезную общественную опасность. 9. Рассмотрев в открытом судебном заседании дело Рукосуевой Елены Марковны, 1959 года рождения, уроженки с. Ентоль Большемуртинского р-на Красноярского. русской, из рабочих, не замужем, беспартийной, ранее не судимой, работает варщицей в колбасном цехе Красноярского мясокомбината, проживает по ул. Кольцевая, N 2, кв. 61, суд установил ... 10. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершил наезд. 11. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 12. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 13. Человек, находившийся в комнате и который видел всех присутствовавших, не мог не заметить, кто первый ударил потерпевшую. 14. Бурдина находилась в сильной степени опьянения и, кроме того, направлялась в больницу на стационарное лечение. 15. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь постановил. 16. Он предложил обвиняемому Войтенко Б.С. показать дом, квартиру и женщину, которой он продал две хрустальные вазы. 17. Афнина показала, что Агеева, вызвав Франкину с урока, и предложила написать заявление. 18. Муж ушел на станцию, чтобы купить водки и еще кое-что для детей. 19. От испуга и других телесных повреждений пало 62 кури-несушки. 20. Новые препараты не являются содержащими ядовитых веществ и поэтому не опасны для окружающих. 21. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом «левого» железа, 22. При задержании у гр-на Борисова имеется запах алкоголя, покраснение кожного покрытия лица, заплетание языка.

**23.** *Определите, какие ошибки допущены в сложных предложениях. Исправьте ошибки.*

1. Меркурьев в своих показаниях пояснил, что взял нож из газона, которым ударил студента. 2. Ответчику направлена претензия, на которую получен ответ, в котором ответчик старается оправдаться. 3. Таким образом, подсудимым совершены злостные хулиганские действия, отличающиеся по своему содержанию особой дерзостью, поскольку события происходили в общественном месте на ул. Пугачева, следовательно, был грубо нарушен общественный порядок, проявлено явное неуважение к гражданам и причинено физическое насилие над потерпевшим, т. е. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 Ст. 213 УК РФ. 4. 18 сентября 2004 года в вечернее время около клуба деревни Кулаково началась взаимная драка между Милюковым, Вагиным и Сычевым, которая продолжалась продолжительное время и затем прекратилась, после чего Милюков ушел к своей теще и вскоре вернулся назад, где вновь началась ссора с Вагиным и Сычевым, где вытащил из кармана нож и бросился за Вагиным, который побежал от него, тогда Сычев догнал Милюкова, свалил его на землю, здесь же подбежал Вагин, и они стали

бить Милюкова. 5. Власова была задержана 10 апреля 1999 года в Игарске, при задержании у которой было обнаружено 700 тысяч рублей. 6. Затем, когда Рукосуев хотел пойти в милицию и заявить о действиях подсудимой и как только направился к двери, подсудимая его оттолкнула. 7. Во время осмотра члены семьи в составе трех человек находились в квартире, двери открыты, которые все плакали. 8. Потерпевшая пояснила, что подсудимый, будучи в тот момент незнакомым для нее лицом, около подъезда дома №2 по ул. Володарского угрожал ей словесно, нецензурно, а также ножом, приставив конец его к боку ее, что она основывает на том, что почувствовала прикосновение постороннего предмета, но не имела возможности обозреть данный предмет, поскольку отсутствовало соответствующее освещение ввиду испорченной лампочки. 9. Считая, что Сухарев должен нести уголовную ответственность по Ч. 2 Ст. 105 УК РФ, так как его действия нашли полное подтверждение в суде и они доказаны полностью. 10. Петрова ломиком нанесла несколько ударов по двери, которая не была подвергнута экспертизе на предмет определения степени опьянения. 11. В результате небрежного хранения стеклотары и нарушения техники безопасности свалившийся металлический сосуд со стеллажа нанес телесный ущерб кладовщику, который получил вмятину в боку и оказался непригодным для дальнейшего использования по назначению. 12. Власов совершил преступление, которое представляет серьезную опасность и предусмотренное Ч. 2 Ст. 213 УК РФ. 13. В шестом часу вечера они возвратились домой, где находился брат Рукосуевой с семьей, чтобы угостить своего брата, Рукосуева дала мужу 300 рублей на водку. 14. Кирпич, брошенный Дзюбой, стукнул Жилина по голове, совершив тем самым дерзкое хулиганство. 15. Хищение произведено путем выдавливания стекла, влезания в окно, открывания шкафа, собирания вещей в узел и вылезания обратно. 16. Срыв шапки осуществлен подсудимым с помощью тихого подкрадывания, незаметного протягивания руки, резкого снятия и быстрого бега. 17. Нарушив правила дорожного движения, пострадало три человека.

**24.** *Прочитайте ст. 37, 235, 236, 308, УПК РФ. Установите, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением. Обратите внимание, насколько цифровое обозначение однородных членов помогает выразить мысль.*

**25.** *Проанализируйте предложенные преподавателем документы на предмет наличия в них лексических, морфологических, синтаксических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.*

**Тема. Особенности написания различных видов документов: организационно-распорядительных, правореализационных**

*Занятие 1 (2 ак. часа) – договор, его составление;*

*Занятие 2 (2 ак. часа) – составление претензий, исков;*

*Занятие 3 (2 ак. часа) – составление ходатайств;*

*Занятие 4 (2 ак. часа) – апелляционные, кассационные жалобы, судебные акты.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Организационно-распорядительные юридические документы: понятие и особенности.
2. Разновидности официальных писем и их особенности.
3. Специфика правореализационных документов.
4. Основные реквизиты договора, придающие ему юридическую значимость.
5. Требования, предъявляемые к договору, его содержанию и форме.
6. Юридические последствия несоблюдения содержательных и формальных требований к договору.
7. Основные стадии договорной работы.
8. Специфика правил речевого этикета при составлении договора.
9. Юридические клише и речевые штампы, используемые при составлении договора.
10. Шаблоны договоров и их использование.
11. Особенности претензии как юридического документа.
12. Основные реквизиты претензии.
13. Структурные элементы претензии.
14. Типичные ошибки при составлении претензии.
15. Техничко-юридические особенности исковых заявлений.
16. Типовая структура искового заявления.
17. Трудностями при составлении искового заявления.
18. Особенности юридического языка исковых заявлений.
19. Ходатайство, как юридический документ, характеристика и причины составления.
20. Стандартные формы ходатайства.
21. Обязательные реквизиты и структурные элементы ходатайства.
22. Требования, которыми необходимо руководствоваться при составлении ходатайства.
23. Специфика составления ходатайства в административные органы.
24. Особенности жалобы как юридического документа.
25. Разновидности жалоб.
26. Структурные особенности и специфика юридического апелляционной и кассационной жалоб.
27. Трудности, возникающие при составлении апелляционной и кассационной жалоб.
28. Разновидности судебных актов.
29. Основные требования к содержанию судебного решения, судебного приговора.
30. Логические приемы, используемые при составлении судебных актов.

31. Специфика языка судебных актов?
32. Основные лексические и синтаксические правила, используемые при составлении судебных актов.
33. Стилистические особенности судебных актов.

***Рефераты:***

1. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.
2. Техничко-юридическая специфика официальных писем.
3. Основные стадии договорной работы.
4. Юридическая техника подготовки судебных актов.

***Практические задания:***

1. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении договора аренды квартиры.*

**ДОГОВОР АРЕНДЫ КВАРТИРЫ**

Гр. Петров Геннадий Львович, именуемый в дальнейшем «**Арендодатель**», с одной стороны, и гр. Светлов Иван Иванович, именуемый в дальнейшем «**Арендатор**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «**Стороны**», заключили настоящий договор, в дальнейшем «**Договор**», о нижеследующем:

1. Арендодатель сдал в аренду Арендатору принадлежащую ему по праву собственности квартиру.
2. Квартира сдается Арендатору для проживания, и ему запрещается использовать жилое помещение по другому назначению, а также сдавать в субаренду.
3. Арендатор обязан содержать квартиру в чистоте, оборудование в исправности и произвести за свой счет текущий ремонт.
4. Изменение условий договора или его расторжение может иметь место по соглашению сторон.
5. Арендодатель может потребовать изменения или расторжения договора, если Арендатор не произведет текущего ремонта, ухудшит состояние жилого помещения, не внесет арендную плату в течение срока, предусмотренного договором, будет использовать квартиру не по назначению.
6. Расходы по нотариальному удостоверению настоящего договора оплачивает Арендатор.
7. Договор составлен в экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Неотъемлемым приложением к договору является список мебели и вещей, находящихся в арендуемой квартире.

*2. Проведите переговоры по заключению договора в малых группах на тему, заранее согласованную с преподавателем.*

*3. Разработайте проект договора по теме, согласованной с преподавателем.*

давателем.

4. Попробуйте выявить нарушения юридической техники в текстах подлинных договоров, предложенных преподавателем.

5. Составьте проект досудебной претензии, искового заявления.

6. Подготовьте проект судебного решения по теме, заранее согласованной с преподавателем.

7. Подберите несколько подлинных судебных решений, составленных с нарушением правил юридической техники. Объясните, в чем заключаются эти нарушения.

8. Подготовьте проект апелляционной жалобы на следующее судебное решение:

## РЕШЕНИЕ ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

11 января 2014 года Останкинский районный суд г. Москвы в составе председательствующего судьи Ивановой О.А., при секретаре Насибовой З.А., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-703/16 по

иску Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка,

УСТАНОВИЛ:

Истец Маслов А.А. обратился в суд с иском к ответчику Жилкиной Н.Н. об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка - Жилкиной ТА \* года рождения с отцом.

В обоснование заявленных требований истец ссылается на то, что он является отцом Жилкиной Т \* г.р., которая проживает со своим опекуном – бабушкой Жилкиной Н.Н.

Истец также указывает, что на основании решения суда ему определен порядок общения с дочерью, однако истцу не удается договориться с опекуном Жилкиной Н.Н. о встрече с ребенком, равно как и урегулировать вопрос о месте проживания несовершеннолетней Т. с отцом, поскольку ответчик исключает возможность общения истца с дочерью, ограничивая его родительские права.

Так, все встречи истца со своим ребенком проходят строго дома, в присутствии ответчика. Вместе с тем, истец проживает в доме, где созданы все бытовые условия для полноценного развития и воспитания несовершеннолетней дочери, истец никогда не привлекался к какой-либо ответственности, вредных привычек не имеет. Истец считает, что несовершеннолетняя Жилкина Т.А. должна проживать с отцом, который является её единственным родителем, что и послужило поводом для обращения в суд.

Истец Маслов А.А. и его представитель Мамыко А.С. в судебное заседание явились, исковые требования поддержали в полном объеме, просили удовлетворить.

Ответчик Жилкина Н.Н. в судебное заседание не явилась, обеспечила явку своего представителя по доверенности Ермолова О.В., который возражал против удовлетворения исковых требований, указывая на то, что малолетняя Жилкина Т. практически с рождения проживает со своей бабушкой Жилкиной Н.Н., поскольку мать ребенка Жилкина А.Г. и отец Маслов А.А. устранились от ухода за дочерью и подали заявление в органы опеки и попечительства о невозможности обеспечить уход за грудным ребенком. Мать ребенка – Жилкина А.Г. умерла \* года. Маслов А.А. общается со своей дочерью нерегулярно, до настоящего времени малолетняя Т. не знает, что Маслов А.А. является её отцом, тесный контакт между истцом и его дочерью не налажен, вследствие чего представитель полагает, что отобрание ребенка и передача его отцу для постоянного проживания нанесет травму психике ребенка.

Представитель УСЗН района Алексеевский г. Москвы Моргунова В.В. в судебное заседание явилась, поддержала доводы, изложенные в письменном заключении, полагая иск Маслова А.А. не подлежащим удовлетворению.

Представитель органа опеки и попечительства Мытищинского муниципального района Московской области в судебное заседание не явился, извещался надлежащим образом; в деле представлен Акт обследования жилищно-бытовых условий отца ребенка, а также заключение, в котором начальник Управления обращает внимание на то, что перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке. Рассмотрение дела начальник Управления просил провести в отсутствие представителя с учетом интересов несовершеннолетней Жилкиной Т, \* г.р.

Суд, выслушав доводы участников процесса, допросив свидетеля, исследовав письменные материалы данного гражданского дела, заслушав заключение органов опеки и попечительства, приходит к следующему.

Судом установлено, что Маслов А.А. и Жилкина А.Г. являются родителями малолетней Жилкиной Т.А., \* года рождения.

Жилкина А.Г. \* года рождения, умерла \* года.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.06.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А., \* г.р. была установлена предварительная опека; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г. Москве от 09.07.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека сроком на \* месяцев со дня установления предварительной опеки; опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Постановлением руководителя Муниципалитета ВМО Алексеевское в г.

Москве от 27.11.2012 г. над малолетней Жилкиной Т.А. была установлена опека, опекуном назначена бабушка Жилкина Н.Н.

Принцип 6 Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.) гласит, что ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании.

Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

Положениями ст. 38 Конституции Российской Федерации предусмотрено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч.1), а забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ч.2).

Семейный кодекс РФ закрепил право ребенка жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, а также право на заботу родителей и совместное с ними проживание, поскольку именно они являются первыми педагогами и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

В силу п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Согласно положениям п. 1 ст. 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Родители (один из них) при наличии разногласий между ними вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд (п. 2 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 68 СК РФ родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. В случае возникновения спора родители вправе обратиться в суд за защитой своих прав.

Таким образом, исходя из положений действующего законодательства, родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед другими лицами, однако при этом должны учитываться интересы де-

тей.

По данному делу юридически значимыми и подлежащими установлению с учетом норм материального права являются обстоятельства того, на каком основании малолетняя Жилкина Т. \* г.р. проживает со своим опекуном (бабушкой) и будет ли передача ребенка отцу от бабушки, у которой ребенок проживает с рождения, отвечать интересам ребенка.

Исходя из указанных обстоятельств, судом по делу установлено следующее.

Из объяснений участников процесса следует, что малолетняя Жилкина Т. практически с рождения проживает и воспитывается бабушкой – Жилкиной Н.Н., поскольку отец ребенка – Маслов А.А. ушел из семьи, когда девочке еще не было года, а мать ребенка – Жилкина А.Г. после длительного лечения скончалась. При этом, после оставления ребенка с бабушкой в \* году родители ребенка подали в органы опеки и попечительства заявления, в которых согласились на установлении опеки над ребенком бабушкой Жилкиной Н.Н. В конце \* года Маслов А.А., проявив свое желание участвовать в жизни дочери, обратился в суд с иском к Жилкиной Н.Н. об определении порядка общения с ребенком. Во встречном иске Жилкина Н.Н. просила лишить Маслова А.А. родительских прав в отношении дочери Т, ссылаясь на то, что он не проявлял интереса к ребенку, не участвовал в воспитании и содержании ребенка, не изменил своего отношения и после установления опеки над ребенком.

Решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г. Жилкиной Н.Н. было отказано в удовлетворении требований к Маслову А.А. о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетней Жилкиной Т.А. \* г.р.

Тем же решением с Маслова А.А. в пользу Жилкиной Н.Н. взысканы алименты на содержание несовершеннолетней Жилкиной Т.А. в размере \* части от всех видов доходов, но не менее \* рублей, начиная с \* г. и вплоть до достижения ребенком совершеннолетия либо отмены опеки, с последующей индексацией пропорционально росту величины прожиточного минимума для детей по г. Москве.

Кроме того, решением Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 года был определен порядок общения Маслова А.А. со своей дочерью, при котором на Жилкину Н.Н. судом была возложена обязанность предоставлять Маслову А.А. возможность общаться и проводить время с несовершеннолетней дочерью Жилкиной Т.А., \* г.р. в присутствии Жилкиной Н.Н. или иного лица по ее выбору с \* до \* часов каждую субботу каждого месяца, в том числе для прогулок с дочерью и ее сопровождения на дополнительные занятия, а также с \* до \* часов в день рождения ребенка \* каждого года.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда решение Останкинского районного суда г. Москвы от 31.01.2014 г. оставлено без изменений, апелляционная жалоба Жилкиной Н.Н. без удовлетворения.

Из заключения, составленного ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы следует, что малолетняя Жилкина ТА, \* года рождения, зарегистрирована и проживает по адресу: \*, со своей бабушкой, Жилкиной НН, \*года рождения.

Маслов А.А. и Жилкина А.Г. в браке не состояли. Малолетняя Жилкина Т с рождения проживает с бабушкой. Н.Н. назначена опекуном малолетней внучки \* по заявлению родителей, в связи с болезнью матери и грудным возрастом ребенка.

При обследовании жилищно-бытовых условий по адресу регистрации Жилкиной Н.Н. установлено, что состояние жилого помещения соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка. Т. здоровая, развитая девочка, по характеру спокойная, контактная, доброжелательная. Т. посещает ГБОУ СОШ № \* СП № \* (дошкольное подразделение), характеризуется положительно. Н.Н. заботится о воспитании и содержании ребенка, о её здоровье. Т. чрезвычайно привязана к бабушке. Со слов Жилкиной Н.Н., встречи Т. с отцом происходят не регулярно, примерно один раз в месяц, при этом, Маслов А.А. не умеет занять ребенка, заинтересовать его, поэтому Т быстро устает от такого общения, теряет интерес к отцу. Со своей стороны Маслов А.А. считает, что ему трудно наладить контакт с дочерью из-за постоянного присутствия и контроля во время встреч со стороны Жилкиной Н.Н. А.А. полагает, что ребенок уже привык к нему, подрос и их общение возможно без присутствия Жилкиной Н.Н. Маслов А.А. обращался в органы опеки по вопросу нечинения препятствий Жилкиной Н.Н. во встречах с дочерью, когда ребенок был вывезен опекуном в Белоруссию сроком более чем на полгода. В свою очередь, от Жилкиной Н.Н. поступали жалобы на нерегулярность поступлений алиментов от Маслова А.А. Ребенок никогда не проживал с отцом, детско-родительские отношения с отцом только начали формироваться. Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы считает целесообразным место жительства малолетней Жилкиной ТА, \* года рождения, оставить с опекуном Жилкиной Н.Н.

Отдел социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы рекомендовал изменить порядок общения отца малолетней Жилкиной Т., с целью укрепления детско-родительских отношений, повышения значимости родителя в воспитании ребенка.

Из акта обследования жилищно-бытовых условий от \* года, представленного Отделом социальной защиты населения района Алексеевский СВАО города Москвы, следует, что в квартире, расположенной по адресу: \*, зарегистрированы: Жилкина Н.Н. (собственник 100%), ее сын, Стерлядев С.А., \* года рождения, ее малолетняя внучка, Жилкина ТА \* г.р. (зарегистрирована по месту пребывания до \* г.), ее родственник, Зеленко ОБ, \* года рождения.

Фактически в квартире проживают: Жилкина Н.Н., Стерлядев С.А., малолетняя Жилкина Т.А. Занимаемая площадь - трехкомнатная квартира, общей площадью \* кв. м, жилой площадью \* кв. м., кухня \* кв. м, на \* этаже

\* этажного кирпичного дома \* года постройки. В доме имеется канализация, водопровод, ванна, центральное отопление, горячая вода, газ, телефон. Санузел раздельный, содержится в чистоте и порядке, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Санитарное состояние помещений хорошее, помещения светлые, уютные, обставлены необходимой мебелью и техникой. Комнату площадью \* кв. м занимает малолетняя Жилкина Т, в ней имеются: детская кровать, мебельная стенка, письменный стол, стеллаж с игрушками и книгами, музыкальный центр, кресло-кровать, детские столик и стульчик, в шкафу имеются сезонные детские вещи. Комнату площадью \* кв. м занимает Жилкина Н.Н., комнату площадью \* кв. м занимает сын Н.Н. – С. Кухня оборудована всей необходимой техникой и мебелью. Состояние помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Жилищно-бытовые условия соответствуют норме, имеются все условия для проживания малолетнего ребенка.

Из акта контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечного от \* года также следует, что Жилкина Т.А. посещает занятия танцами, по развитию речи \* раза в неделю (у частных преподавателей).

Отношения в семье доверительные, теплые. Внешний вид ребенка и адаптация к социальным требованиям соответствует возрасту, ребенок опрятно одет, имеет необходимое количество одежды и обуви, соответствующих по размеру и сезону.

Навыки самообслуживания соответствуют возрасту. Ребенок наблюдается в ДГП № \* (филиале № \* ДГП № \*), ребенок здоров, прививки сделаны в срок. Опекун Жилкина Н.Н. материально обеспечивает потребности ребенка, денежные средства на содержание подопечной не получает (опека по заявлению), оформлена пенсия по потери кормильца; взысканы алименты (отец ребенка Маслова А.А. погасил имеющуюся задолженность по алиментам). Оценка соблюдения прав и законных интересов подопечного положительная.

Из актов ОСЗН района Алексеевский СВАО г. Москвы о проверке условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей от 28.05.2015 года и от 27.11.2015 года следует, что в настоящее время Маслов А.А. общается с дочерью в присутствии опекуна, стороны договорились без помощи специалистов Центра. У ребенка \* группа здоровья, ДГП № \*(филиал \*), девочка опрятная, одета в соответствии с возрастом, полом и размером одежды и обуви, базовые потребности удовлетворяются полностью, безопасность обеспечивается. Т. легко идет на контакт; режим дня соблюдается, есть дневной сон. Жилкина Т.А. на домашнем обучении, занимается дома с педагогом грамотой, гимнастикой, рисованием, читает, занимается танцами \* раза в неделю. Жилкина Т. и Жилкина Н.Н. все лето проведут у родственников в \*. Требования о расходовании полученных доходов в целях обеспечения прав и интересов подопечного выполняются. Жилкина Н.Н. получает алименты на

содержание несовершеннолетней от отца ребенка. Права и законные интересы подопечной Жилкиной Т. соблюдаются.

Из характеристики, представленной ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № \*», следует, что Жилкина ТА, \* г. р. посещает среднюю группу дошкольного отделения № \* Ребенок опрятен, причесан, ухожен.

Одежда чистая, соответствует размеру, погоде, видам деятельности. Педагоги, воспитывающие ребенка, имеют высокую квалификацию, учитывают нужды и потребности всех детей, стиль воспитания - демократический. Ребенок хорошо усваивает образовательную программу. Различает и называет геометрические фигуры, знает их особенности, соотносит форму предмета с геометрической фигурой; дифференцирует предметы, различные по величине на глаз, проверяет точность наложением, раскладывает \* предметов в возрастающем и убывающем порядке, использует в речи слова, характеризующие величины; затрудняется в определении левой и правой руки, при напоминании может определить положения в пространстве по отношению к себе; может назвать текущее время года, знает особенности сезонных явлений. В разделе «количество и счет» наблюдается некоторое опережение. Различает и называет предметы окружающего мира, способна объединять предметы в группы, классифицировать по одному признаку, выделять часть и целое. Обладает широким кругозором, новые необычные предметы вызывают исследовательскую активность и продуктивные действия, может устанавливать простые причинно-следственные связи. Словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, слоговая структура слова не нарушена; грамматический строй речи сформирован, особенности словоизменения, словообразования соответствуют возрастной норме; фонематический слух, звуковая сторона речи соответствует возрастной норме.

Связная речь соответствует возрастной норме, некоторые затруднения вызывает составление рассказов по просьбе воспитателя, однако в свободном речевом общении пользуется распространенными предложениями, использует прилагательные. Общая и ручная моторика в норме, координация не нарушена, ведущая рука правая, владеет основными движениями в соответствии с возрастом. Имеет представления о правилах безопасного поведения, имеет представления о здоровом образе жизни, о значении правильного питания, прогулки, физкультуры и т.д. Может изображать предметы, создавать несложный сюжет, испытывает некоторые затруднения в закрашивании в пределах контура; умеет пользоваться ножницами, владеет навыками аппликации, лепки, рисования в пределах возрастной норм. Узнает знакомые песни и мелодии, может петь простые песни, владеет танцевальными движениями, может определять характер музыки, самостоятельно импровизировать, может играть на детских музыкальных инструментах. Знает несколько считалок, стихотворений. Может назвать любимые сказки, пересказывать сюжет. С интересом слушает литературные произведения, участвует в обсуждении, эмоционально откликается на действия персонажей. С увлечением рассматривает иллюстрации. Навыки самообслуживания в норме, умеет

быстро и в правильной последовательности одеваться и раздеваться, культурно-гигиенические навыки сформированы, может самостоятельно заметить непорядок во внешности, одежде и устранить сама или с небольшой помощью взрослого, умеет пользоваться столовыми приборами, умеет поддерживать порядок в шкафу и игровой комнате; умеет доводить начатое дело до конца, способна выполнять обязанности дежурного, с удовольствием демонстрирует результаты своего труда, имеет представления о труде взрослых. В игровой деятельности активна, может распределить роли, сюжет разнообразный, подчиняется правилам игры, игровые действия и ролевые диалоги соответствуют сюжету игры. В дидактических играх следует правилам, адекватно воспринимает проигрыш. На занятиях активна, способна выполнять инструкцию взрослого, с небольшой помощью взрослого может заметить ошибку и исправить ее, адекватно реагирует на неудачу. Эмоциональные реакции адекватны, активна в различных видах деятельности, проявляет инициативу в процессе общения с детьми и взрослыми, преобладающее настроение спокойное, адекватное ситуации, может сама разрешить конфликт, уступить, способна на альтруистические поступки.

Содержание заключения и актов обследования, составленных органами опеки и попечительства, а также содержание названной характеристики позволяет суду прийти к выводу о том, что опекун ребенка – Жилкина Н.Н., в полной мере занимается воспитанием, развитием ребенка, заботится о психическом и физическом развитии своей внучки, её здоровье, принимает активное участие в жизни девочки, обеспечивает её предметами, необходимыми для жизни и развития.

Из заключения органов опеки и попечительства, проводивших свое обследование в том числе и с участием малолетнего ребенка, следует, что между Жилкиной Н.Н. и её малолетней внучкой сложились теплые отношения, Жилкина Т. очень привязана к своей бабушке, сложившаяся вокруг Т. обстановка является для нее комфортной, привычной, девочка испытывает к своей бабушке глубокую привязанность.

Из показаний допрошенной в судебном заседании в качестве свидетеля Першиной Л.С., также следует, что все свое время Жилкина Н.Н. посвящает ребенку, Т. очень привязана к бабушке, между ними сложились теплые родственные отношения. Жилкина Н.Н. ухаживает за ребенком, тогда как у ответчика не всегда получается видеться с ребенком. Так, иногда Маслов А.А. звонил и говорил, что не может приехать, хотя была договоренность о встрече, при этом Жилкина Н.Н. никогда не увозила ребенка в день их встречи с отцом. Один раз истец предложил забрать ребенка на неделю в другой город, но ответчик действительно была против этого. Маслов А.А., по мнению свидетеля, не проявляет себя как отец; он не звонит, не интересуется ребенком. Жилкина Н.Н. общению ребенка с отцом не препятствует. Маслов А.А. в присутствии истца приходил к ребенку и приносил игрушки и фрукты. Ребенок проживает с бабушкой, т.к. родители ребенка не могли материально содержать ребенка. Когда ребенку было \* года, умерла её мама. Маслов А.А. знал о том, что ребенок остается с бабушкой. Жилкина Т. очень любит ба-

бушку и испытывает к ней сильную привязанность. Маслов А.А. по собственной инициативе ребенку ничего не покупает, один раз он хотел подарить дорогую куклу, но ответчик и свидетель попросили не покупать ребенку дорогие игрушки. На Новый год Жилкина Н.Н. уезжала с ребенком в \*. Звонков в этот период от Маслова А.А. не поступало. Маслов А.А. не принимал участия в покупке ребенку лекарственных средств. В последний раз истец приходил к ребенку в октябре.

У суда не имеется оснований не доверять показаниям свидетеля, поскольку свидетель в исходе дела не заинтересована, её показания последовательны и не противоречивы, согласуются с другими собранными по делу доказательствами.

Оценивая представленные доказательства в их совокупности, суд считает, что проживание малолетней Жилкиной Т. со своей бабушкой Жилкиной Н.Н.

полностью соответствует интересам ребенка, способствует нравственному и психическому развитию девочки, обеспечивает получение ребенком образования, положительно влияет на её состояние здоровья, которое состоит не только из биологической, но и психической целостности.

Рассматривая заявленные истцом требования об определении места жительства малолетней Жилкиной Т. с ним, суд признает, что истец Маслов А.А., являясь отцом ребенка, имеет преимущественное перед другими право на проживание со своим ребенком.

Суд также считает, что Маслов А.А., не лишенный родительских прав и не ограниченный в них, не имеет объективных препятствий для проживания совместно с несовершеннолетним ребенком.

Так, из справки ООО «Рус Стиль» от 29.01.2015 г. следует, Маслов А.А. работает в ООО «Рус Стиль» в должности электромеханика по лифтам \*разряда с \* г. по настоящее время. С его заработной платы удерживаются алименты в пользу Жилкиной Н.Н. в размере \* от заработка с \* по личному заявлению.

Согласно характеристике из ООО «Рус Стиль», Маслов А.А. за время работы зарекомендовал себя не только как дисциплинированный и аккуратный работник, но и как инициативный и способный взять на себя ответственность в принятии решений по сложным вопросам, находящиеся в его компетенции.

Постоянно следит за текущими изменениями нормативной базы, а также нацелен на повышение своей профессиональной квалификации. Полностью придерживается корпоративных норм и правил. Трудлюбив, обладает высокой работоспособностью, всячески поддерживает работу компании в сложные моменты, в том числе и во внеурочное время.

На учете в ПНД И НД Маслов А.А. не состоит, заболеваний, препятствующих проживанию с ребенком, не имеет.

Вместе с тем, по обстоятельствам данного дела, с учетом интересов малолетнего ребенка, суд считает, что передача Жилкиной Т. \* г.р. для постоянного проживания отцу Маслову А.А. в настоящее время является преж-

девременной.

Как следует из справки и акта обследования жилищно-бытовых условий, представленных Управлением опеки и попечительства по Мытищинскому муниципальному району, Маслов А.А. фактически постоянно проживает в г. Москве по адресу: \*. Он пояснил, что в данном жилом помещении его знакомая сдает комнату. В доме по указанному в запросе адресу проживают его тетя с мужем. Собственником дома является Чирихин М.А. – муж тети. Присутствовавшая при обследовании Чирихина Л.Е. пояснила, что ее племянник приезжает к ним периодически, однако она и ее муж не возражают против проживания Маслова А.А. и его дочери – Жилкиной Т, \*г.р., постоянно. Для ребенка, со слов Чирихиной Л.Е., будет выделена комната рядом с комнатой отца. В настоящее время в доме, где планирует проживать Маслов А.А. с дочерью, ведутся ремонтные работы, постоянно находятся строители. Для проживания пригодна только одна из комнат, ее занимают Чирихина Л.Е. с мужем. Со слов Маслова А.А. и Чирихиной Л.Е., ремонт планируется закончить до \*г. Учитывая, что на сегодняшний день ремонтные работы в доме по вышеуказанному адресу не закончены, комнаты для проживания не оборудованы, делать выводы о возможности проживания в нем несовершеннолетнего ребенка опека сочла преждевременным. С истцом специалистом органа опеки и попечительства была проведена беседа о необходимости зарегистрировать несовершеннолетнюю дочь по месту своей регистрации, а также о целесообразности прийти к мировому соглашению с ответчиком. Маслову А.А. было разъяснено, что ребенок длительное время проживает с бабушкой, перемена места жительства может нанести психологическую травму девочке, в связи с чем ему предложено посещать с дочерью психолога с целью восстановления детско-родительских отношений.

Из объяснений истца следует, что Жилкина Н.Н. сама попросила передать ей ребенка. От чего умерла мать ребенка истцу не известно. Истец жил в квартире у ответчика, когда ребенку было \* месяцев. После истец с дочерью не проживал, ребенком не интересовался, о смерти матери ребенка узнал не сразу. С какого периода ребенок посещает детский сад, истец не знает, к ребенку в детский сад он не приходил, мотивируя это тем, что у него нет свидетельства о рождении дочери. При этом, в органы ЗАГС с заявлением о выдаче ему повторного свидетельства о рождении истец не обращался. По собственной инициативе никаких мероприятий для развития ребенка истец не организовывал. Когда ему на работе выдали билеты на «ёлку», истец попросил Жилкину Н.Н. отпустить дочь с ним, но, получив отказ, не отдал билеты Жилкиной Н.Н., а передал другому ребенку. В связи с занятостью на работе, истец до настоящего времени ребенка в своей квартире не регистрировал. На Новый год истец до Жилкиной Н.Н. не дозвонился, но после празднования Нового года ребенку подарок не подарил, полагая, что подарок уже будет не к месту.

Отвечая на вопросы суда, истец пояснил, что малолетняя Т. действительно до настоящего времени не знает, что он является её отцом, и он не имеет намерений сразу после принятия судом решения об определении

места жительства ребенка с ним забрать дочь к себе, понимая, что в настоящее время малолетняя Т. не согласится с ним жить, однако считает, что такое решение будет способствовать укреплению их отношений, а кроме того, в этом случае Жилкина Н.Н. не будет препятствовать общению истца с дочерью.

Вместе с тем, суд обращает внимание, что защита прав на будущее не допускается.

Оценивая доводы истца, суд считает, что они не являются достаточными для определения места жительства ребенка с ним в настоящее время. Доводы истца о нарушении Жилкиной Н.Н. установленного порядка общения с ребенком, своего объективного подтверждения в ходе судебного заседания не нашли. То обстоятельство, что Жилкина Н.Н. в период общения истца с ребенком всегда присутствует рядом, вопреки утверждению истца, свидетельствует об исполнении Жилкиной Н.Н. решения суда, которым установлено, что Маслов А.А. имеет право на общение со своей дочерью только в присутствии Жилкиной Н.Н. или другого лица по её указанию.

Доводы истца о том, что установленного судом порядка общения недостаточно для развития детско-родительских отношений между истцом и его дочерью, являются основанием для обращения в суд с требованием об изменении порядка общения, однако такое требование истцом не заявлено и судом не рассматривается.

Доводы истца о том, что он не имеет намерений незамедлительно исполнять решение суда о передаче ему ребенка для проживания, суд находит надуманными, поскольку законом предусмотрено принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу, а при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам, законом установлено, что ребенок может быть по определению суда временно помещен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ч.2 ст. 79 СК РФ, ст. 155.1 СК РФ). Вместе с тем, подобные утверждения истца свидетельствуют об отсутствии между сторонами в настоящее время спора о месте жительства ребенка, тогда как несогласие с установленным судом порядком общения, равно как и обстоятельства невозможности исполнения решения суда предметом настоящего спора не являются.

При изложенных обстоятельствах, суд, учитывая малолетний возраст Жилкиной Т., её привязанность к бабушке (ответчику по делу), недостаточность развития отношений между истцом и его дочерью, считает, что в настоящее время определение места жительства Жилкиной Т. с отцом является преждевременным, что не лишает истца права на обращение с таким истцом при изменении обстоятельств, послуживших основанием к отказу в данном иске. При этом, суд исходит из интересов ребенка, соблюдение которых является достаточным основанием к принятию такого решения.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст.194-198 ГПК РФ, суд

**РЕШИЛ**

В удовлетворении иска Маслова АА к Жилкиной НН об определении места жительства малолетней Жилкиной ТА \* года рождения с отцом – отказать.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в Московский городской суд в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме через Останкинский районный суд г. Москвы.

Судья Иванова О.А.

*9. Подготовьте проект кассационной жалобы на подлинное апелляционное определение суда.*

## **2.4. Самостоятельная работа**

### ***Виды самостоятельной работы:***

- анализ Федерального закона от 01 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ);

- анализ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 31 июля 2020 г. N 268-ФЗ);

- изучение Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Дело-производство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст);

- изучение Федерального закона «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ);

- ознакомление с различными видами процессуальных документов: исковым заявлением, ходатайством, заключением судебного эксперта, различными видами жалоб, судебным решением, судебным приговором;

- анализ действующих правовых актов;

- выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

- подготовка к контрольному тестированию.

- использование электронных ресурсов информационно-образовательных порталов, Веб-сайтов по предметной области, ресурсов электронных библиотек и специализированных баз данных.

### ***Темы рефератов:***

1. Делопроизводство в России: исторический аспект.
2. Интеграция государственных информационных систем и ресурсов.
3. Объем и качество государственных услуг, предоставляемых организациям и гражданам в электронном виде.

4. Обеспечение юридической силы электронных документов, защита их целостности и аутентичности.

4. Система электронного документооборота.

5. Применение электронной цифровой подписи в электронном доку-

ментообороте.

6. Факсимиле: где и как использовать.
7. Общение по электронной почте и телефону.
8. Происхождение юридической терминологии.
9. Композиция юридических документов.
10. Стилистически окрашенная лексика в речи юриста.
11. Функции синонимов и антонимов в речи юристов.
12. Использование юридических клише и штампов.
13. Функции однородных членов в тексте закона и юридических документов.
14. Сложные предложения в процессуальных актах и гражданско-правовых документах.
15. Организационно-распорядительные документы: виды, содержание, структурные особенности.
16. Техничко-юридическая специфика официальных писем.
17. Основные стадии договорной работы.
18. Юридическая техника подготовки судебных актов.

### ***Модельные задания:***

1. Подготовка и оформление претензии на некачественно предоставленную услугу.
2. Подготовка и оформление резюме и трудового договора.
3. Подготовка жалобы на неправомерные действия должностного лица.
4. Подготовка рекламного письма.
5. Подготовка искового заявления о защите чести и достоинства.
6. Анализ разнообразного выражения функции предписания в статьях Семейного кодекса РФ.
7. Составление протокола осмотра места происшествия (той аудитории, где вы находитесь). Форма протокола, его реквизиты проверяются по ст. 166, 167 УПК РФ.
8. Из ст. 25, 27, 96, 140, 151, 212, 242, 382, 435, 438, 535, 583, 606, 665, 763, 771, 815, 819, 844, 867, 874, 881, 926, 1000, 1008, 1081 ГК РФ и 22, 23, 38, 48, 50, 51, 67, 70, 72, ЗК РФ выписать заимствованные слова, обозначающие юридические понятия; по словарям иностранных слов проверить, из каких языков они заимствованы.
9. Выписать из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия *вред* и *ущерб*. Проанализировать, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти термины. Сделать об этом сообщение.
10. Прочитать ст. 37, 235, 236, 308, 318 УПК РФ, ст. 123 АПК РФ, ст. 16, 26, 346, 358, 359 НК РФ. Установить, чем осложнен каждый однородный член предложения: причастным оборотом или придаточным предложением? Что помогает четко выразить мысль?
11. Проследить, как введены деепричастные обороты в текст статей УПК РФ, какие функции выполняют (обозначают причину, условие, время

действия) и чем осложнены (причастным оборотом, однородными членами предложения или придаточным предложением); какую функцию выполняют эти добавочные структуры.

12. В ст. 45, 59, 107, 113 СК РФ выделить сложные предложения. Сделать вывод, какие виды придаточных характерны для этого Кодекса.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### ***а) Примерный перечень тем для докладов и сообщений:***

1. Языковые преступления: миф и реальность.
2. Использование в юридической деятельности устной и письменной форм речи.
3. Жаргон и речь юриста.
4. Нужна ли экспрессивность в речи юриста?
5. Нарушение акцентологических норм в профессиональной речи юристов: ошибка или профессиональный жаргон?
6. Основные нормативные словари в помощь юристам.
7. Иностранные слова в юридических документах.
8. Выразительные возможности русского синтаксиса.
9. История русской пунктуации.
10. Социальная функция профессиональной этики юриста.
11. Атрибуты вежливости: понятие и виды.
12. Особенности русского речевого этикета.
13. Успех делового общения.
14. Редактирование деловых бумаг.

#### ***б) Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Юридическая техника»***

1. Особенности делопроизводства в Древнерусском государстве.
2. Приказное делопроизводство.
3. Особенности коллежского делопроизводства.
4. Система регистрации документов и формуляры документов.
5. Особенности министерского делопроизводства.
6. Развитие научной организации труда делопроизводственных работников.
7. Основные документы по делопроизводству второй половине XX века.
8. Развитие носителей информации и их влияние на создание новых видов документов.
9. Документ, принятые в начале XXI века, способствующие обновлению развития делопроизводства в России.
10. Документ: понятие и его функции. Примеры коммуникативной и правовой функций документа.
11. Отличие документа от информации.
12. Роль информации в социальных, экономических, управленческих

процессах.

13. Носители информации, используемые в настоящее время.
14. Открытая и закрытая информация.
15. Отличие понятий «копия документа» и «заверенная копия документа» (в соответствии с ГОСТ 7.0.8 -2013).
16. Критерии и виды классификации документов.
17. Унифицированная система документации: понятие и значение.
18. Категории и виды стандартов.
19. Классификация и унификация документов, взаимосвязь, общее и различие.
20. Реквизиты, придающих юридическую значимость документу.
21. Реквизиты, входящие в бланк для писем.
22. Способы оформления даты на документе.
23. Законодательное регулирование употребления гербовой символики на документах.
24. Информация, фиксируемая в организационно-распорядительных документах.
25. Основные виды распорядительных документов.
26. Виды документов, издаваемых при единоличном принятии решения.
27. Виды документов, издаваемых при коллегиальном принятии решения.
28. Обязательные части типового текста приказа.
29. Общая характеристика распоряжения, решения.
30. Документы справочно-информационного характера: понятие, виды и назначение.
31. Служебные записки: их назначение и оформление.
32. Справки и их разновидности. Требования, предъявляемые к справкам.
33. Докладные и объяснительные записки: понятие и функции.
34. Основные требования, предъявляемые к тексту справочно-информационных документов.
35. Заявления, их назначение и порядок составления.
36. Понятие и виды деловых писем. Виды писем при коммерческой переписке.
37. Рекламные письма: понятие и специфика.
38. Оттиск печати на письмах.
39. Содержание договора.
40. Доверенность: понятие, виды, содержание.
41. Понятие аспекта документа. Одноаспектные и многоаспектные документы. Примеры аспектов содержания документа, которые могут быть переданы с помощью стандартных языковых моделей.
42. Композиционные части процессуальных документов.
43. Правила этикета в практике делового письма. Стандартные выражения и формулы вежливости.

44. Культура официальной переписки: понятия и требования.
45. Лаконизм и достаточность информационного сообщения делового письма.
46. Унификации сокращений, широко используемых в деловых письмах.
47. Содержание и оформление резюме.
48. Специфика написания юридических документов.
49. Расскажите о типичных «юридических ловушках» в тексте документа.
50. Исковое заявление: понятие и правила его составления.
51. Правила написания ходатайств.
52. Судебные акты: понятие и виды.
53. Правилах составления судебного решения и судебного приговора.
54. Разновидности жалоб и специфика их составления.
55. Лексические особенности деловой речи.
56. Плеоназм и тавтология в деловой и юридической речи. Подтвердить ответ примерами.
57. Специфика использования в деловой речи фразеологических оборотов.
58. Клише и речевой штамп: понятие и различия. Юридические клише, характерные для нормативных и процессуальных актов.
59. Юридический термин: понятие и характерные черты.
60. Иностранная лексика: правила и необходимость использования в текстах документов.
61. Грамматические особенности официально-делового стиля.
62. Особенности рода и числа в русском языке.
63. Трудности склонения имён существительных.
64. Особенности склонения фамилий в русском языке.
65. Смысловые различия между полными и краткими прилагательными. Стилистическая окраска полных и кратких прилагательных.
66. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных.
67. Трудности в употреблении количественных и собирательных числительных.
68. Грамматические нормы, необходимые при употреблении местоимений. Речевые недочеты вызванных употреблением местоимений.
69. Способы выражения долженствования.
70. Трудности в употреблении глагольных форм.
71. Синонимия причастий и деепричастий.
72. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
73. Порядок слов и его роль в организации речи. Стилистически нейтральный и стилистически значимый порядок слов.
74. Ошибки в тексте документа, вызванные неправильным порядком слов.

75. Трудности, возникающие при согласовании сказуемого с подлежащим в предложении.

76. Формы управления, используемые в языке права. Особенности управления при однородных членах предложения.

77. Типичные ошибки в управлении (приведите примеры).

78. Синтаксические и коммуникативные функции однородных членов в тексте документов, в том числе юридических.

79. Особенности употребления причастных и деепричастных оборотов в речи.

80. Использование сложных предложений в письменной деловой речи.

81. Придаточные предложения, характерные для уголовного, уголовно-процессуального законов.

82. Функции сложных предложений в процессуальных актах.

83. Причины ошибок в употреблении сложных предложений.

84. Параллельные синтаксические конструкции, их функции в языке документов.

85. Трудности в употреблении конструкций с отглагольными существительными.

86. Стандартизация деловой речи: понятие и выражение.

87. Знаки препинания при сравнительном, причастном и деепричастном оборотах.

#### **IV. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Нормативные правовые акты:***

1. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (в ред. от 8 июня 2020 г. N 166-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. N 1. Ст. 1; 2020. N 24. Ст. 3740

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 9 марта 2021 г. N 43-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448; 2021. N 11. Ст. 1708.

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 30 декабря 2020 г. N 519-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451; 2021. N 1 (часть I). Ст. 58.

4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» (в ред. от 30 декабря 2020 г. N 517-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. N 52 (часть I). Ст. 5140; 2021. N 1 (часть I). Ст. 56.

5. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (в ред. от 11 октября 2018 г. N 362-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. N 29. Ст. 3609; 2018. N 42 (часть II).

Ст. 6376.

6. Федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в ред. от 5 мая 2014 г. N 101-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. N 23. Ст. 2199; 2014. N 19. Ст. 2306.

7. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. от 31 июля 2020 г. N 268-ФЗ) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1991. N 50. Ст. 1740; Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. N 31 (часть I). Ст. 5027.

8. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ (в ред. от 24 марта 2021 г. N50-ФЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации. 2011. N 15. Ст. 2036; 2021. N 13 (часть I). Ст. 2136.

9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.08-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

#### ***Основная литература:***

1. Кашанина Т. В. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-194-8. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/491346>.

2. Власенко Н. А. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Власенко. — Москва : Юстиция, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-4365-2015-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/926735>.

3. Давыдова М. Л. Юридическая техника. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / М. Л. Давыдова. — Москва : Проспект, 2018. — 232 с. - ISBN 978-5-392-27012-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27864>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Абрамова Н.А. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Абрамова. – Москва : Проспект, 2017. - 192 с. – ISBN 978-5-392-24246-7. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35532>.

2. Григорьев А. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Григорьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — ISBN 978-5-534-01548-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8](http://www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8).

3. Загорский Г.И. Постановление приговора: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г. И. Загорский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-392-21755-

7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/33702>.

4. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кашанина. - М. : Норма, 2014. - ISBN 978-5-91768-018-7 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/453481>.

5. Кашанина Т. В. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Кашанина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/983D5ED7-4E90-402F-BE52-7F269552CE82](http://www.biblio-online.ru/book/983D5ED7-4E90-402F-BE52-7F269552CE82).

6. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию : монография / В.Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 672 с. – ISBN 978-5-16-103986-1. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1001978>.

7. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в юриспруденции [Электронный ресурс] : монография / А.Ф. Черданцев. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-257-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/258096>

8. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — ISBN 978-5-534-06848-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67DF856E-8F98-434A-B26E-5CBDA0D021C0](http://www.biblio-online.ru/book/67DF856E-8F98-434A-B26E-5CBDA0D021C0).

9. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник / Баранов В.М., Губаева Т.В., Баранова М.В. ; под ред. В. М. Баранова. – М.: Проспект, 2021. – 648 с. – ISBN: 978-5-392-34005-7 – режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/790081/>

10. Малько А. В. Юридическая техника [Электронный ресурс]: юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-392-24731-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/36450>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС пред-

назначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				<p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;
				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры:

				<p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

**5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

			зия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
  - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
  - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
  - кресло для индивидуальной работы – 3 шт,
  - стул – 135 шт.,
  - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
  - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
  - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.12**

**год набора 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 8 от «9» апреля 2020 года, обновлена - протокол № 9 от «15» апреля 2021 года.

Автор:

**Садовникова Г.Д.** – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Таева Н.Е.** – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Забелина Е.П.** – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

**Алебастрова И.А.** - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Забелина Е.П.

*Муниципальное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / [Садовникова Г.Д., Таева Н.Е., Забелина Е.П.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

При подготовке программы использованы учебно-методические материалы кафедры разных лет, в том числе подготовленные профессором В.И. Фадеевым и профессором Е.С. Шугриной.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению муниципальных нормативных правовых актов.

Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике.

В ходе освоения дисциплины «Муниципальное право» обучающийся способен к решению следующих **профессиональных задач**:

- обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений на местном уровне;
- защита муниципальной и иных форм собственности;
- составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов;
- осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Муниципальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки обучающихся. До изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные при освоении: теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и органы местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность).

Муниципальное право как дисциплина имеет междисциплинарный ха-

рактер. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении курса «Муниципальное право», будут полезны в дальнейшем учебном процессе по таким дисциплинам как «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Земельное право».

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
<b>Тема 1. Муниципальное право России как комплексная отрасль российского права</b>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>

<p><b>Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><b>Тема 3. Понятие и система местного самоуправления</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности</p>	<p>ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

	сти и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>Тема 4. Правовая основа местного самоуправления</b>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<b>Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления</b>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<b>Тема 6. Формы непосредственного</b>	УК–1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информа-

<p><b>осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении</b></p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ции, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><b>Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Тема 8. Муниципальная служба</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных</p>	<p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной</p>

	<p>правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><b>Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных</p>	<p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса,</p>

	<p>правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><b>Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИПК 1.4. Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка</p>

	<p>иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИПК 1.3. Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>
<p><b>Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью</b></p>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении</p>

	сти и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
--	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е с т р / т р и м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	2	2	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4	-	2	2	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дис-	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						куссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	2	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4	-	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

						«кейс-стади» метод	подавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	2	-	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4	2	2	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4	2	4	1	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего	72	24	32	16		

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		-	3		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	-	2	3	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправления	4	-	-	3		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	5	Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного само-	4	-	-	5		Устный опрос и/или

	управления						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	-	-	5		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4		-	4		Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		2	4	Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
	Всего	72	2	6	60	4 зачет	

**2.1.3. Тематический план для заочной (ускоренное обучение –ГВД) формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		-	3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	-	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправ-	4	-	-	3	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или

	ления					проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или тестирование

						ки, презентации Семинар: опрос, дискуссия	ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						дискуссия,	выбору преподавателя)
	Всего	72	2	4	62	4 зачет	

#### **2.1.4. Тематический план для заочной (ускоренное обучение) формы обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права	4	2	-	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Историко-теоретические основы местного самоуправления	4		-	3	Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Понятие и система местного самоуправления.	4	-	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Правовая основа местного самоуправ-	4	-	-	3	Лекция: устный обзор	Устный опрос и/или

	ления					проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Территориальная организация местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты	4	-	2	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Муниципальная служба	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Экономическая основа местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики	Устный опрос и/или тестирование

						ки, презентации Семинар: опрос, дискуссия	ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Предметы ведения полномочия местного самоуправления	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях	4	-	-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Понятие и система гарантий местного самоуправления	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос, дискуссия	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4		-	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентации Семинар: опрос,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						дискуссия,	выбору преподавателя)
	Всего	72	2	4	62	4 зачет	

## **Тема 1. Муниципальное право России как комплексная отрасль российского права**

1 Понятие и предмет муниципального права. Местное самоуправление как объективная основа формирования и развития муниципального права. Особенности муниципальных отношений, составляющих предмет отрасли муниципального права. Комплексный характер муниципального права.

2. Правовое регулирование муниципальных отношений. Обусловленность особенностей правового регулирования муниципальных отношений спецификой предмета муниципального права. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.

3 Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Материальные и процессуальные муниципальные нормы. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

4. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации как источник муниципального права.

Уставы муниципальных образований и иные муниципальные нормативные правовые акты. Договоры и соглашения, заключаемые муниципальными образованиями. Учет исторических и иных местных традиций при осуществлении и правовом регулировании местного самоуправления.

5. Муниципально-правовые отношения. Понятие и основные виды муниципально-правовых отношений. Отношения, связанные с организацией местного самоуправления (образование и преобразование муниципальных образований, формирование органов местного самоуправления, определение их структуры и т.д.). Отношения, связанные с решением населением, органами местного самоуправления вопросов местного значения. Отношения, связанные с осуществлением органами местного самоуправления переданных

им отдельных государственных полномочий. Отношения, связанные с решением вопросов, которые органы местного самоуправления вправе принимать к своему решению. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды.

6. Система муниципального права: понятие и основные элементы.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

8. Задачи науки муниципального права на современном этапе.

## **Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления**

1. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины (теория естественных прав общины). Общественная (общественно-хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания.

2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англо-саксонская модель местного самоуправления. Французская (континентальная) модель местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в федеративных государствах (США и ФРГ).

3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления. Положение о земских учреждениях (1890 г.) и Городовое положение (1892 г.): общая характеристика. Порядок выборов, компетенция земских и городских органов самоуправления. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления.

4. Организация местной власти в советский период развития российского государства. Местные Советы и исполнительные комитеты как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

5. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Начало реформирования местных органов советской власти. Значение Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990г.) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991г.) для становления местного самоуправления в Российской Федерации. Роль Конституции РФ 1993 г., Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии местного самоуправления и муниципального права в Российской Федерации. Основные положения государственной политики в области мест-

ного самоуправления.

### **Тема 3. Понятие и система местного самоуправления**

1. Многообразие подходов к определению понятия местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Право граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (общая характеристика). Органы и должностные лица местного самоуправления (общая характеристика). Формы межмуниципального сотрудничества.

3. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Взгляды ученых на вопросы содержания и классификации общих правовых, территориальных, организационных и экономических принципов организации местного самоуправления. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Признание и гарантированность государством местного самоуправления как обязательной формы осуществления власти народа. Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействие с органами государственной власти. Сочетание и взаимодействие форм представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан при осуществлении местного самоуправления. Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

4. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Предоставление муниципальных услуг населению. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

#### **Тема 4. Правовая основа местного самоуправления**

1. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования местного самоуправления.

2. Конституция Российской Федерации, федеральные законы в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления и ее роль в развитии правовой основы местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления.

3. Конституции (уставы), законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

#### **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления.**

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Правовое закрепление принципов территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальное образование: понятие и виды. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородские муниципальные образования городов федерального значения. Внутригородской район. Городской округ с внутригородскими районами. Муниципальный округ.

2. Границы и состав территории муниципального образования. Межселенная территория. Административный центр муниципального образования. Порядок и процедуры по установлению и изменению границ муниципального образования.

3. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Упразднение городских и сельских поселений.

#### **Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении**

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования Сход граждан. Правотворче-

ская инициатива граждан. Инициативные проекты граждан. Публичные слушания. Общественные обсуждения. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

### **Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты**

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и содержание. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о структуре органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления, формируемых в муниципальных образованиях. Органы местного самоуправления как юридические лица.

2. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования. Правовой статус и формы деятельности муниципального депутата. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

3. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

4. Структура и организация работы контрольно-счетного органа муниципального образования, избирательной комиссии муниципального образования.

5. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан. Муниципальный правотворческий процесс: понятие, стадии, процедуры. Подготовка муниципальных правовых актов. Требования, предъявляемые к муниципальным правовым актам органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

### **Тема 8. Муниципальная служба**

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера муниципального служащего. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Поощрение и дисциплинарная ответственность муниципального служащего.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Конкурс на замещение должности муниципальной службы. Аттестация муниципальных служащих. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

5. Кадровая работа в органах местного самоуправления. Электронный документооборот.

6. Программы развития муниципальной службы.

### **Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность: муниципальное имущество, средства местных бюджетов. Имущественные права муниципальных образований. Формирование муниципальной собственности.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности различных муниципальных образований.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета. Местные налоги и сборы. Доходы от федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов. Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.

5. Средства самооблажения граждан.

### **Тема 10. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.**

1. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения различных видов муниципальных образований.
3. Право органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и других нормативно закрепленных вопросов.
5. Отдельные государственные полномочия, осуществляемые органами местного самоуправления. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни**

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
2. Реализация полномочий местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации. Инициативное бюджетирование на уровне местного самоуправления.
3. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.
4. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.
5. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.
6. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.
7. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.
8. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
10. Инновационные технологии в системе управления муниципальным хозяйством.

## **Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях**

1. Особенности организации местного самоуправления городах федерального значения.
2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).
6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.
8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.
9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.
10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

## **Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления**

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.
3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.
5. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

## **Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью**

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных

должностных лиц местного самоуправления перед населением: понятие, основания и формы.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Основания и формы ответственности. Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами: понятие, основания и формы ответственности.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права**

1. Понятие и предмет муниципального права.

2. Правовое регулирование муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы.

4. Источники муниципального права.

5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

6. Система муниципального права.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации.

8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

#### **Задания для подготовки**

1. Прочитать соответствующий раздел кафедрального учебника по муниципальному праву.

2. Изучить конституционные положения о местном самоуправлении в РФ.

3. Ознакомиться с положениями Европейской хартии местного самоуправления.

4. Ознакомиться с положениями главы 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

### **Тема 3. Понятие и система местного самоуправления**

1. Понятие местного самоуправления.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

3. Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование и содержание.

4. Функции местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки**

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 4. Правовая основа местного самоуправления.**

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ. Европейская хартия местного самоуправления в правовой системе Российской Федерации.

2. Конституция Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.

3. Конституции (уставы) субъектов РФ, иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

4. Муниципальные правовые акты в системе правового регулирования местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с уставом муниципального образования (по месту жительства).

2. Основываясь на практике правотворчества органов муниципального образования по месту жительства, составить перечень основных норматив-

ных муниципальных актов, действующих в данном муниципальном образовании.

3. Сравнить объем полномочий органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления, закрепляемых Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.5) и Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.6) и аргументировать свой вывод.

4. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления:**

1. Муниципальное образование – территория местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
4. Границы и состав территории муниципального образования.
5. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

#### **Задания для подготовки**

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано.

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

3. Выполнить практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении**

1. Формы муниципальной демократии.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального об-

разования, преобразования муниципального образования

6. Сход граждан.
7. Правотворческая инициатива граждан.
8. Публичные слушания. Общественные обсуждения.
9. Инициативные проекты граждан.
10. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов).
11. Опрос граждан.
12. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
13. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки**

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.
2. Ознакомиться с положениями Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

#### **Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты**

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.
2. Органы местного самоуправления как юридические лица.
3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.
4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.
5. Структура и организация работы местной администрации. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.
6. Структура и организация работы контрольно-счетного и иных органов местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных право-

вых актов.

8. Муниципальный правотворческий процесс. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

**Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления:**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.

2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.

3. Понятие и состав муниципального имущества.

4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

**Задания для подготовки:**

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 8 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

**Тема 10. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления:**

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование.

2. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и иных нормативно обусловленных вопросов.

3. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и компетенции иных органов местного самоуправления. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

4. Проблемы реализации полномочий местного самоуправления.

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать статьи 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и выделить вопросы местного значения муниципального района.

2. Изучить на примере муниципального образования по месту жительства или иного муниципального образования вопрос о том, какие отдельные государственные полномочия переданы органам данного муниципального образования.

3. Выполнить практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.**

1. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.

3. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопро-

су.

2. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного кодекса РФ о местном бюджете.

3. Основываясь на анализе гражданского, земельного и муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю.

4. На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства.

5. Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия.

6. Проанализировать положения Федерального закона «О полиции» на предмет легально закрепленных форм взаимодействия правоохранительных органов и органов местного самоуправления.

7. Выполнить практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

**Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях:**

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях

инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации.

2. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

4. Подготовить презентацию на тему: Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

**Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью:**

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Задания для подготовки.**

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по муниципальному праву.

2. Ознакомиться с главой 10 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права**

1. Понятие и предмет муниципального права.

2. Правовое регулирование муниципальных отношений.

3. Муниципально-правовые нормы.

4. Источники муниципального права.

5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.

6. Система муниципального права.

7. Место муниципального права в системе права Российской Федерации.

8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

*Ответьте на вопросы*

1. Дать сравнительный анализ определений местного самоуправления, содержащихся в статье 1 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статье 3 Европейской хартии местного самоуправления.

2. Основываясь на анализе решений Конституционного Суда РФ обосновать вывод о том, что данные решения можно рассматривать как особый вид источника муниципального права.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

#### **Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.**

1. Основные теории местного самоуправления.

2. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

3. Особенности организации местной власти в советский период.

4. Зарубежный муниципальный опыт (общая характеристика)

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Основываясь на знании положений основных теорий местного самоуправления, необходимо обосновать свой вывод о том, положения какой теории нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Основываясь на знании истории государства и права России, на анализе Положения о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.), Городовом положении (1892 г.), а также на анализе положений Конституции РСФСР 1978 г., выделить характерные черты организации местной власти в дореволюционной и Советской России.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 3. Понятие и система местного самоуправления**

1. Понятие местного самоуправления.

2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.

3. Общие принципы организации местного самоуправления: понятие, правовое регулирование и содержание.

4. Функции местного самоуправления.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Привести примеры 10 определений понятия «местное самоуправление».

2. Проанализировать понятия местного самоуправления в конституциях зарубежных государств.

3. Выучить определение понятия «местное самоуправление», закрепленное в статье 1 Федерального закона № 131-ФЗ.

4. На основе анализа положений статьей 14, 15, 16 Федерального закона № 131-ФЗ сформулировать функции местного самоуправления и функции органов местного самоуправления.

5. Каково соотношение понятий «система муниципального права» и «система местного самоуправления»?

### **Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления:**

1. Муниципальное образование – территория местного самоуправления.

2. Понятие и виды муниципальных образований.

3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

4. Границы и состав территории муниципального образования.

5. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Выяснить, к какому виду относится муниципальное образование по месту жительства. Когда и в каком порядке оно было образовано?

2. Основываясь на анализе конституции (устава) субъекта РФ (по месту своего жительства), его закона об административно-территориальном устройстве и закона, регулирующего территориальную организацию местного самоуправления, подготовить экспертное заключение о том, как соотносится в данном субъекте РФ административно-территориальное устройство и территориальная организация местного самоуправления.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении**

1. Формы муниципальной демократии.
2. Местный референдум.
3. Муниципальные выборы.
4. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
5. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
6. Сход граждан.
7. Правотворческая инициатива граждан.
8. Публичные слушания. Общественные обсуждения.
14. Собрание граждан. Конференция граждан (собрание делегатов).
15. Опрос граждан.
16. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
17. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Выяснить, какие формы непосредственной демократии использовались при осуществлении местного самоуправления за последние 2-3 года в муниципальном образовании по месту жительства.
2. Привести по два примера на каждую форму муниципальной демократии.
3. Подготовить проект обращения гражданина в местную администрацию.
4. Привести по 3 примера вопросов опросов граждан в муниципальном

образовании по месту жительства.

### **Тема 7. Организационная основа местного самоуправления. Муниципальные правовые акты**

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Органы местного самоуправления и муниципальные органы: понятие и соотношение.

2. Органы местного самоуправления как юридические лица.

3. Структура и организация работы представительного органа муниципального образования. Численность депутатов представительного органа муниципального образования.

4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии прав депутатов представительного органа муниципального образования.

5. Структура и организация работы местной администрации.

Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Иные должностные лица местного самоуправления.

6. Структура и организация работы контрольно-счетного и иных органов местного самоуправления.

7. Муниципальные правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления: наименования и виды. Система муниципальных правовых актов.

8. Муниципальный правотворческий процесс. Порядок принятия, вступления в силу, приостановления и отмены муниципальных правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Ознакомиться со структурой органов местного самоуправления по месту своего жительства.

2. Подготовить проект муниципального правового акта.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

### **Тема 8. Муниципальная служба**

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.

2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр должностей муниципальной службы.

3. Правовой статус муниципального служащего.
4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.
5. Кадровая работа в органах местного самоуправления.
6. Программы развития муниципальной службы.

**Задания для подготовки:**

1. Составить перечень документов, необходимых для поступления гражданина на муниципальную службу.
2. Проанализировать судебную практику, касающуюся защиты прав муниципальных служащих

**Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления:**

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области обеспечения финансовой и экономической самостоятельности местного самоуправления.
3. Понятие и состав муниципального имущества.
4. Местный бюджет. Доходная и расходная части местного бюджета.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Изучить положения Гражданского кодекса РФ о муниципальной собственности и сделать юридически обоснованный вывод о способах формирования муниципальной собственности.
2. Изучите главу 9 Бюджетного кодекса РФ «Доходы местных бюджетов» и подготовьте тезисы выступления по этому вопросу.
3. Основываясь на положениях Конституции РФ, Европейской хартии местного самоуправления, Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.31 Бюджетного кодекса РФ, обосновать юридически аргументированный вывод о принципе самостоятельности местных бюджетов.
4. Выполнить практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

**Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни.**

1. Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом, взаимоотношений с организациями на терри-

тории муниципального образования. Муниципальный заказ. Межмуниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.

3. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

4. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Изучить положение о порядке управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании). Подготовить тезисы своего выступления по этому вопросу.

2. Изучить положение о бюджетном процессе в муниципальном образовании, которое действует в муниципальном образовании по месту жительства (или в ином муниципальном образовании) и дать юридическую оценку данному положению на предмет его соответствия положениям Бюджетного кодекса РФ о местном бюджете.

3. Основываясь на анализе гражданского, земельного и муниципального законодательства, подготовить справку о том, как решается вопрос о собственности муниципального образования на землю.

4. На основе материалов судебной практики подготовить сообщение о практике реализации полномочий местного самоуправления в сфере строительства.

5. Проанализировать статьи Жилищного кодекса РФ о муниципальном жилищном фонде и соответствующие положения статей 14, 15 и 16 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» на предмет их соответствия.

6. Проанализировать положения Федерального закона «О полиции» на предмет легально закрепленных форм взаимодействия правоохранительных органов и органов местного самоуправления.

7. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием по муниципальному праву.

## **Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях:**

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

8. Особенности организации местного самоуправления на территориях инновационных научно-технологических центров.

9. Особенности организации местного самоуправления на территории свободного порта Владивосток.

10. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Изучить законы городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя об организации местного самоуправления и выявить особенности предметов ведения внутригородских муниципальных образований в этих субъектах Федерации.

2. Подготовить сообщение об организации местного самоуправления в ЗАТО, расположенных на территории Московской области.

3. Подготовить презентацию на тему: Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

### **Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления.**

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Гарантии территориальной организации местного самоуправления.
3. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.
4. Гарантии экономической самостоятельности местного самоуправления.
5. Судебная и иные правовые формы защиты прав местного самоуправления.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Дать юридическое обоснование решению Конституционного Суда РФ, признавшего право органов местного самоуправления на обращение в Конституционный Суд РФ (см. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7 – П).

2. Проанализировать решения Конституционного Суда РФ, касающиеся вопросов территориальной организации местного самоуправления и его организационной самостоятельности.

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

### **Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью:**

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

5. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

6. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц

местного самоуправления.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

1. Изучить вопрос о соотношении конституционной и муниципальной ответственности и подготовить тезисы для своего выступления по данному вопросу с конкретными примерами соответствующих видов ответственности.

2. Подготовить юридически обоснованное заключение по вопросу: удаление главы муниципального образования в отставку – это проявление ответственности данного должностного лица перед государством или перед населением?

3. Выполнить иные практические задания к данной теме, предусмотренные кафедральным Учебно-практическим пособием.

### **2.4. Самостоятельная работа**

#### ***Виды самостоятельной работы обучающихся***

В процессе освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также нормативных правовых актов;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений Конституционного Суда РФ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с рекомендуемой основной литературой по муниципальному праву.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ**

## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования**

**1. В юридической науке «пространство, населенное людьми, в границах которого население осуществляет местное самоуправление непосредственно и (или) через выборные или иные» называется**

- а) муниципальным образованием
- б) межселенной территорией
- в) местным самоуправлением
- г) населенным пунктом.

**2. Является ли городская агломерация видом муниципального образования?**

- а) да
- б) нет
- в) да, в случае, предусмотренном федеральным законодательством
- г) да, в случаях, определенных Правительством РФ.

**3. К признакам муниципального образования относятся:**

- а) границы муниципального образования
- б) устав муниципального образования
- в) муниципальные предприятия
- г) органы местного самоуправления

**4. Каким нормативным правовым актом определяются границы муниципальных образований, расположенных в границах субъекта Российской Федерации?**

- а) федеральным законом
- б) законом субъекта РФ
- в) уставом муниципального образования
- г) указом Президента РФ.

**5. Возможно ли в дальнейшем изменение границ муниципальных образований субъекта Российской Федерации?**

- а) возможно
- б) невозможно
- в) возможно в случаях, установленных международными договорами
- г) возможно в случаях, установленных муниципальными правовыми актами.

**6. Какие органы власти должны в обязательном порядке прини-**

**мать участие в решении вопроса установления границ муниципальных образований?**

- а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- б) Президент РФ
- в) органы местного самоуправления
- г) законодательный орган государственной власти субъекта РФ.

**7. Может ли административное территориальное деление субъекта Российской Федерации не совпадать с границами муниципальных образований данного субъекта Российской Федерации?**

- а) да, может
- б) нет, не может
- в) может только в исключительных случаях
- г) может, исходя из исторических и иных традиций.

**8. Учитывается ли мнение населения муниципального образования при изменении границ муниципального образования?**

- а) нет
- б) да
- в) да, но только в случаях, установленных законом субъекта РФ
- г) да, в исключительных случаях

**9. Могут ли входить в состав муниципального района сельские поселения, не имеющие общей границы?**

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, если одно из них является административным центром муниципального образования
- г) могут, в случаях, предусмотренных Федеральным законом.

**10. Является ли муниципальный депутат должностным лицом местного самоуправления?**

- а) нет
- б) да, так как замещает муниципальную должность
- в) да, так как избирается на муниципальных выборах
- г) да, если является главой муниципального образования.

**11. Муниципальный депутат является**

- а) полномочным представителем населения муниципального образования

- б) представителем муниципальной власти
- в) высшим должностным лицом субъекта РФ
- г) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**12. В соответствии со статьей 3 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» граждане Российской Федерации обладают правом на осуществление местного самоуправления. Влияет ли место жительства гражданина на возможность реализации данного права?**

- а) да
- б) нет
- в) да, в том случае, если место жительства гражданина совпадает с местом его регистрации.
- г) нет, в том случае, если гражданство получено по рождению.

**13. Для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления на части территории муниципального образования могут проводиться:**

- а) конференции граждан
- б) собрания граждан.
- в) съезды граждан
- г) заседания граждан.

**14. К формам непосредственной демократии в системе местного самоуправления относят:**

- а) сход граждан
- б) территориальное общественное самоуправление
- в) выборы мэра Москвы
- г) участие в митингах и шествиях.

**15. В каких случаях может проводиться сход граждан?**

- а) в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек
- б) в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, более 100 и не более 300 человек для решения вопросов местного значения в соответствии с уставом муниципального образования
- в) в населенном пункте по вопросу изменения границ поселения (муниципального района), в состав которого входит указанный населенный пункт, влекущего отнесение территории указанного населенного пункта к

территории другого поселения (муниципального района)

г) в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, по вопросам изменения границ, преобразования указанного поселения.

**16. На сходе граждан председательствует:**

- а) глава муниципального образования;
- б) лицо, избираемое сходом граждан;
- в) глава местной администрации;
- г) председатель схода.

**17. Назовите основания для отзыва депутата представительного органа муниципального образования:**

- а) конкретные противоправные решения или действия в случае их подтверждения в судебном порядке;
- б) противоправные действия (бездействия) муниципального депутата;
- в) противоправные действия или решения, указанные в уставе муниципального образования;
- г) конкретные противоправные решения или действия, указанные в Уголовном кодексе РФ.

**18. Подлежат официальному опубликованию:**

- а) итоги голосования по отзыву члена выборного органа местного самоуправления
- б) решения, принятые на сходе граждан
- в) решение, принятое по итогам рассмотрения обращения гражданина
- г) итоги собрания граждан по месту жительства

**19. Что такое муниципальные выборы - это**

а) форма непосредственного (прямого) волеизъявления граждан на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании, осуществляющегося периодически в соответствии с требованиями, определенными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, уставом муниципального образования, и имеющего целью определение представителей населения соответствующего муниципального образования, которые в индивидуальном порядке или в составе коллегиального органа власти решают от имени населения вопросы местного значения, а также иным образом осуществляют местное самоуправление, в том числе наделяя полномочиями должностных лиц местного самоуправления и формируя органы местного самоуправления.

б) форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами,

конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица;

в) акт самоуправления, который основывается на социальной активности населения, осознании им своей ответственности за управление местными делами, посредством которого граждане определяют тех, кто наиболее подготовлен для осуществления функций местного самоуправления в качестве их представителей в выборных органах местного самоуправления.

**20. Не могут быть отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия органов местного самоуправления:**

а) по управлению муниципальной собственностью

б) по формированию, утверждению и исполнению местного бюджета

в) по осуществлению охраны общественного порядка

г) по принятию устава муниципального образования и внесению в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов.

**21. На какой срок возможно перераспределение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления?**

а) на 1 год

б) не менее срока полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

в) не менее 5 лет

г) не менее срока полномочий представительного органа муниципального образования.

**22. Какие обязательные платежи не являются налогами:**

а) взнос

б) сбор

в) патентная пошлина

г) налоговый сбор.

**23. Экономическую основу местного самоуправления составляют:**

а) находящееся в муниципальной собственности имущество

б) средства местных бюджетов

в) имущественные права муниципальных образований

г) имущество физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования.

**24. От имени муниципального образования приобретать и осу-**

**щественные и иные права и обязанности, выступать в суде без доверенности могут:**

- а) глава местной администрации
- б) другие должностные лица местного самоуправления в соответствии с уставом муниципального образования
- в) представительный орган муниципального образования
- г) высшее выборное должностное лицо местного самоуправления

**25. На какой срок возможно введение временной администрации?**

- а) 1 год
- б) до 1 года
- в) 2 года
- г) срок устанавливается судом.

**26. Может ли уставом муниципального образования быть предусмотрено принятие муниципальных правовых актов в ряде случаев квалифицированным большинством голосов либо, наоборот, большинством голосов от числа присутствующих депутатов?**

- а) может
- б) не может быть
- в) может в случаях, установленных уставом муниципального образования
- г) может, в случаях, установленных федеральным законодательством.

**27. Должен ли глава муниципального образования подписывать муниципальные правовые акты представительного органа муниципального образования, принимаемые им по вопросам своей деятельности?**

- а) должен
- б) не должен
- в) должен, если является председательствующим на заседании представительного органа муниципального образования
- г) не должен, если вопрос не относится к компетенции главы муниципального образования.

**28. Предельный возраст главы муниципального образования:**

- а) достижение пенсионного возраста
- б) не установлен
- в) не менее 21 года
- г) не более 70 лет.

**29.** Старостой сельского населенного пункта не может быть назначено лицо:

а) замещающее государственную должность, должность государственной гражданской службы, муниципальную должность или должность муниципальной службы

б) признанное судом недееспособным или ограниченно дееспособным

в) имеющее непогашенную или неснятую судимость

г) обладающее активным избирательным правом.

**30. Может ли Государственная Дума Федерального Собрания РФ наделить органы местного самоуправления сельских поселений полномочиями по регистрации актов гражданского состояния?**

а) нет, это не компетенция данного органа государственной власти РФ

б) нет

в) да, если с инициативой обратятся органы местного самоуправления сельских поселений.

г) может только с согласия Президента РФ.

*Критерии оценивания тестового контроля знаний*

*Обучающимся даны правильные ответы на*

*91-100% заданий – отлично*

*81-90% - хорошо;*

*71-80% - удовлетворительно*

*70 заданий и менее -неудовлетворительно*

### **Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

*Вопросы к разделам*

*Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права*

*Вопросы к теме:*

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.
3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.

6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.

*Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

*Тема 3. Понятие и система местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть
2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

*Тема 4. Правовая основа местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

*Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения
2. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования.

*Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении*

*Вопросы к теме:*

1. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
2. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
3. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
4. Правотворческая инициатива граждан.
5. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
6. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
7. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
8. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
9. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.
10. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

*Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.*

*Вопросы к теме:*

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.
3. Органы местного самоуправления как юридические лица.
4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.
5. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.
6. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
7. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.
8. Контрольно-счетный орган муниципального образования: поряд-

док формирования, функции и полномочия.

### *Тема 8. Муниципальная служба*

#### *Вопросы к теме:*

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.
2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.
4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

### *Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.
2. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.
3. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
4. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.
5. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

### *Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.
2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.
3. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

4. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.

5. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

*Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни*

*Вопросы к теме:*

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.

3. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.

4. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

9. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

10. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

*Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях*

*Вопросы к теме:*

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
5. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).
6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
7. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

*Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.
2. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления
3. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

*Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью*

*Вопросы к теме:*

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.
2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.
5. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством
6. Удаление главы муниципального образования в отставку.
7. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов

местного самоуправления.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

9. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

10. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

*Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса*

- Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.
- Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
- Оценка «**удовлетворительно**» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы для понятийного диктанта**

*ВАРИАНТ 1*

1. сельское поселение – это .....
2. городское поселение – это....
3. местное самоуправление в Российской Федерации – это....
4. городской округ с внутригородским делением – это....
5. муниципальное образование – это....
6. органы местного самоуправления – это....

### *ВАРИАНТ 2*

1. .... – это один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

2. .... – это город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

3. .... – это форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

4. .... – это городской округ, в котором в соответствии с законом субъекта Российской Федерации образованы внутригородские районы как внутригородские муниципальные образования.

5. .... – это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения).

6. .... – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

### **«Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

*Задание № 1: решите ситуационную задачу.*

*Жители четырех населенных пунктов Дзержинского района решили войти в его состав, поскольку эти населенные пункты были расположены в непосредственной близости от границы Дзержинского района, многие из жителей данных населенных пунктов работали в районном центре — городе*

*Дзержинск, а сами эти населенные пункты по профилю хозяйственной деятельности были тесно связаны с близлежащими поселениями Дзержинского района. Однако глава Дзержинского района заявил о своем категорическом несогласии с изменением границ территории района.*

Каков порядок изменения территорий муниципальных образований? Возможен ли в указанной ситуации переход части населенных пунктов из одного района в другой? А внутри одного района из состава одного поселения в состав другого поселения? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

*Задание № 2: решите ситуационную задачу.*

*Группа жителей села Соколовка решила провести местный референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители инициативной группы обратились в правовое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.*

От имени начальника правового управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

*Задание № 3: решите ситуационную задачу.*

*При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес*

*предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.*

Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.
2. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

#### **Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.
1. Взаимная обусловленность муниципально-правовых и конституционно-правовых отношений.
2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.
3. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
4. Использование технологий «больших данных» органами местного самоуправления.
5. Состояние науки муниципального права в России.
6. Применимость основных теорий местного самоуправления.
7. Содержание устава муниципального образования.
8. Современная классификация видов муниципальных образований.
9. Нарушения на муниципальных выборах.
- 10.Собрание или конференция граждан в системе местного самоуправления.
- 11.Применение технологий «Юртех» на уровне местного самоуправления.
- 12.Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
- 13.Возможности электронного документооборота на уровне местного

самоуправления.

14. Органы местного самоуправления как юридические лица.
15. Почетно ли быть депутатом представительного органа муниципального образования?
16. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.
17. Дефицитный и профицитный местный бюджет?
18. Государственно-бюджетная «игла» для муниципальных образований или о целесообразности выравнивания бюджетной обеспеченности.
19. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.
20. Соотношение компетенции представительного и исполнительного органов местного самоуправления: кто по-настоящему управляет?
21. Современное межмуниципальное сотрудничество.
22. Перспективы регулирования обращений граждан в социальные сети органов местного самоуправления.
23. Зачем инновационному центру «Сколково» местное самоуправление?

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

#### **Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Перспективы развития информационных технологий на уровне местного самоуправления.
2. Причины низких темпов внедрения системы электронного документооборота в деятельность администраций муниципальных образований и ее структурных подразделений.
3. Использование технологий «больших данных» органами местного самоуправления.
4. Причины сохраняющегося неравенства структурных подразделений органов местного самоуправления в техническом обеспечении.
5. Пути преодоления низкой квалификации должностных лиц муниципальной службы в области информационных ресурсов.

6. Применение технологий «Юртех» на уровне местного самоуправления.
7. Возможности электронного документооборота на уровне местного самоуправления.
8. Развитие удаленного доступа к муниципальным услугам.
9. Проблемы электронного взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и судами.
10. Возможности правовых алгоритмов в работе органов местного самоуправления.
11. Перспективы регулирования обращений граждан в социальные сети органов местного самоуправления.
12. Зачем «Сколково» местное самоуправление?

*Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)*

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью.*

### **Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

1. Разработка и защита проекта (темы утверждает преподаватель). Рекомендуемые темы проектов:
  - 1) Разработка проекта муниципального правового акта;
  - 2) проект «Мои предложения по привлечению населения активно участвовать в решении вопросов местного значения»;
  - 3) проект «Совершенствование механизма взаимодействия государственной власти и местного самоуправления: законодательные предложе-

ния»;

4) проект «Как усилить контроль населения за деятельностью депутатов представительного органа местного самоуправления: разработка правового механизма»;

5) проект «Оценки эффективности и качества оценки оказания конкретных услуг: выработка критериев»;

6) проект «Обоснование выбора управленческой модели конкретного муниципального образования»;

7) проект «Использование форм непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления»;

8) проект закона о применении инновационных технологий на уровне местного самоуправления.

## 2. Моделирование ситуации.

- модель аттестации муниципальных служащих;

- модель проведения публичных слушаний;

- модель проведения схода граждан.

### **Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины**

#### *Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль российского права*

##### *Вопросы к теме:*

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.

2. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты: понятие и виды.

3. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.

4. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.

5. Система муниципального права как отрасли права и научной дисциплины.

6. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.

7. Понятие и предмет научной дисциплины муниципального права. Эволюция научной дисциплины муниципального права в России.

#### *Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления*

##### *Вопросы к теме:*

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.
2. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Организация местной власти в советский период развития российского государства.

### *Тема 3. Понятие и система местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть.
2. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
3. Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

### *Тема 4. Правовая основа местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика). Европейская Хартия местного самоуправления.
2. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

### *Тема 5. Территориальная организация местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Муниципальное образование: понятие, виды; порядок образования, преобразования и упразднения.
2. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований. Согласие населения на изменение границ муниципального образования.

### *Тема 6. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении*

#### *Вопросы к теме:*

1. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении.
2. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
3. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов. Правовое регулирование.
4. Правотворческая инициатива граждан.

5. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
6. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.
7. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
8. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
9. Сход граждан, собрание и конференция граждан (собрание делегатов) в системе местного самоуправления.
10. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

*Тема 7. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.*

*Вопросы к теме:*

1. Структура органов местного самоуправления: понятие и правовое закрепление. Органы местного самоуправления и муниципальные органы.
2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, структура, порядок работы, акты.
3. Органы местного самоуправления как юридические лица.
4. Правовой статус и формы деятельности депутата представительного органа муниципального образования.
5. Местная администрация: понятие, структура, полномочия (общая характеристика), акты Главы местной администрации.
6. Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
7. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления: понятие, правовой статус. Глава муниципального образования: порядок избрания, правовой статус.
8. Контрольный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

*Тема 8. Муниципальная служба*

*Вопросы к теме:*

1. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.
2. Муниципальные должности и должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Основные классификационные требования для замещения должностей муниципальной

службы.

3. Правовой статус муниципального служащего. Основные права и обязанности муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой.

4. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

#### *Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальная собственность.

2. Понятие и состав муниципального имущества. Особенности состава муниципальной собственности городских и сельских поселений, муниципальных районов, городских округов, внутригородских муниципальных образований.

3. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

4. Доходы и расходы местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные заимствования.

5. Выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений, муниципальных районов и городских округов.

#### *Тема 10. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления*

*Вопросы к теме:*

1. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

3. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

4. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.

5. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования.

#### *Тема 11. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни*

*Вопросы к теме:*

1. Реализация полномочий местного самоуправления в области пла-

ново-финансовой деятельности. Муниципальные планы и программы. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

2. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальным имуществом.

3. Правовые основы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Муниципальный заказ.

4. Правовые основы взаимоотношений органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями и учреждениями.

5. Реализация полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

6. Реализация полномочий местного самоуправления в области строительства и транспорта.

7. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере жилищных отношений и в сфере коммунального обслуживания населения.

8. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

9. Реализация полномочий местного самоуправления в области образования, культуры и охраны здоровья.

10. Реализация полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.

11. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

*Тема 12. Особенности организации местного самоуправления в некоторых муниципальных образованиях*

*Вопросы к теме:*

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

1. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.

3. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

4. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

5. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

6. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

### *Тема 13. Понятие и система гарантий местного самоуправления*

#### *Вопросы к теме:*

1. Понятие гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления.

2. Судебная и иные формы правовой защиты местного самоуправления.

3. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

4. Гражданское общество и информационные технологии на уровне местного самоуправления.

### *Тема 14. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью*

#### *Вопросы к теме:*

1. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном праве.

2. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

4. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

5. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством

6. Удаление главы муниципального образования в отставку.

7. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

9. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

10. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъ-

явления граждан, решений и действий (бездействия) органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **Подборка вопросов для экзаменационного билета**

#### **Билет №**

1. Понятие и предмет муниципального права как отрасли права.
2. Правовой статус главы муниципального образования.

#### **Билет №**

1. Понятие, особенности и классификация муниципально-правовых норм.
2. Муниципальные выборы: порядок назначения, проведения и определения результатов, правовое регулирование.

#### **Билет №**

1. Источники муниципального права как отрасли права и научной дисциплины: понятие, виды.
2. Правотворческая инициатива граждан.

#### **Билет №**

1. Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, структура. Субъекты муниципально-правовых отношений.
2. Обращения граждан в органы местного самоуправления

#### **Билет №**

1. Система муниципального права.
2. Публичные слушания, опрос граждан в системе местного самоуправления.

#### **Билет №**

1. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Соотношение и взаимодействие муниципального права с другими отраслями права.
2. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, процессуальный порядок.

#### **Билет №**

1. Наука муниципального права.
2. Голосование граждан по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования

#### **Билет №**

1. Характеристика основных теорий местного самоуправления.

2.Сход граждан.

**Билет №**

1. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика.
2. Соборания (конференции) граждан

**Билет №**

- 1.Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
- 2.Инициативное бюджетирование.

**Билет №**

- 1 Организация местной власти в советский период развития российского государства.
2. Местные налоги и сборы.

**Билет №**

- 1.Понятие местного самоуправления. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.
- 2.Территориальное общественное самоуправления (ТОС): понятие, порядок образования и осуществления. Органы ТОС, их полномочия.

**Билет №**

- 1.Местное самоуправление и государственная власть.
- 2.Структура органов местного самоуправления: понятие, правовое закрепление.

**Билет №**

- 1.Функции местного самоуправления.
- 2.Муниципальные правовые акты: наименование, порядок принятия и отмены. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.

**Билет №**

- 1.Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
- 2.Муниципальный правотворческий процесс.

**Билет №**

- 1.Понятие и система общих принципов местного самоуправления. Правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
- 2.Правовой статус главы муниципального образования. Способы замещения этой должности.

**Билет №**

- 1.Правовая основа местного самоуправления (общая характеристика).

Европейская Хартия местного самоуправления.

2. Контрольно-счетный орган муниципального образования: порядок формирования, функции и полномочия.

**Билет №**

1. Устав муниципального образования (понятие, содержание, порядок принятия, регистрации, вступления в силу).

2. Правовой статус муниципального служащего.

**Билет №**

1. Муниципальные правовые акты: понятие, система.

2. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождение и прекращения.

**Билет №**

1. Муниципальное образование: понятие, признаки и виды.

2. Понятие и виды ответственности муниципального служащего

**Билет №**

1. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципального образования.

2. Понятие и состав муниципального имущества.

**Билет №**

1. Принципы и порядок установления и изменения границ территории муниципальных образований.

2. Экономическая основа местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

**Билет №**

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

2. Понятие и состав муниципального имущества.

**Билет №**

1. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.

**Билет №**

1. Местный референдум: порядок назначения, проведения и определения результатов, правовое регулирование.

2. Муниципальный бюджетный процесс.

**Билет №**

1. Внебюджетные фонды: порядок создания, формирования и использования средств.
2. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Вопросы местного значения.

**Билет №**

1. Межмуниципальные организации.
2. Права органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

**Билет №**

1. Порядок наделения и осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
2. Муниципальный заказ.

**Билет №**

1. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
2. Муниципальные услуги.

**Билет №**

1. Стратегическое планирование на уровне местного самоуправления.
2. Понятие, структура и принципы правового регулирования компетенции органов местного самоуправления.

**Билет №**

1. Взаимоотношения органов местного самоуправления с организациями не муниципальной формы собственности, расположенными на территории муниципального образования.
2. Местные обычаи, традиции и праздники.

**Билет №**

1. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка, гражданской обороны, обеспечения безопасности населения.
2. Межмуниципальное сотрудничество: понятие и формы.

**Билет №**

1. Муниципальный контроль: понятие и виды.
2. Особенности организации местного самоуправления в городе

Москве.

**Билет №**

1. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
2. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

**Билет №**

1. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
2. Судебная защита местного самоуправления

**Билет №**

1. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
2. Гарантии права граждан РФ на осуществление местного самоуправления

**Билет №**

1. Удаление главы муниципального образования в отставку.
2. Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза груза (продукции).

**Билет №**

1. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

**Билет №**

1. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления в сфере связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания населения.

**Билет №**

1. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищных отношений, коммунального обслуживания населения.
2. Средства самооблажения граждан.

**Билет №**

1. Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

2. Межбюджетные отношения.

#### **Билет №**

1. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.
2. Инициативные проекты граждан.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года (с послед. измен.) № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
5. Федеральный закон от 21 июля 2005 (с послед. измен.) № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. (с послед. измен.) № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед. измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
8. Федеральный закон от 25 июня 2002 (с послед. измен.) № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 26. Ст. 2569.
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ (с послед. измен.) «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. (с послед. измен.) № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
11. Федеральный закон от 7 апреля 1999 (с послед. измен.) № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 15. Ст. 1750.
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (с послед. измен.) № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
13. Федеральный закон от 28 августа 1995 года № 154-ФЗ (с послед.

измен.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3506.

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994 (с послед. измен.) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

15. Закон РФ от 14 июля 1992 с послед. измен.) № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

16. Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 267. Утратил силу.

17. Закон РСФСР от 6 июля 1991 года № 1550-1 «О местном самоуправлении в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 29. Ст. 1010. Утратил силу.

### **Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П "По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования городской округ город Сибай Республики Башкортостан" //СЗ РФ. 2017. № 29. Ст. 4437.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П "По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" //СЗ РФ. 2015. № 50. Ст. 7226.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 N 19-П "По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области "О муниципальных выборах" в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева" //СЗ РФ. 2014. № 2014. Ст. 3849.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 N 9-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина

Н.М. Савостьянова" //СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3239.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.03.2011 N 2-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой муниципального образования - городского округа "Город Чита" //СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2190.

6. Постановление Конституционного Суда РФ № 5-П от 15 мая 2006 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-Федерального закона «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой главы города Твери и Тверской городской Думы.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2003 года № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом челябинского областного суда // СЗ РФ. 2003. № 46. Ст. 4509.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 года № 7-П по делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева // СЗ РФ. 2002. № 14. Ст. 1374.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 года №. 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений устава (основного закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в устав (основной закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50. Ст.4943.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 года. № 1-П по делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 года «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 3 апреля 2007 года № 171-О-П «По жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан - жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 21. Ст. 2561.

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 1.

### **Основная учебная литература**

1. Муниципальное право России / Отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Проспект, 2019. 656 с.

2. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. Н. Кокотова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2018. 444 с. Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0/municipalnoe-pravo-rossii>

3. Муниципальное право: практикум для бакалавров / А. М. Будаев, С. А. Васильев [и др.] ; отв. ред.: В. В. Комарова, В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. 160 с. То же [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501275>

4. Муниципальное право : учебник для бакалавров / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских [и др.]; ред. В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина, каф. конст. и муниц. права РФ. М. Проспект, 2013. 336 с.

5. Шугрина, Е. С. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Шугрина. 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015.

576 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Бабичев И.В. О некоторых актуальных тенденциях и задачах развития местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право.

2016. № 3. С. 46 - 54.

2. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 - 74.

3. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституционализация муниципальной демократии в России. М., 2008.

4. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Сильное местное самоуправление - сильное государство: история и современность // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 4. С. 62 – 74.

5. Баженова О.И. Современные проблемы организации муниципальной власти в городских округах: состояние и перспективы // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 7. С. 54 - 66.

6. Баженова О.И. Муниципальный округ: новое решение старой проблемы или новая проблема организации местного самоуправления в России? // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 1. С. 58-66.

7. Бялкина Т.М., Шугрина Е.С., Баженова О.И., Ялтонская Н.С., Вишневецкий А.С. Глава муниципального образования: теория, законодательство, правоприменение. Монография. М.: Юрлитинформ, 2019. – 240 с.

8. Забелина Е.П. Муниципальный процесс. Монография. М. Проспект, 2019.

9. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Зеркальный лабиринт муниципальной реформы: конституционно-судебная практика как основа для поиска выходов // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 5. С. 14 - 42.

10. Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Функционально-правовые ориентиры местного самоуправления: теоретический аспект // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 5. С. 94 - 115.

11. Заболотских Е.М. Вопросы местного значения в решениях Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 3. С. 56 - 59.

12. Зотов В.Б. Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления // Муниципальная академия. № 4, октябрь-декабрь 2017. С. 8-20.

13. Комарова В.В. Референдумный процесс Российской Федерации. Учебное пособие. М., 2014. 608 с.

14. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 672 с.

15. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспру-

денция», «Государственное и муниципальное управление»//Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 791 с.

16. Ларичев А.А. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и Канаде: сравнительное исследование. СПб., 2015. 205 с.

17. Лолаева А.С. Учет исторических и местных традиций как принцип организации местного самоуправления // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 3. С. 18 - 22.

18. Лютцер В.Л. Основные проблемы развития муниципального права и местного самоуправления в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 10. С. 42 - 49.

19. Ларичев А.А. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья граждан: проблемы правового регулирования и пути их решения // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2017. № 2. С. 14 - 19.

20. Мадьярова А.В. Предмет и пределы компетенции органов местного самоуправления в сфере благоустройства: проблемы и пути решения // Практика муниципального управления. 2015. № 8. С. 47 - 56; № 9. С. 57 - 63; № 10. С. 40 - 46.

21. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 416 с.

22. Некрасов С.И. Самоуправление и автономия: некоторые вопросы теории // Сборник, посвященный памяти Владимира Фадеева. Том II. М.: Проспект, 2015.

23. Пешин Н.Л. Новые тенденции муниципальной реформы: уровень городских округов и муниципальных районов // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 1. С. 57 - 61.

24. Сальников Е.В., Сальникова И.Н. Инновационные направления деятельности органов местного самоуправления по профилактике экстремизма (экономический и правовой аспекты) // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 7. С. 23 - 28.

25. Сборник, посвященный памяти Владимира Фадеева. Том I. – М.: Проспект, 2015. – 992 с.

26. Трещева О.Ю., Балаян Э.Ю. Конституционные гарантии осуществления, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления// Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 10. С. 40-45.

27. Теория и практика российского самоуправления / под ред. Ю.Л. Шульженко. М: Изд-во «Юрлитинформ», 2017. 280 с.

28. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А.А. Ларичев, А.В. Баталин. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. 186 с.

6. Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Уваров. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 320 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671505>.

29. Чаннов С.Е. Развитие конституционной ответственности депутатов представительных органов власти // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 4. С. 41 - 47.

30. Черкасов А.И. Местное управление в США: организация и тенденции развития: монография. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. 80 с.

31. Шугрина Е.С. Полномочия главы муниципального образования: за что удаляют в отставку? // Местное право. 2017. № 6.

32. Шугрина Е.С. Муниципальные выборы в решениях Конституционного Суда Российской Федерации //Избирательное законодательство и право. 2019. № 4.С. 20-25

### *Программное обеспечение и электронные ресурсы*

1.

2. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

3. <http://region.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

4. <http://minjust.ru/ru/activity/development> - Минюст России

5. <http://okmo.news/> - Общероссийский конгресс муниципальных образований

6. <http://www.urbaneeconomics.ru/> - Фонд Институт экономики города

7. <http://131fz.ranepa.ru/> - Центр поддержки и сопровождения органов местного самоуправления ВШГУ РАНХиГС.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее

- ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.
----	----------------	-----------	---	--

				2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский
----	----------------	-----------	---	--

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23

				от 24.12.2010 г., бес- срочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от
----	--------------------	-----------	---	---

				<p>14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021</p>

				С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г.	

		№ 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра международного права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

**Б1.В.13**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права, протокол №9 от «16» марта 2021 г.

Авторы:

Батырь В.А. – кандидат юридических наук, профессор кафедры международного права

Сидоров В.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Догг» Окишев Б. А.

Батырь В.А., Сидоров В.Н.

Таможенное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.А.Батырь, В.Н.Сидоров. - М., Издательский центр Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© В.А.Батырь, 2021

© В.Н.Сидоров, 2021

© Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) «Таможенное право» является формирование у обучающегося системных представлений о сущности таможенного права, его функциях и роли в регулировании международных отношений, закономерностях и факторах его создания и развития, а также профессиональных умений и навыков по толкованию и применению норм таможенного права в различных областях профессиональной деятельности юриста.

Задачами дисциплины (модуля) «Таможенное право» являются:

- формирование понимания основных категорий таможенного права – в частности, понятие, особенности, система, субъекты, принципы, источники таможенного права;
- изучение принципов и норм, а также практики их применения, по основным институтами таможенного права;
- формирование навыков подготовки юридических документов в области таможенного права;
- подготовка к экспертно-консультационной деятельности в области таможенного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) (Б1.В.13) «Таможенное право» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин (модулей) ОПОП ВО по направлению подготовки Правовое обеспечение национальной безопасности 40.05.01 (Специализация: государственно-правовая).

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право», «Международное частное право, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающийся должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**ПК-2** Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

**ПК-3** Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Общая часть	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства
<b>Раздел 2. Таможенное право – особенная часть</b>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Раздел 3. Специальная часть</b>	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p>ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность</p>

		<p>личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины «Таможенное право» обучающийся сможет:

***Знать:***

предмет таможенного права, его основные особенности, источники и систему; содержание таможенных правоотношений; роль таможенного права в регулировании таможенно-тарифных и таможенно-нетарифных отношений; историю становления таможенного права; периодизацию развития таможенного права; виды и основные характеристики субъектов таможенного права; юридическое содержание принципов таможенного права, источники принципов, их отличия от других норм таможенного права; сущность и содержание основных понятий, институтов таможенного права; компетенцию и основные направления деятельности международных организаций (ВТО, ВТамО и др.); особенности ответственности, связанной с правонарушениями в таможенной сфере;

***Уметь:***

оперировать понятиями и категориями таможенного права; анализировать, толковать и применять правовые нормы в строгом соответствии с положениями международных договоров и национального законодательства в связи с реализацией таможенного права; применять

международные договоры и национальное законодательство в судебной практике, связанной с разрешением таможенных споров; осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проектам нормативных-правовых актов; правильно составлять проекты нормативных-правовых актов; анализировать, толковать и применять нормы актов региональных международных организаций (ЕЭК); правильно квалифицировать споры по таможенным вопросам; ориентироваться в выборе различных средств разрешения таможенных споров, выбирать наиболее приемлемые из них; составлять процессуальные и иные таможенные документы; анализировать судебную практику по таможенным вопросам; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам разрешения таможенных споров; квалифицировать деяния субъектов таможенного права в качестве противоправных, определять последствия противоправного деяния, содействовать выявлению и пресечению противоправного поведения, обеспечению и защите прав и интересов Российской Федерации, защите прав и интересов ее граждан и юридических лиц; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по таможенным вопросам; квалифицировать таможенные правонарушения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам борьбы с преступностью в области таможенного дела.

***Владеть:***

таможенно-правовой терминологией; навыками поиска, анализа и толкования норм таможенного права; навыками работы с текстами нормативно-правовых актов; навыками анализа правоприменительной практики в области таможенного дела; навыками работы составления нормативных документов по таможенным вопросам; навыками анализа правоприменительной практики по таможенным вопросам.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общий объем дисциплины (модуля) «Таможенное право» составляет 3 зачетных единицы или 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**2.1 Тематические планы**

**Тематический план для очной формы обучения:  
5 курс**

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические	СР		

			занятия			
	<b>Раздел I. Общая часть</b>					
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	2	3	Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	2	2	3	Лекция-презентация	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела			3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость			3	Лекция-презентация	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	2	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	2	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2		3	Лекция-презентация	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	2	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации		2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах,	Реферат

					творческие проблемные задания, дискуссия	
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	2	3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Тесты
	<b>Раздел III. Специальная часть</b>					
19	Тема 13. Международное таможенное право	2	2	3	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-		3	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>Экзамен – 36 академических часов</b>

**Тематический план для заочной формы обучения**

## 6 курс

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Раздел I. Общая часть</b>						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	4	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
<b>Раздел II. Особенная часть</b>						
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-2		4	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты

9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	-	-		Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	4	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-		8	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации	-	2	7	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-2	7	Изучается самостоятельно	Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа

18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
<b>Раздел III. Специальная часть</b>						
19	Тема 13. Международное таможенное право	2	2	8	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	8	Изучается самостоятельно	Тесты
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>		<b>Экзамен – 9 академических часов</b>

**Тематический план для заочной ускоренной формы обучения,  
заочной формы обучения (группа выходного дня)  
курс 4**

№ п/п	Тема дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Раздел I. Общая часть</b>						
1	Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права	2	2	6	Лекция-презентация. Работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Опрос
2	Тема 2. Источники таможенного права	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
3	Тема 3. Субъекты таможенного права	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты

4	Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
5	Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>					
6	Тема 4. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
7	Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза	-	-	7	Изучается самостоятельно	Тесты
8	Тема 4.2. Определение происхождения товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
9	Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
10	Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
11	Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты. Взыскание и возврат таможенных платежей	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
12	Тема 6. Проведение таможенного контроля	2	2	7	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
13	Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
14	Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей,	-		6	«Кейс-стади», работа в малых группах,	Письменная работа

	регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации				творческие проблемные задания, дискуссия	
15	Тема 9. Таможенные процедуры	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
16	Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
17	Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение		2	6	Лекция-презентация. «Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Письменная работа
18	Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	<b>Раздел III. Специальная часть</b>					
19	Тема 13. Международное таможенное право	-	2	6	«Кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	Реферат
20	Тема 14. Международное сотрудничество в таможенной сфере	-	-	6	Изучается самостоятельно	Тесты
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>		<b>Экзамен – 9 академических часов</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.

5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.

6. История формирования таможенного права в России.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права, международного права по вопросам предмета правового регулирования, систематики права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

#### **Тема 3. Субъекты таможенного права**

1. Субъекты таможенного права: понятие, виды.

2. Специальные субъекты таможенного права:

а) таможенные органы РФ: Федеральная таможенная служба РФ; региональные таможенные управления; таможни; таможенные посты;

б) должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.

3. Иные субъекты таможенного права:

а) юридические лица: таможенный представитель, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада, владелец свободного склада, владелец магазина беспошлинной торговли, уполномоченный экономический оператор;

б) физические лица: специалист по таможенным операциям, индивидуальный предприниматель, отдельные категории иностранных лиц и др.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятий субъектов права и их правосубъектности.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по субъектам таможенного права.

#### **Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, происхождение товаров и их таможенная стоимость**

1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

2. Определение происхождения товаров.

3. Определение таможенной стоимости товаров.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права объектов правового регулирования.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по вопросам внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема 4.2. Определение происхождения товаров**

1. Назначение термина «происхождение товаров», его понятие и содержание.

2. Правовые основы определения происхождения товаров.

3. Соотношение терминов «место происхождения товаров» и «происхождение товаров».

4. Предварительные решения о происхождении товаров.

5. Предоставление преференций развивающимся и наименее развитым странам.

6. Правила определения страны происхождения товара.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал о предоставлении преференций развивающимся и наименее развитым странам.

#### **Тема 5. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины**

1. Таможенные платежи: понятие и виды.

2. Исчисление таможенных платежей.

3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.

4. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

5. Порядок взыскания таможенных платежей.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения финансового и налогового права относительно платежей и налогов.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным видам таможенных платежей.

#### **Тема 6. Проведение таможенного контроля**

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.

2. Формы таможенного контроля и их применение:

- получение объяснений;

- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.

4. Взаимная административная помощь таможенных органов.

5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.

6. Порядок проведения таможенных проверок.

7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.

8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно форм контроля.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по отдельным формам таможенного контроля.

#### **Тема 7. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение**

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения общей теории права, касающиеся понятия правонарушения и ответственности.

2. Ознакомиться с основной учебной и нормативной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по правонарушениям в таможенной сфере и их отдельным видам.

#### **Тема 13. Международное таможенное право**

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

#### 4. Субъекты международного таможенного права.

#### **Задание для подготовки к лекции**

1. Повторить основные положения международного экономического права, относящиеся к международному таможенному регулированию.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
3. С использованием различных информационных ресурсов подготовить фактологический материал по международному таможенному праву.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, система, история таможенного права**

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
3. Методы таможенного права: императивный и диспозитивный.
4. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
5. Соотношение таможенного права с конституционным, административным, международным и иными отраслями права.
6. История формирования таможенного права в России.

#### **Задание для подготовки к практическому занятию**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Подобрать примеры определений таможенного права по различным учебникам.
3. Изучить особенности предмета таможенного права по сравнению с предметами административного, гражданского и других отраслей российского права, а также с предметом международного права.
4. Раскрыть содержание общих и специальных принципов таможенного права.
5. Провести различия между императивным и диспозитивным методами регулирования общественных отношений в таможенной сфере.
6. Проследить историю формирования таможенного права России по периодам, начиная от VIII – X и до XXI века включительно.
7. На основе ознакомления с литературой по таможенному праву и нормативными правовыми актами подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
8. Выполнить иные задания по указанию преподавателя.

#### **Тема 2. Источники таможенного права**

1. Источники таможенного права: понятие и виды.
2. Конституция Российской Федерации о таможенном деле и

таможенных правоотношениях.

3. Международные договоры Российской Федерации в таможенной сфере: виды и особенности.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: особенности, структура, содержание.

5. Федеральные законы Российской Федерации о таможенном регулировании.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации о преступлениях в таможенной сфере.

8. Указы Президента Российской Федерации по вопросам таможенного дела.

9. Постановления Правительства Российской Федерации по таможенным вопросам.

10. Приказы Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Повторить понятие источников таможенного права и назвать их виды.

3. Изучить статьи Конституции РФ, в которых говорится о таможенных вопросах.

4. Подготовить вопрос о международных договорах РФ в таможенной сфере.

5. Изучить основные особенности Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, его структуру и краткое содержание.

6. Подготовить вопрос о законодательном регулировании таможенных отношений (прежде всего, ФЗ «О таможенном регулировании в РФ» 2010 г. и др.).

7. Ознакомиться с главой 16 КоАП РФ о правонарушениях в таможенной сфере и ответственности за их совершение.

8. Подготовить вопрос о преступлениях в таможенной сфере, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и ответственности за их совершение.

9. Подготовиться к ответу на вопрос о постановлениях Правительства РФ в таможенной сфере. Привести необходимые примеры.

10. Изучить вопрос о приказах Федеральной таможенной службы РФ. Привести в качестве примеров некоторые из них.

11. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

**Тема 3.1. Система таможенных органов РФ. Государственная служба в таможенных органах**

1. Таможенные органы, их задачи и функции.

2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Правовой статус регионального таможенного управления.
4. Правовой статус таможни.
5. Правовой статус таможенного поста.
6. Должностные лица таможенных органов РФ: понятие, правовой статус.
7. Юридическая служба в таможенных органах РФ.
8. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.
3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно таможенных органов РФ и их структуры.
4. Подготовить вопрос о правовом статусе Федеральной таможенной службы РФ.
5. Дать характеристику правового статуса регионального таможенного управления.
6. Изучить правовой статус таможни.
7. На основе норм соответствующего законодательства и учебной литературы изучить правовой статус таможенного поста.
8. Дать характеристику правового статуса государственных служащих таможенных органов.
9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 3.2. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела**

1. Виды и статус юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере:
  - таможенный представитель;
  - таможенный перевозчик;
  - владелец склада временного хранения;
  - владелец таможенного склада;
  - владелец свободного склада;
  - владелец магазина беспошлинной торговли;
  - уполномоченный экономический оператор.
2. Условия осуществления юридическими лицами профессиональной деятельности в таможенном деле.
3. Органы, уполномоченные вести реестры юридических лиц, осуществляющих профессиональную деятельность в таможенной сфере.
4. Условия и порядок включения в реестры (перечень документов, необходимых для включения в реестры и его процедура).
5. Свидетельство о включении в реестры: содержание и порядок выдачи.
6. Исключение из реестров: основания и последствия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие субъектов права вообще, а также субъектов таможенного права в особенности.
3. Изучить и законспектировать положения таможенного законодательства относительно юридических лиц, действующих в таможенной сфере.
4. Дать характеристику правового статуса следующих субъектов:
  - таможенный представитель;
  - таможенный перевозчик;
  - владелец склада временного хранения;
  - владелец таможенного склада;
  - владелец свободного склада;
  - владелец магазина беспошлинной торговли;
  - уполномоченный экономический оператор.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

#### **Тема 4.1. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза**

1. Понятие товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и ее назначение.
2. Порядок утверждения и применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Классификация товаров: содержание, субъекты, порядок осуществления.
4. Предварительные решения таможенных органов о классификации товаров: основания, порядок принятия, юридическое значение и срок действия.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие товара вообще, а также товаров и транспортных средств для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать структуру Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
4. Повторить основные условия поставки ИНКОТЕРМС-2010.
5. Составить проект внешнеэкономического контракта (с указанием конкретного товара).
6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

#### **Тема 4.2. Определение происхождения товаров**

1. Понятие происхождения товаров.
2. Понятие товаров, полностью произведенных в данной стране.
3. Критерии достаточной переработки.
4. Особенности определения происхождения товаров.
5. Подтверждение происхождения товаров, декларация о происхождении товара, сертификат о происхождении товара.
6. Дополнительные условия выпуска товаров при определении их происхождения.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие происхождения товаров для целей таможенного регулирования.
3. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения происхождения товаров.
4. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 4.3. Определение таможенной стоимости товаров**

1. Понятие и значение таможенной стоимости. Содержание таможенной стоимости.
2. Виды таможенной стоимости.
3. Отличие таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
4. Международно-правовая регламентация определения таможенной стоимости.
5. Способы определения таможенной стоимости.
6. Особенности определения таможенной стоимости (запреты, ограничения и т.д.).
7. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров.
8. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров.
9. Методы определения таможенной стоимости:
  - метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1);
  - метод по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2);
  - метод по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3);
  - метод вычитания (метод 4);
  - метод сложения (метод 5);
  - резервный метод (метод 6).
10. Особенности и значение определения таможенной стоимости ввозимых товаров и транспортных средств.
11. Полномочия таможенных органов по осуществлению контроля за определением таможенной стоимости.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить понятие таможенной стоимости для целей таможенного

регулирования.

3. Изучить и законспектировать основные положения таможенного кодекса относительно определения таможенной стоимости товаров.

4. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 5.1. Виды таможенных платежей их исчисление. Субъекты уплаты таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей и обеспечение их уплаты**

1. Виды таможенных платежей и их общая характеристика.

2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей.

3. Объект обложения таможенными платежами.

4. Порядок исчисления таможенных платежей. Порядок применения ставок таможенных пошлин, налогов.

5. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.

6. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов.

7. Авансовые платежи: понятие и порядок уплаты.

8. Порядок и формы уплаты таможенных платежей.

9. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

10. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: условия, основания, основания отказа в предоставлении отсрочки или рассрочки.

11. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Способы обеспечения.

12. Обеспечение уплаты таможенных платежей юридическими лицами, осуществляющими профессиональную деятельность в таможенной сфере.

13. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей, их характеристика.

14. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.

#### **Взыскание и возврат таможенных платежей**

1. Основания и порядок взыскания таможенных платежей.

2. Пени: основания и порядок начисления.

3. Требование об уплате таможенных платежей: содержание, порядок и сроки направления плательщику.

4. Взыскание таможенных пошлин, налогов:

- за счет денежных средств, находящихся на счетах плательщика в банках;

- за счет товаров, в отношении которых таможенные пошлины и налоги не уплачены;

- за счет иного имущества плательщика.

5. Порядок и основания возврата (зачета) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств (денег).

6. Признание сумм таможенных платежей, пеней, процентов безнадежными к взысканию и их списание.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить основные положения данной темы из изученных ранее дисциплин, прежде всего, финансового права.
3. Подготовиться к ответу на вопрос относительно порядка исчисления таможенных платежей.
4. Изучить вопрос о порядке и сроках уплаты таможенных платежей.
5. На основе соответствующего законодательства и учебной литературы ответить на вопрос об обеспечении уплаты таможенных платежей.
6. Охарактеризовать порядок взыскания таможенных платежей.
7. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 6. Проведение таможенного контроля**

1. Общие положения о проведении таможенного контроля.
2. Формы таможенного контроля и их применение:
  - получение объяснений;
  - проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
  - таможенный осмотр;
  - таможенный досмотр;
  - личный таможенный досмотр;
  - таможенный осмотр помещений и территорий;
  - таможенная проверка.
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и их применение.
4. Взаимная административная помощь таможенных органов.
5. Система управления рисками, применяемая таможенными органами.
6. Порядок проведения таможенных проверок.
7. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами.
8. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Повторить общие положения законодательства относительно таможенного контроля.
3. Подготовиться к ответу на вопрос о формах и порядке проведения таможенного контроля.
4. Изучить вопрос о взаимной административной помощи таможенных органов.
5. На основе таможенного законодательства и учебной литературы подготовиться к ответу на вопрос о системе управления рисками при проведении таможенного контроля.

6. Изучить особенности таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля.

7. Изложить порядок задержания товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.

8. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 7. Таможенные операции, связанные с прибытием и убытием товаров**

1. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу.

2. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием.

3. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием.

4. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Проработать вопрос об основных положениях таможенного законодательства о перемещении товаров через таможенную границу.

3. Изучить порядок прибытия товаров на таможенную территорию Союза.

4. Подготовить вопрос о порядке убытия товаров с таможенной территории Союза.

5. Изучить положения таможенного законодательства о временном хранении товаров.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 8. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации**

1. Общие положения о таможенном декларировании.

2. Таможенная декларация: понятие, виды, особенности заполнения, сроки подачи.

3. Представление документов при таможенном декларировании товаров.

4. Права, обязанности и ответственность декларанта.

5. Подача и регистрация таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в декларации.

6. Отзыв таможенной декларации.

7. Предварительное таможенное декларирование.

8. Неполное таможенное декларирование.

9. Периодическое таможенное декларирование.

10. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.

11. Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров. Условно выпущенные товары.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить общие положения законодательства относительно общих положений таможенного декларирования.

3. Проработать вопрос о таможенной декларации, включая особенности её заполнения, а также сроки подачи.

4. Подготовиться к ответу на вопрос о том, какие документы необходимо представить при таможенном декларировании товаров.

5. Подготовиться к ответу на вопрос об ответственности декларанта за неправомерные действия.

6. Рассказать о порядке подачи и регистрации таможенной декларации, а также о возможности изменения и дополнения сведений, заявленных в ней.

7. Изучить вопрос о порядке отзыва таможенной декларации.

8. Изучить нормы законодательства о предварительном таможенном декларировании.

9. Дать характеристику регулирования выпуска товаров.

10. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

## **Тема 9. Таможенные процедуры**

1. Общие положения о таможенных процедурах.

2. Содержание и применение таможенных процедур:

1) выпуск для внутреннего потребления;

2) экспорт;

3) таможенный транзит;

4) таможенный склад;

5) переработка на таможенной территории;

6) переработка вне таможенной территории;

7) переработка для внутреннего потребления;

8) свободная таможенная зона;

9) свободный склад;

10) временный ввоз (допуск);

11) временный вывоз;

12) реимпорт;

13) реэкспорт;

14) беспошлинная торговля;

15) уничтожение;

16) отказ в пользу государства;

17) специальная таможенная процедура.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить законодательство и учебную литературу относительно общих положений, касающихся таможенных процедур.
3. Проработать законодательство и учебную литературу относительно каждой таможенной процедуры. При этом особое внимание обратить на отличия одной таможенной процедуры от другой.
4. Законспектировать основные содержательные положения каждой таможенной процедуры.
5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 10. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза отдельных категорий товаров**

1. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования.
2. Особенности порядка и условий перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу Союза.
3. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза припасов.
4. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза международных почтовых отправлений и пересылаемых в них товаров.
5. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.
6. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы.
7. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу Союза товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть таможенной территории Союза через территории государств, не являющихся членами Союза, и (или) морем.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.
2. Изучить особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
3. Подготовить вопрос об особенностях перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
4. Проработать положения таможенного законодательства и учебной литературы относительно особенностей совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

5. Выявить особенности перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

6. Изучить порядок перемещения транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.

7. Выявить особенности перемещения товаров для личного пользования.

8. Подготовить вопрос об особенностях совершения таможенных операций в отношении припасов.

9. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 11. Правонарушения в таможенной сфере и ответственность за их совершение**

1. Понятие и виды правонарушений в таможенной сфере.

2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в таможенной сфере.

3. Административная ответственность за совершение правонарушений в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Дать понятие и определить виды правонарушений в таможенной сфере.

3. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу об уголовной ответственности за совершение преступлений в таможенной сфере.

4. Проработать раздел об административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере.

5. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 12. Правоохранительная и процессуальная деятельность таможенных органов**

1. Таможенные органы как органы дознания.

2. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

3. Правовое регулирование административного рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

4. Правовое регулирование обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц: общий и упрощенный порядок.

5. Правовое регулирование пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить разделы законодательства и учебной литературы по вопросу

правоохранительной деятельности таможенных органов.

3. Изучить положения законодательства относительно правового регулирования рассмотрения дел о нарушении таможенных правил.

4. Подготовить вопрос о правовом регулировании обжалования решений таможенных органов и их должностных лиц.

5. Изучить положения законодательства о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **Тема 13. Международное таможенное право**

1. Понятие, сущность и особенности международного таможенного права.

2. Цели, задачи и принципы международного таможенного права.

3. Источники международного таможенного права.

4. Субъекты международного таможенного права.

Задание для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия.

2. Изучить вопрос о понятии сущности и особенностях международного таможенного права.

3. Подготовить конспект о целях, задачах и принципах международного таможенного права.

4. Подготовить вопрос об источниках международного таможенного права.

5. Осветить вопрос о субъектах международного таможенного права.

6. Выполнить иные задания преподавателя по данной теме.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающегося:

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;

- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Важно обратить внимание, что наряду с внутригосударственными нормативными правовыми актами основным источником таможенного права также является международный договор. При этом нужно учитывать, что таможенное право Союза по своей природе является международным таможенным правом. Поэтому особое внимание нужно уделить деятельности Евразийской экономической комиссии, которая наделена полномочиями издавать нормативные акты, по сути, являющимися международными договорами.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих международных документов содержатся на официальных сайтах организаций, например, на официальном сайте Исполкома СНГ, а также ЕАЭС.

### **Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающегося на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по таможенному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных таможенных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы таможенного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат таможенного права как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области таможенного права путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность обучающихся в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников таможенного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных таможенных и торговых организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:
  - опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
  - тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности);
  - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;
  - подготовка эссе и рефератов;
  - контрольная работа;
  - оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
  - различные виды коллоквиумов;
  - собеседование;
  - другие формы.
3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

### **Темы эссе и рефератов**

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Источники таможенного права: понятие, виды, характеристика.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза: структура, краткое содержание.
4. Таможенные органы РФ: структура, краткая характеристика.
5. Правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.
6. Таможенная стоимость товаров.
7. Таможенные платежи.
8. Таможенный контроль.
9. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
10. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.
11. Таможенные процедуры: понятие, виды.
12. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций отдельных категорий товаров.
13. Международное таможенное право.
14. Сотрудничество государств – участников СНГ в таможенной сфере.
15. Всемирная таможенная организация: цели, задачи, принципы, структура, деятельность. Участие РФ.

### **Контрольные вопросы для текущего контроля**

1. Таможенное право: понятие, особенности, цели, задачи, принципы, структура.
2. Методы регулирования в таможенном праве.
3. История таможенного дела и таможенного права в России.

4. Источники таможенного права: виды, краткая характеристика.
5. Международные договоры как источники таможенного права.
6. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур 1973 г. в ред. 1999 г.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Таможенные органы и их основные задачи.
9. Правовой статус государственных служащих таможенных органов РФ.
10. Правовой статус таможенного представителя и таможенного перевозчика.
11. Правовой статус владельца склада временного хранения и владельца таможенного склада.
12. Правовой статус уполномоченного экономического оператора и владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Информационные системы и информационные технологии в таможенной сфере.
14. Таможенная статистика.
15. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
16. Определение происхождения товаров.
17. Определение таможенной стоимости товаров.
18. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок уплаты.
19. Таможенный контроль: общие положения, зоны, представление документов и сведений.
20. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
21. Система управления рисками.
22. Порядок проведения таможенных проверок.
23. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.
24. Задержание товаров и документов на них при проведении таможенного контроля.
25. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.
26. Правовое регулирование прибытия товаров на таможенную территорию.
27. Правовое регулирование убытия товаров с таможенной территории.
28. Временное хранение товаров.
29. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
30. Порядок таможенного декларирования товаров.
31. Правовое регулирование выпуска товаров.
32. Таможенные процедуры: понятие, общие положения.
33. Таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта.
34. Таможенная процедура таможенного транзита.

35. Таможенные процедуры переработок: на таможенной территории, вне её и для внутреннего потребления.
36. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза.
37. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта.
38. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
39. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
40. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
41. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
42. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и линиями электропередачи.
43. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
44. Особенности перемещения товаров для личного пользования.
45. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
46. Международное таможенное право: понятие, субъекты, принципы, источники.
47. Международное правовое регулирование сотрудничества государств – участников СНГ в таможенной сфере.
48. Основы европейского таможенного права.
49. Международно-правовое регулирование сотрудничества РФ и ЕС в таможенной сфере.
50. Всемирная таможенная организация: создание, цели, принципы, структура органов, деятельность, участие РФ.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

###### **Нормативные правовые акты Евразийского экономического союза**

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 05.04.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2021).

Решение Совета Глав Правительств при Межгосударственном Совете Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации от 24.11.1998 N 24 (с изм. от 28.10.2003) "О Соглашении об обеспечении свободного и равного права пересечения

физическими лицами границ государств - участников Таможенного союза и беспрепятственного перемещения ими товаров и валюты".

Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 257 (ред. от 23.03.2021) "О форме декларации на товары и порядке ее заполнения" (вместе с "Порядком заполнения декларации на товары").

### **Нормативные правовые акты Российской Федерации и судебная практика**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 24.02.2021).

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об оружии".

Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 22.12.2020) "О таможенном тарифе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2021).

Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров".

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2021).

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об экспортном контроле".

Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О службе в таможенных органах Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 16.11.1998 N 1396 (ред. от 30.09.2012) "Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы Российской Федерации".

Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560 (ред. от 19.06.2020, с изм. от 21.11.2020) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 N 636 "Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 N 1694 "Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров,

вывозимых из Российской Федерации".

Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 N 1082 "О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение".

Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 N 429 (ред. от 28.12.2020) "Вопросы Федеральной таможенной службы".

Приказ ФТС России от 31.05.2018 N 834 (ред. от 24.07.2020) "Об утверждении Общего положения о таможенном poste".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.05.2016 N 18 (ред. от 26.11.2019) "О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства".

Постановление Пленума ВАС РФ от 08.11.2013 N 79 (ред. от 12.05.2016) "О некоторых вопросах применения таможенного законодательства".

Определение Верховного Суда РФ от 4 октября 2017 г. N 305-КГ17-13647 по делу N А40-159573/16.

Постановления Арбитражного суда Дальневосточного округа от 23 марта 2017 г. N Ф03-256/2017 по делу N А04-6175/2016, Арбитражного суда Московского округа от 8 июня 2017 г. N Ф05-5144/2017 по делу N А40-159573/16, Арбитражного суда Поволжского округа от 13 апреля 2018 г. N Ф06-31428/2018 по делу N А72-20/2017, Арбитражного суда Центрального округа от 17 июля 2018 г. N Ф10-2719/2018 по делу N А62-7504/2017.

### **Основная литература**

Сидоров, В. Н. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата / В. Н. Сидоров. - 6-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 513 с. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BC9EE13D-35E4-40FB-A46A-E9A31732D792>

Таможенное право: Учебник / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. 592 с.

### **Дополнительная литература**

Агамагомедова С.А. Административные процедуры таможенного контроля: проблемы правового регулирования // Административное право и процесс. 2018. N 10. С. 53 - 56.

Бублик В.А., Губарева А.В. Специфические черты внешнеэкономического правоотношения // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. N 2. С. 169 - 180.

Дмитриева О.А. Технологии "единое окно" и "блокчейн" как пути совершенствования межведомственного информационно-технического взаимодействия // Таможенное дело. 2017. N 3. С. 18 - 21.

Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Обзор практики Суда Евразийского экономического союза в 2017 - 2018 годах / Е.Б. Дьяченко, К.В. Энтин // Закон. 2018. N 3. С. 88 - 109.

Корф Д.В. Правовая регламентация классификации товаров: на примере Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС //

Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. N 1. С. 32 - 45.

Карпович О.Г. Уклонение от уплаты таможенных сборов: современное состояние и способы противодействия // Таможенное дело. 2017. N 2. С. 26 - 28.

Костик Е.Е., Костик К.И. Актуальные вопросы применения ставок таможенных пошлин в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации // Международное экономическое право. 2017. N 3. С. 28 - 33.

Крюкова Н.И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела: Учебник / Н.И. Крюкова. Москва: Юрайт, 2018. 223 с.

Кузякин Ю.П., Сидоров В.Н. Таможенно-правовой институт, его понятие и содержание. Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 5. С. 103-105.

Малиновская В.М. Таможенные операции в ЕАЭС - "очистка" или "оформление"? // Реформы и право. 2017. N 2. С. 18 - 22.

Матвиенко Г.В. Нарушение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС и (или) Государственную границу Российской Федерации: отдельные проблемы толкования и применения ст. 16.3 КоАП РФ // Вопросы экономики и права. 2020. N 6. С. 48 - 55.

Небеснюк С.А. Исчисление таможенных платежей в системе элементов таможенного обложения: финансово-правовые основы // Налоги. 2019. N 5. С. 7 - 11.

Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 29 - 31.

Родыгина (Кирилина) В.Е. Правовая природа ввозных и вывозных таможенных пошлин: генезис научной мысли // Финансовое право. 2017. N 7. С. 38 - 43.

Романова М.Е. Система источников таможенного права Европейского союза на современном этапе // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 234 - 242.

Рубцова М.В. Типичные нарушения прав участников ВЭД, выявляемые транспортными прокурорами // Законность. 2017. N 7. С. 32 - 35.

Сандровский К. К. Международное таможенное право. Киев, 2001.

Сидоров В.Н. Система таможенного права // В сборнике: Народ и власть: взаимодействие в истории и современность. Нижний Новгород, 2017. С. 161-169.

Сидоров В.Н. Обоснование содержания дефиниции «принципы таможенного права». / Современное право. 2017. № 2. С. 23-27.

Сидоров В.Н. Принципы таможенного права и их система. / Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. 2017. № 1. С. 75-83.

Сидоров В.Н., Сидорова Е.В. Теоретико-правовые обоснования таможенного права в системе права. / Современное право. 2015. № 8. С. 22-25.

Стрельцов Р.С. Проблемы применения ответственности за контрабанду наркотиков в странах ЕАЭС // Таможенное дело. 2019. N 4. С. 27 - 29.

Тугушев А.К. К вопросу о понятии и классификации таможенных процедур в ЕАЭС // Административное и муниципальное право. 2017. N 7. С. 31 - 38.

Устинова А.В. Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование: Монография / А.В. Устинова. М.: РУСАЙНС, 2018. 158 с.

Федоров А.В. Контрабанда: оконченное преступление и покушение на совершение преступления // Российский следователь. 2017. N 19. С. 3 - 17.

Федоров А.В. Уголовно-правовое значение способа совершения контрабанды // Российский следователь. 2017. N 17. С. 28 - 35.

Фатеев П.П. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: Учебное пособие для вузов / П.П. Фатеев. Москва: Юрайт, 2018. 201 с.

Чайка К.Л. Практика Суда ЕАЭС по таможенным спорам // Таможенное дело. 2019. N 2. С. 32 - 37.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами**

#### **и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и

имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая

			лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра медицинского права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

**Б1.В.14**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права  
протокол № 8 от 18 марта 2021 года

Авторы

Мохов А. А. – доктор юридических наук, профессор кафедры медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Дмитриев А.С. – руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Мохов А. А., Посулихина Н. С.

Медицинское право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Мохов А. А., Посулихина Н. С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинское право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений медицинского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами медицинского права, а также проблемами правоприменения.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) «Медицинское право» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами медицинского права в российском судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Медицинское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Медицинское право» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Экономическая безопасность государства», «Система стратегического планирования в Российской Федерации», «Экспертиза в судопроизводстве», «Право социального обеспечения» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8; УК-9.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
---	---	--

1.Правовые основы охраны здоровья граждан	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Далее УК-8)	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях (Далее ИУК 8.1-8.4)
2.Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (Далее УК-9)	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (Далее ИУК 9.1-9.2)
3.Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	УК-8	ИУК 8.1-8.4
4.Регулирование сферы здравоохранения	УК-8	ИУК 8.1-8.4
5.Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	УК-8	ИУК 8.1-8.4
6.Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	УК-8	ИУК 8.1-8.4
7.Права и обязанности пациентов	УК-8	ИУК 8.1-8.4
Раздел II. 1.Правовые основы санитарно-эпидемиологического	УК-8	ИУК 8.1-8.4

благополучия населения		
2.Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	УК-8	ИУК 8.1-8.4
3.Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	УК-8	ИУК 8.1-8.4
4.Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	УК-8	ИУК 8.1-8.4
5.Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	УК-8	ИУК 8.1-8.4
6.Правовые основы танатологии	УК-8	ИУК 8.1-8.4
7.Правовые основы спортивной медицины	УК-8	ИУК 8.1-8.4
8.Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении	УК-8	ИУК 8.1-8.4
9.Правовые основы военной медицины и медицины катастроф	УК-8	ИУК 8.1-8.4
10.Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов	УК-8	ИУК 8.1-8.4
11.Правовые основы обращения медицинских изделий	УК-8	ИУК 8.1-8.4
12.Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности	УК-8	ИУК 8.1-8.4
13.Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан	УК-8	ИУК 8.1-8.4
14.Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов	УК-8	ИУК 8.1-8.4
15.Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных	УК-8	ИУК 8.1-8.4

стран		
-------	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Медицинское право» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет и экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	5	2	4	8	SWOT-анализ, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	5	2	4	8	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	5	2	4	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	5	2	6	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания

6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	5	2	4	10	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Права и обязанности пациентов	5	4	6	10	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего в 5 семестре</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	6	2	4	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	6	2	2	4	Лекция-презентация, подготовка рефератов, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований	6	2	2	4	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
6	Правовые основы танатологии	6	-	2	4	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
7	Правовые основы спортивной медицины	6	-	2	4	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
8	Правовые основы научной и иннова-	6	-	2	4	Кейс-стади, подготовка	Тесты/контроль



							аттестации
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	5	2	-	20	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здоровоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	5	-	2	20	Управляемая дискуссия, SWOT-анализ	Тесты/ контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	5	2	-	22	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	5	-	2	22	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	5	2	-	22	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	5	-	2	22	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего в 1 и 2 сессии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	<b>Зачет (4 акад. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения	5	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	5	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	5	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	5	-	2	14	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы производства меди-	5	-	2	14	Проблемное практическое	Тесты/контроль

	цинских экспертиз и освидетельствований					ское занятие	ные задания
6	Правовые основы татологии	5	-	2	17	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего в 3 сессии</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>215</b>	<b>Контроль 13 ак. часов</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО)/ ускоренное обучение (на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Правовые основы охраны здоровья граждан	3	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан	3	-	2	26	Проблемное практическое занятие, SWOT-анализ	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения	3	2	-	26	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
4	Регулирование сферы здравоохранения	3	-	2	28	Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
5	Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований	3	2	2	28	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6	Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований	3	-	2	28	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего в 1 и 2 сессии</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>162</b>	<b>Зачет (4 акад. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	
1	Правовые основы санитарно-эпидемиологического	3	2	-	14	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания

	благополучия населения						
2	Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека	3	-	2	14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан	3	-	2	14	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
4	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению	3	-	2	13	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
	<i>Всего в 3 сессии</i>		2	6	55	<i>Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</i>	
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/на базе ВО-ГВД</i>		8	14	217	<i>Контроль:13 ак. часов</i>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

*Лекция 1. Правовые основы охраны здоровья граждан (2 ак. часа).*

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» и др.

7. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда Российской Федерации «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации» от 6 июня 2002 года № 115–0».

8. Ознакомиться с Постановлением Европейского суда по правам человека по делу Бик против Российской Федерации от 22 апреля 2010 года.

9. Ознакомиться с Решением Европейского суда по правам человека по делу Алле де Рибемон против Франции от 10 февраля 1995 года.

*Лекция 2. Медико-социальные проблемы общества. Здравоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан (2 ак. часа).*

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.

2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.

3. Здравоохранение и его организационные основы.

4. Правовые основы демографической политики.

5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с УК РФ (ст. 322.1 – Организация незаконной миграции).

2. Ознакомиться с ТК РФ – особенности труда иностранных граждан (разрешение на работу).

3. Ознакомиться с ФЗ от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» - миграционный учет иностранных граждан, контроль (надзор) в сфере миграции.

4. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

6. Ознакомиться со ст. 53 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

8. Ознакомиться с Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

9. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

10. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан "».

11. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»» и др.

*Лекция 3. Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения (2 ак. часа).*

1. Здравоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

4. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и геномной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

6. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и геномной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

7. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

9. Ознакомиться с ФЗ от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».

10. Ознакомиться с ФЗ от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

11. Ознакомиться с ФЗ от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

12. Ознакомиться с ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с ФЗ от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

#### *Лекция 4. Регулирование сферы здравоохранения (2 ак. часа).*

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
3. Саморегулирование в медицине.
4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

#### *Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 16 ФКЗ от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. N 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

4. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

6. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

8. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

9. Ознакомиться с ФЗ от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

*Лекция 5. Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований (2 ак. часа).*

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с ФЗ от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с ФЗ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

4. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

6. Ознакомиться с ФЗ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Ознакомиться с ФЗ от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

8. Ознакомиться с ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

10. Ознакомиться со ст. 13 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11. Ознакомиться со ст. 17 ФЗ от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

*Лекция 6. Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований (2 ак. часа).*

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Понятие и виды фармацевтических работников.
4. Права и обязанности фармацевтических работников.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 69 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

3. Ознакомиться со ст. 1, 12, 14 ФЗ от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указанным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации» и др.

*Лекции 7, 8. Права и обязанности пациентов (4 ак. часа).*

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

*Задания для подготовки к лекциям:*

1. Ознакомиться со ст. 13, 19, 20, 22, 27, 51, 52, 54, 55, 56 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

4. Ознакомиться со ст. 17, 18, 21, 22, 26, 27, 28 – 30 ГК РФ.

5. Ознакомиться со ст. 9 Федерального закона от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

6. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

8. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

*Лекция 9. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения (2 ак. часа).*

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.

4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

4. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

7. Ознакомиться с «МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002).

8. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

9. Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами (одобрены 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2003 г.).

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

12. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

14. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

15. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

16. Ознакомиться с Федеральным законом от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

18. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

20. Ознакомиться с «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

*Лекция 10. Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека (2 ак. часа).*

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 47, 66, 68 ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».
5. Ознакомиться с Приказом ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».
6. Ознакомиться с Законом РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
7. Ознакомиться с Руководящими принципами ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ ЕВ 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).
8. Ознакомиться со Стамбульской декларацией о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).
9. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).
10. Ознакомиться с Определением Конституционного Суда РФ от 04.12.2003 N 459-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовского областного суда о проверке конституционности статьи 8 Закона Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
11. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
12. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».
13. Ознакомиться с Приказом Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

*Лекция 11. Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан (2 ак. часа).*

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 51, 52, 55, 56, 57 Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

3. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

4. Ознакомиться со ст. 15 Семейного кодекса РФ.

5. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

6. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

7. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

8. Ознакомиться со ст. 24 Федерального закона от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».

10. Ознакомиться с решением Верховного Суда РФ от 13.01.2011 N ГКПИ10-1601 Об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим пункта 6 Инструкции по применению методов вспомогательных репродуктивных технологий, утв. Приказом Минздрава РФ от 26.02.2003 N 67.

*Лекция 12. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению (2 ак. часа).*

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Законом РФ от 02.07.1992 N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

6. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».

8. Ознакомиться с «Концепцией государственной антинаркотической политики Российской Федерации» (утв. ФСКН России 16.10.2009).

9. Ознакомиться с Приказом Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркомагией (Z50.3)».

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».

13. Ознакомиться с минимальными стандартными правилами обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.)

14. Ознакомиться с Принципами защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

15. Ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

16. Ознакомиться с Приказом Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи ли-

цам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

*Лекция 13. Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований (2 ак. часа).*

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.
2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.
3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 58, 62 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Ознакомиться со ст. 58, 61, 62, 69, 70, 71, 168, 270 УПК РФ.

4. Ознакомиться со ст. 188 ГПК РФ.

5. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 12.01.2017 N 3н «Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы».

8. Ознакомиться с Приказом Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

9. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

10. Ознакомиться с «Методическими рекомендациями «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

11. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

12. Ознакомиться с Приказом Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

13. Ознакомиться с Приказом ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

*Лекция 14. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов (2 ак. часа).*

1. Понятие и виды лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения.

2. Жизненный цикл лекарственных препаратов и его правовое обеспечение.

3. Понятие биомедицинских клеточных продуктов.

4. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов и его правовое обеспечение.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».

5. Ознакомиться с Федеральным законом от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

6. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

7. Ознакомиться с Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

8. Ознакомиться с Федеральным законом от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

9. Ознакомиться с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

10. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

11. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

12. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

13. Ознакомиться с Федеральным законом от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

14. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

15. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

16. Ознакомиться с Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

17. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

18. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

19. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право проведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

20. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

21. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

22. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

23. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 31.12.2010 N 1221 «О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

24. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

25. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 17.10.2013 N 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

26. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 28.11.2013 N 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

27. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

28. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 03.12.2015 N 1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики» (вместе с «Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителя лекарственных средств указанным требованиям»).

29. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

30. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

*Лекция 15. Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с нею сферах деятельности (2 ак. часа).*

1. Понятие и виды медицинских документов.

2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
3. Медицинские информационные системы.
4. Телемедицина.
5. Телефармация.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вместе с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

4. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

5. Ознакомиться с Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

6. Ознакомиться с Приказом Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте [www.med-registr.ru](http://www.med-registr.ru)»).

7. Ознакомиться с Приказом Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

8. Ознакомиться с Письмом Минздрава России от 09.04.2018 N 18-2/0579 <О порядке организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий>.

*Лекция 16. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан (2 ак. часа).*

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

2. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.

3. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться со ст. 192 ТК РФ.
2. Ознакомиться с ГК РФ.
3. Ознакомиться с гл. 6 КоАП РФ.
4. Ознакомиться со ст. 105, 109, 118, 120, 122, 123, 124, 128, 137, 153, 155, 171, 228, 228<sup>1</sup>, 228<sup>2</sup>, 229, 234, 235, 236, 237, 238, 247, 248, 290, 291<sup>1</sup>, 292, 293, 307 УК РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*Тема «Правовые основы охраны здоровья граждан» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России.
2. Общие положения медицинского права.
3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Изучить статьи о медицинском (здравоохранительном) праве: М.Н. Малеиной, М.И. Милушина, А.А. Мохова, П.И. Литовки, Ю.Д. Сергеева и др. На основе проведенного анализа выявить общее и особенное в подходах к медицинскому праву как феномену.
3. Подобрать один пример судебной практики о понятии (квалификации) медицинской деятельности, отграничению медицинской деятельности от смежных видов экономической деятельности.
4. Составить одну задачу (казус) по проблематике возмездного оказания медицинских услуг.
5. На основе анализа рекомендованных учебников и учебных пособий по медицинскому праву и монографий проследить динамику изменений предмета медицинского права.
6. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Место медицинского права в системе отраслей российского права.
7. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Медицинская деятельность – вид социального предпринимательства?
8. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: История медицинского права (в России, на постсоветском пространстве, в странах Европейского союза и др.).
9. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Медико-социальные проблемы общества. Здоровоохранение. Демография. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни.
2. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения.
3. Здоровоохранение и его организационные основы.
4. Правовые основы демографической политики.
5. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.

Практические задания:

1. Изучить Демографический ежегодник России. 2017: Стат. сб./ Росстат. – . 2017. – 263 .
2. Провести SWOT-анализ основных демографических показателей в Российской Федерации и определить векторы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы экономики и финансирования здравоохранения» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Здоровоохранение и экономика.
2. Эффективность в здравоохранении.
3. Здоровоохранение в условиях рыночной экономики.
4. Источники финансирования здравоохранения.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Добровольное медицинское страхование.
7. Возмездное оказание медицинских услуг.

Практические задания:

1. Составить типовый договор оказания платных медицинских услуг.
2. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система обязательного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».
3. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Система добровольного медицинского страхования: источники финансирования, движение денежных потоков, субъекты и объекты страхования».
4. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Организация оказывает платные медицинские услуги населению на дому у заказчика. Обяза-

тельно ли в такой ситуации пробивать кассовый чек или можно воспользоваться какими-то бланками строгой отчетности? Можно ли устанавливать повышенные цены или взимать дополнительную плату за выезд медицинского персонала на дом к заказчику?

5. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Какая информация должна быть предоставлена потребителю при заключении договора оказания платных медицинских услуг?

6. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: Какова правовая природа договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования и его основные существенные признаки?

7. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: С какими проблемами на практике может столкнуться работодатель, обеспечивая добровольным медицинским страхованием своих сотрудников?

*Тема «Регулирование сферы здравоохранения» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Государственное регулирование отрасли.
2. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.
3. Саморегулирование в медицине.
4. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.
5. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовить мотивированный ответ на вопрос: В территориальный орган Росздравнадзора поступило обращение с информацией о нарушении аптечной организацией порядка розничной торговли лекарственными препаратами, а именно нарушении правил отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. В связи с этим контролерами принято решение о проведении внеплановой выездной проверки аптеки. Однако вышеназванный факт нарушений в ходе проверки так и остался неподтвержденным. И не потому, что нарушений не было. Проверяющих из Росздравнадзора попросту не пустили для осуществления проверки на свою территорию должностные лица аптеки. Правомерны ли подобные действия? Можно ли другим аптекам перенять опыт у коллег, чтобы не допустить таким способом в отношении себя проведения контрольных мероприятий? Как суды относятся к аналогичным действиям?

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Медицинские и фармацевтические организации: понятие, виды, система требований» - 6 академических часов.*

Вопросы для подготовки:

1. Медицинские организации и их виды.
2. Особенности правового положения медицинских организаций.
3. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.
4. Фармацевтические организации и их виды.
5. Особенности правового положения фармацевтических организаций.
6. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовить графическую схему с применением современных методик визуализации данных: «Обязательные требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим организациям».
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Медицинские и фармацевтические работники: понятие, виды, система требований» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских работников.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Понятие и виды фармацевтических работников.
4. Права и обязанности фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Подготовить малыми группами сообщения с презентацией на тему: «Правовой статус медицинского работника в России и за рубежом: проблемы правоприменения».
3. Разработать проект трудового договора с врачом-специалистом.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Права и обязанности пациентов» - 6 академических часов.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие пациента и их виды.
2. Права пациента.
3. Обязанности пациента.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить: понятие субъекта права, категорий право- и дееспособность в отраслях материального и процессуального права.

3. Изучить, иметь на практическом занятии один пример судебной практики по делу о защите прав пациента (права на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от него, права на врачебную тайну и др.).

4. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: Роль и место судебной практики в обеспечении прав пациентов.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения» - 2 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие положения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.

3. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза.

4. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подобрать один пример из судебной практики по делу об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Повторить: понятие прав и обязанностей пациента; выявить особенности правового положения пациентов в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок иммунопрофилактики, предупреждения распространения туберкулеза и лечения больных туберкулезом, освидетельствования на ВИЧ.

5. Подготовить малыми группами доклады с презентацией по правам и обязанностям пациентов (больных туберкулезом, ВИЧ-инфицированных).

6. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы донорства крови, трансплантации органов и тканей человека» - 4 академических ак. часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы донорства крови.
2. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятие объекта прав и правоотношений, классификации объектов гражданских и иных правоотношений.
3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе федеральные законы и принятые в соответствии с ними подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие: порядок донорства крови, трансплантации органов и тканей, вспомогательных репродуктивных технологий, медицинских аборт.
4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы охраны репродуктивного здоровья граждан» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность репродуктивного здоровья.
2. Охрана репродуктивного здоровья.
3. Репродуктивные и контррепродуктивные технологии.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике охраны репродуктивного здоровья.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
2. Правовые основы оказания наркологической помощи.
3. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Повторить: понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность.

3. Изучить, иметь на практическом занятии в электронной форме или на бумажном носителе: УК РФ, ГК РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании.

4. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы производства медицинских экспертиз и освидетельствований» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских экспертиз.
2. Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз.
3. Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы танатологии» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и общие положения о танатологии.
2. Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующей рекомендованной литературой.

2. Повторить: понятие медицинской помощи и медицинских услуг; выявить особенности ритуальных услуг и провести отграничение ритуальных услуг от медицинских услуг.

3. Изучить: ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ, Закон об основах охраны здоровья граждан, Закон о погребении и похоронном деле.

4. Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: Достойное отношение к телу умершего.

5. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы спортивной медицины» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования спортивной медицины.
2. Правовое регулирование медицинского обеспечения спортивных мероприятий.
3. Предотвращение допинга в спорте.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике предотвращения допинга в спорте.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы научной и инновационной деятельности в здравоохранении» - 2 академических часа.*

Вопросы для подготовки:

1. Общие вопросы правового регулирования научной и инновационной деятельности, специфика научной и инновационной деятельности в здравоохранении.
2. Общие вопросы правового регулирования биомедицинских исследований, экспериментов.
3. Правовое регулирование отдельных видов биомедицинских исследований, экспериментов, научных исследований.

Практические задания:

1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия (см. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин и др. ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726>).
2. Подготовиться к управляемой дискуссии с использованием технологии «займи позицию» на тему: «Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в здравоохранении Российской Федерации».
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы военной медицины и медицины катастроф» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Правовые основы военной медицины.
2. Правовые основы медицины катастроф.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Подготовиться к участию в направленной дискуссии с применением образовательной технологии «займи позицию» на тему: «Проблемы правового регулирования медицины катастроф».

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения и биомедицинских клеточных продуктов» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды лекарственных средств и лекарственных препаратов для медицинского применения.

2. Жизненный цикл лекарственных препаратов и его правовое обеспечение.

3. Понятие биомедицинских клеточных продуктов.

4. Жизненный цикл биомедицинских клеточных продуктов и его правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Ознакомиться с литературой по экономике и менеджменту, посвященной обращению лекарственных средств; уяснить особенности рынка лекарственных средств.

2. Подготовить обзор научной и учебной литературы, судебной практики по теме занятия; разработать схему по вопросу об особенностях рынка лекарственных средств; изучить зарубежный опыт правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

3. Уяснить правовые причины выделения биомедицинских клеточных продуктов; составить сравнительную таблицу биомедицинских клеточных продуктов; изучить опыт применения законодательства об обращении биомедицинских клеточных продуктов.

*Тема «Правовые основы обращения медицинских изделий» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских изделий.

2. Жизненный цикл медицинских изделий и его правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике обращения медицинских изделий в Российской Федерации.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Правовые основы информатизации в здравоохранении и смежных с ней сферах деятельности» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды медицинских документов.
2. Информация и информационные ресурсы в здравоохранении.
3. Медицинские информационные системы.
4. Телемедицина.
5. Телефармация.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике обеспечения врачебной тайны при оказании медицинских услуг с использованием телемедицинских технологий.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
2. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.
3. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблемам применения юридической ответственности в сфере здравоохранения.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Защита прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Формы и способы защиты прав медицинских (фармацевтических) организаций, медицинских (фармацевтических) работников, пациентов.
2. Защита прав и законных интересов медицинских и фармацевтических организаций, медицинских и фармацевтических работников.
3. Защита прав пациентов

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Разработать рекомендации юриста по предупреждению конфликтных ситуаций между медицинскими организациями и пациентами.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

*Тема «Медицина в зарубежных странах. Медицинское право зарубежных стран» - 2 академических часа*

Вопросы для подготовки:

1. Модели здравоохранения и их характеристика.
2. Всемирная организация здравоохранения.
3. Международное сотрудничество по вопросам здравоохранения.
4. Развитие права и законодательства об охране здоровья, здравоохранении в различных странах.
5. Всемирная ассоциация медицинского права.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Провести сравнительно-правовой анализ моделей здравоохранения в России и за рубежом, выявить сходства и различия, установить сильные и слабые стороны той или иной модели.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы*

1. Анализ действующих нормативных правовых актов.
2. Изучение материалов уголовных дел в судах.
3. Изучение материалов гражданских дел в судах.

*Темы рефератов:*

1. Право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и проблемы его реализации в России.
2. Право на отказ от медицинского вмешательства.
3. Право пациента на информацию о состоянии своего здоровья и проблемы его реализации в России.
4. Право на врачебную тайну и проблемы его реализации в России.
5. Достойное отношение к телу умершего.
6. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.
7. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения.

8. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для ветеринарного применения.
9. Особенности ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию.
10. Особенности производства лекарственных средств.
11. Особенности изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.
12. Особенности изъятия, уничтожения, утилизации лекарственных средств.
13. Особенности оптовой и розничной торговли биологически активными добавками.
14. Особенности рекламы лекарственных средств.
15. Особенности рекламы медицинских изделий, биомедицинских клеточных продуктов, биологически активных добавок, заменителей женского молока.

*Модельные задания:*

1. Составьте кроссворд по проблематике общих положений о медицинской деятельности, здравоохранении, охране здоровья.
2. Составьте таблицу, отражающую основные этапы становления и развития медицинского права в России и зарубежных странах (исторический аспект).
3. Подготовьте справку о правах пациента, их соблюдении медицинскими организациями и медицинскими работниками.
4. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента на получение платных медицинских услуг.
5. Составьте форму информированного добровольного согласия реципиента на трансфузию (переливание) донорской крови.
6. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение искусственного прерывания беременности по желанию женщины.
7. Составьте форму информированного добровольного согласия на применение вспомогательных репродуктивных технологий.
8. Составьте форму информированного добровольного согласия на проведение профилактических прививок.
9. Составьте трудовой договор с врачом-акушером-гинекологом, осуществляющим поликлинический прием в частной медицинской клинике.
10. Составьте договор на оказание платных медицинских услуг.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Темы эссе:*

1. Медицинское право: отрасль права, отрасль законодательства, дисциплина (модуль)?

2. Как соотносятся понятия: «медицина», «здравоохранение», «охрана здоровья»?

3. Как соотносятся понятия: «медицинская помощь», «медицинская услуга», «медицинское обеспечение»?

4. Обязанности пациента: миф или реальность?

5. Эффективно ли защищаются права пациента в современной России?

*Контрольные вопросы к зачету:*

1. Становление и развитие медицины и здравоохранения в России. Общие положения медицинского права: понятие, предмет и методы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

2. Задачи, функции и принципы правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.

3. Источники отечественного медицинского права и их характеристика.

4. Правовые основы государственной политики в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Движение населения, рождаемость, смертность и ее виды, ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, определяющие здоровье населения, заболеваемость населения: общая характеристика. Правовые основы социальной, демографической политики, повышения рождаемости, снижению смертности в Российской Федерации.

5. Здравоохранение и его организационно-правовые основы.

6. Здравоохранение и экономика. Эффективность в здравоохранении. Здравоохранение в условиях рыночной экономики.

7. Источники финансирования здравоохранения и их характеристика.

8. Правовые основы обязательного медицинского страхования. Правовые основы добровольного медицинского страхования.

9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.

10. Государственное регулирование в сфере охраны здоровья граждан: понятие, формы и виды.

11. Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.

12. Саморегулирование в медицине.

13. Планирование и прогнозирование в здравоохранении.

14. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.

15. Медицинские организации: понятие и виды. Особенности правового положения медицинских организаций.

16. Требования, предъявляемые к медицинским организациям.

17. Фармацевтические организации: понятие и их виды. Особенности правового положения фармацевтических организаций.

18. Требования, предъявляемые к фармацевтическим организациям.

19. Понятие и виды медицинских работников.

20. Права и обязанности медицинских работников.

21. Понятие и виды фармацевтических работников.
22. Права и обязанности фармацевтических работников.
23. Понятие пациента и их виды.
24. Права пациента: общая характеристика.
25. Обязанности пациента: общая характеристика.

*Контрольные вопросы к экзамену:*

1. Становление и развитие медицинского права в России и зарубежных странах.
2. Источники медицинского права и их характеристика.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на осуществление медицинской деятельности и его ограничения.
5. Право на осуществление фармацевтической деятельности и его ограничения.
6. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья: общая характеристика.
7. Обязательное медицинское страхование: понятие, объект, субъекты, участники обязательного медицинского страхования.
8. Правовые основы добровольного медицинского страхования.
9. Правовые основы возмездного оказания медицинских услуг.
10. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан.
11. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
12. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
13. Пациент: понятие, права и обязанности.
14. Медицинские работники: понятие, виды, предъявляемые требования.
15. Лечащий врач: понятие, права, обязанности, ответственность.
16. Медицинская организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
17. Фармацевтическая организация: понятие, виды, предъявляемые требования.
18. Понятие и организационно-правовые основы деятельности в области иммунопрофилактики.
19. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
20. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
21. Понятие и организационно-правовые основы противотуберкулезной помощи.
22. Правовые основы выявления туберкулеза, обследования и лечения больных туберкулезом.

23. Права и обязанности лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом.
24. Понятие и организационно-правовые основы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции.
25. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных. Медицинская помощь и социальная поддержка ВИЧ-инфицированных.
26. Понятие и организационно-правовые основы донорства крови и ее компонентов.
27. Требования к донору крови, его права и обязанности. Меры социальной поддержки, предоставляемые донору. Социальная поддержка лиц, награжденных нагрудным знаком «Почетный донор России».
28. Понятие и организационно-правовые основы трансплантации органов и тканей человека.
29. Прижизненное донорство. Посмертное донорство.
30. Понятие, виды и порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий.
31. Правовые основы суррогатного материнства.
32. Понятие, виды и порядок искусственного прерывания беременности.
33. Понятие, виды и порядок медицинской стерилизации.
34. Организация и порядок оказания психиатрической помощи населению.
35. Организация и порядок оказания наркологической помощи населению.
36. Организация и порядок оказания медицинской помощи спортсменам.
37. Организация и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.
38. Порядок определения момента смерти человека. Порядок прекращения реанимационных мероприятий.
39. Правовые основы проведения патолого-анатомических вскрытий.
40. Медицинские освидетельствования: понятие, виды, порядок проведения.
41. Медицинские осмотры: понятие, виды, порядок проведения.
42. Понятие и порядок производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.
43. Понятие, виды и порядок производства несудебных медицинских экспертиз.
44. Роль и значение судебно-медицинских экспертиз и иных форм использования специальных медицинских знаний для разрешения «врачебных дел».
45. Понятие и виды лекарственных средств. Требования, предъявляемые к лекарственным средствам.
46. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами.

47. Клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения.
48. Понятие и виды медицинских изделий. Требования, предъявляемые к медицинским изделиям.
49. Реклама медицинских услуг.
50. Реклама лекарственных средств и медицинских изделий.
51. Рецепт: понятие, виды, предъявляемые требования.
52. Профессиональные преступления медицинских работников и их характеристика.
53. Должностные преступления медицинских работников и их характеристика.
54. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций за вред, причиненный здоровью или жизни гражданина.
55. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный гражданину лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
56. Страхование гражданской ответственности исполнителя медицинских услуг.
57. Понятие и виды административных правонарушений в области здравоохранения.
58. Субъекты административных правонарушений в области здравоохранения.
59. Административные наказания, предусмотренные за совершение правонарушения в сфере здравоохранения.
60. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

##### **Нормативные акты**

1. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
6. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ.
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
10. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
11. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. N 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения».
16. Федеральный закон от 29 ноября 2018 г. N 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».
17. Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. N 433-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».
18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
20. Федеральный закон от 7 мая 2009 г. N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».
21. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
23. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
24. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

25. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. N 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 212-ФЗ «О свободном порте Владивосток».
27. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
30. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
31. Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
32. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
33. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
34. Федеральный закон от 20.05.2002 N 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».
35. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе».
36. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
37. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
38. Федеральный закон от 23.11.1995 N 172-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Протоколу 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года».
39. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
40. Федеральный закон от 23.07.2013 N 191-ФЗ «О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».
41. Федеральный закон от 07.05.2009 N 92-ФЗ «Об обеспечении охраны психиатрических больниц (стационаров) специализированного типа с интенсивным наблюдением».
42. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
43. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
44. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

45. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

46. Федеральный закон от 21.07.2012 N 126-ФЗ «О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.».

47. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

48. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

49. Федеральный закон от 31.12.2014 N 532-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок».

50. Федеральный закон от 31.01.2016 N 5-ФЗ «О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза».

51. Федеральный закон от 23.06.2016 N 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».

52. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

53. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

54. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

55. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 г. № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».

56. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

57. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

58. Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы».

59. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».

60. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

61. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».

62. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения».

63. Постановление Правительства РФ от 13 ноября 2012 г. N 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

64. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 296 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан».

65. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».

66. Постановление Правительства РФ от 28 февраля 1996 г. № 209 «О федеральной целевой программе «Развитие промышленной биотехнологии» на 1996 - 2000 годы»».

67. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»».

68. Постановление Правительства РФ от 13 июля 2019 года № 898 «О Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по развитию биотехнологий».

69. Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2018 г. N 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

70. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. N 206 «О Федеральном медико-биологическом агентстве».

71. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

72. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. N 191 «Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников».

73. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

74. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности».

75. Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186 «Об утверждении Правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации».

76. Постановление Правительства РФ от 15.09.2005 N 569 «О Положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

77. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 N 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

78. Постановление Правительства РФ от 01.09.2014 N 882 «Об утверждении Правил бесплатного обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом лекарственными препаратами для медицинского применения для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти».

79. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 N 877 «Об утверждении Перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ-инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров».

80. Постановление Правительства РФ от 27.12.2004 N 856 «Об утверждении Правил обеспечения бесплатными медикаментами для лечения ВИЧ-инфекции в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях».

81. Постановление Правительства РФ от 06.02.2012 N 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».

82. Постановление Правительства РФ от 25.05.1994 N 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

83. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

84. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 «Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе».

85. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».

86. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

87. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 683 «Об утверждении Правил аккредитации медицинских организаций на право про-

ведения клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения».

88. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 N 674 «Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».

89. Постановление Правительства РФ от 29.09.2010 N 771 «О порядке ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации» (вместе с «Правилами ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»).

90. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

91. Постановление Правительства РФ от 31.12.2010 N 1221 «О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

92. Постановление Правительства РФ от 06.07.2012 N 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств».

93. Постановление Правительства РФ от 17.10.2013 N 929 «Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями».

94. Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 N 1086 «Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями».

95. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 305 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности».

96. Постановление Правительства РФ от 03.12.2015 N 1314 «Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики» (вместе с «Правилами организации и проведения инспектирования производителей лекарственных средств на соответствие требованиям правил надлежащей производственной практики, а также выдачи заключений о соответствии производителям лекарственных средств указанным требованиям»).

97. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 N 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения» (вме-

сте с «Положением о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»).

98. Распоряжение Правительства РФ от 3 декабря 2012 г. № 2237-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы».

99. Распоряжение Правительства РФ от 28 февраля 2018 г. № 337-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие биотехнологий и генной инженерии» на 2018 - 2020 г.г.».

100. 100 .Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р <О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года> (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

101. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

102. Приказ Минздрава РФ от 24 апреля 2018 г. № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины».

103. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 января 2011 г. N 15н «Об утверждении Типового положения о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

104. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

105. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».

106. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

107. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

108. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27 июля 2010 г. N 553н «Об утверждении видов аптечных организаций».

109. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 июня 2016 г. N 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

110. Приказ Минздрава РФ от 26 февраля 2015 г. N 77н «Об установлении соответствия должностей медицинских работников и фармацевтических работников, установленных до 18 марта 2014 года, должностям, указан-

ным в номенклатурах должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденных в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

111. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

112. Приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

113. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

114. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи».

115. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».

116. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

117. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.01.2009 N 19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

118. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

119. Приказ Минздрава России от 21.03.2003 N 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».

120. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

121. Приказ Минздрава России от 09.01.2019 N 1н «Об утверждении требований к сертификату об отсутствии вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), предъявляемому иностранными гражданами и лицами без гражданства, прибывающими в Российскую Федерацию».

122. Приказ Минздрава РФ от 14.09.2001 N 364 «Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов».

123. Приказ ФМБА РФ N 533, Росздравнадзора N 9600-Пр/08 от 03.12.2008 «Об утверждении Регламента взаимодействия Федерального медико-биологического агентства и Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и их территориальных органов по осуществлению мероприятий по контролю и надзору в сфере донорства крови и ее компонентов».

124. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.05.2007 N 358 «О медицинском заключении о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека» (вместе с «Инструкцией о выдаче медицинского заключения о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека»).

125. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 N 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека».

126. Приказ Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 «Об утверждении перечня объектов трансплантации».

127. Приказ Минздрава России от 30.08.2012 N 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

128. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

129. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 03.12.2007 N 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

130. Приказ Минздрава РФ от 22.10.2003 N 500 «Об утверждении протокола ведения больных «Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)».

131. Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 «Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы».

132. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

133. Приказ ФФОМС от 28.02.2019 N 36 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

134. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

135. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков

на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

136. Приказ Минздрава России от 24.12.2018 N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

137. Приказ Росздравнадзора от 11.04.2007 N 689-Пр/07 «Об утверждении структуры и регламента Интернет-сайта Федерального регистра медицинских работников» (вместе с «Регламентом подготовки и размещения информации о медицинских работниках и организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, на сайте [www.med-registr.ru](http://www.med-registr.ru)»).

138. Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

139. «МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.02.2016).

140. «Методические рекомендации «Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией» (утв. Минздравом РФ 29.12.2000 N 2000/262).

### **Судебная практика**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 декабря 2013 г. N 30-П "По делу о проверке конституционности статей 4, 5 и пункта 5 статьи 14 Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" в связи с запросами Правительства Волгоградской области и Правительства Сахалинской области".

2. Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2002 г. N 115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мартыновой Евгении Захаровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 779 и пунктом 2 статьи 782 Гражданского кодекса Российской Федерации".

3. Определение Конституционного Суда РФ от 14 декабря 2004 г. N 447-О "По жалобе гражданина Кокорина Олега Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями подпункта 3 пункта 1 статьи 219 Налогового кодекса Российской Федерации".

4. Определение Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 727-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коваленко Сергея Васильевича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 44 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" и абзацем вторым пункта 7.3 Положения о приеме граждан в учреждения стационарного социального

обслуживания города Москвы и оплате услуг стационарного социального обслуживания".

5. Определение Конституционного Суда РФ от 4 июня 2013 г. N 900-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Чирковой Тамары Александровны на нарушение ее конституционных прав положениями части 1 статьи 30.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях".

6. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2015 г. N 118-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Емельянюк Татьяны Васильевны на нарушение ее конституционных прав статьей 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и Перечнем заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь".

7. Определение Конституционного Суда РФ от 2 июля 2015 г. N 1544-О "По жалобе гражданина Трофимова Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав положением части второй статьи 5 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

8. Определение Конституционного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. N 2910-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куста Максима Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 81 Уголовного кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 года N 54 "О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью".

9. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2016 г. N 1851-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Чувашева Александра Леонидовича на нарушение его конституционных прав рядом норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами".

10. Определение Конституционного Суда РФ от 25 октября 2016 г. N 2298-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Жильцова Бориса Григорьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 2 статьи 21 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", а также пунктом 4 части 1 статьи 16 Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. N 6 "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера".

### **Международные акты**

1. Руководящие принципы ВОЗ по трансплантации человеческих клеток, тканей и органов (Документ ЕВ 123/5; 123 сессия Исполнительного комитета ВОЗ от 26 мая 2008 г.).

2. Стамбульская декларация о трансплантационном туризме и торговле органами (принята участниками Стамбульского Саммита 30 апреля – 2 мая 2008 г.).

3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.).

4. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (утверждены Резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 17 декабря 1991 г. 46/119).

### **Основная литература**

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2021. – 544 с.

2. Дерягин Г. Б. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1028524>

### **Дополнительная литература**

1. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. – Москва : Проспект, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-392-29578-4. - Текст : электронный. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.

2. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. — Москва : Проспект, 2017. — 256 с. - ISBN 978-5-392-24283-2. - Текст : электронный. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35682>.

3. Биомедицинское право в России и за рубежом [Электронный ресурс] : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. — М. : Проспект, 2015. — 368 с. - ISBN 978-5-392-17865-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27999>

4. Право и современные технологии в медицине [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — Москва : РГ-Пресс, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - Режим доступа:

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-">http://continent-</a>	ООО «Агентство пра-
----	----------------	-----------	---	---------------------

			<a href="http://online.com">online.com</a>	<p>новой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:
----	----------------	-----------	---	--

				<p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека

	Б.Н. Ельцина			имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	-----------------	-----------	---	---

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г.

				с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

			зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА**

**Б1.В.15**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «26» января 2021 г.

**Авторы:**

*Анисифорова М.В.* — преподаватель кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук.

*Андрюхина Э.П.* — доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), кандидат юридических наук, доцент;

**Рецензент:**

*Караев Э.А.* – адвокат коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов».

**Анисифорова М.В., Андрюхина Э.П.**

Государственная служба: рабочая программа дисциплины (модуля)/ М.В. Анисифорова, Э.П. Андрюхина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» является:

- усвоение необходимости, сущности и целей проводимого в стране дальнейшего реформирования государственной службы, уже установленные законодательством и еще нуждающиеся в установлении правовые и организационные основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общие условия государственной службы; основы правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенности государственной гражданской службы, военной службы, правоохранительной службы; вопросы поощрения и ответственности государственных служащих и связанные с этим процедуры;

- изучение сущности и содержания правового института государственной службы, видов государственной службы, особенностей прохождения государственной службы различных видов, установленных законодательством правовых и организационных основы государственной службы, в том числе системы управления ею; общих условий государственной службы; основ правового положения государственного служащего и прохождения государственной службы; особенностей государственной гражданской службы, военной службы, службы иных видов; вопросов поощрения и ответственности государственных служащих;

- применение полученных знаний для их практического использования и получения самостоятельного опыта квалифицированного применения правовых норм и юридических технологий эффективной организации своей профессиональной деятельности по соответствующему направлению деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- изучить законодательство Российской Федерации о государственной службе;

- научить обучающихся самостоятельно и квалифицированно ориентироваться при определении сроков службы, порядка присвоения специальных званий;

- научить обучающихся проводить служебное расследование по фактам нарушения законности и дисциплины, вести административное поощрительное производство, ознакомить обучающихся с порядком прохождения государственной службы;

- сформировать у обучающихся должную антикоррупционную модель поведения на государственной службе, твердое знание своих прав и обязанностей, готовность и способность защищать интересы граждан и государства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Государственная служба» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федераль-	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного

<p>ной государственной службой.</p>	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>управления  <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  <b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения  <b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  <b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий  <b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
-------------------------------------	--	--

	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет монито-</p>

	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ринг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка</p>
--	---	---

		<p>ка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.</p> <p>Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и об-</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионально-</p>

	<p>разования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>го роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопас-</p>
--	--	--

		ности личности, общества и государства
4. Поступление на государственную гражданскую службу.	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной дея-</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>тельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с уче-</p>

	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно-</p>	<p>том их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, без-</p>
--	---	--

	сти личности, общества и государства	<p>опасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении</p>

	<p>ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками при-</p>
--	--	---

		<p>ния правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>8. Правовые особенности военной службы.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные</p>

	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правопримени-</p>	<p>сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и пол-</p>
--	--	---

	<p>тельные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>номочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 6.1</b> Использует инструмен-</p>

	<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и пра-</p>
--	--	--

		<p>вопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>10. Государственная служба и противодействие коррупции.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  <b>ИУК 6.2</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения  <b>ИУК 6.3</b> Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных по-</p>

	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>требностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>ИУК 11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p><b>ИУК 11.2</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Государственная служба» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие и признаки института государственной службы, его структуру, основные нормативные правовые акты, регулирующие государственно-служебные отношения;
- понятие и виды государственных должностей, виды государственных служащих, правовой статус государственного служащего;
- правовые особенности государственной гражданской, военной и иных видов службы;
- порядок поступления на государственную службу и прекращения государственной службы, порядок прохождения государственной службы.

**Уметь:**

- анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, определять профессиональные задачи и пути их решения;
- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- правильно применять полученные знания в правоприменительной практике;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**Владеть:**

- юридической и управленческой терминологией по изученной теме;
- навыками работы с правовыми актами и теоретическими источниками по изученной теме;
- навыками выполнения профессиональных задач в процессе реализации законодательства о государственной службе.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Государственная служба» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	4	2	4	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	4	2	2	3	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	4	2	2	2	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	4	2	2	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	4	2	4	4	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	4	2	4	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы	4	2	4	4	Лекции - провокации, публич-	Опрос, письменная рабо-

	государственной гражданской службы субъектов РФ.					ные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	та, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	4	4	4	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	4	4	4	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	4	2	2	2	Лекции - провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
<b>Всего по ОФО</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>Экзамен – 27 акад.ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	5	2		8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	5	2	2	8	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач

3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	5		2	8	, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	5	2	2	8	Лекции-провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.	5		2	8	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	5			8		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	5			10		письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	5			10		предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государствен-	5			9		предъявление к проверке схем по теме,

	ственной службы.						решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	5			8		
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен – 9 акад.ч.</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения на базе ВО для ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой.	2	2		8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме
2.	Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы.	2		2	8	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
3.	Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	2		2	10	, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
4.	Поступление на государственную гражданскую службу.	2	2		8	Лекции- провокации, публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
5.	Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чи-	2		2	8	публичные выступления, дебаты, Дискуссии, деловые игры	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, реше-

	нов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.					ние задач
6.	Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.	2			8	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
7.	Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.	2			10	письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач
8.	Правовые особенности военной службы.	2			10	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
9.	Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.	2			11	предъявление к проверке схем по теме, решение задач
10	Государственная служба и противодействие коррупции.	2			8	
	<b>Всего по ЗФУО и ЗФУО ГВД</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 академ.ч.</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды госу-

дарственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

## **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

### **Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

### **Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

### **Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классных чинов.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.

### **Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

### **Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших ис-

полнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

### **Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

### **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

### **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

## 2.2. Занятия лекционного типа

### 1 модуль:

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.
5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности
6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.
7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.
8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.
9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.
2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.
3. Принципы государственной гражданской службы.
4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов
5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы
6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации
7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.
8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.

3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

#### **2 модуль:**

##### **Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

##### **Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классов чин, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.

2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа
8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
10. Иной порядок присвоения классных чинов.
11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

#### **Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
7. Служебная дисциплина на гражданской службе.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

**3 модуль:**

**Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

#### **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;

2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

### **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Представление сведений о расходах.
4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
5. Увольнение в связи с утратой доверия.
6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции;
2. подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Модуль 1:**

#### **Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.
2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.
3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

2. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

3. Принципы государственной гражданской службы.

4. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

5. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

6. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

7. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

8. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:  
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  
- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

**Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе**

1. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.
2. Основные права гражданского служащего.
3. Основные обязанности гражданского служащего.
4. Ограничения, связанные с гражданской службой.
5. Запреты, связанные с гражданской службой.
6. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
7. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
8. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.
9. Основные государственные гарантии гражданских служащих.
10. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

**Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## **Модуль 2:**

### **Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу**

1. Право поступления на гражданскую службу.
2. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).
3. Условия, при которых конкурс не проводится.
4. Условия, при которых конкурс может не проводиться.
5. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.
6. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
7. Виды и содержание решений по итогам конкурса.

### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;
2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. подготовка к интерактивной части занятий:
  - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;
  - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

### **Тема 5. Прохождение государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе**

1. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
2. Испытание на гражданской службе.
3. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
4. Временное замещение иной должности гражданской службы
5. Изменение существенных условий служебного контракта.
6. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.

7. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа

8. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.

9. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения принимаемые по его итогам.

10. Иной порядок присвоения классов чин.

11. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих**

1. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

2. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.

3. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.

4. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

5. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.

7. Служебная дисциплина на гражданской службе.

8. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.

9. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.

10. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:  
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;  
- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ**

1. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

2. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

3. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

4. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

5. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным

обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

### **Модуль 3:**

#### **Тема 8. Правовые особенности военной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

2. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

3. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

4. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

6. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

7. Особенности административной ответственности военнослужащих.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы**

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

2. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

3. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

4. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

5. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:  
- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

#### **Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции**

1. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

2. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

3. Представление сведений о расходах.

4. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5. Увольнение в связи с утратой доверия.

6. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

#### **Задания для подготовки:**

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины;

2. решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

- подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

## 2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	№ п/п	Виды самостоятельной работы обучающегося
<b>Модуль 1:</b> Тема 1. Правовые и организационные основы государственной службы. Управление федеральной государственной службой. Тема 2. Государственная гражданская служба в системе государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Тема 3. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего. Ограничения, запреты и юридические гарантии на государственной гражданской службе.	1	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована с преподавателем
<b>Модуль 2:</b> Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу. Тема 5. Прохождение	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с ре-

<p>государственной гражданской службы, аттестация, квалификационные экзамены, присвоение классных чинов, применение мер поощрения на государственной гражданской службе.</p> <p>Тема 6. Прекращение служебных отношений на государственной гражданской службе. Дисциплинарная и иные виды юридической ответственности государственных гражданских служащих.</p> <p>Тема 7. Правовые и организационные основы государственной гражданской службы субъектов РФ.</p>		комендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем
<p><b>Модуль 3:</b></p> <p>Тема 8. Правовые особенности военной службы.</p> <p>Тема 9. Правовые особенности иных видов федеральной государственной службы.</p> <p>Тема 10. Государственная служба и противодействие коррупции.</p>	1.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
	2.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
	3.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
	4.	подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающемуся с преподавателем

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Примеры тестовых заданий по проблемам дисциплины:

1. Основными принципами построения и функционирования системы государственной службы являются (укажите верные варианты ответа):

- а) федерализм;
- б) законность;
- в) равный доступ граждан к государственной службе;
- г) приоритет интересов государства над приоритетом прав и свобод человека и гражданина;
- д) профессионализм и компетентность государственных служащих;
- е) приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты.

2. Закончите предложение: *Нанимателем федерального государственного служащего* является .....

3. Закончите предложение: *Процедура определения уровня профессиональной подготовки государственного служащего и соответствия замещаемой должности* называется .....

4. Вставьте пропущенное слово: *Государственная служба РФ* - это профессиональная ..... служебная ..... деятельность ..... Российской Федерации по обеспечению полномочий Российской Федерации.

5. *Должности государственной службы* подразделяются на (укажите верные варианты ответа):

- а) должности федеральной государственной гражданской службы;
- б) должности государственной гражданской службы субъекта РФ;
- в) воинские должности;
- г) должности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу;
- д) должности правоохранительные службы;
- е) должности муниципальной службы.

6. Возможные *сроки заключения контракта* с гражданами для прохождения государственной службы (выберите верные ответы):

- а) на неопределенный срок;
- б) на определенный срок;
- в) на срок прохождения военной службы по призыву;
- г) срок обучения в образовательном учреждении профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания.

7. *Система государственной службы* включает в себя следующие виды государственной службы (укажите верные варианты ответа):

- а) государственная гражданская служба;
- б) военная служба;
- в) муниципальная служба;

г) иные виды государственной службы (федеральной).

8. *Реестр должностей федеральной государственной службы* образуют (укажите верные варианты ответа):

а) перечни должностей федеральной гражданской службы;

б) перечни должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;

в) перечни типовых воинских должностей;

г) перечни типовых должностей правоохранительной службы.

9. *Этапами прохождения государственной службы* являются (отметьте верные ответы):

а) поступление на государственную службу;

б) назначение на должность;

в) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания;

г) аттестация или квалификационный экзамен.

10. *Видами государственной гражданской службы* выступают (укажите верные варианты ответа):

а) государственная федеральная гражданская служба;

б) государственная служба в аппарате Администрации Президента РФ;

в) государственная служба в аппарате Конституционного Суда;

г) государственная служба в аппарате Совета Федерации и аппарате Государственной Думы;

д) государственная гражданская служба субъекта РФ.

11. Вставьте пропущенные два слова: *Федеральный государственный служащий – гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств ...*

.....

12. *Общими требованиями присвоения, сохранения и лишения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий* являются (выберите верные ответы):

а) последовательное присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания по прошествии установленного времени пребывания в определенном классном чине, дипломатическом ранге, воинском и специальном звании после их присвоения впервые;

б) присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания государственному служащему в соответствии с замещаемой должностью федеральной государственной службы;

в) досрочное присвоение в качестве меры поощрения классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания на одну ступень выше классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания, предусмотренных для замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

г) сохранение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при освобождении от замещаемой должности федеральной государственной службы или увольнении с федеральной государственной службы;

д) лишение ранее присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания при переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу;

е) лишение присвоенного классного чина, дипломатического ранга, воинского и специального звания возможно по решению суда.

### **Примеры кейс-стади:**

**Кейс № 1.** Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

*Вопросы и задания к кейсу:*

Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности?

Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?

Дополнительное задание. Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

**Кейс № 2.** Законодательство о государственной службе, в частности Федеральный Закон от 27 июля 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» связывает определение государственной службы с понятием «государственная должность Российской Федерации». При этом соответствующие государственные должности могут быть установлены в органах государственной власти и иных государственных органах.

*Вопросы и задания к кейсу:*

Противоречит ли использование в административном законодательстве формулировки «иные государственные органы» принципу разделения властей? Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части. Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм. При выявлении коллизии предложите возможные способы ее разрешения.

### **Кейс № 3.**

Описание ситуации (текст документа):

В одном из управлений Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на 24 октября 2017 года была назначена очередная аттестация государственных гражданских служащих данного структурного подразделения. С момента проведения предыдущей очередной аттестации прошло три года в соответствии с Положением о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110).

Государственные служащие Рязанов и Новгородцев были поставлены в известность о предстоящей аттестации за 4 дня до ее проведения.

При проведении аттестации непосредственный руководитель данных гражданских служащих за три дня до проведения аттестации представил мотивированный отзыв об исполнении гражданскими служащими должностных обязанностей за аттестационный период, к указанным отзывам при этом не прилагались сведения о выполненных гражданскими служащими за аттестационный период поручениях и подготовленных ими проектах документов, содержащиеся в годовых отчетах о профессиональной служебной деятельности гражданских служащих, а также отсутствовали пояснительные записки гражданских служащих на отзывы непосредственного руководителя.

На заседании аттестационной комиссии, состоящей из трёх членов (председателя комиссии, секретаря комиссии и независимого эксперта), были рассмотрены представленные документы, характеризующие государственных гражданских служащих, включая отзыв непосредственного руководителя, а также, им были заданы вопросы на знание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и ряд других вопросов.

По результатам аттестации указанным составом аттестационной комиссии было принято решение о несоответствии Рязанова и Новгородцева занимаемым должностям.

Результаты аттестации были сообщены аттестованным гражданским служащим непосредственно после подведения итогов голосования. Результаты аттестации занесены в аттестационные листы гражданских служащих, составленные по утвержденной форме. Аттестационные листы были подписа-

ны председателем, секретарем и членом аттестационной комиссии, присутствовавшим на заседании.

Гражданские служащие были ознакомлены с аттестационными листами под расписку.

Через неделю оба государственных гражданских служащих были уволены руководителем их структурного подразделения с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

*Вопросы и задания к кейсу:*

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Какие нормы законодательства о государственной гражданской службе были применены верно, а какие нарушены? Обоснуйте свой ответ.

3. Каковы возможные действия уволенных с государственной гражданской службы Рязанова и Новгородцева?

#### **Кейс № 4.**

Описание ситуации (текст документа):

Лейтенанты Зацепин и Гладков прибыли в город Ей-ск по направлению из Университета Министерства внутренних дел, где обучались в соответствии со заключенным контрактом, предусматривающим обязательство гражданина или сотрудника *органов внутренних дел* проходить службу в *органах внутренних дел* по окончании обучения в образовательной организации высшего образования или научной организации федерального *органа* исполнительной власти в сфере *внутренних дел* не менее 5 лет.

Они явились в отделение внутренних дел Ей-ска, где с указанными лейтенантами Зацепиным и Гладковым были заключены служебные контракты. Ещё в процессе обучения в Университете Зацепин и Гладков были приведены к Присяге сотрудника *органов внутренних дел* Российской Федерации.

Знакомясь с городом, они увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и различных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Проникнувшись идеями, высказанными митингующими, Зацепин тоже выступил на данном митинге с критикой позиции Министра внутренних дел по некоторым вопросам. А также участвовал в пикетировании местного отделения внутренних дел, и был задержан за участие в несогласованном пикетировании.

Гладков же включился в организацию забастовки государственных и муниципальных служащих города Ей-ска и вступил в профсоюз государ-

ственных служащих и сразу был избран на должность заместителя председателя указанного профсоюза.

В результате действия обоих лейтенантов были признаны грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником *органов внутренних дел*, и начальником *отделения внутренних дел* Ей-ска они были уволены.

Также в отношении обоих было принято решение о взыскании стоимости обучения.

*Вопросы и задания к кейсу:*

1. Определите нормы права, регулирующие описанные отношения, обоснуйте их выбор.

2. Какие обстоятельства, изложенные в описанной выше ситуации, имеют юридическое значение для решения казуса. Правильно ли нормы законодательства о службе в органах внутренних дел были применены в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ по каждому пункту.

3. Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина увольнения со службы в органах внутренних дел? Каковы возможные действия Гладкова и Зацепина по взысканию с них стоимости обучения в вузе?

**Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Государственная служба»**

1. Предмет учебного курса. Источники учебного курса и их виды.

2. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Понятие государственного аппарата. Государственные органы, в которых осуществляется государственная служба.

3. Понятие государственной службы и ее значение в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

4. Понятие и классификация должностей государственной службы. Сущность деления этих должностей по видам государственной службы, категориям и группам. Перечни и реестры должностей государственной службы. Квалификационные требования к государственным служащим, замещающим должности государственной службы, по уровню профессионального образования, стажу и опыту работы по специальности, уровню знания законодательства.

5. Понятие и классификация государственных служащих. Роль государственных служащих в укреплении государственности.

6. Важнейшие условия, обеспечивающие формирование кадрового состава государственной службы. Создание кадровых резервов для замещения должностей государственной службы.

7. Порядок подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих на основе государственного заказа.

8. Сущность контрактной системы поступления на государственную службу. Организационно-правовые способы замещения должностей государственной службы, их преимущества и недостатки. Порядок подбора кандидатур и назначения на должности государственной службы.

9. Цели создания системы управления федеральной государственной службой.

10. Руководители государственных органов (должностные лица) и их полномочия по управлению федеральной государственной службой. Государственные органы и специальные подразделения по вопросам государственной службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности государственной гражданской службы.

12. Понятие государственной гражданской службы и классификация должностей этого вида службы.

13. Принципы государственной гражданской службы.

14. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов

15. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

16. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации

17. Классные чины гражданской службы, понятие, виды, порядок присвоения.

18. Квалификационные требования по должностям государственной гражданской службы.

19. Понятие государственного гражданского служащего, его виды.

20. Основные права гражданского служащего.

21. Основные обязанности гражданского служащего.

22. Ограничения, связанные с гражданской службой.

23. Запреты, связанные с гражданской службой.

24. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

25. Понятие и стороны служебного контракта. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.

26. Предельный возраст пребывания на гражданской службе.

27. Основные государственные гарантии гражданских служащих.

28. Дополнительные государственные гарантии гражданских служащих.

29. Право поступления на гражданскую службу.

30. Поступление на гражданскую службу и замещение должности гражданской службы по конкурсу (общая характеристика).

31. Условия, при которых конкурс не проводится.

32. Условия, при которых конкурс может не проводиться.

33. Порядок формирования и состав конкурсной комиссии.

34. Порядок проведения конкурса (с изучением каждого этапа его проведения, материальных и процессуальных сроков).
35. Виды и содержание решений по итогам конкурса.
36. Акт о назначении на должность гражданской службы и заключение служебного контракта. Должностной регламент.
37. Испытание на гражданской службе.
38. Перевод на иную должность гражданской службы или перемещение.
39. Временное замещение иной должности гражданской службы
40. Изменение существенных условий служебного контракта.
41. Отстранение от замещаемой должности гражданской службы.
42. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа.
43. Аттестация гражданских служащих: понятие и порядок проведения, решения, принимаемые по ее итогам.
44. Квалификационный экзамен: понятие порядок проведения, решения, принимаемые по его итогам.
45. Иной порядок присвоения классных чинов.
46. Поощрения на государственной гражданской службе: понятие, виды, порядок применения.
47. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.
48. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон и расторжение срочного служебного контракта.
49. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего.
50. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.
51. Прекращение служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
52. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Иные основания прекращения служебного контракта.
53. Служебная дисциплина на гражданской службе.
54. Дисциплинарная ответственность: понятие, признаки, отличительные черты. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Служебная проверка.
55. Материальная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки.
56. Административная ответственность гражданских служащих: понятие, признаки, меры ответственности.
57. Понятие государственной гражданской службы субъекта РФ, ее правовое регулирование и организация.

58. Вопросы государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, регулируемые федеральным законодательством.

59. Конституции, уставы, законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ о государственной гражданской службе. Характеристика законодательства отдельных субъектов РФ о государственной гражданской службе (по выбору обучающегося).

60. Система управления государственной гражданской службой субъекта РФ. Полномочия высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов РФ по вопросам управления государственной гражданской службой.

61. Органы и специальные подразделения по вопросам государственной гражданской службы, обеспечивающие реализацию полномочий этих руководителей.

62. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности военной службы. Правовое регулирование альтернативной гражданской службы.

63. Понятие военной службы и система управления ею. Система комплектования Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

64. Общая характеристика правового положения военнослужащих.

65. Основные особенности прохождения военной службы (назначение на воинские должности, присвоение воинских званий, аттестация, увольнение с военной службы).

66. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий военнослужащих.

67. Поощрения и дисциплинарная ответственность военнослужащих.

68. Особенности административной ответственности военнослужащих.

69. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие особенности иных видов государственной службы.

70. Понятие иных видов государственной службы и государственные органы, службы и учреждения, в которых учреждены должности этого вида государственной службы.

71. Общая характеристика правового положения сотрудников правоохранительных органов.

72. Основные особенности прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел, государственной противопожарной службы, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, таможенных органов, учреждений и органов прокуратуры и следственного комитета, судебными приставами (назначение на должности иных видов государственной службы, присвоение специальных званий и классов чинов, аттестация, увольнение со службы).

73. Оплата служебной деятельности и виды государственных гарантий сотрудникам иных видов государственной службы.

74. Понятие конфликта интересов. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.

75. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

76. Представление сведений о расходах.

78. Представление сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

79. Увольнение в связи с утратой доверия.

80. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.

### **Некоторые методические замечания и рекомендации**

Экзамен согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Государственная служба».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзамена*. В каждом билете будет по два вопроса.

4. Получив билет для экзамена, прежде всего, следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Указ Президента РФ от 04.12.2009 № 1382 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы и кадров», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 49 (2 ч.), ст. 5922);

Указ Президента РФ от 27.11.2009 № 1356 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственным наградам», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 48, ст. 5793);

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», и изм. и доп. (СЗ РФ, 2003, № 22, ст.2064);

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», изм. и доп. (СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215);

Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» (СЗ РФ, 2010, № 31, ст. 4174);

Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 50, ст. 5245);

Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475);

Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030);

Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118);

Указ Президента РФ от 27 сентября 2005 г. № 1131 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 40, ст. 4017);

Указ Президента РФ от 01.07.2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских

служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» (СЗ РФ, 2010, № 27, ст. 3446);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 440);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 439);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 438);

Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 6, ст. 437);

Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2007, № 47 (часть I), ст. 5749).

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№41. Ст. 4849).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032);

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031).

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790);

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2005, № 47, ст. 4933)

Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 17 ноября 1995 г., новая редакция с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №47. Ст. 4472);

Федеральный закон «О службе в таможенных органах РФ» от 21 июля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3586);

Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17 декабря 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. №51. Ст. 5712);

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1994. №13);

Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в РФ» от 28 апреля 1995 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №18. Ст. 1589);

Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №1. Ст. 1);

Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» от 8 января 1998 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1998. №2. Ст. 223);

Федеральный закон «О Счетной палате РФ» от 11 января 1995 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 167);

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г., с изм. и доп. (СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011).

Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г. с изм. и доп. (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5005)

### **Судебная практика:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.11.2012 N 26-П "По делу о проверке конституционности положения части 2 статьи 10 Федерального закона "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в связи с запросом Законодательного Собрания Камчатского края" // СЗ РФ, 2012, N 48, ст. 6744,

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 "Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции",

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.04.2010 N 61 с изм. и доп. «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации",

4. "Обобщение судебной практики по делам, связанным с прохождением службы государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, сотрудников государственных органов, служб и учреждений, в которых предусмотрена государственная служба" (утв. Президиумом Кировского областного суда 17.02.2016),

5. Решение Верховного суда (ВС) Республики Тыва от 18.07.2014 N 3-11/2014 Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим в части Реестра должностей государственной гражданской службы Республики Тыва, утвержденного Указом Главы - Председателя Правительства Республики Тыва от 12.11.2007 N 204,

6. Апелляционное определение Московского городского суда от 10.04.2014 по делу N 33-5288/14 «В удовлетворении заявления об оспаривании неправомерного отказа Федеральной службы по финансовым рынкам России в поступлении на гражданскую службу отказано правомерно, поскольку рассмотрение и оценка кандидатуры заявителя конкурсной комисси-

ей проводилась непосредственно по критериям, установленным для рассмотрения и оценки кандидатур на замещение испрашиваемой вакантной должности...»,

7. "Обзор практики рассмотрения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2015),

8. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 N 1735-р <Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы",

9. Постановление Президиума Московского городского суда от 20.11.2015 по делу N 44у-298/2015 Приговор: По п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ за совершение должностными лицами действий, явно выходящих за пределы их полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства. Постановление: Приговор изменен, уточнено, что по п. "а" ч. 3 ст. 286 УК РФ осужденным назначено дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности в правоохранительных органах, связанные с осуществлением функций представителя власти, так как суд, назначив осужденным дополнительное наказание, не определил категории тех должностей, которые запрещается занимать осужденным, чем породил неопределенность их правового статуса и возможность произвольного исполнения этого наказания.

### **Основная литература:**

1. Борщевский Г. А. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-534-12208-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448126>

2. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449740>

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4. Россинский Б.В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/996119>

5. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Стариков. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/945328>.

**б) дополнительная литература:**

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 704 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

3. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Демин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — ISBN 978-5-534-00502-8. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431735>.

4. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. - 352 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

5. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431806>.

6. Краснов А.С. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва : Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

7. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431106>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», до-
----	----------------	-----------	---	---

				<p>говоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</li> <li>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</li> <li>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</li> <li>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</li> <li>- № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</li> <li>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</li> </ul>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</li> <li>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень

**программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: <b>№ 31907848213 от 03.06.2019 г.</b> <b>№ 31806590686 от 14.06.2018</b> №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

**Б1.В.16**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от 16 апреля 2021 года.

**Авторы:**

**Смирнов А.Ф.**- доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

**Рецензенты:**

**Карпов Н.Н.** –доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участи прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Смирнов А.Ф.**

Прокурорский надзор: рабочая программа/ А.Ф. Смирнов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является понимание сущности прокурорского надзора в Российской Федерации, как деятельности государственных органов по осуществлению на территории Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования и иных функций, установленных законом.

Задачами дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности иметь представление о месте прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации; о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры; о принципах; о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры; о системе органов и организаций прокуратуры; об организации работы в прокуратуре, службе в органах и организациях прокуратуры.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В), основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как предшествующими дисциплинами: *Теория государства и права* – знание общеправовых понятий и категорий; *Правоохранительные органы* – знание целей, задач, функций, полномочий правоохранительных органов; *Уголовное право (модуль)* – знание закономерностей, определяющих виды и составы преступлений, виды наказаний и условий их применения к лицам, виновным в совершении преступлений; *Гражданское право (модуль)* – знание закономерностей, определяющих виды гражданско-правовых сделок, выполнения гражданско-правовых обязательств, защиты гражданских прав; *Административное право* – знание закономерностей, определяющих виды административных нарушений, виды административных взысканий и условий их применения к лицам, виновным в совершении административных правонарушений; *Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)* – знание ос-

новых положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практика его применения; *Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)* - знание основных положений науки гражданского процесса, гражданско-процессуального законодательства и практики его применения.

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» взаимосвязано с последующими дисциплинами (модулями) такими, как «Противодействие экстремистской деятельности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Законодательство о противодействии терроризму».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-11- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции:

ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	ПК-2- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
	ПК-3- способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Тема 2. Цели, зада-	ПК-2- Способен ква-	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных

<p>чи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.</p>	<p>лифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
<p>Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.</p>	<p><b>ПК-2-</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
<p>Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры</p>	<p><b>УК-11-</b> способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p><b>ИУК 11.1.</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий  <b>ИУК 11.2.</b> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p><b>ПК-2-</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>

<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ПК-2-</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 6.</p>	<p><b>ПК-2-</b> Способен ква-</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных</p>

<p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p>	<p>лифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за ис-</p>	<p><b>ПК-2-</b> Способен квалифицировано приме-</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспече-</p>

<p>полнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>нять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ние законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами</p>	<p><b>ПК-2-</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопас-</p>

<p>уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p><b>ПК-3-</b> способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических ча-

сов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т ри-мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	8	2	4	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания рефераты, доклады
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	8	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдени-	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания рефераты, доклады

	ем прав и свобод человека и гражданина.						
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Рефераты, доклады тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Рефераты, доклады тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	8	2	4	8	Управляемая дискуссия	Рефераты, доклады тесты/контрольные задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и	9	2		34	Управляемая дискуссия	Контрольные задания рефераты, доклады

	развитие прокуратуры в России.						
	<b>Итого 1 сессия</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	9	2	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.		2	2	20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры	9		2	18	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
	<b>Итого 2 сессия</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	10	2	-	5	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.	10		2	5	Управляемая дискуссия	рефераты, доклады тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными	10		2	5	Управляемая дискуссия	рефераты, доклады тесты/контроль

	приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.						ьные задания
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.	10		2	4	Управляемая дискуссия	Рефераты, доклады тесты/контрольные задания
	<b>Итого 3 сессия</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	2 сессия	2		70	Управляемая дискуссия	Контрольные задания рефераты, доклады
	<b>Итого 2 сессия</b>		<b>2</b>		<b>70</b>		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3 сессия	2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельно-		2		7		Тесты/контрольн

	сти прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.						<i>ые задания рефераты, доклады</i>
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры				9	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания рефераты, доклады</i>
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания рефераты, доклады</i>
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражд-			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>

	данских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.						
	<b>Всего в 3 сессии</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>9</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.	2 сессия	2		70	Управляемая дискуссия	Контрольные задания рефераты, доклады
	<b>Итого 2 сессия</b>		<b>2</b>		<b>70</b>		
2	Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.	3 сессия	2		7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
3	Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.		2		7		Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
4	Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры				9	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты, доклады
5	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Россий-			2	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания рефераты,

	ской Федерации, и законностью правовых актов. . Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.						<i>доклады</i>
6	Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>
7	Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>
8	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.			2	7	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Рефераты, доклады тесты/контрольные задания</i>
	<b>Всего в 3 сессии</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>		<b>9</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.

### **Содержание:**

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор», его содержание и система.

2. Исторические условия возникновения прокуратуры в России.
3. Становление и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
4. Прокуратура в Российской империи.
5. Прокуратура СССР и Российской Федерации.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторить разделы учебных курсов «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История государства и права», касающиеся организации и деятельности прокуратуры.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации»

**Лекция 2.** Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.

***Содержание:***

1. Цели и задачи прокурорского надзора.
2. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», иные федеральные законы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Условия, определяющие место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Статус прокуратуры.
5. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Президент Российской Федерации и российская прокуратура. Прокуратура и контролирующие органы.
6. Прокуратура в системе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторить соответствующие разделы учебных курсов правоохранительные органы; конституционное право; история государства и права; теория государства и права.
2. Ознакомиться с Конституцией РФ (ст. ст. 71, 72, 83, 129), со ст. ст. 1, 3, 8 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Ознакомиться со ст. ст. 1, 4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
4. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

**Лекция 3.** Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

***Содержание:***

1. Общая характеристика принципов: законности, единства, централизации, независимости, гласности, внепартийности.
2. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
3. Понятие, система функций, видов, основных направлений деятельности российской прокуратуры и их соотношение.
4. Прокурорский надзор и другие формы государственного надзора и контроля.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Ознакомиться со ст. ст. 1,4, 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться со статьей Воронова А.Д, Кобзарева Ф.М. Организация работы в прокуратуре города (района), приравненной к ней прокуратуре// Настольная книга прокурора/ Под общей ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю Винокуров. М.: Юрайт, 2012. С.66-75.

**Лекция 4. . Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.**

***Содержание:***

1. Организационная структура органов и организаций прокуратуры.
2. Генеральная прокуратура РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
3. Прокуратуры субъектов Федерации,
4. Городские, районные и приравненные к ним прокуратуры.
5. Специализированные прокуратуры.
6. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
7. Зональный, предметный и предметно-зональный принципы организации управления.
8. Понятие, принципы и правовые основы службы в прокуратуре как вида федеральной государственной службы.
9. Поступление на службу в органы и организации прокуратуры.
10. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
11. Правовой статус прокурорских работников.
12. Прохождение службы в прокуратуре. Кодекс этики прокурорского работника.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Ознакомиться с разделами 2 и 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики

прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

**Лекция 5.** Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

***Содержание:***

1. Сущность, цели, задачи, объект и предмет прокурорского надзора за соблюдением

Конституции РФ, исполнением законов и законностью правовых актов.

2. Пределы надзора. Меры прокурорского реагирования.

3. Понятие прав и свобод человека и гражданина и их правовое регулирование.

4. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. Предмет и пределы надзора. Особенности полномочий прокурора.

6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав свобод человека и гражданина.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Ознакомиться с главами 1 и 2 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

**Лекция 6.** Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.

***Содержание:***

1. Сущность, предмет, цели, задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

2. Полномочия прокуроров по осуществлению уголовного преследования в ходе досудебного производства по уголовному делу.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторить соответствующие разделы учебных дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовно-процессуальное право»;

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»;

- от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»;

- от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

**Лекция 7.** Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

***Содержание:***

1. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

2. Полномочия прокуроров.

3. Взаимодействие структурных подразделений органов прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

4. Сущность, предмет, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

5. Полномочия прокурора (особенности). Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторение положений разделов ФЗ от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ от 21.07.1997 №118-ФЗ «О судебных приставах» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

2. Ознакомиться с главой 4 раздела 3 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

3. Ознакомиться с приказом Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

**Лекция 8.** Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.

***Содержание:***

1. Задачи и процессуальное положение прокурора в суде. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационном производстве.

2. Задачи и процессуальное положение прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских дел судами. Участие прокурора в рассмотрении

гражданских дел судом первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции, по категориям дел, подведомственных мировым судьям.

3. Особенности процессуального положения и задачи прокурора, участвующего в арбитражном и административном судопроизводстве.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Повторение положений разделов УПК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, касающихся участия прокурора в судопроизводстве.

2. Ознакомиться с приказами Генерального прокурора РФ:

- от 11.01.21 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»

- от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»;

- от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»;

- от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс.

### **2.3. Занятия семинарского типа.**

**Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Учреждение и развитие прокуратуры в России.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Предмет, цели, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».

2. Раскройте содержание и систему курса «Прокурорский надзор».

3. Каково место курса «Прокурорский надзор» в системе смежных учебных и научных правовых дисциплин?

4. Когда, с какой целью и какими актами была учреждена прокуратура Российской империи?

5. Модель прокуратуры какого государства была использована при образовании прокуратуры Российской империи?

6. Какие задачи ставились перед прокуратурой в период ее образования?

7. Как объясняли образование прокуратуры российские ученые и видные государственные деятели?

8. Кто назначал на должность Генерал-прокурора, подчиненных ему прокуроров, перед кем и за совершение каких деяний они несли ответственность?

9. С какого времени осуществлялось совмещение должностей Генерал-прокурора и Министра юстиции?

10. Как изменилась компетенция прокуратуры в ходе Судебной реформы XIX века?

11. Какие органы осуществляли надзор за законностью в 1917-1921 гг.?

12. В чем заключаются основные особенности развития органов прокуратуры в 1924-1936 гг.?
13. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1936 г.?
14. Какие положения о прокурорском надзоре содержались в Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г.?
15. Какие положения о прокуратуре содержатся в Конституции РФ 1993 г.?
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.11.1995 № 168 с последующими дополнениями, его роль в современный период и насколько его положения отвечают требованиям времени?

#### **Рефераты и доклады.**

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.

#### **Практические задания:**

1. Прокурор района при подготовке плана работы прокуратуры учел предложение своего помощника и включил в план работы прокуратуры проведение проверки исполнения законов о порядке рассмотрения заявлений и обращений граждан в районном суде.

*Оцените решение прокурора района.*

2. Губернатор области направил законопроект областному законодательному собранию, в котором в числе предлагаемых мер по профилактике правонарушений предложил нормы, обязывающие правоохранительные органы и прокуратуру ежемесячно проводить рейды по выявлению лиц, склонных к употреблению наркотических средств, и иных правонарушений.

*Оцените предложенный законопроект.*

**Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. В чем заключаются цели организации и деятельности прокуратуры?
2. Следует ли в Законе о прокуратуре закрепить задачи деятельности прокуратуры?
3. Какие основные нормативные акты регулировали организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах?
4. Какую роль в работе прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ?
5. Могут ли законы субъектов РФ регулировать вопросы организации и деятельности прокуратуры?
6. Каким образом международные договоры Российской Федерации регулируют организацию и порядок деятельности современной прокуратуры?
7. Какие положения о деятельности прокуратуры содержатся в Конституции Российской Федерации 1993 г.?
8. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов современной России?
9. Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля (надзора)?
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти?

### **Рефераты и доклады:**

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
  2. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
  3. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
  4. Прокуратура в системе разделения властей.
  5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
  6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть».
- Состояние и перспективы.

### **Практические задания:**

1. В связи с внесением в 2013 году в ст. 129 Конституции РФ, а затем и в Закон о прокуратуре изменений, связанных с назначением Генерального прокурора РФ и его заместителей Советом Федерации по представлению Президента РФ, назначением прокуроров субъектов РФ Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ, учеными и практиками стали высказываться мнения о необходимости отнесения отечественной прокуратуры к «президентской ветви государственной власти».

*Соответствует ли, по Вашему мнению, такая позиция положениям Конституции РФ?*

2. Вопросы организации и деятельности прокуратуры РФ составляют предмет:

- исключительного ведения Российской Федерации;
- исключительного ведения субъектов РФ;
- совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

*Подготовьте обоснованный ответ.*

### **Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.**

1. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. В чем значение принципов организации и деятельности прокуратуры для ее построения и функционирования?
3. В чем суть внутриорганизационных принципов прокуратуры?
4. Что Вам известно о гарантиях закрепления и реализации принципов деятельности прокуратуры?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего основные принципы организации и деятельности прокуратуры?
6. Система функций прокуратуры.
7. В чем заключается основная характеристика видов деятельности прокуратуры?
8. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
9. Приоритетные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации на современном этапе и на ближайшее будущее.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего функции прокуратуры?

#### **Рефераты и доклады:**

1. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
2. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
3. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.

#### **Практические задания:**

1. Проанализируйте и письменно изложите аргументы в пользу недопустимости совмещения службы в органах прокуратуры РФ с иной оплачиваемой или безвозмездной работой в органах государственной власти, в органах местного самоуправления, членством и участием в деятельности общественных политических объединений, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.
2. В ходе работы научной конференции молодых ученых при рассмотрении

вопросов деятельности прокуратуры один из ее участников заявил, что борьба с коррупцией — одна из функций современной прокуратуры, а другой молодой ученый отметил, что прокуратура участвует в борьбе с преступностью вместе с другими органами правоохранительной системы современной России и борьба с коррупцией является приоритетным направлением деятельности прокуратуры.

*Какую из отмеченных позиций поддержите вы? Поясните, почему.*

#### **Тема 4. Система органов и организаций прокуратуры. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры прокуратуры.**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Из каких элементов состоит система прокуратуры Российской Федерации?
2. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных прокуратур в Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность линейной и функциональной структуры построения прокурорской системы?
4. Допускается ли создание и деятельность на территории Российской Федерации органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры?
5. Чем вызвана необходимость создания специализированных прокуратур, и каковы их задачи на современном этапе?
6. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ?
7. В чем заключаются особенности организации и деятельности управлений (Главного управления) Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах?
8. Какие научные и другие организации входят в систему прокуратуры РФ?
9. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие российского законодательства, определяющего систему прокуратуры?
10. Что включает в себя понятие организация работы и управления в прокуратуре России?
11. Какими элементами характеризуется содержание управления в органах прокуратуры?
12. Назовите основные организационные формы контроля исполнения в системе прокуратуры?
13. Каким образом органы прокуратуры руководят деятельностью нижестоящих прокуратур?
14. В чем состоит основное предназначение коллегий, образуемых в органах прокуратуры?
15. Какие основные формы стиля управления характерны для прокуроров городов и районов?

16. Основные нормативные правовые акты, регулирующие государственную службу в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации?

17. В чем заключается специфика государственной службы в органах и организациях прокуратуры?

18. Какие требования предъявляются к претендентам на службу в органах и учреждениях прокуратуры?

19. Какие ограничения по службе установлены для прокурорских работников?

20. В чем состоит правовое и нравственно-этическое значение присяги прокурора?

21. В чем заключается суть испытания при приеме на службу в органы прокуратуры?

22. Назовите основные виды кадровой работы?

23. В чем состоит правовое значение Кодекса этики прокурорского работника?

24. Для чего нужны ограничения и запреты в прокурорской службе?

25. Назовите меры правовой и социальной защиты прокуроров и прокурорских работников?

26. Охарактеризуйте правовой статус прокурора (прокурорского работника)?

#### **Рефераты и доклады:**

1. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.

2. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).

3. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).

4. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.

5. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.

6. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.

7. Нормативные акты управления в прокуратуре России.

8. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.

9. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)

10. Понятие государственной службы в Российской Федерации.

11. Служба прокуроров в иностранных государствах.

12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.

13. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

14. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.

15. Подготовка кадров прокурорских работников .

#### **Практические задания:**

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.

2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).

3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о привлечении к дисциплинарной ответственности работника прокуратуры.

4. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о поощрении работника (ов) прокуратуры

### **Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Охарактеризуйте предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

2. Назовите полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

3. В чем отличие прокурорского надзора от государственного контроля за исполнением законодательства?

4. Понятие пределов прокурорского надзора за исполнением законов?

5. Назовите акты прокурорского реагирования?

6. Как организуется работа в органах прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов (района, города, субъекта Российской Федерации)?

7. Прокурорский надзор за исполнением законов (состояние и перспективы).

8. Отличие прокурорского надзора за исполнением законов от надзора за соответствием законам издаваемых правовых актов.

9. Какими нормативными актами определены основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации?

10. Предмет и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

12. В чем заключается отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов?

#### **Рефераты и доклады:**

1. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).

3. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

4. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

**Практические задания:**

1. Подготовить для обсуждения проекты:

- протеста;

- представления;

- постановления прокурора района (города);

- предостережения о недопустимости нарушения закона.

**Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.**

**Вопросы для подготовки:**

1. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие? В чем их основные различия.

2. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

3. Какими нормативными актами регулируются прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД), дознания и предварительного следствия?

4. В чем заключаются особенности субъекта и предмета надзора при осуществлении оперативно-розыскной деятельности?

5. Какие органы, и по каким критериям наделяются полномочиями проводить ОРД?

6. Какова характеристика пределов прокурорского надзора в сфере ОРД?

7. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению дознания и предварительного следствия?

8. Характер процессуальных полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?

9. Назовите полномочия прокурора, используемые им при осуществлении уголовного преследования?

**Рефераты и доклады:**

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.

2. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

3. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

4. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.

5. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.

#### **Практические задания:**

1. При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

*Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.*

2. Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

*Оцените решения прокурора.*

**Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Какими законами регулируется исполнение судебных решений?

2. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

3. Полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами?

4. Особенности проведения прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами?

5. Какими нормативными документами Генеральной прокуратуры РФ регулируется деятельность прокуроров, осуществляющих надзор в этой сфере?

6. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера,

администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

7. Международные договоры, подписанные Российской Федерацией по вопросам обращения с лицами, находящимися в местах содержания задержанных и заключенных под стражу?

8. Чем отличаются полномочия прокуроров в этой сфере правовых отношений от надзора в других видах (отраслях) прокурорского надзора?

9. Что означает положение Закона о прокуратуре «обязательность исполнения постановлений и требований прокурора» при осуществлении надзора?

10. Как организуется работа в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?

#### **Рефераты и доклады:**

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

2. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

3. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.

4. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.

5. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнения законов судебными приставами.

6. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

#### **Практические задания:**

1. При проведении прокурорской проверки исполнения законов судебными приставами-исполнителями прокурором было установлено, что старший судебный пристав межрайонного отдела судебных приставов в целях улучшения показателей служебной деятельности сокрыл от регистрации и уничтожил свыше 400 постановлений об административных правонарушениях на сумму свыше 128 тыс. руб.

*Что должен предпринять прокурор?*

2. В ходе проверки исполнения законов администрацией уголовно-исполнительной инспекции прокурор установил, что начальник инспекции издал приказ, которым установил обязанность условно осужденных лиц и лиц, осужденных к исправительным работам, проживающим на территории, обслуживаемой данной инспекцией, еженедельно являться для регистрации. Издание приказа начальник инспекции объяснил его служебной обязанностью контролировать поведение названных категорий осужденных с целью

профилактики совершения ими новых преступлений.

*Каким нормативным правовым актом регламентированы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных без лишения свободы? Каковы полномочия уголовно-исполнительной инспекции по контролю за поведением осужденных к исправительным работам и условно осужденным? Каким образом должен отреагировать прокурор на названный приказ начальника уголовно-исполнительной инспекции?*

**Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел; в рассмотрении гражданских дел судами; в арбитражном и административном судопроизводстве.**

#### **А. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Какими нормативными правовыми актами регулируются участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел?
2. В чем заключается сущность и значение участия прокурора в суде по уголовным делам?
3. Кто может участвовать в суде в качестве государственного обвинителя?
4. Какими полномочиями наделен прокурор, участвующий в рассмотрении судом уголовного дела?
5. Как организуется работа по обеспечению участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел в прокуратуре района (города)?

##### **Рефераты и доклады:**

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
3. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
4. Отказ прокурора от обвинения.

#### **Б. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Чьи интересы, права и свободы защищает прокурор в ходе участия в рассмотрении судами гражданских дел?
2. В чем заключается сущность публичных интересов, защищаемых прокурором в гражданском судопроизводстве?
3. Полномочия прокуроров (процессуальное положение прокурора) в гражданском судопроизводстве.
4. Отличие правового статуса прокурора в гражданском процессе от статуса других лиц, участвующих в нем.

##### **Рефераты и доклады:**

1. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.

2. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

## **В. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд?

2. В каких случаях прокурор вправе принимать участие в судебных заседаниях арбитражного суда первой инстанции, и какими он при этом обладает полномочиями?

3. Какие задачи решают прокуроры в арбитражном судопроизводстве, и в каких формах реализуют они свои полномочия в этой сфере?

### **Рефераты и доклады:**

1. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

2. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.

## **Г. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.**

### **Вопросы для подготовки:**

1. Основания участия прокурора в административном судопроизводстве.

2. Формы участия прокурора в административном судопроизводстве.

### **Рефераты и доклады.**

1. Административное расследование-функция прокуратуры.

2. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

### **Практические задания:**

1. Прокурор, участвующий в судебном разбирательстве уголовного дела, до окончания судебного следствия отказался от обвинения и заявил суду ходатайство о прекращении уголовного дела, сославшись на то, что подсудимый признает свою вину и что для него, страдающего тяжелым заболеванием, подписка о невыезде и предание гласности его поступка являются достаточным наказанием за содеянное. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, указав на то, что не все доказательства еще исследованы и что прокурор не имеет права отказаться от обвинения до окончания судебного следствия.

*Оцените правомерность действий прокурора и суда.*

2. Студент юридического института, проходящий практику в районном суде, присутствовал при рассмотрении двух гражданских дел с участием прокурора. По окончании судебного заседания он подошел к прокурору и спросил у него, почему в судебном разбирательстве по одному делу он давал заключение, но не участвовал в судебных прениях, а при рассмотрении другого дела, напротив, выступал в прениях, но не давал заключение. Прокурор ответил ему, что между этими гражданскими делами имеется принципиальное отличие.

*О каком отличии говорил прокурор?*

## **2.4. Самостоятельная работа.**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

### **Темы рефератов:**

1. Соблюдение законности – предмет прокурорского надзора.
2. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
3. Первый российский Министр юстиции и Генерал-прокурор – Г.Р. Державин.
4. Прокурор СССР А.Я. Вышинский.
5. Генеральный прокурор СССР – Р.А. Руденко.
6. А.Я. Сухарев – Генеральный прокурор СССР.
7. Судебная реформа 1922 года. Дискуссия по вопросам создания прокуратуры.
8. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
9. Концептуальные положения о дальнейшем развитии современной российской прокуратуры.
10. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
11. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
12. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
13. Прокуратура в системе разделения властей.
14. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
15. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
16. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.
17. Особенности действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.

18. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
19. Прокуратура в системе разделения властей.
20. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
21. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы.
22. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (становление и развитие).
23. Принцип единства организации и деятельности прокуратуры и его отличие от принципа единоначалия.
24. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
25. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации и других государств современного мира.
26. Прокуратуры городов (районов) как основное составное звено системы прокуратуры.
27. Прокуратуры субъектов Федерации, городов (районов) Российской Федерации и приравненные к ним прокуратуры (единство и различия).
28. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
29. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
30. Цели, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
31. Организация и осуществление аналитической работы в органах прокуратуры.
32. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
33. Приказы и указания Генерального прокурора РФ – как акты управления.
34. Служба прокуроров в Российской империи (1722-1917 гг.)
35. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
36. Служба прокуроров в иностранных государствах.
37. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора.
38. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
39. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации.
40. Подготовка кадров прокурорских работников .
41. Трансформация общего надзора советской прокуратуры в надзор за исполнением законов и соблюдением прав (свобод) человека и гражданина.
42. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (состояние и перспективы).
43. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
44. Отличие прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от надзора за исполнением законов.

45. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами.
46. Становление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
47. Специфика требований к прокурорам, на которых возлагается надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
48. Основания осуществления прокурором проверки законности ОРД.
49. Основное предназначение (задачи) прокурора в сфере дознания и предварительного следствия.
50. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
51. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
52. Организация работы в органах прокуратуры по надзору за исполнением законов судебными приставами.
53. Основные органы принудительного исполнения судебных решений.
54. Акты прокурорского реагирования и особенности их применения при надзоре за исполнением законов судебными приставами.
55. Пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Организация работы по осуществлению координационной деятельности прокуратуры.
57. Понятие правоохранительных органов Российской Федерации.
58. Основные формы координационной деятельности.
59. Правовое значение постановления координационного совещания правоохранительных органов.
60. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
61. Подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу.
62. Участие прокурора в уголовном процессе с участием присяжных заседателей.
63. Отказ прокурора от обвинения
64. Становление и развитие деятельности прокуроров России по участию в гражданском судопроизводстве.
65. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
66. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.

67. Организация работы по участию прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
68. Полномочия прокуроров в арбитражном судопроизводстве.
69. Состояние работы по рассмотрению обращений граждан в органах прокуратуры в современный период.
70. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.
71. Становление и развитие участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности государства.
72. Организация работы по участию прокуроров в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы.
73. Требования прокурора об изменении нормативного правового акта.
74. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
75. Прокуратура Российской Федерации и международные организации.
76. Международные организации прокуроров. Организация их деятельности.
77. Практика осуществления Генеральной прокуратурой РФ международного сотрудничества

#### **Модельные задания:**

1. Подготовить современную структуру прокуратуры города (района) Московской области, г. Москвы и вынести для обсуждения предложения по их совершенствованию.
2. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о распределении служебных обязанностей в прокуратуре из расчета штатной численности оперативных работников 9 человек, включая прокурора района (города).
3. Подготовить для обсуждения проект приказа прокурора района (города) о наказании, поощрении работника (ов) прокуратуры.
4. Подготовить для обсуждения проекты протеста, представления, постановления прокурора района (города) и предостережения о недопустимости нарушения закона.
5. Подготовить для обсуждения проекты протеста и представления прокурора района (города).
6. Подготовить для обсуждения требование прокурора района (города) об изменении нормативного правового акта администрации, содержащего коррупционные факторы.
7. Подготовка письменных решений задач, предусмотренных в планах практических занятий.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Система и содержание курса «Прокурорский надзор» Его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Предмет, задачи и основные понятия курса «Прокурорский надзор».
3. Понятия «прокурор», «прокурорский работник», «предмет и объект прокурорского надзора», «методика и тактика надзорной деятельности».
4. Понятие законности, ее роль в правовом государстве. Значение деятельности прокуратуры для укрепления законности.
5. Задачи, содержание, объект, предмет, методика и пределы прокурорского надзора.
6. Исторические условия возникновения российской прокуратуры.
7. Дореформенная прокуратура Российской Империи (1722 — 1864 гг.). Организация и деятельность.
8. Судебная реформа 1864 г. и ее значение для организации деятельности российской прокуратуры.
9. Пореформенная российская прокуратура (1864—1917 гг.).
10. Советская прокуратура (1922-1991 гг.).
11. Основные направления Концепции Судебной реформы в Российской Федерации от 24 октября 1991 г. и ее положения о роли прокуратуры в формировании в России правового государства.
12. Конституция Российской Федерации 1993 г., Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».
13. Статус прокуратуры Российской Федерации.
14. Место прокуратуры в системе государственно-правовых институтов Российской Федерации.
15. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Значение деятельности прокуратуры для обеспечения законности и правопорядка.
16. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
17. Концепции развития прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры на современном этапе.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Понятие функций, видов и основных направлений деятельности российской прокуратуры.
22. Цели и задачи деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Соотношение функций и основных направлений деятельности российской прокуратуры.

24. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
25. Система и организационная структура прокуратуры Российской Федерации.
26. Генеральная прокуратура Российской Федерации как элемент системы прокуратуры.
27. Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
28. Генеральный прокурор Российской Федерации. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
29. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры.
30. Прокуратуры городов и районов. Полномочия прокуроров.
31. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации. Полномочия прокуроров.
32. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
33. Коллегии в органах прокуратуры. Научно-консультативный совет при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.
34. Образовательные (научные) учреждения прокуратуры Российской Федерации.
35. Использование достижений науки в работе прокуроров.
36. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
37. Информационно-аналитическая работа в прокуратуре Российской Федерации.
38. Организация делопроизводства, учет и отчетность в органах прокуратуры.
39. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации. Кадры прокуратуры.
40. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры Российской Федерации.
41. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и освобождение его от должности.
42. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и освобождение от должности.
43. Требования, предъявляемые при назначении на должности прокуроров.
44. Аттестация и классные чины прокурорских работников.
45. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
46. Дисциплинарная ответственность и поощрения работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
47. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

48. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры.
49. Основные виды работы с кадрами. Подбор, расстановка, воспитание кадров.
50. Полномочия прокурора.
51. Акты прокурорского реагирования.
52. Протест прокурора.
53. Представление прокурора.
54. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
55. Постановление прокурора.
56. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации.
57. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
58. Прокурорские проверки исполнения законов и законности правовых актов (виды, организация, методика и тактика проведения).
59. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Меры прокурорского реагирования.
60. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
61. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
62. Задачи, содержание, объект и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора.
63. Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
64. Осуществление прокуратурой единого государственного статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности, раскрываемости преступлений, состояния и результатов следственной работы и прокурорского надзора, а также установления единого порядка формирования и предоставления отчетности в органах прокуратуры.
65. Соотношение прокурорского надзора с судебным и ведомственным контролем за предварительным следствием и дознанием.
66. Организация и осуществление прокурорских проверок.
67. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
68. Участие прокуратуры (прокурора) в правотворческой деятельности.

69. Участие прокурора в проведении экспертизы нормативных правовых актов.
70. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
71. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
72. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
73. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
74. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
75. Деятельность прокуратуры по реализации положений Федерального закона № 294 от 26.12.2008 «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
76. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, поступивших в органы прокуратуры.
77. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
78. Обязанность исполнений требований прокурора. Меры ответственности за их неисполнение.
79. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по предупреждению правонарушений. Пропаганда законодательства.
80. Организация и деятельность прокуратуры и органов, исполняющих аналогичные функции в зарубежных странах.

**б) темы эссе:**

1. П.И. Ягужинский – первый Генерал-прокурор Российской империи.
2. «Закон» и «законность» в творчестве Министра юстиции, Генерал-прокурора Г.Р. Державина.
3. Положения Судебной реформы 1991 г. о роли и месте прокуратуры в государственном механизме и современность.
4. Указы Президента Российской Федерации как правовая основа деятельности современной прокуратуры.
5. Прокуратуры Российской Федерации и «контрольная власть».
6. Прокуратуры Российской Федерации и «президентская власть». Состояние и перспективы развития.
7. Соотношение принципов законности и целесообразности в деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор и ведомственный (вневедомственный) контроль за исполнением законодательства.
9. Организация и деятельность губернской прокуратуры в Российской империи.
10. Прокуратуры судебных округов в Российской империи.
11. История образования и особенности современного построения прокуратуры г. Москвы.
12. Прокуратура в Московской области (история и современность).

13. Специализированные прокуратуры в системе прокуратуры (история и современность).
14. Специализированные прокуратуры в иностранных государствах.
15. Вопросы централизации и децентрализации системы органов прокуратуры (история, состояние, перспективы).
16. Нормативные акты управления в прокуратуре России.
17. Индивидуальные организационно-распорядительные акты в системе прокуратуры.
18. Служба прокуроров в иностранных государствах.
19. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
20. Подготовка кадров прокурорских работников в Институте прокуратуры МГЮА.
21. Возникновение и становление прокурорского надзора за исполнением законов (1722-1864 гг.).
22. Надзор за исполнением законов в прокуратурах иностранных государств.
23. Понятие пределов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Публичные интересы, защищаемые прокурором в гражданском судопроизводстве.
25. Становление и развитие участия российской прокуратуры в пропаганде законодательства.
26. Организация работы по рассмотрению и разрешению обращений граждан в районной, городской прокуратуре.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации принятая всенародным голосованием 12.12.1993//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22.11.1991. М., 1993//Доступ из СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996//Доступ из СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

7. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

8. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 (с изм. и доп.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

9. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации, утвержденная приказом Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45(ред.от 05.07.2017 г.) //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

10. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

11. Приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.11.2009 № 355/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере размещения заказов» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 13.03.2018 № 135 «Об утверждении Инструкции по учету кадров прокурорских работников, государственных гражданских служащих, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной службы и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

15. Приказ Генерального прокурора РФ от 22.10.2009 № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

16. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.07.2009 № 242 «О постоянно действующей выставке, посвященной истории прокуратуры» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

17. Приказ Генерального прокурора РФ от 06.05.2009 № 142 «О порядке уведомления прокурорскими работниками и федеральными государственными гражданскими служащими руководителей органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

18. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.05.2016 № 276 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

19. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.03.2009 № 93 «О реализации Федерального закона от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

20. Приказ Генерального прокурора РФ от 28.08.2017 №591 «Об утверждении и о введении в действие Порядка формирования ежегодного сводного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора) плановых проверок» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

21. Приказ Генерального прокурора РФ от 31.03.2008 № 53 (ред.06.06.2017) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

22. Приказ Генерального прокурора РФ от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

23. Приказ Генерального прокурора РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

24. Приказ Генерального прокурора РФ от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

25. Приказ Генерального прокурора РФ от 17.03.2017 № 172 «О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « О прокуратуре Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

26. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.12.2008 № 265 «О назначении уполномоченных прокуроров Генеральной прокуратуры РФ по надзору за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

27. Приказ Генерального прокурора РФ от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

28. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

29. Приказ Генерального прокурора РФ от 11.01.21 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

30. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

31. Приказ Генерального прокурора РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

32. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

33. Приказ Генерального прокурора РФ от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной формы» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

34. Приказ Генерального прокурора РФ от 05.04.2011 № 277 « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

35.Приказ Генерального прокурора РФ от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

36.Приказ Генерального прокурора РФ от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»..

37. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

38.Приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2014 г. № 6 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов администрациями учреждения и органов, исполняющих уголовные наказания, и следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» //Доступ из СПС «Консультант Плюс»

39.Приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 (ред. 20.01.2017) « Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

40.Приказ Генерального прокурора РФ от 20 февраля 2013 г. № 80 «Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации» //Доступ из СПС «Консультант Плюс».

41.Приказ Генерального прокурора РФ от 29 августа 2014 г. № 454 ( в ред. 09.03.2017) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»/ /Доступ из СПС «Консультант Плюс».

## 4.2. Основная литература

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.Г. Бессарабов, В.Н. Исаенко [и др.]; ред. А.Ф. Смирнов, А.А. Усачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 454 с. - (Бакалавр и специалист). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-05988-5. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433565>.
2. Настольная книга прокурора: 2 ч./под общ.ред.: С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус, науч. ред. А.Ю. Винокуров. –М.: Юрайт. Ч.1. -4 изд., перераб. и доп. - 2017. - 429 с.
3. Настольная книга прокурора [Текст] : в 2 ч./ред.: С.Г. Кехлеров, О.С. Капинус –М.:Юрайт.Ч.2/Э.Р.Аберхаев, Л.И. Александрова (и др.). 4-е изд. перераб. И доп. -2017. - 378 с.
4. Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А.Ю. Винокуров, Ю.Е. Винокуров; под ред. А.Ю. Винокурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 371-380. - ISBN 978-5-534-11751-6. - Текст: электронный. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449996>.
5. Отческа Т. И., Володина Д. В., Отческий И. Е. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – М. : Проспект, 2018 – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/39077>.

## 4.3. Дополнительная литература

1. Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 1(3).
2. Амирбеков К.И., Егоров С.Е., Халиулин А.Г. Функции прокуратуры России в уголовном судопроизводстве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011 № 6 (26).
3. Амирбеков К.И. Развитие обвинительной функции прокуратуры России в судебных стадиях уголовного судопроизводства // Законность. 2012. N 6. С. 64 - 67.
4. Амирова К.Ф. Прокуратура Татарстана: история и современность // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
5. Андреев Б.В., Бессарабов В.Г. Прокуратура в политической системе современной России (состояние, проблемы и перспективы). М., 1999.
6. Ануфриев В.П. Правовой статус российского следователя с 1864 по 1917 г. // Законы России. 2008. № 11.
7. Ашурбеков, Т.А. Правовые и организационные основы надзорной и иной функциональной деятельности прокуратуры в сфере национальной

безопасности: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук. М., 2009.

8. Багаутдинов Ф.Н. Подбор кадров: вековые традиции и новые веяния // Законность. 2012. N 5. С. 3 - 7.

9. Басманова Н., Морозов П. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности // Законность. 2008. № 11.

10. Бахтыбаев И.Ж. Расследование преступлений органами прокуратуры Казахстана при осуществлении уголовного преследования как гарантия законности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 1 (9).

11. Белоцерковский С.Д. Организованная преступность и использование в борьбе с ней надзорных функций органов прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 4 (12).

12. Бессарабов В.Г. Координация российской прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (история, состояние, перспективы) // Журнал российского права. 2001. № 3.

13. Бессарабов В.Г. Совершенствование стиля деятельности прокурорских работников // Новое в российском и международном праве. Вып. 12. Центр прав человека факультета юриспруденции и ювенальной юстиции РГСУ. М., 2010.

14. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Федерации // Законность. 2012. N 4. С. 20 - 26.

15. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор: защита прав и свобод человека и гражданина // Законы России. 2011. № 11.

16. Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан: методическое пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.

17. Бут Н.Д. Защита прав субъектов малого и среднего бизнеса органами прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 2 (10).

18. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. N 2. С. 19 - 22.

19. Горелик А.П., Борисова Л.В., Концевой А.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве по делам, возникающим из публичных правоотношений: методическое пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.

20. Горюнов В.В. Дознание по правилам следствия // Законность. 2012. N 6. С. 17 - 19.

21. Гришин А.В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2009. № 3 (11).

22. Дупак О.В. Базовая прокуратура как одна из эффективных форм повышения квалификации прокурорских работников // Законность. 2012. N 5. С. 8 - 11.

23. Едрышева М.Б. Течет река Волга (интервью с Волжским межрегиональным природоохранным прокурором В.А. Солдатовой) // Прокурор. 2012. N 2. С. 89 - 99.
24. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. № 12.
25. Ермолаев Л.В. Совершенствование взаимодействия в сфере борьбы с преступностью на территории государств-участников СНГ // Прокурорская и следственная практика. № 2 (45). 2011. С. 54.
26. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. N 8. С. 3 - 6.
27. Залюкова Г.И. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в гражданском процессе // Законность. 2012. N 6. С. 22 - 24.
28. Звягинцев А.Г. Три века российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
29. Иванов С.В., Галушко Н.С. О некоторых вопросах совершенствования прокурорского надзора за производством дознания и оперативно-розыскной деятельности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 5 (7).
30. Исаенко В.Н. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия по уголовным делам об убийствах: пособие / Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М., 2010.
31. Казаков В.В. К вопросу о совершенствовании подготовки научных кадров в органах прокуратуры Российской Федерации // Законы России. 2008. № 8.
32. Казарина А.Х. Общий надзор как родоначальник прокурорско-надзорной деятельности в России. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 1 (3).
33. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
34. Какителашвили М.М. Некоторые вопросы обеспечения законности при проведении выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти в РФ // Актуальные проблемы юридической науки и практики: взгляд молодых ученых: сб. статей / под ред. Капинус О.С.; М., Академия Генеральной прокуратуры РФ. 2010.
35. Казарина А.Х. Согласие прокурора на внеплановую проверку субъектов малого и среднего предпринимательства: правовая природа и существенные черты // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 2 (10).
36. Капинус О.С. Академия Генеральной прокуратуры РФ в системе прокуратуры страны // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

37. Капинус О.С., Винокуров А.Ю., Кобзарев Ф.М. Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности. Методическое пособие. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2009.
38. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учебное пособие. М. Юнити-Дана. 2012.
39. Кардашова И.Б. Прокуратура Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12).
40. Кехлеров С.Г. Российская прокуратура: история, реформы и перспективы развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
41. Кобзарев Ф.М. Квалификационные требования к должностям прокурорских работников - основа формирования высокопрофессионального состава работников прокуратуры // Законность. 2012. N 1. С. 3 - 6.
42. Кожевников О.А., Вершинина С.И. Акты прокурорского реагирования на незаконные действия и решения органов предварительного следствия // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 4 (12).
43. Королев Г.Н. К спору о законности правотворческой деятельности Генерального прокурора // Законность. 2012. N 5. С. 12 - 15.
44. Кроз М.В. Психология прокурорской деятельности: Пособие для прокуроров. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.
45. Лапаева М.В., Спиринов С.В. Определение объекта и предмета внеплановой проверки, оснований ее проведения // Законность. 2012. № 7. С. 14 - 17.
46. Лебедев Д.В. Участие прокурора при рассмотрении судами вопросов об освобождении от уголовного наказания, связанного с лишением свободы // Законность. 2012. N 8. С. 11 - 13.
47. Малоев Д.Ж. Роль и место прокурорского надзора в системе государственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Кыргызской Республики // Российский следователь. 2009. № 16.
48. Методические рекомендации «Организация работы органов прокуратуры по правовому просвещению» / А.А. Жидких и др. Академия Генеральной прокуратуры РФ. М., 2010.
49. Никонов В.А. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в правотворческой сфере // Законность. 2012. № 8. С. 7 - 10.
50. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. № 1 (44). 2011. С. 52.
51. Об организации работы органов прокуратуры Ставропольского края по защите социальных прав граждан. Выступление прокурора Ставропольского края Ю.Н. Турыгина // Прокурор. 2012. N 2. С. 67 - 71.
52. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.

53. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. № 4. С. 14 - 19.
54. Петров А.И. Правовое просвещение как средство повышения эффективности прокурорского надзора // Законность. 2012. № 4. С. 36 - 39.
55. Петрова Л.И., Манакова С.Г. Взаимодействие прокуратуры с органами местного самоуправления в сфере муниципального нормотворчества // Законность. 2012. № 2. С. 9 - 14.
56. Потемкин Ю.А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
57. Рябцев В., Агеев А. Законность проверок контролирующими органами субъектов хозяйственной деятельности (опыт прокуратуры Казахстана) // Законность. 2008. № 6.
58. Рябцев В.П. Прокуратура в системе координации правоохранительной деятельности по борьбе с преступностью // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).
59. Саркисянц Р.Р. Роль прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. 2012. № 8. С. 16 - 22.
60. Слепченко Е.В. Конституционное судопроизводство: понятие, особенности // Юридический мир. 2009. № 2.
61. Солдатова В.А. Работа Волжской природоохранной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
62. Сотрудничество прокуратур государств – членов Шанхайской организации сотрудничества: промежуточные итоги и основные направления дальнейшего взаимодействия (по материалам седьмого заседания генеральных прокуроров государств – членов ШОС) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 3 (11).
63. Талаев П.А. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе // Законность. 2012. № 3. С. 22 - 24.
64. Тамаев Р.С., Халиулин А.Г., Буланова Н.В. Осуществление прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 2 (4).
65. Тихомиров Ю., Андриченко Л. Участие прокуратуры в нормотворческой деятельности на региональном и муниципальном уровнях // Законность. 2008. № 7.
66. Фридинский С.Н. История военной прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ № 6 (26) 2011.
67. Халиулин А.Г., Рябцев В.П. Полномочия прокурора и руководителя следственного органа. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 6 (8).
68. Чайка Ю.Я. Результаты и резервы укрепления законности в Российской Федерации // Прокурорская и следственная практика. № 2 (45). 2011.

69. Шебалин В.А. Прокурор и разумность сроков уголовного судопроизводства // Законность. 2012. № 8. С. 38 - 39.

70. Щерба С.П. Правовые механизмы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

71. Юрковский А.В., Органы прокуратуры в странах Северо-Восточной Азии: конституционно–правовой анализ. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2008. № 3 (5).

72. Яковлева Т.Ю., Леонтьева С.А. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления // Законность. 2012. № 3. С. 3 - 6.

73. Практика реализации судами и прокуратурой требований закона о защите прав участников экономической деятельности: сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 216 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41009>.

74. Актуальные вопросы теории и практики судебной и прокурорско-следственной деятельности по защите прав граждан и хозяйствующих субъектов в сфере экономики : сборник статей / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 96 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38024>.

75. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2020. – 356 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42867>.

76. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в экономике : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2018. – 160 с. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40460>.

77. Современные задачи и формы участия прокуратуры в противодействии коррупции в правоохранительных органах : сборник статей по материалам круглого стола / Под ред. Т. И. Отческой. – М. : Проспект, 2017. – 147 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38021>.

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы**

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
<http://www.law.edu.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	---

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рей- тер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных орга- низаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Б1.В.17**

**год набора-2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет		
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая		
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение (ГВД))		
<b>Квалификация:</b>	юрист		

Москва-2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 14 мая 2021 года.

Автор(ы):

Минбалеев А.В. – доктор юридических наук, зав. кафедрой информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Холодная Е.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

Минбалеев А.В., Холодная Е.В.

Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Минбалеев, Е.В. Холодная. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» является формирование и развитие у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России; формирование компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области правового обеспечения кибербезопасности и иных видах информационной безопасности; возможности их использования в юридической деятельности, в том числе, в системе принятия управленческих и иных решений.

Задача освоения дисциплины (модуля) ««Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности»: выработать у обучающегося умение и готовность в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права в области обеспечения кибербезопасности и информационной безопасности, выявлять и давать правовую оценку опасностям и угрозам, возникающим в процессе развития информационного общества и цифровой экономики; привить обучающимся умения и навыки, необходимые для выполнения профессионально-служебных задач в едином информационном пространстве России.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Уголовное право» (модуль), «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Административное право», «Гражданское право» (модуль), «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*профессиональными:*

способностью квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2);

способностью обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-3).

N п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.4 осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2 знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.4 умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению
3	Тема 3. Международная информационная безопасность Международная кибербезопасность.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	ИПК 3.1 понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства	общества и государства;
4	Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5	Тема 5. Правовые институты тайн	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.2 знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.6 определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8	Тема 8. Правовое	ПК-2	ИПК 2.5

	регулирование отношений в области электронного документооборота	способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.5 умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

В результате освоения дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» обучающийся должен:

– *знать*:

цели, задачи, историю, основные направления и механизмы обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности;

угрозы информационной безопасности и кибербезопасности;

основные программные инструменты для обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности при принятиях решений в управленческой деятельности;

основы правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности;

– *уметь*:

распознавать и пресекать угрозы информационной безопасности и кибербезопасности в различных сферах государственного администрирования;

анализировать нормативные правовые акты по вопросам правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

*владеть*:

навыками работы с конкретными программными реализациями информационной безопасности и кибербезопасности;

навыками грамотного толкования актов информационного законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Форма промежуточного контроля – зачет.

### 2.1. Тематический план

#### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	6	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	6	2	4	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	6	2	2	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
4	Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	6	2	4	2	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады

5	Тема 5. Правовые институты тайн	6	2	4	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	6	2	4	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	6	2	4	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	6	2	2	2	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Кибепреступность.	6		4	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
<b>Всего</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

**Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства	3			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	3	2	2	14	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
<b>Итого по модулю 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	3			4	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	3	2	2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
5	Тема 5. Правовые институты тайн	3	2	2	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью	Опрос Проверка практических заданий. Доклады

						СПС	
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	3		2	2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	3			2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	3			2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Киберпреступность.	3			2	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады Компьютерное тестирование
<b>Итого по модулю 2</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>Зачет 4 ак. часа</b>	
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	

**Тематический план для заочной (ускоренной) и заочной (ускоренной ГВД) формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения	2			20	Мозговой штурм	Опрос Проверка практических заданий Доклады

	безопасности личности, общества и государства						
2	Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.	2	2		14	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
<b>Итого по модулю 1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>		
3	Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.	2			4	Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
4	Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности	2		2	4	Лекция-презентация с элементами дискуссии Выполнение практических заданий	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
5	Тема 5. Правовые институты тайн	2		2	4	Лекция-презентация Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Доклады
6	Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	2		2	4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
7	Тема 7. Информационная безопасность СМИ	2			4	Выполнение практических заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады

8	Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота	2			4	Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий Дискуссия. Доклады
9	Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Киберпреступность.	2			2	Выполнение практически х заданий. Решение задач с помощью СПС	Опрос Проверка практических заданий. Дискуссия. Доклады. Компьютерное тестирование
<b>Итого по модулю 2</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>Зачет 4 ак. часа</b>	
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### *Лекция 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства*

#### **Содержание:**

1. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
2. Понятие информации как объекта правового регулирования. Понятие и признаки информационного общества.
3. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.

#### **Задание для подготовки:**

1. На сайте Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. Проанализировать различные подходы к определению понятий «информационная сфера», «информационная инфраструктура», «информационные технологии» и «информационные системы».

### *Лекция 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ*

#### **Содержание:**

1. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
3. Источники угроз информационной безопасности РФ.
4. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
5. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

**Задание для подготовки:**

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти определение понятий «информационная война» и «информационное оружие».

***Лекция 3. Международная информационная безопасность.  
Международная кибербезопасность.***

**Содержание:**

1. Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы.
2. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных образований.
3. Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

**Задание для подготовки:**

1. На основе различных источников проанализировать модели правового обеспечения информационной безопасности в зарубежных странах.
2. Проанализировать международные акты и соглашения в области обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности.

***Лекция 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности***

**Содержание:**

1. Право на информацию.
2. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
3. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

**Задание для подготовки:**

1. В докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации найти информацию о нарушении информационных прав и свобод человека и

гражданина в России за прошедший год (доклад размещен на официальном сайте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в сети Интернет (<http://ombudsmanrf.org>)).

2. Используя информационные ресурсы сети Интернет, найти положения конституций зарубежных стран, закрепляющие основные информационные права и свободы человека и гражданина.

### ***Лекция 5. Правовые институты тайн***

#### **Содержание:**

1. Понятие правового режима информационных ресурсов.
2. Понятие и виды охраноспособной информации.
3. Режимы защиты информации.
4. Государственная тайна.
5. Служебная и профессиональная тайна.
6. Тайна частной жизни и персональные данные.
7. Коммерческая и банковская тайна.

#### **Задание для подготовки:**

1. Проанализируйте конституционные положения ч. 3 ст. 55 и информационное законодательство на предмет возможности ограничения информационных прав и свобод.

### ***Лекция 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.***

#### **Содержание:**

1. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
2. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
3. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

#### **Задание для подготовки:**

1. На сайте Роскомнадзора (<https://rkn.gov.ru/>) проанализируйте Отчеты Уполномоченного органа о выявленных случаях нарушений прав субъектов персональных данных.

### ***Лекция 7. Информационная безопасность СМИ.***

#### **Содержание:**

1. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ. Ответственность в области массовой информации.
2. Ответственность за распространение запрещенной рекламы.
3. Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.

4. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
5. Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

**Задание для подготовки:**

1. На основе различных источников проанализируйте категорию «злоупотребление свободой массовой информации» и найдите примеры таких злоупотреблений.

***Лекция 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.***

**Содержание:**

1. Электронный документ.
2. Статус электронного документа.
3. Правовой режим электронной подписи.
4. Электронный документооборот.

**Задание для подготовки:**

1. В литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти функциональные возможности современных систем электронного документооборота.
2. С помощью справочной правовой системы найти определение документа (документированной информации) и его функции.

**2.3. Занятия семинарского типа**

***Занятие 1-2. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.***

***План занятия:***

1. Правовое регулирование архитектуры инфосферы как системной категории. Взаимосвязь компонентов инфосферы: информационная инфраструктура, информационные ресурсы (данные) и информационная безопасность.
2. Правовое обеспечение развития инфосферы в РФ и в зарубежных странах.
3. Понятие информации как объекта правового регулирования. Классификация информации по различным основаниям.
4. Понятие и признаки информационного общества.
5. Информационное общество в условиях электронного (цифрового) государства: опыт России и зарубежных стран.

6. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях цифровой трансформации социума.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

- Как соотносятся нормы конституционного и информационного права при регулировании информационно-правовых отношений? Приведите примеры не менее пяти норм Конституции РФ, определяющих основное развитие правового регулирования информационной сферы.
- На основе положений Стратегии развития информационного общества в России определить основные направления развития информационного общества.
- Проанализировать направления развития информационного общества, закрепленные в Государственной программе РФ «Информационное общество (2011 - 2020 годы)».
- В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найдите подходы к определению понятия «электронное правительство» и историю ее появления.
- Можем ли мы назвать общество, в котором живем, информационным? Какие признаки, на ваш взгляд, должны характеризовать информационное общество?
- Как вы считаете, взаимосвязаны ли между собой такие понятия, как «правовое государство» и «информационное общество»?

***Занятие 3-4. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.***

***План занятия:***

Основные понятия информационной безопасности.

Национальные интересы РФ в информационной сфере.

Источники угроз информационной безопасности РФ.

Государственная политика в сфере информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности.

Информационная безопасность личности: общая характеристика информационной безопасности личности. Информационно-психологическая безопасность. Информационно идеологическая безопасность.

Информационная безопасность общества: общая характеристика информационной безопасности общества. Угрозы информационной безопасности общества.

Информационная безопасность государства: общая характеристика информационно безопасности государства. Угрозы безопасности государства в информационной сфере.

Соотношение информационной безопасности и кибербезопасности.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

На основании действующего законодательства выстройте систему федеральных органов исполнительной власти, обладающих полномочиями в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

Со ссылкой на федеральное законодательство и практические материалы приведите примеры угроз информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров). Классифицируйте угрозы по различным основаниям.

В соответствии с Доктриной информационной безопасности Российской Федерации дайте характеристику методам обеспечения информационной безопасности в России.

Что следует понимать под объектом информационной безопасности? Со ссылками на действующие нормативные акты Российской Федерации приведите примеры объектов информационной безопасности (не менее трех-пяти примеров).

Со ссылкой на нормативные акты раскройте принципы обеспечения информационной безопасности. Как вы считаете, в чем сущность принципа баланса интересов личности, общества и государства при обеспечении информационной безопасности?

Киберугрозы: приведите 2-3 примера из открытых источников

### ***Занятие 5. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.***

#### ***План занятия:***

Понятие международной информационной безопасности и ее структурные элементы. Международная кибербезопасность: правовая характеристика.

Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности на уровне межгосударственных образований.

Основные модели правового обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

#### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

С использованием официальных сайтов (ООН, ЕС и др. межгосударственных образований) определите модели правового обеспечения информационной безопасности на уровне межгосударственных образований.

С использованием официальных сайтов электронных правительств различных государств выделите характерные черты моделей правового обеспечения информационной безопасности в национальных законодательствах зарубежных государств на примере стран Европы, США, Канады, Азии и др.

### ***Занятие 6-7. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.***

#### ***План занятия:***

Право на информацию и право на доступ к информации

Правовая характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.

Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

1. Право на доступ к информации: понятие и нормативное правовое регулирование.
2. Понятие информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие открытых данных. Соотношение указанных понятий.
3. Способы обеспечения доступа и форма предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
4. Права пользователя информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
5. Обязанности государственных органов и органов местного самоуправления в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Ответственность за нарушение права на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
7. Особенности размещения в сети Интернет текстов судебных актов.
8. Право граждан на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам.
9. Понятие и виды интеллектуальной собственности и правовые механизмы защиты прав на нее.

***Занятие 8-9. Правовые институты тайн.***

***План занятия:***

Понятие правового режима информационных ресурсов.

Понятие и виды охраноспособной информации.

Режимы защиты информации.

Государственная тайна.

Служебная и профессиональная тайна.

Тайна частной жизни и персональные данные.

Коммерческая и банковская тайна.

***Задания для подготовки к практическому занятию:***

Понятие государственной тайны.

Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию.

Сведения, составляющие государственную тайну.

Принципы отнесения сведений к государственной тайне.

Процедура засекречивания.

Гриф секретности. Степени секретности.

Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну.

Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

Проблемы разграничения служебной и профессиональной тайн.

Понятие и объекты коммерческой тайны.

Право на личную и семейную тайну в составе тайны частной жизни.

### ***Занятие 10-11. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.***

#### ***План занятия:***

Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.

Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.

Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.

Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.

#### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

Принципы и условия обработки персональных данных.

Общедоступные источники персональных данных.

Специальные категории персональных данных

Биометрические персональные данные

Трансграничная передача персональных данных

Особенности обработки персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах персональных данных.

Права субъекта персональных данных.

Обязанности оператора персональных данных.

Уведомление об обработке персональных данных

Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований федерального законодательства о персональных данных.

Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных.

### ***Занятие 12-13. Информационная безопасность СМИ***

#### ***План занятия:***

Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.

Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ.

Субъекты СМИ,

Ответственность в области массовой информации.

Ответственность за распространение запрещенной рекламы.

Основания освобождения от ответственности субъектов права массовой информации.

Ответственность за злоупотребления свободой массовой информации.

Приостановление выпуска СМИ как особый вид ответственности.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

Выделите объекты СМИ.

Определите круг субъектов СМИ. Раскройте их правовой статус.

Определите круг специально уполномоченных органов государственной власти в области СМИ. Раскройте их правовой статус.

Определите этапы аккредитации журналиста. В каких случаях это право может быть ограничено?

Перечислите случаи прекращения деятельности субъектов СМИ.

Что такое свобода массовой информации? Носит она абсолютный или относительный характер.

Перечислите случаи возможного ограничения свободы массовой информации.

Раскройте понятие «цензура массовой информации».

Что представляет собой СМИ как объект права?

Какие виды средств массовой информации можно выделить?

Как реализуется государственное регулирование деятельности СМИ?

Каково содержание и особенности правового статуса журналиста и блогера?

В чем особенности ответственности в области нарушения прав и свобод физических и юридических лиц в деятельности СМИ?

**Занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота**

**План занятия:**

1. Электронный документ.
2. Статус электронного документа.
3. Правовой режим электронной подписи.
4. Электронный документооборот.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

Какие изменения в законодательстве могут свидетельствовать о развитии электронного документооборота в России?

Какие, на ваш взгляд, проблемы не позволяют использовать электронные документы во всех областях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления?

Что понимается в действующем законодательстве под электронным документом?

Дайте определение электронной подписи.

Каковы порядок получения электронной подписи и ее значение для электронного документа?

Дайте характеристику субъектов правоотношений, связанных с электронной подписью.

В каких целях создаются удостоверяющие центры, и кем определяется порядок их деятельности?

В чем разница между ключом электронной подписи и ключом проверки электронной подписи?

### ***Занятие 15-16. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Киберпреступность.***

#### ***План занятия:***

1. Понятие глобального информационного пространства.
2. Структура глобального информационного пространства.
3. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.
4. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
5. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
6. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
7. Правовые и организационные механизмы противодействия киберпреступности.

#### ***Задания для подготовки к практическому занятию:***

Что следует понимать под глобальным информационным пространством?

Какова структура глобального информационного пространства?

Могут ли создавать конфликты в глобальном информационном пространстве угрозу информационной безопасности личности, общества, государства?

Какие механизмы обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве имеются в настоящий момент?

Каков субъектный состав отношений возникающих по поводу обеспечения информационной безопасности в глобальном информационном пространстве?

Можно ли говорить о наличии нормативно-правового регулирования процессов в глобальном информационном пространстве, или данные процессы протекают на основе саморегуляции?

Дайте правовую характеристику следующим видам деятельности в Интернет:

Информация справочного характера.

Реклама.

Предоставление полнотекстовых источников.

Консалтинг.

Электрические средства массовой информации.

Размещение и распространение произведений.

Распространение аудиовизуальной продукции.

Размещение официальной информации.

Совершение бесконтактных сделок.

Телефаксы.

Почтовые услуги.

Телеконференция (прямой эфир).

8. Составы киберпреступлений в национальных законодательствах.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

### ***Тема 1. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства***

Для понимания значения правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях информационного общества необходимо уяснение базовых категорий «информационная сфера», «информационное общество». Информационная сфера, как неотъемлемая часть технического прогресса, занимает ведущее место в конструировании современной среды обитания человека. Являясь элементом техносферы, в силу существующих эволюционных тенденций, она выделяется в самостоятельную среду, имеющую собственную историю и траекторию развития. В философском значении термин стоит в одном ряду с феноменами атмосфера, экосфера, биосфера (проф. И.Л. Бачило). Объективно выраженное состояние знаний человечества об окружающем и создаваемом им в процессе своей истории мире, позволяющее пользоваться этими знаниями в процессе жизни социума, развития земной цивилизации. Информационная сфера - конечный объем осмысленного информационного пространства. Информационная сфера - сфера деятельности субъектов, связанная с созданием, преобразованием и потреблением информации. Основные компоненты инфосферы – информационная инфраструктура, ИР, информационная безопасность. Информационная инфраструктура как часть информационной сферы является сложноорганизованной системой, создаваемой и функционирующей на основе принципов и механизмов международного и национального правового регулирования общественных отношений и объединяющей на институциональном, нормативном и технологическом уровнях совокупность взаимодействующих между собой

информационных систем (государственных, муниципальных, корпоративных, индивидуальных и иных) (доц. Жарова А.М.). Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 “О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы”). В Российской Федерации также идет активная работа по разработке теоретических основ и формированию государственной информационной политики. В рамках государственной информационной политики должны быть заложены основы для решения таких задач, как формирование единого информационного пространства России и вхождение России в мировое информационное пространство.

Для уяснения роли правового обеспечения безопасности личности, общества и государства в современном информационном обществе необходимо проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества. Для понимания основных направлений реализации информационного общества в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в России и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Базовым законом для определения подхода информатизации в Российской Федерации и государственной политики в инфосфере является Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

## ***Тема 2. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.***

Для понимания значения информационной безопасности, ее структуры и места в системе национальной безопасности РФ необходимо уяснить, что информационная безопасность Российской Федерации — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере — объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития в части, касающейся информационной сферы. Угроза информационной безопасности Российской Федерации — совокупность

действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере. Обеспечение информационной безопасности — осуществление взаимосвязанных правовых, организационных, оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, научно-технических, информационно-аналитических, кадровых, экономических и иных мер по прогнозированию, обнаружению, сдерживанию, предотвращению, отражению информационных угроз и ликвидации последствий их проявления. Силы обеспечения информационной безопасности — государственные органы, а также подразделения и должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, уполномоченные на решение в соответствии с законодательством Российской Федерации задач по обеспечению информационной безопасности. Средства обеспечения информационной безопасности — правовые, организационные, технические и другие средства, используемые силами обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности — совокупность сил обеспечения информационной безопасности, осуществляющих скоординированную и спланированную деятельность, и используемых ими средств обеспечения информационной безопасности. Понятия и определения, касающиеся информационной безопасности, даны в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»).

Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Национальная безопасность РФ существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, а в ходе технического прогресса и приобретения информационными технологиями трансграничного характера эта зависимость будет возрастать. Информационная сфера будет играть все более важную роль в реализации стратегических и текущих национальных приоритетов Российской Федерации.

### ***Тема 3. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.***

Для уяснения значения международной информационной безопасности необходимо понимание трансграничного характера информационного общества, определившего преобладание международного компонента в регулировании инфосферы. Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной

критической информационной инфраструктуры. Так, во Всеобщей декларации прав человека утверждается право каждого на свободу мысли и убеждений, и на их свободное выражение. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозглашает свободу получения и распространения информации без вмешательства со стороны органов публичной власти. В Международном пакте о гражданских и политических правах уточняется, что эти свободы относятся ко всякой информации, идеям и способам их распространения. Правовое регулирование электросвязи (Интернета и др. сетей) для отечественного законодателя началось с определений и иных положений Устава и Конвенции Международного союза электросвязи (электросвязь это любая передача, излучение или прием знаков, сигналов письменного текста, изображений, звуков или сообщений любого рода по проводной, радио-, оптической или другим электромагнитным системам) и затем было имплементировано в национальном законе «О связи». Основные подходы к процессу информатизации России и международного сообщества отражены в Окинавской хартии Глобального информационного общества 2000 года. Целью принятия Хартии - признание ведущим процесс информатизации и доступности сети Интернет. Причина принятия Хартии - развивающиеся страны, не успевающие за высокими темпами развития ИТ (прежде всего, энергетического сектора, телекоммуникаций и образования), лишены возможности в полной мере участвовать в жизни информационного общества и экономике. Хартия провозглашает принципы содействия развитию конкуренции в инфосфере, защиты прав интеллектуальной собственности на ИТ, развитие трансграничного цифрового рынка, защиту персональных данных и др.. На основе перечисленных международных актов активно развивается направление межгосударственных соглашений об обмене различного рода данных.

Понимание важности этого вопроса нашло отражение и в Указе Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности", согласно которому международная информационная безопасность представляет собой такое состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

#### ***Тема 4. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.***

Право на поиск, получение и передачу информации (право на информацию или право знать) – главнейший институт информационного права. Его можно определить как совокупность правовых норм, которые

определяют порядок реализации прав субъектов информационного права в сфере создания, поиска, получения, сбора, хранения, передачи, использования, распространения информации в целях, не противоречащих правам и свободам граждан, государства и общества. В полном объеме право на информацию было закреплено в ч.4 ст. 29 Конституции РФ: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом». К настоящему времени проблема реализации права на информацию в общем плане так или иначе затронута многими законами РФ. Например, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» одним из направлений регулирования определяет отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 1). Далее развитие права на информацию происходит, например, в нормах таких нормативных актов как Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов» и т.д.

Обращаясь к субъектному составу общественных отношений, складывающихся при реализации права на информацию, следует, прежде всего, выделить таких субъектов, как «человек», «гражданин» - физическое лицо; «население»; «юридическое лицо», «организация»; «орган государственной власти», «орган местного самоуправления»; «общественные образования», «государство», «межгосударственные образования».

Статья 44 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом». Соответствующие правовые нормы, регулирующие правовые отношения, складывающиеся по поводу реализации прав интеллектуальной собственности, сосредоточены в основном в части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации. Охраняемыми по закону результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, являются: 1) произведения науки, литературы и искусства; 2) программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); 3) базы данных; 4) исполнения; 5) фонограммы и др.. Это и есть охраняемые объекты интеллектуальной собственности. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат. В качестве субъектов интеллектуальных прав выступают авторы, работодатели и инвесторы. В понятие права интеллектуальной собственности входит авторское право. Авторское право – это совокупность норм информационного и гражданского права, осуществляющих регулирование общественных отношения, возникающих в процессе признания авторства и охраны произведений науки, литературы и

искусства, установления режима их использования, наделения их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей. К сожалению, при этом не обходится без нарушений действующего законодательства, регламентирующего право интеллектуальной собственности, особенно в сети Интернет. Проблему усугубляет также тот факт, что национальные законодательства государств мира могут весьма сильно различаться вообще и, в частности, в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

### ***Тема 5. Правовые институты тайн.***

Для уяснения темы, посвященной информации ограниченного доступа (институты тайн) необходимо понимание категории «правовой режим». С точки зрения правовых объектов в теории государства и права сложилось два основных подхода к пониманию категории «правового режима»: 1) как к функциональной характеристике права, особому порядку правового регулирования (Н.И. Матузов, А.В. Малько, О.С. Радионов); 2) как к системе норм, регулирующих определенную деятельность разных субъектов, их отношения по поводу определенного объекта (Д.Н. Бахрах, И.Л. Бачило). Правовой режим — это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права (Солдаткина О.Л.). Правовой режим информационного ресурса классифицируют на режим свободного доступа и ограниченного доступа. Информация с ограниченным доступом определяется двумя признаками: 1) доступ к ней ограничен в соответствии с законом; 2) целью ограничения служит защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Информация с ограниченным доступом это сведения, составляющие государственную тайну, и конфиденциальная информация. Цели защиты информации: 1) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации; 2) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации; 3) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию. Признаки охраноспособности информации: охране подлежит только документированная информация; информация должна соответствовать ограничениям, установленным законом; защита информации устанавливается соответствующими нормами права (Ковалева Н.Н.). Следует отметить, что понятие «защита информации» закреплено в ст. 16 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а в ст. 9 этого же закона посвящена информации ограниченного доступа и ее классификации. Контроль за соблюдением требований к защите информации,

а также обеспечение органами мер защиты информационной системы, образующие информацию с ограниченным доступом в негосударственных структурах, возложены на государственные органы. Собственник информации также имеет право осуществить аналогичный контроль. Законом устанавливаются только перечни сведений, которые не могут быть отнесены к конкретному виду информации с ограниченным доступом.

### ***Тема 6. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.***

Правовое обеспечение персональных данных в РФ основано на Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные — любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных). К персональным данным может любая информация, относящаяся к субъекту персональных данных, в том числе его фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия, доходы, другая информация. Эти сведения по общему правилу не могут быть использованы без письменного согласия субъекта персональных данных. Законом «О персональных данных» предусмотрены следующие способы обработки персональных данных: сбор; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); использование — «действия (операции) с персональными данными, совершаемые оператором в целях принятия решений или совершения иных действий, порождающих юридические последствия в отношении субъекта персональных данных или других лиц, либо иным образом затрагивающих права и свободы субъекта -персональных данных или других лиц»; распространение (в том числе передача) — «действия, направленные на передачу персональных данных определенному кругу лиц (передача персональных данных) или на ознакомление с персональными данными неограниченного круга лиц, в том числе обнародование персональных данных в средствах массовой информации, размещение в информационно-телекоммуникационных сетях или предоставление доступа к персональным данным каким-либо иным способом»; обезличивание — «действия, в результате которых невозможно определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных»; блокирование — «временное прекращение сбора, систематизации, накопления, использования, распространения персональных -данных, в том числе их передачи»; уничтожение персональных данных — «действия, в результате которых невозможно восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных или в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных». Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно

установить его личность, называются биометрическими персональными данными.

Трансграничная передача персональных данных на территории иностранных государств, являющихся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, а также иных иностранных государств, обеспечивающих адекватную защиту прав субъектов персональных данных, осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным законом и может быть запрещена или ограничена в целях защиты основ конституционного строя Российской Федерации, нравственности, здоровья, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Эталонным в сфере защиты персональных данных можно назвать европейское законодательство, где с 2018 г. начали действовать обновленные правила обработки персональных данных, установленные Общим регламентом по защите данных (Регламент ЕС 2016/679 от 27 апреля 2016 г. или GDPR — General Data Protection Regulation). Новый регламент предоставляет резидентам ЕС инструменты для полного контроля над своими персональными данными.

### ***Тема 7. Информационная безопасность СМИ.***

Правовая категория «средства массовой информации» является определяющей в общей системе права массовой информации (А.В. Минбалеев). От того, какое содержание вкладывает законодатель в это понятие, зависит все дальнейшее построение законодательства о СМИ. Согласно ст. 1 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы, то есть массовая информация является разновидностью информации. Под средством массовой информации подразумевается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием), то есть способ распространения информации. Специфичность средства массовой информации как объекта права проявляется, помимо прочего, в том, что исключительные права на него могут не быть связаны с правом собственности на организацию, осуществляющую выпуск СМИ, как на имущественный комплекс. Это особенно характерно для государственных печатных СМИ, среди которых достаточно распространена такая правовая схема, при которой, например, законодательное собрание является учредителем издания, а редакция, организованная в форме коммерческой организации, принадлежит как имущественный комплекс совершенно другому субъекту. Причем если редакция организована в форме

предприятия, то в состав ее имущественного комплекса, помимо прочего, входят и ее продукция, и права на обозначения, индивидуализирующие редакцию и ее продукцию. Правовое регулирование в сфере массовой информации прежде всего направлено на обеспечение, с одной стороны, благоприятных условий для функционирования СМИ как института демократии, а с другой, — охраны интересов личности, общества и государства, прав юридических и физических лиц. Выделяют несколько видов средств массовой информации: ● традиционные, (телерадиовещание, периодические печатные издания), ● традиционные средства массовой информации, интегрированные в сетевые, т.е. периодические печатные издания в электронном виде, теле-, радиоканалы, имеющие свой сайт в Интернете, и т.п., ● собственно сетевые средства массовой информации, т.е. рожденные в сети Интернет (Ковалева Н.Н., Солдаткина О.Л.).

Злоупотребление свободой массовой информации, выразившееся в нарушении требований статьи 4 Закона о СМИ влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основанием для прекращения судом деятельности средства массовой информации являются неоднократные в течение двенадцати месяцев нарушения редакцией требований статьи 4 Закона о СМИ, по поводу которых регистрирующим органом делались письменные предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору), а равно неисполнение постановления суда о приостановлении деятельности средства массовой информации. Предупреждение является ненормативным актом регистрирующего органа, издаваемым в целях профилактики нарушений законодательства о средствах массовой информации и указывающим на их недопустимость.

Деятельность средства массовой информации может быть также прекращена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Освобождению от ответственности посвящена статья 57 Закона о СМИ.

### ***Тема 8. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота.***

Управление экономикой и государством базируется на документационном обеспечении их деятельности, которое в настоящее время наряду с традиционными документами на бумажном носителе предполагает активное применение электронных документов (ЭД), в том числе с использованием информационных систем (ИС), защищенных средств коммуникации и систем электронного документооборота (СЭД). Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным

сетям или обработки в информационных системах (в статье 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Электронный документ должен соответствовать всем требованиям по оформлению и содержанию для того, чтобы он имел юридическую силу: составлен надлежащим образом, компетентным лицом, иметь необходимые реквизиты, подтверждаться электронной подписью. Статья 2 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» определяет электронную подпись как информацию в электронной форме, которая «присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию». Электронная подпись (ЭП) – реквизит электронного документа, который обеспечивает подлинность информации, содержащейся в документе. Электронная подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе. В ст. 5 ФЗ № 63 «Об электронной подписи» установлены виды электронных подписей: простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись. Согласно новым требованиям, участникам электронного взаимодействия дано право использовать электронную подпись любого вида по собственному усмотрению, в случае если требование об использовании конкретного вида подписи в соответствии с целями ее применения не предусмотрено нормативными актами (соглашением между участниками электронного взаимодействия). Под электронным документооборотом понимают систему ведения документации, на предприятии или организации в электронном виде с использованием специальной программы, так называемой системы электронного документооборота (СЭД).

СЭД – это специальная программа, предусматривающая возможность формирования и ведения единой базы электронных документов, доступ к которой управляем, то есть разграничен. Пользователям в зависимости от выполняемых ими функций предоставлены различные права, настраиваемые администратором системы. В Российской Федерации разработаны и используются свыше пятидесяти различных СЭД. Среди них можно отметить СЭД Евфрат Документооборот, СЭД «ДЕЛО», ОРТИМА-WorkFlow.

### ***Тема 9. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Киберпреступность.***

С помощью Интернет формируется мировое информационное пространство, которое и составляет основу информационного общества. Бурное развитие Интернета в цивилизованном мире опережает процесс создания и совершенствования нормативных правовых актов, необходимых

для регулирования возникающих проблем. По мере развития Интернета за последние годы правовые проблемы сети становятся все более актуальными на фоне заметной трансформации в мире подходов к их урегулированию: от упора на саморегуляцию — к жесткой правовой регламентации. Основные проблемы, требующие законодательного урегулирования в России в связи с развитием сети Интернет, практически не отличаются от таковых в других развитых странах мира: 1) обеспечение свободного подключения к Интернету и обмена информацией в сети; 2) правовая охрана авторских прав и иных объектов интеллектуальной собственности; 3) защита персональных данных, в частности, тех данных, которые собираются в процессе деятельности операторов сети (в т.ч. в системе «электронной коммерции»); 4) подключение государственных органов к Интернету и обеспечение граждан информацией о деятельности этих органов; 5) предотвращение распространения оскорбительной и непристойной информации, призывов к разжиганию национальной, расовой, религиозной розни и т.п.; 6) информационная безопасность: компьютерные вирусы, несанкционированный доступ к информации, взлом серверов и сетей, разрушение и подмена информации; 9) юрисдикция: законодательство какого государства необходимо применять для урегулирования действий, совершаемых в сети и др.. Интернет, будучи сетью для передачи информации, является средой обитания информационного общества, органично сплавляясь с общими тенденциями информатизации различных сторон общественной жизни (Клименко С., Уразметов В.). Интернет как информационно-телекоммуникационная сеть — это средство передачи сведений об окружающем мире, его объектах, процессах и явлениях, объективированных в форме, позволяющей провести их машинную обработку (расшифровку). Интернет с технической точки зрения представляет собой крупнейшую телекоммуникационную сеть, образованную путем объединения более десяти тысяч пятисот телекоммуникационных сетей различных типов. Такое объединение стало возможным за счет использования межсетевого протокола TCP/IP, играющего роль своеобразного переводчика стандартов при передаче данных между разнотипными телекоммуникационными сетями. Следует отметить, что государство берет на себя создание условий для эффективного использования в Российской Федерации информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет и иных подобных информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности подключения государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям могут быть установлены нормативным правовым актом Президента Российской Федерации или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. Деятельность сети Интернет может быть обозначена в следующих позициях: Информация справочного характера. Реклама. Предоставление полнотекстовых источников. Консалтинг. Электрические средства массовой информации.

Размещение и распространение произведений. Размещение официальной информации. Совершение бесконтактных сделок. Почтовые услуги. Телеконференция (прямой эфир) и др.. Необходимость регулирования доступа к материалам, размещенным в Интернете, признается во многих странах мира. Однако то, что является легальным в одной стране, может не быть таковым в другой стране. Например, во Франции запрещается размещение на веб-страницах нацистской тематики, в то время как австралийские законы этого не запрещают. Существуют и другие примеры неэффективности национальных законов, касающихся ограничений в Интернете. В данном случае представляется целесообразным принятие соответствующего акта на международном уровне. Отечественным законодателем в отраслевых нормативных актах предусмотрена уголовная ответственность за преступления, совершенные в Интернет, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Ответственность провайдеров базируется на том, что они имеют организационно-техническую возможность в любой момент времени воздействовать на информационные общественные отношения своих пользователей. Форма воздействия может быть довольно разнообразной: от блокирования информационного обмена до информирования третьих лиц о содержании передаваемой информации. Оператор связи в любой момент может приостановить доступ пользователя к Интернет-сайту, определить сетевые реквизиты пользователя разместившего информацию. Обязанность по информированию третьих лиц относительно информации и пользователей(потребителей) информации возлагается на операторов связи государством.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающегося и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- творческий подход и официальный стиль;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения);
- тестирование (контроль на уровне знания).

**Промежуточная аттестации.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к зачету.

### **3.1. Модельные задания для текущего контроля успеваемости**

#### ***Занятие 1-2. Информационное общество и проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства.***

##### **Задача 1.**

Докажите со ссылкой на источники информационного права, что Президент РФ, Правительство РФ, Генеральный прокурор РФ, сотрудник органов внутренних дел, сотрудник ФСБ России, нотариус и адвокат могут являться участниками информационно-правовых отношений.

*Вопросы для обсуждения:*

Деятельность в информационной сфере перечисленных субъектов носит основной или вспомогательный характер? Поясните почему.

##### **Рефераты и доклады:**

1. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.
2. Цели и задачи построения электронного государства.
3. Примеры зарубежного опыта создания электронного правительства с выделением основных принципов его построения.
4. Международное правовое регулирование процессов глобализации информационного общества.

#### ***Занятие 3-4. Понятие информационной безопасности, ее структура и место в системе национальной безопасности РФ.***

##### **Задача 1.**

Со ссылками на федеральное законодательство впишите в таблицу по три примера полномочий указанных органов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства.

	<b>Личность</b>	<b>Общество</b>	<b>Государство</b>
Президент РФ			
Правительство РФ			
МИД России			
ФСБ России			
МВД России			
Минобороны России			
Роскомнадзор			

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как можно классифицировать полномочия перечисленных органов в области обеспечения информационной безопасности?

##### **Задача 2.**

Определите значение лицензирования и сертификации в области обеспечения информационной безопасности.

*Вопросы для обсуждения:*

Какие виды деятельности в Российской Федерации подлежат лицензированию в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства? Сертификация каких товаров обязательна в Российской Федерации в целях обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства?

**Рефераты и доклады:**

1. Источники угроз в информационной сфере.
2. Методы обеспечения информационной безопасности.
3. Принципы обеспечения информационной безопасности.
4. Субъекты информационной безопасности.
5. Объекты защиты от угроз в информационной сфере.

### ***Занятие 5. Международная информационная безопасность. Международная кибербезопасность.***

#### **Задача 1.**

В 1938 году в США в эфире радиостанции CBS транслировалась радиопостановка по роману Г. Уэллса «Война миров». Считается, что радиослушатели приняли данный спектакль о высадке и захвате Земли инопланетянами за реальный новостной репортаж, и более миллиона жителей северо-востока США поверили в нападение марсиан и ударились в панику.

*Вопросы для обсуждения:*

Оцените данную ситуацию с точки зрения современных правил обеспечения информационной безопасности общества. Какие меры и кто, по Вашему мнению, должен предпринимать для предотвращения подобных ситуаций?

**Рефераты и доклады:**

1. Кибертерроризм — угроза международной информационной безопасности.
2. Правовое регулирование информационной безопасности в Германии.
3. Правовое регулирование информационной безопасности в Великобритании.
4. Правовое регулирование информационной безопасности в США.

### ***Занятие 6-7. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина в области информационной безопасности.***

#### **Задача 1.**

Прокурор В-кого муниципального района С-кой области обратился суд с административным иском заявлением в интересах неопределенного круга лиц об оспаривании бездействия администрации района. В исковом заявлении указывалось, что по результатам недавней проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в администрации установлено следующее:

- отсутствие опубликованных сведений о доходах муниципальных служащих администрации за определенный период, что является нарушением ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». В качестве доказательств приводились скриншоты страниц официального сайта администрации;

- администрацией района не принят соответствующий муниципальный правовой акт, которым был бы установлен порядок опубликования в Интернете и средствах массовой информации сведений о доходах муниципальных служащих и членов их семей.

В административном исковом заявлении прокурор района обращал внимание на то, что данное бездействие свидетельствует о невыполнении администрацией обязанности, установленной действующим антикоррупционным законодательством. Прокурор также просил обязать администрацию разместить на своем сайте в Интернете сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих должности муниципальной службы, и членов их семей.

*Вопросы для обсуждения:*

Оцените данную ситуацию с точки зрения норм информационного права. Составьте проект административного искового заявления прокурора в интересах неопределенного круга лиц. Подготовьте проект судебного решения по итогам рассмотрения данного дела в суде первой инстанции.

**Рефераты и доклады:**

1. Компоненты правового института права на информацию в Российской Федерации.
2. Реализация права на информацию через глобальную сеть Интернет.
3. Право на информацию органов публичной власти.
4. Обращения граждан как способ реализации права на информацию.
5. Проблемы обеспечения прав на интеллектуальную собственность в сети Интернет.
6. Цифровые права: содержание и правовая характеристика.

### *Занятие 8-9. Правовые институты тайн.*

#### **Задача 1.**

Специалист УФСБ по Н-ской области Сомов, имея допуск 1 формы секретности, ознакомился с материальными носителями, которым была присвоена степень «Совершенно секретно». При этом он не поставил в известность начальника отдела Кузнецова. Узнав об этом, Кузнецов привлек Сомова к дисциплинарной ответственности за неправомерный доступ к материальным носителям. Сомов не согласился с этим и обратился к руководителю УФСБ по Н-ской области.

*Вопросы для обсуждения:*

Какое решение должен вынести руководитель?

**Рефераты и доклады:**

1. Порядок отнесения информации к государственной тайне.
2. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, и информация, которая не может быть отнесена к государственной тайне.
3. Особый порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне.
4. Подходы к определению служебной тайны.
5. Перечень сведений, которые не могут быть отнесены к служебной тайне.
6. Порядок работы с конфиденциальными документами.

### ***Занятие 10-11. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных.***

#### **Задача 1.**

Несовершеннолетний Перов в связи с неоднократным совершением административных правонарушений был поставлен на учет в органы внутренних дел с заведением на него учетной карточки. В ней была отражена информация о родителях, местах жительства и учебы Перова, о том, какие административные правонарушения были им совершены. Рассматривая дело об административном правонарушении в отношении Перова, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав вынесла определение об истребовании сведений, содержащихся в учетной карточке Перова. Они были предоставлены инспектором по делам несовершеннолетних органа внутренних дел на основании ст. 26.10 КоАП РФ.

Родители Перова обратились в суд с жалобой на действия инспектора. Родители указали, что он нарушил положения федерального законодательства о защите персональных данных, а именно: для передачи сведений из учетной карточки их ребенка в комиссию по делам несовершеннолетних инспектор должен был получить согласие родителей на обработку персональных данных как их ребенка, так и их собственных.

*Вопросы для обсуждения:*

Обоснована ли жалоба родителей Перова? Есть ли в данном случае нарушение законодательства о персональных данных? Какое решение должен вынести суд? Составьте проект решения.

**Рефераты и доклады:**

1. Персоналицированная информация в условиях информационного общества: проблемы механизма правового регулирования.
2. Несовершеннолетние как субъекты персональных данных.

***Занятие 12-13. Информационная безопасность СМИ***

**Задача 1.**

На сайте зарегистрированного СМИ «Саратоввшоке» появилась публикация о пострадавшем в результате дорожного происшествия несовершеннолетнем. При этом было указано, что пострадавший 12-летний ребенок, который в состоянии комы был доставлен в С-кую областную больницу, является сыном Иванова Сергея Петровича, одного из руководителей областной прокуратуры. Фото отца в форме прилагалось.

*Вопросы для обсуждения:*

Нарушено ли действующее законодательство о СМИ? Можно ли привлечь к юридической ответственности редакцию СМИ и ее главного редактора?

Как пресечь данное правонарушение?

**Рефераты и доклады:**

1. Несовершеннолетние как потребители массовой информации.
2. Правовой статус блогера.
3. Ограничения свободы массовой информации.
4. Международные правовые акты как правовые регуляторы отношений в СМИ.

***Занятие 14. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота***

**Задача 1.**

Дайте характеристику процесса обеспечения достоверности документов, подготовленных с использованием ГАС «Выборы».

*Вопросы для обсуждения:*

Какое значение имеет электронная подпись в государственной автоматизированной системе «Выборы»? Каковы цели электронной подписи в данной автоматизированной системе?

**Рефераты и доклады:**

1. Электронный документооборот в транснациональных корпорациях.

2. Электронный документооборот в публичном управлении.
3. Электронный документооборот в РФ: реалии и перспективы.

### ***Занятие 15-16. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях. Киберпреступность.***

#### **Задача 1.**

В апреле 2015 г. во Владивосток приехала на гастроли известная российская певица Елена В. Певице не понравился ее номер в гостинице, о чем она высказалась в соцсетях. Ей возразил местный блогер Евгений К., который счел высказывание некорректным и обозвал Елену В. хамлом. В ответ она зашла к нему на страницу и оставила сообщение, содержащее нецензурную лексику. Блогер счел себя оскорбленным и обратился в прокуратуру, квалифицируя действия певицы как административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 5.61 КоАП РФ «Оскорбление». Певица не нашла в своих действиях ничего зазорного, о чем и сообщила СМИ. Однако прокуратура сочла необходимым наказать нарушительницу и передала дело мировому судье для назначения штрафа.

*Вопросы для обсуждения:*

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения угроз информационных прав и свобод.

#### **Рефераты и доклады:**

1. Информационная безопасность в сети Интернет.
2. Общая характеристика безопасности в глобальном информационном пространстве.
3. Элементы глобального информационного пространства.
4. Тенденции обеспечения безопасности в глобальном информационном пространстве.
5. Правовое обеспечение кибербезопасности.
6. Киберпреступность: правовые меры противодействия

### **3.2. Модельные тесты для текущего контроля успеваемости**

**1. Согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация это:**

- а) важный стратегический ресурс;
- б) экономический товар;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

**2. Согласно ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информационные технологии это:**

- а) важный стратегический ресурс;
- б) экономический товар;
- в) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- г) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

**3. Согласно ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" персональные данные это:**

- а) данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путем дачи согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;
- б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

**4. Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы информационное общество это:**

- а) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;
- б) совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;
- в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;
- г) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных

интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

**5. Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы информационное пространство это:**

а) совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры;

б) совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время;

в) общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан;

г) партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан.

**6. Согласно Указу Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" международная информационная безопасность это:**

а) состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства

**7. Согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации информационная безопасность РФ это:**

а) состояние глобального информационного пространства, при котором на основе общепризнанных принципов и норм международного права и на

условиях равноправного партнерства обеспечивается поддержание международного мира, безопасности и стабильности.

б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;

в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;

г) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства

#### **8. Согласно Доктрине информационной безопасности Российской Федерации угрозы информационной безопасности это:**

а) совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере;

б) нарушение баланса интересов субъектов информационной безопасности

#### **9. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:**

а) правовых, технических, организационных;

б) правовых, технических; экономических

в) организационных, экономических; мер принуждения

#### **10. Государственная тайна это:**

а) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

б) материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов;

в) реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

#### **11. Допуск к государственной тайне это:**

а) технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;

б) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;

в) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;

г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

#### **12. Доступ к государственной тайне это:**

а) технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты сведений, составляющих государственную тайну, средства, в которых они реализованы, а также средства контроля эффективности защиты информации;

б) санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;

в) процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений;

г) мероприятий, проводимых в целях защиты сведений, составляющих государственную тайну.

#### **13. Коммерческая тайна это:**

а) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;

б) о численности, о составе работников, о системе оплаты труда, об условиях труда, в том числе об охране труда, о показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и о наличии свободных рабочих мест.

в) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям.

#### **14. Электронный документ это:**

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

г) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

#### **15. Информационно-телекоммуникационная сеть это:**

а) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

б) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

в) технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

#### **16. Цензура массовой информации это:**

а) состояние защищенности потребителей СМИ, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

б) требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей.

### **3.3. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

#### ***Вопросы для зачета:***

1. Понятие информации как объекта правового регулирования. Классификация информации по различным основаниям.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Опасные тенденции информатизации. Информационные вызовы в условиях информатизации.
4. Основные понятия информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
5. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
6. Источники угроз информационной безопасности РФ.

7. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.
8. Информационная безопасность личности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.
9. Право на информацию.
10. Характеристика государственного регулирования права интеллектуальной собственности.
11. Правовые и иные механизмы защиты права на объекты интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности) в Интернете.
12. Понятие правового режима информационных ресурсов.
13. Государственная тайна.
14. Служебная и профессиональная тайна.
15. Тайна частной жизни и персональные данные.
16. Коммерческая и банковская тайна.
17. Правовое обеспечение персональных данных в РФ: понятие, виды персональных данных, принципы и условия обработки персональных данных.
18. Права субъектов персональных данных и обязанности оператора персональных данных.
19. Государственный контроль и надзор за деятельностью в сфере персональных данных.
20. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране персональных данных.
21. Понятие свободы массовой информации и основания для ее ограничения.
22. Понятие СМИ и виды СМИ. Правовое обеспечение информационной безопасности СМИ.
23. Юридическая ответственность в области массовой информации и рекламы.
24. Ответственность за злоупотребление свободой массовой информации.
25. Правовой режим электронной подписи.
26. Электронный документооборот.
27. Общая характеристика Интернет как особой информационно-телекоммуникационной сети
28. 5. Деятельность, осуществляемая посредством Интернета.
29. 6. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
30. Кибербезопасность как особый вид информационной безопасности и способы (средства) ее обеспечения.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.
2. Окинавская хартия глобального информационного общества // Дипломатический вестник. 2000. №8.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1994. № 32, ст. 3301; СЗ РФ. 2006 г. N 52 (часть I), ст. 5496.
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. № 31 (Ч. 1), ст. 3448.
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" // СЗ РФ. 2006 г. N 31 (часть I), ст. 3451.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" // СЗ РФ. 2011. № 1, ст. 2.
7. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" // СЗ РФ. 2011. № 15, ст. 2036.
8. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993 г. N 38, ст. 1480.
9. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" // СЗ РФ. 2004 г. N 32 ст. 3283.
10. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // СЗ РФ. 2009 г. N 7, ст. 776.
11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008 г. N 52 (часть I), ст. 6217.
12. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" // СЗ РФ. 2011 г. N 1, ст. 48.
13. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности" // СЗ РФ. 1995 г. N 15, ст. 1269.
14. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ "О внешней разведке" // СЗ РФ. 1996 г., N 3, ст. 143
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" // СЗ РФ. 2002 г. N 30, ст. 3031.
16. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 168-ФЗ "О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о"

- населении Российской Федерации” URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006080019>
17. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992 г. N 7, ст. 30.
  18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1.
  19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ. N 25, ст. 2954.
  20. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016 г. N 1 (часть II), ст. 212.
  21. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" // URL:  
<http://www.kremlin.ru/acts/news/65350>
  22. Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации” // URL:  
<http://publication.pravo.gov.ru>
  23. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016 г. N 50, ст. 7074.
  24. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // СЗ РФ. 2017 г. N 20, ст. 2901.
  25. Указ Президента РФ от 27 декабря 1993 г. N 2293 "Вопросы формирования единого информационно-правового пространства Содружества Независимых Государств" (с изменениями и дополнениями) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 1, ст. 19.
  26. Указ Президента РФ от 15 января 2013 г. № 31с “О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации // СЗ РФ. 2013 г. N 3, ст. 178
  27. Указ Президента РФ от 12 апреля 2021 г. № 213 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности" URL:  
<http://www.kremlin.ru/acts/news/65350>
  28. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. N 781 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных

- данных при их обработке в информационных системах персональных данных" // СЗ РФ. 2007 г. N 48 (часть II), ст. 6001.
29. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2020 г. № 1646 "О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами" // СЗ РФ. 2020 г. N 42 (часть III), ст. 6612.
30. Постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. N 451 "Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" // СЗ РФ. 2011 г. N 24, ст. 3503.
31. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2007 г. № 781 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" // СЗ РФ. 2007. № 48 (2 ч.), ст. 6001.
32. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2015 г. N 676 "О требованиях к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации" // СЗ РФ. 2009. № 37, ст. 4416.
33. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2011 г. № 208 "О технических требованиях к универсальной электронной карте и федеральным электронным приложениям" // СЗ РФ. 2011. № 14, ст. 1933
34. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)" // СЗ РФ. 2011. № 44, ст. 6274.
35. Постановление ЕСПЧ от 04.02.2020 "Дело "Круглов и другие (Kruglov and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 11264/04 и 15 других жалоб, см. Приложение) По делу обжалуются незаконность обысков в помещениях заявителей, являющихся адвокатами, изъятие электронных устройств, содержащих личную информацию, а также отсутствие эффективных внутригосударственных средств правовой защиты. По делу допущено нарушение требований статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод и статьи 1 Протокола N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод // "Бюллетень

Европейского Суда по правам человека. Российское издание", 2021, N 2

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 N 1-П "По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 1, 2020
37. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.10.2017 N 25-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 2 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" в связи с жалобой гражданина А.И. Сушкова" // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 6, 2017
38. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.11.2014 N 27-П "По делу о проверке конституционности статьи 21 и статьи 21.1 Закона Российской Федерации "О государственной тайне" в связи с жалобой гражданина О.А. Лаптева" // СЗ РФ. 2014, N 46, ст. 6425.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 N 16 (ред. от 09.02.2012) "О практике применения судами Закона Российской Федерации "О средствах массовой информации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 8.
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. N 3.
41. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 4 (2016)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.12.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 10, № 11.

#### **4.2. Основная литература**

1. Бачило И.Л. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник / И. Л. Бачило. — 5-е изд., пер. и доп. — М. :Юрайт, 2019. — 419 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431119>
2. Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — ISBN 978-5-16-103249-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=75646>.
3. Гродзенский Я. С. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. С. Гродзенский. – Москва : РГ-Пресс,

2020. – 144 с. - ISBN 978-5-9988-0845-6.– Режим доступа :

<http://ebs.prospekt.org/book/43070>.

4. Информационное право: учебник для вузов/ Н.Н. Ковалева (и др.); под ред. Н.Н. Ковалевой. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 353 с.
5. Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-534-04348-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449839>.

### 4.3. Дополнительная учебная литература

1. Башлы П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/405000>.
2. Белоус А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами [Электронный ресурс] : монография / А. И. Белоус, В. А. Солодуха. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 692 с. - ISBN 978-5-9729-0486-0. –Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1167736>.
3. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. В. Н. Синюкова, М. А. Егоровой. – М. : Проспект, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-392-22720-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42421>
4. Вайпан В.А. Правовое регулирование цифровой экономики [Электронный ресурс] // Предпринимательское право. Приложение "Право и Бизнес". – 2018. – № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
5. Егорова М.А. Особенности нормативного регулирования цифровой экономики и проблемы антимонопольного регулирования на цифровых рынках как средство защиты национальных интересов // Юрист. –2018. – № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
6. Ковалев Д. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Ковалев, Е.А. Богданова. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 74 с. - ISBN 978-5-9275-2364-1. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/997105>.
7. Лопатин В. Н. Информационная безопасность в электронном государстве [Электронный ресурс] // Информационное право, 2018. - № 2. - С. 14–19.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

8. Мажорина М.В. Lexmercatoria : средневековый миф или феномен глобализации? // Право. Журнал Высшей школы экономики, 2017. - № 1. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА
9. Мажорина М.В. Цифровые платформы и международное частное право, или есть ли будущее у киберправа? // LexRussica. – 2019. – № 2. – Режим доступа : СПС Гарант : <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА
10. Мартынова, Т. Л. Цифровая трансформация государственных услуг по удостоверению прав / Т. Л. Мартынова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики : XIII Международная научно-практическая конференция (Кутафинские чтения): в 3 частях, Москва, 21–23 ноября 2017 года. – М.: Проспект, 2018. – С. 424-432.
11. Минбалеев, А. В. Система информации: теоретико-правовой анализ: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Минбалеев Алексей Владимирович. – Челябинск, 2006. – 272 с.
12. Минбалеев, А. В. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития / А. В. Минбалеев // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере. – 2016. – № 3(21). – С. 62-66.
13. Минбалеев, А. В. Основы правового регулирования сети Интернет / А. В. Минбалеев // Право и кибербезопасность. – 2014. – № 1. – С. 20-26.
14. Минбалеев А.В. Трансформация регулирования цифровых отношений // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). С. 31-36.
15. Полякова Т.А., Минбалеев А.В., Наумов В.Б. Форсайт-сессия "Информационная безопасность в XXI веке: вызовы и правовое регулирование" // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2018. Т. 13. № 5. С. 194-208.
16. Полякова Т.А., Минбалеев А.В. Цифровые инновации и проблемы развития механизма правового регулирования в России // Информационное право. 2019. № 4. С. 12-15.
17. Овчинский В. С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. С. Овчинский. — Москва : Норма, 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-16-102277-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1047117>
18. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Юрайт, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-534-03600-8. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432966>.

19. Рассолов И.М. Право и Интернет: теоретические проблемы [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов. - 2-е изд., доп. - М. : Норма, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-003-3. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
20. Савельев А.И. Проблемы применения законодательства о персональных данных в эпоху «больших данных» (bigdata) // Право. Журнал Высшей школы экономики. – 2015.– № 1. – С. 43-66. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА
21. Самолысов П.В. Факторы, способствующие повышению конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных технологий // Право и цифровая экономика. – 2019. – № 2 (04). – С. 5-11. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=38310067>, локальная сеть МГЮА
22. Санникова Л.В. Правовая сущность новых цифровых активов / Л.В. Санникова, Ю.С. Харитоновна // Закон. – 2018. – № 9. – С. 86-95.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
23. Свирин Ю.А. Когерентность системы права // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – № 6 – Режим доступа свободный : <https://cyberleninka.ru/article/n/kogerentnost-sistemy-prava>.
24. Талапина Э. В. Право и цифровизация: новые вызовы и перспективы. // Журнал российского права № 2 – 2018. – С 5–17. – Режим доступа свободный: <https://cyberleninka.ru/article/v/pravo-i-tsifrovizatsiya-novye-vyzovy-i-perspektivy>.
- 25.18. Терещенко Л.К. Правовые проблемы использования Интернет в России // Российское право. – 1999. - № 7/8. – С. 32-37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
26. Хабриева Т.Я., Черногор Н.Н. Право в условиях цифровой реальности / Т.Я. Хабриева, Н.Н. Черногор // Журнал российского права. – 2018. – № 1. – С. 85–102.– Режим доступа : СПС Консультант Плюс : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
27. Холодная Е.В. О принципе баланса интересов личности, общества и государства (научная статья). Вестник СГЮА. 2018. № 3. С.116-121.
28. Холодная Е.В. О законодательном обеспечении информационной безопасности детей в Российской Федерации (научная статья). Информационное право. 2019. № 2. С. 8-11.
29. Холодная Е.В. О перспективных направлениях правового регулирования в сфере технологии искусственного интеллекта (научная статья) Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12. С.89-96.
30. Холодная Е.В. О сущностных признаках служебной тайны (научная статья) Вестник СГЮА. 2019. №2. С.125-129

31. Чубукова, С. Г. Правовые проблемы обработки персональных данных в контексте COVID-19: опыт России и ЕС / С.Г. Чубукова // Роль и значение права в условиях пандемии : монография по итогам Международного онлайн-симпозиума / под ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М.: Проспект, 2021. С. 52-62
32. Чубукова, С. Г. О принципах информационного права / С. Г. Чубукова // Российское право в Интернете. – 2003. – № 3. – С. 8.
33. Чубукова С. Г. Стратегия развития информационного общества в России и основные направления развития информационного законодательства / С.Г. Чубукова // Современное российское право: взаимодействие науки, нормотворчества и практики. Московская юридическая неделя. XIII Международная научно-практическая конференции (Кутафинские чтения): материалы конференции: в 3 частях. Ч. 3. – М.: РГ-Пресс, 2018. С. 356-364.
34. Чубукова, С. Г. Становление информационного общества и цифровой экономики в России: направления развития законодательства / С.Г. Чубукова // Инноватика и экспертиза. 2019. № 1. С. 60-70
35. Ястребов О.А. Правосубъектность электронного лица: теоретико-методологические подходы // Труды Института государства и права РАН, 2018. Том. 13. № 2. - С. 36-55. – Режим доступа :СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный

				договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по

				24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			

	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система стратегического планирования  
в Российской Федерации**

***Б1.В.18***

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет		
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая		
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
<b>Квалификация:</b>	юрист		

Москва - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от 26 января 2021 г.

**Автор:**

*Степаненко Ю.В.* – доктор юридических наук, профессор кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

*Андреев И.М.* - начальник отдела оценок в сфере таможенного дела, налоговых и корпоративных отношений Департамента оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития

**Степаненко Ю.В.**

Система стратегического планирования в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Ю.В. Степаненко – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.

Задачами дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» является формирование знаний, умений и практических навыков подготовки и реализации в процессе профессиональной деятельности документов стратегического планирования разных уровней и направленности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.*

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Политология», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы», «Государственная служба», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Юридическая техника», «Законодательство о противодействии терроризму», «Экономическая безопасность государства», «Противодействие коррупции», «Правовое регулирование безопасности на транспорте», «Правовое регулирование международной безопасности», «Административная юрисдикция», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Специальные административно-правовые режимы».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, закрепленные за дисциплиной в учебном плане, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p><i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении</p>

		<p>на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям  <b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Тема 2.  Принципы стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение</p>

		<p>результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям  <b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Тема 3. Задачи стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям  <b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную</p>

		работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<p><i>Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<i>Тема 5.</i>	<b>УК-2</b> Способен	<b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе

<p><i>Документы стратегического планирования</i></p>	<p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию</p>

<p><i>Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям  <b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и</p>

	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  <b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  <b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов  <b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон  <b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям  <b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
<p><i>Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования</i></p>	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>

	<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>ИУК 2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>ИУК 3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>ИУК 3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;
- элементы системы стратегического планирования;
- принципы стратегического планирования;
- задачи стратегического планирования;
- участников стратегического планирования;
- полномочия участников стратегического планирования;
- виды документов стратегического планирования;
- порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;
- порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;
- основы информационного обеспечения стратегического планирования;

***уметь:***

принимать оптимальные организационно-управленческие решения;  
определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;

осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;

использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

***владеть:***

навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам дисциплины;

навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.; 72 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – *зачет*.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	А	2	4	2	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	А	2	4	2	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	А	2	4	2	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	А	2	4*	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	А	2	10*	6	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	А	2	2	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	А	2	2	2	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	А	2	2	2	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>	

\*Занятие проводится в интерактивной форме

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	6	2	-	6	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	6	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	6	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	6	-	2*	12	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	6	2	2*	12	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	6	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	6	-	-	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	6	-	2	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4ак. ч)</b>	

\*Занятие проводится в интерактивной форме

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение) и заочной формы (ускоренное обучение, ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Фор ма промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	4	2	-	6	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование

2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	4	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	4	-	2*	12	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	4	-	2*	12	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	4	-	-	6	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
<b>Всего по ЗФУО и ЗФУО ГВД</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		<b>Зачет (4 ак. ч)</b>

\*Занятие проводится в интерактивной форме

## СОДЕРЖАНИЕ

### 2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции	Вопросы лекции
1.	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования</b> <i>Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы</i>	1. Понятие системы стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия. 5. Документы стратегического планирования. 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.
Задание для подготовки: изучить главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.		
2.	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования</b> <i>Тема 2. Принципы стратегического планирования</i>	1. Принцип единства и целостности. 2. Принцип разграничения полномочий. 3. Принцип преемственности и непрерывности. 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования. 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования. 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования. 7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования. 8. Принцип реалистичности. 9. Принцип ресурсной обеспеченности. 10. Принцип измеряемости целей. 11. Принцип соответствия показателей целям. 12. Программно-целевой принцип.
Задание для подготовки: Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.		

3.	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования</p> <p><i>Тема 3. Задачи стратегического планирования</i></p>	<p>1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.</p> <p>2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.</p> <p>5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.</p> <p>8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p> <p>9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>		
4.	<p><b>Раздел 2. Правовой статус участников и</b></p>	<p>1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ,</p>

	<p><b>виды документов стратегического планирования</b>  <i>Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия</i></p>	<p>Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти.  2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ  3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>		
<p>5.</p>	<p>Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования  <i>Тема 5. Документы стратегического планирования</i></p>	<p><i>1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:</i>  1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания:  а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;  б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;  в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;  г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;  2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу:  а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;  б) стратегия пространственного развития Российской Федерации;  в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;  3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:  а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;  б) стратегический прогноз Российской Федерации;  в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;  г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;  д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;  4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:  а) основные направления деятельности Правительства</p>

	<p>Российской Федерации;</p> <p>б) государственные программы Российской Федерации;</p> <p>в) государственная программа вооружения;</p> <p>г) схемы территориального планирования Российской Федерации;</p> <p>д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p><i>2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:</i></p> <p>1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;</p> <p>2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:</p> <p>а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;</p> <p>3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:</p> <p>а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;</p> <p>б) государственные программы субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.</p> <p><i>3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:</i></p> <p>1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;</p> <p>4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;</p> <p>5) муниципальная программа.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>	

6.	<p><b>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</b> <i>Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования</i></p>	<p>1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>		
7.	<p><b>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</b> <i>Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования</i></p>	<p>1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>		
8.	<p><b>Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования</b> <i>Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования</i></p>	<p>1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. 5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.</p>
<p>Задание для подготовки: Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.</p>		

### 2.3. Занятия семинарского типа

#### Раздел 1. Теоретические и методологические основы

## стратегического планирования

### Практическое занятие 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы.

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<p>1. Понятие системы стратегического планирования.</p> <p>2. Принципы стратегического планирования.</p> <p>3. Задачи стратегического планирования.</p> <p>4. Участники стратегического планирования и их полномочия.</p> <p>5. Документы стратегического планирования.</p> <p>6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.</p> <p>7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.</p> <p>8. Информационное обеспечение стратегического планирования.</p>	<p>дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить понятийный аппарат и главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый элемент системы стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.</p> <p>3. Составить конспект по плану практического занятия.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>а) из каких элементов состоит система стратегического планирования?</p> <p>б) что является предметом регулирования Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?</p> <p>в) сформулируйте определение понятия «стратегическое планирование».</p> <p>5. Решить тесты:</p> <p><i>Систему стратегического планирования составляют...</i></p> <p>а) принципы стратегического планирования;</p> <p>б) государственные программы Российской Федерации;</p> <p>в) задачи стратегического планирования;</p> <p>г) ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о стратегическом планировании.</p> <p><i>Стратегическое планирование направлено на...</i></p> <p>а) обеспечение национальной безопасности;</p> <p>б) укрепление международного сотрудничества;</p> <p>в) на устойчивое социально-экономическое развитие России;</p> <p>г) досрочную реализацию долгосрочных национальных проектов.</p> <p><i>Долгосрочный период – это период продолжительностью...</i></p> <p>а) более 3 лет;</p> <p>б) более 4 лет;</p> <p>в) более 5 лет;</p> <p>г) более 6 лет;</p>	

	<p>д) нет правильного ответа.</p> <p>6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.</p> <p><i>Рекомендуемые темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система стратегического планирования: общая характеристика.</li> <li>2. Принципиальные основы стратегического планирования.</li> <li>3. Задачи стратегического планирования: общая характеристика.</li> <li>4. Участники стратегического планирования и их полномочия: общая характеристика.</li> <li>5. Документы стратегического планирования: общая характеристика.</li> <li>6. Основы государственной регистрации документов стратегического планирования.</li> <li>7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования: общая характеристика.</li> <li>8. Основы информационного обеспечения стратегического планирования.</li> </ol>
--	---

## **Практическое занятие 2. Принципы стратегического планирования.**

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип единства и целостности.</li> <li>2. Принцип разграничения полномочий.</li> <li>3. Принцип преемственности и непрерывности.</li> <li>4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.</li> <li>5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.</li> <li>6. Принцип ответственности участников стратегического планирования.</li> <li>7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.</li> <li>8. Принцип реалистичности.</li> <li>9. Принцип ресурсной обеспеченности.</li> <li>10. Принцип измеряемости целей.</li> <li>11. Принцип соответствия показателей целям.</li> <li>12. Программно-целевой принцип.</li> </ol>	<p>дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>
<p>Задание для подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</li> <li>2. Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый принцип стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.</li> <li>3. Составить конспект по плану практического занятия.</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) какие документы стратегического планирования не подлежат официальному опубликованию?</li> <li>б) за что несут ответственность участники стратегического планирования?</li> </ol> </li> </ol>	

в) по каким параметрам должны быть сбалансированы документы стратегического планирования?

5. Решить тесты:

*Принцип сбалансированности системы стратегического планирования означает...*

- а) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования;
- б) сбалансированность и приоритетность документов стратегического планирования;
- в) целенаправленность, сбалансированность и эффективность документов стратегического планирования;
- г) согласованность документов стратегического планирования по задачам и показателям.

*Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования означает, что документы стратегического планирования подлежат...*

- а) официальному опубликованию;
- б) обязательной общественной экспертизе;
- в) официальному опубликованию, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;
- г) обязательному утверждению Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

*Программно-целевой принцип означает...*

- а) соответствие документов стратегического планирования программе руководящей политической партии;
- б) разработку государственных и муниципальных программ;
- в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития России;
- г) частно-государственное партнерство в стратегическом планировании;
- д) определение объемов и источников финансирования программ.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

*Рекомендуемые темы*

1. Система принципов стратегического планирования: общая характеристика.
2. Содержание принципа единства и целостности стратегического планирования.
3. Содержание принципа разграничения полномочий в сфере стратегического планирования.
4. Содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.
5. Содержание принципа сбалансированности системы стратегического планирования.
6. Содержание принципа результативности и эффективности стратегического планирования.
7. Содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.
8. Содержание принципа прозрачности (открытости) стратегического планирования.
9. Содержание принцип реалистичности стратегического планирования.

<p>10. Содержание принципа ресурсной обеспеченности стратегического планирования.</p> <p>11. Содержание принципа измеряемости целей стратегического планирования.</p> <p>12. Содержание принципа соответствия показателей целям стратегического планирования.</p> <p>13. Содержание программно-целевого принципа стратегического планирования.</p>
--

### Практическое занятие 3. Задачи стратегического планирования.

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<p>1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.</p> <p>2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.</p> <p>5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической</p>	<p>дискуссия, составление глоссария, схем, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, выступление с докладом с презентацией</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>

<p>политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.</p> <p>8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</p> <p>9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.</p>		
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждую задачу стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.</p> <p>3. Составить конспект по плану практического занятия.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>а) что понимается под координацией государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики?</p> <p>б) раскройте содержание функции государственного управления;</p> <p>в) назовите условия, обеспечивающие вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.</p> <p>5. Решить тесты:</p> <p><i>Координация - это функция, призванная обеспечивать...</i></p> <p>а) соподчинение элементов системы;</p> <p>б) баланс интересов взаимодействующих субъектов;</p> <p>в) согласованность и взаимосвязь между элементами системы управления;</p> <p>г) бесперебойность и непрерывность процесса управления.</p> <p><i>Координация действий участников стратегического планирования осуществляется...</i></p> <p>а) по субъектам взаимодействия;</p> <p>б) по срокам реализации мероприятий;</p> <p>в) по действующим нормативным правовым актам;</p> <p>г) по ожидаемым результатам;</p> <p>д) по параметрам ресурсного обеспечения.</p> <p><i>Стратегическое планирование осуществляется на уровне...</i></p> <p>а) федеральном;</p> <p>б) субъектов РФ;</p> <p>в) муниципальном;</p> <p>г) крупных хозяйствующих субъектов;</p> <p>д) все ответы правильные.</p> <p>6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.</p>	

	<p><i>Рекомендуемые темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.</li> <li>2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.</li> <li>3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.</li> <li>4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.</li> <li>5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.</li> <li>6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.</li> <li>7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.</li> <li>8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.</li> <li>9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.</li> </ol>
--	--

## **Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования**

### **Практическое занятие 4. Участники стратегического планирования и их полномочия.**

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации.</li> </ol>	<p>дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, круглый стол</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ, определение активности</p>

<p>Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ</p> <p>3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.</p>		<p>участников круглого стола</p>
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать полномочия каждого участника стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.</p> <p>3. Составить конспект по плану практического занятия.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>а) дайте характеристику полномочиям Президента РФ;</p> <p>б) раскройте полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>в) перечислите полномочия Правительства РФ;</p> <p>г) назовите полномочия Совета Безопасности РФ;</p> <p>д) охарактеризуйте полномочия Счетной Палаты РФ;</p> <p>е) проанализируйте полномочия Центрального банка РФ;</p> <p>ж) дайте общую характеристику полномочиям федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>з) раскройте полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;</p> <p>и) дайте характеристику прав и обязанностей органов местного самоуправления в области стратегического планирования.</p> <p>5. Сценарий круглого стола.</p> <p>5.1. Введение. Преподаватель объявляет тему круглого стола, выступает со вступительным словом, обозначает проблематику круглого стола, представляет докладчиков и гостей, ведет круглый стол.</p> <p>Основной этап – заслушивание и обсуждение докладов и содокладов.</p> <p>Заключительный этап – подведение итогов круглого стола и формулирование общих выводов и рекомендаций.</p> <p>5.2. Направления дискуссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия участников стратегического планирования на федеральном уровне;</li> <li>- полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;</li> <li>- полномочия участников стратегического планирования на уровне муниципального образования.</li> </ul> <p>5.3. По федеральному уровню готовятся 3 докладчика; по уровню субъекта РФ – 2 докладчика; по муниципальному уровню – 1 докладчик. Содокладчиков докладчики определяют самостоятельно. После заслушивания докладов каждого уровня открывается дискуссия, осуществляемая под руководством преподавателя в установленных рамках и заданном формате.</p> <p>5.4. Оцениваются: информативность доклада; риторические навыки докладчика (без привязки к тексту); качество и самостоятельный характер подготовки докладов; убедительность аргументации; высказывание собственных суждений; умение формулировать выводы и предложения;</p>	

## Практическое занятие 5. Документы стратегического планирования.

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<p><i>1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:</i></p> <p>1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания:</p> <p>а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;</p> <p>в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;</p> <p>2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу:</p> <p>а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;</p> <p>б) стратегия пространственного развития Российской Федерации;</p> <p>в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;</p> <p>3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:</p> <p>а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;</p> <p>б) стратегический прогноз Российской Федерации;</p> <p>в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;</p> <p>4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:</p> <p>а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации;</p> <p>б) государственные программы Российской Федерации;</p>	<p>дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач, работа в малых группах, мозговой штурм</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ, определение активности участников работы в малых группах и мозгового штурма</p>

<p>в) государственная программа вооружения;</p> <p>г) схемы территориального планирования Российской Федерации;</p> <p>д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p><i>2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:</i></p> <p>1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;</p> <p>2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:</p> <p>а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;</p> <p>в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;</p> <p>3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:</p> <p>а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;</p> <p>б) государственные программы субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.</p> <p><i>3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:</i></p> <p>1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;</p> <p>4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;</p> <p>5) муниципальная программа.</p>		
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать виды документов стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.</p>	

3. Составить конспект по плану практического занятия.
4. Ответить на контрольные вопросы:
- а) раскройте определения понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к документам стратегического планирования;
  - б) изготовьте схему полномочий Президента РФ и Правительства РФ по координации разработки и реализации документов стратегического планирования;
  - в) определите, о каких документах стратегического планирования говорилось в послании Президента РФ Федеральному Собранию на 2017 год?
  - г) приведите структуру действующей Стратегии социально-экономического развития РФ;
  - д) изготовьте структурную схему Стратегии национальной безопасности РФ;
  - е) дайте общую характеристику Военной доктрины РФ;
  - ж) проанализируйте Стратегию научно-технологического развития РФ;
  - з) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
  - и) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования;
  - к) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;
  - л) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.
5. Работа в малых группах.
- 5.1. Ожидаемый обучающий эффект – выработка у обучающихся навыков сотрудничества, интеллектуального межличностного общения, совместной подготовки решений и аргументации, преодоления возникших противоречий. Желательно, чтобы в совместной работе присутствовал элемент состязательности между группами.
- 5.2. Организация работы. Обучающиеся делятся на 3-4 группы (в одной группе должно быть не более 5 чел.). Каждой группе преподавателем дается устное или письменное задание, доводятся условия работы, определяется время на подготовку задания, устанавливаются критерии состязательности и оценки результатов работы в малых группах, выдается раздаточный материал. Внутри каждой группы между обучающимися самостоятельно или с помощью преподавателя могут быть распределены роли, а также назначен докладчик о результатах выполнения группового задания. Подводятся итоги занятия с указанием на его положительные и отрицательные результаты. По инициативе руководителя занятия победителям могут быть начислены поощрительные баллы или вручены учрежденные во вступительной части занятия призы.
- 5.3. Направления работы в малых группах:
- подготовка проекта документа стратегического планирования;
  - сравнительный анализ двух-трех аналогичных документов стратегического планирования разных периодов времени;
  - подбор документов стратегического планирования по определенным критериям, областям или сферам.
6. Мозговой штурм (участвует вся группа).
- 6.1. Постановка проблемы.
- 6.2. Генерация обучающимися идей при полном запрете критики,

<p>препятствующей их формулированию.</p> <p>6.3. Коллективное обсуждение и отбор наиболее конструктивных идей.</p> <p>6.4. Коллективная интерпретация и модификация отобранных идей.</p> <p>6.5. Оценка соответствия итоговых идей существу проблемы и их способности ее решения.</p> <p>6.6. Подведение итогов занятия, персонифицированная оценка активности обучающихся.</p> <p>6.7. Постановочные проблемы для мозгового штурма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование модели координации Президентом РФ разработки и реализации документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в его ведении;</li> <li>- формирование проекта структуры послания Президента РФ Федеральному Собранию на предстоящий год;</li> <li>- подготовка проекта перечня нормативных правовых актов, необходимых для реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.</li> </ul>
--

### Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования.

#### Практическое занятие 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<p>1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.</p> <p>2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.</p> <p>3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.</p>	<p>дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>3. Составить конспект по плану практического занятия.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>а) где подлежат обязательной государственной регистрации документы стратегического планирования?</p> <p>б) кем создается федеральный государственный реестр документов стратегического планирования?</p> <p>в) какая система используется в целях ведения реестра и государственной регистрации документов стратегического планирования?</p> <p>г) какие сведения и документы включаются в реестр?</p> <p>д) каким федеральным органом исполнительной власти осуществляется ведение реестра?</p> <p>е) назовите основания для государственной регистрации документа стратегического планирования;</p>	

	<p>ж) раскройте порядок присвоения уникального реестрового номера документа стратегического планирования;</p> <p>з) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне;</p> <p>и) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;</p> <p>к) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.</p> <p>5. Решить тесты:</p> <p><i>Документы стратегического планирования подлежат регистрации...</i></p> <p>а) обязательной;</p> <p>б) добровольной;</p> <p>в) смешанной;</p> <p>г) по усмотрению должностного лица, утвердившего документ</p> <p><i>Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования создается и ведется...</i></p> <p>а) Правительством РФ;</p> <p>б) Администрацией Президента РФ;</p> <p>в) Минюстом России;</p> <p>г) Минэкономразвития России;</p> <p>д) Аппаратом Государственной Думы</p> <p><i>Уникальный реестровый номер документа стратегического планирования состоит из...</i></p> <p>а) 9 разрядов;</p> <p>б) 17 разрядов;</p> <p>в) 23 разрядов;</p> <p>г) 30 разрядов.</p> <p>6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.</p> <p><i>Рекомендуемые темы</i></p> <p>1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.</p> <p>2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.</p> <p>3. Требования законодательства РФ о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.</p> <p>4. Практика регистрации документов стратегического планирования.</p> <p>5. Полномочия Минэкономразвития России по регистрации документов стратегического планирования.</p> <p>6. Федеральная информационная система стратегического планирования: общая характеристика.</p>
--	--

### **Практическое занятие 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.**

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
1. Форма, порядок и сроки общественного	дискуссия,	контрольный

<p>обсуждения проекта документа стратегического планирования.</p> <p>2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.</p>	<p>решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач</p>	<p>опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>
<p>Задание для подготовки</p>	<p>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</p> <p>2. Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</p> <p>3. Составить конспект по плану практического занятия.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>а) какие обстоятельства учитываются при вынесении проектов документов стратегического планирования на общественное обсуждение?</p> <p>б) кем определяются форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?</p> <p>в) где размещаются для общественного обсуждения проекты документов стратегического планирования?</p> <p>г) изложите порядок раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения;</p> <p>д) перечислите сведения, входящие в паспорт проекта документа стратегического развития;</p> <p>е) в какой форме осуществляется обсуждение проекта документа стратегического планирования?</p> <p>ж) назовите сроки общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;</p> <p>з) какие предложения при общественном обсуждении проектов документов стратегического планирования не подлежат рассмотрению?</p> <p>5. Решить тесты:</p> <p><i>Проекты документов стратегического планирования для общественного обсуждения размещаются...</i></p> <p>а) в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»;</p> <p>б) на официальном сайте органа, ответственного за разработку документа стратегического планирования;</p> <p>в) Российской газете;</p> <p>г) в федеральной информационной системе стратегического планирования</p> <p><i>Разработчик проекта документа стратегического планирования формирует...</i></p> <p>а) план-проспект проекта документа;</p> <p>б) характеристику проекта документа;</p> <p>в) паспорт проекта документа;</p> <p>г) резолюцию проекта документа</p> <p><i>Общественное обсуждение проекта документа стратегического планирования осуществляется...</i></p> <p>а) в устной форме;</p> <p>б) в письменной форме;</p> <p>в) в электронной форме;</p> <p>г) все ответы правильные.</p>	

	<p>6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.</p> <p><i>Рекомендуемые темы</i></p> <p>1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.</p> <p>2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.</p> <p>3. Практика общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования.</p> <p>4. Паспорт проекта документа стратегического планирования: понятие и содержание.</p> <p>5. Правила раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 "О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения".</p> <p>6. Законодательство о государственной и иной охраняемой законом тайне: общая характеристика.</p>
--	--

### **Практическое занятие 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.**

Вопросы темы	Технологии образовательного процесса	Оценочные средства
<p>1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.</p> <p>2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.</p> <p>3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.</p> <p>4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.</p> <p>5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.</p> <p>6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.</p>	<p>дискуссия, решение тестов, кроссвордов, ситуационных задач</p>	<p>контрольный опрос, проверка домашнего задания, в том числе письменных работ</p>

<p>Задание для подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.</li> <li>2. Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Составить конспект по плану практического занятия.</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) какая информация входит в федеральную информационную систему стратегического планирования?</li> <li>б) в каких целях используется федеральная информационная система стратегического планирования?</li> <li>в) кем определяется оператор федеральной информационной системы стратегического планирования?</li> <li>г) кем устанавливаются требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?</li> <li>д) каковы общие положения правового режима государственных информационных систем?</li> <li>е) раскройте содержание конституционного права на информацию</li> </ol> </li> <li>5. Решить тесты: <p><i>Федеральная информационная система стратегического планирования применяется в целях...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенствования государственного управления;</li> <li>б) мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования;</li> <li>в) обеспечения исполнения федерального бюджета;</li> <li>г) мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования;</li> <li>д) предотвращения кибератак</li> </ol> <p><i>Оператор федеральной информационной системы стратегического планирования определяется...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Президентом РФ;</li> <li>б) Правительством РФ;</li> <li>в) Аппаратом Правительства РФ;</li> <li>г) Администрацией Президента РФ;</li> <li>д) Минэкономразвития России</li> </ol> <p><i>Оператором федеральной информационной системы стратегического планирования осуществляются...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) создание системы;</li> <li>б) эксплуатация системы;</li> <li>в) совершенствование системы;</li> <li>г) все ответы правильные.</li> </ol> </li> <li>6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия. <p><i>Рекомендуемые темы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.</li> <li>2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.</li> <li>3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.</li> </ol> </li> </ol>
-------------------------------	---

	<p>4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.</p> <p>5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.</p> <p>6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.</p> <p>7. Практика информационного обеспечения стратегического планирования.</p> <p>8. Проблемы информационного обеспечения стратегического планирования.</p>
--	---

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **Виды самостоятельной работы:**

поиск, конспектирование (реферирование) необходимых литературных источников: монографий, научных статей, тезисов докладов;

подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования с использованием электронных баз данных, справочных правовых систем;

решение тестов и юридических казусов, а также самостоятельная подготовка по заданию преподавателя таких тестов и казусов;

подготовка к научной дискуссии по заданной теме;

подготовка докладов, сообщений, эссе, рефератов и других письменных работ;

выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.);

поиск и изучение материалов юридической практики, в том числе судебной, по определённым вопросам;

подготовка проектов документов стратегического планирования.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Темы контрольных работ, докладов, рефератов, эссе**

1. Законодательство о стратегическом планировании в Российской Федерации.

2. Правовые основы координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.

3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

6. Порядок взаимодействия субъектов стратегического планирования с общественными, научными и иными организациями.
7. Роль и значение понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к стратегическому планированию.
8. Документ стратегического планирования: понятие и виды.
9. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.
10. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.
11. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.
13. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).
14. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.
15. Принципы стратегического планирования.
16. Задачи стратегического планирования.
17. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
18. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.
19. Участники стратегического планирования: общая характеристика.
20. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
21. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
22. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
23. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
24. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
25. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
26. Информационное обеспечение стратегического планирования.
27. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
28. Реализация документов стратегического планирования.
29. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.
30. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

### 3.2. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Как соотносятся между собой стратегическое планирование и государственное (муниципальное) управление?
3. Что понимается под целеполаганием?
4. Сформулируйте определение понятия «прогнозирование» и выделите его существенные признаки.
5. Сформулируйте определение понятия «планирование» и выделите его существенные признаки.
6. Сформулируйте определение понятия «программирование» и выделите его существенные признаки.
7. Сформулируйте определение понятия «мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.
8. Сформулируйте определение понятия «система стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.
9. Сформулируйте определение понятия «документ стратегического планирования» и выделите его признаки.
10. Раскройте понятия цели, задач и результата социально-экономического развития.
11. Какова продолжительность среднесрочного и долгосрочного периодов?
12. Какие структурные элементы должен содержать план деятельности федерального органа исполнительной власти?
13. Раскройте содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.
14. Раскройте содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.
15. Что означает принцип реалистичности стратегического планирования?
16. Раскройте содержание задачи координации государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.
17. Раскройте содержание задачи координации действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования.
18. Что понимается под стратегическим управлением?
19. Составьте схему парламентского контроля в соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
20. В чем заключается методическое обеспечение стратегического планирования?
21. Перечислите документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

22. Кем определяются последовательность и порядок разработки, а также содержание документов стратегического планирования?

23. Какие организации могут привлекаться к разработке документов стратегического планирования?

24. Где подлежат регистрации документы стратегического планирования?

25. Кем рассматриваются замечания и предложения, поступившие в ходе общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?

26. Где подлежат размещению проекты документов стратегического планирования?

27. Перечислите цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

28. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?

29. Каковы требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?

30. Осуществите сравнительный анализ структуры и содержания посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 6 марта 1997 года и от 1 декабря 2016 года.

### **3.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Понятийный аппарат Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Понятие и виды документов стратегического планирования.

4. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.

5. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.

6. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.

8. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).

9. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.

10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.

11. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.

12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
13. Принципы стратегического планирования: общая характеристика.
14. Принцип единства и целостности стратегического планирования.
15. Принцип разграничения полномочий между участниками стратегического планирования.
16. Принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования.
17. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.
18. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.
19. Принцип ответственности участников стратегического планирования.
20. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.
21. Принцип реалистичности стратегического планирования.
22. Принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования.
23. Принцип измеряемости целей стратегического планирования.
24. Принцип соответствия показателей целям стратегического планирования.
25. Программно-целевой принцип стратегического планирования.
26. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики как задача стратегического планирования.
27. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.
28. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.
29. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов, как задача стратегического планирования.
30. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и

обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

31. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

32. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения как задача стратегического планирования.

33. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

34. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.

35. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

36. Участники стратегического планирования: общая характеристика.

37. Полномочия Президента РФ как участника стратегического планирования.

38. Полномочия палат Федерального Собрания РФ как участников стратегического планирования.

39. Полномочия Правительства РФ как участника стратегического планирования.

40. Полномочия Совета Безопасности РФ как участника стратегического планирования.

41. Полномочия Счетной палаты РФ как участника стратегического планирования.

42. Полномочия Центрального банка РФ как участника стратегического планирования.

43. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как участников стратегического планирования.

44. Полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ.

45. Полномочия органов местного самоуправления как участников стратегического планирования.

46. Документы стратегического планирования: общая характеристика.

47. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.

48. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

49. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

50. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне.

51. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.

52. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне.

53. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне.

54. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ.

55. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.

56. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ.

57. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования.

58. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

59. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.

60. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.

61. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.

62. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

63. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.

64. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.

65. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

66. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.

67. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.

68. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.

69. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.

70. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
11. Федеральный закон от 31.05.1996 № 275-ФЗ «Об обороне».
12. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».
13. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
15. Указ Президента РФ от 12.04.2021 № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности».
16. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».
17. Указ Президента РФ от 21.12.2020 № 800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации).

18. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

19. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации").

20. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

21. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

22. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

23. Постановление Правительства РФ от 30.03.2021 № 484 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

24. Постановление Правительства РФ от 26.12.2015 № 1449 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации").

25. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной

информационной системы стратегического планирования».

26. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с "Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации", "Правилами осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации").

27. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

28. Постановление Правительства РФ от 13.07.2015 № 699 «Об утверждении Правил разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации».

29. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период").

30. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период").

31. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 № 789 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации».

32. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми

(одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации».

33. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

34. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

35. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 25.06.2015 № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования» (вместе с "Правилами государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования").

37. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

## **4.2. Основная литература**

1. Система стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. Ю.В. Степаненко. – Москва: Проспект, 2021. – 192 с.

2. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 736 с.

## **4.3. Дополнительная литература**

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с.

2. Административное право [Текст] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 704 с.

3. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова [и др.] ; ред. А. В. Мелехин ; Акад. Ген.

прокуратуры РФ. - М. : Юстиция, 2016. - 624 с.

4. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

5. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа : Локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Абрамов В.Н. Стратегическое планирование деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения безопасности на морском транспорте // Транспортное право. 2013. № 4. С. 2 – 5 (СПС КонсультантПлюс).

7. Амелин Р.В. Правовой режим государственных информационных систем: монография / под ред. С.Е. Чаннова. М.: ГроссМедиа, 2016. 338 с. (СПС КонсультантПлюс).

8. Афиногенов Д.А., Воронин В.В. Роль документов стратегического планирования: правовые аспекты // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 2. С. 13 – 17 (СПС КонсультантПлюс).

9. Брюнин В.В. Послания высших должностных лиц субъектов Российской Федерации как фактор, определяющий стратегическое планирование законодательной деятельности // Адвокат, 2008, № 9 (СПС КонсультантПлюс).

10. Бурутин А.Г. Проблемы теории и практики государственного стратегического планирования в Российской Федерации: концептуальное видение // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 4. С. 3 – 6 (СПС КонсультантПлюс).

11. Бухвальд Е.М. Стратегическое пространственное планирование: макрорегионы и субъекты Российской Федерации // Журнал российского права. 2020. № 3. С. 31 – 44 (СПС КонсультантПлюс).

12. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Государственная экологическая политика и документы стратегического планирования // Экологическое право. 2016. № 3. С. 24 – 29 (СПС КонсультантПлюс).

13. Гриб В.В. Маркетинговое планирование как составная часть стратегического управления банком // Налоги (журнал), 2007, № 3 (СПС КонсультантПлюс).

14. Григорьева В.А. Стратегическое экономическое планирование государства: конституционно-правовой аспект // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8. С. 958 – 966 (СПС КонсультантПлюс).

15. Домченко А.С. Публичное администрирование и стратегическое планирование: к вопросу о демаркации механизмов управления // Российский юридический журнал. 2020. № 3. С. 119 – 127 (СПС КонсультантПлюс).

16. Есаков В.А. Стратегическое планирование в отрасли культуры // Культура: управление, экономика, право, 2007, № 4 (СПС

КонсультантПлюс).

17. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования // Юрист. 2020. № 5. С. 56 – 61 (СПС КонсультантПлюс).

18. Инкина М.В. Метод оценки рисков в концепциях и актах стратегического планирования национальной безопасности и противодействия коррупции // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 174 – 186 (СПС КонсультантПлюс).

19. Коваль В.Н., Харченко К.В. Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития муниципального образования (опыт г. Белгорода) // Государственная власть и местное самоуправление, 2007, № 6 (СПС КонсультантПлюс).

20. Комягин Д.Л. Бюджет как элемент стратегического планирования // Финансовое право. 2012. № 9. С. 11 – 17 (СПС КонсультантПлюс).

21. Крамкова Т.В. Территориальное и стратегическое планирование: основные проблемы и тенденции развития законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 4. С. 40 – 51 (СПС КонсультантПлюс).

22. Кудряшова Е.В. Информационные технологии для стратегического планирования в России: этапы развития и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 2. С. 36 – 40 (СПС КонсультантПлюс).

23. Курбатов И.А. Государственное планирование как средство достижения целей социального государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 11 – 15 (СПС КонсультантПлюс).

24. Кутузова Н.С. О роли нормативно-правовых актов программного характера // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 9 – 11 (СПС КонсультантПлюс).

25. Майборода В.А. Профилактика земельных споров как элемент стратегического планирования развития муниципального района // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2016. № 4. С. 25 – 29 (СПС КонсультантПлюс).

26. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М. : Юрайт, 2016. – 193 с.

27. Панов О.А. Стратегическое планирование как инструмент муниципального менеджмента (на примере Кондопожского района Республики Карелия) // Муниципальная служба: правовые вопросы, 2008, № 3 (СПС КонсультантПлюс).

28. Петров М.П. Совершенствование методов административно-правового регулирования инновационной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 10. С. 54 – 62 (СПС КонсультантПлюс).

29. Полякова Т.А. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти: опыт создания и проблемы // Административное право и процесс. 2015. № 10. С. 23 – 30 (СПС КонсультантПлюс).

30. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>

31. Селиванов А.И. Государственное стратегическое управление как инструмент декриминализации и декоррупцирования отечественной экономики // Безопасность бизнеса. 2014. № 4. С. 3 – 8 (СПС КонсультантПлюс).

32. Селиванов А.И., Чанзан Т.В., Пицык Л.А., Веселовский П.С., Войтова О.Г., Зуева А.С. Развитие теоретических основ стратегического анализа и практика стратегического управления и бюджетного планирования в МВД России // Безопасность бизнеса. 2009. № 3. С. 15 – 19 (СПС КонсультантПлюс).

33. Степаненко Ю.В. Перспективы административно-правового регулирования научной деятельности в свете разрабатываемой Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период // Административное право и процесс. 2016. № 9. С. 5 – 12 (СПС КонсультантПлюс).

34. Стратегическое планирование в Российской Федерации: состояние методического обеспечения: Аналитический доклад по результатам мониторинга реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Текст] : препринт WP8/2016/02 / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 60 с.

35. Филатова И.В. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как приоритетное направление развития национальной экономики // Миграционное право, 2016, № 3. С. 37 – 39 (СПС КонсультантПлюс).

36. Ходжич М.В. Правоохранительная стратегия - основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел // Российский следователь. 2010. № 3. С. 35 – 37 (СПС КонсультантПлюс).

37. Ходжич М.В. Стратегическое планирование в полиции зарубежных стран // Российский следователь, 2009, № 10 (СПС КонсультантПлюс).

38. Холопов В.А. Задачи местного самоуправления при реализации комплексного подхода к стратегическому планированию // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 13 (СПС КонсультантПлюс).

39. Чертков А.Н. Правовое обеспечение стратегического планирования

территориального развития Российской Федерации // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 5 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

40. Шарандина Н.Л. Стратегическое планирование как этап бюджетного реформирования // Финансовое право. 2015. N 1. С. 7 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

#### **4.4. Научная периодика**

1. Актуальные проблемы российского права.
2. Административное и муниципальное право.
3. Административное право и процесс.
4. Журнал российского права.
5. Государство и право.
6. Евразийский юридический журнал.
7. Законность.
8. Закон и право.
9. Право и политика.
10. Российская юстиция.
11. Российский юридический журнал.
12. Lex Russica.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ  
ТЕРРОРИЗМУ**

**Б1.В.21**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года. Рабочая программа обновлена в 2024 г., протокол заседания кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности № 19 от 20.05.2024.

Авторы:

Исаенко В.Н. – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Московского государственного областного университета, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Университета прокуратуры Российской Федерации,

Ищенко П.П. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Мишакова Н.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Сильнов М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Исаенко В.Н., Ищенко П.П., Мишакова Н.В.

Законодательство о противодействии терроризму: рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Н. Исаенко, П.П. Ищенко, Н.В. Мишакова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Терроризм относится к числу одной из главных угроз национальной безопасности Российской Федерации, требующей от государства принятия своевременных и эффективных мер по выявлению, предотвращению, пресечению действия террористической направленности. Отечественное законодательство о противодействии терроризму представляет собой совокупность норм различных отраслей права, определяющих цели, задачи деятельности на данном направлении, ответственность за действия террористического характера, а также правовой механизм противодействия данному явлению.

Целями освоения настоящей дисциплины является изучение правовых аспектов организации и осуществления противодействия терроризму, как формы исполнения антитеррористического законодательства, связанных с этим теоретических и правовых вопросов функционирования правоохранительных органов на данном направлении, приобретение навыков реализации правовых норм в целях противодействия террористическим угрозам национальной безопасности при осуществлении служебной правоохранительной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» является формирование у обучающихся:

- знаний о правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях;
- представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;
- получение обучающимися представления о сущности терроризма, его исторических и современных проявлениях;
- приобретение обучающимися навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Законодательство о противодействии терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Политология», «Социология для юристов», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовное право (модуль)», «Гражданское право (модуль)», «Основы теории национальной безопасности», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Прокурорский надзор» и др.

Изучение дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» необходимо также для успешного освоения иных дисциплин специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», в частности, «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности», «Экономическая безопасность государства».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальными компетенциями:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Профессиональными компетенциями:

- Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2);

- Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-3).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>Тема 1.</b> Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	<b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; <b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

<p><b>Тема 2.</b> Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  <b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению;  <b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);  <b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  <b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  <b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.</p>	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок,</p>

	личности, общества и государства	<p>безопасность личности, общества и государства;</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тема 5.</b> Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.	<b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<b>Тема 6.</b> Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.	<b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
<b>Тема 7.</b> Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств ре-	<b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия</p>

<p>ализации законодательства о противодействии терроризму.</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;  <b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  <b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  <b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности.</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  <b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;  <b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

## II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Законодательство о противодействии терроризму» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму»	7	2	2	2	Презентация. Учебная управляемая дискуссия	Конспект. Устный опрос
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму		2	4	4	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации		2	2	4	Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки. Устный опрос.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму		2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для Самостоятельной работы. Устный опрос.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму		2	2	4	Учебная управляемая дискуссия.	Устный опрос Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодей-		2	4	6	Обсуждение докладов, рефератов. Учебная управляемая дискуссия.	Конспект. Устный опрос Тестирование.

	ствии терроризму					
8.	Тема 8. Государственный контроль за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности	2	4	4	Учебная управляемая дискуссия.	Конспект. Устный опрос
	<b>Всего по ОФО</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму»	4	-	-	4	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы.
3	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации		-	-	8	Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки.
4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос. Анализ НПА.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Доклад с презентацией.
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Россий-		-	-	6	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной ра-

	ской Федерации в сфере противодействия терроризму				Анализ нормативных актов.	боты. Устный опрос Тестирование.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос Тестирование.
8.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности	-	2	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Письменное тестирование по всем темам дисциплины.
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>Зачет (4 ак. ч.)</b>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».	2	-	-	6	Лекция. Учебная управляемая дискуссия	Конспект.
2.	Тема 2. Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Конспект Задание для самостоятельной работы.
3.	Тема 3. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации		-	-	8	Управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной подготовки.

4.	Тема 4. Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму.		2	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.
5.	Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.		-	2	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Письменное тестирование по темам дисциплины
6.	Тема 6. Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия. Анализ нормативных актов.	Задание для самостоятельной работы. Анализ НПА и Международных актов.
7.	Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Анализ и сравнение НПА.
8.	Тема 8. Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности		-	-	8	Учебная управляемая дискуссия.	Задание для самостоятельной работы. Сравнительно-правовой анализ НПА.
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Зачет (4 ак. ч.)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Лекция 1.

**Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины  
«Законодательство о противодействии терроризму»**

**Содержание:**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» и ее структурно-логические связи с другими дисциплинами.

2. Структурно-логические связи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими дисциплинами ОП «Правовое обеспечение национальной безопасности».

3. Содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

#### **Задания для подготовки:**

Повторение основных положений учебных курсов «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор».

### **Лекция 2.**

#### **Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму**

##### **Содержание:**

1. Содержание и объем понятия «терроризм» в международных и отечественных нормативных актах.

2. Экстремизм и его связь с терроризмом.

3. Задачи и направления противодействия терроризму в международных правовых документах.

4. Вопросы противодействия терроризму в российском законодательстве и других правовых документах.

##### **Задания для подготовки:**

Изучение правовых актов, учебника «Международное уголовное право», монографий В.В. Устинова «Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика», В.Ю. Бельского и других авторов «Терроризм в исторической перспективе», пособие С.И. Кочои «Антитеррористическое законодательство и практика его применения в современных условиях»

### **Лекция 3.**

#### **Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации**

##### **Содержание:**

1. Характеристика терроризма как угрозы национальной безопасности.

2. Взаимосвязь и взаимообусловленность терроризма и других угроз национальной безопасности.

3. Основные направления деятельности по борьбе с терроризмом.

4. Обеспечение государственной и общественной безопасности в системе мер противодействия терроризму.

5. Организация государственного управления в сфере противодействия терроризму.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение Федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Лекция 4.**

##### **Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму**

#### **Содержание:**

1. Понятие и значение государственной стратегии противодействия терроризму.

2. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.

3. Характеристика компонентов стратегии противодействия терроризму.

4. Субъекты реализации стратегии противодействия терроризму.

#### **Задания для подготовки:**

Проработка федеральных законов «О безопасности», «О стратегическом планировании», «О противодействии терроризму», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

#### **Лекция 5.**

##### **Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму**

#### **Содержание:**

1. Роль и значение международного сотрудничества в противодействии терроризму.

2. Содержание основных международных правовых документов о задачах и направлении сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

3. Направления международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

4. Формы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подобрать и проработать правовые документы, содержащие положения о международном сотрудничестве Российской Федерации в противодействии терроризму.

2. Изучить работу Ивановой Д.И. «Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом».

### **Лекция 6.**

#### **Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму**

##### **Содержание:**

1. Взаимодействие как принцип и форма деятельности государственных органов в области противодействия терроризму.

2. Правовые основы взаимодействия государственных органов в области противодействия терроризму.

3. Взаимодействие субъектов противодействия терроризму на федеральном уровне.

4. Взаимодействие субъектов антитеррористической деятельности на региональном и местном уровнях.

5. Взаимодействие государственных органов, осуществляющих специальные меры по противодействию терроризму.

6. Координация правоохранительной деятельности в области борьбы с терроризмом.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение федеральных законов: «О безопасности», «О федеральной службе безопасности РФ», «О Следственном комитете РФ», «О прокуратуре РФ» и др.; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; Положения о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567, Указа Президента РФ от 11 декабря 2010 г. № 1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка (в ред. Указа от 26 июня 2013 г. № 581).

### **Лекция 7.**

#### **Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму**

##### **Содержание:**

1. Значение расследования преступлений террористического характера в реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Основы методики расследования преступлений террористической направленности.

3. Организация расследования преступлений террористической направленности.

4. Судебно-экспертное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

**Задания для подготовки:**

1. Повторение учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве».

2. Изучение учебно-методического пособия Попова И.А. «Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности»; монографии Букаева Н.М. и Вассалатия Ж.В. «Методика расследования преступлений террористического характера».

**Лекция 8.**

**Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористического характера**

**Содержание:**

1. Значение государственного контроля и надзора за расследованием преступлений террористической направленности.

2. Формы государственного и ведомственного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористического характера.

3. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности по расследованию актов терроризма.

4. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

**Задания для подготовки:**

Изучение Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуального кодекса РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности», приказа Генерального прокурора РФ от 22 октября 2009 г. № 339 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму».

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1.**

**Цели и задачи изучения, предмет и содержание дисциплины  
«Законодательство о противодействии терроризму»**

1. Охарактеризуйте цели и задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
2. Укажите место данной дисциплины в системе других учебных дисциплин, изучаемых по программе специалитета.
3. Назовите и раскройте структурно-логические связи данной дисциплины с дисциплинами «Теория государства и права», «Политология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».
4. Охарактеризуйте содержание предмета дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».
5. Последовательно опишите структуру и содержание дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму», основные изучаемые в ней вопросы.
6. Опишите значение изучения и умения использования терминологического аппарата дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г.) для уяснения значения противодействия терроризму.
2. В учебной литературе по дисциплинам «Теория государства и права», «Политология», «Социология», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право», «Прокурорский надзор» найдите разделы, содержание которых связано с реализацией законодательства о противодействии терроризму.

### **Тема 2.**

#### **Понятие терроризма. Международные и отечественные нормативные акты о противодействии терроризму**

1. Охарактеризуйте содержание и объем понятия «терроризм», содержащегося в Резолюции о террористической преступной деятельности (принята в г. Гаване 37 августа – 7 сентября 1990 г.), Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма (заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г.) о понятии террористического преступления.
2. Опишите формы проявлений терроризма, содержащиеся в названных и других международных правовых актах.
3. Назовите указанные в них цели борьбы с терроризмом и соответствующие задачи мирового сообщества.
4. Охарактеризуйте системы правовое регулирования противодействия терроризму в Российской Федерации.

5. Назовите основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 28 декабря 2010 г. № 30-ФЗ «О безопасности», Указа Президента РФ от 15 февраля 2006 г. «О мерах по противодействию терроризму».

**Задание для самоподготовки:**

1. Изучите перечисленные и другие указанные в списке нормативных актов международные и отечественные правовые акты о борьбе с терроризмом.

2. Проанализируйте определения понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «террористический акт».

3. Охарактеризуйте во взаимосвязи цели и задачи борьбы с терроризмом, указанные в изученных правовых актах.

4. Опишите основные положения и структуру Федерального закона «О противодействии терроризму».

**Подготовка сообщений, докладов:**

1. Содержание и объем понятия «терроризм».

2. Терроризм и его формы.

3. Цели, задачи борьбы с терроризмом в международных и отечественных правовых актах.

**Тема 3.**

**Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации**

1. Сформулируйте определение понятие национальной безопасности на основе анализа соответствующих положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»).

2. Перечислите и охарактеризуйте цели и задачи обеспечения национальной безопасности, ее основных компонентов (государственной, общественной, экономической, экологической и др.).

3. Сформулируйте определение понятия угрозы национальной безопасности.

4. Назовите и охарактеризуйте виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.

5. Покажите взаимосвязи между отдельными видами угроз национальной безопасности.

6. Назовите и охарактеризуйте меры по выявлению, пресечению, устранению противодействия террористических угроз.

**Задание для самоподготовки:**

1. Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и выделите перечисленные в ней виды угроз национальной безопасности.
2. Подготовьте электронную презентацию-схему взаимосвязей между отдельными видами угроз национальной безопасности.

#### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Понятие и виды угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм в системе угроз национальной безопасности.
2. Государственная и общественная безопасность как объекты террористических угроз.

### **Тема 4.**

#### **Государственная стратегия реализации законодательства о противодействии терроризму**

1. Охарактеризуйте значение разработки и осуществления комплекса необходимых организационных и практических мер по противодействию терроризму в Российской Федерации.
2. Опишите цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии Российской Федерации противодействия терроризму.
3. Изложите основные положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте взаимосвязи между Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Концепцией противодействия терроризму, Федеральным законом «О безопасности».
5. Опишите государственную стратегию противодействия терроризму как программа разработки и осуществления комплекса мер по реализации законодательства о противодействии этому явлению.
6. Изложите содержание государственной стратегии противодействия терроризму и ее компонентов
7. Назовите правовые, организационные и практические меры по реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
8. Охарактеризуйте роль организационно-аналитического обеспечения прогнозирования террористических угроз, разработки организационно-практических мер противодействия терроризму.

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите Федеральные законы «О безопасности», «О стратегическом планировании», Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Подготовьте электронную презентацию, отображающую направления реализации законодательства о противодействии терроризму.

**Тема 5.**  
**Международное сотрудничество Российской Федерации  
в области противодействия терроризму**

1. Опишите значение международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
2. Назовите основные положения международных правовых документов, предусматривающие международное сотрудничество в качестве необходимого условия организации и осуществления противодействия терроризму.
3. Охарактеризуйте направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму, названные в российских правовых актах.
4. Назовите формы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму.
5. Раскройте содержание отдельных форм международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

**Задание для самоподготовки:**

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой по дисциплине правовые документы и литературные источники о формах международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
2. Выделите в них положения, указывающие на международное сотрудничество Российской Федерации в данной сфере как одно из направлений реализации законодательства о противодействии терроризму.

**Подготовка сообщений, докладов:**

1. Международное сотрудничество как форма консолидации усилий международного сообщества в области противодействия терроризму.
2. Направления и формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.

**Тема 6.**  
**Взаимодействие государственных органов Российской Федерации в  
области противодействия терроризму**

1. Охарактеризуйте значение взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
2. Опишите систему правового регулирования взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму и их характеристика.

4. Назовите субъектов взаимодействия в сфере противодействия терроризму и опишите их задачи и компетенцию в разработке и реализации согласованных мер противодействия терроризму.

5. Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом как разновидность взаимодействия на данном направлении.

6. Опишите содержание основных форм координационных мероприятий по противодействию терроризму.

#### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, демонстрирующую направления взаимодействия государственных органов Российской Федерации по борьбе с терроризмом.

#### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Цели, задачи взаимодействия государственных органов по противодействию терроризму.

2. Направления и формы взаимодействия государственных органов и общественных институтов в противодействии терроризму.

3. Направления и формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.

### **Тема 7.**

#### **Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму**

1. Назвите составы преступлений террористической направленности и правоохранительные органы, в задачи которых входит их выявление и расследование.

2. Опишите цели и задачи организации работы по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

3. Назовите основные компоненты методики расследования преступлений террористической направленности.

4. Охарактеризуйте значение взаимодействия органов предварительного расследования и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности как принципа данной методики.

5. Опишите значение результатов обобщения и анализа практики рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях террористической направленности для принятия организационно-практических мер по повышению качества их расследования.

### **Задание для самоподготовки:**

1. Изучите статьи Особенной части Уголовного кодекса РФ, предусматривающие ответственность за преступления террористической направленности, а также научно-практический комментарий к этим статьям.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
3. Уясните для освещения на практическом занятии основные положения организации их выявления и расследования.
4. Самостоятельно подберите примеры из практики этой деятельности.

### **Подготовка сообщений, докладов:**

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе средств реализации законодательства о противодействии терроризму.
2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации и иностранных государств в противодействии терроризму.
3. Роль судебной практики в повышении качества расследования преступлений террористической направленности.

## **Тема 8.**

### **Государственный контроль и надзор за исполнением законов при расследовании преступлений террористической направленности**

1. Охарактеризуйте цели, задачи, значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении, расследовании преступлений террористической направленности.
2. Назовите и опишите виды и объекты государственного контроля за расследованием преступлений террористического характера.
3. Назовите сферы ведомственного контроля в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
4. Опишите значение и сферы судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
5. Охарактеризуйте, предмет, пределы, объекты прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
6. Покажите соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

### **Задание для самоподготовки:**

1. Проработайте рекомендованные Рабочей программой дисциплины правовые акты и учебную литературу по теме занятия.

2. Подготовьте электронную презентацию, иллюстрирующую соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за исполнением законов в деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.

#### ***Подготовка сообщений, докладов:***

1. Выявление и расследование преступлений террористической направленности в системе форм реализации законодательства о противодействии терроризму.

2. Международное сотрудничество органов уголовного преследования Российской Федерации в сфере противодействия терроризму.

3. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

### **2.4. Самостоятельная работа**

#### **Виды самостоятельной работы**

1. Изучение международных правовых документов, федеральных законов и других нормативных актов, изданных по вопросам противодействия терроризму. актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму.

2. Самостоятельный подбор, изучение и анализа теоретической, учебной и методической литературы по вопросам противодействия терроризму.

3. Изучение материалов судебной, следственной надзорной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.

4. Выполнение целевых заданий преподавателя.

5. Подготовка эссе, докладов, рефератов для обсуждения на семинарских занятиях.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Темы эссе и рефератов**

1. Понятие терроризма и его проявления.

2. Задачи мирового сообщества по оказанию противодействия терроризму.

3. Цели, задачи противодействия терроризму в международных правовых актах.

4. Общие принципы противодействия терроризму: понятие, система, характеристика.
5. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
6. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.
7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Совершенствование государственного управления в области противодействия терроризму.
9. Пресечение распространения идей терроризма как необходимое условие эффективности реализации законодательства о противодействии терроризму.
10. Террористическая преступная деятельность и ее формы.
11. Противодействие финансированию терроризма.
12. Координация деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
13. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия терроризму.
14. Организация выявления и расследования преступлений террористической направленности в Российской Федерации.
15. Государственный контроль надзор за исполнением законов о противодействии терроризму.

### **3.2. Модельные задания**

1. На основе анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента РФ, международных правовых актов уяснить содержание понятия терроризма, формы его проявления, степень опасности для национальной безопасности Российской Федерации.
2. Изучить систему международных и отечественных правовых актов, изданных по вопросам организации противодействия терроризму.
3. Уяснить значение противодействия терроризму как одной из наиболее опасных угроз национальной безопасности Российской Федерации, правам и свободам человека и гражданина.
4. Определить факторы, обязывающие государственные органы вырабатывать программы и реализовывать противодействия терроризму, совершенствовать законодательное обеспечение этой деятельности.
5. Уяснить значение реализации законодательства о противодействии терроризму.
6. В результате изучения трудов отечественных ученых, исследовавших теоретические, правовые и организационные вопросы противодействия терроризму, определить проблемные участки этой деятельности в современный период.
7. Изучить систему государственных органов Российской Федерации, ответственных за организацию антитеррористической деятельности, их

компетенцию и правовое регулирование деятельности, формы и направления их координации на данном направлении.

8. Определить направления совершенствования правового регулирования и практической деятельности по борьбе с терроризмом в Российской Федерации.

9. Проанализировать значение и содержание деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности как необходимой формы реализации законодательства о противодействии терроризму.

### 3.3. Вопросы для зачета

1. Цели, задачи изучения дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

2. Предмет и система курса «Законодательство о противодействии терроризму».

3. Взаимосвязи дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму» с другими юридическими дисциплинами.

4. Терминологический аппарат дисциплины «Законодательство о противодействии терроризму».

5. Правовые основы противодействия терроризму.

6. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7. Содержание и объем понятия «терроризм» в международном и российском праве.

8. Соотношение понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «акт терроризма».

9. Основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Основные принципы противодействия терроризму.

11. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

12. Взаимосвязь терроризма с другими угрозами национальной безопасности Российской Федерации.

13. Терроризм и экстремизм.

14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» о мерах противодействия терроризму в Российской Федерации.

15. Принципы обеспечения безопасности в Российской Федерации.

16. Государственная, общественная безопасность как объекты террористических угроз.

17. Государственная политика в области обеспечения безопасности.

18. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.

19. Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.

20. Совет безопасности Российской Федерации, его основные задачи и функции.
21. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.
22. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
23. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
24. Национальный антитеррористический комитет и его функции.
25. Меры по выявлению, пресечению террористической деятельности.
26. Меры по пресечению распространения идей терроризма.
27. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
28. Правовой режим контртеррористической операции.
29. Организация и субъекты проведения контртеррористической операции.
30. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
31. Цели, задачи разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
32. Содержание государственной стратегии противодействия терроризму.
33. Характеристика компонентов государственной стратегии противодействия терроризму.
34. Субъекты реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
35. Законодательные меры в системе средств реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
36. Организационные, практические меры реализации стратегии противодействия терроризму.
37. Организационно-аналитическое обеспечение разработки и реализации государственной стратегии противодействия терроризму.
38. Значение международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
39. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
40. Направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму.
41. Резолюция о террористической преступной деятельности ООН и ее основные положения.
42. Меры по борьбе с международным терроризмом, предусмотренные Резолюцией ООН о террористической преступной деятельности.
43. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и ее основные положения.
44. Юрисдикция государств - членов Совета Европы (Сторон) в области противодействия терроризму.

45. Формы международного сотрудничества в области противодействия терроризму.
46. Организация участия Российской Федерации в международном сотрудничестве в области противодействия терроризму.
47. Цели, задачи взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
48. Принципы взаимодействия государственных органов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
49. Субъекты взаимодействия в области противодействия терроризму.
50. Направления реализации законодательства о противодействии терроризму.
51. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом.
52. Направления координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.
53. Формы координации деятельности правоохранительных органов в области противодействия терроризму.
54. Вопросы противодействия терроризму, рассматриваемые на координационных совещаниях руководителей правоохранительных органов.
55. Цели, задачи и значение выявления и расследования преступлений террористической направленности.
56. Законодательство о преступлениях террористической направленности.
57. Основы организации деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
58. Компетенция следственных и оперативно-розыскных органов по расследованию преступлений террористической направленности.
59. Основные положения методики расследования преступлений террористической направленности.
60. Взаимодействие сотрудников следственных и оперативно-розыскных органов в выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
61. Значение государственного контроля и надзора за исполнением законов при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.
61. Государственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.
62. Ведомственный контроль за расследованием преступлений террористической направленности.
63. Прокурорский надзор за законностью процессуальной и оперативно-розыскной деятельности по выявлению и расследованию преступлений террористической направленности.
64. Объекты судебного контроля при выявлении и расследовании преступлений террористической направленности.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Сайт ООН. Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней // СПС КонсультантПлюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС КонсультантПлюс.

5. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма. Одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г. // СПС КонсультантПлюс.

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. Принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1997 г. // Сайт ООН. Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bombing.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml)

7. Резолюция о террористической преступной деятельности (вместе с мерами по борьбе с международным терроризмом): приняты в г. Гаване 27 августа – 7 сентября 1990 г. восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями // СПС КонсультантПлюс.

8. Конвенция ООН против транснациональной преступности от 15 ноября 2000 г. // СПС КонсультантПлюс.

9. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (СЕТС № 196): заключена в г. Варшаве 16 мая 2005 г. // СПС КонсультантПлюс.

10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом от 15 июня 2001 г. // СПС КонсультантПлюс.

11. Договор о коллективной безопасности Содружества Независимых Государств от 15 мая 1992 г. (РГ-92-117) // СПС КонсультантПлюс.

12. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // СПС КонсультантПлюс.

13. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января

1996 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 июня 2006 г. № 35-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>

28. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 32. ст. 3314

40. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2006. № 34.

41. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Российская газета. 2009. № 198.

42. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации

мации <http://www.pravo.gov.ru>

43. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ 02 июля 2021 г. № 400 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

44. О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

45. Положение о Национальном антитеррористическом комитете: утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 8. ст. 897.

46. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

47. Устав военной полиции Вооруженных Сил России: утв. Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

48. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 21.12.2016 № 699 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

49. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»): Утв. Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. ст. 1958.

50. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 // СПС КонсультантПлюс

51. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности: приказ Генерального прокурора РФ от 16 января 2012 г. № 7 // Законность.2012. № 3.

52. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора РФ от 27 ноября 2007 г. № 189 // СПС КонсультантПлюс.

53. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: приказ Генерального прокурора РФ от 17 мая 2018 г. № 295 // СПС КонсультантПлюс.

54. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156 // СПС КонсультантПлюс.

55. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генпроку-

ратуры России от 23.03.2022 № 170 // Для служебного пользования.

56. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: приказ Генерального прокурора РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 // СПС КонсультантПлюс.

57. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 19 января 2022 г. № 11 // СПС КонсультантПлюс.

58. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // СПС КонсультантПлюс.

## 4.2. Основная литература

1. Исаенко В.Н., Мишакова Н.В. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие / В.Н. Исаенко, Н.В. Мишакова. — 1-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 261 с. — ISBN 978-5-534-00322-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/511349> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

3. Кочои С. М. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие. — М. : Проспект, 2017. — 173 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34625> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

4. Рарог А. И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. — Москва : Проспект, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-392-32866-6. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

5. Кочои С. М. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-392-34556-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44581> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный

## 4.3. Дополнительная литература:

1. Кочои С.М. Преступление геноцида : монография / С. М. Кочои, Х. А. Хасан. — М. : Проспект, 2016. — 128 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30947> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим до-

ступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). –

Текст : электронный

2. Международное сотрудничество правоохранительных органов по укреплению контроля над терроризмом. – М. : МАКС Пресс, 2008. – 100 с. – ISBN 978-5-317-02517-5. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=38766&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=38766&idb=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

3. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика. – М. : Юрлитинформ, 2002. – ISBN 5-93295-056-0. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=10340&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10340&idb=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

4. Методика расследования преступлений террористического характера: монография / Н. М. Букаев, Ж. В. Вассалатий. – М. : Юрлитинформ, 2010. – 157 с. – ISBN 978-5-93295-765-3. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39846&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39846&idb=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный

5. Мишакова Н.В. Совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму в условиях новых вызовов и угроз / Н. В. Мишакова // Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: Монография. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. – С. 105-109.

6. Мишакова Н.В. Надзор за процессуальной деятельностью по расследованию преступлений террористической направленности в системе средств противодействия терроризму // Правовое регулирование прокурорской деятельности: история и новации (Сухаревские чтения): сб. материалов VIII Всеросс. науч.-практ. конф. (Москва, 7 окт. 2022 г.) / под общ. ред. Р.В. Жубрина; [под науч. ред. А.Ю. Винокурова; сост. О.В. Боброва, Е.А. Непомнящая, Н.В. Трошина]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2023. – С.352-361.

7. Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : учебное пособие. – Москва : РГУП, 2017. – 84 с. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческа, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – URL:

[https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=74135&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&i db=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

9. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И. А. Попов. – М. : Проспект, 2016. – 248 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=56733&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=56733&i db=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

10. Сипки М. В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (статьи 205<sup>4</sup> и 205<sup>5</sup> УК РФ) : монография. – М. : Проспект, 2019. – 144 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41593> (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Теория и практика современных информационных технологий при реализации функций органов прокуратуры: по материалам стратегической сессии, проведенной в рамках IX Московского юридического форума : монография / под ред. д.ю.н. Т.И. Отческой, к.ю.н. Н.В. Мишаковой ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2023. – 136 с. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=76935&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76935&i db=0) (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 09.03 2022г. по 08.03.2023 г.
----	----------------	-----------	---	---

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от</li> </ul>

				09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г. - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 25.03.2022 г. по 24.03.2023 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН»,

				<p>договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p> <p>- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.</p> <p>- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.</p>

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от</p>

				<p>17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», догово- ры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.</p> <p>- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 04.07.2022 г. по 03.07.2023 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное из- дательство Юрайт», до- говоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p> <p>- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	My Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия

10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**Б1.В.23**

год набора – 2021

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «29» марта 2021 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Зинин А.М. – заслуженный юрист РФ, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой криминалистики и уголовного процесса ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»

Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр  
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Арбитражный процесс».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Специальные знания и их использование в судопроизводстве	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
История становления и развития института судебной экспертизы		<b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
Основы судебной экспертологии		<b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
Частные судебно-экспертные теории		<b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты		<b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Методология судебной экспертизы		
Классификация судебных экспертиз и их современные возможности		
Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция		
Судебно-экспертные учреждения России: система и функции		
Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении		

Процесс экспертного исследования и его стадии		
Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта		
Экспертные ошибки и основы их профилактики		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.

*уметь*:

- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
- определение направлений использования заключения эксперта.

*владеть*:

- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
- приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **2.1. Тематические планы**

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	7	2	2			8	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	-	2				презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	7	2				4	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	7	2	2			4	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	7	2	2			4	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	7	2	2			4	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	7	4	6			4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	2			4	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-	7	-	2			4	презентации	тестирование

	экспертные учреждения России: система и функции							и	е
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	7	4	4				кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	-	2			4	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование . Допрос эксперта	7	4	4			4	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	-	2			4	метод публичных выступлений	тестирование
	<b>Всего по ОФО</b>		24	32			52	<b>Экзамен (36 ак.ч)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации	
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)			СР
1	Специальные знания и их использование	5	2				9	дискуссия	Опрос

	в судопроизвод стве								
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5					9	презентац ии	опрос
3	Основы судебной экспертологии	5					9	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	5					9	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5					9	презентац ии	опрос
6	Методология судебной экспертизы	5					9	презентац ии	тестировани е
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	5		2			9	Презента ции; разбор конкретн ых ситуаций	тестировани е
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальн ый статус и компетенция	5		2			9	метод публичны х выступле ний	тестировани е
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	5					9	презентац ии	тестировани е
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном,	5	2	2			9	кейс- метод	опрос

	административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении								
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	5					10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование . Допрос эксперта	5		2			13	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	5					10	метод публичных выступлений	тестирование
	<b>Всего по ЗФО</b>		4	8			123	<b>Экзамен (9 ак.ч)</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2				10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4					10	презентации	опрос

3	Основы судебной экспертологии	4					10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4					10	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4					10	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	4					10	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2			10	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4					10	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4					10	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2			10	кейс-метод	опрос

	ии								
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4					10	дискусси и	тестировани е
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование . Допрос эксперта	4		2			10	дискусси и	тестировани е
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4					5	метод публичны х выступле ний	тестировани е
	<b>Всего по ЗФУО</b>		4	6			125	<b>Экзамен (9 ак. ч)</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа  
выходного дня ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2				10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4					10	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	4					10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4					10	дискуссия	опрос
5	Понятие	4					10	презентация	опрос

	судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты							ии	
6	Методология судебной экспертизы	4					10	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2			10	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4					10	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4					10	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2			10	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4					10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его	4		2			10	дискуссии	тестирование

	оценка и использование . Допрос эксперта								
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4					5	метод публичных выступлений	тестирование
	<b>Всего по ЗФУО ГВД</b>		4	6			125	<b>Экзамен (9 ак. ч)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве**

**План лекции:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

**Тематика лекции.** Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма :

ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.;

Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

### **Лекция. Тема 3. Основы судебной экспертологии**

#### **План лекции:**

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Тематика лекции:** Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

### **Лекция. Тема 4. Частные судебно-экспертные теории**

#### **План лекции:**

1. Понятие и структура частной экспертной теории
2. Система частных экспертных теорий.
3. Теория экспертной идентификации.
4. Учение об экспертной диагностике.
5. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

**Тематика лекции.** Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как

разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.; Аверьянова Т. В.

Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

**Лекция. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты**

**План лекции:**

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

**Тематика лекции:** Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

### **Лекция. Тема 6. Методология судебной экспертизы**

#### **План лекции:**

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

**Тематика лекции:** Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

### **Лекция. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности.**

#### **План лекции:**

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.

3. Основные классы судебных экспертиз и их современные возможности.

**Тематика лекции.** Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.;

Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.;

Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

**Лекция. Тема 8. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция**

**План лекции:**

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.

6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

**Тематика лекции.** Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

**Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении**

**План лекции:**

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

**Тематика лекции.** Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России

регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

## **Лекция. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта**

### **План лекции:**

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.

**Тематика лекции.** Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных

выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

**План занятия:**

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.

3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

**Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.
4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.
6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

**Задания для подготовки:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.

**Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на

формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

**План занятия:**

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:**

1. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
3. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз
4. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.
5. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

**Задания для подготовки:** изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме:

Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998),  
Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006),  
Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009);

Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.;

подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

**Практическое занятие. Тема 3 и 4. Основы судебной экспертологии. Частные судебно-экспертные теории.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в дисциплине, о природе судебной экспертологии и месте ее в системе научного знания. Рассмотреть функции судебной экспертологии, их содержание и значение для практики.

Уяснить основные направления интеграции и дифференциации научного знания в судебно-экспертной деятельности, влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

Углубить и систематизировать знания о роли, значении, месте частных теорий в экспертной деятельности.

Рассмотреть систему частных экспертных теорий. Акцентировать внимание на сущности и принципах теории экспертной идентификации.

Уяснить содержание и источники предметных экспертных знаний.

**План занятия:**

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
5. Понятие и структура частной экспертной теории.
6. Частные теории и структура судебной экспертологии.
7. Система частных экспертных теорий.
8. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
9. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
10. Источники предметных экспертных знаний.
11. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

**Задания для подготовки:** ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации:

Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и

доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>;

Экспертиза в судопроизводстве /Е.Р. Россинская, А.М. Зинин. М.: Проспект, 2019. 338 с.;

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>;

Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

**Практическое занятие. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в ТСЭ. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

**План занятия:**

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.

9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

**Задания для подготовки:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

**Практическое занятие. Тема 6. Методология судебной экспертизы.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований

**План занятия:**

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

**Задания для подготовки:** изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

**Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности.**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и

обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

**План занятия:**

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

**Задания для подготовки:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

**Практическое занятие. Тема 8. Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

**План занятия:**

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

**Задания для подготовки:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практическое занятие. Тема 9. Судебно-экспертные учреждения России: система и функции.**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

**План занятия:**

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

**Задания для подготовки:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

**Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

### **План занятия:**

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

**Задания для подготовки:** изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

### **Практическое занятие. Тема 11. Процесс экспертного исследования и его стадии.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

#### **План занятия:**

1. Процесс экспертного исследования, их содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.

3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие  
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.

5. Понятие и природа экспертной инициативы. Пределы ее проявления.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие и особенности производства комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

**Задания для подготовки:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

**Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта.**

**Цель занятия:** углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

**План занятия:**

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

**Задания для подготовки:** изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

### **Практическое занятие. Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.**

**Цель занятия:** Рассмотреть и обсудить сущность экспертных ошибок, причины их возникновения и возможности предотвращения.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

**Задания для подготовки:** изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, экзамену.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **К теме 1.**

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

*Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.*

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине того человека, который убежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от

которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

*Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.*

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

*Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.*

#### **К теме 5.**

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

*Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.*

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

*Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.*

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

*Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.*

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

*Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.*

### **К теме 6.**

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

*Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.*

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

*Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.*

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

*Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.*

### **К теме 8.**

1. По иску гр–ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

*Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.*

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

*Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.*

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

*Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.*

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

*Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.*

### **К теме 9.**

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

*Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.*

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

*Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.*

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

*Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.*

### **К теме 10.**

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

*Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.*

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

*Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.*

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

*Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.*

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

*Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.*

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

*Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.*

### **К теме 11.**

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

### **К теме 12.**

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

### **К теме 13.**

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил,

что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

*Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.*

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

#### **Контрольные вопросы для текущего контроля.**

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России,

их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

- 78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 79) Классификация выводов эксперта.
- 80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.
- 81) Использование промежуточных выводов в доказывании.
- 82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
- 83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
- 84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.
- 85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.
- 86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.
- 87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
- 88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.
- 89) Понятие экспертной профилактики.
- 90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
- 91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

### **Вопросы к экзамену**

- 1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
- 2. Особенности допроса эксперта в уголовном процессе
- 3. Виды субъектов применения специальных знаний.
- 4. Случаи обязательного назначения судебных экспертиз в уголовном процессе
- 5. Формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.
- 6. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
- 7. Судебный эксперт, как основной субъект применения специальных знаний.
- 8. Особенности использования результатов судебно-почерковедческой, автороведческой экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве
- 9. Сущность и предмет судебной экспертизы.
- 10. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
- 11. Понятие объектов судебной экспертизы и их классификация.
- 12. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных

споров

13. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

14. Типичные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов при рассмотрении гражданских и арбитражных дел.

15. Классификация объектов судебной экспертизы.

16. Возможности судебных фототехнических, фоноскопических, видеотехнических экспертиз по делам о нарушении авторских и смежных прав

17. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

18. Классификация экспертных задач.

19. Задачи, решаемые судебной пожарно-технической экспертизой.

20. Классификация методов экспертного исследования.

21. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях

22. Судебные экологические экспертизы в арбитражном и уголовном процессе.

23. Судебно-экономические экспертизы в гражданском и уголовном судопроизводстве.

24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

25. Процесс экспертного исследования и его стадии.

26. Права и обязанности судебного эксперта.

27. Судебные компьютерно-технических экспертиз, исследуемые объекты и решаемые задачи.

28. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста в уголовном и гражданском процессе.

29. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

30. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств

31. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

32. Задачи и объекты судебной автотехнической экспертизы.

33. Содержание и форма заключения эксперта.

34. Выводы судебного эксперта и их виды.

35. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

36. Негосударственные судебно-экспертные учреждения

37. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

38. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.

39. Процессуальная классификация судебных экспертиз.

40. Экспертные ошибки, их классификация, пути выявления.

41. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных

правонарушениях

42. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

43. Задачи, объекты технико-криминалистической экспертизы документов.

44. Судебные почерковедческие экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.

45. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

46. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

47. Профилактическая деятельность судебного эксперта

48. Типичные задачи, решаемые судебной строительно-технической экспертизой в уголовном и гражданском судопроизводстве

49. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

50. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

5. Кодекс административного судопроизводства РФ.

6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.

7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8. Налоговый кодекс РФ.

9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.

10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении

уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

### **Основная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/995444>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432959>.

### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. –334 с.

3. Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

4. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

7. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп.

– М.: Проспект, 2017. – 336 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

9. Судебная экспертиза в гражданско-правовых процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминалистики*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Криминалистическое обеспечение национальной безопасности**

**Б1.В.24**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 11 от 16 апреля 2021 года.

**Автор:**

*Першин А. Н.* – доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

*Игнащенко Е.Ю.* - и.о. начальника Управления Судебного департамента в г. Москве.

**Першин, А. Н.**

Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / А. Н. Першин — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» является углубленная подготовка компетентных профессионалов о криминалистических средствах и методах обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от преступных проявлений.

Задачами дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» являются формирование умений и готовности применять технико-криминалистические средства собирания и исследования доказательств, организационные и тактико-криминалистические приемы производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании отдельных видов преступлений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминология», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства,

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

#### **Для очной формы обучения**

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

<p>Общие положения методики расследования коррупционных преступлений;</p> <p>Расследование преступлений террористической направленности;</p> <p>Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности;</p> <p>Расследование экологических преступлений;</p> <p>Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>ПК-2 – Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации;</p> <p>Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности;</p> <p>Защита бизнеса от рейдерских захватов</p>	<p>ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

### Для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-2 – Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.3. Понимает механизм реализации</p>

	<p>ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.  
 Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	10	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2.	Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	10		2	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
3.	Общие положения методики расследования коррупционных преступлений	10	2	4	6	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
4.	Расследование преступлений террористической направленности	10	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
5.	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	10	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
6.	Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности	10	2		2	Информационно-коммуникационные,	«Кейс-стади»

						развития критического мышления, интерактивные	
7.	Расследование экологических преступлений	10		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
8.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
9.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	10		2	2	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
10.	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	10	2	2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
11.	Защита бизнеса от рейдерских захватов	10		2	4	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, эссе (реферат)
<b>ВСЕГО по ОФО:</b>			12	20	40		<b>Зачет</b>

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности		2	2	20	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2.	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	5		2	42	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)
<b>ВСЕГО по ЗФО:</b>			2	4	62	<b>Зачет (4 часа)</b>	

### ***2.1.3. Тематический план для заочного ускоренного обучения***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4	2	2	20	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2.	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	4		2	42	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейс-стади», эссе (реферат)

	<b>ВСЕГО по ЗУФО:</b>		2	4	62	<b>Зачет (4 часа)</b>
--	-----------------------	--	---	---	----	-----------------------

#### **2.1.4. Тематический план для заочного ускоренного обучения (группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4	2	2	20	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2.	Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности	4		2	42	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Устный опрос, «кейстади», эссе (реферат)
	<b>ВСЕГО по ЗУФО ГВД:</b>		2	4	62	<b>Зачет (4 часа)</b>	

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности.**

Криминалистика: предмет система и задачи. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних преступных угроз.

##### **Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности.**

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации. Виды средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 3. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений.**

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Организация проверки сообщения о коррупционном преступлении. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений. Противодействие расследованию коррупционных преступлений и способы его преодоления.

### **Тема 4. Расследование преступлений террористической направленности.**

Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о терроризме. Следственные ситуации первоначального этапа расследования дел о терроризме. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании террористического акта. Использование специальных знаний при расследовании терроризма.

### **Тема 5. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств. Типичные следственные ситуации и версии по делам о незаконном обороте наркотических средств. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

### **Тема 6. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.**

Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Особенности возбуждения уголовного дела, связанного с техногенными источниками повышенной опасности. Типичные следственные ситуации и версии по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Особенности тактики следственных действий по делам о происшествиях, связанных с техногенными источниками повышенной опасности. Использование специальных знаний при расследовании происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

### **Тема 7. Расследование экологических преступлений.**

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Следственные ситуации первоначального этапа расследования экологических преступлений и алгоритмы действий следователя. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.

#### **Тема 8. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.**

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности возбуждения уголовного дела по факту нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

#### **Тема 9. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.**

Киберпреступность и киберпространство: отличительные признаки. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **Тема 10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.**

Безопасность как обязательное условие реализации предпринимательской деятельности. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. Техничко-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Тактико-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

#### **Тема 11. Защита бизнеса от рейдерских захватов.**

Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства. Основные способы совершения рейдерских захватов. Стратегия и тактика криминалистической защиты собственников бизнеса от рейдерских захватов.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

## *Лекция 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности*

### **Содержание:**

1. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
2. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения национальной безопасности.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общие положения криминалистики: понятие, предмет, систему, задачи и методы.

## *Лекция 2. Общие положения методики расследования коррупционных преступлений*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучить основные положения Федерального закона от 21 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред. Фед. закона РФ от 16 декабря 2019 г. № 432-ФЗ) «О противодействии коррупции».
2. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 (в ред. Постановления ПВС РФ от 24 декабря 2019 г. № 59) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 (в ред. Постановления ПВС РФ от 24 декабря 2019 г. № 59) «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
4. Повторить уголовно-правовую характеристику коррупционных преступлений.

## *Лекция 3. Расследование преступлений террористической направленности.*

### **Содержание:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о терроризме.
3. Особенности расследования террористического акта.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить основные положения Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в ред. Фед. закона РФ от 18 апреля 2018 г. № 82-ФЗ и Постановления Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П) «О противодействии терроризму».
2. Повторить уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности.

*Лекция 4. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.*

**Содержание:**

1. Особенности возбуждения уголовного дела, связанного с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и версии по делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 г. № 1002 (в ред. Постановления Правительства РФ от 9 августа 2019 г. № 1041) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».
2. Повторить уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 (в ред. Постановления ПВС РФ от 16 мая 2017 г. № 17) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

*Лекция 5. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.*

**Содержание:**

1. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.

2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить основы методики расследования отдельных видов преступлений.

**Лекция 6.** *Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.*

**Содержание:**

1. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Криминалистические методы и средства, используемые в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Сформулировать понятие национальной безопасности.

2. Определить понятие информационной безопасности.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Для очной формы обучения**

**Практическое занятие 1.** *Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.

2. Виды средств оперативно-розыскной деятельности.

3. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.

**Эссе:**

1. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

2. Правовые основы проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ выбирается обучающимся самостоятельно).

**Практические задания:**

1. Определить сущность оперативно-розыскных мероприятий для обеспечения национальной безопасности.

## **Практическое занятие 2.** *Общие положения методики расследования коррупционных преступлений*

### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.
3. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
4. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
5. Особенности расследования коммерческого подкупа: криминалистическая характеристика коммерческого подкупа; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.
6. Особенности расследования взяточничества: криминалистическая характеристика взяточничества; типичные ситуации первоначального этапа расследования; тактика проведения отдельных следственных действий.

### **Рефераты:**

1. Понятие и особенности выявления коммерческого подкупа.
2. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

### **Практические задания:**

1. Сформулировать вопросы, подлежащие выяснению при допросе взяточполучателя (взятодателя, посредника).

## **Практическое занятие 3.** *Расследование преступлений террористической направленности.*

### **Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о терроризме.
3. Особенности первоначального этапа расследования преступлений террористической направленности.
4. Тактика производства отдельных следственных действий.
5. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.

### **Эссе:**

1. Осмотр места взрыва при расследовании преступлений, связанных с террористическим актом.
2. Особенности допроса организатора преступного сообщества.

**Практические задания:**

1. Определить основные элементы криминалистической характеристики преступлений террористической направленности.
2. Сформулировать вопросы для назначения одной из судебных экспертиз по делам данной категории.

**Практическое занятие 4.** *Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
2. Типичные следственные ситуации и версии по делам о незаконном обороте наркотических средств.
3. Планирование и особенности расследования на первоначальном этапе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Тактика отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

**Рефераты:**

1. Особенности возбуждения уголовного дела по факту незаконного оборота наркотических средств.
2. Особенности осмотра места культивирования наркотикосодержащих растений.
3. Особенности допроса подозреваемого употребляющего наркотические средства.

**Практические задания:**

1. Сформулировать версии по предложенной фабуле преступления.
2. Составить план расследования по предложенной фабуле преступления.
3. Составить фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы для отнесения вещества к категории наркотического средства.

**Практическое занятие 5.** *Расследование экологических преступлений.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Следственные ситуации первоначального этапа расследования экологических преступлений и алгоритмы действий следователя.

3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

**Рефераты:**

1. Особенности осмотра места совершения экологического преступления.
2. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании экологических преступлений.

**Практические задания:**

1. Составить протокол осмотра места происшествия по предложенной фабуле данного преступления.

**Практическое занятие 6.** *Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Следственные ситуации первоначального этапа расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и алгоритм действий следователя.
4. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

**Рефераты:**

1. Тактика осмотра места происшествия, связанного с дорожно-транспортным происшествием.
2. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных происшествий и их значение.

**Практические задания:**

1. Сформулировать вопросы при назначении одной из судебных экспертиз при расследовании ДТП.
2. Подготовить протокол осмотра транспортного средства.

**Практическое занятие 7.** *Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Киберпреступность и киберпространство: отличительные признаки.

2. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

**Эссе:**

Понятие цифровых (компьютерных) следов как нового вида криминалистически значимой информации.

**Реферат:**

Особенности собирания следов при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.

**Практические задания:**

1. Составить протокол осмотра компьютера.
2. Перечислить судебные экспертизы, назначаемые при расследовании данных преступлений. Сформулировать вопросы к одной из них.

**Практическое занятие 8.** *Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Безопасность как обязательное условие реализации предпринимательской деятельности. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
2. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Техничко-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
4. Тактико-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

**Рефераты:**

1. Признаки угрозы экономической безопасности.
2. Понятие и сущность информационной безопасности и роль в ее обеспечении криминалистики.

**Практическое занятие 9.** *Защита бизнеса от рейдерских захватов.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.
2. Основные способы совершения рейдерских захватов.

3. Стратегия и тактика криминалистической защиты собственников бизнеса от рейдерских захватов.

**Рефераты:**

1. Отличительные особенности рейдерства и мошенничества.
2. Классификация способов рейдерства.

**Для заочной, заочной ускоренной и заочной ускоренной (ГВД) формы обучения**

**Практическое занятие 1.** *Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности*

**Вопросы для подготовки:**

1. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
2. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения национальной безопасности.

**Эссе:**

Значение криминалистической техники, как раздела криминалистики для обеспечения национальной безопасности.

**Рефераты:**

1. Техничко-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.
2. Тактико-криминалистические средства и методы при расследовании преступлений, связанных с национальной безопасностью.

**Практическое занятие 2.** *Основы методики расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности.*

**Вопросы для подготовки:**

1. Основы расследования коррупционных преступлений.
2. Основы расследования преступлений террористической направленности.
3. Основы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
4. Основы расследования происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
5. Основы расследования экологических преступлений.
6. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Эссе:**

1. Значение методики расследования преступлений в рамках предварительного следствия.

### **Реферат:**

Особенности методики расследования преступления (по выбору обучающегося или преподавателя в рамках обеспечения национальной безопасности).

### **Практические задания:**

1. Решение ситуационных задач по методике расследования отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности.

2. Составление процессуальных документов при расследовании преступлений, относящихся к обеспечению национальной безопасности.

## **2.4. Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, тесты, выполнение модельных заданий, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы, имеющимся на кафедре криминалистики.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Особенности тактических операций при расследовании взяточничества.

2. Противодействие расследованию и способы его преодоления.

3. Особенности осмотра места происшествия, связанного с террористическим актом.

4. Основы методики расследования какой-либо группы преступлений (по согласованию с преподавателем).

### **Примерные модельные задания:**

1. Составление композиционного портрета неустановленного преступника (используются практические пособия и компьютерная программа).

2. Определение исходя из анализа предоставленной преподавателем информации следственной ситуации и составление алгоритма действий в этой ситуации.

3. На знание тактики производства отдельных следственных действий (по фабуле, заданной преподавателем).

4. По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений и установлении неизвестного преступника.

### **Примерные задания при решении ситуационных задач:**

1. Проанализировать следственную ситуацию, изложенную в ситуационной задаче на момент получения заявления о происшествии.
2. Выдвинуть общие и частные версии по информации, изложенной в ситуационной задаче.
3. Сформировать перечень обстоятельств, подлежащих установлению в ходе расследования уголовного дела.
4. Определить состав следственно-оперативной группы для проведения следственного действия.
5. Составить план расследования преступления, описанного в ситуационной задаче.
6. Составить план проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
7. Определить тактические приемы проведения следственного действия по условиям ситуационной задачи.
8. Определить перечень судебных экспертиз, назначаемых из обстоятельств, изложенных в ситуационной задаче.

### **Составление процессуальных документов:**

Составление протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.), вынесение постановлений (определений) о назначении судебной экспертизы по условной фабуле преступления.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В разделе приводятся примерные: а) вопросы для самоконтроля, б) темы эссе (рефератов, докладов). Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

### *Контрольные вопросы:*

1. Место и роль криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.
2. Система средств и методов криминалистики, применяемых для обеспечения национальной безопасности.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Виды средств оперативно-розыскной деятельности.
5. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.
6. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
7. Особенности возбуждения уголовного дела по коррупционным преступлениям.

8. Тактика отдельных следственных действий при расследовании коррупционных преступлений.
9. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
10. Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа.
11. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений о коммерческом подкупе.
12. Особенности возбуждения уголовного дела о коммерческом подкупе.
13. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.
14. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании коммерческого подкупа.
15. Криминалистическая характеристика взяточничества.
16. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
17. Тактика проведения отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.
18. Использование специальных знаний при расследовании взяточничества.
19. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
20. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о терроризме.
21. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования преступлений террористической направленности.
22. Виды следственного осмотра при расследовании преступлений террористической направленности.
23. Особенности тактики обыска при расследовании преступлений террористической направленности.
24. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений террористической направленности.
25. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.
26. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств.
27. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении, связанном с незаконным оборотом наркотических средств.
28. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании незаконного оборота наркотических средств.
29. Особенности тактики допроса и очной ставки при расследовании незаконного оборота наркотических средств.

30. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования незаконного оборота наркотических средств.

31. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

32. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.

33. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

34. Организация расследования преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

35. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

36. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений.

37. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования экологических преступлений.

38. Особенности возбуждения уголовного дела об экологическом преступлении.

39. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.

40. Использование специальных знаний при расследовании экологических преступлений.

41. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

42. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

43. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

44. Особенности тактики осмотра места происшествия при расследовании ДТП.

45. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании преступлении против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

46. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

47. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

48. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

49. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере компьютерной информации.

50. Особенности тактики осмотра и обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

51. Особенности тактики допроса при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

52. Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

53. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

54. Техничко-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

55. Тактико-криминалистические средства и методы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

56. Понятие и криминалистическая характеристика рейдерства.

57. Особенности возбуждения уголовного дела по факту рейдерского захвата.

58. Следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством.

59. Особенности проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с рейдерством (на примере обыска, осмотра документов и предметов, допроса).

60. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с рейдерством.

#### *Темы эссе и рефератов:*

1. Использование достижений психологии в следственной тактике.
2. Понятие, соотношение и взаимосвязь правовых и тактических решений следователя.
3. Особенности организации и планирования расследования многоэпизодных уголовных дел.
4. Роль специалиста в осмотре места происшествия.
5. Возможности использования в ходе допроса информации, выраженной в невербальной форме.
6. Психологические особенности допроса свидетеля и потерпевшего.
7. Тактика предъявления для опознания личности.
8. Структура криминалистической характеристики преступления.
9. Особенности расследования преступлений «по горячим следам».
10. Ориентирующая информация и ее значение при расследовании преступлений.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 24.02.2021: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. –

Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 24.02.2021: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года]. – Москва, 2021. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3. Российская Федерация. Федеральные законы. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4. Российская Федерация. Федеральные законы. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Федеральные законы. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6. Российская Федерация. Федеральные законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

7. Российская Федерация. Федеральные законы. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

8. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 29.07.2020). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

## **Основная и дополнительная литература**

### **Основная:**

1. Егоров Н.Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт. Ч. 1. – 2021. – 362 с. – ISBN 978-5-534-04344-0. – Текст : непосредственный.

2. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О.В. Волохова [и др.] ; отв. ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-392-11584-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42500> (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

3. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-534-06661-6. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432982> (дата обращения: 26.03.2019). – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

4. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / Э. У. Бабаева, О. В. Волохова, Н. Н. Егоров [и др.] ; ред. Е. П. Ищенко. – М. : Проспект, 2019. – 742 с. – Текст : непосредственный.

5. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. проф. Е. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-4396-1905-4. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная:**

1. Алиева, Г.А. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа, совершаемых в сфере ЖКХ : монография / Г. А. Алиева, О. С. Кучин. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-4396-1527-8. – Текст : непосредственный.

2. Быков, В.М. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы : монография / В. М. Быков, В. Н. Черкасов. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 325 с. – ISBN 978-5-4396-1005-1. – Текст : непосредственный.

3. Ведищев, Н.П. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (вопросы квалификации, расследования, ОРМ, экспертизы) : монография / Н. П. Ведищев, Д. Ю. Гладышев. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-4396-1077-8. – Текст : непосредственный.

4. Гармаев, Ю.П. Расследование коррупционного посредничества : монография / Ю. П. Гармаев, Д. А. Степаненко, Р. А. Степаненко. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4396-1500-1. – Текст : непосредственный.

5. Ищенко, П.П. Преступные сообщества (преступные организации) в сфере незаконного оборота наркотиков : методика расследования : монография / П. П. Ищенко. – М. : Юрлитинформ, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-4396-1428-8. – Текст : непосредственный.

6. Лапатников М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М.В. Лапатников, Т.А. Николаева, И.А. Казнина. – Москва : Юрайт, 2021. – 174 с. – ISBN 978-5-534-11123-1. – Текст : непосредственный.

7. Луковников Г.Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г.Д. Луковников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 290 с. - ISBN 978-5-534-13102-4. - Текст : непосредственный.

8. Особенности выявления, раскрытия и расследования рейдерских захватов имущественных комплексов : учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Багмета, В.В. Бычкова. - М. : Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4465-0584-5. - Текст : непосредственный.

9. Земцова, С.И. Участие специалиста в раскрытии и расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография / С. И. Земцова, В. Н. Чулахов. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-4396-1742-5. - Текст : непосредственный.

10. Киберпреступность: криминологический, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический анализ : монография / под науч. ред. И.Г. Смирновой. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-4396-1170-6. - Текст : непосредственный.

11. Кондратьев, М.В. Оперативно-розыскное обеспечение выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств : монография / М. В. Кондратьев. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-4396-0844-7. - Текст : непосредственный.

12. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : учебное пособие / отв. ред. Е. П. Ищенко. М. : Проспект, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-392-28179-4. - Текст : непосредственный.

13. Кучин, О.С. Оперативно-розыскное обеспечение выявления коррупции в бизнесе : монография / О. С. Кучин, И. Н. Потапов. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 173 с. - ISBN 978-5-4396-1835-4. - Текст : непосредственный.

14. Мешков, В.М. Дорожно-транспортные преступления : монография / В. М. Мешков, А. Б. Маханек, В. И. Тарасова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-4396-0739-6. - Текст : непосредственный.

15. Петрухина, О.А. Расследование экологических преступлений : учебное пособие / О. А. Петрухина. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-4396-0818-8. - Текст : непосредственный.

16. Расследование отдельных видов мошенничества : учебное пособие / Г. П. Волкова, И. В. Махова [и др.]; ред. : А. Г. Филиппов, Л. Е. Чистова. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 277 с. - ISBN 978-5-4396-0741-9. - Текст : непосредственный.

17. Расследование преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / под ред. Е. П. Ищенко. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 195 с. - ISBN 978-5-4396-0985-7. - Текст : непосредственный.

18. Сабитов, Р.А. Противодействие коррупции и коррупционным правонарушениям в России : учебное пособие / Р. А. Сабитов. - М. : Юрлитинформ, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-4396-1565-0. - Текст : непосредственный.

19. Специальная техника [Текст] : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – М. : Юстиция, 2020. – 353 с. – ISBN 978-5-93160-203-5. – Текст : непосредственный.

20. Техничко-криминалистическое сопровождение расследования преступлений : учебное пособие / под ред. А. М. Багмета. – М. : Юрлитинформ, 2016. – 249. – ISBN 978-5-4396-1093-8. – Текст : непосредственный.

21. Чистова, Л.Е. Расследование контрабанды наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества : монография / Л. Е. Чистова. – М. : Юрлитинформ, 2015. – 230. – ISBN 978-5-4396-0980-2. – Текст : непосредственный.

#### **Электронные ресурсы:**

[www.sledovatel.ru](http://www.sledovatel.ru);

[www.kriminalistika.ru](http://www.kriminalistika.ru);

[www.kriminalist.ru](http://www.kriminalist.ru);

[www.yurist.com](http://www.yurist.com)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., пе- риод доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-  
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, про- граммная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия

		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

#### **5.4. Лаборатория**

В реализации учебной дисциплины (модуля) задействована Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) (ауд. №704). В рамках практических занятий обучающиеся овладевают знаниями об основных теоретических и методологических положениях криминалистической фотографии и видеозаписи; системе современных методов и приёмов фотографии и видеозаписи; процедуры фото- и видеосъёмки в ходе проведения следственных действий; формирования и использования криминалистических учетов; использования возможностей современных технических средств фото- и видеофиксации в процессе расследования преступлений, гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. У них формируются навыки и умения работы с фото-, видеоаппаратурой и иным оборудованием для криминалистической фотографии и видеозаписи при выявлении и фиксации следов на месте происшествия, осмотре предметов, документов и иных объектов, проведении опознавательной съёмки в ходе подготовки опознания живых лиц, трупов, предметов; фиксации хода и результатов иных следственных действий.

Более подробно материально-техническое оснащение отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра интеграционного и европейского права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**Б1.В.25**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права, протокол №7 от 09 марта 2021 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Баев А.В. – кандидат юридических наук, Генеральный директор ООО «ИнвестКонсалт Системс».

Четвериков А.О.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

**Задачами** дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

– освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

– изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

– изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

– изучение права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

– изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право; Таможенное право.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИУК 5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>ИУК 5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-

		<p>личных социальных групп</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений</p>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><b>ИУК 4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.4</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>ИУК 4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) *знать*: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) *уметь*: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; да-

вать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) *владеть*: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Тема 1. Понятие и виды международной интеграции**

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.
5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

#### **Тема 2. Интеграционные организации**

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

### **Тема 3. Понятие и категории интеграционного права**

1. Понятие и сущность интеграционного права.

2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.

3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.

4. Интеграционно-правовые категории.

## **РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **Тема 4. Право Всемирной торговой организации**

#### *Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)*

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.
5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.
6. Источники права ВТО.

*Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО*

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.
8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.
9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.
10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.
11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.
12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

**Тема 5. Право Евразийского экономического союза**

*Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)*

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.
2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.
3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.
4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.
5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.
6. Органы ЕАЭС.
7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

*Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС*

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

*Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках ЕАЭС*

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

## **Тема 6. Право Европейского Союза**

*Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)*

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.

2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.

3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.

4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.

4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.

5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.

6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

#### *Право ЕС как самостоятельная правовая система*

7. Понятие и сущность права ЕС.

8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.

9. Принципы права ЕС.

10. Источники права ЕС.

11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

#### *Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС*

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.

13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.

14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.

15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.

16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

#### *Правовые основы экономической интеграции в ЕС*

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

*Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС*

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

*Правовое регулирование отношений России и ЕС*

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

**Тема 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений**

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.

2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).

3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.

4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.

5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.

6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных

объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля <sup>1</sup>
			Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды международной интеграции	9	2	2	6	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
2.	Интеграционные организации	9	2	2	8	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
3.	Понятие и категории интеграционного права	9	2		8	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	9	2	6	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	9	2	4	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	9	6	16	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания

<sup>1</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	9		2	10	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма (формы) промежуточного контроля <sup>2</sup>
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2	2	12		
2.	Интеграционные организации	4			12		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			14		
	Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые	4			14		

<sup>2</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум					
	<b>Всего по ЗФО</b>		4	8	92	<b>Зачет</b> <i>(4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)</i>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО)/ (ускоренное обучение на базе  
ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
<b>Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения</b>							
1.	Понятие и виды международной интеграции	4	2		12		
2.	Интеграционные организации	4			16		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			12		
<b>Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений</b>							
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	16	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			12		

	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/на базе ВО - ГВД</i>		<i>2</i>	<i>6</i>	<i>96</i>	<i>Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзамена- ционного зачета)</i>
--	--	--	----------	----------	-----------	--

## 2.2. Занятия лекционного типа

### РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

##### Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

##### Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### Тема 2. Интеграционные организации

##### Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.

##### Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 3. Понятие и категории интеграционного права**

#### **Содержание:**

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **Тема 4. Право Всемирной торговой организации**

#### **Содержание:**

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
  - основные правила ВТО;
  - основные исключения из правил ВТО;
  - контроль за соблюдением правил ВТО.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 5. Право Евразийского экономического союза**

### **Содержание:**

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
  - правовое регулирование Таможенного союза;
  - правовое регулирование Единого экономического пространства;
  - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Тема 6. Право Европейского союза**

### **Содержание:**

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Тема. Понятие и виды международной интеграции**

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.
5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на развитие и правовое регулирование международной интеграции.

#### **Задания для подготовки:**

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

### **Тема. Интеграционные организации**

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.

2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.

3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.

4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг. на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

## **РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

### **Тема. Право Всемирной торговой организации**

#### *Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)*

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найробии» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

*Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО*

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков государственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

**Тема. Право Евразийского экономического союза**

*Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)*

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

#### *Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС*

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

#### *Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках ЕАЭС*

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детальные правила функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

### **Тема. Право Европейского Союза**

#### *Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)*

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

#### *Право ЕС как самостоятельная правовая система*

7. Понятие и сущность права ЕС.
8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
9. Принципы права ЕС.
10. Источники права ЕС.
11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

#### *Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС*

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.

17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.

18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

*Правовые основы экономической интеграции в ЕС*

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

*Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС*

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

*Правовое регулирование отношений России и ЕС*

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

### **Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений**

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.
2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).
3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, НАФТА.
4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.
5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.
6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).

7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- информационный поиск;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочных форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

## **ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### *Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

### *Тема № 2. Интеграционные организации*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статуса любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

### *Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

*Тема № 4. Право Всемирной торговой организации*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

*Тема № 5. Право Евразийского экономического союза*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

*Тема № 6. Право Европейского Союза*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

*Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум*

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

### Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества

4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества
7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза
8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)
9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе
10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноафриканского экономического и валютного сообщества
11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»
12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.
13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнами.
14. Правовые проблемы формирования Трансантлантического торгового и инвестиционного партнерства.
15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

### **Темы контрольных работ, эссе и рефератов**

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).
2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).
3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).
4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).
8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).
16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).
17. Правовая природа ЕС (реферат).
18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).
19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).
20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие, юридическая и социальная сущность международной интеграции
2. Виды международной интеграции.

3. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции
4. Понятие и виды интеграционных организаций: общая характеристика.
5. Наднациональность интеграционных организаций.
6. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
7. Органы правосудия интеграционных организаций: общая характеристика.
8. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
9. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
10. Интеграционное право и международное право.
11. Интеграционное право и внутригосударственное право.
12. Категории интеграционного права: общая характеристика.
13. Либерализация, свободное передвижение, уступки и преимущества как категории интеграционного права.
14. Недискриминация и взаимное признание как категории интеграционного права.
15. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
16. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
17. Правовые формы экономической интеграции государств.
18. История формирования Всемирной торговой организации.
19. Правовой статус Всемирной торговой организации: общая характеристика.
20. Организационный механизм Всемирной торговой организации.
21. Система источников права Всемирной торговой организации: общая характеристика.
22. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации
23. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках Всемирной торговой организации.
24. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках Всемирной торговой организации
25. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации.
26. Механизм разрешения споров Всемирной торговой организации.
27. История формирования и правовой статус Евразийского экономического союза: общая характеристика.
28. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.

29. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
30. Правовой режим таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза.
31. Правовой режим единого экономического пространства в рамках Евразийского экономического союза.
32. Правовой режим единой, скоординированной и согласованной политики Евразийского экономического союза: общая характеристика.
33. Таможенное регулирование и внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.
34. Законодательство Евразийского экономического союза в области технического регулирования.
35. Суд Евразийского экономического союза: состав, порядок формирования, процедура.
36. Компетенция Суда Евразийского экономического союза.
37. История формирования Европейского союза.
38. Правовой статус Европейского союза на современном этапе.
39. Государства-члены Европейского союза. Порядок вступления в Европейский союз и выхода из его состава.
40. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
41. Понятие и сущность права Европейского союза.
42. Принципы права Европейского союза: общая характеристика.
43. Верховенство и прямое действие права Европейского союза.
44. Источники права Европейского союза: общая характеристика.
45. Источники первичного права Европейского союза.
46. Источники вторичного права Европейского союза.
47. Система права Европейского союза.
48. Компетенция Европейского союза: общая характеристика.
49. Внутренняя компетенция Европейского союза.
50. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского союза.
51. Институциональный механизм Европейского союза: общая характеристика.
52. Правовой статус Европейского парламента.
53. Правовой статус Европейского совета и Совета Европейского союза.
54. Правовой статус Европейской комиссии.
55. Суд Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, процедура.
56. Компетенция (юрисдикция) Суда Европейского Союза
57. Правовой статус Счетной палаты и консультативных органов Европейского союза.

58. Правовые основы единого внутреннего рынка Европейского союза.
59. Правовой режим экономического и валютного союза ЕС и единой валюты «евро».
60. Правовое регулирование отношений России и Европейского союза.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочесть его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты и международные договоры<sup>3</sup>:**

---

<sup>3</sup> В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституци-

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.
4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западно-африканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) 1992 г.

---

онных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

22. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
23. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
24. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
25. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
26. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.
27. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
28. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
29. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.
30. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
31. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
32. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
33. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
34. Учредительный акт Африканского союза 2000.
35. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
36. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
37. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
38. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.
39. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
40. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.
42. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
43. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
44. Лиссабонский договор 2007 г.
45. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.

46. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
47. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
48. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
49. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
50. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
51. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
52. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
53. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
54. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.
55. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.
56. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.

### **Основная литература**

1. Интеграционное право [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Блажеев, С. Ю. Кашкин [и др.] ; ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 720 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34638>.
2. Право Европейского Союза : учебник для вузов / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, В.А. Жбанков ; под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9916-3711-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/425205>.

### **Дополнительная литература:**

1. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза [Электронный ресурс] — 3-е изд., перераб. и доп. — М, : Проспект, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-392-21158-6. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32992>.
2. Бекашев К.А. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – - М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735>.
3. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бирюков М. М. - М. :

Статут, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-0887-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407820>.

4. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-394-01156-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414984>.

5. Евразийская интеграция: роль Суда [Электронный ресурс] / под ред. Т. Н. Нешатаевой. - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517531>.

6. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты [Электронный ресурс] - М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.consultant.ru/cons.exe), локальная сеть университета.

7. Европейское право: Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. Л. М. Энтин. - 3 изд., пересмотр. и доп. - М. : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 960 с. - ISBN 978-5-91768-309-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368071>.

8. Кашкин С.Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко и др. ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — М. : Проспект, 2015. — 416 с. - ISBN 978-5-392-15518-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27911>.

9. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21488-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30709>.

10. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 432 с. - ISBN 978-5-392-18136-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23374>.

11. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25156>.

12. Моисеев Е.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. [Электронный ресурс] / Е.Г. Моисеев. - М.: Проспект, 2014. — 464 с. - ISBN 978-5-392-12194-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22356>.

13. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве: монография / С. Ю. Кашкин, А. О.

Четвериков, В. А. Жбанков и др.; под ред. С. Ю. Кашкина. - М. : Норма, : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 224 с. - ISBN 978-5-91768-421-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/422698>.

14. Понаморенко В. Е. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации [Электронный ресурс] / В. Е. Понаморенко, Л. К. Карпов, А. О. Четвериков. - М. : Юстицинформ, 2014. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe> ; <https://www.book.ru/book/920892>, локальная сеть университета.

15. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. - М. : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-747-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553738>.

16. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю.Кашкина. – М. : Проспект, 2017. – 318 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27771>.

17. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.В. Жупанов, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю.Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 320 с. - ISBN 978-5-392-12161-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/27771>, локальная сеть университета.

18. Право европейского союза. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 647 с. — ISBN 978-5-9916-1896-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/382866>.

19. Право европейского союза. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с. — ISBN 978-5-9916-2165-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/392988>.

20. Сэмпсон Г. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении [Электронный ресурс] / под ред. Гэри П. Сэмпсон, пер. с англ. Л. Н. Волков, Н. В. Заборин, Н. А. Кудашева. - М. : Изд-во "Весь мир", 2004. - 298 с. - ISBN 5-7777-0320-8. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://нэб.пф>, локальная сеть МГЮА

21. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.- ISBN 978-5-9776-0248-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367436>.

22. Халипов С.В. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. :

- ЮРАЙТ, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9916-2166-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>.
23. Четвериков А. О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) [Текст] : монография / А. О. Четвериков ; Рос. нов. ун-т. - М. : РосНОУ, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-89789-058-3. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
24. Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Чуфрин. - М. : Весь Мир, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-7777-0526-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013722>.
25. Шепенко Р. А. Введение в право ВТО: курс антидемпингового регулирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Шепенко. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-13147-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26190>.
26. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации: учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — ISBN 978-5-9916-3135-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/387865>.
27. Шумилов В.М. Международное финансовое право [Текст] : учебник / В. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Междунар. отношения, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-7133-1384-5. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>
28. Энтин Л. М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы [Электронный ресурс] / Энтин Л. М. – М. : Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ Аксиом, 2009.– 304 с. – Режим доступа : <http://www.eurocollege.ru/files/server/books/esi-library5.pdf>
29. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.– Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справоч-

ным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государ- ственная публичная научно-техническая библиотека Рос- сии»: - сублицензионный
----	----------------	-----------	---	---

				<p>договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор №</p>

				101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся

предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Б1.В.26**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности</b>	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет		
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая		
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
<b>Квалификация:</b>	юрист		

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от «26» января 2021.

**Автор:**

*Сладкова А.В.* — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Рецензент:**

*Панков А.Г.* - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы «Республиканская коллегия адвокатов»

**Сладкова А.В.**

Административная ответственность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

**Задачи**, к выполнению которых готовится обучающийся:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Административная юрисдикция».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки</p>

	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

	<p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>3. Субъекты административного правонарушения.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и</p>

	<p>и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
--	---	--

		<p><b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия,</p>

		<p>способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов</p>

	общества и государства	<p>государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и</p>

	<p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>

	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  <b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и</p>

	<p>стратегию действий</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
9. Пересмотр поста-	<b>УК-1.</b> Способен	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную

<p>новлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками приня-</p>
---	--	---

		<p>тия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации</p>

		<p>правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и</p>

		<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;

- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;

- субъекты административного правонарушения;

- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;

- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;

- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;

- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;

- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;

- использовать аналогию закона и права;

- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;

- анализировать судебную практику;

- критически оценивать существующие теоретические концепции;
  - проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;
  - применять срок давности привлечения к административной ответственности;
  - составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;
  - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;
- владеть:
- административно-правовой юридической терминологией;
  - навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;
  - навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;
  - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;
  - методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мест р/тр име стр	Виды учебной деятельности и объем(в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных	5	2	4	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Пуб-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов су-

	правонарушениях.					личные выступления.	дебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	5		2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	5	2	4	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступ-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики

						ления.	по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	5	2	2	2	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	5	-	8	2	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседа-	Опрос, подготовка рефератов

						ния суда или другая деловая игра	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>18</b>	<b>32</b>	<b>22</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	5	2	4	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	5			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	5			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	5	-		4		
5.	Производство по	5	2	2	6		

	делам об административных правонарушениях.					презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	ление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5	-		4		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	5	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	5	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	5	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	5	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	5	-	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда	Опрос, подготовка рефератов

						или другая деловая игра	
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД**

№ п/п	Раздел (тема дисциплины (модуля))	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	2	4	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	4			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	4	-		6		
5.	Производство по делам об административных пра-	4	2	2	6		
						Лекция-презентация. Разбор ситуа-	Опрос, предъявление к проверке схем по теме,

	вонарушениях.					ций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	-		4		
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4	-		6	Лекция-презентация. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления.	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	-	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>		<b>Зачет – 4 ак ч</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях**

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

### **Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки**

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

### **Тема 3. Субъекты административного правонарушения**

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

### **Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний**

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собираение и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях**

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об

административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

## **Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении**

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

## **Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях**

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

## **Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях**

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

## **Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений**

11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения.

11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг.

11.5. Административные правонарушения против порядка управления.

11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об**

## **административных правонарушений.**

### **Содержание:**

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки**

### **Содержание:**

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 3. Субъекты административного правонарушения**

#### **Содержание:**

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Лекция 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний**

### **Содержание:**

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Лекция 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

### **Содержание:**

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключających административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

**Содержание:**

- 6.1. Предмет доказывания.
- 6.2. Понятие и виды доказательств.
- 6.3. Собираение и оценка доказательств.
- 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях**

**Содержание:**

- 7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.
- 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.
- 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.
- 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.
- 7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении**

**Содержание:**

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях**

**Содержание:**

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях**

**Содержание:**

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**2.3. Занятия семинарского типа**

**Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях**

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	<p>1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.</p> <p>1.2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).</p> <p>1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.</p> <p>1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>1.6. Принцип равенства перед законом.</p> <p>1.7. Презумпция невиновности.</p> <p>1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.</p> <p>1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.</p>	<p>Подготовка конспекта темы.</p> <p>Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правовой (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Задание к практическому занятию 1.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.</li> <li>• Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).</li> <li>• Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях.</li> <li>• Принцип равенства перед законом.</li> <li>• Презумпция невиновности.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

### Контрольные вопросы по теме 1

1. Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?
2. Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?

3. Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?
4. Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?
5. Какие имеются проблемы при разграничении компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?
6. Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?
7. Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

### **Казус № 1**

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

**Вопросы:**

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

**Казус № 2**

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места:

- 1) территории, прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям;
- 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горючесмазочных и взрывоопасных материалов;
- 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним;
- 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта;
- 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

#### **Вопросы:**

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?
3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

### **Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки**

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практиче-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщения-

	<p>2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.</p> <p>2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.</p> <p>2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.</p> <p>2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.</p> <p>2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.</p> <p>2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.</p> <p>2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.</p>	<p>ских занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>ми, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Задавание к практическому занятию 2.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соотношение административной ответственности и административного принуждения.</li> <li>• Предметы и орудия совершения административного правонарушения.</li> <li>• Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.</li> <li>• Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

### Контрольные вопросы по теме 2

1. Дайте определение понятию «административная ответственность».
2. Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?
3. В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?
4. Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

5. Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

6. В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

7. Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

8. Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

9. Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

### **Казус № 1**

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова, движущийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2018 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

#### **Вопросы и задания по казусу:**

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

### **Казус № 2**

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течение дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чер-

нов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

### Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

### Тема 3. Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц. 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практике	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений.		

<p>тиче-ско-му заня-тию 3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенность административной ответственности должностных лиц.</li> <li>• Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.</li> <li>• Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.</li> <li>• Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.</li> <li>• Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.</li> <li>• Административная ответственность юридических лиц.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>
--------------------------------------	--

### **Контрольные вопросы по теме 3**

1. Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?

2. Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?

3. В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

4. Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

5. Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?

6. Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?

7. Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

### **Казус № 1**

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского

(нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

#### **Вопросы и задания по казусу:**

1. Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

#### **Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний**

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности. 4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: под-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, общением, проверка схем по

	<p>гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.</p> <p>4.3. Основные и дополнительные административные наказания.</p> <p>4.4. Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.</p> <p>4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.</p> <p>4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.</p> <p>4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.</p> <p>4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.</p> <p>4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.</p>	<p>подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Задание к практическому занятию 4.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные и дополнительные административные наказания.</li> <li>• Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.</li> <li>• Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков</li> <li>• Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

#### **Контрольные вопросы по теме 4**

1. Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?
2. Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.
3. Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?
4. Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

5. Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

6. Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

7. С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

### Казус № 1

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2005 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязно, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

### Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключаящие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

## Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях. 5.2. Понятие и виды обстоя-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполне-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, про-

	<p>тельств, исключая административную ответственность.</p> <p>5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.</p> <p>5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ние заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>верка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Задание к практическому занятию 5.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>• Обстоятельства, исключая административную ответственность.</li> <li>• Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

### Контрольные вопросы по теме 5

1. Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?
2. Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?
3. Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключая административную ответственность?
4. В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключая производство по делам об административных правонарушениях?
5. На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключая административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?
6. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?
7. В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

### Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязне-

нию проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

### Вопросы и задания:

1. Какие существуют обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данному казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

3. Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

## Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собираение и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к прак-	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных		

тиче- ско- му заня- тию 6.1.	правонарушениях. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.</li> <li>• Изъятие вещей и документов.</li> <li>• Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</li> </ul> 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.
---	--

### **Контрольные вопросы по теме 6**

1. Что входит в предмет доказывания?
2. Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
3. Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?
5. Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

### **Казус № 1**

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

### **Вопросы и задания:**

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

### **Казус № 2**

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

#### **Вопросы и задания:**

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?

2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?

3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

### **Казус № 3**

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

#### **Вопросы и задания:**

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?

2. Дайте правовую оценку этому казусу.
3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

### **Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях**

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
7.1	<p>7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.</p> <p>7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.</p> <p>7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.</p> <p>7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.</p> <p>7.5. Административное расследование.</p> <p>7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.</p>	<p>Подготовка конспекта темы.</p> <p>Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
Задание к практическому занятию 7.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.</li> <li>• Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.</li> <li>• Административное расследование.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

#### **Контрольные вопросы по теме 7**

1. В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?

2. Каковы поводы и основания административной ответственности?
3. Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?
4. Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?
5. Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?
6. В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?
7. В чем суть административного расследования?

### Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

#### Вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?
2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.
3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

### Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению	Подготовка конспекта	Опрос по теме,

	<p>дела об административном правонарушении.</p> <p>8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.</p> <p>8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.</p> <p>8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</p>	<p>темы.</p> <p>Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Зада-ние к прак-тиче-ско-му заня-тию 8.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права.</li> <li>• Место рассмотрения дела об административном правонарушении.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении».</p> <p>5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>6. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>7. Решить казус.</p>		

### Контрольные вопросы по теме 8

1. Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
2. В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?
3. Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?
4. Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?
5. В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносятся постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении?
6. Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?

7. Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?

8. Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

9. Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

10. В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?

11. Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?

12. Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?

13. Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?

14. Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

15. Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

16. Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

### **Казус № 1**

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное дело в отсутствие Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

### **Вопросы и задания:**

1. Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

3. Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Иванова А.?

### Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	<p>9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.</p> <p>9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.</p> <p>9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении</p> <p>9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.</p> <p>9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</p>	<p>Подготовка конспекта темы.</p> <p>Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
Задавание к практическому занятию 9.1.	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.</li> <li>• Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.</li> <li>• Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p>		

### **Контрольные вопросы по теме 9**

1. Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?
2. Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?
3. Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
4. Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
5. Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
6. Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?
7. У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
8. Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
9. Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
10. Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?
11. В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

### **Казус № 1**

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и поряд-

ка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

#### **Вопросы и задания:**

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

### **Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях**

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об адми-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практи-	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, со-

	<p>нистративном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.</p> <p>10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.</p> <p>10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.</p> <p>10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.</p> <p>10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.</p> <p>10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.</p> <p>10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.</p>	<p>ческих занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.</p>	<p>общениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.</p>
<p>Задавание к практическому занятию 10.1.</p>	<p>1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов.</li> <li>• Исполнение постановления о наложении административного штрафа.</li> <li>• Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.</li> <li>• Особенности исполнения постановления о лишении специального права.</li> <li>• Исполнение постановления об административном аресте.</li> <li>• Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.</li> <li>• Исполнение постановления о дисквалификации.</li> <li>• Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.</li> <li>• Исполнение постановления о назначении обязательных работ.</li> <li>• Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>		

## Контрольные вопросы по теме 10

1. Каковы правовые основы исполнительного производства?
2. Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?
3. Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?
4. Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановления о назначении административного наказания?
5. В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?
6. Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?
7. Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?
8. Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?
9. Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?
10. В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?
11. Как исполняется постановление об административном аресте?
12. В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?
13. Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?
14. Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?
15. В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?
16. Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

### **Казус № 1**

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника специалистом. Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком,

ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

### Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может ли оценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта оценки в соответствии со стандартами оценки? Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным-приставом исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

## Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверкой схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. • Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов,		

11.1.	<p>страхования и рынка ценных бумаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Административные правонарушения против порядка управления.</li> <li>• Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</li> </ul> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия.</p> <p>3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы.</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы к теме.</p> <p>5. Решить казус.</p>
-------	---

### **Казус № 1**

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

#### **Вопросы и задания:**

1. Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

2. Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств? Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

3. Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

### **Казус № 2**

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника — индивидуального предприни-

мателя, не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы, обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

#### **Вопросы и задания:**

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

#### **Казус № 3**

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым 1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об административных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

#### **Вопросы и задания:**

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Грачёва положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4.	Субъекты административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Рассмотрение дела об административном	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7		подготовка к интерактивной части занятий:

	<p>правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>- разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.</p>
8	<p>Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.</p>	<p>подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере</p>
9		<p>Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);</p>
10		<p>решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;</p>
11		<p>подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.</p> <p>подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере</p>

Также по дисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума**

1. История законодательства об административной ответственности.
2. Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.
3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.
4. Классификации административных правонарушений.
5. Административная ответственность: понятие, принципы, функции
6. Обстоятельства, исключающие административную ответственность
7. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
8. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
9. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Административные правонарушения, посягающие на права граждан
11. Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов
12. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
13. Административные правонарушения в области охраны собственности
14. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования
15. Административные правонарушения в области промышленности, строительства и энергетики
16. Административные правонарушения в области сельского хозяйства, ветеринарии и мелиорации земель
17. Административные правонарушения на транспорте
18. Административные правонарушения в области дорожного движения
19. Административные правонарушения в области связи и информации
20. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности
21. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг
22. Административные правонарушения в области таможенного дела
23. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти
24. Административные правонарушения в области защиты государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания

ния иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации

25. Административные правонарушения против порядка управления
26. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность
27. Административные правонарушения в области воинского учета
28. Производство по делам об административных правонарушениях
29. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств
30. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

### **Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная ответственность»**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.
2. Разграничение компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.
3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).
4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.
5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Принцип равенства перед законом.
7. Презумпция невиновности.
8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.
10. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.
11. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.
12. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.
13. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.
14. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

15. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

16. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

17. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

18. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

19. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

20. Административная ответственность должностных лиц.

21. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

22. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

23. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

24. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

25. Административная ответственность юридических лиц.

26. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

27. Общая характеристика видов административных наказаний.

28. Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

29. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

30. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

31. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

32. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

33. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

34. Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

35. Собираение и оценка доказательств.

36. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

38. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

39. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

40. Административное расследование.

41. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

42. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

43. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

44. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

45. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

46. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

47. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

48. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

49. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

50. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

51. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

52. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

53. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

54. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

55. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

56. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

57. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

58. Исполнение постановления об административном аресте.

### **Некоторые методические замечания и рекомендации**

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по три вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других

нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

### **Кейс-задания (практические ситуации)**

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов**

#### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);
4. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, N 10, ст. 1391);
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);
6. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);
8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осу-

ществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

9. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (не вступил в силу).

10. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

11. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);

13. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);

14. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);

15. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 42);

16. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);

17. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);

19. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);

20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);

21. Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);

22. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);

23. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

24. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъ-

ектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);

25. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);

26. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.1) ст. 4213);

27. Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Российская газета. № 224. 20.11.1997);

28. Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);

29. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

30. Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

31. Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

32. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

33. Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

#### **Указы Президента Российской Федерации**

1. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

3. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

4. Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

5. Положение об Управлении Президента РФ по обеспечению конституционных прав граждан, утв. Указом Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 (СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 2147);

6. Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

7. Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

8. Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

9. Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 35. Ст. 4774);

10. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

1. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

2. О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

3. Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

4. Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

5. Постановление Правительства РФ от 2 февраля 2010 г. № 39 «Об утверждении Положения о государственном надзоре за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр, и о внесении изменений в Положение о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» (СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 651);

6. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

7. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

8. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

9. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

10. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

11. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

#### **Официальные акты высших судебных органов:**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда

жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

#### **Основная литература:**

1. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996> .

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина; под ред. С. А. Старостина - М. : ИНФРА-М, 2010. - 506 с. - ISBN 978-5-16-004441-5 - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/199678>

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. - 7-ое изд. - М. : Проспект, 2011. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

5. Круглов В.А., Попов Л.Л. Административно-деликтный процесс [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067563>.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронно-образовательные ресурсы ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»:

- «Цифровая научно-образовательная социальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (ЦНОСС);
- файловый сервер обучающихся и сотрудников;
- почтовый сервер сотрудников;
- электронная среда обучения Moodle;
- электронные редакторы (УМК, учебники и др.) – Ispring, eAutor;
- вебинарные комнаты;
- электронные ресурсы библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (электронный каталог, доступ в РГБ и др.);
- коллекция видео-лекций и др. электронных материалов;
- электронные образовательные инструменты и ресурсы: Panopto.

#### **Иные Интернет-ресурсы:**

- официальный портал правовой информации: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru);
- официальный портал проектов правовых актов: [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru);
- официальный сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);
- официальный сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru);
- официальный сервер Правительства Москвы: [www.mos.ru](http://www.mos.ru);
- онлайн ресурсы поисковых справочных правовых систем: КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации

посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон

				Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

**Б1.В.27**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол №7 от «16» февраля 2021 года.

***Авторы:***

Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник высшего профессионального образования;

Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права

Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права

Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

***Рецензент:***

Фальковская Я.М. – кюн, начальник отдела разработки нормативных правовых актов Управления законодательства о финансовом рынке Юридического департамента Банка России.

*Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева*

Банковское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и

финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволят обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и содержание банковского права.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы лично-

		го экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3. Кредитные организации	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
5. Банковские вклады	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует

	основе системного подхода, выработать стратегию действий	процессы по их устранению <b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
6. Банковские счета	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
7. Банковские расчетные операции	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
8. Банковские кредитные операции	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информа-

		цией из разных источников <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>9.</b> Валютные операции уполномоченных банков	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.2</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>10.</b> Операции кредитных организаций с ценными бумагами	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК 10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>ИУК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными фи-

		нансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны:

*знать:*

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

*уметь:*

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;
- осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

*владеть:*

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
- навыками преподавания банковского права.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	9	-	2	2	классические, интерактивные	управляемая дискуссия

2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	9	2	2	2	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
3	Кредитные организации	9	2	2	2	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	9	2	4	3	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	9	2	2	2	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	9	2	2	3	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	9	2	4	4	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	9	2	4	4	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	9	2	2	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	9	-	2	4	классические	Опрос, реферат, рубежный контроль
<b>ВСЕГО по ОФО:</b>			<b>16</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	кур	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федера-	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискус-

	ции (Банк России)						сия, реферат
3	Кредитные организации	4	2	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	-	1	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	-	1	4	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	1	2	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	1	2	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	-	6	классические	Опрос, реферат
	<b>ВСЕГО по ЗФО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		<b>зачет – 4 ак.ч.</b>

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) / для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	4	-	-	6	классические	Опрос, управляемая дискуссия, реферат

3	Кредитные организации	4	2	2	10	классические, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	4	-	-	4	классические, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	-	-	4	классические, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	1	1	6	классические, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4	1	1	6	классические, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-	-	6	классические, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	-	6	классические	Опрос, реферат
	<b>ВСЕГО по ЗФУО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Занятия лекционного типа

#### *Лекция 1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)*

##### **Содержание:**

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Организация Банка России. Органы управления Банка России.
3. Функции Банка России;
4. Компетенция Банка России.
5. Операции Банка России
6. Двойственная правовая природа Банка России.

**Задание для подготовки:** прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и

банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

## **Лекция 2. Кредитные организации**

### **Содержание:**

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Порядок и этапы создания кредитной организации.
3. Уставный капитал кредитной организации, порядок его формирования.
4. Лицензирование банковской деятельности. Виды и порядок получения банковских лицензий. Отзыв банковской лицензии: основания, порядок и правовые последствия.
5. Структурные подразделения кредитных организаций
6. Особенности банкротства кредитных организаций
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

## **Лекция 3. Государственное регулирование банковской деятельности**

### **Содержание:**

1. Пруденциальное регулирование деятельности кредитных организаций в Российской Федерации. Резервные требования Банка России.
2. Понятие, сущность и правовое регулирование противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма
4. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе.
5. Меры, применяемые Банком России, за выявленные правонарушения.

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать:  
- Инструкцию ЦБ РФ от 28 июня 2017 г. № 180-И «Об обязательных нормативах банков»,

- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

#### **Лекция № 4. Банковские вклады**

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Правовые основы функционирования системы страхования вкладов в Российской Федерации.

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать:

- главу 44 ГК РФ
- Федеральный закон от 23 декабря 2003 года № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

#### **Лекция № 5 Банковские счета**

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды счетов, открываемых на балансе кредитных организаций.
2. Правовой режим банковского счета.
3. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета по российскому праву.
4. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) сторонами обязательств по договору банковского счета.
5. Понятие и правовой режим банковской тайны.

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Инструкцию Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов».

#### **Лекция №6. Банковские расчетные операции**

##### **Содержание:**

1. Понятие, формы и способы расчетов

2. Понятие и виды перевода денежных средств. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
3. Расчеты наличными деньгами.
4. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
6. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
7. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать  
- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации;  
- Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П  
«О правилах осуществления перевода денежных средств»

### **Лекция №7. Банковские кредитные операции»**

#### **Содержание:**

1. Понятие и виды банковских кредитов
2. Понятие, стороны и содержание кредитного договора.
3. Ответственность сторон кредитного договора.
4. Правовая природа кредитного договора.
5. Понятие и правовые особенности потребительского кредита.
6. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7. Понятие, виды и правовое регулирование факторинга

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать:  
- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации;  
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

### **Лекция №8. Валютные операции уполномоченных банков**

#### **Содержание:**

1. Основные категории валютного права.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

**Задание для подготовки:** обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1.**

##### **Понятие и содержание банковского права**

1. Понятие банковского права и его место в системе российского права
2. Источники банковского права
3. Понятие и виды субъектов банковского права
4. Банковская деятельность как предмет банковского права. Понятие и виды банковских операций и сделок.
5. Банковские правоотношения: понятие, признаки, виды и содержание.

##### **Задания для подготовки:**

1. Подготовка к дискуссии по проблеме: **«О месте банковского права в системе отраслей российского права».**

Проанализируйте существующие точки зрения по вопросу отраслевой принадлежности банковского права, приведите аргументы «за» и «против» каждой из них, сформулируйте и обоснуйте свою позицию.

2. Составьте схему «Система источников банковского права», в которой укажите виды источников банковского права и их иерархию.

3. В виде кругов Эйлера представьте соотношение понятий «банковская деятельность», «банковская операция», «банковская сделка».

#### **Практическое занятие 2.**

##### **Центральный банк Российской Федерации (Банк России)**

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
2. История Банка России: от госбанка к мегарегулятору
3. Особенности правового статуса Банка России
4. Цели, функции, полномочия Банка России
5. Банковские операции, сделки и услуги Банка России
6. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России
7. Система Банка России

##### **Рефераты:**

1. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
2. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности

##### **Задания для подготовки:**

**Задание № 1.** Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «Создание мегарегулятора в лице Банка России: настоящее и будущее»

*План дискуссии:*

1. Понятие и модели мегарегулятора в разных странах мира.
2. Причины создания мегарегулятора на базе Центрального банка РФ. Обсуждение полученных результатов.

*Примерный сценарий дискуссии:*

1. По первому вопросу пять обучающихся, получивших задания на предыдущем практическом занятии, делают короткие доклады о существующих в разных странах моделях мегарегулятора.

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения о существующих в мире моделях организации финансового надзора.

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

2. По второму вопросу обучающийся, получивший задание на предыдущем практическом занятии, делает обзор точек зрения различных исследователей относительно причин и условий создания мегарегулятора в России на базе Центрального банка РФ, а также высказывает и обосновывает собственное мнение относительно целесообразности введения такого института.

Остальные обучающиеся высказывают свои мнения об обоснованности создания мегарегулятора в России на базе Банка России (3 минуты на выступление);

3. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

**Задание № 2.** Составьте перечень банковских операций и иных сделок, которые вправе совершать Банк России

**Задание № 3.** Определите привилегии Банка России по Закону РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

**Задание № 4.** Ответьте на вопрос, вправе ли кредитная организация обжаловать в суд нормативный акт Банка России, противоречащий законодательству? Какова процедура его обжалования? Приведите примеры из судебной практики

### **Практическое занятие 3. Кредитные организации**

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации

3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
8. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

### ***Рефераты:***

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Порядок открытия внутренних структурных подразделений кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

### ***Задания для подготовки:***

***Задание № 1.*** В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

#### ***Примерный сценарий дискуссии:***

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;

а) Три обучающихся, получивших на предыдущем практическом занятии задание, готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;

б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:

- одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;

- другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются формальные критерии, определяемые волей законодателя.

в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод

2: Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и торговой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

3. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и страховой деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление);

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

4. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

**Задание № 2.** На основании действующего законодательства определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

**Задание № 3. Решите задачу.** Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удастся обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

**Задание № 4.** Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

**Задание № 5.** Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

**Задание № 6.** Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

**Задание № 7.** Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

**Задание № 8.** Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

**Задание № 9.** Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

#### **Практическое занятие 4.**

##### **Государственное регулирование банковской деятельности.**

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Понятие и виды банковских рисков
3. Пруденциальное регулирование банковской деятельности
4. Резервные требования в банковской деятельности
5. Банковский надзор и инспекционные проверки, проводимые Банком России.
6. Меры принуждения, принимаемые Банком России
7. Внутренний контроль кредитных организаций
8. Меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

##### ***Рефераты:***

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
2. Цели и задачи банковского надзора

##### ***Задания для подготовки:***

**Задание № 1.** Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

**Задание № 2.** Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

**Задание № 3.** Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

**Задание № 4.** Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

#### **Практическое занятие 5. Банковские вклады**

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада

3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Страхование вкладов в банках Российской Федерации

#### ***Рефераты:***

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

#### ***Задания для подготовки:***

**Задание № 1.** Ответьте на вопрос: может ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

**Задание № 2.** Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

**Задание № 3** Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

**Задание № 5.** Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

**Задание № 6.** Составьте проект договора банковского вклада

**Задание № 7.** Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

#### **Практическое занятие 6. Банковские счета**

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Порядок заключения и расторжения договора банковского счета
3. Понятие и правовая природа договора банковского счета
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Специальные разновидности договора банковского счета

### *Рефераты:*

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

### *Задания для подготовки к семинару:*

**Задание № 1. Решите задачу.** Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

**Задание № 2.** Налоговая инспекция приостановили операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

**Задание № 3.** На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

**Задание № 4.** Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

**Задание № 5.** В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

**Задание № 6.** Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

**Задание № 7.** В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

**Задание № 8.** Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

*В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:*

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

## **Практическое занятие 7. Банковские расчетные операции**

1. Общие вопросы теории безналичных расчетов
2. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
3. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств
4. Правовые основы организации и деятельности национальной платежной системы
5. Расчеты посредством клиринга
6. Расчеты платежными поручениями
7. Расчеты по аккредитиву
8. Расчеты по инкассо (расчеты инкассовыми поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты в порядке прямого дебетования)
9. Расчеты чеками
10. Правовые особенности расчетов с использованием электронных средств платежа
11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

### *Рефераты:*

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

### *Задания для подготовки к семинару:*

**Задание № 1.** Решите задачу. Платательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа. Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к платательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-платательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

**Задание № 2.** Решите задачу. Платательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

**Задание № 3.** Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

**Задание № 4.** Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам

и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

**Задание № 5. Составьте экспертное заключение по следующему спору.** Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в беспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?
2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?
3. Прав ли банк? Может ли беспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?
4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

**Задание № 6.** Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?
2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?
3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?
4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?
5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?
6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

## Практическое занятие 8. Банковские кредитные операции

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита
2. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
3. Условия кредитного договора
4. Содержание кредитного договора
5. Ответственность по кредитному договору
6. Обеспечение кредита
7. Особенности потребительского кредитования

### *Рефераты:*

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа кредитной линии

### *Задания для подготовки:*

**Задание № 1.** Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»

#### *План дискуссии:*

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как дящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

#### *Примерный сценарий дискуссии:*

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;

2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодатель-

ству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

**Задание № 2. Решите задачу.** Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

**Задание № 3.** Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

**Задание № 4.** В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

**Задание № 5.** Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

**Задание № 6.** Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связанной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

**Задание № 7.** Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

**Задание № 8.** Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

**Задание № 9.** Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

**Задание № 10.** В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

**Задание № 11.** Проанализируйте основные проблемы судебном практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте про-

ект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

### **Практическое занятие 9. Валютные операции уполномоченных банков**

1. Основные категории валютного права
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций
3. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Валютный контроль уполномоченных банков

#### ***Рефераты:***

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

#### ***Задания для подготовки:***

**Задание № 1.** Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»

#### ***План дискуссии:***

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

#### ***Примерный сценарий дискуссии:***

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;
  2. По первому вопросу:
    - а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)
    - б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;
    - г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки
  3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;

б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

**Задание № 2.** Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

**Задание № 3.** Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

**Задание № 4.** Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

**Задание № 5.** Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, вернуть вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

**Задание № 6.** Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

**Задание № 7.** Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеторговый контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч.1 ст.15.25 КоАП?

## **Практическое занятие 10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами**

1. Эмиссионные операции кредитных организаций
2. Инвестиционные операции кредитных организаций

3. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов

4. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

### ***Рефераты:***

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

### ***Задания для подготовки:***

**Задание № 1.** Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

**Задание № 2.** Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

**Задание № 3.** Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

**Задание № 4.** Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

**Задание № 5.** Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

**Задание № 6.** Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

**К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:**

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

#### **Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.**

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по европейскому банковскому праву обучающийся могут найти на сайте ЕС <http://eur-lex.europa.eu>.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

**При изучении темы «Понятие и содержание банковского права»** обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотраслью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся сле-

дует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы **«Центральный банк Российской Федерации (Банк России)»** обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должен усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организа-

ция». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк РФ, Внешэкономбанк).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении темы **«Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «depositum», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещен-

ные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и

доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форм расчетов по российскому законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средств. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования». Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляют собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы

валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумагами, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную

собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительным собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет до-

верителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### ***3.1. Примерные темы рефератов:***

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режим публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

24. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

### ***3.2. Примерные темы докладов:***

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке
2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций
10. Финансовый омбудсмен и его правовое положение

### ***3.3. Модельные задания:***

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

### ***3.4. Контрольные вопросы:***

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.
3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и предмет деятельности.
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и виды пруденциальных норм банковской деятельности
20. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
21. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения, выявленные в их деятельности.
22. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
23. Идентификация как механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
24. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.

25. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
26. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.
27. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов
28. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
29. Понятие и виды банковских счетов.
30. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
31. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
32. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.
33. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
34. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов
35. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»
36. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности
37. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.
38. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами
39. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.
40. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.
41. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
42. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.
43. Расчеты чеками: понятие, субъекты, механизм, ответственность
44. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.
45. Расчеты с использованием платежных банковских карт.
46. Понятие и принципы банковского кредитования.
47. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.
48. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит

49. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, правовая природа, виды, элементы, ответственность
50. Правовые особенности потребительского кредитования.
51. Способы обеспечения кредита.
52. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.
54. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.
55. Правовой режим счетов резидентов в банках за пределами территории РФ
56. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
57. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.
58. Выпуск кредитными организациями сберегательных (депозитных) сертификатов.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. N 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ
9. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы"
10. Федеральный закон от 21 декабря 2013 года № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»
11. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и Центральном контрагенте».

12. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ "Об электронной подписи»
13. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".
14. Федеральный закон от 02.07.2010 N 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях"
15. Федеральный закон от 03.06.2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
16. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
17. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
20. Федеральный закон от 10.06.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
21. Федеральный закон от 26 октября 2002 года №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)
22. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
23. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
24. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».
25. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
26. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
27. Указ Президента РФ от 13 июня 2012 года № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».
29. Указание Банка России от 26.12.2019 N 5379-У "О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем"
30. Указание Банка России от 09.12.2019 N 5348-У "О правилах наличных расчетов"

31. Указание Банка России от 01.04.2019 N 5112-У "О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых"

32. Указание Банка России от 03.07.2017 N 4443-У "Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой"

33. Указание Банка России от 14.07.2014 N 3322-У "О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам"

34. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера»

35. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях»

36. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

37. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

38. Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России»

39. Положение Банка России от 19 декабря 2019 года № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

40. Положение Банка России от 18.12.2019 N 705-П "О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России"

41. Положение Банка России от 25.02.2019 N 676-П "О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций"

42. Положение Банка России от 03.10.2017 N 607-П "О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной

системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков"

43. Положение Банка России от 28.06.2017 N 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности"

44. Положение Банка России от 15 октября 2015 года № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

45. Положение Банка России от 7 августа 2014 г. № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России»

46. Положение Банка России от 11.06.2014 N 422-П "О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой"

47. Положение Банка России от 02.03.2012 № 375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

48. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»;

41. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»;

42. Положение Банка России от 29 августа 2012 г. № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

43. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

44. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

45. Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И "О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц"

46. Инструкция Банка России от 29.11.2019 № 199-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности капитала банков с универсальной лицензией».

47. Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И "Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

48. Инструкция Банка России от 16.08.2017 N 181-И " О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных

операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления»

49 Инструкция Банка России от 21.11.2017 N 182-И "О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением"

50 Инструкция Банка России от 25 февраля 2014 года № 149-И «Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России)»

51 Инструкция Банка России от 30 мая 2014 года № 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»

52 Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

53 Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

54 Инструкция Банка России от 26.04.2006 № 129-И «О банковских операциях и других сделках расчетных небанковских кредитных организаций, обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

55 Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации»

### **Основная литература:**

1. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 608 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41169>

2. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452809>

3. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>

4. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс] : учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 504 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44315>

#### Дополнительная литература:

1. Аксаков А.Г., Иванов О.М. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России // КонсультантПлюс

2. Алексеева Д.Г. Банковский мониторинг подозрительных и необычных операций: правовой аспект // КонсультантПлюс

3. Андриюшин С.А. Банковские системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андриюшин С. А.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-98281-221-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/371307>.

4. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // КонсультантПлюс

5. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития // КонсультантПлюс

6. Арнаутов Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.

7. Банк России в XXI веке: Сборник статей / Отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. – Сост. Голубев С.А. – М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.

8. Банковское кредитование : учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной // КонсультантПлюс

9. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА

10. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. № 8. С. 10 - 16.

11. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности // Банковское право. 2012. № 3 С. 42-48.

12. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета // Современное право. 2018. № 5. С. 40-45.

13. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. № 7. С. 108 - 118.

14. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций // КонсультантПлюс

15. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60-66.

16. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина и др.: под ред. Ю.А. Крохиной. – 7-е изд. перераб и доп. – Москва : Издательство Юрайт. 2019. - 405 с.
17. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.
18. Василевская Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации // Хозяйство и право. 2019. № 5. С. 3-14.
19. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111-119.
20. Гаврин Д.А. Банк России: национальный характер с международным акцентом // КонсультантПлюс
21. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // КонсультантПлюс
22. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое право, 2016. - № 1. – Режим доступа : <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть МГЮА
23. Ефимова Л.Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // КонсультантПлюс
24. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс] : монография. – М. : Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238>
25. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // КонсультантПлюс
26. Ефимова Л.Г. Правовые особенности электронной формы банковских сделок // КонсультантПлюс
27. Иванов В.Ю. Полномочия небанковских субъектов в сфере розничных платежных услуг // Банковское право, 2019. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
28. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // КонсультантПлюс
29. Кукушкин В.М. К вопросу о понятии банковского права // КонсультантПлюс
30. Курбатов А.Я. Взыскание банками комиссионных вознаграждений и имущественных потерь с клиентов: критика судебной практики // КонсультантПлюс
31. Курбатов А.Я. Правовое регулирование кассовых операций: хроническая бессистемность // КонсультантПлюс

32. Курбатов А.Я. Неперсонифицированные электронные средства платежа: порядок и проблемы использования // КонсультантПлюс
33. Лаутс Е.Б. Посредническая деятельность банка: правовые проблемы // КонсультантПлюс
34. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
35. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России) // КонсультантПлюс
36. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
37. Михеева И.В. Проведение мер по идентификации клиентов с использованием новых цифровых технологий // КонсультантПлюс
38. Накушнова Е.В., Кириченко О.В. Актуальные вопросы защиты прав заемщика в договоре потребительского кредита // Юрист, 2017. - N 19. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
39. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // КонсультантПлюс
40. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций // КонсультантПлюс
41. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
42. Понаморенко В.Е. Актуальные вопросы развития правовых основ валютного контроля в ЕАЭС // КонсультантПлюс
43. Пшеничников А.Г. Залог прав по договору банковского счета: актуальные проблемы и правовое решение // Банковское право, 2017. - N 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
44. Пыхтин С.В. Проблемы легитимации лиц, осуществляющих систематическую выдачу денежных займов // Банковское право, 2018. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
45. Ручкина Г.Ф. Внесудебный порядок взыскания просроченной задолженности по кредитным договорам: некоторые современные вопросы правоприменения // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. –

Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

46. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

47. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Консультант Плюс

48. Ситник А.А. Цифровые валюты центральных банков // Консультант Плюс

49. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

50. Ситник А.А. Платежная система Банка России // Lex russica, 2018. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

51. Сябарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы // КонсультантПлюс

52. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России // Консультант Плюс:

53. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. - № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

54. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций // Российский юридический журнал. 2019. № 2. С. 164 - 172.

55. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? // Банковское дело. 2019. № 8. С. 14-25.

56. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг // Банковское право. 2020. № 4. С. 15-26.

57. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса // Нотариус. 2020. № 6. С. 11 - 14.

58. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС // КонсультантПлюс

59. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России // Режим доступа : \\consultant.ru, локальная сеть МГЮА

60. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. - № 1. – Режим доступа : \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-">http://continent-</a>	ООО «Агентство право-
----	----------------	-----------	---	-----------------------

			<a href="http://online.com">online.com</a>	вой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г.,

				бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от
----	-----------------	-----------	---	--

				02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от «15» апреля 2021 года.

Авторы:

**Будагова А.Ш.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Коврякова Е.В.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Колмаков С.Ю.** - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

**Алебастрова И.А.** - доктор юридических наук, доцент, заведующая кафедрой конституционного и международного права Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

Будагова А.Ш., Коврякова Е.В., Колмаков С.Ю.

[Конституционное право зарубежных стран]: рабочая программа дисциплины (модуля)/ [Будагова А.Ш., Коврякова Е.В., Колмаков С.Ю.] — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цели освоения дисциплины (модуля) заключаются в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» ставит перед собой задачу предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации.
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации; <b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1</b> Использует общеправовые методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества; <b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.
Формы правления и	<b>УК-1</b> Способен осу-	<b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной

государственные ре- жимы	<p>шествовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общеполитические методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.</p>
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общеполитические методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.</p>
Законодательная власть: парламент	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p><b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общеполитические методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p>

	контекстах.	<b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.
Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.</p>
Судебная власть	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.</p>
Территориальная организация публичной власти	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p><b>УК-1.1</b> Использует методы поиска, анализа, синтеза юридически важной информации;</p> <p><b>УК-1.2</b> Имеет целостное понимание</p>

	<p>подход для решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>применения системного подхода для решения практических задач.</p> <p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества.</p>
<p>Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества;</p> <p><b>УК-5.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при определении общих и особенных черт различных культур общества.</p>
<p>Основы конституционного права Соединённых Штатов Америки</p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества;</p> <p><b>УК-5.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при определении общих и особенных черт различных культур общества.</p>
<p>Основы конституци-</p>	<p><b>УК-5</b> Способен вос-</p>	<p><b>УК-5.1</b> Использует общефилософские</p>

онного права Франции	принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества;</p> <p><b>УК-5.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при определении общих и особенных черт различных культур общества.</p>
Основы конституционного права Германии	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>УК-5.1</b> Использует общеполитические методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества;</p> <p><b>УК-5.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при определении общих и особенных черт различных культур общества.</p>
Основы конституционного права Китая	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p><b>УК-5.1</b> Использует общеполитические методы, социально-юридические методы, исторический метод при изучении межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>УК-5.2</b> Имеет сформированное представление о закономерностях социально-исторического, этнического и иных особенностях развития различных культур общества;</p> <p><b>УК-5.3</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при определении общих и особенных черт различных культур общества.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	1	1	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	1	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						работа в малых группах	выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3	1	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	3	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	3	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	3	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	3	2	3	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	3	2	3	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	7	1		3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	7	1		3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, от-	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	зывает, референдум)					пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п.  Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п.  Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п.  Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п.  Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	7			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п.  Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства	8	1	2	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Источники конституционного права Королевства»,	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

	Великобритании и Северной Ирландии					«Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	8	1	2	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	8	2	2	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	8	1	2	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	8	1	2	16	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>Экзамен</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№	Разделы	се-мест	Виды учебной деятельности и объем (в		Форма теку-
---	---------	---------	--------------------------------------	--	-------------

п/п	(темы) дисциплины (модуля)	р/тр име стр	академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	щего кон- троля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4			3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем»	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

						и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	4			3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5		1	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

11	Основы конституционного права США	5	1	2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5	1	2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	5		1	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5		2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<b>Всего по ЗФО УО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен</b>	

#### **2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

1	Общая характеристика конституционного права и конституции	4	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Виды конституций», «Этапы развития мирового конституционализма» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4			3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Основания приобретения и прекращения гражданства», «Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	4	1		4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Элементы общественного строя», «Виды политических партий» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Формы правления», «Виды государственных режимов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия мажоритарной и пропорциональной избирательных систем», «Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

6	Законодательная власть: парламент	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Полномочия парламента и его палат», «Виды парламентских процедур» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Способы формирования правительства», «Импичмент и подобные процедуры» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	4			4	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Ветви судебной власти», «Полномочия органов конституционного контроля» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	4			3	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Различия федерации и унитарного государства», «Муниципальные системы» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	5		1	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентация «Источники конституционного права Королевства», «Особенности конституционного регулирования прав и свобод в СК», «Состав Палаты лордов» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права	5	1	2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Конституции	Устный опрос и/или

	США					США», «Способы внесения поправок в Конституцию США» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	5	1	2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Конституционный блок Франции», «Полномочия Президента Франции» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы государственного права Германии	5		1	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности Основного закона ФРГ», «Судебная система ФРГ» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы государственного права Китая	5		2	17	Лекция: устный обзор проблематики, презентации «Особенности законодательной власти КНР», «Китайская автономия» и т.п. Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	<b>Всего по ЗФО УО ГВД</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен</b>	

### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции**

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых

отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права,

свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских произво-

дителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

#### **Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум**

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением зако-

ноположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

## **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

## **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

## **Тема 8. Судебная власть**

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные

и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

## **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности

его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

## **Тема 11. Основы конституционного права США**

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

## **Тема 12. Основы конституционного права Франции**

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высший суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

### **Тема 13. Основы государственного права Германии**

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах.

Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

#### **Тема 14. Основы государственного права Китая**

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

Тема 1. Общая характеристика конституционного права. Основы теории конституции

1. Конституционное право: отрасль национального права, наука и учебная

дисциплина.

2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.

3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.

4. Виды конституций.

5. Общее понятие о конституционном контроле.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

1. Понятие и значение прав человека.

2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.

3. Права и свободы; человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.

4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод. Понятие, виды и

конституционно-правовые основы режимов обеспечения национальной безопасности. Особенности правового статуса человека и гражданина в условиях данных режимов.

6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.

2. Повторить положения Конституции РФ о правах человека и гражданина.

3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

1. Понятие и структура общественного строя.

2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.

3. Конституционно-правовой статус государства.

4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

**Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить основные положения лекции по теме.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 5. Народные голосования**

1. Понятие и виды народных голосований.
2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.
3. Избирательное право: понятие и принципы.
4. Избирательный процесс: понятие и стадии.
5. Избирательная система: понятие и виды.
6. Референдум в зарубежных странах.

### **Задания для подготовки:**

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.
2. Повторить российское федеральное законодательство о выборах и референдуме.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

1. Понятие, функции и полномочия парламента
2. Структура парламента
3. Организация и процедуры работы парламента
4. Статус парламентария

### **Задания для подготовки:**

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.
2. Повторить нормы Конституции РФ, регламентирующие статус Федерального Собрания РФ, а также положения российской конституционно-правовой и историко-правовой доктрины об отечественном парламентаризме.
3. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

### **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.
2. Глава государства.
3. Правительство.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить нормы Конституции РФ и положения российской конституционно-правовой доктрины о статусе Президента РФ и Правительства РФ.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Тема 8. Судебная власть**

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Основные модели организации судебной власти.
4. Конституционная юстиция.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить федеральное и региональное российское законодательство, регламентирующее статус судебной власти.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.
2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.
3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.
4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.
5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

**Тема10.** *Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии*

1. Особенности и история британской конституции.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

**Тема11.** *Основы конституционного права США*

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

#### **Тема12. Основы государственного права Германии**

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Германский федерализм и организация власти на местах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материал об истории государства и права Германии
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

#### **Тема13. Основы государственного права Китая**

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

#### **Задания для подготовки:**

1. Повторить материал об истории государства и права Китая
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции**

Конституционное право: система правовых норм, наука, дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

**Задания для подготовки:**

1. Какие значения имеет термин "конституционное (государственное) право"?
2. Чем конституционное право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права в правовой системе?
7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права и в чем они проявляются?
8. Чем занимается наука конституционного права?
9. Почему применительно к советскому периоду в истории нашей страны мы говорим не о науке, а о литературе в области конституционного права?
10. Что представляет собой учебная дисциплина "конституционное право зарубежных стран"? Чем она отличается от науки?
11. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
12. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
13. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?
14. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?
15. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?
16. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон для Германии?
17. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции России.

18. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией России?

19. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация.

3. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

4. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства.

5. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

6. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

7. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

### **Задания для подготовки:**

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?

9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией?

10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся?

11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей,

записанных в Конституции Российской Федерации и какой-либо конституции зарубежной демократической страны, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте собственный комментарий.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

#### **Задания для подготовки:**

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями), Основном законе для ФРГ и действующей российской Конституции.
6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?

2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».

3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?

4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?

5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.

6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

### **Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)**

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.

2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.

3. Избирательный процесс в зарубежных странах.

4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

#### **Задания для подготовки:**

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

## **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. 4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.
5. Статус члена парламента в зарубежных странах.
6. Законодательный процесс в зарубежных странах.
7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

### **Задания для подготовки:**

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?
2. К какому виду относятся парламента Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?
3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?
4. В чем проявляется представительный характер парламента?
5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?
6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?
7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?
8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?
9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?
10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?
11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.
12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?
14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?
15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

### **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

#### **Задания для подготовки:**

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?
2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?
3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?
4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентарных формах правления?
5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?
6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?
7. Сравните конституционный статус главы Российской Федерации и главы зарубежного государства.
8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?
9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?
10. Что делает и за что отвечает правительство?
11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

### **Тема 8. Судебная власть**

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судостройства в зарубежных странах.

### 3. Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

### 6. Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

### **Задания для подготовки:**

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?
3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?
4. Что такое магистратура? Есть ли соответствующий институт в России?
5. Чем отличается по структуре судебной власти Россия от США и зарубежной Европы?
6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?
7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?
8. Сравните конституционные принципы судоустройства в России, Германии и Испании.
9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях России, Франции, Болгарии?
10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?
11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?
12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?
13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

### **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

### **Задания для подготовки:**

Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

Возможно ли конфедеративное государство?

В чем различие терминов "федеральный" и "федеративный"? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин "союзный"?

В чем различие между компетенцией и ее сферой?

Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?

2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?

3. Какая разница между статусом и статутом?

4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?

5. Как вы думаете, почему женщине — наследнице престола ни разу в истории страны не присваивался титул принцессы Уэльской?

6. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?

7. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов? А становлением европейского права?

8. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?

9. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

10. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

#### **Тема 11. Основы конституционного права США**

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

**Задания для подготовки:**

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?
4. Как Вы думаете, чем объясняются те парадоксальные факты, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?
5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?
6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?
7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?
8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?
9. Как вы оцениваете целесообразность заимствования нами института праймериз? Каковы его предназначение, достоинства и недостатки?
10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.
11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

**Тема 12. Основы конституционного права Франции**

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

**Задания для подготовки:**

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции? А России? Есть ли какое-либо сходство между ними?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран, включая Россию. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов? Сравните с порядком выборов в нашей стране.

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. В чем сходство и различие конституционного статуса Правительства во Франции и России?

7. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения. А у нас оно есть?

8. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

9. В чем особенность французского вопроса о доверии? А как у нас?

10. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

11. Сравните компетенцию Конституционного совета Франции и Конституционного Суда России. Почему эти органы конституционного контроля называются различно?

12. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции и в России?

13. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях? Есть ли подобные нормы в действующей Конституции России?

### **Тема 13. Основы конституционного права Германии**

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

#### **Задания для подготовки:**

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?
2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?
3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом?
4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона?
5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Сравните с главой 2 Конституции России и сделайте вывод.
6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона), как практически она может быть реализована.
7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.
8. Можно ли считать ХДС конфессиональной и клерикальной партией?
9. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями Правительства Российской Федерации.
10. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата, с одной стороны, и палат российского Федерального Собрания — с другой. Выявите

черты сходства и различия.

11. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?
12. Каков численный состав Совместного комитета?
13. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
14. Чем Федеральное собрание Германии отличается от одноименного органа в России?
15. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?
16. В чем различие полномочия Федерального президента распустить Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона?
17. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.
18. Сравните конституционные формулировки презумпции законодательной компетенции субъектов федерации в Германии и России.
19. Сравните компетенцию Федерального конституционного суда Германии и Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 14. Основы государственного права Китая**

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

#### **Задания для подготовки:**

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные

ее социалистическими целями?

2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Сравните конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР и в России. Какие вы видите отличия?
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?
5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?
6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?
7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?
8. Существует ли в КНР разделение властей?
9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?
10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.
11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

## **2.4. Самостоятельная работа**

### ***Виды самостоятельной работы обучающихся***

В процессе освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;

- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов (см. п. 6 настоящей программы).

### ***Особенности самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам курса***

#### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права**

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрениями, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зару-

бежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо

определился в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных

стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующих соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономической системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах

исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобратся в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной общины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобратся в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуются действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, поли-

тическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как “четвертой ветви власти”. Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств при-

ходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

### **Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)**

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного

права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно- правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и

др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народо-властия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

## **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обучающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости о формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламента в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному

регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратите внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

## **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, воспринявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной ад-

министрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституций ряда зарубежных стран.

### **Тема 8. Судебная власть**

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

### **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-

административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного

государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

## ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и ак-

тивизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра. Какое влияние оказывает конституционная реформа 2005 г.?

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

## **Тема 11. Основы конституционного права США**

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и су-

дебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

## **Тема 12. Основы конституционного права Франции**

При характеристике конституционного права Франции надо разобраться, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

### **Тема 13. Основы государственного права Германии**

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом, а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судостроительства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

#### **Тема 14. Основы государственного права Китая**

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками 1988 - 2018 гг. Стоит отметить, что нынешняя Конституция – уже четвёртая, действующая со времени основания КНР – при первой прошла большая часть правления Мао Цзэдуна с 1954 по 1975 гг., после чего до 1982 г. последовательно сменились сразу три Конституции.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создается Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуа-

цией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

### ***Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения***

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют обучающихся на творческую деятельность.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы обучающимся предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права**

Начиная изучать курс конституционного права зарубежных стран, прежде всего, следует понять, почему изучаемая Вами дисциплина именуется конституционное (государственное) право зарубежных стран. В связи с этим необходимо обратить внимание на значения терминов «конституционное право» и «государственное право», существующие точки зрения по вопросу об их содержании.

Приступая к изучению курса необходимо также определиться с предметом конституционного права как отрасли права и методом правового регулирования, внимательно подойти к рассмотрению вопроса о системе конституционного права, обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм, в том числе их структуры. Для усвоения вопроса об особенностях

конституционно-правовых норм рекомендуется изучить тексты ряда конституций зарубежных стран на предмет поиска разных разновидностей норм.

Отдельно необходимо остановиться на вопросе о конституционно-правовых отношениях, их субъектах и объектах. Здесь же следует изучить вопрос о конституционной ответственности, отличия ее от иных видов юридической ответственности, ознакомиться с различными точками зрения, высказываемыми относительно содержания данного института и сформировать собственное представление по этому вопросу.

Определяя систему источников конституционного права зарубежных стран, необходимо различать их виды и иерархию, в том числе в странах с англо-саксонской и романо-германской правовой системами, а также в странах, в которых значительную роль играют религиозные источники.

Исследуя вопрос о тенденциях развития конституционного права в зарубежных странах, следует выделить факторы, определяющие развитие конституционного права.

Приступая к изучению конституции, следует иметь в виду, что в науке используются понятия юридической и фактической, реальной и фиктивной конституции. Определите их соотношение, обратив внимание на возможную зависимость от политического режима государства. Важно иметь в виду, что сущность конституции различается в юридическом и социально-политическом смысле.

Один из важнейших элементов теории конституции – предмет конституционного регулирования. Необходимо уметь выявлять пределы, объем и содержание конституционного регулирования, общие и специфические черты в различных странах, а также эволюцию конституционно регулируемых общественных отношений в связи с изменениями в экономической, политической, социальной жизни общества, научно-техническим прогрессом, информатизацией общества и т.д. Постарайтесь определить различия в механизме конституционного регулирования, способах его реализации. Следует уяснить действие конституций во времени, пространстве и по кругу лиц, понимать, что означает непосредственное их действие. Проанализировав конституционные тексты, подтвердите свои выводы примерами.

Необходимо уяснить понятие формы и структуры конституции. Приведите примеры различных по форме конституций. Попробуйте сравнить структуру различных конституций, выделяя ее составные элементы.

Проанализируйте различные способы принятия конституции, обращая внимание на современные тенденции конституционного развития. Изучая способы изменения конституции, подумайте о причинах внесения таких изменений, а также о процедуре конституционного пересмотра и ограничении возможных изменений. Определите способы отмены конституции и приведите примеры.

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

Для уяснения материала по этой теме необходимо разобраться в понятийном аппарате. Прежде всего, следует определить понятие, структуру и место этого института в системе основных институтов конституционного права зарубежных стран. Попробуйте соотнести понятия “правовой статус” и “конституционный статус”. Определите основные элементы конституционного статуса человека и гражданина и оцените их значение. Далее следует остановиться на понятии “права человека” и соотнести их с понятием “права гражданина”. Проанализируйте тексты конституций зарубежных стран, обратив внимание на то, проводится ли в них различие между «правами человека» и «правами гражданина».

Затем следует обратить внимание на соотношение понятий “право” и “свобода”. В науке конституционного права высказываются различные точки зрения, в которых обучающимся надо ориентироваться, также необходимо определиться в собственных предпочтениях на соотношение указанных понятий и уметь аргументировать свою точку зрения.

Необходимо уяснить вопрос о способах конституционного формулирования прав и свобод, подтвердив наличие указанных знаний конкретными примерами из конституций зарубежных стран.

Конституционный статус характеризуется не только наличием прав и свобод. Важный его элемент образуют конституционные обязанности. Целесообразно подчеркнуть обязанности, которые предусматриваются многими конституциями зарубежных стран, и обязанности, которые выделяются лишь некоторыми из них, обратив внимание на эволюцию развития и исторический опыт таких стран. Необходимо представлять себе, существует ли взаимообусловленность прав и свобод, с одной стороны, и обязанностей, - с другой.

Кроме того, надо рассмотреть варианты классификации прав, свобод и обязанностей. Проанализируйте изменение перечня прав, свобод и обязанностей на различных этапах конституционного развития и государственного строительства зарубежных стран.

Уяснение темы предполагает оценку роли и значения провозглашенного многими конституциями принципа равенства прав, свобод и обязанностей. Выявите гарантии равноправия, установленные конституциями зарубежных стран. С этих позиций проанализируйте сущность таких явлений, как трайбализм, апартеид, сегрегация и т.п. Уясните разницу между дискриминацией и так называемой позитивной дискриминацией.

Провозглашение широкого круга прав, свобод и обязанностей предполагает установление на конституционном уровне ряда их ограничений, без которых, пожалуй, невозможно обеспечение нормального функционирования жизни общества и государства. Следует осмыслить необходимость указания таких ограничений именно в конституции, а не в текущем законодательстве. Обратите внимание на формы конституционных ограничений, их формулировки, на пределы и основные положения содержания. Особо рассмотрите ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения и

при других чрезвычайных обстоятельствах. Подумайте, не противоречит ли установление ограничений прав и свобод в конституциях зарубежных стран принципу их неотъемлемости.

Формальное закрепление прав и свобод в конституции не всегда означает реальное наделение ими субъектов конституционно-правовых отношений. Необходимы гарантии. Обучающиеся должны уметь выделять виды гарантий, оценивать их значение и эффективность, определять порядок их осуществления. Следует учесть при этом различие гарантий существующих и только провозглашенных, декларированных. Обратите внимание на различия в закреплении и осуществлении гарантий в демократических и социалистических конституциях.

Один из важнейших институтов конституционного права зарубежных стран — гражданство. Здесь также следует внимательно отнестись к понятийному аппарату. Надо ориентироваться в различиях понятий “гражданство”, “подданство”, “иностранец”, “лицо без гражданства”, “гражданин”, “аполид”, “апатрид”, “бипатрид”, “безгражданство”, “многогражданство”, “право на гражданство” и др. Особую сложность при изучении темы представляют вопросы об основаниях приобретения и прекращения гражданства. Оговорим, что для уяснения этого вопроса следует изучить не только конституции, но и специальное законодательство о гражданстве.

На территории государства могут находиться и проживать не только граждане этого государства, но и иностранцы. Следует обратить внимание на определяемый конституциями зарубежных стран объем прав и свобод иностранцев, предоставляемый им режим пребывания. С этой проблемой связаны такие институты конституционного права, как предоставление убежища, экспатриация, высылка из страны, экстрадиция иностранному государству. Надо свободно владеть всей этой терминологией.

Определите перечень прав, свобод и обязанностей, характеризующих соответственно как личные (гражданские), политические, а также экономические, социальные и культурные. Оцените с точки зрения полноты этого перечня конституции изучаемых стран. Сопоставьте конституционные гарантии и ограничения прав и свобод в этих странах. Для подтверждения качественной подготовки по теме сравните формулировки некоторых конституций по основным видам прав и свобод и определите свои предпочтения.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятием «общественный строй», уяснить его структуру, а также объемы конституционно-правового регулирования общественного строя, выяснить соотношение понятий «общественный строй» и «конституционной строй».

Среди конституционно-правовых институтов, относящихся к экономи-

ческой системе общества, нужно выделить правовое регулирование собственности. Следует разграничивать понятия “собственность”, “имущество”, “достояние”. Характеризуя публичную и частную собственность, обратите внимание, в каких формах выступают оба типа собственности, в чем заключается социальная функция собственности. Подумайте о возможности органа публичной власти или должностного лица выступать в гражданском обороте в качестве законного представителя частного собственника.

Важно различать такие понятия, как “приватизация”, “планирование”, “национализация”, “монополизация”, “муниципализация”, “социализация”, ориентируясь в различиях их конституционно-правового регулирования. Целесообразно обратить внимание на конституционную регламентацию частнохозяйственной инициативы и запрещение частных монополий.

Для выявления влияния политического режима на определенных этапах исторического развития на динамику экономических отношений попробуйте сравнить их регламентацию конституциями стран с различными политическими режимами.

При характеристике регулирования государственных финансов рекомендуется обратиться к нормам конституций зарубежных стран, выявив общие тенденции и существенные различия в таком регулировании.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования социальных отношений в демократических и социалистических государствах. Специфична регламентация межклассовых отношений в части разрешения конфликтов между работниками (трудящимися) и предпринимателями.

На основе анализа конституционных норм разных зарубежных стран попробуйте определить современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейно-брачных отношений в зарубежных странах.

Одной из остро встающих проблем перед государствами, пожалуй, всего мира можно назвать проблему сохранения окружающей среды и рационального природопользования. Проанализируйте, в каких формах осуществляется конституционное регулирование государственной политики в области. Тесно связаны с вышеназванными проблемами социальные задачи государства в области здравоохранения и социального обеспечения. Обратите внимание на различные подходы в государственной политике в области социального обеспечения в странах с давно существующей рыночной экономикой и странах, переживающих посттоталитарный переходный период. Определите особенности принципов конституционной политики в области социальных отношений в социалистических государствах.

Немаловажное значение имеют в обществе духовно-культурные отношения. Следует проанализировать нормы конституций, формулирующие принципы в области образования, науки и культуры, религии. Следует разобрататься в соотношении понятий религии, вероисповедания, религиозной об-

щины и церкви в современном конституционном праве. Сравните современное конституционно-правовое регулирование образования при демократических и тоталитарных режимах.

Наиболее подробно конституционное (государственное) право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. Необходимо определить соотношение и взаимосвязь конституционного права и политики. Целесообразно отметить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в конституционном (государственном) праве зарубежных стран различны. Следует разобраться в конституционных институтах политической системы и порядке их функционирования. Определите конституционно-правовые институты, регулирующие политический процесс и его стадии. Подумайте о соотношении понятия «политический процесс» и «юридический процесс», а также о видах политического процесса, приобретающего характер юридического процесса.

Важные характеристики политических отношений - политическая и правовая культура. Надо уяснить их взаимосвязь и влияние на конституционно-правовое регулирование общественных отношений, прежде всего на реализацию конституционно-правовых норм.

Раскрывая механизм осуществления политической власти, важно обозначить понятие и значение политического режима в установлении определенного порядка политических отношений. Целесообразно иметь в виду, что в научной литературе предлагаются различные варианты классификации политических режимов. Обучающийся вправе придерживаться любой точки зрения, однако должен аргументировать свои предпочтения. Изучив особые черты каждого типа, попробуйте определить характер политического режима на основе анализа текстов некоторых конституций зарубежных стран. Проследите его отражение в конституционно-правовых институтах и влияние на изменение конституции. Кроме того, целесообразно уяснить взаимосвязь политического режима с формой правления, политико-территориальным устройством и отражение ее в конституционном (государственном) праве зарубежных стран. Заслуживает особого изучения специфика политических режимов в социалистических странах и странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Центральное место в политической системе занимает государство. Надо объяснить, почему. Существует множество толкований понятия “государство”. Важно выделить значение этого термина как конституционно-правового института с учетом специфики иностранного права, где данное понятие подчас приобретает своеобразный смысл, не присущий русскому термину.

Анализируя тексты конституций, проследите основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно-правовых отношений. Прежде всего, обратите внимание на характеристики государства, содержащиеся в текстах конституций, выявите общие тенденции.

Объясните смысл и значение содержащихся в конституционных нормах функций, а также характеристик государства: демократическое, социальное,

правовое, светское. Целесообразно сравнить функции государства в демократических, социалистических странах и странах так называемого третьего мира.

Обратите внимание на конституционные нормы, определяющие принципы внутренней и внешней политики государства. Определите значение и роль конституционной регламентации этих вопросов

Анализ конституционного законодательства предполагает выявление основного рычага функционирования государственного механизма в условиях демократии - принципа разделения властей. Прежде всего, представляется важным проследить эволюцию самой идеи принципа разделения властей, разных подходов к его пониманию. Необходимо раскрыть систему “сдержек и противовесов”. Обратите внимание на принцип “единства власти”, установленный в социалистических странах.

Попробуйте соотнести понятия “народный суверенитет” и “представительное правление” с понятием “разделение властей”. Обучающиеся должны уметь анализировать конституционные гарантии реализации принципа разделения властей. Рекомендуется действовать следующим образом: выберите страну, проанализируйте текст ее конституции, определяя, как в нем регулируется разделение властей, а затем проверьте себя, называя “сдержку” со стороны одной ветви власти и “противовес” - со стороны другой ветви. Серьезно следует подойти к анализу конституционно-правового статуса различных органов государства в системе разделения властей.

Политические партии являются одним из самых важных элементов политической системы демократического государства. Для уяснения конституционно-правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, включая и те, которые преследуют определенные политические цели. Для этого следует проанализировать сущность политических партий, их функции и задачи. Попробуйте определить соотношение названия партии с ее политикой и социальной базой и привести примеры этих соотношений. При характеристике партий следует различать процессы конституционализации и законодательной институционализации, определять стадии последней.

Неоднозначность общества, меняющиеся интересы людей обуславливают также наличие множества неполитических общественных объединений, прежде всего социально-экономических и социально-культурных, имеющих некоммерческий характер. Характеризуя их конституционную и законодательную институционализацию, уделите внимание чертам, отличающим такие объединения от политических партий.

Целесообразно проанализировать современную тенденцию возрастания роли социально-политических движений (против войны, за расовое равноправие, за сохранение окружающей среды и т.д.). Иногда такие движения приводят к возникновению новых политических партий (например, “зеленых”).

Особое место среди неполитических общественных объединений занимают такие социально-профессиональные объединения, членство в которых является обязательным и которые выполняют некоторые публичные или даже публично-властные функции. Подумайте над тем, как определить их правовую природу.

Религиозные общины представляют собой неполитические общественные объединения, и их влияние на политическую жизнь страны зависит прежде всего от уровня развития демократии, который, в свою очередь, определяется уровнем ее социально-экономического развития. Анализируя тексты конституций ряда стран, приведите примеры конституционализации религии, религиозных общин и церкви. Обратите внимание на тенденции в отношениях религиозных общин и церквей с властью при авторитарных и тоталитарных режимах. Попробуйте определить взаимосвязи церкви с государством, политическими партиями, а также влияние ее на светские общественные объединения (профсоюзы, например).

Особая роль принадлежит средствам массовой информации (СМИ). Для уяснения значения СМИ в политическом процессе следует обозначить понятие СМИ, определить их задачи и функции. СМИ обладают различными способами воздействия на общественное сознание. Определяя их, следует учесть особенности участия СМИ в избирательных и других политических кампаниях. Попробуйте оценить и аргументировать истинность условного определения СМИ как «четвертой ветви власти». Продемонстрируйте, используя текст конституций и специального законодательства о СМИ, взаимоотношения СМИ и государства, определите формы государственного контроля над их деятельностью. При характеристике конституционно-правового статуса СМИ следует обратить внимание на регламентацию ответственности за нарушение законодательства о СМИ.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

Приступая к изучению темы, следует определиться с понятиями «форма правления», «политический режим», «государственный режим».

Следует уяснить различие между основными формами правления, их классификацию. Также необходимо обратить внимание на существование в некоторых странах «нетипичных» форм правления, привести примеры.

При изучении монархии необходимо понять ее характерные черты, учесть историческое развитие, выявить особенные признаки ее разновидностей. Предполагается, что обучающиеся обратят внимание на возможность существования выборной монархии и отметят ее отличия от республики с пожизненным президентством.

При характеристике монархии также следует обратить внимание на порядок престолонаследия, место монарха в системе органов государственной власти, взаимоотношения монарха с законодательной, исполнительной и судебной властями в зависимости от различных разновидностей монархической

формы правления. Для полноценного усвоения материала обучающимся рекомендуется проанализировать положения конституций отдельных зарубежных стран с монархической формой правления, подтвердив собственный вывод о форме правления, установленной в страны, конкретными положениями конституции, регламентирующими взаимоотношения монарха, исполнительной и законодательной власти. Для определения сложившегося государственного режима в выбранных обучающимися странах рекомендуется обратиться к специальной литературе о соответствующей стране или получить соответствующее представление из прессы.

Переходя к изучению следующей формы правления – республики, следует начать с понятия. Представляется важным обратить внимание, что некоторые государства сразу определялись как республики, а часть государств приходили к республике через неоднократную реставрацию монархии. Существуют в мире и республики, характеризующиеся нелегитимностью власти. Особый интерес представляют советские республики, отличающиеся своеобразным государственным режимом.

Изучая разновидности республики, постарайтесь обнаружить те существенные черты, которые определяют характер отношений между законодательной и исполнительной властью. Важно, чтобы обучающиеся ориентировались в текстах конституций и могли демонстрировать на их основе понимание взаимоотношений между главой государства, законодательной и исполнительной властью и связи этих взаимоотношений с партийной системой. Также, как и при изучении монархической формы правления, проанализируйте положения конституций стран с республиканской формой правления, установив, какая разновидность республики существует в стране, и попробуйте определить сложившийся в них государственный режим.

### **Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)**

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборов, выделения их существенных черт, отличающих их от других процедур формирования государственных органов и наделения полномочиями должностных лиц. Необходимо определить социальное назначение выборов.

В зависимости от положенного в основу критерия определите виды выборов. Следует обратить внимание на периодичность выборов, связанную со сроком полномочий выборного органа. Противоположен выборам институт отзыва, присущий обычно (но не обязательно) императивному мандату. Представляется необходимым также отличать отзыв от отставки выборного лица и досрочного лишения мандата представительным органом, в котором состоит выборное лицо.

Понятие “избирательное право” имеет два значения: в субъективном и объективном смысле. Определяя эти значения, важно выделить основные принципы, характеризующие субъективное избирательное право. Необходимо уяснить понятие избирательных цензов, их назначение и ценность в различных странах. Следует обратить внимание на такие ограничения

всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. Успешнее всего уяснить эти моменты можно, обратившись к законодательству о выборах, скажем к французскому Избирательному кодексу.

Важное значение имеет принцип свободного участия в выборах. Внимательно надо отнестись к проблеме абсентеизма, его причинам и правовым последствиям. Нужно помнить, что в ряде стран предусмотрен обязательный вотум. Уместна была бы ваша личная оценка этого института.

При характеристике равного избирательного права следует обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип избирательного права, обучающийся обозначит понятия “плюральный вотум”, “кумулятивный вотум”. Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Следует обратить внимание на некоторые отклонения от этого принципа в развивающихся странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп).

Обучающиеся должны различать прямые и косвенные выборы, привести примеры их применения в различных странах. Важны различия между понятиями «избиратель» и «выборщик», определение значения термина «электорат».

Следует обозначить смысл и значение тайного голосования и ориентироваться в способах его обеспечения в разных странах.

Обучающийся должен различать стадии избирательного процесса. Обозначив их, проще выявить его общие закономерности, а затем и особенности различных этапов в разных странах.

Следует помнить, что стадии избирательного процесса определяются законодательно. Поэтому более детально проработать эти моменты рекомендуется с первоисточником в руках. Особо предлагается обратить внимание на порядок разделения территории государства на избирательные единицы и на принципы образования избирательных округов. Во многих странах это достаточно подробно регламентируется конституциями и специальными законами о выборах. Следует различать одномандатные и многомандатные округа, территориальный и производственный принципы представительства. Изучающим курс предлагается определить свою точку зрения относительно возможных нарушений норм представительства при нарезке избирательных округов, целей и форм “избирательной географии” (“избирательной геометрии”, “джерримэндеринга”).

Необходимо различать характер и вид органов, на которые возлагается организационное руководство избирательным процессом, и определять их полномочия.

Выдвижение кандидатов в зарубежных странах возможно различными способами, в некоторых странах возможно сочетание этих способов. Было бы

верным обратить внимание на выдвижение кандидатов посредством первичных выборов (праймериз), а также на некоторые требования, предъявляемые к кандидатам, в том числе имущественного характера (избирательный залог).

Характеризуя избирательный процесс, целесообразно обратить внимание на цели и формы финансирования избирательной кампании, правовую регламентацию роли государства на данной стадии избирательного процесса. Продемонстрировать это можно на примерах специального законодательства государств. Важно обратить внимание на роль СМИ в агитационной кампании и правовое регулирование этого вопроса в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Надо различать способы голосования на избирательных участках, ознакомиться с различным законодательным регулированием этой стадии избирательного процесса. При подсчете голосов важна возможность вынесения решения о недействительности выборов, их нерезультативности, а также необходимости проведения дополнительного тура голосования.

Следует иметь в виду, что на случай возникновения избирательно-правового спора между участниками избирательного процесса, законодательство зарубежных стран устанавливает процедуры их разрешения, а также предусматривает ответственность за нарушение избирательного права.

Обычно у обучающихся вызывает сложность вопрос об избирательных системах и их разновидностях. Прежде всего, следует определить суть, основополагающие принципы основных избирательных систем: мажоритарной и пропорциональной. Но нельзя забывать, что существуют системы, сочетающие в себе достоинства основных систем, а также некоторые компромиссные варианты, позволяющие, не меняя кардинально избирательную систему, все же свести к минимуму ее недостатки.

Для более легкого усвоения материала, рекомендуется использовать числовые примеры. Это помогает разобраться в проблеме даже с чисто математической стороны. Кроме того, следует учесть, что при использовании каждой разновидности мажоритарной системы наблюдаются как положительные моменты, так и отрицательные. Надо знать способы преодоления нерезультативности рассматриваемой системы. Предполагается, что обучающиеся смогут привести примеры стран, где используется тот или иной вид мажоритарной системы.

Важно разбираться в так называемых полупропорциональных (предпропорциональных) системах. Следует попытаться понять, почему они так называются и в чем их назначение. Определите суть предпропорциональных избирательных систем.

Зачастую обучающиеся путаются в определениях системы единственного непередаваемого голоса и системы единственного передаваемого голоса, которая большинством из теоретиков относится все-таки к пропорциональной избирательной системе.

Характеризуя систему пропорционального представительства, прежде всего определите, между чем и чем должна быть установлена (соблюдена) пропорция. Обратите внимание на то, в каких округах может использоваться пропорциональная избирательная система в отличие от мажоритарной. Пропорциональная система так же не безгрешна, как и другие. Поэтому в зарубежных странах определяются различные способы ее корректировки, которые также надо уяснить.

Очень важно уметь раскрывать способы распределения мандатов внутри партийных списков. Надо разбираться в таких понятиях, как “связанные” и “свободные” списки, “преференциальное голосование”, “панаширование” и др. Целесообразно проанализировать практику установления законодательством ряда зарубежных стран специальных избирательных систем. Необходимо обратить внимание на смешанные избирательные системы. Следует различать избирательные системы с доминированием пропорционального представительства (пропорционально- мажоритарные), с доминированием мажоритарной системы (мажоритарно- пропорциональная) и уравновешенные смешанные системы.

Попробуйте проанализировать достоинства и недостатки различных избирательных систем и определиться в своем предпочтении.

Надо уметь решать задачи на распределение мандатов по пропорциональной системе при произвольно выбранных числе мандатов, числе партий и числе полученных ими голосов.

Референдум имеет определенные отличительные черты от процедуры выборов. Представляется важным проанализировать этот институт непосредственной демократии, его преимущество перед представительной демократией и недостаток по сравнению с ней. Подумайте о соотношении непосредственной и представительной демократии, об их месте в механизме народо-властия. Особенно следует учесть конституционные нормы и нормы других законодательных актов о референдуме.

Обучающиеся должны выделять виды референдума, определять стадии его проведения. Важно различать и соотносить такие понятия, как “референдум”, “плебисцит”, “всенародное голосование”, “всенародный опрос”, выделять возможные общие и различные черты. Необходимо представлять себе правовые последствия референдума, определять целесообразность его использования при принятии государственных и самоуправленческих решений.

## **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

Прежде всего необходимо определиться с понятием “парламент” и сферой его применения на современном этапе. Попробуйте выделить отличия современного парламента от сословно-представительных учреждений, существовавших ранее в зарубежных странах. Обратите внимание на то, как зарубежные государства определяют этот орган в текстах своих конституций. Обу-

чающийся должен быть в состоянии охарактеризовать представительный характер парламента, выделив некоторые принципы концепции народного (национального) представительства. Обратите внимание на значение верхних палат парламента как органов, главным образом, территориального представительства, а также на существующие в конституционном праве зарубежных стран исключения. Специфичны социалистическая концепция народного представительства и ее отражение в государственном праве социалистических стран, что также представляет интерес при оценке значения парламента.

Подумайте, какие юридические и политические факторы ослабляют либо укрепляют представительный характер парламента.

Прежде чем, детально анализировать компетенцию парламента, определенную в текстах конституций конкретных зарубежных стран, обратите внимание на существующую классификацию компетенции парламента в зависимости от ее объема. Затем проиллюстрируйте конкретными примерами, основанными на положениях конституций зарубежных стран, изученный материал по данному вопросу. Обратите внимание на объем полномочий парламента в зависимости от формы правления, существующей в государстве.

Обучающимся следует ориентироваться в вопросах делегированного законодательства, определить возможные здесь функции парламента, анализировать нормы конституций, регламентирующие осуществление такого законодательства. Также необходимо проанализировать правовое оформление замещения парламента, его основания и назначения.

Структура парламента и организация его палат имеют важное значение. Обычно обучающиеся считают достаточным определить, одно- или двухпалатный парламента существует в конкретном государстве. Этого мало. Следует уяснить способы формирования палат, возможную взаимосвязь структуры парламента с формой правления, политико-территориальным устройством и политическим режимом государства. Важно выявить взаимосвязь между порядком формирования верхней палаты и ее полномочиями. Обучающиеся должны разбираться в двухпалатной системе парламента и ее разновидностях. Следует разобраться в системах организации руководства парламентами и их палатами.

Характеризуя статус парламентария, необходимо обратить внимание на характер мандата парламентария, порядок вступления в должность парламентария, права и обязанности последнего, гарантии статуса парламентария, меры ответственности, а также порядок прекращения полномочий парламентария. Подтверждая усвоение материала по данному вопросу конкретными примерами из конституций зарубежных стран, обучающимся рекомендуется обратить внимание, в том числе на особенности статуса парламентария в странах, воспринявших социалистическую доктрину. Обучающимся следует ориентироваться во взаимоотношениях между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят, сформировать свое мнение по вопросу неформального воздействия групп давления на парламентариев.

Весьма важна характеристика парламентских процедур. Значение имеют различия между сессией и заседанием, различие процедур на пленарных заседаниях палат и в комитетах, способы голосования, приемы сокращения парламентских дебатов. Необходимо, чтобы обучающиеся различали принципы дисконтинуитета и континуитета. Попробуйте проанализировать и сравнить конституционно-правовое регулирование процедуры заседаний парламентов в выбранных двух зарубежных странах.

Обучающимся необходимо различать законодательный процесс и законотворческий процесс. Надо уметь определять стадии законодательного процесса и оценивать их значение. Конституции зарубежных стран по-разному регламентируют законодательный процесс, но достаточно конкретно. Проследите на примерах отдельных конституций путь законопроекта от первой до последней стадии. Выявите особенности законодательного процесса некоторых стран (“чрезвычайное законодательное положение”, “челнок”). Установите, с какого момента законопроект становится законом; в разных странах этот момент различен. Определите роль нескольких чтений при обсуждении законопроектов в парламенте, различие содержания понятия «чтение» в ряде стран.

Обратите внимание на последний этап законодательного процесса - санкционирование, промульгацию и опубликование закона. Каждый из этих терминов несет в себе определенную смысловую нагрузку. Проследите, как конституции зарубежных стран называют эту стадию законодательного процесса.

Необходимо учесть особенности порядка принятия конституционных (дополняющих), органических, финансовых законов, законов о ратификации и денонсации международных договоров.

Определяя иные специальные парламентские процедуры, следует отличать выборы от назначений, оценивать контрольные процедуры парламентов, ориентироваться в формах контроля парламентов над правительством. Обратите внимание следует на различия в терминах и понятиях, на выявление соотношения между ними. Например, попробуйте выявить отличия запроса парламентариев от вопроса правительству, вотума недоверия от отказа в доверии, а также определить соотношение понятий подотчетности, подчиненности и ответственности, охарактеризовать интерпелляцию и последствия ее применения, проанализировать институт парламентских расследований.

Вопрос политической ответственности правительства перед парламентом тесно связан с формой правления государства. Обратите внимание на формы этой ответственности, в частности на “конструктивный” вотум недоверия. Проанализируйте понятие и значение резолюции порицания, порядок ее применения.

Для того чтобы проверить, насколько вы овладели материалом данной главы, попробуйте схематично изложить вопросы структуры парламентов и их взаимоотношений с другими органами государственной власти.

## **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Изучение темы следует начать с определения исполнительной власти и соотношения этого понятия с понятиями “административная власть”, “государственное управление” и “исполнительно-распорядительная деятельность”. Необходимо разобраться в структуре исполнительной власти, различных моделях исполнительной власти на примере разных зарубежных стран.

Анализируя статус главы государства, прежде всего, необходимо обратиться к конституциям различных зарубежных стран, обратив внимание на то, какое место в системе органов государственной власти, а также в системе разделение властей отводится главе государства, а также на функции, возлагаемые конституцией на главу государства.

Изучив вопрос о юридических формах главы государства, следует перейти к анализу юридического и фактического положения главы государства при различных формах правления. Для усвоения теоретического материала обучающимся рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, принявших различные формы правления. При этом необходимо остановиться на вопросах о порядке замещения должности главы государства, полномочиях главы государства в сфере «личного статуса», в сфере законодательной, исполнительной и судебной власти, прекращения полномочий главы государства, в зависимости от различных форм правления. Анализируя статус главы государства, следует не забыть о статусе и функциях вспомогательных органах и учреждениях при главе государства. Попробуйте сравнить статус Президента Российской Федерации со статусом главы государства в двух-трех зарубежных странах.

Изучение материала о правительстве надо начать с определения понятия правительства, приняв во внимание, что конституции разных стран различно его называют. Различен и его политический и партийный состав. Определяя место правительства как органа исполнительной власти при различных формах правления, выявите взаимосвязи и взаимоотношения этого органа с главой государства, парламентом, судебными органами. При этом следует иметь в виду особенности этих взаимосвязей при различных формах правления.

Уясните значение термина “кабинет” и определите его соотношение с термином “правительство”. При изучении конституций зарубежных стран явно выделяются различные модели формирования правительства. Проанализируйте причины такого положения вещей. Проследите, как и что именно высшие законы государств называют компетенцией правительства и как определяют его ответственность. Обратите внимание на состав правительства, различный статус министров, государственных секретарей и других должностных лиц государственных органов исполнительной власти специальной компетенции.

Особое значение имеет статус главы правительства. Конституции содержат различные наименования этого института и по-разному определяют его

правовое положение. Анализируя статус премьер-министра и правительства, важно помнить об их ответственности, различая политическую и чисто юридическую ответственность. Соотнесите ответственность правительства и ответственность главы государства, выявите общее и различия между ними.

Обычно вызывает затруднения у обучающихся вопрос о публичной администрации. Прежде всего, следует уяснить различные значения этого термина. Затем определить виды и принципы комплектования публичной администрации. Проанализируйте ее законодательное оформление, обратившись к правовым конституциям ряда зарубежных стран.

### **Тема 8. Судебная власть**

Приступая к изучению темы, обучающимся следует разобраться в понятиях “юстиция”, “юрисдикция”, “правосудие”, а также уяснить, в чем заключается социальная роль судебной власти.

Кроме того, необходимо понимать место судебной власти в системе разделения властей, определить отношение к ней как к самой сильной либо как к самой слабой из трех ветвей власти, ознакомиться со мнениями известных политических деятелей, философов и юристов по данной проблематике. Посмотрите, какие функции и задачи возлагаются на судебные органы в конституциях различных зарубежных стран, каков объем регулирования формирования и деятельности судебных органов в конституциях зарубежных стран.

При изучении темы необходимо разобраться в особенностях различных моделей структуры судебной власти, а также специфичных чертах ведения судебного процесса в странах с разными правовыми системами. Следует иметь правильное представление об органах и учреждениях, обслуживающих судебную власть: прокуратуре, адвокатуре, судебной полиции, органах предварительного расследования, учреждениях исполнения наказаний и др. Оцените их роль и значение, а также правовой статус.

Кроме того, отдельное внимание следует уделить институту магистратуры, определить смысл и назначение данного института, привести примеры существования данного института в зарубежных странах. Также необходимо остановиться на суде присяжных, оценить его роль в судебном процессе, а также на особенностях конституционно-правового регулирования.

Следует разобраться в понятиях «административная юстиция», «административная юрисдикция», «конституционная юстиция». Необходимо определить пределы компетенции административной юстиции, конституционной юстиции, устанавливаемые в конституциях различных зарубежных стран. Отдельно рекомендуется обратить внимание на задачи органов конституционной юстиции, принципы формирования этих органов, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, структуре конституционных судов и сроках их полномочий, процедуре и правовых последствиях решений.

### **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: следует уяснить понятия “территория государства”, “территориальное устройство”, “государственное устройство”, “территориальное деление государства”, “политико-территориальное устройство”, “политико-территориальное деление”, “политико-административное устройство”, “политико-административное деление территории”, “административно-территориальное деление”, «территориальная автономия».

Особо следует обратить внимание на понятие и специфические признаки федеративного и унитарного государства, определить разновидности федеративных и унитарных государств. Отдельно необходимо остановиться на явлении регионализации, проявляющемся в территориальном устройстве ряда зарубежных стран. Для уяснения темы рекомендуется обратиться к текстам конституций зарубежных стран, установивших различные формы территориального устройства.

При исследовании федеративной формы территориального устройства необходимо проанализировать «государственноподобный» характер субъектов федерации, проиллюстрировав свои выводы конкретными примерами конституционных положений, а также изучить применяемые в конституциях зарубежных стран подходы к решению вопросов об изменении территории федеративного государства, способах разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Также следует остановиться на моделях распределения компетенции между центральной властью и властями субъектов федерации, выявить содержание американской, германской, индийской и австрийской моделей регламентации компетенции.

Анализируя положения конституций различных зарубежных стран, регулирующих вопросы территориального устройства государства и статуса территориальных единиц, необходимо сформировать собственное мнение о наиболее демократичной форме территориального устройства.

Следует уяснить понятие и правовой режим федеральных территорий, статус зависимых территорий (владений).

Необходимо разобраться в организации государственной власти субъектов федерации и иных государственно-автономных образований. Уясните статус и взаимоотношения законодательных, исполнительных и судебных органов таких территориальных единиц.

В местных территориальных единицах может осуществляться как местное управление, так и местное самоуправление. Важно определить различие этих понятий. Целесообразно выделить системы демократической организации на местах - англо-американскую и европейскую и определить характерные для каждой из них функции местного самоуправления. Обучающиеся должны усвоить формы контроля центральной власти за деятельностью местных органов. Проанализируйте некоторые конкретные модели соотношения местного управления и самоуправления. Найдите

элементы этих систем в текстах конституций зарубежных стран (конституции Польши, Болгарии, Италии).

Нужно уяснить также понятие конфедерации. Определите отличительные признаки конфедерации, отделяющие ее от унитарного и федеративного государств.

Проконтролируйте качество изучения материала составлением сравнительной характеристики по данному предмету России и двух-трех зарубежных стран, выявите общие и различные черты.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Именно в Англии начали формироваться многочисленные правовые институты, на основе которых на протяжении веков постепенно сложились основные конституционные принципы и нормы других современных цивилизованных правовых, демократических, социальных и светских государств, и многочисленные положения международного права.

При этом конституционное право Соединенного Королевства сохраняет большое своеобразие, связанное со старинным происхождением многих его современных институтов, традиций, источников, терминологии и т. д. В этой стране нет конституции как единого кодифицированного закона, обладающего высшей юридической силой. В число источников конституционного права Соединенного Королевства включаются относимые к предмету конституционного права законы и другие акты Парламента, подзаконные акты, судебные прецеденты, правовые обычаи (конституционные соглашения), доктринальные источники, а также многие акты международного права. При этом традиционно принято ограничивать содержание конституционного права вопросами государственной власти и самоуправления, правами граждан (особенно личными и политическими), относя иные вопросы к «рядовым» отраслям права. Ранее всего стали охраняться личные и имущественные права, а только в XIX и XX вв. постепенно стали всеобщими и политические права граждан.

Обучающимся следует усвоить четыре вида источников конституционного права Соединенного Королевства с их спецификой, а также особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Соединенного Королевства занимают важное место в правовой системе: гражданство, его формы и их развитие, режим иностранцев; равноправие граждан, его гарантии; содержание этих прав; их гарантии и ограничения; права политические (включая избирательные), экономические (право частной собственности и наследования, их социальная функция, ограничения и обязанности; право на труд и др.), социальные, культурные права.

Изучая конституционные основы общественного строя Соединенного

Королевства, надо ознакомиться прежде всего с особенностями их экономического строя. Следует обратить внимание на меры по национализации и приватизации промышленности, транспорта, Британского банка и т. д., на процессы монополизации и ее ограничения, на ограничения частной инициативы и активизацию государственного регулирования в общественных целях, демократизм и его ограничения в процессе разрешения трудовых и экологических конфликтов, санитарных вопросов, а также этнических проблем в Соединенном Королевстве.

Изучая конституционные основы политического строя Соединенного Королевства, надо выяснить, в чем выражаются его демократический, правовой, социальный и светский характер, включая тенденции интернационализации, расширение круга конституционно регулируемых отношений, разделение властей, систему сдержек и противовесов, информационные права, свободы и их ограничения, деполитизацию государственного аппарата.

Общественные объединения в Соединенном Королевстве – это, главным образом, система политических партий. Следует обратить внимание на специфику британской системы неполитических общественных объединений, а также на конституционно-правовой статус конфессий и церквей в Соединенном Королевстве.

Охарактеризуйте форму правления в Соединенном Королевстве. Уясните систему формирования британского Парламента, его компетенцию и реальную роль в управлении страной. Обратите внимание на возможности участия иностранцев в выборах. Разберитесь во взаимоотношениях монарха, Парламента и Правительства: что в действительности представляет собой Правительство, что такое Кабинет и какова роль Премьер-министра.

Весьма важно разобраться в судебной системе Соединенного Королевства и всех его частей, уяснить принципы реформы судебной власти. Огромная роль судов в правотворчестве должна быть внимательно изучена и понята.

Наконец, очень важно понять значение современных реформ политико-территориального устройства в Соединенном Королевстве. Их общее направление – деволюция, объясните ее суть. Обратите внимание на специфику самоуправления островных владений.

## **Тема 11. Основы конституционного права США**

Обратите внимание на то, какое влияние на содержание американской Конституции оказали события, связанные с её принятием? Насколько обоснованно её считают краткой? Какую роль в конституционном регулировании играют конституции отдельных штатов, и конституционные обычаи?

Права и свободы человека и гражданина весьма сжато изложены в Конституции США. Как называются разделы, в которых они содержатся. Каковы их история и в чём специфика такого регулирования?

Необходимо определить, в чём особенности регулирования общественного строя в Конституции США. Ряд положений, регулирующих общественный строй, можно вывести из поправок к конституции, законодательства и судебной практики. Проанализируйте эти источники и определите такие принципы.

Следует подробно ознакомиться с многопартийной системой, изучить роль основных партий (состоящую главным образом в политической борьбе за власть посредством выборов), особенности их организации, сходство и различия между ними.

Равноправие церквей и конфессий сопровождается общими обращениями к единому Богу, иногда отдельными конфессиональными богослужениями в некоторых государственных органах и учреждениях. Какие конституционные положения обеспечивают это?

Надо понять основные черты формы правления и государственного режима в США, где разделение властей осуществляется наиболее последовательно. В чем состоит система «сдержек и противовесов» и зачем она нужна?

Выборы в США проводятся шире, чем во многих странах. Следует изучить своеобразие регистрации избирателей, порядок выдвижения кандидатов, порядок голосования и определения его результатов. Что такое праймериз? Как решается проблема отзыва? Обратите внимание на специфику референдумов.

Объясните, почему при выборах Президента США иногда большинство голосов в коллегии выборщиков получают сторонники кандидата, за которого проголосовало меньшинство избирателей, принявших участие в голосовании. Может ли это быть легко изменено?

Изучите статус, структуру, функции и роль Конгресса, состав и структуру его палат, статус конгрессменов и сенаторов, а также взаимоотношения Конгресса с другими органами власти и партиями.

Правовой и фактический статус Президента США и возглавляемой им федеральной администрации, ее состав и роль, взаимодействие с другими органами власти также важны. Обратите внимание на институт импичмента, основания и порядок его возбуждения, процедуру и результаты.

Огромная, в частности нормотворческая, власть судов и, в особенности, Верховного суда США, а также иных федеральных судов и судов штатов требует внимательного изучения. В значительной мере судебный конституционный контроль формирует конституционное поле. Поэтому важно понять специфику организации и функционирования судебной системы в США.

Изучая федерализм в США, надо усвоить основы их территориального устройства, т.е. состав США разграничение компетенции между Союзом, его субъектами, федеральным округом, свободно присоединившимися государ-

ствами и владениями, особенности конституций штатов, организацию их государственной власти, ее органы, решение вопроса о гражданстве, организацию местного самоуправления, его институты.

## **Тема 12. Основы конституционного права Франции**

При характеристике конституционного права Франции надо разобратся, что представляет собой конституционный блок, который включает не только текст действующей Конституции 1958 г., но и ряд других источников права.

Обратите внимание на специфику конституционно-правового регулирования статуса человека и гражданина. Изучите проблематику гражданства и режима иностранцев, конституционный перечень и гарантии прав и свобод.

Знакомясь с конституционными принципами общественного строя Франции, надо обратить внимание на регулирование отношений собственности, социальной политики государства. Следует знать правовой режим политических партий и тенденции развития многопартийной системы. Необходимо внимательно изучить французскую систему выборов (на всех уровнях) и народных голосований (референдумов). Ознакомьтесь с Избирательным кодексом Франции.

В системе государственных органов с особым вниманием следует изучить статус:

- Президента с его обширными полномочиями гаранта Конституции и межгосударственных договоров Франции, ее независимости и территориальной целостности, его ответственность в сравнении со статусом глав других государств;

- Правительства, Совета министров и более узкого по составу Совета кабинета. Полномочия и акты Правительства также должны быть рассмотрены и уяснены. Обратите внимание на механизм изменения государственного режима в зависимости от результатов парламентских выборов;

- Парламента, сохраняющего законодательную власть по широкому кругу вопросов, хотя и ограниченному в пользу Президента и правительства. Порядок формирования палат, их регламенты, процедуру и взаимоотношения следует понять и усвоить;

- судебных и квазисудебных органов, которые тоже отличаются рядом особенностей, Высшего совета магистратуры;

- Конституционного и Государственного советов, Посредника, Защитника детей;

- органов регионального и местного самоуправления территориальных коллективов.

## **Тема 13. Основы государственного права Германии**

В Германии данная отрасль права именуется государственным правом,

а под конституционным правом понимается только совокупность собственно конституционных норм. Необходимо знание видов источников германского государственного права и характеристика Основного закона для Германии, а также конституций германских земель.

Обратите внимание на особенности конституционного регулирования прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, включая проблематику гражданства и режима иностранцев.

Особо следует отметить нормы Основного закона об экономической жизни общества: современное понимание права собственности и наследования, их социальной функции, финансово-бюджетных отношений в Федерации), а также о политике государства в социальной и культурной области.

Необходимо будет разобраться как Основной закон характеризует государство в качестве демократического и социального. Вместе с тем изучите нормы, регулирующие статус вооруженных сил.

Многопартийность в ФРГ, как и в ряде других развитых демократий, отличается особой ролью двух крупнейших партий, которые сменяют друг друга у власти. Изучите конституционно-правовое регулирование избирательной системы и референдума.

Форма правления и демократический государственный режим отражаются в конституционном статусе Бундестага и Бундесрата, Федерального президента, Федерального правительства, возглавляемого Федеральным канцлером. Продумайте аргументы за и против признания Бундесрата верхней палатой парламента. Что представляет собой Совместный комитет? Что такое конструктивный вотум недоверия? В чем состоит его конструктивность, и чем он отличается от обычного вотума недоверия в других странах. Сравните статусы Федерального президента и Федерального канцлера ФРГ со статусом Президента США – конституционного носителя исполнительной власти.

Необходимо изучить конституционные основы статуса Федерального конституционного суда и других судов. Проанализируйте особенности судостроительства и судопроизводства в Германии

Ознакомьтесь со статусом Уполномоченного по обороне, Федеральной счетной палаты, Федерального банка.

Заслуживает особого внимания федерализм, в частности распределение компетенции между Федерацией и землями, статус земель, бюджетный федерализм, порядок перераспределения территории между землями и др. Следует изучить систему территориальных единиц с их местным управлением и самоуправлением.

#### **Тема 14. Основы государственного права Китая**

Современное государственное право континентального Китая юридически основано на Конституции КНР 1982 г. с очень существенными поправками

1988 - 20018 гг. Так, в соответствии с поправками 2018 года ст.1 устанавливающая, что "Социалистический строй является основным строем в КНР», дополнена положением о руководящей роли КПК как определяющей характеристике социализма с китайской спецификой. Кроме того, в параграфе 3 с. 79 исключено положение о том, что председатель КНР и заместитель председателя КНР "могут занимать должность не более двух сроков подряд". Конституционные поправки учреждают новый государственный орган – надзорные комиссии, которые перечислены наряду с административными, судебными и прокурорскими органами. Теперь создаётся Национальная народная комиссия и комиссии во всех китайских уездах, провинциях и городах центрального подчинения. Новые надзорные органы будут осуществлять надзор, расследование и наказание по антикоррупционным делам. Важно обратить внимание и на другие поправки 2018 года.

Изучая конституционные основы правового статуса граждан, надо обратить внимание на значительное расширение круга, объема и содержания конституционных норм, в которых речь идет о гражданстве, о равноправии граждан, о личных, политических, экономических, социальных и культурных правах. Эти институты в КНР отличаются заметным своеобразием.

Конституционные основы общественного строя надо внимательно изучить. Китай осуществляет под руководством его Коммунистической партии «социалистическую модернизацию». В Конституции КНР (как и в партийных решениях) это выразилось в устранении из нее упоминаний о «продолжении революции при диктатуре пролетариата», о допущении в патриотический (а не революционный) Единый фронт лиц и организаций, «не стоящих на социалистических позициях». Страна переходит на путь регулируемой государством рыночной экономики, в составе которой возобладал восстановленный после полной коллективизации «народных коммун» единоличный сектор в сельском хозяйстве (хозяйства на семейном подряде), ремесле, торговле, а также созданный при участии иностранного капитала государственный и государственно-капиталистический секторы. В Китае проводится принцип «одна страна – две системы»: что это значит? В Конституции получило отражение соотношение государственного плана и более или менее частного рынка.

Многоукладная экономика КНР конституционно основывается на государственной и кооперативной формах «социалистической коллективной собственности трудящихся масс» и на несоциалистическом частном секторе. Ст. 9 Конституции устанавливает, что земли и природные ресурсы могут быть и государственной (всенародной) и коллективной собственностью, имуществом. Земля – вне оборота, но теперь ее участки могут быть сданы в аренду. Ознакомьтесь и с социальной и культурной политикой КНР.

Надо внимательно изучить систему государственных органов КНР от центральных до местных органов власти, которые следует изучать в связи с уровнями политико-территориального устройства и демографической ситуа-

цией в КНР. При этом надо обратить особое внимание также на органы самоуправления в районах национальной автономии и на конституционный режим в особых административных районах. Следует определить форму правления КНР и действующий в ней государственный режим, которые исходят из «марксистско-ленинской» концепции организации публичной власти.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Вопросы для письменного или компьютерного тестирования**

*В каждом задании – несколько вариантов, в которых может быть один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.*

*Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:*

- А.** отношения физических и юридических лиц;
- Б.** взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;
- В.** взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;
- Г.** основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

*Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы. А - жесткое разделение по статусу имущих и неимущих; Б - приоритет мусульманина перед немусульманином; В - кастовые отношения.*

*Право на забастовку:*

- А.** политическое;
- Б.** социально-экономическое;
- В.** личное;
- Г.** социально-политическое;
- Г.** коллективное;
- Е.** индивидуальное.

*4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические*

свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/ дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2): **А** – существовал авторитарный режим; **Б** - действовал тоталитарный режим; **В** – существовала фашистская республика (по форме правления); **Г** – конституционная монархия (по форме правления). Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По Форме правления КНДР: **А** – монархия; **Б** – республика без некоторых республиканских элементов; **В** – республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по мажоритарной системе;
- в) по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку: **А** – внесение законопроекта; **Б** – обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта; **В** – обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект; **Г** – обсуждение принципиальных положений законопроекта; **Д** – принятие закона; **Е** - промульгация и опубликование закона главой государства; **Ж** - обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам: **А** – парламентские запросы, а также вопросы депутатов; **Б** – парламентские расследования; **В** – деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.); **Г** – участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров; **Д** - выражение недоверия правительству; **Е** - привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента; **Ж** – утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2): **А** - осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсманом – уполномоченным по правам человека); **Б** - решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или

другие вышестоящие органы государства; **В** – предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). *Соедините числа и буквы при ответе.*

10. *Российская Федерация (1) и США (2) являются: А – симметричной федерацией (состоит только из субъектов); Б – ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории); В – национально-территориальной федерацией; Г – территориальной федерацией. Соотнесите буквы и цифры.*

11. *Конституция Великобритании состоит из статуты (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является: А - писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным); Б – неписаным; некодифицированным (неконсолидированным); В - фактическим; Г - материальным; Д – гибким; Е - жестким; Ж - в Великобритании нет конституции.*

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, "не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции", признавалось "категорически верным только в отношении внутренних дел". По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. *Это решение Верховного суда США: А – соответствовало концепции разделения властей; Б - не соответствовало концепции разделения властей; В – соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.*

13. *Конституция Франции — это:*

**А.** Конституция 1946 г.

**Б.** Конституция 1958 г.;

**В.** Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;

**Г.** Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;

**Д.** Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. *В ФРГ в настоящее время действует:*

**А.** Веймарская конституция 1919 г.

**Б.** Основной закон ФРГ 1949 г.;

**В.** Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. *В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:*

1. Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

2. Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

3. <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

*КНР является:* **А** – социалистическим государством; **Б** – капиталистическим государством.

*Критерии оценивания тестового контроля знаний*

*Обучающимся даны правильные ответы на*

*91-100% заданий – отлично*

*81-90% - хорошо;*

*71-80% - удовлетворительно*

*заданий и менее -неудовлетворительно*

## **2.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

*Вопросы к разделам*

### **1. Тема. Общая характеристика конституционного права и конституции.**

Конституционное право: система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

### **2. Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

### **3. Тема. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Понятие общественного строя и его элементов.

Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

### **4. Тема. Форма правления и государственный режим в зарубежных странах**

Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

Государственные режимы и их связь с формами правления.

### **5. Тема. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах**

Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

Избирательный процесс в зарубежных странах.

Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

Референдумы (плебисциты) в современном мире.

## **6. Тема. Законодательная власть в зарубежных странах**

Сущность законодательной власти и ее носители.

Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламента. Формирование парламентаских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентаских палат и внутренние органы парламента и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

Общая парламентаская процедура в зарубежных странах.

Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентаские процедуры в зарубежных странах.

## **7. Тема. Исполнительная власть в зарубежных странах**

Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифеальная и моноцефальная структура.

Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

## **8. Тема. Судебная власть в современном мире**

Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

## **9. Тема. Территориальное устройство публичной власти в зарубежных странах**

Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

Унитарное государство и его виды.

Региональные государства: понятие и причины возникновения.

Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

#### **10. Тема. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (2 часа)**

Особенности британской конституции.

Британская партийная система. Форма правления и государственный режим Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.

Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 года.

Статус монарха и порядок престолонаследия.

Судебная власть.

Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

#### **11. Тема. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки**

Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

Партийная система США. Форма правления и государственный режим. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.

Конгресс и Президент США.

Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

#### **12. Тема. Основы конституционного права Французской Республики**

Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

Партийная система. Форма правления и государственный режим во

Франции.

Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.

Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

### **13. Тема. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии**

Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

Партийная система Германии. Форма правления и государственный режим в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

### **14. Тема. Основы государственного права Китайской Народной Республики**

Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

Особенности избирательной системы КНР.

Всеитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

Судебная система и прокуратура КНР.

Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконга / Сянган и

Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

#### *Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса*

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2.3. Вопросы для понятийного диктанта**

#### **ВАРИАНТ 1**

*Административная опека* означает, что решения органов местного самоуправления для вступления в силу требуют одобрения чиновника, назначенного сверху органами государственной власти (префекта, губернатора и т.д.). При этом опека над решениями проводится как с позиции законности, так и

целесообразности.

*Административный надзор* – одна из функций государственной власти, которая заключается в проверке законности решений органов местного самоуправления.

*Административная юстиция* – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы<sup>1</sup>, и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

*Академическая свобода* — *свобода преподавания*. Это означает, что преподаватель вправе учить своему предмету так, как он считает нужным. Вместе с тем существуют государственные образовательные стандарты, на основе которых строится обучение. При этом законодательство запрещает при обучении внушать насилие, презрение к другим народам, нарушать моральные принципы. Зачастую принцип академической свободы применяется только к высшей школе.

*Активное избирательное право* – право избирать.

*Апартеид* – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

*Аполиды или Апатриды* - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

*Глава государства* — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства

---

<sup>1</sup> За исключением Великобритании

(народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

*Гражданство* – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

*Демонстрация* - собрание в движении, хотя бывают, например, «сидячие» и «стоячие» демонстрации.

*Депутатский иммунитет* означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

*Депутатский индемнитет*. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

*Дискриминация* — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

*Избирательная система* в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

*Избирательная система* в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

*Избирательные участки* – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

*Императивный мандат* - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

*Институты Конституционного права* – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

*Консолидированные* или *кодифицированные* конституции - это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

*Конституции смешанного типа*. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой

конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

*Конституционное право как отрасль* регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

*Конституционное право как учебная дисциплина* состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

*Конституционный надзор* предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

*Конституция.* Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

*Лица с множественным гражданством* (частный случай – *двугражданство* или *бинатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

*Лоббистские организации* (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

*Манифестация* - употребляется как синоним терминов «демонстрация», «шествие», либо как обобщающее понятие для любых выступлений под открытым небом, а именно митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

*Материальная конституция* (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

*Местное самоуправление* – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

*Местное управление* - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

## ВАРИАНТ 2

*Митинг* - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

*Многомандатный округ* характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

*Монарх* – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

*Монархия* — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

*Наука конституционного права* изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

*Научная школа* – коллектив (группа) ученых, использующих сходные

методы исследований и дающих в целом аналогичные истолкования их результатов. Различают: юридическую, институциональную, политологическую, теологическую и марксистскую школы.

*Неконсолидированные* или *некодифицированные конституции* - это законы, принятые в разное время (например, "Форма правления" 1974 г., "Акт о престолонаследии" 1810 г., "Акт о свободе печати" 1974 г., "Основной закон о свободе высказываний" 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

*Нормы Конституционного права* – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

*Одномандатный* (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуются тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

*Оптация* (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

*Пассивное избирательное право* – право избираться.

*Плебисцит* (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом ("подданный его величества"). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

*Политическая партия* — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

*Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

*Президент* - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

*Приобретения гражданства: по рождению* — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

*Право на труд* - обеспечение государством гарантированной работой всех трудоспособных и желающих трудиться, а также ликвидация безработицы.

*Публичная власть* (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

*Республика* (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

*Референдум* (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

*Свобода труда*, т.е. право заниматься любым видом труда по своему желанию, если эта форма работы не запрещена законом. Однако реализация этого права также зависит от наличия спроса на рынке труда, и оно также практически не может быть защищено в судебном порядке. Эта формулировка одновременно была направлена против принудительного труда, практиковавшегося в тоталитарных, фашистских государствах, и против обязательного принуждения к труду. В демократических странах принудительный труд допускается на военной службе, по приговору суда, в условиях чрезвычайного положения.

*Советская республика* - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

*Трансферт или признание гражданства* (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

*Форма правления* - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

*Юридическая конституция* — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии,

Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции<sup>2</sup> и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

*Электорат* (от англ. «elector», франц. «electeur» — «избиратель») - образуют сторонники партии, голосующие за выдвинутых ею кандидатов на выборах в государственные органы.

\*\*\*

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме<sup>3</sup>.

Цель игры: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания.

Содержание игры: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия. Кроме того, учащиеся следует предупредить, что проверка знания терминологии будет в числе дополнительных вопросов на экзамене, особенно в тех случаях, когда речь идет о повышенной оценке.

#### **2.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)**

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского

---

<sup>2</sup> Включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.

<sup>3</sup> См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 243 – 244.

занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию “зеленых”. В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил “сообщество государств”, а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию

Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет “в отношениях сотрудничества” с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

*Это решение Федерального Конституционного Суда: А – соответствовало Основному закону ФРГ, Б - не соответствовало Основному закону ФРГ.*

## **2.5. Темы эссе (рефератов, докладов)**

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США после 11 сентября 2001 г.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Имперское президентство в США: миф или реальность?
10. КНР: одна страна - две системы.
11. Правовой статус лоббистских организаций в США.
12. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
13. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
14. Идеологические основы современной Украины.
15. Частные военные компании: проблема правового регулирования.
16. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
17. Концепция панславянизма в работе Н.Я. Данилевского «Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германо-Романскому».

18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).

20. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

21. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

22. Нарушение законов логики в основных законах зарубежных государств.

23. Влияние транснациональных корпораций на развитие современного конституционного права.

#### *Критерии для оценки эссе*

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

#### **2.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Игра-конференция по проблемам глобализации<sup>4</sup>

Организуйте деловую игру «Суд над глобализацией». Образуйте команды сторонников и противников глобализации (глобалистов и антиглобалистов) и в форме судебного процесса обсудите позитивные и негативные последствия процесса глобализации (по делу должен выступить «обвиняемый», прокурор, адвокаты, свидетели и т.д.). Ключевой элемент игры – провозглашение судебного решения. В связи со сложностью подготовки этого итогового документа рекомендуется разработать проект судебного решения заранее, а в ходе игры расширить его, дополнить ссылками на выступления сторон и т.д. В отличие от настоящего судебного процесса сторонам игрового процесса разрешается по ходу провозглашения решения суда открыто выражать свои эмоции – приветствовать аплодисментами или осуждать те или иные пассажи из решения суда<sup>5</sup>.

2. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях) по проблемам (например, глобализации). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр

<sup>4</sup> См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

<sup>5</sup> См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 236.

меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос, при этом удержаться от грубостей и ответных нападок<sup>6</sup>.

### 3. Защита диссертации<sup>7</sup>.

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; стимулирование интеллектуальной творческой активности; тренировка психологической устойчивости.

Содержание игры: игра представляет собой разновидность дискуссии, организованной в форме защиты диссертации. Избирается или назначается диссертант, которому дается некоторое время на подготовку выступления. Ученый секретарь докладывает «личное дело» диссертанта, акцентируя внимание на признаках его компетенции. Затем диссертант выступает с научным докладом. Далее следуют вопросы членов Ученого совета к диссертанту. После этого выступают официальные и неофициальные оппоненты. Вновь получает слово диссертант, который отвечает на замечания оппонентов и благодарит всех за замечания. Игра завершается тайным голосованием бюллетенями за или против присуждения диссертанту степени кандидата или доктора по обсуждаемой теме. Приветствуется использование в игре академических реквизитов: зеленой скатерти, кафедры, мантии, шапочки и т.д.

### 4. Конференция<sup>8</sup>

Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли.

Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления.

В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Варианты игры:

1. Обязать каждого выступающего вставлять в выступление живой пример, факт или анекдот по теме.
2. Обязать каждого выступающего делать «мостик» - оригинальную связку с предыдущим выступлением.
3. Делать комплимент предыдущему выступлению.
4. Жестко критиковать предыдущие выступления.
5. Чередовать «бархатные» и «агрессивные» выступления: после

---

<sup>6</sup> Там же. С. 236.

<sup>7</sup> Там же. С. 255 – 256.

<sup>8</sup> См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие/ под ред. В.Б. Исакова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. С. 252 – 254.

залпа критики следующий выступающий должен сгладить агрессивность, найти примиряющие мотивы и аргументы, затем – снова залп критики и т.д. (задачу каждого выступающего можно определить, используя карточку соответствующего цвета).

5. Задание на решение поставленной проблемы<sup>9</sup>.

Перед студентами ставится несколько знакомых им проблем (например, плагиат в академической среде) и предлагается решить каждую из них различными способами. В конце поинтересоваться у студентов, какой способ решения проблемы, на их взгляд, является оптимальным.

6. Изложить своими словами<sup>10</sup>.

Студентам дается задание подготовить выступление перед вымышленной аудиторией (администрацией города, кабинетом министров и т.д.) и в нем упрощенно своими словами изложить какую-либо правовую концепцию или теорию, с которой они ознакомились во время изучения темы.

7. Коллоквиум как устная форма работы на семинарском занятии. Состоит в выражении студентами собственного мнения по конкретной теме или проблеме на основании ознакомления с литературными источниками и статистическими и социологическими данными. В ходе коллоквиума предлагать студентам высказывать свою точку зрения<sup>11</sup>.

8. Публичные доклады с мультимедиа-презентацией. Данная форма предполагает выступление одного или нескольких студентов-докладчиков по актуальной проблеме перед аудиторией. Слушатели могут задавать вопросы докладчику по теме выступления. После доклада и ответов на вопросы целесообразно провести обсуждение доклада (обмен репликами), в ходе которого отметить его слабые и сильные стороны<sup>12</sup>.

*Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)*

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)				
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений				

<sup>9</sup> См.: Игропрактикум: опыт преподавания основ права в Высшей школе экономики: метод. пособие. Указ. соч., С. 167.

<sup>10</sup> Там же. С. 167.

<sup>11</sup> Там же. С. 176.

<sup>12</sup> Там же. С. 176.

3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

*\*обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

## **2.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося**

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах;

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Посмотрите художественный или документальный фильм и подготовьте

на него рецензию, обратив внимание на то, как авторы относятся к проблеме, поднятой в фильме. Определите Ваше отношение к этому.

Прочитайте произведение художественной литературы и подготовьте его анализ с точки зрения регулирования конституционно-правовых норм.

Разработайте модельную программу по усилению эффективности деятельности каких-либо органов государства РФ на примере зарубежного опыта.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Подготовьте доклад на тему «Перспективы развития государств в условиях глобализации».

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

## **2.8. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины**

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции**

Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право».

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

#### **Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

Права человека в конституционном праве. Различие между правами че-

ловека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

### **Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя**

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство.

Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции и их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

#### **Тема 4. Формы правления и государственные режимы**

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

#### **Тема 5. Народные голосования: выборы, отзыв, референдум**

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

## **Тема 6. Законодательная власть: парламент**

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламента и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсманов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламента (центральные банки и др.).

## **Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство**

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

## **Тема 8. Судебная власть**

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти.

Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

### **Тема 9. Территориальная организация публичной власти**

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

## **Тема 11. Основы конституционного права США**

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

## **Тема 12. Основы конституционного права Франции**

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

### **Тема 13. Основы государственного права Германии**

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее

осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

#### **Тема 14. Основы государственного права Китая**

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

## **2.9. Темы курсовых работ**

1. Современные тенденции развития конституционного права.
2. Порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
3. Современный конституционно-правовой статус человека и гражданина (на примере одной - двух стран).
4. Право на неприкосновенность частной жизни: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
5. Ограничения прав и свобод в современном мире.
6. Реализация права на образование в зарубежных странах.
7. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (конституционно-правовой аспект).
8. Информационная война и духовная система общества: конституционно-правовой аспект.
9. Конституционный контроль в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
10. Народное представительство в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
11. Соотношение прямой и представительной демократии в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
12. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах (на примере одной – двух стран).
13. Парламентский контроль в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
14. Импичмент в зарубежных странах.
15. Избирательные и партийные системы: проблемы взаимоотношения (на примере одной – двух стран).
16. Нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
17. Партийные системы и парламентский контроль (на примере одной – двух стран) (на примере одной – двух стран).
18. Миграционная политика в зарубежных странах: конституционно-правовой аспект (на примере одной – двух стран).

19. Конституционно-правовой статус Центральных банков в зарубежных странах.
20. Идеология и конституция (на примере одной - двух стран).
21. Юридические лица в публичном праве (на примере одной - двух стран).
22. Ювенальная юстиция в зарубежных странах (конституционно-правовой и нравственный аспекты).
23. Нравственные ценности и конституционное право.
24. Глобализация и государственный суверенитет (конституционно-правовой аспект).
25. Глобализация и воля народов (конституционно-правовой аспект).
26. Тенденции развития территориального устройства в зарубежных странах.
27. Особенности местного самоуправления в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).

#### **2.10. Подборка вопросов для экзаменационного билета**

##### **Билет № 1**

1. Понятие и классификация конституции в зарубежных странах.
2. Особенности конституции и конституционного права США.

##### **Билет № 2**

1. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.
2. Конгресс США, статус конгрессмена.

##### **Билет № 3**

1. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
2. Порядок выборов Президента США.

##### **Билет № 4**

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение между ними.
2. Система сдержек и противовесов в США.

##### **Билет № 5**

1. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах. Позитивная дискриминация.
2. Судебная система США.

##### **Билет № 6**

1. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Территориальное устройство США.

#### **Билет № 7**

1. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного права Соединенного Королевства.

#### **Билет № 8**

1. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве (конец XX века).

#### **Билет № 9**

1. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
2. Статус монарха в Соединенном Королевстве.

#### **Билет № 10**

1. Основы общественного строя как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
2. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.

#### **Билет № 11**

1. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства.

#### **Билет № 12**

1. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.
2. Особенности французского конституционного права. Конституционный блок.

#### **Билет № 13**

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
2. Французская модель конституционного контроля.

#### **Билет № 14**

1. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализация в зарубежных странах.

2. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

#### **Билет № 15**

1. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
2. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.

#### **Билет № 16**

1. Избирательный процесс в зарубежных странах.
2. Особенности германского государственного права.

#### **Билет № 17**

1. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.
2. Правительство Германии: порядок формирования и полномочия.

#### **Билет № 18**

1. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
2. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.

#### **Билет № 19**

1. Глава государства в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим в Германии, формирование и взаимодействие высших государственных органов.

#### **Билет № 20**

1. Правительство в зарубежных странах.
2. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.

#### **Билет № 21**

1. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
2. Особенности государственного права в Китае.

#### **Билет № 22**

1. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
2. Особенности конституционно- правового статуса личности в КНР.

#### **Билет № 23**

1. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Конфедерация и ее отличия от федерации.

2. Специфика формы правления КНР.

#### **Билет № 24**

1. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

2. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.

#### **Билет № 25**

1. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

2. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в Китае.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Нормативные источники**

Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Составитель В.В. Маклаков. М.:Инфотропик, 2012.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2009.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2006.

Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Швейцария, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2000.

Конституции государств Европы в трех томах. М.: Норма, 2001 (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции).

Конституции государств Америки: В 3 т. М.: Норма, 2006 (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3).

Конституции государств – участников СНГ. М.: Норма - Инфра.М, 1999.

Конституции стран СНГ и Балтии. М.: Юристъ, 1999.

Конституции зарубежных государств. Американский континент: Аргентина, Бразилия, Канада, Мексика, США. Ер.: Мхитар Гош, 1998.

Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов / Сост., ред., автор предисловия Л.М. Гудошников. М.: Зерцало-М., 2004.

Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М.: Прогресс-Универс, 1993.

Конституция Китайской Республики. Таїреї: Правительство информационное бюро Китайской Республики, 1998.

Дополнительные статьи Конституции Китайской Республики // Современный Тайвань. Справочно-аналитические материалы. Вып. 2 (11). М.: ИДВ РАН, 2000.

### Литература

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-427419>, локальная сеть университета (18.05.2018).

2. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров / А. М. Будаев, И. А. Алебастрова [и др.] ; ред.: В. И. Фадеев, М. В. Варлен, И. А. Алебастрова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 272 с. - ISBN 978-5-91768-596-0 – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501283> (18.05.2018).

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]. ; ред. Б. А. Страшун ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М. : Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/13677>, локальная сеть университета. (18.05.2018)

4. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник/ М.В. Баглай, О.О. Базина, Г.В. Бобылев [и др.] ; под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отнош. (Университет) МИД России. – 4-е изд, перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-91768-726-1 – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=814519> ; <https://znanium.com/catalog/document?id=302354>, локальная сеть университета. (18.05.2018)

5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. – 528 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418387>, локальная сеть университета.

(18.05.2018).

### Дополнительная литература

1. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Алебастрова, В.А. Кикоть [и др.] ; ред. Б.А. Страшун ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 852 с. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. : Предмет конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 448 с. - ISBN 978-5-392-02040-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27982>, локальная сеть университета.

3. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. : Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>, локальная сеть университета.

4. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические лица и приравненные к ним лица [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. - М. : Проспект, 2011. - 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28046>, локальная сеть университета.

5. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Васильева, В.А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос-ва и права РАН.— 3-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>, локальная сеть университета.

6. Васильева Т.А. Институт квазигражданства в странах Центральной и Восточной Европы как конституционный инструмент консолидации нации [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2014. - № 10. – С. 52-54. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Васильева Т.А. Концепция суверенитета в условиях глобализации и европейской интеграции [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 2. – С. 7-9. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Кокотова М.А. Обеспечение процессуальных гарантий в Конституционном Совете Франции в сравнении с Конституционным Судом РФ [Электронный ресурс] // Российский юридический журнал. - 2014. - № 4. – С. 46-51. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели ка-

федры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

### **Программное обеспечение и электронные ресурсы**

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/)

официальный сайт Парламента Соединенного Королевства

<http://www.supremecourt.gov.uk/>

официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr>

официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/>

официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/>

официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/>

официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/>

официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/>

Официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/>

официальный сайт Верховного суда США

<http://www.icj-cij.org/homepage/ru/>

официальный сайт Международного суда  
ООН [www.un.org/russian/law/icc](http://www.un.org/russian/law/icc) официальный сайт Международного уголовного  
суда

[www.coe.int](http://www.coe.int)

официальный сайт Совета Европы

[http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court/](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/)

официальный сайт Европейского суда по правам человека

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				<p>20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</p> <p>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная
----	----------------	-----------	---	---------------------------------

				<p>научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	<p>Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost</p> <p>БД eBook Collection</p>	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от</p>

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ель- цина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президент- ская библиотека имени Б. Н. Ель- цина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с

				12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	-----------------------------------

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	<p>ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:</p> <p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по</p>

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая

			лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 15 апреля 2021 года.

Автор:

**Нарутто С.В.** - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

**Малютин Н.С.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие **задачи**: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология	Форма текущего контроля/
---	------------------------------------	---	------------	--------------------------

п/п		лекции	ПЗ	СР	образова- тельного процесса	Форма проме- жуточной атте- стации
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерак- тивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	4	4	Подго- товка эссе	Устный опрос.  Проверка вы- полненных са- мостоятель- ных работ в форме презент- аций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	4	4	6	Работа в малых группах	Устный опрос. Уст- ный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	4	4	6	Работа в малых группах, подго- товка пре- зентации	Устный опрос.  Проверка вы- полненных са- мостоятель- ных работ в форме презент- аций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	4	6	Группо- вая дис- куссия	Устный опрос.  Проверка вы- полнения са- мостоятель- ных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	4	4	8	Подго- товка пре- зентаций	Проверка са- мостоятель- ных работ по обзору судеб- ной практики
7.	Решения Конститу-	2	4	6	Подго-	Устный

	ционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности				товка презентаций Работа в малых группах.	опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	2	4	6	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	2	2	4	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>		

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	14	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			14	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power

						Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	14	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			12	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	4	12	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			12	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power

					Point	
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			12	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>		

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	14	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			14	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	14	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			14	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного	2	2	14	Группо-	Устный опрос.

	процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве				вая дискуссия	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	13	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах			13	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			13	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>		

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		

1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	14	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			14	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	14	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			14	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	14	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции	2	2	13	Подготовка презентаций Работа в малых	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по

	Конституционного Суда Российской Федерации по вопро- сам обеспечения национальной без- опасности			группах.	обзору судеб- ной практики
8.	Конституционный судебный процесс в субъектах Россий- ской Федерации и зарубежных странах		13	Подго- товка пре- зентаций	Устный опрос. Проверка вы- полненных самостоятель- ных работ в форме презент- аций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федера- ции и международ- ное правовое про- странство		13	Мини- конфе- ренция	Выполнение задания пре- подавателя
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России**

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституцион-

ный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности.

## **Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России**

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».

Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

## **Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации**

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о

компетенции. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности. Должностные лица Конституционного Суда, их полномочия. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса**

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

#### **Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса**

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации правоприменительными органами.

## **Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

### **Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел**

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

### **Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение**

Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

### **Тема 9. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации**

Предпосылки к созданию конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Динамика формирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые основы статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

Общая характеристика практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Взаимодействие конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с судами общей и арбитражной юрисдикции.

### **Тема 10. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах**

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и

других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

## **Тема 11. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство**

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации. Проблемы соотношения решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов. Европейская конференция конституционных судов. Конференция конституционных судов франкоговорящих стран. Комиссия Совета Европы «За демократию через право» (Венецианская комиссия). Совместный Совет по конституционному правосудию Венецианской комиссии Совета Европы и проблемы конституционной юстиции в России.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве в рамках Содружества Независимых Государств.

### **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

#### **Содержание:**

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной

безопасности.

2. Становление судебного конституционного контроля в России.

**Задания для подготовки:**

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

*Лекция 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

**Содержание:**

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Модели и виды судебного конституционного контроля.
3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

**Задание для подготовки:**

Прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме

*Лекция 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

**Содержание:**

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

*Лекция 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса*

**Содержание:**

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.

3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

**Задания для подготовки:**

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

*Лекция 5. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве*

**Содержание:**

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

**Задания для подготовки:**

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

*Лекция 6. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

**Содержание:**

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

**Задания для подготовки:**

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

**Лекция 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности**

**Содержание:**

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

**Задания для подготовки:**

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;

- изучить судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности.

**Лекция 8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах**

**Содержание:**

1. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.

4. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

5. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.

6. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

### **Задание для подготовки:**

Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, учебника по конституционному праву зарубежных стран, соответствующие статьи конституций зарубежных стран

**Лекция 9.** *Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство*

### **Содержание:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.

2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

### **Задание для подготовки:**

Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, дополнительную научную литературу

## **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

### **Содержание:**

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.

2. Становление судебного конституционного контроля в России.

### **Задания для подготовки:**

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

**Практическое занятие 2.** *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

### **Содержание:**

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Модели и виды судебного конституционного контроля.
3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

### **Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал;
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

### **Практическое занятие 3.** *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

#### **Содержание:**

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

### **Практическое занятие 4.** *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса*

#### **Содержание:**

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

#### **Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

**Практическое занятие 5.** *Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства.*

**Содержание:**

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

**Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
- Решение практических задач.

**Практическое занятие 6.** *Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

**Содержание:**

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

**Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

**Практическое занятие 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности**

**Содержание:**

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.
4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

**Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности.

**Практическое занятие 8. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах**

**Содержание:**

1. Состав, порядок формирования и организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Особенности конституционного судебного процесса в субъектах Российской Федерации.
4. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.
5. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.
6. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

**Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

**Практическое занятие 9. Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство**

**Содержание:**

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.

2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

**Задания для подготовки:**

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- Ознакомиться с международными и российскими правовыми документами по теме практического занятия.

- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

– использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;

– активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

– сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий

для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ ([www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

#### **Виды самостоятельной работы по всем темам**

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</li> </ul> <p>Подбор материалов судебной практики.</p> <p>Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия</p>
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия.</li> </ul> <p>Подбор материалов судебной практики.</p>
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам,

	<p>недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
<p>Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательство в конституционном судопроизводстве</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
<p>Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
<p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной</p>

	<p>форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- подбор материалов судебной практики.</li> </ul>
Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия.</li> </ul> <p>Подбор материалов из практики работы конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p>
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	<p>Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).</p> <p>Подготовка к интерактивной части занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка презентаций Power Point по теме;</li> <li>– сбор информации по вопросам практического занятия;</li> <li>- сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя;</li> <li>- подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.</li> </ul>

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Контрольные вопросы**

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.

21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.
23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.
24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Основные принципы конституционного судебного процесса.
26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Субъекты конституционного судебного процесса.
28. Стадии конституционного судебного процесса.
29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.
30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.
31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.
32. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.
33. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.
34. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
35. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
36. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.
38. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
39. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

40. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

41. Конституционное судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

42. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

### **Темы эссе, рефератов**

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.

3. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

5. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

7. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

8. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

9. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

11. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

12. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.

13. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

17. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

19. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.

20. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

21. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

22. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

### **Вопросы для дискуссии**

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

7. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6217.

8. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 февраля 2016 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь» // СЗ РФ. 2016. № 10. Ст. 1476.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июля 2012 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора Российской Федерации - Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4169.

### **Основная учебная литература**

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.06.2019).

2. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Баландина, А.М. Будаев [и др.] ; отв. ред. В.В. Комарова. –М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1024033> (11.06.2019).

3. Несмеянова С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. - ISBN 978-5-16-106464-1. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/534926> (11.06.2019).

### **Дополнительная литература**

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М. В. Варлен, Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин [ и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2017. — 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35683>.

5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ А. М.Будаев, С. А. Васильев [и др.]. ; отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/982118>.

6. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444417>.

7. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/941237> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в

Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03.
----	----------------	-----------	---	--

				2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский
----	----------------	-----------	---	--

				фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве №

				23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до- говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до- говор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г.
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p> <p>- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021</p> <p>С 02.07.2021 г. по</p>

				01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра теории государства и права*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**Б1.В.ДВ.01.03**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол №8 от 22 марта 2021 года.

Авторы:

Новиков В.В. – к.фил.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хребтова Т.П. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры Общетеоретических правовых дисциплин Института международного права и правосудия ФГБОУ ВО Московский государственный лингвистический университет.

Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) и в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен обладать универсальной компетенцией: УК 9.

**УК-9** - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	<b>УК-9</b> - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. (Далее <b>УК-9</b> )	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах (Далее <b>ИУК 9.1</b> )
2. Типология обществ, этапы социального развития	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.2</b> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Далее <b>ИУК 9.2</b> )
3. Понятие права. Принципы и функции права	<b>УК-9</b>	<b>ИУК-9.2</b>
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	<b>УК-9</b>	<b>ИУК-9.1</b>
5. Понятие и виды форм (источников) права.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
6. Права чело-	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>

века: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.		
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	<b>УК-9</b>	<b>ИУК 9.1-9.2</b>

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний**

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.  
Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

### **Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития**

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.  
Социальные, политические и социокультурные основания права.  
Сущность и социальное назначение права. Исторические типы  
Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.  
Функции права: понятие, система и классификация.

### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования**

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.  
Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.  
Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

### **Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.  
Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.  
Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.  
Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).  
Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

### **Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.  
Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

### **Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

### **Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

### **Тема 9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ**

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

### **Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

### **Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

### **Тема 12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов**

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия <sup>1</sup>	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		4	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	4	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		4	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос

<sup>1</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	4	4	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		4	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	4	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	4	2	4	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		4	4	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
<b>Всего по ОФО</b>			<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия <sup>2</sup>	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		10	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		10	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	12	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	4		9	Лекция-презентация	Тест

<sup>2</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3		2	8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Модуль 2							
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3			10		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			10		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>	<b>Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы  
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия <sup>3</sup>	СР		
	Модуль 1						

<sup>3</sup> Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2/2			10	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2/2	2		11	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2/2			12	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2/2	2		10		Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	2/2		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2/2		2	10	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2/2			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2			10		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2/2			10		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2/2			10		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/2		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
	<b>Всего по 3ФУО на базе ВО/3ФУО на базе ВО-гвд</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.**

#### **План:**

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения указанных дисциплин (модулей) значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение основной и дополнительной литературы.

### **Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития**

#### **План:**

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

*Задания для подготовки:* При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Изучение литературы.

### **Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права**

#### **План:**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

**Задания для подготовки:** Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение литературы.

#### **Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.**

##### **План:**

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

*Задания для подготовки к лекции:*

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Изучение литературы.

#### **Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.**

##### **План:**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

**Задания для подготовки:** При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

### **Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ**

#### **План:**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

**Задания для подготовки:** При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

### **Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ**

#### **План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

**Задания для подготовки:** При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в

рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

### **Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.**

#### **План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

**Задания для подготовки:** При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

### **Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

#### **План:**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

**Задания для подготовки:** При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права**

#### **План:**

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

**Задание для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

**Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права**

**План:**

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

**Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.**

**План:**

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

**Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.

4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

#### **Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.**

##### **План:**

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

##### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

#### **Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.**

##### **План:**

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

##### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

#### **Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.**

##### **План:**

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

##### ***Задания для подготовки:***

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

## **Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов**

### **План:**

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

### **Задания для подготовки:**

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

## **Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов**

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

## **Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов**

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

### **Задания для подготовки:**

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

### **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;

- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### *Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)*

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

#### *Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)*

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе

5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от

05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Российская газета. № 4831. 21.01.2009г.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // СЗ РФ. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // СЗ РФ, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР 1991, № 52.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», ст. 17, 19// БВС РФ. 1994. № 12.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Российская газета. № 238 – 239. 08.12.1994 г.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 411; 1997. № 43. Ст. 4903.

12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ в (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 01.01.1996г. №1. Ст. 16.

14. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) // СЗ РФ. 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1

15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)

16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ, 17.06.1996г. № 25.

17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921

18. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 22.01.2019) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

19. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

20. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

21. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 18.12.2018) // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48

22. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

23. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 01.01.2013) // СЗ РФ. 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.

24. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

25. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 18.04.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, ст. 300.

26. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 29.07.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04

### ***Основная литература:***

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М.Н. Марченко ; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=25606&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=25606&idb=0) (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный

### *Дополнительная литература:*

1. Государство и право в условиях глобализации : монография / М. Н. Марченко. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов. – Текст: электронный // Lex Russica. – 2013. – №11. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

5. Государство и право в условиях глобализации : монография / Марченко М. Н. – Москва : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст: электронный // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

7. Витрук, Н.В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-16-105665-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/760768> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. - Москва, 1909. – Режим доступа: СПС ГАРАНТ, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (дата обращения: 22.04.2021)

9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права. – Текст: электронный // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – Москва : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

12. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=217103> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

13. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

15. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – ISBN 978-5-16-106240-1. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944311> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

16. Нерсесянц, В. С. Философия права / В. С. Нерсесянц. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 23.04.2021). –

Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).  
– Текст: электронный

17. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

18. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

19. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – Москва, 1916. – Режим доступа : СПС ГАРАНТ, Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

20. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. – Текст: электронный // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologicheskiy-monitoring-soblyudeniya-prav-invalidov-v-ramkah-konventsii-oon-o-pravah-invalidov> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

21. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. – Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-implementatsii-mezhdunarodnyh-obyazatelstv-v-oblasti-prav-invalidov-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

22. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. – Bristol : Policy press. – 294 P. – ISBN 9781447349211. – Текст: электронный // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-usloviyah-problematizatsii-prav-cheloveka-mccann-g-hadhmaill-f-eds-2020-international-human-rights-social> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

## **V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами**

## и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNIANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	---------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», до- говоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид ли- цензиро- вания
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА ТРАНСПОРТЕ**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2024

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Обновления одобрены на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 19 от 20 мая 2024 г.

Автор(ы):

*Отческая Т.И.* – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

*Мишакова Н.В.* – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

*Хохрякова Э.А.* – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Ергашев Е.Р. – заведующий кафедрой прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета, д.ю.н., профессор.

Отческая Татьяна Ивановна, Мишакова Надежда Валерьевна.

Правовое регулирование безопасности на транспорте: рабочая программа / Отческая Т.И., Мишакова Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» является понимание сущности основных правовых конструкций механизма правового регулирования безопасности на транспорте, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами обеспечения безопасности на всех видах транспорта, а также проблемами правоприменения в указанной области. Выработки у обучающихся умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права, задействованными при разрешении вопросов безопасности на транспорте; формирование навыка обеспечения предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

	туаций и военных конфликтов.	
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной	9	2	2	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; практические задания

	понятийный аппарат						
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	9	2	4	8	Лекция– презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	9	2	4	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; презентация- доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	9	2	6	10	Лекция– презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	9	2	4	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	9	2	4		Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	9	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	9	2	4	10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>Зачет</b>

### ***2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения***

№ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем	Технология	Форма текущего
-----	------------------------------------	------	-----------------------------------	------------	----------------

/ п		/ сессия	(в академических часах)			образовательного процесса	контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	6/1	2		10	Лекция–дискуссия	практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	6/1			10	Лекция–презентация	Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	6/1			10	Лекция–дискуссия	Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	6/1			4	Лекция–презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	6/2		2	12	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	6/2		2	12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	6/2		2	12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном	6/2	2	2	12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение

	транспорте						практических задач
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

### *2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4/2	2		12	Лекция–дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4			12	Лекция–презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4			12	Лекция–дискуссия	Устный опрос; презентация-доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4/3	4	2	12	Лекция–презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4/3		2	12	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, до-

	безопасности авиационного транспорта						клады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4/3		2	12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	<b>Всего по ЗФУО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>		<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс / сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4/2	2		12	Лекция–дискуссия	Управляемая дискуссия, контрольные вопросы
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4			12	Лекция–презентация	Презентации, контрольные вопросы
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4			12	Лекция–дискуссия	Презентации, практические задания
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор	4/3		2	12	Лекция–презентация	Контрольные вопросы, практические задания, деловая игра

	за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте						
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4/3		2	12	Лекция–дискуссия	Презентации, контрольные вопросы
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Контрольные вопросы, практические задания
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Тесты, контрольные вопросы
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4/3		2	12	Учебная управляемая дискуссия	Доклады, практические задания
	<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Зачет – 4 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

**Лекция 1.** Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат.

### Содержание:

1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению транспортной безопасности в Российской Федерации.

2. Понятие безопасности, элементы безопасности. Системный подход к анализу безопасности (безопасность деятельности как цель; источники информации об опасностях).

3. Правовая характеристика транспортной безопасности и противоправных посягательств на объекты транспорта. Глоссарий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

### Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности», касающиеся вопросов безопасности человека, хозяйствующих субъектов и государства.

2. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

3. Ознакомиться со словарем терминов и понятий транспортной безопасности: Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия.

Определения: словарь / Н. Н. Белокобыльский. – М.: Статут, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007841>.

4. Прочитать приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» / СПС Консультант-Плюс.

**Лекция 2.** Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности.

**Содержание:**

1. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

**Задания для подготовки:**

1. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» об основных понятиях и целях и задачах обеспечения транспортной безопасности.

2. Ознакомиться с государственной программой РФ «Развитие транспортной системы».

3. Самостоятельно подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции.

4. Проанализировать действующее законодательство РФ в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

**Лекция 3.** Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.

**Содержание:**

1. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

2. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.

3. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.

4. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.

5. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с положениями о министерствах и ведомствах, на которых возложены полномочия по обеспечению безопасности на транспорте.

2. Ознакомиться с поставленной проблематикой в статье «Новации в законодательстве о транспортной безопасности», автор д.ю.н. Дмитриев С.Н., журнал «Транспортное право». 2014. № 4. С. 3-7.

3. Ознакомиться с распоряжением правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте».

**Лекция 4.** Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

**Содержание:**

1. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

2. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность

3. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.

4. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

**Задания для подготовки:**

1. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Административное право», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

2. Повторить главы 24 и 27 Уголовного кодекса РФ; главы 11 и 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях; статьи 1100, 1079 Гражданского кодекса РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и утвержденным президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021 «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021)» // публикация на сайте <http://www.vsrif.ru/> по состоянию на 08.04.2021.

**Лекция 5.** Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.

**Содержание:**

1. Правовое регулирование перевозок (пассажирских и грузовых) по железной дороге. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).

2. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.

3. Правовое регулирование безопасности в метрополитене. Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе.

4. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С., Фокина М.С. «Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности» // Транспортное право. 2017. № 2. С. 29-32. – Режим доступа: СПС Консультант-Плюс, локальная сеть университета.

**Лекция 6.** Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.

**Содержание:**

1. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.

2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

3. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

4. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С., Фокина М.С. «Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности» // Транспортное право. 2017. № 2. С. 29-32. – Режим доступа: СПС Консультант-Плюс, локальная сеть университета.

2. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С. «Акты незаконного вмешательства как основная угроза транспортной безопасности РФ» // Вестник Омской юридической академии. 2017. № 1. С. 53-58. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

3. Ознакомиться со статьей Паненкова А.А. «Значение прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и иных законов о противодействии терроризму» // Военно-юридический журнал. 2014. № 1. С. 16-26. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

**Лекция 7.** Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.

### **Содержание:**

1. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом).  
Безопасность на мелких и крупных судах.

2. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на водном транспорте.

**Лекция 8.** Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте.

### **Содержание:**

1. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.

2. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на автомобильном транспорте.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Практическое занятие 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».**

#### **Основной понятийный аппарат.**

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Основные направления транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 г.

3. Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.

4. Основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики.

5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».

6. Толкование терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о безопасности на железнодорожном транспорте.

2. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о нарушениях правил дорожного движения на автомобильном транспорте.

3. Проанализировать статистические данные Генеральной прокуратуры РФ о состоянии прокурорского надзора за исполнением законов на автомобильных дорогах России.

### **Практическое занятие 2. Система законодательства, регулирующая обеспечение безопасности на транспорте.**

1. Основные нормативные документы в области транспортной безопасности.

2. Основные цели Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

3. Основные цели Федерального закона от 08.11.2007 № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

4. Примеры нормативных документов, которые используются в сфере обеспечения транспортной безопасности, кроме Федеральных законов. Сравнить их положения.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить презентацию: действующее законодательство и нормативные акты в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

2. Составьте тесты по теме семинарского занятия из 8 вопросов с вариантами ответов по ним.

### **Практическое занятие 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта.**

1. Управление на транспорте: понятие, назначение, система органов.

2. Министерство транспорта РФ: функции, задачи, структура, полномочия.

3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: функции, задачи, структура, полномочия.

4. Региональные управления государственного автодорожного надзора.

5. Органы местного самоуправления и городская администрация.

6. Правовое разграничение категорий объектов транспорта на основании постановления правительства РФ от 03.10.2020 № 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры».

7. Порядок лицензирования деятельности на транспорте.

#### **Задания для подготовки:**

1. Роль транспортной прокуратуры в обеспечении транспортной безопасности.

2. Госавтоинспекция: функции, задачи, структура (службы и комиссии дорожного движения), полномочия.

3. Характеристика судебной практики по делам в сфере обеспечения транспортной безопасности.

4. Необходимость мероприятий по техническому оснащению средствами защиты объектов железнодорожного транспорта (теория и практика).

5. Назовите нарушения, совершаемые органами государственной власти по осуществлению федерального, государственного контроля и надзора на железнодорожном транспорте.

6. Назовите нарушения, выявляемые прокурорами при проведении федеральными органами конкурсов, заключения и выполнения государственных контрактов на поставку оборудования и оказания услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности.

7. Какова практика соблюдения сроков исполнения государственных контрактов на транспорте?

#### **Практическое занятие 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.**

1. Правонарушения, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.

2. Надзорные органы и их полномочия в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

3. Практика неэффективного использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение транспортной безопасности.

4. Анализ решений судов за последние три года по обращениям надзорных органов в суд, по делам, связанным обеспечением безопасности на транспорте.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить презентацию о практике выявленных прокурорами нарушений закона при проведении конкурсов на закупку товаров для досмотра пассажиров, их ручной клади и багажа.

2. Покажите регионы, в которых органами прокуратуры, либо контролирующими органами установлены факты утверждения конкурсной документации без обоснования цены контрактов, а в качестве таковой использовались объемы бюджетного финансирования.

3. Составьте схему правонарушений, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.

4. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

5. Подготовьте сообщение о том, что включает в себя действующая система обеспечения транспортной безопасности.

6. Подготовьте для обсуждения информацию о нарушениях положений Порядка проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

### **Практическое занятие 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте.**

1. Устав АО «РЖД» с положениями об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.

2. Сравнение понятий «безопасность движения» и «эксплуатация транспорта».

3. Значение железнодорожного транспорта в жизнеобеспечении многоотраслевой экономики и реализации социально значимых услуг по перевозке грузов, грузобагажа, багажа и пассажиров.

4. Характеристика используемых в нормативных актах терминов в области железнодорожного транспорта и обеспечении его безопасной работы.

#### **Задания для подготовки:**

1. Практика невыполнения подразделениями федеральной службы по надзору в сфере транспорта полномочий по инспекторскому и административному реагированию на выявленные нарушения, необоснованному освобождению невиновных лиц от ответственности.

2. Теория и практика контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц, не осуществляющих деятельности в сфере железнодорожного транспорта.

3. Приведите примеры нарушений, выявленных прокурорами транспортных прокуратур при проведении проверок.

4. Проанализируйте Постановление ФАС Московского округа от 30.01.2014 № С05-16352/2013 по делу № А40-20212/13.

5. Проанализируйте статью Беликовой Р.А. Вопросы обеспечения безопасности метрополитена // Прокурор. 2012. № 1. С. 76 - 83. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

### **Практическое занятие 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта.**

1. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.

2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов.
3. Охрана авиационной техники.
4. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

#### **Задания для подготовки:**

1. Нормативное регулирование организации и поддержания пропускного режима и внутриобъектного режима.
2. Современная подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
3. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах: на практических примерах за последние три года.
4. Подготовьте презентацию на тему: «Нарушение сроков рассмотрения обращений граждан в органах Ространснадзора».
5. Подготовьте презентацию типичных нарушений, выявленных прокурорами в ходе проверок при подготовке аттестации работников, обеспечивающих транспортную безопасность.
6. Подготовьте презентацию типичных нарушений законодательства по обеспечению безопасности пассажиров на авиационном транспорте.
7. Составьте таблицу по видам проступков, отнесенных законодательством к разряду административных?
8. Что понимается под нарушением правил эксплуатационной безопасности воздушного судна?
9. Вина как основание юридической ответственности за правонарушения на воздушном транспорте.
10. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и авиационного персонала присущи гражданской авиации?
11. Что является юридическим основанием деятельности инспекторских служб в гражданской авиации?
12. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов.
13. Охарактеризуйте международный и национальный подходы к классификации неблагоприятных событий.

#### **Практическое занятие 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте.**

1. Методика прокурорской проверки исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов водного транспорта.
2. Проанализируйте подходы к процессу обеспечения безопасности в СССР и Российской Федерации.
3. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и персонала существуют на водном транспорте?

### **Задания для подготовки:**

1. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов на водном транспорте.
2. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования происшествий и инцидентов на водных акваториях.
3. Как обеспечивается информационная защита при расследовании происшествий на водном транспорте?
4. Составьте структуру контролирующих органов в системе внутреннего водного транспорта России?
5. Что является трансграничным водным объектом?
6. Проанализируйте судебную практику в сфере правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте (административные, гражданские, уголовные дела).

### **Практическое занятие 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте.**

1. Понятие нормативного и ненормативного акта.
2. Задачи и методы исследования надежности и безопасности транспортной системы РФ.
3. Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения: проблемы теории и практики.

### **Задания для подготовки:**

1. Лидирующее положение автомобильного транспорта по числу чрезвычайных ситуаций и количеству человеческих жертв: статистика по данным ООН.
2. Статистика происшествий на автомобильном транспорте: аналитика с сайта ГИБДД - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).
3. Дайте характеристику общественной опасности преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
4. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и иные обзоры Верховного Суда РФ.
5. Прокомментируйте Инструкцию по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере транспортной безопасности.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.
5. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.
6. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических занятий. Порядок проведения зачета – устно по билетам, которые содержат контрольные вопросы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Расскажите об основных направлениях транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 года.
3. Перечислите основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.
4. Перечислите основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Какие долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики Вы знаете?
5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».
6. Дайте толкование следующих терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».
7. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
8. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».
9. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
11. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
12. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.
13. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.
14. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.
15. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность
16. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
17. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.
18. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
19. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
20. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.
21. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.
22. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.
23. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.
24. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.
25. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Международные документы**

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Рекомендательный глоссарий терминов и понятий в сфере обеспечения антитеррористической защищенности критически важных объектов в государствах-участниках СНГ: принят 27.11.2015 Комиссией по вопросам обороны и безопасности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств // Информационный бюллетень. 2016. № 64. ч.2.404 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 29.03.2016 № 4 «Об Общих подходах к требованиям по сертификату безопасности на железнодорожном транспорте и порядку его выдачи» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

4. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22.12.2020 № 27 «О согласованных подходах к взаимодействию национальных интеллектуальных транспортных систем, в том числе в целях совершенствования транспортного (автомобильного) контроля» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

#### **4.2. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 19.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.04.2024) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 30.01.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 19.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации

<http://www.pravo.gov.ru>.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.05.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 13.06.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 14.11.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

14. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р (ред. от 04.07.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры внеуличного транспорта (в части метрополитенов): Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 № 1641 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

17. О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового

мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства железнодорожного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче перевозчикам государств - членов Евразийского экономического союза сертификата безопасности в целях доступа к услугам инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15.06.2016 № 156 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

19. О внесении изменений в Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 февраля 2010 г. № 34, и в Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.02.2019 № 58 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Министерства транспорта РФ от 30 апреля 2013 г. № 162 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

21. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Минтранса РФ от 9 июля 2012 г. № 211 (ред. от 12.03.2018) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

22. О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Об утверждении порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) судов ледо-

кольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 02.07.2021 № 225 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Об утверждении Порядка ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств: Приказ Минтранса России от 15.09.2020 № 377 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Об установлении границ и конфигурации зон безопасности вокруг отдельных объектов транспортной инфраструктуры: Приказ Минтранса России от 25.09.2020 № 394 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

27. Об утверждении порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.10.2020 № 409 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

28. О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 16.02.2011 № 56 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Об утверждении требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта: Приказ Минтранса России от 21.08.2014 № 231 (ред. от 04.09.2017) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

30. Об утверждении Перечня отнесенных к первой и второй категориям объектов транспортной инфраструктуры, на которых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности осуществляется обязательный мониторинг: Приказ Минтранса России от 22.10.2021 № 355 (ред. от 28.08.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

32. Об утверждении отраслевых типовых норм времени на работы по

проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства: Приказ Минтранса России от 15.11.2010 № 248 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

33. Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 23.07.2015 № 227 (ред. от 07.09.2020) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

34. Об издании и применении ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах: Распоряжение Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р // Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

### **4.3. Приказы Генерального прокурора РФ**

1. Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере: Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. от 28.02.2024) // Законность. 2011. № 11. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

2. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 (ред. от 24.03.2023) // Законность. 2018. № 7. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

### **4.4. Основная литература**

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17721-3. – URL: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533611> (дата обращения: 26.05.2024). – Текст : электронный.

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. – Москва : Юрайт, 2024. – 83 с. – ISBN 978-5-534-12391-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/543039> (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 522 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17140-2. – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/540757> (дата обращения: 26.05.2024). – Текст : электронный.

#### 4.5. Дополнительная литература:

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческа, С.Х. Джиоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-35316-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения : словарь / Белокобыльский Н.Н. – Москва : Статут, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-8354-1294-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007841> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Белокобыльский Н. Н. Транспортные преступления в науке уголовного права: библиография. 1950-2016 : пособие / Белокобыльский Н.Н. – Москва : Статут, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-8354-1395-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/950129> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Веревичева М.И. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ) / Веревичева М.И., Москвичев А.Ю. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2018. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

5. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-4365-1228-0. – URL: <https://book.ru/books/934087> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-4365-7393-9. – URL : <https://book.ru/book/940341> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Зайкова С.Н. Авиационная безопасность в структуре транспортной безопасности: административно-правовой аспект. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 92-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575841> (дата обращения: 24.05.2024).

8. Зайкова С.Н. Транспортная безопасность и безопасность дорожного движения в структуре национальной безопасности Российской Федерации. –

Текст : электронный // Актуальные проблемы административного права и процесса. – 2021. – № 1. – С. 48-51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46399768> (дата обращения: 24.05.2024).

9. Зарапина Л. В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование : монография. – Москва : ИНФРА-М : Альфа-М, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-98281-414-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1068796> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

10. Землин, А. И., Актуальные проблемы развития транспортного законодательства и транспортного права России : монография / А. И. Землин, Ю. И. Петров, Ю. А. Харламова. – Москва : Русайнс, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4365-3786-3. – URL: <https://book.ru/book/933880> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Ильин Н.Н. Обстоятельства, устанавливаемые следователями Следственного комитета Российской Федерации с помощью транспортно-технических судебных экспертиз, при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Российский следователь, 2019. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

12. Ищенко Е.П. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, В. Д. Корма [и др.]. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – ISBN 978-5-4396-0594-1. – URL : [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=51364&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51364&idb=0) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Лаврухин М.В. Укрепление роли транспортной безопасности в системе национальной безопасности. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 109-116. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575843> (дата обращения: 24.05.2024).

14. Отческа Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

15. Отческа Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческа, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Пестов Н. Н. Обеспечение органами внутренних дел правопорядка на транспорте: исторические, правовые и организационные аспекты : монография / Н. Н. Пестов, В. В. Кирюхин, И. Л. Янченко. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29715-3. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42448> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

17. Плугарь Д.М. Прокурорский надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов железнодорожного транспорта : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11 / Плугарь Денис Михайлович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. – Москва, 2018. – 224 с. – URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01009693638> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

18. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

19. Рязанов Н.С. К вопросу о соотношении понятий «безопасность» и «транспортная безопасность». – Текст : электронный // Вестник Омской юридической академии. – 2017. – № 3. – С. 321-326. – DOI: <https://doi.org/10.19073/2306-1340-2017-14-3-89-94>. – URL: <https://www.siberianlawreview.ru/jour/article/view/1578> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : свободный.

20. Рязанов Н.С. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности / Н.С. Рязанов, М.С. Фокин. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2017. – № 2. – С. 29-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

21. Сидакова А.А. Система норм об обеспечении транспортной безопасности в уголовном законодательстве России и за рубежом. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

22. Скаридов А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с. – ISBN 978-5-534-04072-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/513843> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

23. Сойников М.А. Отдельные процессуальные аспекты возмещения

вреда, причиненного транспортными преступлениями. – Текст : электронный // Российский судья. – 2019. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

24. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

25. Транспортная безопасность автомобильных дорог: учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. – Воронеж : ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 126 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

26. Трунцевский Ю.В. Нормативно-правовое определение общественного места объектов транспортной инфраструктуры как места совершения преступления / Трунцевский Ю.В., Полтарыгин Р.В. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2017. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

27. Чучаев А.И. Преступления против общественной безопасности : учебно-практическое пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

28. Чучаев А.И. Транспортные преступления: понятие, виды, характеристика : монография / Чучаев А.И., Пожарский А.Ю. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27369-0. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38893> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

## **Программное обеспечение и электронные ресурсы**

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:  
<http://www.law.edu.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	---

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры:

				- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
----	--------------------	-----------	---	---

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Перспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,  
протокол № 9 от «16» марта 2021 года

Автор:

Батырь В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры  
международного права

Рецензент:

Лебединец О.Л. – Заместитель начальника отдела страхования операторов  
внешнеэкономической деятельности ПАО «ИНГОССТРАХ»

Батырь В.А.

Правовое регулирование международной безопасности: рабочая программа /  
Батырь В.А. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина  
(МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

© Батырь В.А., 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование международной безопасности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно – правовая», направленность (профиль): государственно-правовой и имеет содержательно-логические связи с такими дисциплинами, как: «Международное право», «Трудовое право», «Международное частное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

### **универсальные компетенции (УК):**

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-2: Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>Раздел I.</b> <b>Общая часть</b></p>	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  <b>ИУК 4.2</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  <b>ИУК 4.3</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  <b>ИУК 4.4</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, <b>безопасность личности, общества и государства</b>  <b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p>

		<p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>Раздел II.</b> <b>Особенная часть</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

		<p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	---

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет. Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (5 курс, 9 семестр)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/трим	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек	пр	СР		
	<b>Раздел I. Общая часть</b>						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	9		2	3	работа в малых группах,	коллоквиум (теоретический опрос);

						творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>						
1 3	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	9	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
<b>Всего</b>			16	32	60		Зачет

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические задания	СР		
<b>Раздел I. Общая часть</b>							
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	6	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

						задания, дискуссия	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	6					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	6					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	6					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	6	2		5	Лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	6					
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	6		2	5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6					

20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	6					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	6		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
24	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	<b>Всего</b>		4	8	92		Зачет – 4 академических часа

### 2.1.3. Тематический план

**для заочной формы обучения (ускоренное обучение) и для заочной  
формы обучения (ускоренное обучение – группа выходного дня)  
(4 курс)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практическ ие занятия	СР		
	<b>Раздел I. Общая часть</b>						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	6	2		5	Лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	6		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	6					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	6					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	6					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность.	6		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное);

	Международная гуманитарная безопасность					эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 2	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	<b>Раздел II. Особенная часть</b>					
1 3	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	6			5	
1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	6				
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6					
2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	6					
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	6		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

						работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	<b>Всего по ОФО</b>		2	6	96	Зачет – 4 академических часа

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

### Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.
2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

### Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.
2. Международная система гарантий от нападения.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главу VII Устава ООН.

#### **Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах**

1. Военно-политические аспекты международной безопасности

2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.

4. Международная экономическая безопасность.

5. Международная энергетическая безопасность.

6. Международная экологическая безопасность.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

#### **Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений**

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.

2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

#### **Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров**

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

## **Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности**

1. Меры по укреплению доверия.
2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

## **Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности**

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.
2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

*Задания для подготовки к лекции:*

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды**

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

*Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.
2. Перечислите особенности права международной безопасности.
3. Назовите виды права международной безопасности.
4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.
5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.
6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.
7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.
8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.
12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.
13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.
14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

## **Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности**

1. Истоки формирования права международной безопасности.
2. Право международной безопасности в первой половине XX века.
3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
4. Современные концепции права международной безопасности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

#### *Контрольные вопросы*

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.
2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.
4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).
5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.
6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

#### **Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности**

1. Устав ООН и право международной безопасности.
2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

#### *Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.

2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.

3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.

4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).

5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

## **Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН**

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.

2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.

5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

### *Контрольные вопросы*

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.

2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.

3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

### **Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов**

1. Операции по поддержанию мира.
2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
3. Участие РФ в миротворческих операциях.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.
5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

*Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.
2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

### **Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности**

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны,

свободные от ядерного оружия.

5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

#### *Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.
2. Определите виды международных гарантий от нападения.
3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.
4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

#### **Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность**

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».
4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».
5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.
6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

#### *Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.
3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

## **Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность**

1. Международная экономическая безопасность.
2. Международная энергетическая безопасность.
3. Международная экологическая безопасность.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.
5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

*Контрольные вопросы*

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.
3. Определите особенности международной экологической безопасности.

## **Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения**

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
4. Запрещение и уничтожение химического оружия.
5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.
5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

#### *Контрольные вопросы*

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.
4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.
5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

#### **Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений**

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.
5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового

оружия».

6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

#### *Контрольные вопросы*

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.

2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.

3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.

4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

#### **Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.**

1. Непосредственные переговоры.

2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).

3. Комиссия по установлению фактов.

4. Превентивная дипломатия.

5. Постконфликтное миростроительство.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.

5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».

6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».

#### *Контрольные вопросы*

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.

2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество,

следственные и согласительные комиссии.

3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.

4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.

5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.

## **Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура**

1. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

3. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».

6. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...)».

*Контрольные вопросы*

1. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).

3. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

## **Тема 7.1. Меры по укреплению доверия**

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере...)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.
5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

*Контрольные вопросы*

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.
2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

## **Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности**

1. Национальные технические средства контроля.
2. Обмен информацией.
3. Процедуры консультаций.
4. Международные консультационные и экспертные органы.
5. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Инспектирование (проверка) на месте.
7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

*Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.

5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».

6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере...)».

#### *Контрольные вопросы*

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.

2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.

3. Укажите применимые процедуры консультаций.

4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.

5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.

6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.

7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

#### **Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности**

1. Международный терроризм в XXI веке.

2. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.

3. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.

4. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.

5. Противодействие незаконному обороту наркотиков.

6. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

#### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности борьбы с международной преступностью».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления противодействия незаконному обороту наркотиков.

5. Подготовить эссе: «Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф».

6. Подготовить доклад: «Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам».

### *Контрольные вопросы*

1. Определите основные угрозы международного терроризма.

2. Сформулируйте особенности противодействия международной преступности.

3. Выявите угрозы нелегальной миграции и неконтролируемого перемещения людей.

4. Установите характер угроз вследствие милитаризации космоса.

5. Выявите специфику противодействия незаконному обороту наркотиков.

6. Приведите примеры международного сотрудничества в ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.

7. Дайте характеристику оказания гуманитарной помощи пострадавшим странам.

### **Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности**

1. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.

2. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).

3. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.

4. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

5. Современный стратегический анализ. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности.

### *Задания для подготовки к практическому занятию:*

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок

осуществления мер, принимаемых РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

5. Подготовить эссе: «Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».

6. Подготовить доклад: «Система Периметр».

### *Контрольные вопросы*

1. Определите особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.

2. Дайте характеристику создания двусторонних механизмов обеспечения безопасности.

3. Сформулируйте особенности формирования общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).

4. Выявите особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.

4. Установите порядок осуществления мер, принимаемых РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

### **2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам**

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

### **2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения**

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по праву международной безопасности, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат права международной безопасности как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области права международной безопасности путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников права международной безопасности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы обучающегося;
  - подготовка эссе и рефератов;
  - контрольная работа;
  - оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
  - различные виды коллоквиумов;
  - собеседование;
  - другие формы (по усмотрению преподавателя).
3. Formой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

### **3.1. Темы эссе и рефератов:**

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.
2. Формирование права международной безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.
5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.
6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.
8. Виды международных гарантий от нападения.
9. Понятие и виды нейтралитета.
10. Военно-политические аспекты международной безопасности.
11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.
12. Концепции международной гуманитарной безопасности.
13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.
14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.
16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.
17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?
18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.

20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере...).
28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.
29. Особенности использования национальных технических средств контроля.
30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере...).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

### **3.2. Задания для самостоятельных работ:**

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.
2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

### **3.3. Вопросы к зачету**

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.

4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.
15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.
31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.

35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.

36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.

38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

39. Непосредственные переговоры.

40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).

41. Комиссия по установлению фактов.

42. Превентивная дипломатия.

43. Постконфликтное миростроительство.

44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.

49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

50. Национальные технические средства контроля.

51. Обмен информацией.

52. Процедуры консультаций.

53. Международные консультационные и экспертные органы.

54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.

55. Инспектирование (проверка) на месте.

56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

57. Международный терроризм в XXI веке.

58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.

59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.

60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.

61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.

62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф.

Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.

64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).

65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.

66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). / URL: <https://urait.ru/bcode/441405>

2. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н.И. Костенко. - М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 408 с. [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=64968&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64968&idb=0)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. права. - М.: Проспект, 2014, 2015. - 352 с. / URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=48209&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0)

2. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. - 2-е изд. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 1072 с. / URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=59328&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59328&idb=0)

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов [и др.] ; ред.: Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. / URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=70244&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70244&idb=0)

4. Преступления против мира : сборник научных трудов / ред. Б.В. Яценко ; Междунар. науч.-практ. конф. (30 ноября 2018 ; М.). - М. : РГ-Пресс

: Проспект, 2019. - 176 с. / URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=67758&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67758&idb=0)

5. Акопов Г.Л. Информационное право. М.: Феникс, 2008. – 352 с.
6. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. – М.: Юридическая литература, 1981. - Т. 1. – 361 с.
7. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т. 3. Применимые правовые источники. – 2013. – 663 с.
8. Анцилотти Д. Курс международного права. М.: Изд. иностр. лит., 1961. – 447 с.
9. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 496 с.
10. Арбатова Н.К. Мировая экономика и международные отношения [Текст] – М.: Экономистъ, 2009, 396 с.
11. Арчага Э.Х. Современное международное право. М.: «Прогресс», 1983. – 430 с.
12. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: МГУ, 1997. - 480 с.
13. Бабурин С.Н. Территориальные режимы и территориальные споры. М.: МГУ, 2001. – 175 с.
14. Баронов В.И., Батырь В.А., Липунов В.И. Международное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс. 2011. – 136 с.
15. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. - М.: Изд-во Московского университета, 2000. - 496 с.
16. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. – 688 с.
17. Бачило И.Л. Информационное право. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2014. - 574 с.
18. Бертран Рамчаран. Новое международное право в области защиты и безопасности. <https://www.un.org/ru/chronicle/article/21998>
19. Введение в теорию международных отношений и внешней политики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ломагина. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 166 с.
20. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М. 2004. - 224 с.
21. Гроций Г. О праве войны и мира. - М.: Ладомир. 1994. – 868 с.
22. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. - М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с.
23. Ладыженский А.М. Мирные средства разрешения споров между государствами / А.М. Ладыженский, И.П. Блищенко. – М.: Госюриздат, 1962. – 174 с.

24. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977. - 112 с.
25. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. Учебник. М., 1997. - 367 с.
26. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. Учебник. М., 1998. - 393 с.
27. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Том I. Заключение международных договоров. М., 2004. - 672 с.
28. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. II. Действие международных договоров. М., 2006. - 496 с.
29. Международное публичное право: учеб. / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 1015 с.
30. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 904 с.
31. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. – 624 с.
32. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010. – 720 с.
33. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с.
34. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 622 с.
35. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Под ред В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. – М., 2002.- 296 с.
36. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
37. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного суда ООН. М.: МЗ-Пресс, 2004. – 167 с.
38. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 792 с.
39. Уткин, А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. [Текст] – М.: Стрела, 2006.
40. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. - М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.
41. Форматы совещаний по вопросам, относящимся к компетенции Совета Безопасности (рус.) // Совет Безопасности: Справочник о методах работы. United Nations, Department of Public Information, 2011.

### 4.3. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: <http://constitution.kremlin.ru>
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
5. Гаагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901762207>
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) <https://base.garant.ru/2561245/>
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/aggression.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml)
8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/manila\\_declaration.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml)
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1901293>
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/npt.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml)
12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/seabed\\_wmd\\_prohibition.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml)
14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16 декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bacweap.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml)

15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.)

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/chemweapons.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml)

16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764297>

17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901865688>

18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности).

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/rockets\\_treaty.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml)

19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764299>

20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/russia\\_usa.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml)

21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf)

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902048>

23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901734503>

24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/bangkok.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml)

25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: <http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf>

26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/outer\\_space\\_governing.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml)
27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/astronauts\\_rescue.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml)
28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/damage.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml)
29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/objects\\_registration.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml)
30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: [http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy\\_481/](http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/)
31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/moon\\_agreement.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml)
32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2540268/>
33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2541180/>
34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.
35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: <http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc>
36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: [http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy\\_509/](http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/)
37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0>
38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) [https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official\\_texts\\_17120.htm](https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm)
39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900489>
40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности <http://www.kremlin.ru/supplement/3506>
41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html>

42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.)  
<http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html>
43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.).  
<https://www.worldislamlaw.ru/?p=128>
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901756583>
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.).  
[https://lawrussia.ru/bigtexts/law\\_3812/index.htm](https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm)
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОБ). [osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf](http://osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf)
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.
55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). // URL: <http://base.garant.ru/136323/>
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/>
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/>
60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики

Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.).  
<https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.).  
<http://docs.cntd.ru/document/420248221>

62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.) <http://docs.cntd.ru/document/902161632>

63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.).  
<http://kremlin.ru/supplement/4819>

64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.).  
<http://docs.cntd.ru/document/902161631>

65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» <https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html>

66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» <http://kremlin.ru/events/president/news/10558>

67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.»  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами**

#### **и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор №

				SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с

				03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра семейного и жилищного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**год набора – 2021**

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня).
Квалификация:	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «29» марта 2021 года.

Авторы:

Климанова Д.Д. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Румянцева Н.С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

*Миленко А.С.* – директор по правовым вопросам ООО «Пакер Сервис».

Румянцева Н.С.; Климанова Д.Д.

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Климанова Д.Д.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Целью* освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

*Задачами* дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «История государства и права России», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)»; «Уголовное право» (особенная часть).

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

*универсальная компетенция:*

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.		
Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями		
Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома		
Тема 7. Управление многоквартирным домом		

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика жилищного права.

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права. Принципы жилищного права. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования. Право граждан на жилище и его защита. Особенности защиты жилищных прав.

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем. Основания и условия приватизации жилых помещений. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан. Программы реновации жилищного фонда. Ипотечные программы для граждан. Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Понятие и общая характеристика договора социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.

Понятие договора найма специализированного жилого помещения, его общая характеристика. Особенности заключения договора найма специализированного жилого помещения. Типовые договоры найма специализированных жилых помещений. Особенности найма жилых помещений из отдельных видов специализированного жилищного фонда.

Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.

Понятие «многоквартирный дом» и «общее имущество многоквартирного дома». Состав общего имущества многоквартирного дома, порядок его определения. Особенности права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома. Расходы на содержание и ремонт многоквартирного дома: виды, порядок определения размера указанных расходов. Услуги и работы, необходимые для содержания многоквартирного дома. Фонд

капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома: порядок формирования и использования.

Тема 7. Управление многоквартирным домом.

Общее собрания собственников помещений многоквартирного дома: полномочия, виды собраний и порядок созыва и проведения. Совет многоквартирного дома. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления. Товарищества собственников жилья: порядок создания и деятельности. Права и обязанности членов ТСЖ. Взаимоотношения ТСЖ и собственников помещений, не являющихся членами товарищества. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме. Управление многоквартирным домом управляющей организацией. Правовой статус управляющей организации. Договор с управляющей организацией: правовая природа, порядок заключения, существенные условия. Права и обязанности сторон договора об управлении многоквартирным домом. Порядок изменения и прекращения договора с управляющей организацией. Особенности управления наемным домом.

## 2.1. Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад,	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

					понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	4	6	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями	-	2	4	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.

6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад, и др.	вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	2	2	6	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
<b>Всего по ОФО</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		<b>Зачет</b>

### **2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	2	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		2	6	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем

					анализ судебной практики, решение казусов и др.	для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	--	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	2	10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Пользование специализированными жилыми помещениями.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома.	-	-	8	самостоятельная работа обучаю-	вопросы по теме дисциплины;

					щихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом.	-	2	8	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	<b>Всего по ЗФО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические Занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	2	-	10	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

					практики, решение казусов и др.	темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	-		10	коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Использование специализированными жилыми помещениями	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
6	Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома	-	-	8	самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме, анализ судебной	вопросы по теме дисциплины; темы рефератов, докладов и др.

					практики); реферат, доклад и др.	
7	Тема 7. Управление многоквартирным домом	-	2	10	дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; и др.	вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; вопросы к понятийному диктанту; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО /ЗФУО на базе ВО-гвд</i>	2	4	62	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. Тема 1. *Общая характеристика жилищного права*

Содержание:

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

Принципы жилищного права.

Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

Право граждан на жилище и его защита.

Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.

Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.

Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 2. *Жилое помещение как объект вещных прав*

Содержание:

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 3. *Основные направления жилищной политики и их реализация*

Содержание:

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

Основания и условия приватизации жилых помещений.

Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

Программы реновации жилищного фонда.

Ипотечные программы для граждан.

Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с «Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России).

Изучите цели, структуру «Фонда содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 4. *Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования*

Содержание:

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

Понятие и общая характеристика договора социального найма.

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.

Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.

Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задание для подготовки:

Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, IX ЖК РФ.

Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения

работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция. Тема 7. *Управление многоквартирным домом*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задание для подготовки:

Изучите раздел VIII ЖК РФ,

Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

Тема 1. *Общая характеристика жилищного права*

Содержание:

Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

Принципы жилищного права.

Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

Право граждан на жилище и его защита.

Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища»;

найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

проанализировать и подготовить правовое заключение по следующей позиции ВС РФ «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

## Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

Переустройство и перепланировка жилых помещений.

Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности на жилые помещения.

Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подобрать судебную практику;

проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

проанализируйте правовой режим апартаментов;

ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в

долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;  
решите практические казусы, указанные преподавателем.

### Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильем.

Основания и условия приватизации жилых помещений.

Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

Программы реновации жилищного фонда.

Ипотечные программы для граждан.

Особенности осуществления жилищной политики за рубежом.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

### Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Социальный наем

Содержание:

Виды договоров о передаче жилых помещений в пользование. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями.

Понятие и общая характеристика договора социального найма.

Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.

Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.

Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;

подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;

проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### Тема 5. *Пользование специализированными жилыми помещениями*

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

изучить Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями (Утвержден Постановлением Президиума ВС РФ от 23.12.2020)

решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### Тема 6. *Общее имущество многоквартирного дома*

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);

раскройте вопрос «О возникновении (прекращении) обязанности по уплате земельного налога и о земельном налоге в отношении участков, входящих в состав общего имущества многоквартирного дома»;

проанализируйте Постановление Арбитражного суда Центрального округа от 25.12.2019 № Ф10-6181/2019 по делу № А09-676/2019 и подберите аналогичную судебную;

решите практические казусы, указанные преподавателем.

#### Тема 7. *Управление многоквартирными домами*

Содержание:

1. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
2. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
3. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
4. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
5. Управление управляющей организацией.
6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

изучите конспект прослушанной лекции;

проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

проанализируйте Решения № 12-514/2019 от 20 сентября 2019 г. по делу № 12-514/2019; Решение от 27 сентября 2019 г. по делу № А48-7012/2019; Решение № 12-537/2019 от 28 августа 2019 г. по делу № 12-537/2019 и др. решите практические казусы, указанные преподавателем.

## 2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

*В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:*

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

*Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».*

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Модель (особенности) СР	Трудоемкость в ак. часах
Общая характеристика жилищного права.	1. Подготовить схему согласования переустройства/перепланировки жилого помещения с использованием законодательства субъекта РФ.	1. При подготовке схемы используется законодательство любого субъекта РФ по выбору обучающегося.	6/8/8/8
	2. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на		6/8/10/10

<p>Жилое помещение как объект вещных прав.</p> <p>Основные направления жилищной политики и их реализация.</p>	<p>виды и обосновать правового значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций.</p> <p>3. Подготовить задачи (фабулы), посвященные праву на уважение жилища.</p>	<p>2. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.</p> <p>3. При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ</p>	<p>6/8/8/8</p>
<p>2. Договоры о передаче жилых помещений в пользование.</p> <p>Социальный найм. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</p> <p>Пользование специализированными жилыми помещениями</p>	<p>1. Составить сравнительную характеристику договоров социального найма, найма специализированного жилого помещения и коммерческого найма.</p> <p>2. Подготовиться к дискуссии на тему оснований для поставки граждан на учет в качестве нуждающихся в г. Москве</p> <p>3. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением</p> <p>4. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии.</p> <p>5. Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определенных категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями.</p>	<p>1. Характеристика выполняется в виде таблицы, в которой указываются критерии сравнения. Учитываться должны не только различия, но и сходные признаки. Ссылки на законодательство обязательны.</p> <p>2. Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны.</p> <p>3. Рекомендуется использовать материалы судебной практики</p> <p>4. Рекомендуется проанализировать несколько актов разного уровня.</p> <p>5. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня.</p>	<p>6/10/10/10</p> <p>4/8/8/8</p>

3. Общее имущество многоквартирного дома.	1. Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить пакет документов, необходимых для создания ТСЖ.	1. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	6/8/8/8
Управление многоквартирным домом.	2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом.  3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом.	2. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.  3. Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	6/8/10/10
Итого:			40/58/62/62

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации*

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.

15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.
24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
25. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.
26. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.
27. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.
28. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.
29. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.
30. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.
31. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.
32. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.
33. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.
34. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.
35. Основания прекращения договора социального найма.
36. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.
37. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.
38. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.
39. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.
40. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.

41. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.
42. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.
43. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.
44. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянными проживающими с ними лицами.
45. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.
46. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.
47. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
48. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.
49. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.
50. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.
51. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.
52. Правовой режим наемных домов.
53. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.
54. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.
55. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.
56. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.
57. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.
58. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.
59. Правовое положение товарищества собственников жилья.
60. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.
61. Управляющая организация. Договор управления многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.
62. Непосредственное управление многоквартирным домом.
63. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.
64. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

### *Модельные задания для проведения текущего контроля*

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».
8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».
9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.
10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.
11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».
12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».
13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».
14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

### *Тестовые задания для проведения текущего контроля*

- 1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:
  - а) частный, государственный
  - б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
  - в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
  
- 2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:
  - а) частный, государственный и муниципальный.
  - б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
  - в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

- а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

- а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения
- б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

- а) продажа помещения с публичных торгов
- б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование
- в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

Органом управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

14) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

15) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

16) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

17) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству
- б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу
- в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

18) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

19) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

- а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе
- б) только служебные жилые помещения муниципального фонда
- в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **Нормативные акты**

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

Жилищный кодекс РФ, принятый 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации (далее по тексту – СЗ РФ). 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Федеральный закон (далее по тексту – ФЗ ) от 29 декабря 2004 г. № 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 15.

Гражданский кодекс РФ (часть первая), принятый 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая), принятый от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

ФЗ от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.

ФЗ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

ФЗ от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса» // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 36.

ФЗ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.

ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости совета народных депутатов и Верховного совета (далее по тексту – ВСНД и ВС) РФ. 1993 г. № 12. Ст. 425.

Закон РФ от 4 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.

Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

Постановление Правительства РФ от 28 июня 2013 г. № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

Постановление Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

Постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего

содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» // <http://www.pravo.gov.ru>.

Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2012 г. № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1040.

Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2011 г. № 1077 «О федеральных стандартах оплаты жилого помещения и коммунальных услуг на 2012 - 2014 годы» // СЗ РФ. 2012. № 1. Ст. 122.

Постановление Правительства РФ от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2011. № 22. Ст. 3168.

Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050 «О федеральной целевой программе «Жилище» на 2015 - 2020 годы» // СЗ РФ. 2011. № 5. Ст. 739.

Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2010 г. № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

Постановление Правительства РФ от 25 марта 2010 г. № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2006 г. № 748 «Об утверждении типового концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, переработки и утилизации (захоронения) бытовых отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социально-бытового назначения» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. № 491 «Об утверждении правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // СЗ РФ. 2006. № 25. Ст. 2736.

Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ 2006. № 7. Ст. 786.

Постановление Правительства РФ от 28 января 2006 г. № 47 «Об утверждении положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

Постановление Правительства РФ от 21 января 2006 г. № 25 «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.

Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2005. № 51. Ст. 5547.

Постановление Правительства РФ от 21 мая 2005 г. № 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь» // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть 2). Ст. 5488.

Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1604.

Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2000 г. № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 46. Ст. 4562.

Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 17 «Об утверждении методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 – 8 (ч. II).

Приказ Минрегиона РФ от 25 февраля 2005 г. № 18 «Об утверждении методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II).

#### *Законопроекты:*

Проект Федерального закона № 594185-6 «О внесении изменения в статью 89 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в Государственной Думой Федерального Собрания РФ (далее по тексту – ГД ФС РФ), текст по состоянию на 26 августа 2014 г.) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (далее по тексту – СПС КонсультантПлюс).

Проект Федерального закона № 585426-6 «О внесении изменения в статью 168 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 08 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

Проект Федерального закона № 584443-6 «О внесении изменения в статью 44 Жилищного кодекса Российской Федерации» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 06 августа 2014 г.) // СПС КонсультантПлюс.

#### **Судебная практика**

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

Постановление Пленума ВС РФ № 8 от 24 августа 1993 г. «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 31 января 1994 г. «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел, связанных с приватизацией гражданами жилых помещений» // БВС РФ. 1994. № 2.

Обзор практики рассмотрения судами дел по заявлениям прокуроров в защиту жилищных прав несовершеннолетних детей, подпадающих под категорию лиц, которые имеют право на дополнительную социальную защиту в соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // БВС РФ. 2008. № 10.

Решение Верховного Суда РФ от 16 января 2008 г. № ГКПИ07-1022 «О признании частично недействующим подпункта “а” пункта 9 Правил пользования жилыми помещениями, утвержденных Постановлением Правительства

РФ от 21.01.2006 № 25, а также об отказе в признании недействующим подпункта “в” пункта 8 Типового договора социального найма жилого помещения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 21.05.2005 № 315» // СПС Консультант Плюс: Судебная практика.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

«Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2012 года» Утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 10 апреля 2013 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством. Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 марта 2014 г. // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 июля 2010 г. № 1027/10 по делу № А11-10018/2008 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

Определение Верховного Суда РФ от 07 сентября 2010 г. № 86-В10-4 // СПС КонсультантПлюс: Судебная практика.

### **Основная литература:**

Жилищное право / под ред. *Богдановой Е.Е., Файзрахманова К.Р.* – М.: Проспект, 2018.

*Корнеева, И. Л.* Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 393 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9B1D4242-74DF-402D-BC66-10EC483A3FE4>

*Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474899>

*Свит, Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9076-8. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/3375F360-88A4-4B66-AB5C-210C0C23CD88>

### **Дополнительная литература:**

*Алексеева О. Г.* Прекращение жилищного правоотношения социального найма // Семейное и жилищное право. – 2007. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Бобровская О. Н.* Право пользования жилым помещением по договору социального найма: актуальные проблемы межотраслевой теории и судебной практики // Гражданское право. – 2008. – № 2. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Гонгало Б.М.* Жилое помещение - объект недвижимости (краткое вступление к большой дискуссии) // Семейное и жилищное право. 2007. № 2. С. 2-4.

*Гонгало Б.М.* Исходные положения о правовом регулировании жилищных отношений // Проблемы теории гражданского права. М.: Статут, 2006, Вып. 2. С. 26-66

*Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 1. С. 17-21.

*Карпунин Д. В.* Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения // Жилищное право. – 2009. – № 5. – СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Карпунин Д. В.* Выселение из жилых помещений нанимателей по договору социального найма и членов их семей // Жилищное право. 2010. – № 3. С. 73 – 96.

*Киракосян С. А.* Договор управления многоквартирным домом: правовая природа и практические проблемы заключения договора // Юрист. – 2015. – № 8. С. – 13 – 18.

*Козлова Е. Б.* Договор управления многоквартирным домом: гражданско-правовая природа и место в системе договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2008. – № 8. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Короткова О. И.* Проблемы управления и распоряжения жилищным фондом Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований // Законодательство и экономика. – 2009. – № 11. – С. 17 – 21.

*Корнилова Н. В.* О способах управления многоквартирным домом // Закон. – 2007. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Косоруков А. А.* Безвозмездное пользование жилыми помещениями // Журнал российского права. – 2006. – № 10. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Ленковская Р.Р.* Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав // Правовые вопросы недвижимости. 2015. № 2. С. 13-17.

*Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008.

*Магомедова К.И.* Особенности правового режима жилого помещения // Семейное и жилищное право. 2011. № 4. С. 45-48.

*Мионов И. Б.* Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право. – 2009. – № 2. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Михайлов В. К.* Управление многоквартирным домом как категория жилищного права // Семейное и жилищное право. – 2008. – № 1. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Польщикова А. Е.* Предоставление и использование жилых помещений в общежитии // Жилищное право. – 2009. – № 9. – С. 95 – 109.

*Свит Ю. П.* Договор управления многоквартирным домом: заключение, содержание // Жилищное право. – 2007. – № 3. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Свит Ю. П.* Понятие и правовой режим общего имущества многоквартирного дома // Жилищное право. – 2006. – № 6. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Свит Ю. П.* Основания и правовые проблемы изменения договора социального найма жилого помещения // Жилищное право. – 2006. – № 12. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Свит Ю. П.* Прекращение договора социального найма // Жилищное право. – 2006. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Степанов С.А.* Недвижимое имущество в гражданском праве. М.: Статут, 2004. 223 с.

*Суслова С.И.* Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. № 3. С. 45-47.

*Тихомиров М. Ю.* Собственность и иные вещные права на жилые помещения: практическое пособие / М. Ю. Тихомиров. – М. : Изд-во Тихомирова М.Ю., 2011.

*Тихомиров М. Ю.* Товарищество собственников жилья: новые требования законодательства / М. Ю. Тихомиров – М. : Издательство Тихомирова М.Ю., 2014.

*Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве // Семейное и жилищное право. 2016. № 5.

*Шевчук Д. А.* Правовые аспекты перевода помещения из жилого фонда в нежилой // Право и экономика. – 2009. – № 9. СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства.

*Шешко Г. Ф.* Стороны договора социального найма жилого помещения. Содержание договора // Жилищное право. – 2009. – № 10. – С. 85 – 107.

*Шипунова Е.* Жилищное правоотношение по найму жилого помещения маневренного фонда // Жилищное право. – 2010. – № 5. – С. 107 – 120.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-

коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
----	----------------	-----------	---	--

2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</li> <li>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</li> <li>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</li> <li>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</li> </ul>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				<p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="https://rusneb.ru">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г. ; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с

				25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-изда- тельский центр ЗНА- НИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г.

				с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Б1.В.ДВ.03.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 6 от «27» апреля 2021 года.

Автор:

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / Акатнова М.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации», «Практика межличностного общения» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК-1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Особенная часть	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>ИУК.9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

**Уметь:**

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

**Владеть:**

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	7	2	2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	7			6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	7	2	2	6	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правоотношен ия в сфере социального обеспечения	7			6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж	7	2	2	6	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	7			6	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания
7	Тема 7. Пенсии по старости	7	2	2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	7			4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	7		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	7		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	7		2	4	Управляема я дискуссия	Тесты/контр ольные задания
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выпла та пенсий. Ответственнос ть за достоверность документов.	7			4	Управляема я дискуссия	Контрольн ые задания



1	Общая часть Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	6 ку рс/ сес сия 1	2	-			
2	Особенная часть Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе	6 ку рс/ сес сия 2	2		34		
3	Пособия, компенсационн ые выплаты, субсидии. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональ ных заболеваний	6 ку рс/ сес сия 3					
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	6 ку рс/ сес сия 3		2	6	Управляем ая дискуссия	Контрольн ые задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	6 ку рс/ сес сия 3			4	Управляем ая дискуссия	Контрольн ые задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	6 ку рс/ сес сия 3			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правоотношен	6 ку			4		Контрольн ые задания

	ия в сфере социального обеспечения	рс/сес сия 3					
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж	6 курс/сес сия 3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	6 курс/сес сия 3			6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Тема 7. Пенсии по старости	6 курс/сес сия 3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	6 курс/сес сия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	6 курс/сес сия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	6 курс/сес сия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	6 курс/сес сия 3			4		Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация,	6 курс/сес			4		Контрольные задания

	индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	3 сессии					
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	6 курс/сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	6 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	6 курс/сессия 3			2		Тесты/контрольные задания
16	Тема 16. Социальное обслуживание	6 курс/сессия 3			2		Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		<b>Зачет - 4 академических часа</b>

### 2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	3 курс/сессия 2	2	-	34		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	3 курс/сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	3 курс/сессия 3			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж	3 курс/сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	3 курс/сессия 3			6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
7	Тема 7. Пенсии	3			4	Управляемая	Тесты/контр

	по старости	курс/сессия 3				дискуссия	ольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	3 курс/сессия 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольные задания
13	Тема 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе	3 курс/сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	социального обеспечения						
14	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3 курса сессия 3			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	3 курса сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
16	Тема 16. Социальное обслуживание	3 курса сессия 3			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	<b>Всего по ЗФО УО</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет – 4 академических часа</b>

**2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	3 курса сессия 2	2	-	34		
1	Общая часть Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального	3 курса сессия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Контрольные задания

	обеспечения						
2	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольн ые задания
3	Тема 3. Источники права социального обеспечения	3 кур с/се ссия 3			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольн ые задания
5	Особенная часть Тема 5. Трудовой стаж	3 кур с/се ссия 3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
6	Тема 6. Пенсионная система России на современном этапе	3 кур с/се ссия 3			6	Управляемая дискуссия	Контрольн ые задания
7	Тема 7. Пенсии по старости	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
8	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
9	Тема 9. Пенсии по инвалидности	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
10	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
11	Тема 11. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий	3 кур с/се ссия 3			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания

	граждан						
1 2	Тема 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственност ь за достоверность документов. Разрешение споров	3 кур с/се сси я 3			4	Управляемая дискуссия	Контрольны е задания
1 3	Тема 13. Пособия, компенсационн ые выплаты, субсидии. Государственна я социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
1 4	Тема 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональн ых заболеваний	3 кур с/се сси я 3			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
1 5	Тема 15. Медицинская помощь и лечение	3 кур с/се сси я 3			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
1 6	Тема 16. Социальное обслуживание	3 кур с/се сси я 3			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
	<b>Всего по ЗФО УО ГВД</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>		<b>Зачет – 4 академичес</b>

								ких часа
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Темы №1-2. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.**

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

#### ***Задания для подготовки:***

1. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и дисциплины.
2. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию.
3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

### **Темы №3-4 Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.
5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.

2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвящённые правоотношениям данной отрасли права.

**Темы 5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.
7. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)
8. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
9. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.
10. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
11. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

***Задания для подготовки:***

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.
2. Посетить официальный сайт Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

**Темы №7-10. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
2. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.
3. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.
4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

6. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

8. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией и условия ее назначения.

10. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.

**Тема №13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата.**

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей и в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

5. Пособие по безработице.

6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

7. Государственная социальная помощь.

8. Жилищные субсидии.

9. Материнский (семейный) капитал.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Повторить положения Закона РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (в действующей редакции).

3. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ об установлении размеров минимальной и максимальной величин пособия по безработице в действующей редакции на соответствующий год.

**Тема №14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случая на производстве и профессиональных заболеваний.**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Права и обязанности застрахованного.
6. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
7. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

***Задания для подготовки к лекции:***

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Повторить гл. 36 Трудового кодекса РФ по вопросам несчастных случаев на производстве, их расследованию и учету.
3. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (в действующей редакции).

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Темы №1-2. Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.**

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
11. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

#### **Темы №3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.

4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.
8. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения.
9. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

#### **Темы №5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе**

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Структура пенсионной системы России.
10. Современное состояние пенсионной системы.
11. Виды пенсионного обеспечения.
12. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

#### **Темы №7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.**

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

10. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.

11. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.

12. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.

13. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.

14. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

### **Тема №9. Пенсии по инвалидности**

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

### **Тема №10. Пенсии по случаю потери кормильца**

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.

2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.

3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи;

в) понятие иждивения;

г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Правила обеспечения государственными пенсиями по случаю потери кормильца.

5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

### **Темы №11-12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, перерасчет, индексация, корректировка, выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров**

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.

2. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

4. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.

5. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.

6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.

7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.

8. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.

9. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

10. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

11. Удержания из пенсии.

12. Разрешение споров.

### **Тема №13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения**

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

а) условия назначения;

б) определение заработка для исчисления размера пособия;

в) размеры пособия;

г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия и иные выплаты на детей.

5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.

6. Социальное пособие на погребение.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

8. Жилищные субсидии.

9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.

10. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

## **Тема №14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.

5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.

7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

## **Темы №15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи.

3. Права граждан в области охраны здоровья:

а) семьи;

б) беременных женщин и матерей;

в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;

д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.

6. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

7. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

8. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

9. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
10. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
11. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).
12. Оказание ритуальных услуг.

### **Виды заданий для практических занятий по всем разделам:**

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом<sup>1</sup>);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;
- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзаменационному зачету;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

### **Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения**

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;

---

<sup>1</sup>Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект, 2016.

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

#### *Модельные задания:*

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.
6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### *Задания для самостоятельных работ*

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

#### *Темы рефератов*

1. Обязательное социальное страхование как организационная форма социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Система государственных пособий гражданам имеющим детей.
7. Виды страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Дополнительные меры социальной поддержки государственных гражданских служащих.
10. Дополнительные меры социальной поддержки работников органов прокуратуры.

### ***Темы коллоквиумов***

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.
7. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

### ***Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.

8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).

10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.

12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.

13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.

14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

15. Источники права социального обеспечения.

16. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.

17. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.

18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

20. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

26. Понятие трудового стажа и его классификация.

27. Страховой стаж и его юридическое значение.

28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Специальный трудовой стаж.

30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

32. Исчисление трудового стажа.

33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

34. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

36. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

37. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

38. Накопительная пенсия.

39. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения. Повышение пенсионного возраста.

40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

41. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

43. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

45. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

46. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.

47. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

48. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.

49. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.

50. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.

51. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.

52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих. Размеры пенсии.

53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.

54. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.

55. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.

56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих. Размеры пенсии.
57. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
58. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
61. Сроки назначения пенсии.
62. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
66. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
67. Виды страхового обеспечения в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размеры.
68. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
69. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
70. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.
71. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
72. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
73. Пособие по беременности и родам.
74. Пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
75. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
76. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
77. Материнский (семейный) капитал.
78. Пособие по безработице.
79. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
80. Жилищные субсидии.
81. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
82. Государственная социальная помощь.
83. Ежемесячная денежная выплата.

84. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

85. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

86. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

87. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

88. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

89. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

90. Реабилитация и абилитация инвалидов.

91. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

92. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

93. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

94. Социальная поддержка детей-сирот.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты:<sup>2</sup>**

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

---

<sup>2</sup>В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

7. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г., № 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

33. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом)

34. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм,

регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов

исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного

страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

68. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

69. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

70. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

71. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

72. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии,

фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий».СЗ РФ.2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

73. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

74. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

75. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

76. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

78. Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

79. Федеральный закон от 11.12.2018 N 460-ФЗ "О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"

80. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 389-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2021 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034.

81. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов». СЗ РФ. 2020 г. N 52 (часть I) ст. 8580.

### **Основная литература**

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>(дата обращения: 29.03.2021).\_\_ – Режим

доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53217&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&idb=0)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

### Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021)

3. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004747360/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур. гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002936323/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина(дата обращения: 29.03.2021)

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005049744/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL:[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_000332294/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина

13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Кобзева, С.И. [К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении](#). – Текст: электронный // [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica = Русский закон. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39795&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&i db=0)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный
17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.
18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. –2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина
19. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.
21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/36836>(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002587138/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_1150456/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/)(дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

25. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847>(дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

26. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

27. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>(дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>(дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

28. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>(дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г.
----	----------------	-----------	---	--

				с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный
----	----------------	-----------	---	--

				договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7. Legal Source		сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8. ЛитРес: Библиотека		сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства, протокол № 15 от «29» апреля 2021 года.

Авторы:

Михайлов С.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Олегов М.Д. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства.

Рецензент:

Гильманова В.М. - помощник судьи Арбитражного суда Московской области.

Михайлов, С.М., Олегов, М.Д.

Административное судопроизводство: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / С.М. Михайлов, М.Д. Олегов. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений, касающихся рассмотрения и разрешения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного судопроизводства, а также проблемами правоприменения.

**Задачами** учебной дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об административном судопроизводстве при рассмотрении и разрешении судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Экспертиза в судопроизводстве».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (Далее <b>УК-1</b> )	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (Далее <b>ИУК 1.1-1.5</b> )
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	<b>УК-1</b> <b>ПК-2</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (Далее <b>ПК-2</b> )	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации право-

		<p>вых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>(Далее <b>ИПК 2.1-2.5</b>)</p>
Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	<b>ПК-2</b>	<b>ИПК 2.1-2.5</b>
	<b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>(Далее <b>ИПК 3.1-3.6</b>)</p>
Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	<b>ПК-2</b>	<b>ИПК 2.1- 2.5</b>
	<b>ПК-3</b>	<b>ИПК 3.1- 3.6</b>
Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	<b>ПК-3</b>	<b>ИПК 3.1- 3.6</b>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8	2	2	4	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8	8	8	6	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.

3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8	8	16	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8	4	6	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	8	2		5	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>24</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>Экзамен (27 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	5	2	2	18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуж-	5	2	2	17	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос;

	дение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции					темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	5		2	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	5		2	15	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	5			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	<b>Всего по ЗФО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение  
(на базе ВО) / (на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4	2	2	18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4	2		19	Темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	Проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4		2	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4		2	15	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов;

						для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	4			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/ на базе ВО-ГВД</i>		<i>4</i>	<i>6</i>	<i>89</i>	<i>Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)</i>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

**Тема.** Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

#### **Содержание:**

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

### РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

**Тема.** Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

**Содержание:**

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
3. Меры предварительной защиты по административному иску.
4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.
5. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.
6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

**Тема.** Судебное разбирательство административных дел

**Содержание:**

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.
3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.
5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к

рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

### **РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ**

**Тема.** Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

#### **Содержание:**

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право России», «Муниципальное право» и «Административное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

**Тема.** Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

#### **Содержание:**

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельно-

сти общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право», «Муниципальное право» и «Административное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ**

**Тема.** Апелляционное производство по административным делам

### **Содержание:**

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного

дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

5. Апелляционное определение.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

**Тема.**Кассационное производство по административным делам

**Содержание:**

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ, судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

6. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке.

7. Кассационное определение.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

**РАЗДЕЛ V. ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ**

**Тема.** Особенности исполнения судебных актов по административным делам

**Содержание:**

1. Порядок исполнения судебных актов по административным делам.
2. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа
3. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.
4. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
5. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
6. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

**Задания для подготовки:** повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ и Федерального закона «Об исполнительном производстве», а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО».**

#### **ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Тема.** Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
2. Законодательство об административном судопроизводстве. Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).
4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовка сравнительной таблицы структуры ГПК РФ и КАС РФ.
2. Проведение сравнительной характеристики административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.
3. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

## **РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

**Тема.** Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

1. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msai.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

### **Тема.** Судебное разбирательство административных дел

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

### **Задания для подготовки:**

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

### **РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ**

**Тема.** Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

### **Задания для подготовки:**

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

**Тема.** Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ**

### **Тема. Апелляционное производство по административным делам**

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

### **Задания для подготовки:**

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

**Тема.** Особенности кассационного производства по административным делам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в

передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Задания для подготовки:**

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html> ).

## **2.4. Самостоятельная работа**

**Видами самостоятельной работы** являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам;

- анализ судебных актов, вынесенных по конкретным административным делам.

**Формами самостоятельной работы** выступают:

- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;

- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

*Примерный план обобщения судебной практики:*

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.

- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);

- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

*Примерный план реферата:*

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);

- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

**Фамилия, имя, отчество обучающегося** \_\_\_\_\_

**Наименование темы дискуссии:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

• составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов. Работа по подготовке проектов процессуальных документов может осуществляться в ходе работы малых групп на практическом занятии.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основ-

ной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

*Подготовка к проведению ролевой игры* включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

**Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) обучающихся по очной форме** состоят в следующем.

**По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».**

1. *Подготовка дискуссии* по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

2. *Подготовка дискуссии* «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

3. Подготовка *сравнительной таблицы* структуры ГПК РФ и КАС РФ.

4. Проведение *сравнительной характеристики* административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.

**По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».**

*1. Подготовка дискуссий:*

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

*2. Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

*3. Подготовка ролевых игр:*

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

*4. Подготовка обобщений судебной практики:*

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

*5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):*

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

*6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».*

**По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».**

*1. Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

*2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):*

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

*3. Анализ судебных актов:*

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

**По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».**

*1. Составление проектов следующих процессуальных документов:*

- 1) апелляции жалобы;
- 2) возражений относительно апелляции жалобы;
- 3) определения суда апелляции инстанции;
- 4) кассационной жалобы;
- 5) возражений относительно кассационной жалобы;
- 6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

*2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблицы):*

- 1) порядка апелляции производства по ГПК РФ и КАС РФ;
- 2) порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

*3. Анализ судебных актов:*

1) пяти апелляции определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляции жалобы, суть возражений на апелляции жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляции инстанции, полномочие суда апелляции инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

*4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляции инстанции».*

**По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».**

*1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).*

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме** заключаются в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msaf.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы могут быть использованы:*

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов,
- задания для анализа судебных актов.

*В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы следующие контрольные вопросы:*

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.

8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.

10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).

11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.

12. Предварительное судебное заседание.

13. Примирительные процедуры (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).

14. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.

17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.

19. Представительство по административным делам.

20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

22. Отложение судебного разбирательства административного дела.

23. Приостановление производства по административному делу.

24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

53. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

54. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

55. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

56. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

57. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

58. Обжалование определений суда первой инстанции.

59. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

60. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

61. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

62. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

63. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

64. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

65. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

66. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

67. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

68. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

69. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

70. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

71. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г., с изм. и доп.). Ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Российская газета. 2000. 5 апреля.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 09.11.2020 №5-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №7-ФЗ) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020 №7-ФЗ) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. 08.12.2020 №7-ФЗ) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

11. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 02.08.2019 с изм. и доп., вступ. в силу 25.10.2019 № 3-ФЗ) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

12. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. и доп. от 08.12.2020 №459-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

13. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31.07.2020 № 269-ФЗ) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

14. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2020 №236-ФЗ) // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

15. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 №138 –ФЗ (с изм. на 4 июня 2014 №146-ФЗ ) // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 09.03.2021 №43-ФЗ) // СПС Консультант Плюс

17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. от 01 августа 2019 №257-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

18. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 09.03. № 43-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 23.05.2020 №153-ФЗ) // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 23.11.2020 №374-ФЗ вст. в силу 01.01.2021) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (с изм. и доп.) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 17.02.2021 №7-ФЗ, №8-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

22. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

23. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

24. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020 №428-ФЗ)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке» (в ред. от 31.07.20 № 269-ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

26. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

28. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

29. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. N 252) // СПС «КонсультантПлюс».

## **2. Судебная практика**

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24 сентября 1992 г. по делу «Херцегфалви против Австрии» (Herczegfalvy v. Austria) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Решение Европейского Суда по правам человека от 24 октября 1979 г. делу «Винтерверп против Нидерландов» // СПС «Гарант».

3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 28 октября 2003 г. по делу «Ракевич против Российской Федерации» // СПС «Гарант».

4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 6 декабря 2016 г. по делу «Трутько против России» // СПС «Гарант».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1774.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3101.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 5. Ст. 403.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессу-

ального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

12. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О // Вестник КС РФ. 2005. №1.

13. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 244-О // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3396.

14. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 182-О //СЗ РФ. 2006. № 40. Ст. 4204.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // БВС РФ. 2008. №9.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с

применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // СПС «КонсультантПлюс».

39. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. №4.

40. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

41. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 декабря 2005 г. № 99 «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

42. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

43. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 16 марта 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

44. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом ВС РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

45. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

46. Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом ВС РФ 20 декабря 2017 г. // СПС «КонсультантПлюс».

### **3. Основная литература**

1. Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>

2. Административное судопроизводство : учебник / Т.К. Андреева, В.В. Аргунов [и др.]; ред. М.К. Треушников; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, юрид. фак. – М.: Городец, 2017. — 464 с. — Режим доступа: [https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Fction=Link\\_FindDoc&idb=0](https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Fction=Link_FindDoc&idb=0)

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/441776>

4. Гражданское процессуальное право : учебник / Т.К. Андреева, С.Ф. Афанасьев, В.В. Блажеев [и др.] ; ред. П.В. Крашенинников. Т. 1 - Москва : Статут. - 487[1] с. - Библиогр. в конце глав. // Виртуальный читальный зал (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

### **4. Дополнительная литература**

1. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 301 с. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/442173>.

2. Административное судопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко [и др.] ; под ред. В. В. Яркова. – Электрон. текстовые дан. – М. : Статут, 2016 – Режим доступа : [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть МГЮА.

3. Алиев Т.Т. Административное судопроизводство (схемы, комментарии) : учебное пособие/ Т.Т. Алиев. М.: Проспект, —2017. – 48 с. – Режим доступа:

[https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&idb=0](https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&idb=0)

4. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства //Администратор суда, 2017. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

5. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве // Судья, 2018. - № 12. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

6. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов // Российская юстиция, 2003. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

7. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. // Закон, 2016. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24601-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35726>.

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24602-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35728>.

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24603-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35727>.

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24604-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35729>.

12. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24606-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35730>.

13. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект,

2017. - ISBN 978-5-392-24607-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35731>.

14. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VII. Судьбы художников, художественных коллекций и закон [Электронный ресурс]. — Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-24608-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/35732>.

15. Горелов М.В. Административный процесс и судебный административный процесс // Арбитражный и гражданский процесс, 2017. - № 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

16. Дивин И.М. Административное судопроизводство по экономическим спорам: отдельные аспекты развития / И.М. Дивин. - М.- Статут.2017 – 208 с. - Режим доступа: [https:// megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&idb=0](https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&idb=0)

17. Зуева Л.Ю. О некоторых проблемах определения круга лиц, участвующих в административном деле // Административное право и процесс, 2019. - № 2. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Зуева Л.Ю. Ходатайства в административном судопроизводстве // Административное право и процесс, 2017. - № 7. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

19. Кулюшин Е.Н. Суд первой инстанции как субъект административного судопроизводства: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс, 2018. - № 9. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

20. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Арбитражный и гражданский процесс, 2011. - № 3. – Режим доступа : СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

21. Стариков Ю. Н. Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата / Ю.Н. Стариков, С.Н. Махина, О.С. Рогачева; под ред. Ю .Н. Старикова. - М. : Норма : ИНФРА- М, 2020. – 496 с. - Режим доступа: [https:// megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&idb=0](https://megapro.msal.ruMegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&idb=0)

22. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти // Российский юридический журнал, 2012. - № 1. – Режим доступа: СПС Гарант: <http://base.garant.ru>, локальная сеть МГЮА

23. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ) // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;
----	----------------	-----------	---	--

				ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a>	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.
----	--------------------	-----------	---	---

				№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с

				01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА  
ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.04.02**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол №10 от 29 марта 2021 года.

Автор: Шамаев Г.П – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент внешний:

Блинков Д.И. – заместитель директора АНО «Экспертное бюро «Истина»

Шамаев Г.П.

Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» состоит в содействии формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» являются формирование знаний о системе специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности; определение места специальных средств и методов в общей системе обеспечения национальной безопасности; анализ целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; формирование знаний об области применения и возможностях отдельных специальных средств и методов при обеспечении национальной безопасности.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Криминалистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства», «Экспертиза в судопроизводстве» и др.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины модуля «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен:

*знать:*

- систему специальных методов обеспечения национальной безопасности;
  - область применения и возможности специальных методов и средств обеспечения информационной безопасности;
  - критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
  - цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;
- уметь:*
- выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;
  - определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;
  - подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;
- владеть:*
- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
  - опытом анализа материалов судебной практики;
  - навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	8	10	14	13	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	8	10	14	20	Лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>20</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>Экзамен – 27 акад. ч.</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	4	2	2	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	4	2	4	55	Лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
<b>Всего по ЗФО (ускор)</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 акад. ч.</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная-группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	4	2	2	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	4	2	4	55	Лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
<b>Всего по ЗФО (ускор – ГВД)</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен – 9 акад. ч.</b>	

### 2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	5	2	4	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	5	2	4	53	Лекция-презентация, видеолекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>Экзамен – 9 акад. ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности**

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.

*Задания для подготовки:*

Повторить материал соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства».

### **Лекция 2. Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности**

1. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
2. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.

*Задания для подготовки:*

Повторить материал соответствующих разделов дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности».

## 2.3. Занятия семинарского типа

### **Практическое занятие 1. «Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности»**

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.

4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

**Задания для подготовки:**

Повторить материал соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

**Практическое занятие 2. «Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности»**

1. Использование технических средств защиты информации в информационных системах.
2. Применение специальных методов и средств мониторинга информации, распространяемой в сети Интернет, с целью выявления запрещённых материалов.

**Задания для подготовки:**

Повторить материал соответствующих разделов дисциплин (модулей) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

## **2.4. Самостоятельная работа**

**Базовая самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

**Базовая включает следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- анализ действующих нормативных правовых актов и их проектов;
- изучение материалов гражданских, арбитражных и уголовных дел;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- выявление экспертных ошибок в экспертных заключениях по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной и судебной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы** и **дополнительной самостоятельной работы**.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
2. Правовое регулирование обработки и хранения персональных данных.
3. Основные методы получения несанкционированного доступа к информации.
4. Технические средства защиты информации.
5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
6. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
7. Виды и способы распространения экстремистских материалов.
8. Виды и способы распространения информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.
9. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних
10. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
11. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.
12. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
13. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.
14. Судебные экспертизы, проводимые по делам об экономических преступлениях.
15. Система законодательства о техническом регулировании.
16. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.

17. Виды экологических преступлений.
18. Оценка ущерба от экологических преступлений.

### **Модельные задания:**

1. На примере из практики определить вид угрозы национальной безопасности, предмет доказывания при расследовании, состав собираемых доказательств, виды назначаемых экспертиз, вопросы, выносимые на разрешение эксперта, меры по профилактике противоправных действий.
2. Выявить недостатки существующей системы противодействия отдельным угрозам национальной безопасности с разработкой предложений по их устранению.
3. По фабуле дела определить перечень судебных экспертиз, которые необходимо назначить, сформулировать вопросы, поставленные на разрешение эксперта, обозначить круг объектов и материалов, направляемых на исследование, оценить возможные перспективы экспертизы и спрогнозировать результаты её производства.

### **Контрольные вопросы**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.
2. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.
3. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.
4. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.
5. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
6. Виды экологических преступлений.
7. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.
8. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.
9. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.
10. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.
11. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
12. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
13. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.

14. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
15. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
16. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.
17. Классификация информации по режимам доступа.
18. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
19. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
20. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
21. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
22. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
23. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
24. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
25. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
26. Методы исследования запрещённых материалов.
27. Методы исследования экстремистских материалов.
28. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.
29. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
30. Обеспечение безопасности на транспорте.
31. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
32. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.
33. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.
34. Персональные данные граждан как объект защиты.
35. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
36. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
37. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.

38. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.

39. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.

40. Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.

41. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.

42. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.

43. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.

44. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.

45. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.

46. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.

47. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные правовые акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146 ФЗ (действ. ред.).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117 ФЗ (действ. ред.).
10. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21.12.2010г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
13. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Федеральный закон №102-ФЗ от 26.06.2008г. «Об обеспечении единства измерений».
18. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
19. Федеральный закон от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
20. Закон РФ от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителя».
21. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 05 июня 2002г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. от 06.02.2007г. № 7).
23. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004г. № 504 «О перечне имущества, относящегося к железнодорожным путям общего пользования, федеральным автомобильным дорогам общего пользования, магистральным трубопроводам, линиям энергопередачи, а также сооружений, являющихся неотъемлемой технологической частью указанных объектов» (ред. от 03.04.2013г.).
24. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998г. № 34н.
25. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (в действ. ред.).
26. Федеральный закон от 30.12.2009г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (действ.ред.) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

30. Градостроительный кодекс Российской Федерации №190-ФЗ от 29.12.2004г.

31. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» №384-ФЗ от 30.12.2009г.

32. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р «Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

33. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения. Утвержден Приказом МВД РФ от 02.03.2009г. №185.

34. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003г. Зарегистрированы Минюстом России №4145 от 22.01.2003г.

35. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях Федеральной противопожарной службы (утверждена Приказом МЧС РФ от 19.08.2005г. №640).

36. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

37. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

38. ГОСТ Р 22.0.08-96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

39. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001г. №80. Зарегистрированы Минюстом России 09.08.2001г. №2862.

40. СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002г. №123. Зарегистрированы Минюстом России 18.10.2002г. №3880.

#### **Основная литература:**

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И.

Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/978271>.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/410728>.

3. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995444>.

4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. - ISBN 978-5-16-106983-7. - Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/986734>

#### **Дополнительная литература:**

1. Судебная экспертиза : типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

2. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

3. Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/977661>.

4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;
----	----------------	-----------	---	---

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
---	-------------	--	--------------------

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хране-

ния и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра трудового права и права социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Б1.В.ДВ.04.03**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 5 от «15» апреля 2021 года.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Р.Н. Жаворонков. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;

- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;

- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;

- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;

- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;

- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-

логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мес тр/т	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного	Форма текущего контроля/
-------	------------------------------------	-------------	---	-----------------------------	--------------------------

п		ри-мес тр	лекции	практические занятия	СР	процесса	Форма промежуточной аттестации
1	Правовой статус инвалидов	8	4	4	3	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	8	4	6	3	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	8	4	6	3	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	8	4	6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	8	4	6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	8	4	4	6	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>		24	32	25		<b>Экзамен – 27 академических часов</b>

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	8	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	8	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос

3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	8		2	10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	8		2	10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	8			27	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	8			20	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	<b>ВСЕГО</b>		4	8	87		<b>Экзамен – 9 академических часов</b>

**2.1.2. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4	2	2	10	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4	2	2	10	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4		2	10	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4			10	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и	4			27	Публичные	Опрос

	абилитация инвалидов					выступления	Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4			22	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	6	89		Экзамен – 9 академических часов

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6.Гарантии охраны труда инвалидов.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2.Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

#### **Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

#### **Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

#### **Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

**Задание для подготовки:** Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Правовой статус инвалидов**

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

## **Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов**

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

## **Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам –**

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2. Страховая пенсия по инвалидности.

3. Государственная пенсия по инвалидности.

4. Пособия в связи с инвалидностью.

5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6. Иные социальные выплаты инвалидам.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

## **Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов – 6 часов**

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

### **Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов**

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

### **Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения**

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
2. Жилищные льготы инвалидам.
3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

**Задание для подготовки:** изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)**

**самостоятельной работы** обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;

- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;

- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач

- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступать к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.

2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.

3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

#### Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.</li> <li>2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»</li> </ol>
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов.</li> <li>2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.</li> </ol>
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности.</li> <li>2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.</li> </ol>
4.	Социальное обслуживание инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации».</li> <li>2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.</li> <li>3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной</li> </ol>

		коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	<p>1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске.</p> <p>2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «<i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i>». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).</p>
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	<p>1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг.</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p>

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.

18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закона РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 22 апреля 1996 г. № 17 ст. 1915 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федерального закона от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда». СЗ РФ от 26 июня 2000 г. № 26 ст. 2729 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 августа 2004 г. № 35 ст. 3607 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» СЗ РФ от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1652 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по во-

просам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. № 49 (часть VI) ст. 6928 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 201 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2004 г. N 864 «О порядке финансового обеспечения расходов по предоставлению гражданам государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 2) ст. 109 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических

средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2006 г. N 153 «О некоторых вопросах реализации основного мероприятия "Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем категорий граждан, установленных федеральным законодательством" государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"» СЗ РФ от 27 марта 2006 г. № 13 ст. 1405 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 4 июня 2007 г. N 343 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за инвалидом I группы (за исключением инвалидов с детства I группы), а также за престарелым, нуждающимся по заключению лечебного учреждения в постоянном постороннем уходе либо достигшим возраста 80 лет». СЗ РФ от 11 июня 2007 г. № 24 ст. 2913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2011 г. № 1155 «О закупках лекарственных препаратов, предназначенных для больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гепатофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей». СЗ РФ от 2 января 2012 г. № 1 ст. 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2011 г. № 1181 «О финансовом обеспечении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на обследование населения с целью выявления туберкулеза, лечения больных туберкулезом, а также профилак-

тических мероприятий». СЗ РФ от 9 января 2012 г. № 2 ст. 284 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1438 «О финансовом обеспечении закупок диагностических средств и противовирусных препаратов для профилактики, выявления, мониторинга лечения и лечения лиц, инфицированных вирусами иммунодефицита человека и гепатитов В и С, а также о реализации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции и гепатитов В и С». СЗ РФ от 7 января 2013 г. № 1 ст. 35 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 28 января 2013 г. N 54 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации». СЗ РФ от 4 февраля 2013 г. № 5 ст. 395 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 13 октября 2014 г. № 1048 «О порядке предоставления дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами» РФ» СЗ РФ от 20 октября 2014 г. № 42 ст. 5754 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2015 г. N 333 «Об утверждении Правил формирования перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 20 апреля 2015 г. № 16 ст. 2373 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2015 г. N 585 «О порядке подготовки доклада о мерах, принимаемых для выполнения обязательств Российской Федерации по Конвенции о правах инвалидов». СЗ РФ от 22 июня 2015 г. № 25 ст. 3666 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 23 января 2016 г. N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также Правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети». СЗ РФ от 1 февраля 2016 г. № 5 ст. 701 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 9 июля 2016 г. № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов». СЗ РФ от 25 июля 2016 г. 30 ст. 4914 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений». СЗ РФ от 1 августа 2016 № 31 ст. 5011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1506-р «Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31, ст. 5040 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 г. N 1507-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем

трудоустройстве на 2016 - 2020 годы». СЗ РФ от 1 августа 2016 г. № 31 ст. 5041 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 г. N 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года». СЗ РФ от 12 сентября 2016 г. № 37 ст. 5510 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2016 г. N 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания». СЗ РФ от 7 ноября 2016 г. № 45 (часть II), ст. 6261 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2017 г. N 181 «О Единой государственной информационной системе социального обеспечения». СЗ РФ от 20 февраля 2017 г. № 8 ст. 1249 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 26 января 2017 г. N 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг». СЗ РФ от 6 февраля 2017 г. № 6 ст. 937 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 10 мая 2017 г. N 893-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы». СЗ РФ от 22 мая 2017 г. № 21 ст. 3039 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 30 октября 2017 г. № 44 ст. 6551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

74. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специ-

альностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2020 г. N 460 «Об утверждении Временных правил регистрации граждан в целях поиска подходящей работы и в качестве безработных, а также осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными». СЗ РФ от 13 апреля 2020, N 15 (часть IV), ст. 2311. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2020 г. N 467 «О временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 13 апреля 2020 г. № 15 (часть IV) ст. 2318 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2020 N 511 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания»

80. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2020 г. № 797 «Об утверждении Правил осуществления специальных выплат гражданам, принявшим на сопровождаемое или временное проживание (под временную опеку) инвалидов, престарелых граждан, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 8 июня 2020 г., № 23, ст. 3661 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2020 г. № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инва-

лидов на 2021 - 2024 годы». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6817 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2020 г. № 1697 «О Временном порядке признания лица инвалидом». СЗ РФ от 26 октября 2020 г. № 43, ст. 6790 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2020 г. № 1730 «О Временном порядке установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и разработки программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания». СЗ РФ от 2 ноября 2020 г. № 44, ст. 6988 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей».

86. Приказ Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2004 г. N 328 «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 февраля 2005 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 9 января 2007 г. N 1 «Об утверждении Перечня изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 12 февраля 2007 г. № 7 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Национальный стандарт «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. ГОСТ Р 52874-

2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 552-ст. ГОСТ Р 52874-2007 «Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Национальный стандарт «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. ГОСТ Р 52876-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 554-ст. ГОСТ Р 52876-2007 «Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Национальный стандарт «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. ГОСТ Р 52877-2007», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 27 декабря 2007 г. N 555-ст. ГОСТ Р 52877-2007 «Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения». - М.; Стандартинформ, 2008 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. ГОСТ Р 53059-2008», утвержденный Приказом Ростехрегулирования от 17 декабря 2008 г. N 436-ст. ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам» - М.; Стандартинформ, 2009 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2009 г. N 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09». Российская газета от 17 июня 2009 г. № 108 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53872-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 252-ст. ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов. ГОСТ Р 53873-2010», утвер-

жденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 253-ст. ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». - М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. ГОСТ Р 53874-2010», утвержденный Приказом Росстандарта от 17 сентября 2010 г. № 254-ст. ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг». – М.; Стандартинформ, 2011 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Российская газета от 11 февраля 2011 г. № 29 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Национальный стандарт «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов ГОСТ Р 54738-2011», утвержденный Приказом Росстандарта от 13 декабря 2011 г. № 912-ст. ГОСТ Р 54738-2011 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов». – М.; Стандартинформ, 2013 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 марта 2012 г. № 271н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Российская газета от 15 июня 2012 г. № 135 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минтруда России от 11 октября 2012 г. № 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». Российская газета от

28 декабря 2012 г. № 301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 7 августа 2013 г. № 172 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 13 ноября 2013 г. № 255 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Российская газета от 1 ноября 2013 г. № 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 3 2014 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Российская газета от 19 марта 2014 г. № 62 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 29 января 2014 г. № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы». Российская газета от 9 июля 2014 г. № 151 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минтруда России от 30 июня 2014 г. № 425н «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете организации социального обслуживания». Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2014 г. (опубликован без прил. 2) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2014 г. N 657н «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное

обслуживание собак-проводников». Российская газета от 28 января 2015 н. № 15 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2014 г. N 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 884н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 17 ноября 2014 г. N 885н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Российская газета от 16 января 2015 г. N 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 12 января 2015 г. № 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому». Российская газета от 31 декабря 2014 г. № 299 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 940н «Об утверждении Правил организации деятельности организаций социального обслужи-

живания, их структурных подразделений». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 04.03.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 934н «Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2014 г. N 958н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Российская газета от 16 января 2015 г. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 8 декабря 2014 г. N 995н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг организациями социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 12 января 2015 г. N 3н «Об установлении тождества формулировок причин инвалидности, предусмотренных законодательством, действовавшим на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 31 декабря 2014 года включительно, формулировкам причин инвалидности, предусмотренных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2015 г. N 228н «Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления». Российская газета от 8 июня 2015 г. № 122. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 г. N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.07.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 30 июля 2015 г. N 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.09.2015 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 15 октября 2015 г. N 725 «Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 11 2015 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2015 г. N 872н «Об утверждении Порядка, формы и сроков обмена сведениями между органами службы занятости и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 1 февраля 2016 г. № 5 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2015 г. N 1171н «Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2016 г. N 166н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.07.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 5 мая 2016 г. N 219 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети организаций социального обслуживания в субъектах Российской Федерации и обеспеченности социальным обслуживанием получателей социальных услуг, в том числе в сельской местности». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 6 2016 г. (опубликован без прил. 1 - 4) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по

основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ Минтруда России от 25 августа 2016 г. N 471 «Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 9 2016 г (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 569н «Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 ноября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 г. N 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Российская газета от 16 октября 2016 г. № 259 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минтруда России от 17 октября 2016 г. N 575н «Об утверждении профессионального стандарта "Тифлосурдопереводчик"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.11.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 600н «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по выплате страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.12.2016 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 29 декабря 2016 г. N 843н «Об утверждении состава представляемых поставщиками информации сведений

для включения в федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минобрнауки России от 12 января 2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.03.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2017 г. N 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.05.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.08.2017 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 30 июня 2017 г. N 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Приказ Минтруда России от 19 сентября 2017 г. N 680 «О мониторинге занятости инвалидов, включая инвалидов молодого возраста, впервые выходящих на рынок труда, и инвалидов, занятых в организациях бюджетной сферы, предоставления инвалидам государственных услуг в сфере занятости населения, а также исполнения законодательства Российской Федерации в части квотирования рабочих мест для инвалидов». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 10 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

152. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 700 «О примерных штатных нормативах организаций, предоставляющих услуги по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

153. Приказ Минтруда России от 27 сентября 2017 г. N 701 «Об утверждении примерного порядка организации межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающего формирование системы комплексной реабилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 29 сентября 2017 г. N 705 «Об утверждении примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих реабилитационные услуги, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

155. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

156. Приказ Минтруда России от 14 декабря 2017 г. N 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 1 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

157. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

158. Приказ Минтруда России от 26 декабря 2017 г. N 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

159. Приказ Минтруда России от 27 декабря 2017 г. № 879 «Об утверждении требований к подготовке стандартов по организации реабили-

тации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

160. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2017 г. N 888н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

161. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

162. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

163. Приказ Минтруда России от 28 февраля 2018 г. N 122ан «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальных сайтах федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 21.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

164. Приказ Минтруда России от 23 апреля 2018 г. N 275 «Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

165. Приказ Минздрава России от 4 мая 2018 г. N 201н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 24.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

166. Приказ Минтруда России от 23 мая 2018 г. N 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.05.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

167. Распоряжение Правления ПФ РФ от 12 июля 2018 г. N 352р «Об утверждении Перечня государственных услуг, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

168. Приказ Минтруда России от 3 августа 2018 г. N 518н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.08.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

169. Приказ Минтруда России от 20 августа 2018 г. N 529н «Об утверждении разъяснения о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

170. Приказ Минздрава России от 24 сентября 2018 г. N 647н «Об утверждении Порядка осуществления контроля за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.01.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

171. Приказ Минтруда России от 25 сентября 2018 г. N 591н «Об утверждении стандарта оснащения структурных подразделений федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы, осуществляющих освидетельствование лиц в возрасте до 18 лет, оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме, в целях создания комфортных условий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

172. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. ГОСТ Р 58258-2018», утвержденный Приказом Росстан-

дарта от 30 октября 2018 г. N 876-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

173. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. ГОСТ Р 58259-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 877-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

174. Национальный стандарт Российской Федерации «Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг. ГОСТ Р 58261-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 879-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

175. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги по сопровождению при содействии занятости инвалидов. ГОСТ Р 58263-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 882-ст. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

176. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Услуги реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. ГОСТ Р 58264-2018», утвержденный Приказом Росстандарта от 30 октября 2018 г. N 883-ст (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

177. Приказ Минтруда России от 1 ноября 2018 г. N 686н «Об утверждении Порядка актуализации классификации технических средств (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

178. Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

179. Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

180. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>,

опубликовано 30.11.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

181. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

182. Приказ Минтруда России N 804н, Минпросвещения России N 299, Минобрнауки России N 1154 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.12.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

183. Постановление Правления ПФ РФ от 23 января 2019 г. N 16п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.02.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

184. Приказ Минтруда России N 52н, Минздрава России N 35н от 31 января 2019 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клиничко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.03.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

185. Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. N Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». Официальные документы в образовании, N 18, июнь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

186. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

187. Приказ ФСС РФ от 14 мая 2019 г. N 252 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспе-

чения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного при наличии прямых последствий страхового случая». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

188. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

189. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

190. Приказ Минтруда России от 27 мая 2019 г. N 355н «Об утверждении формы согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 02.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

191. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Офи-

циальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

192. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

193. Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 г. N 585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

194. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

195. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». Официальные документы в образовании, N 27, сентябрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

196. Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещения России 14.10.2019. Официальные документы в образовании, N 35 - 36, декабрь, 2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

197. Приказ Минтруда России от 14 ноября 2019 г. N 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, а также использования и предоставления этих сведений и о признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июля

2018 г. N 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

198. Приказ Минтруда России от 28 ноября 2019 г. N 742н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.02.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

199. Постановление Правления ПФ РФ от 27 декабря 2019 г. N 746п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по информированию граждан, признанных в установленном порядке инвалидами, о сведениях, содержащихся о них в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

200. Приказ Минтруда России от 10 февраля 2020 г. N 53н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

201. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.04.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

202. Приказ Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

203. Приказ Минстроя России от 1 апреля 2020 г. № 180/пр «Об утверждении формы списка граждан, имеющих право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем в соответствии с Федеральными законами "О ветеранах" и "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на

учет до 1 января 2005 г., а также вставших на учет ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, членов семей погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.05.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

204. Приказ Минстроя России от 3 апреля 2020 г. № 188/пр «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.06.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

205. Приказ Минтруда России от 13 апреля 2020 г. № 195 «Об утверждении методики расчета дополнительного показателя "Доля граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания "нового типа", от общего числа граждан, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания" федерального проекта "Старшее поколение" национального проекта "Демография"».

206. Постановление Правления ПФ РФ от 22 июня 2020 г. № 330п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по приему заявлений для размещения сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида, в федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр инвалидов"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.07.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

207. Приказ Минздрава России от 25 июня 2020 г. № 630н «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих проживанию федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации и (или) членов их семей (супруга, супруги, несовершеннолетних детей, детей старше 18 лет, ставших инвалидами до достижения ими возраста 18 лет, детей в возрасте до 23 лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по очной форме обучения, родителей, лиц, находящихся на иждивении гражданского служащего и проживающих совместно с ним) в местности, куда гражданский служащий назначается в порядке ротации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.08.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

208. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

209. Национальный стандарт «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам. ГОСТ Р 58962-2020», утвержденный Приказом Росстандарта от 11 августа 2020 г. № 493-ст. ГОСТ Р 58962-2020 «Социальное обслуживание населения. Социальные стационарозамещающие услуги гражданам пожилого возраста и инвалидам». – М.; Стандартинформ, 2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

210. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

211. Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.10.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

212. Приказ Минздрава России от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.09.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

213. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

214. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

215. Приказ Росгвардии от 25 ноября 2020 г. № 465 «Об определении Порядка выплаты денежных компенсаций (вместо предметов вещевого имущества, взамен продовольственного пайка, вместо предоставления дополнительных суток отдыха) супруге (супругу) военнослужащего, погибшего (умершего) в период прохождения военной службы по контракту (признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим), при ее (его) от-

сутствии совершеннолетним детям, законным представителям либо усыновителям несовершеннолетних детей (инвалидов с детства независимо от возраста) и лицам, находившимся на иждивении указанного военнослужащего (их законным представителям), а в случае их отсутствия его родителям в войсках национальной гвардии Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

216. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 918н «Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.02.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

217. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

218. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

219. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

### Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. № 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
20. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.»
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г № 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой»

#### Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим до-

стуга: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=53217&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=53217&i db=0) (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юстиция, 2021. — 578 с. — ISBN 978-5-4365-6373-2. — URL: <https://book.ru/book/938957> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина (дата обращения: 29.03.2021). – Текст: электронный

2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005049744/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/) (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

3. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

5. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=39795&i db=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&i db=0) (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: непосредственный

6. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст:

электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.

7. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

8. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

9. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

10. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_002587138/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/) (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

11. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

12. [Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 \(151\). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> дата обращения: 29.03.2021\). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина.](#)

13. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

14. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции / [Вестник Университета имени О.Е. Кутафина \(МГЮА\)](#). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: свободный ;

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349
----	----------------	-----------	---	--

				от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1

				от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7. Legal Source		сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8. ЛитРес: Библиотека		сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус ме- диа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», до- говоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio- online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ**

**Б1.В.ДВ.05.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва - 2021

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от «26» января 2021.

**Авторы:**

*Сладкова А.В.* – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

*Плуталов И.Ю.* - руководитель Тушинского межрайонного следственного отдела Главного следственного управления Следственного Комитета РФ по г. Москве

**Сладкова А.В.**

Административная юрисдикция: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Сладкова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства является:

- получение глубоких знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

**Задачами** дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в РФ, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Административная юрисдикция» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право» и др.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих за-</p>

		<p>конность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками</p>

	<p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 3. Производство по жалобам.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
Тема 4. Юрисдик-	<b>ПК-2.</b> Способен квали-	<b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание

<p>ционные производства по применению мер административного принуждения.</p>	<p>фицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и</p>
--	--	---

		<p>условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен обес-</p>	<p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает механизм</p>

	<p>печивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.2.</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.3.</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  <b>ИПК 3.4.</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению  <b>ИПК 3.5.</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства  <b>ИПК 3.6.</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <b>ИУК 1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  <b>ИУК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  <b>ИУК 1.4.</b> Разрабатывает и со-</p>

	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>держательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1.</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4.</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Планируемый результат обучения
-------	---------------------------------	--------------------------------

1.	<p>Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права;</li> <li>- понятие и сущность административной юрисдикции;</li> <li>- основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.;</li> <li>- организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности;</li> <li>- понятие субъектов административного процесса;</li> <li>- виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- особенности возбуждения и рассмотрения дел по жалобам граждан и организаций;</li> <li>- виды и порядок применения мер административного принуждения, применяемого за рамками правоотношений в сфере административной ответственности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в случае осуществления административной юрисдикции;</li> <li>- оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.;</li> <li>- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой юридической терминологией в рамках изученной темы;</li> <li>- навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы;</li> <li>- навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках изученной темы и др.</li> </ul>
2.	<p>Модуль 2. Административная</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности производства по делам об административных пра-</li> </ul>

<p>юрисдикция в сфере административной ответственности.</p>	<p>вонарушениях, его основания и последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса;</li> <li>- порядок административного расследования;</li> <li>- стадии производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- подведомственность дел об административных правонарушениях;</li> <li>- основания, условия и порядок применения мер процессуального обеспечения по делам об административных правонарушениях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по изученной теме;</li> <li>- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к административной ответственности;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений;</li> </ul> <p>для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;</li> <li>- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</li> <li>- обобщать практику применения нормативных правовых актов при привлечении к административной ответственности в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией по изученной теме;</li> <li>- навыками анализа: правовых явлений по изученной теме; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по изученной теме; правоприменительной практики по данным вопросам;</li> <li>- способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам.</li> </ul>
---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 2.1 Тематические планы

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля <sup>1</sup> /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	<b>Модуль 1.</b> Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	9	4	6	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	9	2	4	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	9	2	4	10	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	9	2	4	10	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	<b>Модуль 2.</b> Производство по делам об административных правонарушениях.	9	4	8	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по	9	2	6	10	Дискуссия. Ситуаци-	Проверка письменных работ, оценка

<sup>1</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	делам об административных правонарушениях.					онные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
<b>Всего по ОФО</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля <sup>2</sup> /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	<b>Модуль 1.</b> Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	6	2	2	18	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	6	-	-	16	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	6	-	2	16	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	6	-	-	14	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	<b>Модуль 2.</b> Производство по делам об административных правонарушениях.	6	2	2	14	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивиду-

<sup>2</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						юридических документов.	альных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	6	-	2	14	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>Зачет - 4 акад. часа</b>	

### 2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и для заочной формы ГВД (на базе ВО)

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля <sup>3</sup> /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	<b>Модуль 1.</b> Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	3	2	-	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	3	-	-	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	3	-	-	8	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	3	-	-	8	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	<b>Модуль 2.</b> Производство по	3	2	4	30	Коллоквиум. Ситуацион-	Проверка письменных работ,

<sup>3</sup> По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	делам об административных правонарушениях.					ные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	3	-	2	30	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
<b>Всего по ЗФО (на базе ВО) и ГВД</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	<b>Зачет -4 акад. часа</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности**

##### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

##### **Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.**

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

### **Тема 3. Производство по жалобам.**

- 3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.
- 3.2. Подача жалобы.
- 3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.
- 3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

### **Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.**

- 4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
- 4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
- 4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
- 4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
- 4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение имущественного вреда, причиненного административным правонарушением.
- 4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

## **Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.**

### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.**

- 5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
- 5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
- 5.3. Правила назначения административного наказания.
- 5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

## **Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.**

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от

25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

### **Для очной формы обучения:**

#### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

#### **Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений**

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.
- 2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

### **Тема 3. Производство по жалобам**

- 3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.
- 3.2. Подача жалобы.
- 3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.
- 3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

### **Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения**

- 4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
- 4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
- 4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
- 4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
- 4.5. Административно-восстановительные меры.
- 4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

- 5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
- 5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

## **Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

### **Для заочной формы обучения:**

#### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции,

подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

## **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

## Для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)

### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

### **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

- 5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
- 5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
- 5.3. Правила назначения административного наказания.
- 5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
- 5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.
- 5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

**Задание для подготовки:** ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **Для очной формы обучения**

#### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по темам практического занятия.

**Темы эссе:**

- 1) Понятие и сущность административной юрисдикции.
- 2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.
- 3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

**Задание для самостоятельной работы:**

- 1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.
- 2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

**Темы коллоквиума:**

- 1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
- 2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

**Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений**

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.
- 2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

**Задание для самостоятельной работы:**

Сформулируйте юридические признаки субъекта административного процесса и приведите пример классификации субъектов административного

процесса. Изучить вопрос соотношения административного производства и административного процесса. Охарактеризуйте признаки административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства.

### 3. Подготовка доклада.

Основываясь на законодательных актах, рекомендуемых для изучения темы, проведите правовой анализ органического положения, устанавливающего компетенцию одного из органов исполнительной власти в области административной юрисдикции. Охарактеризуйте применяемые данным органом меры административного принуждения в их системной взаимосвязи с другими частями компетенции данного органа исполнительной власти: судебно-юрисдикционной, контрольной и надзорной, общенормативной.

### 4. Темы коллоквиума к практическому занятию:

- понятие органа административной юрисдикции;
- должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения;
- граждане как участники юрисдикционного отношения;
- статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

## **Тема 3. Производство по жалобам**

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

### **Задание для самостоятельной работы:**

3. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю  
юридической консультации «Ланистер»  
Старк Ж.И.  
От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

#### **Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения**

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 4.1.

**Задание для самостоятельной работы:**

3. Подготовить доклад на тему: «Институты административного принуждения по российскому законодательству». Для доклада следует выбрать один из органов исполнительной власти, иных субъектов, комплексно применяющих меры административного принуждения: Федеральная антимонопольная служба, Рособrnадзор, Росбанк, Федеральное казначейство, Счетная Палата РФ, Роспотребнадзор и др.). Цель работы: показать специфику внепроцессуальных видов административного принуждения на конкретном примере, проанализировать судебную практику, иную, в том числе опубликованную на сайте ведомства практику, сформулировать самостоятельные выводы по теме доклада.

4. Составить таблицу: административно-восстановительные меры по российскому законодательству: основания применения, правовые условия, юрисдикционное производство.

5. Казус.

**Казус № 1**

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2013 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2013 г., а в 2014 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2015 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образова-

ния г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2015 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

### ***Вопросы и задания:***

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

## **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

**Задание для самостоятельной работы:**

4. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

#### **Казус № 1**

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от 19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

***Вопросы и задания:***

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно

разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

### **Казус № 2**

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

### **Вопросы:**

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

### **Казус № 3**

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский)) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от

осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

***Вопросы и задания:***

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

**Казус № 4**

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с

сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

### **Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

### **Для заочной формы обучения:**

#### **Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство**

- 1.3. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.4. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовиться эссе по темам практического занятия.

#### **Темы эссе:**

- 1) Понятие и сущность административной юрисдикции.
- 2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.
- 3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

- 1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.
- 2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

#### **Темы коллоквиума:**

- 1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
- 2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

### **Тема 3. Производство по жалобам**

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

3. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю

юридической консультации «Ланистер»

Старк Ж.И.

От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности.

способности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

## **Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

**Задание для самостоятельной работы:**

4. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

**Казус № 1**

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от 19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

***Вопросы и задания:***

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

**Казус № 2**

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Нос-

ков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

#### **Казус № 3**

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский)) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зо-

на, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырна-

дцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

**Вопросы и задания:**

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

**Казус № 4**

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к

юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

***Вопросы и задания:***

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

**Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

**Задание для самостоятельной работы:**

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

- А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;
- Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;
- Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;
- В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

**Для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) и для заочной формы ускоренного обучения ГВД (на базе ВО)**

**Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях**

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

4. Задание для самостоятельной работы. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

#### **5. Казусы**

##### **Казус № 1**

В 2017 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда,

установленного ФЗ от 19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от 01.06.2017 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2017, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2017 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2016 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

***Вопросы и задания:***

1. Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?
2. Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?
3. Какое решение должен принять суд?

4. К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

### **Казус № 2**

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2016 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2016 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

### ***Вопросы и задания:***

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.

3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

### **Казус № 3**

25 января 2016 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка РФ Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский)) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а

именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2016 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2016 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.

3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

#### **Казус № 4**

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2016 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с

сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

***Вопросы и задания:***

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

**Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях**

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

#### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

#### **Задание для самостоятельной работы:**

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

## 2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

### Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

### Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

## III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Вопросы к зачёту по дисциплине (модулю) «Административная юрисдикция»:

1. Административная юрисдикция как правовой институт.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционного производства.
4. Широкий подход к административному процессу.
5. Узкий (юрисдикционный) подход к административному процессу.
6. Административно-процессуальное законодательство: конституционные основы, современное состояние, перспективы развития.
7. Административная юрисдикция. Соотношение с судебной юрисдикцией.
8. Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равенства в административном процессе.
9. Субъекты административного процесса.
10. Административное производство: понятие, виды.

11. Процесс доказывания в делах об административных правонарушениях: сбориание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств.
12. Производство по жалобам граждан.
13. Административная ответственность: понятие и признаки, основание административной ответственности.
14. Субъекты административной ответственности.
15. Административные наказания: цели и виды.
16. Правила наложения административных наказаний.
17. Производство по делу об административном правонарушении: задачи, виды, стадии.
18. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Административное расследование.
20. Возбуждение дела об административном правонарушении. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания.
21. Назначение и содержание протоколов на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
22. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
23. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.
24. Пересмотр не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
25. Пересмотр вступившего в законную силу постановления (решения) по делу об административном правонарушении.
26. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
27. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
28. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
29. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
30. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.
31. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).
32. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
33. Доставка.
34. Административное задержание.

35. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

36. Изъятие вещей и документов.

37. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

38. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

39. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

40. Задержание транспортного средства.

41. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

42. Привод.

43. Временный запрет деятельности.

44. Залог за арестованное судно.

45. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

46. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

### **Некоторые методические замечания и рекомендации**

1. Экзаменационный зачёт согласно учебному плану проводится после изучения курса «Административная юрисдикция».

2. Вопросы по курсу, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачёта*. В каждом билете для зачёта будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачёта, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других

нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

### **Кейс-задания (практические ситуации)**

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов**

#### **а) нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10, ст. 1391.
4. Налоговый кодекс РФ, с изм. и доп. (СЗ РФ: 1998, № 31, ст. 3824; 2000, № 32, ст. 3340).
5. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).
6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (СЗ РФ. 2007.№ 41.Ст. 4849).
7. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);
8. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с изм. и доп. (СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716).
9. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

10. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (не вступил в силу).

11. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.07.2014;

**б) официальные акты высших судебных органов:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Викторовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

5. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

**Основная литература:**

1. Административная ответственность: учебное пособие / отв. ред. Б. В. Россинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. - ISBN 978-5-00156-080-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099996> .

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2021. — 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.

**б) дополнительная литература:**

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>

3. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>.

4. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 704 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.

5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>

6. Административное право и административная ответственность [Электронный ресурс]: курс лекций / Б. В. Россинский. — Москва : Норма: ИНФРАМ, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-105120-7. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1067563>.

7. Краснов А. С. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. — Москва: Проспект, 2014. — 240 с. - ISBN 978-5-392-13106-8. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

8. Осинцев Д. В. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-534-09667-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428317>.

9. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. В. Панкова, О. А. Егорова. - Москва: Статут, 2014. - 440 с. - ISBN 978-5-8354-1029-3. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478470>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от
----	----------------	-----------	---	--

				20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерно- го общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., пери- од доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)**

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Б1.В.ДВ.05.03**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 10 от 14 мая 2021 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой административного, информационного и экологического права Российского университета транспорта (МИИТ)

*Пальянова Н.В., Чубукова С.Г.* Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является обеспечение знаний современных адаптивных информационных и коммуникационных технологий, которые могут быть использованы обучающимися с ограниченными возможностями, формирование умений, необходимых для работы на персональном компьютере с использованием специализированных программ, умение использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» являются: приобщение обучающихся к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с

	сферах	ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	<b>УК-9</b> - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК 9.1.</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2.</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен

**знать:**

возможности современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической и другой информации, используемых в юридической деятельности;

современное состояние и направления развития технических и программных средств в юридической деятельности

возможности компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации для работы лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

технологии поиска информации и преобразование ее в форматы, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

**уметь:**

применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями по здоровью;

использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

**владеть:**

навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности адаптивными возможностями технологий подготовки текстовых документов, обработки табличной информации, работы в компьютерных сетях, создания электронных презентаций.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промеж. аттест.
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	2	2	10	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии	9	2	8	10	Лекция-	Опрос.

	подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов					презентация. Выполнение практических заданий	Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	9	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	9	2	4	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	9	6	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		16	32	60		Зачет

**Тематический план  
для обучающихся заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение.	6	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.

	Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	6	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	6	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	6	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	6	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6	2	4	18	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		4	8	92		Зачет – 4 ак. ч.

**2.1.3. Тематический план  
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии	3	-	2	12	Лекция-	Опрос.

	работы с правовой информацией в справочных правовых системах					презентация. Выполнение практических заданий.	Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		4	6	94		Зачет – 4 ак. ч.

**2.1.4. Тематический план  
для обучающихся заочной формы ускоренного обучения  
(группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Тема 1.</b> Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	<b>Тема 2.</b> Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	<b>Тема 3.</b> Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	<b>Тема 4.</b> Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	12	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

						заданий	Компьютерное тестирование
5	<b>Тема 5.</b> Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	<b>Тема 6.</b> Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	2	12	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	<b>Всего</b>		4	6	94		Зачет - 4 ак. ч.

## 22.2. Занятия лекционного типа

**Лекции 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

### Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

### Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

**Лекция 2.** Технологии подготовки текстовых документов

### Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

#### **Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами**

##### **Содержание:**

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

##### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

#### **Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

##### **Содержание:**

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.

6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

**Задания для подготовки к лекции:**

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

**Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций**

**Содержание:**

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

**Лекция 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

**Содержание:**

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.

10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.
19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации ([pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ ([duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал ([sudrf.ru](http://sudrf.ru)).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ ([genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ ([crimestat.ru](http://crimestat.ru)).

**Задание для подготовки к лекции:**

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

#### ***План занятия:***

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### **Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.
2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

**Практическое занятие 2.** Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

#### ***План занятия:***

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.
8. Выполнение практических заданий.

### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.
2. Изучить положения ГОСТ 7.1–2003, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.
3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

### **Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами**

#### ***План занятия:***

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.
3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.
4. Организация расчетов.
5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.
6. Работа с внешними данными. Защита данных.
7. Выполнение практических заданий

#### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

#### **Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

##### ***План занятия:***

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.
2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.
3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.
4. Система адресации. Доменные имена.
5. Наиболее часто используемые службы сети.
6. Методы поиска информации в Интернет.
7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.
8. Выполнение практических задач

##### **Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

#### **Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций**

##### ***План занятия:***

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.

5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

**Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.**

*План занятия:*

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.
4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

**2.4. Самостоятельная работа**

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

### *Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы*

#### **Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья**

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

#### **Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов**

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере

(макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносок.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

### **Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации**

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на

основные структурные элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

#### **Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях**

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного

обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управлении личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

### **Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.**

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

## **Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах**

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

**Промежуточная аттестации.** Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

### **3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости**

**1. Основными функциями современного текстового редактора являются:**

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

**2. Основной структурной единицей форматирования текста является:**

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

**3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:**

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

**4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:**

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;

д) перестановка фрагмента текста.

**5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:**

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

**6. Основные функции электронных таблиц:**

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм
- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

**7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:**

а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным

- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

**8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:**

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например А1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1А
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например А1

**9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:**

- а) =МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10))
- б) =(МАКС(МИН(В4:В10)+МИН(С4:С10)+МИН(Д4:Д10))/3
- в) =МАКС(МИН(В4:В10; С4:С10; Д4:Д10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(В4:В10); МИН(С4:С10); МИН(Д4:Д10)))

**10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:**

- а) А1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

**11. Укажите правильный порядок ввода формул:**

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

**12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:**

- а) : (двоеточие) , (запятая) \_ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент

- в)  $^{\wedge}$  – возведение в степень
- г) \* и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

**13. Вставьте недостающее слово:**

**ЕСЛИ(логическое\_выражение; если\_истина; если\_{...})**

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

**14. Компьютерная сеть – это:**

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;
- в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;
- г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

**15. Язык HTML – это**

- а) язык протокола передачи текстовых документов;
- б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;
- в) язык описания файлов на Web-серверах;
- г) язык описания графических изображений.

**16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:**

- а) MS Outlook Express;
- б) Netscape Navigator;
- в) The Bat!
- г) MS FrontPage.

**17. Протокол передачи данных в сети – это:**

- а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;
- б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;
- в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;
- г) название способа управления передачей данных.

**18. Протокол IP определяет**

- а) как отображается информация на экране компьютера;
- б) как происходит передача информации;
- в) куда происходит передача информации;
- г) как упаковывается информация.

**19. Учетная запись в почтовой программе используется**

- а) для контроля приема/отправки писем;
- б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправлений.

**20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:**

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

**21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:**

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

**22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:**

а) Принявший орган;

б) Тематика;

в) Срок действия;

г) Название документа

**23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:**

а) поиск проводиться не будет;

б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;

в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;

г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

**24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:**

а) точную дату;

б) интервал «С... по...»;

в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;

г) интервал «Раньше...»;

д) интервал «Позже...»

**25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:**

а) алфавитным;

б) иерархическим;

в) хронологическим;

г) универсальным

## **26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:**

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

## **27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:**

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

### **3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости**

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.
3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).

17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.
28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.

43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктора договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.
54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

##### **4.2. Основная литература**

1. Информационное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — ISBN 978-5-534-10593-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/430915>.
2. Рассолов, И. М. Информационное право [Электронный ресурс] :

учебник для вузов / И. М. Рассолов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — ISBN 978-5-9916-1002-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/348637>.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — ISBN 978-5-534-00048-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/449939>.

#### **4.3. Дополнительная литература**

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Учебно-методическое пособие. — М.: ООО «Август Борг», 2019. — 95 с. — Режим доступа : <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>

2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России [Электронный ресурс] : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 91 с.: ISBN 978-5-7743-0716-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/780372>.

3. Система Гарант Аэро. Практикум для студентов. — М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2019. - 131 с. — Режим доступа : <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/>.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — ISBN 978-5-534-02126-4. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/450773>.

#### **4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.**

<http://www.msal.ru> — сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

<http://www.consultant.ru> — сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;

<http://www.garant.ru> — сайт компании «Гарант»;

<http://www.kodeks.ru> — сайт компании «Консультант Плюс»;

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### **5.1.1. Справочно-правовые системы:**

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---	-----------------------

				<p>публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2. Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>	
3. Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г.</p>	

	EBSCOHost БД eBook Collection			бессрочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с

				12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	--

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.

				- № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий

лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра предпринимательского и корпоративного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.В.ДВ.06.01**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 15 от «11» мая 2021 года.

Автор(ы)

**Короткова О.В.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)

**Моисеенко М.А.**, к.ю.н., доцент, доцент кафедры предварительного расследования ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

**Короткова О.В.**

Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: рабочая программа / ФИО автора — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» является формирование общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Арбитражный процесс», «Тамженное право», «Предпринимательское право» и т.д.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Общие положения о предпринимательском праве	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>
2. Источники предпринимательского права	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки</p>

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
3.Право на осуществление предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4. Основы безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций  ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>5. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)  ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.  ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>

		ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		<p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

	<p>в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
--	--	---

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8. Правовые основы несостоятельности (банкротства)	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

		<p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>9.Приватизация государственного и муниципального имущества</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

	<p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	--	---

<p>10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.  ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	--	---

		<p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>

	<p>общества и государства.</p>	<p>(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>12. Саморегулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

	<p>нове системного подхода, выработать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.  ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	---	---

		<p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

		<p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
14.Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

	<p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
--	--	--

		<p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>15.Техническое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих</p>

		<p>законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>16. Экологические требования к предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>

	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
--	--	---

		<p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих</p>

		<p>законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
18.Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические реше-	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной</p>

	<p>ния в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p>
--	---	---

		<p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

		<p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>20. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

	<p>в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
--	--	---

		<p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.  ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.  ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>

		<p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>

	<p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	--	---

<p>23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	---	--

		<p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>24. Правовое регулирование инновационной деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>

	<p>общества и государства.</p>	<p>(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>25. Правовое регулирование рекламной деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

	<p>нове системного подхода, выработать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.  ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.  ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.  ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	---	---

		<p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>26. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

		<p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
<p>27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</p>	<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>

	<p>УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>	<p>ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка.</p> <p>ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>
--	--	--

		<p>ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p>ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

*знать:*

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;
- сущность и признаки угроз экономической безопасности в Российской Федерации;
- актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;
- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;
- характеристику признаков предпринимательской деятельности;
- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;
- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;
- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;
- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;

- правовые основы аудиторской деятельности;
- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;
- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;
- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;
- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;
- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;
- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;
- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

*уметь:*

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;
- характеризовать виды прав на имущество;
- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;
- ориентироваться в законодательстве о приватизации;
- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;
- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;
- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;
- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;
- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;
- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

*владеть:*

- способами формирования представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;
- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;
- способностью анализировать действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;
- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;
- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;
- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);
- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формированием представления о современных подходах к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности в России.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Общие положения о предпринимательском праве	9	2	2	-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Источники предпринимательского права	9	-	2	2	Лекция-презентация, дебаты	Тестирование

3.	Право на осуществление предпринимательской деятельности	9	–	2	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
4.	Основы безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Написание реферата
5.	Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности	9	-	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
6.	Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства	9	-	-	2	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	9	-	–	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Правовые основы несостоятельности (банкротства)	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
9.	Приватизация государственного и муниципального имущества	9	–	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стадии	Коллоквиум
10.	Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства	9	-	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Саморегулирование предпринимательской деятельности	9		–	2		Написание эссе, реферата
13.	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности	9		-	-		Контрольная работа

15.	Техническое регулирование предпринимательской деятельности	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Экологические требования к предпринимательской деятельности	9	-	-	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	9	-	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование, контрольная работа
18.	Ценовое регулирование предпринимательской деятельности	9	-	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит	9	-	2	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
20.	Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности	9	-	-	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии Написание эссе, реферата или курсовой работы	
22.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	9	-	2	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
23.	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	9	-	-	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
24.	Правовое регулирование инновационной деятельности	9	-	2	2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
25.	Правовое регулирование рекламной деятельности	9	-	2	2	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
26.	Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг	9	2	-	4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
27.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	9	-	-	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
28.	<b>Итого: 144 ч</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен - 36 ак.ч.</b>	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	-	20	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	30	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право	4	-	2	25	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	4	-	2	24	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Регулирование предпринимательской деятельности	4	-	2	24	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	4		2		Дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная
7.	<b>Итого:144 ч</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен - 9 ак.ч.</b>	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	6	2	-	20	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	20	Лекция- дискуссия	
3.	Введение в предпринимательское право	6		2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	6		2	20	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Регулирование предпринимательской деятельности	6		4	20	Подготовка презентации, кейс-стадии	Коллоквиум, контрольная

						разработка проектов документов	
6	Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности	6	4	4	25	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого:144 ч		8	12	115	Экзамен - 9 ак.ч	

## 2.2 Занятия лекционного типа

*Раздел 1. Введение в предпринимательское право (4 ак.часа для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения)*

### **Лекция 1**

*Тема «Общие положения о предпринимательском праве» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

#### **Содержание:**

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

#### **Задания для подготовки:**

*1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.*

*2. Ознакомиться с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».*

*3. Ознакомиться с историей науки предпринимательского (хозяйственного) права.*

### *Тема «Источники предпринимательского права»*

#### **Содержание:**

- 1.Понятие и виды источников предпринимательского права.
- 2.Нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.
- 3.Иные источники предпринимательского права.

#### **Задания для подготовки:**

*1. Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности с видами источников предпринимательского права.*

2. Ознакомиться с нормативными правовыми актами предпринимательского права.

3. Ознакомиться с Информационным письмом Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».

*Тема «Право на осуществление предпринимательской деятельности»*

**Содержание:**

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Понятие момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;

3. Правовые формы и режимы осуществления предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с содержанием права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с правовыми формами и режимами осуществления предпринимательской деятельности.

*Лекция 2*

*Тема «Основы безопасности предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Безопасность предпринимательства.

2. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации.

3. Классификация угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

4. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с классификацией угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

*Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и признаками субъектов предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с организационно-правовыми формами осуществления предпринимательской деятельности.

3. Раскрыть суть понятия реорганизации субъектов предпринимательской деятельности.

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

*Тема: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»*

**Содержание:**

1. Система нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Понятие субъекта малого и среднего предпринимательства.

3. Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности и особенностями нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

*Лекция 3:*

*Тема «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Характеристика законодательства о банкротстве.

2. Понятие, признаки банкротства. Основания для обращения в суд.

3. Субъекты банкротства. Их права и обязанности.

4. Процедуры банкротства.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с характеристикой законодательства о банкротстве.

2. Ознакомиться с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).

3. Ознакомиться с Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц».

*Тема: «Приватизация государственного и муниципального имущества»*

**Содержание:**

1. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Понятие и принципы приватизации.
2. Субъекты и объекты приватизации.
3. Планирование приватизации.
4. Способы приватизации.

**Задания для подготовки:**

1. *Ознакомиться с основами правового регулирования приватизации государственного и муниципального имущества.*
2. *Ознакомиться с постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».*

*Тема: «Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства»*

**Содержание:**

1. Понятие и виды информации.
2. Гражданские правоотношения, возникающие по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности
3. Информация как объект публичных информационных отношений.
4. Информация ограниченного доступа. Коммерческая тайна.

**Задания для подготовки:**

1. *Ознакомиться с понятием и видами информации.*
2. *Ознакомиться с гражданскими правоотношениями, возникающими по поводу обеспечения информацией предпринимательской деятельности.*

*Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (8 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Лекция 4**

*Тема «Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и правовыми формами государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

*Тема «Саморегулирование предпринимательской деятельности».*

**Содержание:**

1. Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации.
2. Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций.
3. Саморегулирование и юридическая ответственность.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и признаками предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Федеральным законом "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ.

*Лекция 5*

*Тема «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Понятие, принципы, правовые основы государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

3. Отказ в государственной регистрации и признание регистрации недействительной. Ответственность в данной сфере.

4. Лицензирование предпринимательской деятельности.

5. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием, принципами, правовыми основами государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

*Тема «Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности»*

**Содержание:**

1. Лицензирование предпринимательской деятельности.

2. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием лицензирования предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

*Лекция 6*

*Тема «Техническое регулирование предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Понятие и правовая основа технического регулирования.
2. Технические регламенты.
3. Стандартизация.
4. Подтверждение соответствия.
5. Аккредитация.
6. Система органов государственного регулирования и ответственность в сфере технического регулирования.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и правовой основой технического регулирования.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

*Тема «Экологические требования к деятельности предпринимателя»*

**Содержание:**

1. Общие положения об экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности.
2. Экологические требования, предъявляемые к отдельным видам предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.
3. Экологические требования, предъявляемые к юридическим лицам и к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность на территориях с особыми правовыми режимами.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием экологических требованиях, предъявляемых к субъектам предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

*Тема «Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности»*

**Содержание:**

1. Понятие товарного рынка, его границ. Понятие конкуренции на товарном рынке.
2. Виды монополистической деятельности.
3. Формы недобросовестной конкуренции.

#### 4. Правовые средства антимонопольного регулирования.

##### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием товарного рынка, его границ.
2. Ознакомиться с правовыми средствами антимонопольного регулирования.

#### *Тема «Ценовое регулирование предпринимательской деятельности»*

##### **Содержание:**

1. Понятие и виды цен.
2. Правовые основы государственного регулирования цен.
3. Способы государственного регулирования цен.
4. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.

##### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и видами цен.
2. Ознакомиться с системой государственных органов регулирования цен.

#### *Лекция 7*

*Тема «Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

##### **Содержание:**

1. Актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
4. Основные направления предотвращения криминализации экономики и нормализации условий для предпринимательства в Российской Федерации.

##### **Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с современными подходами к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

*Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения и 4 ак. часа для заочной формы обучения).*

#### *Тема «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»*

##### **Содержание:**

- 1 Понятие и структура рынка ценных бумаг и его отдельных сегментов.

2 Сфера действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и других источников правового регулирования рынка ценных бумаг.

3. Виды ценных бумаг по российскому праву, их классификаций, отличительных особенностей документарных, бездокументарных, эмиссионных ценных бумаг.

4 Функций Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и структурой рынка ценных бумаг и его отдельных сегментов.

2. Ознакомиться со сферой действия Федерального закона от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и иных источников правового регулирования рынка ценных бумаг.

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

*Тема «Правовое регулирование инновационной деятельности»*

**Содержание:**

1. Понятие инноваций и инновационной деятельности.
2. Виды инноваций, а также цели, предмет и источники финансирования инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
4. Правовые формы создания и реализации инноваций.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и признаками инновационной деятельности.
2. Ознакомиться с правовыми формами создания и реализации инноваций.

*Тема «Правовое регулирование рекламной деятельности»*

**Содержание:**

1. Понятие рекламы и ее признаков. Виды рекламы.
2. Субъекты рекламных отношений.
3. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе.
4. Направления государственного регулирования рекламной деятельности.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием и признаками рекламной деятельности.
2. Ознакомиться с Федеральным законом «о рекламе» РФ 2018 года (№ 38-ФЗ редакция 2018)

*Лекция 8*

*Тема «Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг» (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

**Содержание:**

1. Понятие услуг, работ, реализации услуг и работ.
2. Критерии классификации услуг, видов услуг.
3. Правовые формы реализации услуг.

**Задания для подготовки:**

1. Ознакомиться с понятием услуг, работ, реализации услуг и работ.
2. Ознакомиться с правовыми формами реализации услуг.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*Раздел 1. Введение в предпринимательское право (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2ак. часа для заочной формы обучения).*

*Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*Вопросы для подготовки:*

- 1) определение предмета и метода предпринимательского права;
- 2) выявление принципов предпринимательского права;
- 3) отграничение предпринимательского права от смежных отраслей;
- 4) изучение понятия и признаков предпринимательской деятельности;
- 5) рассмотрение основных школ хозяйственного (предпринимательского) права;

*б) «кейс-стадии» по теме: «Квалификация деятельности субъектов в качестве предпринимательской».*

*Рефераты:*

*1. Содержание и значение предмета и метода предпринимательского права.*

*2. Значение правовой позиции основных школ хозяйственного (предпринимательского) права.*

*Практические задания:*

1. Приведите примеры федеральных законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, принятие которых непосредственно предусмотрено соответствующими нормами Гражданского кодекса РФ.

2. Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от требований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.

3. Систематизируйте основные принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

*Тема 2. Источники предпринимательского права (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) определение видов источников предпринимательского права;
- 2) уяснение понятия нормативного правового акта, составление классификаций;
- 3) рассмотрение обычая как вспомогательного источника;
- 4) изучение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров (понятие, виды);
- 5) рассмотрение на примере конкретных нормативных правовых актов механизма разрешения коллизий в праве.

*Рефераты:*

1. Понятие нормативного правового акта, составление классификаций.
2. Значение общепризнанных принципов и норм международного права.

*Практические задания:*

1. Назовите способы восполнения и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем предпринимательские отношения.
2. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?
3. ОАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ЗАО «Альбатрос» и ЗАО «Вега» от 08.12.99 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ. Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.99, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ОАО «Норси» ЗАО «Альбатрос» с последующим их перечислением на счет таможни.  
Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ.

*Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение содержания права на осуществление предпринимательской деятельности;
- 2) определение момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;
- 3) изучение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение правовых форм и режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- 5) характеристика гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности.

*Рефераты:*

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Значение запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности.

*Практические задания:*

1. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды. По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

2. Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления». Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

*Тема 4. «Основы безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

1) определение момента возникновения угроз экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации;

2) изучение классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

3) рассмотрение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

*Рефераты:*

*1. Понятие угрозы экономической безопасности предпринимательства в Российской Федерации.*

*2. Значение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.*

*Практические задания:*

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».

2. Охарактеризуйте основные угрозы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.ч. для заочной формы обучения).

*Тема 5. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности ( 2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

1) уяснение понятия и признаков субъектов предпринимательской деятельности;

2) характеристика признаков субъектов предпринимательской деятельности;

3) формулирование понятия и определение способов создания субъектов предпринимательской деятельности;

4) рассмотрение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности;

5) проведение обучающей игры по теме: «Проведение собрания участников (учредителей) по вопросу о создании юридического лица»;

6) обсуждение подготовленных проектов учредительных документов;

7) анализ специальных требований законодательства к фирменному наименованию коммерческой организации;

8) формулирование понятия и уяснение правовой сущности реорганизации;

9) характеристика видов и способов реорганизации;

10) анализ гарантий прав кредиторов при реорганизации;

11) уяснение понятия и характеристика видов ликвидации;

12) рассмотрение основных этапов ликвидации;

13) «кейс-стадии» по указанной теме.

*Рефераты:*

*1. Содержание и значение основных этапов создания субъектов предпринимательской деятельности.*

*2. Характеристика видов и способов реорганизации.*

*Практические задания:*

1. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия.
2. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью.
3. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.

*Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия и признаков банкротства;
- 2) рассмотрение процедурных аспектов банкротства (подведомственность, подсудность, основания и право на обращение в арбитражный суд);
- 3) характеристика субъектов банкротства (должник, конкурсные кредиторы, кредиторы по текущим платежам, уполномоченные органы, арбитражные управляющие, СРО);
- 4) рассмотрение процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение);
- 5) «кейс-стадии»;
- 6) проведение обучающей игры по темам: «Проведение собрания кредиторов», «Рассмотрение арбитражным судом требований кредиторов»;
- 7) презентация проекта «План внешнего управления».

*Рефераты:*

1. Содержание понятия и признаков банкротства.
2. Характеристика субъектов банкротства.

*Практические задания:*

1. Подготовьте заявление должника о признании его банкротом.
2. Подготовьте заявление конкурсного кредитора о признании должника банкротом.
3. Составьте ходатайство третьего лица о введении финансового оздоровления.
4. Между межрайонной инспекцией ФНС и ООО «Луч» было заключено соглашение о предоставлении ООО «Луч» инвестиционного налогового кредита в размере налоговых платежей за 2009 год. В качестве меры ответственности в данном соглашении было предусмотрено, что за просрочку выплат сроком от 1 до 2 месяцев уплачивается пеня в размере 0,05% за каждый день просрочки, от 2 до 3 месяцев – 0,1% за каждый день просрочки. За просрочку свыше 3 месяцев, по условиям заключенного соглашения, помимо пени инспекция наделялась правом возбудить дело о несостоятельности (банкротстве). Оцените условия соглашения.

*Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия и принципов приватизации;
- 2) характеристика субъектов приватизации;
- 3) определение объектов приватизации;
- 4) «кейс-стадии» по данной теме.

*Рефераты:*

1. *Содержание понятия и принципов приватизации.*
2. *Характеристика субъектов приватизации.*

*Практические задания:*

1. Разработать проект прогнозного плана (программы) приватизации.
2. Представьте отдельные способы приватизации.
3. Собственником государственного имущества принято решение о приватизации объектов коммунально-бытового значения, используемых для обеспечения населения поселка электроэнергией. По условиям конкурса, покупатель обязан использовать имущество по его прямому целевому назначению.

Покупатель после приобретения указанных объектов произвел их модернизацию, используя впоследствии оборудование для собственных производственных целей. При этом покупатель свое решение обосновал полной оплатой приобретенного имущества, модернизацией сетей, увеличением количества населения и нерентабельностью оказания услуг населению.

Какие меры должен принять бывший собственник объектов коммунально-бытового значения для разрешения конфликтной ситуации?

*Тема 10. Информационное обеспечение деятельности субъектов предпринимательства (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;
- 7) работа в малых группах с целью

*Рефераты:*

1. *Характеристика законодательства в сфере информации.*
2. *Режима коммерческой тайны в организации.*

*Практические задания:*

1. Разработка индивидуального проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).

2. Назовите основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности (14 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 часа для заочной формы обучения)

*Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

План:

1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;

2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;

3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

*Рефераты:*

1. Содержание понятия государственного регулирования.

2. Зарубежный опыт регулирования предпринимательской деятельности.

*Практические задания:*

1. Перечислите органы, осуществляющие государственное регулирование предпринимательской деятельности в России.

2. Назовите основные формы и методы государственного регулирования предпринимательства.

3. Раскройте содержание основных принципов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, которые закреплены в ст.4 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

4. Составьте проект решения Федеральной антимонопольной службы о включении акционерного общества, занимающего доминирующее положение на рынке производства молочной продукции, в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%.

5. Охарактеризуйте ст.ст. 1,3,4,5,6,7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

*Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

План:

- 1) уяснение понятия, принципов, характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) анализ порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) изучение оснований отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной; характеристика ответственности в данной сфере;
- 4) рассмотрение различных аспектов лицензирования предпринимательской деятельности;
- 5) «кейс-стадии».

*Рефераты:*

1. *Характеристика правовых основ государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.*
2. *Основания отказа в государственной регистрации и признания регистрации недействительной.*

*Практические задания:*

1. *Подготовить индивидуальный проект заявления о государственной регистрации, о выдаче лицензии, уведомления о начале осуществления отдельного вида предпринимательской деятельности.*
2. *Провести анализ уведомительного порядка осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (разбить группу на 2 подгруппы во время данного анализа-дискуссии).*

*Тема 15. Правовые основы технического регулирования (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия технического регулирования, его правового обеспечения;
- 2) определение правового режима технических регламентов;
- 3) характеристика правовых основ стандартизации;
- 4) изучение правовых основ подтверждения соответствия;
- 5) рассмотрение вопросов осуществления госконтроля и ответственности в сфере технического регулирования;

*Рефераты:*

1. *Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании предпринимательской деятельности: понятие, система, особенности.*
2. *Понятие технического регулирования предпринимательства.*

*Практикум:*

- 1) *Провести обучающую игру по теме: «Техническое регулирование» (рассмотрение процедуры разработки и принятия технического регламента, правовое сопровождение процедуры обязательной сертификации или декларирования соответствия).*

2. Составить перечень наиболее значимых, на ваш взгляд, технических регламентов. Охарактеризовать типовую структуру технического регламента.

3. Проанализировать позицию судов по вопросу о полномочиях субъектов Российской Федерации в области технического регулирования. Использовать для этого - Определение Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2007 г. № 5-Г07-14; Определение Верховного Суда Российской Федерации от 26 сентября 2007 г. № 6-Г07-8.

*Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия товарного рынка, его границ; изучение этапов анализа состояния конкуренции на товарном рынке;
- 2) анализ понятия и признаков доминирующего положения;
- 3) рассмотрение понятия и видов монополистической деятельности;
- 4) уяснение понятия и форм недобросовестной конкуренции;
- 5) характеристика государственного контроля за экономической концентрацией;
- 6) изучение правовых средств антимонопольного регулирования; определение видов ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- 7) формулирование понятия естественной монополии; указание сфер, в которых действуют субъекты естественных монополий; характеристика методов регулирования их деятельности;
- 8) «кейс-стадии».

*Рефераты:*

*1. Содержание понятия товарный рынок и его границы.*

*2. Особенности правовых средств антимонопольного регулирования.*

*Практикум:*

- 1) Работа в малых группах с целью определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке;
- 2) Проведение обучающей игры по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом заявлений о создании, реорганизации коммерческих организаций, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций».

*Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия цены как экономической и правовой категории;
- 2) определение видов цен;
- 3) изучение правовых основ государственного регулирования цен;
- 4) рассмотрение способов регулирования цен;

- 5) характеристика государственных органов регулирования цен;
- 6) изучение норм об ответственности в сфере ценообразования.

*Рефераты:*

1. Особенности государственного регулирования ценообразования.
2. Ценообразование как вид экономико-правовой деятельности.

*Практика:*

1. Составьте правовое заключение для ООО «Таиф» - резидента, открывшего банковский счет в АО «Ак Барс Банк». В правовом заключении, нужно обосновать какое количество иностранной валюты в соответствии с действующим законодательством РФ ООО «Таиф» имеет право вносить или снимать со своего валютного счета.

2. ООО «ЦДУ-Казань» намерено обратиться в арбитражный суд с требованием к ООО «Галант» о взыскании в рублях суммы, эквивалентной 100 тыс.долл. США, составляющей основной долг по договору поставки, заключенному с ООО «Галант». Составьте исковое заявление от имени ООО «ЦДУ-Казань».

*Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия, объектов бухгалтерского учета;
- 2) характеристика системы нормативного правового регулирования бухгалтерского учета и основных правил ведения бухгалтерского учета;
- 3) определение понятия, состава и характеристика правового регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 4) уяснение понятия консолидированной финансовой отчетности;
- 5) изучение правового регулирования аудита и аудиторской деятельности;
- 6) рассмотрение правовых основ налогового учета и налоговой отчетности;
- 7) характеристика правовых основ статистического учета и статистической отчетности;
- 8) «кейс-стадии» по теме «Аудит».

*Рефераты:*

1. Объекты бухгалтерского учета.
2. Содержание консолидированной финансовой отчетности.

*Практика:*

1. Прокомментируйте ст.ст.80, 81 Налогового кодекса Российской Федерации.

2. Организация зарегистрирована в качестве юридического лица 15 мая 2008 г. Поясните, в какие сроки ей нужно утвердить документы об учетной политике организации в целях бухгалтерского и налогового учета.

3. Поясните, установлен ли срок давности для подачи организацией-налогоплательщиком уточненной налоговой декларации. Используйте необходимые

нормативно-правовые акты.

3. Составьте проект договора на возмездное оказание аудиторских услуг.
4. Составьте проект аудиторского заключения.

*Тема 21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) анализ проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) изучение действующего законодательства по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение современных подходов к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) организация и проведение мероприятий по предотвращению криминализации экономики в Российской Федерации.

*Рефераты:*

1. Комплексное обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
2. Значение основных мероприятий по предотвращению криминализации экономики в Российской Федерации.

*Практические задания:*

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».
2. Охарактеризуйте основные угрозы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- 4) Перечислите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

*Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности (6 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).*

*Тема 22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия инвестиций, изучение их видов;
- 2) рассмотрение понятия, видов и этапов инвестиционной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности;
- 4) уяснение роли государства в процессе осуществления инвестиционной деятельности; рассмотрение форм участия государства в инвестиционной деятельности;
- 5) анализ правового режима деятельности иностранных инвесторов;

6) характеристика форм осуществления инвестиционной деятельности на территории РФ с использованием иностранных инвестиций;

7) рассмотрение гарантий прав иностранных инвесторов на территории РФ;

8) характеристика инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнерстве;

9) анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах, зонах территориального развития, на территориях опережающего социально-экономического развития;

10) работа в малых группах с целью разработки проекта инвестиционного соглашения;

11) презентация и обсуждение инвестиционных проектов, в том числе с участием иностранных инвесторов;

12) «кейс-стадии».

*Рефераты:*

1. Характеристика субъектов и объектов инвестиционной деятельности.

2. Анализ осуществления инвестиционной деятельности в особых экономических зонах.

*Практика:*

1. Между администрацией муниципального образования и ООО заключен инвестиционный договор, предметом которого является совместная деятельность по реконструкции незавершенного строительством объекта, находящегося в муниципальной собственности. Условиями инвестиционного договора предусмотрен раздел сторонами помещений по окончании строительства пропорционально внесенным вкладам. Согласно инвестиционному договору после ввода объекта в эксплуатацию стороны должны заключить дополнительное соглашение об определении принадлежности площадей, входящих в состав объекта.

Прокурор муниципального образования обратился в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования и обществу с ограниченной ответственностью о признании недействительным заключенного инвестиционного договора. По мнению прокурора, заключенный инвестиционный договор является недействительным, поскольку согласно ст. 217 ГК РФ имущество, находящееся в муниципальной или государственной собственности, может быть передано собственником в собственность граждан и юридических лиц в порядке, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества, а не в результате заключения инвестиционного договора.

Правомерна ли позиция прокурора? Какое решение должен вынести суд?

2. Составьте проект договора инвестирования строительства спортивного объекта между заказчиком и инвестором.

3. Составьте проект соглашения об осуществлении (ведении) промышленно-производственной деятельности резидентом особой экономической зоны.

*Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятий инноваций, инновационной деятельности;
- 2) определение видов инноваций, а также цели, предмета, источников финансирования инновационной деятельности;
- 3) характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности;
- 4) изучение правовых форм создания и реализации инноваций;
- 5) рассмотрение основных направлений государственного регулирования инновационной деятельности;
- 6) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на поддержку и развитие инновационной деятельности.

*Рефераты:*

1. Характеристика субъектов и объектов инновационной деятельности.
2. Содержание инновационной деятельности.

*Практика:*

1. Разработайте индивидуальную программу поддержки инновационной деятельности в субъекте РФ.
2. Презентация и обсуждение разработанных индивидуальных инновационных проектов.

*Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).*

*План:*

- 1) уяснение понятия рекламы, ее признаков;
- 2) определение видов рекламы;
- 3) характеристика субъектов рекламных отношений;
- 4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к рекламе;
- 5) рассмотрение норм об ответственности за ненадлежащую рекламу;
- 6) изучение направлений государственного регулирования рекламной деятельности;
- 7) презентация и обсуждение рекламного проекта;
- 8) «кейс-стадии».

*Рефераты:*

1. Характеристика субъектов рекламных отношений.
2. Понятия рекламы, ее признаков.

*Практика:*

1. Составьте проект заключения Федеральной антимонопольной службы РФ о несоответствии рекламы, требованиям ФЗ «О рекламе» (на примере рекламы конкретного вида товара).

2. Перечислите нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

3. Проведение обучающей игра по теме: «Рассмотрение антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства РФ о рекламе»;

4. Перечислите нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### ***Виды самостоятельной работы***

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;

2) составление различных классификаций;

3) составление сравнительных таблиц;

4) разработка схем;

5) подготовка аналитических справок;

6) составление проектов юридических документов;

7) написание эссе и рефератов;

8) прохождение (заполнение) тестов;

9) решение задач из практикума.

### ***Формы самостоятельной работы***

1) написание рефератов;

2) написание эссе;

3) подготовка доклада;

4) подготовка курсовой работы;

5) написание конспекта;

6) составление глоссария;

7) разработка проекта (индивидуального, группового);

8) выполнение кейс-задания;

9) составление тематического портфолио работ;

10) информационный поиск;

11) разработка мультимедийной презентации;

12) построение сводной (обобщающей) таблицы).

***Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса***

***- модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной форм обучения;***

*Раздел 1. Введение в предпринимательское право*

*Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве:*

а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;

б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

*Тема 2. Источники предпринимательского права:*

а) разработка схемы «Источники предпринимательского права»;

б) составление классификаций нормативных правовых актов;

в) написание эссе на тему: «Обычай как факультативный источник предпринимательского права»;

г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

*Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности:*

а) разработка схемы «Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности»;

б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;

в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;

г) написание эссе на тему: «Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности».

*Тема 4. Основы безопасности предпринимательской деятельности.:*

а) разработка схемы «Основы безопасности предпринимательства.»;

б) составление таблицы угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

в) написание эссе на тему: «Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

*Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности*

*Тема 5. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности:*

а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;

б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;

- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

*Тема 6. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Факторы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в России»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».

*Тема 7. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов:*

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие и содержания имущества хозяйствующего субъекта»;
- б) составление классификаций видов имущества;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) разработка схемы: «Капиталы, фонды, резервы организации»;
- д) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование оценочной деятельности»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) разработка проектов задания на оценку, отчета об оценке;
- з) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

*Тема 8. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства):*

- а) прохождение тестирования;
- б) подготовка аналитической справки о рассмотрении арбитражными судами дел о банкротстве за соответствующий период;

- в) разработка схем «Субъекты банкротства», «Процедуры банкротства»;
- г) написание эссе на тему: «Должники – юридические лица, которых нельзя признать банкротами»;
- д) составление классификаций кредиторов при банкротстве;
- е) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- ж) составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности»;
- з) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

*Тема 9. Приватизация государственного и муниципального имущества:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций объектов, способов приватизации;
- в) составление проекта прогнозного плана (программы приватизации);
- г) составление аналитической справки о деятельности Росимущества в сфере приватизации;
- д) решение задач из практикума.

*Тема 10. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов информации;
- в) разработка проекта положения о коммерческой тайне;
- г) разработка схем «Защита информации (например, персональных данных)», «Ответственность за правонарушения в сфере информации»;
- д) прохождение тестирования;
- е) решение задач из практикума.

*Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности*

*Тема 11. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности:*

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства государственного регулирования»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;
- в) прохождение тестирования.

*Тема 12. Саморегулирование предпринимательской деятельности:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы саморегулирования предпринимательской деятельности;
- б) написание реферата на тему: «Правовое положение саморегулируемых организаций»;
- в) прохождение тестирования.

*Тема 13. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности:*

- а) подготовка проекта заявления о государственной регистрации при создании (реорганизации, ликвидации) юридического лица;
- б) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- в) подготовка аналитической справки о деятельности ФНС России по государственной регистрации хозяйствующих субъектов;
- г) прохождение тестирования.

*Тема 14. Лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности:*

- а) составление схемы «Порядок лицензирования предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Приостановление действия и аннулирование лицензии» (сравнение норм федеральных законов от 08.08.2001 № 128-ФЗ и от 04.05.2011 № 99-ФЗ);
- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы лицензирования;
- г) прохождение тестирования.

*Тема 15. Техническое регулирование предпринимательской деятельности:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов различной юридической силы, утверждающих технические регламенты;
- б) разработка схемы «Процедура разработки и принятия технического регламента»;
- в) разработка проекта стандарта организации;
- г) составление сравнительной таблицы «Сертификация и декларирование соответствия как формы подтверждения соответствия»;
- д) разработка проекта декларации соответствия;
- е) составление схемы «Федеральные органы исполнительной власти в сфере технического регулирования»;
- ж) прохождение тестирования.

*Тема 16. Экологические требования к деятельности предпринимателя:*

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований»;
- в) прохождение тестирования.

*Тема 17. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности:*

- а) разработка схемы: «Товарный рынок: понятие, виды, границы, параметры»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц)» (сравнение норм Закона РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 и Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ);

в) подготовка обзора судебных актов, связанных с разрешением споров о нарушениях антимонопольного законодательства (например, установление границ товарного рынка, недобросовестная конкуренция, нарушения, допущенные органами государственной власти и местного самоуправления);

г) составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации;

д) разработка схемы: «Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства»;

е) составление аналитической справки и о деятельности ФАС России;

ж) решение задач из практикума;

з) прохождение тестирования.

*Тема 18. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности:*

а) составление классификаций видов цен;

б) разработка схемы: «Способы регулирования цен»;

в) подготовка аналитической справки о деятельности государственных органов, осуществляющих регулирование цен;

г) подготовка обзора судебных актов по спорам о нарушениях в сфере ценообразования;

д) решение задач из практикума;

е) прохождение тестирования.

*Тема 19. Государственное регулирование учета и отчетности хозяйствующих субъектов. Аудит:*

а) составление схемы «Система нормативного правового регулирования бухгалтерского учета»;

б) составление сравнительной таблицы «Основные правила ведения бухгалтерского учета» (сравнение норм федеральных законов от 21.11.1996 № 129-ФЗ и от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»);

в) разработка проекта положения об учетной политике организации;

г) написание реферата на тему: «Консолидированная финансовая отчетность»;

д) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к аудиторам, аудиторским организациям»;

е) разработка проекта заключения аудитора;

ж) составление классификаций видов аудиторских проверок;

з) разработка схемы: «Осуществление обязательного аудита»;

и) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением аудиторской деятельности;

к) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО аудиторов, Совета по аудиторской деятельности.

*Тема 20. Государственный контроль (надзор) осуществления предпринимательской деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Сфера действия Федерального закона 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

в) составление сравнительной таблицы по теме: «Государственный контроль предпринимательской деятельности» (сопоставление норм федеральных законов от 08.08.2001 № 134-ФЗ и от 26.12.2008 № 294-ФЗ);

г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с осуществлением государственного контроля;

д) прохождение тестирования.

*Тема 21. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы по вопросу: «Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности»

в) подготовка обзора судебных актов по вопросам, связанным с проблемой криминализации экономики в Российской Федерации;

г) прохождение тестирования.

*Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности*

*Тема 22. Правовое регулирование инвестиционной деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций инвестиций;

в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;

г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;

д) прохождение тестирования;

е) разработка проекта инвестиционного соглашения;

ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;

и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;

к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

*Тема 23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Рынок ценных бумаг: понятие, отграничение от смежных категорий»;

в) прохождение тестирования;

г) разработка схем: «Эмиссия ценных бумаг», «Субъекты рынка ценных бумаг»;

д) составление аналитической справки о деятельности Банка России по регулированию отношений на рынке ценных бумаг.

*Тема 24. Правовое регулирование инновационной деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов инноваций;

в) разработка схемы: «Государственное регулирование инновационной деятельности»;

г) составление аналитических справок о деятельности конкретного наукограда, технико-внедренческой особой экономической зоны, инновационного центра «Сколково», Минобрнауки России;

д) прохождение тестирования.

*Тема 25. Правовое регулирование рекламной деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов рекламы;

в) разработка схем: «Общие требования, предъявляемые к рекламе», «Специальные требования, предъявляемые к рекламе»;

г) подготовка обзора примеров ненадлежащей рекламы;

д) подготовка обзора судебных актов по делам о нарушении законодательства о рекламе;

е) составление аналитической справки о деятельности ФАС России в сфере рекламы;

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

*Тема 26. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы: «Правовые формы реализации товаров, работ»;

в) составление классификации услуг;

г) обзор судебных актов, затрагивающих налоговый аспект оказания услуг;

д) прохождение тестирования.

*Тема 27. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:*

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) подготовка аналитической справки о деятельности Евразийской экономической комиссии по регулированию ВЭД;

в) подготовка аналитической справки о деятельности федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих регулирование ВЭД;

г) разработка схемы: «Методы государственного регулирования ВЭД»;

д) разработка проектов заявления о выдаче лицензии с указанием необходимого перечня документов, внутрифирменной программы экспортного контроля;

е) провести анализ правовой ситуации: юридическое лицо планирует открыть счет в швейцарском банке. Следует ли обращаться при этом в Банк России за получением разрешения? Надо ли уведомлять налоговые органы об открытии счета в швейцарском банке?

ж) прохождение тестирования;

з) решение задач.

**- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.**

Установочная лекция

**Содержание:**

1. Понятие предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Обобщающая лекция

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения.

*Раздел 1. Введение в предпринимательское право*

**Задания для самостоятельной подготовки:**

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы предпринимательского права»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

*Раздел 2. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности*

**Задания для самостоятельной подготовки:**

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) разработка схем «Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности», «Основные этапы ликвидации юридического лица»;
- е) подготовка проекта передаточного акта (разделительного баланса);
- ж) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- з) прохождение тестирования.

### *Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности*

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

- 1) формулирование понятия государственного регулирования, уяснение его правовых форм, видов и правовых средств;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности; составление классификации требований;
- 3) рассмотрение вопросов саморегулирования в сфере предпринимательской деятельности (понятийный аппарат, правовой статус саморегулируемых организаций, их виды, сферы, в которых создаются СРО).

### *Раздел 4. Правовое регулирование отдельных видов и сфер предпринимательской деятельности*

#### **Задания для самостоятельной подготовки:**

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций инвестиций;
- в) составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования иностранных инвестиций»;
- з) подготовка обзора судебных актов по спорам с участием иностранных инвесторов;
- и) подготовка проекта заявки на создание особой экономической зоны;
- к) составление аналитической справки о деятельности Минэкономразвития России в инвестиционной сфере.

*Особенности самостоятельной работы специалитета очной и заочной формы ускоренного обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.*

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Темы эссе**

1. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право» и «национальная безопасность», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

5. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

6. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.

7. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

### **3.2. Темы рефератов**

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского (хозяйственного) права России.

2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. История развития предпринимательского (хозяйственного) права (основные школы).

5. Система предпринимательского права.

6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

7. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

8. Классификация угроз безопасности предпринимательской деятельности в России.

### **3.3. Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Предпринимательское право».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной и административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.

14. Подготовка презентаций.

15. Разработка тестов.

### **3.4. Темы коллоквиумов**

1. Актуальные проблемы предпринимательского права.

2. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.

3. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.

4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.

5. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

6. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.

7. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.

8. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.

9. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.

10. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

11. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

### **3.5. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Понятие и виды источников предпринимательского права.

4. История развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.

5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).

6. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
- Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Правовое регулирование оценки имущества.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
23. Способы приватизации. Общая характеристика.
24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Понятие и виды информации.
25. Правовой режим коммерческой тайны.
26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
27. Ответственность в предпринимательских отношениях.
28. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
29. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
30. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
31. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственная регистрация коммерческих организаций.
33. Лицензирование предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
35. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов по стандартизации.

36. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

37. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

38. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

39. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

40. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

41. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

42. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

43. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

44. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

45. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

46. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

47. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

48. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности.

49. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

50. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

51. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

52. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений.

53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме договоров инвестиционного товарищества.

54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

56. Субъекты рынка ценных бумаг.

57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.

58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.

59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.

60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.

61. Правовое регулирование сферы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

62. Понятие и правовые способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

63. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации Бюджетный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»  
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»  
Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»  
Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»  
Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»  
Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»  
Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»  
Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»  
Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»  
Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»  
Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»  
Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»  
Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»  
Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»  
Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»  
Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»  
Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»  
Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»  
Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»  
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»  
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»  
Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических

мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд»

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о

проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»  
Постановление Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»  
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»  
Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»  
Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц»  
Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»  
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав»  
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»  
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»  
Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»  
Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

## 4.2. Основная литература

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :

Проспект, 2017. — 608 с. - ISBN 978-5-392-21746-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29948>(19.02.2019).

2. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - ISBN 978-5-392-21749-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29878>(19.02.2019).

3. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-534-12368-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447405>(19.02.2019).

### 4.3.Дополнительная литература:

1. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.В. Андреева. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2018. – 278 с. - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929490>(19.02.2019).

2. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2020. – 152 с. - ISBN 978-5-392-30587-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42659> (19.02.2019).

3. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. : монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачевой ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-392-01824-6. - ISBN 978-5-392-07224-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34642>(19.02.2019).

4. Банкротство хозяйствующих субъектов[Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-20378-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158>(19.02.2019).

5. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=14015>(19.02.2019).

6. Ершова И.В. Инвестиционное право[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 289 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26462>(19.02.2019).

7. Клеандров М.И. Институт юридической службы в

предпринимательстве[Электронный ресурс]: монография / М.И. Клеандров. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-361-4. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/395787>(19.02.2019).

8. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510>(19.02.2019).

9. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений/ Ю.Г. Лескова. - Москва : Статут, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-8354-0898-6. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/407789>(19.02.2019).

10. Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андреева, Н. Г. Апрецова ; отв. ред. Л.В.Андреева. - М. : Проспект, 2014. – 304 с. - ISBN 978-5-392-12440-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25184>(19.02.2019).

11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znaniium.com/catalog/product/671512> (19.02.2019).

12. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-392-23116-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171> (19.02.2019).

13. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351>(19.02.2019).

14. Шевченко О.М. Правовое регулирование деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг: новации российского законодательства и актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография. - М.: Проспект, 2017. – 344 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28937>(19.02.2019).

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа учебной дисциплины (модуля) размещена в

Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:

				- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя		ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

			<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная

дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра административного права и процесса*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ**

**Б1.В.ДВ.06.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса, протокол № 9 от "26" января 2021 года.

**Автор**

*Бакурова Н.Н.* — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент**

*Васюхно И.О.* - начальник Оперативного управления Главного управления МВД России по Московской области, кандидат юридических наук

**Бакурова Н.Н.**

Специальные административно-правовые режимы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Н. Бакурова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;
- углубление знаний обучающихся об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;
- приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Задачами** дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;
- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Специальные административно-правовые режимы» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП ВО.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые

содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Экологическое право», «Финансовое право» и др.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим чрезвычайного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим особого положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим военного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе

		<p>системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Режим охраны Государственной границы Российской Федерации</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Режим закрытого административно-территориального образования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен:

*знать:*

- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- методологию разработки нормативных правовых актов

- методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

- способы обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями

- правила разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти

*уметь:* применять методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- применять методологию разработки нормативных правовых актов

- применять методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

- обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, организации, наделенной публичными полномочиями

- разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления

*владеть:*

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

– знаниями о методологии разработки нормативных правовых актов

– знаниями о методологии разработки и правильного оформления юридических и служебных документов

– знаниями о способах обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями

– знаниями о правилах разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се м е ст р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	9	4	8	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Дискуссия Эссе	Устный опрос Проверка эссе
2	Режим чрезвычайного положения	9	4	8	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
3	Режим особого положения	9	4	6	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	9	4	6	8	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Обсуждение в малых группах	Устный опрос Оценка работы в малых группах
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	9	4	6	6	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Оценка решения кейс-стади
6	Режим закрытого административно-территориального образования	9	4	6	6	Интерактивная лекция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия	Оценка решения кейс-стади
<b>Всего по ОФО</b>			<b>24</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч.)</b>	

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения на базе ВО и заочная ГВД

№	Разделы (темы)	Ку р с	Виды учебной деятельности и	Форма текущего
---	----------------	--------	-----------------------------	----------------

п / п	дисциплины (модуля)		объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	4	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим особого положения	4		2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	4		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	4			20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	4			23	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО и ГВД</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен (9 акад. ч.)</b>	

### 2.2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-	6	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади

	о-правовых режимов						
2	Режим чрезвычайного положения	6	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим особого положения	6	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	6	2	2	15	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	6		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	6		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>Экзамен (9 акад. ч.)</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2. Занятия лекционного типа

#### Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов.
4. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Классификация специальных административно-правовых режимов.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 2. Режим чрезвычайного положения**

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 3. Режим особого положения**

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Правовые основы введения особого положения.
3. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
4. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 4. Режим военного положения**

1. Понятие военного положения.

2. Правовые основы введения военного положения.
3. Основания и порядок введения режима военного положения.
4. Содержание режима военного положения.
5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
6. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации**

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
3. Содержание пограничного режима.
4. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
5. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования**

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

#### **Задания для подготовки**

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### **Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов**

##### Семинар-дискуссия

##### Вопросы для обсуждения:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки и структура специального административно-правового режима.
3. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.

##### **Задания для подготовки:**

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.
2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.

##### Дискуссия

Тема основного доклада «Проблемы теории специальных административно-правовых режимов и их применения в государственном управлении»

##### Темы содокладчиков:

1. Социально-правовое назначение специальных административно-правовых режимов.
2. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.
3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

##### **Задания для подготовки:**

1. Подготовиться к дискуссии, изучив нормативные правовые акты, дополнительную научную литературу, судебную практику.

2. Подготовить эссе на тему «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

## **Тема 2. Режим чрезвычайного положения**

Вопросы для обсуждения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.

2. Содержание режима чрезвычайного положения.

3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".

2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.

4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.

5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации и подготовьте проект нормативного правового акта, документов, необходимых в условиях казуса.

#### Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился, мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

#### Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.
2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.
3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?
4. Составьте протокол задержания гражданина Д.
5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

### **Тема 3. Режим особого положения**

#### Семинар-дискуссия

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
3. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить положения Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

3. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих режим особого положения.

4. Подготовьте схему-алгоритм действий по подготовке нормативных правовых актов и документов, необходимых для разрешения возможных правовых ситуаций в условиях контртеррористической операции, режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

5. Охарактеризуйте понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и подготовьте проект нормативного правового акта, документов, необходимых в условиях режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

#### Решение ситуационных задач (кейс-стади)

##### Задача 1.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэр города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

##### Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.

2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.

3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.

4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

##### Задача 2.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в

частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задание:

1. На основе анализа нормативных правовых актов сделайте вывод о законности Постановления губернатора Забайкальского края.

2. Составьте перечень норм Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и (или) иных нормативных правовых актов, которые были нарушены.

3. Подготовьте предложения и проект документа по разрешению возникшей правовой ситуации.

#### **Тема 4. Режим военного положения**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие военного положения.
2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.
3. Содержание режима военного положения.
4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
5. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Обсуждение проблемы в малых группах

Проблема для обсуждения «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

На первом этапе группового обсуждения. Учебная группа распределяется на три малые группы. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся

должны подготовить аргументированный развернутый ответ. При этом они могут использовать нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, а также подготовленную в ходе подготовки к занятию таблицу.

В качестве критерия оценки группового обсуждения является установление большего количества общих и отличительных черт анализируемых специальных административно-правовых режимов.

На втором этапе лидер каждой группы докладывает результат группового обсуждения, после дополнительного обсуждения вырабатывается окончательное решение совместно с преподавателем.

#### **Задания для подготовки:**

1. Провести сравнительный анализ оснований, целей, субъектов введения, содержания режимов чрезвычайного, военного и особого положения и заполнить соответствующую таблицу.

2. Подготовиться к групповому обсуждению темы «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в условиях военного положения в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения.

### **Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

3. Содержание пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

#### **Задания для подготовки:**

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов, определяющие режим Государственной границы.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях охраны Государственной границы Российской Федерации для обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения с целью усиления охраны Государственной границы Российской Федерации.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2013 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2014 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2014 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.

2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 2.

22.01.2014 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?

2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.

3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

## **Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

**Задания для подготовки:**

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Подготовьте эссе (сообщение, доклад) в области юриспруденции о режиме закрытого административно-территориального образования;

4. Разработайте проект нормативного правового акта, действующего в режиме закрытого административно-территориального образования;

5. Разработайте и правильно оформите юридические и служебные документы органа исполнительной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования;

6. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования;

7. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в режиме закрытого административно-территориального образования.

## 2.4. Самостоятельная работа

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных, гражданских дел административных дел в судах, дел об административных правонарушениях.
3. Изучение проектов нормативных правовых актов, ведомственных индивидуальных актов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
- поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
- решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
- определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
- написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
- изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

**Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины<sup>1</sup>**

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------	---	----------------

<sup>1</sup> Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины.

1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих понятия различных видов административно-правовых режимов	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Режим чрезвычайного положения	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в условиях режима чрезвычайного положения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Режим особого положения	Составление сравнительной таблицы по основаниям, целям и порядку введения режима контртеррористической операции и режима чрезвычайной ситуации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Режим военного положения	Составление схемы «Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих защиту Государственной границы Российской Федерации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
6	Режим закрытого административно-территориального образования	Составление таблицы «Содержание режима закрытого административно-территориального образования»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

### III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе для текущего контроля по дисциплине «Специальные административно-правовые режимы»

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Правовые основы введения чрезвычайного положения.
7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
12. Правовые основы введения особого положения.
13. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
14. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
17. Понятие военного положения.
18. Правовые основы введения военного положения.
19. Основания и порядок введения режима военного положения.
20. Содержание режима военного положения.
21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
25. Содержание пограничного режима.
26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.
28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Специальные административно-правовые режимы»**

1. Основы теории административно-правовых режимов.
2. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.

3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.
4. Общая характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.
6. Понятие чрезвычайного положения, правовые основы и цели его введения.
7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие, правовые основы и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
12. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
13. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
14. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
17. Понятие правовой основы и военного положения.
18. Основания и порядок введения режима военного положения.
19. Содержание режима военного положения.
20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
25. Содержание пограничного режима.
26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации 2001. № 23. Ст. 2277.
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с посл. изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.
11. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

13. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".

14. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.

15. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.

16. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

17. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 01.03.2004 № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 870.

19. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

20. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 519 (ред. от 30.12.2012) "Об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты космической инфраструктуры" // СЗ РФ. 2011. № 28. Ст. 4213.

21. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

22. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 (ред. от

04.09.2012) "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

23. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

24. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

25. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

26. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 (ред. от 16.07.2009) "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

27. Постановление Правительства РФ от 11.01.2001 № 23 "Об обеспечении жильем граждан, переезжающих из закрытых административно-территориальных образований на новое место жительства, или выплате компенсаций этим гражданам" // СЗ РФ. 2001. № 3. Ст. 25

28. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

29. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 ("Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" // СЗ РФ. 1996. № 40. Ст. 4645.

30. Постановление Правительства РФ от 15.11.1993 № 1158 "О мерах по социальной защите населения, проживающего и работающего в закрытых административно - территориальных образованиях" // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4535.

31. Приказ ФСБ России от 15.10.2012 № 515 "Об утверждении Правил пограничного режима" // СПС КонсультантПлюс

#### **б) основная литература:**

1. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.]; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2018. –

352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

**в) дополнительная литература:**

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449149>.

2. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.]; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>

3. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. - 2012. - № 6. - С. 49 - 51. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

4. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: монография / С. С. Маилян. – М.: Волтерс Клувер, 2008. - 160 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>

6. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с. – Режим доступа: <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>

8. Рыльская М.А. Особенности реализации специальных административных режимов // Административное и муниципальное право. -

2012. - № 3. - С. 44 - 52. –Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. - 2012. - № 7. - С. 19 - 21. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал, 2013. - № 3. - С. 8 - 10. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова, 2005. - 697 с. - ISBN 5-89194-178-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/364954>.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Договор № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRAR	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

*Кафедра нотариата*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

**Б1.В.ДВ.06.03**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 25 марта 2021 г., протокол № 7.

Авторы:

Корсик К.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – доктор юридических наук, доцент Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в аспирантуре или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: разработка нормативно-правовых актов, обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактике, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовому обеспечению служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиску, получению, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществлению правового воспитания.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «Административное право».

## 1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

	<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
1	<b>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</b> Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Тема 2. Особенности	УК-9 способен	ИУК 9.1

2	правового статуса нотариуса в РФ.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4	<b>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</b> Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными

			возможностями здоровья.
--	--	--	-------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

*знать:*

- особенности организации нотариата;
- понятия латинского и англосаксонского нотариата;
- основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
- особенности нотариального самоуправления;
- понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- правила совершения отдельных нотариальных действий;

*уметь:*

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- толковать нормативные акты;
- давать квалификацию правоотношения;
- находить подлежащие применению нормы права;
- анализировать судебную практику;

*владеть:*

- навыками юридического анализа документов;
- навыками правильной постановки вопросов при совершении нотариального действия или отказе в нем;
- навыками использования юридической терминологии при совершении нотариального действий.

## **II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **2.1 Программа дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

### ***Тематический план для очной формы обучения***

п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	<b>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</b> Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	9	4	4	11	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	9	4	8	11	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	9	2	2	11	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	<b>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</b> Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	9	4	8	11	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с	9	2	14	12	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики.	Проведение опроса. Решение казусов.

	ограниченными возможностями для здоровья					Лекция-дискуссия.	
	<b>Всего</b>		16	36	56		Экзамен – 36 ак.ч.

***Тематический план для заочной формы обучения***

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
<b>Сессия №1</b>							
1	<b>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</b> Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
	<b>Всего:</b>		2		70		
<b>Сессия №2</b>							
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	6	2	2	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	6		2	10	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	<b>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</b> Тема 4.	6	2	4	12	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм.	Тестирование. Решение казусов.

	Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.					Лекция-дискуссия.	
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	6	2	4	13	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	<b>Всего:</b>		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
	<b>Всего</b>		8	12	115		9

**Тематический план для заочной формы обучения ускоренной и для заочной формы обучения ускоренной – ГВД**

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<b>Раздел 1. Организация нотариата в РФ.</b> Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>		<b>34</b>		
<b>Сессия №2</b>							
2	Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ.	4	2	2	20	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-	Проведение опроса. Решение казусов.

						дискуссия.	
3	Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	4	-	2	20	Мозговой штурм. Решение казусов.	Решение казусов.
4	<b>Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.</b> Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	-	2	20	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	4	-	2	29	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	<b>Всего:</b>		2	8	89		Экзамен –9 ак.ч.
	<b>Всего</b>		4	8	123		9

### Содержание дисциплины (модуля)

#### 2.2. Занятия лекционного типа

##### *Лекция 1. Общие положения об организации нотариата в РФ*

Подходы к понятию нотариального права.

1. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
2. Принципы и функции нотариата.
3. Место нотариата.
4. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.

Задания для подготовки к лекции:

1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.

2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

*Лекция 2. Особенности правового статуса нотариуса*

Общая характеристика профессии нотариуса.

1. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
2. Правовой статус нотариуса и помощника нотариуса.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Посетить официальный сайт Федеральной нотариальной палаты (notariat.ru).
- 2) Ознакомиться со статистическими данными по нотариату в РФ на сайте Министерства юстиции РФ (minjust.ru)

*Лекция №3 Нотариальное самоуправление в РФ*

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
3. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
4. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
5. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

*Лекция 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.*

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
3. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
4. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
5. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
6. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов).
- 2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

*Лекция 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья*

1. Правозащитная и правоохранительная функция нотариата.
2. Льготы при обращении за совершением нотариальных действий.
3. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.
4. Удостоверение сделок.
5. Защита наследственных прав граждан.
6. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться с разделом 2 Основ законодательства о нотариате.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

*Практическое занятие 1. Общие положения об организации нотариата в РФ*

Подходы к понятию нотариального права.

5. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
6. Принципы и функции нотариата.
7. Место нотариата.
8. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.

Задания для подготовки к лекции:

- 4) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
- 5) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 6) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

*Практическое занятие №2. Особенности правового статуса нотариуса*

Общая характеристика профессии нотариуса.

1. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
2. Права, обязанности, ответственность нотариуса.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) Прочитать раздел 1 Основ законодательства о нотариате.
- 2) Изучить конспект лекции.
- 3) Посмотреть судебную практику.

*Практическое занятие №3 «Нотариальное самоуправление в РФ»*

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
3. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
4. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
5. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите устав ФНП.
- 3) изучите устав МГНП.
- 4) просмотрите сайт ФНП.
- 5) просмотрите сайт МГНП.
- 6) решите задачи, рекомендованные преподавателем.

*Практические занятия № 4 «Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий»*

1. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
2. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
3. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
4. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
5. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
6. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) составьте схему «стадии совершения нотариальных действий»
- 3) решите практические казусы, указанные преподавателем.

*Практические занятия № 5 «Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья».*

1. Правозащитная и правоохранительная функция нотариата.
2. Льготы при обращении за совершением нотариальных действий.

3. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.
4. Удостоверение сделок.
5. Защита наследственных прав граждан.
6. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.

Задания для подготовки к практическому занятию:

- 1) изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) изучите ст. 333.38 Налогового кодекса РФ.
- 3) Составьте схемы: перечень нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права; факты, удостоверяемые нотариусом; защита прав граждан в сети Интернет.

#### **2.4. Самостоятельная работа**

При освоении дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Подготовка устных докладов по темам, рекомендованным преподавателем,
9. Составление таблиц, схем,
10. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Тема 2. Особенности правового статуса нотариуса в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач.
Тема 3. Нотариальное самоуправление в РФ.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной

	практики
Тема 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 5. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

#### IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### *Контрольные вопросы для экзамена*

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
10. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
11. Оплата нотариальных действий и услуг. Льготы. Финансирование нотариальной деятельности.
12. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.
13. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.

14. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.
15. Единая информационная система нотариата.
16. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
17. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках. Проверка полномочий представителя.
18. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
19. Нотариальное делопроизводство.
20. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
21. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.
22. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
23. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
24. Совместные завещания супругов.
25. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
26. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
27. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.
28. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
29. Участие нотариуса в оформлении раздела наследства по соглашению между наследниками.
30. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление

описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.

31. Особенности оформления нотариусом наследственных прав на недвижимое имущество.
32. Передача заявлений физических и юридических лиц. Представление документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
33. Удостоверение тождественности собственноручной подписи инвалида по зрению с факсимильным воспроизведением его собственноручной подписи.
34. Удаленное и дистанционное совершение нотариальных действий.

### Темы докладов (эссе, рефератов).

1. Нотариат в век новых технологий.
2. Особенности нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.
3. Простая письменная и нотариальная форма сделок с недвижимым имуществом.
4. Значение нотариальной формы сделок с недвижимостью.
5. Нотариальное удостоверение брачного договора.
6. Особенности нотариальной практики по определению состава наследственной массы.
7. Особенности нотариальной практики оформления наследования по закону и по завещанию.
8. Охрана нотариусом прав наследников.
9. Действия нотариуса при наличии завещания, предусматривающего создание наследственного фонда.
10. Оспаривание завещаний в правоприменительной практике.
11. Оформление прав на отдельные виды наследственного имущества (жилые помещения, животных, предприятия и др.).

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных **схем и таблиц**, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется **составление проектов различных документов**: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор

доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты**

### **Раздел I. Основы нотариата**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с послед. измен. и доп. (ст.ст. 48, 72 – *о квалифицированной юридической помощи и нотариате*) // *Собрание законодательства РФ*. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 (ред. от 26.04.2007) «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 28.07.2004 № 88-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // *Собрание законодательства РФ*. 2004. № 31. Ст. 3224.
5. Приказ Минюста РФ от 26.11.2008 № 275 «Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе» // *Рос. газ.* 2008. 16 дек.
6. Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 «Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса» // *Рос. газ.* 2010. 17 февр.
7. Приказ Минюста РФ от 14.01.2010 № 1 «Об утверждении Порядка изменения территориальной деятельности нотариуса» // *Рос. газ.* 2010. 17 февр.
8. Приказ Минюста РФ от 19.12.2013 № 229 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой» // *Рос. газ.* 2014. 15 янв.
9. Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».
10. [Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 147 «Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен»](#) // СПС «КонсультантПлюс».

11. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 157 «Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность» // СПС «КонсультантПлюс».
12. [Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 148 «Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса»](#) // СПС «КонсультантПлюс».
13. [Приказ Минюста РФ от 21.04.2014 № 81 «Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»](#) // СПС «КонсультантПлюс».
14. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса» // СПС «КонсультантПлюс».
15. Приказ Федеральной регистрационной службы от 05.07.2007 № 143 «Об утверждении Перечня теоретических вопросов» (*113 вопросов для включения в экзаменационные билеты при проведении квалификационного экзамена у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности*) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 150 (ред. от 22.12.2016) «Об утверждении Положения о квалификационной комиссии» (*по приему экзамена у лиц, желающих заниматься нотариальной деятельностью*) // СПС «КонсультантПлюс».
17. Приказ Минюста РФ от 21.06.2000 № 178 (ред. от 16.12.2016) «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
18. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.05.1998 № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате (*обязательность членства в нотариальной палате частнопрактикующих нотариусов; соответствие Конституции РФ организационно-контрольных полномочий нотариальных палат; необходимость законодательного урегулирования механизма взаимодействия между нотариальными палатами и органами юстиции*) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 22. Ст. 2491.
19. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 19.04.1999 по делу № 34-Г99-3 (*оставлено без изменения*)

*решение Мурманского областного суда о признании недействительной регистрации второй (альтернативной) нотариальной палаты на территории области, т.к. ст.ст. 2, 12, 24, 34 Основ законодательства РФ о нотариате допускают создание в каждом субъекте РФ только одной нотариальной палаты) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 10.*

20. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с послед. измен. и доп. (ст. 202 «Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») // СПС «КонсультантПлюс».
21. Постановление Президиума Верховного Суда РФ № 448п96 по делу Пешко (частный нотариус не может быть субъектом должностного преступления) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 4. С. 13.
22. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ с послед. измен. и доп. (ч. 5 ст. 61 «Основания для освобождения от доказывания»; глава 37 «Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении») // СПС «КонсультантПлюс».
23. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

### **Законы субъектов Российской Федерации о нотариате<sup>1</sup>**

1. Закон Еврейской автономной области от 19.07.2000 № 204-ОЗ «Об организации нотариальной деятельности в Еврейской автономной области» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
2. Закон города Москвы от 19.04.2006 № 15 «Об организации и деятельности нотариата в городе Москве» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
3. Закон Воронежской области от 12.06.1997 № 6-П-ОЗ «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

---

<sup>1</sup> Приведенный в настоящей Рабочей программе перечень законов субъектов Российской Федерации о нотариате не является исчерпывающим. Названия законов, включенных в этот перечень, демонстрируют наиболее распространенные названия подобных законов (прим. авт.).

4. Закон Республики Башкортостан от 13.07.1993 № ВС-18/11 «О нотариате» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
5. Закон Республики Тыва от 12.03.2010 № 1781 ВХ-2 «Об отдельных вопросах организации нотариата в Республике Тыва» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
6. Закон Карачаево-Черкесской Республики от 02.12.2005 № 89-РЗ «О нотариальной деятельности в Карачаево-Черкесской Республике» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
7. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.10.2006 № 58-ЗАО «Об обеспечении государственных нотариальных контор, определении численности нотариусов и пределов нотариальных округов на территории Ямало-Ненецкого автономного округа» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
8. Закон Кемеровской области от 17.04.2006 № 54-ОЗ «О пределах нотариальных округов» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
9. Областной закон Новгородской области от 06.08.2008 № 354-ОЗ «О количестве должностей нотариусов в нотариальных округах Новгородской области» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
10. Закон Приморского края от 11.12.2006 № 17-КЗ «Об определении пределов нотариальных округов, количества должностей нотариусов в нотариальном округе, материально-техническом и финансовом обеспечении государственных нотариальных контор» // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».
11. Закон Республики Алтай от 12.01.2006 № 9-РЗ «Об определении границ нотариальных округов и численности нотариусов в пределах территории Республики Алтай» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс. Региональное законодательство».

## **Раздел II. Нотариальные действия**

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 31.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 № 256 (ред. от 03.08.2009) «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» // СПС «КонсультантПлюс».

3. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 156 «Об утверждении Порядка направления в нотариальную палату субъекта Российской Федерации сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности органом, в котором работает должностное лицо местного самоуправления, удостоверившее завещание или доверенность» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 152 «Об утверждении Порядка направления в Федеральную нотариальную палату сведений об удостоверении или отмене завещания или доверенности консульским учреждением Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Приказ Минюста РФ от 16.04.2014 № 78 (ред. от 21.12.2016) «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Приказ Минюста РФ от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования // СПС «КонсультантПлюс».
7. Приказ Минюста РФ от 10.04.2002 № 99 (ред. от 30.12.2014) «Об утверждении Форм реестров для регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств и удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 128 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 129 (ред. от 21.12.2017) «Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 134 (ред. от 28.04.2017) «Об утверждении Формы предоставления отчетности о функционировании реестров единой информационной системы нотариата» // СПС «КонсультантПлюс».
11. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 135 «Об утверждении Составов сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов» // Рос. газ. 2014. 20 июня.
12. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 158 «Об утверждении Порядка направления и формы запроса нотариуса в федеральные органы государственной власти для проверки подлинности документов, удостоверяющих личность гражданина, его представителя или представителя юридического лица» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Приказ Минюста РФ от 17.06.2014 № 130 (ред. от 29.06.2015) «Об утверждении Порядка направления нотариусу в электронной форме уведомления о залоге» // СПС «КонсультантПлюс».
14. [Приказ Минюста РФ от 15.08.2012 № 160 «Об утверждении Порядка раскрытия нотариусом информации о существовании договора инвестиционного товарищества»](#) // Рос. газ. 2012. 29 авг.
15. [Приказ Минюста РФ от 07.06.2012 № 95 «Об утверждении формы уведомления нотариусом залогодателя \(должника\) об исполнении обязательства, обеспеченного залогом»](#) // Рос. газ. 2012. 04 июля.
16. Приказ Минюста РФ от 26.04.99 г. № 73 «О признании утратившей силу Инструкции о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РСФСР от 06.01.87 г. № 01/16-01» // Бюллетень Минюста РФ. 1999. № 7.
17. Приказ Минюста РФ от 15.03.00 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ» // Бюллетень Минюста РФ. 2000. № 4.
18. Положение о порядке изготовления, обращения, учета и использования бланка единого образца для совершения нотариальных действий. Утверждено Решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 21–22.12.2009, протокол № 14/09 (ред. от 10–11.02.2014) // СПС «КонсультантПлюс».
19. Приказ Минюста РФ от 29.06.2015 № 155 «Об утверждении требований к формату изготовленного нотариусом электронного документа» // СПС «КонсультантПлюс».
20. Соглашение о сотрудничестве между Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии и Федеральной нотариальной палатой (Москва, 20.03.2014, № 28) // СПС «КонсультантПлюс».
21. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (*ст.ст. 333.24, 333.25 главы 25.3 «Государственная пошлина»*) с послед. изм. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
22. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с послед. измен. и доп. (*ст. 8 «Запрещение требования сведений о состоянии психического здоровья», ст. 9 «Сохранение врачебной тайны при оказании психиатрической помощи»*) // СПС «КонсультантПлюс».
23. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп.

- (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».
24. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, четвертая // СПС «КонсультантПлюс».
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
26. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
27. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
28. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
29. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
30. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
31. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
32. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
33. Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».
34. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
35. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (*принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества*) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.
36. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (*принято в соответствии*

- со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.*
37. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 01.07.1966 № 6 «О судебной практике по делам о наследовании» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 13–15.
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.
39. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.
40. Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».
41. Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
42. Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».
43. Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС

- «КонсультантПлюс» [*Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
44. Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологии СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».
45. Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».
46. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
47. Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.
48. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.
49. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.
51. Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
52. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (*Глава XXIV «Морские протесты»*) с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

53. Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
54. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ») // СПС «КонсультантПлюс».
55. Федеральный закон от 30.03.2015 N 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».
56. Международные многосторонние договоры, регулирующие отдельные вопросы международного частного права и процесса (Всемирная конвенция 1952 года об авторском праве; Гагская конвенция 1954 года по вопросам гражданского процесса; Гагская конвенция 1965 года о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам и др.).
57. Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).
58. Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.
59. Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных

- договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [*Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»*].
60. Письмо Минюста РФ от 14.03.1995 № 09-10/40-95 «О порядке работы нотариусов с документами, составленными за границей» // СПС «КонсультантПлюс».
61. Гаагская конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 05.10.1961 (СССР присоединился 17.04.1991, для РФ вступила в силу 31.05.1992, на 06.09.2017 – 115 государств-участников Конвенции) // СПС «КонсультантПлюс».
62. Приказ Минюста РФ от 03.07.2012 № 130 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // СПС «КонсультантПлюс».
63. Приказ Минюста РФ от 28.06.2012 № 123 (ред. от 30.06.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по удостоверению подлинности подписи нотариуса и оттиска его печати при легализации документов, представляемых физическими и юридическими лицами в компетентные органы иностранных государств» // СПС «КонсультантПлюс».
64. Постановление Правительства РФ от 27.02.2014 № 152 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении правил подтверждения документов об ученых степенях, ученых званиях» (в том числе о проставлении апостиля на подобных документах, выдаваемых в РФ) // СПС «КонсультантПлюс».
65. Приказ МИД РФ от 18.06.2012 № 9470 «Об утверждении Административного регламента МИД РФ по предоставлению государственной услуги по консульской легализации документов» (ред. от 22.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».
66. Приказ Минюста РФ от 21.01.2015 № 8 «Об утверждении Методических рекомендаций по предоставлению государственной услуги по проставлению апостиля на официальных документах, подлежащих вывозу за границу» // Бюллетень Минюста РФ. 2015. № 4.
67. Письмо Минюста РФ от 26.09.2014 № 06/86999-МТ «О возможности принятия российскими нотариусами для совершения нотариальных действий документов, исходящих из государственных образований,

не признанных Российской Федерацией самостоятельными субъектами международного права» // СПС «КонсультантПлюс».

68. Закон СССР от 24.06.1991 № 2261-1 «О порядке вывоза, пересылки и истребования личных документов советских и иностранных граждан и лиц без гражданства из СССР за границу» // Ведомости СНД и ВС СССР. 1991. № 27. Ст. 784.

69. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 20 – *нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ*) // СПС «КонсультантПлюс».

## 7.2. Основная литература

1. Нотариальное право [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Гонгало, Т. И. Зайцева, И. Г. Медведев [и др.] ; под ред. В.В. Яркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Статут, 2017. – 576 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=304239> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Нотариат [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ралько, Н.В. Репин, А.В. Дударев, В.А. Фомин. — Москва : Юстиция, 2019. — 212 с. - ISBN 978-5-4365-3208-0. - Текст : электронный. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/932944>, локальная сеть университета.
3. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Юрайт, 2020. — 419 с. — ISBN 978-5-534-07054-5. – Текст : электронный. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/455511>, локальная сеть университета.

## Дополнительная литература

1. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 26-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
2. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 414 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
3. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 638 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.
4. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 717 с. – Режим доступа : СПС Гарант:

<\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

5. Настольная книга нотариуса : в 4 т. Т. 4 : Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. И. Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 287 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

6. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. - 2017. - № 6. - С. 77-92. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. - М. : Статут, 2018. - 719 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Черемных Г.Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. - С. 14–21. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

## **V. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <https://notariat.ru>

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты: [www.mgnp.info](http://www.mgnp.info)

Официальный сайт Верховного Суда РФ: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие

адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 6.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consulta">http://www.consulta</a>	Открытая лицензия для образовательных

			<a href="http://nt.ru">nt.ru</a>	организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 6.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор

	электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			№ 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б- 1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 6.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-">http://www.biblio-</a>	ООО «Электронное

			<a href="http://online.ru">online.ru</a>	издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая

			лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **6.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

**Б1.В.ДВ.07.01**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 18 от «14» марта 2021 года.

Авторы:

Шпаковский Ю.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права;

Рыбаков М. А. – кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права.

Рецензент:

Яворская Н.В. - генеральный директор ООО «ЭЛОНК»

Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М. А.

Энергетическая безопасность государства: рабочая программа / Шпаковский Ю.Г., Рыбаков М. А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о понятии энергетической безопасности государства как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации;

- формирование знаний о вызовах и угрозах энергетической безопасности, рисках в области энергетической безопасности, механизмов их нейтрализации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;

- получение представления о теоретических основах энергетической безопасности государства, целях, задачах деятельности уполномоченных органах государства по ее обеспечению на каждом соответствующем направлении деятельности; значении совершенствования теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие нормативной правовой базы обеспечения энергетической безопасности и реализацию государственной политики в области энергетической безопасности Российской Федерации;

- усвоение понятийного аппарата энергетической безопасности;

- приобретение знаний о системе международных и отечественных нормативных правовых актов и других правовых документов, в которых закреплены положения об обеспечении энергетической безопасности, в том числе имплементированных в нормы отечественного права;

- формирование основ теоретического знания об основных направлениях исследования проблем обеспечения энергетической безопасности.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения базовых (обязательных) дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическая безопасность государства» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы.

Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «дисциплины «Основы теории национальной безопасности» и другими.

### **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

<b>Разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))</b>
Тема 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	действий	<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 2. Топливо-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

		<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Тема 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический</p>

		<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p>
--	--	--

		общества и государства
<p>Тема 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,</p>

		<p>общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи</p>

	<p>системного подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок,</p>
--	---	--

		<p>безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих</p>

	государства	<p>вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и</p>
--	-------------	--

		<p>условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила</p>

		<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>
--	--	---

		<p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства  ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения</p>

		<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее</p>

	<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p><b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок,</p>
--	---	---

		<p>безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

		<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Тема 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски</p>	<p>УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p><b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p><b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p><b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический</p>

		<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка,</p>

		<p>безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия в области энергетической безопасности, виды и классификации угроз энергетической безопасности, особенности факторов влияющих на энергетическую безопасность;

- приоритетные направления обеспечения национальной безопасности; основные теоретические взгляды и концепции организации и обеспечения национальной безопасности;

- действующее законодательство, регламентирующее вопросы энергетической безопасности и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности государственных структур и организаций, на которые возложены задачи обеспечения энергетической безопасности.

*уметь:*

определить вид, определить источник угрозы энергетической безопасности, определить факторы, снижающие безопасность;

анализировать, сопоставлять, толковать и правильно оценивать содержание отдельных теоретических взглядов, концепций, мнений ученых, исследующих проблемы обеспечения энергетической безопасности;

найти необходимый нормативный правовой акт, регулирующий конкретное правоотношение в области энергетической безопасности;

определить сферу действия конкретного нормативного правового акта в области энергетической безопасности;

анализировать материалы практики их организации и деятельности по обеспечению национальной безопасности в целом и по отдельным направлениям обеспечения национальной безопасности, а также практики ее обеспечения;

*владеть:*

- терминологией в области обеспечения энергетической безопасности;

- навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в области энергетической безопасности;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области энергетической безопасности государства.

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет в 4 з.е., 144 академических часов (в соответствии с учебным планом). Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### *Тематический план для очной формы обучения*

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		

1	Тема 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения.	5	2	2	4	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Топливо-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.	5	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.	5	2	2	4	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы	5	2	2	4	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности	5	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее	5	2	4	4	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	реализации. Роль документов стратегического планирования.						
7	Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России	5	2	4	4	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной	5	2	4	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК	5	2	2	4	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	5	2	2	4	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски	5	2	2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества	5	2	2	4	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания

	в сфере обеспечения энергетической безопасности						
	<b>ВСЕГО</b>		24	32	52		<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>

***Тематический план для заочной формы обучения***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения.	6	2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Топливно-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.	6	2	2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Тема 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.	6	2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая	6	2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	характеристика, вызовы и угрозы						
5	Тема 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности	6		2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.	6		2	10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России	6		2	10	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной	6			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Тема 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК	6			10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической	6			10	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания

	безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств						
1 1	Тема 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски	6			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
1 2	Тема 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности	6			5	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
	<b>ВСЕГО</b>		8	12	115		<b>Экзамен –9 ак.ч.</b>

***Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД***

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения.	4	2	2	10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Топливо-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты	4	2	2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	энергетической безопасности.						
3	Тема 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.	4		2	10	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы	4		2	10	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности	4			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.	4			10	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
7	Тема 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России	4			10	Презентация проекта, метод «кей-стади»	Тесты/контрольные задания
8	Тема 8. Соотношение энергетической безопасности с	4			10	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной						
9	Тема 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК	4			10	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств	4			10	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
11	Тема 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски	4			18	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
12	Тема 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности	4			15	Презентация проекта, метод «кейс-стади»	Тесты/контрольные задания
	<b>ВСЕГО</b>		4	8	123		<b>Экзамен –9 ак.ч.</b>

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2.1. Занятия лекционного типа

#### **Лекция № 1. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения**

##### 1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля)

«Энергетическая безопасность государства». Соотношение дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» с другими дисциплинами (модулями).

2. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности.

3. Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности государства.

4. Методологические основы построения системы обеспечения энергетической безопасности государства

#### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция № 2. Топливо-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности.**

1. Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны.

2. ТЭК - как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

3. Современные проблемы развития ТЭК.

4. Условия и факторы обеспечения энергетической безопасности.

5. Объекты энергетической безопасности.

6. Субъекты энергетической безопасности.

#### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция № 3. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.**

1. Цель развития энергетики государства

2. Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации

3. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития

4. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики

#### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Лекция № 4. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы**

1. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России
2. Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.
3. Развитие и распространение прорывных технологий.
4. Сценарные условия развития российской энергетики.
5. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

##### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Лекция № 5. Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности**

- Внеэкономические вызовы энергетической безопасности.
- Внеполитические вызовы энергетической безопасности.
- Внеэкономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.
- Военно-политические угрозы энергетической безопасности.
- Риски в области энергетической безопасности.
- Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

##### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

#### **Лекция № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.**

1. Государственная политика обеспечение энергетической безопасности.
2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.
3. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
4. Государство как основной субъект политики обеспечения энергетической безопасности.
5. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.
6. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.
7. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в

реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

8. Роль и место документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

*Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция № 7. Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России**

1. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

2. Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

3. Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

4. Преемственность государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.

5. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

*Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **Лекция № 8. Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной**

1. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности.

2. Ядерная и радиационная безопасность.

3. Взаимосвязь энергетической и экологической безопасности.

4. Взаимосвязь энергетической и транспортной безопасности.

5. Ядерная и радиационная безопасность.

*Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция № 9. Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК**

1. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.
2. Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.
4. Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.
5. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.
6. Правовой режим контртеррористической операции.

### *Задания для подготовки к лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция № 10. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств**

1. Чрезвычайные обстоятельства как угроза энергетической безопасности государства.
2. Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».
3. Основы правового обеспечения энергетической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» при энергетических авариях в Российской Федерации.
4. Особенности правового режима чрезвычайного положения.
5. Особенности правового регулирования обеспечения энергетической безопасности при введении режима военного положения.

### *Задания для подготовки лекции*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция № 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски**

1. Глобальная структура мирового энергетического рынка

2. Энергопотребление и устойчивое развитие общества
3. Экология и глобальное потепление
4. Основные принципы новой правовой базы глобального энергетического сотрудничества

5. Документы по глобальной энергетической безопасности

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

## **Лекция № 12. Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности**

1. Роль энергетики в рамках международного экономического сотрудничества
2. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК)
3. Международное энергетическое агентство (МЭА)
4. Европейская энергетическая хартия (Хартия).
5. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
6. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

*Задания для подготовки к лекции:*

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

### **2.2.2 Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие № 1.**

Тема № 1 « Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России. Основные понятия и определения»

Основные вопросы:

1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства».
2. Соотношение дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» с другими дисциплинами (модулями).
3. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности.
4. Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности государства.
5. Методологические основы построения системы обеспечения энергетической безопасности государства

Рефераты:

1. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.

2. Энергетическая безопасность как объект правового исследования.

### **Практическое занятие № 2.**

Тема № 2. «Топливо-энергетический комплекс страны: объекты и субъекты энергетической безопасности».

Основные вопросы:

1. Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны.
2. ТЭК - как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.
3. Современные проблемы развития ТЭК.
4. Условия и факторы обеспечения энергетической безопасности.
5. Объекты энергетической безопасности.
6. Субъекты энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Структура топливо-энергетического комплекса России.
2. Объекты и субъекты энергетической безопасности государства.

### **Практическое занятие № 3.**

Тема № 3 «Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации»

Основные вопросы:

1. Цель развития энергетики государства
2. Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации
3. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития
4. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики

Рефераты:

1. Основные приоритеты развития ТЭК России.
2. Влияние мировых экономических проблем на развитие отраслей ТЭК России.

### **Практическое занятие № 4.**

Тема № 4. «Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы»

Основные вопросы:

1. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России
2. Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.
3. Развитие и распространение прорывных технологий.
4. Сценарные условия развития российской энергетики.

## 5. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Рефераты:

1. Основные мировые тенденции развития энергетики государства.
2. Вызовы и угрозы мировому развитию энергетики.

### **Практическое занятие № 5.**

Тема № 5. «Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности»

Основные вопросы:

1. Внешнеэкономические вызовы энергетической безопасности.
2. Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.
3. Внешнеэкономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.
4. Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

*Рефераты:*

1. Угрозы энергетической безопасности, связанные с введением экономических мер, направленных на ограничение доступа российских организаций ТЭК к современным технологиям.

### **Практическое занятие № 6.**

Тема № 5. «Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности»

Основные вопросы:

1. Риски в области энергетической безопасности.
2. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.
3. Последствиями реализации угроз энергетической безопасности.

Рефераты:

1. Рисками в области энергетической безопасности, связанными с трансграничными вызовами.
2. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

### **Практическое занятие № 7.**

Тема № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.

Основные вопросы:

1. Государственная политика обеспечение энергетической безопасности.

2. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

3. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

4. Государство как основной субъект политики обеспечения энергетической безопасности.

*Рефераты:*

1. Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г.

### **Практическое занятие № 8.**

Тема № 6. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации. Роль документов стратегического планирования.

Основные вопросы:

1. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

2. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

3. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

4. Роль и место документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

*Рефераты:*

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации.

### **Практическое занятие № 9.**

Тема № 7. «Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России»

Основные вопросы:

6. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

7. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

8. Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Рефераты:

Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».

### **Практическое занятие № 10.**

Тема № 7. «Правовые и организационные основы обеспечения энергетической безопасности России»

Основные вопросы:

1. Преимущество государственной политики в области обеспечения энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.

2. Основными направлениями деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

Рефераты:

Вопросы энергетической безопасности в Стратегии национальной безопасности.

### **Практическое занятие № 11.**

Тема № 8. «Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной»

Основные вопросы:

6. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности.

7. Взаимосвязь энергетической и экологической безопасности.

Рефераты:

Соотношение энергетической и экологической безопасности

### **Практическое занятие № 12.**

Тема № 8. «Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной»

Основные вопросы:

1. Взаимосвязь энергетической и транспортной безопасности.

2. Ядерная и радиационная безопасность.

Рефераты:

Радиационная безопасность России

### **Практическое занятие № 13.**

Тема № 9. «Правовое регулирование обеспечения антитеррористической защиты объектов ТЭК»

Основные вопросы:

1. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

2. Правовая и организационная основа противодействия терроризму. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Правовые проблемы запрещения актов терроризма в национальном и международном гуманитарном праве.

4. Международный, политический терроризм, их признаки и характеристики.

5. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

6. Правовой режим контртеррористической операции.

*Реферат:*

Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»

#### **Практическое занятие № 14.**

Тема № 10. «Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств»

Основные вопросы:

6. Чрезвычайные обстоятельства как угроза энергетической безопасности государства.

7. Соотношение понятий «чрезвычайные обстоятельства», «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайный правовой режим».

8. Основы правового обеспечения энергетической безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического, природного и техногенного характера. Понятие и основные элементы правового режима «чрезвычайной ситуации» при энергетических авариях в Российской Федерации.

9. Особенности правового режима чрезвычайного положения.

10. Особенности правового регулирования обеспечения энергетической безопасности при введении режима военного положения.

*Рефераты:*

Обеспечение энергетической безопасности в режиме чрезвычайного положения

#### **Практическое занятие № 15.**

Тема № 11. Мировая энергетическая безопасность. Глобализация, тенденции и риски

Основные вопросы:

1. Глобальная структура мирового энергетического рынка
2. Энергопотребление и устойчивое развитие общества
3. Экология и глобальное потепление
4. Основные принципы новой правовой базы глобального энергетического сотрудничества
5. Документы по глобальной энергетической безопасности

*Реферат:*

Глобальная энергетическая безопасность.

### **Практическое занятие № 16.**

Тема № 12. «Международно-правовые проблемы сотрудничества в сфере обеспечения энергетической безопасности»

Основные вопросы:

7. Роль энергетики в рамках международного экономического сотрудничества
8. Организация стран — экспортеров нефти (ОПЕК)
9. Международное энергетическое агентство (МЭА)
10. Европейская энергетическая хартия (Хартия).
11. Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
12. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

Рефераты:

Европейская энергетическая хартия

### **2.2.3. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов федеральных органов исполнительной власти в области энергетической безопасности.
3. Изучение материалов организаций ТЭК.

Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения осуществляется методами индивидуальной и групповой подготовки и включает в себя следующие ее виды:

- изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
- изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам.
- выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям (в том числе с использованием технологии «портфолио»).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения включает:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы контрольных работ**

- 1) Энергетическая безопасность Российской Федерации как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
- 2) Принципы обеспечения энергетической безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
- 3) Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
- 4) Доктрина энергетической безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
- 5) Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
- 6) Теоретико-методологические основы анализа, оценки и прогнозирования военно-политической обстановки в интересах энергетической безопасности.
- 7) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.: структура, содержание, значение.
- 8) Федеральный закон «О безопасности»: значение, структура и правовая характеристика.
- 9) Правовое регулирование системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 10) Цели и задачи деятельности федеральных органов РФ по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
- 11) Президент Российской Федерации и его роль в обеспечении энергетической безопасности.
- 12) Совет Безопасности Российской Федерации: состав, компетенция, полномочия.

- 13) Объекты системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 14) Координация действий органов государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению энергетической безопасности.
- 15) Система обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации, правовой анализ.
- 16) Приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации, правовая характеристика.
- 17) Международно-правовые основы энергетической безопасности Российской Федерации.
- 18) Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 19) Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности.
- 20) Современные концепции энергетической безопасности.
- 21) Основные направления научных исследований проблем энергетической безопасности.
- 22) Методы оценки уровня и состояния энергетической безопасности.
- 23) Структура системы обеспечения энергетической безопасности США.
- 24) Доктрина экономической безопасности и ее значение в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
- 25) Формирование национальных интересов и ценностей в Российской Федерации
- 26) Законность и энергетической безопасности.
- 27) Угрозы энергетической безопасности.
- 28) Обеспечение энергетической безопасности на местном и региональном уровне.
- 29) Силовые методы обеспечения энергетической безопасности: виды, основания, условия и порядок применения.
- 30) Экологическая безопасность Российской Федерации.
- 31) Реализация приоритетных национальных проектов в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 32) Противодействие терроризму в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы**

- 1) Понятие и содержание энергетической безопасности
- 2) Понятие и содержание системы обеспечения энергетической безопасности.
- 3) Понятие и содержание государственной политики обеспечения энергетической безопасности РФ
- 4) Нормативно-правовая база обеспечения энергетической безопасности.

- 5) Цели, функции, принципы и составляющие системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации
- 6) Объекты, силы и средства системы обеспечения энергетической безопасности.
- 7) Факторы, оказывающие влияние на построение и функционирование системы обеспечения энергетической безопасности.
- 8) Принципы обеспечения энергетической безопасности, понятие, система и их характеристика.
- 9) Методология оценки уровня энергетической безопасности и её видов.
- 10) Критерии и показатели энергетической безопасности. Система оценок состояния энергетической безопасности.
- 11) Федеральный Закон РФ "О безопасности" краткое содержание и правовая характеристика.
- 12) Основные приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации
- 13) Классификация приоритетов энергетической безопасности.
- 14) Характеристика приоритетов энергетической безопасности.
- 15) Подходы к обеспечению энергетической безопасности в Великобритании, Франции и Германии.
- 16) Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению энергетической безопасности – Иран, Израиль.
- 17) Особенности и содержание стратегии энергетической безопасности Китая.
- 18) Понятие и содержание государственной политики обеспечения энергетической безопасности РФ. Полномочия Президента РФ как главы государства в сфере национальной безопасности.
- 19) Роль Федерального собрания РФ в реализации политики обеспечения энергетической безопасности и принципа разделения властей.
- 20) Задачи и функции Правительства РФ в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.
- 21) Задачи, состав и рабочие органы Совета Безопасности РФ.
- 22) Принципы организации и деятельности СБ РФ.
- 23) Государственный и правовой статус Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Законодательные и иные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 1993 г. с изм., внесенными Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ.
2. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст. 2.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ 2006, N 11, ст. 1146.

6. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства Российской Федерации (СЗ РФ). - 2003. - № 13. - Ст. 1177.

7. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. - 2011. - № 30 (ч. I). - Ст. 4604.

8. Федеральный закон от 23 нояб. 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2009. - № 48. - Ст. 5711.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» // СЗ РФ. - 2012. - № 23. - Ст. 3008.

10. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1667.

11. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.

12. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.

13. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.

14. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.

15. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.

11. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 г. № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».

12. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2010 г., № 579 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».

16. Указ Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 “Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации”.

17. Распоряжение Правительства РФ от 9 июня 2020 г. № 1523-р Об Энергетической стратегии РФ на период до 2035 г.

### **Основная учебная литература**

1. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1012997>.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448188>.

3. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5009-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936644>.

### **Дополнительная литература**

1. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Жаворонкова Р.Г., Шпаковский Ю.Г. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34394>

2. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты // Lex russica (Русский закон). 2019. - № 10 (155). - С. 53-62. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41191888>

3. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. — Москва : Юстиция, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-4365-1194-8. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/927593>

4. Техногенная безопасность современной России: учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. - М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по
----	----------------	-----------	---	--

				19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Academics	Westlaw	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a> Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс		сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант		сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science		сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus		сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> ФГБУ

				«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по

				16.04.2021 г.
7. Legal Source		сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8. ЛитРес: Библиотека		сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1- 76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект»,

				договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра экологического и природоресурсного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ**

**Б1.В.ДВ.07.02**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 18 от «14» марта 2021 года.

Авторы:

Мищенко В.Л. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права

Шпаковский Ю.Г. – доктор юридических наук, профессор кафедры экологического и природоресурсного права

Спиридонов Д.В. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры экологического и природоресурсного права

Рецензент:

Миркеримова Н.Ф. – к.ю.н., начальник управления нормативно-методического обеспечения недропользования ФГКУ «Росгеолэкспертиза»

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий: рабочая программа / В.Л. Мищенко, Ю.Г. Шпаковский, Д.В. Спиридонов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Основными **целями** освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области правового регулирования экологической безопасности населения и территорий; изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

Основными **задачами** освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» являются:

- мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне;
- обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовке к семинарским занятиям.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» содержательно и логически связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Экологическое право», «Земельное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<p>Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критически анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>Тема 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих</p>

	<p>правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>

		<p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 4. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для</p>

		<p>реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 5. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-3</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка,</p>

	<p>Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
Тема 6. Обеспечение	ПК-3	<b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения

<p>экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 7. Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3 Способен обеспечивать</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>

	<p>законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>

	<p>сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-3</b> Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности</p>
--	---	--

		<p>правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 9. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.</p>	<p>УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3 Способен обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p><b>ИУК 8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>ИУК 8.2</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>ИУК 8.3</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ИУК 8.4</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>ИПК 3.1</b> Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.3</b> Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.4</b> Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>ИПК 3.5</b> Умеет применять нормы права,</p>

		<p>регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 3.6</b> Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Тема 10. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности и личности, общества и государства</p>	<p><b>ИПК 2.1</b> Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.2</b> Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.3</b> Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.4</b> Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ИПК 2.5</b> Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности</p>

## II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## Тематический план для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	5	4	4	10	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.			4			
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		4	4	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		4	4	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения		4	2		доклады обучающихся, разбор ситуации	оценка содержательности докладов, оценка

	экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.				(case study)	активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	4	4	2	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольными заданиями	оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.	4	2	2	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2	2	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.	4	2	2	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование биологической безопасности.		2	2	работа в малых группах над контрольными заданиями	опрос, оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп

	Всего		24	32	52		Экзамен –36 ак.ч.
--	-------	--	----	----	----	--	----------------------

**Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	4	2	2	10	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.			2			
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				2	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия

						дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.			10	доклады обучающихся, разбор ситуации (case study)	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			10	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольными заданиями	оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			10	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.			10	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			10	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое			33	работа в малых	опрос, оценка

	регулирование биологической безопасности.					группах над контрольными заданиями	содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
	Всего		4	8	123		Экзамен –9 ак.ч.

### Тематический план для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	6	4	2	10	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.		2	10	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях	
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		4	2	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.			2	10	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и

						содержательности участия обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.		2	10	доклады обучающихся, разбор ситуации (case study)	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		2	10	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольными заданиями	оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			10	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.			10	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			10	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативности и содержательности участия

						обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование биологической безопасности.			25	работа в малых группах над контрольными заданиями	опрос, оценка содержательности докладов, результативности выступлений малых групп
	Всего	8	12	115		Экзамен –9 ак.ч.

## 2.2 Содержание дисциплины (модуля)

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

#### Разделы 1,2.

**Тема лекции: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».**

1. Понятие, принципы, структура национальной безопасности.
2. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность как институт российского экологического права.
3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации. Соотношение экологической, экономической и иных видов безопасности.
4. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение разделов дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности».

**Тема лекции: «Источники правового обеспечения экологической безопасности».**

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.
2. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.
3. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
4. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.
5. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.

6. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить положения дисциплины «Экологическое право» о понятии и принципах экологической безопасности. Ознакомиться с основными положениями Указа Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года».

Повторить положения «Теории государства и права», а также дисциплины «Экологическое право» о понятии и системе источников права (правового регулирования), основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, а также подзаконных актов, обеспечивающих национальную безопасность РФ.

**Раздел 3. Тема лекции: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий».**

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

4. Полномочия государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить общие положения дисциплины «Административное право», касающиеся понятия и функций государственного управления, системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществления государственного надзора и контроля; разделы дисциплины «Конституционное право» в части разграничения компетенции и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

**Разделы 4,5.**

**Тема лекции: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».**

1. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.

2. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности.

3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.

4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.

5. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

6. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить разделы дисциплины «Экологическое право» «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическое страхование».

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

**Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».**

1. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

3. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

Изучить основные положения Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Используя справочные правовые системы, составить перечень основных документов стратегического планирования в области экологической безопасности ТЭК.

## **Раздел 6. Тема лекции: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».**

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

### **Разделы 7,8.**

**Тема лекции: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».**

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация. Требования промышленной безопасности на всех стадиях функционирования этих объектов. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

3. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

5. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы или сеть Интернет найти и изучить локальные акты производственных предприятий России, содержащие положения об обеспечении промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

**Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».**

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Зонирование в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

3. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных

участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

4. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

5. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», а также с Основами государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539.

## **Разделы 9,10.**

**Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».**

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.

5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Задания для подготовки к лекции:

Используя сеть Интернет найти на сайтах соответствующих государственных органов власти информацию о требованиях к

химическому состоянию атмосферного воздуха в Москве и его текущем состоянии. Найти аналогичную информацию за период с 1990 года по наше время. Сравнить полученные данные.

**Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».**

1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.

2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также с Основами государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573, постановлением Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

### **2.2.2. Занятия семинарского типа**

**Раздел 1. Тема практического занятия: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».** Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Понятие и принципы экологической безопасности.
3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации.

4. Соотношение экологической и экономической безопасности.

5. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», Методикой отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации, утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14.

Классифицировать принципы экологической безопасности с использованием наибольшего количества критериев для классификации в форме таблицы.

Тема для доклада: «Многогранность понимания экологической безопасности в отечественной науке».

## **Раздел 2. Тема практического занятия: «Источники правового обеспечения экологической безопасности».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности.

2. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.

3. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.

4. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.

5. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.

6. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.

7. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об Экологической

доктрине Российской Федерации», с распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; в справочных правовых системах найти международные акты в области экологической безопасности.

Составить схему международных правовых актов в сфере экологической безопасности, распространяющих свое действие на территорию России.

Составьте таблицу источников права российского права в сфере экологической безопасности населения и территорий с соблюдением их иерархии.

Тема для доклада: «Роль локальных актов в обеспечении экологической безопасности».

Тема эссе: «Каким образом России обезопасить себя участвуя в международных соглашениях по экологической безопасности?».

### **Раздел 3. Тема практического занятия: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий».**

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности»; составить схему федеральных органов государственной

власти, осуществляющих функции по обеспечению экологической безопасности.

Составьте схему государственных органов исполнительной власти РФ, занимающихся управлением в сфере безопасности населения и территорий.

Соотнесите между собой органы государственной власти двух субъектов РФ (в форме таблицы) и сформулируйте выводы.

Изучите систему органов государственной власти отдельного субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти того же субъекта. Сформулируйте выводы.

Тема для доклада: «Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности населения и территорий».

Тема для эссе: «Как могут проявить себя органы местного самоуправления при достижении цели обеспечения безопасности населения?».

#### **Раздел 4. Тема практического занятия: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологических рисков.
2. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.
3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.
4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.
5. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта.
6. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Практические задания:

Ознакомиться с ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», ФЗ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», ФЗ от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением об оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, утв. приказом Госкомэкологии России от 16.05.2000 № 372.

Соотнесите в форме таблицы концепции приемлемого риска и укажите оптимальную из них на ваш взгляд.

Тема для доклада: «Общественная экологическая экспертиза и ее значение в предотвращении и минимизации рисков».

**Раздел 5. Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».**

Вопросы для подготовки:

1. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.
2. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.
3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.
4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти.
5. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Практические задания:

Изучить ФЗ от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», ФЗ от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов», постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования», распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года», Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации».

Тема для эссе: «Путь к достижению высокой заинтересованности производственных предприятий ТЭК в обеспечении безопасности территорий и местного населения».

Тема для докладов: «Сравнение эффективности деятельности предупреждения и ликвидации разливов нефти в России и других странах»; «Договорная практика предприятий ТЭК как инструмент в борьбе за безопасность населения и территорий».

**Раздел 6. Тема практического занятия: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Составить перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации.

Найдите и изучите локальный акт Университета им. О.Е. Кутафина о поведении в чрезвычайной ситуации. Доложите аудитории порядок действий при ЧС.

Тема для эссе: «Сознательность каждого члена общества как средство в борьбе с чрезвычайными ситуациями антропогенного характера».

Тема для доклада: «Права и обязанности населения при чрезвычайной ситуации».

## **Раздел 7. Тема практического занятия: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

4. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

5. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

6. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с приказом МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта», приказом Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"».

Составить схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Изучите локальный акт по промышленной безопасности крупного предприятия РФ. Сделайте вывод о его эффективности и соответствии международным нормативам.

Тема для эссе: «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?».

Тема для доклада: «Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности предприятия за рубежом».

## **Раздел 8. Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики.

3. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

4. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

5. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

6. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.07.2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории», от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ».

На основе материалов официального сайта Госкорпорации «Росатом» подготовить доклад о деятельности корпорации в области обеспечения радиационной безопасности.

Темы для эссе: «Сокращение наступательных видов вооружений массового поражения: путь к миру или к загрязнению окружающей среды?»; «Мирный атом и его последствия (на примере Чернобыльской катастрофы, аварии на станции в Фукусиме и др.)».

## **Раздел 9. Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».**

Вопросы для подготовки:

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической

безопасности Российской Федерации (в части обеспечения химической безопасности).

2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.

5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Практические задания:

Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой», а также с постановлением Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"» и деятельностью Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (по материалам его официального сайта).

Найдите статистические данные о сокращении химического вооружения странами-участницами международных соглашений. Какие на ваш взгляд последствия от этой деятельности для окружающей среды? Возможно ли при осуществлении подобной деятельности гарантировать безопасность населения и территорий?

Тема для доклада: «Разрешенные в РФ пестициды и агрохимикаты: опыт использования, результаты, международное сотрудничество».

**Раздел 10. Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».**

Вопросы для подготовки:

10.1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения биологической безопасности).

10.2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

10.3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

10.4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

**Практические задания:**

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания», руководством Р 3.1.3013-12. 3.1. «Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012.

Темы для эссе: «Взгляд мирового сообщества на генную инженерию»; «Отношения современного человечества к ГМО на примере населения России».

### **2.2.3 Самостоятельная работа**

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

**Примерные темы рефератов:**

1. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения безопасности населения.
2. Виды и правовой статус экологических рисков.
3. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.

4. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.

5. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.

6. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях.

7. Правовая характеристика субъектов правоотношений в сфере биологической безопасности.

8. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

9. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.

10. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

**Примерные модельные задания для обучающихся очной формы обучения:**

- Составление алгоритмов действий уполномоченных органов государственной власти при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера.

- Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.

- Подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.

- Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.

- Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.

- Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.

- Поиск и анализ судебной практики по делам, возникающих из отношений по обеспечению безопасности населения и территорий в соответствии с темой занятия.

- Подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.

- Работа с государственными информационными системами, поиск заданной информации и документов.

- Подготовки устных докладов (сообщений), в том числе с использованием компьютерных презентаций;

**Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):**

Для обучающихся заочной формы обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Рекомендуется также знакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой тематике, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных и региональных органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Модельные задания:**

1. Составление сравнительных таблиц, наглядных схем и графиков статистических данных.
2. Поиск в справочных правовых системах или в сети Интернет нормативного материала с целью составления подборок по конкретным вопросам тем занятий.
3. Самостоятельное составление обучающимися практических задач на основании анализа судебной практики с формулированием условия и вопросов к нему, а также исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.
4. Игра «задай вопрос» на основании полученных знаний по материалам пройденных тем.
5. Творческие задания по написанию эссе в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем.
6. Написание рефератов по важным вопросам в рамках тем,

сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем, с компьютерной презентацией выводов проведенного исследования, написание докладов по более узким вопросам.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.
2. Экологическая безопасность как институт российского экологического права. Соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность».
3. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.
4. Конституционные основы экологической безопасности. Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении» как основа правового обеспечения экологической безопасности.
5. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
6. Источники правового обеспечения экологической безопасности. Значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе обеспечения экологической безопасности.
7. Роль технического регулирования, в т.ч. технических регламентов, в обеспечении экологической безопасности.
8. Основные принципы, и задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
9. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.
10. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.
11. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.
12. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

13. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

14. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК.

15. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

16. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

17. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате функционирования объектов ТЭК.

18. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

19. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

20. Основания и порядок введения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

21. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.

22. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайного положения.

23. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

24. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

25. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы и резервы для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

26. Паспорт безопасности территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

27. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

28. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в

эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

29. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

30. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

31. Паспорт безопасности опасного объекта.

32. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

33. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

34. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

35. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Зонирование в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения.

36. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

37. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии.

38. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности.

39. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации.

40. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

41. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории.

42. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

43. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

44. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности РФ.

45. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности.

46. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

47. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

48. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия, а также в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

49. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

50. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

51. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности.

52. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

53. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

54. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции)**

1. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Заключена в г. Вене 26.09.1986) // Ведомости ВС СССР. 1988. № 11. Ст. 168.

2. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Заключена в г. Хельсинки 17.03.1992) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 6.

3. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении

(Заключена в г. Париже 13.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1998. № 4.

4. Конвенция № 174 Международной организации труда «О предотвращении крупных промышленных аварий» (Заключена в г. Женеве 22.06.1993) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 4.

5. Конвенция о ядерной безопасности (Заключена в г. Вене 17.06.1994) // Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

6. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Заключено в г. Минске 22.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 7.

7. Соглашение о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов (Заключено в г. Москве 12.04.1996) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 11.

8. Соглашение о сотрудничестве в области обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах (Вместе с «Положением о межгосударственном совете по промышленной безопасности») (Заключено в г. Москве 28.09.2001) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 8.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993. № 237.

10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

11. Гражданский кодекс РФ, ч. первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Гражданский кодекс РФ, ч. вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

15. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.

18. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 16.

19. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

20. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

21. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.

23. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

24. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

26. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

27. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.

28. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

29. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3348.

30. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105.

31. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.

32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.

33. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.

34. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 799.

35. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

36. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

37. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850; 2004. № 35. Ст. 3607.

38. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

40. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2947.

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 128; 2004. № 35. Ст. 3607.

42. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.

43. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.

44. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

45. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

46. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

47. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» // СЗ РФ. 2008. № 30 (часть I). Ст. 3579.

48. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6249.

49. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5.

50. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст.4194.

51. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

52. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4281.

53. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4604.

54. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

55. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). Ст. 3378.

56. Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 21. Ст. 699; СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3288.

57. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.

58. Указ Президента РФ от 28 августа 2003 г. № 991 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2003. № 35. Ст. 3423.

59. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

60. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882.

61. Указ Президента РФ от 06 мая 2010 г. № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2301.

62. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования, Положением о Межведомственной

комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности и др.) // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.

63. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22, ст. 2754.

64. Указ Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности» (вместе с Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности) // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3879.

65. Указ Президента РФ от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2012. № 47. Ст. 6454.

66. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212

67. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года». СЗ РФ. 2017. № 17. Ст. 2546.

68. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2017. № 20. Ст. 2902.

69. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539 // СПС «КонсультантПлюс» (Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.scrf.gov.ru> по состоянию на 01.03.2016).

70. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Президентом РФ 30.04.2012 // СПС «КонсультантПлюс».

71. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу. Утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573 // СПС «КонсультантПлюс».

72. Постановление Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"». // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1448.

73. Постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов» // СЗ РФ. 2000. № 35. Ст. 3582.

74. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.

75. Постановление Правительства РФ от 11.07.2003 № 418 «О порядке ввоза в Российскую Федерацию облученных тепловыделяющих сборок ядерных реакторов» // СЗ РФ. 2003. № 29. Ст. 2996.

76. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

77. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. 2004. № 10. Ст. 866.

78. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1189 «Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 47. Ст. 6549.

79. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // 2005. № 21. Ст. 2013.

80. Постановление Правительства РФ от 01.12.2005 № 712 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5299.

81. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

82. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 744.

83. Постановление Правительства РФ от 05.05.2011 № 344 «Об утверждении Правил привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ. 2011. № 20. Ст. 2821.

84. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» (вместе с «Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах,

возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций») // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

85. Постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования» // СЗ РФ. 2012. № 20. Ст. 2556.

86. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 № 477 «Об осуществлении государственного мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды» // СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 3000.

87. Постановление Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания» // СЗ РФ. 2012. № 28. Ст. 3911.

88. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» // СЗ РФ. 2013. № 33. Ст. 4383.

89. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2013. № 46. Ст. 5949.

90. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 300 «О государственной программе Российской Федерации “Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах”» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть I). Ст. 2149.

91. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Охрана окружающей среды на 2012 - 2020 годы”» // СЗ РФ. 2014. № 18 (часть III). Ст. 2171.

92. Постановление Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой» // СЗ РФ. 2014. № 13. Ст. 1484.

93. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1189 «Об организации предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 47. Ст. 6549.

94. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2015 № 1418 «О государственном надзоре в области защиты

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. № 1 (часть II). Ст. 232.

95. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности) // СЗ РФ. 2016. № 35. Ст. 5326.

96. Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2010 № 1458-р «Об утверждении Стратегии деятельности в области гидрометеорологии и смежных с ней областях на период до 2030 года (с учетом аспектов изменения климата)» // СЗ РФ. 2010. № 38. Ст. 4850.

97. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» // СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5836.

98. Приказ Госкомэкологии России от 16 мая 2000 г. № 372 «Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.07.2000 № 2302) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 31.

99. Приказ Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"» (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 № 30855). // Российская газета. 31.12.2013. № 296.

100. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003. № 20.

101. Приказ МЧС России от 25.10.2004 № 484 «Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2004. № 48.

102. Приказ МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2001. № 1.

103. Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и согласования планов по предупреждению и

ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 17.

104. Приказ МЧС РФ от 26.08.2009 № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // Российская газета. 23.10.2009. № 202

105. Приказ МЧС РФ от 04.03.2011 № 94 «Об утверждении Положения о функциональной подсистеме мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 20.

106. Приказ МЧС России от 22.01.2013 № 33 «Об утверждении Порядка реализации и отмены дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» // Российская газета, № 169, 02.08.2013.

107. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2003 № 69 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.6.1.24-03 «Санитарные правила проектирования и эксплуатации атомных станций» (вместе с «Санитарными правилами и гигиеническими нормативами «Санитарные правила проектирования и эксплуатации атомных станций (СП АС-03). СанПин 2.6.1.24-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.05.2003 № 4593) // Российская газета. 20.06.2003. № 119/1.

108. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.04.2003 № 80 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.7.1322-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. СанПиН 2.1.7.1322-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.05.2003 № 4526) // Российская газета. 28.05.2003. № 100.

109. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ» (СП СЗЗ и ЗН-07) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2007 № 9727) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2007. № 34.

110. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2008 № 10995) // Российская газета. 09.02.2008. № 28.

111. Р 3.1.3013-12. 3.1. Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта. Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012. // СПС КонсультантПлюс

112. Правила охраны магистральных трубопроводов (утв. Минтопэнерго РФ 29.04.1992, Постановлением Госгортехнадзора РФ от 22.04.1992 № 9) (с изм. от 23.11.1994) (вместе с «Положением о взаимоотношениях предприятий, коммуникации которых проходят в одном техническом коридоре или пересекаются») // СПС КонсультантПлюс.

113. Методика отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации (утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14) // СПС КонсультантПлюс.

114. Приказ Минстроя России от 10.04.2017 № 699/пр «Об утверждении Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения членом саморегулируемой организации в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте особо опасных, технически сложных и уникальных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2017 № 46692) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

115. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 26.05.2015) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12.

116. Подборка судебных решений за 2010 год: Статья 13 "Экспертиза промышленной безопасности" Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

117. Подборка судебных решений за 2013 год: Статья 8.1 "Несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий,

сооружений или иных объектов" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

118. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 8.32 "Нарушение правил пожарной безопасности в лесах" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

119. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 8.31 "Нарушение правил санитарной безопасности в лесах" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

120. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 15 "Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте" Федерального закона "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

121. Подборка судебных решений за 2014 год: Статья 65 "Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы" Водного кодекса РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

122. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.21 "Нарушение правил охраны атмосферного воздуха" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

123. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.2 "Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления, веществами, разрушающими озоновый слой, или иными опасными веществами" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюсЮ

124. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 48.1 "Особо опасные, технически сложные и уникальные объекты" Градостроительного кодекса РФ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

125. Подборка судебных решений за 2015 год: Приложение 1 "Опасные производственные объекты" к Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

126. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 8.4 "Нарушение законодательства об экологической экспертизе" КоАП РФ (В.Н. Трофимов) // СПС КонсультантПлюс.

127. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 9.2 "Нарушение требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений, установленных законодательством Российской Федерации" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

128. Подборка судебных решений за 2015 год: Статья 49 "Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море Российской Федерации, на землях особо охраняемых природных территорий, на Байкальской природной территории" Градостроительного кодекса РФ (Р.Б. Касенов) // СПС КонсультантПлюс.

129. Подборка судебных решений за 2016 год: Статья 7.3 "Пользование недрами без лицензии на пользование недрами либо с нарушением условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами, и (или) требований утвержденных в установленном порядке технических проектов" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

130. Подборка судебных решений за 2017 год: Статья 9.1 "Нарушение требований промышленной безопасности или условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов" КоАП РФ (ООО "Центр методологии бухгалтерского учета и налогообложения") // СПС КонсультантПлюс.

### **Основная литература**

1. Демичев, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва : Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/884319>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/410728>.

### **Дополнительная литература**

1. Агафонов В.Б. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Lex Russica. - 2016. - № 6 (115). - С. 61-81. – Режим доступа : <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/101>
2. Агафонов В.Б. Роль государственной экологической экспертизы и иных видов экспертиз в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Аграрное и земельное право, 2011. - № 6. - С. 53-60. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16532702>

3. Анохин С.А. Роль органов внутренних дел в обеспечении экологической безопасности // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 1-5. – Режим доступа : [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=17268](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=17268)

4. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право, 2014. - № 1. - С. 74-83. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21302344>

5. Быковский В.К. Понятие экологической безопасности в соответствии с лесным законодательством // Актуальные проблемы российского права, 2016. - № 8 (69). - С. 213-220. – Режим доступа : <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/247>

6. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика, 2014. - № 3 (37). - С. 32-38. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21998069>

7. Галицкая Н. В. Экологическая безопасность как объект правового регулирования // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2013. - № 1 (90). - С. 62-66. – Режим доступа : <http://xn--80af5bzc.xn--p1ai/documents//vestnik/files/01-2013.pdf>

8. Гришаева И.Г. Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации // Закон и право, 2017. - Т. 4. № 4. - С. 72-74. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=29032180>

9. Гусарская Т.А., Давыдов В.Н. Авторский курс «Россия в контексте глобальной безопасности» // Евразийский Союз: вопросы международных отношений, 2014. - № 3-4 (8-9). - С. 128-153. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23378738>

10. Жаворонкова, Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 160 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34394>

11. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / Н.Г. Жаворонкова ; под общ. ред. И.О. Красновой. – М. : Юриспруденция, 2007. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

12. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в недропользовании // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление, 2015. - № 5. - С. 93-100. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=24314375>

13. Манин Я.В., Круглов В.В. Юридические и экономические основы безопасности природоресурсных отношений: история, современное состояние и тенденции развития. учебное пособие / Манин Я.В., Круглов В.В. – М., МАКС Пресс, 2018. – 149 с. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=35015412>

14. Крассов, О.И. Экологическое право : учебник для бакалавров / 4-е изд., пересмотр. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/752337>

15. Лукомская А.С. Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 184 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

16. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. - 2-е изд. - М.: Риор: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/559521>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете

имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 1.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 1.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</li> <li>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</li> </ul> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный</p>

				договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от

				01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.
--	--	--	--	---

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

### 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая

			лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Б1.В.ДВ.07.03**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 14 от «16» апреля 2021 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Рецензент(ы):

Какителашвили М.М. – кюн, доцент, доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять защиту прав граждан с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) (Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Правовое регулирование безопасности на транспорте», «Законодательство о противодействии терроризму», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.2</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>ИУК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах <b>ИУК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с	А	2	4	6	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	2	4	6	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	4	4	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	A	4	4	8	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	A	4	4	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	A	4	6	8	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их ре-	A	4	6	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

абилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
<b>Всего по ОФО</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>Экзамен – 36 ак.ч.</b>	

### *2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	6	2		16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6	2	2	16	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6	2	2	16	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	6	2	2	16	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	6		2	17	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	6		2	17	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	6		2	17	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

### ***2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	4курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2	2	18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав	4	2	2	18	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации						задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4		2	18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	18	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4			18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4			16	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			17	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	4курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2	2	18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4	2	2	18	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4		2	18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4		2	18	Лекция- презентация	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4			18	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образо-	4			16	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	вание; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.						
	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4			17	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен – 9 ак.ч.</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

### Содержание:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года
5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

### Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018)

«О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95

«О порядке и условиях признания лица инвалидом».

**Лекция 3:** «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

**Содержание:**

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Этика общения прокурора с лицами с инвалидами.
8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задания для подготовки:**

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной соци-

альной помощи»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019);

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

**Лекция 4:** «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

**Задания для подготовки:**

Изучить:

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной

программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**Лекция 5:** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.»

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

**Задания для подготовки:**

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам соци-

альной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Лекция 6:** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.»

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Об осуществлении образовательной организации своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании, создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания. Ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

**Задания для подготовки:**

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам соци-

альной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - - федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;

федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;

Постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

**Лекция 7:** «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

**Задания для подготовки:**

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

**Задания для подготовки:**

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

**Рефераты (с презентацией):**

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

### **Доклады:**

- 1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
- 2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

### **Практические задания:**

- 1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

**Практическое занятие 2.** «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

### **Вопросы для подготовки:**

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

### **Доклады:**

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

### **Рефераты (с презентацией):**

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

### **Практические задания:**

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам проку-

рорской правозащиты.

**Практическое занятие 3.** «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.»

**Вопросы для подготовки:**

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Рефераты (с презентацией):**

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
- 3) Этика общения прокурора с инвалидами.

**Доклады:**

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.

**Практические задания:**

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2020 г.

**Практическое занятие 4.** «Порядок признания лица инвалидом и ли-

цом с ограниченными возможностями.

Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений приказа Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н в регионах.

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

2) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

3) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

#### **Доклады:**

1. Основные положения федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95.

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

#### **Практические задания:**

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2019 и 2020 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

**Практическое занятие 5.** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) Значимые для прокурора положения федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.

3) Презентация основных положений федерального закона от 01.12.2014

№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

#### **Доклады:**

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона.)

3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания.).

#### **Практические задания:**

1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

**Практическое занятие 6.** «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

#### **Рефераты (с презентацией):**

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

#### **Доклады:**

1) Практика исполнения постановления Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

2) Основные положения постановления Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

### **Практические задания:**

1) Назовите закон, предусматривающий осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом».

**Практическое занятие 7.** «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

### **Вопросы для подготовки:**

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

### **Рефераты (с презентацией):**

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Фе-

дерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

**Доклады:**

- 1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Практические задания:**

- 1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.
- 2) Подготовить проект представления прокурора по выявленному систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
- 3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

## **2.4. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам курса.
5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.
6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

**Темы рефератов:**

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.

5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
8. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игонин Н.А // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
9. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2020 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
10. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
11. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
12. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
13. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.
14. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.
15. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.
16. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заклучена в г. Риме 04.11.1950 г.) - основные положения).
18. Этика общения прокурора с инвалидами.
19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Примерные вопросы для самоконтроля:**

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной по-

литики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению

закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

25. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

26. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

29. Основные положения федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

30. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)**

#### **I. Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН дек. 1948 г.] // Росс. газета. 1995. 5 апр.

2. Модельный закон о прокуратуре [Текст]: [принят на 27 Пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств; постановление № 27-6 от 16 ноября 2006 года]

3. Устав Организации Объединенных Наций. Сборник действующих

договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XII. М., 1956.

4. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Венская конвенция о праве международных договоров. Международное публичное право. М., БЕК, 1996.

6. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.)

8. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006)

9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

10. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.)

11. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

## **II. Законы и иные нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.

2. Конституция (Основной закон) СССР. 1977. Ведомости СНД и ВС СССР. 1977. № 41. Ст. 617.

3. Конституция РСФСР. 1978. Ведомости ВС РСФСР. 1978. № 15. Ст. 407.

4. Конституция СССР, 1936 г. // Хрестоматия по истории государства и права России. С. 342-357.

5. Положение о прокурорском надзоре от 28 мая 1922 г. // СУ РСФСР. 1922. № 44. Ст. 539.

6. Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июня 1933 г. «Об учреждении прокуратуры СССР» // СЗ СССР. 1933. № 40. Ст. 239.

7. Положение о прокурорском надзоре в СССР, 1955 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1955. № 9. Ст. 222.

8. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом посл. поправок) // СЗ РФ. 2009. № 4, Ст. 445.

10. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

11. Гражданский кодекс Российской Федерации

12. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

13. Жилищный кодекс Российской Федерации

14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федера-

ции

15. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

16. Семейный кодекс Российской Федерации

17. Трудовой кодекс Российской Федерации

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

19. Уголовный кодекс Российской Федерации

20. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов : федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ

21. О государственной социальной помощи : федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ

22. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ

23. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ

24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» определяет основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, порядок ее назначения и размер: федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ.

25. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ,

26. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

27. О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ

28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ

29. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17 января № 2202-1

30. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ

31. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ

32. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

33. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ

34. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ

35. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ

36. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : фе-

деральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

37. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

38. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации : федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ

39. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

40. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

41. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

42. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

43. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». СЗ РФ. 2009. № 29. Ст. 3608.

44. Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

45. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

46. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

47. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации)

48. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Федерации от 24.05.2014 № 481

49. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 ( с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них

детей, оставшихся без попечения родителей)

50. О порядке и условиях признания лица инвалидом : постановление Правительства Федерации от 20.02.2006 № 95

51. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117

52. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789

53. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896

54. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

55. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : приказ Министра образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

56. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н

57. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452

58. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н

59. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н

60. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н.

61. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочерен-

ных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью : приказ Министра здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2013 № 216н

62. Об утверждении Типового положения о доме ребенка : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н

63. Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации : приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н

64. Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Министра труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25

65. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев, происшедших с лицами, проходящими спортивную подготовку : приказ Министра спорта Российской Федерации от 13.07.2016 № 808

66. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136).

67. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан : приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» /Рос., газета. 2003. 2 дек.

69. Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

70. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.03.2009 № 67 «Об организации международного сотрудничества прокуратуры Российской Федерации» (в ред. Приказа ГП РФ от 22.07.2011) // СПС Консультант Плюс.

71. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

72. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Федерации и местного самоуправления».

73. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». Законность. 2007. № 3.

74. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2013 № 230 «Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации» //СПС Консультант Плюс.

75. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению». Законность. 2008. № 10.

76.. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 24.11.2008 № 243 «Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления».

77. Приказ Генпрокуратуры России от 17.05.2018 № 296«О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью»// СПС Консультант Плюс.

78. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.12.2009 № 395 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.10.2007 № 155 «Об организации прокурорско-го надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

79. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114. Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».

80. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 «О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственным органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

81.Приказ Генерального прокурора Российской Федерации «О применении организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 21.07.2014 № 233-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».

82. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и администра-

тивном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2

83. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи : приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.2007 г. № 188

84. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 г. № 195

85. Информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 24.02.2015 «О состоянии законности и практике прокурорского надзора в сфере регионального и муниципального нормотворчества».

86. Соглашение «О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека» от 24.07.1998 // СПС «Консультант-плюс».

87. Устав г. Москвы. Ведомости Московской городской Думы. 2001. № 8. Ст. 130.

#### **4.2. Основная учебная литература**

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник и практикум / под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-433565>.

2. Отческа Т. И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т.И. Отческа, Д.В. Володина, И.Е. Отческий ; отв. ред. Т.И. Отческа. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41454>.

#### **4.3. Дополнительная литература**

1. Аверина К.Н., Куропацкая Е.Г., Ситкова О.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (постатейный) (Подготовлен для системы Консультант-плюс). 2018.

2. Алексеев А.Н. К вопросу о понятии и сущности правового мониторинга // Юридический мир. 2009. № 11.

3. Амирбеков К.И. Становление современного правового статуса прокуратуры Российской Федерации и перспективы его развития // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

4. Андреева О.А. Правовое обеспечение доступности услуг в сфере образования для детей-инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2016. № 1.

С. 13 - 16.

5. Ашиткова Т.В., Бессарабов В.Г. Обеспечение законности в сфере здравоохранения мерами прокурорского реагирования // Законность. 2014. № 3.

6. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации // Омбудсмен. 2012. № 2.

7. Бессарабов В.Г., Паштов Д.Р. Участие прокуратуры в законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации // Законность. 2012. № 4.

8. Бондарева Э.С., Гусев А.Ю., Менкенов А.В., Антонова Н.В., Богатырева Н.В., Слесарев С.А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (постатейный). 2018. // СПС «Консультант-плюс»

9. Буксман А.Э. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в современных условиях // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 16-23.

10. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 94-100.

11. Бут Н.Д., Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / Под общ. ред. А.В. Паламарчука. М., Ген. прокуратура Рос. Фед., Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015.

12. Бызова М.В. К вопросу о порядке и сроках рассмотрения надзорного представления прокурора // Законность. 2009. № 9.

13. Винокуров А.Ю. Требование прокурора о проведении проверки // Законность. 2012. № 2.

14. Винокуров А. Ю. Комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. М.: Издательство Юрайт. 2017.

15. Винокуров Ю.И., Винокуров А.Ю. Законодательные интерпретации предмета надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 64-69.

16. Волкова М.А., Ситдикова Л.Б. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. // Современное право. 2018. № 3.

17. Воробьев Т.Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора с иском в суд // Современное право. 2018. № 2.

18. Глотов С.А., Ходусов А.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов. // Безопасность бизнеса. 2016. № 5.

19. Гришин А.В., Воеводина Т.Г. и др. «Прокурорский надзор за охраной жизни и здоровья несовершеннолетних» (Пособие). Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М., 2013. С. 48-56.

20. Гусаченко С.С. Защита прав детей-инвалидов органами прокуратуры

ры Республики Марий Эл. // Прокурор. 2016, № 3.

21. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов // Российский судья. 2014. № 10.

22. Деменева А.В. Статья: Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? // Международное правосудие. 2016, № 4.

23. Ергашев Е.Р. Требование прокурора как инструмент обеспечения исполнения закона: монография. – Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия». 2012. 124с.

24. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017 № 1(157). С. 70-75.

25. Иголина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. // Адвокат. 2017. № 1.

26. Казарина А.Х. Закономерности развития прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

27. Каймакова Е.В. Обеспечение доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию // Социальное и пенсионное право. 2016. № 2.

28. Капинус О.С., Жубрин Р.В. Реализация правоохранительной функции Российского государства в деятельности государственных органов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2014. № 1.

29. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности. Курс лекций. М., 2016.

30. Корулина Ю.В. Критерии допустимости прокурорского вмешательства. Законность. 2010. № 10.

31. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: Монография // Проспект, 2018.

32. Малько А.В., Петров М.П., Суменко С.Ю. Законотворческая политика субъектов Российской Федерации: обзор «круглого стола журналов «государство и право» и «Правовая политика и правовая жизнь / А.В. Малько, М.П. Петров, С.Ю. Сумеков // Государство и право. 2010. № 2.

33. Мельников Ю.Б. Надзор за законностью региональных нормативных правовых актов органов государственной власти // Законность. 2010. № 6.

34. Методическое пособие «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан», Москва, 2010.

35. Методические материалы под общей редакцией А.Э. Буксмана «Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав граждан», Москва, 2013.

36. Паламарчук А.В., Сеченова Р.Р., Зимин В.П. Деятельность органов прокуратуры России вне уголовно-правовой сферы. М.: Ген. прокуратура

Рос. Федерации, 2013. С. 37.

37. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности. // Социальное и пенсионное право. 2016, № 1.

38. Пособие Академии генеральной прокуратуры Российской Федерации «Проверка прокурором исполнения законов», Москва, 2015.

39. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения.: учебное пособие. / Под общей ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. ЮСТИЦИЯ. 2019. 408 с.

40. Овсепян А.Г. Деятельность прокурора по защите прав человека // Прокурорская и следственная практика. 2011. № 1 (44).

41. Образцы документов прокурорской практики: практ. Пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана и О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокурова. М.: Издательство Юрайт. 2014.

42. Орехова О.И. Аспекты надзора за исполнением законодательства об инвалидах // Законность, 2018. № 8.

43. Паламарчук А.В. О задачах прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии // Законность. 2012. № 4.

44. Паламарчук А.В., Бессарабов В.Г. История становления общего надзора и задачи органов прокуратуры по надзору за исполнением федерального законодательства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2011. № 6 (26).

45. Руденко А.В. Надзор за законностью муниципальных правовых актов // Законность. 2010. № 12.

46. Рыбкова К.О. Об актуальных проблемах деятельности органов государственного управления в сфере защиты прав инвалидов в Российской Федерации // Административное право и процесс, 2018, № 4.

47. Рябцев В.П. Предмет надзора нуждается в дополнительной регламентации // Законность. 2011. № 3.

48. Самсонова В. Детей-инвалидов поддержат // ЭЖ-Юрист. 2016. № 6 - 7. С. 15.

49. Смирнова О.В. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и издаваемых ими правовых актов: метод. материалы. М.: Акад. Ген. Прокуратуры Р.Ф. 2012.

50. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: науч. докл. / под общ. ред. Н.А. Игониной; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2017. – 160 с.

51. Тресков В.И. Ветераны, инвалиды, чернобыльцы – ваши льготы и привилегии (выпуск 13) // Редакция «Российской газеты». 2017.

52. Федоров М.В., Зинковский С.Б. Основные направления развития российской судебной практики в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регули-

рования // Современное право. 2015, № 12.

53. Харламова М.Л. Защита жилищных прав детей-инвалидов средствами прокурорского надзора в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов // Социальное и пенсионное право. 2013. № 2. С. 31 - 34.

### **Программное обеспечение и электронные ресурсы**

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
----	--------	-----------	---	---

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:  
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,  
 стул – 135 шт.,  
 компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),  
 проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,  
 экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.
2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра информационного права и цифровых технологий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНТЕРНЕТ-ПРАВО**

**ФТД.В.01**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий 14 мая 2021 г., протокол № 10.

Авторы:

Рассолов И.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля) / И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова.– М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Основными задачами освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права при регулировании отношений в кибернетическом пространстве; последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об особенностях правового режима отдельных видов информации

Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности. Рассматриваются проблемы правового регулирования средств массовой информации и особенности правового воздействия на кибернетическое пространство.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений факультативных дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности»,

«Законодательство о противодействии терроризму». Полученные знания также помогут при анализе информационных споров, возникающих в информационном пространстве Интернета, будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников электронных обменов.

### 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных</p>

		<p>подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дис-</p>

		куссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен:

*знать:*

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

*уметь:*

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

*владеть:*

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» составляет 1 з. е. 36 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет.

### ***2.1. Тематический план для очной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	5	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	5	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с	Опрос Проверка практических заданий Компьютер-

						использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	ное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	5	-	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
<b>ИТОГО: 36 ак. ч</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>зачет</b>

### *Тематический план для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	1	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные	1		2	1	Решение задач-	Опрос Компьютер-

	сети как объект информационных правоотношений.					ситуаций с использованием справочных систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	ное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	1		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	1	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	1	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	1	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных систем и ресурсов сети Интернет Работа в ма-	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						лых группах Дискуссия	
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	1		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	<b>ИТОГО: 36 ак. ч</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет -4 ак.ч.</b>

*Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тести-

							рование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	<b>ИТОГО: 36 ак. ч</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет -4 ак.ч.</b>

#### *2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение ГВД)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины(модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использова-	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тести-

						нием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	рование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	<b>ИТОГО: 36 ак. ч</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет -4 ак.ч.</b>

## 2.2. Занятия лекционного типа

### **Лекция 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества**

#### **Содержание:**

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

#### **Задания для подготовки к лекции:**

1. Подобрать информацию о концепциях развития информационного общества в зарубежных странах.

## **Лекция 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.**

### **Содержание:**

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

### **Задание для подготовки к лекции:**

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.
2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

## **Лекция 3. Институт Интернет-права в информационном праве.**

### **Содержание:**

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

### **Задания для подготовки к лекции:**

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

## **Лекция 4. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.**

### **Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

**Задания для подготовки к лекции:**

1. Подобрать и проанализировать определения киберпреступности в международно-правовых документах (Соглашении СНГ, соглашении Шанхайской организации сотрудничества, Конвенции Совета Европы о компьютерных преступлениях и др.).

### **2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

**Практическое занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества**

**План занятия:**

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).
2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

**Практическое занятие 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений**

**План занятия:**

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.

2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.
3. Понятие сайта в сети Интернет.
4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.
5. Правовая природа сайта и особенности охраны.
6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

**Практическое занятие 3. Институт Интернет-права в информационном праве**

**План занятия:**

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

**Практическое занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения**

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.

4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

**Задания для подготовки к практическому занятию:**

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

**Практическое занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет**

**План занятия:**

1. Проблемы защиты персональных данных, вызванные развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
2. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.
3. Законодательство, регулирующие отношения в сфере оборота персональных данных.
4. Понятие и виды персональных данных.
5. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.
6. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.
7. Особенности защиты прав субъектов персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете).
8. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

**Практическое занятие 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет**

**План занятия:**

1. Понятие и виды интернет-рекламы.
2. Особенности интернет-рекламы.
3. Особые бизнес-моделей размещения рекламы, предопределенные ее архитектурными и техническими особенностями.

4. Зарубежный опыт правового регулирования интернет-рекламы.
5. Законодательство РФ о рекламе.
6. Особенности рекламы в виде спама.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы найти информацию о количестве и видах правонарушений в области рекламы в сети Интернет.

**Практическое занятие 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях**

**План занятия:**

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

**Задание для подготовки к практическому занятию:**

1. По заданию преподавателя подобрать проанализировать зарубежные концепции информационной безопасности.

**2.4. Самостоятельная работа**

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

**Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.**

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, по-

строенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

## **Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.**

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (ТСР протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное придание отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции

(jurisdictiontoprescribe), судебной юрисдикции (jurisdictiontoadjudicate) и принудительной юрисдикции (jurisdictiontoenforce). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

#### **Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.**

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования управомоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

## **Тема 5. Сетевые договоры. Электронная коммерция**

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализирую формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по п. 3 ст. 434 ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

## **Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.**

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопусти-

мости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профили пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профилей могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных. Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

## **Тема 7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.**

По сравнению с традиционной рекламой можно выделить следующие отличительные особенности интернет-рекламы:

высокая степень автоматизации размещения и анализа эффективности проведенных рекламных мероприятий, обеспечиваемая современными программными средствами, позволяющая оперативно перепланировать рекламную кампанию в зависимости от ее результатов;

интерактивность - двусторонний характер связи между потребителем рекламы и рекламодателем, обеспечивающий возможность получения в режиме реального времени информации о действиях потребителей рекламы и их отношении к ней, в том числе путем организации опросов;

существенно более низкие затраты на производство и изменение содержимого такой рекламы. Создание нового видеоролика для телевидения или печать рекламного буклета требует гораздо больше времени и средств, нежели создание баннера, его размещение и последующее изменение;

возможность осуществления целенаправленного воздействия на целевую аудиторию путем размещения рекламы на специализированных ресурсах, с учетом текущего местонахождения пользователя и его индивидуальных потребностей, определяемых его историей запросов в поисковых системах, оставляет немало следов. Если пользователь сети Интернет не применяет специальных средств, то серверам, которые он посещает, доступна информация о его IP-адресе, информация о том, каким браузером пользуется клиент, с какого сайта он заходит и ряд других параметров. Помимо IP-адреса сервера для идентификации клиента используются так называемые cookies.

Существуют особые бизнес-модели размещения рекламы в сети Интернет, предопределенных ее архитектурными и техническими особенностями. Интернет-рекламы можно условно разделить на три основных категории: 1) контекстная (поисковая) реклама, где в качестве носителя выступает поисковая система; 2) баннерная реклама, где таким носителем является веб-сайт; и 3) e-mail-реклама, в которой носителем выступает сообщение электронной почты.

Одним из эффективных средств интернет-маркетинга является использование так называемой контекстной рекламы, под которой понимается размещение рекламы на страницах результатов поиска средствами специализированных поисковых систем Интернета при использовании в качестве основного критерия для показа текста поискового запроса пользователя. Крупнейшими сервисами контекстной рекламы являются AdWords (Google); BingAds (Bing и Yahoo!), "Яндекс.Директ" (Яндекс). Соглашение на размещение контекстной рекламы заключается между рекламодателем и поисковой системой или ее партнером (агентом). С точки зрения законодательства о рекламе такое лицо может быть обозначено как рекламодатель. Как рекламодатель оно несет ответственность за соответствие размещаемой рекламы требованиям Закона о рекламе в части требований к ее распространению (ч. 7 ст. 38).

Баннерная реклама была и остается одним из основных инструментов интернет-рекламы. Под баннером понимается графическое изображение или текстовый блок рекламного характера, содержащий гиперссылку на веб-страницу с расширенным описанием продукта или услуги.

С точки зрения правовой природы соглашения, возникающие в связи с участием в баннерообменных сетях, представляют собой весьма своеобразную модель договорных отношений. Участники не заключают соглашений между собой. Вступая в баннерообменную сеть, они принимают условия этой сети, сформулированные ее администратором, вступая тем самым в отношения с администратором сети. Поэтому договорных отношений непосредственно между участниками не возникает и они не могут предъявлять каких-

либо требований друг к другу в связи с неисполнением каких-либо условий правил. Максимум, что они могут сделать в таких случаях, - это обратиться к администратору, который, в свою очередь, уже обратится к другому участнику от своего имени. По своей правовой природе обязательства администратора можно квалифицировать как услугу по организации процесса размещения рекламы в соответствии с установленными правилами

Еще одним распространенным способом рекламы в сети Интернет является рассылка сообщений на электронные почтовые ящики. Как отмечалось ранее, появление электронной почты стало важной вехой в развитии Интернета, вызвав интерес к его использованию за пределами узкого круга ученых, занятых его разработкой.

Закон о рекламе содержит специальные положения, посвященные регулированию распространения рекламы по сетям электросвязи, к которым помимо телефонной, сотовой и факсимильной связи относится и сеть Интернет. В соответствии со ст. 18 распространение рекламы по таким сетям допускается только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.

Реклама признается распространенной без предварительного согласия абонента или адресата, если рекламодатель не докажет, что такое согласие было получено. Согласие абонента может быть выражено в любой форме, достаточной для его идентификации и подтверждения волеизъявления на получение рекламы от конкретного рекламодателя. На практике согласие на рассылку сообщений электронной почты обычно получается в процессе регистрации на соответствующем веб-сайте либо при оформлении различных документов на участие в бонусных программах (получение скидочных карт, карт постоянного клиента, участие в розыгрышах и пр.). Устная форма выражения согласия является достаточно рискованной, поскольку впоследствии практически невозможно доказать не только факт его предоставления, но и предоставление его конкретным лицом - получателем рассылки.

Спамом называют незапрошенные рекламные сообщения, носящие массовый характер. В России существуют три нормативных правовых акта, потенциально применимых к спаму, при этом содержащих различные отношения к нему.

Так, помимо ранее приведенных положений ст. 18 Закона о рекламе, в ней содержится специальная норма, указывающая на недопустимость использования сетей электросвязи для распространения рекламы с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозвонивания, автоматической рассылки) (п. 2 ст. 18).

Следует подчеркнуть, что положения законодательства о рекламе по своей природе касаются только спама, носящего коммерческий характер. Идеологический спам (сообщения политического, религиозного или агитационного содержания), а также хулиганский спам (бессмысленные сообщения, содержащие нецензурные выражения, направленные из хулиганских мотивов)

вов) не охватываются данными положениями, а следовательно, за рассылку такого спама его отправителя нельзя привлечь к ответственности по ст. 14.3 КоАП РФ.

Тема распределения ответственности за спам между интернет-провайдерами и пользователями была развита в Правилах оказания телематических услуг связи, которые примечательны тем, что в них содержится дефиниция спама: «телематическое электронное сообщение, предназначенное неопределенному кругу лиц, доставленное абоненту и (или) пользователю без их предварительного согласия и не позволяющее определить отправителя этого сообщения, в том числе ввиду указания в нем несуществующего или фальсифицированного адреса отправителя».

### **Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.**

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немало количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

## **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Текущая аттестация.** Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

– качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);

- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

**Формы рубежного контроля** (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

### **3.1. Примерная тематика творческих работ**

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

### **3.2. Примерные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.

13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.
18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.

45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

### **3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости**

#### **1. Характерными чертами информационного общества являются:**

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

#### **2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:**

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

#### **3. Целями перехода России к информационному обществу являются:**

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

#### **4. Задачами государственной информационной политики являются:**

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

#### **5. Информационная безопасность - это:**

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

#### **6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:**

- а) безопасность информации;

- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

**7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:**

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

**8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:**

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

**9. Защита информации направлена на:**

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;
- г) реализацию права на доступ к информации

**10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:**

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

**11. Электронная торговля бывает:**

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

**12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:**

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.
- в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

**13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:**

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).
- б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.
- в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301
1. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.
5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872
7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300
8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.
9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6217.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.
11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2
12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48
13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036
14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74
15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об

утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

### ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы информационного права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. — 2-е изд., перераб. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. — 594 с. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/931052>.

2. Архипов, В. В. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Юрайт, 2020. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450761>

3. Рассолов, И.М. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.М. Рассолов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-00796-5. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025583>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. - М. : Де'Либри, 2018. - 230 с. - ISBN 978-5-4491-0099-3. // Электронная библиотека Университета. — Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

2. Архипов В. В. Интернет-право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Юрайт, 2018. — 249 с. — ISBN 978-5-534-03343-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/413535>

3. Балкаров А. [Реальный оборот виртуальных денег](#) // ЭЖ-Юрист. - 2012. - № 38. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть университета.

4. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. - Екатеринбург, 2011. - 94 с. - ISBN 978-5-9903200-1-7. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/418839>

5. Даниленков А. В. Интернет-право [Электронный ресурс] : монография / А. В. Даниленков. — М. : Юстицинформ, 2014. — 232 с. — Режим доступа :

<https://www.book.ru/book/920848>.

6. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе // ЭЖ-Юрист. - 2011. - № 37. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Информационные правоотношения: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : монография / И. М. Рассолов, А. Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34597>.

8. Карапетов А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - 453 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/391977>

9. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Кастельс М. ; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

10. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров [Электронный ресурс] / А.В. Незнамов ; науч. ред. В.В. Ярков. - М., 2011. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

11. Савельев, А. И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография / А. И. Савельев. - Москва : Статут, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-8354-1018-7. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/466438>

12. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая деятельность). Правовое регулирование и налогообложение / А.А. Тедеев. - М., 2002. // Электронная библиотека Университета. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>

13. Терещенко Л. К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет / Л. К. Терещенко // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : ИЗиСП : ИНФРА - М, 2013. - С. 265 - 274. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/439120>

14. Шамраев А.В. Законодательство о национальной платежной системе и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. - 2011. - № 5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, [komitet5.km.duma.gov.ru](http://komitet5.km.duma.gov.ru) – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым

системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.  № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор №

	информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection			03731110819000006 от 18.06.2019 г. бес-срочно
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президент-ская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о со-трудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бес-срочно
6.	НЭБ eLI-BRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», до-говоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библио-тека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», до-говор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.

4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)**

*Кафедра конституционного и муниципального права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**ФТД.В.ДВ.01.01**

**год набора – 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	уровень специалитета
<b>Специализация:</b>	Государственно-правовая
<b>Формы обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа одобрена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 9 от 14 мая 2021.

Авторы:

Комарова В.В., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Лебедев В.А., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Садовникова Г.Д., д.ю.н., проф. кафедры конституционного и муниципального права

Заикин С.С., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кутейников Д.Л., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

*Алебастрова И.А.* – д.ю.н., и.о. заведующего кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Кутейников Д.Л.

Права человека: рабочая программа дисциплины / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Кутейников Д.Л. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021 – 39 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;

- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус личности в России: история, теория,	УК-1 Способен осуществлять критический	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК 1.5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УИК 9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>ИУК 1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>УИК 9.2</b> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод че-	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	<b>ИУК 1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

ловека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	стемного подхода, выработать стратегию действий.	<b>ИУК 1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
--	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Противодействие экстремисткой деятельности» составляет 1 зачетных единицы, 36 академических часах. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1. Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>Зачет</b>

### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные

	иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина					работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет</b>

### ***2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение)***

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)	Образова-	Формы те-
---	--------------------------	---	-----------	-----------

п/п		Лекции	Практические занятия	СР	тельные технологии	кущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания

	государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.					в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет</b>

#### *2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.					
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность**

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

## **Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН. Европейский суд по правам человека.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

## **Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина**

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина,

обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина**

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа

с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

## **Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина**

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

**Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан**

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля

(надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

## **2.2. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

2. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.

4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2.** *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина*

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.

2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан

5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы,

нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

#### **Содержание:**

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
3. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

**Практическое занятие 2.** *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

#### **Содержание:**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

**Практическое занятие 3.** *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

**Практическое занятие 4.** *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

**Практическое занятие 5.** *Органы исполнительной власти в механизме*

*осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

**Практическое занятие 6.** *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

**Содержание:**

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

**2.4. Самостоятельная работа обучающихся**

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

### Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	<p>Составить таблицу основных международных правовых актов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека».</p> <p>Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека.</p> <p>Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.</p>
2.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	<p>Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.</p> <p>Составление перечня документов, необходимых для получения визы</p> <p>Подготовить эссе на одну из тем (по выбору):</p> <p>Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав</p> <p>Роль международного права в защите прав и свобод человека</p> <p>Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина</p> <p>сударство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)</p>
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод	<p>Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых</p>

	<p>человека и гражданина</p>	<p>в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти.</p> <p>Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина: теория и практика».</p>
<p>4.</p>	<p>Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан.</p> <p>Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>политических прав и свобод;</li> <li>экономических и социальных прав;</li> <li>культурных прав;</li> <li>права на судебную защиту или иных прав.</li> </ul>
<p>5.</p>	<p>Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции;</li> <li>соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности;</li> <li>обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>иной вариант темы.</p> <p>Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).</p>
<p>6.</p>	<p>Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедура реализации</p>	<p>Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);</li> <li>прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения</li> </ul>

	<p>полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>конституционных прав граждан;</p> <p>актика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.</p> <p>Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте.</p> <p>Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами</p>
--	---	---

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Контрольные вопросы**

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.

14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### **Темы эссе, рефератов**

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.

5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Обеспечение защиты прав человека.
8. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
9. Международная защита прав и свобод человека.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

#### **Темы докладов**

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.
12. Самозащита прав человека.

#### **Тест**

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

- а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;
- б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;
- с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- а. принадлежат каждому от рождения;
- б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;
- с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

- а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;
- б. личные, политические и экономические права и свободы;

с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

- а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;
- б. общедоступность и бесплатность высшего образования;
- с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

- а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;
- б. только по судебному решению;
- с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

- а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;
- б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;
- с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

- а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;
- б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;
- с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

- а. «Политические права и свободы»;
- б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

а. правом лица;

б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;

с. обязанностью лица.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основные нормативные правовые акты и международные договоры (в действующей редакции)**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ.09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 №60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №679 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 4, 2008.

### **Основная литература**

1. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 176 с.

2. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

3. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / [М. В. Варлен Е. Н. Дорошенко, С. А. Зенкин и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 592 с. Режим доступа:

<http://ebs.prospekt.org/book/35683>

4. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с. ISBN 978-5-369-01503-2. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/533576>.

### Дополнительная литература

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.

2. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/478418>.

3. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544282>.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]. - М. :ИНФРА-М, 2001. - 27 с. -ISBN 5-16-000802-0. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/49980>.

5. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

6. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. – Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>

### Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:
----	----------------	-----------	---	---

				<p>- № 18032020 от 20.03.2018 г.</p> <p>с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.;</p> <p>- № 19012120 от 20.03.2019 г.</p> <p>с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.;</p> <p>- № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.</p> <p>- №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.</p>
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <p>- № 2TR/2019 от 24.12.2018 г.</p> <p>с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.</p>
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»:</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- сублицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.</p>
3.	<p>Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost</p> <p>БД eBook Collection</p>	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	<a href="#">Национальная электронная библиотека</a> (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

				<p>договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.</p> <p>с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <p>- № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г.</p> <p>с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.</p> <p>- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.</p>
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p> <p>№ ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.</p>
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	<p>ООО «ЛитРес», договор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.</p>

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.
--	--	--	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

				03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г. - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 С 02.07.2021 г. по 01.07.2022 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г.	

		№ 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,  
стол студенческий трехместный – 10 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 3 шт,  
стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2.Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,  
наушники «накладного» типа – 1 компл.,  
лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,  
линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра философии и социологии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

**ФТД.В.ДВ.01.02**

**год набора - 2021**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Государственно-правовая
<b>Форма (формы) обучения:</b>	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
<b>Квалификация:</b>	юрист

Москва – 2021

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 11 от «27» апреля 2021 года.

Авторы:

Николашкина В.Е. – кандидат педагогических наук, начальник Управления ВВР Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социологии

Рецензент:

Сидоренко И.В. – Главный специалист-эксперт ОВИГО УОС МВД России, кандидат педагогических наук

Николашкина В.Е., Абрамова Н.А.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля) / В.Е. Николашкина, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

# І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего юри-

ста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

—принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

—принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

—принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

—принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

—принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

—принцип соответствия содержания учебной дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

—принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования отечественных и зарубежных локальных и

удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

## 1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>

		<b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>ИУК 2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>ИУК 2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>ИУК 2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>ИУК 2.5</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Тема 3. Организация работы с волонтерами	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Тема 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>ИУК 3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <b>ИУК 3.3</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <b>ИУК 3.4</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

		<b>ИУК 3.5</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
--	--	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 2.1 Тематические планы

#### 2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес-тр/тримес-тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	7	1	2	6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	7	1	2	6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	7	1	2	6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	7	1	2	6	<i>Управляемая дискуссия</i>	<i>Тесты/контрольные задания</i>
<b>Всего по ОФО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>

#### 2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной
			лекции	ПЗ	СР		

							аттестации
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	3	1	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	3	-	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	3	-	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	3	1	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
<b>Всего по ЗФО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

### **2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	4	1	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	4	-	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	4	-	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	4	1	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
<b>Всего по ЗФУО на базе ВО</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

### **2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	<i>Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития</i>	4	1	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	<i>Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	4	-	1	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	<i>Организация работы с волонтерами</i>	4	-	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	<i>Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.</i>	4	1	1	7	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
<b>Всего по ЗФУО-ГВД</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>Зачет - 4 ак.ч.</b>	

### **2.1. Занятия лекционного типа**

**Лекция 1.** *Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.*

**Содержание:**

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.**

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 3. Организация работы с волонтерами**

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

**Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Лекция 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями**

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.
2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.
4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

**Практическое занятие 1.** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

#### **Задания для подготовки:**

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности;

донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

**Практическое занятие 2.** Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

**Практическое занятие 3.** Организация работы с волонтерами

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

**Задания для подготовки:**

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. *Волонтер в дословном переводе означает:*  
— человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад

- в реализации социально значимых проектов;
- «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.
  - 2. Согласно определению «добровольцы» - это:
  - лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
  - доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
  - это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой либо компенсации;
  - физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.
  - 3. Цели благотворительной деятельности определены в:
  - ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
  - ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
  - Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
  - 4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:
  - развитие частного бизнеса;
  - организация клубов по интересам;
  - содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
  - 5. Стать волонтером может:
  - любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
  - любой гражданин, независимо от возраста;
  - гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.
  - 6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:
  - ему предложит организация;
  - ему более интересен;
  - имеется в наличии.
  - 7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:
  - не оплачивается;
  - оплачивается в исключительных случаях;
  - не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. *Каким документом определяется труд волонтера?*

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

**Практическое занятие 4.** Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

**Задания для подготовки:**

**Темы для организации дискуссий:**

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

## **2.4. Самостоятельная работа**

### **2.4.1. Подготовка презентаций**

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

### **2.4.2. Темы для рефератов и сообщений:**

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими

школьниками.

15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.

16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.

17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.

18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?

22. Основные принципы работы волонтеров.

### **2.4.3. Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:**

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объ-

единения.

24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

#### **2.4.4. Подготовить доклады.**

*Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.*

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

*Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.*

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. 1

#### **2.4.5. Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий**

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.
2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
4. Организация работы агитбригад.
5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.
6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
8. Методика работы со школьниками старшего возраста
9. Технология уличной работы.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины.

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **Виды и формы контроля.**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по дисциплине.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.
17. Виды, уровни и органы управления в НКО.
18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
23. Отчетность в НКО: требования, особенности.
24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и возможности применения.
26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.
35. Инструменты оценки социальной эффективности.
36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
40. Методы оценки волонтерского труда.
41. Специфика организации корпоративного волонтерства.
42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
44. Отраслевые направления развития добровольчества.

45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
46. Добровольчество в образовании и культуре.
47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины получает совокупно не более 80 баллов.

**85 – 100 баллов – отлично (зачтено)**

**75 – 84 балла – хорошо (зачтено)**

**65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено)**

**0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено)**

## **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Основная литература**

1. Алещенок С. В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г. П., Захарова Е. А., Тетерский С. В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар.круглого стола (18 января 2006г.) / под общ.ред. Ситарова В. А., Сикорской Л. Е., Круг И. М., 2006.
4. Гиль С. С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г. А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г. А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О. В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О. В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент

волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)

2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>

3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>

4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/060613\\_1.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml)

5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/note1.html> Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>

6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>

7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)

8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>

9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>

10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://old.hokma.ru/db/links/volunt\\_rus.htm](http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm)

11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>

12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>

14. Никитина А. Волонтерство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электрон-

ный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>

15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.prpc.ru/met\\_nko/voluent.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml)

16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: [http://www.sbornet.ru/9/9\\_2/9\\_2\\_1\\_projectfil.htm](http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm)

17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.nne.ru/pub.php?id=85> Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // [http://www.prpc.ru/met\\_nko/attract.shtml](http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml)

19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apteka.ua/archives/504/22346.html>

20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>

21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>

22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. ин-форм. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>

23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

### **4.3. Программное обеспечение и электронный ресурсы:**

1. Открытое образование URL:<https://openedu.ru/>

2. Онлайн курсы на платформе УЗНАЙ.PRO  
URL:<https://обучение.добровольцыроссии.рф/>
3. Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»  
URL:<http://университет.добро.рф>
4. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) URL:[https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru](https://добровольцыроссии.рф/volunteers.ru)
5. Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество»  
<http://lawcs.ru/>

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 16.03.2021 г. по 15.03.2022 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - лицензионный договор № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»: - лицензионный договор № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - лицензионный договор № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионный договор № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвоз- мездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглаше- ние о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», дого- воры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г. - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.03.2021 г. по 24.03.2022 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
8.	ЛитРес: Библиоте- ка	сторонняя	<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», дого- вор № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г. - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно- издательский центр ЗНАНИУМ», догово- ры:
----	--------------------	-----------	---	--

				<p>- № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	<p>ООО «КноРус медиа», договоры:</p> <p>- № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.</p> <p>№ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>
3.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	<p>ООО «Проспект», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.</p>
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:</p> <p>-№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;</p> <p>- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.</p> <p>- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.</p>

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 10 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,

стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:  
стол студенческий двухместный – 24 шт.,  
стол студенческий трехместный – 2 шт.,  
кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,  
стул – 93 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:  
стол студенческий одноместный – 4 шт.,  
компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,  
стул – 4 шт.